

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีใน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเพื่อศึกษาความคิดเห็นด้านการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวนทั้งสิ้น 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีเจตคติต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมเห็นด้วย โดยเห็นว่าการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้เรียนและผู้สอนทำได้อย่างรวดเร็ว

2. ปัจจัยด้านการสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเห็นว่ามหาวิทยาลัยสนับสนุนให้คณาจารย์นำสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปใช้ในการเรียนการสอน และเห็นว่ามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้พัฒนาสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย

3. การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่า พนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีความยืดหยุ่นสูง ผู้เรียนจะต้องมีความรับผิดชอบ มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากกว่าปกติ มีความตั้งใจใฝ่หาความรู้ใหม่ ด้านระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมีระบบประเมินผลที่ยุติธรรม และมีเกณฑ์ที่ชัดเจน ด้านการพัฒนาบทเรียน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่นำเสนอผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต้องมี

ทีมงานที่มีความทุ่มเท มีความรู้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาและการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก โดยเห็นด้วยกับการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับโปรแกรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ด้วยตัวเองให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย



Abstract

This research aimed to examine the factors affecting the development of an e-learning system via the Internet network of Suranaree University of Technology namely the attitude, the support and SUT staff members' opinions towards the development of an e-learning system network. The population of this study were 191 SUT staff members. The data were collected using rating scale questionnaires. Percentage, means and standard deviations were statistics used to analyze the data.

The results of this research were as follows:

1. SUT staff members' attitude towards the development of e-learning system was overall at the high level. They agreed that an e-learning system helped communication and sharing information among teachers and students faster.
2. The SUT support to the e-learning system was overall at the medium level. The respondents expressed that the University encouraged lecturers to use the coursewares via the Internet network the incentive for courseware developers was at a low level.
3. SUT staff members' understanding of the development of an e-learning system via the Internet network was overall at a high level. The staff thought that in adopting an e-learning system, it must be highly flexible and students must be more responsible, enthusiastic and attentive in searching for new knowledge. The management of the teaching and learning was overall at the high level. They agreed that the evaluation of the management system of e-learning must be impartial with clear criteria. The opinions towards courseware development were overall at high level. They stated that labor-consuming requiring a dedicating, hard working, knowledgeable and creative team. The activities enhancing the development and the use of coursewares were overall rated at a high level. They also agreed to the training program or the workshop for SUT lectures on developing coursewares to be used via the Internet network.

Abstract

This research aimed to examine the factors affecting the development of an e-learning system via the Internet network of Suranaree University of Technology namely the attitude, the support and SUT staff members' opinions towards the development of an e-learning system network. The population of this study were 191 SUT staff members. The data were collected using rating scale questionnaires. Percentage, means and standard deviations were statistics used to analyze the data.

The results of this research were as follows:

1. SUT staff members' attitude towards the development of e-learning system was overall at the high level. They agreed that an e-learning system helped communication and sharing information among teachers and students faster.
2. The SUT support to the e-learning system was overall at the medium level. The respondents expressed that the University encouraged lecturers to use the coursewares via the Internet network the incentive for courseware developers was at a low level.
3. SUT staff members' understanding of the development of an e-learning system via the Internet network was overall at a high level. The staff thought that in adopting an e-learning system, it must be highly flexible and students must be more responsible, enthusiastic and attentive in searching for new knowledge. The management of the teaching and learning was overall at the high level. They agreed that the evaluation of the management system of e-learning must be impartial with clear criteria. The opinions towards courseware development were overall at high level. They stated that labor-consuming requiring a dedicating, hard working, knowledgeable and creative team. The activities enhancing the development and the use of coursewares were overall rated at a high level. They also agreed to the training program or the workshop for SUT lectures on developing coursewares to be used via the Internet network.