

**คนข้ามแดน**  
**นาฏกรรมชีวิตและการข้ามพรมแดน**  
**ในวัฒนธรรมอีสาน**

(Discourses of Border-Crossing in Contemporary Northeastern Thailand)

พัฒนา กิติอาษา

**บทนำ**

ในหนังสือเรื่อง "Routes: Travel and Translation in the Late Twentieth Century" Clifford (1997:2) ได้นำเสนอ ข้อความตอนหนึ่งว่า "[ในช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20]....นักมนุษยวิทยาไม่ใช่นักเดินทางที่ออกจากใจกลางเมืองมหานครเพื่อไปศึกษาคนพื้นเมืองในดินแดนชนบท ห่างไกลอีกต่อไป ในทางตรงกันข้ามสถานของนักมนุษยวิทยาที่เคยเป็นที่อยู่อาศัยของคนพื้นเมืองมาห้านานนั้น เป็นสถานที่ที่ได้เปิดตัวต้อนรับ

ประวัติศาสตร์อันซับซ้อนของการอยู่อาศัยติดที่กับการเดินทางเคลื่อนย้าย (complex histories of dwelling and traveling) ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่ไม่มีอะไรมากต่างจากเมืองมนุษย์...[นับวัน] การศึกษาภาคสนามของนักมนุษย์วิทยาจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคนที่อยู่อาศัยติดถิ่นที่อยู่น้อยลง แต่กลายมาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเดินทางติดต่อภายนอกขึ้น ทุกคนเดินทางเคลื่อนย้ายอยู่ตลอดเวลา [ชีวิตผู้คน] ได้เป็น เช่นนี้มานานหลายศตวรรษ แล้ว นั่นคือ มีชีวิตอยู่ในการเดินทาง (dwelling-in-travel)"

แนวคิดของ Clifford ที่ผมนำเสนอข้างต้นนี้เป็นจุดเริ่มต้นและบิบทสำคัญในการนำเสนอความคิดหลักของท่านในหนังสือเล่ม ดังกล่าว ท่านซึ่งให้เห็นว่า การทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมในโลกยุครอยต่อศตวรรษจำเป็นต้องเริ่มต้นจากข้อสรุปสำคัญที่ว่า คนและสิ่งของเคลื่อนย้าย ข้ามพรมแดนทางวัฒนธรรมและภัยภุมพลด้วยความเร็วและปริมาณที่ไม่เคยมีมาก่อนในหน้าประวัติศาสตร์ของมวลมนุษยชาติ (โปรดดูรายละเอียดเพิ่มเติมใน Albow 2000:118-25; Appadurai 1990:1-24; Lechner and Boli 2000) ดังนั้น มิติของความเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง ขึ้นลงตามจังหวะย่างก้าว ของการเดินทางย่อมเป็นส่วนสำคัญที่สุดส่วนหนึ่งในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ Clifford (1997:3) เรียกว่า เดินทางเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนทางภัยภุมพลด้วยความเร็วและปริมาณ ทางวัฒนธรรม (รวมถึงภูมิศาสตร์การเมือง) ว่า "ปฏิบัติการของภัยพลัดถิ่น" (practices of displacement) และยืนยันว่าการเดินทางเคลื่อนย้ายทั้งของคนและสิ่งของ เป็นมิติสำคัญที่จะละเอียดไม่ได้ในภาระที่ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรม ในโลกยุคโลกาภิวัตน์

ในบทความนี้ ผมเห็นด้วยกับข้อเสนอหลักของ Clifford (1997:2) เกี่ยวกับความสำคัญของการเดินทางเคลื่อนย้ายและการติดต่อทางวัฒนธรรม ในระหว่างการเดินทางข้ามพรมแดนว่า เป็นทำเลที่ตั้ง (sites) และแรงผลักดัน ที่สำคัญของความทันสมัยที่ยังไม่สิ้นสุด (unfinished modernity) มนุษย์

เดินทางข้ามแಡนติดต่อกันอย่างไม่มีวันสิ้นสุด ดังนั้น ความทันสมัยของโลกยุคก้าวเดินต่อไปเป็นการทำที่การเดินทางติดต่อันนั้น ได้นำพลังชีวิตและจิตนาการสร้างสรรค์ (ความทั้งการเขียนฝ่าทำลายล้าง) มาให้กับจากนี้ Malki (1997:52-53) ก็ได้ซึ่งให้เห็นว่า ชีวิตและประสบการณ์ของผู้คนที่อยู่ในระหว่างการเดินทางได้ความสนใจจากการ มนุษย์วิทยาในปลายศตวรรษที่ 20 เพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ เส้นแบ่ง พรอมแคนและพื้นที่รอยต่อได้กลายมาเป็นศูนย์กลางของการคิดวิเคราะห์ ทางมนุษย์วิทยามากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ผมมองเห็นความจำเป็นที่นักมนุษย์วิทยาจะต้องหันมาให้ความสำคัญกับประสบการณ์และชีวิตของผู้คนที่อยู่ในระหว่างการเดินทาง (people in transit) หากขึ้น อย่างไรก็ตาม ผมไม่คิดว่า ชีวิตนักเดินทาง พรอมแคน และกระบวนการเดินทางเคลื่อนย้าย รวมทั้งความหมายของการข้ามแಡนจะเป็นเรื่องที่สามารถสร้างเป็นข้อสรุปทั่วไปได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยปราศจากการตรวจสอบกับปรากฏการณ์และวิธีชีวิตของผู้คนในสังคม วัฒนธรรมเฉพาะ "ปฏิบัติการของภัยพลัดถิ่นที่อยู่" (practices of displacement) ไม่ใช่ปรากฏการณ์ที่ถ่องถอยอยู่ในสูญญากาศ โดยไม่มีประวัติศาสตร์ และบิบทแวดล้อมอื่นๆ marrow รับ การเดินทางข้ามพรมแดนเป็นเรื่องของกระแสโลกาภิวัตน์จริง แต่ไม่ใช่ประเด็นที่ควรจะได้รับการพิจารณา ภายใต้ฐานคติแบบโลกภัยวนมีนิยม (globalism) ที่หลุดลอยไปจากฐานของ ท้องถิ่นนิยม (localism) อย่างสิ้นเชิง<sup>2</sup> การข้ามแคนและติดต่อระหว่าง

<sup>2</sup> Gupta and Ferguson (1997:9) นำเสนอในลักษณะเดียวกันว่า "การไหลเรียนในระดับโลกของเงินทุน สัญญา ผู้คน และสินค้าเป็นประสบการณ์โดยตรงของท้องถิ่น ไม่ใช่การถูกกดทับหรือ บังการ มากจากภายนอก..." Feld and Basso (1996a:11) ย้ำให้เห็นความสำคัญของท้องถิ่นหรือสถานที่เฉพาะว่า "ไม่มีใครชีวิตอยู่ในโลกทั่วไปได้เลย [ทุกคนต้องการถิ่นที่อยู่หรือพื้นที่ทางภัยภุมพลด้วยเฉพาะของตนด้วยกันทั้งสิ้น]" (no one lives in the world in general) ผมได้ตรวจสอบความสัมพันธ์ ของวิชาชีวะระหว่างโลกกับท้องถิ่นไว้อย่างละเอียดในข้อเขียนเรื่อง "ท้องถิ่นนิยม (localism)" (พัฒนา กิติอาษา 2544)

วัฒนธรรมนำมารังสีความทันสมัย ต่อคอมชายใจให้เกิดความทันสมัยที่ไม่มีวันสิ้นสุด แต่คำตามก็คือ จะไร้คือความทันสมัยที่ยังไม่สิ้นสุด ความทันสมัยลักษณะดังกล่าวมีที่มาที่ไปอย่างไร และเกี่ยวข้องกับพรอมแคนและการเข้ามาร่วมแคนอย่างไร ผู้คนในรัฐชาติและถิ่นที่อยู่ที่ต่างกันจะต้องเชิญหน้ากับเงื่อนไขความทันสมัยต่างกันหรือไม่ ทำไง

กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือ ผสมเห็นด้วยกับข้อเสนอของ Clifford (1997) ที่เรียกร้องให้นักมนุษยวิทยานำมาให้ความสนใจกับความหมายของวัฒนธรรมที่เกิดจากการเดินทางเคลื่อนย้ายของผู้คนและการติดต่อทางวัฒนธรรมในดินแดนที่ท่านเรียกว่า “พื้นที่ติดต่อ” (contact zone) (โปรดดู Saldivar 1997:13-14) แต่ผสมมองเห็นว่าความหมายทางวัฒนธรรมของการเดินทางเข้ามาร่วมแคนเป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาเชื่อมโยงกับประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม เข้าหากลุ่มคนที่นักมนุษยวิทยาให้ความสนใจ ผู้คนในแต่ละสังคมวัฒนธรรมให้ความหมายกับประสบการณ์ชีวิตและความทรงจำที่ได้จากการเดินทางเคลื่อนย้ายเข้ามาร่วมแคนไม่เหมือนกัน เส้นทางสู่ความทันสมัยของผู้คนแต่ละกลุ่มชาติพันธุ์/วัฒนธรรมภายใต้พรอมแคนของรัฐชาติเดียว กันในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน ก็อาจมีทั้งส่วนที่เหมือนหรือแตกต่างกันออกไป

ในบทความนี้ ผสมจะตรวจสอบปรากฏการณ์ที่ Clifford (1997:3) เรียกว่า “ปฏิบัติการของ การพลัดถิ่นที่อยู่” (practices of displacement) ผ่านการนำเสนอกรณีตัวอย่าง “คนอีสานเข้ามาร่วมแคน” รูปแบบต่างๆ ที่ปรากฏตัวให้เห็นในบริบททางวัฒนธรรมของภาคอีสานนับตั้งแต่ยุคพัฒนา (แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 1 พ.ศ. 2504-2509) จนถึงยุคโลกาภิวัตน์ในทศวรรษ 2540 “ทำไม่คนอีสานต้องเดินทางเข้ามาร่วมแคน” “ทำไม่เข้าและเชื่อต้องกล้ายมาเป็นคนอีสานเข้ามาร่วมแคนแห่งยุคโลกาภิวัตน์” กรณีตัวอย่างคนเข้ามาร่วมแคนน่าจะบอกเล่าถึงความเฉพาะเจาะจงและเงื่อนไขทางการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีส่วนกำหนด “ความหมาย” ของปรากฏการณ์การเดินทาง

ข้ามแดนของผู้คนในวัฒนธรรมอีสาน<sup>3</sup> ในระดับแนวคิดทางทฤษฎี เราสามารถให้ความหมายและประสบการณ์ทางวัฒนธรรมของการเข้ามาร่วมแคนของมนุษย์ในช่วง เวลาต่างๆ ให้เป็นองค์ความรู้ที่มีระบบและแบบแผนที่ชัดเจนได้ (Clifford 1997; Gupta and Ferguson 1997; Feld and Basso 1996b; Saldivar 1997) แต่ผสมกลับมองเห็นว่า เรื่องเล่า (narratives)<sup>4</sup> และ ความทรงจำ (memories) ที่ถูกสร้างขึ้นมาจากประสบการณ์ชีวิตของคนเข้ามาร่วมแคนจะช่วยให้เรา [นักเรียนมนุษยวิทยาและผู้อ่านในชุมชน วิชาการ] “ได้มองเห็น เข้าใจ และเรียนรู้มิติที่ลึกซึ้งของความเป็นมนุษย์ที่ตอกย้ำในภาวะต่อสู้ด้วยมนุษย์ ผู้มีชีวิต เลือดเนื้อ และความรุนแรงรู้สึกที่แท้ มนุษย์ผู้ซึ่งรู้ร้อนรู้หนาวและได้ผ่านช่วงชีวิตที่คละเคล้ากันไป ระหว่างชีวิตที่ทุกข์ระทมและสุขสมหวัง<sup>5</sup>

ผสมจะเน้นการนำเสนอเรื่องเล่าของ “คนอีสานเข้ามาร่วมแคน” ในท่ามกลางความทุกข์ ความสุข ความเบหรา และความหวังของผู้คนที่กำลังต่อสู้ด้วยอยู่ในพื้นที่ช้ายาของบุคคลიภาคีวัฒน์ ในฐานะของคนที่มีชีวิตอยู่ ในระหว่างการเดินทางและในพื้นที่รอยต่อที่เรียกว่าพรอมแคน พวากษาไม่ได้

<sup>3</sup> ในบทความนี้ ผสมใช้คำว่า “วัฒนธรรม” ในความหมายของ “พื้นที่หรือที่ดังทางสังคมที่เต็มไปด้วยปฏิบัติการของความแตกต่างหลากหลาย และการต่อรองช่วงชิงมากกว่าพื้นที่ของความเหมือนและคล้ายคลึง ในเรื่องแบบแผนหรือวิชีวิตของคน” (Gupta and Ferguson 1997:5) ความแตกต่างหลากหลายและการต่อรองช่วงชิงย่อมเกิดขึ้นในท่ามกลางกระบวนการเปลี่ยนแปลงและการเดินทาง เคลื่อนย้ายของผู้คนเข้ามาร่วมแคนทางภาษาภาพและพรอมแคนทางวัฒนธรรม

<sup>4</sup> ผสมประยุกต์ใช้ความคิดเรื่อง “เรื่องเล่าของตัวตน” (narrative of the self) ของ Giddens (1991:243) มาใช้ในการทำความเข้าใจประสบการณ์ชีวิตของคนอีสานเข้ามาร่วมแคน Giddens อธิบายว่า เรื่องเล่าของตัวตน หมายถึง เรื่องเล่าใดๆ ที่สื่อสะท้อนอัตลักษณ์ (self-identity) ของผู้เล่าออกมานะ แล้วทำให้อัตลักษณ์นั้นได้รับการทำความเข้าใจในมิติที่ลุ่มลึก ทั้งโดยตัวผู้เล่าเองและโดยผู้อื่น

<sup>5</sup> เมื่อเร็วๆ นี้ อคิน พีพัฒน์ ผู้อกรูโดยของวงการวิชาการมนุษยวิทยาไทยท่านหนึ่งได้กล่าวถึงวิชา มนุษยวิทยาจากมุมมองแบบมนุษยนิยมที่ล้าหลังของท่านว่า “[วิชา]มนุษยวิทยาเปิดโอกาสัน กว้างใหญ่...ให้เห็นมนุษย์ในสังคมทั่วโลกและน้ำดتا ในความหวังและความเหงาคนหูต้องแท้ ในการต่อสู้เพื่อความอิสูตรอุด และในการสร้างฝันเพื่อปลดปล่อยตัวเอง...” (อคิน พีพัฒน์ 2545:1) ผสมตั้งใจจะใช้เรื่องเล่าและประสบการณ์ชีวิตของ “คนอีสานเข้ามาร่วมแคน” สะท้อนแง่มุมเหล่านี้ควบคู่ไปกับการค้นหาคำอธิบายหรือตัวประกอบทางทฤษฎี

เป็นเพียงตัวเลขสถิติ ตัวแบบการวิจัย หรือคำอธิบายทางธรร堪ามธรรมที่แห่งแล้งและว่างเปล่า ที่สำคัญ ผลเชื่อว่า ชาติกรรม ชีวิตของ “คนอีสานข้ามแดน” ส่วนหนึ่งควรได้รับการอธิบายในฐานะที่เป็นผลพวงของการพัฒนาสูความทันสมัยที่ได้ดึงดูดเอกภาคอีสานทั้งภาคให้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของ “วากរุณการพัฒนา” (development discourse) (โปรดดู ไชยรัตน์ เจริญสิน โภพ้า 2543; Ratana Tosakul Boonmathya 2545:47-76) ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยเฉพาะช่วงเวลาบัดดี้ส์เมืองหลังกิง พุทธกาลเป็นต้นมา

### คนพื้นเมือง คนอีสานข้ามแดน และนักมนุษยวิทยา

Appadurai (1992:34-47) นำเสนอว่า การทำความเข้าใจวิชาภิวิทยา (genealogy) ของความคิดทฤษฎีทางมนุษยวิทยาเรื่องพื้นที่และการเดินทางข้ามพรมแดนจะต้องเริ่มต้นจากวิถีรวมว่าด้วย “คนพื้นเมือง” (the natives) และตำแหน่งแห่งที่ของพวกรเข้าที่ป่วยอยู่ในวรรณกรรมทางมนุษยวิทยา คนพื้นเมืองคือใครและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับนักมนุษยวิทยาอย่างไร Appadurai ชี้ให้เห็นว่า องค์ความรู้ทางมนุษยวิทยาถูกสร้างขึ้นมาจากการเดินทางและประสบการณ์ชีวิตที่นักมนุษยวิทยาได้เรียนรู้จากการศึกษาภาคสนามในพื้นที่ของคนพื้นเมือง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่า การนิยามคนพื้นเมืองของนักมนุษยวิทยามักจะไม่ใช่ความสัมพันธ์ระหว่างคนพื้นเมืองแต่จะกลุ่มกับพื้นที่ทางภัยภุมของพวกรเข้าเป็นสำคัญ คนพื้นเมืองจึงถูกนิยามว่าเป็นคนที่เกิดเดิบโต และอยู่อาศัยติดพื้นที่เฉพาะ คนพื้นเมืองไม่เพียงแต่เกิดและเป็นเจ้าของพื้นที่ หากยังถูกคุกคุมขังและกักตัว (confinement) ไว้ให้ติดตึงกับพื้นที่ทางภัยภุมและทางวัฒนธรรมของตัวเอง โดยกรอบกำแพงทางวัฒนธรรม หรือวิถีชีวิทที่เคยยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาจนเป็นประเพณี

กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ นักมนุษยวิทยานิยามคนพื้นเมืองโดยใช้ “ความหมายของการไม่เคลื่อนไหวทางกายภาพ” (sense of physical

immobility) คนพื้นเมืองในสายตาของนักมนุษยวิทยา คือ คนติดถิ่นที่อยู่ของตัวเอง เกิด เดิบโต และใช้วิถีเดิบตัวเอง ไม่พื้นที่หรือท้องถิ่นของตัวเองเป็นหลัก ในขณะที่ นักมนุษยวิทยา รวมทั้งคนนอก (outsiders) กลุ่มอื่น เช่น นักเดินทาง สำรวจ หมอด松คนศาสนา นักล่าอาณาจักร ฯลฯ เป็นฝ่ายเดินทางเข้ามาพบ สอนศาสนา ยึดเป็นอาณาจักร หรือ ศึกษาวิจัย คนกลุ่มนี้จึงทำหน้าที่ เป็นผู้สั่งเกตุ ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้มีอำนาจเหนือกว่าคนพื้นเมือง อย่างไรก็ตาม บรรดาคนนอกหังหาย ที่ได้ค้นพบในเวลาต่อมาว่า คนพื้นเมืองก็มีการเดินทาง เคลื่อนย้าย หรือการติดต่อข้ามพรมแดนท้องถิ่น เช่น กัน แต่คนนอกเหล่านั้น เรียกว่า เดินทางของคนพื้นเมืองว่า การหลบหนีหรือการเดินทางเชpaceflight อะไรสักอย่าง (escape/flight) โดยที่ทุกคนยังคงมีเป้าหมายปลายทางของชีวิต ที่ผู้กันแบบแนอยู่กับถิ่นที่อยู่ของตนเอง นี่คือภาพลักษณ์ที่ว่าไปของคนพื้นเมืองในสายตาของนักมนุษยวิทยา (Appadurai 1992:35)

ข้อเสนอของ Appadurai มีน้ำหนักน่าเชื่อถือและมีส่วนกระตุ้นความคิดความอ่านของนักมนุษยวิทยาร่วมวงวิชาการอยู่ในน้อย ท่านบอกว่าคนพื้นเมืองคือคนติดถิ่นที่อยู่ คนพื้นเมืองคือคนที่ถูกกักกันอยู่ในโลกแห่งภูมิโนทีคนของตนเองด้วย “ภาษาของคุกคาม” (language of incarceration) (Appadurai 1992:35) ผลเข้าใจว่า Appadurai ให้ความหมายของภาษา ของการคุกคามว่าเป็นเรื่องของชั่วๆ ไปทางวัฒนธรรม และความหมายของโลกทัศน์และชีวิทศ์ที่เป็นผลผลิตของความผูกพันระหว่างป้าเจกบุคคล หรือกลุ่มกับถิ่นที่อยู่ของตน<sup>๖</sup> ดังนั้น ภาษาของคุกคามย่อมกินความหมายรวม

<sup>๖</sup> ในการทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “ภาษาของคุกคาม” ของ Appadurai สมนึกถึงการนิยามวัฒนธรรมของ Geertz (1973:93) ที่บอกว่า แบบแผนทางวัฒนธรรมเป็นตัวแบบและตัวแบบสำหรับความเป็นจริง (cultural pattern as a model of/for reality) ขณะเดียวกัน ความหมายของคำว่า “ภาษาของคุกคาม” ของ Appadurai ก็มีน้ำหนักเดียวกับคำว่า “คุกคามภาษา” (the prison-house of language) ของ Jameson (1972) ผู้มองเห็นว่า ที่มาทางทฤษฎีที่ 2 แหล่งนี้ เมื่อจะฟังภาษาเล็กเสียงรำข่าที่เน้นภาษาศาสตร์และภาษาที่ความหมายนิยม แต่ก็ต้องเป็นแนวทางในการทำความเข้าใจชีวิตและประสบการณ์ที่มากด้วยความหมายของมนุษย์ที่เป็นปฏิสัมพันธ์ที่แบบแบ่ง และใกล้ชิดกันโดยขอถิ่นที่อยู่และถูกทางความคิดและจินตนาการของตนเอง ทั้งหมดนี้คือสารออกมาน่าทึ่งทางภาษาการเดินทางที่มีความหมายและมีความหมายของภาษาชนิดนี้ไม่ได้เลย

ถึงบรรดาภูมิธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาความรู้ของคนพื้นบ้านด้านต่างๆ ที่เป็นผลผลิตของการปรับตัวของแต่ละกลุ่มให้เข้ากับสภาพแวดล้อมทางธิรวมชาติของตน ด้วยพลังอำนาจของภาษาในการผลิตข้าวความหมายของประสบการณ์ชีวิตและจินตนาการ คนพื้นเมืองส่วนใหญ่จึงมีแนวโน้มที่จะมีชีวิตที่อยู่กับที่และมีการเคลื่อนไหวทางกายภาพที่จำกัด ส่วนคนที่มีชีวิตอยู่ในการเดินทางเคลื่อนไหวทางกายภาพและความคิดอย่างเข้มข้นคือนักมนุษย์วิทยา ดังนั้น “บ้านเกิด” หรือ “ผืนมาตุภูมิ” จึงมีความหมายเชิงคุณค่าอย่างมหาศาลในจินตนาการ ความทรงจำ และพันธะผูกพันทางอารมณ์ของคนพื้นเมือง Gupta and Ferguson (1997:9) เรียกงานเขียนทางชาติพันธุ์ที่มองคนพื้นเมืองแบบติดกันที่อยู่ในลักษณะดังกล่าวว่า “นิยายโรแมนติกว่าด้วยการกักซั่งพื้นที่” (the romance of spatial confinement) (โปรดดู Malki 1997:52-73)

แน่นอนว่า การให้ความหมายคนพื้นเมืองในลักษณะข้างต้นนี้มีขีดจำกัดในเรื่องของผลลัพธ์และความชัดเจนของสถานที่และการเวลาค่อนข้างมาก ผู้คนต่างชาติในศตวรรษที่ 21 กว่าค่อนไปก่อนคงไม่อาจจะอธิบายได้ด้วยว่าทุกคนพื้นเมืองแบบติดกันที่อยู่ตามที่ปรากฏในวรรณกรรมทางมนุษย์วิทยาแบบดังเดิมได้อีกด้วย แต่คิดตรงนี้ก็สอดคล้องกับความคิดของ Said (1979:18) และ Malki (1997:53) ที่ว่าภาวะของกรุงรัตนโกสินทร์ (generalized conditions of homelessness) ได้กลายมาเป็นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งของชีวิตสมัยใหม่ในโลกปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ผู้คนส่วนใหญ่เชื่อว่า การอพยพคนพื้นเมืองตามแนวคิดที่ได้เรียนรู้จาก Appadurai (1992) สามารถนำมาใช้อธิบายการเดินทางหรือการเคลื่อนที่ทางกายภาพของผู้คนในบริบททางภูมิธรรมของอีสานได้หรือไม่ คนอีสานและภูมิธรรมอีสานในอดีตโดยเฉพาะก่อนยุคสมัยของการพัฒนาหรือก่อน พ.ศ.2500 สามารถพิจารณาจากมิติของ การเดินทางข้ามพรมแดนระหว่างกันที่อยู่ของ ตนเองกับท้องถิ่นอื่นได้หรือไม่ อย่างไรและทำไง

ผู้คิดว่าผมได้คำตอบที่มีต่อคำถามข้างต้นนี้อย่างชัดเจนในบทความสั้นๆ เรื่อง “Development and Mobility Among the Phu Thai of Northeast Thailand” ของ Kirsch (1966:370-78) ที่ท่านนำเสนอในการประชุมสัมมนาระหว่างนักวิชาการเมริกันที่ศึกษาวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์และมิติทางมนุษย์วิทยาต่างๆ ในภาคอีสานในช่วงทศวรรษแรกของ พ.ศ. 2500

Kirsch เป็นปราชญ์ทางมนุษย์วิทยาชาวเมริกัน ผู้สนใจศึกษาวิจัยภูมิธรรมไทยโดยเฉพาะบทบาทของพุทธศาสนาที่มีต่อบทบาททางเพศและมิติเศรษฐกิจการเมืองสมัยใหม่มาตั้งแต่ทศวรรษที่ 1960 จนจนวนะสุดท้ายในชีวิตของท่านในปี พ.ศ. 1999 (โปรดดู Keyes 1999) ท่านเริ่มต้นศึกษาภาคสนามของท่านในชุมชนชาวภูไทบ้านหนองสูง อำเภอคำชะอี จังหวัดนครพนม (แยกตัวมาเป็นส่วนหนึ่งของจังหวัดมุกดาหารในเวลาต่อมา) บทความของท่านนี้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ซึ่งในเวลานั้นได้รับความสนใจจากทางรัฐบาลไทยภายใต้การนำของจอมพลสุขุม ธรรมราช และจอมพลถนอม กิตติมศักดิ์ รวมทั้งรัฐบาลสหรัฐอเมริกาผู้ที่มีอิทธิพลทางการเมืองและการทหารในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์อย่างมหาศาลในช่วงสงครามในประเทศไทยในอดีต โดยเนื้อหาแล้ว ปัญหาภาคอีสานในเวลานั้นเป็นปัญหาทางการเมือง โดยเฉพาะปัญหาอิทธิพลของพระครุฑอมมินิสต์แห่งประเทศไทย ในภาคอีสานและอิทธิพลทางการเมืองของผู้นำทางการเมืองห้องถัน ซึ่งมักจะยืนอยู่ตรงข้ามกับรัฐบาลเพด็จการท罕ารามาตั้งแต่สมัยจอมพล ป. พิบูลสงครามเป็นนายกรัฐมนตรี รัฐบาลไทยโดยความช่วยเหลือของสหรัฐอเมริกาและธนาคารโลกได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับแรก และมุ่งเน้นพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคอีสานอย่างจริงจัง Keyes (1999:11-12) เรียกยุคสมัยดังกล่าวว่า “สมัยแห่งการปฏิวัติ” (a revolutionary time) หรือ “ยุคพัฒนา” ที่มีคำขวัญว่า “น้ำไหล ไฟสว่าง ทางดี มีงานทำ” ชาวบ้านในภาคอีสานและนักพัฒนาเอกชนเรียกยุคดังกล่าวว่า “ยุคมาใบเปงเข้า เสาอุกดอก” (บุญเพวงศ์

บ้านบางพูน [นามแฝง] 2527:12)<sup>7</sup>

Kirsch (1966:370-78) นำเสนอว่า ปัญหาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในเดือนนั้นเป็นปัญหาทางการเมือง แต่สิ่งที่รัฐบาลไทยพยายามทุ่มเทแก้ไข กลับเป็นเรื่องทางเศรษฐกิจ พิจารณาความยากจนและความแร้นแค้นด้าน ทรัพยากรทางธรรมชาติของคนอีสานจากมุมมองทางเศรษฐกิจเป็นหลัก รวมทั้ง เชื่อว่าถ้าแก้ไขปัญหาความยากจนให้ลุล่วงไปได้แล้ว ปัญหาทางการเมือง เช่น การเคลื่อนไหวของพระครомมินิสต์แห่งประเทศไทย และความจงรักภักดี ที่มีต่อรัฐไทยของ “คนกลุ่มชาติพันธุ์ลาว” ในภาคอีสาน ก็จะหมดไปเอง แนวโน้มนโยบายการพัฒนาทางเศรษฐกิจมุ่งเน้นการสร้างบริการสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น ถนนทาง 电线 ขยายเครือข่ายระบบไฟฟ้าและชลประทาน เพื่อ สร้างรายได้และความอยู่ดีกินดีให้กับคนอีสาน Kirsch มองเห็นว่า แนวโน้มนโยบาย การพัฒนาของรัฐบาลไทยทั้งหมดสร้างขึ้นมาจากการคิดที่มีของคนอีสานว่า เป็นชาวไร่ชาวนา (peasant) ผู้มีชีวิตอยู่ท่ามกลางความยากจนและความ แห้งแล้ง คนอีสานถูกมองว่าเป็นผู้ไร้เดียงสา ไม่มีความทะเยานอย่างทาง เศรษฐกิจและการเมือง และน่าจะมีความพึงพอใจที่จะเป็นชาวไร่ชาวนาต่อไป ขอเพียงแค่ปัญหาปากท้องหรือความยากจนได้รับการจัดปัดเป่า สำหรับ Kirsch และ ฐานคติข้างต้นนั้นเป็นการมองปัญหาด้วยวิธีคิดของคนข้างนอก ซึ่งไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชาวบ้านอีสาน และที่สำคัญ แนวโน้มนโยบาย การแก้ปัญหาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐบาลไทยใน ทศวรรษที่ 1960 นั้นถูกสร้างขึ้นมาจากการคิดที่มีของเห็นว่า ชาวบ้าน หรือ

ชาวไร่ชาวนา ภาคอีสานเป็นคนที่หยุดนิ่งและถูกคุมขังอยู่ในพื้นที่ทางภาค ทางวัฒนธรรมของตนเองเป็นส่วนใหญ่ พากษาจากเดินทางเคลื่อนย้าย ไปมาระหว่างท้องถิ่น หรือข้ามท้องถิ่นอันออกภูมิภาคเมื่อกัน แต่นั่นไม่ใช่ ประเด็นสำคัญเพราะภาระเดินทางดังกล่าวไม่ได้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางใน ระดับที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม ชาวบ้านอีสานจึงถูกหมายรวมว่าเป็นกลุ่ม คนมีการเคลื่อนย้ายทางภัยภาพที่จำกัดหรือไม่มีเลย ส่วนใหญ่เกิด เติบโต แต่งงานมีครอบครัว และผ่านแก่ชาวชนบทชีวิตอยู่ในโลกท้องถิ่นของตัวเอง

Kirsch (1966) ยังว่า ฐานคติและแนวโน้มนโยบายการพัฒนาของ รัฐบาลไทยข้างต้นนั้น ไม่ตรงกับความเป็นจริงและเป็นวิธีคิดที่เป็นปัญหา อยู่ในตัว ท่านซึ่งเห็นว่า ถ้าพิจารณาให้ละเอียดแล้วจะเห็นว่า ชาวบ้านอีสาน ก็เหมือนกับผู้คนทั่วโลกอย่างหนึ่ง นั่นคือ เป็นคนที่มีความใฝ่ฝันและดื่นด้น เพื่อที่จะยกสถานภาพและระดับความเป็นอยู่ของตนเอง (aspirations for status achievement) ในกรณีหมู่บ้านชาวไทยที่หน่องสูง ท่านซึ่งเห็นว่า ชาวบ้านโดยเฉพาะผู้ชายในวัยหนุ่มต่างก็ตั้งตนและไข่คัวหาโอกาสและ ช่องทาง (channels of mobility) ในการยกระดับสถานภาพของตนเองและ ครอบครัว ซึ่งทางการเคลื่อนที่ทางภัยภาพและทางสังคมของผู้คนในวัย แรงงานของหมู่บ้านญี่ปุ่นในดินแดนสูงในอดีตประกอบด้วย (1) การบวชเรียน (Buddhist monkhood) (2) การรับราชการ (official status) (3) การศึกษาใน ระบบโรงเรียน (advanced secular education) และ(4) การเดินทาง “ไปเที่ยว” ทางานทำด้าน (“pai thiaw” or going around pattern) ท่านนำเสนอว่า ซึ่งทางการเคลื่อนที่ทั้งทางภัยภาพและการยกระดับสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของชาวบ้านญี่ปุ่นในเดือนนั้น ซึ่งเห็นด้วยว่าสถานภาพและคุณภาพชีวิต ที่ดีกว่าเป็นสิ่งที่หาไม่ได้ในหมู่บ้านชาวนาดังเดิมของตน พากษาเหล่านั้น พร้อมที่จะลงทิ้งวิถีชีวิตชาวนาที่เคยมีมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ ถ้าโอกาสชีวิตที่พากษาแสวงหาได้นั้นให้รายได้ ความมั่นคง และชื่อเสียง หรือหน้าตาในสังคมที่ดีกว่า การใช้ชีวิตในหมู่บ้านเหมือนที่เคยเป็นมา การใช้

<sup>7</sup> บุญเพวง บ้านบางพูน (2527:12) อธิบายยุคพัฒนาในสายตาของชาวบ้านว่า “ม้าไปงเชา เ洒ออกดอก... ม้าไปงเชา กือ รถมอเตอร์ไซด์ เห็นเชาเมื่อมอเตอร์ไซด์ก็อยากมีบ้าง แต่ก่อนที่ม้า เ洒อออกดอก ก็ต้องเสาไฟฟ้า... แล้วสิ่งที่ตามมากับเสาไฟฟ้า กือ เครื่องใช้ต่างๆ ที่ฝรั่งหรือญี่ปุ่นเชาเหลือก็ต้องใช้รับยายอกมา พัฒนาแบบนี้แหละที่ไปที่ไหนก็หายที่นั่น” ความจริงคือว่า “ม้าไปงเชา” น่าจะเขียนว่า “ม้าปงเชา” ซึ่งแปลว่า ม้าที่มีเชาออกดอกมา ในที่นั้น กือหมายความว่า “ออกดอก” ของรถจักรยานยนต์สมัยใหม่นั่นเอง

ชีวิตแบบชาวนาหรือชาวบ้านจึงไม่ใช่ชีวิตในอุดมคติของชาวบ้านอีสาน โดยเฉพาะกลุ่มผู้ชายในวัยแรงงานในเวลานั้น ที่สำคัญ แผนการพัฒนาของรัฐบาลไทยในเวลานั้นไม่เคยพิจารณา ถึงการเพิ่มโอกาสหรือช่องทางในการแสวงหาความก้าวหน้าในชีวิตเลย หน่วยงานของรัฐยังคงผังแน่นอยู่กับความคิดที่ว่า “ชาวบ้านอีสานก็เหมือนคนทั่วไปที่มีพันธุกรรมร่วมกันในการสืบทอดวิถีชีวิตแบบชาวนาต่อไป” (Kirsch 1966:377-78)

ข้อเขียนด้านๆ ของ Kirsch ชิ้นนี้ไม่เพียงแต่ได้ชี้ให้เห็นถึง รูปแบบการเดินทางเคลื่อนย้ายทั้งทางกายภาพและทางสังคมของชาวบ้านอีสาน ในทศวรรษที่ 1960 หากยังมีคุณปักการหลายประการที่ช่วยให้ผู้มีคิดทบทวนประเด็นทางทฤษฎีในการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่ผ่านมาเรียกว่า “นักอีสานข้ามแดน” หลายประการ

ประการแรก รูปแบบ/ช่องทางการเดินทางเคลื่อนย้ายทางสังคมของชาวภูไทที่ Kirsch (1966) นำเสนอไว้นั้น สะท้อนให้เห็นมุมมองแบบดั้งเดิมที่นักมนุษย์วิทยามีต่อคนพื้นเมืองตามที่ Appadurai (1992) นำเสนอไว้อย่างขัดเจนกล่าวคือ คนพื้นเมืองเดินทางอย่างจำกัด หรือไม่ ก็เป็นการเดินทางแบบเชิงพาณิชย์ ในกรณีนี้ ชาวบ้านภูไทที่หน่องสูง เดินทาง เคลื่อนย้ายเพื่อแสวงหาโอกาสที่ดีกว่าของชีวิต หรือเพื่อหลีกหนีให้ไกล จากความยากจนและความแร้งแคร้นที่บ้านเกิด โดยเฉพาะในบริเวณพากผู้ชายในวัยแรงงาน เช่น บราเรียน รับราชการ เข้าโรงเรียนเรียนหนังสือต่อให้สูงขึ้น เมื่อจบแล้วจะได้งานที่มีรายได้และฐานะมั่นคง หรือเดินทางไปงานรับจ้างต่างถิ่นหรือไปเที่ยว

ประการที่สอง ผลคิดว่า Kirsch (1966) ได้ให้รายละเอียดของกิจกรรมเดินทางของคนพื้นเมืองที่กว้างและใกล้กับที่ Appadurai (1992) ได้นำเสนอไว้ก่อนหลัง นั่นคือ ท่านอธิบายช่องทางการเดินทางเคลื่อนย้ายทางสังคมของชาวบ้านภูไทในบริบทของทางการพัฒนาของรัฐบาลไทยในทศวรรษที่ 1960 การพัฒนาที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง มุ่งแต่ปัญหาทางเศรษฐกิจ และไม่ได้สร้างโอกาสหรือทางเลือก

ในการยกระดับความเป็นอยู่และฐานะทางสังคมในระยะยาวของชาวบ้าน แต่นำไปเสียดายที่บุคลากรของท่านตั้งเงินเป้เปล่าไม่ได้พูดถึงทางการพัฒนาและทางการเดินทางข้ามพรมแดนที่ลึกซึ้งมากไปกว่านั้น

ประการที่สาม ผลได้เรียนรู้ต่อจากแบ็คดิกของ Kirsch (1966) ว่า รัฐบาลไทยในเวลานั้นกับชาวบ้านอีสานให้ความหมายของพื้นที่และพรมแดนไม่เหมือนกัน รัฐให้ความสำคัญกับพรมแดนของรัฐชาติ หรือพรมแดนทางภูมิศาสตร์การเมือง รวมทั้งชุมชนในจินตนาการ ของรัฐชาติ แต่ชาวบ้านมองเห็นพรมแดนเป็นเรื่องของ “วัฒนธรรม” ซึ่งเป็นพรมแดนที่มีความยืดหยุ่นและลื่นไหล เป็นพรมแดนที่เชื่อมโยงและเปิดกว้างสำหรับการเดินทางติดต่อ เรียนรู้และแสวงหาโอกาสที่ดีกว่าของชีวิต ชาวบ้านจึงพร้อมที่จะเดินทางข้ามพรมแดนเพื่อค้นหาและเรียนรู้ ประสบการณ์ชีวิตและวัฒนธรรมในนามของการเลื่อนสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม<sup>8</sup>

ประการสุดท้าย ผลเห็นว่า Kirsch (1966) ไม่ได้ตรวจสอบถึง “ที่มาที่ไป” หรือมิติทางประวัติศาสตร์ของรูปแบบการเดินทางของชาวบ้านภูไทไม่ได้ขยายผลการอภิปรายให้ครอบคลุมถึงหมู่บ้านอีสานที่ต่างพื้นที่ต่างวัฒนธรรม และต่างกลุ่มชาติพันธุ์อยู่ไปท่านไม่ได้นำเสนอช่องทางของการเดินทางข้ามแดน รูปแบบอื่นที่มีอยู่ในวัฒนธรรมอีสาน เช่น นายช้อยหรือพ่อค้าทางไกล การถูกเกณฑ์ส่วยแรงงาน หรือถูกเกณฑ์ไปรบ ในยามศึกสงคราม “ไปไทย” หรือไปทำงานรับจ้างทำงานในบริเวณทุ่งรังสิตหรือที่ราบภาคกลาง ไม่ได้กล่าวถึง มิติที่เป็นอารมณ์ ความรู้สึกของมนุษย์ในระหว่างการเดินทางรูปแบบต่างๆ

<sup>8</sup> Saldivar (1997:14) ศึกษาทางกรมเกี่ยวกับการข้ามพรมแดนระหว่างสหราชอาณาจักรและเม็กซิโก แล้วน้ำเสียงอ่าวการแบ่งแยกเชิงทวีลักษณะระหว่างชาติ (the national) กับวัฒนธรรม (the cultural) เป็นวิธีคิดหรือวิธีมองปัญหาที่นำมาก็คือความไม่ปลดแยกและยกเว้นทางแก้ปัญหาการเดินทางข้ามแดนของทั้งสองประเทศได้ เพราะเม็กซิคัน-อเมริกัน ซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ในบริเวณดังกล่าวไม่ได้มองพรมแดนในฐานะเครื่องแบ่งปันพื้นที่ของรัฐชาติแต่มองเห็นพรมแดนในฐานะของละพานเชื่อมโยงคนที่อยู่ทั้งสองฝ่ายเข้าด้วยกันมากกว่าอย่างอื่น

และที่สำคัญ ท่านไม่ได้กล่าวถึงการเดินทางเคลื่อนย้ายของผู้หันยังและครอบครัวเลย ผสมคิดว่าข้อจำกัดเหล่านี้มีศักยภาพที่จะนำมาเป็นประเด็นสำคัญสำหรับนักมานุษยวิทยารุ่นหลังของท่านได้เรียนรู้และค้นคว้ามา นำเสนอให้กว้างขวางและลุ่มลึกต่อไปอีก

### เรื่องเล่าของ คนอีสานข้ามแดน

การเดินทางเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนทางกายภาพและพร้อมเดินทางวัฒนธรรมเป็นปรากฏการณ์ที่มีมานานควบคู่กับพัฒนาการทางอารยธรรม ของมนุษย์และเป็นไปไม่ได้ที่นักมานุษยวิทยาจะติดตามและเข้าถึงรายละเอียด ทุกแง่มุมของปรากฏการณ์ดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็นกรณี ของชาวบ้านอีสานหรือ กลุ่มคนพื้นเมืองที่ได้ก้าว ในส่วนนี้ ผสมลือกนำเสนอกรณีเฉพาะที่ผสมคิดว่า ได้นำเสนออมิติและมุ่งมองบางแง่มุมที่ปั่นปนกึ่งความเป็นไปของปรากฏการณ์ คนอีสานข้ามแดนในช่วงเวลา 4-5 ศศวรรษที่ผ่านมาข้อมูลที่เผยแพร่มาเสนอ ในการนี้ศึกษาดังกล่าวนี้จะเป็นการผสมผสานข้อมูลจากหลายแหล่งที่มา เช่น นานนิยาย รายงานข่าวของสื่อมวลชน ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อมูล ที่มาจากการศึกษาภาคสนามของผู้เชิง ผสมไม่วันประกันในเรื่องของการ ครอบคลุมหรือการนำเสนอภาพรวมของปรากฏการณ์คนอีสานข้ามแดน แต่ผ่าน ต้องการนำเสนอ “เรื่องเล่า” และภาพชีวิตบางแง่มุมที่ผสมคิดว่าควรจะเป็น ประโยชน์ในการทำความเข้าใจทางการมารยาทข้ามพรมแดนในบริบทของ วัฒนธรรมอีสานร่วมสมัย “เรื่องเล่า” เกี่ยวกับคนอีสานข้ามแดนที่เผยแพร่มา นำเสนอในที่นี้ประกอบด้วย (1) ชาชีวิตในนานนิยายวงศ์ชีไวเรื่อง “ลูกอีสาน” ของคำพูน บุญทรี (2519)<sup>9</sup> (2) ทางชีวิตของน้ำบุญหล่ายโซเฟอร์แท็กซ์

<sup>9</sup> ผู้ระหว่างนำเสนอนานนิยายเรื่อง “นายข้อยอมพิพ” ของผู้เขียนคนเดียวกันนี้ เพื่อเปรียบเทียบภาพชีวิต ใน การเดินทางอีกแบบหนึ่งของผู้ชายชาวอีสานในอดีตที่ต้องเดินทางต่ออันบวนวัคawayไปค้าขายทางไกล (โปรดดู คำพูน บุญทรี 2539)

จากเดินแคนที่ร้าบสูง และ (3) ประสบการณ์ชีวิตของ “คนกาฟสินธุ์” หญิงสาว ลูกอีสานผู้ประสบความโชคดีในการเดินทางไปบุกทองที่ประเทศญี่ปุ่น

1. “[ในญี่ปุ่น...]ญี่ปุ่นเมืองบางกอก”: ความไฟแรงของลูกอีสาน ที่ชื่อว่า “คุณ” อาจจะเป็นความประทับใจและประสบการณ์ชีวิตของผู้เอง ในฐานะที่เกิดและเติบโตบริเวณพรมแดนของที่ร้าบสูง ผสมมักษณะนึกถึงดำเนิน ชีวิตและเรื่องเล่าในนานนิยายวงศ์ชีไวประจำปี พ.ศ. 2519 เรื่อง “ลูกอีสาน” ของคำพูน บุญทรี (2519) อยู่เสมอ ผสมคิดว่าเรื่องเล่าต่างๆ ในนานนิยายก็สามารถดี ชีวิตจริงเล่นนี้ได้ทำหน้าที่ทางวรรณกรรมในการนำเสนอตัวและชีวิตหลาย แง่มุมของผู้คนในเดินแคนที่ร้าบสูง เมื่อราศรีศศวรรษย้อนกลับไปในอดีต อย่างชัดเจน แง่มุมชีวิตหลากหลายที่ແง่องอยู่ในนานนิยายเรื่องนี้ย่อมมีชาชีวิต ที่เต็มไปด้วยการเดินทางเคลื่อนย้าย ทั้งทางกายภาพและทางวัฒนธรรมของคน อีสานรวมอยู่ด้วยอย่างไม่ต้องสงสัย

ชีวิตของคุณและครอบครัวแห่งหมู่บ้านโคกอีแหล แท้ที่จริงคือ ความทรงจำในเรื่องเล่าเกี่ยวกับชีวิตในวัยเด็กของคำพูนที่นุ่มบ้านนาแห่ง หนึ่งในเขตอำเภอทรายมูล จังหวัดอุบลราชธานี (ปัจจุบันอยู่ในเขตการปกครอง ของจังหวัดยโสธร) วิถีชีวิตของชาวบ้านอีสานในท่ามกลางความแห้งแล้ง และความขัดสนของธรรมชาติได้รับการบันทึกและนำเสนอในนานนิยายเรื่อง นื้อย่างละเอียด โดยเฉพาะการทำนา กินอาหารจากรากธรรมชาติ รวมถึงวิถีทางวัฒนธรรมของหมู่บ้านแห่งนั้นๆ เช่น นุญประเพณี พิธีแต่งงาน ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ เพื่อนบ้าน โรงเรียน ฯลฯ ชีวิตของคุณและญาติ พี่น้องเป็นตัวแทนของชีวิตคนพื้นเมืองที่มีชื่อจำกัดอย่างมากในการเดินทาง เคลื่อนย้ายทางกายภาพ นอกเหนือไปจากชาวบ้านไม่กี่คน เช่น ลุงอาที่เคยไป เที่ยวงึงหหลวงพระบางเมื่อตอนเป็นหนุ่ม หรือ ครอบครัวของเจ้าอู่และลุงแก้ว<sup>10</sup>

<sup>10</sup> ชาวบ้านอีสานโดยทั่วไปเรียก “คนจีน” หรือ “คนไทยเชื้อสายจีน” ว่า “เจ็ก” เรียก “คนญี่วน หรือเรียดนาม” ว่า “แก้ว”

ซึ่งเป็นคุณมากจากหมู่บ้านแล้ว ชาวบ้านโดยอีกเหลวส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการเดินทางออกหมู่บ้านของตนเองน้อยมาก แทบทุกคนอยู่อาศัยติดถิ่นที่อยู่ ทำมาหากินเฉพาะพื้นที่หรือรวมชาติในเขตหมู่บ้านของตนเองและพื้นที่ใกล้เคียงเท่านั้น โดยของชาวบ้านโดยอีกเหลวคือ Lodge ที่ถูกจำกัดอยู่ในอาณาเขตของท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่ ชาวบ้านเกือบทั้งหมดถูกบีบังคับให้ยอมรับข้อจำกัดทางกายภาพที่ไม่เอื้ออำนวยสำหรับการเดินทาง เช่น ไม่มีถนนสายหลัก ไม่มีเส้นทางคมนาคมอื่น เช่น ทางน้ำ หรือทางรถไฟ การเดินทางส่วนใหญ่ ต้องอาศัยการเดินเท้า และใช้สัตว์เป็นพาหนะ เช่น วัวเทียมเกวียน หรือม้า หรือไม่เช่นนั้นก็ตัดสินใจขับครัวอย่างถาวร เพื่อไปแสวงหาที่ทำการ และถิ่นที่อยู่ใหม่ที่อุดมสมบูรณ์มากกว่า

อย่างไรก็ตาม เด็กน้อยคุณและครอบครัวเดินทางออกพื้นที่หมู่บ้านครั้งสำคัญครั้งหนึ่ง นั่นคือ ร่วมช่วงเวลาเดียวกันกับภูมิพื้นท้องและเพื่อนบ้านออกไปหาอาหารที่ฝั่งแม่น้ำซึ่งในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้ชื่อว่า อุดมสมบูรณ์ด้วยสัตว์น้ำและสัตว์ป่านานาชนิด ในภาวะที่หมู่บ้านโดยอีกเหลวแห้งแล้งและชาวบ้านทั้งหมู่บ้านกำลังตั้งตาคอยฟ้าฝน หลายคนก็เริ่มคิดถึงการเดินทางอยู่ไฟป่าที่ตั้งถิ่นฐานใหม่ที่อุดมสมบูรณ์กว่า ครอบครัวของคุณและเพื่อนบ้านตัดสินใจทิ้งถิ่นฐานข้าวครัวเพื่อไป “หาอยู่แหกนก” ริมฝั่งแม่น้ำซึ่งเป็นช่วงคราวน์เกวียนของครอบครัวคุณและเพื่อนบ้านต้องใช้เวลาเดินทาง 5 วันก็ถึงฝั่งแม่น้ำซึ่งอุดมสมบูรณ์ คำพูน บุญทรัพย์ได้บรรยายความงามความรู้สึกของคนที่มาจากท้องถิ่นที่แสนจะงดงามน้ำ แล้วได้มารับกับลำน้ำซึ่งอุดมสมบูรณ์ เป็นครั้งแรก หลังจากการเดินทางไกลที่เหนื่อยอ่อน倦

“วันนี้เป็นวันที่ 5 ของการเดินทาง ที่คุณรู้เพราะแม่น้ำนี้มี  
ให้คุณดู ว่าวันที่ผ่านมานั้นเป็นบ้านต่ำๆ ลอบไว้บ้าง แต่คุณจำ  
ไม่ได้หรอกว่าเป็นที่แห่งไหน ขณะที่สีียงเกวียนก็อดแยก  
ไปเรื่อยๆ ดวงตะวันมากสีสุก ก็กำลังลอยอยู่ต่ำลงเรื่อยๆ  
เมื่อแม่น้ำก่อว่าอีกไม่นาน ก็ริมฝั่งแม่น้ำซึ่งแล้ว คุณดูไม่

บอกยี่สุก กับบุญหลายว่า ที่นี่แหล่ะจะได้เห็นแม่น้ำใหญ่ กันแล้ว คุณชัยบ้านไปนั่งใกล้ๆ พ่อ พ่ออิมให้คุณอีก แต่ดูสีหน้า ของพ่อ มีรอยเมื่อยล้า กว่าแม่ เพราะพ่อไม่ได้หลับนอนมาก เท่าแม่ บางคืนดึกๆ คุณดื่นขึ้นเห็นพ่อนั่งเฝ้าวัวที่ๆ แต่พ่อไม่เคยว่าเห็นอย่างสักที “ถูกฟังสีียงอะไรซี” พ่อชี้มือไปข้างหน้า แล้วอีก คุณเงี่ยหูฟังก็มีสีียงทึ่งๆ ช้าๆ ดังมาแต่ไกล พ่อ บอกว่า น้ำหล่อสีียง แม่น้ำใหญ่ คุณจับไหล์พ่ออีกน้ำ ตะโภ กะปังฯ ว่า “เขี้ย จันดี เรายังถึงแม่น้ำใหญ่แล้ว” จันดี ก็ตอบมาทันใดว่า “ແມ່ນແລ້ວ ຖຸດຍືນສີຍືນນ້າໄລໝາແລ້ວເນືອ ຄູນເຂັ້ມ

ເນື່ອລົມເຍັນເຮີມພັດມາເບາງ ແລ້ວ ທ້ອງຟ້າກປາລະມາເຮີມ ເປັນສີແಡງເຊົາ ນກກະຈະເຈົ້າ 2-3 ຕັວນິນຂຳໜ້າໄປໄວ້ ເນື່ອລົງກາ ຕະໂກນິນເອີກວ່າອີກເສັນເດືຍກົດົງຮົມແມ່ນ້ຳແລ້ວ ທຶດຈຸນກີ ລ້ອງຂຶ້ນວ່າ “ເຊົ້າ ເຊົ້າ ຂໍອຍເມື່ອຍຫລາຍ ດືນນີ້ສິນອນພັງສີຍືນ ແມ່ນ້ຳໃຫດສັກຄືນ” ພ້ອຂອງຄູນຫວາເຮາະທີ່ ພຸດກັນແມ່ວ່າ ອຢ່າງໄຮກຈະຫວານທຶດຈຸນເດືອນໄປຕຽງດູທີ່ຈັບປາທັງດືນແລຍ ແມ່ກູດວ່າສັກສາທຶດຈຸນมาก ເພວະທຶດຈຸນເມື່ອຍາກວ່າ ໄກຣາ ໃຫ້ແກນອນເຄາແຈງນ້ຳ.....

.....ສິ່ງທີ່ອູ້ຂ້າງໜ້ານີ້ ມັນປິນແນວອືນດຳຫ້ວຍບ້ານຄູນຍານ ນ້ຳອືນເນື່ອປັກອົນ ແຕ່ມັນຍາວເຫັນຍືດສຸດສາຍຕາຈິງໆ ມອງໄປທາງຂາກີນເນື້ອງຈາກໄຫ້ ມອງໄປທາງຂ້າຍ ກີມເຮົ້າໄດ້ວ່າ ໄຫລໄປສຸດທີ່ໄດ້ ແສງຕະວັນສີແສດສາດລົງ ຖຸກສາຍນ້ຳທີ່ໄຫລ້າ ຂ້າງໜ້າ ທຳໃຫ້ໜ້າແທ່ນ້ຳເປັນປະກາຍ ສີຂາວແກມເຫຼືອງ ອູ້ຍົບໆ ທ້າຍຫຸ່ນຮຸ່ນອ້າຍກາຈຸກລົງກາພາຍເຮືອມາຈັກຜົ່ງ

ข้างหน้า พลางว่ากลอนลำเตี้ย เสียงแจ้วๆ ทำให้คุณตื่นต้นใจ จนพูดอะไรไม่ถูกตามเย็นพัดมาอีกช่วงหนึ่งแล้วมีเสียงดุงกรา ร้องว่า “กลับมาไวๆ ช่วยกันเข็นเกวียนเป็นวงกับหาไม่พื้น มาก่อไฟ” ลุงเข้มเจิงจับมือคุณกับจันดีกลับไป จันตีร้องขึ้น ว่า “โอ้โซ เกิดมาถูกเพิงเห็นแม่น้ำใหญ่นี่แหละบักคุณอีຍ” “ใหญ่ขึ้นมาภูสีไปเบิงทะเลให้ได้” คุณว่าแล้วถอนใจ” (คำพูน บุญทวี 2519:285-88)

ความรู้ของนักเดินทางเพื่อหาอยู่หกินจากบ้านโคงอีแอลوا ใช้เวลาเป็นremเดือน ในการหาปลาและสัตว์น้ำที่อุดมสมบูรณ์ของแม่น้ำซี พร้อมกับทำปลาร้า ปลาสัม ปลาเจ่า ปลาย่าง ปลาแห้ง และอาหารแพรูป อื่นๆ ที่สามารถเก็บไว้ได้นาน เพื่อจะได้นำกลับไปแลกข้าว ฝากญาติพี่น้อง และเป็นเสบียงอาหารเมื่อกลับบ้านโคงอีแอลواในฤดูทำนา ในชาชีวิตของนักเดินทางข้ามพื้นที่ของท้องถิ่นของตน many ผู้คนแม่น้ำซี คำพูนได้เล่าเรื่องอย่าง มีชีวิตชีวา สะท้อนให้เห็นถึงความตื่นเต้นของเด็กน้อยอย่างคุณและจันดี หรือความยินดีปรีดาของผู้ใหญ่ที่เดินทางมาบรรจบเป็นนายอย่างสมจริง อย่างไร ก็ตาม ดูเหมือนว่าเด็กน้อยอย่างคุณนั้น การออกแบบจากท้องถิ่นmany ผู้คน แม่น้ำซีในวัยเด็กของเขานั้น กลับเป็นแรงบันดาลใจให้เข้าได้เดินทางออกไป สำรวจหาโอกาสของชีวิตในฐานะ “ลูกอีสาน” ในอนาคตเมื่อเข้าเดิบใหญ่ขึ้น ในทันทีที่เขามาเห็นแม่น้ำซีที่กว้างใหญ่ คุณจินตนาการถึงทะเลพร้อมกับ ตั้งปณิธานว่า “ใหญ่ขึ้นภูสีไปเบิงทะเลให้ได้” พอวันที่ครอบครัวของคุณและเพื่อนบ้านหาปลาเพียงพอ กับความต้องการและครบกำหนดเดินทางกลับบ้าน โคงอีแอลوا เพื่อจะได้เริ่มฤดูกาลทำงานประจำปี เด็กน้อยคุณและจันดีเพื่อน คุ้นเคยไปสั่งฟ้าแม่น้ำซี

“จันตีร้องขึ้นว่า “โอ้แม่น้ำซีเอีย ภูสีลามีแล้ว ภูใหญ่ขึ้น สิมาบนมีอีกกับบักคุณ” คุณพูดขึ้นว่า “ลงที่ ภูปีได้มา กับมึง” มันถามว่า “มึงสีไปไส” คุณก็บอกมันว่า “ภูสีไปเมือง บางกอก” มันบอกขึ้นว่า “จังก์ปีได้ไป ถ้ามึงอยากไปก็ต้อง เอียนหนังสือเก่งคือภู” แล้วคุณก็ไม่พูดกับมันอีก” (เรื่อง เดียวกัน, หน้า 421)

เด็กน้อยคุณพูดถึงความตั้งใจและความไฟฝันในวัยเด็กว่า ถ้าได้ขึ้น จaha โอกาสไปเบียงทะเลและเมืองบางกอกให้ได้ ส่วนจันดีบอกว่า้าจะทำ อย่างนั้นได้ก็ต้องเรียนหนังสือให้เก่งๆ บทสนทนาและเสียงพูดที่ปราภรภูมิใน นานาภาษาต้องนี้ ดูเหมือนว่า เป็นตัวแทนของความไฟฝันของคนอีสานในเวลานั้น อย่างชัดเจน เมื่อเวลาล่วงเลยมากว่าครึ่งศตวรรษแล้ว ผู้คนยังบังใจเรื่องความ ไฟฝันดังกล่าวได้ถูกส่งผ่านมายังคนรุ่นแล้วรุ่นเล่าจนกระทั่งปัจจุบัน สำหรับ “ลูกอีสาน” แล้ว โลกที่เจริญก้าวหน้า โลกที่ยิ่งใหญ่ทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมไม่เพียงแต่อยู่ข้างนอกถิ่นฐานบ้านเกิดของตัวเองเท่านั้น หาก พากเขาโดยเฉพาะเด็กหนุ่มยังไฟฝันที่จะไปให้ถึง “โลกแห่งความเจริญศิวิลิสต์” ดังกล่าวนั้นให้ได้สักวัน โอกาสของชีวิตจะได้มาก็จะต้องลงทุนลงแรงทำงาน หนัก เพื่อที่จะไข่่ว่คัวและต้องเดินทางไปหามัน พากเข้าจะรู้หรือไม่รู้ตัวก็ตาม แต่ความเป็นจริงก็คือ สถานภาพและต้นทุนทางวัฒนธรรมของตัวเอง เมื่อ ก้าวพ้นจากโลกท้องถิ่นของตัวเองมานั้น ไม่ได้มีอะไรใหม่ๆ ไปกว่าเดินทาง สำรวจโลกผู้ฝากรนาคต ให้กับแรงงาน และทักษะฝีมือแบบลูกอีสานบ้านนอก จากดินแดนที่รบสูง การเรียนหนังสือให้เก่งเหมือนอย่างที่จันดีบอก แท้ที่จริง ก็คือ การเข้าโรงเรียนที่ดัดกับหลวงปู่เคน จากการศึกษาภาคบังคับในฐานะลูกหลาน ของชาวบ้าน บ้านโคงอีแอล瓦ท่านนั้นเอง การศึกษาภาคบังคับไม่ได้สร้าง หลักประกันสำหรับอนาคตของหมู่บ้านไว้ให้พากเขามากมายนัก ถึงกระนั้น ก็ตาม ลูกอีสานไม่เคยกลัวกับความยากลำบาก การเดินทางกันตวยและ

ความยกย่องของโซคระตา ความไฟฟันและแรงบันดาลใจที่จะเดินทางไป  
ไขว่คว้าและเสี่ยงโชคตามอุดหนุนของตนเป็นสิ่งที่ฝังแน่และติดตัว  
อยู่ในใจของคนอีสานมานานหลายช่วงอายุคุณแล้ว

2. “คนขี้ด้อมักหมา”: ทางชีวิตของบุญหลาย คนขับแท็กซี<sup>11</sup> ความไฟฟันในชีวิตวัยเด็กของผู้ชายลูกอีสานนับแส้นนับล้านคนสะท้อนให้เห็น ในคำพูดเด็กน้อยคุณที่ว่า “กูสิไปเมืองบางกอก” เส้นทางของหุ่นใหญ่วัย 53 ปี ที่เรียกว่า “น้ำบุญหลาย” หุ่นใหญ่จากอำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมาซึ่ง เป็นชาติชีวิตจริงที่สะท้อนคำพูดประโภคข้างต้น นั้นได้อย่างหมวดๆ เพราะ จะว่าไปแล้ว “ทางชีวิต” ของโซเฟอร์แท็กซี หุ่นใหญ่นี้นึกถึงการเดินตามฝัน ของเด็กน้อยคุณแห่งบ้านโคกอีเหลา เมื่อยังใส่รองนั่งเอง

ตอนเข้าวันนึงของปลายเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545 ฝนกลาง ฤดูมรสุมของกรุงเทพฯ โปรดปรายมา ก่อนฟ้าสางแล้ว ลมและเพื่อนร่วมงาน จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเดินทางจากโคราชไปกรุงเทพฯ โดยอาศัย รถบัสปรับอากาศขึ้นนึงของบริษัทแอร์โคราชพัฒนา พวกร้าวอกจาก

<sup>11</sup> พัฒนา กิติอาษา. บันทึกสนับสนุนหลังการสอนหน้าบันทึกน้ำบุญหลาย โซเฟอร์แท็กซีจากชาวอำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา. 25 มิถุนายน 2545 (เวลาประมาณ 07.25-08.30 น.). ในระหว่างการเดินทางไปทำงานช่วงสักครึ่งนึง ผมทำตัวเป็นนักภาษาอุทิ�าที่เสาะหาและเก็บจำเอาไว้ของเล่นของผู้คนที่มีชีวิตอยู่ในระหว่างการเดินทางลูกอีสาน กรณีของน้ำบุญหลายนั้นอาจจะเป็นเรื่องของการบังเอิญที่ผมได้มีโอกาสได้ฟังเรื่อง เล่าที่เต็มไปด้วยสีสันและรสชาติของชีวิต น้ำบุญหลายมีลีลาการเล่าเรื่องที่สุดแสนน่าผึ้งผึ้ง ไม่ต้องพยายามมองต่อชีวิตที่ทำให้ความทุรกันดารและน้ำดื่มน้ำของชีวิตเป็นเรื่องตลกขบขันแบบเดือนๆ ผมคิดว่าเรื่องเล่าและสื่อสารการเล่าของน้ำบุญหลายที่ให้หัวเรื่องสิ่ง Bakhtin (1984:262) เรียกว่า “สิทธิในการแสดงออกที่คนในโลกแบบไม่เป็นทางการ” (...right to express an unofficial view of the world) เป็นสิทธิที่สื่อสารและบุมองของกลุ่มคนที่มีชีวิตเรียนรู้อยู่ในโลกของผู้ใช้แรงงาน จากภาคอีสาน ผมว่า “สิ่งพูด” หรือท่วงทำนองชีวิตในเรื่องเล่าของคนเหล่านี้มีรับฟังและน่าคิด วิเคราะห์ให้คร่าวๆ ต่อไป สรุปผู้ฟังหรือผู้อ่านท่านใดจะตีความว่าเป็นเรื่องของคนเสเพล คนเรื่อง คนไม่มีมีนิธรรมสำนึกรักมากับชีวิต นั้นก็เป็นสิทธิในการมองโลกอีแบบหนึ่งที่แตกต่างออกไป ผมขอขอบคุณอาจารย์ธุริยา สมุกคุปต์ที่ช่วยเปิดประเดิมการพูดคุย รวมสนทนา รวมทั้งให้แนวคิดมุมมอง บางอย่าง ที่ยกับเรื่องเล่า “ชีวิตในการเดินทาง” ของน้ำบุญหลาย

บ้านประมาณ 03.20 น. เมื่อมาถึงกรุงเทพฯ พวกร้าวเรียกใช้บริการแท็กซีจาก สถานีขนส่งหมอชิต 2 เพื่อเดินทางเข้าไปร่วมประชุมทางวิชาการที่จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ทันทีที่ก้าวขึ้นรถแท็กซีที่เข้าคิวรออย่างเหยียดในบริเวณสถานี ขนส่งหมอชิต ผมกับโซเฟอร์ ผู้ที่ผมยังคงไม่เห็นหน้าขับเจนมากนักว่า “ไปจุฬาฯ ครับ” ผมพูดเป็นภาษาไทยกลาง แต่เพื่อื่นร่วมงานของผมไว้ว่า ผมมากัน 5 คน ใช้เฟอร์แท็กซีส่วนหน้าเป็นภาษาอีสานบ้านเราทันที “น้ำขับ แท็กซีมาในเดลับบ้อ” เพียงคำพูดประโยคเดียวที่เกินพอแล้ว ที่น้ำบุญหลายจะเปิดใจการสนทนาและเรื่องเล่าที่เป็นเสมือนบันทึก การเดินทางของหุ่นใหญ่ลูกอีสานท่านนี้

ผมไม่ได้ถามชื่อเสียงเรียนนามของน้ำบุญหลายโดยตรง แต่ผม สอบถามจากป้ายชื่อ ที่อยู่ และรายละเอียดที่พนักงานขับรถแท็กซีทุกคน ต้องบิดประการให้ผู้โดยสารได้มองเห็นอย่างชัดเจน น้ำบุญหลายมีภูมิลำเนา อยู่ที่ประทาย โคราช แต่จากการพูดคุยที่อกรสชาติ น้ำบุญหลายบอกคนบ้านเดียว กันที่มีโอกาส “เว้าพื้นความหลัง” กันบนรถแท็กซีในเวลาเพียงชั่วโมง เช่นว่า เดิมที่เดียวเป็นคนอยู่ແ靠อำเภอเจริญ สำเนียงพูดอีสานของคนແ靠 อุบลและอำเภอเจริญเป็นเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สัมเสียงใหญ่ ก้องกังวน และชวนให้ลูกอีสานที่เป็นมิตรหม้อแคบแฟบหม้อลำนกถึงเสียงลำที่ชาบชี้ง กินใจของหมอดำรุ่นใหญ่อย่างพ่อใหญ่ ทองมาก จันทะลือ พ่อใหญ่เคน ดาเหล พ่อใหญ่พูล ดวงพร หรือแม่ใหญ่จีวรรุณ ดำเนิน หรือใครต่อใคร ที่เป็น หมอดำชื่อดังแห่งเมืองอุบล พอมหัตภัยหัวใจว่าสำเนียงเว้าลากอีสานແ靠เมือง อุบลของน้า พังผืดแล้วทั้ม กังวน เสนะหุคล้ายกับเสียงหมอดำท่านนั้นแหละ น้ำบุญหลายก็ยิ้มแจ้งของอาการถูกอกถูกใจและกระตือรือร้นอย่างเห็นได้ชัด น้าเล่าไว้ว่าตอนเป็นเด็กเคยไปหัดจำตำแหน่งบ้านเหมือนกัน ตอนอายุ 16-17 ปี ครูหนมอลำก็教ไปหัดเรียนคำรุ่นราวดียกับสาวบานเย็น รากแก่น และ สาวยังคงน้ำเสียงอีสานชื่อกอง น้าเป็นรุ่นพี่ 3-4 ปี แต่ก็ เรียนร่วมครูเดียว กัน แต่ “เจ้าของใจบ่โคล เสียงบ่เหมือน หน้าตา กะชี้ข้าย”

น้ำบุญหลายบากผอมอย่างนั้น “พมมันเป็นคนชี้ดื้อ เค้าแต่ทางหน่วยเข้าหาเรา เขารู้สึกสำราญให้กับชีวิตร้าน หัวกะปำ ไปหัดเล่นเป็นโตโง พอได้ออกไปจำรัสจังกับคนแก่ไปนำเสนอ ซึ่งอย่างเด่นโตโง ชื่อยເຫັນຕົກລອງ ຍກ້າວຍກົງອອກໄປລຳແກວປາກເຊ ສຸວຽມເນືດກະເຄຍໄປ ແຕ່ຜົມເປັນຄົນເຊື້ອໄປໜໍລອຍເຂານາງເອົາຂອງຄະນະເຂົ້າຮະ ຢ່ວຍ...ກະຍົບນັມດີ້ນໍ້ຮະ ເຫຼາດໍາຫລາຍຄົນຕິດກັນນາມັນເໜື່ອຍ໏ ກະນອນຫັດບັນຫຼຸດແລ້ວ ເຈົ້າຂອງ ກະດັບໄຟທະເກີງແລ້ວກະ “ກຸມເຂາ”<sup>12</sup> ເລຍ ຕອນແຮກໆ ບໍ່ມີໄຟສັດອກ ພອນລາຍເດືອເຫຼົາ ເຫຼັບໄດ້ກະດືກໄລ້ອາຈາກຄະພົມມັນດີ້ອີ້ຫລືສັມຍັນນັ້ນ ສາວໄທແກ່ເຂົ້າມາຍາມໝາຍາມອຳຕິດເຂົ້ານ ໄດ້ໂຄກສົກທີ່ແລດອມກະດັບຕະເກີງ ເຈົ້າພາຍ ເຄົ້າສົວ່ວ່າຮູ້ຜົນຫຼັກ້າມາ ຄລຸມແລ້ວກະກອດຖຸມເຂາເລີຍແລ້ວ...” ນ້າບຸນຍຸຫລາຍແບກກະຈົບຜົມອີກວ່າ ນໍາມືນວົດມາເສັ້ນທີ່ຜູ້ເຜົ່າ ເລະບ້ານແກ່ຈຳນາຈເຈີຄູນນົບໃຫ້ ນາວດເສັ້ນທີ່ໄດ້ຜົມມາກ ບາງຄັ້ງໄມ້ຕ້ອງເຂາມານວົດຫຼືສົ່ວມືປັກເລຍ ເພີ່ງແຕ່ເປີດຝາຕົບແລ້ວໄສໄວໃນກະເປົາຕອນອອກບ້ານໄປຄູ່ສາວເທົ່ານັ້ນກີພອ ວັບຮອງ 2-3 ວັນໄດ້ເວົ່ອງເລຍ

น้ำบุญหลายอย่างจากคณฑ์หมกกำกลับไปอยู่บ้านที่อำเภอเจริญ  
ไม่นานถูกตีพื้นของฝ่ายหลงยิงที่ทำงานรับใช้ในวังหรือทำหนักเจ้านายชั้นสูง  
แห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ ก็ชวนเด็กหนุ่มที่เรื่อร้อนคนนี้ให้ไปทำสวนในรั้วในวัง  
บุญหลายข้าวรับโอกาสการเข้าเมืองกรุงครั้งแรกในชีวิตในทันที เขายกอายุ 19 ปี  
เดี๋ม เริ่มทำงานเป็นคนสวนในรั้วในวังได้รับค่าจ้างเดือนละ 70 บาท เด็กหนุ่ม

<sup>12</sup> “กุม” หรือ “กุมสาว” หมายถึง พฤติกรรมการล่วงละเมิดทางเพศที่ฝ่ายชายกระทำต่อฝ่ายหญิง ในบางกรณี “กุม” อาจมีความหมายทางพุทธนัยใกล้เคียงกับการ “ชั่มชึ้น” ในภาษาสามัญใหม่ แต่ไม่ได้มีความหมายในทางลบมากเหมือนกับคำว่า “ชั่มชึ้น” สำหรับคนอีสานแล้ว “กุม” ไม่ใช่ การชั่มชึ้นหรือใช้ความรุนแรงทางเพศที่จัดต้องเจ็บปวดด้วยคิดศักดิ์ศรีความในกระบวนการยุติธรรมสมัยใหม่เสมอไป ผู้คนในญี่ปุ่นกุมมังก็มาจากคนที่รู้จักพื้นเพียงของกันและกันพอสมควร ส่วนใหญ่กุมจะจบด้วยการ เป็นคิดศักดิ์ศรีความเพื่อปกป้องเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และชี้อีสิยของฝ่ายหญิงและวงศักดิ์ศรีกุลมากกว่า การชั่มชึ้นซึ่งเป็นการเด็ดขาดที่เกิดขึ้นกับชีวิตและทรัพย์สิน ที่สำคัญคืออีสานมีกุลไกทางศึกธรรมและ จริยธรรมของสังคมรองรับการก่อเลือดและว่าความโดยญาติอยู่ในญี่ปุ่นทั้งสองฝ่ายและผู้นำในชุมชน อย่างชัดเจน

บุญหล่ายทำงานด้วยความขยันขันแข็ง วนน้ำ พรวนдин ใส่ปุ่ย ตัดแต่งต้นไม้และสนามหญ้า ผลงานของน้าบุญหล่ายเป็นที่ถูกใจเจ้านายเป็นอย่างยิ่ง จนกระทั่งมีเจ้านายมาจากอีกวังหนึ่ง มาขอตัวไปทำงานเป็นคนสวน ต่อมากับขึ้นมาเป็นคนเลี้ยงหมาของท่าน ครัวนี้ได้ค่าจ้างเดือนละ 200 บาท น้าบุญหล่ายบอกว่าเงินเลี้ยงตัวมีค่ามาก ค่าครองชีพถูกมาก กวายเดียวชามละบาทห้าสิบสตางค์ รายได้ไม่มาก งานการก็ต้องเจ้านายรักและไว้วางใจ จนถึงขั้นอนุญาตให้หัดขับรถกับคนขับรถของวังจนขับรถเป็นและสอบใบขับขี่ได้ด้วย อายุได้ 20 ปี ความที่เป็นคน ชี้ดื้อตามสไตล์ลูกอีสานของบุญหล่าย ก็แผลงฤทธิ์อีกรั้ง ครัวนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับการเลี้ยงหมาหรือสุนัขตัวโปรดของเจ้านาย เรื่องมีอยู่ว่า เจ้านายต้องการให้หมาแสนรู้ของท่าน “อยู่ดีกินดี” ทุกเมื่อ ท่านก็ควรเงินให้คนเลี้ยงหมาไปซื้อเนื้อวัวมาเคี้ยวให้มากิน แต่เหตุการณ์กลับไม่เป็นเช่นนั้น “...ย่าว หมาอินยังคือสิมากินดีแท้จะ มันกินต้มเนื้อทุกเมื่อ หมากินดีกว่าคนดีตัวເນື່ອຍ ผມກັບໜູ້ຊື້ອນນາກະເລຍເຄາເນື້ອຕົ່ນມາຈຳແຈງກິນກັບຂ້າວໜະ ເຂົ້ານ້ຳຫຼຸມາຄລູກຂ້າວໃຫ້ມາກິນ ໂຍນໃໝ່ມັນກິນເລຍສິກິນຫົ້ວ້ອ ປົກນະເລັກແລ້ວແຕ່ໜາແລ້ວ ເຮືອນນັມາແຕກຕອນລັງ ເຈົ້ານາຍເຫຼາສັງເກດຫວ່າ ມາເຂົາຄືອ່ຍຄັກແທ້ ເຂົ້າສີບໄດ້ກະເລຍໄລ່ພົມອອກງານ ພມຕ້ອງກລັບນ້ຳອື່ກວບໜຶ່ງ...”

กลับอีสานครวานี้ น้ำบุญหลายอาบุครับเกณฑ์ที่หารพอดี แต่จับสลาการได้ใบคำ ไม่ต้องเป็นทหาร แต่ไปมักษาแคว้นบ้าน จนกระทั้งตรก่อ ปล่องชื่นแต่งงานกันโดยไม่ได้บวชให้ฟ้อให้แม่ตามประเพณีเลย น้ำบุญหลายคิดว่า เด่นทางชีวิตที่ผุดโคนแบบคนขี้ดื้อของเขาก็จะบลลงตรงนั้น คงจะดังด้วยทำไร่ทำนาตามประสาชาวบ้านอีสานทั่วไป แต่การณ์กลับไม่เป็นเช่นนี้ ความเป็นคนขี้ดื้อซูกชนแพลงฤทธิ์อีกครั้ง หลังจากแต่งงานได้ไม่นาน ตามประสาคนเสน่ห์แรง ครัววนน้ำบุญหลายไปก่อเรื่องมีความสัมพันธ์เชิงร้ายกับน้องเมียของตนเอง น้ำบุญหลายเล่าไว้ว่า “หลายอย่างมันเป็นใจให้น้าสาวอย่างเรียนลำ เจ้าของอย่างเรียนเป็นหมอแคน กะเจดีย์ไปหัดกับคณะหมอลำ

ใกล้ๆ บ้าน ไปนำกันสองต่อสอง ยามกลางคืน เอาไปเขามา กะเลย “กุมເອາ” น้ำสาจะะ แม่เอ่ากับเมียสู้เรื่องเข้า ผนมอยู่บໍ່ได้ກະຕິອ້າງແຜນເຫັນເຂົາກຸງເທິພາ ອີກຮອບຄືມເໝີດເລຍ ເມີຍກະປະ ໄປຫາເຂາໃໝ່ ໄປຕາຍເຄາດາບໜ້າ...”

