



# รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2551 (พฤษภาคม 2551- เมษายน 2552)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา 2551 (พฤษภาคม 2551 - เมษายน 2552)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
ฝ่ายวิชาการ

## รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

พิมพ์ครั้งที่ 1	กันยายน 2552
จำนวน	180 เล่ม
เจ้าของลิขสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
จัดพิมพ์และเผยแพร่	งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เลขที่ 111 อาคารบริหาร ถ. มหาวิทยาลัย ต. สุรนารี อ. เมือง จ. นครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ 0-4422-4045-(6) โทรสาร 0-4422-4040 <a href="http://www.sut.ac.th/qa">http://www.sut.ac.th/qa</a> E-mail : <a href="mailto:sutqa@sut.ac.th">sutqa@sut.ac.th</a>
สถานที่พิมพ์	ฝ่ายบริการสื่อการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เลขที่ 111 ถ. มหาวิทยาลัย ต. สุรนารี อ. เมือง จ. นครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ 0-4422-3068 โทรสาร 0-4422-3060

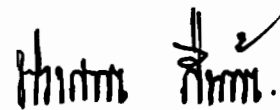
## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบปีการศึกษา 2551 (พฤษภาคม 2551 - เมษายน 2552) ต่อมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders) โดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในสถาบันอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นปีแรก มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ของมหาวิทยาลัย และได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา 2549 และในปีการศึกษา 2550 สกอ. ได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาสำหรับการประเมินคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) ระดับอุดมศึกษาแล้วเสร็จ และมหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นหลักในการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยได้เลือกจุดเน้นเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวบ่งชี้ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ทุกตัว และผนวกรวมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 5 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 9 องค์ประกอบ 46 ตัวบ่งชี้ โดยได้รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกระดับอุดมศึกษา (External Quality Assurance) รอบสอง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ไว้ในรายงานด้วยเพื่อประโยชน์ในการติดตามข้อมูลและการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป สำหรับในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มองค์ประกอบภารกิจการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เป็นองค์ประกอบที่ 10 อีก 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมดเป็น 10 องค์ประกอบ 50 ตัวบ่งชี้ นอกจากนั้นแล้ว เพื่อก่อให้เกิดการบูรณาการของการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยยังได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบสำหรับการรองรับการประเมินจาก สมศ. ในรอบต่อไปอีกด้วย

ในส่วนของงานดำเนินการตามหลัก PDCA ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินจากภายนอก ในระดับหน่วยงาน ระหว่างวันที่ 20-31 กรกฎาคม 2552 และในระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ 13-15 สิงหาคม 2552 นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยจะได้จัดให้มี QA Forum ขึ้น ในเดือนกันยายน 2552 เพื่อระดมความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจและความตระหนักร่วมกันในการประกันคุณภาพ

การศึกษา จากการดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบาย เพื่อเสริมจุดเด่นและแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และในอีกทางหนึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำผลการประเมินตนเองและผลการตรวจ ประเมินคุณภาพของหน่วยงาน โดยในข้อที่เป็นจุดอ่อนหน่วยงานได้จัดทำแผนในการแก้ไข ปรับปรุงผลการดำเนินงาน โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนและพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการ และโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหน่วยงานและเสนอตั้งงบประมาณใน ปีงบประมาณถัดไป อันนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด ก่อให้เกิดการ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพดีขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างต่อเนื่อง



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย มีรูปแบบเป็น "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และยึดหลักการบริหารแบบ "รวมบริการประสานภารกิจ" มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 โดยในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยได้ปรับตัวบ่งชี้ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยจัดตนเองเป็นสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัยและใช้องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน จำนวน 41 ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ทุกตัวบ่งชี้ (ยกเว้นตัวบ่งชี้เฉพาะของกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม และกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม) และผนวกรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยอีก 5 ตัวบ่งชี้ รวมเป็น 9 องค์ประกอบ 46 ตัวบ่งชี้ สำหรับปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 2551 - เม.ย. 2552) เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยเพิ่มภารกิจการเปลี่ยนแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี อีก 4 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมดเป็น 10 องค์ประกอบ 50 ตัวบ่งชี้ ซึ่งได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยมีรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และระดับผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่ 2 และผลสรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม และจุดอ่อน/แนวทางแก้ไข ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ตามรายละเอียดที่ปรากฏในบทที่ 3 ซึ่งสามารถนำมาสรุปได้ดังนี้

### ผลประเมินคุณภาพในภาพรวม

1. ในภาพรวม ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดีมาก คือ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย 2.85 จากคะแนนเต็ม 3 คิดเป็น 95% (บรรลุเป้าหมาย 37 ตัวบ่งชี้ จาก 41 ตัวบ่งชี้) สำหรับตัวบ่งชี้ของ สกอ. และได้คะแนนเฉลี่ย 2.74 จากคะแนนเต็ม 3 คิดเป็น 91.33% (บรรลุเป้าหมาย 45 ตัวบ่งชี้ จาก 54 ตัวบ่งชี้ย่อย) สำหรับตัวบ่งชี้ของ สกอ. รวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย
2. เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ พบว่ามีตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับได้มาตรฐาน (ได้ 3 คะแนน) หรือเป็นจุดเด่น จำนวน 41 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
  - 1) ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ
  - 2) ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
  - 3) ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  - 4) ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

- 5) ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
- 6) ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์
- 7) ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน
- 8) ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี
- 9) ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- 10) ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 11) ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 12) ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
- 13) ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 14) ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์
- 15) ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 16) ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 17) ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 18) ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ ประจำ
- 19) ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย

- 20) ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ
- 21) ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
- 22) ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 23) ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 24) ตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล
- 25) ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย
- 26) ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้
- 27) ตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 28) ตัวบ่งชี้ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย  
 ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร  
 ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน  
 ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย
- 29) ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 30) ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 31) ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา
- 32) ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล
- 33) ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 34) ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน
- 35) ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา



- 36) ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- 37) ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 38) ตัวบ่งชี้ 10.1\* มีระบบและกลไกในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
- 39) ตัวบ่งชี้ 10.2\* ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ
- 40) ตัวบ่งชี้ 10.3\* ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ
- 41) ตัวบ่งชี้ 10.4\* ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

นอกจากนั้นแล้ว ยังพบว่า มีตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน (ได้ 2 คะแนน) จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และ 1 ตัวบ่งชี้ย่อย ได้แก่

- 1) ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 2) ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- 3) ตัวบ่งชี้ 2.14\* ร้อยละการพึงพอใจของนักศึกษาต่อรุ่น
  - ก. ระดับปริญญาตรี
  - ข. ระดับบัณฑิตศึกษา
- 4) ตัวบ่งชี้ 2.15\* ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น
- 5) ตัวบ่งชี้ 2.16\* ข. คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 6) ตัวบ่งชี้ 4.6\* จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ
- 7) ตัวบ่งชี้ 7.10\* ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ

และมีตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน (ได้ 1 คะแนน) หรือเป็นจุดอ่อน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ และ 1 ตัวบ่งชี้ย่อย ได้แก่

- 1) ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- 2) ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 3) ตัวบ่งชี้ 2.16\* ก. คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

หมายเหตุ \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ของ สกอ.

หมายเหตุ : ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีผลการประเมิน 1 คะแนน มีสาเหตุมาจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยมีค่า 43.79 : 1 ซึ่งสูงกว่าค่ามาตรฐานของ สกอ. มาก แต่เมื่อพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่าตัวบ่งชี้ นี้ไม่น่าจะเหมาะสมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่ได้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นักศึกษาเข้าถึงได้ตลอดเวลา เช่น e-Learning ระบบสนับสนุนอื่น ๆ ผ่านศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา และมีระบบผู้ช่วยสอนในการเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกจากนั้นแล้ว คณาจารย์ส่วนใหญ่ มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีศักยภาพสูงในทุกพันธกิจและได้รับการประเมินการสอนและการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรมผ่านสถานพัฒนาคณาจารย์ อันจะนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของคณาจารย์ที่มีค่าสูงทั้ง ในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเกณฑ์สูง ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและการประกอบวิชาชีพอิสระที่สูง และระดับ เงินเดือนเฉลี่ยเริ่มต้นของบัณฑิตที่สูง

3. จากผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่ควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน เมื่อนำมาจัดลำดับความสำคัญ ตามหลักการบริหารความเสี่ยง และตามมุมมองด้านการบริหารจัดการแบบ Balanced-Score Card (BSC) แล้วจะแบ่งออกได้ เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

3.1 กลุ่มตัวบ่งชี้ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 1) ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) ตัวบ่งชี้ 2.14\* ร้อยละการฟื้นสภาพของนักศึกษาต่อรุ่น
  - ก. ระดับปริญญาตรี
  - ข. ระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) ตัวบ่งชี้ 2.15\* ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น
- 4) ตัวบ่งชี้ 2.16\* คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา
  - ก. ระดับปริญญาตรี
  - ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ของ สกอ.

มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้นักศึกษาโดยส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาให้มีคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ดีขึ้น มีจำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพลด และมีจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรให้มากขึ้น โดยมีมาตรการด้านปัจจัยนำเข้าและด้านกระบวนการดังนี้

#### **มาตรการด้านปัจจัยนำเข้า เช่น**

- ควรจัดให้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งเจาะกลุ่มเป้าหมายนักเรียน/นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง เช่น นักเรียนทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ในเชิงรุกให้เห็นผลมากขึ้น และดำเนินการตลอดทั้งปี โดยอาจกำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในรูปแบบ "ฝ่ายโรงเรียนสัมพันธ์" และทำงานร่วมกับคณาจารย์อย่างใกล้ชิด

#### **มาตรการด้านกระบวนการ เช่น**

- การจัดให้มีทุนที่หลากหลายและมีความ "คุ้มค่า" มากยิ่งขึ้น เช่น ทุน tutor และทุนวิจัย แก่ผู้ที่มีศักยภาพสูงให้มากขึ้น เพื่อเป็น "กำลังสำคัญ" ในการเป็น "เพื่อนช่วยเพื่อน" ในด้านการเรียนและสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยในด้านอื่น ๆ ต่อไป
- การกำหนดแนวปฏิบัติในการสอบซ่อมในรายวิชาพื้นฐานระดับปริญญาตรีที่มีนักศึกษาจำนวนมากและสอบตกจำนวนมาก เช่น Calculus, Physics, Engineering Static และ Engineering Materials เพื่อลดปัญหาการเรียนซ้ำของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนวิชาต่อเนื่องได้มากขึ้น
- การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อหาทางช่วยเหลือและแก้ไข และเพิ่มบทบาทภาระอาจารย์ที่ปรึกษาให้ใกล้ชิดกับนักศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ โดย **ส่วนกิจการนักศึกษา** ควรจัดให้มีสำนักงานที่ปรึกษา (Counseling Office) สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ หรือเรื่องอื่น ๆ **สำนักวิชา** ควรจัดให้มีสโมสรนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรม ขณะเดียวกันก็เป็นสถานที่ให้นักศึกษาได้พบปะหรือพูดคุยกันเองในกรณีที่มีปัญหาในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ที่ช่วยน้อง
- สถานพัฒนาคณาจารย์** ควรสร้างระบบการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเร็ว
- การจัดระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ลดความเครียดของนักศึกษา เช่น เพิ่มจำนวนครั้งของการสอบในแต่ละรายวิชาให้มากขึ้น เพื่อลดเนื้อหาในการสอบแต่ละครั้งลง และทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
- การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน โดยเฉพาะในชั้นเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ เพื่อช่วยหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขและนำผลมาปรับปรุงได้ทันที

และในระยะยาว มหาวิทยาลัยควรหาสาเหตุของการที่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย การฟื้นสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาต่อรุ่นสูงกว่าเป้าหมาย และการที่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นในระดับต่ำ โดยการวิจัยสถาบัน เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน หาสาเหตุ และกำหนดมาตรการ/แนวทางการแก้ปัญหา และนำมากำหนดในแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และมีผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น อีกทั้งควรกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบเวลาในการแก้ปัญหาที่แน่นอน

### 3.2 กลุ่มตัวบ่งชี้ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 1) ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
- 2) ตัวบ่งชี้ 4.6\* จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี Peer Review ต่ออาจารย์ประจำ

มหาวิทยาลัยควรดำเนินการ ดังนี้

- 3.2.1 ควรสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ต้องการเลื่อนขั้นตำแหน่งวิชาการได้ทำผลงานทางวิชาการทั้งในรูปของตำรา หนังสือ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มากขึ้น
- 3.2.2 ส่งเสริม กระตุ้น และสนับสนุนอาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ ที่มีระบบพิชญพิจารณา (Peer Review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น
  - การให้ทุน/สาธารณูปโภค/เครื่องมือ ด้านวิจัยแก่คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง มี Impact สูง และได้รับการอ้างอิงใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
  - มีการกำหนดภาระงานที่มีพันธกิจการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการทำงาน
- 3.2.3 เชิญผู้ทรงความรู้และมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เป็น “Hot Issue” และมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมมาพำนักชั่วคราว (Visit) ในมหาวิทยาลัยเพื่อทำการสอน ศึกษา และวิจัยแก่คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานการวิจัยและทรัพยากรบุคคลให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป

---

หมายเหตุ \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ของ สกอ.

- 3.2.4 สรรหาอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพสูง (ควรรับเฉพาะปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ) สามารถผลิตบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยมี KPI ระดับบุคคลที่ชัดเจน
- 3.2.5 การที่มหาวิทยาลัยจะมุ่งสู่การเป็น World Class University ต้องให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าว

### 3.3 กลุ่มตัวบ่งชี้ด้านกระบวนการภายใน มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- 1) ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 2) ตัวบ่งชี้ 7.10\* ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ

มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการ ดังนี้

- 3.3.1 มี 4 หลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกินรอบการประเมินและยังไม่ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ควรให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่
- 1) สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง (ปริญญาโท)
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปริญญาโท)
  - 3) สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (ปริญญาโท และ ปริญญาเอก)
- ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จโดยเร็วที่สุด หรือภายในปีการศึกษา 2552
- 3.3.2 มหาวิทยาลัยควรนำระบบ TQF (Thailand Qualification Framework) มาใช้ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรด้วย และมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตให้เหมาะสม
- 3.3.3 มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ควรปรับปรุงการดำเนินการเพื่อให้ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ในด้านผู้รับบริการ กระบวนการภายใน การเงิน และการเรียนรู้และนวัตกรรม ของหน่วยงานมาประกอบการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.3.4 มหาวิทยาลัยควรดำเนินการจัดอบรมสัมมนาในเรื่องแนวคิดและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" แก่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

หมายเหตุ \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ของ สกอ.

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร .....	ค
สารบัญ.....	ฎ
สารบัญตาราง.....	ฐ
สารบัญรูป.....	ถ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1. ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	1
2. ฐานะและรูปแบบ.....	1
3. ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ.....	2
4. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) .....	2
5. การจัดการศึกษา.....	4
6. หลักสูตรการศึกษา.....	4
7. นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา.....	7
8. บุคลากร.....	8
9. งบประมาณ.....	11
10. โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน.....	12
11. องค์กรและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี....	13
12. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา .....	14
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....	17
บทที่ 3 จุดเด่น - แนวทางเสริม และจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข.....	179
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก 1 ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้.....	203
ภาคผนวก 2 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551 .....	335
ภาคผนวก 3 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2551 .....	351

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก 4 คณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	357
ภาคผนวก 5 กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.....	361
ภาคผนวก 6 วิธีการคำนวณค่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) .....	365
ภาคผนวก 7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	369
ภาคผนวก 8 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	373
ภาคผนวก 9 จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	377
ภาคผนวก 10 จำนวนอาจารย์ประจำ ปิงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	381
ภาคผนวก 11 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	385
ภาคผนวก 12 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปิงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)....	389

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสำนักวิชา.....	4
2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2551.....	7
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550.....	8
4	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามหน่วยงาน.....	8
5	จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2551 ...	10
6	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 .....	10
7	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	147
8	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	154
9	เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการ	160
10	สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่จำแนกองค์ประกอบและปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์ .....	166
11	สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์ .....	167
12	สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่จำแนกตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์.....	168
1.1.1	การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)	205
1.2.1	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด ปีการศึกษา 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) .....	206
2.1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	210
2.1.2	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	211
2.1.3	ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวน วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 เม.ย. 52).....	212
2.1.4	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550) .....	213



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.2.1	จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำแนกตามประเภทรายวิชา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	214
2.2.2	จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	215
2.2.3	วันและเวลาที่ให้บริการห้องสมุดของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	221
2.2.4	วันและเวลาที่ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและ ฝึกปฏิบัติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	222
2.2.5 ก	ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์ (ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	223
2.2.5 ข	ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ (ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	224
2.4.1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	225
2.5.1	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	226
2.6.1	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)....	227
2.8.1	ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	228
2.9.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550).....	233
2.10.1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550) .....	234
2.11.1	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ) (บัณฑิต ปีการศึกษา 2549).....	235

## สารบัญญัตราสาร (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.12.1	ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	237
2.12.2	ร้อยละของนักศึกษบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	239
2.13.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	240
2.14.1	ร้อยละการพัฒนสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) ก. ระดับปริญญาตรี.....	241
2.14.2	ร้อยละการพัฒนสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) ข. ระดับบัณฑิตศึกษา.....	242
2.15.1	ร้อยละของนักศึกษปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	243
2.16.1	คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) ก. ระดับปริญญาตรี.....	244
2.16.2	คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) ข. ระดับบัณฑิตศึกษา.....	245
3.2.1	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	246
4.3.1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) .....	247
4.3.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	248
4.3.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	249

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.3.4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)	250
4.3.5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)	251
4.4.1	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 52).....	252
4.4.2	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 52).....	254
4.4.3	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 52).....	256
4.5.1	ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 52).....	269
4.6.1	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 52).....	271
5.2.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	273
5.3.1	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	278
5.4.1	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม) ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	279
6.1.1	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	280

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7.1.1	ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	281
7.4.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	288
7.4.2	ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะใน วิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)..	289
7.5.1 ข.	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูลระบบทะเบียนและ ประมวลผลการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://reg.sut.ac.th">http://reg.sut.ac.th</a> ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) .....	290
-	เอกสารประกอบที่ 7.6.1 คำสั่ง มทส.ที่ 2/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2551 .....	291
-	เอกสารประกอบที่ 7.6.2 คำสั่ง มทส.ที่ 386/2551 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการใน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2551 .....	293
-	เอกสารประกอบที่ 7.6.3 คำสั่ง มทส.ที่ 852/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2551 .....	294
7.7.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	299
7.10.1-1	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ จำแนก ตามกลุ่มภารกิจ และ มิติความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)	304
7.10.1-2	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ จำแนกตามกลุ่มภารกิจ มิติความพึงพอใจ และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ให้ข้อมูล ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	305

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8.1.1	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อ นักศึกษา ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) .....	307
8.1.2	งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อ อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	308
8.1.3	ร้อยละของค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)...	309
8.1.4	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อ สังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	310
8.1.5	สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	311
8.1.6	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) และปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52).....	312
8.1.7	ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51).....	313
-	เอกสารประกอบที่ 8.2.1 คำสั่ง มทส.ที่ 346/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและ คณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2550 .....	314
-	เอกสารประกอบที่ 8.2.2 คำสั่ง มทส.ที่ 555/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฝ่ายบุคคลใน คณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551 .....	320
-	เอกสารประกอบที่ 8.2.3 คำสั่ง มทส.ที่ 556/2551 เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัด การใช้น้ำมันและน้ำมันเชื้อเพลิง ในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด เพิ่มเติม ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551.....	321
10.2.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)	322
10.3.1	ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)	326
10.4.1	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)	327

## สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
1	สัดส่วนงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2551.....	11

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 รัฐบาลได้มีนโยบายให้มีการกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคและชนบทให้มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2527 ทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้เสนอให้รัฐบาลจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ในส่วนภูมิภาคอีก 5 แห่ง คือ ภาคเหนือ 1 แห่ง ภาคใต้ 1 แห่ง ภาคตะวันออก 1 แห่ง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 แห่ง ในส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้จัดตั้งวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานี และจังหวัดนครราชสีมา โดยวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นที่จังหวัดนครราชสีมา นั้น ให้ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยสุรนารี” และได้เลือกพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมบริเวณอ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เนื้อที่ประมาณ 7,000 ไร่ เป็นที่ตั้ง

ต่อมารัฐบาลซึ่งมี ฯพณฯ พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นความจำเป็นในการเร่งรัดจัดตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในส่วนภูมิภาค เพื่อให้มีศักยภาพและความพร้อมที่จะสนองความต้องการของการพัฒนาประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ดังนั้น คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2531 จึงมีมติให้ยกฐานะวิทยาลัยในภูมิภาคทั้ง 5 แห่ง เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศพร้อมกันนี้ ได้อนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยสุรนารี” โดยมีปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน) เป็นประธาน

คณะกรรมการฯ ได้จัดทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเสนอต่อรัฐบาล พร้อมทั้งเสนอร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยต่อสภาผู้แทนราษฎรในสมัยประชุม พ.ศ. 2532 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2533 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติดังกล่าว และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2533 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงได้ถือเอาวันที่ 27 กรกฎาคม 2533 เป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย และเริ่มดำเนินการรับนักศึกษารุ่นแรก ตั้งแต่ปี 2536 เป็นต้นมา

### 2. ฐานะและรูปแบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” มีระบบการบริหารงานที่แตกต่างจากระบบราชการ โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระบบบริหารบุคลากร การเงิน การบริหารวิชาการ และการจัดการทั่วไปได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยเน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และยึดหลักการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

### 3. ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ

#### • ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ อยู่ในกำกับของรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นเมืองมหาวิทยาลัยที่มุ่งเสริมสร้างความคล่องตัว และประสิทธิภาพในการบริหาร ส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการในการดำเนินงาน เป็นชุมชนทางวิชาการที่เป็นแหล่งรวมผู้รู้ ผู้เรียน และสรรพวิทยาการด้านศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีปณิธานอันมั่นคงที่จะดำรงความเป็นเลิศในทุกภารกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการสะสมและสร้างสรรค์ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา เพื่อพัฒนามนุษยชาติ ชั่ววันรันดร์

#### • วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สร้างสรรค์ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาสังคมที่มีความสุขและยั่งยืน

#### • ภารกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### 4. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)

#### • ยุทธศาสตร์การพัฒนา

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) มียุทธศาสตร์ 5 ประการ ได้แก่



1. ขยายตัวอย่างระมัดระวัง โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินการในส่วนที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้ดีที่สุดก่อน หรือเป็นส่วนที่หน่วยงานอื่นไม่สามารถทำได้หรือทำได้ไม่เพียงพอ และมีความต้องการสูงในช่วง พ.ศ. 2550 - 2554
2. ระดมทรัพยากรและสรรพกำลังที่มหาวิทยาลัยมีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุกภารกิจรวมทั้งการสรรหาเพิ่มเติมให้เพียงพอ
3. สร้างข้อได้เปรียบในการแข่งขันในด้านการสอน การวิจัย การสร้างนวัตกรรมและปัจจัยคุณภาพ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้การกระทำภารกิจทุกด้านเกิดความ เป็นเลิศและแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
4. รักษาจุดแข็ง ข้อดีที่มีอยู่ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการด้วยความโปร่งใสและ สามารถตรวจสอบได้ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
5. สร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยพัฒนาขีดความสามารถ ในการให้บริการด้านต่าง ๆ สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการสร้างและ จัดการทรัพย์สินทางปัญญา และเป็นที่ยึดเหนี่ยววิชาการของท้องถิ่นและชุมชน โดยการขยาย การให้บริการวิชาการในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

• **เป้าประสงค์หลัก**

ในช่วงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2550 - 2554 มหาวิทยาลัยได้กำหนด เป้าหมายหลักไว้ดังนี้

1. ผู้รับบริการเชื่อมั่นในความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในระดับประเทศ อยู่ใน กลุ่มดีเยี่ยม และ/หรือติดอยู่ใน 10 อันดับแรกของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดของประเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กระบวนการทำงานมีคุณภาพ โดยมีผลการประกันคุณภาพในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับ มากถึงมากที่สุด
3. กระบวนงานต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีลักษณะการให้บริการแบบบริการ เบ็ดเสร็จ
4. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภายในประเทศและต่าง ประเทศ โดยความร่วมมือมากกว่าร้อยละ 80 มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็น รูปธรรม
5. บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มีความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศการทำงานที่มีความสุข บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี
7. มหาวิทยาลัยมีปัจจัยคุณภาพที่สนับสนุนการก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยระดับ นานาชาติ

8. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น e-Management, e-University, e-Campus เป็นต้น โดยมีบุคลากรและนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ามาใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอน การวิจัย และภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
9. มหาวิทยาลัยสามารถพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณได้มากขึ้น โดยมีสัดส่วนเงินรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 40 ในปี 2554

## 5. การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา และได้เปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ โดยใช้ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ๆ ละ 13 สัปดาห์ ทั้งนี้เพื่อใช้เวลาเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้สามารถจัดสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ที่ให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เต็มที่ และมีเวลาว่างที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

## 6. หลักสูตรการศึกษา

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 82 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 27 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท 31 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 24 หลักสูตร รายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชา ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์	1	9	9	19
เทคโนโลยีสังคม	2	3	1	6
เทคโนโลยีการเกษตร	3	4	4	11
วิศวกรรมศาสตร์	18	15	10	43
แพทยศาสตร์	3	-	-	3
รวม	27	31	24	82

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน
วิทยาศาสตร์	1. วิทยาศาสตร์การกีฬา
เทคโนโลยีสังคม	1. เทคโนโลยีสารสนเทศ
	ก. สารสนเทศศึกษา
	ข. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
	ค. นิเทศศาสตร์
	2. เทคโนโลยีการจัดการ
เทคโนโลยีการเกษตร	1. เทคโนโลยีการผลิตพืช
	2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์
	3. เทคโนโลยีอาหาร
วิศวกรรมศาสตร์	1. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร
	2. วิศวกรรมขนส่ง
	3. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	4. วิศวกรรมเครื่องกล
	5. วิศวกรรมเคมี
	6. วิศวกรรมเซรามิก
	7. วิศวกรรมโพลิเมอร์
	8. วิศวกรรมพอลิเมอร์
	9. วิศวกรรมไฟฟ้า
	10. วิศวกรรมโยธา
	11. วิศวกรรมโลหการ
	12. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
	13. วิศวกรรมอุตสาหการ
	14. เทคโนโลยีธรณี
	15. วิศวกรรมการผลิต
	16. วิศวกรรมยานยนต์
	17. แมคคาทรอนิกส์
	18. วิศวกรรมอากาศยาน
แพทยศาสตร์	1. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
	2. อนามัยสิ่งแวดล้อม
	3. แพทยศาสตร์

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

สำนักวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอน	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
วิทยาศาสตร์	1. คณิตศาสตร์ประยุกต์	✓	✓
	2. เคมี	✓	✓
	3. ชีวเคมี	✓	✓
	4. ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	✓	✓
	5. เทคโนโลยีเลเซอร์	✓	✓
	6. ฟิสิกส์	✓	✓
	7. จุลชีววิทยา	✓	✓
	8. ภูมิสารสนเทศ	✓	✓
	9. ชีวเวชศาสตร์	✓	✓
เทคโนโลยีสังคม	1. เทคโนโลยีการจัดการ	✓	-
	2. ภาษาอังกฤษศึกษา	✓	✓
	3. วิทยาการสารสนเทศ	✓	-
เทคโนโลยีการเกษตร	1. เทคโนโลยีการผลิตพืช	✓	✓
	2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	✓	✓
	3. เทคโนโลยีชีวภาพ	✓	✓
	4. เทคโนโลยีอาหาร	✓	✓
วิศวกรรมศาสตร์	1. วิศวกรรมขนส่ง	✓	-
	2. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	-
	3. วิศวกรรมเครื่องกล	✓	✓
	4. วิศวกรรมเคมี	✓	✓
	5. วิศวกรรมเซรามิก	✓	✓
	6. วิศวกรรมโทรคมนาคม	✓	✓
	7. วิศวกรรมพอลิเมอร์	✓	✓
	8. วิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓
	9. วิศวกรรมโยธา	✓	✓
	10. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓	✓
	11. วิศวกรรมอุตสาหการ	✓	✓
	12. เทคโนโลยีธรณี	✓	✓
	13. แมคคาทรอนิกส์	✓	-
	14. วิศวกรรมโลหการ	✓	-
	15. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	✓	-

## 7. นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 10,150 คน จำแนกเป็น นักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 9,046 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,104 คน โดยแบ่งเป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท 727 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 377 คน โดยแบ่งตามสำนักวิชาและเทียบเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ได้ดังแสดงในตารางที่ 2 (หลักการคำนวณ FTES ปรากฏอยู่ในภาคผนวก 5) นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1,258 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,123 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 135 คน โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 98 คน และระดับปริญญาเอก 37 คน และมีรายละเอียด จำแนกตามสำนักวิชา ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2551

หน่วย : คน

สำนักวิชา	จำนวน นักศึกษา ป.ตรี	จำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม ทั้งสิ้น	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)		
		ป.โท	ป.เอก	รวม		ป.ตรี	บัณฑิต ศึกษา	รวม
วิทยาศาสตร์	98	74	189	263	361	2,445.38	312.74	2,758.12
เทคโนโลยีสังคม	1,131	123	56	179	1,310	2,767.49	189.47	2,956.96
เทคโนโลยีการเกษตร	812	112	65	177	989	355.46	185.48	540.94
วิศวกรรมศาสตร์	6,190	418	67	485	6,675	4,705.07	623.93	5,329.00
แพทยศาสตร์ *	815	-	-	-	815	544.74	-	544.74
- แพทยศาสตร์	144	-	-	-	144			
- กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	671	-	-	-	671			
รวม	9,046	727	377	1,104	10,150	10,818.14	1,311.62	12,129.76

หมายเหตุ : \* หมายถึง ยังไม่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อมูล : รายงานประจำปี 2551

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550

หน่วย : คน

สำนักวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์	-	4	13	17
เทคโนโลยีสังคม	140	11	5	156
เทคโนโลยีการเกษตร	125	11	12	148
วิศวกรรมศาสตร์	768	72	7	847
แพทยศาสตร์	90	-	-	90
รวม	1,123	98	37	1,258

ข้อมูล : รายงานประจำปี 2551

8. บุคลากร

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งสิ้น 1,043 คน จำแนกเป็น สายบริหารวิชาการ จำนวน 2 คน สายวิชาการ จำนวน 309 คน (รวมลาศึกษาต่อ จำนวน 16 คน) สายปฏิบัติการวิชาชีพ และบริหารงานทั่วไป จำนวน 661 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 71 คน โดยจำแนกตามหน่วยงาน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 4 โดยในจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 309 คน คิดเป็นจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า 293 คน จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ได้ ดังตารางที่ 5 โดยอาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก 224.5 คน และระดับปริญญาโท 68.5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ 9 คน รองศาสตราจารย์ 40 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 103 คน และอาจารย์ 141 คน

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	สายงาน				
	บริหาร วิชาการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ วิชาชีพ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
1. สภามหาวิทยาลัย	-	-	3	-	3
- หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	6	-	6
2. สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	-	-
- สถานพัฒนาคณาจารย์	1	-	4	-	5
- ส่วนส่งเสริมวิชาการ	-	-	9	-	9
- ส่วนสารบรรณและนิติการ	-	-	23	2	25
- ส่วนการเจ้าหน้าที่	-	-	17	-	17
- ส่วนการเงินและบัญชี	-	-	32	-	32
- ส่วนอาคารสถานที่	-	-	56	37	93
- ส่วนพัสดุ	-	-	23	-	23
- ส่วนแผนงาน	-	-	13	-	13
- ส่วนกิจการนักศึกษา	-	-	62	-	62

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามหน่วยงาน (ต่อ)

หน่วยงาน	สายงาน				
	บริหาร วิชาการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ วิชาชีพ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
- ส่วนประชาสัมพันธ์	-	-	8	-	8
- สถานกีฬาและสุขภาพ	-	-	15	-	15
- สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	-	-	4	-	4
- นักเรียนทุน	-	-	2	-	2
3. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	67	12	-	79
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	49	14	-	63
5. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	40	14	-	54
6. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	130	25	-	155
7. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1	23	9	-	33
8. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	10	-	10
9. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	-	46	5	51
10. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	111	25	136
11. ศูนย์บริการการศึกษา	-	-	27	-	27
12. ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	37	1	38
13. ศูนย์กิจการนานาชาติ	-	-	5	-	5
14. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	32	-	32
15. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-	-	12	-	12
16. เทคโนโลยี	-	-	11	-	11
17. ฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	13	-	13
18. สุรสัมมนาจารย์	-	-	2	-	2
19. หน่วยประสานงาน มทส. - กทม.	-	-	4	1	5
รวม	2	309	661	71	1,043

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2551

หน่วย : คน

สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* จำแนกตาม							
	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ป.โท	ป.เอก	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม
วิทยาศาสตร์	2	61	63	7	14	27	15	63
เทคโนโลยีสังคม	18	30	48	-	4	9	35	48
เทคโนโลยีการเกษตร	1	38.5	39.5	1	8	18	12.5	39.5
วิศวกรรมศาสตร์	38	88	126	1	14	47	64	126
แพทยศาสตร์	9.5	7	16.5	-	-	2	14.5	16.5
รวมทั้งสิ้น	68.5	224.5	293	9	40	103	141	293

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รวมนักเรียนทุน  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ในปีการศึกษา 2551 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551

สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			จำนวนอาจารย์ประจำ ***	FTES รวมต่ออาจารย์ประจำ
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา*	รวม 2 ระดับ		
วิทยาศาสตร์	2,445.38	312.74	2,758.12	63.0	43.78
เทคโนโลยีสังคม	2,767.49	189.47	2,956.96	48.0	61.60
เทคโนโลยีการเกษตร	355.46	185.48	540.94	38.5	14.05
วิศวกรรมศาสตร์	4,705.07	623.93	5,329.00	115.0	46.34
แพทยศาสตร์ **	544.74	-	544.74	12.5	43.58
รวมทั้งสิ้น	10,818.14	1,311.62	12,129.76	277	43.79

หมายเหตุ : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

$$\text{FTES (ระดับปริญญาตรี)} = \text{SCH}/39$$

$$\text{FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา)} = \text{SCH}/27$$

2. \* หมายถึง FTES ระดับบัณฑิตศึกษาได้ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว โดยคูณด้วยตัวปรับค่างานนี้

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิศวกรรมศาสตร์ คูณด้วย 2 (FTES ระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับค่าแล้ว = FTES บัณฑิต x 2)



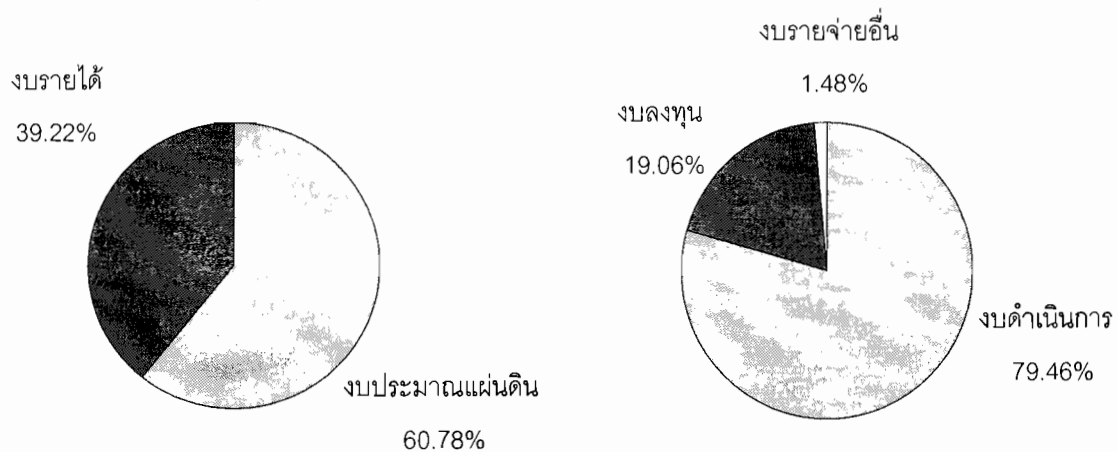
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คุณด้วย 1.8 (FTES ระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับค่าแล้ว  
= FTES บัณฑิต x 1.8)

\*\* หมายถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

\*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นอาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงานตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป และกรณีที่มีระยะเวลาทำงาน 6-8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

## 9. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 1,354.84 ล้านบาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 823.45 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 60.78 และเงินรายได้ 531.38 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 39.22 โดยงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดแยกเป็น งบดำเนินการ 1,076.58 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 79.46 งบลงทุน 258.26 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 19.06 และงบรายจ่ายอื่น 20.00 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 1.48 โดยแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังรูปที่ 1

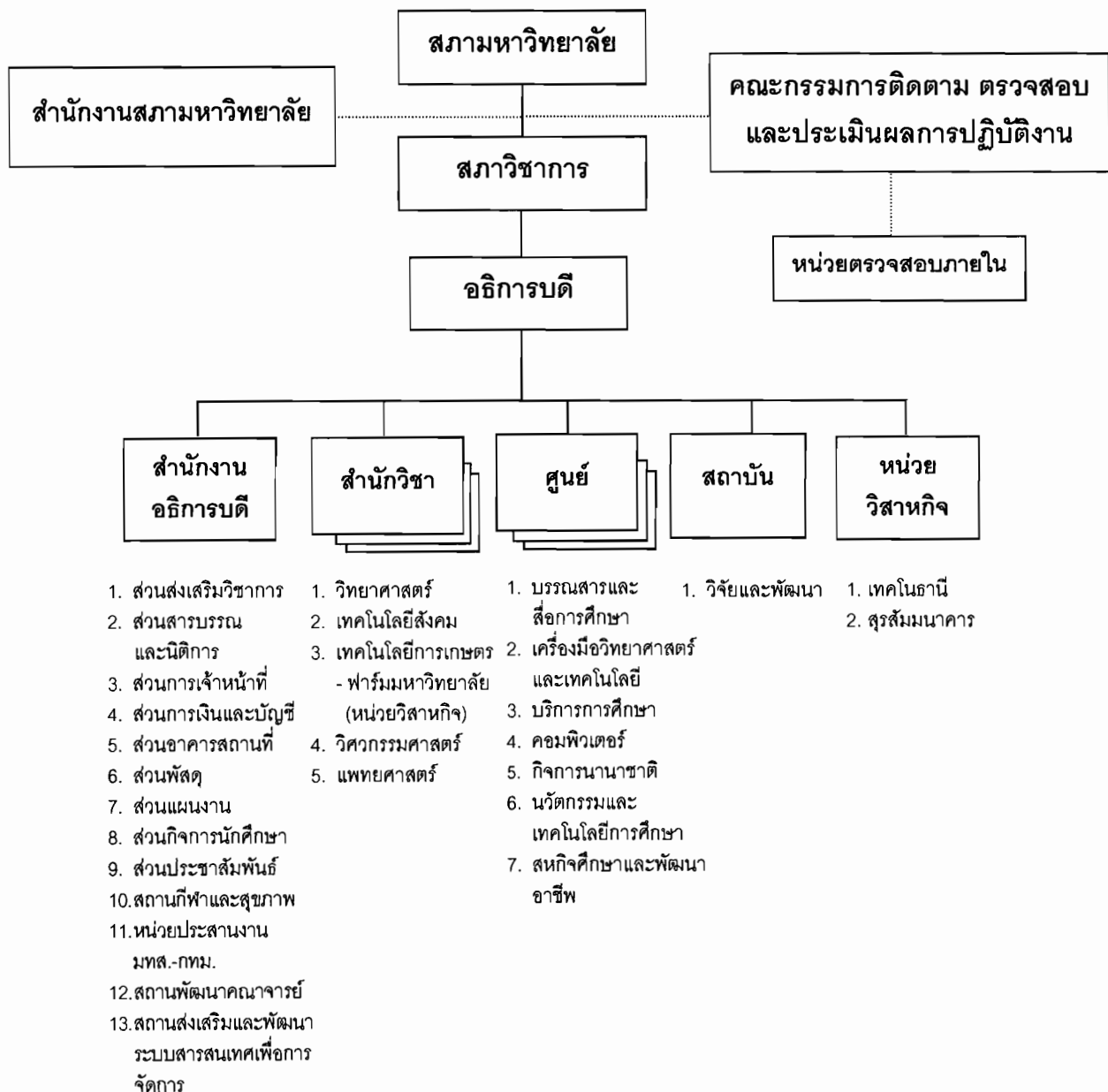


รูปที่ 1 สัดส่วนงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2551

ข้อมูล : รายงานประจำปี 2551

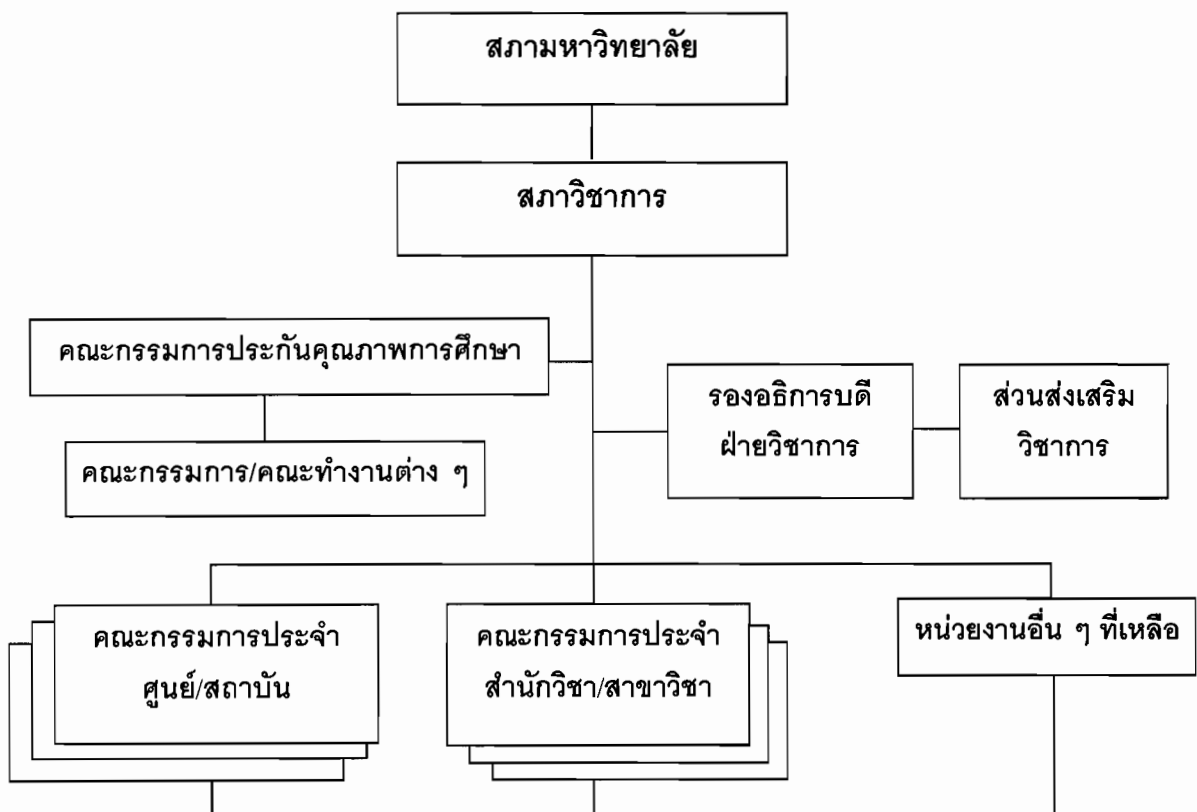
## 10. โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด และมีการบริหารจัดการในรูปแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการ มีสำนักวิชาทั้งหมด 5 สำนักวิชา (คณะวิชา) เพื่อบริหารจัดการด้านวิชาการ และการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีศูนย์บริการเพื่อการศึกษาและวิชาการ 7 ศูนย์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สถาบัน และมีหน่วยวิสาหกิจ เพื่อประสานจัดการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเป็นหน่วยงานจัดหารายได้และดำเนินการเชิงธุรกิจหรือแบบพึ่งตนเองอีก 3 หน่วยงาน ได้แก่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย (อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) เทคโนโลยี และธุรกิจสัมพันธ์ องค์กรสร้างการจ้างองค์กรของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนเป็นแผนผังโครงสร้างองค์กรได้ดังต่อไปนี้



## 11. องค์การและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เนื่องจากระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแตกต่างจากระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอื่น คือ ไม่ได้ยึดสำนักวิชา และไม่ได้ยึดสาขาวิชา แต่เป็นระบบรวมบริการประสานภารกิจ ดังนั้นโครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษาถือว่า สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด และมีสภาวิชาการทำหน้าที่ดูแลด้านวิชาการ อาศัยโครงสร้างปกติทั้งหมดทำหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะกรรมการประจำสำนักวิชาและศูนย์/สถาบัน เป็นผู้ควบคุมการบริหารจัดการภายในสำนักวิชา และศูนย์/สถาบัน ตามลำดับ และมีสาขาวิชาและสถานวิจัยเป็นหน่วยงานบริหารจัดการศึกษาและการวิจัย ในระดับรองลงมา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เสมือนเป็นองค์กรกลางของมหาวิทยาลัยในการประสานงานกับทุกหน่วยงาน โดยองค์กรกลาง ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพนี้มีฐานะเป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากมีกรรมการสภาวิชาการ เป็นผู้ดูแลเรื่องคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัย จึงได้มอบหมายให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณา กั้นกรองเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการจัดองค์กรและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยดังนี้



## 12. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีระบบการประกันคุณภาพ (Quality Assurance) ที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อติดตามการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน และเทคโนโลยี หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี และในภาพรวมมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้มีการกำหนดระบบ กลไกหลักในการควบคุม (Quality Control) การตรวจสอบ (Quality Auditing) และการประเมิน (Quality Assessment)

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย จำแนกออกเป็น 2 ระบบ ได้แก่ ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

กลไกและระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1. มีคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการ
  - 2) คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพและติดตามการดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา
  - 3) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา
  - 4) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำสำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน เทคโนโลยี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี
2. เกณฑ์/ดัชนีการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา
3. กระบวนการในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

### 3.1 ระดับหน่วยงาน

- 1) หน่วยงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน
- 2) การเขียนรายงาน ประกอบด้วยข้อมูล
  - ภาพรวมของหน่วยงาน
  - ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้
  - สรุปจุดเด่น-แนวทางการเสริมจุดเด่น และจุดอ่อน-ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ โดยอาจเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานมาประกอบด้วยข้อมูลที่ต้องการนำเสนอประกอบการรายงาน (ภาคผนวก)

- 3) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทำให้หน่วยงานได้ทราบถึงสถานะของตนเองว่ามีจุดเด่น-จุดอ่อนอย่างไรบ้าง และนำผลที่ได้ไปพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป
- 4) หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเองให้ฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

### 3.2 ระดับมหาวิทยาลัย

- 1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ รวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงานต่าง ๆ สำหรับจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) การประมวลผลข้อมูล
- 3) การเขียนรายงาน ประกอบด้วยข้อมูล
  - ภาพรวมของมหาวิทยาลัย
  - ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้
  - สรุปจุดเด่น-แนวทางการเสริมจุดเด่น และจุดอ่อน-ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ ข้อมูลที่ต้องการนำเสนอประกอบการรายงาน (ภาคผนวก)
- 4) เสนอรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
- 5) เสนอรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มหาวิทยาลัยนำผลประเมินไปใช้กำหนดแนวทางในการเสริมจุดเด่น และแนวทางแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้ เพื่อนำไปสู่การวางแผนนโยบาย และพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป

### 3.3 การประเมินคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยแจ้งรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยการเตรียมความพร้อม ดังนี้

- จัดเก็บข้อมูลให้ง่ายต่อการตรวจสอบ ประเมิน เปรียบเทียบ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้
- มีการเพิ่มพูนทักษะด้านการประเมินคุณภาพภายใน

- มีกลไกในการติดตาม เพื่อให้มีการนำผลการ feedback มาวิเคราะห์และปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารและพนักงานของทุกหน่วยงานทั้งหมด
  5. การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและประเมินจากองค์กรภายนอก

## บทที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนามลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	✓
2. มีกระบวนการพัฒนามลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ	✓
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน	✓
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	✓
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย	✓
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	✓
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	✓

**หมายเหตุ** เกณฑ์มาตรฐานระดับ 2 และเกณฑ์มาตรฐานระดับ 3

กลยุทธ์ หมายถึง แผนกลยุทธ์ซึ่งเป็นแผนระยะยาว โดยทั่วไปมักใช้เวลา 5 ปี เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย จากแผนกลยุทธ์นำมาจัดทำแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติการหรือแผนประจำปี ซึ่งเป็นแผนการทำงานเป็นเวลา 1 ปี ในแผน 1 ปีนี้จะมีรายละเอียดโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบงบประมาณ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม และค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ที่กำหนดว่า จะต้องทำให้ได้ การบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ดังกล่าวนี้จะนำไปคำนวณตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด



**เกณฑ์มาตรฐานระดับ 6**

“...อย่าสม่ำเสมอ” หมายถึง มีการดำเนินการในช่วงเวลาที่ควรดำเนินการทุกครั้ง นั่นคือ มีการวิเคราะห์แผนการดำเนินงานกับแผนกลยุทธ์ทุกปี เนื่องจากแผนการดำเนินงานเป็นแผนที่จัดทำเป็นรายปี ส่วนการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนของชาติ และสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ดำเนินการเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของชาติ หรือเมื่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มีการเปลี่ยนแปลงที่กระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>
<p>1. มีการกำหนดปณิธาน วิสัยทัศน์ และภารกิจของมหาวิทยาลัยแล้วเผยแพร่ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบทั่วกัน</p> <p>2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกันและกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ โดยให้แต่ละหน่วยงานประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน มีความสอดคล้องกับปณิธาน และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในระดับใด โดย</p> <p>1) สำนักวิชา/สาขาวิชา ประเมินโดยองค์คณะบุคคล คือ คณะกรรมการประจำสำนักวิชา และที่ประชุมสาขาวิชา</p> <p>2) ศูนย์/สถาบัน ประเมินโดยที่ประชุมหัวหน้าฝ่าย</p> <p>3) สำนักงานอธิการบดี/หน่วยงานอื่น ๆ ประเมินโดยหัวหน้า ซึ่งได้จากที่ประชุมบุคลากรภายในหน่วยงาน</p> <p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p> <p>4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ</p> <p>5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยมีผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้ ร้อยละ 187.46 ซึ่งเฉลี่ยจากร้อยละของผลผลิตเทียบกับเป้าหมาย ด้วยการกำหนดน้ำหนักความสำคัญในแต่ละแผนงาน โดยมีผลการปฏิบัติงานและน้ำหนักความสำคัญในแต่ละแผนงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p>

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
1) แผนงานจัดการศึกษา มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ ร้อยละ 102.63 (มีน้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ 35)	
2) แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ ร้อยละ 141.68 (มีน้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ 20)	
3) แผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ ร้อยละ 134.74 (มีน้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ 10)	
4) แผนงานวิจัยและพัฒนา มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ ร้อยละ 313.51 (มีน้ำหนักความสำคัญ ร้อยละ 35)	
6. เพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีฝ่ายวางแผนเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ	
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 1.1.1 การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)  
(หน้า 205)

แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**การคำนวณ :**

$$\text{ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 - 74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 - 89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 - 100

**ผลการดำเนินงาน :**

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูล	จำนวน
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	850
จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย	810
ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	95.29

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
ร้อยละ 95.29	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 90	✓

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 1.2.1 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 206)

**แหล่งที่มา :** ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** : มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร	✓
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต	✓
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง	✓
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ดีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	✓
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษา ไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	✓
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	✗
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	✓

**หมายเหตุ** เกณฑ์มาตรฐานระดับ 6

หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของ สกอ.

เกณฑ์มาตรฐานระดับ 7

การนับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก. ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน (ทั้งนี้ การนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว)

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<p>1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร เช่น มีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วอย่างสม่ำเสมอ และมีการดำเนินการวิจัยสถาบันสำหรับหลักสูตรที่มีแผนจะเปิด และวิเคราะห์ความพร้อมของสถาบันในหลักสูตรที่มีแผนจะเปิด ก่อนนำไปกำหนดเป็นเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต จัดเตรียมความพร้อมด้านคณาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งด้านห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์การศึกษาอื่น ๆ ก่อนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เปิดใหม่ให้อย่างน้อยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มีการกำหนดเป้าประสงค์การผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต</p> <p>3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีปรัชญาหรือวัตถุประสงค์ ตลอดจนทักษะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและความต้องการของสังคมส่วนรวม อีกทั้งถูกนำไปสะท้อนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรอย่างครบถ้วน</li> <li>2) จัดทำแผนงานและกิจกรรม การเรียนการสอน การปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>3) มีการวางระบบดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เช่น การจัดให้มีผู้ช่วยสอนเป็นที่เลี้ยงนักศึกษาและติวทบทวนเนื้อหารายวิชาแก่นักศึกษาที่หอพักนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p>4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตร ตั้งแต่โครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดกระบวนการสหวิทยาการสนับสนุน อาคารสถานที่ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา บัณฑิต ตลอดจน ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ในกรณีบัณฑิตศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลอิงตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. และ สกอ. เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ร้อยละ 95.12 จากหลักสูตรทั้งหมด 82 หลักสูตร จำแนกเป็น <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่เกินรอบการประเมิน 16 หลักสูตร</li> <li>▪ หลักสูตรใหม่ที่อยู่ในกระบวนการปรับปรุง 6 หลักสูตร</li> <li>▪ หลักสูตรใหม่ที่เกิดรอบการประเมิน โดยยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ 4 หลักสูตร</li> <li>▪ หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่เกินรอบการประเมิน 31 หลักสูตร</li> <li>▪ หลักสูตรปรับปรุงที่อยู่ในกระบวนการปรับปรุง 25 หลักสูตร</li> </ul> </li> </ol>	

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

- 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 95.00
  - 3) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 81.78
  - 4) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 98.62
  - 5) ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ) สำหรับบัณฑิต ปีการศึกษา 2549 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.61 จำแนกเป็น
    - ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.59
    - ความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ) โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.78
  - 6) ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด ร้อยละ 97.37 (คำนวณจากบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ 74 เรื่อง ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด 76 เรื่อง)
  - 7) ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด ร้อยละ 87.50 (คำนวณจากบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ 35 เรื่อง ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด 40 เรื่อง)
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร โดยนำผลการศึกษานักศึกษา จำนวนนักศึกษาตกรอก และผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษามาพิจารณาในที่ประชุมระดับสาขาวิชา และสำนักวิชา เพื่อหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้มีการรับฟังความคิดเห็นจากภายนอกในหลาย ๆ ส่วน เช่น จากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานอยู่เสมอ
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 82 หลักสูตร
- มี 78 หลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - มี 4 หลักสูตรใหม่ที่เกินรอบการประเมิน ที่ยังไม่ได้ดำเนินการใด ๆ
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนร้อยละ 98.18 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด โดยหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโทเฉพาะแผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2551 มีทั้งหมด 55 หลักสูตร มีเพียงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548) เท่านั้น ที่ไม่ต้องทำวิจัย

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	2 คะแนน	ระดับ 7	✗

**รายการหลักฐาน :**

- ตารางที่ 2.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ปีการศึกษา 2551  
(พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 210)
- ตารางที่ 2.1.2 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ  
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 211)
- ตารางที่ 2.1.3 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อ  
จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 212)
- ตารางที่ 2.1.4 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา  
(บัณฑิต ปีการศึกษา 2550) (หน้า 213)  
(แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน)

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร	✓
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	✓
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน	✓
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร	✓
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร	✓
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร	✓

**หมายเหตุ** เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5

มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร หมายถึง มีวิธีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการสอนของอาจารย์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในรายวิชานั้น โดยมีการวิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียนประกอบ



รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
<p>1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ทุกหลักสูตร มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และได้จัดหลักสูตรอบรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ที่ครอบคลุม ด้านการวางแผนการสอน การเตรียมการสอน วิธีการสอนและการประเมินการสอนแก่อาจารย์ใหม่ ซึ่ง จัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ อีกทั้งมีระบบมีตราจารย์หรืออาจารย์อาวุโสที่คอยให้คำปรึกษาในด้าน กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร มีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา และการจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัย ส่วนบุคคล การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนได้หลากหลายวิชาทั้งในและนอกสำนักวิชา การเปิดรายวิชาเลือกเสรีที่ครอบคลุมองค์ความรู้ต่าง ๆ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติ ในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง การดูงานและทัศนศึกษา มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ทั้งในห้องสมุดและนอกห้องสมุดผ่านระบบเครือข่าย internet และ intranet ทั้งแบบผ่านสายและแบบไร้สาย มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง โดยพัฒนารายวิชาที่เผยแพร่ออนไลน์ มีเนื้อหาการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในรูปแบบ เอกสารประกอบการสอนที่อยู่บนเครือข่าย, รายวิชาที่เป็นการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUT e-Learning) และทางวิดีโอในรูปแบบ Video on Demand และได้กำหนดให้สหกิจศึกษาและพัฒนา อาชีพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีที่นักศึกษาต้องออกไปปฏิบัติงานจริง เสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ</p> <p>3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีการเรียนการสอน โดยใช้ประโยชน์จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นำประมวลรายวิชา สรุปคำสอน แบบฝึกหัด การบ้าน ชิ้นงาน ตัวอย่างข้อสอบเก่าพร้อมเฉลยไปไว้ บน Website ของสาขาวิชาต่าง ๆ</li> <li>2) ใช้ e-mail หรือกระดานข่าว สื่อสารอภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับอาจารย์</li> <li>3) มีห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ ระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ พร้อม ตารางการเปิดให้บริการให้นักศึกษาใช้ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ต่อวันที่เพียงพอที่จะศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยึดหยุ่นเพิ่มเติมในช่วงสอบ</li> </ol>	

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
4.	มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยอิสระในรูปโครงการวิจัย การทำวิจัยจริง แบบ Problem Based Learning โดยการเรียนการสอนยึดหลักการมีปฏิสัมพันธ์ทางวิชาการระหว่าง นักศึกษากับอาจารย์ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างกระตือรือร้น
5.	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของ ผู้เรียนทุกหลักสูตร คณาจารย์มีการนำผลการประเมินการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ โดยการประเมินผลการเรียนไม่เน้นการสอบครั้งสุดท้าย โดยการสอบจะแบ่งย่อย และกระจายตลอดภาคการศึกษา เช่น มีสอบย่อยเพื่อตรวจสอบพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งการ สอบย่อยเป็นรายครั้งจะช่วยให้ผู้สอนแก้ไขในสิ่งที่นักศึกษาไม่รู้และเข้าใจผิด
6.	มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้ ผู้สอนสามารถนำผลและข้อคิดเห็นของนักศึกษามาปรับปรุงการสอนก่อนสิ้นภาคการศึกษา
7.	มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร มีการวิจัยการเรียนรู้ เพื่อติดตามปัญหาต่าง ๆ ของการจัดการศึกษา การจัดอบรมเทคนิคการเรียนระดับอุดมศึกษา สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ส่วนในระดับสำนักวิชามีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยคณาจารย์ในสำนักวิชามีการพัฒนาการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-Learning เพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการส่งผ่านความรู้ไปสู่ผู้เรียน เสริมสร้างการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอนรวมถึงการฝึกทักษะให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังมีการจัดค่ายเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี และสอนเสริมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่เข้าใจบทเรียนที่มีการสอนใน ห้องเรียนโดยนักศึกษابัณฑิตหรือผู้ช่วยสอน

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 7)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

**รายการหลักฐาน :**

- ตารางที่ 2.2.1 จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำแนกตามประเภทรายวิชา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 214)
- ตารางที่ 2.2.2 จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet)  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 215)  
(แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา)
- ตารางที่ 2.2.3 วันและเวลาที่ให้บริการห้องสมุดของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 221)  
(แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา)
- ตารางที่ 2.2.4 วันและเวลาที่ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน  
และฝึกปฏิบัติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 222)  
(แหล่งที่มา : ศูนย์คอมพิวเตอร์)
- ตารางที่ 2.2.5 ก ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์  
(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา)  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 223)  
(แหล่งที่มา : สถานพัฒนาคณาจารย์)
- ตารางที่ 2.2.5 ข ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์  
(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา)  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 224)  
(แหล่งที่มา : สถานพัฒนาคณาจารย์)

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร	✓
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	✓
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	✓
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัยทุกหลักสูตร	✓
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบายกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร และร่วมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เช่น มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและสนับสนุนให้แต่ละสำนักวิชามีคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยทุกสำนักวิชาจัดโครงการบริการวิชาการและ/หรือทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษาไปพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสังคมรอบมหาวิทยาลัย</li> <li>2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น โครงการหรือกิจกรรมที่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ปรับกิจกรรมในการสอนรายวิชา ให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก เช่น การเชิญวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนปราชญ์ชาวบ้านมาบรรยายพิเศษ การดูงานและทัศนศึกษานอกสถานที่</li> <li>3. มีการจัดโครงการกิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก โดยได้กำหนดสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร โดยจัดให้มีภาคการศึกษาที่นักศึกษาต้องออกไปปฏิบัติงานจริงเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ เพื่อช่วยเพิ่มเติมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ (professional experience) แก่นักศึกษา ช่วยเสริมทักษะนักศึกษา ด้านการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ช่วยพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดโครงการบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษาไปพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับองค์กรสู่ชุมชนและสังคมรอบมหาวิทยาลัย</li> <li>4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประเมินคุณภาพการสอนของผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงการนิเทศงานสหกิจศึกษาและการประเมินนักศึกษาและมหาวิทยาลัย โดยสถานประกอบการด้วย</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร ตามกรอบเวลาการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรครบทุก 1 รอบการศึกษา คือ ทุก 5 ปี (การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรตามจำนวนระยะเวลาของหลักสูตรที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ + 1 ปี)</li> </ol>	

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

**ระดับสำนักวิชา**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
$\geq +10\%$ หรือ $\leq -10\%$ ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99 % และ -6 - (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99 % ของเกณฑ์มาตรฐาน

**ระดับมหาวิทยาลัย**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80-99	ร้อยละ 100

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาตรี ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า (FTES)	FTES ต่ออาจารย์ ประจำ (คำนวณ)	ร้อยละความ แตกต่าง (เมื่อเทียบกับ เกณฑ์ค่าเฉลี่ย มหาวิทยาลัย)	คะแนนอิง เกณฑ์การ ประเมิน
วิทยาศาสตร์	20:1	2,758.12	43.78:1	118.90	1
เทคโนโลยีสังคม	25:1	2,956.96	61.60:1	146.41	1
เทคโนโลยีการเกษตร	20:1	540.94	14.05:1	-29.75	1
วิศวกรรมศาสตร์	20:1	5,329.00	46.34:1	131.70	1
แพทยศาสตร์	8:1	544.74	43.58:1	444.74	1
<b>ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชา</b>		<b>12,129.76</b>	<b>43.79:1</b>	<b>111.75</b>	<b>1</b>

เกณฑ์ค่าเฉลี่ยมหาวิทยาลัย

$$= \frac{\{(20 \times 2,758.12) + (25 \times 2,956.96) + (20 \times 540.94) + (20 \times 5,329.00) + (8 \times 544.74)\}}{12,129.76}$$

$$= 20.68$$

**จำนวนคณะ/สำนักวิชาหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน**  $\times 100$   
**จำนวนคณะ/สำนักวิชาหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด**

$$= (0 \times 100) / 5$$

$$= 0$$

ในปีการศึกษา 2551 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 43.79 : 1 โดยมหาวิทยาลัยมีสำนักวิชาทั้งหมด 5 สำนักวิชา โดยไม่มีสำนักวิชาใดที่มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (คือได้คะแนน 3) รายละเอียดดังตารางที่ 2.4.1

### หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีผลการประเมิน 1 คะแนน มีสาเหตุมาจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำของแต่ละสำนักวิชาสูงกว่าค่ามาตรฐานของ สกอ. มาก แต่เมื่อพิจารณาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพบว่าตัวบ่งชี้นี้ไม่น่าจะเหมาะสมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งมีนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่ได้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น นักศึกษาเข้าถึงได้ตลอดเวลา เช่น e-Learning ระบบสนับสนุนอื่น ๆ ผ่านศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และมีระบบผู้ช่วยสอนในการเสริมทักษะการเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกจากนั้นแล้ว คณาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีศักยภาพสูงในทุกพันธกิจและได้รับการประเมินการสอนและการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรมผ่านสถานพัฒนาคณาจารย์ อันจะนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น เช่น ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของคณาจารย์ที่มีค่าสูงทั้งในระดับปริญญาตรีและในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในเกณฑ์สูง ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานและการประกอบวิชาชีพอิสระที่สูง และระดับเงินเดือนเฉลี่ยเริ่มต้นของบัณฑิตที่สูง
2. เกณฑ์ค่าเฉลี่ยมหาวิทยาลัยจากการคำนวณ ได้จำนวน นศ. เต็มเวลาเทียบเท่า : อาจารย์ = 20.68:1 ซึ่งแนวคิดของ มทส. ในการรับบุคคลเข้าทำงานต้องทำงานมากกว่าปกติ 1.7 เท่า ดังนั้นเป้าหมายที่ตั้งจะคิดบนพื้นฐานของเกณฑ์ค่าเฉลี่ยภาพรวม มทส. x 1.7 ซึ่งมีค่าประมาณ 36 โดย มทส. มีเป้าหมาย นศ. เต็มเวลาเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 36 คน ต่อ อาจารย์ 1 คน (นศ. : อาจารย์ =  $\geq 36 : 1$ ) จากการคำนวณ ในปีการศึกษา 2551 ภาพรวม มทส. จำนวน นศ. เต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 43.79 : 1 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย



**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 0	1 คะแนน	≥ ร้อยละ 50	✗

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 2.4.1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 225)

แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5** : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : บัจจยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 39 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 40 - 59 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>หรือ</b> 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าทั้งหมด 293 คน โดยมี อาจารย์วุฒิปริญญาเอกเทียบเท่า 224.5 คน คิดเป็นร้อยละ 76.62 ปริญญาโทเทียบเท่า 68.5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.38 โดยมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายรับอาจารย์วุฒิปริญญาตรี

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
วุฒิป. เอก ร้อยละ 76.62	3 คะแนน	วุฒิป. เอก $\geq$ ร้อยละ 75	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 2.5.1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**แหล่งที่มา** : ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6** : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 44 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 - 69 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 45 - 69 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 30	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่า หรือ เท่ากับร้อยละ 70 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 30

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าทั้งหมด 293 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.07 รองศาสตราจารย์ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 13.65 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 103 คน คิดเป็นร้อยละ 35.15 รวมร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 152 คน คิดเป็นร้อยละ 51.88

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ศ. ร้อยละ 3.07 รศ. ร้อยละ 13.65 ผศ. ร้อยละ 35.15 1. ศ. + รศ. + ผศ. รวมร้อยละ 51.88 2. ระดับ รศ. ขึ้นไป ร้อยละ 16.72	1 คะแนน	1. ศ. + รศ. + ผศ. ≥ ร้อยละ 70 2. ระดับ รศ. ขึ้นไป ≥ ร้อยละ 30	✗

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 2.6.1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 227)

**แหล่งที่มา** : ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.7** : มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓
2. มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
3. มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
4. มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓
5. มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ	✓

**หมายเหตุ**

1. ให้พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ว่าด้วยมาตรฐานจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษาที่ ก.พ.อ. กำหนดเป็นอย่างน้อย
2. เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 หมายถึง มีการวิเคราะห์และสรุปปัจจัยเสี่ยง รวมถึงจัดทำแผนป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดการกระทำผิดจรรยาบรรณและดำเนินการตามแผนที่กำหนด

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ ดังนี้	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</b> มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์รวมทั้งจรรยาบรรณพนักงาน โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และเวียนแจ้งให้ถือปฏิบัติโดยทั่วกัน</li> <li>2. <b>มีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</b> มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานใช้เป็นกลไกในการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของพนักงาน จัดให้มีรางวัลแก่พนักงานดีเด่นของมหาวิทยาลัย ทั้งสายวิชาการ สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป โดยต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจัดให้มีการอบรมจิตใจ โดยจัดโครงการปฏิบัติธรรมเป็นประจำสม่ำเสมอทุกสัปดาห์แก่พนักงานของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. <b>มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1) มีการใช้ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยกำหนดจรรยาบรรณเป็นปัจจัยหนึ่งของการประเมิน คือ ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของพนักงาน ดังนั้น ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานจะเป็นผู้กำกับดูแลพนักงานให้มีการประพฤติตามจรรยาบรรณที่กำหนด</li> <li>3.2) กำหนดได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อ 37 ดังนี้ "พนักงานและลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ต้องประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของตน และจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการกำหนด"</li> <li>3.3) มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ที่เผยแพร่แก่อาจารย์ทุกคน</li> </ol> </li> <li>4. <b>มีระบบในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1) มหาวิทยาลัยมอบอำนาจให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รายงานความประพฤติกรณีพนักงานที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณตามแบบแจ้งผลการประเมินของพนักงานในแต่ละภาคการศึกษา</li> <li>4.2) หากมีผู้ไม่ประพฤติตามจรรยาบรรณ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาสอบสวนข้อเท็จจริง และดำเนินการลงโทษเป็นรายกรณีไป แล้วรายงานให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลทราบเป็นรายภาคการศึกษาต่อไป</li> </ol> </li> <li>5. <b>มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1) มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในข้อบังคับการบริหารงานบุคคลให้พนักงานต้องประพฤติตามจรรยาบรรณพนักงานที่กำหนด</li> <li>5.2) มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านจริยธรรม คุณธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อดูแลส่งเสริมด้านจริยธรรม คุณธรรมของพนักงาน</li> </ol> </li> </ol>	

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : สำนักวิชา, ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.8** : มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน	✓
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน	✓
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	✓
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	✓
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<p>1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาในวิทยาการด้านต่าง ๆ ของ สาขาวิชาอย่างต่อเนื่องและครบวงจร เช่น มีระบบการวิจัยสถาบัน และมีกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ให้การสนับสนุนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาประสบการณ์การเรียนการสอน สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ การปรับเปลี่ยน พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี การขึ้นนำการพัฒนาและการแก้ปัญหาที่สำคัญของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัย โดยมีการจัดเสวนาภายในสำนักวิชา และจัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์</p> <p>2. มีกลไกการบริหารวิทยาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรม ในด้านการเรียนการสอน โดย ที่การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามหลักการของกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น กำหนดให้การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนถือเป็นภาระงานอย่างหนึ่งของ คณาจารย์ และสนับสนุนโครงการ 1 ผลงาน 1 อาจารย์ ทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลงานไปพัฒนานวัตกรรมในด้านการเรียนการสอน อาจารย์จึงต้องมีการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังได้สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การจัดบอร์ดนิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย การมอบรางวัลแก่คณาจารย์ผู้ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เป็นต้น</p> <p>3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> <li>2) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</li> <li>3) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</li> </ol> <p>4. มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน โดยจัดให้มีการ เสวนาและจัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์บรมคณาจารย์ในด้านต่าง ๆ</p> <p>5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยในฝรั่งเศส</li> <li>2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารยุคใหม่ (Mini MBA) ให้กับ ข้าราชการ บ.น.1 พล. บ. 2 บยอ. ชั้นสัญญาบัตร กองบิน 1 นครราชสีมา เป็นต้น</li> <li>3) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับ สกว. ตามโครงการอุตสาหกรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี (IRPUS และ IPUS)</li> </ol>	



การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (5 ข้อ)	3 คะแนน	5 ข้อ	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 2.8.1 ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 228)  
(แหล่งที่มา : สถาบันพัฒนาคณาจารย์)

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.9** : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มีทั้งหมด 836 คน จากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่แบบตอบสำรวจที่ไม่นับที่ศึกษาต่อ จำนวน 880 คน (จากการสำรวจข้อมูลบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 ผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 ส.ค. - 23 ธ.ค. 2551) คิดเป็นร้อยละ 95.00

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 95.00	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 80	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 2.9.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550) (หน้า 233)

**แหล่งที่มา** : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 :** ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ ก.พ.

