

อาทิตย์อุทัย จตุพรชัย : ความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาและอาจารย์
สาขาศึกษาศาสตร์ในประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (BELIEFS
ABOUT LEARNING ENGLISH HELD BY STUDENTS AND TEACHERS IN
TEACHER EDUCATION IN LAO PDR) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ, 233 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความเชื่อของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยนักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ในประเทศสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตยประชาชนลาวที่เรียนและไม่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกและอาจารย์ที่สอน
ภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา 2) ศึกษารูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อของนักศึกษา
เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษและตัวแปรการศึกษา 3 ประเภท คือ เพศ โปรแกรมศึกษาศาสตร์ และ
สาขาวิชาเอก 3) ศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อของอาจารย์เกี่ยวกับการเรียน
ภาษาอังกฤษและตัวแปรการศึกษา 2 ประเภท คือ ประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษ และระดับการ
สอน 4) ศึกษาความเชื่อ ความเหมือนและแตกต่างกันของนักศึกษากับอาจารย์ 5) ศึกษาความเชื่อ
ของนักศึกษาและอาจารย์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ
แบบสอบถาม 2 ประเภท และ การสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้
จากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาและอาจารย์ คือ สถิติเชิงพรรณนา และ การทดสอบ
ไค-สแควร์ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
นักศึกษาและอาจารย์ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความเชื่อว่าการพูดซ้ำๆ และฝึกอย่างเอาใจใส่
ในห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญ พร้อมกันนี้นักศึกษายังเชื่อว่ายุคปัจจุบันคนลาวเชื่อว่าการเรียน
ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญ นักศึกษายังถือว่า มัลติมีเดีย เป็นองค์ประกอบที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง
ในการเรียนภาษาอังกฤษ

สำหรับอาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษ การวิจัยพบว่า อาจารย์มีความเชื่อว่าการเรียนภาษาอังกฤษ
ด้วยตนเองนอกห้องเรียนมีประโยชน์อย่างยิ่ง ที่นักศึกษาพูดซ้ำๆ และฝึกอย่างเอาใจใส่ในห้อง
เรียนเป็นสิ่งสำคัญ นอกจากนี้มัลติมีเดีย เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการเรียนภาษาอังกฤษและ
อาจารย์สอนเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีที่สุดในการเรียนภาษาอังกฤษ

จากการศึกษาครั้งนี้ ยังพบว่าความเชื่อเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางด้านเพศของนักศึกษา โปรแกรมศึกษาศาสตร์ และสาขาวิชาเอก ส่วนความ
เชื่อเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของอาจารย์ พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ คือ
ประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษ และระดับชั้นของการสอน นอกจากนี้ นักศึกษาและอาจารย์มีความ
เชื่อเกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษ ที่เหมือนและแตกต่างกันในบางประเด็น

ATHITHOUTHAY CHATOUPHONEXAY : BELIEFS ABOUT
LEARNING ENGLISH HELD BY STUDENTS AND TEACHERS IN
TEACHER EDUCATION IN LAO PDR. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. CHANNARONG INTARAPRASERT, Ph.D., 233 PP.

STUDENTS' BELIEFS/TEACHERS' BELIEFS/TEACHERS' TRAINING
COLLEGE/TEACHER EDUCATION

The present investigation aims to explore: (1) beliefs about learning English held by students and teachers in teacher education in Lao P.D.R., (2) variation patterns of students' beliefs about learning English related to their gender, teacher education program, and major, (3) variation patterns of teachers' beliefs about learning English associated with their teaching experience, and level of teaching, (4) the existence of similarities and differences of beliefs held by students and teachers, and (5) the strong beliefs in learning English. In order to achieve these research objectives, a mixed method research was employed. Two sets of questionnaires and semi-structured interviews were used to collect the data. Descriptive statistics and chi-square tests were used to analyze the quantitative data from both students' and teachers' questionnaires and the data obtained through students' and teachers' semi-structured interviews were analyzed qualitatively. The findings revealed that students strongly believe that it is important to repeat and practise a lot in class; they also believe that nowadays Lao people think that it is very important to learn English; and they also regard multi-media as a very useful component in learning English. Further, teachers of English strongly believe that doing a self-study in English outside class is

very helpful for learners; it is important to repeat and practise a lot in class; multi-media is very useful in learning English, and the teacher is the best resource person to learn English. Significant differences were found in beliefs about learning English in terms of students' gender, teacher education program, and major; teachers' teaching experience and level of teaching. In addition, similarities and differences of beliefs about English language learning held by students and teachers were also found.



School of Foreign Languages

Student's Signature _____

Academic Year 2013

Advisor's Signature _____