

กุหลาบ สอาด : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องปัจจุบันกาลและปัจจุบันกาลต่อเนื่อง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง (THE DEVELOPMENT
OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON PRESENT SIMPLE TENSE
AND PRESENT CONTINUOUS TENSE FOR PRATHOM VI STUDENTS AT
ASSUMPTION COLLEGE RAYONG) อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.บรรเจิด จงอภิรัตนกุล,
146 หน้า. ISBN 974-533-347-6

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาการสอนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง
ปัจจุบันกาลและปัจจุบันกาลต่อเนื่อง 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนของนักเรียนในกลุ่มควบคุม
และกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องปัจจุบันกาลและปัจจุบันกาลต่อ
เนื่อง 4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (Grammar) ใน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวน 80
คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง หลังจากได้ทำการทดสอบก่อนเรียนทั้งสองกลุ่มแล้ว
กลุ่มควบคุมได้เรียนแบบปกติ กลุ่มทดลองได้เรียนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องปัจจุบัน
กาลและปัจจุบันกาลต่อเนื่อง จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มทดลองจะตอบ
แบบสัมภาษณ์และทำแบบสอบถามเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
(ANCOVA), การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การสอนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องปัจจุบันกาลและปัจจุบัน
กาลต่อเนื่องที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 83.65 / 80.65 คะแนนที่ได้จากการสอบหลังเรียนของ
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีเจต
คติที่ดีต่อการสอนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

KULARB SA-ARD: THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON PRESENT SIMPLE TENSE AND PRESENT CONTINUOUS TENSE FOR PRATHOM VI STUDENTS AT ASSUMPTION COLLEGE RAYONG. THESIS ADVISOR: BANJERT CHONGAPIRATTANAKUL, Ph.D., 146 PP. ISBN 974-533-347-6.

The purposes of this study were 1) to develop the Computer Assisted Instruction on Present Simple Tense and Present Continuous Tense; 2) to determine the efficiency of the courseware based on the 80/80 standard; 3) to compare between control group and experimental group students' learning achievement between the pre-test and the post-test of the Computer Assisted Instruction entitled Present Simple Tense and Present Continuous Tense; 4) to study students' attitudes towards learning CAI lesson.

Through randomly assigned, 80 students were selected from Prathom VI students who studied English (Grammar) in the first semester in the Academic Year 2003 at Assumption College Rayong, Muang District, Rayong. They were divided into the control group and the experimental group. After giving a pre-test, the control group was taught by the researcher using teacher's manual whereas the experimental group was taught by Computer Assisted Instruction on Present Simple Tense and Present Continuous Tense. After that, both groups were asked to do a post-test. For the experimental group, a semi-structured interview and attitude questionnaires were administered. The statistical analysis of the data included ANCOVA, arithmetic mean, and percentage.

The findings were as follows:

1. The efficiency of the Computer Assisted Instruction developed was 83.65/80.65.
2. The English learning achievement of students in the experimental group was higher than the control group with statistically significant difference at the level 0.01.
3. The students' attitudes towards learning via the Computer Assisted Instruction were positive.

School of English

Academic Year 2004

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....

Co-advisor's Signature.....

Co-advisor's Signature