**หมายเหตุ :** เกณฑ์เงินเดือนของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) คือ 7,940 บาท (ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม 2550)

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์จำนวน 714 คน จากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีที่ระบุเงินเดือน จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 98.62 (จากการสำรวจข้อมูลบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 ผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 ส.ค. - 23 ธ.ค. 2551)

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 98.62	2 คะแนน	ร้อยละ 100	✗

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 2.10.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550) (หน้า 234)

**แหล่งที่มา :** ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 :** ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต  
(บัณฑิต ปีการศึกษา 2549)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 - 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

**หมายเหตุ :** ข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)  
ของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 ยังไม่แล้วเสร็จ

**ผลการดำเนินงาน**

ระดับของความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2549  
เท่ากับ 3.59 จากคะแนนเต็ม 5.00

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
คะแนนความพึงพอใจ 3.59	3 คะแนน	คะแนน ความพึงพอใจ ≥ 3.50	✓

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 2.11.1 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษา  
(บัณฑิต ปีการศึกษา 2549) (หน้า 235)

**แหล่งที่มา :** ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.12** : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 - ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 - ร้อยละ 0.029	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030 และ 2. นักศึกษบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์มากกว่าหรือเท่ากับ 0.060 หมายเหตุ กรณีได้ตามข้อ 1 แต่ไม่ได้ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

**สูตรการคำนวณ** :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2551 และศิษย์เก่า (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546-2550) ทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษา 2551}}{\text{จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2551 และศิษย์เก่า (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546-2550) ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา}} \times 100$$

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ได้รับการยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เท่ากับ  $[(44/15,400) \times 100] = 0.29\%$  ดังตารางที่ 2.12.1 และร้อยละของนักศึกษบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ เท่ากับ  $[(10/1,569) \times 100] = 0.64\%$  ดังตารางที่ 2.12.2

ผลการดำเนินงาน

รายการ	ปีการศึกษา 2551	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน
<b>1. ร้อยละของนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในรอบ 5 ปี (นศ. และศิษย์เก่าทั้งระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา)</b>	0.29	3
1.1 จำนวนรางวัล	44	
1.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษา (ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา)	15,400	
• จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งระดับปริญญาตรีและ ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2551	10,150	
• ผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับ บัณฑิตศึกษา	5,250	
- ปีการศึกษา 2550	1,258	
- ปีการศึกษา 2549	1,182	
- ปีการศึกษา 2548	1089	
- ปีการศึกษา 2547	959	
- ปีการศึกษา 2546	762	
<b>2. ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ ในรอบ 5 ปี</b>	0.64	3
2.1 จำนวนรางวัลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์	10	
2.2 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะ นศ. ระดับบัณฑิตศึกษา)	1,569	
• จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2551	1,104	
• ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	465	
- ปีการศึกษา 2550	135	
- ปีการศึกษา 2549	87	
- ปีการศึกษา 2548	101	
- ปีการศึกษา 2547	82	
- ปีการศึกษา 2546	60	

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนสังเกตการณ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
1. นศ. และศิษย์เก่า ทั้ง ป. ตรี และ บัณฑิตศึกษาที่ได้ รับรางวัล ร้อยละ 0.29	3 คะแนน	1. นศ. และศิษย์เก่า ทั้ง ป. ตรี และ บัณฑิตศึกษาที่ได้ รับรางวัล ≥ ร้อยละ 0.25	✓
2. นศ. บัณฑิตศึกษาและ ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัล จากผลงานวิจัยและ หรือวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 0.64		2. นศ. บัณฑิตศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้ รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ หรือวิทยานิพนธ์ ≥ ร้อยละ 0.25	

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 2.12.1 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปี  
ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ  
คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 237)

ตารางที่ 2.12.2 ร้อยละของนักศึกษบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จ  
การศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและหรือ  
วิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 239)

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.13** : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 50 - ร้อยละ 69	ร้อยละ 70 - ร้อยละ 89	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 90

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 230 คน และทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 209 คน คิดเป็นร้อยละ 90.87

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 90.87	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 85	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 2.13.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 240)

**แหล่งที่มา** : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 2.14 :** ร้อยละการฟื้นสภาพภาพของนักศึกษาต่อรุ่น  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ก. ระดับปริญญาตรี  
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

**ก. ระดับปริญญาตรี**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	ร้อยละ 10 - ร้อยละ 29	น้อยกว่าร้อยละ 10

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	ร้อยละ 10 - ร้อยละ 29	น้อยกว่าร้อยละ 10

**หมายเหตุ :**

**นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นศ. แรกเข้าของสาขาวิชา + นศ. ย้ายเข้า - นศ. โอนออก**

**ผลการดำเนินงาน**

**ก. ระดับปริญญาตรี**

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของการฟื้นสภาพภาพนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 21.06 (คำนวณจากจำนวนนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่ฟื้นสภาพภาพ จำนวน 343 คน นับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชา จนถึงภาคการศึกษาที่ 3/2551 เทียบกับจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาจำนวนรวม 1,629 คน) โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้

- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ร้อยละ 10.90
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 33.03
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 23.03
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 1.52

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของการฟื้นสภาพภาพนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 22.28 (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547 และจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2546 ที่ฟื้นสภาพภาพ นับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนถึงภาคการศึกษาที่ 3/2551 จำนวน 41 คน เทียบกับจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาจำนวนรวม 122 คน) โดยจำแนกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

- ระดับปริญญาโท มีร้อยละของการฟื้นสภาพภาพนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 22.95
- ระดับปริญญาเอก มีร้อยละของการฟื้นสภาพภาพนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 20.97

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ก. ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.06	2 คะแนน	< ร้อยละ 10	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 22.28	2 คะแนน	< ร้อยละ 10	✗

รายการหลักฐาน :

- ตารางที่ 2.14.1 ร้อยละการพัฒนสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ก. ระดับปริญญาตรี (หน้า 241)
- ตารางที่ 2.14.2 ร้อยละการพัฒนสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา (หน้า 242)

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.15 :** ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 40	ร้อยละ 40 - ร้อยละ 69	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 70

**หมายเหตุ :**

นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นศ. แรกเข้าของสาขาวิชา + นศ. ย้ายเข้า - นศ. โอนออก

**ผลการดำเนินงาน**

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ร้อยละ 40.31 (คำนวณจากจำนวนนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่สำเร็จการศึกษากายในสี่ปี จำนวน 649 คน เทียบกับจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาจำนวนรวม 1,610 คน) โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้

- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ร้อยละ 88.02
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 45.41
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 25.47
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 82.58

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 40.31	2 คะแนน	≥ ร้อยละ 60	✗

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 2.15.1 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 243)

**แหล่งที่มา :** ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มิถุนายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.16 :** คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ก. ระดับปริญญาตรี  
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน :**

ก. ระดับปริญญาตรี

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ต่ำกว่า 2.25	2.25 - 2.75	สูงกว่า 2.75

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ต่ำกว่า 3.25	3.25 - 3.75	สูงกว่า 3.75

**ผลการดำเนินงาน**

ก. ระดับปริญญาตรี

ในปีการศึกษา 2551 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในรายวิชาต่อปีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24 โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.03
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.31
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.23
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.18
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำแนกได้ ดังนี้
  - 1) สาธารณสุขศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.48
  - 2) แพทยศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.26

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2551 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในรายวิชาต่อปีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.68
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.55
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.65
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.55

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้*	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
ก. ระดับปริญญาตรี คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24	1 คะแนน	คะแนนเฉลี่ยสะสม $\geq 2.50$	X
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60	2 คะแนน	คะแนนเฉลี่ยสะสม $\geq 3.50$	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 2.16.1 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ก. ระดับปริญญาตรี (หน้า 244)

ตารางที่ 2.16.2 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา (หน้า 245)

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1	✓
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	✓
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	✓
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	✓
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่อง ต่อไปนี้ เป็นประจำทุกปี 1) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น การจัดสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ 2) การบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา สภากาแฟ ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร 3) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา 4) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ศูนย์บริการนักศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกมหาวิทยาลัยที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 5) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ	✓
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
<p><b>1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีการดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็น (needs assessment) ของนักศึกษาปี 1 ปีการศึกษา 2551 โดยการแจกแบบสำรวจความต้องการจำเป็น ของนักศึกษาปี 1 จำนวน 2,393 คน ได้รับแบบสำรวจกลับคืนจำนวน 2,149 คน คิดเป็นร้อยละ 89.80 แยกเป็นชายจำนวน 1,057 คน คิดเป็นร้อยละ 49.20 และหญิงจำนวน 1,092 คน คิดเป็นร้อยละ 50.80 โดยทั้งนี้แยกเป็นนักศึกษาสังกัดสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,396 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 11.50 สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 พบว่า นักศึกษามีความต้องการในบริการด้านต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.23 รายด้านอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.16 - 4.34 ดังนี้</p>	<p>1.1 นักศึกษามีความต้องการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.22 - 4.44 ในด้านระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีศูนย์การเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย บริการห้องคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ ระบบอินเทอร์เน็ต มีระบบงานทะเบียนที่สามารถให้บริการได้รวดเร็วคล่องตัว และมีห้องสมุดที่มีคุณภาพสำหรับการศึกษาค้นคว้า ตามลำดับ</p> <p>1.2 นักศึกษามีความต้องการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.86 - 4.39 ในด้านมีร้านจำหน่ายหนังสือ มีสถานพยาบาลและบริการรถพยาบาลฉุกเฉินตลอด 24 ชั่วโมง มีรถเมล์บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ มีโรงอาหารที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และราคาเหมาะสม มีสำนักงานขององค์การนักศึกษาและสถานที่สำหรับทำกิจกรรมนักศึกษาพร้อมกันจัดสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยให้ร่มรื่นสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้ มีบริการร้านถ่ายเอกสาร มีระบบการดูแลสภาพห้องเรียนที่เหมาะสม (แสงสว่าง สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน สภาพโต๊ะเรียน) มีการจัดห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนมีเครื่องมือ มีวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการอย่างเพียงพอ มีสถานที่ออกกำลังกาย มีอุปกรณ์สนับสนุนการและนันทนาการ และหอพักภายในมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักศึกษา ตามลำดับ</p> <p>1.3 นักศึกษามีความต้องการบริการด้านการให้คำปรึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.10 - 4.22 ในด้านมีระบบการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทั้งด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ มีหน่วยบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำและติดประกาศตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบหน้าห้องเพื่อให้คำปรึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และมีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษา และมอบหมายให้เป็นผู้ดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว ตามลำดับ</p> <p>1.4 นักศึกษามีความต้องการบริการด้านแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.14 - 4.29 ในด้านทุนกู้ยืมการศึกษาทุกระบบ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านข้อมูลข่าวสารเคลื่อนไหวทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แหล่งทุนการศึกษาต่อ และการจัดหางาน</p> <p>1.5 นักศึกษามีความต้องการบริการด้านการพัฒนาศักยภาพที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.24 - 4.26 ในด้านมีหน่วยงานรับผิดชอบทำหน้าที่ติดต่อประสานงาน จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา และการพัฒนาศิษย์เก่าด้านวิชาการและวิชาชีพ มีโครงการ/กิจกรรมสำหรับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ และมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับศิษย์เก่า</p>

### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

#### 2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีการจัดสรรทรัพยากรด้านบุคคล กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อสนับสนุนการบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ มีการจัดบริการต่าง ๆ สื่อ เทคโนโลยี ศูนย์การเรียนรู้ ห้องสมุด เป็นต้น เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย และการจัดระบบงานทะเบียนที่สามารถให้บริการได้รวดเร็ว คล่องตัว ในส่วนของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการจัดบอร์ดหน้าสำนักงาน เพื่อประชาสัมพันธ์กระบวนการดำเนินงานสหกิจศึกษา ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ มีมุมให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลแหล่งงาน จัดทำคู่มือสหกิจศึกษา สื่อวีซีดีบันทึกการสอน เอกสารประกอบการสอนในเว็บไซต์ ประกาศงานบนเว็บไซต์ หนังสือเพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น การเขียนจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน หนังสือข่าวสารการรับสมัครงาน ฯลฯ นอกจากนี้ยังจัดสถานที่และอุปกรณ์การเขียนจดหมายสมัครงานไว้บริการนักศึกษาหน้าสำนักงาน อาคารเรียนรวม 2

#### 3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา

- 3.1 การมอบทุนการศึกษาสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี โดยมอบให้แก่ศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี ปีละ 10 ทุน โดยมอบทุนในพิธีไหว้ครูและวันซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 3.2 การมอบรางวัล "ศิษย์เก่าตัวอย่าง มทส." ซึ่งทางสมาคมฯ ได้มอบรางวัลนี้แก่ศิษย์เก่าตั้งแต่ปี 2549 และได้มอบรางวัลนี้เป็นประจำทุกปีในวันซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- 3.3 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตได้มีความสำนึกถึงและกตัญญูต่อมหาวิทยาลัย โดยสมาคมฯ ได้จัด "พิธีบัณฑิตกตัญญูตามมหาวิทยาลัย" ขึ้นในวันซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร เป็นประจำทุกปี
- 3.4 การจัดกิจกรรมเพื่อการผ่อนคลายและนันทนาการให้แก่นักศึกษา โดยสมาคมฯ ได้จัดกิจกรรม "การแข่งขันฟุตบอลสมาคมศิษย์เก่า มทส. คัพ ประจำปี 2551" ขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อการผ่อนคลายจากการเรียนการสอน
- 3.5 การบำรุงดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด รมรื่น การจัดสถานที่ออกกำลังกายทั้งในร่มและกลางแจ้งและเปิดให้ใช้บริการอย่างเต็มที่ มีการประกันสุขภาพให้กับนักศึกษาทุกคน ให้บริการการรักษาพยาบาลและบริการด้านสุขภาพอนามัย และมีระบบดูแลการจัดจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม และตรวจตราดูแลคุณภาพและราคาโดยคณะกรรมการ
- 3.6 มีหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีความสะอาด สะดวกและปลอดภัย รองรับนักศึกษาใหม่ได้ทั้งหมด
- 3.7 มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานดูแลคุณภาพของหอพักในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย และให้ข้อมูลเกี่ยวกับหอพักที่มีคุณภาพปลอดภัยแก่นักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาเข้าใหม่
- 3.8 การเลี้ยงอาหารบัณฑิตในวันซ้อมใหญ่พิธีพระราชทานปริญญาบัตร โดยทางสมาคมฯ ได้ดำเนินการเป็นประจำทุกปี



## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

## 4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

4.1 ส่วนกิจการนักศึกษามีบริการให้คำปรึกษาทั้งที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการโดยผู้ให้คำปรึกษาเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา ซึ่งทุกงานในส่วนกิจการนักศึกษามีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาดังนี้

- 1) งานธุรการและประมวลผล ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานด้านสารบรรณ การติดตามหนังสือ เอกสารต่าง ๆ
- 2) งานวินัยนักศึกษาและการทหาร ให้คำปรึกษาด้านวินัยนักศึกษา เช่น โทษวินัยต่าง ๆ และการทหาร เช่น การสมัครเป็น นศท. การผ่อนผัน การฝึกภาคสนาม ฯลฯ
- 3) งานกิจกรรมนักศึกษาให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา ชมรม สภานักศึกษา การเบิกจ่ายคืนเงิน และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ฯลฯ
- 4) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้คำปรึกษาด้านดนตรี การแสดง การยืมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์ ฯลฯ
- 5) งานทุนการศึกษา ให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษา
- 6) งานอนามัย ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพกาย
- 7) งานแนะแนว ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตสุขภาพกายและทั่วไป
- 8) งานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตสุขภาพกายและทั่วไป โดยทั้งนี้ทุกหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษามีการประสานงานกัน หากเรื่องที่นักศึกษาปรึกษานั้น ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับงานใดจะมีการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือให้นักศึกษาให้ตรงกับความต้องการ อีกทั้งมีบุคลากรที่จบการศึกษาด้านจิตวิทยาระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน จำนวน 1 คน ในการให้คำปรึกษาเฉพาะ และนอกเหนือจากนั้นมีการประสานกับหน่วยงานภายนอกด้วยในบางกรณี

4.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีการแนะแนวและให้บริการด้านคำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่เข้าร่วมโครงการฯ การขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา การเตรียมตัวไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การคัดเลือกสถานประกอบการ การสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การให้คำปรึกษา/แก้ไขปัญหาระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ นอกจากนี้แล้วยังจัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับอาชีพให้แก่นักศึกษาและบัณฑิต

## 5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยมีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าในหลายช่องทาง เช่น ส่วนกิจการมีหน่วยงานบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า และมีระบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็ว ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่าย เช่น ข้อมูลที่เกี่ยวกับทุนกู้ยืมการศึกษา ทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดงาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและนอกสถาบัน โดยจัดให้มีเว็บไซต์ของส่วนกิจการนักศึกษา (<http://www.sut.ac.th/dsa/>) และมีคณะทำงานดูแลและพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและบัณฑิต โดยติดบอร์ดหน้าสำนักงาน ลงเว็บไซต์ของศูนย์ฯ ข่าวรายวัน มทส. ส่ง SMS แจ้งข่าวสารผ่านมือถือ เช่น กิจกรรมการอบรมต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อนักศึกษาและบัณฑิต ประกาศรับสมัครงาน นอกจากนี้ทางสมาคมเทคโนโลยีสุรนารียังได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของสมาคมฯ (<http://www.sut.ac.th/suta/>) และแผ่นพับประชาสัมพันธ์

### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

#### 6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ส่วนกิจการศึกษามีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอาชีพ เช่น โครงการเตรียมตัวสู่โลกอาชีพ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับมารยาทการเข้าสังคม โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาทีมงาน และโครงการการจ้างงานนักศึกษา เป็นต้น และศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้จัดกิจกรรมสหกิจศึกษาตามภารกิจหลัก โดยจัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงานบัณฑิต มทส. เป็นประจำทุกปี การศึกษา การเชิญสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครงานที่สถานประกอบการต้องการ เทคนิคการสัมภาษณ์งานให้ได้งาน โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรม ISO 9001 โครงการแนะแนวอาชีพนักบิน และคลินิกอาชีพ

#### 7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี

ส่วนกิจการนักศึกษาดำเนินการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของหน่วยงานในส่วนกิจการนักศึกษาของผู้รับบริการ คือนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2551 จำนวน 8,198 คน (ดำเนินการในเดือนพฤษภาคม 2552) แจกแบบประเมินจำนวน 819 ชุด ได้รับแบบประเมินกลับคืน จำนวน 731 ชุด และคิดเป็นร้อยละ 89.26 และคิดเป็นร้อยละ 8.92 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบริการของหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.59 และความพึงพอใจต่อบริการของแต่ละหน่วยงาน อยู่ในระดับมากทุกงาน ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.52 - 3.67 คือ งานวินัยนักศึกษาและการทหาร และงานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก

#### 8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา เช่น กิจกรรมตลาดนัดแรงงานบัณฑิต มทส. กิจกรรมการจัดหางาน กิจกรรมการจัดอบรมต่าง ๆ (อบรมบุคลิกภาพ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา กิจกรรมมัชฌิมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น) กิจกรรมการนิเทศงานสหกิจศึกษา จะมีการประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้งและได้นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการนักศึกษาทุกกิจกรรม ส่วนกิจการนักศึกษาได้มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษา มาพัฒนาการจัดบริการให้มีประสิทธิภาพ (5 ลำดับแรกจากมากที่สุด ตามลำดับ) ดังนี้

- 1) จุดเด่นของการให้บริการ มีดังนี้ บุคลากรที่ให้บริการแก่นักศึกษามีความรวดเร็ว ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเป็นกันเองและเต็มใจในการให้บริการ บุคลากรที่ให้บริการมีขั้นตอนที่ชัดเจน/ชัดแจ้ง มีการให้ข้อมูล/คำแนะนำ ถูกต้องครบถ้วน มีอุปกรณ์ทันสมัย มีความพร้อมในการบริการและเอาใจใส่กับทุกเรื่อง หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ที่ดีและสถานที่เหมาะสม สะอาด สะดวกในการติดต่อ
- 2) สิ่งที่ต้องปรับปรุงของการให้บริการ มีดังนี้ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง ควรมีความยืดหยุ่นในการยื่นเอกสาร และขยายระยะเวลา ควรมีความหลากหลายในช่องทางการให้บริการ และบางงานบุคลากรไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- 3) ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีดังนี้ สถานพยาบาลควรมีแพทย์ประจำตลอดเวลาเปิดวันเสาร์ - อาทิตย์ ด้วย

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 8)	3 คะแนน	ระดับ 8	✓

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการนักศึกษา, ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** : มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓
2. มีการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท โดยอย่างน้อยต้องดำเนินการใน 5 ประเภท ดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ * 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดิ้ล้อม ** 4) กิจกรรมนันทนาการ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	✓
3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและองค์การนักศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา	✓
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (หมายถึง นำผลการประเมินไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมทุกครั้งหลังการประเมิน)	✓

**หมายเหตุ** เกณฑ์มาตรฐานระดับ 2 กิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ\* หมายถึง การจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เช่นเดียวกับ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเดิ้ล้อม\*\* หมายถึง การจัดกลุ่มกิจกรรม ไม่ว่าจะ เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือกิจกรรมรักษาสีแกวเดิ้ล้อมจะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
<p>1. มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มีการจัดทำแนวทางส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างครอบคลุมทุกประเภท ซึ่งส่วนกิจการนักศึกษาและองค์การนักศึกษาได้ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการระดมคุณลักษณะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม วิธีการดำเนินการ การประเมินผลอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและดำเนินการให้นักศึกษาเข้าโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความรู้</li> <li>2) ทักษะการคิด</li> <li>3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>4) ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร</li> <li>5) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม</li> </ol> <p>2. มีการส่งเสริมให้สถาบันและองค์การนักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาใน 5 ประเภท ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมกีฬา</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>3. มีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมทุกสิ้นปีการศึกษา โดยกลุ่มงานกิจกรรมนักศึกษา มีการจัดทำรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการและกิจกรรม งบประมาณดำเนินการและการใช้จ่ายเกี่ยวกับงบประมาณตามแผน พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การปรับเพิ่มโครงการและงบประมาณ โดยจะมีตัวแทนของสภานักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์ในการจัดกิจกรรมของชมรมนักศึกษาแล้วรายงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษาทราบ เพื่อเป็นข้อมูลจัดสรรงบประมาณในครั้งต่อไป</p>

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 4)	3 คะแนน	ระดับ 4	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อ  
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 246)  
(แหล่งที่มา : ส่วนกิจการนักศึกษา)

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ	✓
2. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง	✓
3. มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	✓
4. มีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย	✓
5. มีระบบสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชน หรือภาคอุตสาหกรรม	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โครงสร้างการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้มี "สถาบันวิจัยและพัฒนา" เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการประสานการจัดการ การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมี "สถานวิจัย" เป็นหน่วยงานบริหารการวิจัยระดับสำนักวิชา และมี "เทคโนโลยี" เป็นหน่วยงานหลักในการเชื่อมโยงนำองค์ความรู้ผลงานวิจัย และงานวิชาการต่าง ๆ ของคณาจารย์ นักวิจัย รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัยออกเผยแพร่ ประยุกต์ใช้จริงกับชุมชน ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรม และภาคเอกชน</p> <p>2. การจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง นอกเหนือจากการพัฒนาระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านวิชาการและด้านบริหารแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนายังได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยในลักษณะของ web database ซึ่งมีการจัดเก็บ สืบค้น และรายงานข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และมีการรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล โดยการกำหนดรหัสในการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล รวมทั้งการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคน เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในส่วนที่เป็นความลับ ทั้งยังสามารถตรวจสอบวัน เวลา ในการเข้าใช้ระบบของผู้ใช้แต่ละคนได้ด้วย</p> <p>3. ในด้านการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดำเนินการโดยมีองค์คณะบุคคลที่พิจารณาจัดสรรทั้งงบประมาณแผ่นดิน กองทุนวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เงินสนับสนุนการสร้างและพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ เงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และเงินรายได้อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการจัดงบประมาณสนับสนุนการเข้าประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้และแลกเปลี่ยนวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ ตลอดจนการบริการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยจากฐานข้อมูลและแหล่งอ้างอิงระดับชาติและนานาชาติผ่านทางศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านกรวิจัย เช่น การจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัย เพื่อสนับสนุนและพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัย การจัดตั้งสถานพัฒนา คณาจารย์ การส่งเสริมให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมทั้งการสนับสนุนการทำงานร่วมกันในลักษณะหน่วยวิจัย/กลุ่มวิจัย หรือศูนย์วิจัย</p>



**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

5. มีระบบการสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานลงตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติทั้งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความลงตีพิมพ์และการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ดังกล่าว ตลอดจนมีการจัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์เป็นประจำทุกปีโดยจัดในช่วงเวลาเดียวกับการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดให้มีรางวัลพนักงานดีเด่นด้านการวิจัย ด้านการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และด้านผลงานสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำทุกปี และมีการยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นซึ่งได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติด้านการวิจัยจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในลักษณะการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ และการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติดังกล่าวด้วย
6. นอกจากนี้ในด้านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาและเทคโนโลยีเป็นองค์กรหลัก มีอุทยานวิทยาศาสตร์และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (SUT-UBI) สนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันของนักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรมอย่างเข้มแข็ง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงาน "คณะอนุกรรมการด้านวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง" ครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด 17 สถาบัน และเป็นหน่วยประสานงานเครือข่ายการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เขตพื้นที่ ที่ 4 (ประตูอีสาน : นครราชสีมา บุรีรัมย์ ชัยภูมิ สุรินทร์) ด้วย

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ)	3 คะแนน	6 ข้อ	✓

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2** : มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์	✓
2. มีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์	✓
3. มีการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓
4. มีระบบและกลไกการสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อนำผลงานไปใช้ประโยชน์	✓
5. มีกลไกสนับสนุนการจดสิทธิบัตรการซื้อขายทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมให้แก่แก่นักวิจัยเจ้าของผลงาน	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในวงการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานทางสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และทาง Internet โดยประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ส่วนประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยี สำนักวิชา หน่วยวิจัย/กลุ่มวิจัย/ศูนย์วิจัย ฟาร์มมหาวิทยาลัย และหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นต้น</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีระบบรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และรวดเร็วทันต่อการใช้ประโยชน์ โดยสืบค้นได้จาก Website และระบบฐานข้อมูลการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา</li> <li>3. ในการสร้างเครือข่ายเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปยังผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเวทีวิชาการต่าง ๆ เช่นการจัดแสดงผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับ อสมท. ในงาน Technology Street การร่วมงาน/การจัดนิทรรศการกับจังหวัดนครราชสีมา การเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการประสานภารกิจวิจัยกับสถาบันในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และเป็นหน่วยประสานงานเครือข่ายการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขตพื้นที่ ที่ 4 ตลอดจนมีเทคโนโลยี ฟาร์มมหาวิทยาลัย และหน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นแหล่งอบรมถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป</li> <li>4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกเพื่อการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาและเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลัก มีอุทยานวิทยาศาสตร์และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (SUT-UBI) สนับสนุนการดำเนินงานร่วมกันของคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และภาคเอกชน</li> <li>5. นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนภารกิจด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย โดยมี "สำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา" (SUT-IPMO) เพื่อดำเนินการด้านการประเมินมูลค่าและสิทธิประโยชน์ การตลาดการประชาสัมพันธ์ การฝึกอบรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา และมหาวิทยาลัยยังได้สนับสนุนเงินอุดหนุนการวิจัยตาม "หลักเกณฑ์ส่งเสริมการผลิตผลงานเพื่อรับสิทธิบัตร หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ" ของกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา มทส. รวมทั้งจัดกิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์เป็นประจำทุกปี</li> </ol>	

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (5 ข้อ)	3 คะแนน	5 ข้อ	✓

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3** : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : บัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 - 54,999 บาท	55,000 บาท - 79,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000 บาท

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีงบประมาณ 2551 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 232,288.27 บาท/คน และเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 467,509.79 บาท/คน ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับ 699,798.06 บาท/คน

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก 699,798.06 บาท/คน	3 คะแนน	เงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก $\geq 450,000$ บาท/คน	✓

**รายการหลักฐาน** :

- ตารางที่ 4.3.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 247)
- ตารางที่ 4.3.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 248)
- ตารางที่ 4.3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 249)
- ตารางที่ 4.3.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 250)
- ตารางที่ 4.3.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 251)

**แหล่งที่มา** : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4** : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการ  
 จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ  
 และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
 ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 - ร้อยละ 39	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีปฏิทิน 2551 มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน  
 ทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ต่อจำนวน  
 อาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 114.44

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 114.44	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 80	✓

**รายการหลักฐาน** :

- ตารางที่ 4.4.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน  
 ทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับ  
 นานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)  
 (หน้า 252)
- ตารางที่ 4.4.2 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้  
 ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
 ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51) (หน้า 254)
- ตารางที่ 4.4.3 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน  
 ทางปัญญาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)  
 (หน้า 256)

**แหล่งที่มา** : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.5** : ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 19	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีปฏิทิน 2551 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 108.19

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 108.19	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 55	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 4.5.1 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51) (หน้า 269)

**แหล่งที่มา** : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูลสืบค้น ณ วันที่ 27 เมษายน 2552 โดยคัดเลือกบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในปีปฏิทิน 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.6** : จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ  
ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่า 0.25 เรื่อง	0.25 - 0.59 เรื่อง	ตั้งแต่ 0.60 เรื่อง ขึ้นไป

**ผลการดำเนินงาน**

ปีปฏิทิน 2551 มีจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 0.55 เรื่อง/อาจารย์

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
0.55 เรื่อง/อาจารย์	2 คะแนน	≥ 0.60 เรื่อง/อาจารย์	X

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 4.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)  
(หน้า 271)

**แหล่งที่มา** : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551



**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมาย  
ของมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม	✓
2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด	✓
3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	✓
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด	✓
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม	✓
6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓
7. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุง ความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างบริการทางวิชาการแก่สังคมกับ ภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<p>1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนดำเนินงานของการบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>1) ในระดับสำนักวิชาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาของสำนักวิชาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะเวลา 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) คือ สร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อการพึ่งพาตนเอง โดยพัฒนาขีดความสามารถในการบริการด้านต่าง ๆ สร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการวิจัย สนับสนุนการสร้างและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และให้บริการวิชาการต่อท้องถิ่นและชุมชน โดยการขยายการให้บริการในหน่วยงานต่าง ๆ ต่อภาครัฐและเอกชน รวมทั้งส่งเสริมการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม</p> <p>2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มอบหมายให้เทคโนโลยีธานีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้ทรัพยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นการให้บริการในรูปแบบการจัดอบรม สัมมนา และค่ายวิชาการ โดยมีแผนปฏิบัติการระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. มีคณะกรรมการ คณะทำงานหรือหน่วยงานดำเนินการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด</p> <p>1) สำนักวิชาต่าง ๆ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามโครงการการบริการวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ หรือมีหน่วยปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาเฉพาะด้าน หรืออยู่ในรูปแบบโครงการความร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>2) เทคโนโลยีธานีได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนด เช่น คณะกรรมการระบบคุณภาพ ISO 9001:2000 และมีการจัดประชุมหัวหน้าฝ่ายอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>3. มีหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยมีระเบียบว่าด้วยการไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ พ.ศ. 2535 และระเบียบว่าด้วยการไปปฏิบัติงานบริการวิชาการ พ.ศ. 2550 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้พนักงานประจำได้มีโอกาสนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงอันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ และนำเอาประสบการณ์ดังกล่าวมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการปฏิบัติงานอื่นในมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดภาระงานของคณาจารย์ทั้งภาระงานด้านการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ และเทคโนโลยีธานีมีหลักเกณฑ์และหรือระเบียบในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้ระบบคุณภาพ ISO 9001:2000 ในการควบคุมการให้บริการวิชาการของทุกฝ่าย/โครงการ</p>	

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<p>4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด เช่น ประเมินผลดำเนินงานในการบริการทางวิชาการ เปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงานและเป้าหมายของสถาบัน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 มีการดำเนินการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการปฏิบัติงานตามแผนได้ 141.68% (ดังตารางที่ 1.1.1)</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>6. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน หรือ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรื่องการจัดการเรียนการสอน เน้นการบูรณาการภารกิจการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้อื้อประโยชน์ต่อกัน มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีแนวคิดการบูรณาการ เช่น การนำประสบการณ์ปัญหาที่พบมาใช้เป็นกรณีศึกษาและนำมาวิเคราะห์ให้ข้อเสนอแนะในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>7. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ในด้านต่าง ๆ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จากผู้รับบริการในด้านความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ ด้านผู้ให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพการให้บริการวิชาการ</li> <li>2) เปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงานและเป้าหมาย และนำผลไปพิจารณาปรับปรุงการบริการวิชาการ</li> <li>3) สัมฤทธิ์ผลของการบริการวิชาการต่อการเรียน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำผลไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการกับภารกิจด้านอื่น ๆ</li> <li>4) ผลกระทบต่อสังคม การตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน</li> </ol>	

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

**แหล่งที่มา :** สำนักวิชาและเทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 99 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 33.79	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 30	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 5.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 273)

**แหล่งที่มา** : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 - ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ จำนวน 671 กิจกรรม เมื่อคิดเทียบจากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อทั้งหมด จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 242.24

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 242.24	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 80	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 5.3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 278)

**แหล่งที่มา** : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

1. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

2. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรม มาคำนวณเป็นภาพรวม โดยใช้สมการดังนี้

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum_{i=1}^p \bar{x}_i n_i}{\sum_{i=1}^p n_i}$$

$\bar{x}_i$  = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)

$n_i$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i

i = 1 ถึง p

p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1.51 - 2.50	2.51 - 3.50	3.51 ขึ้นไป

- หมายเหตุ**
1. หากได้ต่ำกว่า 1.51 ได้คะแนน 0
  2. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อย 80% ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ (หากวัดระดับความพึงพอใจไม่ถึง 80 % ของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทั้งหมด จะให้ได้เพียง 1 คะแนน ถึงแม้ว่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจ จะได้ 3.51 ขึ้นไป ก็ตาม)

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2551 ภาพรวมคะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.30 จากคะแนนเต็ม 5.00

### การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
คะแนนเฉลี่ย 4.30	3 คะแนน	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.51$	✓

### รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 5.4.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2551 (หน้า 279)

แหล่งที่มา : หน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** : มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ	✓
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ	✓
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศ ศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรร งบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	✓
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับ ต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับ สังคมในระดับต่าง ๆ	✓



**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ ซึ่งการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย ในระดับมหาวิทยาลัยมีการจัดโครงสร้างในการบริหารงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ส่วนกิจการนักศึกษา นอกจากนี้หน่วยงานต่าง ๆ ยังมีการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมด้วย เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ทั้งเพื่อการฝึกฝนความสามารถประกอบการศึกษา และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม จึงได้จัดตั้งหน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม "ต้นกล้าคุณธรรม สวทส." ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เป็นแหล่งฝึกฝนการปฏิบัติงานที่นักศึกษากำหนดจัดขึ้นมาเองเพื่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และเป็นแหล่งรวบรวมข่าวสารข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของหน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อส่งเสริมทักษะมนุษย์แก่นักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยความรู้คู่คุณธรรม เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมเพื่อรวบรวมข้อมูล ผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและความรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา จัดโดย
  - 2.1 ส่วนกิจการนักศึกษา
  - 2.2 งานกิจกรรมนักศึกษา
  - 2.3 งานแนะแนว
  - 2.4 งานอนามัย
  - 2.5 งานวินัยนักศึกษา
  - 2.6 งานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก
  - 2.7 นักศึกษา ในรูปแบบของชมรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม และองค์กรของนักศึกษา
  - 2.8 5 สำนักวิชา

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

2.9 หน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม “ต้นกล้าคุณธรรม สวทส.” ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 3/2551 เป็นต้นไป หน่วยส่งเสริมคุณธรรมได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สัปดาห์ละ 1 กิจกรรม ภายหลังสิ้นสุดทุกภาคเรียน ทางหน่วยฯ ได้รวบรวมผลงานแต่ละกิจกรรม พร้อมสรุปผลการปฏิบัติงานและภาพการทำกิจกรรม รวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

ลักษณะของกิจกรรม

- 1) การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา โดยระดมเงินบริจาค หนังสือ และของใช้ที่จำเป็นเพื่อนำไปมอบแก่นักเรียนในโรงเรียนอ่างห้วยยาง โรงเรียนโพธิ์เมืองสามัคคี บ้านพักคนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง และชุมชนสองข้างทางรถไฟ
- 2) การรวบรวมผลงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ที่สร้างสรรค์โดยนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลรวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรม
- 3) การรวบรวมข้อมูลด้านประวัติและผลงานของนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูลรวบรวมไว้ที่ห้องปฏิบัติการหน่วยส่งเสริมคุณธรรม
- 4) การจัดบอร์ดให้ความรู้และส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ บอร์ดให้ความรู้เรื่องวันวาเลนไทน์ บอร์ดให้ความรู้เรื่องวันสงกรานต์ และบอร์ดเชิดชูเยาวชนที่มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ บริเวณหน้าสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ โดยผ่านกระบวนการสร้างบัณฑิต การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมโดยตรง

1) หน่วยส่งเสริมคุณธรรม สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม “ต้นกล้าคุณธรรม สวทส.”

หน่วยส่งเสริมคุณธรรมได้บูรณาการภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับภารกิจด้านการเรียนการสอน กล่าวคือ ผนวกกิจกรรมของหน่วยส่งเสริมคุณธรรมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และบรรจุเป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหารายวิชา เช่น รายวิชา 204220 การสื่อสารธุรกิจ และภารกิจด้านการบริการวิชาการ คือ การจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชนภายนอก เช่น สอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นประถมโรงเรียนอ่างห้วยยาง และนักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาลชุมชนสองข้างทางรถไฟ เป็นต้น

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

- 2) หอไทยศึกษานิทรรศน์ ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์แสดงภูมิปัญญาไทย เพื่อดำเนินการ บูรณาการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนา และการบริการวิชาการ และมีการ สนับสนุนการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาชาวบ้านอย่างต่อเนื่อง ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสาธารณชน สังคม และประเทศชาติ และจัดกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน และท้องถิ่น เพื่อเป็นการเชื่อมโยงความรู้ท้องถิ่นสู่สากล อันจะเป็นกลไกในการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้ง สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยให้เป็นรากฐานการ พัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น และการบูรณาการด้านการเรียนการสอนโดยใช้หอไทยศึกษานิทรรศน์เป็น หอปฏิบัติการของนักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป 1, รายวิชาศึกษาทั่วไป 2 และในรายวิชาไทยศึกษา โดยประสานกับอาจารย์ผู้สอนในการให้นักศึกษาค้นคว้าทำบทความ
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน อย่างเพียงพอ เช่น การจัดโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม ประกอบด้วย
- 2.1 โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย
- 2.2 โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 2.3 โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความศรัทธาในสถาบันทางศาสนา
- 2.4 โครงการ/กิจกรรม ที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรม
- 2.5 โครงการ/กิจกรรม การแสดงศิลปะและวัฒนธรรม
- 2.6 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะ และวัฒนธรรมการจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน อย่างพอเพียงและต่อเนื่อง ดังนี้
- 1) การจัดทำฐานข้อมูล ได้แก่ ผ้า เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องเล่นพื้นบ้าน พร้อม ถ่ายภาพวัสดุทางวัฒนธรรมเพื่อแสดงบนฐานข้อมูลตามนิทรรศการและการรวบรวมวัสดุใน การลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชนบทเป็นระยะ ๆ ซึ่งมีกว่า 2,000 ชิ้น
  - 2) การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมและนิทรรศการและการสร้าง บรรยากาศในนิทรรศการ โดยเฉพาะชั้นไม้จัดแสดงเป็นแบบศิลปะของไทยวน และวัสดุที่จัด แสดงเป็นวัสดุแบบอีสานในอดีต

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

- 3) งานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน และการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย เรื่อง "ระหัดวิดน้ำลำตะคอง: สัจศาสตร์ของเทคโนโลยีพลังน้ำพื้นบ้าน" จำนวน 1,000 เล่ม
  - 4) การเผยแพร่บทความและการบรรยายพิเศษจำนวนสถานศึกษา ห้องสมุดทั้งภาครัฐและเอกชนที่ได้รับมอบบทความที่ตีพิมพ์ทั้งสิ้น 56 หน่วยงาน ได้แก่ ววไทยวายุฟ้า, ระหัดวิดน้ำลำตะคอง, ย่อมไทย, ภูมิปัญญาไม้ไผ่, คนลำผืน, ยวนสีคิ้ว
  - 5) โครงการประกวดการถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของเยาวชนในจังหวัดนครราชสีมา
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยในห้วงไทยศึกษานิตน์มีจำนวนผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ อาทิ
- 1) ฮีตบ้านคองเมือง: รวบรวมบทความทางมานุษยวิทยาว่าด้วยสังคมและวัฒนธรรมอีสาน
  - 2) แม่หญิงต้องตำหูก: พัฒนาการกระบวนการทอผ้าและการเปลี่ยนแปลงบทบาทของผู้หญิงในหมู่บ้านอีสานปัจจุบัน
  - 3) แต่งองค์ทรงเครื่อง: ลีเกในวัฒนธรรมประเทศไทย
  - 4) การเมืองวัฒนธรรมในบุญผะเหวดร้อยเอ็ด
  - 5) ทำไมคนอีสานในอดีตจึงใช้ผ้าชิ้นห่อคัมภีร์และคัมภีร์โบราณอีสานกับแนวการวิเคราะห์ทางมานุษยวิทยา
  - 6) ระหัดวิดน้ำลำตะคอง : สัจศาสตร์ของเทคโนโลยีพลังน้ำพื้นบ้าน ฯลฯ
6. มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ มีสถานที่หรือเวทีแสดงผลงาน จัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการให้บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับสังคมในระดับต่าง ๆ โดยห้องไทยศึกษานิตน์มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่บทความและผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิตน์ ที่สำเร็จเป็นรูปเล่มแก่คณะผู้เข้าชมนิทรรศการและหน่วยงาน เช่น ห้องสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และนักวิจัยทางด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา นอกจากนี้ ห้องไทยศึกษานิตน์มีความร่วมมือกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) โดยร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ครั้งที่ 1 "ฟังเรื่องเล่า พื้นความหลัง สร้างพลังท้องถิ่น" ระหว่างวันที่ 3 - 5 พฤศจิกายน 2551 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ตลิ่งชัน กรุงเทพฯ

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)	3 คะแนน	ระดับ 6	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 6.1.1 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 280)

แหล่งที่มา : สำนักวิชาและส่วนกิจการนักศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1** : สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถ  
ผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์และนโยบายของมหาวิทยาลัย	✓
2. สภามหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากกว่าปีละ 2 ครั้ง	✓
3. มีการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยอย่างต่ำร้อยละ 80 ของแผน ในการประชุมแต่ละครั้งมีกรรมการเข้าร่วมโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการส่งเอกสารให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อย 7 วันก่อนการประชุม	✓
4. สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลงานของอธิการบดีหรือผู้บริหารสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้ล่วงหน้า	✓
5. สภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
1.	สภามหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ นโยบาย ให้ความเห็นชอบแผนและให้ข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ เช่น
1.1	การติดตั้งป้ายอเนกประสงค์ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.2	แนวทางการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์
1.3	เงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2540 สำหรับโครงการสถานบริการทางการแพทย์ 24 ชั่วโมง
1.4	การตัดหนี้สูญบัญชีลูกหนี้การค้าและปรับปรุงทุนสะสมของฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
1.5	ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ : การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อรองรับการเป็นโรงงานต้นแบบผลิตพลาสติกชีวภาพและพลังงาน
1.6	ปรับปรุงโครงสร้างบัญชีเงินเดือนพนักงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.7	ปรับปรุงการจัดสวัสดิการเพิ่มเติม
1.8	โครงการวิจัยสมุนไพรไทยเพื่อแก้ไขการหย่อนสมรรถภาพทางเพศในผู้ชาย
1.9	แนวทางการปรับเพิ่มค่าครองชีพตามสภาวะเศรษฐกิจ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1.10	แผนปฏิบัติการตามพันธกิจด้านปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี พ.ศ. 2551-2552
1.11	การให้บริษัทหนึ่งแอนด์พาร์ทเนอร์ส เป็นที่ปรึกษากฎหมายและดำเนินคดีแพ่ง
1.12	รายงานความคืบหน้าและหารือนโยบายการแก้ไขปัญหาที่ดินในระยะต่อไป
1.13	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
1.14	งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
1.15	การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและในรูปเชิงสังคม
1.16	รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาต้นแบบโรงงานผลิตน้ำมันไบโอดีเซล
1.17	รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550
1.18	งบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
1.19	การปรับเปลี่ยน Master Plan เพื่อหาตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสมกว่า เพื่อสร้างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และระบบวิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.20	การเตรียมการพัฒนาเทคโนโลยีนี้เป็นอุทยานวิทยาศาสตร์อย่างสมบูรณ์แบบ
1.21	การใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสร้างหอดูดาวภูมิภาค

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

2. สภามหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากกว่าปีละ 2 ครั้ง โดยมหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เช่น ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกไตรมาส ติดตามผลการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานทุกไตรมาส และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง (ทุกครึ่งปีและสิ้นปี) และดำเนินการเสนอสภามหาวิทยาลัย เช่น
  - 2.1 โปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2551 โดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ (Balanced Scorecard)
  - 2.2 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครึ่งแรก ปีงบประมาณ 2551
  - 2.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบ ภายใน พ.ศ. 2551
  - 2.4 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)
  - 2.5 ขัอหารือแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2552 และกรอบการติดตามและประเมินผลงาน ในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ 2552
  - 2.6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)
3. การประชุมสภามหาวิทยาลัย
  - 3.1 มีการประชุม 7 ครั้ง (แผนการประชุม 6 ครั้ง)
  - 3.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัย เข้าประชุมเฉลี่ยร้อยละ 88
  - 3.3 ส่งเอกสารให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย เฉลี่ย 9 วัน หรือ 6 วันทำการ ก่อนการประชุม
4. สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยเริ่มปีงบประมาณ 2548 (ตามคู่มือระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) โดยมีการประเมินผลงาน 2 ครั้ง เมื่อสิ้นกลางปีและสิ้นปีงบประมาณ ในแต่ละครั้งจะมีการทำแผนและรายละเอียดการประเมินตกลงกันไว้ล่วงหน้า โดยผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนการประเมิน ในปีงบประมาณ 2551 มีการประเมินผลงาน 2 ครั้ง เมื่อสิ้นกลางปีและสิ้นปีงบประมาณ โดยผลการประเมินเมื่อสิ้นกลางปี คือ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ 2551 (เสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2551) และ ผลการประเมินเมื่อสิ้นปีคือ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ 2551 (เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ 6/2551 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2551)



## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

5. สภามหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร เช่น
- 5.1 สภามหาวิทยาลัยได้เน้นบทบาทด้านนโยบาย แผน มาตรฐาน การพัฒนาทรัพยากร และการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหาร และมีการกระจายอำนาจให้องค์กรภายในระดับต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจให้แก่ผู้บริหารให้มากขึ้น
  - 5.2 เว็บบอร์ดสรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยทราบ
  - 5.3 เผยแพร่สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีลงใน Website ของมหาวิทยาลัย (สำนักงานสภามหาวิทยาลัย <http://www.sut.ac.th/ouc>) ซึ่งบุคคลทั้งภายในและภายนอกสามารถสืบค้นได้ และแจ้งในที่ประชุมประสานงานบริหารของมหาวิทยาลัย
  - 5.4 มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารใน Website ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และข่าวรายวันของมหาวิทยาลัย โดยมีคอลัมน์ประจำชื่อ “สารจากสภามหาวิทยาลัย”
  - 5.5 เผยแพร่สรุปมติการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน และสรุปผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยลงใน Website ของมหาวิทยาลัย (สำนักงานสภามหาวิทยาลัย <http://www.sut.ac.th/ouc>) และแจ้งในที่ประชุมประสานงานบริหารของมหาวิทยาลัย
  - 5.6 มีการรายงานทางการเงิน เช่น
    - 1) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส. ณ วันที่ 31 มีนาคม 2551
    - 2) รายงานความคืบหน้าบริษัทร่วมทุนกับภาคเอกชน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550
    - 3) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ที่ผ่านการรับรองของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)
    - 4) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
    - 5) รายงานผลการตรวจสอบภายใน ครั้งที่ 1/2551
    - 6) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
    - 7) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล มทส. ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2551
    - 8) รายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
    - 9) รายงานงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่มีภาระผูกพัน เบิกจ่ายข้ามปี เหลือมปี และขยายเวลา
    - 10) รายงานการจัดสรรเงินรายได้คงเหลือจากการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545 - 2550
    - 11) งบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
    - 12) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส.
    - 13) รายงานความคืบหน้าบริษัทร่วมทุนกับภาคเอกชน
    - 14) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส. สิ้นสุด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

## การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (5 ข้อ)	3 คะแนน	5 ข้อ	✓

## รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 7.1.1 ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร  
จัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 281)

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2** : ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551  
(พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีกระบวนการสรรหาผู้บริหารที่เป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓
2. ผู้บริหารดำเนินการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลและใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓
3. มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับในมหาวิทยาลัย	✓
4. มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารตามผลการประเมิน และดำเนินการตามแผนอย่างครบถ้วน	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
1.	มีกระบวนการสรรหาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับต่าง ๆ ที่เป็นระบบ รวมทั้งกระบวนการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยตามขั้นตอนซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เช่น ข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากกรรมการสภาวิชาการและคณาจารย์ประจำ ข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี ซึ่งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ การแต่งตั้งผู้บริหารระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามระดับที่เกี่ยวข้อง และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
2.	สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารดำเนินงานด้านการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี และใช้ศักยภาพภาวะผู้นำที่มีอยู่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3.	มีกระบวนการประเมินศักยภาพและผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับ โดยอาศัยระบบประเมินภาระงานของคณาจารย์และบุคลากร และสภามหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยในปีงบประมาณ 2551 มีการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง เมื่อสิ้นกลางปีและสิ้นปีงบประมาณ และเสนอสภามหาวิทยาลัย เช่น <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบประเมินผลงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ปีละ 3 ครั้ง</li> <li>2) มีการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและตกลงกันไว้ล่วงหน้า ซึ่งสภามหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยเริ่มปีงบประมาณ 2548 (ตามคู่มือระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี) โดยในปีงบประมาณ 2551 มีการประเมินผลงานมหาวิทยาลัย 2 ครั้ง เมื่อสิ้นกลางปีและสิ้นปีงบประมาณ และเสนอสภามหาวิทยาลัย (รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในรอบครึ่งแรกของปีงบประมาณ 2551 และรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ 2551)</li> </ol>
4.	มีการจัดทำแผนและกลไกการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารและดำเนินการตามแผน เช่น การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับต่าง ๆ การส่งผู้บริหารระดับต่าง ๆ เข้ารับการอบรมสัมมนา การจัดสัมมนาเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าร่วมอบรมสัมมนาตามความสนใจของผู้บริหารหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาหน่วยงาน เป็นต้น

## การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 4)	3 คะแนน	ระดับ 4	✓

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3** : มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยรับทราบ	✓
2. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	✓
3. มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100	✓
4. มีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้	✓
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการงานปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน** :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2554 ซึ่งจัดว่าเป็นแผนการจัดการความรู้ส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยและได้มีการดำเนินการตามแผนดังกล่าวมาแล้ว โดยมีผลงานมากกว่าร้อยละ 50 ของแผนในแต่ละปี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนการพัฒนากิจการความรู้ (Knowledge Management: KM) ของมหาวิทยาลัย ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ. 2551-2554) และแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551-2552 (KM Action Plan) ซึ่งมีหน่วยงานเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของหน่วยงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมในเครือข่ายการจัดการความรู้กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (Mini UKM) เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยรับทราบ ในข่าวรายวัน มทส. ทั้งนี้

### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะทำงานการบริหารการจัดการความรู้ เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ระดับมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การจัดการความรู้ให้ประชาคมของมหาวิทยาลัยรับทราบ สนับสนุนและผลักดันแผนการจัดการความรู้ไปสู่การปฏิบัติ รายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ และหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย รวมทั้ง ยังได้จัดให้มีการประชุม ฝึกอบรม การจัดการเรียนรู้ขึ้นภายในหน่วยงาน โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญการจัดการความรู้มาเป็นผู้บรรยาย พร้อมทั้งเชิญเป็นที่ปรึกษาของคณะทำงานฯ ด้วย

นอกจากนี้ มีการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 100 และมีการติดตามประเมินผลความสำเร็จของการจัดการความรู้ โดยให้หน่วยงานที่เข้าร่วมการจัดการความรู้ รายงานต่อคณะทำงานฯ เป็นรายเดือน จากนั้นได้นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปกติและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ ซึ่งจะเห็นได้จากมติที่ประชุม คณะทำงานฯ ได้เห็นชอบให้ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice, CoP) เป็นการสร้างชุมชนขึ้นมา เพื่อทำการแลกเปลี่ยน แบ่งปันความรู้ รวมทั้งประสบการณ์ของผู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกัน มีวัตถุประสงค์ร่วมกัน โดยกิจกรรมที่จัดจะเป็นทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการมีส่วนร่วมในการผลักดันการจัดการความรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

#### การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4** : มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษา  
ไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓
2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ	✓
3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข	✓
4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน	✓
5. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ	✓
6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม โดยมีแผนพัฒนาบุคลากรตามทักษะตามบทบาทที่กำหนดในแต่ละกลุ่มงาน มีการกำหนดจรรยาบรรณพนักงาน จัดให้มีรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น เป็นต้น ซึ่งมีฐานข้อมูลสารสนเทศภาระงาน การกำหนดภาระงานขั้นต่ำ การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานที่สามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นการส่งเสริมสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เช่น การสรรหา การจัดวางคนลงตำแหน่ง การกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่ง การสนับสนุนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรมและหรือเสนอผลงานทางวิชาการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ มาตรการลงโทษ รวมทั้งการพัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรและการจัดสวัสดิการให้สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของพนักงานและหน่วยงาน มีแผนพัฒนาบุคลากรตามทักษะ ตามบทบาทที่กำหนดในแต่ละกลุ่มงาน มีการกำหนดจรรยาบรรณพนักงาน และจัดให้มีรางวัลสำหรับผู้มีผลงานดีเด่น เป็นต้น</li> <li>3. มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดีให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่อย่างมีความสุข</li> <li>4. มีระบบส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน เช่น มีการจัดระบบการสอบเลื่อนขั้นตำแหน่งที่เป็นรูปธรรม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ทำงานที่ท้าทายความสามารถ เป็นต้น</li> <li>5. มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร และได้ดำเนินการรับฟังปัญหาต่าง ๆ ของบุคลากรหลายช่องทาง เช่น ผ่านทางกล่องรับฟังความคิดเห็นผ่านทาง website ผ่านทางการประชุมต่าง ๆ เช่น การประชุมประสานงานบริหารและการประชุมเพื่อประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจัดทุกสิ้นภาคการศึกษา เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น และพัฒนาแก้ไขเพื่อมิให้เกิดปัญหาอีกในภาคการศึกษาถัดไป หรือนำไปกำหนดมาตรการรองรับ กรณีที่ไม่มีการแก้ไข/ปรับปรุง หรือการเข้าพบผู้บริหารที่เกี่ยวข้องโดยตรง โดยมีผลของการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรม</li> <li>6. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจเสนอผู้บริหารระดับสูง และมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้อุดมคติขึ้น โดยมีกล่องรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ประมวลผลเสนอผู้บริหารเพื่อการปรับปรุงเชิงนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>



**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 6)	3 คะแนน	ระดับ 6	✓

**รายการหลักฐาน :**

- ตารางที่ 7.4.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ  
ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 288)  
(แหล่งที่มา : สำนักวิชา)
- ตารางที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ  
ในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 289)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเจ้าหน้าที่)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5** : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	✓
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	✓
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	✓
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบมาตรฐานที่ กำหนด	✗

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ โดยได้จัดตั้งสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล (MIS) ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ของ มทส. ได้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยสนับสนุนการวางแผน การตัดสินใจ และการบริหารของผู้บริหารทุกระดับให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีแผนรองรับปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย มีระบบตรวจสอบข้อมูลที่เชื่อถือได้ มีความถูกต้อง เพียงตรง ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์ในการนำไปใช้ระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงกันเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรและสนับสนุนงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) ของมหาวิทยาลัยได้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อร่วมพัฒนาระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงเข้าด้วยกันทั้งหมด เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลกลาง (data warehouse) ที่จะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดเป็นระบบ MIS ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นไป</p>

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5** : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : บัจจุบันำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	✓
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	✓
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	✓
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด	✗

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>
<p>ผลการประเมินศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน นำมาจากผลการดำเนินงานของ ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์บริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลสำหรับให้บริการดำเนินงานทะเบียน และประมวลผล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยมีฐานข้อมูล นักศึกษาที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน มีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ให้กับผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ</li> <li>2) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>3) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จัดทำระบบ SUT e-Learning เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย โดยใช้ระบบบริหารจัดการการเรียนการสอน (Learning Management System : Moodle) เป็นฐานในการให้บริการ นอกจากนี้ได้พัฒนาการผลิตสื่อ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน e-Learning (Learning Object) โดยจัดเก็บเป็นคลัง สื่อการศึกษาที่สามารถจัดระบบ สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา</li> </ol> </li> <li>2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศูนย์บริการการศึกษา มี 1 ฐานข้อมูล คือ ฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา</li> <li>2) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนหลายฐานข้อมูล เช่น ฐานข้อมูลเอกสารคลังข้อสอบเก่าออนไลน์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลเอกสาร ประกอบการสอนออนไลน์ ฐานข้อมูล Video on Demand ฐานข้อมูลบทเรียนสำเร็จรูป เป็นต้น</li> <li>3) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มี 3 ฐานข้อมูล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- SUT e-Learning เป็นระบบฐานข้อมูลจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย</li> <li>- SUT e-Learning เป็นระบบฐานข้อมูลการฝึกอบรมออนไลน์</li> <li>- Learning Object เป็นระบบฐานข้อมูลคลังสื่อการศึกษา</li> <li>- Edi-Mo เป็นระบบฐานข้อมูลประมวลผลการใช้งาน SUT e-Learning เพื่อการตัดสินใจ</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

### รายละเอียดผลการดำเนินงาน

3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
  - 1) ศูนย์บริการการศึกษา
    - มีการกำหนดสิทธิ์แก่ผู้เข้าใช้ระบบฐานข้อมูลตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบฐานข้อมูล โดยในปี 2551 ได้ปรับเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายพร้อมระบบปฏิบัติการฐานข้อมูลอีก จำนวน 3 เครื่อง รวมเป็น 4 เครื่อง และปรับปรุงฐานข้อมูลเป็น Oracle 10g ทำให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานพร้อม ๆ กัน ได้จำนวนมากและรวดเร็ว
    - มีการสำรองรายการที่เกิดขึ้นแต่ละวัน และโปรแกรมการใช้งานไว้อีกเครื่องทุกวัน โดยให้เครื่องทำการสำรองอัตโนมัติ สำรองข้อมูลจากฐานข้อมูลไว้ในแผ่น DVD สัปดาห์ละ 3 วัน และไว้ใน External Hard disk 5 ครั้ง/ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังได้จ้างภายนอก (Outsource) เข้ามาช่วยตรวจสอบเครื่องแม่ข่ายโปรแกรมระบบฯ ด้วย
    - พัฒนาปรับปรุงการเรียกใช้งานระบบส่วน Back Office ให้สามารถดำเนินการผ่านเว็บได้ ทำให้ผู้ใช้งานไม่ต้องติดตั้งโปรแกรม Oracle และ Microsoft Access 97 บนเครื่องที่ใช้งาน
  - 2) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล
  - 3) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาใช้ Server ที่มีระบบปฏิบัติการ Linux ซึ่งมีเสถียรภาพในการใช้งานและความปลอดภัยสูง มีการป้องกันและการเข้าถึงฐานข้อมูล โดยกำหนดสิทธิ์ระดับการเข้าถึงฐานข้อมูลแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์การใช้งาน และมีการดูแลตรวจสอบสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล
  - 1) ศูนย์บริการการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2551 ผ่านเว็บไซต์ <http://reg.sut.ac.th> โดยมีร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ เท่ากับ ร้อยละ 74.77 จากจำนวนผู้ตอบ 670 ราย
  - 2) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ในรูปแบบออนไลน์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.1)
5. การนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล
  - 1) ศูนย์บริการการศึกษา นำผลการประเมินจากนักศึกษา และ/หรือความต้องการใหม่ ๆ ของผู้เข้ามาพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อให้ตรงความต้องการมากที่สุด
  - 2) ขณะนี้ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาอยู่ในระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูล
6. การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาอยู่ในระหว่างเตรียมการสร้างความพร้อมในการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ผ่านระบบเครือข่ายกับ สกอ.

