

ฟางฟาง หวัง : ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือตามแนวทางสรรคนิยมสำหรับการ  
เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (CONSTRUCTIVISM-BASED  
MOBILE APPLICATION FOR EFL VOCABULARY LEARNING)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ, 189 หน้า.

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าคำศัพท์เป็นส่วนที่ขาดไม่ได้ในการเรียนภาษา อย่างไรก็ตาม นักวิจัยไทยหลายท่านได้รายงานว่าปัญหาหลักของผู้เรียนไทยคือความรู้ด้านคำศัพท์ที่ไม่เพียงพอ ซึ่งกลายเป็นอุปสรรคในการอ่าน ฟัง พูด และเขียนของผู้เรียนเอง สำหรับประเทศไทยยังคงมีการนำการฝึกพูดซ้ำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในการสอนคำศัพท์และผู้เรียนจำเป็นต้องจำคำศัพท์ใหม่ๆ เป็นจำนวนมาก

งานวิจัยที่ผ่านมาได้รายงานว่าทฤษฎีสรรคนิยมและการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตามยังไม่เคยมีงานวิจัยใดที่ทำการศึกษการสอนคำศัพท์ตามแนวสรรคนิยมผ่านระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือ งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลของการนำระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือสำหรับการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวสรรคนิยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และการจดจำระยะยาว ในการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย 5 ประเภทในการเก็บข้อมูลในช่วงการทดลอง 12 สัปดาห์ ซึ่งประกอบไปด้วยแบบทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียน หลังเรียน หลังเรียนแบบหน่วยเวลาแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

ผู้เข้าร่วมงานวิจัยจำนวน 90 คนเข้าร่วมการทดลองเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่า ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือ Vocab Builder ส่งผลเชิงบวกต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ด้านคำศัพท์ในเชิงรับสารและส่งสาร รวมไปถึงความคงทนในการจำคำศัพท์ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเชิงบวกต่อการนำระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือตามแนวสรรคนิยมมาใช้และผลของระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ผลการศึกษายังได้แสดงให้เห็นว่าการผสมผสานระหว่างการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่และทฤษฎีสรรคนิยมอย่างเหมาะสมส่งเสริมความสำเร็จของการเรียนรู้คำศัพท์ในบริบทการศึกษาของประเทศไทย ผลที่ได้จากการศึกษานี้มีประโยชน์โดยตรงต่อนักวิจัยและครูผู้สอนที่มีเป้าหมายที่จะพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนผ่านการผสมผสานระหว่างการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่และทฤษฎีสรรคนิยม

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_

ฟางฟาง หวัง : ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือตามแนวทฤษฎีสรรคนิยมสำหรับการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ (CONSTRUCTIVISM-BASED MOBILE APPLICATION FOR EFL VOCABULARY LEARNING)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ, 189 หน้า.

เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางว่าคำศัพท์เป็นส่วนที่ขาดไม่ได้ในการเรียนภาษา อย่างไรก็ตาม นักวิจัยไทยหลายท่านได้รายงานว่าปัญหาหลักของผู้เรียนไทยคือความรู้ด้านคำศัพท์ที่ไม่เพียงพอ ซึ่งกลายเป็นอุปสรรคในการอ่าน ฟัง พูด และเขียนของผู้เรียนเอง สำหรับประเทศไทยยังคงมีการนำการฝึกพูดซ้ำมาใช้กันอย่างแพร่หลายในการสอนคำศัพท์และผู้เรียนจำเป็นต้องจำคำศัพท์ใหม่ๆ เป็นจำนวนมาก

งานวิจัยที่ผ่านมาได้รายงานว่าทฤษฎีสรรคนิยมและการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตามยังไม่เคยมีงานวิจัยใดที่ทำการศึกษการสอนคำศัพท์ตามแนวทฤษฎีสรรคนิยมผ่านระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือ งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาผลของการนำระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือสำหรับการเรียนรู้คำศัพท์ตามแนวทฤษฎีสรรคนิยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และการจดจำระยะยาว ในการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยใช้เครื่องมือในการวิจัย 5 ประเภทในการเก็บข้อมูลในช่วงการทดลอง 12 สัปดาห์ ซึ่งประกอบไปด้วยแบบทดสอบคำศัพท์ก่อนเรียน หลังเรียน หลังเรียนแบบหน่วยเวลาแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

