

สรชัย ชะวางกลาง : การสร้างแรงจูงใจนักศึกษาที่ศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ  
ผ่านการเขียนเพื่อลงพิมพ์ในเว็บไซต์ (ENHANCING EFL STUDENTS'  
MOTIVATION THROUGH WEB PUBLISHING) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.  
จิตพนัส สุวรรณเทพ, 130 หน้า

จุดประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาว่าการเขียนเพื่อลงพิมพ์ในเว็บไซต์มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการเขียนของนักศึกษาที่ศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือไม่ และ 2) เพื่อศึกษาว่าการเขียนเพื่อลงพิมพ์ในเว็บไซต์มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการเขียนของนักศึกษาที่ศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศอย่างไร เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มสาขาวิชา เพศ และความสามารถด้านภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาปี 1 ของวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 239 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 นักศึกษากลุ่มตัวอย่างเขียนเรียงความ 2 เรื่อง โดยมีหนึ่งเรื่องนำไปลงพิมพ์ในเว็บไซต์ของวิทยาลัย และอีกเรื่องไม่ได้ลงพิมพ์ในเว็บไซต์ ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาเขียนเรียงความทั้งสองเรื่องไม่แตกต่างกันทางสถิติทั้งด้านความยาวของเรื่อง และคะแนนที่ได้รับ อย่างไรก็ตาม พบว่าค่าเฉลี่ยของจำนวนร่างมีความแตกต่างทางสถิติอย่างเห็นได้ชัด ในเรียงความที่ได้ลงพิมพ์ เมื่อเปรียบเทียบกับเรียงความที่ไม่ได้ลงพิมพ์ ในกลุ่มนักศึกษาคณะที่มีระดับความสามารถภาษาอังกฤษต่ำ นอกจากนี้ยังพบว่าเรียงความที่ได้ลงพิมพ์มีค่าเฉลี่ยทางสถิติของจำนวนร่าง ความยาวของเรียงความ และคะแนนที่ได้รับสูงกว่าเรียงความที่ไม่ได้ลงพิมพ์ในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้หญิง กลุ่มตัวอย่างที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษต่ำ และกลุ่มตัวอย่างที่เรียนในกลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_

SORACHAI CHAVANGKLANG : ENHANCING EFL STUDENTS'  
MOTIVATION THROUGH WEB PUBLISHING. THESIS ADVISOR :  
JITPANAT SUWANTHEP, Ph.D. 130 PP.

WEB PUBLISHING / MOTIVATION / FIELD OF STUDY / GENDER/ ENGLISH  
LANGUAGE ABILITY / EFL STUDENTS

The purposes of the present study were 1) to investigate whether Web publishing enhances EFL students to write; 2) and to determine how Web publishing affects motivation to write in students with different fields of study, gender and levels of English language ability. The participants were 239 first year students who enrolled English 1 in the first semester of academic year 2005 at a vocational college in northeastern Thailand. Participants wrote two essays for their English 1 course, one was to be published on a website; the other was not for the Web publishing purpose. Result shows no significant differences in students' motivation as determined by the length and the scores of published essays and unpublished essays. However, mean numbers of draft were found to be significantly different at 0.05 level between published and unpublished essays written by low English language ability female participants. It has also been found that in many occasions published essays gain better results over the unpublished ones, mostly from the low English language ability group, especially female. Moreover, some positive results for published essays also found among students in the computer-related group.

School of English

Student's Signature \_\_\_\_\_

Academic Year 2006

Advisor's Signature \_\_\_\_\_

Co-advisor's Signature \_\_\_\_\_