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 7.5.1 ข ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูลระบบทะเบียนและ  
ประมวลผลการศึกษานานเว็บไซต์ <http://reg.sut.ac.th> ปีการศึกษา 2551  
(พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 246) (หน้า 290)

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา/ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา/ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5** : ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย  
 ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
 ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 3 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
2. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	✓
3. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล	✓
4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	✓
5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 และ 4 มาปรับปรุงระบบฐานข้อมูล	✓
6. มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบมาตรฐานที่ กำหนด	✗



**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
1.	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานวิจัย โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัยประจำปี 2550 ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ และได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบสารสนเทศการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 จากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยตามแผนที่เสนอ
2.	สถาบันฯ ได้ดำเนินการจัดจ้างทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย ในลักษณะของ Web database ได้ดำเนินการเสร็จแล้วใน Phase แรก ซึ่งฝ่ายงานต่าง ๆ ของสถาบันฯ สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการทำงานร่วมกันได้สะดวกขึ้น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้น และรายงานที่สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
3.	ในด้านการรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล มีการกำหนดรหัสในการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล และมีการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคน เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในส่วนที่เป็นความลับ ทั้งยังสามารถตรวจสอบวัน เวลา ในการเข้าใช้ระบบของผู้ใช้แต่ละคนได้ด้วย
4.	ในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ เนื่องจากเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร มีการใช้ข้อมูลร่วมกันของฝ่ายงานต่าง ๆ ภายในสถาบันฯ จำนวน 4 ฝ่าย ในระบบฐานข้อมูลจึงได้ทำระบบรับส่งข่าวสารระหว่างผู้ใช้ รวมทั้งการแจ้งปัญหาจากการใช้ระบบฐานข้อมูลมายังผู้พัฒนาระบบและผู้ดูแลระบบได้ตลอดเวลา
5.	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณให้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัย ระยะที่ 2 (Phase 2) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้ครอบคลุม ตรงตามความต้องการของผู้ใช้มากยิ่งขึ้น เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนสังเกตการณ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.6** : ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ เอกสารสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ นิทรรศการ	✓
2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วอย่างน้อย 3 ช่องทาง (ช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ จากเอกสารตีพิมพ์, แผ่นพับ, จดหมายข่าว, ประกาศ, เว็บไซต์, การโฆษณา, โลโก้, การจัดนิทรรศการ, การแถลงข่าว)	✓
3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓
4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓
5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น มีการแสดงข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ : <a href="http://www.sut.ac.th">www.sut.ac.th</a> เช่น รายละเอียดของมหาวิทยาลัย ข่าวการรับสมัครนักศึกษา การรับสมัครงาน และการให้บริการวิชาการ เป็นต้น การประกาศลงในหนังสือพิมพ์และตีตประกาศประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดทำข่าวรายวัน และ มทส. สาร เพื่อการสื่อสารและสร้างสรรค์สังคม มทส. เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ การจัดนิทรรศการการ แลกงข่าว ตลอดจนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินการ เช่น รายงานประจำปี รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา รายงานการประชุมสภาวิชาการ และรายงานการประชุมสภาวิชาการ ให้ประชาชนได้เข้าถึง ข้อมูลในทุกด้านโดยใช้ช่องทางต่าง ๆ</li> <li>2. มีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนผ่านช่องทางที่เปิดเผยและเป็นที่ยอมรับกัน ได้แก่ จากเอกสาร ตีพิมพ์, แผ่นพับ, จดหมายข่าว, ประกาศ, เว็บไซต์, การจัดนิทรรศการ, การแลกเปลี่ยน และโดยทางเว็บบอร์ด หรือผ่านที่ประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น การประชุมประสานงานบริหาร การประชุมสภาวิชาการและ สภามหาวิทยาลัย รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. มีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>4. มีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการดำเนินกิจกรรม ร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น จัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (ในกรณีนี้ได้ดำเนินการ ผ่านหลายโครงการ เช่นกรณีการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีการสัมมนาที่เกี่ยวข้อง การมีคณะกรรมการ ต่าง ๆ ที่มีบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็นกรรมการ) แต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้ง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม และ แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551</li> <li>5. มีกระบวนการหรือกลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน เช่น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา โดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)</li> </ol>	

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

**รายการหลักฐาน :**

1. เอกสารประกอบที่ 7.6.1

คำสั่ง มทส.ที่ 2/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ 17 พฤษภาคม 2551 (หน้า 291)

2. เอกสารประกอบที่ 7.6.2

คำสั่ง มทส.ที่ 386/2551 เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2551 (หน้า 293)

3. เอกสารประกอบที่ 7.6.3

คำสั่ง มทส.ที่ 852/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2551 (หน้า 294)

**แหล่งที่มา :** สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.7** : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพ  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.1 - ร้อยละ 0.99	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 1.99	1. มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 และ 2. อย่างน้อยร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับ รางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการ วิจัย หมายเหตุ กรณีได้ข้อ 1 แต่ไม่ได้ ข้อ 2 ถือว่าได้คะแนน 2

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มีอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 16 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า 293 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ เท่ากับ ร้อยละ 5.46 โดยในรางวัล 16 รางวัลที่ได้รับ เป็นรางวัลด้านการวิจัย 13 รางวัล คิดเป็น ร้อยละ 81.25

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
1. ร้อยละ 5.46 2. ร้อยละ 81.25 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	3 คะแนน	1. $\geq$ ร้อยละ 2.00 2. $\geq$ ร้อยละ 50 ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 7.7.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 299)

**แหล่งที่มา** : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.8** : มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง	✓
2. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง	✓
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยแผนดังกล่าวต้องกำหนดมาตรการหรือแผนปฏิบัติการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับในด้านการบริหารความเสี่ยง และการดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	✓
4. มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง	✓
5. มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตลอดจนมีการกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 จนถึงปีงบประมาณปัจจุบัน ในปีงบประมาณ 2552 มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงให้มีความชัดเจนมากขึ้น จึงมีการจัดทำรายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน และแผนการบริหารความเสี่ยง ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยคือ การรวมบริการ ประสานภารกิจ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในระบบการบริหารความเสี่ยง ดังนี้
  - 1) คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 464/2551 ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลระบบการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ และอนุมัติแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย
  - 2) คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 909/2551 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองรายงานแผนการปรับปรุงระบบควบคุมภายในและแผนการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองรายงานแผนการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน และแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงพิจารณาอนุมัติ
  - 3) คำสั่งมหาวิทยาลัยฯ ที่ 956/2551 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงประจำหน่วยงาน เพื่อทำหน้าที่จัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน และจัดทำรายงานฯ เสนอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
- 2.-3. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อเป็นเกณฑ์ในการระบุปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบที่มีต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และจัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงให้แก่คณะทำงานบริหารความเสี่ยงประจำหน่วยงานและผู้บริหารหน่วยงาน โดยมีการจัดสัมมนาเรื่องการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2551 และมีกำหนดการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ระดับหน่วยงาน ในเดือนมิถุนายน 2552
- 4.-5. ในการดำเนินการของปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2551 ระดับองค์กร (แบบ ปอ.3) และรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงระบบควบคุมภายในของงวดก่อน (แบบติดตาม ปอ. 3) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ในคราวการประชุมครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2551 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้นำส่งแผนและรายงานดังกล่าว ให้แก่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ 5601/2082 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2551

## การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 7.9** : ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ  
องค์กรสู่ระดับบุคคล  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย	✓
2. มีแผนงานการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย	✓
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	✓
4. มีการจัดทำ Strategy Map ของหน่วยงานในระดับสำนักวิชาหรือเทียบเท่า โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	✓
5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในระดับสำนักวิชาหรือเทียบเท่า	✓
6. มีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรองของผู้บริหารระดับต่าง ๆ	✓
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามคำรับรอง	✓
8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ	✓

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน :**

<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน พร้อมทั้งได้จัดทำเป็นคู่มือเผยแพร่แนวทางและวิธีการประเมินผลให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อช่วยให้สภามหาวิทยาลัยมีข้อมูลและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินในการทำหน้าที่กำกับดูแลส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>2) เพื่อกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมในพันธกิจต่าง ๆ และสามารถบรรลุความเป็นเลิศตามปณิธานของมหาวิทยาลัย</li> </ol> </li> <li>2. มีแผนงานและกรอบเวลาในการดำเนินการประเมินผลภายในมหาวิทยาลัย และได้แจ้งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบแผนการประเมินเป็นการล่วงหน้า เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานสำหรับนำมาใช้ประกอบการประเมินต่อไป</li> <li>3. มีการกำหนดเป้าประสงค์และตัวบ่งชี้ที่เป็นการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และวัตถุประสงค์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์และเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ตามหลักการจัดทำแผนแบบมุ่งเน้นผลงานและเน้นการพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืน ตามหลักการ Balanced Scorecard เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริงและเกิดผลงานอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>4. มีการจัดทำ Strategy Map ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับภารกิจครอบคลุมใน 4 มิติ ตามหลักการ Balanced Scorecard ได้แก่ มิติด้านผู้รับบริการ มิติกระบวนการภายใน มิตินวัตกรรมและการเรียนรู้ และมิติการเงินทรัพย์สิน และมีการถ่ายทอดเชื่อมโยงตัวชี้วัดลงไปสู่หน่วยงาน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</li> <li>5. มีการยืนยันวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานในระดับทั้งสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนได้เน้นการมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้น และได้มีการร่วมพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ อาทิ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยมีการร่วมจัดทำและพิจารณาให้ความเห็นชอบร่วมกันดังปรากฏในคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 653/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)</li> <li>6. ในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ได้ใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการติดตามประเมินผลของมหาวิทยาลัยที่มีการทำงานแบบ online ผ่านทางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SUT net ที่ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและใช้งานได้โดยสะดวก รวดเร็ว และได้กำหนดให้มีการรายงานผลในทุกสิ้นไตรมาส (4 ครั้ง/ปี)</li> <li>7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาองค์กร และพัฒนาการปฏิบัติพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลจากการประเมินผลที่ได้จะนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อการขอรับคำปรึกษาทั้งทางด้านนโยบายและข้อเสนอแนะการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>8. มีการนำผลการประเมินผลการดำเนินงานของผู้บริหารไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจในรูปของค่าตอบแทน เงินเดือน และค่าจ้าง การพิจารณาความดีความชอบ สำหรับผู้ที่มีผลงานได้ตามที่กำหนดและมีความเป็นเลิศในภารกิจที่รับผิดชอบ</li> </ol>	

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 8)	3 คะแนน	ระดับ 8	✓

แหล่งที่มา : ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.10** : ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ต่ำกว่า 3.00	3.00 - 3.99	มากกว่าหรือเท่ากับ 4.00

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายบริหาร โดยส่วนสารบรรณและนิติการใช้แบบสอบถามตามความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ในสำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน ส่วน และหน่วยงานต่าง ๆ ตามแนวคิดของการบริหารงานแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.82 จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยจำแนกตามมิติความพึงพอใจ ดังนี้

1. ด้านผู้รับบริการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.77
2. ด้านกระบวนการภายใน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.80
3. ด้านการเงิน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.82
4. ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.70

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
คะแนนเฉลี่ย 3.82	2 คะแนน	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.25$	✓

**รายการหลักฐาน** :

- ตารางที่ 7.10.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ จำแนกตาม
1. กลุ่มภารกิจและมิติความพึงพอใจ (หน้า 304)
  2. กลุ่มภารกิจ มิติความพึงพอใจ และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ให้ข้อมูล (หน้า 305)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายบริหาร โดยส่วนสารบรรณและนิติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1** : มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ  
การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย	✓
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓
3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน	✓
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง	✓
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากแหล่งเงินทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา รวมทั้งรายได้อื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับไปจัดสรรอย่างเป็นระบบ โดยสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ให้เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยได้จัดตั้งคณะทำงานจัดทำงบประมาณประจำของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี เพื่อทำหน้าที่จัดทำรายละเอียดงบประมาณรายรับและรายจ่ายประจำปีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายในการดำเนินงาน และความจำเป็นตามแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี เพื่อพิจารณาต่อไป และจัดตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองรายละเอียดงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามที่คณะทำงานจัดทำงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเสนอ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของมหาวิทยาลัยต่อไป</li> <li>3. มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่ผู้บริหารสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงินได้ทันตามความต้องการและตามกำหนดเวลา โดยมีส่วนการเงินและบัญชีทำหน้าที่ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และมีการเสนอให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการบริหารงบประมาณและการคลังเป็นประจำทุกปี และมีการพัฒนาระบบสารสนเทศทั้งระบบ โดยการเชื่อมต่อกับระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>4. มีการจัดทำรายงานการเงินอย่างเป็นระบบ โดยรายงานงบการเงินทุกไตรมาส หรือปีละ 4 ครั้ง พร้อมนำเสนอต่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณา และสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เพื่อให้ทราบถึงสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการบริหารเงินของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นปัจจุบันและทันเหตุการณ์</li> <li>5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน โดยมีการรายงานทางการเงินพร้อมวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ โดยการติดตามความเคลื่อนไหวของการรับ - จ่ายเงิน ตลอดระยะเวลา เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์สูงสุด จนทำให้สถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัยเติบโตอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
6.	มีการติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนด โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้เข้าตรวจสอบทุกไตรมาส หรือปีละ 4 ครั้ง และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เข้าตรวจสอบปีละ 1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบงบการเงินและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงาน
7.	ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับรายงานทางการเงินและข้อเสนอแนะของหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินและสภามหาวิทยาลัย มาใช้ประโยชน์ด้านการวางแผนและการตัดสินใจ เพื่อพัฒนางานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

**รายการหลักฐาน :**

- ตารางที่ 8.1.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ  
ต่อนักศึกษา ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 307)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเงินและบัญชี)
- ตารางที่ 8.1.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อ  
อาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 308)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเจ้าหน้าที่)
- ตารางที่ 8.1.3 ร้อยละของค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม  
เอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)  
(หน้า 309)  
(แหล่งที่มา : งานทำนุบำรุงฯ ส่วนกิจการนักศึกษา ประสานกับ  
งานงบประมาณ ส่วนการเงินและบัญชี)

- ตารางที่ 8.1.4 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อ  
สังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 310)  
(แหล่งที่มา : สำนักวิชา, ศบส., ศคท, ทธ., ศนท. และ สกส.)
- ตารางที่ 8.1.5 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 311)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเงินและบัญชี)
- ตารางที่ 8.1.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2551  
(ต.ค. 50 - ก.ย. 51) และปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 312)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเงินและบัญชี)
- ตารางที่ 8.1.7 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำดำเนินการ  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51) (หน้า 313)  
(แหล่งที่มา : ส่วนการเงินและบัญชี)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวางแผน และฝ่ายบริหาร

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551



**ตัวบ่งชี้ที่ 8.2** : มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย	✓
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย	✓
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย	✓
4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย	✓
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น	✓

**หมายเหตุ** เกณฑ์มาตรฐานระดับ 5 มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น ให้แสดงหลักฐานการประหยัดงบประมาณจากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

1. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้วางโครงสร้างการบริหาร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริหาร เน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ที่เรียกว่า "รวมบริการ ประสานภารกิจ" เช่น การใช้อาคารสถานที่ ห้องประชุม และอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้การใช้อาคารสถานที่ ห้องประชุม และอุปกรณ์ต่าง ๆ มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 

มหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรการประหยัดเป็นนโยบายสำคัญสำหรับให้พนักงาน ตระหนัก สำนึก และยึดถือเป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

  - 1) คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ตามคำสั่งที่ 346/2550 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2550
  - 2) คณะอนุกรรมการฝ่ายบุคคลในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ตามคำสั่งที่ 555/2551 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551
  - 3) อนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด เพิ่มเติม ตามคำสั่งที่ 556/2551 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551

โดยได้มีการรายงานความก้าวหน้าในการลดใช้พลังงานในมหาวิทยาลัยโดยส่วนอาคารสถานที่ที่ต่อที่ประชุมประสานงานบริหาร ซึ่งมีการกำหนดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง
2. มีผลการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยองค์คณะบุคคล เช่น ในระดับสำนักวิชา จะอยู่ในรูปคณะกรรมการประจำสาขาวิชา/สำนักวิชา โดยได้มีการพิจารณาทบทวนเพื่อยืนยันแผนปฏิบัติการและค่าของงบประมาณประจำปีตามวาระของมหาวิทยาลัย การรายงานผลการปฏิบัติงานตามไตรมาสของงบประมาณ โดยการสรุปรายงานวิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ
3. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัย เช่น การเชิญคณาจารย์ร่วมสอนในรายวิชาต่างสำนักวิชา บุคลากรสายปฏิบัติการจากหน่วยงานอื่นที่มีความสามารถจะได้รับเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษ วิทยากร และผู้สอนปฏิบัติการ การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานต่างสำนักสำนักวิชา เพื่อปฏิบัติภารกิจร่วมกัน การใช้ทรัพยากรเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันกับสำนักวิชาอื่น ๆ ที่ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาคารเรียนรวม เป็นต้น

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

4. มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งใช้ทรัพยากรและความชำนาญร่วมกัน เช่น การเชิญอาจารย์พิเศษ การมีที่ปรึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ร่วมวิจัยจากสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบายส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอุดมศึกษาที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการอุดมศึกษา และขยายผลไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ผู้ประกอบการ และชุมชนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจและสังคมรากฐานของประเทศสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา 17 แห่ง ได้ร่วมมือกันเป็นเครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา (<http://web.sut.ac.th/hednet-nel/>) โดยมีข้อตกลงจะพยายามใช้ทรัพยากรทุกด้านร่วมกัน เช่น ด้านบุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย อาคารสถานที่ สารสนเทศ และเครื่องมืออุปกรณ์ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้
- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภูมิภาค ตามคำสั่งที่ 59/2551 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2551
  - 2) คำสั่งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ที่ 1/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2551
5. มีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่น
- การเชิญบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยตลอดจนการเชิญอาจารย์พิเศษในเรื่องที่ขาดแคลน ทำให้มหาวิทยาลัยประหยัดงบบุคลากร ไม่ต้องจ้างอาจารย์ประจำ รวมทั้งผลจากความร่วมมือกันเป็นเครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

**รายการหลักฐาน :**

**1. เอกสารประกอบที่ 8.2.1**

คำสั่ง มทส.ที่ 346/2550 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและ  
คณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2550  
(หน้า 314)

**2. เอกสารประกอบที่ 8.2.2**

คำสั่ง มทส.ที่ 555/2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฝ่ายบุคคลในคณะกรรมการ  
ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551  
(หน้า 320)

**3. เอกสารประกอบที่ 8.2.3**

คำสั่ง มทส.ที่ 556/2551 เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้  
ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนด  
มาตรการประหยัด เพิ่มเติม ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551  
(หน้า 321)

**แหล่งที่มา :** สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1** : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	✓
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก	✓
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปี นับรวมปีที่มีการติดตาม)	✓
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	✓
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย	✓
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย คือ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในในระดับสถาบันและระดับหน่วยงาน ดังนี้
  - 1.1 ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ชุด ดังนี้
    - 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกใน สาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ
    - 2) คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพและติดตามการดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา
    - 3) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา
  - 1.2 ระดับหน่วยงาน ได้แต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำหน่วยงานประกอบด้วย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/เทคโนโลยี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี เพื่อรับนโยบายเรื่อง การประกันคุณภาพจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติเพื่อจะให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และได้จัด forum สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลการประเมิน จุดเด่น จุดอ่อน กรอบระยะเวลาเพื่อการแก้ไขจุดอ่อน อันดับความสำคัญที่จะต้องแก้ไข และความต้องการ สับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหา ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีท่านอธิการบดี เป็นประธาน ผู้บริหารประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน เพื่อให้ผู้บริหารร่วมรับฟังและให้ข้อคิดเห็นอันนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาและการจัดทำแผน ปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ 2553 ซึ่งท่านอธิการบดีได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการโดยส่วนส่งเสริมวิชาการประมวล Presentation ของแต่ละหน่วยงานที่นำเสนอและสรุปประเด็นสิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการแก้ไขปัญหา เพื่อจัดส่งให้ฝ่าย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการต่อไปของหน่วยงาน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจากคณะกรรมการระดับนโยบาย และผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย เช่น มีการกำหนด ทบทวน และปรับปรุงนโยบายคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมพิจารณา แนะนำ และให้การรับรองในที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย จากนั้นคณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยนำนโยบายการพัฒนาคุณภาพและเป้าหมายของแต่ละตัวลงไป ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์ จัดทำโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งนำไปใช้ในการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมหาวิทยาลัยได้ปรับตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป โดยใช้ตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกตัว และผนวกรวมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน ของ สกอ. โดยครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพโดย สกอ. และ สมศ. และรองรับการเทียบเคียง (Benchmarking) ขององค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวม 9 องค์ประกอบ 46 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2551 มหาวิทยาลัยได้เพิ่มตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในภารกิจปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี รวมเป็น 10 องค์ประกอบ 50 ตัวบ่งชี้
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ ประกอบด้วย
- 1) การพัฒนาและการควบคุมคุณภาพ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับภาพรวมของการร่วมผลักดันวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/ เทคโนโลยี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี จัดทำรายงานการประเมินตนเอง การตรวจติดตามคุณภาพ มหาวิทยาลัยมีแผนการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2551 ของสำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/เทคโนโลยี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี ในเดือนกรกฎาคม 2552 และระดับสถาบัน ในเดือนสิงหาคม 2552 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อให้ทราบจุดแข็ง - จุดอ่อน ของหน่วยงาน ตามภารกิจที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน
  - 2) การตรวจติดตามคุณภาพ โดยมหาวิทยาลัย
    - ให้หน่วยงานที่ทำการประกันคุณภาพของหน่วยงานนำเสนอผลการประกันคุณภาพที่ได้จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้บริหาร โดยมีอธิการบดีเป็นประธานผู้บริหารประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
    - ให้หน่วยงานที่รับการประเมินภายใน นำผลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปกำหนดมาตรการและรายละเอียดวิธีการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการของหน่วยงานตามตัวบ่งชี้ให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป
  - 3) มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานและสถาบันโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นมา รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพและติดตามการดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินภายนอก และติดตามการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะตามผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา สำนักวิชาและมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลหลายฐานข้อมูล ประกอบด้วย

- 6.1. ฐานข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- 6.2. ศูนย์บริการการศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
- 6.3. ส่วนการเงินและบัญชี ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบงบประมาณ ระบบการเงิน ระบบบัญชีและระบบต้นทุน
- 6.4. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลวิจัย (IRD Database)
- 6.5. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ได้แก่
  - 1) ฐานข้อมูลคลังปัญญา มทส.
  - 2) ฐานข้อมูลวารสารเทคโนโลยีสุรนารี
  - 3) ฐานข้อมูลเอกสารประกอบการสอนออนไลน์
  - 4) ฐานข้อมูลเอกสารคลังข้อสอบเก่าออนไลน์
  - 5) ระบบฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ ALIS
  - 6) ฐานข้อมูล Video on Demand
  - 7) ฐานข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา

โดยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าวมีส่วนช่วยสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล สาขาวิชา สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวยังขาดความเชื่อมโยงถึงกันอย่างสมบูรณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถานส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SUT-MIS) เพื่อดำเนินการ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสนับสนุนการดำเนินการในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย



## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ภายใต้ระบบบริหารงานแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" โดยทุกหน่วยงานร่วมกันทำงานในรูปเครือข่ายเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการประสานงานร่วมกันในทุกขั้นตอนของการประกันคุณภาพ ตั้งแต่การเก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ จนถึงการนำเสนอผลการประกันคุณภาพที่ได้จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้บริหารในรูปของ QA forum และนำผลที่ได้นำเสนอบรรจุลงในแผนปฏิบัติการและลงมือปฏิบัติจนเห็นผลจริงเป็นรูปธรรม นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังร่วมดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายด้านประกันคุณภาพของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐรวม 13 แห่ง และมีผลสำเร็จของการดำเนินการร่วมกันหลายประการ ได้แก่ 1) การพิจารณาเกณฑ์การประเมินในบางตัวบ่งชี้ของ สมศ. รอบ 2 ไม่สอดคล้องกับภาวการณ์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2) การพิจารณาตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติมจากขั้นต่ำของตัวบ่งชี้ สกอ., สมศ. และเหมาะสมกับภาวการณ์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยจัดเสวนาเรื่องเส้นทางการนำมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล โดยเชิญผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ ร่วมเป็นวิทยากรในการเสวนา 3 สถาบัน ประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเชิญผู้บริหารที่รับผิดชอบการนำมหาวิทยาลัยสู่สากล คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ทอมก และ และผู้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ทั้ง 13 แห่ง เข้าร่วมการเสวนา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการประกันคุณภาพร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 17 แห่ง ในรูปของคณะทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างอีกด้วย

## การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	3 คะแนน	ระดับ 7	✓

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 :** มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือไม่มี (✗) การดำเนินการ
1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา	✓
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	✓
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา	✓
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน	✓
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย	✓
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✗

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 26 - 27 กรกฎาคม 2551 ณ นครพิบูลย์ศรี อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา ให้แก่นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งประกอบด้วย ประธานสภานักศึกษา, สมาชิกสภานักศึกษา, นายกองค้การบริหาร, คณะกรรมการองค์การบริหาร, ประธานชมรมต่าง ๆ ในการจัดประชุมสัมมนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษาเชิงปฏิบัติการ โดยได้เชิญผู้เชี่ยวชาญวิทยากรเป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และที่มหาวิทยาลัยของส่วนส่งเสริมวิชาการฝึกให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและนำเสนอตัวบ่งชี้</li> <li>2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ โดยส่งพัฒนา/การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรม ให้มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จกิจกรรมและให้มีการวัดและประเมินผล รวมถึงมีการหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงของกิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างบุคลากรและผู้นำนักศึกษาในการปรับแก้ตัวบ่งชี้กิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</li> <li>3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่สนับสนุนให้สภานักศึกษา องค์การบริหาร และชมรมต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมการพิจารณาทบทวน เลือกลง และออกแบบโครงการกิจกรรมนักศึกษา มีการจัดทำรายงานประเมินผลโครงการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา เพื่อกำหนดวิเคราะห์ ประมวลผล และรายงานผล โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประธานสภานักศึกษาเป็นประธาน มีผู้แทนนักศึกษาของกิจกรรมแต่ละด้านเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน แสดงความคิดเห็นร่วมกันในการพิจารณาตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังให้นายกองค้การบริหารและประธานสภาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</li> <li>4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการวัดและประเมินผล สรุปผลการจัดแต่ละกิจกรรม/โครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กลุ่มเป้าหมายการใช้จ่ายจริงเทียบกับงบประมาณที่กำหนดในแผน</li> <li>5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน มีเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมอบรมสัมมนาร่วมกัน ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิตนักศึกษา 6 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีและมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์</li> <li>6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการ ส่งเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานประเมินผลโครงการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งได้รายงานผลการดำเนินโครงการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยทราบด้วย และมีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับผู้นำนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
มีการดำเนินการ 6 ข้อแรก (ระดับ 6)	3 คะแนน	ระดับ 4	✓

**ข้อมูลอ้างอิงสำหรับผู้ประเมิน : หลักฐานอยู่ที่ส่วนกิจการนักศึกษา**

- คำสั่ง มทส.ที่ 271/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพโครงการนักศึกษา ลงวันที่ 27 มีนาคม 2552
- กำหนดการจัดประชุมสัมมนาผู้นำนักศึกษาเชิงปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2551
- คำสั่งแต่งตั้งนายกองค์การบริหาร และประธานสภานักศึกษาร่วมเป็นคณะทำงานฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพของนิสิตนักศึกษา
- รายงานผลการประกันคุณภาพ โครงการนักศึกษา ปีการศึกษา 2551

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.3** : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักวิชา และมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	✓
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย	✓
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด (ให้พิจารณาจากการส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน 120 วัน นับจากวันสิ้นปีการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา)	✓
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	✓
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

รายละเอียดผลการดำเนินงาน	
1.	<p>มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/เทคโนโลยี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง เช่น การเปลี่ยนแปลงตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การขอให้หน่วยงานระบุปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงานในการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมา และการจัดประชุมเพื่อทำความเข้าใจในเรื่ององค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2551 เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกันโดยเฉพาะการตีความตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในระดับต่าง ๆ ตามที่ สกอ. ได้มีการปรับคำอธิบายเพิ่มเติม อันนำไปสู่ความชัดเจนในการเก็บข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย</p>
2.	<p>มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลังจากที่ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาระยะหนึ่งแล้ว มหาวิทยาลัยได้ทำการพัฒนาตัวชี้วัด ให้มีความครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยมากขึ้น ทั้งด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 13 ปัจจัย 37 ตัวชี้วัด และมหาวิทยาลัยได้ใช้ปัจจัยและตัวชี้วัดนี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป</li> <li>2) ในปีการศึกษา 2548 สมศ. เข้าตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยในระหว่างวันที่ 28 - 30 กันยายน 2549 มหาวิทยาลัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. พบว่ามีหลายตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงภารกิจของมหาวิทยาลัย และการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว จะเป็นจุดเริ่มต้นให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมเป็นฐานข้อมูล ที่จะเป็ประโยชน์ต่อไปในอนาคต ฝ่ายวิชาการโดยคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณาเห็นว่าควรจะมีการปรับปรุงปัจจัยและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมตัวบ่งชี้ของ สมศ. ด้วย ซึ่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2550 ได้อนุมัติปัจจัยและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยผนวกรวมตัวบ่งชี้ของ สมศ. ประกอบด้วย 11 ปัจจัย 47 ตัวชี้วัด โดยใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป</li> <li>3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ปรับตัวบ่งชี้ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ทุกตัว ยกเว้นตัวบ่งชี้เฉพาะของกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม และกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 41 ตัวบ่งชี้) และผนวกรวมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 5 ตัวบ่งชี้ รวมองค์ประกอบคุณภาพทั้งหมด 9 ด้าน 46 ตัวบ่งชี้</li> <li>4) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้เพิ่มตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในการกิจปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี รวมองค์ประกอบคุณภาพทั้งหมด 10 ด้าน 50 ตัวบ่งชี้</li> </ol>

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของ สกอ. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย โดยจัดส่งให้ สกอ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินของ สกอ. และหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน, สำนักงบประมาณ, สมศ. และสภาการศึกษา
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยผนวกผลการประเมินภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเด่น มหาวิทยาลัยจะรักษามาตรฐานและเสริมให้เด่นยิ่งขึ้น ส่วนตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อน มหาวิทยาลัยจะนำเสนอให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ เพื่อให้หน่วยงานกำหนดมาตรการและรายละเอียด วิธีการดำเนินการตามมาตรการ อันนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาและการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ 2553
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เนื่องจากระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแตกต่างจากระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอื่น โดยมีระบบบริหารงานแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ดังนั้น โครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษา ถือว่าสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด และมีสภาวิชาการทำหน้าที่ดูแลด้านวิชาการ และกำหนดให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานประจำของทุกหน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพประจำหน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี รับนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและลงมือดำเนินการประกันคุณภาพและลงมือปฏิบัติในการเสริมจุดเด่นและกำจัดจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งทำให้ทุกหน่วยงานไม่มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการประกันคุณภาพโดยตำแหน่งในระดับมหาวิทยาลัยนั้น มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่เสมือนเป็นองค์กรกลางของมหาวิทยาลัย โดยมีงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยประสานงานกับทุกหน่วยงาน (โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยตาม Job Description โดยตรงเพียง 5 คนคือ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ และเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ 3 คน เท่านั้น) โดยองค์กรกลางที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษานี้ มีฐานะเป็นกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากมีกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้ดูแลเรื่องคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณากลับกรองเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังจัดให้มีการสัมมนา QA forum ที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในทุกระดับจะได้นำเสนอ รับฟัง และให้ข้อเสนอแนะต่อผลการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างเวทีในการสร้างความตระหนักต่อการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานและพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม

การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	3 คะแนน	ระดับ 5	✓

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



**ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 :** มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตาม  
เป้าหมายของมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

เกณฑ์มาตรฐาน (ระดับ)	มี (✓) หรือ ไม่มี (X) การดำเนินการ
1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนงานของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	✓
2. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	✓
3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน	✓
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	✓
5. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓
6. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่าง การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย	✓

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มอบหมายภารกิจด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ให้เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อบริหารการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน ซึ่งรูปแบบการดำเนินงานประกอบด้วย การปรับปรุงและถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การคำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทาง จากผู้เชี่ยวชาญ การวิจัยต่อยอด ฯลฯ โดยมีหน่วยงานที่สังกัดเทคโนโลยีเป็นผู้ดำเนินงาน ได้แก่ ฝ่ายปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี, โครงการ SP-SUT, โครงการ SUT-UBI, โครงการ IPMO, โครงการ ITAP และ โครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ ดังนี้

1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนงานของการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 10, ยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะเวลา 5 ปี, แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นต้น โดยมีคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีเป็นที่ปรึกษาในระดับนโยบาย
2. มีการดำเนินงานการให้บริการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามแผนที่กำหนด มีการรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานด้วยระบบสารสนเทศ เป็นรายเดือน รายไตรมาส และมีการจัดทำสรุปเป็นรายงานประจำปี
3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการวัดความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านการปรับปรุงฯ เช่น ผู้รับบริการด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี, ผู้ขอรับคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี, ผู้ขอรับคำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ ฯลฯ
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนโลยีได้มีการดำเนินงานด้านการปรับปรุงฯ ภายใต้การบริหารงานระบบคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2000 ซึ่งได้รับการรับรองจากบริษัท SGS (THAILAND) จำกัด
5. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีให้เข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ เช่น การนำผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาปรับปรุง พัฒนา หรือประยุกต์ให้เข้ากับชุมชนหรือผู้รับบริการ โดยวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การรวบรวมผลงานแล้วตีพิมพ์เป็นสื่อเทคโนโลยี มทส. สูชุมชน, การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตร, การเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมทำวิจัยต่อยอดให้กับกลุ่มอุตสาหกรรม (ตามโครงการ ITAP), การบ่มเพาะธุรกิจ, การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากมันสำปะหลัง เป็นต้น
6. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ หลังจากมีการให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้รับบริการในเบื้องต้นแล้ว จะมีการประเมินผลการให้บริการเพื่อนำไปเชื่อมโยงกับงานต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้ เช่น การเชื่อมโยงเข้ากับงานบริการวิชาการ, การวิจัยต่อยอด, การให้คำปรึกษาเชิงลึก, การบริการวิเคราะห์ทดสอบตามการบริหารงานระบบคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2000

## การประเมินตนเอง :

ผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)	3 คะแนน	ระดับ 6	✓

แหล่งที่มา : เทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** บัญชีนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 - ร้อยละ 24	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 92 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีหลายกิจกรรม) จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 31.40	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 25	✓

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 10.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
(หน้า 322)

**แหล่งที่มา :** เทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.3** : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่างร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 - ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 191 กิจกรรม เป็นกิจกรรมหรือโครงการที่จัดโดยสำนักวิชา 91 กิจกรรม และจัดโดยหน่วยงานอื่น ๆ (ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาและเทคโนโลยี) 7 กิจกรรม เมื่อคิดเทียบจากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 32.85

**การประเมินตนเอง** :

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)
ร้อยละ 32.85	3 คะแนน	≥ ร้อยละ 30	✓

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ 10.3.1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 326)

แหล่งที่มา : เทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.4** : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

1. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของสถาบันอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 65 - ร้อยละ 74	ร้อยละ 75 - ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

2. กรณีใช้ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยให้นำผลการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายโครงการ/กิจกรรม มาคำนวณเป็นภาพรวม โดยใช้สมการดังนี้

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum_{i=1}^p \bar{x}_i n_i}{\sum_{i=1}^p n_i}$$

$\bar{x}_i$  = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)

$n_i$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i

i = 1 ถึง p

p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
1.51 - 2.50	2.51 - 3.50	3.51 ขึ้นไป

- หมายเหตุ**
1. หากได้ต่ำกว่า 1.51 ได้คะแนน 0
  2. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ อย่างน้อย 80% ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ (หากวัดระดับความพึงพอใจไม่ถึง 80 % ของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการทั้งหมด จะให้ได้เพียง 1 คะแนน ถึงแม้ว่าผลการประเมินระดับความพึงพอใจ จะได้ 3.51 ขึ้นไป ก็ตาม)

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2551 เทคโนโลยีนี้ใช้แบบสอบถามถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี จากหน่วยงานภายนอกที่มาใช้บริการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5.00

**การประเมินตนเอง :**

ผลการดำเนินงาน	คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน	เป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (X)
คะแนนเฉลี่ย 4.20	3 คะแนน	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.51$	✓

**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ 10.4.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52) (หน้า 327)

แหล่งที่มา : เทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 7 : เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (2 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	≥ 90%	95.29%	3 คะแนน	✓
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1</b>			<b>3 คะแนน (ระดับดีมาก)</b>	(บรรลุครบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (16 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 5	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ ร้อยละ 50 (≥ 36 : 1)	ร้อยละ 0 (43.79 : 1)	1 คะแนน	✗
<b>ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เปลี่ยนวิธีการคิดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งไม่มีสำนักวิชาใดที่มี FTES ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ระดับสำนักวิชา คือ ร้อยละความแตกต่างของ FTES ต่อ อ. ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานกับสำนักวิชา เกณฑ์ระดับสถาบัน คือ ร้อยละของสำนักวิชาที่ได้คะแนน 3 คะแนน)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก ≥ 75% - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก 76.62% - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	- รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. ≥ 70% และ - ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป ≥ 30%	51.88%  16.72%	1 คะแนน	✗

หมายเหตุ : \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวนหรือ ระบุเป็นข้อหรือระบุเป็นระดับ



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ) (16 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	≥ 80%	95.00%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	100%	98.62%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนความพึงพอใจ ≥ 3.50 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนความพึงพอใจ 3.59	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	<u>เกณฑ์สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตและวิจัย</u> 1. นักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งปตรี และบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ≥ 0.25% 2. นักศึกษบัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ ≥ 0.25%	0.29%  0.64%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	≥ 85%	90.87%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.14 ร้อยละการพึงสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น *				
ก. ระดับปริญญาตรี	< 10%	21.06%	2 คะแนน	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	< 10%	22.28%	2 คะแนน	✗

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ) (16 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น *	≥ 60%	40.31%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.16 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา *				
ก. ระดับปริญญาตรี	คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 2.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24	1 คะแนน	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60	2 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		<b>ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส.</b>	2.33 คะแนน (ระดับดี)	(บรรลุ 10 ตัวบ่งชี้ จาก 18 ตัวบ่งชี้ย่อย = 55.56%)
		<b>ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 2.1-2.13)</b>	2.54 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 9 ตัวบ่งชี้ จาก 13 ตัวบ่งชี้ = 69.23%)
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา (2 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (6 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ)	6 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ 450,000 บาท/คน	699,798.06 บาท/คน	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ 80%	114.44%	3 คะแนน	✓

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ) (6 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	≥ 55%	108.19%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.6 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ ★	≥ 0.60 เรื่อง/อาจารย์	0.55 เรื่อง/อาจารย์	2 คะแนน	✗
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส.	2.83 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 5 ตัวบ่งชี้ จาก 6 ตัวบ่งชี้ = 83.33%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 4.1-4.5)	3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (4 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	≥ 30%	33.79%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	≥ 80%	242.24%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥ 85% หรือ คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.30	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ = 100%)

★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบ 1 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (10 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย				
ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน	ระดับ 5	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. อาจารย์ที่ได้รับรางวัล $\geq 2\%$ และ 2. $\geq 50\%$ ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	1. อาจารย์ที่ได้รับรางวัล 5.46% และ 2. 81.25% ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ) (10 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 7.10 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ *	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.25$ (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 3.82	2 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส.	2.92 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 12 ตัวบ่งชี้ย่อย = 100%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 7.1-7.9)	3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 9 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (2 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ = 100%)
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (3 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ = 100%)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>องค์ประกอบที่ 10 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (4 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 10.1 มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย *	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *	≥ ร้อยละ 25	ร้อยละ 31.40	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *	≥ ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.85	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี *	คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.20	3 คะแนน	✓
<b>องค์ประกอบที่ 10 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป</b>				
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10		ตัวบ่งชี้ มทส.	3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ = 100%)
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (50 ตัวบ่งชี้)	2.74 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 45 ตัวบ่งชี้ จาก 54 ตัวบ่งชี้ย่อย = 83.33%) **
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (41 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 2.14-2.16, 4.6, 7.10 และ 10.1-10.4	2.85 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 37 ตัวบ่งชี้ จาก 41 ตัวบ่งชี้ = 90.24%)

- หมายเหตุ: 1. \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อหรือระบุเป็นระดับ
2. \*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. หากคิดจากจำนวนตัวบ่งชี้หลักทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 42 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 84.00%
3. \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

ตารางที่ 8 : เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิต (7 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	≥ 80%	95.00%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	100%	98.62%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนความพึงพอใจ ≥ 3.50 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนความพึงพอใจ 3.59	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	<b>เกณฑ์สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตและวิจัย</b> 1. นักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งปตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ≥ 0.25% 2. นักศึกษابัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ ≥ 0.25%	0.29% 0.64%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.14 ร้อยละการพ้นสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น *				
ก. ระดับปริญญาตรี	< 10%	21.06%	2 คะแนน	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	< 10%	22.28%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น *	≥ 60%	40.31%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.16 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา *				
ก. ระดับปริญญาตรี	คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 2.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24	1 คะแนน	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 3.50	คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60	2 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 1		<b>ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (7 ตัวบ่งชี้)</b>	2.22 คะแนน (ระดับดี)	(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ จาก 9 ตัวบ่งชี้ย่อย = 44.44%)
		<b>ตัวบ่งชี้ สกอ. ไม่นับรวม ตัวบ่งชี้ 2.14-2.16</b>	3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ จาก 4 ตัวบ่งชี้ = 75.00%)

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นชื่อหรือระบุเป็นระดับ  
2. ✗ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร (16+25 = 41 ตัวบ่งชี้)				
มาตรฐานที่ 2 ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (16 ตัวบ่งชี้)				
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	≥ 90%	95.29%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการและสามารถ ผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ใน ระดับสากล	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรง รักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อ การบริหาร การเรียนการสอน และ การวิจัย ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน	✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาส ให้นักศึกษาภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการหรือ วิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ≥ 2% และ 2. ≥ 50% ของผู้ที่ได้รับ รางวัลในข้อ 1. เป็น รางวัลด้านการวิจัย	1. อาจารย์ที่ได้รับ รางวัล 5.46% และ 2. 81.25% ของผู้ที่ได้ รับรางวัลในข้อ 1. เป็น รางวัลด้านการวิจัย	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมา ใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอด ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับ องค์การสู่ระดับบุคคล	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓



มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>มาตรฐานที่ 2 ก. ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (ต่อ) (16 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
<b>เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ก.</b>			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 18 ตัวบ่งชี้ =100%) สกอ. + มทส.
<b>มาตรฐานที่ 2 ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (25 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 5	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ ร้อยละ 50 (≥36 : 1)	ร้อยละ 0 (43.79 : 1)	1 คะแนน	✗
<b>ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เปลี่ยนวิธีการคิดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งไม่มีสำนักวิชาใดที่มี FTES ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</b> (เกณฑ์ระดับสำนักวิชา คือ ร้อยละความแตกต่างของ FTES ต่อ อ. ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานกับสำนักวิชา เกณฑ์ระดับสถาบัน คือ ร้อยละของสำนักวิชาที่ได้คะแนน 3 คะแนน)				
ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก ≥ 75% - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก 76.62% - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	- รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. ≥ 70% และ - ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป ≥ 30%	51.88%  16.72%	1 คะแนน	✗

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>มาตรฐานที่ 2 ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (ต่อ) (25 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	≥ 85%	90.87%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ)	6 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ 450,000 บาท/คน	699,798.06 บาท/คน	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ 80%	114.44%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	≥ 55%	108.19%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.6 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ *	≥ 0.60 เรื่อง/อาจารย์	0.55 เรื่อง/อาจารย์	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>มาตรฐานที่ 2 ข. ด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (ต่อ) (19 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	≥ 30%	33.79%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	≥ 80%	242.24%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	≥ 85% หรือคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.30	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.10 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ *	คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.25 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 3.82	2 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.1 มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย *	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *	≥ ร้อยละ 25	ร้อยละ 31.40	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ *	≥ ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.85	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี *	คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.20	3 คะแนน	✓
<b>ตัวบ่งชี้ 10.1-10.4 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป</b>				
เฉลี่ยคะแนนมาตรฐานที่ 2 ข.		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (25 ตัวบ่งชี้)	2.72 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 21 ตัวบ่งชี้ จาก 25 ตัวบ่งชี้ = 84.00%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (19 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 4.6, 7.10, 10.1-10.4	2.74 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 16 ตัวบ่งชี้ จาก 19 ตัวบ่งชี้ = 84.21%)

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
เจดีย์คะแนนมาตรฐานที่ 2		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (41 ตัวบ่งชี้)	2.86 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 40 ตัวบ่งชี้ จาก 43 ตัวบ่งชี้ย่อย = 93.02%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (35 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 4.6, 7.10, 10.1-10.4	2.89 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 33 ตัวบ่งชี้ จาก 35 ตัวบ่งชี้ = 94.29%)
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ (2 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
เจดีย์คะแนนมาตรฐานที่ 3			3 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 2 ตัวบ่งชี้ = 100%)
เจดีย์คะแนนรวมทุกมาตรฐาน		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (50 ตัวบ่งชี้)	2.74 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 45 ตัวบ่งชี้ จาก 54 ตัวบ่งชี้ย่อย = 83.33%) **
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (41 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 2.14-2.16, 4.6, 7.10 และ 10.1-10.4	2.85 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 37 ตัวบ่งชี้ จาก 41 ตัวบ่งชี้ = 90.24%)

- หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อหรือระบุเป็นระดับ
2. \*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. หากคิดจากจำนวนตัวบ่งชี้หลักทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 42 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 84.00%
3. ★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

ตารางที่ 9 : เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (17 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเพิ่มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	≥ ร้อยละ 50 (≥ 36: 1)	ร้อยละ 0 (43.79 : 1)	1 คะแนน	✗
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เปลี่ยนวิธีการคิดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งไม่มีสำนักวิชาใดที่มี FTES ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ระดับสำนักวิชา คือ ร้อยละความแตกต่างของ FTES ต่อ อ. ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานกับสำนักวิชา เกณฑ์ระดับสถาบัน คือ ร้อยละของสำนักวิชาที่ได้คะแนน 3 คะแนน)				
ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	≥ 80%	95.00%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	100%	98.62%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	คะแนนความพึงพอใจ ≥ 3.50 (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนความพึงพอใจ 3.59	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	เกณฑ์สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตและวิจัย	0.29%	3 คะแนน	✓
	1. นักศึกษาและศิษย์เก่าทั้งปตรี และบัณฑิตศึกษาที่ได้รับรางวัล ≥ 0.25%	0.64%		
	2. นักศึกษابัณฑิตศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลจากผลงานวิจัยและ/หรือวิทยานิพนธ์ ≥ 0.25%			
ตัวบ่งชี้ 2.14 ร้อยละการพ้นสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น *				
ก. ระดับปริญญาตรี	< 10%	21.06%	2 คะแนน	✗
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	< 10%	22.28%	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น *	≥ 60%	40.31%	2 คะแนน	✗

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ที่นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นชื่อหรือระบุเป็นระดับ  
2. ★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ต่อ) (17 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.16 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา ★ ก. ระดับปริญญาตรี ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	คะแนนเฉลี่ยสะสม $\geq 2.50$ คะแนนเฉลี่ยสะสม $\geq 3.50$	คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.24 คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60	1 คะแนน 2 คะแนน	✗ ✓
ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	$\geq 30\%$	33.79%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	$\geq 80\%$	242.24%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	$\geq 85\%$ หรือ คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.51$ (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.30	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ★	$\geq$ ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.85	3 คะแนน	✓

★ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ต่อ) (17 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 10.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี *	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.51$ (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 4.20	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.3 - 10.4 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป				
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (20 ตัวบ่งชี้)	2.59 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 16 ตัวบ่งชี้ จาก 22 ตัวบ่งชี้ย่อย = 72.73%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (15 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 2.14-2.16, 10.3-10.4	2.80 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ จาก 15 ตัวบ่งชี้ = 86.67%)
<b>2. ด้านกระบวนการภายใน (13 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	$\geq 90\%$	95.29%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 5	2 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	$\geq 85\%$	90.87%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>2. ด้านกระบวนการภายใน (ต่อ) (13 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	ระดับ 4 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 4)	ระดับ 4	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	ระดับ 8 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 8)	ระดับ 8	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.10 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ *	คะแนนเฉลี่ย $\geq 3.25$ (จากคะแนนเต็ม 5)	คะแนนเฉลี่ย 3.82	2 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.1 มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยนถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย *	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.1 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป				
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน			ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (13 ตัวบ่งชี้)	2.85 คะแนน (ระดับดีมาก) (บรรลุ 12 ตัวบ่งชี้ จาก 13 ตัวบ่งชี้ = 92.31%)
			ตัวบ่งชี้ สกอ. (11 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 7.10, 10.1	2.91 คะแนน (ระดับดีมาก) (บรรลุ 10 ตัวบ่งชี้ จาก 11 ตัวบ่งชี้ = 90.91%)
<b>3. ด้านการเงิน (3 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	$\geq 450,000$ บาท/คน	699,798.06 บาท/คน	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ 7 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 7)	ระดับ 7	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน			3.00 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุครบทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ = 100%)

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.



มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (14 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก $\geq 75\%$ - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	อาจารย์ประจำ - วุฒิปริญญาเอก 76.62% - ไม่มีวุฒิปริญญาตรี	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	- รวมผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. $\geq 70\%$ และ - ผู้ดำรงตำแหน่ง รศ. ขึ้นไป $\geq 30\%$	51.88% 16.72%	1 คะแนน	✗
ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	ครบ 5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ)	6 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ครบ 5 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ)	5 ข้อ	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	$\geq 80\%$	114.44%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตและวิจัย)	$\geq 55\%$	108.19%	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 4.6 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ *	$\geq 0.60$ เรื่อง/อาจารย์	0.55 เรื่อง/อาจารย์	2 คะแนน	✗

\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

มุมมองด้านบริหารจัดการ	เป้าหมาย*	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตามเกณฑ์	บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)
<b>4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม (ต่อ) (14 ตัวบ่งชี้)</b>				
ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 5)	ระดับ 5	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและรักษารักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ 6 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 6	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5 (จากเกณฑ์มาตรฐาน ระดับ 6)	ระดับ 5 ระดับ 5 ระดับ 5	3 คะแนน 3 คะแนน 3 คะแนน	✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. อาจารย์ที่ได้รับรางวัล $\geq 2\%$ และ 2. $\geq 50\%$ ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	1. อาจารย์ที่ได้รับรางวัล 5.46% และ 2. 81.25% ของผู้ที่ได้รับรางวัลในข้อ 1. เป็นรางวัลด้านการวิจัย	3 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ★	$\geq$ ร้อยละ 25	ร้อยละ 31.40	3 คะแนน	✓
<b>ตัวบ่งชี้ 10.2 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป</b>				
เฉลี่ยคะแนนด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (14 ตัวบ่งชี้)	2.81 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 14 ตัวบ่งชี้ จาก 16 ตัวบ่งชี้ย่อย = 87.50%)
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (12 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 4.6	2.83 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 11 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ = 91.67%)
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกด้าน		ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (50 ตัวบ่งชี้)	2.74 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 45 ตัวบ่งชี้ จาก 54 ตัวบ่งชี้ย่อย = 83.33%) **
		ตัวบ่งชี้ สกอ. (41 ตัวบ่งชี้) ไม่นับรวมตัวบ่งชี้ 2.14-2.16, 4.6, 7.10 และ 10.1-10.4	2.85 คะแนน (ระดับดีมาก)	(บรรลุ 37 ตัวบ่งชี้ จาก 41 ตัวบ่งชี้ = 90.24%)

- หมายเหตุ: 1. \* หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละหรือระบุเป็นจำนวนหรือระบุเป็นชื่อหรือระบุเป็นระดับ
2. \*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. หากคิดจากจำนวนตัวบ่งชี้หลักทั้งหมด 50 ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมาย 42 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น 84.00%

จากผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ที่จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา และมุมมองด้านการบริหารจัดการข้างต้น เมื่อนำมาจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และ ผลผลิต สามารถสรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ดังแสดงในตารางที่ 10-12 เป็นดังนี้

**ตารางที่ 10 : สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่จำแนกองค์ประกอบและปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์**

องค์ประกอบ	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิตหรือผลลัพธ์		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (2)	-		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)	
2. การเรียนการสอน (13+3)	2.00 (พอใช้)		2.80 (ดีมาก)		2.22 (ดี)	2.75 (ดีมาก)	2.33 (ดี)	2.54 (ดีมาก)
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา (2)	-		3.00 (ดีมาก)		-		3.00 (ดีมาก)	
4. การวิจัย (5+1)	3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		2.67 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.83 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม (4)	3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)	
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1)	-		3.00 (ดีมาก)		-		3.00 (ดีมาก)	
7. การบริหารและการจัดการ (9+1)	3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		2.75 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.92 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)
8. การเงินและงบประมาณ (2)	-		3.00 (ดีมาก)		-		3.00 (ดีมาก)	
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (3)	-		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)	
10. การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (+4)	3.00 (ดีมาก)	-	3.00 (ดีมาก)	-	3.00 (ดีมาก)	-	3.00 (ดีมาก)	-
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม (41+9 ตัวบ่งชี้)</b>	<b>2.60 (ดีมาก)</b>	<b>2.43 (ดี)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.59 (ดีมาก)</b>	<b>2.92 (ดีมาก)</b>	<b>2.74 (ดีมาก)</b>	<b>2.85 (ดีมาก)</b>

**หมายเหตุ :** ผลการประเมินในภาพรวม พิจารณาจากช่วงคะแนน ดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้คุณภาพ
1.51-2.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01-2.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดี
2.51-3.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดีมาก

**ตารางที่ 11 : สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์**

มาตรฐานการอุดมศึกษา	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิตหรือผลลัพธ์		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	สกอ.+มทส.	สกอ.	สกอ.+มทส.	สกอ.	สกอ.+มทส.	สกอ.	สกอ.+มทส.	สกอ.
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต (4+3)	-	-	-	-	2.22 (ดี)	2.75 (ดีมาก)	2.22 (ดี)	2.75 (ดีมาก)
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา (35+6)	2.60 (ดีมาก)	2.43 (ดี)	3.00 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.85 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.84 (ดีมาก)	2.86 (ดีมาก)
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (16)	3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)	
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา (19+6)	2.43 (ดี)	2.33 (ดี)	2.90 (ดีมาก)	2.90 (ดีมาก)	2.75 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.72 (ดีมาก)	2.74 (ดีมาก)
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาลังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (2)	-	-	3.00 (ดีมาก)		-		3.00 (ดีมาก)	
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม (41+9)</b>	<b>2.60 (ดีมาก)</b>	<b>2.43 (ดี)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.59 (ดีมาก)</b>	<b>2.92 (ดีมาก)</b>	<b>2.74 (ดีมาก)</b>	<b>2.85 (ดีมาก)</b>

หมายเหตุ : 1. ผลการประเมินในภาพรวม พิจารณาจากช่วงคะแนน ดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้คุณภาพ
1.51-2.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01-2.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดี
2.51-3.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดีมาก

- \* หมายถึง คิดคำนวณคะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย กรณีตัวบ่งชี้ของ มทส. จำแนกเป็น 3 ฐานข้อมูล
- \*\* หมายถึง คิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย กรณีตัวบ่งชี้ของ สกอ. นับฐานข้อมูลเดียว

**ตารางที่ 12 : สรุปคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้จำแนกตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ และปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตหรือผลลัพธ์**

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	ปัจจัยนำเข้า		กระบวนการ		ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์		คะแนนเฉลี่ย รวม	
	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.	สกอ.+ มทส.	สกอ.
1. ด้านนักศึกษาและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (15+5)	2.00 (พอใช้)		3.00 (ดีมาก)		2.50 (ดี)	2.86 (ดีมาก)	2.59 (ดีมาก)	2.80 (ดีมาก)
2. ด้านกระบวนการภายใน (11+2)	3.00 (ดีมาก)		2.88 (ดีมาก)	2.86 (ดีมาก)	2.75 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.85 (ดีมาก)	2.91 (ดีมาก)
3. ด้านการเงิน (3)	3.00 (ดีมาก)		3.00 (ดีมาก)		-		3.00 (ดีมาก)	
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม (12+2)	2.67 (ดีมาก)	2.33 (ดี)	3.00 (ดีมาก)		2.75 (ดีมาก)	3.00 (ดีมาก)	2.81 (ดีมาก)	2.83 (ดีมาก)
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม (41+9)</b>	<b>2.60 (ดีมาก)</b>	<b>2.43 (ดี)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.95 (ดีมาก)</b>	<b>2.59 (ดีมาก)</b>	<b>2.92 (ดีมาก)</b>	<b>2.74 (ดีมาก)</b>	<b>2.85 (ดีมาก)</b>

หมายเหตุ : 1. ผลการประเมินในภาพรวม พิจารณาจากช่วงคะแนน ดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการประเมิน
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยยังไม่ได้คุณภาพ
1.51-2.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01-2.50	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดี
2.51-3.00	การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้คุณภาพในระดับดีมาก

2. \* หมายถึง คิดคำนวณคะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล ก.ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย กรณีตัวบ่งชี้ของ มทส. จำแนกเป็น 3 ฐานข้อมูล
3. \*\* หมายถึง คิดคำนวณคะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียน การสอน และการวิจัย กรณีตัวบ่งชี้ของ สกอ. นับฐานข้อมูลเดียว

จากผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพของหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2551 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลในปีการศึกษา 2549 และ 2550 เพื่อดูพัฒนาการ สามารถสรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 1</b> ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	- แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับปณิธานและวิสัยทัศน์มากที่สุด - มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระดับคุณภาพ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)
ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	มหาวิทยาลัยมีผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 96.99%	มหาวิทยาลัยมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานที่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็น 90.12%	มหาวิทยาลัยมีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานที่บรรลุเป้าหมาย คิดเป็น 95.29%
<b>องค์ประกอบที่ 2</b> การเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สาขาวิชามีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุกหนึ่งรอบการศึกษา จำนวน 74 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 80 หลักสูตร คิดเป็น 92.50%	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)
ตัวบ่งชี้ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 2.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	38.55	42.70 คิดเป็น 103.45% ของเกณฑ์มาตรฐาน	43.79 คิดเป็น 111.75% ของเกณฑ์มาตรฐาน
<b>ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เปลี่ยนวิธีการคิดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งไม่มีสำนักวิชาใดที่มี FTES ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด</b>			
ตัวบ่งชี้ 2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	ปริญญาโท = 26.37% ปริญญาเอก = 73.63%	ปริญญาโท = 21.65% ปริญญาเอก = 78.35%	ปริญญาโท = 23.38% ปริญญาเอก = 76.62%
ตัวบ่งชี้ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	อาจารย์ = 52.75% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 28.57% รองศาสตราจารย์ = 16.12% ศาสตราจารย์ = 2.56%	อาจารย์ = 46.69% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 33.99% รองศาสตราจารย์ = 16.46% ศาสตราจารย์ = 2.86%	อาจารย์ = 48.12% ผู้ช่วยศาสตราจารย์ = 35.15% รองศาสตราจารย์ = 13.65% ศาสตราจารย์ = 3.07%
ตัวบ่งชี้ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (5 ข้อ)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (5 ข้อ)
ตัวบ่งชี้ 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ และการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	78.70% (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	88.89% (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	95.00% (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)
ตัวบ่งชี้ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	100%	100%	98.62%

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	3.53	3.51	3.59
ตัวบ่งชี้ 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	245 คน	- นักศึกษาและ ศิษย์เก่าทั้ง ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับรางวัล = 2.06% - นักศึกษابัณฑิต ศึกษาและศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ/ หรือวิทยานิพนธ์ = 0.59%	- นักศึกษาและ ศิษย์เก่าทั้ง ป.ตรี และบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับรางวัล = 0.29% - นักศึกษابัณฑิต ศึกษาและศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลจาก ผลงานวิจัยและ/ หรือวิทยานิพนธ์ = 0.64%
ตัวบ่งชี้ 2.13 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	81.54%	91.18%	90.87%
ตัวบ่งชี้ 2.14 ร้อยละการพ้นสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น			
ก. ระดับปริญญาตรี	16.86%	16.89%	21.06%
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	33.85%	25%	22.28%
ตัวบ่งชี้ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จ การศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น	47.44%	48.04%	40.31%
ตัวบ่งชี้ 2.16 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา			
ก. ระดับปริญญาตรี	2.25	2.24	2.24
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา	3.60	3.61	3.60
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	na	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 8)	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 8)
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วน และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์	- จำนวนกิจกรรม/ โครงการพัฒนา นักศึกษา 90 กิจกรรม - นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนา นักศึกษา ต่อ จำนวนนักศึกษา 85.20%	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 4)	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 4)



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>			
ตัวบ่งชี้ 4.1 มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)
ตัวบ่งชี้ 4.2 มีระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- เงินสนับสนุนภายในสถาบัน 187,306* บาท ต่ออาจารย์ 1 คน - เงินสนับสนุนภายนอกสถาบัน 301,921* บาท ต่ออาจารย์ 1 คน	- เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ = 437,719.72 ** บาท/คน	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ = 699,798.06 *** บาท/คน
* หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลเก็บตาม <u>ปีงบประมาณ 2549</u> (ต.ค. 48-ก.ย. 49) และนับเฉพาะจำนวนเงินที่ทำสัญญา			
** หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลเก็บตาม <u>ปีการศึกษา 2550</u> (พ.ค. 50-เม.ย. 51) และนับเฉพาะจำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติให้มีการเบิกจ่าย			
*** หมายถึง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เก็บข้อมูลตามปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50-ก.ย. 51)			
ตัวบ่งชี้ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	- งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ตี พิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 184.27% ต่ออาจารย์ 1 คน - งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 7 ชิ้นงาน	87.23%	114.44%
ปีการศึกษา 2550 เก็บข้อมูลตามปีการศึกษา 2550 (พ.ค. 50 - เม.ย. 51)			
ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เก็บข้อมูลตามปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. - ธ.ค. 2551)			

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 4.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	14.11%	15.38%	108.19%
ตัวบ่งชี้ 4.6 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ	0.57 บทความ	0.38 เรื่อง/อาจารย์	0.55 เรื่อง/อาจารย์
ตัวบ่งชี้ 4.5 และ ตัวบ่งชี้ 4.6 ปีการศึกษา 2550 เก็บข้อมูลตามปีการศึกษา 2550 (พ.ศ. 50 - เม.ย. 51) ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป เก็บข้อมูลตามปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. - ธ.ค. 2551)			
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>			
ตัวบ่งชี้ 5.1 มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	- มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยระดับคุณภาพ 5 - ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน ระดับคุณภาพ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)
ตัวบ่งชี้ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	39.93%	32.56%	33.79%

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	327.53%	203.93%	242.24%
ตัวบ่งชี้ 5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	na	88.24%	86.00% หรือ คะแนนเฉลี่ย 4.30
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
ตัวบ่งชี้ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- จำนวนโครงการ/ กิจกรรมในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอ ก ลั ก ษ ณ์ ศิล ป ะ แ ล ะ วัฒนธรรม 136 กิจกรรม - ร้อยละกิจกรรม/ โครงการ ต่อ FTES ปริญญาตรี 1.62	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 6)	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 6)
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>			
ตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการและสามารถผลักดัน มหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล	5 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (5ข้อ)	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (5ข้อ)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 4)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 4)
ตัวบ่งชี้ 7.3 มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	- อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ 70.47% - บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ 100%	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 6)
ตัวบ่งชี้ 7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย			
ก. ฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร	ระดับ 5	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)
ข. ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน	ระดับ 4	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)
ค. ฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย	ระดับ 3	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก (ระดับ 5)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)</b>			
ตัวบ่งชี้ 7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	na	2.15%	5.46%
ตัวบ่งชี้ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
ตัวบ่งชี้ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 8)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 8)
ตัวบ่งชี้ 7.10 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการประสานภารกิจ	คะแนนเฉลี่ย 3.51	คะแนนเฉลี่ย 3.49	คะแนนเฉลี่ย 3.82
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>			
ตัวบ่งชี้ 8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	na	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกัน	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>			
ตัวบ่งชี้ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 7)
ตัวบ่งชี้ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	na	มีการดำเนินการ 6 ข้อแรก (ระดับ 6)	มีการดำเนินการ 6 ข้อแรก (ระดับ 6)
ตัวบ่งชี้ 9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ระดับ 5	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)	มีการดำเนินการครบทุกข้อ (ระดับ 5)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน		
	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
<b>องค์ประกอบที่ 10 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b>			
ตัวบ่งชี้ 10.1 มีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	na	na	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ (ระดับ 6)
ตัวบ่งชี้ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ	na	na	ร้อยละ 31.40
ตัวบ่งชี้ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ	na	na	ร้อยละ 32.85
ตัวบ่งชี้ 10.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	na	na	คะแนนเฉลี่ย 4.20
องค์ประกอบที่ 10 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป			

บทที่ 3

จุดเด่น - แนวทางเสริม และจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข

จากรายละเอียดของผลการประเมินการดำเนินงานและผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 2 สรุปจุดเด่น/แนวทางเสริม และจุดอ่อน/แนวทางแก้ไขในภาพรวมของหน่วยงาน โดยได้ทำการจัดลำดับความสำคัญ ก่อน - หลัง ของแนวทางเสริมและแนวทางแก้ไขตาม หลักการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับปณิธานและวิสัยทัศน์ทุกประการ</li> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย และแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ</li> <li>ในภาพรวมบุคลากรทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปณิธานและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยส่วนใหญ่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ให้ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับติดตามการดำเนินกิจกรรม โดยเฉพาะโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่สำเร็จตามตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง และรายงานให้ส่วนแผนงานทราบตามกรอบเวลาที่กำหนด</li> <li>แจ้งให้บุคลากรทราบถึงร้อยละผลผลิตเทียบกับเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนทุกไตรมาส ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อปรับกิจกรรมให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้นในแผนงานที่ผลผลิตต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> </ol>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน	<p><b>1. ในเรื่องหลักสูตร</b></p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ทันสมัยได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>1.2 หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ "รู้ลึก รู้รอบ และปฏิบัติได้จริง" โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือและสัมผัสสถานการณ์จริงมากที่สุด เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ให้เป็นไปตามบัณฑิตในอุดมคติไทย</p>	<p><b>1. ในเรื่องหลักสูตร</b></p> <p>1.1 มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายใน "การประเมินหลักสูตร" ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนไปแล้วอย่างเข้มข้นตามมาตรฐานวิชาการ/วิชาชีพ โดยเฉพาะการเน้นให้นักศึกษามีทักษะแบบ How - to - Learn และรองรับกับสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge - Based Economy and Society)</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้สาขาวิชาที่มีความพร้อมทำการพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการร่วมกัน (Multidisciplinary) ในสาขาวิชาต่าง ๆ และเป็นความต้องการของภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม</p>	<p><b>1. ในเรื่องหลักสูตร</b></p> <p>1.1 มี 4 หลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกินรอบการประเมินและยังไม่ดำเนินการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p><b>1. ในเรื่องหลักสูตร</b></p> <p>1.1 ควรให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง (ปริญญาโท)</li> <li>2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปริญญาโท)</li> <li>3) สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (ปริญญาโท และปริญญาเอก)</li> </ol> <p>ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จโดยเร็วที่สุด หรือภายในปีการศึกษา 2552</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยควรนำระบบ TQF (Thailand Qualification Framework) มาใช้ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรด้วย และมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตให้เหมาะสม</p>



องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)		1.3 มหาวิทยาลัยควรกำหนดให้สำนักวิชาที่มีความพร้อมทำการพัฒนาหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่มีความก้าวหน้าและทันสมัยต่อพลวัตโลกและทิศทางในการพัฒนาประเทศให้มากขึ้น เช่น ทาง Bioinformatics, Logistic และ Biomedical Science and Engineering		
	<b>2. ในเรื่องคณาจารย์</b> 2.1 คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง คิดเป็นร้อยละ 76.62 โดยเฉพาะในสำนักวิชา 1) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 96.83) 2) เทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 97.47)	<b>2. ในเรื่องคณาจารย์</b> 2.1 มหาวิทยาลัยควรสร้างมาตรการเร่งรัดให้คณาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยเร็ว โดยเฉพาะสาขาวิชา/หลักสูตรที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ในสำนักวิชา แพทยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	<b>2. ในเรื่องคณาจารย์</b> 2.1 คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการในภาพรวมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด โดยเฉพาะสำนักวิชา 1) เทคโนโลยีสังคม (ร้อยละ 27.08) 2) แพทยศาสตร์ (ร้อยละ 12.12)	<b>2. ในเรื่องคณาจารย์</b> 2.1 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ต้องการเลื่อนขั้นตำแหน่งวิชาการได้ทำผลงานทางวิชาการทั้งในรูปของตำราหนังสือ และการตีพิมพ์ผลงาน วิจัยที่มีคุณภาพให้มากขึ้น

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)	2.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความพึงพอใจสูงในการสอนของอาจารย์ (คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน เกิน 3.50) ทุกสำนักวิชา	2.2 มีมาตรการกำหนดให้สาขาวิชาต่าง ๆ นำผลประเมินการสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาโดยนักศึกษามาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของคณาจารย์ที่ยังมีผลประเมินต่ำกว่าค่าเฉลี่ยให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และควรนำผลการประเมินฯ มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความดี ความชอบ และการพิจารณาการต่อสัญญาการจ้างของอาจารย์		2.2 สรรหาอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพสูง เข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<p>2. การเรียนการสอน (ต่อ)</p>	<p>3. ในเรื่องนักศึกษา</p> <p>3.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษา มีอัตราได้งานทำ (รวมถึงกิจการส่วนตัวและประกอบอาชีพอิสระ) ไม่รวมศึกษาต่อ อยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 95.00 (ศึกษาต่อ ร้อยละ 11.29)</p> <p>3.2 ความพึงพอใจของนายจ้างและอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิตอยู่ในระดับพอใจมาก ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p> <p>3.3 มีนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวนมาก ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p>	<p>3. ในเรื่องนักศึกษา</p> <p>3.1 แสวงหาความร่วมมือเพิ่มขึ้นทั้งทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานให้สูงขึ้นอีก</p> <p>3.2 ทุกหลักสูตรควรทำวิจัยสถาบันถึงความต้องการและความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบประเมินหลักสูตร</p> <p>3.3 มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสารของศิษย์เก่าและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลรวมถึงข้อมูลต่างๆ ที่แสดงจุดแข็งของ</p>	<p>3. ในเรื่องนักศึกษา</p> <p>3.1 ในภาพรวมนักศึกษาปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือ ร้อยละ 40.31 โดยเฉพาะ</p> <p>1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ เทคโนโลยีอาหาร</p> <p>2) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรม อุตสาหการ และเทคโนโลยีธรณี</p> <p>3.2 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือ เฉลี่ย 2.24</p>	<p>3. ในเรื่องนักศึกษา</p> <p>3.1 ดำเนินการพัฒนามาตรการดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น เนื่องจากสาเหตุหลักของการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา มาจากผลการศึกษา เช่น</p> <p>1) ควรจัดให้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์พร้อมทั้งเจาะกลุ่มเป้าหมายนักเรียน/นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง เช่น นักเรียนทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ค่ายโอลิมปิกวิชาการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนตามโครงการ</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)		<p>มหาวิทยาลัยผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น ทางสื่อสิ่งพิมพ์ ทาง Website ทางรายการวิทยุ และโทรทัศน์และเข้าถึงทุกส่วนของสังคมให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รู้จักยิ่งขึ้น และ เพื่อเป็นการสร้างเสริม "Brand" ของมหาวิทยาลัย ให้เข้มแข็งขึ้น ซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถดึงดูดนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p>		<p>พิเศษต่างๆ ในเชิงรุก ให้เห็นผลมากขึ้น และ ดำเนินการ ตลอดทั้งปี โดยอาจกำหนด หน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยตรงในรูป "ฝ่าย โรงเรียนสัมพันธ์" และทำงานร่วมกับ คณาจารย์อย่าง ใกล้ชิด</p> <p>2) การจัดให้มีทุนที่ หลากหลายและมีความ "คุ้มค่า" มากยิ่งขึ้น เช่น ทุน tutor และทุน วิจัยแก่ผู้ที่มีศักยภาพ สูงให้มากขึ้น เพื่อเป็น "กำลังสำคัญ" ในการ เป็น "เพื่อนช่วย เพื่อน" ในด้านการ เรียนและสร้าง ชื่อเสียงแก่ มหาวิทยาลัยในด้าน อื่นๆ ต่อไป</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>3.2 ควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาปริญญาตรีสำเร็จ การศึกษาภายในเวลาที่กำหนดให้สูงขึ้นและมีผลเป็นรูปธรรม เช่น การกำหนดแนวปฏิบัติในการสอบซ่อมในรายวิชา พื้นฐานระดับปริญญาตรี ที่มีนักศึกษาจำนวนมาก และสอบตกจำนวนมาก เช่น Calculus, Physics, Engineering Statics และ Engineering Materials เพื่อลดปัญหาการเรียนซ้ำของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนวิชาต่อเนื่องได้มากขึ้น</p> <p>3.3 มหาวิทยาลัยและสาขาวิชาต่าง ๆ ควรพัฒนาแนวทางที่จะช่วยให้</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เช่น</p> <p>1) การติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อหาทางช่วยเหลือและแก้ไข และเพิ่มบทบาทภาระอาจารย์ที่ปรึกษาให้ใกล้ชิดกับนักศึกษาให้มากกว่าที่เป็นอยู่ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนกิจการนักศึกษา ควรจัดให้มีสำนักงานที่ปรึกษา (Counseling Office) สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องการเรียนรู้หรือเรื่องอื่น ๆ</li> <li>- สำนักวิชา ควรจัดให้มีสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้จัดทำกิจกรรม</li> </ul>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>ขณะเดียวกันก็เป็นสถานที่ให้นักศึกษาได้พบปะหรือพูดคุยกันเองในกรณีที่มีปัญหา ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานพัฒนาคณาจารย์ ควรสร้างระบบการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเร็ว</li> </ul> <p>2) การจัดระบบการวัดผลและประเมินการเรียนที่ลดความเครียดของนักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบให้บ่อยครั้งขึ้น เพื่อลดเนื้อหาในการสอบแต่ละครั้งลง และทำให้นักศึกษา Active มากขึ้น</li> </ul>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพิ่มบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ใกล้ชิดมากกว่าที่เป็นอยู่</li> <li>- ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนโดยเฉพาะในชั้นเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ เพื่อช่วยหาสาเหตุและแนวทางการแก้ไข และนำผลมาปรับปรุงได้ทันที</li> </ul> <p>3.4 ในระยะยาว มหาวิทยาลัยควรหาสาเหตุของการที่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีอยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย การผันสภาพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาต่อรุ่นสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 21.06% และร้อยละ</p>



องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
2. การเรียนการสอน (ต่อ)				<p>22.28% ตามลำดับ) และการที่นักศึกษาปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ต่ำกว่าในระดับต่ำ โดยการวิจัยสถาบัน เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบหรือเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน</p> <p>หาสาเหตุ และกำหนดมาตรการ/แนวทางการแก้ปัญหา และนำมากำหนดในแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและมีผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น อีกทั้งควรกำหนดผู้รับผิดชอบและกรอบเวลาในการแก้ปัญหาที่แน่นอน</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปี 1 มีการจัดบริการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาเช่น บริการด้านแนะแนวการให้คำปรึกษา จัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดบริการให้นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัย โดยสาขาวิชาต่าง ๆ และส่วนกิจการนักศึกษา ควรสนับสนุนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี และกิจกรรมเด่นเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา และเป็น "Role Model" อย่างครบวงจรแก่นักศึกษาอื่น ๆ</li> <li>ควรมีการประชาสัมพันธ์ และจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นและจังหวัดให้กว้างขวางยิ่งขึ้น รวมทั้งจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างชาติ โดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> </ol>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย	<p>1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนเงินทุนสำหรับกรวิจัย</p> <p>2. คณาจารย์ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในระดับที่สูง</p> <p>3. คณาจารย์มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ในภาพรวมเฉลี่ย 0.87 ผลงาน/อาจารย์ (ร้อยละ 87.23) ซึ่งถือว่าสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนด</p> <p>4. มีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ อยู่ในระดับสูง 1.08 บทความ/อาจารย์ (ร้อยละ 108.19) นอกเหนือจากตัวชี้วัดที่ระบุไว้แล้ว</p> <p>ภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ถือเป็นจุดเด่นได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การมีระบบนักวิจัยที่เลี้ยง</li> <li>2) การสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ</li> <li>3) การจัดให้มีรางวัลการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ</li> </ol>	<p>1. จัดอบรมเพิ่มพูนทักษะเรื่องงานวิจัยที่อยู่ในทิศทาง การพัฒนาประเทศ ที่เป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วน และที่เป็น "Hot Issue" พร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและนำไปสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนกลุ่มวิจัยและบำรุงรักษา/เสริมสาธารณูปโภคที่จำเป็นด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ โดยมี KPI ด้านการวิจัยที่ชัดเจน และให้เห็นผลเป็นรูปธรรม</p> <p>3. มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการเพื่อให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในการติดตามงานวิจัยที่ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ</p>	<p>1. มีจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ และมี Peer Review ต่ออาจารย์ประจำ อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (0.55 เรื่อง/อาจารย์)</p>	<p>1. ส่งเสริม กระตุ้น และสนับสนุนอาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยลงในวารสารทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ที่มี Peer Review และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การให้ทุน/สาธารณูปโภค/เครื่องมือ ด้านวิจัยแก่คณาจารย์ที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง มี Impact สูง และนำไปสู่การอ้างอิงใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติ และระดับนานาชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2) มีการกำหนดภาระงานที่มีพันธกิจการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> </ol> <p>2. เชิญผู้ทรงความรู้และมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เป็น "Hot Issue"</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
4. การวิจัย (ต่อ)		<p>4. อาจารย์บางส่วนมีภาระงานสอนค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาในการทำงานวิจัยไม่มากนัก มหาวิทยาลัยควรนำมาตรการช่วยเหลือเพิ่มเติมจากมาตรการที่มีอยู่ เช่น การพัฒนาอาชีพนักวิจัยให้เห็นผลเป็นรูปธรรมเพื่อช่วยเหลือคณาจารย์ในการทำงานวิจัย</p> <p>5. หน่วยงานต่าง ๆ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่มีศักยภาพได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนางานประจำ โดยเฉพาะการวิจัยสถาบัน และเพื่อรองรับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>6. การที่มหาวิทยาลัยจะมุ่งสู่การเป็น World Class University ต้องให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานที่ตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาอังกฤษด้วย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญสนับสนุนการดำเนินการดังกล่าว</p>		<p>และมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมมาพำนักชั่วคราว (Visit) ในมหาวิทยาลัยเพื่อทำการสอน ศึกษา และวิจัยแก่คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานการวิจัยและทรัพยากรบุคคลให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>3. สรรหาอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพสูง (ควรรับเฉพาะปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ) สามารถผลิตบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยมี KPI ระดับบุคคลที่ชัดเจน</p>

