

วรางคณา นามแสง : การพัฒนาคังคำศัพท์ออนไลน์สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน
(THE DEVELOPMENT OF AN ONLINE LEXICON FOR HEARING IMPAIRED PERSONS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกฤษฎี นิวัฒนากุล, 116 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคังคำศัพท์ออนไลน์สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน และเพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้คังคำศัพท์ออนไลน์สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - 5 ปีการศึกษา 2557 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสอบถามปัญหาและความต้องการใช้คังคำศัพท์ของผู้บกพร่องทางการได้ยิน 2) แบบประเมินประสิทธิภาพคังคำศัพท์ออนไลน์โดยผู้เชี่ยวชาญ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานคังคำศัพท์ออนไลน์สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความสอดคล้องของเครื่องมือ (IOC) ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การประเมินประสิทธิภาพคังคำศัพท์ออนไลน์โดยรวมที่มีต่อการใช้งานคังคำศัพท์ออนไลน์ด้านเนื้อหา โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40, S.D. = 0.51$) ด้านรูปแบบการนำเสนอ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.64$) และ ด้านการประยุกต์ใช้งาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86, S.D. = 0.29$) นอกจากนี้ความพึงพอใจต่อการใช้งานคังคำศัพท์ออนไลน์สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยินโดยรวมด้านความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44, S.D. = 0.60$) ด้านประสิทธิภาพ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59, S.D. = 0.56$) ด้านรูปแบบการนำเสนอ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.57$) ด้านการประยุกต์ใช้งาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.52$) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม _____

WARANGKHANA NAMSAENG : THE DEVELOPMENT OF AN ONLINE
LEXICON FOR HEARING IMPAIRED PERSONS. THESIS ADVISOR :
ASST. PROF. SUPHAKIT NIWATTANAKUL, Ph.D., 116 PP.

LEXICON / THAI SIGN LANGUAGE / HEARING IMPAIRED PERSONS /
ABSTRACT VOCABULARY / LEARNING

This study aims to develop an online lexicon and evaluate satisfaction of an online lexicon usage for hearing impairment students. The study sample subjects were 64 hearing impairment undergraduate students between Years 1 and 5 in Academic Year 2014 from Nakhon Ratchasima Rajabhat University. Instruments that deployed in this study were 1) the needs of an online lexicon usage questionnaire, 2) an efficiency of an online lexicon evaluation form by experts, and 3) a satisfaction of an online lexicon usage questionnaire for hearing impairment students. The statistical methods of this study were Index of Consistency (IOC), mean (\bar{X}), and Standard Deviation (S.D.).

The finding of this study revealed that an efficiency of an online lexicon evaluation form for experts in terms of a content aspect obtained an overall average rating as high ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.51), a presentation aspect obtained an overall average rating as the highest ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = 0.64), and an application aspect also obtained an overall average rating as the highest ($\bar{X} = 4.86$, S.D. = 0.29). In addition, an overall of a satisfaction of an online lexicon usage questionnaire for hearing impairment students in impairment students in terms of learnability and memorability aspects gained the average rating as high ($\bar{X} = 4.44$, S.D. = 0.60), an efficiency aspect gained the average

rating as the highest ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.56), a presentation aspect also gained the average rating as the highest ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.57), and an application aspect gained the average rating as the highest as well ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.52). This can be concluded that these results followed the hypotheses of this study.



School of Information Technology

Academic Year 2015

Student's Signature _____

Advisor's Signature _____

Co-advisor's Signature _____