

# โครงการการสำรวจความสนใจวิชาจีน – ญี่ปุ่นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 (2544)

## หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานวิจัย

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร. จิตพนัส สุวรรณเทพ

## ความเป็นมา

จากการที่มีการขยายตัวในด้านการค้าและอำนาจทางเศรษฐกิจของประเทศจีน และญี่ปุ่น ทำให้เกิดตลาดการจ้างงาน ธุรกิจ การท่องเที่ยว และการศึกษาต่อในประเทศจีนและญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเล็งเห็นความจำเป็นในการตอบสนองความต้องการดังกล่าวของประเทศ ภาควิชาภาษาอังกฤษจึงมีดำริให้ศึกษาถึงความต้องการของนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีน- ญี่ปุ่น เพื่อศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการเปิดสอนวิชาภาษาจีน-ญี่ปุ่นเป็นวิชาเลือกภายใต้การจัดการของภาควิชา ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ภาควิชาภาษาอังกฤษได้มอบหมายให้ผู้วิจัยจัดให้มีการออกแบบสำรวจความสนใจในการ เรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 3/2544

## วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อสำรวจถึงความต้องการของนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาจีน- ญี่ปุ่น
2. เพื่อศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการเปิดสอนวิชาภาษาจีน-ญี่ปุ่นของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) เพื่อตอบคำถามดังนี้ (Research Questions)

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 ที่มีความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 ที่มีความสนใจต่อการเรียนทักษะต่างๆของภาษาจีน-ญี่ปุ่น(ฟัง พูด อ่าน เขียน)

## การเก็บข้อมูล

ใช้แบบสำรวจความสนใจ  
ที่ 3/2544 พัฒนาโดยผู้ทำการ:

ภาษาจีน- ญี่ปุ่น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษา  
เบญจ รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และผู้ช่วย

ศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา โกรติ โดยใช้แบบสำรวจความสนใจเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น คำถามที่ใช้จะแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อใหญ่ดังนี้

- 1.1 ความสนใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ต่อการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น
- 1.2 ความสนใจต่อการเรียนทักษะต่างๆของการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น
- 1.3 เหตุผลในการที่นักศึกษาสอนใจที่จะเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น

### กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีชายและหญิงชั้นปีที่ 1, 2, 3, และ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 3/2544 จำนวนทั้งสิ้น 850 คน (ร้อยละ 25 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 3/2544)

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์โดยใช้คู่มือลงคะแนนแบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น และใช้โปรแกรม SPSS เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลทางสถิติ โดยใช้คำถามในการวิจัยเป็นกรอบความคิดในการวิเคราะห์

### ผลการวิจัย

จากแบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน - ญี่ปุ่น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 3/2544 นั้น พบว่า

#### 1. ความสนใจในการเรียนภาษาจีน

นักศึกษาจาก 4 ชั้นปีจำนวนทั้งสิ้น 850 คน ซึ่งนับเป็นร้อยละ 25 ของนักศึกษาทั้งสิ้น 3,371 คน สนใจที่จะเรียนวิชาภาษาจีนเป็นจำนวนร้อยละ 44 ทั้งนี้ นักศึกษาจำนวนร้อยละ 51 ในใจเรียนทักษะด้านการฟัง นักศึกษาจำนวนร้อยละ 91 สนใจเรียนทักษะด้านการพูด นักศึกษาจำนวนร้อยละ 42 สนใจเรียนทักษะด้านการอ่าน และนักศึกษาจำนวนร้อยละ 38 สนใจเรียนทักษะด้านการเขียน โดยนักศึกษาสอนใจเรียนวิชาภาษาจีนทั่วไป (ใช้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป) เป็นจำนวนร้อยละ 67 และวิชาภาษาจีนเฉพาะทาง (ศัพท์เทคนิคเฉพาะทางระดับพื้นฐาน) เป็นจำนวนร้อยละ 8 โดยนักศึกษาที่เหลือสนใจเรียนวิชาภาษาจีนทั้งทั่วไปและเฉพาะทาง รวมถึงด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ จากนักศึกษาจำนวน 371 คน (ร้อยละ 44 ของนักศึกษาที่กรอกแบบสอบถาม) ที่สนใจเรียนวิชาภาษาจีนสามารถลงทะเบียนเรียนได้เป็นจำนวนร้อยละ 94 และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เป็นจำนวนร้อยละ 6

