

บทคัดย่อ

การวิจัยสถาบัน เรื่อง การทบทวนอัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน และการจัดการที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ 1) ศึกษาอัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนที่เหมาะสม โดยเน้นความเป็นธรรมต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในสถานการณ์ปัจจุบัน 2) ศึกษาความเหมาะสมในการจัดเก็บอัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย โดยใช้พื้นฐานของอัตราเงินกู้ กยศ. และเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยกรณีตัวอย่าง 3) ศึกษากระบวนการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยกรณีตัวอย่าง 4) ศึกษาวิธีการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษามหาวิทยาลัยกรณีตัวอย่าง โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ศึกษาจากประชากรทั้งหมดคือ 1) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย จำนวน 9 สถาบัน 2) กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 สถาบัน 3) กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเอกชนชั้นนำจำนวน 4 สถาบัน และ 4) มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 6 สถาบัน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา โดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และสถิติเชิงปริมาณ ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การเรียงลำดับ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนที่เหมาะสม โดยเน้นความเป็นธรรมต่อนักศึกษาและต่อมหาวิทยาลัยในสถานการณ์ปัจจุบันแบ่งผลการวิเคราะห์ออกเป็น 2 หัวข้อ ประกอบด้วย

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนต่างระหว่างค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อหัวต่อปีกับรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหัวต่อปี แยกตามสำนักวิชา เมื่อเทียบข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 2556 และ 2559 พบว่า ในภาพรวมมีส่วนต่างที่เพิ่มขึ้นในทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีส่วนต่างเพิ่มมากที่สุด เมื่อพิจารณาส่วนต่างแยกตามสำนักวิชาและสาขาวิชา พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 สาขาวิชาแพทยศาสตร์มีส่วนต่างสูงที่สุด และผลต่างที่มีน้อยที่สุด ได้แก่ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อหัวต่อปี เมื่อเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงสุดและต่ำสุด ของแต่ละมหาวิทยาลัยที่เป็นกรณีตัวอย่าง พบว่า กรณีการปรับอัตราค่าลงทะเบียนเรียนเป็นอัตราละ 800 บาท เป็นอัตราใหม่ และเมื่อนำไปเปรียบเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษาสูงสุดและต่ำสุด ของแต่ละมหาวิทยาลัยที่เป็นกรณีตัวอย่าง อีก 14 สถาบัน พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงมีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อหัวต่อปีต่ำกว่า 8 สถาบัน และเมื่อพิจารณาในกรณีการปรับอัตราค่าลงทะเบียนเรียนเป็นอัตราละ 1,000 บาท เป็นอัตราใหม่ พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงมีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อ

หัวต่อปีต่ำกว่า 6 สถาบัน และเมื่อพิจารณามูลค่าปัจจุบันค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ปี พ.ศ. 2557 พบว่า มูลค่าปัจจุบันของค่าหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี หน่วยกิตละ 500 บาท เมื่อเทียบมูลค่าเงินจากปี พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. 2557 เห็นได้ว่ามูลค่าเงินดังกล่าวได้ลดลงเหลือเพียง 312 บาท ซึ่งการพิจารณาปรับอัตราค่าหน่วยกิต ระดับปริญญาตรีอัตราเป็นใหม่ เพื่อให้มีมูลค่าเงินที่ใกล้เคียงกับอัตราค่าหน่วยกิต 500 บาท จึงควรปรับเพิ่มขึ้นเป็นหน่วยกิตละ 800 บาท เป็นต้นไป

สำหรับอัตราค่าลงทะเบียน ระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์เดิมที่มหาวิทยาลัยได้เคยประกาศใช้ มีการเก็บค่าหน่วยกิตเป็น 3 เท่าของค่าหน่วยกิตระดับปริญญาตรี ดังนั้น หากมีการปรับค่าหน่วยกิต ระดับปริญญาตรี เป็นอัตราใหม่ กล่าวคือ หน่วยกิตละ 800 บาท หรือ 1,000 บาท การปรับอัตราค่าหน่วยกิต ในระดับบัณฑิตศึกษาจึงควรเป็น 2,400 บาท หรือ 3,000 บาท

2. ความเหมาะสมในการจัดเก็บอัตราค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย โดยใช้พื้นฐานของอัตราเงินกู้ กยศ. และเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (เท่ากัน/ต่างกัน) พบว่า เมื่อพิจารณากรณีการปรับอัตราค่าลงทะเบียนเรียนเป็นอัตราละ 800 บาท หรืออัตราละ 1,000 บาท เป็นอัตราใหม่ รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อหัวต่อปี แยกตามสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังต่ำกว่ากรอบเงินกู้ยืมในทุกสาขาวิชา เมื่อพิจารณาลักษณะการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ พบว่า มีการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่เท่ากันในแต่ละสาขาวิชา รวม 13 แห่ง และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเท่ากันทุกสาขา 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประกอบกับผลการศึกษาคำจัดกลุ่มหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 6 สถาบันพบว่า ทั้ง 6 สถาบัน ได้จำแนกประเภทของกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ออกจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างชัดเจน และมีการกำหนดอัตราค่าลงทะเบียน แยกออกจากกลุ่มอื่นอย่างชัดเจน โดยมีอัตราที่สูงกว่ากลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ 1.5 – 2 เท่า

3. ระบบการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และเสนอแนะระบบที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัย (ระบบเหมาจ่าย/ระบบหน่วยกิต) พบว่า มีการจัดเก็บแบบระบบเหมาจ่าย รวม 10 แห่ง และจัดเก็บแบบระบบหน่วยกิต รวม 5 แห่ง โดยการจัดเก็บแต่ละรูปแบบมีทั้งข้อดีและข้อเสียที่แตกต่างกัน โดยผลประชาพิจารณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีความเห็นว่า ระบบหน่วยกิต เป็นระบบที่มีความยุติธรรมต่อตนเอง และมหาวิทยาลัย

4. วิธีการปรับขึ้นค่าธรรมเนียมการศึกษามหาวิทยาลัยต่าง ๆ และเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัย (ปรับใหญ่นานที/ปรับทุกปี) พบว่า มี 6 มหาวิทยาลัยทยอยขึ้น และ 3 มหาวิทยาลัยขึ้นในครั้งเดียว

Abstract

A review on the rate of educational credit fee and appropriate management at Suranaree University of Technology (SUT)

The objectives were to study (1) the appropriate rate of educational credit fee for students and SUT in the current situation (2) the appropriate rate of collecting educational credit fee in each school at SUT by using a basic rate of student loan and comparing to other universities (equal or different) (3) collecting educational credit fee of other universities and suggesting an appropriate rate for SUT to offer flat rate or units rate (4) how to increase educational credit fee of other universities and suggest appropriate system for SUT (one long time or every year increase) by using quantitative and qualitative research for population and sampling. The research was studied by the group of (1) 9 research universities (2) 2 public universities focusing on science and technology (3) 4 leading private universities, and (4) 6 universities opening health science courses. The tools used were descriptive statistic, content analysis and quantitative statistic (number, percentage, mean and sorting).

The result was concluded as:

1. The rate of educational credit fee was appropriate for students and SUT in the current situation. The analysis was divided into 2 subjects.

1.1) Difference between cost of producing a graduate per year and income from collecting educational credit fee per year (classified by schools of SUT).

When comparing fiscal years (2010, 2013 and 2016), it was found that the difference increases every year. The difference mostly increases in 2016 fiscal year. When considering the difference of schools and institutes, it was found that medical school has the most difference, the institute of social technology and public health school has the lowest difference.

1.2) The data analysis of average tuition income per student per year.

When comparing the maximum and minimum educational credit fee of the universities used in sampling, it was found that the increase of collected educational credit fee is 800 baht (new rate). When comparing the maximum and

minimum educational credit fee of other 14 universities, it was found that the average educational credit fee income of Suranaree University of Technology per student per year was lower than 8 universities. And When considering the increase rate of educational credit fee to 1,000 baht (new rate), it was found that the average educational credit fee income of Suranaree University of Technology per student per year was lower than 6 universities. The present value of educational credit fee of Suranaree University in 1993 was 500 baht per unit in Bachelor Degree level. When comparing money value from 1993 to 2014, it was found that the present value was lower to 312 baht. If the rate of educational credit fee in Bachelor Degree level was equal to 500 baht in 2014, the new rate of educational credit fee should be 800 baht.

For the rate of education credit fee in Master Degree in old criterion, it was collected 3 times of the rate of education credit fee in Bachelor Degree. Therefore, if the increase rate of education fee in Bachelor Degree level is 800 baht or 1,000 baht (new rate) per unit, the increase rate education credit fee in Master Degree will be 2,400 baht or 3,000 baht.

2. Suitability of collecting educational credit fee in each school of SUT basing on the rate of student loan and comparing to other universities (equal/different).

When considering the increase rate of educational credit fee to 800 baht or 1000 baht (new rate), the educational credit fee income per student per year is lower than the student loan in each school. When collecting educational credit fee of other universities was considered, it was found that collecting tuition of each school was not equal in 13 universities and collecting educational credit fee of every school of 2 universities (Mahidol University and Suranaree University of Technology) was equal.

Including with the result of the study of the group of 6 universities opening health science courses, it was found that 6 universities classified the group of health science out of the group of science and technology clearly. Setting the rate of educational credit fee of the group of health science was separated from other

groups clearly which was 1.5 – 2.0 times higher than the group of science and technology.

3. Collecting educational credit fee of other universities and suggest appropriate system for SUT (flat rate/units rate).

It was found that the flat rate was used in 10 universities and units rate used in 5 universities. Each type of collecting educational credit fee has different pros and cons.

4. The method of increase educational credit fee of other universities and suggest the appropriate rate for SUT (one long time or every year increase).

It was found that the collecting educational credit fee was slowly increased in 6 universities and increased in one time in 3 universities.