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	<p>1. มหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยมีการจัดให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมจำนวนมาก โดยสนับสนุนงบประมาณในด้านค่าใช้จ่ายและมูลค่า สำหรับการบริการวิชาการ คณาจารย์และบุคลากรได้ทำงานที่สนองต่อความต้องการของชุมชน</p> <p>2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>3. มีคณาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษากรรมการวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาภายนอกสถาบัน หรือเป็นกรรมการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ให้กับหน่วยงาน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย ควรประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยแก่ประชาชนให้กว้างขวางขึ้น และหลากหลายช่องทาง เพื่อให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนเข้าใช้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้นอีก</p> <p>2. ควรสร้างความร่วมมือการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ และสถาบันในเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม (ต่อ)	<p>ภายนอกสถาบัน องค์การต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายหรือแผนการบริการวิชาการสู่สังคมที่ชัดเจน ซึ่งเป็นพันธกิจหนึ่งของมหาวิทยาลัย ก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก</p> <p>5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางวิชาการมาก โดยมีคะแนนความพึงพอใจ 4.30 จากคะแนนเต็ม 5</p>			

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>1. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก</p> <p>2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หอจดหมายเหตุ บ้านไทยไฮเทค (บ้านพลังงานแสงอาทิตย์) ให้เป็นแหล่งรวมความรู้และสร้างองค์ความรู้ในระดับที่สูงยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของนักเรียน นักศึกษา และสังคม ชุมชนโดยรอบ รวมไปถึงเป็นแหล่งการผสมผสานศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีให้เป็นหนึ่งเดียว</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรทบทวนให้มีหน่วยงานเจ้าภาพที่ดูแลรับผิดชอบในเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่แยกจากส่วนกิจการนักศึกษา โดยให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้วย</p>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
7. การบริหารและจัดการ	<p>1. สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดการความรู้ภายในองค์กรเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ และมีการนำความรู้จากภายนอกเข้ามา และมุ่งเน้นการนำความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจายมารวบรวมให้อยู่ในแหล่งเดียวกันเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและเผยแพร่ทางเว็บไซต์</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายวางแผนควรดำเนินการให้ระบบการจัดการความรู้ (KM) ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานต่าง ๆ มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยใช้ KM บูรณาการเข้ากับกระบวนการทำงานของทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายบริหารควรปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (MIS) ของมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยใช้ประโยชน์จากระบบ MIS ให้มากขึ้น</p> <p>3. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนภายใต้การกำกับดูแลของศูนย์บริการการศึกษาควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ MIS ส่วนกลาง</p>	ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ อยู่ในระดับปานกลาง	<p>1. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ควรปรับปรุงการดำเนินการเพื่อให้ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ แบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ในด้านผู้รับบริการ กระบวนการภายใน การเงิน และการเรียนรู้และนวัตกรรม ของหน่วยงานมาประกอบการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสอบถามบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ อาจไม่สะท้อนภาพจริงของระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเนื่องจากบุคลากรยังไม่มีทัศนคติชัดเจนในเรื่องแนวคิดและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการในรูปแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”</p>



องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
7. การบริหารและการจัดการ (ต่อ)	<p>4. คณาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศจำนวนมาก (ร้อยละ 80.72)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคลากรประจำสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร และเพื่อการเรียนการสอนที่ดีและได้มาตรฐาน</p> <p>7. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. มีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน</p>			

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
8. การเงินและงบประมาณ	<p>1. มหาวิทยาลัยปฏิบัติตามระเบียบทางการเงินที่กำหนด โดยยึดหลักการบริหารแบบ "รวมบริการประสานภารกิจ" และมีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในและนอกสถาบัน</p> <p>2. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์กรอย่างต่อเนื่อง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</li> <li>2) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</li> <li>3) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อบำเหน็จการ</li> </ol> <p>เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการร่วมพิจารณาการทำงานตามแผนและตัดสินใจการใช้จ่ายเงินเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีสถานะทางการเงินที่มั่นคงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ควรจัดอบรมในระดับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการเงินของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณ การขออนุมัติค่าใช้จ่ายงบประมาณ และการสรุปรายงานการใช้จ่ายเงิน เพื่อให้หน่วยงานตระหนักและนำผลไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานของตนเองได้</p>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการบริหารจัดการในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน การให้ความร่วมมือของบุคลากรภายในหน่วยงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วม และการใส่ใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ผ่านกลไกของการประกันคุณภาพ และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานปกติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับสูง โดยหน่วยงานทุกหน่วยงานได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน</p>	<p>1. หน่วยงานต่าง ๆ ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการใช้งาน</p> <p>2. เร่งดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่สามารถใช้งานร่วมกันได้ในทุกระดับให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา 2552</p> <p>3. ให้ความสำคัญกับผลที่ได้จากการประกันคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น โดยการกำหนดมาตรการเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการของหน่วยงานตามตัวชี้วัดให้สูงขึ้นและเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิด "วัฒนธรรมของคุณภาพ" เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก เช่น สมศ. สกอ. และ สกว.</p>	ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ	ไม่มี

องค์ประกอบ	จุดเด่น	แนวทางเสริม	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
<p>10. การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี</p>	<p>1.มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.คณาจารย์มีการนำความรู้และ ประสบการณ์มาใช้ในการบริการ วิชาการ ในด้านกิจกรรมหรือ โครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งเป็นพันธกิจ หนึ่งของ มหาวิทยาลัย ซึ่ง ตอบสนองต่อความต้องการของ สังคม ชุมชนรอบนอก ร้อยละ 32.85 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>3.ผู้รับบริการจากหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจมาก ได้คะแนน เฉลี่ย 4.20 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควร ประชาสัมพันธ์ข้อมูล เกี่ยวกับกิจกรรม หรือ โครงการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีของ มหาวิทยาลัยแก่ประชาชน ให้กว้างขวางขึ้นและ หลากหลายช่องทาง ซึ่งจะ ช่วยดึงดูดให้ประชาชนเข้า ใช้บริการมากขึ้น</p> <p>2. ควรมีมาตรการส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณาจารย์นำ ความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการบริการวิชาการ ใน ด้านกิจกรรมหรือโครงการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยีให้ มากขึ้น</p> <p>3. แสวงหาความร่วมมือเพิ่ม ขึ้นกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน อันนำไปสู่การ เผยแพร่ชื่อเสียงของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบ</p>	<p>ไม่มี</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลประกอบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1.1.1 : การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

แผนงาน	ตัวบ่งชี้ ที่	รายละเอียดตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลผลิต	ร้อยละ ของ ผลผลิต เทียบกับ	น้ำหนัก ความสำคัญ (%)
<b>1. แผนงานจัดการศึกษา</b>					102.63	35
	1.1	นักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2551				
		- สำนักวิทยาศาสตร์	60	58	96.67	
		- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	240	307	127.92	
		- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	270	281	104.07	
		- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,560	1,921	123.14	
	- สำนักวิชาแพทยศาสตร์	180	217	120.56		
	1.2	นักศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2551				
		- สำนักวิทยาศาสตร์	143	93	65.03	
		- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	1,028	977	95.04	
		- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	785	748	95.29	
		- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	5,712	5,542	97.02	
	- สำนักวิชาแพทยศาสตร์	680	805	118.38		
	1.3	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2550				
		- สำนักวิทยาศาสตร์	-	-	-	
		- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	183	140	76.50	
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		112	125	111.61		
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		707	767	108.49		
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์	102	90	88.24			
<b>2. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม</b>					141.68	20
	2.1	จำนวนการบริการวิชาการ	17	17	100.00	
	2.2	จำนวนผู้รับบริการวิชาการ	45,000	63,764	141.70	
<b>3. แผนงานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</b>					134.74	10
	3.1	กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	11	11	100.00	
	3.2	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	21,417	28,862	134.76	
<b>4. แผนงานวิจัยและพัฒนา</b>					313.51	35
4.1 งานวิจัยและพัฒนา	4.1.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	53	68.57	129.38	
	4.1.2	จำนวนบทความวิจัยจากกลุ่มวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี Impact Factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของ สกว. และ สกอ. และสิทธิบัตรการประดิษฐ์ต่อจำนวนกลุ่มวิจัย	2	1.58	79.00	
	4.1.3	จำนวนบทความวิจัยจากศูนย์วิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มี Impact Factor หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากลตามประกาศของ สกว. และ สกอ. และสิทธิบัตรการประดิษฐ์ต่อศูนย์วิจัย	2	1.60	80.00	
4.2 งานปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	4.2.1	จำนวนผู้รับบริการด้านปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	8,600	26,971	313.62	
<b>ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย</b>					<b>187.46</b>	

แหล่งที่มา : แผนปฏิบัติการประจำปี 2550; ศูนย์บริการการศึกษา; รายงานผลการดำเนินงานตามแบบปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2551 ส่วนแผนงาน  
 งานวางแผน ติดตามประเมินผล และงบประมาณ งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551  
 ข้อมูล แผนงานจัดการศึกษา - นักศึกษาใหม่และนักศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2551 เป็นข้อมูล ณ วันที่ 22 มกราคม 2552  
 - ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2550 เป็นข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2551

**ตาราง 1.2.1 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (ด.ค. 50 - ก.ย. 51)**

แผนงาน / งาน-โครงการ	หน่วยงานรองรับ	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน									
		บรรลุ เป้าหมาย (ตั้งแต่ 50% ขึ้นไป)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	* อื่น ๆ	ผลงาน 50% ขึ้นไป	ผลงาน น้อยกว่า 50%	ไม่ สำเร็จ	ยังไม่ ดำเนินการ	ไม่ รายงาน	ยกเลิก*	ยังไม่ถึง เวลา/ ไม่ได้ งปม.*
<b>1. แผนงานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		<b>357</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1 งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ฝ่ายวิชาการและสำนักวิชา	75	1	-	18	1					
1.2 งานจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ฝ่ายวิชาการและสำนักวิชาแพทยศาสตร์	16	2	1	3	2					1
1.3 งานจัดการเรียนการสอนของฟาร์มมหาวิทยาลัย	ฟาร์มมหาวิทยาลัย	11	-	-	7						
1.4 งานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	25	-	-	12						
1.5 งานส่งเสริมวิชาการและพัฒนากิจการประกันคุณภาพการศึกษา	ฝ่ายวิชาการและส่วนส่งเสริมวิชาการ	9	-	-	3						
1.6 งานบริการการศึกษา	ศูนย์บริการการศึกษา	14	-	-	2						
1.7 งานบรรณสารและสื่อการศึกษา	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	24	4	-	2	4					
1.8 งานบริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	1	-		1					
1.9 งานกิจการนานาชาติ	ศูนย์กิจการนานาชาติ	10	-	-	1						
1.10 งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษาส่วนกิจการนักศึกษา และสถานกีฬาและสุขภาพ	42	1	-	13	1					
1.11 โครงการค่ายพัฒนาความรู้พื้นฐานนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551 มทส.*	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และสำนักวิชา	2	-	-	1						
1.12 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มทส.	ฝ่ายวิชาการ และสำนักวิชา	98	11	3	16	8		3		1	2
1.13 โครงการหน่วยพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กร ระดับอุดมศึกษา (Professional and Organizational Development Unit)*	ฝ่ายวิชาการ	4	-	-	2						
1.14 โครงการสร้างวิทยากรในการฝึกอบรมบุคลากรของ นักศึกษา (Train the Trainer)	โครงการสหกิจศึกษาฯ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และส่วนกิจการ นักศึกษา	3	-	-	1						



แผนงาน / งาน-โครงการ	หน่วยงานรองรับ	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน									
		บรรลุเป้าหมาย (ตั้งแต่ 50% ขึ้นไป)	ไม่บรรลุเป้าหมาย	* อื่น ๆ	ผลงาน 50% ขึ้นไป	ผลงาน น้อยกว่า 50%	ไม่สำเร็จ	ยังไม่ดำเนินการ	ไม่รายงาน	ยกเลิก*	ยังไม่ถึงเวลา/ไม่ได้ปม.*
1.15 โครงการหน่วยพัฒนานวัตกรรมด้านภาษาต่างประเทศ (The Development of Foreign Language Innovations Unit)*	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	5	-	-	1						
1.16 โครงการความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาร่วมสถาบัน (Paired/Double degree program) ระหว่าง มทส. กับ INSA ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ*	สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	5	-	-	2						
1.17 โครงการหน่วยให้คำปรึกษาและความรู้ทางธุรกิจ (Business Knowledge and Consulting Unit : BKCU)	สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	2	-		2					
1.18 โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา มทส.	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	5	1	-		1					
<b>2. แผนงานวิจัย</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2.1 งานวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิชา	28	-	1	10					1	
<b>3. แผนงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b>		<b>51</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3.1 งานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	เทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	51	3	-	6	3					
<b>4. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม</b>		<b>61</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4.1 งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	เทคโนโลยี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	61	4	-	9	4					
<b>5. แผนงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5.1 งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ส่วนกิจการนักศึกษา สำนักวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	35	-	-	6						
<b>6. แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี</b>		<b>117</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
6.1 งานบริการคอมพิวเตอร์	ศูนย์คอมพิวเตอร์	17	-	-	4						
6.2 งานการศึกษาไร้พรมแดน	โครงการการศึกษาไร้พรมแดน	22	-	-	5						
6.3 งานพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา	17	-	-	2						

แผนงาน / งาน-โครงการ	หน่วยงานรองรับ	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน										
		บรรลุเป้าหมาย (ตั้งแต่ 50% ขึ้นไป)	ไม่บรรลุเป้าหมาย	* อื่นๆ	ผลงาน 50% ขึ้นไป	ผลงาน น้อยกว่า 50%	ไม่สำเร็จ	ยังไม่ดำเนินการ	ไม่รายงาน	ยกเลิก*	ยังไม่ถึงเวลา/ ไม่ได้ปม.*	
6.4 โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูล (MIS)	ฝ่ายบริหาร	15	-	-	3							
6.5 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหาร การคลัง	ส่วนการเงินและบัญชี	2	-	6								6
6.6 โครงการพัฒนาระบบ MIS เพื่อการเชื่อมโยง ฐานข้อมูล นักศึกษา*	ส่วนกิจการนักศึกษา	6	-	-	3							
6.7 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา*	ฝ่ายวิชาการและส่วนส่งเสริมวิชาการ	-	1	-		1						
6.8 โครงการพัฒนาขีดความสามารถระบบการรับสมัครนักศึกษา ใหม่แบบ Online*	ศูนย์บริการการศึกษา	1	-	-								
6.9 โครงการให้บริการคอมพิวเตอร์แบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ระยะที่ 1*	ศูนย์คอมพิวเตอร์	4	-	3	3							3
6.10 โครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน สำนักงาน*	ศูนย์คอมพิวเตอร์	1	-	-								
6.11 โครงการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐานสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ 2*	ศูนย์คอมพิวเตอร์	12	-	-								
6.12 โครงการห้องฝึกอบรมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (อาคารวิจัย)*	ศูนย์คอมพิวเตอร์	2	-	3								3
6.13 โครงการพัฒนาระบบกลุ่มคอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงเพื่อการประมวลผล (SUT-HPCC)	ศูนย์คอมพิวเตอร์	7	1	-	3	1						
6.14 โครงการพัฒนาระบบช่วยจัดตารางสอนตารางสอบ*	ศูนย์บริการการศึกษา	1	-	1								1
6.15 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศออนไลน์	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	6	-	-	2							
6.16 โครงการปรับเปลี่ยนการใช้ซอฟต์แวร์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ*	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	1	-	4								4
6.17 โครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	โครงการพัฒนาและผลิตสื่อการศึกษา	2	2	-		2						

แผนงาน / งาน-โครงการ	หน่วยงานรองรับ	ตัวชี้วัดการดำเนินงาน									
		บรรลุ เป้าหมาย (ตั้งแต่ 50% ขึ้นไป)	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	* อื่น ๆ	ผลงาน 50% ขึ้นไป	ผลงาน น้อยกว่า 50%	ไม่ สำเร็จ	ยังไม่ ดำเนินการ	ไม่ รายงาน	ยกเลิก*	ยังไม่ถึง เวลา/ ไม่ได้ ปม.*
6.18 โครงการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลรูปแบบ "การฝึกรวมออนไลน์"*	โครงการการศึกษาไร้พรมแดน	-	-	6						6	
6.19 โครงการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา*	ศูนย์คอมพิวเตอร์	1	-	2							2
<b>7. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษา</b>		<b>161</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7.1 งานบริหารทั่วไป	รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องและส่วนงานในสำนักงานอธิการบดี	153	6	3	25	5		1		2	1
7.2 โครงการอนุรักษ์พลังงาน*	งานระบบไฟฟ้าและปรับอากาศ ส่วนอาคารสถานที่	5	-	-							
7.3 โครงการจัดหาและปรับปรุงเพื่อใช้ประโยชน์อาคารหอพักนักศึกษาสุรนิวศ 16*	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และส่วนอาคารสถานที่	3	-	-							
	<b>รวมทั้งสิ้น 850 ตัวบ่งชี้</b>	<b>810</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>165</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
	<b>ร้อยละ 100</b>	<b>95.29</b>	<b>4.71</b>								

หมายเหตุ \* ตัวชี้วัดที่ไม่ได้นำมาคำนวณ มีจำนวนทั้งสิ้น 33 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ยกเลิกจำนวน 10 และตัวชี้วัดที่ยังไม่ถึงเวลาดำเนินการหรือไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวน 23 ตัวชี้วัด ดังนั้น จึงเหลือตัวชี้วัดที่ได้นำมาคำนวณเพียง 850 ตัวชี้วัด

แหล่งที่มา : ระบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551) ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 2.1.1 : ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร ระดับปริญญาตรี						จำนวนหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา						จำนวนหลักสูตร รวม 2 ระดับ						ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน				
		หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	เป็นหลักสูตรใหม่		เป็นหลักสูตรปรับปรุง		หลักสูตรทั้งหมด	เป็นหลักสูตรใหม่		เป็นหลักสูตรปรับปรุง		หลักสูตรทั้งหมด	เป็นหลักสูตรใหม่		เป็นหลักสูตรปรับปรุง		รวมหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน							
			ยังไม่เกินรอบ	เกินรอบประเมิน	ยังไม่เกินรอบ	เกินรอบประเมิน		ยังไม่เกินรอบ	เกินรอบประเมิน	ยังไม่เกินรอบ	เกินรอบประเมิน		ยังไม่เกินรอบ	เกินรอบประเมิน										
1	เคมี						4	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	4	100.00				
2	คณิตศาสตร์						2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	2	100.00				
3	ชีววิทยา						6	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	4	6	100.00				
4	ฟิสิกส์						2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	2	100.00				
5	การรับรู้จากระยะไกล						2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2	100.00				
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์						2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100.00				
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>		
8	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-	2	100.00			
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	2	100.00			
10	เทคโนโลยีการจัดการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	1	-	2	100.00			
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>			
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	3	3	100.00			
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
13	เทคโนโลยีชีวภาพ						2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	100.00			
14	เทคโนโลยีอาหาร	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	3	-	3	100.00			
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>100.00</b>		
15	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	100.00			
16	วิศวกรรมขนส่ง	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	1	1	50.00			
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	-	1	1	50.00			
18	วิศวกรรมเคมี	1	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	1	3	100.00			
19	วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
20	วิศวกรรมเซรามิก	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
21	วิศวกรรมโพลิเมอร์	1	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	3	-	2	-	-	1	1	33.33			
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	3	-	2	-	-	1	3	100.00			
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
24	วิศวกรรมโยธา	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
25	วิศวกรรมโลหการ	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	100.00			
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	-	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	3	-	3	100.00			
27	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	1	3	100.00			
28	เทคโนโลยีธรณี	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	2	-	3	100.00			
29	วิศวกรรมการผลิต	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	100.00			
30	วิศวกรรมอากาศยาน	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	100.00			
31	วิศวกรรมยานยนต์	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	100.00			
32	แมคคาทรอนิกส์	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	100.00			
33	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	100.00			
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>90.70</b>		
34	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	100.00			
35	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	100.00			
36	แพทยศาสตร์	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	100.00			
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100.00</b>			
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>27</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>95.12</b>

\* หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน = หลักสูตร (ใหม่,ปรับปรุง) ที่ยังไม่เกินรอบประเมิน + หลักสูตร (ใหม่,ปรับปรุง) ที่เกินรอบประเมินแล้ว แต่อยู่ในกระบวนการปรับปรุง

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.1.2 : ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ปีการศึกษา 2551		
		จำนวนวิทยานิพนธ์ *	จำนวนบทความจาก วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ **	ร้อยละ
1	เคมี	5	3	60.00
2	คณิตศาสตร์	1	1	100.00
3	ชีววิทยา	1	1	100.00
4	ฟิสิกส์	2	2	100.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	5	5	100.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	-	-	-
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		14	12	85.71
7	ภาษาอังกฤษ	1	1	100.00
8	เทคโนโลยีการจัดการ	4	4	100.00
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		6	6	100.00
10	เทคโนโลยีการผลิตพืช	1	1	100.00
11	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	4	100.00
12	เทคโนโลยีชีวภาพ	7	7	100.00
13	เทคโนโลยีอาหาร	4	4	100.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		16	16	100.00
14	วิศวกรรมขนส่ง	1	1	100.00
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	6	100.00
16	วิศวกรรมเคมี	-	-	-
17	วิศวกรรมเครื่องกล	11	11	100.00
18	วิศวกรรมเซรามิก	2	2	100.00
19	วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	7	100.00
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	7	7	100.00
22	วิศวกรรมโยธา	3	3	100.00
23	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-
24	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	1	100.00
25	เทคโนโลยีธรณี	2	2	100.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		40	40	100.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		76	74	97.37

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทของมหาดบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551

ทั้งนี้ ไม่นับภาคนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

\*\* หมายถึง จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่  
ในปีการศึกษาใด ๆ ก็ตาม และหากว่าบทความมีการตีพิมพ์เผยแพร่ มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง เท่านั้น

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 255.

**ตารางที่ 2.1.3 : ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)**

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ปีการศึกษา 2551		
		จำนวนวิทยานิพนธ์ *	จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ **	ร้อยละ
1	เคมี	7	6	85.71
2	คณิตศาสตร์	6	6	100.00
3	ชีววิทยา	5	4	80.00
4	ฟิสิกส์	7	7	100.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	2	1	50.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	1	1	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>28</b>	<b>25</b>	<b>89.29</b>
7	ภาษาอังกฤษ	2	2	100.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>
8	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	2	100.00
9	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	1	100.00
10	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	100.00
11	เทคโนโลยีอาหาร	1	1	100.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>
12	วิศวกรรมเคมี	-	-	-
13	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-
14	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00
15	วิศวกรรมโพรเซสซิง	-	-	-
16	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-
17	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-
18	วิศวกรรมโยธา	-	-	-
19	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	-	0.00
20	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-
21	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>40</b>	<b>35</b>	<b>87.50</b>

**หมายเหตุ :** \* หมายถึง จำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของคณะผู้วิจัยบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551

ทั้งนี้ ไม่นับภาคนิพนธ์หรือสารนิพนธ์

\*\* หมายถึง จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2551 ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่

ในปีการศึกษาใด ๆ ก็ตาม และหากว่าบทความมีการตีพิมพ์เผยแพร่ มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง เท่านั้น

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.1.4 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	บัณฑิต ปีการศึกษา 2550													
		จำนวน บัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (A)	จำนวน บัณฑิตที่ คอนแบบ สำรวจ (B)	บัณฑิตได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ						บัณฑิตที่ระบุการได้งานทำตรงสาขา / ไม่ตรงสาขา					
				ที่ได้งานทำ		ที่ได้งานทำ และศึกษาต่อ		รวมทั้งหมด		ได้งานทำ ตรงสาขา		ได้งานทำ ไม่ตรงสาขา		รวมทั้งหมด	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		(C1)	(C1/B*100)	(C2)	(C2/B*100)	(C3)	(C3/B*100)	(D)	(D/F*100)	(E)	(E/F*100)	(F)	(F/C3*100)		
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	140	123	107	86.99	2	1.63	109	88.62	65	69.15	29	30.85	94	86.24
	- สารสนเทศศึกษา	25	23	20	86.96	-	-	20	86.96	9	52.94	8	47.06	17	85.00
	- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	85	76	68	89.47	2	2.63	70	92.11	43	71.67	17	28.33	60	85.71
	- นิเทศศาสตร์	30	24	19	79.17	-	-	19	79.17	13	76.47	4	23.53	17	89.47
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>140</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>86.99</b>	<b>2</b>	<b>1.63</b>	<b>109</b>	<b>88.62</b>	<b>65</b>	<b>69.15</b>	<b>29</b>	<b>30.85</b>	<b>94</b>	<b>86.24</b>
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	33	24	20	83.33	-	-	20	83.33	14	70.00	6	30.00	20	100.00
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	46	38	24	63.16	2	5.26	26	68.42	15	71.43	6	28.57	21	80.77
4	เทคโนโลยีอาหาร	46	43	32	74.42	1	2.33	33	76.74	21	72.41	8	27.59	29	87.88
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>125</b>	<b>105</b>	<b>76</b>	<b>72.38</b>	<b>3</b>	<b>2.86</b>	<b>79</b>	<b>75.24</b>	<b>50</b>	<b>71.43</b>	<b>20</b>	<b>28.57</b>	<b>70</b>	<b>88.61</b>
5	วิศวกรรมเกษตร	12	11	7	63.64	2	18.18	9	81.82	7	87.50	1	12.50	8	88.89
6	วิศวกรรมขนส่ง	23	22	18	81.82	2	9.09	20	90.91	16	94.12	1	5.88	17	85.00
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	96	88	79	89.77	3	3.41	82	93.18	73	94.81	4	5.19	77	93.90
8	วิศวกรรมเคมี	16	13	11	84.62	-	-	11	84.62	6	66.67	3	33.33	9	81.82
9	วิศวกรรมเครื่องกล	135	122	100	81.97	4	3.28	104	85.25	71	78.89	19	21.11	90	86.54
	- วิศวกรรมเครื่องกล	78	71	59	83.10	-	-	59	83.10	38	74.51	13	25.49	51	86.44
	- วิศวกรรมการผลิต	57	51	41	80.39	4	7.84	45	88.24	33	84.62	6	15.38	39	86.67
10	วิศวกรรมเซรามิก	38	33	27	81.82	-	-	27	81.82	21	84.00	4	16.00	25	92.59
11	วิศวกรรมโพรคนามคม	81	68	47	69.12	1	1.47	48	70.59	25	69.44	11	30.56	36	75.00
12	วิศวกรรมพอลิเมอร์	46	40	31	77.50	1	2.50	32	80.00	23	74.19	8	25.81	31	96.88
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	73	64	45	70.31	-	-	45	70.31	28	71.79	11	28.21	39	86.67
14	วิศวกรรมโยธา	43	38	36	94.74	-	-	36	94.74	32	96.97	1	3.03	33	91.67
15	วิศวกรรมโลหการ	80	73	69	94.52	-	-	69	94.52	49	79.03	13	20.97	62	89.86
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	31	27	19	70.37	1	3.70	20	74.07	15	93.75	1	6.25	16	80.00
17	วิศวกรรมอุตสาหการ	42	36	32	88.89	-	-	32	88.89	29	96.67	1	3.33	30	93.75
18	เทคโนโลยีธรณี	52	48	37	77.08	-	-	37	77.08	28	82.35	6	17.65	34	91.89
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>768</b>	<b>683</b>	<b>558</b>	<b>81.70</b>	<b>14</b>	<b>2.05</b>	<b>572</b>	<b>83.75</b>	<b>423</b>	<b>83.43</b>	<b>84</b>	<b>16.57</b>	<b>507</b>	<b>88.64</b>
19	อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	26	22	84.62	-	-	22	84.62	17	89.47	2	10.53	19	86.36
20	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	59	55	54	98.18	-	-	54	98.18	51	100.00	-	-	51	94.44
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>		<b>90</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>93.83</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>93.83</b>	<b>68</b>	<b>97.14</b>	<b>2</b>	<b>2.86</b>	<b>70</b>	<b>92.11</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>1,123</b>	<b>992</b>	<b>817</b>	<b>82.36</b>	<b>19</b>	<b>1.92</b>	<b>836</b>	<b>84.27</b>	<b>606</b>	<b>81.78</b>	<b>135</b>	<b>18.22</b>	<b>741</b>	<b>88.64</b>

แหล่งที่มา : ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (สำรวจข้อมูลผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม ถึง 23 ธันวาคม 2551)

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรินทร์ ชำกิรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2551

ตารางที่ 2.2.1 : จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีจำแนกตามประเภทรายวิชา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สำนักวิชา/สาขาวิชา	จำนวน หน่วยกิต รวม	จำนวนหน่วยกิต						
			บรรยาย	ปฏิบัติ	Senior project	สัมมนา	ภาค สนาม	เลือก เสรี	สหกิจ ศึกษา
<b>สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>									
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	183	136	30	2	1	-	8	6
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>									
2	ศึกษาทั่วไป	36	33	-	-	-	-	3	-
3	ภาษาอังกฤษ	84	60	-	-	-	-	24	-
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	177	147	10	*(3)	6	-	8	6
5	เทคโนโลยีการจัดการ	181	156	-	-	3	3	8	11
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>									
6	เทคโนโลยีการผลิตพืช	175	135	19	3	1	3	8	6
7	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	179	132	26	3	1	3	8	6
8	เทคโนโลยีอาหาร	183	140	24	3	2	-	8	6
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>									
9	วิศวกรรมการเกษตร	185	154	16	-	1	-	8	6
10	วิศวกรรมการเกษตรและอาหาร								
	- โปรแกรม A วิศวกรรมเกษตร	185	155	15	-	1	-	8	6
	- โปรแกรม B วิศวกรรมเกษตร	185	157	13	-	1	-	8	6
11	วิศวกรรมขนส่ง	181	159	8	-	-	-	8	6
12	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	176	138	20	4	-	-	8	6
13	วิศวกรรมเคมี	184	157	10	3	-	-	8	6
14	วิศวกรรมเครื่องกล	185	160	11				8	6
15	วิศวกรรมเซรามิก	182	154	10	3	1	-	8	6
16	วิศวกรรมโพลิเมอร์	184	170	10	4	-	-	8	6
17	วิศวกรรมพอลิเมอร์	182	152	15	-	1	-	8	6
18	วิศวกรรมไฟฟ้า	184	155	15	-	-	-	8	6
19	วิศวกรรมโยธา	185	155	10	5	-	1	8	6
20	วิศวกรรมโลหการ	183	154	14	6	1	-	8	6
21	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	183	159	10	-	-	-	8	6
22	วิศวกรรมอุตสาหการ	185	165	6	-	-	-	8	6
23	เทคโนโลยีธรณี								
	- โปรแกรม A วิศวกรรมธรณี	185	151	13	3	-	4	8	6
	- โปรแกรม B อุตธรณีวิทยา	185	151	13	3	-	4	8	6
	- โปรแกรม C วิศวกรรมปิโตรเลียม	185	152	12	3	-	4	8	6
24	วิศวกรรมการผลิต	185	160	11	-	-	-	8	6
25	วิศวกรรมยานยนต์	185	160	11	-	-	-	8	6
26	วิศวกรรมอากาศยาน	185	161	10	-	-	-	8	6
27	แมคคาทรอนิกส์	160	125	9	8	-	-	12	6
<b>สำนักวิชาแพทยศาสตร์</b> (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)									
28	อนามัยสิ่งแวดล้อม	185	144	22	3	2	-	8	6
29	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	185	143	23	3	2	-	8	6
30	แพทยศาสตร์	289	205	76	-	-	-	8	-

แหล่งที่มา : สำนักวิชา



ตารางที่ 2.2.2 : จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet)

ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับ ที่	สำนักวิชา	จำนวนรายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์			รวม *
		1) เอกสารประกอบการสอน ที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.)	2) การจัดการเรียนการสอนผ่าน เครือข่าย (SUTe-Learning) (ข้อมูลจาก ศนท.)	3) Video On Demand (ข้อมูลจาก ศบส.)	
1	วิทยาศาสตร์	24	22	13	39
2	เทคโนโลยีสังคม	19	81	11	97
3	เทคโนโลยีการเกษตร	7	3	1	11
4	วิศวกรรมศาสตร์	28	57	12	89
5	แพทยศาสตร์	5	3	1	9
ภาพรวม		83	166	35**	242

หมายเหตุ : \* หมายถึง หากรายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีตั้งแต่ 2 รูปแบบ ขึ้นไป คือ 1) เอกสารประกอบการสอน  
ที่อยู่บนเครือข่าย 2) SUTe-Learning และ 3) Video on demand ก็ให้นับเป็น 1 รายวิชาเท่านั้น

\*\* หมายถึง รายวิชา PRE-COOPERATIVE EDUCATION ในภาพรวมให้นับเป็น 1 รายวิชาเท่านั้น  
หากแยกตามสำนักวิชาจะถือว่าอยู่ทั้ง 4 สำนักวิชา คือ สวทส., สวทท., สววศ. และ สวพ.

แหล่งที่มา : ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา  
และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (จำนวน 39 รายวิชา) โดยไม่นับรายวิชาซ้ำกัน จำนวน 15 รายวิชา

1. รายชื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 24 รายวิชา				2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUTe-Learning) (ข้อมูลจาก ศนท.) จำนวน 22 รายวิชา				3. Video on Demand (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 13 รายวิชา			
ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	
		ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
1)	102106	ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1)	102105	ORGANIC CHEMISTRY	เคมีอินทรีย์	1)	102111**** <sup>(41)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	เคมีพื้นฐาน 1
2)	102111**** <sup>(41)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	เคมีพื้นฐาน 1	2)	102111	FUNDAMENTAL CHEMISTRY	เคมีพื้นฐาน 1	2)	102113**** <sup>(42)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY II	เคมีพื้นฐาน 2
3)	102112**** <sup>(11)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	3)	102112**** <sup>(11)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1	3)	102204**** <sup>(31)</sup>	ANALYTICAL CHEMISTRY	เคมีวิเคราะห์
4)	102113**** <sup>(42)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY II	เคมีพื้นฐาน 2	4)	102113	FUNDAMENTAL CHEMISTRY II	เคมีพื้นฐาน 2	4)	103101**** <sup>(32)</sup>	CALCULUS I	แคลคูลัส 1
5)	102114**** <sup>(12)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY II	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 2	5)	102114**** <sup>(12)</sup>	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY II	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 2	5)	103102**** <sup>(33)</sup>	CALCULUS II	แคลคูลัส 2
6)	102201	BIOCHEMISTRY	ชีวเคมี 1	6)	102115	PRINCIPLES OF CHEMISTRY	หลักเคมี	6)	103105**** <sup>(34)</sup>	CALCULUS III	แคลคูลัส 3
7)	102203	PHYSICAL CHEMISTRY LABORATORY	ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์	7)	102202	PHYSICAL CHEMISTRY	เคมีเชิงฟิสิกส์	7)	103202**** <sup>(35)</sup>	NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER	ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับคอมพิวเตอร์
8)	103103**** <sup>(13)</sup>	PROBABILITY AND STATISTICS	ความน่าจะเป็นและสถิติ	8)	102204**** <sup>(31)</sup>	ANALYTICAL CHEMISTRY	เคมีวิเคราะห์	8)	104103**** <sup>(21)</sup>	PLANT BIOLOGY	ชีววิทยาพืช
9)	104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	หลักชีววิทยา 1	9)	102205	ANALYTICAL CHEMISTRY LABORATORY	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	9)	104107**** <sup>(43)</sup>	MAN AND ENVIRONMENT	มนุษย์และสภาวะแวดล้อม
10)	104102	PRINCIPLES OF BIOLOGY LABORATORY I	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 1	10)	102630	GRADUATE ANALYTICAL CHEMISTRY	เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง	10)	104203**** <sup>(22)</sup>	GENETICS	พันธุศาสตร์
11)	104103**** <sup>(21)</sup>	PLANT BIOLOGY	ชีววิทยาพืช	11)	102734	ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY	เคมีวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม	11)	105101**** <sup>(44)</sup>	PHYSICS I	ฟิสิกส์ 1
12)	104104	PLANT BIOLOGY LABORATORY	ปฏิบัติการชีววิทยาพืช	12)	103101**** <sup>(32)</sup>	CALCULUS I	แคลคูลัส 1	12)	105102**** <sup>(45)</sup>	PHYSICS II	ฟิสิกส์ 2
13)	104107**** <sup>(43)</sup>	MAN AND ENVIRONMENT	มนุษย์และสภาวะแวดล้อม	13)	103102**** <sup>(33)</sup>	CALCULUS II	แคลคูลัส 2	13)	109201	BIOCHEMISTRY	ชีวเคมี
14)	104108	PRINCIPLES OF BIOLOGY II	หลักชีววิทยา 2	14)	103103**** <sup>(13)</sup>	PROBABILITY AND STATISTICS	ความน่าจะเป็นและสถิติ				
15)	104109	PRINCIPLES OF BIOLOGY LABORATORY II	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา 2	15)	103105**** <sup>(34)</sup>	CALCULUS III	แคลคูลัส 3				
16)	104202	MICROBIOLOGY LABORATORY	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	16)	103202**** <sup>(35)</sup>	NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER	ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับคอมพิวเตอร์				
17)	104203**** <sup>(22)</sup>	GENETICS	พันธุศาสตร์	17)	104107	MAN AND ENVIRONMENT	มนุษย์และสภาวะแวดล้อม				
18)	105101**** <sup>(44)</sup>	PHYSICS I	ฟิสิกส์ 1	18)	104201	MICROBIOLOGY	จุลชีววิทยา				
19)	105102**** <sup>(45)</sup>	PHYSICS II	ฟิสิกส์ 2	19)	105101	PHYSICS 1	ฟิสิกส์ 1				
20)	105191	PHYSICS LABORATORY I	ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	20)	105102	PHYSICS 2	ฟิสิกส์ 2				
21)	108204	PUBLIC HEALTH MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	21)	113301	MEDICAL PHARMACOLOGY 1	เภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1				
22)	109204	BIOCHEMISTRY LABORATORY	ปฏิบัติการชีวเคมี	22)	113302	MEDICAL PHARMACOLOGY LABORATORY 1	ปฏิบัติการเภสัชวิทยาทางการแพทย์ 1				
23)	110204	DEVELOPMENTAL ANATOMY	พัฒนาการกายวิภาคศาสตร์								
24)	110206	HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยามนุษย์								

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 2) SUTe-Learning จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 102112 - FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I 2) รายวิชา 102114 - FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY II 3) รายวิชา 103103 - PROBABILITY AND STATISTICS

\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 3) Video on demand จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 104103 - PLANT BIOLOGY 2) รายวิชา 104203 - GENETICS

\*\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 2) SUTe-Learning และ 3) Video on demand จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 102204 - ANALYTICAL CHEMISTRY 2) รายวิชา 103101 - CALCULUS I 3) รายวิชา 103102 - CALCULUS II 4) รายวิชา 103105 - CALCULUS III 5) รายวิชา 103202 - NUMERICAL METHODS FOR COMPUTER

\*\*\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 3 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน 2) SUTe-Learning และ 3) Video on demand จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 102111 - FUNDAMENTAL CHEMISTRY I 2) รายวิชา 102113 - FUNDAMENTAL CHEMISTRY II 3) รายวิชา 104107 - MAN AND ENVIRONMENT 4) รายวิชา 105101 - PHYSICS I 5) รายวิชา 105102 - PHYSICS II

แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (ศบส.) และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (จำนวน 97 รายวิชา) โดยไม่นับรายวิชาซ้ำกัน จำนวน 13 รายวิชา

1. รายชื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.)				2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUTe-Learning) (ข้อมูลจาก ศนท.) จำนวน 81 รายวิชา			
ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	
		ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
1)	202101 <sup>(11)</sup>	LOGICAL THINKING	การคิด การค้นคว้า และการใช้เหตุผล	1)	202101 <sup>(11)</sup>	LOGICAL THINKING	การคิด การค้นคว้า และการใช้เหตุผล
2)	202102 <sup>(22)</sup>	INFORMATION TECHNOLOGY I	เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	2)	202104 <sup>(13)</sup>	GENERAL EDUCATION I	ศึกษาทั่วไป 1
3)	203102 <sup>(12)</sup>	ENGLISH II	ภาษาอังกฤษ 2	3)	202107	USE OF COMPUTER AND INFORMATION	การใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
4)	203203 <sup>(13)</sup>	ENGLISH III	ภาษาอังกฤษ 3	4)	202308	QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT	การพัฒนาคุณภาพชีวิต
5)	203204 <sup>(14)</sup>	ENGLISH IV	ภาษาอังกฤษ 4	5)	202309 <sup>(132)</sup>	ORGANIZATION AND MANAGEMENT	องค์การและการจัดการ
6)	203305 <sup>(15)</sup>	ENGLISH V	ภาษาอังกฤษ 5	6)	203101	ENGLISH 1	ภาษาอังกฤษ 1
7)	203309	ENGLISH ELECTIVE IV	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	7)	203102 <sup>(12)</sup>	ENGLISH II	ภาษาอังกฤษ 2
8)	203401 <sup>(18)</sup>	CHINESE I	ภาษาจีน 1	8)	203203 <sup>(13)</sup>	ENGLISH III	ภาษาอังกฤษ 3
9)	203402	CHINESE II	ภาษาจีน 2	9)	203204 <sup>(14)</sup>	ENGLISH IV	ภาษาอังกฤษ 4
10)	204104 <sup>(17)</sup>	INTERPERSONAL AND GROUP COMMUNICATION	การสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่ม	10)	203205	ENGLISH FOR AVIATION I	ภาษาอังกฤษสำหรับการบิน 1
11)	204203 <sup>(18)</sup>	SOFTWARE DESIGN AND DEVELOPMENT	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์	11)	203305	ENGLISH 5	ภาษาอังกฤษ 5
12)	204204 <sup>(141)</sup>	DATABASE DESIGN AND DEVELOPMENT	การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล	12)	203320	ENGLISH FOR BUSINESS COMMUNICATION	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
13)	204213	INFORMATION RESOURCES MANAGEMENT	การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ	13)	203326	ENGLISH FOR CUSTOMER SERVICE	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้าปลีก
14)	204215	INFORMATION SERVICE MANAGEMENT	การจัดการบริการสารสนเทศ	14)	203401 <sup>(16)</sup>	CHINESE I	ภาษาจีน 1
15)	204218	BUSINESS LAWS	กฎหมายธุรกิจ	15)	203514	SECOND LANGUAGE ACQUISITION	SECOND LANGUAGE ACQUISITION
16)	204315	MANAGEMENT OF INFORMATION CENTER	การจัดการศูนย์สารสนเทศ	16)	204101	MODERN SCIENCE	วิทยาศาสตร์สมัยใหม่
17)	204318	INFORMATION SOURCES	แหล่งสารสนเทศ	17)	204104 <sup>(17)</sup>	INTERPERSONAL AND GROUP COMMUNICATION	การสื่อสารระหว่างบุคคลและกลุ่ม
18)	204410	INFORMATION SYSTEMS NETWORK	เครือข่ายระบบสารสนเทศ	18)	204105	MASS COMMUNICATION	การสื่อสารมวลชน
19)	204420 <sup>(19)</sup>	COMPUTER BASED TRAINING	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	19)	204106	TELECOMMUNICATION AND NETWORKS	การสื่อสารทางไกลและเครือข่าย
				20)	204107	DATA COMMUNICATION	การสื่อสารข้อมูล
				21)	204108	COMPUTER PROGRAMMING FOR INFORMATION SYSTEM	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศ
				22)	204109	INFORMATION SYSTEM I	ระบบสารสนเทศ 1
				23)	204201	INFORMATION SYSTEM II	ระบบสารสนเทศ 2
				24)	204203 <sup>(18)</sup>	SOFTWARE DESIGN AND DEVELOPMENT	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์
				25)	204204 <sup>(41)</sup>	DATABASE DESIGN AND DEVELOPMENT	การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล
				26)	204205	MULTIMEDIA DESIGN AND DEVELOPMENT	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม
				27)	204206	MESSAGE DESIGN AND WRITING PRINCIPLE	หลักการออกแบบและการสร้างสาร
				28)	204207	TECHNOLOGY IN SOCIETAL AND PUBLIC COMMUNICATION	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม
				29)	204208	TECHNOLOGY OF MASS MEDIA PRODUCTION I	เทคโนโลยีการผลิตสื่อมวลชน 1
				30)	204211	FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
				31)	204218	BUSINESS LAWS	กฎหมายธุรกิจ
				32)	204224	PHOTOGRAPHY FOR COMMUNICATION	การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร
				33)	204307	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	การจัดการทรัพยากรบุคคล
				34)	204308	MANAGEMENT OF INFORMATION SYSTEMS	การจัดการระบบสารสนเทศ
				35)	204311	FILE MANAGEMENT & DATA STRUCTURE	การจัดการแฟ้มข้อมูลและโครงสร้างข้อมูล
				36)	204321	PRODUCTION MANAGEMENT	การจัดการการผลิต
				37)	204322	TECHNOLOGY IN MASS MEDIA PROGRAMMING	เทคโนโลยีการจัดการรายการสื่อสารมวลชน
				38)	204328	E-BUSINESS	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
				39)	204329	WEB TECHNOLOGY	เทคโนโลยีเว็บ
				40)	204406	BUSINESS DATABASE	ฐานข้อมูลธุรกิจ
				41)	204408	SEMINAR IN MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS	สัมมนาในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 2) SUTe-Learning จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 202101 - LOGICAL THINKING 2) รายวิชา 203102 - ENGLISH II 3) รายวิชา 203203 - ENGLISH III 4) รายวิชา 203204 - ENGLISH IV 5) รายวิชา 203305 - ENGLISH V 6) รายวิชา 203309 - ENGLISH ELECTIVE IV 7) รายวิชา 203401 - CHINESE I 8) รายวิชา 204203 - SOFTWARE DESIGN AND DEVELOPMENT 9) รายวิชา 204218 - BUSINESS LAWS

\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 3) Video on demand จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 202102 - INFORMATION TECHNOLOGY I

แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (ศบส.) และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.)

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

## 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (จำนวน 11 รายวิชา)

1. รายชื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 7 รายวิชา				2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUTe-Learning) (ข้อมูลจาก ศนท.) จำนวน 3 รายวิชา				3. Video on Demand (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 1 รายวิชา			
ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	
		ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
1)	302291	CROP PRODUCTION FARM PRACTICUM	การฝึกงานฟาร์มผลิตพืช	1)	302212	PRINCIPLES OF CROP PRODUCTION	หลักการผลิตพืช	1)	302490,	PRE-COOPERATIVE EDUCATION	เตรียมสหกิจศึกษา
2)	302342	PLANT PESTS TECHNOLOGY II	เทคโนโลยีศัตรูพืช 2	2)	302416	SEED TECHNOLOGY	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช		303490,		
3)	302489	SEMINAR	สัมมนา	3)	302489	SEMINAR	สัมมนา		305490		
4)	303326	AQUACULTURE	การผลิตสัตว์น้ำ								
5)	305221	FOOD CHEMISTRY	เคมีอาหาร								
6)	305222	FOOD CHEMISTRY LABORATORY	ปฏิบัติการเคมีอาหาร								
7)	305332	FOOD PROCESSING LABORATORY II	ปฏิบัติการการแปรรูปอาหาร 2								

แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (ศบส.) และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 89 รายวิชา) โดยไม่นับรายวิชาซ้ำกัน จำนวน 8 รายวิชา

1. รายชื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 28 รายวิชา			2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUTE-Learning) (ข้อมูลจาก สมท.) จำนวน 57 รายวิชา								
ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	
		ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
1)	403421	MEASUREMENT AND CONTROL LABORATORY	ปฏิบัติการระบบควบคุมและการวัด	1)	303415	ANIMAL WASTE MANAGEMENT	การจัดการของเสียจากมูลสัตว์	40)	427313	TELEPHONE AND SWITCHING SYSTEMS	ระบบโทรศัพท์และสวิตชิง
2)	423101 <sup>(111)</sup>	COMPUTER PROGRAMMING	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2)	421351	AGRICULTURAL PROCESS ENGINEERING	วิศวกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	41)	427321	ELECTROMAGNETIC WAVE	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3)	423205 <sup>(112)</sup>	DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3)	421353	FREEZING AND COLD STORAGE	การแช่แข็งและการเก็บรักษาด้วยความเย็น	42)	427322	COMMUNICATION NETWORKS AND TRANSMISSION LINES	วงข่ายสื่อสาร และสายส่งสัญญาณ
4)	423304	KNOWLEDGE DISCOVERY AND DATA MINING	การค้นหาความรู้และการขุดค้นข้อมูล	4)	422201	ENGINEERING MANAGEMENT	การบริหารวิศวกรรม	43)	427323	ANTENNA ENGINEERING	วิศวกรรมสายอากาศ
5)	424201	PRINCIPLES OF CHEMICAL ENGINEERING	หลักวิศวกรรมเคมี	5)	422212	STATISTICS METHODS IN TRANSPORTATION	วิธีทางสถิติในการขนส่ง	44)	427452	SATELLITE COMMUNICATIONS	การสื่อสารดาวเทียม
6)	424313	CHEMICAL ENGINEERING THERMODYNAMICS	อุณหพลศาสตร์วิศวกรรมเคมี	6)	422213	TRANSPORTATION ENGINEERING	วิศวกรรมขนส่ง	45)	427453	PRINCIPLE OF RADAR SYSTEMS	หลักการระบบเรดาร์
7)	428202	PRINCIPLES OF POLYMERIZATION	หลักปฏิกิริยาการเตรียมพอลิเมอร์เบื้องต้น	7)	422227	URBAN AND REGIONAL PLANNING	การวางผังเมืองและภูมิภาค	46)	427454	OPTICAL FIBER COMMUNICATION	การสื่อสารด้วยสายใยแสง
8)	428303	POLYMER PROCESSING I	กระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ 1	8)	422331	HIGHWAY ENGINEERING	วิศวกรรมทางหลวง	47)	427459	MOBILE COMMUNICATION SYSTEMS	ระบบสื่อสารโทรศัพท์เคลื่อนที่
9)	428413	SAFETY ENGINEERING	วิศวกรรมความปลอดภัย	9)	422332	HIGHWAY MATERIAL TESTING	การทดสอบวัสดุทางหลวง	48)	427463	WIRELESS COMMUNICATION SYSTEMS	ระบบสื่อสารไร้สาย
10)	428419	SEMINAR	สัมมนา	10)	422414	SURVEY DESIGN ANALYSIS	การวิเคราะห์การออกแบบสำรวจ	49)	429202	CIRCUIT ANALYSIS AND FILTER DESIGN	การวิเคราะห์วงจรและฟิลเตอร์
11)	429201 <sup>(121)</sup>	ELECTRIC CIRCUITS	วงจรไฟฟ้า	11)	422421	URBAN TRANSPORTATION PLANNING	การวางแผนการขนส่งในเมือง	50)	429313	CONTROL SYSTEMS	ระบบควบคุม
12)	429203	CIRCUITS & DEVICES LABORATORY	ปฏิบัติการวงจรและอุปกรณ์	12)	422424	TRANSPORTATION INFRASTRUCTURE MANAGEMENT	การจัดการโครงสร้างพื้นฐานการขนส่ง	51)	430402	CONSTRUCTION MANAGEMENT	การบริหารงานก่อสร้าง
13)	429292	ELECTRO-MECHANICAL ENERGY CONVERSION LABORATORY	ปฏิบัติการการแปลงผันพลังงานทางกลไฟฟ้า	13)	422461	INTRODUCTION TO GIS	ความรู้เบื้องต้นระบบภูมิศาสตร์สารสนเทศ	52)	431101 <sup>(131)</sup>	ENGINEERING MATERIALS	วัสดุวิศวกรรม
14)	429294	FUNDAMENTAL OF ELECTRICAL ENGINEERING LABORATORY	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน	14)	422462	ENVIRONMENTAL ANALYSIS IN TRANSPORTATION SYSTEM	การวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อมในระบบขนส่ง	53)	432311 <sup>(13)</sup>	ENVIRONMENTAL UNIT OPERATIONS	ปฏิบัติการหน่วยสิ่งแวดล้อม
15)	429295	ELECTRONIC CIRCUIT LABORATORY	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์	15)	422463	TRANSPORTATION ADMINISTRATION AND POLICY ANALYSIS	การวิเคราะห์นโยบายและการบริหารการขนส่ง	54)	432313	WASTEWATER ENGINEERING	วิศวกรรมน้ำเสีย
16)	429298	ELECTRICAL ENGINEERING LABORATORY I	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 1	16)	423101 <sup>(111)</sup>	COMPUTER PROGRAMMING	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์	55)	432323	BUILDING SANITATION	ระบบสุขาภิบาลภายในอาคาร
17)	429299	ELECTRICAL ENGINEERING LABORATORY II	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้า 2	17)	423202	DISCRETE STRUCTURE	โครงสร้างของแลตทิซหน่วย	56)	432423	ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM	ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
18)	429312	ILLUMINATION ENGINEERING	วิศวกรรมแสงสว่าง	18)	423203	COMPUTER ORGANIZATION	องค์ประกอบคอมพิวเตอร์	57)	434410	GEOLOGY FOR ENGINEERS	ธรณีวิทยาสำหรับวิศวกร
19)	429314	CONTROL SYSTEMS LABORATORY	ปฏิบัติการระบบควบคุม	19)	423205 <sup>(12)</sup>	DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3. Video on Demand (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 12 รายวิชา			
20)	429403	PROTECTION AND RELAY	การป้องกันและรีเลย์	20)	423302	OPERATING SYSTEM	ระบบปฏิบัติการ				
21)	430211 <sup>(122)</sup>	MECHANICS OF MATERIALS I	กลศาสตร์วัสดุ 1	21)	423308	COMPUTER NETWORKS	ข่ายงานคอมพิวเตอร์	ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
22)	430212	MATERIAL TESTING	การทดสอบวัสดุ	22)	423401	WEB APPLICATION	เว็บแอปพลิเคชัน	1)	40000.421490.	PRE-COOPERATIVE EDUCATION	เตรียมสหกิจศึกษา
23)	430331 <sup>(123)</sup>	THEORY OF STRUCTURES	ทฤษฎีโครงสร้าง	23)	423402	COMPUTER SECURITY	ความมั่นคงของคอมพิวเตอร์		422490.423490.		
24)	430332 <sup>(124)</sup>	STRUCTURAL ANALYSIS	การวิเคราะห์โครงสร้าง	24)	423406	COMPUTER GRAPHICS	คอมพิวเตอร์กราฟิก	2)	425300	ENGINEERING PROFESSION	วิชาชีพวิศวกรรม
25)	432207	ENVIRONMENTAL BIOLOGY LABORATORY	ปฏิบัติการชีววิทยาสังแวดล้อม	25)	423411	ADVANCED TOPICS IN PROGRAMMING LANGUAGES	หัวข้อขั้นสูงในภาษาคอมพิวเตอร์	3)	425301	HEAT TRANSFER	การถ่ายเทความร้อน
26)	432311 <sup>(113)</sup>	ENVIRONMENTAL UNIT OPERATIONS	ปฏิบัติการหน่วยสิ่งแวดล้อม	26)	423631	WEB DEVELOPMENT	การพัฒนาเว็บ	4)	429201 <sup>(121)</sup>	ELECTRIC CIRCUITS	วงจรไฟฟ้า
27)	432314	ENVIRONMENTAL ENGINEERING LABORATORY	ปฏิบัติการวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	27)	423634	ADVANCED WEB DEVELOPMENT	การพัฒนาเว็บขั้นสูง	5)	429296	ELECTRICAL ENGINEERING I	วิศวกรรมไฟฟ้า 1
28)	432322	SOLID WASTES ENGINEERING	วิศวกรรมมูลฝอย	28)	424203	NUMERICAL METHODS FOR CHEMICAL ENGINEERS	ระเบียบวิธีคำนวณเชิงตัวเลขสำหรับวิศวกรเคมี	6)	430201	ENGINEERING STATISTICS	สถิติศาสตร์วิศวกรรม
				29)	424312	CHEMICAL REACTION ENGINEERING II	วิศวกรรมปฏิกิริยา 2	7)	430211 <sup>(122)</sup>	MECHANICS OF MATERIALS I	กลศาสตร์วัสดุ 1
				30)	426206	CERAMIC FABRICATION PROCESSES	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิก	8)	430241	SURVEYING	การสำรวจ
				31)	426302	GLAZE LAB	ปฏิบัติการผิวเคลือบเซรามิก	9)	430331 <sup>(123)</sup>	THEORY OF STRUCTURES	ทฤษฎีโครงสร้าง
				32)	426308	CERAMIC ENGINEERING PROPERTIES	คุณสมบัติทางวิศวกรรมของวัสดุเซรามิก	10)	430332 <sup>(124)</sup>	STRUCTURAL ANALYSIS	การวิเคราะห์โครงสร้าง
				33)	426413	INTRODUCTION TO PIEZOELECTRIC CERAMICS	วัสดุไพโซอิเล็กทริกเซรามิกเบื้องต้น	11)	431101 <sup>(131)</sup>	ENGINEERING MATERIALS	วัสดุวิศวกรรม
				34)	426415	INTRODUCTION TO FERROELECTRIC MATERIALS AND DEVICES	วัสดุเฟอร์โรอิเล็กทริกและอุปกรณ์เบื้องต้น	12)	432201	INTRODUCTION TO ENVIRONMENTAL ENGINEERING	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น
				35)	426421	STATISTICAL EXPERIMENTAL DESIGN FOR CERAMIC ENGINEERING	การแบบการทดลองเชิงสถิติสำหรับวิศวกรรมเซรามิก				
				36)	426621	ADVANCED CERAMIC PROCESSING I	กระบวนการทางเซรามิกขั้นสูง 1				
				37)	426640	CHARACTERIZATION IN MATERIALS ENGINEERING X-RAY DIFFRACTION	วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของวัสดุ : การเลี้ยวเบนของรังสีเอกซ์				
				38)	427311	COMMUNICATION SYSTEMS	ระบบสื่อสาร				
				39)	427312	DATA COMMUNICATIONS AND NETWORKS	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย				

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 2) SUTE-Learning จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 423101 - COMPUTER PROGRAMMING 2) รายวิชา 423205 - DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS 3) รายวิชา 432311 - ENVIRONMENTAL UNIT OPERATIONS

\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน และ 3) Video on demand จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 429201 - ELECTRIC CIRCUITS 2) รายวิชา 430211 - MECHANICS OF MATERIALS I 3) รายวิชา 430331 - THEORY OF STRUCTURES 4) รายวิชา 430332 - STRUCTURAL ANALYSIS

\*\*\* หมายถึง รายวิชาที่อยู่บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีทั้ง 2 รูปแบบ คือ 2) SUTE-Learning และ 3) Video on demand จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 1) รายวิชา 431101 - ENGINEERING MATERIALS

แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (ศบส.) และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายวิชาที่มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (จำนวน 9 รายวิชา)

1. รายชื่อเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่อยู่บนเครือข่าย (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 5 รายวิชา				2. การจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย (SUTe-Learning) (ข้อมูลจาก ศนท.) จำนวน 3 รายวิชา				3. Video on Demand (ข้อมูลจาก ศบส.) จำนวน 1 รายวิชา			
ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา		ลำดับ ที่	รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	
		ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย			ชื่อภาษาอังกฤษ	ชื่อภาษาไทย
1)	617212	EPIDEMIOLOGY	วิทยาการระบาด	1)	617202	INTRODUCTION TO HEALTH ECONOMICS	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นแนะนำ	1)	617490,	PRE-COOPERATIVE EDUCATION	เตรียมสหกิจศึกษา
2)	617323	ENVIRONMENTAL AND OCCUPATIONAL TOXICOLOGY	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัย	2)	617306	HUMAN ECOLOGY	นิเวศวิทยามนุษย์	618490			
3)	617331	PUBLIC HEALTH AND ENVIRONMENTAL LAWS	กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม	3)	617326	URBAN AND RURAL WATER SUPPLY	การประปาชุมชนเมืองและชนบท				
4)	617332	AIR AND NOISE POLLUTION AND CONTROL	มลพิษทางอากาศและทางเสียง และการควบคุม								
5)	618344	INDUSTRIAL SAFETY MANAGEMENT	การบริหารงานความปลอดภัย ในงานอุตสาหกรรม								

แหล่งที่มา : ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (ศบส.) และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (ศนท.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตารางที่ 2.2.3 : วันและเวลาที่ให้บริการห้องสมุดของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)**

วันทำการ	ช่วงเวลาที่ให้บริการ
<b>ระหว่างเปิดภาคการศึกษา</b>	
- วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00 - 20.00 น.
- วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	09.00 - 17.00 น.
- วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ
<b>ก่อนสอบ 2 สัปดาห์ และระหว่างสอบ</b>	
- วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00 - 24.00 น.
- วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	09.00 - 24.00 น.
- วันหยุดนักขัตฤกษ์	09.00 - 24.00 น.
<b>ระหว่างปิดภาคการศึกษา</b>	
- วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.30 - 16.30 น.
- วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	ปิดบริการ
- วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ

**หมายเหตุ :** นักศึกษาสามารถเข้าใช้ฐานข้อมูลออนไลน์หรือฐานข้อมูลที่ศูนย์บรรณสารฯ จัดทำขึ้นเองได้ตลอด 24 ชั่วโมง  
ผ่านการให้บริการทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยศูนย์บรรณสารฯ มีห้องบริการสารสนเทศและเตรียมเอกสาร  
ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้สำหรับให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 203 เครื่อง ตั้งแต่เวลา 8.30-24.00 น. ทุกวัน  
ไม่ว่าวันหยุดนักขัตฤกษ์ นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารฯ มีห้องบริการอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง

**แหล่งที่มา :** ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.2.4 : วันและเวลาที่ให้บริการของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน  
และฝึกปฏิบัติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

วันทำการ	ช่วงเวลา ให้บริการ	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ
<b>วันจันทร์ ถึง วันศุกร์</b>		
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00 - 20.00 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 - 4 ณ อาคารเรียนรวม 1
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00 - 20.00 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 - 8 ณ อาคารเรียนรวม 2
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00-18.00 น.	ห้องสัมมนาบัณฑิตศึกษา ณ อาคารวิจัย ชั้น 1 ศูนย์คอมพิวเตอร์
วันเสาร์ และ วันอาทิตย์	ปิดบริการ	
วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ	
<b>ก่อนสอบหรือระหว่างสอบ</b>		
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.30 - 16.30 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 - 4 ณ อาคารเรียนรวม 1
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.30 - 16.30 น.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 - 8 ณ อาคารเรียนรวม 2
วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	08.00 - 18.00 น.	ห้องสัมมนาบัณฑิตศึกษา ณ อาคารวิจัย ชั้น 1 ศูนย์คอมพิวเตอร์
วันเสาร์ และ วันอาทิตย์	ปิดบริการ	
วันหยุดนักขัตฤกษ์	ปิดบริการ	

แหล่งที่มา : ฝ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ฝ่ายบริการและฝึกอบรมทางคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



## ตารางที่ 2.2.5 ก : ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อการสอนของอาจารย์

(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
1	เคมี	3.29	3.28	3.27	3.28
2	คณิตศาสตร์	3.24	3.31	3.30	3.28
3	ชีววิทยา	3.35	3.41	3.38	3.37
	- ชีววิทยา	3.35	3.38	3.33	3.35
	- วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.45	3.48	3.53	3.49
4	ฟิสิกส์	3.20	3.22	3.26	3.22
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		3.28	3.28	3.29	3.28
5	ศึกษาทั่วไป	3.27	3.28	3.22	3.26
6	ภาษาอังกฤษ	3.38	3.42	3.42	3.41
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.28	3.35	3.36	3.33
8	เทคโนโลยีการจัดการ	3.33	3.33	3.36	3.33
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		3.30	3.33	3.32	3.32
9	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3.38	3.35	3.40	3.37
10	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3.53	3.50	3.54	3.52
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	*	3.58	3.85	3.61
12	เทคโนโลยีอาหาร	3.21	3.12	3.12	3.14
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		3.44	3.37	3.38	3.39
13	วิศวกรรมเกษตร	3.46	3.31	3.29	3.39
14	วิศวกรรมขนส่ง	3.47	3.32	3.33	3.36
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.31	3.20	3.25	3.24
16	วิศวกรรมเคมี	3.56	3.59	3.45	3.53
17	วิศวกรรมเครื่องกล	3.32	3.27	3.29	3.29
	- วิศวกรรมเครื่องกล	3.29	3.20	3.25	3.25
	- วิศวกรรมการผลิต	3.42	3.33	3.40	3.38
	- วิศวกรรมยานยนต์	3.26	3.37	3.37	3.33
	- แมคคาทรอนิกส์	3.46	3.46	3.38	3.43
18	วิศวกรรมเซรามิก	3.36	3.52	3.62	3.52
19	วิศวกรรมโพลิเมอร์	3.43	3.45	3.46	3.45
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	3.23	3.28	3.18	3.23
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	3.22	3.28	3.30	3.27
22	วิศวกรรมโยธา	3.23	3.37	3.31	3.29
23	วิศวกรรมโลหการ	3.39	3.29	3.29	3.31
24	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3.34	3.28	3.27	3.31
25	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3.36	3.25	3.32	3.31
26	เทคโนโลยีธรณี	3.53	3.56	3.52	3.54
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		3.32	3.30	3.31	3.31
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3.43	3.43	3.41	3.43
28	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.40	3.37	3.36	3.38
29	แพทยศาสตร์	3.56	3.55	3.49	3.51
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		3.45	3.44	3.44	3.44
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		3.32	3.32	3.33	3.32

หมายเหตุ : \* หมายถึง ไม่มีรายวิชาของสาขาวิชาเปิดสอน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลประเมินการสอน

ผู้ให้ข้อมูล : งานประเมินการสอน สถานพัฒนาคุณาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.2.5 ข : ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์

(ดูคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา) ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ผลการประเมินการสอนภาคการศึกษาที่			เฉลี่ยทั้งปี
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 3	
1	เคมี	3.46	3.48	3.69	3.52
	- เคมี	3.57	3.45	3.75	3.58
	- ชีวเคมี	3.38	3.52	3.62	3.46
2	คณิตศาสตร์	3.67	3.89	3.90	3.83
3	ชีววิทยา	3.96	3.61	3.48	3.64
	- ชีววิทยา	3.97	3.56	3.49	3.61
	- จุลชีววิทยา	3.94	3.96	3.82	3.91
	- ชีวเวชศาสตร์	3.96	3.57	3.27	3.58
4	ฟิสิกส์	3.12	3.46	3.30	3.33
5	การรับรู้จากระยะไกล	3.78	3.64	3.86	3.76
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์	*	*	*	-
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>3.59</b>	<b>3.56</b>	<b>3.57</b>	<b>3.58</b>
7	ภาษาอังกฤษ	3.82	3.57	3.74	3.71
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	3.28	3.35	3.39
9	เทคโนโลยีการจัดการ	3.35	3.31	3.73	3.37
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>3.66</b>	<b>3.44</b>	<b>3.59</b>	<b>3.56</b>
10	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3.77	3.61	3.80	3.75
11	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3.70	3.79	3.95	3.80
12	เทคโนโลยีชีวภาพ	3.46	3.47	3.81	3.55
13	เทคโนโลยีอาหาร	3.30	3.48	3.78	3.39
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>3.45</b>	<b>3.54</b>	<b>3.84</b>	<b>3.56</b>
14	วิศวกรรมขนส่ง	3.51	3.51	3.66	3.53
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.57	4.00	3.44	3.68
16	วิศวกรรมเคมี	3.67	2.74	3.69	3.37
17	วิศวกรรมเครื่องกล	3.33	3.44	3.27	3.36
	- วิศวกรรมเครื่องกล	3.45	3.66	3.18	3.44
	- แมคคาทรอนิกส์	3.22	3.35	3.34	3.30
18	วิศวกรรมเซรามิก	3.88	3.47	3.52	3.69
19	วิศวกรรมโพรทอนนาม	3.61	3.78	3.86	3.75
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	3.78	4.00	*	3.83
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	3.22	3.58	3.83	3.59
22	วิศวกรรมโยธา	3.69	3.70	3.80	3.70
23	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3.51	3.59	3.83	3.58
24	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	3.57	3.64	3.93	3.74
25	เทคโนโลยีธรณี	3.76	3.89	3.95	3.85
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>3.57</b>	<b>3.59</b>	<b>3.67</b>	<b>3.60</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>3.55</b>	<b>3.55</b>	<b>3.65</b>	<b>3.58</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง ไม่มีนักศึกษาเข้าทำการประเมิน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลประเมินการสอน

ผู้ให้ข้อมูล : งานประเมินการสอน สถาบันพัฒนาอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.4.1 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)									จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลา (FTEF)**	FTES ต่ออาจารย์ประจำ (FTEF)	เกณฑ์มาตรฐาน FTES : FTEF	ร้อยละความแตกต่าง	คะแนนอิงการประเมินระดับกลุ่มสาขาวิชา
		ปริญญาตรี			บัณฑิตศึกษาปรับค่า *			รวม 2 ระดับ							
		หลักสูตรปกติ	หลักสูตรพิเศษ	รวม	หลักสูตรปกติ	หลักสูตรพิเศษ	รวม	หลักสูตรปกติ	หลักสูตรพิเศษ	รวม					
1	วิทยาศาสตร์	2,445.38	-	2,445.38	312.74	-	312.74	2,758.12	-	2,758.12	63.00	43.78 : 1	20 : 1	118.90	1
2	เทคโนโลยีสังคม	2,767.49	-	2,767.49	189.47	-	189.47	2,956.96	-	2,956.96	48.00	61.60 : 1	25 : 1	146.41	1
3	เทคโนโลยีการเกษตร	355.46	-	355.46	185.48	-	185.48	540.94	-	540.94	38.50	14.05 : 1	20 : 1	-29.75	1
4	วิศวกรรมศาสตร์	4,484.69	220.38	4,705.07	425.04	198.89	623.93	4,909.73	419.27	5,329.00	115.00	46.34 : 1	20 : 1	131.70	1
5	แพทยศาสตร์ **	544.74	-	544.74	-	-	-	544.74	-	544.74	12.50	43.58 : 1	8 : 1	444.74	1
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		10,597.76	220.38	10,818.14	1,112.73	198.89	1,311.62	11,710.49	419.27	12,129.76	277.00	43.79 : 1	20.68 : 1	111.75	1
จำนวนสำนักวิชาที่ได้คะแนน 3															0
จำนวนสำนักวิชาทั้งหมด															5
ร้อยละสำนักวิชาที่ได้คะแนน 3															0.00
คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินระดับสถาบัน															1

หมายเหตุ : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา (สำหรับระบบไตรมาส)

FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/39

FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/27

2. \* หมายถึง FTES ระดับบัณฑิตศึกษาได้ปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรีแล้ว โดยคูณด้วยตัวปรับค่า ดังนี้  
 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และวิศวกรรมศาสตร์ คูณด้วย 2 (FTES ระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับค่าแล้ว = FTES บัณฑิต x 2)  
 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คูณด้วย 1.8 (FTES ระดับบัณฑิตศึกษาที่ปรับค่าแล้ว = FTES บัณฑิต x 1.8)

