



รายงานการวิจัย

**SUT Students' Proficiency in Reading Subject-Specialist  
Textbooks in English**

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

Resch

PE

1417

W3S8

c.2

ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

**บทคัดย่อ**

จุดประสงค์ของการวิจัยเพื่อวัดความสามารถด้านการอ่านคำภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เนื่องจากว่าความสามารถในการอ่านและความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีสหสัมพันธ์สูง ผู้วิจัยจึงให้นักศึกษาจำนวน 250 คน สอบข้อทดสอบคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่จำเป็น ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2000 คำ

ผลการสอบพบว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษารู้ความหมายของศัพท์ที่จำเป็นน้อยกว่าครึ่งหนึ่ง แต่การสอบนี้แยกนักศึกษาได้เป็น 2 ระดับ และระดับสูงมีความสามารถรู้ความหมายของศัพท์ใกล้เคียงกับ จำนวนที่ตั้งไว้

**ABSTRACT**

The purpose of this project was to assess SUT engineering students' ability to read their subject-specific textbooks in English. Given the well-attested correlation between reading ability and vocabulary knowledge, a yes-no checklist test of engineering vocabulary knowledge was administered to about 250 SUT students about to embark on their engineering studies. Subjects were tested on their knowledge of the most common 2000 foundation engineering words. The scores indicated that students knew only slightly less than half the 2000 necessary words. However bimodality in the scores indicated that a sizeable minority of students were fairly close to reaching 95% lexical coverage needed for successful reading.