

วาทินี สุนทรธา : ความแตกต่างเชิงวาทศิลป์ในบทคัดย่อและบทนำของบทความ
วิจัยในภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ (RHETORICAL VARIATIONS
IN RESEARCH ARTICLE ABSTRACTS AND INTRODUCTIONS IN
LINGUISTICS AND APPLIED LINGUISTICS) อาจารย์ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ อุสาหะ, 307 หน้า

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบทางวาทศิลป์ในบทคัดย่อของ
บทความวิจัยและระดับของความแตกต่างของสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กัน 2) วิเคราะห์
องค์ประกอบทางวาทศิลป์ในบทนำของบทความวิจัยและระดับของความแตกต่างของสาขาวิชาที่มี
ความสัมพันธ์กัน 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทคัดย่อและบทนำของสาขาวิชาที่มี
ความสัมพันธ์กัน คลังข้อมูลจำนวน 200 บทความวิจัยได้รวบรวมโดยการสุ่มตัวอย่างจาก วารสาร 6
รายชื่อในสาขาภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ แบบแผนอรรถภาควิเคราะห์ของไฮแลนด์
2000 (Hyland's model) 5 อรรถภาค ซึ่งได้แก่ ภาคบทนำ ภาควัตถุประสงค์ ภาควิธีวิจัย ภาคผลวิจัย
และภาคอภิปรายผล และอรรถภาควิเคราะห์ของสเวลล์ 2004 (Swales' CARS model) อรรถภาค
วิเคราะห์ทั้งสองแบบแผนเป็นกรอบการวิจัยเพื่อวิเคราะห์บทคัดย่อและบทนำ ผลของการวิจัย
พบว่ามีอรรถภาคหลัก 3 อรรถภาคในบทคัดย่อของสาขาภาษาศาสตร์และมีอรรถภาคหลัก 4 อรรถภาค
ในบทคัดย่อของสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การเรียงตัวของอรรถภาคของบทนำของสาขา
ภาษาศาสตร์คือ 1-3 1-2-3 และ 1-3-2 (1 หมายถึงอรรถภาคที่ 1: ขอบเขตของงานวิจัย 2 หมายถึง
อรรถภาคที่ 2: วัตถุประสงค์ของงานวิจัย 3 หมายถึงอรรถภาคที่ 3: งานชิ้นปัจจุบัน) ในสาขาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ การเรียงตัวของอรรถภาคของบทนำคือ 1-2-3 1-3 และ 1-3-2 อรรถภาคที่ 1 และอรรถภาคที่
3 เป็นอรรถภาคหลักของบทนำในสาขาทั้งสอง อรรถภาคที่ 2 เป็นอรรถภาคเสริมในสาขาภาษาศาสตร์
แต่เป็นอรรถภาคหลักของบทนำในสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ การวิเคราะห์จุดทับซ้อน (overlap)
ระหว่างบทคัดย่อและบทนำพบว่าความถี่สูงสุดสามอันดับของจุดทับซ้อนของทั้งสองสาขาวิชาคือ
ภาควัตถุประสงค์และอรรถภาคที่ 3 อนุวัจน์ที่ 1: จุดมุ่งหมาย โจทย์วิจัย ภาคภาควิธีวิจัยและอรรถภาค
ที่ 3 อนุวัจน์ที่ 4: ผลงานวิจัยที่สำคัญ และภาคบทนำและอรรถภาคที่ 1: ขอบเขตของการวิจัย
คุณสมบัติทางภาษาศาสตร์ (linguistic features) ของจุดทับซ้อนพบว่ามีความคล้ายกันในสาขาวิชา
ทั้งสอง ผลของการวิจัยมีนัยสำคัญเกี่ยวกับวิธีการสอนการเขียนเชิงวิชาการให้แก่ผู้เริ่มต้นหัดเขียน
ในสาขาภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่อนักศึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

WATINEE SUNTARA : RHETORICAL VARIATIONS IN RESEARCH
ARTICLE ABSTRACTS AND INTRODUCTIONS IN LINGUISTICS AND
APPLIED LINGUISTICS. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.
SIRILUCK USAHA, Ph.D., 307 PP.

GENRE ANALYSIS/ DISCIPLINARY VARIATIONS/ RESEARCH ARTICLES/
ABSTRACTS/ INTRODUCTIONS

The present study aims 1) to examine the rhetorical organization of research article abstracts and the degree of variability between the two related disciplines; 2) to examine the rhetorical organization of research article introductions and the degree of variability between the two related disciplines; 3) to investigate the relationship between the two genres in the two related disciplines. A corpus of 200 research articles was compiled randomly from six journals in the field of linguistics and in the field of applied linguistics. Hyland's (2000) model of five rhetorical moves (Introduction-Purpose-Method-Product-Conclusion) and Swales' (2004) CARS model were chosen as the analytical framework for the rhetorical structure in abstracts and introductions, respectively. Findings indicated that there were three conventional moves in abstracts in linguistics, while there were four conventional moves in abstracts in applied linguistics. The most preferred move sequences of introductions in linguistics were 1-3, 1-2-3, and 1-3-2 (1 refers to Move 1: Establishing a territory; 2 refers to Move 2: Establishing a niche; 3 refers to Move 3: Presenting the present work). In applied linguistics, the most preferred move sequences were 1-2-3, 1-3, and 1-3-2. Move 1 and Move 3 were frequent and conventional in introductions in the two

disciplines. Move 2 was optional in the field of linguistics, but it was conventional in the field of applied linguistics. The analysis of the overlap points between abstracts and introductions revealed that the three high frequency overlap points in both disciplines were Purpose Move and Move 3 Step 1, Method Move and Move 3 Step 4, and Introduction Move and Move 1. For linguistic features, the findings revealed that the linguistic features used in the overlap points were similar in both fields. The findings have significant pedagogical implications for academic writing for novice writers in the two disciplines.



School of Foreign Languages

Academic Year 2013

Student's Signature_____

Advisor's Signature_____