3. \*\* หมายถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ยังไม่มีการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4. \*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นอาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาทำงาน 6-8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

5. สูตรในการคำนวณระดับกลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา

$$\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTEF ต่ออาจารย์ประจำระดับสถาบัน} = \frac{[(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES : อาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 1}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 1})] + [(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES : อาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ 2}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ 2})] + \dots + [(\text{เกณฑ์มาตรฐานของ FTES : อาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาที่ n}) \times (\text{FTES ของกลุ่มสาขาที่ n})]}{\text{ผลรวมของ FTES ทุกกลุ่มสาขาวิชาของสถาบัน}}$$

$$\text{ร้อยละความแตกต่าง} = \frac{\text{จำนวน FTES ต่ออาจารย์ประจำของกลุ่มสาขาวิชา/มหาวิทยาลัย} - \text{เกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่ออาจารย์ประจำ}}{\text{เกณฑ์มาตรฐาน FTES ต่ออาจารย์ประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินระดับกลุ่มสาขาวิชา/สำนักวิชา

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
≥ + 10% หรือ ≤ -10% ของเกณฑ์มาตรฐาน	6 - 9.99% และ -6 - (-9.99)% ของเกณฑ์มาตรฐาน	(-5.99) - 5.99% ของเกณฑ์มาตรฐาน

6. สูตรในการคำนวณระดับสถาบัน

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/สำนักวิชาหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าที่ได้คะแนน 3 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/สำนักวิชาหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เทียบเท่าทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมินระดับสถาบัน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80-99	ร้อยละ 100

แหล่งที่มา : 1) ข้อมูลนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551 2) อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า ได้จากฐานข้อมูลส่วนการเจ้าหน้าที่  
 ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรณันท์ ช่างวิจิตร)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.5.1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	คุณวุฒิ	อาจารย์ประจำ* (คน)	ปริญญาเอก		ปริญญาโท	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เคมี		16	16	100.00	-	-
2	ชีวเคมี		1	1	100.00	-	-
3	คณิตศาสตร์		8	8	100.00	-	-
4	ชีววิทยา		15	14	93.33	1	6.67
5	จุลชีววิทยา		3	3	100.00	-	-
6	กายวิภาคศาสตร์		1	-	-	1	100.00
7	สรีรวิทยา		1	1	100.00	-	-
8	ฟิสิกส์		13	13	100.00	-	-
9	การรับรู้จากระยะไกล		3	3	100.00	-	-
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิโตนิกส์		2	2	100.00	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			<b>63.0</b>	<b>61.0</b>	<b>96.83</b>	<b>2.0</b>	<b>3.17</b>
11	ศึกษาทั่วไป		3	2	66.67	1	33.33
12	ภาษาอังกฤษ		21	16	76.19	5	23.81
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ		14	7	50.00	7	50.00
14	เทคโนโลยีการจัดการ		10	5	50.00	5	50.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			<b>48.0</b>	<b>30.0</b>	<b>62.50</b>	<b>18.0</b>	<b>37.50</b>
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช		10	10	100.00	-	-
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์		11	11	100.00	-	-
17	เทคโนโลยีชีวภาพ		9.5	9.5	100.00	-	-
18	เทคโนโลยีอาหาร		9	8	88.89	1	11.11
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b>39.5</b>	<b>38.5</b>	<b>97.47</b>	<b>1.0</b>	<b>2.53</b>
19	วิศวกรรมเกษตร		8	4	50.00	4	50.00
20	วิศวกรรมขนส่ง		6	3	50.00	3	50.00
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		9	5	55.56	4	44.44
22	วิศวกรรมเคมี		7	7	100.00	-	-
23	วิศวกรรมเครื่องกล		13	6	46.15	7	53.85
24	วิศวกรรมการผลิต		3	1	33.33	2	66.67
25	วิศวกรรมยานยนต์		-	-	-	-	-
26	วิศวกรรมเซรามิก		6	6	100.00	-	-
27	วิศวกรรมโหลคมนาคม		10	10	100.00	-	-
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์		7	7	100.00	-	-
29	วิศวกรรมไฟฟ้า		14	11	78.57	3	21.43
30	วิศวกรรมโยธา		13	10	76.92	3	23.08
31	วิศวกรรมโลหการ		8	5	62.50	3	37.50
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม		8	6	75.00	2	25.00
33	วิศวกรรมอุตสาหการ		5	4	80.00	1	20.00
34	เทคโนโลยีธรณี		9	3	33.33	6	66.67
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			<b>126.0</b>	<b>88.0</b>	<b>69.84</b>	<b>38.0</b>	<b>30.16</b>
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม		5	3	60.00	2	40.00
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย		5	-	-	5	100.00
37	พยาธิวิทยา		2	2	100.00	-	-
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน		1	-	-	1	100.00
39	สัตวศาสตร์		1	1	100.00	-	-
40	พยาบาลศาสตร์		2.5	1	40.00	1.5	60.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>			<b>16.5</b>	<b>7.0</b>	<b>42.42</b>	<b>9.5</b>	<b>57.58</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>			<b>293.0</b>	<b>224.5</b>	<b>76.62</b>	<b>68.5</b>	<b>23.38</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>				<b>3</b>			

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รบกวนนักเรียนทุน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 2.6.1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชา/สำนักวิชา	อาจารย์ประจำ* (คน)	ศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		อาจารย์		รวม (ศ.+รศ.+ผศ.)	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เคมี	16	1	6.25	7	43.75	7	43.75	1	6.25	15	93.75
2	ชีวเคมี	1	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
3	คณิตศาสตร์	8	2	25.00	2	25.00	3	37.50	1	12.50	7	87.50
4	ชีววิทยา	15	-	-	1	6.67	9	60.00	5	33.33	10	66.67
5	จุลชีววิทยา	3	-	-	1	33.33	1	33.33	1	33.33	2	66.67
6	กายวิภาคศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
7	สรีรวิทยา	1	-	-	-	-	1	100.00	-	-	1	100.00
8	ฟิสิกส์	13	3	23.08	3	23.08	4	30.77	3	23.08	10	76.92
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	-	-	-	-	2	66.67	1	33.33	2	66.67
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	2	1	50.00	-	-	-	-	1	50.00	1	50.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		63.0	7	11.11	14	22.22	27	42.86	15	23.81	48	76.19
11	ศึกษาทั่วไป	3	-	-	-	-	-	-	3	100.00	-	-
12	ภาษาอังกฤษ	21	-	-	2	9.52	5	23.81	14	66.67	7	33.33
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	-	-	2	14.29	2	14.29	10	71.43	4	28.57
14	เทคโนโลยีการจัดการ	10	-	-	-	-	2	20.00	8	80.00	2	20.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		48.0	-	-	4	8.33	9	18.75	35	72.92	13	27.08
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	-	-	2	20.00	5	50.00	3	30.00	7	70.00
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	-	-	2	18.18	4	36.36	5	45.45	6	54.55
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	9.5	1	10.53	2	21.05	5	52.63	1.5	15.79	8	84.21
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	-	-	2	22.22	4	44.44	3	33.33	6	66.67
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		39.5	1.0	2.53	8.0	20.25	18.0	45.57	12.5	31.65	27.0	68.35
19	วิศวกรรมเกษตร	8	-	-	-	-	2	25.00	6	75.00	2	25.00
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	-	-	-	-	2	33.33	4	66.67	2	33.33
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	-	-	2	22.22	3	33.33	4	44.44	5	55.56
22	วิศวกรรมเคมี	7	-	-	2	28.57	1	14.29	4	57.14	3	42.86
23	วิศวกรรมเครื่องกล	13	-	-	3	23.08	2	15.38	8	61.54	5	38.46
24	วิศวกรรมการผลิต	3	-	-	-	-	-	-	3	100.00	-	-
25	วิศวกรรมยานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	วิศวกรรมเซรามิก	6	-	-	1	16.67	4	66.67	1	16.67	5	83.33
27	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	-	-	-	-	8	80.00	2	20.00	8	80.00
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	-	-	-	-	7	100.00	-	-	7	100.00
29	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	1	7.14	1	7.14	4	28.57	8	57.14	6	42.86
30	วิศวกรรมโยธา	13	-	-	3	23.08	6	46.15	4	30.77	9	69.23
31	วิศวกรรมโลหการ	8	-	-	-	-	-	-	8	100.00	-	-
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	-	-	-	-	4	50.00	4	50.00	4	50.00
33	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	-	-	-	-	2	40.00	3	60.00	2	40.00
34	เทคโนโลยีธรณี	9	-	-	2	22.22	2	22.22	5	55.56	4	44.44
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		126.0	1.0	0.79	14.0	11.11	47.0	37.30	64.0	50.79	62.0	49.21
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00	1	20.00
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	-	-	-	-	1	20.00	4	80.00	1	20.00
37	พยาธิวิทยา	2	-	-	-	-	-	-	2	100.00	-	-
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
39	ศัลยศาสตร์	1	-	-	-	-	-	-	1	100.00	-	-
40	พยาบาลศาสตร์	2.5	-	-	-	-	-	-	2.5	100.00	-	-
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		16.5	-	-	-	-	2.0	12.12	14.5	87.88	2.0	12.12
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		293.0	9.0	3.07	40.0	13.65	103.0	35.15	141.0	48.12	152.0	51.88
คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน											1	

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นำมารวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รบกวนนักเรียนทุน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.8.1 : ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

กิจกรรม	วิทยากร	วันที่	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)
การบรรยาย 1. ทักษะที่ดีในความเป็นครู	อ. ดร.วิศิษฎ์พร วัฒนวาทีน สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	26 มิ.ย. 2551	26
การอบรม 1. การออกข้อสอบแบบปรนัย (MCQ) สำหรับ รายวิชากลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ศ. เกียรติคุณ พญ. ม.ร.ว. จันทร์นิวัตร เกษมสันต์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	23 มิ.ย. 2551	17
2. การสัมมนาอาจารย์ใหม่ : แนวทางสู่ อาจารย์มืออาชีพ	- อธิการบดี (ศ. ดร.ประสพ สืบคำ) - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (ศ. ดร.ไพโรจน์ สัตยธรรม) - ศ. น.ท. ดร.สรวิชัย สุจิตจร ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา - รศ. ดร.คณิต ไช่มุกด์ สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม - อ. ดร.สิรินทร ศรีโพธิ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม - หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี (นางวารีย์ เชื้อปรง)	8 - 9 ก.ย. 2551	39
3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	รศ. นพ.อานูภาพ เลขะกุล และ คณะ (วิทยากรจาก ควอท.)	18 - 19 ก.ย. 2551	40
4. Active Learning & Lecture	รศ. ดร.เดวิด บรรณเจตพงษ์ชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	22 ธ.ค. 2551	20

กิจกรรม	วิทยากร	วันที่	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)
<p>การอบรม (ต่อ)</p> <p>5. การอบรมผู้ช่วยสอน เรื่อง "ผู้ช่วยสอนมืออาชีพ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (รศ. ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์)</li> <li>- หัวหน้าสถานพัฒนาคุณาจารย์ (ผศ. ดร.แสงระวี ประดิษฐานนท์)</li> <li>- รศ. ดร.อำนาจ อภิชาติวัลลภ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- ผศ. ดร.ชินรัตน์ กอบเดช สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</li> <li>- ผศ. ดร.ธีรยุทธ ธิมานนท์ สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>- อ.กาญจน์กรอง สุอังคะ สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</li> </ul>	3 - 4 ก. พ. 2552	35
6. การวัดและประเมินผล	<p>ศ. ดร.อุทุมพร จามรมาน ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)</p>	24 ก.พ. 2552	70
7. การเขียนตำรา และการเขียนบทความวิจัยในระดับนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศ. เกียรติคุณ ดร.ยอดนิตย์ เทพรานนท์</li> <li>- ศ. ดร.ประพนธ์ วิไลรัตน์</li> <li>- ศ. ดร.ประมวล ตั้งบริบูรณ์รัตน์</li> <li>- นายแพทย์กิตติศักดิ์ กุลวิจิต</li> </ul>	27 มี.ค. 2552	190

กิจกรรม	วิทยากร	วันที่	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)
<b>การเสวนา</b> 1. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร - ศ. น.ท. ดร.สรวิชัย สุจิตจร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ - ศ. ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ - รศ. ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	8 ก. ค. 2551	32
2. การทำวิจัยในลักษณะ Interdisciplinary research	หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์ (ผศ. ดร.แสงระวี ประดิษฐ์านนท์)	8 ต. ค. 2551	10
3. การออกแบบการสอน (Instructional Design)	หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์ (ผศ. ดร.แสงระวี ประดิษฐ์านนท์)	10 ต. ค. 2551	3
<b>การพบปะมิตรอาจารย์</b>			
1. การพบปะมิตรอาจารย์ด้านการวิจัยของ ศ. น.ท. ดร.สรวิชัย สุจิตจร	ศ. น.ท. ดร.สรวิชัย สุจิตจร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	7 พ. ย. 2551	2
2. การพบปะมิตรอาจารย์ด้านการวิจัยของ รศ. ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์	รศ. ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	16 ก. พ. 2552	3



กิจกรรม	วิทยากร	วันที่	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม (คน)
การให้คำปรึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ			
1. การทำพาวเวอร์พอยท์ที่ดี	รศ. ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล สำนักวิชาแพทยศาสตร์	19 ต. ค. 2551	4
2. การทำพาวเวอร์พอยท์ที่ดี	รศ. ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล สำนักวิชาแพทยศาสตร์	23 ก.ย 2551	4
3. การทำพาวเวอร์พอยท์ที่ดี	รศ. ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล สำนักวิชาแพทยศาสตร์	19 ต.ค. 2551	4
4. การทำพาวเวอร์พอยท์ที่ดี	รศ. ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1 พ. ค. 2552	4
การทดลองสอนแบบจุลภาค และการให้ คำปรึกษาอาจารย์ใหม่ก่อนการทดสอบสอน			
	หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์ (ผศ. ดร.แสงระวี ประดิษฐ์ฐานนท์)	1 ก. ย. - 31 ธ. ค. 2551	4
	หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์ (ผศ. ดร.แสงระวี ประดิษฐ์ฐานนท์)	1 ม. ค. - 30 เม. ย. 2552	9

แหล่งที่มา : สถานพัฒนาคณาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 2.9.1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550)

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/ หลักสูตร/ สำนักวิชา	จำนวน บัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (N)	บัณฑิต ปีการศึกษา 2550												บัณฑิตที่สอบ แบบสำรวจ (ไม่นับ บัณฑิตที่ศึกษาต่อ) L=M-D	บัณฑิตที่ได้นำมา ทั้งหมด* C			
			บัณฑิตที่สอบ แบบสำรวจ						ศึกษาต่อ (D)	อยู่ระหว่าง รายงาน (E)									
			ที่ได้นำมา		ที่ได้นำมาและ ศึกษาต่อ		รวม												
			จำนวน (M)	ร้อยละ (M/M*100)	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*100)	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100)			จำนวน (C)	ร้อยละ (B/M*100)							
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	140	123	87.86	107	86.99	2	1.63	109	88.62	8	6.50	6	4.88	115	93.50	109	94.78	
	- หลักสูตรสารสนเทศศึกษา	25	23	92.00	20	86.96	-	-	20	86.96	2	8.70	1	4.35	21	91.30	20	95.24	
	- หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	85	76	89.41	68	89.47	2	2.63	70	92.11	2	2.63	4	5.26	74	97.37	70	94.59	
	- หลักสูตรนิเทศศาสตร์	30	24	80.00	19	79.17	-	-	19	79.17	4	16.67	1	4.17	20	83.33	19	95.00	
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>140</b>	<b>123</b>	<b>87.86</b>	<b>107</b>	<b>86.99</b>	<b>2</b>	<b>1.63</b>	<b>109</b>	<b>88.62</b>	<b>8</b>	<b>6.50</b>	<b>6</b>	<b>4.88</b>	<b>115</b>	<b>93.50</b>	<b>109</b>	<b>94.78</b>	
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	33	24	72.73	20	83.33	-	-	20	83.33	3	12.50	1	4.17	21	87.50	20	95.24	
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	46	38	82.61	24	63.16	2	5.26	26	68.42	8	21.05	4	10.53	30	78.95	26	86.67	
4	เทคโนโลยีอาหาร	46	43	93.48	32	74.42	1	2.33	33	76.74	8	18.60	2	4.65	35	81.40	33	94.29	
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>125</b>	<b>105</b>	<b>84.00</b>	<b>76</b>	<b>72.38</b>	<b>3</b>	<b>2.86</b>	<b>79</b>	<b>75.24</b>	<b>19</b>	<b>18.10</b>	<b>7</b>	<b>6.67</b>	<b>86</b>	<b>81.90</b>	<b>79</b>	<b>91.86</b>	
5	วิศวกรรมเกษตร	12	11	91.67	7	63.64	2	18.18	9	81.82	2	18.18	-	-	9	81.82	9	100.00	
6	วิศวกรรมขนส่ง	23	22	95.65	18	81.82	2	9.09	20	90.91	2	9.09	-	-	20	90.91	20	100.00	
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	96	88	91.67	79	89.77	3	3.41	82	93.18	3	3.41	3	3.41	85	96.59	82	96.47	
8	วิศวกรรมเคมี	16	13	81.25	11	84.62	-	-	11	84.62	2	15.38	-	-	11	84.62	11	100.00	
9	วิศวกรรมเครื่องกล	135	122	90.37	100	81.97	4	3.28	104	85.25	13	10.66	5	4.10	109	89.34	104	95.41	
	- วิศวกรรมเครื่องกล	78	71	91.03	59	83.10	-	-	59	83.10	9	12.68	3	4.23	62	87.32	59	95.16	
	- วิศวกรรมการผลิต	57	51	89.47	41	80.39	4	7.84	45	88.24	4	7.84	2	3.92	47	92.16	45	95.74	
10	วิศวกรรมเซรามิก	38	33	86.84	27	81.82	-	-	27	81.82	3	9.09	3	9.09	30	90.91	27	90.00	
11	วิศวกรรมโทรคมนาคม	81	68	83.95	47	69.12	1	1.47	48	70.59	14	20.59	6	8.82	54	79.41	48	88.89	
12	วิศวกรรมพอลิเมอร์	46	40	86.96	31	77.50	1	2.50	32	80.00	7	17.50	1	2.50	33	82.50	32	96.97	
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	73	64	87.67	45	70.31	-	-	45	70.31	17	26.56	2	3.13	47	73.44	45	95.74	
14	วิศวกรรมโยธา	43	38	88.37	36	94.74	-	-	36	94.74	2	5.26	-	-	36	94.74	36	100.00	
15	วิศวกรรมโลหการ	80	73	91.25	69	94.52	-	-	69	94.52	4	5.48	-	-	69	94.52	69	100.00	
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	31	27	87.10	19	70.37	1	3.70	20	74.07	6	22.22	1	3.70	21	77.78	20	95.24	
17	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	42	36	85.71	32	88.89	-	-	32	88.89	1	2.78	3	8.33	35	97.22	32	91.43	
18	เทคโนโลยีธรณี	52	48	92.31	37	77.08	-	-	37	77.08	6	12.50	5	10.42	42	87.50	37	88.10	
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>768</b>	<b>683</b>	<b>88.93</b>	<b>558</b>	<b>81.70</b>	<b>14</b>	<b>2.05</b>	<b>572</b>	<b>83.75</b>	<b>82</b>	<b>12.01</b>	<b>29</b>	<b>4.25</b>	<b>601</b>	<b>87.99</b>	<b>572</b>	<b>95.17</b>	
19	อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	26	83.87	22	84.62	-	-	22	84.62	2	7.69	2	7.69	24	92.31	22	91.67	
20	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	59	55	93.22	54	98.18	-	-	54	98.18	1	1.82	-	-	54	98.18	54	100.00	
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>90.00</b>	<b>76</b>	<b>93.83</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>93.83</b>	<b>3</b>	<b>3.70</b>	<b>2</b>	<b>2.47</b>	<b>78</b>	<b>96.30</b>	<b>76</b>	<b>97.44</b>	
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,123</b>	<b>992</b>	<b>88.33</b>	<b>817</b>	<b>82.36</b>	<b>19</b>	<b>1.92</b>	<b>836</b>	<b>84.27</b>	<b>112</b>	<b>11.29</b>	<b>44</b>	<b>4.44</b>	<b>880</b>	<b>88.71</b>	<b>836</b>	<b>95.00</b>	
																		<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>	<b>3</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนจากผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องนั้น ๆ โดยไม่นับการเกณฑ์ทหาร ศึกษาต่อ และอุปสมบท

แหล่งที่มา : ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (สำรวจข้อมูลผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม ถึง 23 ธันวาคม 2551)

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรณิ ชำภิรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2551

**สูตรการคำนวณ**

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้นำมาทำและการประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ลาอุปสมบท และเกณฑ์ทหาร}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 - ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ลำดับ ที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวน บัณฑิต ปี การศึกษา 2550 (N)	บัณฑิต ปีการศึกษา 2550																						
			ตอบแบบสำรวจ (M)		ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับบัณฑิตที่ ศึกษาต่อ) (L= M-C)		ที่ดำเนินงาน ทั้งหมด (A)			ที่ระบุประเภท งานที่ทำ (B)		ประเภทของงานที่ทำ								ศึกษาต่อ (C)		อยู่ระหว่าง รองาน (D)			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
			(M)	(M/N*100)	L=M-C	(L/M*100)	(A)	(A/M*100)	(A/L*100)	(B)	(B/A*100)	(B1)	(B1/A*100)	(B2)	(B2/A*100)	(B3)	(B3/B*100)	(B4)	(B4/B*100)	(B5)	(B5/B*100)	(C)	(C/M*100)	(D)	(D/M*100)
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	140	123	87.86	115	93.50	109	88.62	94.78	87	79.82	11	12.64	1	1.15	72	82.76	3	3.45	-	-	8	6.50	6	4.88
	- หลักสูตรสารสนเทศศึกษา	25	23	92.00	21	91.30	20	86.96	95.24	16	80.00	4	25.00	-	-	11	68.75	1	6.25	-	-	2	8.70	1	4.35
	- หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	85	76	89.41	74	97.37	70	92.11	94.59	55	78.57	4	7.27	1	1.82	49	89.09	1	1.82	-	-	2	2.63	4	5.26
	- หลักสูตรนิเทศศาสตร์	30	24	80.00	20	83.33	19	79.17	95.00	16	84.21	3	18.75	-	-	12	75.00	1	6.25	-	-	4	16.67	1	4.17
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>140</b>	<b>123</b>	<b>87.86</b>	<b>115</b>	<b>93.50</b>	<b>109</b>	<b>88.62</b>	<b>94.78</b>	<b>87</b>	<b>79.82</b>	<b>11</b>	<b>12.64</b>	<b>1</b>	<b>1.15</b>	<b>72</b>	<b>82.76</b>	<b>3</b>	<b>3.45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6.50</b>	<b>6</b>	<b>4.88</b>
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	33	24	72.73	21	87.50	20	83.33	95.24	18	90.00	5	27.78	-	-	10	55.56	3	16.67	-	-	3	12.50	1	4.17
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	46	38	82.61	30	78.95	26	68.42	86.67	20	76.92	4	20.00	-	-	15	75.00	1	5.00	-	-	8	21.05	4	10.53
4	เทคโนโลยีอาหาร	46	43	93.48	35	81.40	33	76.74	94.29	29	87.88	6	20.69	-	-	22	75.86	1	3.45	-	-	8	18.60	2	4.65
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>125</b>	<b>105</b>	<b>84.00</b>	<b>86</b>	<b>81.90</b>	<b>79</b>	<b>75.24</b>	<b>91.86</b>	<b>67</b>	<b>84.81</b>	<b>15</b>	<b>22.39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>70.15</b>	<b>5</b>	<b>7.46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>18.10</b>	<b>7</b>	<b>6.67</b>
5	วิศวกรรมเกษตร	12	11	91.67	9	81.82	9	81.82	100.00	7	77.78	1	14.29	-	-	6	85.71	-	-	-	-	2	18.18	-	-
6	วิศวกรรมขนส่ง	23	22	95.65	20	90.91	20	90.91	100.00	18	90.00	1	5.56	-	-	17	94.44	-	-	-	-	2	9.09	-	-
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	96	88	91.67	85	96.59	82	93.18	96.47	77	93.90	7	9.09	-	-	68	88.31	2	2.60	-	-	3	3.41	3	3.41
8	วิศวกรรมเคมี	16	13	81.25	11	84.62	11	84.62	100.00	9	81.82	-	-	1	11.11	8	88.89	-	-	-	-	2	15.38	-	-
9	วิศวกรรมเครื่องกล	135	122	90.37	109	89.34	104	85.25	95.41	88	84.62	7	7.95	-	-	79	89.77	2	2.27	-	-	13	10.66	5	4.10
	- วิศวกรรมเครื่องกล	78	71	91.03	62	87.32	59	83.10	95.16	50	84.75	4	8.00	-	-	45	90.00	1	2.00	-	-	9	12.68	3	4.23
	- วิศวกรรมการผลิต	57	51	89.47	47	92.16	45	88.24	95.74	38	84.44	3	7.89	-	-	34	89.47	1	2.63	-	-	4	7.84	2	3.92
10	วิศวกรรมเซรามิก	38	33	86.84	30	90.91	27	81.82	90.00	25	92.59	2	8.00	-	-	22	88.00	1	4.00	-	-	3	9.09	3	9.09
11	วิศวกรรมโพลิเมอโร	81	68	83.95	54	79.41	48	70.59	88.89	39	81.25	1	2.56	1	2.56	36	92.31	1	2.56	-	-	14	20.59	6	8.82
12	วิศวกรรมพอลิเมอร์	46	40	86.96	33	82.50	32	80.00	96.97	30	93.75	2	6.67	1	3.33	26	86.67	1	3.33	-	-	7	17.50	1	2.50
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	73	64	87.67	47	73.44	45	70.31	95.74	35	77.78	1	2.86	-	-	34	97.14	-	-	-	-	17	26.56	2	3.13
14	วิศวกรรมโยธา	43	38	88.37	36	94.74	36	94.74	100.00	32	88.89	4	12.50	-	-	27	84.38	1	3.13	-	-	2	5.26	-	-
15	วิศวกรรมโลหการ	80	73	91.25	69	94.52	69	94.52	100.00	63	91.30	1	1.59	2	3.17	60	95.24	-	-	-	-	4	5.48	-	-
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	31	27	87.10	21	77.78	20	74.07	95.24	13	65.00	3	23.08	1	7.69	9	69.23	-	-	-	-	6	22.22	1	3.70
17	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	42	36	85.71	35	97.22	32	88.89	91.43	22	68.75	1	4.55	-	-	20	90.91	1	4.55	-	-	1	2.78	3	8.33
18	เทคโนโลยีธรณี	52	48	92.31	42	87.50	37	77.08	88.10	31	83.78	-	-	2	6.45	29	93.55	-	-	-	-	6	12.50	5	10.42
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>768</b>	<b>683</b>	<b>88.93</b>	<b>601</b>	<b>87.99</b>	<b>572</b>	<b>83.75</b>	<b>95.17</b>	<b>489</b>	<b>85.49</b>	<b>31</b>	<b>6.34</b>	<b>8</b>	<b>1.64</b>	<b>441</b>	<b>90.18</b>	<b>9</b>	<b>1.84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>12.01</b>	<b>29</b>	<b>4.25</b>
19	อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	26	83.87	24	92.31	22	84.62	91.67	20	90.91	9	45.00	-	-	11	55.00	-	-	-	-	2	7.69	2	7.69
20	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	59	55	93.22	54	98.18	54	98.18	100.00	50	92.59	-	-	-	-	50	100.00	-	-	-	-	1	1.82	-	-
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>90.00</b>	<b>78</b>	<b>96.30</b>	<b>76</b>	<b>93.83</b>	<b>97.44</b>	<b>70</b>	<b>92.11</b>	<b>9</b>	<b>12.86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>61</b>	<b>87.14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3.70</b>	<b>2</b>	<b>2.47</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,123</b>	<b>992</b>	<b>88.33</b>	<b>880</b>	<b>88.71</b>	<b>836</b>	<b>84.27</b>	<b>95.00</b>	<b>713</b>	<b>85.29</b>	<b>66</b>	<b>9.26</b>	<b>9</b>	<b>1.26</b>	<b>621</b>	<b>87.10</b>	<b>17</b>	<b>2.38</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>11.29</b>	<b>44</b>	<b>4.44</b>

แหล่งที่มา : ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (สำรวจข้อมูลผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม ถึง 23 ธันวาคม 2551)

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรทิน ขำภีรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2551

ตารางที่ 2.10.1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (บัณฑิต ปีการศึกษา 2550)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ปีการศึกษา 2550									บัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (7,940 บาท)	
		ที่ตอบแบบสำรวจ	ที่ได้งานทำ (รวมประกอบอาชีพอิสระ)	ที่ระบุเงินเดือน	ที่ได้งานทำ (ไม่นับที่ได้งานต่ำกว่าวุฒิ ป.ตรี รวมถึงไม่ได้รับและไม่ระบุเงินเดือน)							
					ต่ำกว่า 7,940 บาท		เท่ากับ 7,940 บาท		สูงกว่า 7,940 บาท			
					จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	123	109	86	2	2.33	1	1.16	83	96.51	84	97.67
	- สารสนเทศศึกษา	23	20	16	-	-	-	-	16	100.00	16	100.00
	- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	76	70	54	1	1.85	-	-	53	98.15	53	98.15
	- นิเทศศาสตร์	24	19	16	1	6.25	1	6.25	14	87.50	15	93.75
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>123</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>2.33</b>	<b>1</b>	<b>1.16</b>	<b>83</b>	<b>96.51</b>	<b>84</b>	<b>97.67</b>
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	24	20	18	3	16.67	-	-	15	83.33	15	83.33
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	26	20	3	15.00	1	5.00	16	80.00	17	85.00
4	เทคโนโลยีอาหาร	43	33	30	1	3.33	-	-	29	96.67	29	96.67
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>105</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>10.29</b>	<b>1</b>	<b>1.47</b>	<b>60</b>	<b>88.24</b>	<b>61</b>	<b>89.71</b>
5	วิศวกรรมเกษตร	11	9	8	-	-	-	-	8	100.00	8	100.00
6	วิศวกรรมขนส่ง	22	20	18	-	-	-	-	18	100.00	18	100.00
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	88	82	74	-	-	1	1.35	73	98.65	74	100.00
8	วิศวกรรมเคมี	13	11	6	-	-	-	-	6	100.00	6	100.00
9	วิศวกรรมเครื่องกล	122	104	92	-	-	-	-	92	100.00	92	100.00
	- วิศวกรรมเครื่องกล	71	59	53	-	-	-	-	53	100.00	53	100.00
	- วิศวกรรมการผลิต	51	45	39	-	-	-	-	39	100.00	39	100.00
10	วิศวกรรมเซรามิก	33	27	25	-	-	-	-	25	100.00	25	100.00
11	วิศวกรรมโพลิเมอร์	68	48	39	-	-	-	-	39	100.00	39	100.00
12	วิศวกรรมพอลิเมอร์	40	32	31	-	-	-	-	31	100.00	31	100.00
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	64	45	41	-	-	-	-	41	100.00	41	100.00
14	วิศวกรรมโยธา	38	36	33	1	3.03	-	-	32	96.97	32	96.97
15	วิศวกรรมโลหการ	73	69	64	-	-	-	-	64	100.00	64	100.00
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	27	20	14	-	-	-	-	14	100.00	14	100.00
17	วิศวกรรมอุตสาหการ	36	32	26	-	-	-	-	26	100.00	26	100.00
18	เทคโนโลยีธรณี	48	37	32	-	-	-	-	32	100.00	32	100.00
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>683</b>	<b>572</b>	<b>503</b>	<b>1</b>	<b>0.20</b>	<b>1</b>	<b>0.20</b>	<b>501</b>	<b>99.60</b>	<b>502</b>	<b>99.80</b>
19	อนามัยสิ่งแวดล้อม	26	22	18	-	-	6	33.33	12	66.67	18	100.00
20	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	55	54	49	-	-	-	-	49	100.00	49	100.00
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8.96</b>	<b>61</b>	<b>91.04</b>	<b>67</b>	<b>100.00</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>992</b>	<b>836</b>	<b>724</b>	<b>10</b>	<b>1.38</b>	<b>9</b>	<b>1.24</b>	<b>705</b>	<b>97.38</b>	<b>714</b>	<b>98.62</b>
	<b>คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน</b>			<b>2</b>								

หมายเหตุ: เกณฑ์เงินเดือนเริ่มต้นคิดจากอัตราเงินเดือนของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) คือ 7,940 บาท

เงินเดือน หมายถึง เงินเดือน หรือรายรับ หรือรายได้ ที่ได้รับเป็นประจำทุกเดือน

แหล่งที่มา: ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2550 (สำรวจข้อมูลผ่านระบบ online ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม ถึง 23 ธันวาคม 2551)

ผู้ให้ข้อมูล: งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.ปฐนิน ขำภิรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2551

**ตารางที่ 2.11.1 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)**  
(บัณฑิต ปีการศึกษา 2549)

ลำดับที่	บัณฑิตสำนักวิชา	คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจจาก				คะแนนเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก 2 ประเภท
		นายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต		อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)		
		จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	
1	เทคโนโลยีสังคม	41	3.69	11	3.60	3.67
2	เทคโนโลยีการเกษตร	24	3.50	14	3.98	3.67
3	วิศวกรรมศาสตร์	177	3.53	26	3.76	3.56
4	แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	67	3.71	0	-	3.71
<b>เฉลี่ยภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>309</b>	<b>3.59</b>	<b>51</b>	<b>3.78</b>	<b>3.61</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>

หมายเหตุ 1. พิสัยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 1 - 5

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พิจารณาจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 4 ประการ ได้แก่ ทักษะมนุษย ทักษะองค์การ ทักษะข่าวสาร และทักษะเทคโนโลยี และคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้แก่
- 1) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชานั้น ๆ
  - 2) ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน
  - 3) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรทิน ขำภิรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2552

ทักษะ	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา					ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา					ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักทั้งสองประเภท				
	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยีการ เกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย์ศาสตร์ (กลุ่ม สาธารณสุข ศาสตร์)	รวมนายจ้าง	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยีการ เกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย์ศาสตร์ (กลุ่ม สาธารณสุข ศาสตร์)	รวมอาจารย์ที่ ปรึกษา	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยีการ เกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย์ศาสตร์ (กลุ่ม สาธารณสุข ศาสตร์)	ภาพรวม
	(n=41)	(n=24)	(n=177)	(n=67)	(n=309)	(n=11)	(n=14)	(n=26)	(n=0)	(n=51)	(n=52)	(n=38)	(n=203)	(n=67)	(n=360)
<b>1. ทักษะมนุษย์</b>	3.83	3.73	3.71	3.87	3.76	3.69	4.26	3.96	-	3.99	3.80	3.93	3.75	3.87	3.80
1.1 ความมีคุณธรรมจริยธรรม	3.91	3.97	3.87	3.99	3.91	3.88	4.48	4.10	-	4.15	3.90	4.16	3.90	3.99	3.94
1.2 ความมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.79	3.73	3.72	3.85	3.76	3.66	4.27	3.98	-	3.99	3.76	3.93	3.76	3.85	3.79
1.3 การเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมและระหว่างบุคคล	4.04	3.97	3.91	4.01	3.95	3.71	4.36	4.04	-	4.06	3.97	4.12	3.92	4.01	3.97
1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.89	3.78	3.72	3.91	3.79	3.63	4.18	3.97	-	3.95	3.83	3.93	3.75	3.91	3.81
1.5 ความมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต	3.75	3.53	3.58	3.77	3.64	3.82	4.15	3.77	-	3.88	3.77	3.76	3.60	3.77	3.67
1.6 ความเชื่อมั่นในประสิทธิภาพตน	3.60	3.42	3.49	3.65	3.54	3.46	4.12	3.93	-	3.88	3.57	3.68	3.55	3.65	3.59
<b>2. ทักษะองค์การ</b>	3.58	3.39	3.42	3.60	3.48	3.48	3.85	3.68	-	3.68	3.56	3.56	3.45	3.60	3.51
2.1 ทักษะการคิด	3.61	3.46	3.46	3.67	3.53	3.63	3.88	3.65	-	3.71	3.61	3.61	3.49	3.67	3.55
2.2 ความมีวิสัยทัศน์และการกำหนดเป้าหมาย	3.60	3.46	3.41	3.65	3.49	3.50	3.89	3.70	-	3.71	3.58	3.62	3.45	3.65	3.52
2.3 ความสามารถในการจัดการ	3.67	3.51	3.53	3.70	3.58	3.50	3.97	3.86	-	3.81	3.63	3.68	3.58	3.70	3.62
2.4 การแก้ปัญหา	3.44	3.13	3.27	3.40	3.31	3.29	3.68	3.50	-	3.51	3.41	3.34	3.30	3.40	3.34
<b>3. ทักษะข่าวสาร</b>	3.66	3.44	3.49	3.66	3.54	3.60	3.90	3.66	-	3.71	3.65	3.61	3.51	3.66	3.57
3.1 ความสามารถในการเรียนรู้	3.75	3.45	3.49	3.60	3.54	3.44	3.95	3.60	-	3.66	3.68	3.64	3.50	3.60	3.56
3.2 ทักษะการสื่อสาร	3.58	3.51	3.50	3.64	3.54	3.62	3.87	3.68	-	3.72	3.59	3.64	3.53	3.64	3.57
3.3 การใช้ข้อมูล	3.67	3.37	3.47	3.75	3.55	3.75	3.88	3.69	-	3.75	3.69	3.56	3.49	3.75	3.58
<b>4. ทักษะเทคโนโลยี</b>	3.68	3.42	3.51	3.72	3.57	3.61	3.90	3.74	-	3.76	3.67	3.60	3.54	3.72	3.60
4.1 ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	3.64	3.22	3.46	3.79	3.53	3.38	3.79	3.53	-	3.57	3.59	3.43	3.47	3.79	3.54
4.2 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป	3.63	3.34	3.43	3.57	3.48	3.56	3.59	3.71	-	3.65	3.61	3.44	3.46	3.57	3.50
4.3 ทักษะการใช้เครื่องมือในวิชาชีพและการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3.81	3.63	3.64	3.84	3.71	3.92	4.06	3.83	-	3.91	3.84	3.79	3.67	3.84	3.74
4.4 ประสิทธิภาพการทำงาน	3.66	3.49	3.50	3.69	3.56	3.59	4.16	3.87	-	3.89	3.65	3.74	3.55	3.69	3.61
<b>ภาพรวม</b>	3.69	3.50	3.53	3.71	3.59	3.60	3.98	3.76	-	3.78	3.67	3.67	3.56	3.71	3.61

หมายเหตุ : 1. ทดสอบความพึงพอใจเท่ากับ 1 - 5

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พิจารณาจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 4 ประการได้แก่ ทักษะมนุษย์ ทักษะองค์การ ทักษะข่าวสาร และทักษะเทคโนโลยี และคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ได้แก่ 1) ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชานั้น ๆ 2) ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน 3) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

แหล่งที่มา : วิจัยสถาบันเรื่อง การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาวะการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2548 และ 2549

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน (ดร.บุรินทร์ ชำนิรัฐ)

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2552

**ตารางที่ 2.12.1 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ  
ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม  
ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)**

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)								
		ระดับปริญญาตรี			ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม 2 ระดับ		
		นศ.ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	รวม	นศ.ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	รวม	นศ.ปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เคมี	-	-	-	2	-	2	2	-	2
3	คณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	1	1	-	1
4	ชีววิทยา	-	-	-	1	1	2	1	1	2
5	ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิโตนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		-	-	-	4	1	5	4	1	5
8	ศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	1	9	2	-	2	10	1	11
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		8	1	9	2	-	2	10	1	11
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	1	-	1	-	-	-	1	-	1
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	-	3	-	-	-	3	-	3
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	2	-	2	2	-	2
15	เทคโนโลยีอาหาร	5	-	5	-	-	-	5	-	5
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		9	-	9	2	-	2	11	-	11
<b>ภาพรวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		5	-	5	-	-	-	5	-	5
16	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	-	4	1	-	1	5	-	5
19	วิศวกรรมเคมี	1	-	1	-	-	-	1	-	1
20	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	วิศวกรรมโพรคนนามคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	วิศวกรรมไฟฟ้า	2	-	2	-	-	-	2	-	2
25	วิศวกรรมโยธา	-	3	3	-	-	-	-	3	3
26	วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		12	3	15	1	-	1	13	3	16
31	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	แพทยศาสตร์	1	-	1	-	-	-	1	-	1
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>		1	-	1	-	-	-	1	-	1
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		30	4	34	9	1	10	39	5	44

	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	รวม 2 ระดับ
นักศึกษาปัจจุบันในระบบ และผู้สำเร็จการศึกษา	13,831	1,569	15,400
- นักศึกษาปัจจุบันในระบบ ปีการศึกษา 2551	9,046	1,104	10,150
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	98	263	361
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	1,131	179	1,310
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	812	177	989
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	6,190	485	6,675
สำนักวิชาแพทยศาสตร์	815	-	815
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2546-2550	4,785	465	5,250
- ปีการศึกษา 2550	1,123	135	1,258
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	17	17
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	140	16	156
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	125	23	148
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	768	79	847
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	90	0	90
- ปีการศึกษา 2549	1,095	87	1,182
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	21	21
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	132	16	148
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	90	20	110
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	740	30	770
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	133	0	133
- ปีการศึกษา 2548	988	101	1,089
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	19	19
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	120	26	146
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	152	27	179
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	600	29	629
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	116	0	116
- ปีการศึกษา 2547	877	82	959
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	31	31
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	120	16	136
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	161	15	176
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	515	20	535
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	81	0	81
- ปีการศึกษา 2546	702	60	762
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	0	18	18
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	95	2	97
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	101	22	123
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	433	18	451
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	73	0	73
ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบัน และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัล	0.25	0.64	0.29
		คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน	3

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



ตารางที่ 2.12.2 : ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ที่ได้รับรางวัล จากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ปี 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)		
		นักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่า	รวม
1	เคมี	2	-	2
2	คณิตศาสตร์	1	-	1
3	ชีววิทยา	1	1	2
4	ฟิสิกส์	-	-	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	-	-
8	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	2
10	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	-
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	-	2
14	เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-
16	วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	-	1
18	วิศวกรรมเคมี	-	-	-
19	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-
20	วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-
21	วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-
24	วิศวกรรมโยธา	-	-	-
25	วิศวกรรมโลหการ	-	-	-
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-
27	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-
28	เทคโนโลยีธรณี	-	-	-
29	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
30	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-
31	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-
32	แพทยศาสตร์	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>นักศึกษาปัจจุบันในระบบ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</b>		<b>1,104</b>	<b>465</b>	<b>1,569</b>
<b>ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล</b>			<b>0.64</b>	
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>			<b>3</b>	

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตารางที่ 2.13.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)**

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา (เฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง)		ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เทียบกับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (B/A)*100
		ที่มีคุณสมบัติเป็น อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (A)	ที่ทำหน้าที่เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (B)	
1	เคมี	18	18	100.00
2	คณิตศาสตร์	7	7	100.00
3	ชีววิทยา	12	12	100.00
4	จุลชีววิทยา	3	3	100.00
5	ฟิสิกส์	14	14	100.00
6	การรับรู้จากระยะไกล	3	3	100.00
7	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิโตนิกส์	2	2	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>100.00</b>
8	ศึกษาทั่วไป	-	-	-
9	ภาษาอังกฤษ	17	13	76.47
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	7	87.50
11	เทคโนโลยีการจัดการ	7	6	85.71
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>32</b>	<b>26</b>	<b>81.25</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	10	100.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	11	100.00
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	10	100.00
15	เทคโนโลยีอาหาร	7	7	100.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>
16	วิศวกรรมเกษตร	4	3	75.00
17	วิศวกรรมขนส่ง	3	3	100.00
18	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	5	100.00
19	วิศวกรรมเคมี	7	5	71.43
20	วิศวกรรมเครื่องกล	11	8	72.73
21	วิศวกรรมเซรามิก	6	5	83.33
22	วิศวกรรมโพรเซสซิง	10	9	90.00
23	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	7	100.00
24	วิศวกรรมไฟฟ้า	11	10	90.91
25	วิศวกรรมโยธา	10	9	90.00
26	วิศวกรรมโลหการ	5	4	80.00
27	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	6	100.00
28	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	3	75.00
29	เทคโนโลยีธรณี	8	6	75.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>97</b>	<b>83</b>	<b>85.57</b>
30	อนามัยสิ่งแวดล้อม *	2	1	50.00
31	พยาธิวิทยา *	2	2	100.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>230</b>	<b>209</b>	<b>90.87</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>				<b>3</b>

หมายเหตุ การนับอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งมีคุณสมบัติเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หากประจำอยู่ในสาขาหนึ่งแล้ว ไปเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับอีกสาขาหนึ่งทั้งในระดับสำนักวิชา สามารถนับมานับได้

แต่จะไม่นับ หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันหนึ่ง และไปเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้อีกสถาบันหนึ่ง

\* อาจารย์ทั้งสาขาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาขาพยาธิวิทยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ตารางที่ 2.14.1 : ร้อยละการพ้นสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ก. ระดับปริญญาตรี

(จำนวนนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่พ้นสถานภาพนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2551)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษาสุทธิ ของสาขาวิชา* (คน)	สาเหตุที่พ้นสถานภาพ							
			ผลการเรียน		ลาออก		อื่น ๆ **		รวมทุกสาเหตุ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	138	2	1.45	0	0.00	0	0.00	2	1.45
	- สารสนเทศศึกษา	37	1	2.70	0	0.00	0	0.00	1	2.70
	- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	- นิเทศศาสตร์	21	1	4.76	0	0.00	0	0.00	1	4.76
2	เทคโนโลยีการจัดการ	73	7	9.59	11	15.07	3	4.11	21	28.77
	- การจัดการ	19	6	31.58	10	52.63	3	15.79	19	100.00
	- การจัดการตลาด	18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	- การจัดการโลจิสติกส์	29	0	0.00	1	3.45	0	0.00	1	3.45
	- การจัดการผู้ประกอบการ	7	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>211</b>	<b>9</b>	<b>4.27</b>	<b>11</b>	<b>5.21</b>	<b>3</b>	<b>1.42</b>	<b>23</b>	<b>10.90</b>
3	เทคโนโลยีการผลิตพืช	65	9	13.85	11	16.92	3	4.62	23	35.38
4	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	92	12	13.04	19	20.65	4	4.35	35	38.04
5	เทคโนโลยีอาหาร	61	4	6.56	8	13.11	2	3.28	14	22.95
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>218</b>	<b>25</b>	<b>11.47</b>	<b>38</b>	<b>17.43</b>	<b>9</b>	<b>4.13</b>	<b>72</b>	<b>33.03</b>
6	วิศวกรรมเกษตร	10	3	30.00	1	10.00	0	0.00	4	40.00
7	วิศวกรรมขนส่ง	55	7	12.73	6	10.91	1	1.82	14	25.45
8	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	86	11	12.79	3	3.49	0	0.00	14	16.28
9	วิศวกรรมเคมี	26	6	23.08	8	30.77	2	7.69	16	61.54
10	วิศวกรรมเครื่องกล	84	8	9.52	5	5.95	1	1.19	14	16.67
11	วิศวกรรมเซรามิก	27	4	14.81	1	3.70	0	0.00	5	18.52
12	วิศวกรรมโพรเซสซิง	78	5	6.41	8	10.26	1	1.28	14	17.95
13	วิศวกรรมพอลิเมอร์	66	12	18.18	9	13.64	2	3.03	23	34.85
14	วิศวกรรมไฟฟ้า	84	4	4.76	2	2.38	0	0.00	6	7.14
15	วิศวกรรมโยธา	87	12	13.79	17	19.54	3	3.45	32	36.78
16	วิศวกรรมโลหการ	90	8	8.89	2	2.22	0	0.00	10	11.11
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	55	18	32.73	2	3.64	0	0.00	20	36.36
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	84	5	5.95	6	7.14	2	2.38	13	15.48
19	เทคโนโลยีธรณี	87	16	18.39	11	12.64	0	0.00	27	31.03
20	วิศวกรรมการผลิต	88	16	18.18	3	3.41	4	4.55	23	26.14
21	วิศวกรรมยานยนต์	61	5	8.20	6	9.84	0	0.00	11	18.03
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>1,068</b>	<b>140</b>	<b>13.11</b>	<b>90</b>	<b>8.43</b>	<b>16</b>	<b>1.50</b>	<b>246</b>	<b>23.03</b>
22	อนามัยสิ่งแวดล้อม	54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
23	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	78	2	2.56	0	0.00	0	0.00	2	2.56
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>		<b>132</b>	<b>2</b>	<b>1.52</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>1.52</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>1,629</b>	<b>176</b>	<b>10.80</b>	<b>139</b>	<b>8.53</b>	<b>28</b>	<b>1.72</b>	<b>343</b>	<b>21.06</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>									<b>2</b>	

หมายเหตุ : \* หมายถึง นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาโอนออก

(นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2551)

\*\* หมายถึง นักศึกษาที่ไม่ชำระเงิน ไม่ลงทะเบียน/ กระทำผิดวินัย/ เสียชีวิต

การพ้นสถานภาพของ นศ. นับจาก นศ. ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ โดยอิงตามข้อบังคับ มทส.

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 และชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

แหล่งที่มา : ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552

ตารางที่ 2.14.2 : ร้อยละการพัฒนสถานภาพของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547 ที่พัฒนสถานภาพนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2551)

(จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2546 ที่พัฒนสถานภาพนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2551)

ลำดับ ที่	สาขาวิชาหลักสูตร/สำนักวิชา	ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2547										ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2546								รวม 2 ระดับการศึกษา																	
		จำนวน นักศึกษา สุทธิของ สาขาวิชา (คน)	สาเหตุที่พัฒนสถานภาพ								จำนวน นักศึกษา สุทธิของ สาขาวิชา (คน)	สาเหตุที่พัฒนสถานภาพ								จำนวน นักศึกษา สุทธิของ สาขาวิชา (คน)	สาเหตุที่พัฒนสถานภาพ																
			ผลการเรียน		ลาออก		อื่น ๆ *		รวมทุกสาเหตุ			ผลการเรียน		ลาออก		อื่น ๆ *		รวมทุกสาเหตุ			ผลการเรียน		ลาออก		อื่น ๆ *		รวมทุกสาเหตุ										
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ							
1	เคมี	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	- หลักสูตรเคมี	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
	- หลักสูตรชีวเคมี	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
2	คณิตศาสตร์	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	
3	ชีววิทยา	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	0	0.00	0	0.00	1	20.00	1	20.00	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29
	- หลักสูตรชีววิทยาลิ่งแวดล้อม	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	- หลักสูตรจุลชีววิทยา	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	2	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00	2	0	0.00	0	0.00	1	50.00	1	50.00
4	ฟิสิกส์	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	0	0.00	2	28.57	0	0.00	2	28.57	10	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	10	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00
5	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟอตอนิกส์	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6	ภูมิสารสนเทศ	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	6	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33	7	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	7	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86
	<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>10.34</b>	<b>2</b>	<b>6.90</b>	<b>5</b>	<b>17.24</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>6</b>	<b>15.79</b>									
7	การจัดการ	24	2	8.33	3	12.50	4	16.67	9	37.50	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	24	2	8.33	3	12.50	4	16.67	9	37.50									
8	ภาษาอังกฤษ	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	1	11.11	1	11.11	1	11.11	3	33.33	12	1	8.33	1	8.33	1	8.33	3	25.00									
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>7.41</b>	<b>3</b>	<b>11.11</b>	<b>4</b>	<b>14.81</b>	<b>9</b>	<b>33.33</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>3</b>	<b>33.33</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>8.33</b>	<b>4</b>	<b>11.11</b>	<b>5</b>	<b>13.89</b>	<b>12</b>	<b>33.33</b>									
9	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	0	0.00	1	33.33	1	33.33	2	66.67	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0	0.00	1	16.67	1	16.67	2	33.33									
10	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	0	0.00	2	20.00	0	0.00	2	20.00									
11	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	0	0.00	3	30.00	0	0.00	3	30.00	7	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	17	0	0.00	4	23.53	1	5.88	5	29.41									
12	เทคโนโลยีอาหาร	6	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	1	16.67	1	16.67	0	0.00	2	33.33									
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>3.45</b>	<b>7</b>	<b>24.14</b>	<b>1</b>	<b>3.45</b>	<b>9</b>	<b>31.03</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>10.00</b>	<b>1</b>	<b>10.00</b>	<b>2</b>	<b>20.00</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>2.56</b>	<b>8</b>	<b>20.51</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>11</b>	<b>28.21</b>									
13	วิศวกรรมขนส่ง	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
14	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50									
15	วิศวกรรมเคมี	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
16	วิศวกรรมเครื่องกล	5	0	0.00	0	0.00	2	40.00	2	40.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	0	0.00	0	0.00	2	33.33	2	33.33									
17	วิศวกรรมเซรามิก	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
18	วิศวกรรมโทรคมนาคม	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
19	วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
20	วิศวกรรมไฟฟ้า	11	1	9.09	0	0.00	1	9.09	2	18.18	5	1	20.00	1	20.00	0	0.00	2	40.00	16	2	12.50	1	6.25	1	6.25	4	25.00									
21	วิศวกรรมโยธา	2	0	0.00	1	50.00	0	0.00	1	50.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0	0.00	1	33.33	0	0.00	1	33.33									
22	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	0	0.00	3	60.00	0	0.00	3	60.00	4	0	0.00	1	25.00	0	0.00	1	25.00	9	0	0.00	4	44.44	0	0.00	4	44.44									
23	เทคโนโลยีธรณี	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00									
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>1.75</b>	<b>4</b>	<b>7.02</b>	<b>4</b>	<b>7.02</b>	<b>9</b>	<b>15.79</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>7.14</b>	<b>2</b>	<b>14.29</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3</b>	<b>21.43</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>2.82</b>	<b>6</b>	<b>8.45</b>	<b>4</b>	<b>5.63</b>	<b>12</b>	<b>16.90</b>									
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>3.28</b>	<b>14</b>	<b>11.48</b>	<b>10</b>	<b>8.20</b>	<b>28</b>	<b>22.95</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>3.23</b>	<b>7</b>	<b>11.29</b>	<b>4</b>	<b>6.45</b>	<b>13</b>	<b>20.97</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>3.26</b>	<b>21</b>	<b>11.41</b>	<b>14</b>	<b>7.61</b>	<b>41</b>	<b>22.28</b>									
																							<b>คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน</b>						<b>2</b>								

หมายเหตุ : \* หมายถึง นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาเก่าของสาขาวิชา + นักศึกษาเข้าเข้า - นักศึกษาโอนออก

(การนับจำนวนนักศึกษาที่พัฒนสถานภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ให้นับย้อนหลังตามระยะเวลาที่ศึกษาตามเกณฑ์ ลอก. ในแต่ละระดับ คือ ระดับปริญญาโท 5 ปี และระดับปริญญาเอก 6 ปี)

\*\* หมายถึง นักศึกษาที่ไม่ชำระเงิน/ ไม่ลงทะเบียน/ กระทำผิดวินัย/ เสียชีวิต

การพัฒนสถานภาพของ นศ. นับจาก นศ. ที่พัฒนสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ โดยอิงตามข้อบังคับ มหส. ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2546 และชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

แหล่งที่มา : ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552

ตารางที่ 2.15.1 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น

ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

(อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2548 ที่สำเร็จการศึกษาภายในสี่ปี ภาคการศึกษาที่ 3/2551)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษา สุทธิของสาขาวิชา (คน)	ผู้สำเร็จการศึกษา	
			จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เทคโนโลยีสารสนเทศ	138	128	92.75
	- สารสนเทศศึกษา	37	35	94.59
	- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	80	75	93.75
	- นิเทศศาสตร์	21	18	85.71
2	เทคโนโลยีการจัดการ	54	41	75.93
	- การจัดการตลาด	18	14	77.78
	- การจัดการโลจิสติกส์	29	22	75.86
	- การจัดการผู้ประกอบการ	7	5	71.43
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>192</b>	<b>169</b>	<b>88.02</b>
2	เทคโนโลยีการผลิตพืช	65	26	40.00
3	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	92	49	53.26
4	เทคโนโลยีอาหาร	61	24	39.34
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>218</b>	<b>99</b>	<b>45.41</b>
5	วิศวกรรมเกษตร	10	3	30.00
6	วิศวกรรมขนส่ง	55	9	16.36
7	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	86	42	48.84
8	วิศวกรรมเคมี	26	2	7.69
9	วิศวกรรมเครื่องกล	84	21	25.00
10	วิศวกรรมเซรามิก	27	5	18.52
11	วิศวกรรมโทรคมนาคม	78	40	51.28
12	วิศวกรรมพอลิเมอร์	66	9	13.64
13	วิศวกรรมไฟฟ้า	84	37	44.05
14	วิศวกรรมโยธา	87	4	4.60
15	วิศวกรรมโลหการ	90	29	32.22
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	55	5	9.09
17	วิศวกรรมอุตสาหการ	84	11	13.10
18	เทคโนโลยีธรณี	87	19	21.84
19	วิศวกรรมการผลิต	88	17	19.32
20	วิศวกรรมยานยนต์	61	19	31.15
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>1,068</b>	<b>272</b>	<b>25.47</b>
21	อนามัยสิ่งแวดล้อม	54	39	72.22
22	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	78	70	89.74
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)</b>		<b>132</b>	<b>109</b>	<b>82.58</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>1,610</b>	<b>649</b>	<b>40.31</b>
			<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>	<b>2</b>

หมายเหตุ : นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาโอนออก

(นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2548 นับจนถึงภาคการศึกษาที่ 3/2551)

แหล่งที่มา : ฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2551

ตารางที่ 2.16.1 : คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ก. ระดับปริญญาตรี

ลำดับที่	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)
1	วิทยาศาสตร์	2.03	91
2	เทคโนโลยีสังคม	2.31	957
3	เทคโนโลยีการเกษตร	2.23	727
4	วิศวกรรมศาสตร์	2.18	5,396
5	แพทยศาสตร์		
	- สาธารณสุขศาสตร์	2.48	653
	- แพทยศาสตร์	3.26	144
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		2.24	7,968
คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน		1	

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2552

ตารางที่ 2.16.2 : คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		เฉลี่ยทั้ง 2 ระดับ	
		GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)
1	เคมี						
	- หลักสูตรเคมี	3.51	9	3.62	31	3.59	40
	- หลักสูตรชีวเคมี	3.44	3	3.76	14	3.71	17
2	คณิตศาสตร์	3.09	1	3.62	16	3.58	17
3	ชีววิทยา						
	- หลักสูตรชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3.64	20	3.78	42	3.73	62
	- หลักสูตรจุลชีววิทยา	3.65	4	3.79	8	3.74	12
4	ฟิสิกส์	3.58	8	3.88	20	3.79	28
5	การรับรู้จากระยะไกล	3.66	11	3.60	35	3.62	46
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	3.50	1	3.96	1	3.73	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>3.59</b>	<b>57</b>	<b>3.71</b>	<b>167</b>	<b>3.68</b>	<b>224</b>
7	ภาษาอังกฤษ	3.65	11	3.70	51	3.69	62
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	45	-	-	3.44	45
9	เทคโนโลยีการจัดการ	3.42	35	-	-	3.42	35
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>3.46</b>	<b>91</b>	<b>3.70</b>	<b>51</b>	<b>3.55</b>	<b>142</b>
10	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3.65	20	3.93	4	3.70	24
11	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3.63	22	3.75	10	3.66	32
12	เทคโนโลยีชีวภาพ	3.60	23	3.72	18	3.65	41
13	เทคโนโลยีอาหาร	3.55	22	3.65	17	3.60	39
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>3.61</b>	<b>87</b>	<b>3.72</b>	<b>49</b>	<b>3.65</b>	<b>136</b>
14	วิศวกรรมขนส่ง	3.67	12	-	-	3.67	12
15	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.70	7	-	-	3.70	7
16	วิศวกรรมเคมี	3.38	4	3.59	9	3.53	13
17	วิศวกรรมเครื่องกล						
	- หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล	3.44	25	2.95	7	3.34	32
	- หลักสูตรวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3.46	81	-	-	3.46	81
	- หลักสูตรการจัดการพลังงาน	3.46	33	-	-	3.46	33
18	วิศวกรรมเซรามิก	3.69	8	3.00	1	3.62	9
19	วิศวกรรมโพรเซสซิง	3.68	28	3.93	5	3.72	33
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	3.41	17	3.61	2	3.43	19
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	3.64	47	3.85	9	3.67	56
22	วิศวกรรมโยธา	3.46	16	3.71	12	3.57	28
23	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3.57	21	3.83	6	3.62	27
24	วิศวกรรมโลหการ	3.50	10	-	-	3.50	10
25	วิศวกรรมอุตสาหการ	3.31	7	3.58	3	3.39	10
26	เทคโนโลยีธรณี	3.61	27	4.00	2	3.64	29
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>3.53</b>	<b>343</b>	<b>3.64</b>	<b>56</b>	<b>3.55</b>	<b>399</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>3.54</b>	<b>578</b>	<b>3.70</b>	<b>323</b>	<b>3.60</b>	<b>901</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>						<b>2</b>	

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 9 มิถุนายน 2552

**ตารางที่ 3.2.1 : ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษ**  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับ	สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษา		ร้อยละของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการ
		ทั้งหมด (เฉลี่ย 3 ภาคการศึกษา)	ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ *	
1	วิทยาศาสตร์	96	79	82.29
2	เทคโนโลยีสังคม	979	694	70.89
3	เทคโนโลยีการเกษตร	748	556	74.33
4	วิศวกรรมศาสตร์	5,572	3,669	65.85
5	แพทยศาสตร์	803	680	84.68
<b>รวม</b>		<b>8,198</b>	<b>5,678</b>	<b>69.26</b>
<b>จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา</b>				<b>165</b>

**หมายเหตุ :** 1) ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยไม่นับนักศึกษาซ้ำ แม้ว่านักศึกษาคนนั้นจะเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาหลายโครงการก็ตาม  
2) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 5,678 คน ดังกล่าว อ้างอิงจากผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้งองค์การนักศึกษา, สภานักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2551

แหล่งที่มา : งานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



ตารางที่ 4.3.1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

สวพ. 4.3.1

สำนักวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนจาก					รวมเงินสนับสนุน ภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ ** ปีการศึกษา 2551	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
	ภายในมหาวิทยาลัย (บาท)	ภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)						
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน	รวม			
1. วิทยาศาสตร์	18,224,300	30,169,747	-	-	30,169,747	48,394,047	63	768,159.48
2. เทคโนโลยีสังคม	1,354,574	160,000	-	-	160,000	1,514,574	48	31,553.63
3. เทคโนโลยีการเกษตร	25,370,101	42,896,620	100,000	-	42,996,620	68,366,721	38.5	1,775,758.99
4. วิศวกรรมศาสตร์	19,304,875	47,671,396	1,763,550	1,180,500	50,615,446	69,920,321	115	608,002.79
5. แพทยศาสตร์	90,000	5,558,400	-	-	5,558,400	5,648,400	12.5	451,872.00
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>64,343,850</b>	<b>126,456,163</b>	<b>1,863,550</b>	<b>1,180,500</b>	<b>129,500,213</b>	<b>193,844,063</b>	<b>277</b>	<b>699,798.06</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>							<b>3</b>	

หมายเหตุ : \* หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น **ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง**

2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

มากกว่าหรือเท่ากับ 80,000 บาท	มีคะแนนเท่ากับ	3
55,000 - 79,999 บาท	"	2
อยู่ระหว่าง 1 - 54,999 บาท	"	1

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 4.3.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ปีงบประมาณ 2551 (ค.ศ. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2551		
		จำนวนเงินสนับสนุน ภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
1	เคมี	2,689,500	17	158,205.88
2	คณิตศาสตร์	-	8	-
3	ชีววิทยา	14,812,500	20	740,625.00
	- ชีววิทยา	9,895,500	15	659,700.00
	- จุลชีววิทยา	4,598,500	3	1,532,833.33
	- กายวิภาคศาสตร์	-	1	-
	- สรีรวิทยา	318,500	1	318,500.00
4	ฟิสิกส์	-	13	-
5	การรับรู้จากระยะไกล	119,800	3	39,933.33
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	602,500	2	301,250.00
	<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>18,224,300</b>	<b>63.0</b>	<b>289,274.60</b>
7	ศึกษาทั่วไป	40,000	3	13,333.33
8	ภาษาอังกฤษ	751,446	21	35,783.14
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	14	-
10	เทคโนโลยีการจัดการ	563,128	10	56,312.80
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>1,354,574</b>	<b>48.0</b>	<b>28,220.29</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3,712,500	10	371,250.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3,277,500	11	297,954.55
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	8,746,001	9.5	920,631.68
14	เทคโนโลยีอาหาร	9,634,100	8	1,204,262.50
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>25,370,101</b>	<b>38.5</b>	<b>658,963.66</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	774,220	8	96,777.50
16	วิศวกรรมขนส่ง	466,750	4	116,687.50
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	604,600	8	75,575.00
18	วิศวกรรมเคมี	611,000	7	87,285.71
19	วิศวกรรมเครื่องกล	2,077,260	14	148,375.71
	- วิศวกรรมเครื่องกล	2,077,260	12	173,105.00
	- วิศวกรรมการผลิต	-	2	-
20	วิศวกรรมเซรามิก	60,000	6	10,000.00
21	วิศวกรรมโพรคนาคุม	1,773,500	10	177,350.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,225,500	7	317,928.57
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	3,598,405	12	299,867.08
24	วิศวกรรมโยธา	3,663,040	13	281,772.31
25	วิศวกรรมโลหการ	478,000	7	68,285.71
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	645,600	6	107,600.00
27	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	241,000	4	60,250.00
28	เทคโนโลยีธรณี	2,086,000	9	231,777.78
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>19,304,875</b>	<b>115.0</b>	<b>167,868.48</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	3	-
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	3	-
31	แพทยศาสตร์	90,000	4	22,500.00
	- พยาธิวิทยา	90,000	2	45,000.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	1	-
	- ศัลยศาสตร์	-	1	-
32	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	-
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>90,000</b>	<b>12.5</b>	<b>7,200.00</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>64,343,850</b>	<b>277.0</b>	<b>232,288.27</b>

หมายเหตุ \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตารางที่ 4.3.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)**

สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2551							
	จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย (บาท)						จำนวนอาจารย์ ประจำ ** ปีการศึกษา 2551	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
	แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาค อุตสาหกรรม	ภาค เอกชน	อื่น ๆ	รวม		
1. วิทยาศาสตร์	30,169,747	-	-	-	-	30,169,747	63	478,884.87
2. เทคโนโลยีสังคม	160,000	-	-	-	-	160,000	48	3,333.33
3. เทคโนโลยีการเกษตร	42,896,620	100,000	-	-	-	42,996,620	38.5	1,116,795.32
4. วิศวกรรมศาสตร์	47,671,396	1,763,550	1,180,500	-	-	50,615,446	115	440,134.31
5. แพทยศาสตร์	5,558,400	-	-	-	-	5,558,400	12.5	444,672.00
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>126,456,163</b>	<b>1,863,550</b>	<b>1,180,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>129,500,213</b>	<b>277</b>	<b>467,509.79</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น **ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง**
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 4.3.4 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2551		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	8	17	47.06
2	คณิตศาสตร์	-	8	0.00
3	ชีววิทยา	14	20	70.00
	- ชีววิทยา	11	15	73.33
	- จุลชีววิทยา	2	3	66.67
	- กายวิภาคศาสตร์	-	1	0.00
	- สรีรวิทยา	1	1	100.00
4	ฟิสิกส์	-	13	0.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	2	3	66.67
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	2	2	100.00
	<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>26</b>	<b>63.0</b>	<b>41.27</b>
7	ศึกษาทั่วไป	1	3	33.33
8	ภาษาอังกฤษ	9	21	42.86
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	14	0.00
10	เทคโนโลยีการจัดการ	4	10	40.00
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>14</b>	<b>48.0</b>	<b>29.17</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	10	70.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	11	54.55
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	8	9.5	84.21
14	เทคโนโลยีอาหาร	5	8	62.50
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>26</b>	<b>38.5</b>	<b>67.53</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	1	8	12.50
16	วิศวกรรมขนส่ง	1	4	25.00
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	8	37.50
18	วิศวกรรมเคมี	3	7	42.86
19	วิศวกรรมเครื่องกล	2	14	14.29
	- วิศวกรรมเครื่องกล	2	12	16.67
	- วิศวกรรมการผลิต	-	2	0.00
20	วิศวกรรมเซรามิก	1	6	16.67
21	วิศวกรรมโพรคนาคุม	7	10	70.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	7	71.43
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	7	12	58.33
24	วิศวกรรมโยธา	4	13	30.77
25	วิศวกรรมโลหการ	3	7	42.86
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	4	6	66.67
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	4	25.00
28	เทคโนโลยีธรณี	4	9	44.44
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>46</b>	<b>115.0</b>	<b>40.00</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	3	0.00
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	3	0.00
31	แพทยศาสตร์	1	4	25.00
	- พยาธิวิทยา	1	2	50.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	1	0.00
	- ศัลยศาสตร์	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>12.5</b>	<b>8.00</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>113</b>	<b>277.0</b>	<b>40.79</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ

และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 4.3.5 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2551		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	8	17	47.06
2	คณิตศาสตร์	3	8	37.50
3	ชีววิทยา	5	20	25.00
	- ชีววิทยา	4	15	26.67
	- จุลชีววิทยา	1	3	33.33
	- กายวิภาคศาสตร์	-	1	0.00
	- สรีรวิทยา	-	1	0.00
4	ฟิสิกส์	5	13	38.46
5	การรับรู้จากระยะไกล	2	3	66.67
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิโตนิกส์	1	2	50.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>24</b>	<b>63.0</b>	<b>38.10</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	3	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	-	21	0.00
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	14	0.00
10	เทคโนโลยีการจัดการ	1	10	10
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>1</b>	<b>48.0</b>	<b>2.08</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	10	30.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5	11	45.45
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	6	9.5	63.16
14	เทคโนโลยีอาหาร	5	8	62.50
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>19</b>	<b>38.5</b>	<b>49.35</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	3	8	37.50
16	วิศวกรรมขนส่ง	1	4	25.00
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	8	12.50
18	วิศวกรรมเคมี	3	7	42.86
19	วิศวกรรมเครื่องกล	4	14	28.57
	- วิศวกรรมเครื่องกล	4	12	33.33
	- วิศวกรรมการผลิต	-	2	0.00
20	วิศวกรรมเซรามิก	4	6	66.67
21	วิศวกรรมโทรคมนาคม	6	10	60.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	7	14.29
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	5	12	41.67
24	วิศวกรรมโยธา	3	13	23.08
25	วิศวกรรมโลหการ	3	7	42.86
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	6	16.67
27	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	4	25.00
28	เทคโนโลยีธรณี	1	9	11.11
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>37</b>	<b>115.0</b>	<b>32.17</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	3	66.67
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	3	0.00
31	แพทยศาสตร์	2	4	50.00
	- พยาธิวิทยา	1	2	50.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	1	100.00
	- ศัลยศาสตร์	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	0.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>4</b>	<b>12.5</b>	<b>32.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>85</b>	<b>277.0</b>	<b>30.69</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)  
และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 4.4.1 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือนำไปใช้ประโยชน์  
ทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	งานวิจัย									รวมผลงานทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ประจำ***	ร้อยละผลงานต่ออาจารย์ประจำ
		ตีพิมพ์ในวารสาร			ในที่ประชุม			จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	การนำไปใช้ประโยชน์**				
		นานาชาติ	ในประเทศ	รวม	นานาชาติ	ในประเทศ	รวม						
1	เคมี	13	3	16	6.5	2.5	9	-	-	25	17	147.06	
2	คณิตศาสตร์	6	3	9	4	1.5	5.5	-	-	14.5	8	181.25	
3	ชีววิทยา	6.5	1	7.5	3	-	3	-	-	10.5	20	52.50	
	- ชีววิทยา	5.5	1	6.5	3	-	3	-	-	9.5	15	63.33	
	- จุลชีววิทยา	1	-	1	-	-	-	-	-	1	3	33.33	
	- กายวิภาคศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00	
	- สรีรวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00	
4	ฟิสิกส์	10.5	1.5	12	3	-	3	-	-	15	13	115.38	
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00	
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	4	2	6	-	2	2	-	-	8	2	400	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>40</b>	<b>10.5</b>	<b>50.5</b>	<b>16.5</b>	<b>6</b>	<b>22.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>63.0</b>	<b>115.87</b>	
7	ศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00	
8	ภาษาอังกฤษ	-	2	2	8	1	9	-	-	11	21	52.38	
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	3	-	3	-	-	4	14	28.57	
10	เทคโนโลยีการจัดการ	-	1	1	-	-	-	-	-	1	10	10.00	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>48.0</b>	<b>33.33</b>	
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	3.5	5.5	2.33	1	3.33	-	-	8.83	10	88.30	
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3.5	5	8.5	13	-	13	-	-	21.5	11	195.45	
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	7.5	0.5	8	-	-	-	-	-	8	9.5	84.21	
14	เทคโนโลยีอาหาร	12	-	12	1.5	-	1.5	-	-	13.5	8	168.75	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>16.83</b>	<b>1</b>	<b>17.8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51.83</b>	<b>38.5</b>	<b>134.62</b>	
15	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	4	11.5	15.5	-	-	15.5	8	193.75	
16	วิศวกรรมขนส่ง	2	-	2	2	2	4	-	-	6	4	150.00	
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	-	4	7	3	10	-	-	14	8	175.00	
18	วิศวกรรมเคมี	3	-	3	0.5	1	1.5	-	-	4.5	7	64.29	
19	วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	1	1	7.5	8.5	-	-	9.5	14	67.86	
	- วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	1	1	6.5	7.5	-	-	8.5	12	70.83	
	- วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	1	1	-	-	1	2	50.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	งานวิจัย								รวมผลงานทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ประจำ***	ร้อยละผลงานต่ออาจารย์ประจำ
		ตีพิมพ์ในวารสาร			ในที่ประชุม			จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	การนำไปใช้ประโยชน์**			
		นานาชาติ	ในประเทศ	รวม	นานาชาติ	ในประเทศ	รวม					
20	วิศวกรรมเซรามิก	6	5	11	-	5	5	-	-	16	6	266.67
21	วิศวกรรมโพรเซสซิง	6.5	1	7.5	20.33	1	21.3	-	-	28.83	10	288.30
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8	-	8	1	-	1	-	-	9	7	128.57
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	10.5	0.5	11	21.84	2	23.8	-	-	34.84	12	290.33
24	วิศวกรรมโยธา	4	5	9	5	8	13	-	-	22	13	169.23
25	วิศวกรรมโลหการ	1	-	1	-	-	-	-	-	1	7	14.29
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	2	1	3	-	-	3	6	50.00
27	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	1	1	-	-	1	4	25.00
28	เทคโนโลยีธรณี	2	3	5	3	1	4	-	-	9	9	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>48</b>	<b>14.5</b>	<b>62.5</b>	<b>67.67</b>	<b>44</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>174.17</b>	<b>115.0</b>	<b>151.45</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	-	1	-	1	1	-	-	2	3	66.67
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00
31	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.00
	- พยาชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
	- ศัลยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.5	0.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12.5</b>	<b>16.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>115</b>	<b>37</b>	<b>152</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>165</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>317</b>	<b>277.0</b>	<b>114.44</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>											<b>3</b>	

หมายเหตุ

- \*\* หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์ ขอให้ระบุว่าใช้ประโยชน์ด้านใด เช่น ผู้ยื่นอ้างถึง นำไปใช้ในการเรียนการสอน นำไปใช้ในธุรกิจอุตสาหกรรม นำไปใช้ในภาครัฐ ฯลฯ
  - \*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51-เม.ย.52)
- ในการเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด
- การนับบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้นับเฉพาะบทความจากการวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่เท่านั้น โดยไม่นับซ้ำหากเผยแพร่หลายครั้ง และไม่นับบทความทางวิชาการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานวิจัย งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องเป็นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเท่านั้น และการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน **ไม่นับเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ**

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

ตารางที่ 4.4.2 : ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

สพพ. 4.4.2

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	งานวิจัย						งาน สร้างสรรค์	การ เผยแพร่ ทางสื่อ อื่น ๆ **	การ นำไปใช้ ประโยชน์ ***	รวมผลงาน ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ ประจำ****	ร้อยละผลงาน ต่ออาจารย์ ประจำ
		ตีพิมพ์ในวารสาร			ในที่ประชุม								
		นานาชาติ	ในประเทศ	รวม	นานาชาติ	ในประเทศ	รวม						
1	เคมี	13	3	16	6.5	2.5	9	-	-	-	25	17	147.06
2	คณิตศาสตร์	6	3	9	4	1.5	5.5	-	-	-	14.5	8	181.25
3	ชีววิทยา	6.5	1	7.5	3	-	3	-	-	-	10.5	20	52.50
	- ชีววิทยา	5.5	1	6.5	3	-	3	-	-	-	9.5	15	63.33
	- จุลชีววิทยา	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	3	33.33
	- กายวิภาคศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
	- สรีรวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
4	ฟิสิกส์	10.5	1.5	12	3	-	3	-	-	-	15	13	115.38
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	4	2	6	-	2	2	-	-	-	8	2	400.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>40</b>	<b>10.5</b>	<b>50.5</b>	<b>16.5</b>	<b>6</b>	<b>22.5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>63.0</b>	<b>115.87</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	-	2	2	8	1	9	-	-	-	11	21	52.38
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	-	1	3	-	3	-	-	-	4	14	28.57
10	เทคโนโลยีการจัดการ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	10	10.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>48.0</b>	<b>33.33</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	2	3.5	5.5	2.33	1	3.33	-	3	-	11.83	10	118.30
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3.5	5	8.5	13	-	13	-	-	-	21.5	11	195.45
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	7.5	0.5	8	-	-	-	-	3	-	11	9.5	115.79
14	เทคโนโลยีอาหาร	12	-	12	1.5	-	1.5	-	24	-	37.5	8	468.75
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>16.83</b>	<b>1</b>	<b>17.83</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>81.83</b>	<b>38.5</b>	<b>212.55</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	4	11.5	15.5	-	-	-	15.5	8	193.75
16	วิศวกรรมขนส่ง	2	-	2	2	2	4	-	-	-	6	4	150.00
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	-	4	7	3	10	-	-	-	14	8	175.00
18	วิศวกรรมเคมี	3	-	3	0.5	1	1.5	-	-	-	4.5	7	64.29
19	วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	1	1	7.5	8.5	-	-	-	9.5	14	67.86
	- วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	1	1	6.5	7.5	-	-	-	8.5	12	70.83
	- วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	2	50.00

254



ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	งานวิจัย						งาน สร้างสรรค์	การ เผยแพร่ ทางสื่อ อื่น ๆ **	การ นำไปใช้ ประโยชน์ ***	รวมผลงาน ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ ประจำ****	ร้อยละผลงาน ต่ออาจารย์ ประจำ
		ตีพิมพ์ในวารสาร			ในที่ประชุม								
		นานาชาติ	ในประเทศ	รวม	นานาชาติ	ในประเทศ	รวม						
20	วิศวกรรมเซรามิก	6	5	11	-	5	5	-	-	-	16	6	266.67
21	วิศวกรรมโทรคมนาคม	6.5	1	7.5	20.33	1	21.33	-	1	-	29.83	10	298.30
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8	-	8	1	-	1	-	-	-	9	7	128.57
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	10.5	0.5	11	21.84	2	23.84	-	2	-	36.84	12	307.00
24	วิศวกรรมโยธา	4	5	9	5	8	13	-	-	-	22	13	169.23
25	วิศวกรรมโลหการ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	7	14.29
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	2	1	3	-	-	-	3	6	50.00
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	4	25.00
28	เทคโนโลยีธรณี	2	3	5	3	1	4	-	-	-	9	9	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>48</b>	<b>14.5</b>	<b>62.5</b>	<b>67.67</b>	<b>44</b>	<b>111.7</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>177.17</b>	<b>115.0</b>	<b>154.06</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	-	1	-	1	1	-	-	-	2	3	66.67
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.00
31	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.00
	- พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
	- ศัลยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.5	0.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12.5</b>	<b>16.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>115</b>	<b>37</b>	<b>152</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>165</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>350</b>	<b>277.0</b>	<b>126.35</b>

หมายเหตุ

- \*\* หมายถึง การเผยแพร่ทางสื่ออื่น ๆ ขอให้ระบุว่ามีการเผยแพร่ที่ใดบ้าง เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ Internet ฯลฯ
- \*\*\* หมายถึง การนำไปใช้ประโยชน์ ขอให้ระบุว่าใช้ประโยชน์ด้านใด เช่น ผู้อื่นอ้างถึง นำไปใช้ในการเรียนการสอน นำไปใช้ในธุรกิจอุตสาหกรรม นำไปใช้ในภาครัฐ ฯลฯ
- \*\*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52

ในการเผยแพร่ผลงาน 1 เรื่อง ที่เผยแพร่มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับเพียง 1 ครั้ง โดยควรนำเสนอผลการเผยแพร่ที่มีคุณภาพเชิงวิชาการมากที่สุด

การนับบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ให้นับเฉพาะบทความจากการวิจัยและนำไปตีพิมพ์เผยแพร่เท่านั้น โดยไม่นับซ้ำหากเผยแพร่หลายครั้ง และไม่นับบทความทางวิชาการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่งานวิจัย

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องเป็นงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเท่านั้น และการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

ในการเรียนการสอน ไม่นับเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติ

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

ตารางที่ 4.4.3 : จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา											
		ปีปฏิทิน 2547		ปีปฏิทิน 2548		ปีปฏิทิน 2549		ปีปฏิทิน 2550		ปีปฏิทิน 2551		รวม 5 ปีที่ผ่านมา	
		ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ
1	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เทคโนโลยีการเกษตร	-	5	-	3	1	3	1	2	-	3	2	16
4	วิศวกรรมศาสตร์	-	3	-	3	-	2	2	11	-	9	2	28
5	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		-	8	-	6	1	5	3	13	-	12	4	44

256

หมายเหตุ ทรัพย์สินทางปัญญา หมายความรวมถึง สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนาประสานกับสำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เทคโนโลยี

ผู้ให้ข้อมูล : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

รายการการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำแนกในประเทศหรือต่างประเทศ ปีปฏิทิน 2546 - 2551

หน่วยงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรตระนุ	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
ปีปฏิทิน 2546 (ม.ค. 46 - ธ.ค. 46)											
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม											
1		✓	21 พ.ค.46	793896	22 มิ.ย.48	ลิขสิทธิ์	ศ1.8844	สัญลักษณ์สัตว์นำโชค(MASCOT) ต้นแบบ และสัญลักษณ์สัตว์นำโชค (MASCOT) กีฬาชนิดต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 32 "สุรนารีเกมส์" และ "SURANAREE GAME"	บริษัท โนเนมเฮาส์ จำกัด	ระดับชาติ	
2		✓	25 พ.ย.46	070541	1 เม.ย.47	ลิขสิทธิ์	จ1.1273	โปรแกรมงานสารบรรณ	นางนุชจรรย์ ศรีฟ้า นายบุญส่ง จันทร์ศร	ระดับชาติ	
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1		✓	17 มี.ค. 46	0301000148	22 ธ.ค.49	สิทธิบัตร	21124	กรรมวิธีการผลิตพาสต้าข้าวเจ้า	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีพัฒนานนท์ น. ส. ปิยะมาศ มหาบุญญานนท์	ระดับชาติ	
2	✓		5 มี.ค. 46	80595 (3001000745)		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตโปรตีนซีรีนจากรังไหม	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีพัฒนานนท์	ระดับชาติ	อนุญาตให้ บ.เดอะซี รีน แอนด์ไฟเบอร์อิน จำกัด ใช้สิทธิ 10 ปี
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
1	✓		7 มี.ค.46	0301001696		สิทธิบัตร		กระจกเงาทรงรมและแผ่นสะท้อนด้านหลัง	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร รศ. ดร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ นายวุฒิชัย สง่างาม	ระดับชาติ	
2	✓		9 ต.ค.46	0301003801		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการปรับเทียบภาพสำหรับกระจก เงาทรงรมและแผ่นสะท้อนด้านหลัง	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร ผศ. ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว รศ. ดร.กิตติ ชัดถกกิจมงคล นายวุฒิชัย สง่างาม	ระดับชาติ	

257

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจดทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ <i>โปรดระบุ</i>	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
3		✓	27 มี.ค.46	058838	4 มี.ย.46	ลิขสิทธิ์	ว1.1019	โปรแกรมควบคุมเมาส์ด้วยเสียงพูด (Speech Mouse)	ผศ. ดร.พีระพงษ์ อุฑารสกุล นายสมบัติ ทับทิมแดง น. ส. ฉลวยจิตร รุ่งเรือง นายวุฒิชัย สง่างาม	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์			- ไม่มี -								

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ <i>ไปครระบุ</i>	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
ปีปฏิทิน 2547 (ม.ค. 47 - ธ.ค. 47)											
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม											
1		✓	19 ก.พ.47	074398	18 พ.ค. 47	ลิขสิทธิ์	ศ1.8788	ตราสัญลักษณ์การแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 32 "สุรนารีเกมส์" และ "SURANAREE GAME"	นางสุนันต์ ศรีมงคล	ระดับชาติ	
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1	✓		11 มิ.ย. 47	91439 (0401002128)		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการเคลือบผิวน้ำมันด้วยโปรตีน ซีรีซิน	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์	ระดับชาติ	
2	✓		11 มิ.ย. 47	91441 (0401002130)		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการเคลือบโปรตีนซีรีซินบนผิวน้ำมัน โย	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์	ระดับชาติ	
3	✓		11 มิ.ย. 47	401002132		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตเจลผงจากพืช	ผศ. ดร.สุเวทย์ นิงสานนท์ นางจิตรา สิงห์ทอง	ระดับชาติ	
4		✓	11 มิ.ย. 47	041002129	16 ก.พ. 50	สิทธิบัตร	21408	อุปกรณ์ควบคุมการเคลื่อนที่ก้านสูบของ ไมโครไซริงก์	ผศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย รศ. ดร.วิศิษฐพร สุขสมบัติ นายอาวุธ อินทรชี่น นายอุดมวิทย์ มณีวรรณ นายคมสัน ภาษยเดช นายแสงเพชร งามชัยภูมิ นายปองภัย มีสมบัติ นายสมิง เต็มพรมราช	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรตระนุ	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
5	✓		11 มี.ย. 47	0401002131		สิทธิบัตร		เครื่องเชื่อมเซลล์ด้วยไฟฟ้ากระแสตรง	ผศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย รศ. ดร.วิศิษฐพร สุขสมบัติ นายอาวุธ อินทรชี่น นายอุดมวิทย์ มณีวรรณ นายคมสัน ภาษยเดช นายแสงเพชร งามชัยภูมิ นายป๋องภัยร์ มีสมบัติ นายสมิง เดิมพรมราช นายชุตติ เหล่าธรรมธร น. ส. จันทรเจ้า ล้อทองพาณิชย์	ระดับชาติ	
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
1	✓		19 มี.ค. 47	0401000955		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตกระดาษ-เซรามิก	รศ. ดร.จรัสศรี ลอประยูร	ระดับชาติ	
2		✓	18 มี.ย. 47	91642 (0401002247)	27 ธ.ค. 50	สิทธิบัตร	22985	เครื่องอบแห้งแบบการไหลสวนทางใน แนวตั้ง	รศ. ดร.ทวิช จิตรสมบุญ	ระดับชาติ	
3		✓	23 ก.ค.47	082538	26 ก.ค. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1492	PROGRAM ROSES (ZROCK SLOPE DESINGE USING EXPERT SYSTEM)	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็องขจร	ระดับชาติ	
4		✓	17 ก.ย.47	085402	6 ก.ย. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1538	BRS PROGRAM (BOREHOLE SEAL DESINGE IN ROCK FOEMATION USING EXPERT SYSTEM)	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็องขจร	ระดับชาติ	
5		✓	19 พ.ย.47	090322	19 ส.ค. 48	ลิขสิทธิ์	ว1. 1589	โปรแกรมการค้นหาแบบตามเชิงปรับตัว (ภาษา C และ MATLAB )	ผศ. เตชา พวงดาวเรือง ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ โปรตระกูล	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
6		✓	17 ก.ย.47	93761 (0401003593)	27 ธ.ค. 50	สิทธิบัตร	22984	เตาเผาขยะขนาดเล็กประสิทธิภาพสูง	พ. อ. โกวิททย์ นงค์ชนะ ผศ. ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร น. ส. กาญจนา ชั่วเบา น. ส. อรสา นัจจำเจริญ	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ - ไม่มี-											
ปีปฏิทิน 2548 (ม.ค. 48 - ธ.ค. 48)											
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1	✓		28 ต.ค.48	105617 (0501005066)		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตหัวเชื้ออะโคนิทเซิลล์ของ ไซยาโนแบคทีเรียเพื่อใช้เป็นปุ๋ยชีวภาพ	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ.สมพร ชูณหิลาชานนท์ รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง ผศ. ดร.รัตนวรรณ เกียรติโกมล น. ส. ศศิธร อินทร์นอก	ระดับชาติ	
2	✓		17 มิ.ย. 48	0501002782		สิทธิบัตร		สูตรน้ำยาโปรตีนซีรีนเคลือบผิวน้ำลาย	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์	ระดับชาติ	
3	✓		26 ก.ค. 48	0501003426		สิทธิบัตร		การผลิตสารละลายไฟโปรอินเพื่อใช้เป็น วัตถุดับอุตสาหกรรม	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์	ระดับชาติ	
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
1	✓		25 มี.ค. 48	0501001335		สิทธิบัตร		วิธีการออกแบบตัวเหนียวนำตัวเก็บประจุ และความถี่ในการสวิตซ์ของไอจีบีที สำหรับวงจรรอกกำลังแยกที่ที่ควบคุม กระแสด้วยวิธีฮีสเตอรีซิส	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร นายกองพล อารีรักษ์	ระดับชาติ	
2	✓		15 ก.ค. 48	0501003267		สิทธิบัตร		หุ่นยนต์รดน้ำเด็กเล่นสมองกล	ผศ. ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว นายศิลา สอนสุจิตรา	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรตระนุ	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
3		✓	28 ต.ค. 48	111580	4 พ.ย. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1930	โปรแกรมคำนวณสนามแม่เหล็ก โดยวิธี ไฟไนท์อีลิเมนต์สำหรับ โรเตอร์หมุนของ มอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส (ภาษา C)	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ. ดร.ธันดนัย กุลวรวานิชพงษ์ ผศ. ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ระดับชาติ	
4		✓	28 ต.ค. 48	111581	4 พ.ย. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1931	โปรแกรมคำนวณการสั่นสะเทือนโดยวิธีไฟ ไนท์อีลิเมนต์สำหรับโรเตอร์หมุนของ มอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส (ภาษา C)	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ. ดร.ธันดนัย กุลวรวานิชพงษ์ ผศ. ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ระดับชาติ	
5		✓	28 ต.ค. 48	111582	4 พ.ย. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1932	โปรแกรมสร้างกริดอัตโนมัติสำหรับ โรเตอร์หมุนของมอเตอร์เหนี่ยวนำ สามเฟส (MATLAB)	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ. ดร.ธันดนัย กุลวรวานิชพงษ์ ผศ. ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ระดับชาติ	
6		✓	28 ต.ค. 48	111583	4 พ.ย. 48	ลิขสิทธิ์	ว1.1933	โปรแกรมการทำภาพพิมพ์ลายนำดิจิทัล โดยการแปลงมัลติเวฟเล็ด(MATLAB)	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร ผศ. ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว ผศ. ร.อ. ดร.ประโยชน์ คำสวัสดิ์	ระดับชาติ	
7	✓		15 พ.ย. 48	106156 (0501005355)		สิทธิบัตร		รูปร่างร่องโรเตอร์ที่ลดการสั่น สะเทือน ของมอเตอร์เหนี่ยวนำสามเฟส	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร รศ. น.อ. ดร.สมโภชน์ ผิวเหลือง ผศ. ดร.ธันดนัย กุลวรวานิชพงษ์ ผศ. ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์			- ไม่มี-								



ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจดทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรตระนุ	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
ปีปฏิทิน 2549 (ม.ค. 49 - ธ.ค. 49)											
สำนักวิทยาศาสตร์ - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม - ไม่มี-											
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1	✓		7 เม.ย. 49	0601001590		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตมอลท์จากข้าวไทย (Process for Thai Rice Malt Production)	ผศ. ดร. โชคชัย วนภู	ระดับชาติ	
2	✓		28 เม.ย. 49	0601001942		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มอลท์จากข้าวไทย (Process for Malt Alcoholic Beverage Production from Thai Rice)	ผศ. ดร. โชคชัย วนภู	ระดับชาติ	
3	✓		19 พ.ค. 49	0601002283		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตเครื่องดื่มโปรไบโอติกส์ มอลท์จากข้าวไทย (Process for Malt Probiotics Beverage from Thai Rice)	ผศ. ดร. โชคชัย วนภู	ระดับชาติ	
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
1	✓		3 มี.ค. 49	109181 (0601000929)		สิทธิบัตร		เครื่องสาวไหมโดยใช้เทคนิคการอนุรักษ์ พลังงาน	ผศ. ดร. อนันท์ อุ่นศิริโยธ น. ส. นิตยา มีบุญ นายคมสันต์ ภาษยเดช น. ส. อรสา นาจำเริญ น. ส. ลำดวน ศรีมาน	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ <i>โปรดระบุ</i>	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
2		✓	7 เม.ย. 49	121622	25 เม.ย. 49	ลิขสิทธิ์	ว1. 2095	โปรแกรมเคลื่อนไหวสำหรับการเรียนการสอนวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาษาซี (Amination for Teaching and Learning C Programming) (ATLCP)	ผศ. ดร.คชา ชาญศิลป์	ระดับชาติ	
3		✓	7 เม.ย. 49	121623	25 เม.ย. 49	ลิขสิทธิ์	ว1. 2096	โปรแกรมคำนวณเพื่อใช้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ปรับแต่งบรรยากาศ และทำนายอายุการเก็บรักษาสำหรับผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ (Computational Software for designing and predicting the shelf life of modified atmosphere packaging for vegetables and fruits) โปรแกรม M.A.P. DESIGN)	ผศ. ดร.วีระศักดิ์ เลิศศิริโยธิน นายพนิตย์ จรัสสินวิชัย	ระดับชาติ	
4	✓		21 ก.ค. 49	0601003417		สิทธิบัตร		เครื่องสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเทียบเสียงซึม	ศ. น.ท. ดร.สุรารุณี สุจิตจร อ. สุदारัตน์ ขวัญอ่อน	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์			- ไม่มี-								
ปีปฏิทิน 2550 (ม.ค. 50 - ธ.ค. 50)			- ไม่มี-								
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์			- ไม่มี-								
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม			- ไม่มี-								
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1	✓		23 มี.ค.50	0701001326		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการเพิ่ม CLA ในผลิตภัณฑ์โยเกิร์ตด้วยแบคทีเรียกรดแล็กติก	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์ ผศ. ดร.สุรลักษณ์ รอดทอง น. ส. อัยรา พันธอนู	ระดับชาติ	
2	✓		24 เม.ย. 50	0701001914		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตน้ำส้มและน้ำมะนาวผงด้วยวิธีการพ่นฝอย	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์	ระดับชาติ	
3		✓	3 ก.ย. 50		13 ธ.ค.50	ความลับ ทางการค้า	ลค.5011	กรรมวิธีการผลิตซิริชินคริมสำหรับผิวแห้ง	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์	ระดับชาติ	
4		✓	3 ก.ย. 50		13 ธ.ค.50	ความลับ ทางการค้า	ลค.5012	สูตรและส่วนผสมซิริชินคริมสำหรับผิวแห้ง	อ. ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์	ระดับชาติ	

264

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจดทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรษณีย์	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
5		✓	3 ก.ย. 50		13 ธ.ค.50	ความลับ ทางการค้า	ลค.5013	กรรมวิธีการผลิตซีริคิมสำหรับ ผิวธรรมชาติถึงผิวมัน	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์	ระดับชาติ	
6		✓	3 ก.ย. 50		13 ธ.ค.50	ความลับ ทางการค้า	ลค.5014	สูตรและส่วนผสมซีริคิมสำหรับ ผิวธรรมชาติถึงผิวมัน	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์	ระดับชาติ	
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>											
1	✓		18 ม.ค. 50	0701000199		สิทธิบัตร		เครื่องทดสอบจุดกดแบบปรับเปลี่ยน	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร นายปรัชญา เทพนรงค์	ระดับชาติ	
2	✓		18 ม.ค. 50	0701000200		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการทดสอบเพื่อหาค่ารับแรงกด สูงสุดในหินสามแกนของหินด้วยวิธี ทดสอบจุดกดแบบปรับเปลี่ยน	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร นายปรัชญา เทพนรงค์	ระดับชาติ	
3	✓		18 ม.ค. 50	0701000201		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการทดสอบเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ ความยืดหยุ่นของหินด้วยวิธีทดสอบจุดกด แบบปรับเปลี่ยน	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร นายปรัชญา เทพนรงค์	ระดับชาติ	
4	✓		16 ก.พ.50	0701000717		สิทธิบัตร		โม่มีดลับและกระบวนการขึ้นรูปโม่มีดลับ	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร ผศ. ศักดิ์ระวี ระวีกุล	ระดับชาติ	
5	✓		16 ก.พ.50	0701000718		สิทธิบัตร		ชุดโม่มีดคองแบบเป็นพวง	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร ผศ. ศักดิ์ระวี ระวีกุล	ระดับชาติ	
6	✓		16 ก.พ.50	0701000719		สิทธิบัตร		ปลอกยึดโม่มีดลับแบบปรับมุมได้ และชุด โม่มีดลับแบบปรับมุมได้	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร ผศ. ศักดิ์ระวี ระวีกุล	ระดับชาติ	
7	✓		16 ก.พ.50	0701000720		สิทธิบัตร		โม่รองลับ	ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร ผศ. ศักดิ์ระวี ระวีกุล	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรษณีย์	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
8	✓		16 ก.พ.50	0701000721		สิทธิบัตร		กระบวนการทำงานของดีจิตอล คอมพิวเตอรในการเปรียบเทียบเสียงซิม	อ.สุदारัตน์ ขวัญอ่อน	ระดับชาติ	
9	✓		23 มี.ค.50	0701001327		สิทธิบัตร		ชุดไม้มัดเขื่อน	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ.ศักดิ์ระวี ะวีกุล	ระดับชาติ	
10	✓		23 มี.ค.50	0701001328		สิทธิบัตร		ไม้มัดเขื่อน	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ.ศักดิ์ระวี ะวีกุล	ระดับชาติ	
11	✓		16 ก.พ.50	07010024473		สิทธิบัตร		เครื่องสับวัสดุพืชผลทางการเกษตร	ศ. น.ท. ดร.สรารุณี สุจิตจร ผศ.ศักดิ์ระวี ะวีกุล	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์			- ไม่มี-								
ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)			- ไม่มี-								
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์			- ไม่มี-								
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม			- ไม่มี-								
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร											
1	✓		24 เม.ย. 51	0801002234		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิต Sericin-Lutein Complex และ Lutein จากไหม	อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์	ระดับชาติ	
2	✓		15 ส.ค. 51	0801004413		สิทธิบัตร		เครื่องผลิตเอทานอลสำหรับใช้เป็น เชื้อเพลิงขนาดเล็ก	อ. ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไฉ	ระดับชาติ	
3		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5248	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5056	สูตรอาหารเหลวในการเก็บรักษา หัวเชื้อไรโซเบียมสำหรับไลน	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	ระดับชาติ	
4		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5247	1 ธ.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5055	สูตรอาหารเหลวในการเก็บรักษาหัวเชื้อไร โซเบียมสำหรับถั่วเหลือง	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	ระดับชาติ	
5		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5249	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5057	สูตรอาหารเหลวในการเก็บรักษาหัวเชื้อไร โซเบียมสำหรับถั่วฝักยาวไร้ค้ำ	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	ระดับชาติ	
6		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5250	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5058	สูตรอาหารเหลวในการเก็บรักษาหัวเชื้อไร โซเบียมสำหรับถั่วเขียว	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	ระดับชาติ	
7		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5266	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5074	หัวเชื้อแบคทีเรีย PGPR (plant growth promoting rhizobacteria) มทส.1 สำหรับการปลูกข้าวโพด	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ/ ไปรษณีย์	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
8		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5253	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5061	การใช้หัวเชื้อ Bacillus สำหรับควบคุมโรคราสนิม (rust) ในองุ่น	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
9		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5254	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5062	การใช้หัวเชื้อ Streptomyces สำหรับควบคุมโรคน้ำค้าง (downy mildew)	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
10		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5255	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5063	การใช้หัวเชื้อ Streptomyces สำหรับควบคุมโรค สแคป (scab : anthracnose)	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
11		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5256	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5064	การใช้หัวเชื้อ Streptomyces สำหรับควบคุมโรคราสนิม (rust)	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
12		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5251	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5059	การใช้หัวเชื้อ Bacillus สำหรับควบคุมโรคน้ำค้าง (downy mildew) ในองุ่น	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
13		✓	14 ส.ค. 51	ลค.5252	7 ต.ค.51	ความลับ ทางการค้า	อก.5060	การใช้หัวเชื้อ Bacillus สำหรับควบคุมโรคสแคป (scab : anthracnose) ในองุ่น	ศ. ดร.นันทกร บุญเกิด รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว	ระดับชาติ	
14	✓		15 ก.ค. 51	0801003939		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดจากหัวไชเท้า	อ. ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไฉย	ระดับชาติ	

ลำดับที่	สถานะ		วันที่ยื่นคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ได้รับ	ประเภท รายการจด ทะเบียน	เลขที่ รายการ จดทะเบียน	ชื่อสิ่งประดิษฐ์	ผู้ประดิษฐ์	ระดับชาติ/ นานาชาติ ไปรษณีย์	การขยายผล ในเชิงพาณิชย์
	อยู่ระหว่างยื่น จดทะเบียน	ได้รับ สิทธิบัตรแล้ว									
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์											
1	✓		18 ก.พ. 51	080100979		สิทธิบัตร		รถตัดหญ้าพลังงานแบตเตอรี่ที่สามารถตัด ได้ทั่วแนวราบและแนวตั้ง	ศ. น.ท. ดร.สรวาภูมิ สุจิตจร นายประพันธ์ คัทวี นายสมิง เดิมพรมราช	ระดับชาติ	
2	✓		11 มี.ค. 51	0801001366		สิทธิบัตร		กรรมวิธีการผลิตหลายปาล์มอัดแห้ง	ผศ. ดร.วีรัชย์ อัจฉาญา นายพินิจ จิระคกุล นายธนรัช มุขมันต์	ระดับชาติ	
3	✓		24 เม.ย. 51	0801002232		สิทธิบัตร		ส่วนผสมของซีเมนต์เชื่อมกระดูกไฮดรอก ซีอะปาไทรฟอนิดเซตตัวได้เอง	ผศ. ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน - รัตนจันทร์ รศ. ดร.จรัสศรี ลอประยูร นางสาวปิยนันท์ บุญพยัคฆ์	ระดับชาติ	
4	✓		24 เม.ย. 51	0801002233		สิทธิบัตร		สารตั้งต้นสำหรับเตรียมซีเมนต์เชื่อม กระดูก ไฮดรอกซีอะปาไทรฟอนิดเซตตัวได้ เอง	ผศ. ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน - รัตนจันทร์ รศ. ดร.จรัสศรี ลอประยูร นางสาวปิยนันท์ บุญพยัคฆ์	ระดับชาติ	
5		✓	28 พ.ค. 51	186767	2 มี.ย.51	ลิขสิทธิ์	ว1. 2830	ระบบสอบออนไลน์เคลื่อนที่จาก มทส. เวอร์ชัน 2.0 (SUT-MOST 2.0)	ผศ.สมพันธ์ ชาญศิลป์ ผศ. ดร.คชา ชาญศิลป์	ระดับชาติ	
6	✓		3 มี.ย. 51	0801003078		สิทธิบัตร		อุปกรณ์วัดการยุบตัวของเพดานและผนัง อุโมงค์	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร	ระดับชาติ	
7	✓		3 มี.ย. 51	0801003079		สิทธิบัตร		เครื่องจำลองการเคลื่อนตัวของมวลหิน บนความลาดเอียงภายใต้แรงสั่นสะเทือน	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร	ระดับชาติ	
8	✓		3 มี.ย. 51	8010080		สิทธิบัตร		เครื่องกดตัวอย่างหินในสามแกนด้วย ระบบคานทดแรง	รศ. ดร.กิตติเทพ เพ็ญขจร	ระดับชาติ	
9	✓		23 ก.ย.51	0801005113		สิทธิบัตร		บัลลัสต้อเล็กทรอนิกส์ภาคเดียวที่รีเสง ได้สำหรับหลอดโซเดียมความดันสูง	ศ. น.ท. ดร.สรวาภูมิ สุจิตจร นางสาวเนื่อเพชร สาระศิริ	ระดับชาติ	
10	✓		3 พ.ย.51	0801005834		สิทธิบัตร		ระบบรายงานพิกัดตำแหน่งด้วยเสียงพูด	ผศ. ดร.รังสรรค์ ทองทา นายอำนาจ ที่จันทัก	ระดับชาติ	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ - ไม่มี -											

ตารางที่ 4.5.1 : ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีปฏิทิน 2551		
		จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง **	จำนวนอาจารย์ประจำ ***	ร้อยละ
1	เคมี	64.5	17	379.41
2	คณิตศาสตร์	20.5	8	256.25
3	ชีววิทยา	24.5	20	122.50
	- ชีววิทยา	19.5	15	130.00
	- จุลชีววิทยา	5	3	166.67
	- กายวิภาคศาสตร์	-	1	0.00
	- สรีรวิทยา	-	1	0.00
4	ฟิสิกส์	50.5	13	388.46
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	3	0.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	15	2	750.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>175</b>	<b>63.0</b>	<b>277.78</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	3	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	2	21	9.52
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	14	0.00
10	เทคโนโลยีการจัดการ	-	10	0.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>2</b>	<b>48.0</b>	<b>4.17</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	11	10	110.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6.5	11	59.09
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	30	9.5	315.79
14	เทคโนโลยีอาหาร	27	9	300
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>74.5</b>	<b>39.5</b>	<b>188.61</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	-	8	0.00
16	วิศวกรรมขนส่ง	-	6	0.00
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	9	0.00
18	วิศวกรรมเคมี	13	7	185.71
19	วิศวกรรมเครื่องกล	-	16	0.00
	- วิศวกรรมเครื่องกล	-	13	0.00
	- วิศวกรรมการผลิต	-	3	0.00
20	วิศวกรรมเซรามิก	8	6	133.33
21	วิศวกรรมโพรเซสซิง	5	10	50.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	7	42.86
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	16	14	114.29
24	วิศวกรรมโยธา	6.5	13	50.00
25	วิศวกรรมโลหการ	-	8	0.00
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5	8	62.50
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	5	20.00
28	เทคโนโลยีธรณี	7	9	77.78
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>64.5</b>	<b>126.0</b>	<b>51.19</b>
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	5	0.00
30	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	5	0.00
31	แพทยศาสตร์	1	4	25.00
	- พยาธิวิทยา	1	2	50.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	1	0.00
	- ศัลยศาสตร์	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	0.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>1</b>	<b>16.5</b>	<b>6.06</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>317</b>	<b>293.0</b>	<b>108.19</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>			<b>3</b>	

หมายเหตุ

\*\* หมายถึง การนับจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง นั้น ให้นับเพียงครั้งเดียวไม่นับซ้ำ

แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม

\*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51-เม.ย.52)

สามารถนับผลงานของนักวิจัยและผลงานของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

**บทความที่ได้รับการอ้างอิง** หมายถึง บทความที่ถูกอ้างอิงโดยงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการอ้างอิงทุกปีให้นับเป็นผลงานอ้างอิงได้ทุกปี

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือนานาชาติ

ต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 มีคะแนนเท่ากับ 3

ร้อยละ 15 - 19 " 2

ร้อยละ 1 - 14 " 1

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูลสืบค้น ณ วันที่ 27 เมษายน 2552 โดยคัดเลือกบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในปีปฏิทิน 2551



**ตาราง 4.6.1** จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ  
ปีปฏิทิน 2551 (ม.ค. 51 - ธ.ค. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความ	จำนวนอาจารย์ประจำ **	บทความ : อาจารย์ 1 คน
1	เคมี	16	17	0.94
2	คณิตศาสตร์	9	8	1.125
3	ชีววิทยา	7.5	20	0.38
	- ชีววิทยา	6.5	15	0.43
	- จุลชีววิทยา	1	3	0.33
	- กายวิภาคศาสตร์	-	1	0.00
	- สรีรวิทยา	-	1	0.00
4	ฟิสิกส์	12	13	0.92
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	3	0.00
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	6	2	3.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>50.5</b>	<b>63.0</b>	<b>0.80</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	3	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	2	21	0.10
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	14	0.07
10	เทคโนโลยีการจัดการ	1	10	0.10
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>4.0</b>	<b>48.0</b>	<b>0.08</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5.5	10	0.55
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	8.5	11	0.77
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	8	9.5	0.84
14	เทคโนโลยีอาหาร	12	8	1.50
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>34.0</b>	<b>38.5</b>	<b>0.88</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	-	8	0.00
16	วิศวกรรมขนส่ง	2	4	0.50
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	8	0.50
18	วิศวกรรมเคมี	3	7	0.43
19	วิศวกรรมเครื่องกล	1	14	0.07
	- วิศวกรรมเครื่องกล	1	12	0.08
	- วิศวกรรมการผลิต	-	2	0.00
20	วิศวกรรมเซรามิก	11	6	1.83
21	วิศวกรรมโพรทอนาคุม	7.5	10	0.75
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8	7	1.14
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	11	12	0.92
24	วิศวกรรมโยธา	9	13	0.69
25	วิศวกรรมโลหการ	1	7	0.14
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	6	0.00
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	4	0.00
28	เทคโนโลยีธรณี	5	9	0.56
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>62.5</b>	<b>115.0</b>	<b>0.54</b>

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความ	จำนวนอาจารย์ประจำ **	บทความ : อาจารย์ 1 คน
29	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	3	0.33
30	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	-	3	0.00
31	แพทยศาสตร์	-	4	0.00
	- พยาธิวิทยา	-	2	0.00
	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	1	0.00
	- ศัลยศาสตร์	-	1	0.00
32	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	0.00
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		1.0	12.5	0.08
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		152.0	277.0	0.55
คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน				2

หมายเหตุ : \*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51-เม.ย.52)

นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review ต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

ตั้งแต่ 1 เรื่อง ขึ้นไป	มีคะแนนเท่ากับ	3
0.25 - 0.99 เรื่อง	"	2
น้อยกว่า 0.25 เรื่อง	"	1

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551

**ตารางที่ 5.2.1 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ				จำนวนอาจารย์ประจำ*	ร้อยละ
		วิชาการ	วิชาชีพ	วิทยานิพนธ์	รวม		
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	10	1	10	19	63.0	30.16
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	13	2	5	16	48.0	33.33
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	21	15	10	24	39.5	60.76
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	29	13	6	32	126.0	25.40
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	8	3	2	8	16.5	48.48
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>81</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>293.0</b>	<b>33.79</b>
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>						<b>3</b>	

**หมายเหตุ :** \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะเป็นกรรมการหลายตำแหน่งก็ตาม  
 ให้นับเฉพาะการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นวิทยากรที่อยู่ในแผนของสถาบัน และการเป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพ เป็นที่ปรึกษาในหน่วยงานระดับชาติ ได้แก่ หน่วยงานราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน

**การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม** หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการให้บริการแก่สังคมภายนอกสถาบันการศึกษา หรือเป็นการให้บริการที่จัดในสถาบันการศึกษาโดยมีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25	มีคะแนนเท่ากับ	3
ร้อยละ 15 - 24	"	2
ร้อยละ 1 - 14	"	1

**แหล่งที่มา :** ระบบการจัดทำแผนและติดตามผลการดำเนินงาน ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายชื่ออาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ  
ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	1) ศ. ดร.ไพโรจน์ สัตยธรรม 2) Prof. Dr. Sergey Meleshko 3) รศ. ดร.สำเนา มาติเสนะ 4) รศ. ดร.จตุพร วิทยาคุณ 5) รศ. ดร.ประภาศรี อัครกุล 6) รศ. ดร.วิภา สุจินต์ 7) Assoc. Prof. Dr. Albert Schulte 8) Assoc. Prof. Dr. Nikolay Moshkin 9) ผศ. ดร.กุลวดี รัชชีวัฒนานนท์ 10) ผศ. ดร.พาณี วรรณนิธิกุล 11) ผศ. ดร.วารีย์ วิตจาษา 12) ผศ. ดร.สันติ ศักดารัตน์ 13) ผศ. ดร.อรุณ ไชยเสนะ 14) ผศ. ดร.เจษฎา ตันทนุช 15) ผศ. ดร.สัญญา สราภิรมย์ 16) Asst. Prof. Dr. Eckart Schulz 17) อ. ดร.ณัฐภูมิ ธานี 18) อ. ดร.ธิดารัตน์ เปลี่ยนพานิช 19) อ. ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	1) รศ. ดร.ประภาวดี สืบสนธิ์ 2) รศ.ทรงพร ทาเจริญศักดิ์ 3) ผศ. ดร.วีระศักดิ์ เลิศศิริโยธิน 4) ผศ. ดร.ขวัญกมล ดอนขวา 5) ผศ. ดร.บัณฑิต แสงอรุณ 6) ผศ. ดร.บรรเจิด จงอภิรัตนกุล 7) ผศ. ดร.ศิริลักษณ์ อูสาณะ 8) ผศ. ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ 9) ผศ. ดร.กาญจนา สุคันธศิริกุล 10) อ. ดร.บุษกร ยอดคำลือ 11) อ. ดร.สิรินทร์ ศรีโพธิ์

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ
		12) อ. กฤตภาส สุบัญญัติโชติสกุล 13) อ. ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์ 14) อ. ดร.นฤมล รักษาสุข 15) อ. ดร.มัลลิกา สังข์สนิท 16) อ. ดร.วรวพจน์ สุทธิสัย
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1) ศ.เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด 2) รศ. ดร.กนกอร อินทราพิเชษฐ 3) รศ. ดร.จิรวัดมนิ ยงสวัสดิกุล 4) รศ. ดร.จุฑารัตน์ อรรถจารุสิทธิ์ 5) รศ. ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง 6) รศ. ดร.วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ 7) รศ. ดร.หนึ่ง เตียอำรุง 8) รศ. ดร.ปิยะดา ทิพย์ผ่อง 9) รศ. ดร.มณฑารพ ยมาภัย 10) ผศ. ดร.โชคชัย วนภู 11) ผศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ 12) ผศ. ดร.ปิยะวรรณ กาสลัก 13) ผศ. ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์ 14) ผศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย 15) ผศ. ดร.เรณู ขำเลิศ 16) ผศ. ดร.ศิริคม ไทยอุดม 17) ผศ. ดร.สุนทร กาญจนทวี 18) ผศ. ดร.สุนันทา ทองทา 19) อ. ดร.มานิชญ์ สุธีวัฒนานนท์ 20) อ. ดร.วิทวัช โมพี 21) อ. ดร.สุดชล วัณประเสริฐ 22) อ. ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง 23) อ. ดร.โสภณ วงศ์แก้ว 24) อ. ดร.อมรรัตน์ โมพี
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1) ศ. น.ท. ดร.สราวุฒิ สุจิตจร 2) รศ. ดร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ 3) รศ. ดร.จรัสศรี ลอประยูร

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ
		4) รศ. ดร. นิตยา เกิดประสพ 5) รศ. ดร. สิทธิชัย แสงอาทิตย์ 6) รศ. ดร. สุขสันต์ หอพิบูลสุข 7) รศ. ดร. สุทิน คุณาเรืองรอง 8) ผศ. ดร. คະชา ชาญศิลป์ 9) ผศ. ดร. จริยา ยิ้มรัตน์บวร 10) ผศ. ดร. ฉัตรชัย ไชติษฐยางกูร 11) ผศ. ดร. บุญชัย วิจิตรเสถียร 12) ผศ. ดร. พรพจน์ ต้นแสง 13) ผศ. ดร. พรศิริ จงกล 14) ผศ. ดร. พิชโยทัย มัทธนาภาวัฒน์ 15) ผศ. ดร. ศิริรัตน์ รัตนจันทร์ 16) ผศ. ดร. สุขเกษม กังวานตระกูล 17) ผศ. ดร. สูดจิต ครุจิต 18) ผศ. ดร. สุธรรม ศรีหล่มสัก 19) ผศ. ดร. เอเดรียน พลัด 20) ผศ. สมพันธ์ ชาญศิลป์ 21) อ. ดร. ฉัตรเพชร ยศพล 22) อ. ดร. ฐาปนีย์ อุดมผล 23) อ. ดร. วีระสุด สุขกำเนิด 24) อ. ดร. พยงค์ศักดิ์ จุลยเสน 25) อ. ดร. พรวิสา วงศ์ปัญญา 26) อ. ดร. วีระยุทธ์ ลอประยูร 27) อ. ดร. วุฒิ ด่านกิตติกุล 28) อ. ดร. รัตน์ บริสุทธิกุล 29) อ. ดร. อภิชน วัชเรนทร์วงศ์ 30) อ. ดร. อุษณีย์ กิตกำธร 31) อ. สารัมภ์ บุญมี 32) อ. สุภาพร บุญฤทธิ์
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1) ศ. เกียรติคุณ พลตรีหญิง วณิช วรรณพฤษ 2) ผศ. ดร. นเรศ เชื้อสุวรรณ 3) อ. นพ. ดร. ชวบูลย์ เดชสุขุม 4) อ. นพ. ประทุมทอง ยาทุม

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ
		5) อ. ทนพ. ดร.สนอง สุขแสง 6) อ. ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ 7) อ. ดร.สิราภรณ์ โพธิ์ชยานนท์ 8) อ.ชลาชัย หาญเจนลักษณ์
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	99

**ตารางที่ 5.3.1 : ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)**

หน่วยนับ : รายการ

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/โครงการ				จำนวน อาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
		อบรม ประชุม สัมมนา	วิทยากร อาจารย์พิเศษ	อื่น ๆ	รวม		
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	23	69	47	139	63	220.63
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	12	47	3	62	48	129.17
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	62	175	74	311	38.50	807.79
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	5	67	16	88	115	76.52
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	24	30	17	71	12.5	568.00
	<b>รวม 5 สำนักวิชา</b>	<b>126</b>	<b>388</b>	<b>157</b>	<b>671</b>	<b>277.0</b>	<b>242.24</b>
	<b>หน่วยงานอื่น ๆ</b>						
6	- เทคโนโลยี	124	-	40	164	-	-
7	- สถานกีฬาและสุขภาพ	1	74	4	79	-	-
8	- ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	14	-	14	-	-
9	- ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	-	-	18	-	-
10	- ส่วนกิจการนักศึกษา	-	-	2	2	-	-
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>269</b>	<b>476</b>	<b>203</b>	<b>948</b>		
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>						<b>3</b>	

- หมายเหตุ :** 1) \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- การนับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้นับเฉพาะโครงการ หรือในกรณีที่มีโครงการได้ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน ให้นับกิจกรรมแทนโครงการได้เฉพาะกรณีที่กิจกรรมเหล่านั้น ได้กำหนดวัตถุประสงค์งบประมาณ ระยะเวลา เป้าหมายผู้เข้ารับบริการและการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ชัดเจน
  - กรณี 1 โครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน
  - กรณีบริการวิชาการ 1 โครงการ มีหลายกลุ่มสาขาหรือหลายหน่วยงานช่วยกัน ให้นับแยกได้
  - กรณีบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้รายงานเป็นโครงการ 1 โครงการตามชื่อโครงการ

ให้รายงานเป็นโครงการ 1 โครงการตามชื่อโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	มีคะแนนเท่ากับ	3
ร้อยละ 20 - 29	"	2
ร้อยละ 1 - 19	"	1

แหล่งที่มา : ระบบการจัดทำแผนและติดตามผลการดำเนินงาน ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



**ตารางที่ 5.4.1 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม)**

ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	หน่วยงาน	คะแนน ความพึงพอใจ
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	3.62
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	4.76
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	4.51
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	4.73
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4.35
6	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	3.94
7	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.88
8	ศูนย์คอมพิวเตอร์	4.38
9	เทคโนโลยี	4.24
10	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	4.10
11	สถานกีฬาและสุขภาพ	4.83
<b>ภาพรวมของมหาวิทยาลัย</b>		4.30
<b>คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน</b>		3

แหล่งที่มา : หน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตารางที่ 6.1.1 : ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา**  
ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

รายการ	ปีการศึกษา 2551						รวม
	จัดโดย ส่วนกิจการ นักศึกษา	จัดโดยสำนักวิชา					
		สำนักวิชา วิทยาศาสตร์	สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม	สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงาน/สำนักวิชา	77	15	25	5	34	5	161
2. FTES ปริญญาตรี							10,818.14
3. ร้อยละกิจกรรม/โครงการ ต่อ FTES ปริญญาตรี							1.49

- หมายเหตุ :**
1. ขอให้แนบโครงการ/กิจกรรม ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมมาให้ด้วย
  2. กรณีเป็นโครงการของมหาวิทยาลัย และสำนักวิชาจัดกิจกรรมร่วมด้วย แต่ละสำนักวิชาสามารถนับเป็นกิจกรรมได้
  3. กรณีงานที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัยไปช่วย ให้สามารถนับได้
  4. ลักษณะโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
    - 1) โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความภาคภูมิใจในวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย
    - 2) โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยทั้งของท้องถิ่นและของชาติ
    - 3) โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและศรัทธาในสถาบันทางศาสนา
    - 4) โครงการ/กิจกรรม ที่ก่อให้เกิดระบบคุณค่าหรือค่านิยมที่นับถือความดีงามและคุณธรรม จริยธรรม
    - 5) โครงการ/กิจกรรม การแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย
    - 6) การแสดงศิลปวัฒนธรรมสากลของชาติอื่น ๆ

แหล่งที่มา : สำนักวิชา, ส่วนกิจการนักศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตารางที่ 7.1.1 ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ 7.1 สภามหาวิทยาลัยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันมหาวิทยาลัยให้แข่งขันได้ในระดับสากล ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)**

**ตารางที่ 7.1.1-1 การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จำนวน 7 ครั้ง**

การประชุมครั้งที่	วันที่ - สถานที่	ส่งเอกสารการประชุม (วันทำการ/วัน)	จำนวนกรรมการเข้าประชุม		แจ้งมติด่วน (วันทำการ)	ส่งรายงานรับรอง (วันทำการ)
			ภายนอก	ภายใน		
2/2551	วันเสาร์ที่ 17 พฤษภาคม 2551 ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า กรุงเทพมหานคร	8 พ.ศ. 51 (6 วันทำการ/9 วัน)	12 คน (80%)	6 คน (75%)	21 พ.ศ. 51 (2 วัน)	22 พ.ศ. 51 (3 วัน)
3/2551	วันเสาร์ที่ 28 มิถุนายน 2551 ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า กรุงเทพมหานคร	20 มิ.ย.51 (6 วันทำการ/8 วัน)	13 คน (86.67%)	6 คน (75%)	1 ก.ค. 51 (2 วัน)	3 ก.ค. 51 (4 วัน)
4/2551	วันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม 2551 ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า กรุงเทพมหานคร	16 ก.ค. 51 (6 วันทำการ/10 วัน)	15 (100%)	7 (87.50%)	30 ก.ค. 51 (3 วัน)	30 ก.ค. 51 (3 วัน)
5/2551	วันเสาร์ที่ 20 กันยายน 2551 ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า กรุงเทพมหานคร	12 ก.ย. 51 (6 วันทำการ/8 วัน)	11 คน (73.33%)	8 คน (100%)	23 ก.ย. 51 (2 วัน)	29 ก.ย. 51 (6 วัน)
6/2551	วันเสาร์ที่ 13 ธันวาคม 2551 ห้องประชุม Salon A โรงแรม JW MARRIOTT กรุงเทพมหานคร	3 ธ.ค. 51 (6 วันทำการ/10 วัน)	14 คน (93.33%)	7 (87.50%)	17 ธ.ค. 51 (3 วัน)	18 ธ.ค. 51 (4 วัน)
1/2552	วันเสาร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2552 ห้องประชุมหน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า กรุงเทพมหานคร	12 ก.พ. 52 (7 วันทำการ/9 วัน)	14 คน (93.33%)	6 คน (75%)	23 ก.พ. 52 (1 วัน)	26 ก.พ. 52 (4 วัน)
2/2552	วันเสาร์ที่ 28 มีนาคม 2552 ห้องกรกมล ชั้น 2 โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพมหานคร	18 มี.ค. 52 (8 วันทำการ/10 วัน)	15 (100%)	7 (87.50%)	1 เม.ย. 52 (3 วัน)	1 เม.ย. 52 (3 วัน)
<b>ภาพรวม/เฉลี่ย</b>		<b>6 วันทำการ/9 วัน</b>	<b>ร้อยละ 87.57</b>		<b>2 วัน</b>	<b>4 วัน</b>

หมายเหตุ จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 23 คน (กรรมการภายนอก 15 คน และกรรมการภายใน 8 คน)

**ตารางที่ 7.1.1-2 การอนุมัติหลักสูตรและ/หรือปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่ 3 หลักสูตร และปรับปรุง 7 หลักสูตร)**

การประชุมครั้งที่	หลักสูตร
2/2551 (17 พ.ศ. 2551)	1) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)
	2) การจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)
	3) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)
	4) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)
	5) ปรับปรุงรายละเอียดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอากาศยาน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550)
3/2551 (28 มิ.ย. 2551)	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์การบิน หลักสูตรต่อเนื่องและหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 ของสถาบันการบินพลเรือน
6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	1) แก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550)
	2) เปิดรายวิชาใหม่ในหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548) เพื่อทดแทนรายวิชาสหกิจศึกษา
1/2552 (21 ก.พ. 2552)	1) วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552)
	2) เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกบังคับ/กลุ่มวิชาเลือกในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

**ตารางที่ 7.1.1-3 การอนุมัติและ/หรือแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ จำนวน 24 ฉบับ**

การประชุมครั้งที่	ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ
2/2551 (17 พ.ค. 2551)	1) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับบุคคลทั่วไป
	2) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าบริการของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
	3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าบริการการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับหน่วยงานภายนอก
	4) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง เงินสวัสดิการช่วยเหลือค่าทำศพพนักงาน และครอบครัวพนักงาน พ.ศ. 2551
	5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา พ.ศ. 2551
	6) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2551
	7) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกลับเข้าศึกษาใหม่ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551
	8) ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง มาตรฐานภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
	9) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เครื่องแบบและเครื่องแต่งกายของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
	10) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารงานวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2551
3/2551 (28 มิ.ย. 2551)	1) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนกายวิภาคศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2551
	3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญที่มาจากต่างประเทศ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2551
4/2551 (26 ก.ค. 2551)	1) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนการศึกษา ดร.นิตยา เกิดประสพ พ.ศ. 2551
	2) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน พ.ศ. 2551
	3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องอัตราค่าบริการของโครงการหน่วยบริการงานแปลและล่าม พ.ศ. 2551
	4) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้มีศักยภาพระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2551
5/2551 (20 ก.ย. 2551 และ 25 ก.ย. 2551)	1) ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการใช้บริการห้องสมุด พ.ศ. 2551
	2) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องการใช้บริการทรัพยากรสารสนเทศ พ.ศ. 2551
	3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายในการเดินทางในประเทศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
	2) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง อัตราค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
	3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมหอพักนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551
1/2552 (21 ก.พ. 2552)	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

## ตารางที่ 7.1.1-4 การอนุมัติจัดตั้งหน่วยงานหรือแต่งตั้งคณะกรรมการ/บุคคล จำนวน 23 รายการ

การประชุมครั้งที่	หน่วยงาน/คณะกรรมการ/บุคคล
2/2551 (17 พ.ค. 2551)	1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสินทรัพย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
	3) อนุมัติต่อสัญญาจ้างและจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน 6 ราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
	4) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
	5) อนุมัติกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ เป็นศาสตราจารย์ (ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง โดยแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2551 วันที่ 20 ก.ย. 2551)
	6) อนุมัติจัดตั้งสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบ MIS มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3/2551 (28 มิ.ย. 2551)	1) แต่งตั้งผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย
	3) แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
	4) แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
	5) อนุมัติเสนอชื่อบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อรับรางวัลเกียรติคุณ (เข็มกิตติการทองคำ และ/หรือโล่กิตติการ) ประจำปี 2551(จำนวน 13 คน และ 1 หน่วยงาน)
	6) อนุมัติต่อสัญญาจ้างและจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม จำนวน 3 ราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
4/2551 (26 ก.ค. 2551)	1) แต่งตั้งคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
	2) อนุมัติมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (จำนวน 3 ราย)
5/2551 (20 ก.ย. 2551 และ 25 ก.ย. 2551)	อนุมัติจัดตั้งศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	1) แต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม)
	2) ผลการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	3) ผลการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
1/2552 (21 ก.พ. 2552)	1) แต่งตั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา)
	2) โครงการจัดตั้งสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
2/2552 (28 มี.ค. 2552)	1) การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	3) แต่งตั้งคณะกรรมการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ตารางที่ 7.1.1-5 การให้ความเห็นต่อแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งบประมาณ รายงานทางการเงิน และเรื่องเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย จำนวน 81 รายการ**

การประชุมครั้งที่	รายการ
2/2551 (17 พ.ค. 2551)	1) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส. ณ วันที่ 31 มีนาคม 2551
	2) รายงานความคืบหน้าบริหารร่วมทุนกับภาคเอกชน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2550
	3) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ที่ผ่านการรับรองของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)
	4) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	5) รายงานผลการตรวจสอบภายใน ครั้งที่ 1/2551
	6) การจัดสรรงบประมาณจากเงินคงเหลือที่ไม่มีภาระผูกพัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โครงการ/รายการที่ขอรับการจัดสรรเพิ่มเติม
	7) สัญญาค่าเช่าบริการพื้นที่ดำเนินการร้าน 7-Eleven
	8) การเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณศูนย์คอมพิวเตอร์ในวงเงินที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	9) การเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	10) การเปลี่ยนแปลงรายการใช้จ่ายงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ประจำห้องสมุดเทคโนโลยีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	11) การติดตั้งป้ายอนุสรณ์ประสงคภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	12) แนวทางการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์
	13) เงินกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2540 สำหรับโครงการสถานบริการทางการแพทย์ 24 ชั่วโมง
	14) ปรับปรุงงบประมาณเงินวิสาหกิจเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
	15) การมอบอำนาจคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในการพิจารณาอนุมัติเงินเกี่ยวกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	16) การตัดหนี้สูญบัญชีลูกหนี้การค้าและปรับปรุงทุนสะสมของฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550
	17) โปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2551 โดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ (Balanced Scorecard)
	18) ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ : การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อรองรับการเป็นโรงงานต้นแบบผลิตพลาสติกชีวภาพและพลังงาน
	19) รูปแบบการติดตาม และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2551 โดยการประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ
	20) การปรับปรุงการจัดระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3/2551 (28 มิ.ย. 2551)	1) ปรับปรุงโครงสร้างบัญชีเงินเดือนพนักงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) ปรับปรุงการจัดสวัสดิการเพิ่มเติม
	3) รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบครั้งแรกปีงบประมาณ 2551
	4) ความก้าวหน้าโครงการวิจัยสมุนไพรไทยเพื่อแก้ไขการหย่อนสมรรถภาพทางเพศในผู้ชาย
	5) แนวทางการปรับเพิ่มค่าครองชีพตามสภาวะเศรษฐกิจ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	6) แผนปฏิบัติการตามพันธกิจด้านเปลี่ยนแปลงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี พ.ศ. 2551-2552
	7) รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	8) การปรับปรุงงบประมาณเงินวิสาหกิจ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ครั้งที่ 3
	9) การเปลี่ยนแปลงรายการการใช้จ่ายงบประมาณ งานสนับสนุนระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

การประชุมครั้งที่	รายการ
4/2551 (26 ก.ค. 2551)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การให้บริษัทคิงแอนด์พาร์ทเนอร์ส เป็นที่ปรึกษากฎหมายและดำเนินคดีแพ่ง</li> <li>2) การเพิ่มเงินรายได้และรายจ่ายของฟาร์มมหาวิทยาลัยในภารกิจของมหาวิทยาลัย</li> <li>3) ปรับปรุงบัญชีทุนสะสมเพิ่มและตัดบัญชีหนี้สูญ สุรสัมมนาการ ประจำปีงบประมาณ 2550</li> <li>4) รายงานความคืบหน้าและหารือนโยบายการแก้ไขปัญหาที่ดินในระยะต่อไป</li> <li>5) การจัดสรรงบประมาณให้กับรายการงบประมาณที่ขอรับการจัดสรรระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</li> </ol>
5/2551 (20 ก.ย. 2551 และ 25 ก.ย. 2551)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>2) งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>3) จัดสรรงบการเงินฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ตามการแบ่งแยกโครงสร้าง</li> <li>4) วงเงินงบประมาณสำหรับการขึ้นเงินเดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552</li> <li>5) แผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2552 และกรอบการติดตามและประเมินผลงาน ในรอบครั้งแรกของปีงบประมาณ 2552</li> <li>6) การบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและในรูปเชิงสังคม</li> <li>7) รายงานผลการดำเนินงานโครงการศึกษาด้านแบบโรงงานผลิตน้ำมันไบโอดีเซล</li> <li>8) การกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายสวัสดิการเพิ่มเติมสำหรับคณาจารย์ของบิตดา มารดา</li> <li>9) การปรับเพิ่มค่าครองชีพตามสภาวะเศรษฐกิจ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> <li>10) ผลการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</li> <li>11) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) รอบที่ 2 ฉบับรับรอง</li> <li>12) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล มทส. ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2551</li> <li>13) รายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</li> <li>14) รายการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ที่มีภาระผูกพัน เบิกจ่ายข้ามปี เหลือมปี และขยายเวลา</li> <li>15) การปรับค่าใช้จ่ายในการไปศึกษาดูงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี</li> <li>16) การงดดอกเบี้ยและถอนคำร้องทุกข์ของนายสายัณห์ ынยุทธ</li> <li>17) การปรับปรุงงบประมาณฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ครั้งที่ 1</li> </ol>
ครั้งที่ 6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) รายงานการจัดสรรเงินรายได้คงเหลือจากการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2545-2550</li> <li>2) รายงานประจำปีเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายามในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> <li>3) งบการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</li> <li>4) การตัดหนี้สูญและปรับปรุงลดบัญชีทุนสะสมเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551</li> <li>5) โครงการเปิดสอนภาคพิเศษ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์</li> <li>6) โครงการเปิดสอนภาคพิเศษ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ</li> <li>7) รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2551 (1 ตุลาคม 2550 - 30 กันยายน 2551)</li> <li>8) การปรับเปลี่ยน Master plan เพื่อหาตำแหน่งที่ตั้งที่เหมาะสมกว่า เพื่อสร้างโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และระบบวิทยาศาสตร์สุขภาพ</li> <li>9) รายงานความคืบหน้าการแก้ไขปัญหาที่ดินของมหาวิทยาลัย</li> <li>10) รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> <li>11) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส.</li> <li>12) รายงานความคืบหน้าบริษัทร่วมทุนกับภาคเอกชน</li> </ol>

การประชุมครั้งที่	รายการ
ครั้งที่ 6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	13) รายงานความคืบหน้าการบริหารสินทรัพย์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	14) การปรับปรุงงบประมาณวิสาหกิจ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ครั้งที่ 4
	15) การปรับปรุงบัญชีทุนสะสมของสุรสัมมนาकार ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551
	16) รับทราบการเปลี่ยนแปลงรายการของงบลงทุนวงเงินไม่เกิน 500,000 บาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ของสุรสัมมนาकार
	17) การเปลี่ยนแปลงรายการการใช้จ่ายงบประมาณ งานส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552
	18) การเปลี่ยนแปลงรายการการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เป็นการเข้าเหมาบริการ
	19) การจัดซื้อครุภัณฑ์โครงการห้องปฏิบัติการเชื่อมพันธู์สุรนารีและการใช้ประโยชน์จากสุรนารี
	20) การปรับปรุงอัตราเงินเดือนลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งผู้ช่วยสอนและวิจัย
	21) แผนการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี 2552
ครั้งที่ 1/2552 (21 ก.พ. 2552)	1) การเตรียมการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นอุทยานวิทยาศาสตร์อย่างสมบูรณ์แบบ
	2) รายงานความคืบหน้าการแก้ไขปัญหาที่ดินของมหาวิทยาลัย
	3) การกำหนดวงเงินการลงทุนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	4) สรุปผลการร่วมมหกรรมกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 32 - 36
	5) การจัดสรรทรัพย์สินคงเหลือจากการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24 และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ ครั้งที่ 4 ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	6) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 (1 ตุลาคม 2550-30 กันยายน 2551)
	7) รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - มทส. สิ้นสุด ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2551
	8) การเสนอขายหุ้นบริษัทเอเน็ต จำกัด
ครั้งที่ 2/2552 (28 มี.ค. 2552)	การใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สร้างหอดูดาวภูมิภาค

### ตารางที่ 7.1.1-6 ข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันต่างประเทศ จำนวน 12 แห่ง

การประชุมครั้งที่	ความร่วมมือ
2/2551 (17 พ.ค. 2551)	บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับ Kinki University ประเทศญี่ปุ่น
4/2551 (26 ก.ค. 2551)	1) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกับมหาวิทยาลัยแห่งชาติโซล (Seoul National University) ประเทศเกาหลี
	2) ข้อตกลงแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับมหาวิทยาลัยแห่งชาติโซล (Seoul National University) ประเทศเกาหลี
5/2551 (20 ก.ย. 2551)	1) บันทึกความเข้าใจระหว่างบริษัทเซนซิเมช (SensiMesh Pte Ltd.) ประเทศสิงคโปร์ และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยฟอร์ต แฮร์ (University of Fort Hare) ประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้
	3) บันทึกความเข้าใจระหว่างสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยยัวร์ ไบคุม ประเทศเยอรมนี
	4) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติไต้หวัน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	5) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (National University of Laos) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



การประชุมครั้งที่	ความร่วมมือ
6/2551 (13 ธ.ค. 2551)	1) ข้อตกลงความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และข้อตกลงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย มิเอะ (Mie University) ประเทศญี่ปุ่น และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
	2) บันทึกความเข้าใจการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และข้อตกลงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยคาโกชิม่า (Kagoshima University) ประเทศญี่ปุ่น
	3) บันทึกความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยตงกู อิบดุล ราห์มัน ประเทศมาเลเซีย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
1/2552 (21 ก.พ. 2552)	ข้อตกลงการรับปริญญาเอกร่วมสถาบันระหว่าง INSA Toulouse ประเทศฝรั่งเศส และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตารางที่ 7.4.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ปีการศึกษา 2551				
		จำนวนอาจารย์ประจำ*	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน			ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	
1	เคมี	17	9	5	11	64.71
2	คณิตศาสตร์	8	5	2	6	75.00
3	ชีววิทยา	20	17	5	17	85.00
4	ฟิสิกส์	13	9	6	9	69.23
5	การรับรู้จากระยะไกล	3	0	2	2	66.67
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	2	0	0	0	0.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>63.0</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>71.43</b>
7	ศึกษาทั่วไป	3	3	0	3	100.00
8	ภาษาอังกฤษ	21	8	10	13	61.90
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	7	3	10	71.43
10	เทคโนโลยีการจัดการ	10	6	1	7	70.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>48.0</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>68.75</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	8	2	10	100.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	9	9	9	81.82
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	10	10	10	100.00
14	เทคโนโลยีอาหาร	8	4	3	7	87.50
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>39.0</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>92.31</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	8	8	4	8	100.00
16	วิศวกรรมขนส่ง	4	4	1	4	100.00
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8	5	2	5	62.50
18	วิศวกรรมเคมี	7	3	1	4	57.14
19	วิศวกรรมเครื่องกล	12	9	4	11	91.67
20	วิศวกรรมเซรามิก	6	4	3.0	6	100.00
21	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	4	10	10	100.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	6	6	6	85.71
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	12	5	8	10	83.33
24	วิศวกรรมโยธา	13	13	4	13	100.00
25	วิศวกรรมโลหการ	7	2	1	2	28.57
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6	5	1	6	100.00
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	4	3	0	3	75.00
28	เทคโนโลยีธรณี	9	8	1	8	88.89
29	วิศวกรรมการผลิต	2	2	0	2	100.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>115.0</b>	<b>81</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	<b>85.22</b>
30	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3	0	3	100.00
31	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	3	0	3	100.00
32	พยาธิวิทยา	2	1	1	2	100.00
33	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	1	0	1	100.00
34	สัตวศาสตร์	1	1	0	1	100.00
35	พยาบาลศาสตร์	2.5	2	0	2	80.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>12.5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>96.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>278</b>	<b>187</b>	<b>105</b>	<b>224</b>	<b>80.72</b>

- หมายเหตุ 1. \* จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- การนับอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2551 จะไม่นับซ้ำ ถึงแม้ว่าอาจารย์ผู้นั้นจะเข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานหลายครั้ง
  - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ได้แก่
    - ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการ ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชา
    - การแสดงผลทางศิลปะอันเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติและระดับชาติ
    - งานที่ได้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทั้งในและต่างประเทศ
    - การแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการ เสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือ แสดงความเป็นต้นแบบต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขาวิชานั้น
    - สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม และจิตรกรรม

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ตารางที่ 7.4.2 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สำนักวิชา/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2551				ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา
		จำนวนบุคลากร*	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม**	
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	12	12	-	12	100.00
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	14	14	-	14	100.00
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	14	14	-	14	100.00
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	25	25	-	25	100.00
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	9	9	-	9	100.00
6	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	51	51	-	51	100.00
7	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	136	136	-	136	100.00
8	ศูนย์บริการการศึกษา	27	27	-	27	100.00
9	ศูนย์คอมพิวเตอร์	38	17	-	17	44.74
10	ศูนย์กิจการนานาชาติ	5	5	-	5	100.00
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	10	10	-	10	100.00
12	เทคโนโลยี	11	11	-	11	100.00
13	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	32	32	-	32	100.00
14	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	12	12	-	12	100.00
15	สำนักงานอธิการบดี	2	-	-	0	0.00
16	ส่วนส่งเสริมวิชาการ	9	9	-	9	100.00
17	ส่วนสารบรรณและนิติการ	25	25	-	25	100.00
18	ส่วนการเจ้าหน้าที่	17	17	-	17	100.00
19	ส่วนการเงินและบัญชี	32	11	-	11	34.38
20	ส่วนอาคารสถานที่	93	93	-	93	100.00
21	ส่วนพัสดุ	23	23	-	23	100.00
22	ส่วนแผนงาน	13	13	-	13	100.00
23	ส่วนประชาสัมพันธ์	8	8	-	8	100.00
24	ส่วนกิจการนักศึกษา	62	47	-	47	75.81
25	สถานกีฬาและสุขภาพ	15	15	-	15	100.00
26	สถานพัฒนาคณาจารย์	4	2	-	2	50.00
27	สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	4	2	-	2	50.00
28	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	3	3	-	3	100.00
29	หน่วยตรวจสอบภายใน	6	2	-	2	33.33
30	หน่วยประสานงาน มทส. - กทม.	5	-	-	0	0.00
31	ฟาร์มมหาวิทยาลัย	13	13	-	13	100.00
32	สุรสีมมณาคาร	2	1	-	1	50.00
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>732</b>	<b>659</b>	<b>-</b>	<b>659</b>	<b>90.03</b>

- หมายเหตุ 1. \* หมายถึง จำนวนบุคลากร **นับรวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ**
2. \*\* หมายถึง การนับบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา**จะไม่นับซ้ำ** แม้ว่าบุคลากรท่านนั้นจะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาชีพหลายครั้งในปีการศึกษานั้น
3. การพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ได้แก่
- 1) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปศึกษาต่อ
  - 2) การส่งบุคลากรสายสนับสนุนไปอบรม สัมมนาหรือดูงาน
  - 3) การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 7.5.1 ข ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ผ่านเว็บไซต์ <http://reg.sut.ac.th> ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับ	รายการ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม							
		นักศึกษา	บุคลากร	อาจารย์	ผู้ปกครอง	ไม่ระบุ	รวม		
<b>ก. ข้อมูลทั่วไป</b>									
1	สถานภาพของผู้ตอบ	651 (97.16%)	2 (0.30%)	8 (1.19%)	4 (0.60%)	5 (0.75%)	670		
2	ความถี่ในการใช้งาน	มากกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	3 ครั้ง/เดือน	เดือนละ 2 ครั้ง	เดือนละครั้งหรือน้อยกว่า	ไม่ระบุ	รวม	
		414 (61.79%)	158 (23.58%)	31 (4.63%)	25 (3.73%)	29 (4.33%)	13 (1.94%)	670	
<b>ข. ข้อคำถาม</b>		<b>มากที่สุด (4)</b>	<b>มาก (3)</b>	<b>ปานกลาง (2)</b>	<b>น้อย (1)</b>	<b>ควรปรับปรุง (0)</b>	<b>ไม่ระบุ</b>	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>ร้อยละ</b>
1	เข้าสู่ website ได้รวดเร็ว	140	366	144	13	3	4	2.94	73.54
2	ข้อมูลที่ได้รับมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันสมัย	162	389	108	6	3	2	3.05	76.24
3	ข้อมูลที่ได้รับตรงกับความต้องการ นำไปใช้ประโยชน์ได้	160	395	101	5	3	6	3.06	76.51
4	มีคำอธิบายแต่ละขั้นตอนที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	133	364	146	20	2	5	2.91	72.78
							<b>รวม</b>	<b>2.99</b>	<b>74.77</b>

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



## คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๒๓ / ๒๕๕๑

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

อนุสนธิ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ ดร.มงคล เดชนครินทร์ ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์ ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ อิงคสุวรรณ ศาสตราจารย์ นายแพทย์อดุลย์ วิริยเวชกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กลีภรณ์ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี นั้น

บัดนี้ กรรมการดังกล่าวได้ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระแล้ว เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖(๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๑ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๑/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ชุดใหม่ เพื่อทำหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)
๓. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๔. จัดทำการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๕. หน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัย สมาชิกสภา หรืออธิการบดีมอบหมาย

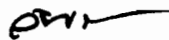
คณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| ๑. อธิการบดี                       | เป็น ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ         | เป็น รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองอธิการบดีทุกฝ่าย             | เป็น กรรมการ          |
| ๔. คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์       | เป็น กรรมการ          |
| ๕. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม    | เป็น กรรมการ          |
| ๖. คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | เป็น กรรมการ          |
| ๗. คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์    | เป็น กรรมการ          |

๘. คณะบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์	เป็น กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา	เป็น กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	เป็น กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็น กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	เป็น กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ	เป็น กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	เป็น กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการเทคโนโลยี	เป็น กรรมการ
๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพร โพธินาม	เป็น กรรมการ
๑๗. ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญา เวสารัชช์	เป็น กรรมการ
๑๘. ศาสตราจารย์ ดร.มงคล เดชนครินทร์	เป็น กรรมการ
๑๙. ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์	เป็น กรรมการ
๒๐. ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน	เป็น กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.เทอด เทศประทีป	เป็น กรรมการ
๒๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะ กสิภาร์	เป็น กรรมการ
๒๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล	เป็น กรรมการ
๒๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็น กรรมการและเลขานุการ
๒๕. หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ	เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. หัวหน้าส่วนแผนงาน	เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้กรรมการลำดับที่ ๑๖ - ๒๓ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๓ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)  
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



## คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๓๘๖ / ๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการ ในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียน  
วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม

.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๘๗๕/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งที่ปรึกษาและกรรมการ ในคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

- |   |      |           |
|---|------|-----------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สัตยธรรม                                      | เป็น | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายวีรพล จันธิมา   | เป็น | กรรมการ   |
| ๓. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชาย<br>(ผู้ปกครองของนายชยุต สติโรภาส)         | เป็น | กรรมการ   |
| ๔. ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนหญิง<br>(ผู้ปกครองของนางสาวกรกมล จุไรรัตน์พร) | เป็น | กรรมการ   |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประสาท สืบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 852/2551

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551

เพื่อให้การดำเนินการจัดงานประเพณีลอยกระทงชุมชน ประจำปี 2551 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2551 ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

1. คณะที่ปรึกษา

- |  |      |                 |
|--|------|-----------------|
| 1.1 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เป็น | ประธานที่ปรึกษา |
| 1.2 ผู้อำนวยการเทคโนโลยี                 | เป็น | ที่ปรึกษา       |
| 1.3 นายกสโมสรเทคโนโลยีสุรนารี            | เป็น | ที่ปรึกษา       |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ให้คำแนะนำในการดำเนินงานและสนับสนุนคณะกรรมการจัดงานให้สามารถทำงานได้สำเร็จ  
คล่องตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- |   |      |           |
|---|------|-----------|
| 2.1 ผศ.ดร.รังสรรค์ วงศ์สรรค์ (นายกสโมสรเทคโนโลยีสุรนารี)        | เป็น | ประธาน    |
| 2.2 อาจารย์ ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร (อุปนายกสโมสรเทคโนโลยีสุรนารี) | เป็น | รองประธาน |
| 2.3 นางฉวีวรรณ นันทธนะวานิช                                     | เป็น | กรรมการ   |
| 2.4 นายเฉลิมชัย หอมดา   | เป็น | กรรมการ   |
| 2.5 อ.ทนพ.ดร.สนอง สุขแสวง                                       | เป็น | กรรมการ   |
| 2.6 อาจารย์ ดร.เผด็จ เผ่าสะอาด                                  | เป็น | กรรมการ   |
| 2.7 นางสุกัญญา เจริญสุข   | เป็น | กรรมการ   |
| 2.8 นางสาวศิริรัตน์ กาญจนนิมมาน                                 | เป็น | กรรมการ   |
| 2.9 นายปรีชา นาห้วนนิน  | เป็น | กรรมการ   |
| 2.10 นางแสงดาว เลียบกระโทก                                      | เป็น | กรรมการ   |
| 2.11 นางวัฒน์ สุวรรณสร  | เป็น | กรรมการ   |

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070

SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel. (044) 223000 Fax. (044) 224070



2.12 นายเฉลย พลทามูล	เป็น	กรรมการ
2.13 นายเสวตฤกษ์ เสนาะเสียง	เป็น	กรรมการ
2.14 นายราชัย อิศเวศน์	เป็น	กรรมการ
2.15 นายสรณะ ศรีตะชัย	เป็น	กรรมการ
2.16 นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	กรรมการ
2.17 นายวีรพล จันธิมา	เป็น	กรรมการ
2.18 นางรัชนิกร ฉัตรอุทัย	เป็น	กรรมการ
2.19 นางสาววิมล ฉ่อนเจริญ	เป็น	กรรมการ
2.20 คณะกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	กรรมการ
2.21 นางพิณพิชญา เนาว์ประเสริฐ	เป็น	กรรมการและเลขานุการ
2.22 นายกองค้การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.23 ว่าที่ ร.ต.หญิงสุกัญญา วิบูลย์กุล	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.24 นางสาวสืวลิ ทองสาย	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ประสานงานและสั่งการให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ สามารถดำเนินงานได้โดยไม่มีอุปสรรคและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
- ดูแลรับผิดชอบการรับ-จ่ายเงินงบประมาณในกิจกรรมครั้งนี้ทั้งหมด
- สรุปผลการดำเนินการหลังจากงานสิ้นสุดเพื่อรายงานมหาวิทยาลัย

### 3. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและต้อนรับ

3.1 นางฉวีวรรณ นันท์ธนะวานิช	เป็น	ประธาน
3.2 คณะกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	รองประธาน
3.3 นางสาวสุกัญญา เจริญสุข	เป็น	กรรมการ
3.4 นางสาวศิริรัตน์ กาญจนนิมมาน	เป็น	กรรมการ
3.5 นางสาววิมล ฉ่อนเจริญ	เป็น	กรรมการ
3.6 นางพิณพิชญา เนาว์ประเสริฐ	เป็น	กรรมการและเลขานุการ
3.7 นางรัชนิกร ฉัตรอุทัย	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.8 นางสาวสืวลิ ทองสาย	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมแผนของพิธีการตามเหตุการณ์ที่จะต้องเกิดขึ้น
- จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ต้อนรับแขกที่ได้เรียนเชิญมาเพื่อเป็นประธาน ผู้มอบรางวัล และที่เชิญมาเพื่อเป็นเกียรติของงาน
- เตรียมรายชื่อแขกรับเชิญ
- จัดทำคำกล่าวรายงานและคำกล่าวเปิดงาน พร้อมกำหนดการจัดงาน
- จัดเตรียมพิธีกรผู้ดำเนินกิจกรรมบนเวที
- จัดเตรียมยานพาหนะสำหรับคณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อใช้ติดต่อประสานงานสำหรับงานนี้ตามที่มีการร้องขอ

4. คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดกระทงและนางนพมาศ

4.1	อ.ทนพ.ดร.สนอง สุขแสวง	เป็น	ประธาน
4.2	อาจารย์ ดร.เผด็จ เผ่าละอ	เป็น	กรรมการ
4.3	นางสุกัญญา เจริญสุข	เป็น	กรรมการ
4.4	นางสาวศิริรัตน์ กาญจนนิมมาน	เป็น	กรรมการ
4.5	นายปรีชา นาห้วนิน	เป็น	กรรมการ
4.6	นางแสงดาว เลียบกระโทก	เป็น	กรรมการ
4.7	นางวัณนี สุวรรณสร	เป็น	กรรมการ
4.8	นายเสวตฤกษ์ เสนาะเสียง	เป็น	กรรมการ
4.9	นายราชัย อัสเวสน์	เป็น	กรรมการ
4.10	นายวิรพล จันธิมา	เป็น	กรรมการ
4.11	นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	กรรมการ
4.12	นายสรณะ ศรีตะชัย	เป็น	กรรมการและเลขานุการ
4.13	คณะกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- เตรียมการเพื่อจัดการประกวดกระทงและนางนพมาศ
- ประสานงานกับองค์การนักศึกษา ในเรื่องของจำนวนผู้เข้าประกวด
- จัดเตรียมของขวัญของรางวัล โดยประสานงานด้านการเงินกับฝ่ายอำนวยการ
- จัดเตรียมคณะกรรมการตัดสินการประกวดทั้งหมด

5. คณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวดขบวนแห่

5.1	นายกองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	ประธาน
5.2	นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	รองประธาน
5.3	นางวัณนี สุวรรณสร	เป็น	กรรมการ
5.4	นายสรณะ ศรีตะชัย	เป็น	กรรมการ
5.5	คณะกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- เตรียมการเพื่อจัดการประกวดขบวนแห่
- ประสานงานกับองค์การนักศึกษา ในเรื่องของขบวนแห่
- จัดเตรียมของขวัญของรางวัล โดยประสานงานด้านการเงินกับฝ่ายอำนวยการ
- จัดเตรียมคณะกรรมการตัดสินการประกวดทั้งหมด

6. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

6.1	นายธานี กล่องณรงค์	เป็น	ประธาน
6.2	นายประวัติ บุญดี	เป็น	รองประธาน
6.3	นายสมศักดิ์ ศิริจานุสรณ์	เป็น	กรรมการ

6.4 นายรัชชัย สายทิพย์	เป็น	กรรมการ
6.5 นายสุนทร แสนหอม	เป็น	กรรมการ
6.6 นายปฐมทัศน์ ศศิธร	เป็น	กรรมการ
6.7 นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	กรรมการ
6.8 นายมานะ ชมภูกุล	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

- จัดเตรียมสถานที่สำหรับการจัดงานทั้งหมดรวมทั้งสถานที่สำหรับจอดรถและออกบ้านจำหน่ายสินค้า
- จัดเตรียมสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า แสงสว่างตามความจำเป็นและเหมาะสม
- ทำความสะอาดสถานที่หลังเสร็จงาน
- ประสานงานกับฝ่ายอำนวยการและฝ่ายประชาสัมพันธ์ในการติดตั้งป้ายบอกทาง ตลอดจนป้ายโฆษณาประชาสัมพันธ์

#### 7. คณะกรรมการฝ่ายรักษาความปลอดภัยและจราจร

7.1 พ.ต.อ.ถวய บุรณรักษ์ (ผู้กำกับสถานีตำรวจนครบาลโพธิ์กลาง)	เป็น	ประธาน
7.2 นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	รองประธาน
7.3 เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจนครบาลโพธิ์กลาง	เป็น	กรรมการ
7.4 ผู้แทน สำนักงานรักษาความปลอดภัยของการสงเคราะห์ทหารผ่านศึก	เป็น	กรรมการ
7.5 นายพิทักษ์ ศรีพิทักษ์	เป็น	กรรมการ
7.6 นายประดิษฐ อินทนิล	เป็น	กรรมการ
7.7 นายเกรียงไกร เปตะคุ	เป็น	กรรมการ
7.8 นายไกรลาส ล้นขุนทด	เป็น	กรรมการ
7.9 นายสาริต เป้มสูงเนิน	เป็น	กรรมการ
7.10 นายธีระบุทร รัตนอัมภา	เป็น	กรรมการ
7.11 นายธนพล กะจูนใหม่	เป็น	กรรมการ
7.12 นายพมร เชื้อนคำ	เป็น	กรรมการ
7.13 ศ.อ.อุดม บุญเยี่ยม	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

- วางแผนและจัดเตรียมอัตรากำลังตำรวจ สารวัตรทหาร และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยสำหรับการรักษาความปลอดภัยภายในงาน
- วางแผนและจัดการในเรื่องของเส้นทางเดินรถภายในงาน

#### 8. คณะกรรมการฝ่ายจัดขบวนแห่

8.1 นายกองค้ำการบริการองค์การนักศึกษา	เป็น	ประธาน
8.2 นายสรณะ ศรีตะชัย	เป็น	รองประธาน
8.3 นายคัมภีร์ ศิริคะเนรัตน์	เป็น	กรรมการ
8.4 คณะกรรมการองค์การบริหารองค์การนักศึกษา	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ประสานงานในการจัดเตรียมขบวนแห่ของนักศึกษา เพื่อแสดงให้กับผู้เข้าร่วมชมงาน
- จัดคิวขบวนแห่ให้เป็นไปตามกำหนดการของงานที่ได้กำหนดไว้
- ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายจัดการประกวด เพื่อเตรียมการในเรื่องของรางวัล และคณะกรรมการตัดสิน
- วางแผนในการจัดสถานที่สำหรับการแสดงประกอบขบวนแห่ พร้อมจัดลำดับการแสดง

9. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล

- |                           |      |                     |
|---------------------------|------|---------------------|
| 9.1 นางวาริธร ประวัตินงส์ | เป็น | ประธาน              |
| 9.2 นายวารสาร เขตกระโทก   | เป็น | กรรมการ             |
| 9.3 นายสมชัย นองวัตร์     | เป็น | กรรมการ             |
| 9.4 นางธัญรัศม์ ฌนักรัมย์ | เป็น | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ประสานงานจัดเตรียมรถพยาบาล
- ให้บริการดูแลปฐมพยาบาลแก่ผู้เข้าเที่ยวชมงานประเพณีลอยกระทง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ.2551



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)  
อธิการบดี

**ตารางที่ 7.7.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ**

ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ปีการศึกษา 2551		
		จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัล*	จำนวนอาจารย์ประจำ **	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ
1	เคมี	2	17	11.76
2	คณิตศาสตร์	-	8	0.00
3	ชีววิทยา	-	20	0.00
4	ฟิสิกส์	-	13	0.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	1	3	33.33
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	1	2	50.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>4</b>	<b>63</b>	<b>6.35</b>
7	ศึกษาทั่วไป	-	3	0.00
8	ภาษาอังกฤษ	-	21	0.00
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	14	28.57
10	เทคโนโลยีการจัดการ	-	10	0.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>4</b>	<b>48</b>	<b>8.33</b>
11	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	10	0.00
12	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	11	0.00
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	1	9.5	10.53
14	เทคโนโลยีอาหาร	-	9	0.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>1</b>	<b>39.5</b>	<b>2.53</b>
15	วิศวกรรมเกษตร	-	8	0.00
16	วิศวกรรมขนส่ง	2	6	33.33
17	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	9	0.00
18	วิศวกรรมเคมี	-	7	0.00
19	วิศวกรรมเครื่องกล	-	13	0.00
20	วิศวกรรมเซรามิก	-	6	0.00
21	วิศวกรรมโหราศาสตร์	-	10	0.00
22	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	7	0.00
23	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	14	0.00
24	วิศวกรรมโยธา	-	13	0.00
25	วิศวกรรมโลหการ	3	8	37.50
26	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	8	0.00
27	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	5	0.00
28	เทคโนโลยีธรณี	-	9	0.00
29	วิศวกรรมการผลิต	-	3	0.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>5</b>	<b>126</b>	<b>3.97</b>
30	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	5	20.00
31	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	5	0.00
32	พยาธิวิทยา	1	2	50.00
33	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	1	0.00
34	ศัลยศาสตร์	-	1	0.00
35	พยาบาลศาสตร์	-	2.5	0.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>2</b>	<b>16.5</b>	<b>12.12</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>16</b>	<b>293</b>	<b>5.46</b>

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง การนับจำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล สามารถนับซ้ำได้หากได้รับหลายรางวัล

2. \*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ สามารถนับผลงานของนักวิจัยและผลงานของอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้ด้วย

รางวัล หมายถึง ผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพที่ผ่านการแข่งขันหรือได้รับการคัดเลือกในระดับชาติหรือนานาชาติ

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

รายชื่ออาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับ ที่	วันที่ได้รับ รางวัล	อาจารย์ที่ได้รับรางวัล	สาขาวิชา	ชื่อรางวัล	เป็นรางวัล ทางด้านกรวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
1	1 ต.ค. 51	รศ. ดร.วิภา สุจินต์	เคมี	รางวัลทุนวิจัย Alexander von Humboldt Fellowship for Experienced Researchers	/	Alexander von Humboldt Foundation Germany (see Attached file)
2	1 ก.ย. 51	Prof. Dr. Joewono Widjaja	การรับรู้จากระยะไกล	Galileo Galilei Award 2008 (ในการประชุม International Commission for Optics (ICO) 2008 นับเป็นคนแรกของประเทศไทย)	/	International Commission for Optics (ICO) ซึ่งเป็นภาค วิทยาศาสตร์ของ International Council for Science (ICSU) และ เป็นองค์กรหนึ่งใน Internation Union of Pure and Applied Physics (IUPAP)
3	14 -16 ม.ค. 52	Assoc. Prof. Dr. Kenneth J. Haller	เคมี	รางวัลผลงานวิจัย "This work won a PACCON research presentation prize" รางวัล ผลงานวิจัย "This poster won a PACCON research presentation prize" ในการประชุม วิชาการ PACCON 2009 ระหว่างวันที่ 14-16 มกราคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยยอนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	/	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย (Pure and Applied Chemistry International Conference)
4	24 มี.ค. 52	อ. ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง	เทคโนโลยีเลเซอร์ และฟotonิกส์	ประกาศเกียรติคุณด้านการใช้เทคโนโลยีอวกาศ และภูมิสารสนเทศ ประจำปี 2551 ด้าน "การ ประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ (ป่าไม้)"	/	สมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและ สารสนเทศภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย

ลำดับ ที่	วันที่ได้รับ รางวัล	อาจารย์ที่ได้รับรางวัล	สาขาวิชา	ชื่อรางวัล	เป็นรางวัล ทางด้านการวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
1	ก.ค. 51	ผศ. ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	รางวัลการนำเสนอผลงาน ผลงาน : Border Radio: Prospective Roles in Strengthening the Relationship between Thailand and Laos	/	องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (ยูเนสโก UNESCO)
2	มี.ค. 52	รศ. ดร.คณิต ไช้มุกด์	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชนะเลิศการประกวดการใช้สื่อมัลติมีเดีย ระดับประเทศ โครงการประกวดการใช้สื่อ มัลติมีเดียในการเรียนการสอนระดับชาติ	รางวัลประเภท ผลงานทางวิชาชีพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
3	มี.ค. 52	อ. ดร.ธรา อังสกุล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	รางวัลผลงานยอดเยี่ยม (Paper) ในการประชุม สัมมนานานาชาติประจำปี ครั้งที่ 13 13th International Annual 'Symposium Science and Engineering	/	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ NECTEC สมาคมวิทยาการและ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4	มี.ค. 52	อ. ดร.จิตติมนต์ อังสกุล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	รางวัลผลงานยอดเยี่ยม (Paper) ในการประชุม สัมมนานานาชาติประจำปี ครั้งที่ 13 13th International Annual 'Symposium Science and Engineering	/	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ NECTEC สมาคมวิทยาการและ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลำดับ ที่	วันที่ได้รับ รางวัล	อาจารย์ที่ได้รับรางวัล	สาขาวิชา	ชื่อรางวัล	เป็นรางวัล ทางด้านการวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล
<b>สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1	19 ส.ค. 51	ผศ. ดร.อภิชาติ บุญทาว์น	เทคโนโลยีชีวภาพ	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2551 รางวัลที่ 2 ด้าน HARDWARE ประเภททั่วไป ชื่อผลงาน "เครื่องผลิตเอทานอลสำหรับใช้เป็นเชื้อเพลิง โดยใช้เทคนิคผสมระหว่างกากไอน์ผ่านเยื่อแผ่น และการดูดซับ"	รางวัลสิ่งประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
<b>สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>						
1	24 พ.ย. 51	ผศ. ดร.สมประสงค์ สัตยมัลลี	วิศวกรรมขนส่ง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมด้านความปลอดภัยการจราจร โครงการ "ประยุกต์ใช้เครื่องหมายบนพื้นทาง เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยบนทางหลวงพิเศษหมายเลข 7 และ	/	สภาวิศวกร
2	19 ธ.ค. 51	อ.ดร.อำพล การุณสุนทวงษ์	วิศวกรรมขนส่ง	รางวัลบทความดีเด่นประเภท Research Paper เรื่อง "Evaluation of the Yellow-Helmet Project in Celebration of His Majesty the King Rama IX's 80th Birthday Anniversary"	บทความดีเด่น	สภาวิศวกร
3	19 ก.ย. 51	อ.สารัมภ์ บุญมี	วิศวกรรมโลหการ	รางวัลชนะเลิศ Thainox Metallurgy Award 2008 (อาจารย์ที่ปรึกษา)	/	บริษัท ไทยน็อกซ์ สเตนเลส จำกัด (มหาชน)
4	19 ก.ย. 51	อ. ดร.รัตน บริสุทธิกุล	วิศวกรรมโลหการ	รางวัล The Best Presentation Award ในงาน สัมมนา MSAT # 5	/	สถาบันเหล็กและเหล็กกล้าแห่งประเทศไทย
5	17 ต.ค. 51	อ. ดร.พรสา วงศ์ปัญญา	วิศวกรรมโลหการ	TMETC Award Oral Presentations of Properties Session 2551	/	สถาบันเหล็กและเหล็กกล้าแห่งประเทศไทย



ลำดับ ที่	วันที่ได้รับ รางวัล	อาจารย์ที่ได้รับรางวัล	สาขาวิชา	ชื่อรางวัล	เป็นรางวัล ทางด้านกรวิจัย	หน่วยงานที่ให้รางวัล
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
1	1 ธ.ค. 51	อ. ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา	อนามัยสิ่งแวดล้อม	การประชุมวิชาการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 8 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	/	Air & Waste Management Air & Waste Management Association (A&WMA) ประเทศ
2	11-14 มิ.ย. 51	อ. นพ. ดร.ชวบูลย์ เดชสุชุม	พยาธิวิทยา	BD Biosciences is a proud supporter of the 2008 Travel Awards	/	Pennsylvania Convention Center Philadelphia, PA USA
	17-19 ธ.ค. 51	อ. นพ. ดร.ชวบูลย์ เดชสุชุม	พยาธิวิทยา	The Second International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO)	/	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต พะเยา

แหล่งที่มา : สำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**ตารางที่ 7.10.1-1** : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ จำแนกตาม  
กลุ่มภารกิจและมิติความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

กลุ่มภารกิจ	n	มิติความพึงพอใจ				
		ผู้รับบริการ	กระบวนการ ภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและ การเรียนรู้	รวมสี่มิติ
1. การบริหารจัดการทั่วไป	98	3.73	3.82	3.82	3.72	3.76
2. การสนับสนุนการบริหาร จัดการวิชาการ	72	3.82	3.70	3.79	3.68	3.88
<b>ภาพรวมสองกลุ่มภารกิจ</b>	<b>165</b>	<b>3.77</b>	<b>3.80</b>	<b>3.82</b>	<b>3.70</b>	<b>3.82</b>

**หมายเหตุ :** 1. กลุ่มภารกิจการบริหารจัดการทั่วไป ได้แก่ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนอาคารสถานที่ ส่วนพัสดุ ส่วนแผนงาน ส่วนกิจการนักศึกษา ส่วนประชาสัมพันธ์ และส่วนสารบรรณและนิติการ

2. กลุ่มภารกิจการสนับสนุนการบริหารจัดการวิชาการ ได้แก่ ส่วนส่งเสริมวิชาการ สำนักวิชาทุกสำนักวิชา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์กิจการนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริหาร โดยส่วนสารบรรณและนิติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 7.10.1-2 : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ จำแนกตามกลุ่มภารกิจ มิติความพึงพอใจ และหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ให้ข้อมูล ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

หน่วยงาน (ผู้ให้ข้อมูล)	จำนวน	ร้อยละ	กลุ่มภารกิจ														
			การบริหารจัดการทั่วไป					การสนับสนุนการบริหารจัดการวิชาการ					ภาพรวมสองกลุ่มภารกิจ				
			ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม	ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม	ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม
1. สำนักวิชา	71	43.03	3.61	3.64	3.78	3.50	3.63	3.74	3.72	3.81	3.64	3.78	3.67	3.68	3.80	3.57	3.70
1.1 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	12	7.27	3.71	3.83	4.14	3.76	3.86	3.57	3.67	4.00	3.57	3.83	3.64	3.75	4.07	3.67	3.85
1.2 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	19	11.52	3.27	3.18	3.33	3.15	3.20	3.75	3.40	3.45	3.42	3.56	3.52	3.29	3.39	3.28	3.37
1.3 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	18	10.91	3.80	3.75	4.08	3.57	3.86	3.70	3.90	4.00	3.70	4.00	3.75	3.82	4.04	3.63	3.92
1.4 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	15	9.09	4.00	4.11	4.00	3.78	3.99	4.00	4.13	4.00	4.00	4.14	4.00	4.12	4.00	3.88	4.06
1.5 สำนักวิชาแพทยศาสตร์	7	4.24	3.00	3.25	3.17	3.27	3.01	3.50	3.33	3.60	3.40	3.00	3.25	3.29	3.36	3.34	3.01
2. ศูนย์/สถาบัน	34	20.61	3.60	3.75	3.61	3.56	3.66	3.81	3.50	3.74	3.49	3.94	3.67	3.68	3.69	3.57	3.76
2.1 ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	4.85	3.60	4.17	3.57	3.50	3.93	4.00	3.80	3.60	4.00	4.25	3.80	4.00	3.58	3.73	4.09
2.2 ศูนย์กิจการนานาชาติ	2	1.21	4.50	5.00	4.00	5.00	5.00	4.50	4.00	3.50	4.00	5.00	4.50	4.33	3.75	4.33	5.00
2.3 ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	2	1.21	2.00	2.00	2.00	2.17	2.04	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	3.00	3.00	3.09	3.02
2.4 ศูนย์บริการการศึกษา	3	1.82	4.00	4.00	4.00	3.83	3.71	3.50	3.50	4.33	3.50	3.50	3.67	3.67	4.02	3.61	3.57
2.5 ศูนย์คอมพิวเตอร์	na		na														
2.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	1.21	3.00	3.50	4.00	3.00	3.25	4.00	-	4.00	3.00	3.67	3.33	3.50	4.00	3.00	3.25
2.7 เทคโนโลยี	6	3.64	3.75	3.50	3.50	3.43	3.61	3.33	3.67	4.00	3.33	3.67	3.57	3.57	3.71	3.39	3.64
2.8 ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	9	5.45	3.78	3.80	3.90	3.76	3.78	4.00	3.00	3.50	3.00	4.00	3.80	3.67	3.83	3.62	3.80
2.9 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	2	1.21	3.00	3.00	3.00	3.33	2.75	2.00	3.00	3.50	3.50	3.00	2.50	3.00	3.25	3.42	2.88
3. สำนักงานอธิการบดี/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	58	35.15	3.85	4.01	3.94	3.87	4.04	3.85	3.83	3.73	3.76	3.88	3.86	3.95	3.87	3.88	3.92
3.1 ส่วนส่งเสริมวิชาการ	5	3.03	3.75	3.63	3.80	3.87	3.74	3.55	3.65	3.60	3.77	3.64	3.65	3.64	3.70	3.82	3.69
3.2 ส่วนสารบรรณและนิติการ	6	3.64	4.00	4.67	4.50	4.17	4.53	4.00	3.75	4.00	3.67	3.67	4.00	4.14	4.25	3.95	4.10
3.3 ส่วนการเจ้าหน้าที่	2	1.21	4.00	-	3.00	-	3.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.33	4.50	4.00	4.50	4.50
3.4 ส่วนอาคารสถานที่	3	1.82	3.00	3.00	2.00	2.61	2.65	-	3.00	-	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.71	2.65
3.5 ส่วนการเงินและบัญชี	7	4.24	3.57	3.50	3.71	3.45	3.46	4.00	4.00	2.50	3.00	4.00	3.62	3.57	3.44	3.39	3.54
3.6 ส่วนพัสดุ	13	7.88	4.13	4.25	4.25	4.13	4.19	3.20	3.20	3.20	3.40	3.40	3.77	3.85	3.85	3.85	3.89
3.7 ส่วนแผนงาน	8	4.85	3.75	4.00	4.00	3.71	3.86	4.75	4.75	4.60	4.75	4.75	4.25	4.38	4.33	4.23	4.31

หน่วยงาน (ผู้ให้ข้อมูล)	จำนวน	ร้อยละ	กลุ่มภารกิจ															
			การบริหารจัดการทั่วไป					การสนับสนุนการบริหารจัดการวิชาการ					ภาพรวมสองกลุ่มภารกิจ					
			ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม	ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม	ผู้รับบริการ	กระบวนการภายใน	การเงิน	นวัตกรรมและการเรียนรู้	รวม	
3.8 ส่วนประชาสัมพันธ์	2	1.21	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
3.9 ส่วนกิจการนักศึกษา	2	1.21	4.00	4.33	4.50	3.67	3.88	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.25	4.40	3.78	3.94
3.10 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	na		na															
3.11 หน่วยตรวจสอบภายใน	4	2.42	4.50	4.75	4.75	4.75	4.69	-	4.00	4.50	4.00	4.17	4.50	4.60	4.67	4.60	4.69	
3.12 สถานีกีฬาและสุขภาพ	2	1.21	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	
3.13 สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการ (SUT-MIS)	2	1.21	3.50	4.00	3.50	4.42	3.75	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.25	4.00	3.67	4.28	3.88	
3.14 สถานพัฒนาคณาจารย์	2	1.21	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	
3.15 หน่วยประสานงาน มทส.-กทม.	na		na															
4. หน่วยงานวิสาหกิจ	2	1.21	4.50	4.00	3.50	3.83	3.96	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	3.67	3.89	3.98	
4.1 ฟาร์มมหาวิทยาลัย	na		na															
4.2 ศูนย์สัมมนา	2	1.21	4.50	4.00	3.50	3.83	3.96	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.33	4.00	3.67	3.89	3.98	
<b>รวมทุกหน่วยงาน</b>	<b>165</b>	<b>100.00</b>	<b>3.73</b>	<b>3.82</b>	<b>3.82</b>	<b>3.72</b>	<b>3.76</b>	<b>3.82</b>	<b>3.70</b>	<b>3.79</b>	<b>3.68</b>	<b>3.88</b>	<b>3.77</b>	<b>3.80</b>	<b>3.82</b>	<b>3.70</b>	<b>3.82</b>	

- หมายเหตุ : 1. กลุ่มภารกิจด้านการบริหารจัดการทั่วไป ได้แก่ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนอาคารสถานที่ ส่วนพัสดุ ส่วนแผนงาน ส่วนกิจการนักศึกษา ส่วนประชาสัมพันธ์ และส่วนสารบรรณและนิติการ
2. กลุ่มภารกิจด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการวิชาการ ได้แก่ ส่วนส่งเสริมวิชาการ สำนักวิชาทุกสำนักวิชา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์กิจการนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. na หมายถึง ไม่ได้ตอบแบบสอบถาม

แหล่งที่มา : ฝ่ายบริหาร โดยส่วนสารบรรณและนิติการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 8.1.1 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา  
ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

รายการ	จำนวนเงิน	FTES *	อัตราส่วน
<b>ปีงบประมาณ 2551</b>			
- งบดำเนินการ	127,470,301.86	12,129.76	10,508.89 : 1
- ค่าใช้จ่ายศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	21,133,661.43		
- ค่าใช้จ่ายศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,865,775.00		
- ค่าใช้จ่ายศูนย์คอมพิวเตอร์	51,761,719.75		
- ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	1,709,145.68		
- งบลงทุน	74,323,731.56	12,129.76	6,127.39 : 1
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์การเรียนการสอน	11,547,231.42		
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์การศึกษา	47,960,463.87		
- ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ห้องสมุด	3,998,320.04		
- ค่าเสื่อมราคาพัสดุและหนังสือห้องสมุด	10,817,716.23		
<b>รวม</b>	<b>201,794,033.42</b>	<b>12,129.76</b>	<b>16,636.28 : 1</b>

หมายเหตุ : 1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด หมายถึง งบดำเนินการและงบลงทุน ที่เกี่ยวกับ

- การจัดซื้อหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย
- การพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ และฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและการศึกษา
- วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในระบบห้องสมุด และศูนย์สารสนเทศ (กรณีของครุภัณฑ์ให้ใช้ค่าเสื่อมราคา)
- ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- ค่าจ้างบุคลากร

2. \* หมายถึง ให้นับ FTES รวม ป.ตรี + บัณฑิตศึกษา โดยเทียบบัณฑิตศึกษาเป็น FTES ป.ตรี

ทั้งนี้ ให้นับรวมทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

แหล่งที่มา : งบการเงินประจำปี 2551 (ก่อนปรับปรุง สดง.), รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณจำแนกตามหน่วยงาน, ทะเบียนทรัพย์สิน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ตารางที่ 8.1.2 : งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ

ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ปีงบประมาณ 2551			งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ
			งบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์			
			ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	
1	เคมี	16	192,000	800,000	992,000	62,000.00
2	ชีวเคมี	1	12,000	50,000	62,000	62,000.00
3	คณิตศาสตร์	8	96,000	400,000	496,000	62,000.00
4	ชีววิทยา	16	192,000	800,000	992,000	62,000.00
5	จุลชีววิทยา	3	36,000	150,000	186,000	62,000.00
6	กายวิภาคศาสตร์	2	24,000	100,000	124,000	62,000.00
7	สรีรวิทยา	1	12,000	50,000	62,000	62,000.00
8	ฟิสิกส์	15	180,000	750,000	930,000	62,000.00
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	36,000	150,000	186,000	62,000.00
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์	2	24,000	100,000	124,000	62,000.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>67</b>	<b>804,000</b>	<b>3,350,000</b>	<b>4,154,000</b>	<b>62,000.00</b>
11	ศึกษาทั่วไป	3	36,000	150,000	186,000	62,000.00
12	ภาษาอังกฤษ	22	264,000	1,100,000	1,364,000	62,000.00
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	180,000	750,000	930,000	62,000.00
14	เทคโนโลยีการจัดการ	9	108,000	450,000	558,000	62,000.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>49</b>	<b>588,000</b>	<b>2,450,000</b>	<b>3,038,000</b>	<b>62,000.00</b>
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	120,000	500,000	620,000	62,000.00
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	132,000	550,000	682,000	62,000.00
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	120,000	500,000	620,000	62,000.00
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	108,000	450,000	558,000	62,000.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>40</b>	<b>480,000</b>	<b>2,000,000</b>	<b>2,480,000</b>	<b>62,000.00</b>
19	วิศวกรรมเกษตร	8	96,000	400,000	496,000	62,000.00
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	72,000	300,000	372,000	62,000.00
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	108,000	450,000	558,000	62,000.00
22	วิศวกรรมเคมี	7	84,000	350,000	434,000	62,000.00
23	วิศวกรรมเครื่องกล	14	168,000	700,000	868,000	62,000.00
24	วิศวกรรมการผลิต	3	36,000	150,000	186,000	62,000.00
25	วิศวกรรมเซรามิก	7	84,000	350,000	434,000	62,000.00
26	วิศวกรรมโพลิเมอร์	10	120,000	500,000	620,000	62,000.00
27	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	84,000	350,000	434,000	62,000.00
28	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	168,000	700,000	868,000	62,000.00
29	วิศวกรรมโยธา	13	156,000	650,000	806,000	62,000.00
30	วิศวกรรมโลหการ	8	96,000	400,000	496,000	62,000.00
31	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	96,000	400,000	496,000	62,000.00
32	วิศวกรรมอุตสาหการ	5	60,000	250,000	310,000	62,000.00
33	เทคโนโลยีธรณี	9	108,000	450,000	558,000	62,000.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>128</b>	<b>1,536,000</b>	<b>6,400,000</b>	<b>7,936,000</b>	<b>62,000.00</b>
34	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	60,000	250,000	310,000	62,000.00
35	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	5	60,000	250,000	310,000	62,000.00
36	พยาบาลวิทยา	2	24,000	100,000	124,000	62,000.00
37	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	12,000	50,000	62,000	62,000.00
38	ศัลยศาสตร์	1	12,000	50,000	62,000	62,000.00
39	พยาบาลศาสตร์	1	12,000	50,000	62,000	62,000.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>15</b>	<b>180,000</b>	<b>750,000</b>	<b>930,000</b>	<b>62,000.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>299</b>	<b>3,588,000</b>	<b>14,950,000</b>	<b>18,538,000</b>	<b>62,000.00</b>

หมายเหตุ 1. \* จำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 **นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ**

2. เงินที่มหาวิทยาลัยจัดสรรเพื่อพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่เงินที่ใช้เพื่อ

- 1) การส่งคณาจารย์ไปศึกษาต่อ
- 2) การส่งคณาจารย์ไปอบรม หรือดูงาน
- 3) การฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์

3. ค่าใช้จ่ายการไปเสนอมผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

1) ในประเทศ 12,000 บาท/คนปี

2) ต่างประเทศ ก.กลุ่มทวีปเอเชีย ยกเว้นญี่ปุ่น 50,000 บาท/คนปี ข. กลุ่มทวีปอเมริกา/ทวีปแอฟริกา ทวีปยุโรป และญี่ปุ่น 60,000 บาท/คนปี

**ตารางที่ 8.1.3 : ร้อยละของค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์  
ศิลปวัฒนธรรมต้องดำเนินการ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)**

หน่วย : บาท

รายการ	ปีการศึกษา 2551
<b>1. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม</b>	<b>4,611,072.50</b>
- ค่าใช้จ่าย	1,153,902.50
- มูลค่า * (ข้อมูลจากส่วนกิจการนักศึกษา)	3,457,170.00
<b>2. งบดำเนินการ รวมค่าเสื่อมราคา</b>	<b>1,331,000,766.64</b>
- เงินเดือน	326,846,022.48
- ค่าจ้างชั่วคราว	12,281,041.36
- ค่าสวัสดิการ	39,022,632.05
- ค่าตอบแทน	81,245,622.99
- ค่าใช้สอย	187,722,775.75
- ค่าวัสดุ	57,804,065.40
- ค่าสาธารณูปโภค	68,320,208.39
- เงินอุดหนุน	220,591,879.60
- ค่าใช้จ่ายขาดให้ทุนตัดบัญชี	2,858,847.29
- ค่าเสื่อมราคา	334,307,671.33
- ค่าใช้จ่ายอื่น	0.00
<b>3. ร้อยละของค่าใช้จ่าย และมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต้องดำเนินการ</b>	<b>0.35</b>

**หมายเหตุ :** \* มูลค่า หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้  
เช่น ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย (มทส. คิดอัตรา 1,200 บาท/คน/ชั่วโมง)  
และค่าใช้อุปกรณ์และสถานที่ เป็นต้น

ตามประกาศ มทส. เรื่องค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญที่มาจากต่างประเทศ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2551

นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 เป็นต้นไป วิทยากรคิดอัตรา 1,200 บาท/คน/ชั่วโมง และเจ้าหน้าที่ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย คิดอัตรา 300 บาท/คน/ชั่วโมง  
ส่วนในช่วง พ.ศ. 51 - ก.ย. 51 วิทยากรคิดอัตรา 600 บาท/คน/ชั่วโมง และเจ้าหน้าที่ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย คิดอัตรา 300 บาท/คน/ชั่วโมง

**แหล่งที่มา :** งานทำนุบำรุงฯ ส่วนกิจการนักศึกษา ประสานกับงานงบประมาณ ส่วนการเงินและบัญชี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ตารางที่ 8.1.4 ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

หน่วย : บาท/คน

ลำดับที่	สำนักวิชา/หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2551					
		รายรับจากการบริการ วิชาการและวิชาชีพ*	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าของมหาวิทยาลัย			จำนวนอาจารย์ ประจำ***	ค่าใช้จ่ายและ มูลค่า : อาจารย์
			ค่าใช้จ่าย	มูลค่า**	รวม		
1	วิทยาศาสตร์	3,318,352.00	3,318,352.00	180,000.00	3,498,352.00	63.0	55,529.40
2	เทคโนโลยีสังคม	-	197,010.00	675,000.00	872,010.00	48.0	18,166.88
3	เทคโนโลยีการเกษตร	663,200.00	209,058.00	208,800.00	417,858.00	38.5	10,853.45
4	วิศวกรรมศาสตร์	-	4,010,275.68	11,200,741.00	15,211,016.68	115.0	132,269.71
5	แพทยศาสตร์	99,900.00	-	111,600.00	111,600.00	12.5	8,928.00
	<b>รวม 5 สำนักวิชา</b>	<b>4,081,452.00</b>	<b>7,734,695.68</b>	<b>12,376,141.00</b>	<b>20,110,836.68</b>	<b>277.0</b>	<b>72,602.30</b>
6	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	11,541.00	-	11,541.00	-	-
7	ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,862,767.84	-	-	-	-	-
8	ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	1,550.00	5,385.00	6,935.00	-	-
9	เทคโนโลยี	12,600,698.00	10,254,428.00	-	10,254,428.00	-	-
10	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	10,800.00	10,800.00	-	-
11	สถานกีฬาและสุขภาพ	43,320.00	-	-	-	-	-
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>21,588,237.84</b>	<b>18,002,214.68</b>	<b>12,392,326.00</b>	<b>30,394,540.68</b>		

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายได้ที่หน่วยงานได้รับจากการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ เช่น ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ค่าธรรมเนียมในการให้บริการต่าง ๆ เช่น ค่าเช่าห้องประชุม

ค่าตอบแทนที่ปรึกษา ค่าตอบแทนในการให้บริการต่าง ๆ

\*\* หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่ได้จากการคำนวณเป็นจำนวนเงินเทียบเคียงจากบริการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ที่เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ค่าใช้จ่ายอุปกรณ์และสถานที่ เป็นต้น

ตามประกาศ มทส. เรื่องค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญที่มาจากต่างประเทศ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2551

นับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2551 เป็นต้นไป วิทยากรคิดอัตรา 1,200 บาท/คน/ชั่วโมง และเจ้าหน้าที่ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย คิดอัตรา 300 บาท/คน/ชั่วโมง

ส่วนในช่วง พ.ศ. 51 - ก.ย. 51 วิทยากรคิดอัตรา 600 บาท/คน/ชั่วโมง และเจ้าหน้าที่ที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย คิดอัตรา 300 บาท/คน/ชั่วโมง

\*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52) ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



ตารางที่ 8.1.5 ตารางสินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ 2551
<b>1. สินทรัพย์ถาวร</b>	2,603,432,753.27
- อาคารและสิ่งก่อสร้าง - สุทธิ	1,429,490,020.50
- ระบบสาธารณูปโภค - สุทธิ	110,627,740.95
- ครุภัณฑ์ - สุทธิ	340,984,665.17
- พันธุ์สัตว์และพันธุ์ไม้	6,425,552.98
- พัสดุห้องสมุด - สุทธิ	15,904,773.67
- ที่ดิน	700,000,000.00
(ที่ดินตามราคาประเมินไร่ละ 100,000 บาท จำนวน 7,000 ไร่)	
<b>2. FTES *</b>	12,129.76
<b>3. สินทรัพย์ถาวร : FTES</b>	214,631.84 : 1

หมายเหตุ : \* หมายถึง ให้นับ FTES รวม ป.ตรี + บัณฑิตศึกษา โดยเทียบบัณฑิตศึกษาเป็น FTES ป.ตรี  
ทั้งนี้ ให้นับรวมทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

แหล่งที่มา : งบการเงินประจำปี 2551 (ก่อนปรับปรุง สตง.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

**ตารางที่ 8.1.6 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า) ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)  
และปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)**

## 1. ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

หน่วย : บาทต่อคน

รายการ	สำนักวิชา					ภาพรวม มหาวิทยาลัย
	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสังคม	เทคโนโลยีการเกษตร	วิศวกรรมศาสตร์	แพทยศาสตร์	
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (หน่วย : บาท)	213,425,085.55	216,944,948.92	45,705,267.41	390,174,506.20	47,916,868.01	914,166,676.09
- ค่าเงินเดือน	61,817,310.56	52,557,687.59	15,298,438.41	101,657,670.54	13,835,679.27	
- ค่าจ้างชั่วคราว	1,605,827.07	1,477,214.79	327,745.49	4,046,524.40	628,134.09	
- สวัสดิการ	6,429,287.52	5,699,770.33	1,638,061.31	10,722,511.91	1,317,623.66	
- ค่าตอบแทน	14,296,088.33	11,177,188.57	3,421,434.44	24,685,345.91	2,096,828.03	
- ค่าใช้สอย	28,002,063.83	31,466,120.22	4,431,666.31	54,138,694.42	7,534,947.77	
- ค่าวัสดุ	9,714,125.58	10,993,688.26	1,412,043.56	18,690,608.75	2,163,947.02	
- ค่าสาธารณูปโภค	10,532,092.13	11,919,398.88	1,530,943.03	20,264,429.54	2,346,159.64	
- เงินอุดหนุน	21,237,923.69	23,987,815.14	8,953,817.81	40,928,170.25	4,674,471.56	
- ค่าเสื่อมราคา	59,790,366.85	67,666,065.13	8,691,117.05	115,040,550.49	13,319,076.97	
2. FTES ป.ตรี (หน่วย : คน)	2,445.38	2,767.49	355.46	4,705.07	544.74	10,818.14
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด : FTES ป.ตรี (หน่วย : บาทต่อคน)	87,276.86	78,390.51	128,580.62	82,926.40	87,962.82	84,503.13

## 2. ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

หน่วย : บาทต่อคน

รายการ	สำนักวิชา					ภาพรวม มหาวิทยาลัย
	วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีสังคม	เทคโนโลยีการเกษตร	วิศวกรรมศาสตร์	แพทยศาสตร์	
1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (หน่วย : บาท)	207,643,927.39	210,544,167.50	39,943,920.21	381,879,569.89	48,503,098.30	888,514,683.29
- ค่าเงินเดือน	58,116,570.82	48,682,017.87	15,324,361.22	95,385,153.18	15,106,205.21	
- ค่าจ้างชั่วคราว	1,796,979.50	1,693,546.17	355,531.37	4,414,314.09	670,715.76	
- สวัสดิการ	6,781,336.15	6,184,413.41	1,703,733.41	11,570,331.03	1,640,819.67	
- ค่าตอบแทน	14,506,541.15	11,209,167.59	3,344,676.24	26,310,820.74	2,303,593.90	
- ค่าใช้สอย	30,781,544.08	34,525,947.52	4,671,241.03	59,786,837.31	7,501,841.93	
- ค่าวัสดุ	9,219,222.20	10,433,595.28	1,340,104.49	17,738,382.49	2,053,700.90	
- ค่าสาธารณูปโภค	11,324,399.86	12,816,070.87	1,646,112.74	21,788,881.10	2,522,656.43	
- เงินอุดหนุน	20,777,654.69	23,502,006.28	3,659,353.69	40,331,777.12	4,598,698.71	
- ค่าเสื่อมราคา	54,339,678.96	61,497,402.49	7,898,806.03	104,553,072.84	12,104,865.79	
2. FTES ป.ตรี (หน่วย : คน)	2,445.38	2,767.49	355.46	4,705.07	544.74	10,818.14
3. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด : FTES ป.ตรี (หน่วย : บาทต่อคน)	84,912.74	76,077.66	112,372.48	81,163.42	89,038.99	82,131.93

หมายเหตุ : 1. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา

2. เกณฑ์ปกติของค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า จำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้

สำนักวิชา	กลุ่มสาขาวิชา	เกณฑ์ปกติค่าใช้จ่ายทั้งหมด : FTES (บาทต่อคน)
1. วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์กายภาพ/ชีวภาพ	66,338
2. เทคโนโลยีสังคม	สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	45,587
3. เทคโนโลยีการเกษตร	เกษตรศาสตร์	109,910
4. วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	70,312
5. แพทยศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ(สหเวชศาสตร์)	119,905
	วิทยาศาสตร์สุขภาพ(แพทยศาสตร์)	395,208

แหล่งที่มา : ข้อมูลค่าใช้จ่ายจากงบการเงิน, เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, สวัสดิการ, ลูกจ้างชั่วคราวจากงานเงินเดือน

ปีงบประมาณ 2551 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551

ปีการศึกษา 2551 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

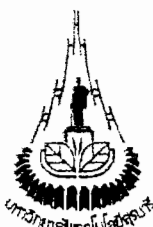
**ตารางที่ 8.1.7 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)**

หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ 2551
<b>1 เงินรายได้</b>	<b>1,406,453,812.97</b>
- เงินงบประมาณแผ่นดิน	820,995,900.00
- เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน	585,457,912.97
<b>2 งบดำเนินการ</b>	<b>1,330,236,419.99</b>
- เงินเดือน	344,069,160.57
- ค่าจ้างชั่วคราว	11,127,817.00
- ค่าสวัสดิการ	36,274,555.96
- ค่าตอบแทน	78,633,900.97
- ค่าใช้สอย	171,648,618.12
- ค่าวัสดุ	59,985,135.04
- ค่าสาธารณูปโภค	63,540,208.54
- เงินอุดหนุน	193,079,387.95
- ค่าใช้จ่ายขาดใช้ทุนตัดบัญชี	2,088,658.14
- ค่าเสื่อมราคา	369,779,074.42
- ค่าใช้จ่ายอื่น	9,903.28
รายได้หักค่าใช้จ่ายหลังหักค่าใช้จ่ายเข้ากองทุน	76,217,392.98
ค่าใช้จ่ายเข้ากองทุนเพื่อความมั่นคงของมหาวิทยาลัย	76,217,392.98
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>1,406,453,812.97</b>
รายได้หักค่าใช้จ่ายคงเหลือ	-
<b>3. ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ</b>	<b>0.00</b>

หมายเหตุ : 1. งบดำเนินการ หมายถึง งบหมวดเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค เงินอุดหนุน และค่าเสื่อมราคา โดยไม่รวมงบลงทุน (งบครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)  
 2. งบดำเนินการคิดจากทั้ง 2 แหล่ง คือ จากงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ (เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน)  
 แหล่งที่มา : งบรายได้ - ค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 (ก่อนปรับปรุง สดง.)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ 346/2550

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด

.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 114/2545 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 18/2548 ลงวันที่ 14 มกราคม 2548 ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อให้สอดคล้องกับภาระจำกัดด้านงบประมาณ นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้มีการศึกษา วิเคราะห์และพิจารณากำหนดมาตรการประหยัดค่าใช้จ่ายให้พนักงาน และนักศึกษาถือปฏิบัติ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเป็นแนวทางการปลูกฝัง คุณลักษณะและนิสัยในการประหยัดแก่พนักงานและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2533 จึงให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 114/2545 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 18/2548 ลงวันที่ 14 มกราคม 2548 และแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |     |  |                |
|-----|--|----------------|
| 1.1 | อธิการบดี  | เป็น ที่ปรึกษา |
| 1.2 | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                               | เป็น ประธาน    |
| 1.3 | ประธานอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดวัสดุสิ้นเปลือง    |                |
|     | การส่งจดหมายไปรษณีย์ภัณฑ์ และการถ่ายเอกสาร           | เป็น กรรมการ   |
| 1.4 | ประธานอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า | เป็น กรรมการ   |
| 1.5 | ประธานอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำ          | เป็น กรรมการ   |
| 1.6 | ประธานอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้โทรศัพท์     |                |
|     | โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์                     | เป็น กรรมการ   |
| 1.7 | ประธานอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้นานพาหนะ     |                |
|     | และน้ำมันเชื้อเพลิง                                  | เป็น กรรมการ   |
| 1.8 | ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    | เป็น กรรมการ   |
| 1.9 | คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ หรือผู้แทน                 | เป็น กรรมการ   |

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000 โทรศัพท์ (044) 223000 โทรสาร (044) 224070

S U R A N A R E E U N I V E R S I T Y O F T E C H N O L O G Y

111 UNIVERSITY AVENUE, SUB DISTRICT SURANAREE, MUANG DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA 30000, THAILAND Tel. (044) 223000 Fax. (044) 224070

- |      |  |                          |
|------|--|--------------------------|
| 1.10 | คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ หรือผู้แทน    | เป็น กรรมการ             |
| 1.11 | คณบดีสำนักวิชาแพทยศาสตร์ หรือผู้แทน        | เป็น กรรมการ             |
| 1.12 | คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หรือผู้แทน | เป็น กรรมการ             |
| 1.13 | คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม หรือผู้แทน    | เป็น กรรมการ             |
| 1.14 | หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่                    | เป็น กรรมการ             |
| 1.15 | หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์                   | เป็น กรรมการ             |
| 1.16 | หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี                 | เป็น กรรมการและเลขานุการ |
| 1.17 | นางสาวอรัญญา จันทร์ไทย                     | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 1.18 | เจ้าหน้าที่ส่วนการเงินและบัญชี             | เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ    |

คณะกรรมการดำเนินการมีหน้าที่พิจารณา กำหนดแนวทางประหยัด ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ไปศึกษา วิเคราะห์ กำหนดมาตรการประหยัดแล้วจึงรวบรวมพิจารณาถ้อยแถลงของกรรมการประหยัดจากคณะอนุกรรมการเสนอมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นมาตรการแจ้งให้พนักงานและนักศึกษาถือปฏิบัติ และดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

2. คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดวัสดุสิ้นเปลือง การส่งจดหมายไปรษณีย์ภัณฑ์ และการถ่ายเอกสาร ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |     |  |                             |
|-----|--|-----------------------------|
| 2.1 | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร             | เป็น ประธาน                 |
| 2.2 | หัวหน้าส่วนสารบรรณและนิติการ           | เป็น อนุกรรมการ             |
| 2.3 | หัวหน้าส่วนพัสดุ                       | เป็น อนุกรรมการ             |
| 2.4 | หัวหน้าสำนักงานสำนักวิชาทุกสำนักวิชา   | เป็น อนุกรรมการ             |
| 2.5 | เจ้าหน้าที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | เป็น อนุกรรมการ             |
| 2.6 | หัวหน้างานธุรการ ส่วนอาคารสถานที่      | เป็น อนุกรรมการ             |
| 2.7 | เจ้าหน้าที่ส่วนสารบรรณและนิติการ       | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอมติมาตรการประหยัดต่อคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้วัสดุสิ้นเปลือง การส่งจดหมาย ไปรษณีย์ภัณฑ์ การถ่ายเอกสาร และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

3. คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 3.1 | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา                     | เป็น ประธาน     |
| 3.2 | หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่                   | เป็น อนุกรรมการ |
| 3.3 | อาจารย์ ดร. ฉัตรเพชร ยศพล                 | เป็น อนุกรรมการ |
| 3.4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ ทรูจิต      | เป็น อนุกรรมการ |
| 3.5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร | เป็น อนุกรรมการ |
| 3.6 | นายปฐมทัศน์ ศศิธร                         | เป็น อนุกรรมการ |

- 3.7 หัวหน้างานประปาและสิ่งแวดล้อม ส่วนอาคารสถานที่ เป็น อนุกรรมการ  
3.8 นางภัทรานิษฐ์ ปรินญากุลเสถียร เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอมาตรการประหยัดต่อคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค งานภูมิทัศน์ และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

4. คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้โทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- 4.1 ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็น ประธาน  
4.2 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็น รองประธาน  
4.3 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม เป็น อนุกรรมการ  
4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ทองทา เป็น อนุกรรมการ  
4.5 วิศวกรประจำศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็น อนุกรรมการ  
4.6 เจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอมาตรการประหยัดต่อคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้โทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์รวมถึงมาตรการลดจำนวนการใช้กระดาษในการส่งข้อมูลข่าวสาร และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

5. คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้ยานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- 5.1 รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา เป็น ประธาน  
5.2 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็น รองประธาน  
5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย อาจหาญ เป็น อนุกรรมการ  
5.4 หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่ เป็น อนุกรรมการ  
5.5 หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา เป็น อนุกรรมการ  
5.6 หัวหน้างานยานพาหนะ ส่วนอาคารสถานที่ เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ  
5.7 นายธนา เชนหัด เป็น ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอมาตรการประหยัดต่อคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ยานพาหนะ ทั้งการปฏิบัติงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้กับยานพาหนะและเครื่องจักรกลต่าง ๆ และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย

6. คณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- 6.1 อธิการบดี เป็น ที่ปรึกษา  
6.2 รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา เป็น ประธาน  
6.3 รองผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น รองประธาน  
6.4 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็น อนุกรรมการ

- |  |      |                        |
|--|------|------------------------|
| 6.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชชัย กุลวรวานิชพงษ์     | เป็น | อนุกรรมการ             |
| 6.6 อาจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริฐผล                     | เป็น | อนุกรรมการ             |
| 6.7 หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา                        | เป็น | อนุกรรมการ             |
| 6.8 หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่                          | เป็น | อนุกรรมการ             |
| 6.9 หัวหน้างานระบบไฟฟ้าและปรับอากาศ ส่วนอาคารสถานที่ | เป็น | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| 6.10 นายมงคล เพ็ชรบุรี                               | เป็น | ผู้ช่วยเลขานุการ       |

คณะอนุกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษากำหนดนโยบาย แผนพลังงาน วิเคราะห์และเสนอมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ที่เกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้าประจำอาคารและการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิด
2. ศึกษาพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า และศักยภาพการใช้พลังงานรวมทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
3. ศึกษาความเหมาะสมการดำเนินการ อัตราเรียกเก็บ และชำระค่ากระแสไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย
4. กำหนดปริมาณไฟฟ้าประจำอาคารเพื่อเป็นแนวทางการควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในอาคาร
5. ส่งเสริมประชาสัมพันธ์สนับสนุนการให้การศึกษา เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน
6. จัดทำแผนดำเนินการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัยประจำปี

ในคณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า ประกอบด้วย คณะทำงาน จำนวน 2 ชุด ได้แก่คณะทำงานด้านเทคนิคและคณะทำงานผู้รับผิดชอบพลังงานประจำอาคาร ดังต่อไปนี้

1. คณะทำงานด้านเทคนิค ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |  |      |                             |
|--|------|-----------------------------|
| 1.1 หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า                 | เป็น | ประธาน                      |
| 1.2 อาจารย์ ดร.อนันท์ อุ่นศิริไธย์               | เป็น | รองประธาน                   |
| 1.3 อาจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริฐผล                 | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชชัย กุลวรวานิชพงษ์ | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.5 หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่                      | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.6 นายรุ่งโรจน์ ปิยะพงศธร                       | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.7 นายมงคล เพ็ชรบุรี                            | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.8 นายชาติ พาพรมราช                             | เป็น | คณะทำงาน                    |
| 1.9 นายสมศักดิ์ ศิริจานุสรณ์                     | เป็น | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| 1.10 นายพนพล เสียงใหม่                           | เป็น | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาวิธีการทางด้านเทคนิคและให้ความรู้พื้นฐานการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในอาคาร

2. เสนอมาตรการและข้อเสนอแนะโครงการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เสนอต่อคณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า

3. จัดทำข้อมูลการใช้พลังงานไฟฟ้าพื้นฐานประจำอาคาร เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและจัดทำแผนข้อมูลอนุรักษ์พลังงาน

4. จัดทำฐานข้อมูลพลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยทั้งหมดของอุปกรณ์ไฟฟ้า ให้ทราบต้นทุนการใช้ไฟฟ้า

5. จัดทำงบประมาณสนับสนุนการรณรงค์อนุรักษ์พลังงานประจำอาคาร

6. ประสานงานหน่วยงานภายในและภายนอก และจัดประชุมหารือแนวทางปฏิบัติงานรวมทั้งเสนอต่อคณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า

7. จัดทำรายงานสถิติการใช้พลังงานไฟฟ้าของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางกำหนดนโยบายและแผนอนุรักษ์พลังงาน

2. คณะทำงานผู้รับผิดชอบพลังงานประจำอาคาร ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |     |                                       |  |
|-----|---------------------------------------|--|
| 2.1 | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา                 | เป็น ประธาน  |
| 2.2 | อาจารย์พรอนันต์ เอี่ยมขจรชัย          | เป็น รองประธาน   |
| 2.3 | หัวหน้าส่วนทุกส่วนในสำนักงานอธิการบดี | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารบริหาร  |
| 2.4 | หัวหน้าสำนักงานสำนักวิชาทุกสำนักวิชา  | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารวิชาการ   |
| 2.5 | หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา             | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน กลุ่มอาคารกิจการนักศึกษา   |
| 2.6 | หัวหน้าสำนักงานสำนักวิชาแพทยศาสตร์    | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารเฉลิม<br>พระเกียรติ 72 พรรษา<br>พระบรมราชินีนาถ(อาคารปฏิบัติการรวม) |
| 2.7 | นางสาวพจนีย์ รัตนจารุ                 | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารบรรณสาร   |
| 2.8 | นางกาญจนา พรหมสอน                     | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารเรียนรวม  |
| 2.9 | นายนิมิต พิศุขมทอง                    | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน กลุ่มอาคาร<br>สุรนิเวศ 1-15 (S1-S15)                                     |



- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 2.10 นายสมบัติ สืบคำ          | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน อาคารวิจัยและพัฒนา  |
| 2.11 นายอุดมวิทย์ มณีวรรณ     | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน กลุ่มอาคาร<br>ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(F1-F8)<br>และอาคารสัตว์ทดลอง |
| 2.12 นายวีรพล จันทร์มา        | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงาน กลุ่มอาคารสถานกีฬา<br>และสุขภาพ   |
| 2.13 นายนพดล เสี่ยงใหม่       | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงานอาคาร โรงอาหาร<br>อาคารสุรพัฒน์ 1,2,4,5 และ 6                                      |
| 2.14 นายชาติ พาพรมราช         | เป็น คณะทำงาน<br>รับผิดชอบพลังงานพื้นที่ส่วนรวมและไฟฟ้า<br>แสงสว่างภายนอกอาคาร                                      |
| 2.15 นายสมศักดิ์ ศิริงานุสรณ์ | เป็น คณะทำงานและเลขานุการ   |
| 2.16 นายปิยะพล ล้อมในเมือง    | เป็น คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ  |

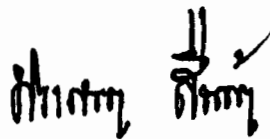
คณะทำงานดังกล่าวมีหน้าที่ ดังนี้

1. ควบคุมและจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในอาคาร
2. รณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเผยแพร่ข้อมูล และการมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานไฟฟ้าภายในอาคาร
3. ประสานงานด้านเทคนิคที่จะนำมาปฏิบัติเพื่อลดการใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้า
4. กำหนดแนวทางหรือขอบเขตวิธีการปฏิบัติ เพื่อก่อให้เกิดการประหยัดพลังงาน
5. เสนอโครงการมาตรการประหยัดการใช้ไฟฟ้าประจำอาคารต่อคณะกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัด

การใช้พลังงานไฟฟ้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2550



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ที่ ๔๔๔ /๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบุคคลในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด

.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๓๔๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด นั้น เพื่อให้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเป็นแนวทางการปลูกฝังคุณลักษณะและนิสัยในการประหยัดแก่พนักงานและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบุคคลในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด เพื่อทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอมาตรการประหยัดฝ่ายบุคคลต่อคณะกรรมการดำเนินการ และหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                                       | เป็น ประธาน                 |
| ๒. ผู้อำนวยการศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน | เป็น อนุกรรมการ             |
| ๓. หัวหน้าโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ                        | เป็น อนุกรรมการ             |
| ๔. หัวหน้าส่วนการเจ้าหน้าที่                                    | เป็น อนุกรรมการ             |
| ๕. หัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี                                   | เป็น อนุกรรมการ             |
| ๖. หัวหน้าส่วนอาคารสถานที่                                      | เป็น อนุกรรมการ             |
| ๗. เจ้าหน้าที่ส่วนการเจ้าหน้าที่                                | เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

**ธีระเดช กัทธ**

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ที่ ๕๕๖ /๒๕๕๑

เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง  
ในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด เพิ่มเติม


.....

