

ลิลีเบท ทอร์เรส ลาโก : ผลของการใช้กิจกรรมที่สัมพันธ์กับการเรียนรู้ของสมองสำหรับการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (THE EFFECTS OF BRAIN-COMPATIBLE ACTIVITIES ON RETENTION OF TOURISM ENGLISH VOCABULARY)

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สิรินทร ศรีโพธิ์, 137 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษานี้คือ การสำรวจผลของกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง (Brain-Compatible Activities - BCA) ในด้านความรู้และการจดจำคำศัพท์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 3 จำนวน 31 คนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อีกวัตถุประสงค์หนึ่งของการศึกษานี้ก็คือ เพื่อค้นหาว่าพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนนั้นจะเปลี่ยนแปลงหลังจากได้เรียนหลักสูตรนี้โดยใช้ทฤษฎี BCA หรือไม่

การศึกษานี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ มีการเปรียบเทียบการทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียนทันทีเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความรู้ด้านคำศัพท์ของนักศึกษา โดยได้มีการดำเนินการทดสอบหลังการเรียนทันทีหนึ่งครั้ง และหลังการเรียนไปแล้วระยะหนึ่งสองครั้งอย่างต่อเนื่องเพื่อเปรียบเทียบและค้นหาขอบเขตการจดจำคำศัพท์ของนักศึกษา นอกจากวิธีทดสอบเชิงปริมาณแล้ว ยังมีการสังเกตการณ์ การตรวจสอบบันทึกประจำวันของนักศึกษา และการสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง

ผลลัพธ์ของการศึกษาแสดงว่า นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญในระหว่างการเรียนหลักสูตรการท่องเที่ยวโดยใช้ทฤษฎี BCA นอกจากนั้น ยังพบว่า หลังจากเรียนด้วยวิธีดังกล่าวแล้วสามสัปดาห์วัน นักเรียนยังสามารถจดจำคำศัพท์ส่วนใหญ่ที่ได้เรียนมาได้อยู่ พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกทั้งในระหว่างการดำเนินการศึกษาและภายหลังการดำเนินการศึกษานี้

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2553

ลายมือชื่อนักศึกษา _____

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

LILIBETH TORRES LAGO : THE EFFECTS OF BRAIN-COMPATIBLE
ACTIVITIES ON RETENTION OF TOURISM ENGLISH VOCABULARY.

THESIS ADVISOR : SIRINTHORN SEEPHO, Ph.D., 137 PP.

THE BRAIN-COMPATIBLE ACTIVITIES FOR VOCABULARY RETENTION

The purpose of this study was to investigate the effects of Brain Compatible Activities (BCA) on the vocabulary knowledge and retention of the 31 3rd year undergraduate students taking English for Tourism in the Northeast of Thailand. Another aim was to find out whether the learning behaviors of the students would change after taking the course using the BCA.

Both quantitative and qualitative methods were applied for this study. The pre-test and immediate post-test were compared to see the vocabulary knowledge gained by the students. Consecutively, the immediate post-test and two delayed post-tests were compared to find out the extent of vocabulary retention of the students. In addition to the quantitative measures done in this study, the observation was conducted, students' diaries were examined, and a semi-structured interview was carried out.

The results of the study indicated that the students significantly learned the vocabulary while taking the tourism course using the BCA. Moreover, most of the words that they learned were retained thirty-five days after taking the course. The students' behaviors showed positive changes during and after undergoing this study.

School of English

Student's Signature _____

Academic Year 2010

Advisor's Signature _____