

บงกช สุวรรณเบญจกุล : การพัฒนาการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง สัมพันธานุกรมประโยคสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนขามสะแกแสง นครราชสีมา  
(THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION ON RELATIVE CLAUSES FOR MATHAYOMSUKSA V STUDENTS AT KHAM-SAKAESAENG SCHOOL, NAKHON RATCHASIMA) อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.บรรเจิด จงอภิรัตน์กุล,  
145 หน้า. ISBN 974-533-208-9.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อพัฒนาการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรื่องสัมพันธานุกรมประโยค 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 3) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก 13 (๑019) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 80 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังจากได้ทำการทดสอบก่อนเรียนทั้งสองกลุ่มแล้ว กลุ่มทดลองได้เรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรื่องสัมพันธานุกรมประโยคและกลุ่มควบคุมได้เรียนแบบปกติ จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน กลุ่มทดลองจะตอบแบบสอบถามเจตคติ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) การหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เรื่องสัมพันธานุกรมประโยคที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 83.33/80.13 คะแนนที่ได้จากการสอบหลังเรียนของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ      ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

ปีการศึกษา 2545      ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

BONGKOT SUWANBENJAKUL : THE DEVELOPMENT OF WEB-BASED INSTRUCTION ON RELATIVE CLAUSES FOR MATHAYOMSUKSA V STUDENTS AT KHAM-SAKAESAENG SCHOOL, NAKHON RATCHASIMA. THESIS ADVISOR : DR.BANJERT CHONGAPIRATTANAKUL, 145 PP. ISBN 974-533-208-9.

The purposes of this study were 1) to develop the web-based instruction entitled relative clauses; 2) to compare students' English learning achievement of both experimental group and control group; 3) to explore students' attitudes toward learning through web-based instruction.

Through randomly assigned, 80 students were selected from Mathayomsuksa V students who learned English 13 (E019) in the first semester in the academic year 2002 at Kham-sakaesaeng School, Kham-sakaesaeng District, Nakhon Ratchasima. They were divided into the experimental group and the control group. After giving a pre-test, the experimental group was taught by web-based instruction entitled relative clauses whereas the control group was taught by the teacher's manual. After that, both groups were asked to do a post-test. For the experimental group, a classroom observation and attitude questionnaires were administered. The statistical analysis of the data included ANCOVA, arithmetic mean, and percentage.

The findings of the research showed that the efficiency of the web-based instruction developed was 83.33/80.13. The English learning achievement of students in the experimental group was higher than those of students in the control group with statistically significant differences at the level 0.01, and students' attitudes toward learning through the web-based instruction was positive.

Student's signature.....

Advisor's signature.....

School of English

Co-advisor's signature.....

Academic Year 2002

Co-advisor's signature.....