#### 2. ความสนใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่น

จากแบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน - ญี่ปุ่น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 3/2544 นั้น พบว่า นักศึกษาจาก 4 ชั้นปี จำนวนทั้งสิ้น 850 คน ซึ่งนับเป็นร้อยละ 25 ของนักศึกษา

ทั้งสิ้น 3,371 คน สนใจที่จะเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นจำนวนร้อยละ 77 ทั้งนี้ นักศึกษาจำนวนร้อยละ 47 สนใจเรียนทักษะด้านการฟัง นักศึกษาจำนวนร้อยละ 89 สนใจเรียนทักษะด้านการพูด นักศึกษาจำนวนร้อยละ 39 สนใจเรียนทักษะด้านการอ่าน และนักศึกษาจำนวนร้อยละ 36 สนใจเรียนทักษะด้านการเขียน โดยนักศึกษาสนใจเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นทั่วไป (ใช้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป) เป็นจำนวนร้อยละ 67 และวิชาภาษาญี่ปุ่นเฉพาะทาง (ศัพท์เทคนิคเฉพาะทางระดับพื้นฐาน) เป็นจำนวนร้อยละ 7 โดยนักศึกษาที่เหลือสนใจเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นทั้งทั่วไปและเฉพาะทางรวมถึงด้านอื่น ๆ ทั้งนี้ จากนักศึกษาก่อน 651 คน (ร้อยละ 77 ของนักศึกษาที่กรอกแบบสอบถาม) ที่สนใจเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นสามารถลงทะเบียนเรียนได้เป็นจำนวนร้อยละ 95 และไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เป็นจำนวนร้อยละ 5

### เอกสารประกอบ

- 1.1 แบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในภาคการศึกษาที่ 3/2544
- 1.2 คู่มือลงคะแนนแบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น

แบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

จุดประสงค์

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีโครงการที่จะเปิดสอนภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ซึ่งจำเป็นต้องทราบความสนใจของนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสำรวจฉบับนี้