ผู้เข้าร่วมงานวิจัยจำนวน 90 คนเข้าร่วมการทดลองเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ ผลการศึกษาพบว่า ระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือ Vocab Builder ส่งผลเชิงบวกต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ด้านคำศัพท์ในเชิงรับสารและส่งสาร รวมไปถึงความคงทนในการจำคำศัพท์ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเชิงบวกต่อการนำระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือตามแนวทฤษฎีสรรคนิยมมาใช้และผลของระบบปฏิบัติการบนโทรศัพท์มือถือที่มีต่อการเรียนรู้คำศัพท์ ผลการศึกษายังได้แสดงให้เห็นว่าการผสมผสานระหว่างการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่และทฤษฎีสรรคนิยมอย่างเหมาะสมส่งเสริมความสำเร็จของการเรียนรู้คำศัพท์ในบริบทการศึกษาของประเทศไทย ผลที่ได้จากการศึกษานี้มีประโยชน์โดยตรงต่อนักวิจัยและครูผู้สอนที่มีเป้าหมายที่จะพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ของผู้เรียนผ่านการผสมผสานระหว่างการเรียนภาษาผ่านอุปกรณ์เคลื่อนที่และทฤษฎีสรรคนิยม

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_

FANGFANG WANG : CONSTRUCTIVISM–BASED MOBILE

APPLICATION FOR EFL VOCABULARY LEARNING.

THESIS ADVISOR : JITPANAT SUWANTHEP, Ph.D., 189 PP.

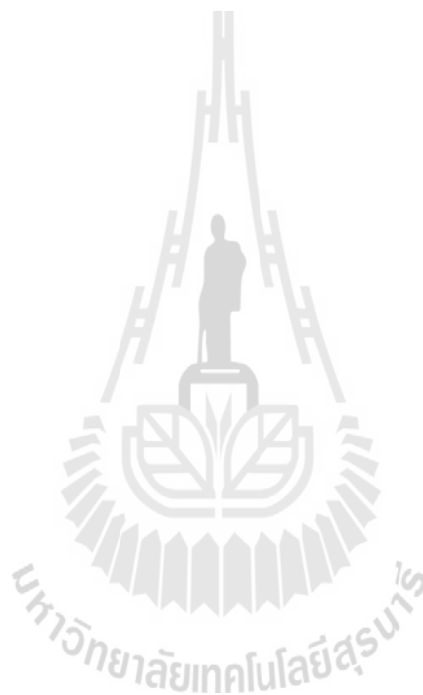
CONSTRUCTIVISM/MALL/EFL VOCABULARY LEARNING/VOCABULARY  
KNOWLEDGE/VOCABULARY RETENTION

It is widely acknowledged that vocabulary is an indispensable part in learning a language. However, inadequate vocabulary knowledge is reported by many Thai researchers as a major problem among Thai learners, which causes them difficulties in reading, listening, speaking, and writing. In Thailand, repetitive drills are still widely used to teach vocabulary and students are expected to memorize large amounts of new vocabulary.

Previous studies show that constructivism and Mobile-assisted Language Learning (MALL) can facilitate EFL vocabulary learning. However, to our best knowledge, no research has been done on teaching vocabulary based on constructivism via a mobile application. Therefore, the present study aims to investigate the effects of the implementation of a constructivism-based vocabulary learning application on EFL students' vocabulary learning achievement and retention. Five research instruments, vocabulary pretests and post-tests, delayed post-tests, student questionnaires, and student interviews were employed to collect data during a 12-week experiment.

Ninety participants were involved in the 12-week experiment. Results show that the Vocab Builder has positive effects on improving students' vocabulary learning outcomes in terms of both receptive and productive vocabulary knowledge and

vocabulary retention. The majority of students expressed positive opinions towards the implementation of a constructivism-based mobile application and its effects on their vocabulary learning. The results indicate that appropriate integration of MALL and constructivism theory is beneficial for the success of vocabulary learning in a Thai educational context. These findings will be directly beneficial to other researchers and teachers aiming at improving learners' vocabulary learning through integrating MALL with constructivism.



School of Foreign Languages

Student's Signature \_\_\_\_\_

Academic Year 2015

Advisor's Signature \_\_\_\_\_