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ ๓๔๖/๒๕๕๐ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด นั้น

เพื่อให้การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเป็นแนวทางการปลูกฝัง คุณลักษณะและนิสัยในการประหยัดประหยัดแก่พนักงานและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งหัวหน้าส่วนการเงินและบัญชี เป็นอนุกรรมการฝ่ายมาตรการประหยัดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงในคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดมาตรการประหยัด เพิ่มเติม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ตารางที่ 10.2.1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)**

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม ในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	จำนวนอาจารย์ ประจำ*	ร้อยละ
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	11	63.0	17.46
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	6	48.0	12.50
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	23	39.5	58.23
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	50	126.0	39.68
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	2	16.5	12.12
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		92	293.0	31.40
คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน			3	

**หมายเหตุ :** \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้น  
จะมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีหลายกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ  
เกณฑ์การประเมิน

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25	3
ร้อยละ 15 - 24	2
ร้อยละ 1 - 14	1

**แหล่งที่มา :** งานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี/เทคโนโลยี  
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

เป็นข้อมูลที่สำนักวิชาจัดบริการวิชาการด้านงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีผ่านเทคโนโลยี

และข้อมูลที่สำนักวิชาให้บริการวิชาการในด้านดังกล่าว โดยไม่ผ่านเทคโนโลยี

## รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2551 (พ.ค. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เอี่ยมเก็บ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธานี 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรลักษณ์ รอดทอง 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุน ไชยเสนะ 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์ 7) รองศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ 8) รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ รัตนพานี 9) อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี 10) อาจารย์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครอบปรัชญา 11) อาจารย์ ดร.วาเชนทร์ โกศลยิวิตร
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	1) รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต ไช้มุกด์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ 3) อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท 4) อาจารย์กฤตภาส สุบัญญัติโชติสกุล 5) อาจารย์ธรรมศักดิ์ เรียร์นิเวศน์ 6) อาจารย์สถิตยโชค โพธิ์สอาด
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร อินทราพิเชฐ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง 4) รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เตียอำรุง 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.บัญญัติ ลิขิตเดชาโรจน์. 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย วนภู 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ทิฆมขุนเหนียว 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวรรณ กาสลัก 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ เหลืองลาวัณย์ 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรณู ขำเลิศ

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
		13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัฒน์ ไทยอุดม 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ทองทา 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ บุญอนันตสาร 16) อาจารย์ น.สพ. ดร.ภคินิจ คุปพิทยานันท์ 17) อาจารย์ ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์ 18) อาจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไฉย 19) อาจารย์ ดร.วิฑริช โมพี 20) อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ 21) อาจารย์ ดร.สุดชล วั่นประเสริฐ 22) อาจารย์ ดร.สุทิสรา เข้มผะกา 23) อาจารย์ ดร.โสภณ วงศ์แก้ว
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1) ศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร.สรวิชัย สุจิตจร 2) รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ 4) รองศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คชา ชาญศิลป์ 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรียา ยี่มรัตนบวร 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริฐผล 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภณ 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา พรหมมาก 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติ ลิมานนท์ 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลวรรณิพงษ์ 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์วัฒน์ สินศิริ 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินาถ ศุภกาญจน์ 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมด็จ เผ่าละออ 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ อุทวารสกุล 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนต์ทิพย์ภา อุทวารสกุล 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ทองทา 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ วงศ์สวรรค์ 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรัชย์ อาจหาญ 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เลิศศิริโยธิน 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
		24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ สัตยมลลี 25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพันธ์ ชาญศิลป์ 26) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม กังวานตระกูล 27) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิต คุรุจิต 28) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ อุ่นศิริไธย 29) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิทธิ ชินกุลกิจนิวัฒน์ 30) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว 31) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ 32) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ สุขประเสริฐ 33) อาจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์ 34) อาจารย์ ดร.กิริติ สุลักษณ์ 35) อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล 36) อาจารย์ ดร.ชาญชัย โรจนสโรช 37) อาจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ พังสุวรรณรักษ์ 38) อาจารย์ ดร.ธีรสุด สุขกำเนิด 39) อาจารย์ ดร.ธีระชาติ พรพิบูลย์ 40) อาจารย์ ดร.นิมิต ชมนาวัง 41) อาจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว 42) อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ กระจอดนอก 43) อาจารย์ ดร.พนารัตน์ โทมณี 44) อาจารย์ ดร.รัตน บริสุทธิกุล 45) อาจารย์ ดร.วชรภูมิ เบญจโอฬาร 46) อาจารย์ ดร.วิระยุทธ ลอประยูร 47) อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ วาณิชอนันต์ชัย 48) อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์ 49) อาจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกำธร 50) อาจารย์กาญจน์กรอง สุอังคะ
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1) อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสง 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ เชื้อสุวรรณ
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	92 คน

**ตารางที่ 10.3.1 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม**  
ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

หน่วยนับ : รายการ

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/โครงการ				จำนวน อาจารย์ ประจำ *	ร้อยละ
		วิทยาการ อบรม/ประชุม สัมมนา	ผู้เชี่ยวชาญ/ ให้คำปรึกษา	อื่นๆ	รวม		
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	2	4	-	6	63.0	9.52
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2	6	-	8	48.0	16.67
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	15	45	-	60	38.5	155.84
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	28	-	28	115.0	24.35
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	-	2	-	2	12.5	16.00
	<b>รวม 5 สำนักวิชา</b>	<b>19 **</b>	<b>72 **</b>	<b>-</b>	<b>91 **</b>	<b>277.0</b>	<b>32.85</b>
6	หน่วยงานอื่น ๆ						
	- ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7	-	7	-	-
	- ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
	- ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	- ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	-
	- เทคโนโลยีธานี	30	63	-	93	-	-
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>49</b>	<b>142 **</b>	<b>-</b>	<b>191 **</b>		
<b>คะแนนเชิงเกณฑ์การประเมิน</b>						<b>3</b>	

หมายเหตุ : 1) \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

\*\* หมายถึง รวมผลงานกิจกรรมหรือโครงการที่ทำรวมมากกว่า 1 สำนักวิชา

- การนับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้นับเฉพาะโครงการ หรือ ในกรณีที่โครงการได้ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน ให้นับกิจกรรมแทนโครงการได้เฉพาะกรณีที่กิจกรรมเหล่านั้น ได้กำหนด วัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลา เป้าหมายผู้เข้ารับบริการและการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ชัดเจน
- กรณี 1 โครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน
- กรณีการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี 1 โครงการ มีหลายกลุ่มสาขาหรือหลายหน่วยงานช่วยกัน ให้นับแยกได้
- กรณีการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัย ส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้รายงานเป็นโครงการ 1 โครงการตามชื่อโครงการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ

#### เกณฑ์การประเมิน

มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30	มีคะแนนเท่ากับ	3
ร้อยละ 20 - 29	"	2
ร้อยละ 1 - 19	"	1

แหล่งที่มา : งานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี/เทคโนโลยีธานี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552



ตารางที่ 10.4.1 : ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
<b>การจัดอบรม / สัมมนาเชิงปฏิบัติการ</b>						
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	1 พฤษภาคม 2551	อ.นครบุรี จ.นครราชสีมา	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง ต.ลำเพ็ญ อ.นครบุรี	72	4.36
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	2 พฤษภาคม 2551	อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง ต.สุขไพฑูรย์ อ.เสิงสาง	43	4.15
3	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	22-23 พฤษภาคม 2551	จ.กำแพงเพชร	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง จ.กำแพงเพชร	80	4.23
4	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	11 กรกฎาคม 2551	อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง ต.ตม อ.ปักธงชัย	27	4.38
5	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง องค์ความรู้ในการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	11-12 กันยายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการเกษตร จ.นครราชสีมา	38	4.28
6	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	23 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป	83	4.18
7	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	27 กุมภาพันธ์ 2552	อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.ด่านขุนทด	53	3.74
8	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง กิจกรรมเดินแปลงเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	1, 13, 15, 27 พฤษภาคม 2551	อ.ปักธงชัย, อ.ประทาย, อ.โนนสูง, อ.สูงเนิน	กลุ่มเครือข่ายเกษตรประณีต 1 ไร่ และเกษตรกรอินทรีย์	59	4.36
9	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การสร้างเครือข่ายการผลิตและการตลาดผักอินทรีย์	29 พฤษภาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเครือข่ายเกษตรประณีต 1 ไร่ และเกษตรกรอินทรีย์	34	4.53
10	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง กิจกรรมเดินแปลงเพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	17, 27 มิถุนายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเครือข่ายเกษตรประณีต 1 ไร่และเกษตรกรอินทรีย์	38	4.45
11	จัดอบรมและให้คำปรึกษาเรื่อง การจัดการธาตุอาหารพืชฯ, การจัดการโรคแมลงแบบผสมผสาน, กระบวนการกลุ่มและการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม	10 มิถุนายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเครือข่ายเกษตรประณีต 1 ไร่และเกษตรกรอินทรีย์	20	4.09
12	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง กลยุทธ์และการแปรรูป	26 มิถุนายน 2551	ณ สถานีวิทยุอำเภอมหาวิทยาลัยเกษตร อ.ปากช่อง	กลุ่ม OTOP	30	4.33
13	จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน "ปฐมบทแห่งวิถีสุมชน พลังงานท้องถิ่น ก้าวทันวิกฤต ร่วมกัน"	28-29 มิถุนายน 2551	ณ อาคารพลังงาน อ.ปากช่อง	บุคคลทั่วไป	32	-
14	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และการเขียนขอใบรับรองเกษตรอินทรีย์	24 กันยายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเครือข่ายเกษตรประณีต 1 ไร่และเกษตรกรอินทรีย์	83	4.37
15	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การจัดการกลุ่มและมาตรฐานสินค้า OTOP	30 กันยายน 2551	อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมา	กลุ่ม OTOP ต.นกออก และต.ตม	25	4.46
16	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การย้อมสีธรรมชาติ	16 ตุลาคม 2551	อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา	กลุ่มผู้ผลิตผ้าไหม หล่งประตู อ.ห้วยแถลง	27	-
17	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การออกแบบและการจัดการระบบชลประทานเพื่อการเกษตร	8-9 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการ, เกษตรกร และบุคคลทั่วไป	36	4.04
18	จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเกษตรอินทรีย์ (ผักอินทรีย์)	9 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการ, เกษตรกร และบุคคลทั่วไป	40	4.59
19	จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเกษตรอินทรีย์ (ข้าวอินทรีย์)	10 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการ, เกษตรกร และบุคคลทั่วไป	55	4.26
20	จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเกษตรอินทรีย์ (สมุนไพร)	11 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการ, เกษตรกร และบุคคลทั่วไป	45	4.40
21	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเริ่มต้นทำเกษตรอินทรีย์ด้วยหลักการเกษตรประณีต 1 ไร่	2-3 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเกษตรกรเครือข่าย และบุคคลทั่วไป	74	4.01
22	สัมมนาและศึกษาดูงาน "รวมพลคนอินทรีย์ ปี 2552"	4 กุมภาพันธ์ 2552	ณ กระทรวงพาณิชย์ กรุงเทพฯ	เจ้าหน้าที่, ที่ปรึกษา, สมาชิกเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี	12	-
23	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การย้อมสีธรรมชาติ (การย้อมเย็น)	16 กุมภาพันธ์ 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	กลุ่มทอผ้าไหม อ.บัวใหญ่	37	-
24	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้คำปรึกษาเรื่อง การปลูกข้าวต้นเดียว	2 มีนาคม 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	กลุ่มเกษตรกรทำนา อ.บัวใหญ่	36	-
25	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การขอรับรองมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี" GAP	11 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กลุ่มเกษตรกรเครือข่าย และบุคคลทั่วไป	41	4.01
26	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เทคนิคการผลิตผักอินทรีย์	15 มีนาคม 2552	อ.บัว จ.น่าน	กลุ่มเกษตรกร ต.ศิลาเพชร อ.บัว จ.น่าน	34	4.12
27	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การผลิตข้าวอินทรีย์ด้วยเทคนิคการผลิตข้าวต้นเดียวและการเพิ่มผลผลิตโดยใช้หนวดแดง	16 มีนาคม 2552	อ.เมือง จ.น่าน	กลุ่มเกษตรกรต.ถ้ำมอญ อ.เมือง จ.น่าน	40	4.35
28	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาผู้นำและการสร้างความเข้มแข็งให้กลุ่ม	19-20 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้นำกลุ่มสมาชิกของสหกรณ์ลำพระเพลิง	55	4.22

327

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
29	จัดสัมมนาและศึกษาดูงานเรื่อง "การผลิตพืชผัก ผลไม้ให้ได้รับรองมาตรฐาน GAP"	3 เมษายน 2552	อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา	กลุ่มเกษตรกรเครือข่าย และบุคคลทั่วไป	34	4.35
30	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาเว็บไซต์สำหรับ อบต. อย่างยั่งยืน" CMS รุ่น1	20 เมษายน 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	เจ้าหน้าที่ อบต.	10	-
31	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การออกแบบและการจัดการระบบชลประทานเพื่อการเกษตร (นักวิชาการเกษตร, เอกชน, บุคคลทั่วไป) รุ่น2	29-30 เมษายน 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักวิชาการเกษตร, เอกชน, บุคคลทั่วไป	26	4.22
32	จัดอบรมหลักสูตร บริการธุรกิจอุตสาหกรรม Counselor	7-12 พฤษภาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้สนใจทั่วไป	25	4.31
33	จัดอบรมหลักสูตร การเขียนแผนธุรกิจอย่างไรให้ดูดี มีมาตรฐาน	23 พฤษภาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้สนใจทั่วไป	46	3.87
34	จัดอบรมหลักสูตร สำหรับผู้ร่วมบ่มเพาะทางด้าน IT ร่วมกับ ฮีลัน ซอฟต์แวร์ ปาร์ค ม.ขอนแก่น	26-30 พฤษภาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะด้าน IT	19	4.24
35	จัดอบรมหลักสูตร การสร้างงานแอนิเมชันในระดับมืออาชีพ ด้วย Freeware 3D	4-8 มิถุนายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้สนใจด้าน IT	11	4.23
36	จัดกิจกรรมประกวดแผนธุรกิจรอบตัดสิน 6 ทีมสุดท้าย	15 สิงหาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป	100	-
37	จัดอบรมหลักสูตร ทักษะการขายและการเจรจาต่อรอง	15-16 กันยายน 2551	โรงแรมรอยาแกรนด์	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจ	63	-
38	จัดประชุมผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจประจำปี	10 กันยายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจ	30	-
39	จัดอบรมหลักสูตร แผนธุรกิจ : แผนที่แห่งความสำเร็จ	11-12 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจและผู้สนใจ	221	4.04
40	จัดประชุม Incubatee ครั้งที่1/2552	12 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจ	20	-
41	จัดอบรมหลักสูตร การปรับกลยุทธ์ธุรกิจเพื่อรับมือวิกฤตเศรษฐกิจปัจจุบัน	22 กุมภาพันธ์ 2552	ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ นครราชสีมา	ผู้สนใจทั่วไป	34	-
42	จัดอบรมหลักสูตร กลยุทธ์การจัดตั้งธุรกิจ-การคิดต้นทุนและการวางแผนภาษี	26-27 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจและผู้สนใจ	17	4.47
43	จัดอบรมหลักสูตร Managing Business Today	26-27 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมบ่มเพาะธุรกิจและเจ้าหน้าที่	26	4.25
44	จัดอบรมหลักสูตร สืบค้นอย่างไรให้ได้ทรัพย์สินทางปัญญา	15 พฤษภาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา/บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป	43	4.22
45	สนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนา เรื่อง "ทำอย่างไรให้ได้ผลงานวิจัยไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา"	22 กันยายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา/บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป	9	4.00
46	จัดอบรมหลักสูตร เขียนข้อถือสิทธิ์อย่างไรให้ได้สิทธิบัตร	18 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป	49	4.34
47	จัดอบรมหลักสูตร ยื่นจดอะไรดี...เมื่อมีผลงานอยู่ในมือ	22 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป	42	4.33
48	จัดอบรมหลักสูตร ตีค่ามูลค่าธุรกิจด้วยเครื่องหมายการค้า	22 กุมภาพันธ์ 2552	ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ นครราชสีมา	อาจารย์/นักวิจัย/นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป	25	4.00
49	จัดอบรมหลักสูตร "นักอินทรีย์ไม่ใช่ปุ๋ยไม่ใช่ยา ผลิตได้จริงหรือ ผลิตแล้วขายที่ไหน"	21 เมษายน 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้ประกอบการด้านเกษตรและผู้สนใจทั่วไป	47	3.55
<b>การบริการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี</b>						
1	การให้บริการคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน เรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	1 ตุลาคม 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป	30	-
2	การให้บริการคำปรึกษาด้านเคาเคสของโรงพยาบาลน้ำพอง	22 ตุลาคม 2551	จ.ขอนแก่น	โรงพยาบาลน้ำพอง จ.ขอนแก่น	1	-
3	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง เครื่องจักรผลิตปุ๋ยฯ	28 ตุลาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บริษัท ภูเก็ต บิวตี้เลจ จำกัด	1	-
4	การนำผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการเรื่อง การทำน้ำประปาดื่มได้	28 ตุลาคม 2551	อ.บ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา	อ.บ้านเหลื่อม	1	-
5	การนำผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่ให้บริการแก่ผู้ประกอบการเรื่อง การสร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ และการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพฯ	31 ตุลาคม 2551	อ.คง จ.นครราชสีมา	อ.คง	1	-
6	การให้บริการคำปรึกษาด้านเกษตรอินทรีย์ การผลิตปุ๋ย และอื่นๆ	4 พฤศจิกายน 2551	อ.หนองบัวแดง จ.ชัยภูมิ	กลุ่มเกษตรกรบ้านโนนตาปูล ต.คูเมือง อ.หนองบัวแดง จ.ชัยภูมิ	1	-
7	การให้บริการคำปรึกษาและแก้ไขปัญหา เรื่อง เครื่องจักรโรงปุ๋ยฯ	11 พฤศจิกายน 2551	อ.โนนสุวรรณ จ.บุรีรัมย์	กลุ่มผลิตปุ๋ยฯ อ.โนนสุวรรณ จ.บุรีรัมย์	1	-
8	การให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านเทคโนโลยี เรื่อง เคาเคสฯ, น้ำส้มควันไม้	1-30 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อบต.หัวข้อย, อบต.หนองน้ำไธ, บุคคลทั่วไป	5	-
9	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง เคาเคสฯ	9 ธันวาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	อบต.หนองห้าง จ.อุดรธานี และบุคคลทั่วไป	2	-

328

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
10	การให้คำปรึกษาในพื้นที่ เรื่อง การก่อสร้างเตาเผาขยะติดเชื้อ	21 มกราคม 2552	จ.ขอนแก่น	โรงพยาบาลน้ำพอง จ.ขอนแก่น	1	4.50
11	การให้คำปรึกษาในพื้นที่ เรื่อง การผลิตจากและผลิตภัณฑ์น้ำมันงา และโรงสีข้าวชุมชน	23 มกราคม 2552	อ.ห้วยแถลง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.ห้วยแถลง	1	4.30
12	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูล เรื่อง เตาเผาขยะ รวมทั้งจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน	28 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บริษัท เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (มหาชน)	15	4.15
13	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง น้ำส้มควันไม้	1-31 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บุคคลทั่วไป	1	-
14	การให้คำปรึกษาในพื้นที่และติดตามผล "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	24 กุมภาพันธ์ 2552	อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา	อ.เสิงสาง	1	-
15	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง เตาเผาขยะ, เครื่องจักรปุ๋ย, เครื่องสีแป้ง	1-28 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บุคคลทั่วไป	7	-
16	การให้คำปรึกษาและประชุมหารือร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนทั้ง 32 อำเภอ	5 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	คณะทำงานของ อบจ.นม.	1	-
17	การให้คำปรึกษาในพื้นที่ เรื่อง ระบบน้ำประปา	9 มีนาคม 2552	อ.บ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา	อ.บ้านเหลื่อม	1	-
18	การให้คำปรึกษาในพื้นที่ เรื่อง การเพิ่มทักษะผลิตปุ๋ยอินทรีย์สำหรับการปลูกข้าวและแก้ปัญหาเรื่องดิน	13 มีนาคม 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	อ.บัวใหญ่	1	-
19	การให้คำปรึกษาในพื้นที่เพื่อสรุปผลการวิเคราะห์ดินและน้ำ ของกิจกรรมการแก้ไขปัญหเรื่องดิน	1-31 มีนาคม 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	กลุ่มเกษตรกร อ.บัวใหญ่	1	-
20	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง เตาเผาขยะและการเลี้ยงไส้เดือนดิน	18,27,30,31 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บุคคลทั่วไป	4	-
21	การให้บริการคำปรึกษาด้านการก่อสร้างเตาเผาขยะฯ ให้กับโรงพยาบาลน้ำพอง	30 เมษายน 2552	จ.ขอนแก่น	โรงพยาบาลน้ำพอง จ.ขอนแก่น	1	-
22	การให้บริการคำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยี เรื่อง เตาเผาขยะฯ	1-30 เมษายน 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บุคคลทั่วไป	2	-
23	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	23 กันยายน 2551	อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา	อ.ห้วยแถลง	1	-
24	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	26 กันยายน 2551	อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา	อ.ครบุรี	1	-
25	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	26 กันยายน 2551	อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา	อ.เสิงสาง	1	-
26	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	30 กันยายน 2551	อ.คง จ.นครราชสีมา	อ.คง	1	-
27	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	1 ตุลาคม 2551	อ.บ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา	อ.บ้านเหลื่อม	1	-
28	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	8 ตุลาคม 2551	อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา	อ.ชุมพวง	1	-
29	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	14 ตุลาคม 2551	อ.จักราช จ.นครราชสีมา	อ.จักราช	1	-
30	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	21 ตุลาคม 2551	อ.บ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา	อ.บ้านเหลื่อม	1	-
31	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	10 พฤศจิกายน 2551	อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา	อ.ชุมพวง	1	-
32	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	18 พฤศจิกายน 2551	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	อ.บัวใหญ่	1	-
33	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	20 พฤศจิกายน 2551	อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา	อ.ด่านขุนทด	1	-
34	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	26 พฤศจิกายน 2551	อ.ขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา	อ.ขามทะเลสอ	1	-
35	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	2 ธันวาคม 2551	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	อ.บัวใหญ่	1	-
36	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา "โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส"	12 ธันวาคม 2551	อ.บ้านเหลื่อม จ.นครราชสีมา	อ.บ้านเหลื่อม	1	-
37	การลงพื้นที่ให้คำปรึกษา พร้อมแก้ไขปัญหเรื่องดิน	30 มกราคม 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	แก่เกษตรกร อ.บัวใหญ่	1	-
38	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	3 กุมภาพันธ์ 2552	อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา	อ.เสิงสาง	1	-
39	ลงพื้นที่เยี่ยมชมดูแปลงเกษตรกร ของกลุ่มสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการคลินิกฯ ปี 52	10-12 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	ค.จำพระเพลิง ค.หนองบุญมาก ค.หนองตะกั่ว ค.หนองกระทุ่ม และ ค.มะเกลือโนน	9	-
40	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา เรื่อง การเพิ่มทักษะการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อให้เหมาะสมกับการปลูกข้าว	16 กุมภาพันธ์ 2552	อ.บัวใหญ่ จ.นครราชสีมา	กลุ่มเกษตรกรทำนา อ.บัวใหญ่	1	-
41	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา เรื่อง การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง	27 กุมภาพันธ์ 2552	อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา	เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.ด่านขุนทด	1	-

329

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
42	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและติดตาม โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส	17 มีนาคม 2552	อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา	อ.สีคิ้ว	1	-
43	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา เรื่อง การพัฒนามาตรฐานข้าว	1 เมษายน 2552	อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.ห้วยแถลง	1	-
44	ลงพื้นที่เยี่ยมชมดูแลแปลงและจัดทำแผนฯ ของกลุ่มสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการฯ	1 เมษายน 2552	อ.หนองบุญมาก จ.นครราชสีมา	กลุ่มเกษตรกรเครือข่าย อ.หนองบุญมาก	10	-
45	ให้คำปรึกษาทางด้านธุรกิจเบื้องต้น	1 พฤษภาคม 51 - 30 กันยายน 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	35	-
46	ให้คำปรึกษาทางด้านธุรกิจเบื้องต้น	1 ตุลาคม 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	32	-
47	ให้คำปรึกษาด้านอบรมเพาะธุรกิจจากที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ	1 พฤษภาคม 51 - 30 กันยายน 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจ	11	4.80
48	ให้คำปรึกษาด้านอบรมเพาะธุรกิจจากที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ	1 ตุลาคม 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจ	25	-
49	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านสารสนเทศ	12 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายสุริยะ ศรีพลัง	1	-
50	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	14 ตุลาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง.ไทยชนะ เบลล์ แอนด์ เซอร์วิส	1	-
51	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	30 ตุลาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง. ไอที อีซี ซิสเต็ม	1	-
52	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	20 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คุณนิษฐ์นัญญา เลี่ยมมณี	1	-
53	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	26 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง.ไทยชนะ เบลล์ แอนด์ เซอร์วิส	1	-
54	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	26 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจ.กฤษณา กรีนโกลด์	1	-
55	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	26 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	โครงการเครื่องดื่มสมุนไพรเจียวภูหลาน	1	-
56	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	26 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง. ไอที อีซี ซิสเต็ม	1	-
57	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	19 ธันวาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง.ไทยชนะ เบลล์ แอนด์ เซอร์วิส	1	-
58	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	21 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวสุพรรณิ พุ่มพวง	1	-
59	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	2 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายณัฐวุฒิ เตชะวณิช	1	-
60	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	2 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายสุบิน พันเลิศจันรรจ์	1	-
61	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการตลาด	2 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ดร.ธัญญา อีรศาสตร์	1	-
62	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านซอฟต์แวร์	4 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง.ไทยชนะ เบลล์ แอนด์ เซอร์วิส	1	-
63	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านซอฟต์แวร์	4 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นาง. ไอที อีซี ซิสเต็ม	3	-
64	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านซอฟต์แวร์	4 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สควอล ซอฟต์แวร์	1	-
65	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านซอฟต์แวร์	4 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	คุณสุทธิพงษ์ ศรีทรสุทธิ	1	-
66	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์	4 กันยายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวสุพรรณิ พุ่มพวง	1	-
67	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์	8 มกราคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวสุพรรณิ พุ่มพวง	1	-
68	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโภชนาการอาหาร	10 ตุลาคม 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	โครงการเครื่องดื่มสมุนไพรเจียวภูหลาน	1	-
69	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโภชนาการอาหาร	26 พฤศจิกายน 2551	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายณัฐวุฒิ เตชะวณิช	1	-
70	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และโภชนาการอาหาร	13 กุมภาพันธ์ 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางสาวสร้อยสุนทร เตศา	1	-
71	ให้คำปรึกษาผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจด้านการพัฒนากรรมวิธีการผลิตและผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ	14 พฤษภาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นายสุบิน พันเลิศจันรรจ์	1	-
72	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาเครื่องจักร	29 เมษายน 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ดร.ธัญญา อีรศาสตร์	1	-
73	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาสื่อออนไลน์	3 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นางจันทร์เพ็ญ กาพินธุ์	1	-
74	ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาโปรแกรมเครื่องตรวจโรคพืช	18 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	Elite Soft	2	-

330

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
75	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลโรคพืช	19 มีนาคม 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	Elite Soft	2	-
76	ให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา	1 พฤษภาคม 51 - 30 กันยายน 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	30	-
77	ให้คำปรึกษาด้านการขึ้นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	1 พฤษภาคม 51 - 30 กันยายน 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	28	-
78	ให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา	1 ตุลาคม 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	59	-
79	การขึ้นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	1 ตุลาคม 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	ผู้เข้าร่วมอบรมเพาะธุรกิจและบุคคลทั่วไป	4	-
80	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	14 พฤษภาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เจ เอช อุตสาหกรรม	1	-
81	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	26 พฤษภาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เซาวิดี สตาร์	1	-
82	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	1 มิถุนายน 2551	จ.กรุงเทพฯ	บจก.Metafab	1	-
83	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	19 มิถุนายน 2551	จ.สระบุรี	บจก.ไทยมาธาการัด	1	-
84	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	19 มิถุนายน 2551	จ.สระบุรี	บจก.ภัทรา พอร์ตเลน	1	-
85	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	20 มิถุนายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.ซีเทคเทคโนโลยี (ประเทศไทย)	1	-
86	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	26 มิถุนายน 2551	จ.เชียงใหม่	บจก.สยามพรมประธาน	1	-
87	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	26 มิถุนายน 2551	จ.น่าน	บจก.ผลิตภัณฑ์รวม	1	-
88	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	30 มิถุนายน 2551	จ.กรุงเทพฯ	บจก.ทีเรคเทคโนโลยี	1	-
89	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	9 กรกฎาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.ราชสีมาเทคนคร	1	-
90	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	12 กรกฎาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เจ เอช อุตสาหกรรม	1	-
91	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	27 สิงหาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.ออบกนกชูโฮม	1	-
92	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	27 สิงหาคม 2551	จ.กรุงเทพฯ	บจก.วิกกี เอ็นเตอร์ไพรส์	1	-
93	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	2 กันยายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.Herbal fruit Product	1	-
94	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	11 กันยายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เดียหงษ์เฮียง	1	-
95	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	17 กันยายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.ธนาภัทร์ (โครงการ 1)	1	-
96	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	29 กันยายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.ธนาภัทร์ (โครงการ 2)	1	-
97	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	9 ตุลาคม 2551	จ.สุพรรณบุรี	บจก.ไวนิวเคส	1	-
98	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	13 ตุลาคม 2551	จ.บุรีรัมย์	บจก.น้ำมันรำข้าวสุรินทร์	1	-
99	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	31 ตุลาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.Better Best	1	-
100	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	17 พฤศจิกายน 2551	จ.สมุทรสาคร	บจก.นันทยางอินสพายเฮ็น (โครงการ 2)	1	-
101	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	19 พฤศจิกายน 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เชวณดี (โครงการ 2)	1	-
102	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	2 ธันวาคม 2551	จ.สระบุรี	บจก.พี โอ เอ็ม แมนูแฟคเจอร์ริง	1	-
103	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	8 ธันวาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.มาร์คเพ็ทแคร์	1	-
104	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	9 ธันวาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.วรศิริก่อสร้าง	1	-
105	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	23 ธันวาคม 2551	จ.นครราชสีมา	บจก.เคไอเอทานอล	1	-
106	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	16 มกราคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก.Herbal Fruit Product	1	-
107	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	23 มกราคม 2552	จ.นครราชสีมา	บ.กฤษณกรอินโกดิด	1	-

331

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
108	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	28 มกราคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. นิดเทิร์นสติล	1	-
109	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	5 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	หจก. ส รุ่งเรืองแมกคาทอนิกส์	1	-
110	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	6 กุมภาพันธ์ 2552	จ.กรุงเทพฯ	บจก. โคโคบอร์ด	1	-
111	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	17 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. อุตมเซ็นเตอร์	1	-
112	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	17 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. กฤษณา กรีน โกลด์	1	-
113	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	24 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. อังคณาเทรดดิ้ง	1	-
114	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	26 กุมภาพันธ์ 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. แบล็กแอนดโกลท์	1	-
115	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	6 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	หจก. สิ้นอุดม	1	-
116	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	9 มีนาคม 2552	จ.ขอนแก่น	บจก. สุวรรณภูมิอ็อกเกรนิค	1	-
117	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	10 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. ไคราชโรงสียงสงวน (โครงการ 1)	1	-
118	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	13 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	หจก. ธัญญกมล	1	-
119	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	13 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. โพลิน กรุ๊ป	1	-
120	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	19 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	สหกรณ์การเกษตรลำพระเพลิง	1	-
121	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	20 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. เซาว์นดี สตาร์ช 1994	1	-
122	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	21 มีนาคม 2552	จ. สุรินทร์	บจก. ดิงเฮงฟู้ดส์ โปรดักส์	1	-
123	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	23 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. SPB Goods choice	1	-
124	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	24 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. ไคราชโรงสียงสงวน (โครงการ 2)	1	-
125	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	30 มีนาคม 2552	จ. ชลบุรี	บจก. ซิลเวอร์เลค	1	-
126	ให้คำปรึกษาโดยการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคนิคโดยผู้เชี่ยวชาญ (Prelim)	30 มีนาคม 2552	จ.นครราชสีมา	บจก. อุตสาหกรรมกระดาษต่อเนื่อง	1	-
127	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 มิถุนายน 51 - 31 มกราคม 52	กรมป่าไม้ กรุงเทพฯ	หจก. วานิชสันต์	1	-
128	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 มิถุนายน 51 - 31 มกราคม 52	กรมป่าไม้ กรุงเทพฯ	บจก. ทรีเทคโนโลยี	1	-
129	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	9 มิถุนายน 51 - 8 มกราคม 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. เซาว์ดี สตาร์ช	1	5.00
130	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	15 กรกฎาคม 51 - 15 มกราคม 52	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	บจก. เมทอลแพบ	1	-
131	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	15 กรกฎาคม 51 - 15 พฤศจิกายน 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. เค ที เอ็ม สตีล	1	5.00
132	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 กันยายน 51 - 31 ธันวาคม 51	กรมป่าไม้ กรุงเทพฯ	บจก. โค โค บอร์ด	1	-
133	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	15 กันยายน 51 - 14 มีนาคม 52	กรมป่าไม้ กรุงเทพฯ	บจก. อารีชัย วัสดุเทคโนโลยี	1	5.00
134	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	25 กันยายน 51 - 31 พฤษภาคม 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	หจก. เอส เอ เอ็ม แอร์เซอร์วิซ	1	-
135	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 ตุลาคม 51 - 31 มีนาคม 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. เฮอเบิลฟู้ดส์	1	5.00
136	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 พฤศจิกายน 51 - 30 เมษายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. ธนาภัทรฟู้ดส์ (โครงการ 1)	1	-
137	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 พฤศจิกายน 51 - 31 ธันวาคม 51	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. ธนาภัทรฟู้ดส์ (โครงการ 2)	1	-
138	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	15 พฤศจิกายน 51 - 14 พฤศจิกายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. ออเมกนิทโซม	1	-
139	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	12 มกราคม 52 - 11 กันยายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. วิกกีเอ็นเตอร์ไพรซ์ (โครงการ 1)	1	-
140	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	12 มกราคม 52 - 11 มกราคม 53	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก. วิกกีเอ็นเตอร์ไพรซ์ (โครงการ 2)	1	-

332

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/หลักสูตร	วันที่ดำเนินการ	สถานที่จัด	กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท)	จำนวน ผู้เข้าอบรม (คน)	คะแนน ความพึงพอใจ
141	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	1 กุมภาพันธ์ 52 - 31 กรกฎาคม 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก.เค ไอ เอทานอล	1	-
142	ให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (การดำเนินโครงการ)	2 มีนาคม 52 - 30 กันยายน 52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	บจก.พีระพัฒน์เทคโนโลยี (มหาชน)	1	-
<b>รวม</b>					2,583	4.20
<b>ร้อยละระดับความพึงพอใจ</b>					84.00	
<b>คะแนนสังเกตการณ์การประเมิน</b>					คะแนน 1	

$$\text{ความพึงพอใจ} = \frac{\sum_{i=1}^p \bar{x}_i n_i}{\sum_{i=1}^p n_i} = \frac{7,463.60}{1,777} = 4.20$$

- $\bar{x}_i$  = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5)
- $n_i$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i
- i = 1 ถึง p
- p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

แหล่งที่มา : งานปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ผู้ให้ข้อมูล : นางสาวอรสา นาคำเจริญ (เลขาฯ คณะทำงานปรับปรุงฯ)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

**หมายเหตุ** - เนื่องจากบางกิจกรรมยังไม่ได้ประเมินผล ซึ่งจะประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว จึงทำให้การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี น้อยกว่า 80% ของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ **สรุปคือ ใน 191 กิจกรรม มีการประเมินผลอยู่ที่ 46 กิจกรรม คิดเป็นเปอร์เซ็นต์อยู่ที่ 24%**

ภาคผนวก 2

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประจำปีการศึกษา 2551



## ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา 2551

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b> (ใช้รอบปีงบประมาณ)								
• จำนวนตัวบ่งชี้ของแผน ปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ	(ตัวบ่งชี้)	1.2	-	-	-	-	-	850
• จำนวนตัวบ่งชี้ของแผน ปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุ เป้าหมาย	(ตัวบ่งชี้)	1.2	-	-	-	-	-	810
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน</b>								
• จำนวนหลักสูตรที่เปิด สอนทั้งหมด	(หลักสูตร)	2.1	19	6	11	43	3	82
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	2.1	1	2	3	18	3	27
- ระดับปริญญาโท	(หลักสูตร)	2.1	9	3	4	15	-	31
- ระดับปริญญาเอก	(หลักสูตร)	2.1	9	1	4	10	-	24
• จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวน และคุณวุฒิอาจารย์เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร พ.ศ. 2548 และ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	(หลักสูตร)	2.1	19	6	11	43	3	82
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	2.1	1	2	3	18	3	27
- ระดับปริญญาโท	(หลักสูตร)	2.1	9	3	4	15	-	31
- ระดับปริญญาเอก	(หลักสูตร)	2.1	9	1	4	10	-	24
• จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่อาจารย์มีภาระงานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	(หลักสูตร)	2.1	18	4	8	25	-	55
- ระดับปริญญาโท	(หลักสูตร)	2.1	9	3	4	15	-	31
- ระดับปริญญาเอก	(หลักสูตร)	2.1	9	1	4	10	-	24

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	(หลักสูตร)	2.1	18	4	8	25	-	55
- ระดับปริญญาโท	(หลักสูตร)	2.1	9	3	4	15	-	31
- ระดับปริญญาเอก	(หลักสูตร)	2.1	9	1	4	10	-	24
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	(คน)	2.1	- *	65	50	423	68	606
• ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	2.2						
- ระดับปริญญาตรี	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	2.2	3.28	3.32	3.39	3.31	3.44	3.32
- ระดับบัณฑิตศึกษา	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	2.2	3.58	3.56	3.56	3.60	-	3.58
• จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุงซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วม	(หลักสูตร)	2.3	19	6	11	43	3	82
- ระดับปริญญาตรี	(หลักสูตร)	2.3	1	2	3	18	3	27
- ระดับปริญญาโท	(หลักสูตร)	2.3	9	3	4	15	-	31
- ระดับปริญญาเอก	(หลักสูตร)	2.3	9	1	4	10	-	24

\* หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในปีการศึกษา 2549

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนนักศึกษารวมทุก หลักสูตร	(คน)	2.12	361	1,310	989	7,275	815	10,150
- ระดับปริญญาตรี	(คน)	2.12	98	1,131	812	6,190	815	9,046
- ระดับปริญญาโท	(คน)	2.12	74	123	112	418	-	727
- ระดับปริญญาเอก	(คน)	2.12	189	56	65	67	-	377
• จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (FTES) ทั้งหมด เมื่อปรับค่ามาเป็น ปริญญาตรี	(FTES)	2.4	2,758.12	2,956.96	540.94	5,329.00	544.74	12,129.76
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	(คน)	2.4,2.5, 2.6,4.3, 4.4,4.5, 4.6,5.2, 5.3,7.7	63	48	39.5	126	16.5	293
• จำนวนอาจารย์ประจำที่ ลาศึกษาต่อ	(คน)	2.4,4.3, 4.4,4.6, 5.3	-	-	1	11	4	16
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	(คน)	2.5	-	-	-	-	-	-
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	(คน)	2.5	2	18	1	38	9.5	68.5
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	(คน)	2.5	61	30	38.5	88	7	224.5
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่ง วิชาการ	(คน)	2.6	15	35	12.5	64	14.5	141
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	(คน)	2.6	27	9	18	47	2	103
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดที่มีตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์	(คน)	2.6	14	4	8	14	-	40
• จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดที่มีตำแหน่ง ศาสตราจารย์	(คน)	2.6	7	-	1	1	-	9

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนอาจารย์ประจำ ระดับบัณฑิตศึกษาที่มี คุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยา- นิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	(คน)	2.13	59	32	38	97	4	230
• จำนวนอาจารย์ประจำ ระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำ หน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยา- นิพนธ์	(คน)	2.13	59	26	38	83	3	209
• จำนวนผลงานวิจัยและ/ หรือนวัตกรรมการเรียน การสอนของคณาจารย์	(ชื่อเรื่อง)	2.8	na	na	na	na	na	na
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำ (ให้วงเล็บ จำนวนบัณฑิตทั้งหมดด้วย)	(คน)	2.9	- *	123 (140)	105 (125)	683 (768)	81 (90)	992 (1,123)
• จำนวนบัณฑิตระดับ ปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำ ประจำก่อนเข้าศึกษา	(คน)	2.9	- *	123	105	683	81	992
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	(คน)	2.9	- *	8	19	82	3	112

\* หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในปีการศึกษา 2549

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบ อาชีพอิสระหลังสำเร็จ การศึกษา	(คน)	2.9, 2.10	- *	109	79	572	76	836
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลัง สำเร็จการศึกษา	(คน)	2.10	- *	1	1	1	6	9
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นสูงกว่า เกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	2.10	- *	83	60	501	61	705
• จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นต่ำกว่า เกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	(คน)	2.10	- *	2	7	1	-	10
• ระดับความพึงพอใจของ นายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (เทียบ จากค่า 5 ระดับ)	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	2.11	- *	3.69	3.50	3.53	3.71	3.59
• จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการ ศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่อง ระดับชาติหรือนานาชาติ	(คน)	2.12	5	11	11	16	1	44

\* หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬา ในปีการศึกษา 2549

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย์ ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนนักศึกษาบัณฑิต ศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ระดับบัณฑิตศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือ นานาชาติจากผลงานวิจัย และหรือวิทยานิพนธ์	(คน)	2.12	5	2	2	1	-	10
• จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปีที่ ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับ การศึกษา	(คน)	2.12	106	683	736	3,232	493	5,250
- ระดับปริญญาตรี	(คน)	2.12	- *	607	629	3,056	493	4,785
- ระดับปริญญาโท	(คน)	2.12	} 106	} 76	} 107	} 176	} -	} 465
- ระดับปริญญาเอก	(คน)	2.12						
• จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าทั้งหมดทุก ระดับการศึกษาที่ได้รับ รางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติและ นานาชาติ	(คน)	2.12 (สมศ. 1.5)	5	11	11	16	1	44
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	(คน)	2.12	5	11	11	16	-	43
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	(คน)	2.12	-	-	-	-	1	1
- ด้านกีฬา สุขภาพ	(คน)	2.12	-	-	-	-	-	-
- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	(คน)	2.12	-	-	-	-	-	-
- ด้านสิ่งแวดล้อม	(คน)	2.12	-	-	-	-	-	-

\* หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในปีการศึกษา 2549

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน (ต่อ)</b>								
• จำนวนรางวัลประกาศ เกียรติคุณยกย่องที่ นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ที่ได้รับในระดับชาติหรือนานาชาติ	(รางวัล)	2.12  (สมศ. 1.6)	5	6	8	9	1	29
- ด้านวิชาการ วิชาชีพ	(รางวัล)	2.12	5	6	8	9	-	28
- ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(รางวัล)	2.12	-	-	-	-	1	1
- ด้านกีฬา สุขภาพ	(รางวัล)	2.12	-	-	-	-	-	-
- ด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	(รางวัล)	2.12	-	-	-	-	-	-
- ด้านสิ่งแวดล้อม	(รางวัล)	2.12	-	-	-	-	-	-
• จำนวนนักศึกษาสุทธิของ สาขาวิชา	(คน)	2.14, 2.15	38	247	257	1,139	132	1,813
- ระดับปริญญาตรี			-	211	218	1,068	132	1,629
- ระดับบัณฑิตศึกษา			38	36	39	71	-	184
<b>หมายเหตุ :</b> นศ.สุทธิของสาขาวิชา = นศ. แรกเข้าของสาขาวิชา + นศ. ย้ายเข้า - นศ. โอนออก								
• จำนวนนักศึกษาที่พ้น สถานภาพ	(คน)	2.14	6	35	83	258	2	384
- ระดับปริญญาตรี			- *	23	72	246	2	343
- ระดับบัณฑิตศึกษา			6	12	11	12	-	41
• จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาตาม กำหนดเวลาของหลักสูตร	(คน)	2.15	- *	169	99	272	109	649
• คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของ นักศึกษา	(ค่าเฉลี่ย 1 - 4)	2.16						
- ระดับปริญญาตรี			2.03	2.31	2.23	2.18	2.62	2.24
- ระดับบัณฑิตศึกษา			3.68	3.55	3.65	3.55	-	3.60

\* หมายถึง สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีเป็นหลักสูตรแรก คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา ในปีการศึกษา 2549

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>								
• ผลการประเมินคุณภาพ การให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า 5 ระดับ)	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	3.1	na	na	na	na	na	4.23
• จำนวนโครงการกิจกรรม นักศึกษาแยกตามประเภท กิจกรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	na	na	na	na	na	165
- จำนวนกิจกรรมวิชาการ	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมทุกกิจกรรม	(คน)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนกิจกรรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมทุกกิจกรรม	(คน)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และรักษา สิ่งแวดล้อม	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมทุกกิจกรรม	(คน)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนกิจกรรม นันทนาการ	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมทุกกิจกรรม	(คน)	3.2	na	na	na	na	na	na
- จำนวนกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	3.2	15	25	5	34	5	161*
- จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมทุกกิจกรรม	(คน)	3.2	na	na	na	na	na	na
หมายเหตุ * หมายถึง จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และส่วนกิจการนักศึกษา อีกจำนวน 77 กิจกรรม								



รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>								
• จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	(บาท)	4.3	48,394,047	1,514,574	68,366,721	69,920,321	5,648,400	193,844,063
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	(บาท)	4.3	30,169,747	160,000	42,996,620	50,615,446	5,558,400	129,500,213
- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในมหาวิทยาลัย	(บาท)	4.3	18,224,300	1,354,574	25,370,101	19,304,875	90,000	64,343,850
• จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	(คน)	4.3	50	15	45	83	5	198
- จำนวนที่ได้รับทุนจากภายนอกมหาวิทยาลัย	(คน)	4.3 (สมค. 2.5)	24	1	19	37	4	85
- จำนวนที่ได้รับทุนจากภายในมหาวิทยาลัย	(คน)	4.3 (สมค. 2.4)	26	14	26	46	1	113
• จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	(ชื่อเรื่อง)	4.4	73	16	51.83	174.17	2	317
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	(ชื่อเรื่อง)	4.4	16.5	4	10	58.5	1	90
- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	(ชื่อเรื่อง)	4.4	56.5	12	41.83	115.67	1	227
- จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	(ชื่อเรื่อง)	4.4	-	-	-	-	-	-
- จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	(ชื่อเรื่อง)	4.4	-	-	-	-	-	-
• จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล	(ชื่อเรื่อง)	4.5	175	2	74.5	64.5	1	317
• จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ยอมรับได้ในศาสตร์นั้น ๆ และมี peer review	(ชื่อเรื่อง)	4.6	50.5	4	34	62.5	1	152
• จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัย	(คน)	4.3, 4.4 4.5, 7.7	-	-	-	-	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (ต่อ)</b>								
• จำนวนนักวิจัยที่ ลาศึกษาต่อ	(คน)	4.3, 4.4	-	-	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>								
• จำนวนอาจารย์ประจำที่มี ส่วนร่วมในการบริการ วิชาการ	(คน)	5.2	19	16	24	32	8	99
• จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ บริการวิชาการ	(โครงการ/ กิจกรรม)	5.3	139	62	311	88	71	948*
			หมายเหตุ * หมายถึง จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เป็นผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และหน่วยงานอื่น ๆ อีกจำนวน 277 กิจกรรม					
• ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของ มหาวิทยาลัย)	(ค่าเฉลี่ย)	5.4	3.62	4.76	4.51	4.73	4.35	4.30 *
			หมายเหตุ * หมายถึง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการจาก 5 สำนักวิชา และ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้บริการ ได้แก่ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, เทคโนโลยี และ สถานกีฬาและสุขภาพ					
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>								
• จำนวนโครงการ/กิจกรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	(โครงการ/ กิจกรรม)	6.1	15	25	5	34	5	161 *
			หมายเหตุ * หมายถึง จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นผลรวม จาก 5 สำนักวิชา และส่วนกิจการนักศึกษาอีก จำนวน 77 กิจกรรม					

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>								
• จำนวนบุคลากรประจำ สายสนับสนุนทั้งหมด	(คน)	7.4	12	14	14	25	9	74
• จำนวนอาจารย์ประจำที่ เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานวิชาการ *	(คน)	7.4	45	33	36	98	12	224
- ในประเทศ	(คน)	7.4	40	24	31	81	11	187
- ต่างประเทศ	(คน)	7.4	20	14	24	46	1	105
- ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	(คน)	7.4	15	5	19	29	-	68
<b>หมายเหตุ : *</b> หมายถึง ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมประชุม = $\left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนอาจารย์} \\ \text{ที่ประชุม} \\ \text{ในประเทศ} \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนอาจารย์} \\ \text{ที่ประชุม} \\ \text{ต่างประเทศ} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนอาจารย์} \\ \text{ที่ประชุมทั้งในประเทศ} \\ \text{และต่างประเทศ} \end{array} \right\}$								
• จำนวนบุคลากรประจำ สายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะ วิชาชีพ **	(คน)	7.4	12	-	14	25	-	51
- ในประเทศ	(คน)	7.4	12	-	14	25	-	51
- ต่างประเทศ	(คน)	7.4	-	-	-	-	-	-
- ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	(คน)	7.4	-	-	-	-	-	-
<b>หมายเหตุ : **</b> หมายถึง ผลรวมจำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา = $\left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนบุคลากร} \\ \text{ที่ได้รับการพัฒนา} \\ \text{ในประเทศ} \end{array} \right\} + \left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนบุคลากร} \\ \text{ที่ได้รับการพัฒนา} \\ \text{ต่างประเทศ} \end{array} \right\} - \left\{ \begin{array}{l} \text{จำนวนบุคลากร} \\ \text{ที่ได้รับการพัฒนาทั้งในประเทศ} \\ \text{และต่างประเทศ} \end{array} \right\}$								

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)</b>								
• จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับ รางวัลผลงานทางวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ	(คน)	7.7	4	4	1	5	2	16
- ด้านการวิจัย	(คน)	7.7	4	3	-	4	2	13
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	(คน)	7.7	-	-	-	-	-	-
- ด้านอื่น ๆ	(คน)	7.7	-	1	1	1	-	3
• ความพึงพอใจของผู้รับ บริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ	(ค่าเฉลี่ย 1 - 5)	7.10	3.85	4.06	3.37	3.92	3.01	3.82 *
หมายเหตุ * หมายถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ที่เป็นผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และทุกหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย								
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>								
• รายรับทั้งหมดของ มหาวิทยาลัย (ปีงบประมาณ)	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	1,406,453,812.97
• รายรับจากการบริการ วิชาการและวิชาชีพ	(บาท)	8.1	3,318,352	-	663,200	-	99,900	21,588,237.84*
หมายเหตุ * หมายถึง รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็นผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ได้แก่ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, ศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, เทคโนโลยี และสถาน กีฬาและสุขภาพ								

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)</b>								
• ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของ มหาวิทยาลัยโดยไม่รวม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน - งบประมาณ - ปีการศึกษา	(บาท)	8.1	213,425,085.55	216,944,948.92	45,705,267.41	390,174,506.20	47,916,868.01	914,166,676.09
			207,643,927.39	210,544,167.50	39,943,920.21	381,879,569.89	48,503,098.30	888,514,683.29
• ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน (งบประมาณ)	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	2,470,474,685.67
• ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	(บาท)	8.1	3,498,352	872,010	417,858	15,211,016.68	111,600	30,394,540.68 *
			หมายเหตุ * หมายถึง ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพที่เป็น ผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ได้แก่ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, ศูนย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา, เทคโนโลยี และ สถานกีฬาและสุขภาพ					
• ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	4,611,072.50
• ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา อาจารย์ (งบประมาณ)	(บาท)	8.1	4,154,000	3,038,000	2,480,000	7,936,000	930,000	18,538,000
• ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (งบประมาณ)	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	127,470,301.86
• เงินเหลือจ่ายสุทธิ (งบประมาณ)	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	0.00

รายการ	หน่วย	ข้อมูล สำหรับ ตัวบ่งชี้	สำนักวิชา/กลุ่มสาขาวิชา					ภาพรวมของ มหาวิทยาลัย
			วิทยา ศาสตร์	เทคโนโลยี สังคม	เทคโนโลยี การเกษตร	วิศวกรรม ศาสตร์	แพทย ศาสตร์	
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (ต่อ)</b>								
• สิทธิทรัพย์สินถาวร (ปีงบประมาณ)	(บาท)	8.1	-	-	-	-	-	2,603,432,753.27
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>								
• ระดับความสำเร็จของการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ 5 ระดับ	(ระดับ)	9.3	na	na	na	na	na	5
<b>องค์ประกอบที่ 10 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b>								
• จำนวนอาจารย์ประจำที่มี ส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี	(คน)	10.2	11	6	23	50	2	92
• จำนวนกิจกรรมหรือโครงการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	(โครงการ/ กิจกรรม)	10.3	6	8	60	28	2	191*
หมายเหตุ * หมายถึง จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่เป็นผลรวมจาก 5 สำนักวิชา และหน่วยงานอื่น ๆ อีกจำนวน 100 กิจกรรม								
• ร้อยละของระดับความ พึงพอใจของผู้รับบริการใน การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (จากผลสำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการของ มหาวิทยาลัย)	(ค่าเฉลี่ย)	10.4	na	na	na	na	na	4.20

ภาคผนวก 3

แบบสำรวจ

เรื่อง ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ  
“รวมบริการ ประสานภารกิจ” ปีการศึกษา 2551

## แบบสำรวจ

### ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2551

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของบุคลากร ต่อการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” ของ มทส. ประจำปีการศึกษา 2551 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มทส. ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 7.10 เรื่อง ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบรวมบริการประสานภารกิจ

“รวมบริการประสานภารกิจ” เป็นแนวคิดในการมุ่งใช้ทรัพยากรทุกประเภทและความชำนาญการร่วมกัน ดังนั้น มทส. จึงกำหนดให้หน่วยงานที่มีภารกิจเหมือนกันมีเพียงหน่วยเดียว โดยให้บริการแบบรวมศูนย์เพื่อลดขั้นตอนการทำงานหรือลดระยะเวลาในการทำงาน อันก่อให้เกิดความประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ส่วนพัสดุ, ส่วนการเงินฯ, ส่วนอาคารฯ, อาคารเรียนรวม, อาคารที่ทำการ, ศูนย์เครื่องมือฯ, ศูนย์คอมพิวเตอร์, ห้องสมุด และกิจการนักศึกษา เป็นต้น

**คำชี้แจง** กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาในภาพรวมต่อ “กลุ่มภารกิจ” ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มภารกิจด้านการบริหารจัดการทั่วไป ได้แก่ ส่วนการเจ้าหน้าที่ ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนอาคารสถานที่ ส่วนพัสดุ ส่วนแผนงาน ส่วนกิจการนักศึกษา ส่วนประชาสัมพันธ์ และส่วนสารบรรณและนิติการ
2. กลุ่มภารกิจด้านการสนับสนุนการบริหารจัดการวิชาการ ได้แก่ ส่วนส่งเสริมวิชาการ สำนักวิชาทุกสำนักวิชา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์กิจการนานาชาติ สถาบันวิจัยและพัฒนา

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ

1.1 เพศ  ชาย  หญิง

1.2 อายุ .....ปี

1.3 ระยะเวลาการปฏิบัติงานใน มทส. ....ปี

1.4 การศึกษาสูงสุด  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

1.5 ตำแหน่ง .....

1.6 หน่วยงานต้นสังกัด (สำนักวิชา/ส่วน/ศูนย์/สถาบัน...)



ตอนที่ 2 ระบบบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”

2.1 ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงานตามกลุ่มภารกิจ ในประเด็นต่อไปนี้ ในระดับใด (กรุณากรอกทั้งสองกลุ่มภารกิจ)

ประเด็นความพึงพอใจ	กลุ่มภารกิจด้าน การบริหารจัดการทั่วไป						กลุ่มภารกิจด้านการสนับสนุน การบริหารจัดการวิชาการ							
	น้อยที่สุด ← → มากที่สุด					ไม่สามารถ ให้ข้อมูลได้	น้อยที่สุด ← → มากที่สุด					ไม่สามารถ ให้ข้อมูลได้		
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
<b>1 ด้านผู้รับบริการ</b>														
1.1 บุคลากรในหน่วยงานให้บริการมีความเต็มใจและกระตือรือร้นให้บริการ														
1.2 การสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ														
1.3 ความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใสในมารยาทของบุคลากรในหน่วยงานให้บริการหรือการพูดจาด้วยถ้อยคำและน้ำเสียงสุภาพ														
1.4 ผู้ให้บริการแสดงความเข้าใจหลักการรวมบริการประสานภารกิจ														
1.5 บุคลากรในหน่วยงานให้บริการมีความรู้ความสามารถในการให้บริการ เช่น สามารถตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ														
1.6 ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบ ฯลฯ														
1.7 ผู้ให้บริการมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของผู้รับบริการ ตลอดจนความเชื่อมโยงในภาพรวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย														
1.8 ความพึงพอใจในการให้บริการในภาพรวม														
<b>2 ด้านกระบวนการภายใน</b>														
2.1 การให้บริการให้ความสำคัญกับผลผลิตและผลที่องค์กรได้รับจากการดำเนินงานตามจุดมุ่งหมายที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้านคือ การเรียน-การสอน ,การวิจัย, การบริการวิชาการ, การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการถ่ายทอดและปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี														
2.2 การให้บริการเป็นระบบ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ (รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และมีการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน)														



2.2 จุดเด่นของระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”

.....

.....

.....

2.3 จุดที่ควรปรับปรุงของระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”

.....

.....

.....

2.4 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ”

.....

.....

.....

@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@@

ขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

โปรดส่งแบบสำรวจนี้คืน ส่วนสารบรรณและนิติการ  
ภายในวันพฤหัสบดีที่ 28 พฤษภาคม 2552 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

#### ภาคผนวก 4

คณะกรรมการและคณะทำงาน  
ที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## คณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3 ชุด ดังนี้

### 1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

อธิการบดี	เป็นประธาน
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นรองประธาน
รองอธิการบดีทุกฝ่าย	เป็นกรรมการ
คณบดีทุกสำนักวิชา	เป็นกรรมการ
ผู้อำนวยการทุกศูนย์/สถาบัน	เป็นกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ	เป็นกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ
หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้าส่วนแผนงาน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)
- 3) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 4) จัดทำการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 5) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

### 2. คณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพและติดตามการดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นประธานกรรมการ
รองคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	เป็นกรรมการ
รองคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	เป็นกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	เป็นกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล	เป็นกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร วัฒนวาทีน	เป็นกรรมการ
หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ
เจ้าหน้าที่ส่วนส่งเสริมวิชาการ จำนวน 2 คน	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1) ประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลประสบการณ์การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างหน่วยงานใน มทส ตามนโยบายและแผนการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย กำหนด เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความตื่นตัว อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพให้พร้อมรับ การตรวจประเมินจากทั้งภายในและภายนอก
  - 2) เตรียมความพร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอก
  - 3) วิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
  - 4) วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินภายนอก
  - 5) ติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอก และรายงานผลการติดตามเป็นระยะ ๆ ให้แก่ อธิการบดี
  - 6) ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต่ออธิการบดีและรอง อธิการบดีที่ดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - 7) ให้มีอำนาจในการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามความเหมาะสม
  - 8) ดำเนินการเรื่องอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
3. คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                  | เป็นประธานคณะทำงาน       |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิน คูหาเรืองรอง         | เป็นคณะทำงาน             |
| รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา             | เป็นคณะทำงาน             |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิตชัย กุลวรรณวิษพงษ์ | เป็นคณะทำงาน             |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัฒน์ ไทยอุดม        | เป็นคณะทำงาน             |
| อาจารย์นลิน สิทธิธรรณ์                       | เป็นคณะทำงาน             |
| อาจารย์สถิตยโชค โพธิ์สอาด                    | เป็นคณะทำงาน             |
| ดร.อลงกต ยะไวทย์                             | เป็นคณะทำงาน             |
| หัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ                   | เป็นคณะทำงานและเลขานุการ |
| เจ้าหน้าที่ส่วนส่งเสริมวิชาการ จำนวน 2 คน    | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ     |

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประเมินคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา การปรับปรุงปัจจัยและตัวชี้วัดให้เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน ยกเว้นปัจจัยและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา และเรื่องอื่น ๆ ตามที่ฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ภาคผนวก 5

กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. ระดับหน่วยงาน

- 1) หน่วยงานเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน สำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน
- 2) การเขียนรายงาน ประกอบด้วยข้อมูล
  - ภาพรวมของหน่วยงาน
  - ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้
  - สรุปจุดเด่น-แนวทางการเสริมจุดเด่น และจุดด้อย-ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ โดยอาจเพิ่มเติมข้อมูลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานมาประกอบด้วย
  - ข้อมูลที่ต้องการนำเสนอประกอบการรายงาน (ภาคผนวก)
- 3) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทำให้หน่วยงานได้ทราบถึงสถานะของตนเองว่ามีจุดเด่น-จุดด้อยอย่างไรบ้าง และนำผลที่ได้ไปพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป
- 4) หน่วยงานส่งรายงานการประเมินตนเองให้ฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

### 2. ระดับมหาวิทยาลัย

- 1) ฝ่ายวิชาการ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงานต่าง ๆ สำหรับจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 2) การประมวลผลข้อมูล แบ่งเป็น 2 แบบ คือ
  - รายตัวบ่งชี้ รวมคะแนนของหน่วยงานในตัวบ่งชี้ นั้น ๆ หารด้วยจำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนในตัวบ่งชี้ นั้น จะเป็นคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ นั้น
  - รายองค์ประกอบ นำคะแนนของตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบมารวมกันหารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีคะแนนในองค์ประกอบนั้น ๆ



- 3) การเขียนรายงาน ประกอบด้วยข้อมูล
  - ภาพรวมของมหาวิทยาลัย
  - ผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้
  - สรุปจุดเด่น-แนวทางการเสริมจุดเด่น และจุดด้อย-ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาตามตัวบ่งชี้
  - ข้อมูลที่ต้องการนำเสนอประกอบการรายงาน (ภาคผนวก)
- 4) เสนอรายงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
- 5) เสนอรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 6) มหาวิทยาลัยนำผลประเมินไปใช้กำหนดแนวทางในการเสริมจุดเด่น และแนวทางแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้ เพื่อนำไปสู่การวางแผนนโยบายและพัฒนามหาวิทยาลัยในปีการศึกษาต่อไป

### 3. การประเมินคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยแจ้งรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) โดยการเตรียมความพร้อม ดังนี้

- จัดเก็บข้อมูลให้ง่ายต่อการตรวจสอบ ประเมิน เปรียบเทียบ และสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้
- มีการเพิ่มพูนทักษะด้านการประเมินคุณภาพภายใน
- มีกลไกในการติดตาม เพื่อให้มีการนำผลการ feedback มาวิเคราะห์และปรับปรุง เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

## ภาคผนวก 6

วิธีการคำนวณค่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

## วิธีการคำนวณค่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

### นิยามศัพท์ปฏิบัติการ

**นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES)** หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน คำนวณจากหน่วยกิตนักศึกษา จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ 1 เดือน (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน) ของแต่ละภาคการศึกษา

- ระบบทวิภาค - สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี : ลงทะเบียน 36 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา  
(18 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)
- สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งโครงการปกติและโครงการภาคพิเศษ : ลงทะเบียน 24 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา (12 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาปกติ)
- ระบบไตรภาค - สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี : ลงทะเบียน 39 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา  
(13 หน่วยกิตต่อภาคเรียนการศึกษา)
- สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา : ลงทะเบียน 27 หน่วยกิตต่อปีการศึกษา  
(9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา)

**หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours: SCH)** หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชา ทั้งที่สอนในเวลาราชการ และนอกเวลาวิชาการตลอดปีการศึกษา (ระดับกลุ่มสาขาและระดับสถาบัน)

ขั้นตอนการคำนวณค่า FTES มีดังนี้

- 1) คำนวณค่า หน่วยกิตนักศึกษา (SCH) โดยใช้สูตรดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$c_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

- 2) คำนวณค่า นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยต่อปีการศึกษาของหลักสูตรในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

**หมายเหตุ :** ที่มาการคำนวณ จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา สมศ.,

กรกฎาคม 2549 : หน้า 25-26

ภาคผนวก 7

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน  
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

## จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรี		
		ภาค 1/2551	ภาค 2/2551	ภาค 3/2551
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	100	99	93
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	742	718	603
3	เทคโนโลยีการจัดการ	391	386	374
4	เทคโนโลยีการเกษตร	825	790	748
5	วิศวกรรมศาสตร์	6,188	5,903	5,538
6	สาธารณสุขศาสตร์	682	665	661
7	แพทยศาสตร์	144	144	144
<b>รวม</b>		<b>9,072</b>	<b>8,705</b>	<b>8,161</b>
<b>เฉลี่ยทั้ง 3 ภาคการศึกษา</b>		<b>8,646</b>		

ข้อมูลภาค 1/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2551

ข้อมูลภาค 2/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2551

ข้อมูลภาค 3/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 23 มกราคม 2552

แหล่งที่มา : ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2552

ภาคผนวก 8

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน  
ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

## จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2551 จำแนกตามสำนักวิชา

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษา		
		ภาค 1/2551	ภาค 2/2551	ภาค 3/2551
1	วิทยาศาสตร์	238	229	225
2	เทคโนโลยีสังคม	148	158	147
3	เทคโนโลยีการเกษตร	155	152	145
4	วิศวกรรมศาสตร์	426	428	407
รวม		967	967	924
เฉลี่ยทั้ง 3 ภาคการศึกษา		953		

ข้อมูลภาค 1/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2551

ข้อมูลภาค 2/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2551

ข้อมูลภาค 3/2551 นับสิ้นสุด ณ วันที่ 23 มกราคม 2552

แหล่งที่มา : ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2552

ภาคผนวก 9

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551

(1 พ.ค. 51 – 30 เม.ย. 52)



## จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
1	เคมี	16	-	16
2	ชีวเคมี	1	-	1
3	คณิตศาสตร์	9	-	9
4	ชีววิทยา	18	-	18
5	จุลชีววิทยา	3	-	3
6	กายวิภาคศาสตร์	1	-	1
7	สรีรวิทยา	1	-	1
8	ฟิสิกส์	13	-	13
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	-	3
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	2	-	2
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		67	-	67
11	ศึกษาทั่วไป	3	-	3
12	ภาษาอังกฤษ	21	-	21
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	-	14
14	เทคโนโลยีการจัดการ	11	-	11
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		49	-	49
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	-	10
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	-	11
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	-	10
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	1	8
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		40	1	39
19	วิศวกรรมเกษตร	8	-	8
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	2	4
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	1	8
22	วิศวกรรมเคมี	7	-	7
23	วิศวกรรมเครื่องกล	15	1	14
24	วิศวกรรมการผลิต	3	1	2
25	วิศวกรรมยานยนต์	0	-	0
26	วิศวกรรมเซรามิก	7	-	7
27	วิศวกรรมโพรคนาคุม	10	-	10
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	-	7
29	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2	12
30	วิศวกรรมโยธา	13	-	13
31	วิศวกรรมโลหการ	8	1	7
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	2	6
33	วิศวกรรมอุตสาหการ	6	1	5
34	เทคโนโลยีธรณี	9	-	9
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		130	11	119
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	2	3
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	6	2	4
37	พยาธิวิทยา	2	-	2
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	2	-	2
39	ศัลยศาสตร์	1	-	1
40	พยาบาลศาสตร์	7	-	7
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		23	4	19
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		309	16	293

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ผู้ให้ข้อมูล : น.ส.วันวิสาข์ สีทานนท์, นางสุจิตรา วงศ์พรหม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ภาคผนวก 10

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551

(1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51)

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
1	เคมี	16	-	16
2	ชีวเคมี	1	-	1
3	คณิตศาสตร์	8	-	8
4	ชีววิทยา	16	-	16
5	จุลชีววิทยา	3	-	3
6	กายวิภาคศาสตร์	2	-	2
7	สรีรวิทยา	1	-	1
8	ฟิสิกส์	15	-	15
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	-	3
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	2	-	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>67</b>	<b>-</b>	<b>67</b>
11	ศึกษาทั่วไป	3	-	3
12	ภาษาอังกฤษ	22	-	22
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	15
14	เทคโนโลยีการจัดการ	9	-	9
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>49</b>	<b>-</b>	<b>49</b>
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	-	10
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	-	11
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	10	-	10
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	1	8
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>40</b>	<b>1</b>	<b>39</b>
19	วิศวกรรมเกษตร	8	-	8
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	1	5
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	1	8
22	วิศวกรรมเคมี	7	-	7
23	วิศวกรรมเครื่องกล	14	1	13
24	วิศวกรรมการผลิต	3	-	3
25	วิศวกรรมยานยนต์	-	-	0
26	วิศวกรรมเซรามิก	7	-	7
27	วิศวกรรมโพรเซสซิง	10	-	10
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	-	7
29	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2	12
30	วิศวกรรมโยธา	13	-	13
31	วิศวกรรมโลหการ	8	2	6
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	2	6
33	วิศวกรรมอุตสาหการ	5	1	4
34	เทคโนโลยีธรณี	9	1	8
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>128</b>	<b>11</b>	<b>117</b>
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	3	2
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	2	3
37	พยาธิวิทยา	2	-	2
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	-	1
39	ศัลยศาสตร์	1	-	1
40	พยาบาลศาสตร์	1	-	1
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>299</b>	<b>17</b>	<b>282</b>

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ผู้ให้ข้อมูล : น.ส.วันวิสาข์ สีหามันท์, นางสุจิตรา วงศ์พรหม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ภาคผนวก 11

จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551

(1 พ.ค. 51 – 30 เม.ย. 52)

จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2551 (พ.ศ. 51 - เม.ย. 52)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
1	เคมี	16	-	16
2	ชีวเคมี	1	-	1
3	คณิตศาสตร์	8	-	8
4	ชีววิทยา	15	-	15
5	จุลชีววิทยา	3	-	3
6	กายวิภาคศาสตร์	1	-	1
7	สรีรวิทยา	1	-	1
8	ฟิสิกส์	13	-	13
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	-	3
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์	2	-	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>63.0</b>	<b>-</b>	<b>63.0</b>
11	ศึกษาทั่วไป	3	-	3
12	ภาษาอังกฤษ	21	-	21
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	-	14
14	เทคโนโลยีการจัดการ	10	-	10
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>48.0</b>	<b>-</b>	<b>48.0</b>
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	-	10
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11	-	11
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	9.5	-	9.5
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	1	8
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>39.5</b>	<b>1.0</b>	<b>38.5</b>
19	วิศวกรรมเกษตร	8	-	8
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	2	4
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	1	8
22	วิศวกรรมเคมี	7	-	7
23	วิศวกรรมเครื่องกล	13	1	12
24	วิศวกรรมการผลิต	3	1	2
25	วิศวกรรมยานยนต์	-	-	0
26	วิศวกรรมเซรามิก	6	-	6
27	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	-	10
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	-	7
29	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2	12
30	วิศวกรรมโยธา	13	-	13
31	วิศวกรรมโลหการ	8	1	7
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	2	6
33	วิศวกรรมอุตสาหการ	5	1	4
34	เทคโนโลยีธรณี	9	-	9
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>126.0</b>	<b>11.0</b>	<b>115.0</b>
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	2	3
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	2	3
37	พยาธิวิทยา	2	-	2
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	-	1
39	สัตวศาสตร์	1	-	1
40	พยาบาลศาสตร์	2.5	-	2.5
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>16.5</b>	<b>4.0</b>	<b>12.5</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>293.0</b>	<b>16.0</b>	<b>277.0</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ผู้ให้ข้อมูล : น.ส.วันวิสาข์ สีทานันท์, นางสุจิตรา วงศ์พรหม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

ภาคผนวก 12

จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2551

(1 ต.ค. 50 – 30 ก.ย. 51)

จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีงบประมาณ 2551 (ต.ค. 50 - ก.ย. 51)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
1	เคมี	16	-	16
2	ชีวเคมี	1	-	1
3	คณิตศาสตร์	7	-	7
4	ชีววิทยา	16	-	16
5	จุลชีววิทยา	3	-	3
6	กายวิภาคศาสตร์	2	-	2
7	สรีรวิทยา	1	-	1
8	ฟิสิกส์	14	-	14
9	การรับรู้จากระยะไกล	3	-	3
10	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟิสิกส์	2	-	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>65.0</b>	<b>-</b>	<b>65</b>
11	ศึกษาทั่วไป	3	-	3
12	ภาษาอังกฤษ	22	-	22
13	เทคโนโลยีสารสนเทศ	15	-	15
14	เทคโนโลยีการจัดการ	8	-	8
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>48.0</b>	<b>-</b>	<b>48</b>
15	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10	-	10
16	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10.5	-	10.5
17	เทคโนโลยีชีวภาพ	9	-	9
18	เทคโนโลยีอาหาร	9	1	8
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>38.5</b>	<b>1.0</b>	<b>37.5</b>
19	วิศวกรรมเกษตร	7.5	-	7.5
20	วิศวกรรมขนส่ง	6	1	5
21	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	9	1	8
22	วิศวกรรมเคมี	6	1	5
23	วิศวกรรมเครื่องกล	13	1	12
24	วิศวกรรมการผลิต	2.5	-	2.5
25	วิศวกรรมยานยนต์	-	-	0
26	วิศวกรรมเซรามิก	7	-	7
27	วิศวกรรมโพรเซสซิง	9.5	-	9.5
28	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7	-	7
29	วิศวกรรมไฟฟ้า	14	2	12
30	วิศวกรรมโยธา	13	-	13
31	วิศวกรรมโลหการ	8	1	7
32	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7.5	2	5.5
33	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	1	4
34	เทคโนโลยีธรณี	9	1	8
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>124.0</b>	<b>11.0</b>	<b>113.0</b>
35	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5	3	2
36	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5	2	3
37	พยาธิวิทยา	2	-	2
38	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1	-	1
39	ศัลยศาสตร์	1	-	1
40	พยาบาลศาสตร์	1	-	1
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>15.0</b>	<b>5.0</b>	<b>10.0</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>290.5</b>	<b>17.0</b>	<b>273.5</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ผู้ให้ข้อมูล : น.ส.วันวิสาข์ สีทานันท์, นางสุจิตรา วงศ์พรหม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2552

<http://www.sut.ac.th/qa>

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4045-(6) โทรสาร 0-4422-4040

E-mail : sutqa@sut.ac.th