

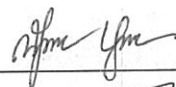
ณัฐวิภา บุญรัมย์ : การศึกษากระบวนการตัดสินใจเรื่องระบบการจัดการการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (AN INVESTIGATION INTO LEARNER'S DECISION MAKING PROCESSES IN SELF-ORGANIZING LEARNING SYSTEMS FOR EFL LEARNERS) อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. อัจฉราวรรณ บุรีภักดี, 203 หน้า

งานวิจัยฉบับนี้ศึกษาถึงแวดล้อมการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการจัดระบบการเรียนรู้ จุดประสงค์หลักของงานวิจัยคือ ศึกษาผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศมีวิธีการสืบค้นเพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เฉพาะบุคคลได้อย่างไร กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ ผู้เรียนสาขาวิชาภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษาจำนวน 69 คน โดยเก็บข้อมูลเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ รูปแบบการวิจัยเป็นแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามเรื่อง *กลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์* จำนวน 25 ข้อ เพื่อเก็บข้อมูลเรื่องการใช้กลวิธีในการสืบค้นออนไลน์ ข้อมูลเชิงปริมาณเก็บรวบรวมจากระยะก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ ผลที่ได้พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลออนไลน์ นั่นคือ ผู้เรียนมีประสบการณ์เพียงพอเกี่ยวกับการสืบค้นออนไลน์ สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามกึ่งทางการ วิดีทัศน์สั้นและแผนภาพความคิด ผลการวิจัยเชิงคุณภาพพบว่า มีปัจจัยสำคัญสำหรับกระบวนการตัดสินใจ 4 ข้อ คือ (1) กลวิธีการสืบค้นออนไลน์ (2) กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน (3) ความอิสระในการเรียน และ (4) ระบบคิดด้านวิชาการของผู้เรียน


ผลการศึกษาคั้งนี้แสดงให้เห็นว่า องค์ความรู้ของผู้เรียนนั้น ได้จากกระบวนการรวบรวมความรู้จากกลุ่มบุคคล ความหลากหลายของแหล่งวิชาการ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น สำหรับแนวคิดนี้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง คือ ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ที่สั่งสมมาจากการรับรู้และการเรียนรู้ รวมถึงความสนใจหัวข้อเฉพาะค้ำของผู้เรียนแต่ละคน

นอกจากนี้ ผลการศึกษายังประโยชน์ให้กับผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา คือ สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เฉพาะบุคคลมีความสำคัญในการพัฒนาตัวผู้เรียนแต่ละคนให้เป็นผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2561

ลายมือชื่อนักศึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ปรึกษาร่วม 

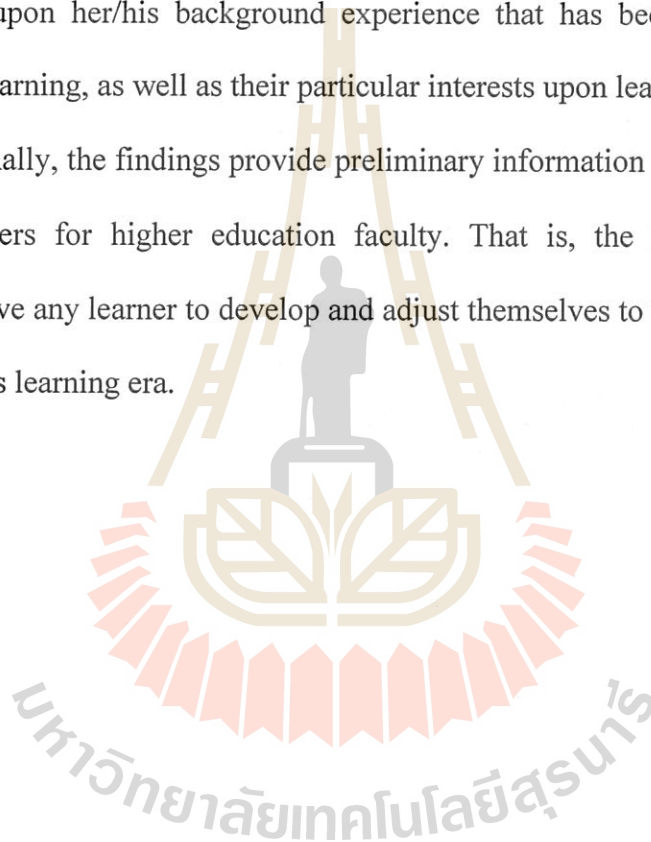
NATTHIKA BOONRASAMEE : AN INVESTIGATION INTO LEARNERS' DECISION-MAKING PROCESSES IN SELF-ORGANIZING LEARNING SYSTEMS FOR EFL LEARNERS. THESIS ADVISOR : ADCHARAWAN BURIPAKDI, Ph.D., 203 PP.

DECISION MAKING PROCESS/ SELF-ORGANIZATION/ LEARNING SYSTEM/
RHIZOMATIC

This current study investigated a personal learning environment (PLE) of an individual in organizing his/her learning systems. The main purpose of the study aimed at examining how EFL learners generate their learning trajectories within their personal learning environments. The investigation was implemented with 69 full-time English majors at tertiary level over a twelve-week period. A mixed-methods research design was employed. The implementation of the sequences of the study was divided into 2 phases. The quantitative data were collected through a 25-item questionnaire: online information search strategy inventory (OISSI). The qualitative counterparts were from several artifacts consisting of a semi-structured interview, clips, tag clouds, and a mind map (that was considered as a PLE). The quantitative findings from the pretest and the posttest revealed that all participants were deemed to be a competent online search learner. It also indicated that the participants had enough prior knowledge about online information retrieval. With respect to the qualitative findings, four main keys for decision-making processes were 1) online search strategies 2) the notion of research-based course 3) freedom to learn and 4) academic mindsets of the language learners.

Results of this current study suggested that a rhizome forms assemblages: including groups of people, various sources of the academy, network services and so on. In this view, the rhizomatic perspective exclusively reveals how knowledge can be constructed within an individual. An individual can create and construct her/his knowledge by negotiation with different social communities as well as collaborative work with other knowledgeable people. The growth of an individual's knowledge might depend upon her/his background experience that has been accumulated by acquiring and learning, as well as their particular interests upon learning content.

Additionally, the findings provide preliminary information for the learners and other stakeholders for higher education faculty. That is, the PLE is essentially important to serve any learner to develop and adjust themselves to be an active learner in the ubiquitous learning era.



School of Foreign Languages

Academic Year 2018

Student's Signature _____

Advisor's Signature _____

Co-Advisor's Signature _____