

โครงการการศึกษาทิศทางการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

โดย

อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ Associate Professor Dr. Lindsay Miller ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองจาก Department of English and Communication, City University of Hong Kong (ตามเอกสารแนบ) ซึ่งเดินทางมาให้คำบรรยาย ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเมื่อวันที่ 4-7 สิงหาคม 2546 ภายใต้งานสนับสนุนของเครือข่ายความร่วมมือภาษาอังกฤษ ทบวงมหาวิทยาลัยนั้น สามารถสรุปประเด็นทิศทางการที่สามารถนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองได้ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ควรมีการขยายงานของหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองในด้านการผลิตเอกสารประกอบการเรียนรู้ โดยทั้งนี้ควรมีการขยายงานในด้านของกำลังคน คณาจารย์ และรวมการเรียนรู้โดยหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. ควรจัดให้มีคณะอาจารย์ประจำผู้รับผิดชอบหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยนักเป็น ชั่วโมงสอนสัปดาห์ละ 4-5 ชั่วโมงต่อคน
3. ในด้านของการบริหารหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยเฉพาะคณาจารย์ที่มีหน้าที่รับผิดชอบหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง ควรให้นับภาระงานเป็นงานสอนมิใช่งานพิเศษ นอกเหนือจากงานสอนเพื่อพัฒนาเอกสารการเรียนรู้และเพื่อสร้างคุณธรรมและแรงบันดาลใจให้คณาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเอกสารการสอนมากขึ้น
4. ในการแก้ปัญหาด้านแรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาควรรวมชั่วโมงปฏิบัติที่หน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเข้าเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชามิใช่เพียงส่วนเสริมประกอบนอกเวลาเรียน
5. อาจมีการจัดตั้งรายวิชาที่ใช้เอกสารการสอนของหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเป็นเอกสารการสอนประจำรายวิชา
6. ควรมีการปรับปรุงสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้โดยจัดคิด โปสเตอร์ภาพยนตร์ต่างประเทศให้มีสีสันมากขึ้น

7. ควรเพิ่มมุมเกมและกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาโดยอาจจัดให้มีการประกวดแข่งขันโดยเก็บสถิติ และมีของรางวัลให้ในปลายเทอม โดยอาจเป็นในรูปแบบของคะแนนรายวิชา

8. ควรมีการนำเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้

9. ควรมีการเพิ่มเครือข่ายคาบเทียบ วารสาร และหนังสืออ่านประกอบนอกเวลาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษและได้รับความเพลิดเพลินในขณะเดียวกัน อันจะเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักศึกษาได้อีกทางหนึ่ง

นอกจากนี้การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรของหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (ตามเอกสารแนบ) ทำให้สามารถมองเห็นประเด็นที่สามารถนำมาใช้พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยสามารถสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษ
 2. การใช้เกมเพื่อประกอบการฝึกทักษะนอกหลักสูตรทำให้นักศึกษามีความเพลิดเพลินและได้เรียนรู้
 3. นักศึกษาให้ความสนใจและมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการนานาชาติจากประเทศเยอรมัน อังกฤษ และ ซิลี ทำให้ได้ฝึกทักษะโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติต่างๆ
- ในรูปแบบหลากหลายและสนุกสนาน

ข้อเสนอแนะ

นักศึกษาส่วนใหญ่ (98.90 % ที่ตอบแบบสอบถามที่สุ่มถามนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรม จำนวน 181 คน จากจำนวน 750 คน โดยเป็นนักศึกษาชาย 96 คน และเป็นนักศึกษาหญิง 85 คน) อยากให้จัดกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อไป ทั้งนี้การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะโดยได้รับความเพลิดเพลินและได้สร้างปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอนนอกห้องเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง