

วริศรา ขางกลาง : การพัฒนาการออกเสียง /-l/ ท้ายคำภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้  
บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (IMPROVING ENGLISH FINAL /-l/  
PRONUNCIATION OF THAI STUDENTS THROUGH COMPUTER-  
ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM) อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. สิรินทร ศรีโพธิ์,  
92 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการพัฒนาการออกเสียง /-l/ ท้ายพยางค์  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียงของนักเรียนระหว่าง  
นักเรียนที่มีความสามารถในการออกเสียงในระดับดี และนักเรียนที่มีความสามารถในการออก  
เสียงในระดับต่ำ และ 3) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย  
สอนในการพัฒนาการออกเสียง /-l/ ท้ายพยางค์ภาษาอังกฤษ

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์ ลำานรายณ์  
จังหวัดลพบุรี จำนวน 40 คน โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือนักเรียนที่มี  
ความสามารถในการออกเสียงในระดับดี และนักเรียนที่มีความสามารถในการออกเสียงในระดับ  
ต่ำ โดยใช้แบบทดสอบความสามารถในการออกเสียง หลังจากนั้นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม  
ได้ฝึกการออกเสียง/-l/ ท้ายพยางค์ภาษาอังกฤษ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและทดสอบ  
พัฒนาการในการออกเสียงทุกสัปดาห์ จำนวน 3 สัปดาห์ หลังจากนั้นผู้วิจัยจึงสัมภาษณ์เกี่ยวกับ  
เจตคติที่นักเรียนมีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการพัฒนาการออกเสียงการ  
วิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยแบบ t-test

จากการวิจัยพบว่า นักเรียนทั้งสองกลุ่มมีพัฒนาการในการออกเสียง/-l/ ท้ายพยางค์อย่าง  
มีนัยสำคัญ หลังจากใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และมีเจตคติที่ดีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย  
สอน

สาขาภาษาอังกฤษ

ลายมือชื่อนักศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

WARISARA YANGKLANG : IMPROVING ENGLISH FINAL /-l/  
PRONUNCIATION OF THAI STUDENTS THROUGH COMPUTER-  
ASSISTED INSTRUCTION PROGRAM. THESIS ADVISOR :  
SIRINTHORN SEEPHO, Ph.D., 92 PP.

THROUGH COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION/ PRONUNCIATION/ THAI  
STUDENTS/ENGLISH FINAL /-l/

Objectives of this study are:

1. To develop a CAI program for improving the students' English final /-l/ pronunciation.
2. To compare the pronunciation abilities of the students with good and poor pronunciation after the use of CAI program.
3. To explore students' reactions to the Computer-Assisted Instruction program (CAI) for improving the pronunciation of the final /-l/ problem.

This study aims to investigate the improvement of English final /-l/ pronunciation of 40 Thai students in Matthayom Suksa 4 at Assumption Convent Lamnarai School after using the Computer-Assisted Instruction (CAI) program. The participants were divided into 2 groups: good pronunciation learners and poor pronunciation learners. Each participant took a pronunciation test in order to classify their abilities, took pre-test before using the program, and then took three pronunciation post-tests every week for three weeks.

The test scores were analyzed by using SPSS for Windows Release 11.00. The statistical methods employed to compare the students pronunciation achievement were represented by the arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) and the t-test. It was found that both groups of the students with good and poor pronunciation abilities improved their pronunciation significantly after they used the CAI program. In general, both groups of participants had positive reactions to the use of CAI program for improving their pronunciation.

School of English

Academic Year 2006

Student's Signature \_\_\_\_\_

Advisor's Signature \_\_\_\_\_

Co- advisor's Signature \_\_\_\_\_

Co- advisor's Signature \_\_\_\_\_