เพศ  หญิง  ชาย ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_

เฉพาะเจ้าหน้าที่

โปรดตอบคำถามให้ใกล้เคียงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

- |  |  |       |
|--|--|-------|
| 1. ภาษาไหนที่คุณสนใจ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1-4   |
| <input type="checkbox"/> จีน <input type="checkbox"/> ญี่ปุ่น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____                                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          | 5-6   |
| 2. ถ้าทางมหาวิทยาลัยเปิดสอนภาษาจีน/ญี่ปุ่น ท่านจะสนใจหรือไม่   | <input type="checkbox"/>   | 10    |
| <input type="checkbox"/> สนใจ <input type="checkbox"/> ไม่สนใจ   |  |       |
| (***) ถ้าท่านตอบว่า "ไม่สนใจ" กรุณาข้ามไปตอบคำถามในข้อ 13)   |  |       |
| 3. ถ้าสนใจ ท่านสนใจเรียนทักษะทางด้านใด   | <input type="checkbox"/>   | 11    |
| <input type="checkbox"/> ฟัง <input type="checkbox"/> พูด <input type="checkbox"/> อ่าน <input type="checkbox"/> เขียน             |  |       |
| 4. ถ้าสนใจ ท่านสนใจจะเรียนถึงระดับใด   | <input type="checkbox"/>   | 12    |
| <input type="checkbox"/> ทัวไป (ใช้ในเรื่องทั่ว ๆ ไป) <input type="checkbox"/> เฉพาะทาง (ศัพท์เทคนิคเฉพาะทางระดับพื้นฐาน)          |  |       |
| <input type="checkbox"/> ทัวไป/เฉพาะทาง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ _____   |  |       |
| 5. ถ้าสนใจ ท่านสนใจจะเรียน _____ วัน ในหนึ่งสัปดาห์ และวันละ _____ ชั่วโมง   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 13-15 |
| ช่วงเวลา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ภาคเช้า <input type="checkbox"/> ภาคบ่าย <input type="checkbox"/> ภาคค่ำ |  |       |
| 6. ถ้าสนใจ ท่านเห็นว่ามีความจำเป็นต้องเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษาหรือไม่  | <input type="checkbox"/>   | 16    |
| <input type="checkbox"/> จำเป็น <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็น   |  |       |
| 7. ท่านเคยเรียนภาษาจีนหรือไม่ <input type="checkbox"/> เคย <input type="checkbox"/> ไม่เคย   | <input type="checkbox"/>   | 17    |
| 8. ท่านเคยเรียนภาษาญี่ปุ่นหรือไม่ <input type="checkbox"/> เคย <input type="checkbox"/> ไม่เคย                                     | <input type="checkbox"/>   | 18    |
| 9. เหตุผลที่ท่านสนใจที่จะเรียนภาษาจีน/ญี่ปุ่น  | <input type="checkbox"/>   | 19    |
| <input type="checkbox"/> ทำงาน <input type="checkbox"/> ศึกษาต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ _____                             |  |       |
| 10. ท่านคิดว่าทางมหาวิทยาลัยควรบรรจุวิชาใดในหมวดวิชาใด   | <input type="checkbox"/>   | 20    |
| <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี (นับหน่วยกิต) <input type="checkbox"/> วิชาบริการเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)                     |  |       |
| <input type="checkbox"/> เปิดให้บุคคลภายนอกมีโอกาสร่วมเรียนได้   |  |       |
| 11. ถ้าทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน ท่านสามารถจะเรียนได้หรือไม่ <input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้              | <input type="checkbox"/>   | 21    |
| 12. ถ้าไม่ได้ อะไรเป็นปัญหาที่ทำให้ท่านไม่สามารถจะเรียนได้ _____   |  |       |
| _____  |  |       |
| 13. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ _____   |  |       |
| _____  |  |       |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

คู่มือลงคะแนนแบบสำรวจความสนใจในการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น

ข้อ	ตัวเลือก	รหัส	ตัวเลือก	รหัส
	ชั้นปีที่ ๑	1	ชั้นปีที่ ๒	2
	ชั้นปีที่ ๓	3	ชั้นปีที่ ๔	4
	เพศหญิง	5	เพศชาย	6
1.	ภาษาจีน	7		
	ภาษาญี่ปุ่น	8		
	ภาษาอื่นๆ	9		
2.	สนใจเรียน	10		
3.	ทักษะการฟัง	11.1		
	ทักษะการพูด	11.2		
	ทักษะการอ่าน	11.3		
	ทักษะการเขียน	11.4		
4.	ระดับทั่วไป	12.1		
	ระดับเฉพาะทาง	12.2		
	ระดับทั่วไป/เฉพาะทาง	12.3		
	ระดับอื่นๆ	12.4		
5.	ภาคเช้า	13		
	ภาคบ่าย	14		
	ภาคค่ำ	15		
6.	จำเป็นต้องเรียนกับเจ้าของภาษา	16		
7.	เคยเรียนภาษาจีน	17		
8.	เคยเรียนภาษาญี่ปุ่น	18		
9.	เรียนเพื่อทำงาน	19.1		
	เรียนเพื่อศึกษาต่อ	19.2		
	เรียนเพื่ออื่นๆ	19.3		
10.	หมวดวิชาเลือกเสรี	20.1		
	หมวดวิชาบริการเสริม	20.2		
	เปิดให้บุคคลนอกมาร่วมเรียน	20.3		
11.	สามารถเรียนได้	21		