ກ້າວໄໝໃນເສັ້ນທາງຂອງນັກເດີນທາງເສີຍໃຈໂຄຍ່າງບຸນຍໍາລາຍຮອບນີ້ ຈະບົລງທີ່ເຮືອຕັ້ງເກີແກວປາກຄລອງຕລາດ ທຳມະນາດເປັນຄູກເຮືອຕັ້ງເກີ ບຸນຍໍາລາຍຕອນນີ້ ກຳລັງອູ້ນໃນວັນຈົກຈະຍົງເບົງຈົບເປົງພົດ ພົມຄາມນ້ຳບຸນຍໍາລາຍວ່າ “ເຊື້ອໄດ້ ຈຶ່ງໄດ້ ບໍ່ເຄຍຄົງເວື່ອອົກທະເລມາກ່ອນ ເຄຍແຕ່ເຂື່ອນລຳ ເຄຍແຕ່ເຂົດນາອູ້ສຳນັກ ບັນ້າເຂົາ” ນັບອກວ່າ “ກະຕິອ້າງທັດຕິອ້າງເຂົຍ ທາງເດັກແກ່ເຫັນປ່ານດອກ ຂອງໃຫ້ແຍງດີ ໄຈຢັກ ເຂົາທັດ ເຂົາບັນກັບໃຫ້ຈະເປັນແໜີດ ສູ້ອ່າງ ແກ້າ ກະອົກລາກອວນແກວໄກສັ່າ ບ່ອກນອກເຊົດອ່າວໄທຍ ເມາເຂື້ອ ອັກວັດລ້າວັກອົກຈານຫວີ່ພື້ນແລ້ວ ແຕ່ພອ ລາຍເດືອນເຂົ້າກີໄປໄດ້ໜົດ ຂ້າມຝ່າໄປທາງອັນດາມັນກີໄປ ລ້າເຂົດນ່ານ້າໄປແກວ ເຖິງນາມ ມາເລເຫີຍ ອິນໄດ້ເຂີຍ ຮ້ອພຳມໍາກົດເປົ້າໄປມາແລ້ວທັງນັ້ນ ເສີຍອັນດຽຍ ແຕ່ເງິນມັນດີ... ເດັກແກ່ໃຫ້ເບີກໄດ້ໄມ້ອັນ ແຕ່ຂອງໃຫ້ອອກເຮືອໄປທຳການ ລັງຈາກ ໃໃໝ່ເງິນໜົດ ຕອນເນື້ນຝ່າງ ຊົວືດົມເສີເພດພອສມຄວາ ຂົວຕົບນີ້ເຮືອຕັ້ງເກີນີ້ໜົດທຸກຍ່າງ ແມ່ນອູ້ບຸນນັກ ອາຫາກາກົນບຣິນງົຣົນ ກິນໄດ້ເທົ່າໄໝຮົກແລຍ ມີຄົນທຳກັນຂ້າວ ໄກິນ ຕອນນັ້ນຍັງໜຸ່ມຍັງແນ່ນ ກຳລັງວັງຫາກະດີ ກິນຂ້າກົນປລາ ກິນແຕ່ອາຫາກະເລ ມັນໄດ້ແຍ້ງດີໜາຍ ເຊື້ດີເວິກໃຫ້ເປັນມີເໝື່ອຍ ມັນສີ ແມ່ນຍ້ອຍໄດ້ຈຶ່ງໄດ້ ກົງຫາ ຜົນ ເຂົວອື່ນ ພົມເຄຍລອງເໝີດ ໃຫຼັກຕີ ທີ່ປັດຈັກແນວ ໄດ້ “ຕັກ” ຜົນເຂົ້າໄປໄດ້ທີ່ແລ້ວ ເຂົດຈານເປົ່າຍ່ານ ໂກຍປລາແນ່ດິນ ໂກຍນ້ຳແໜ້ງ ແມ່ນມີ້ເໝີດເວັນກະໄຕ...”

ນ້ຳບຸນຍໍາລາຍອູ້ກັບເຮືອປະມາດໄດ້ເພີ່ງ 5 ປີເຫັນນັກເຮີມເປື່ອ ຊົວືດນາ ເຖິງຄວາວ້າກ້ອກເກີກັ້ວ ເພວະພບວັກກັບສາວນ້ອຍວັນ 15-16 ປີ ຈາກປະທາຍ ຕອນນັ້ນ ນ້າໄປເຢີມເພື່ອນທີ່ທຳມະນາດ ຢັບຈຳຕັດອ້າຍອູ້ແກວຈັງຫວັດຫວັງ ບຸນ ມີໃໝ່ວັນ ນັ້ນກັບສາວນ້ອຍຜູ້ເປັນກວາຍາຄຸຖຸກີ່ຄູ່ຍາກທຸກວັນນີ້ກີ່ຕົກລົງກັບໄປເຫັນພື້ນທີ່ແຕ່ງຈາກກັນ ທີ່ບ້ານເກີດຂອງຝ່າຍເຈົ້າສາວ ທີ່ເຂົມເກົ່າປະທາຍ ຈັງຫວັດຄວາມສົມາ ນ້ຳບຸນຍໍາລາຍ ເລົ່າງວ່າ ຊົວືດທີ່ຜົດໂພນຂອງນັກເດີນທາງ “ຂຶ້ອມັກໜ່ວນ” ຈາກອຳນາຈາເຈົ້າມີຄືນ ຈຸດຂົມຕົວແລ້ວ ທາງຂ້າງໜ້າຂອງເຂົາຕົວຄົດເຖິງຄວາມຮັບຜິດຂອບແລກການທຳມາ

ທາກິນເລື່ອງຕົວເອງແລກຄວບຄວາມກັບໜັງ ແຕ່ປຸງຫາທີ່ເຂັບພົກຕື່ອ ຈະໃຫ້ຄົນທີ່ເຄຍທຳມະນາດ ຢັບຈຳຕັດອ້າຍອູ້ກັບທີ່ແລະທຳໄວ້ທຳມະນາດ ທຳມະນາດກວາມໄໝແນ່ນອນຂອງຮອມຈາຕີໄດ້ອ່າງໄວ ເຊື້ດີການປະທາຍໄດ້ຂໍ້ວ່າເປັນດິນແດນທີ່ກັນຕາຮະແລ້ງນັ້ນ ຕັດໜຶ່ງພົນ້າຜົນຈາກຮອມຈາຕີເປັນສຳຄັງ

ໃນທີ່ສຸດນ້ຳບຸນຍໍາລາຍແລກກວາຍຕັດສິນໃຈປ່າຍໜ້າເສົ້າເມືອນບາງກອກ ຈຶ່ງເປັນປະຫົວນິ້ນເມືອນສາວົກຂ່ອງຄົນອືສຳນັກພັດທຶນອົກກັງທີ່ໃນປີ ພ.ສ. 2531 ຜ່າງເວລາປະມານ 14 ປີມານີ້ ເນັ້ນໄດ້ໂຫຼົງເກີແກ້ວຕົກຕື່ອໃນເມືອນກຽງ ທຳມະນາດກິນ ນັ້ນພົງນາລັຍໃຫ້ບົກຄົນເມືອນຫລວມາຍ່າງຕົວເນື່ອງ ເວັນເສີຍແຕ່ໃນໜ່າງ ໜ້ານ້າທີ່ເຂົາຕົວກັບນັ້ນໄປດຳນາ ຮ້ອງເກີວ້າ ພົມເສົ້າແລ້ວກົງຄຽກຄວບຄວາມເຂົາກຸງເທິພາ ແນ້ອນເຄຍ ຕົວເອງຂັບແທັກຕື່ອ ສົວກວາຍກິນກັບໜ້າຂ້າຍ ສົວລູກສາວແລກລູກຫາຍກີໃຫ້ແມ່ໃໝ່ທີ່ປະທາຍເລື່ອດູໃໝ່ ກາພເຊີວິດຂອງບຸນຍໍາລາຍຈຶ່ງເປັນກວາພົນ ທີ່ຮັບກວາມຄົນໃນການດິນທາງ ແລະເປັນນັກເດີນທາງ ລູກອົກສານທີ່ດູເໝື່ອນວ່າ ມີສະຕາກວມເວົ້ນວ່າຍອູ້ໃນກວາຍກາງແຮງງານຮ່ວມກັນ ຜູ້ຫຍາຍອົກຈຳຈຳນົວນັກໃນໜ່າງ ທັກວຽກ 2490 ຈົນເຖິງປັຈຈຸບັນ

“ຊົວືດໃນກຽງເທິພາ ມັນອັນຕຽຍຮອບດ້ານ ບໍ່ສູ້ຫວ່າໄມາຂ້າຍໄໝມາດີ” ນ້ຳບຸນຍໍາບອກພມ ລັງຈາກທີ່ພົມຊັກຄາມປະສບກາຣນິກາເປັນໂຫຼົງເກີ ແທັກຕື່ອໃນເມືອນກຽງນັ້ນກ່າວວ່າ 10 ປີ “ພົມເຄຍພ້ອມາເໝີດແລ້ວ ປລັນ ຈີ້ ງົງທຽບຢືນ ແຕ່ເກົ່າມັນອັນຕຽຍຫລາຍກວ່າສູ້ມື້ນີ້ ແຕ່ເກົ່າມີໄຟ່ຢ່າຍໄວ ໂດໄໂຕມັນ ແຕ່ເດື່ອວັນ ເຫົວທີ່ສົງກັນແໜີດ ດັກທ້າໄປມີຄົວມີວັດຕີ່ ຍານວດເຫັນເສີຍ ເຂົ້າຂ່ອຍລາກຂ່ອຍຕາມ ຜ່າງຂອມໃຫ້ກະນີ ດີກວ່າເກົ່າອູ້ ພົມຄືກົ່າ ພົມບໍ່ຢ່ານ ເຂົດເຫັນຂັດ[ນິຮັກຍ]ອູ້ ພົມແຍ້ຍືນດັນເວັງຕົນທີ່ເລີຍ ຜ່ານຫຍັງໄດ້ກະຊົນ ເຊື້ດີໃນຄົພລົກຄວ່າ ຜູ້ຮ້າຍມັນປໍໄດ້ ອັດຫຍັງມັນກະເຈົບໂຕຄົກັນ ຈີ້ອ່າງ ປ່ານແຕ່ມັນຍືນມັນເຂົດເລີຍ ມັນມີ ແມ່ນສູ້ແນວ ຜູ້ໂດຍສາວແບບໄດ້ຕໍ່ກະພ້ອມາແລ້ວ.... ເດືອນນີ້ ຜູ້ສາວເໝາຮົດພົມຂັບ ອອກໄປຮອບນອກຍອດວັນນ້ອຍພື້ນ ມີເຕອຮັນມັນຂັ້ນອົດ 470 ບາທ ໃຫ້ເຂົາຂັບໄປ ແກະບ້ານຄົນນັ້ນຄົນນີ້ ສຸດທ້າຍກະບອກຫວ່າ “ໜູ້ນີ້ມີເຈິງຄະໜີ ກະຈະມາຫາເພື່ອ ແຕ່ເພື່ອໄນ້ອູ້ ພົມເສົ້າແກ້ວຕົກຕື່ອ ເຊື້ດີການປະທາຍໄດ້ຂໍ້ວ່າເປັນດິນແດນ ຜູ້ປັນຂອງ

พี่แล้ว..." จังชีก้มี มันสิให้เข้า "เขา" ท่าเดียว ผูบอยากเข็คอก ผูแก่แล้ว สงสารจะปล่อยเข้าไป เขากะบได้หยังก้มี ล่าสุดก้มี บักหนึ่งเอ็ดงานเป็น ไก่ทั่วรอญี่แคว้นน้ำขาวสาร เหมาผูไปออกไปปั้งงานอกเมืองมีเตอร์ชั้นยอด 1,200 บาท วูกไปเรียนมา ทำห่าโทรไปหาผู้รับผู้นี้ จนผูทนบได้ภาระหน่าว่า "จะเอาอย่างไร" มันบอกว่า "ผูไม่ได้โกรกพีนะ ผูมาเข้าเงินกับเพื่อน เข้า ติดหนึ่งผู แต่มันไม่อยู่ ผูก็ไม่รู้จะทำอย่างไร พี่ดูเบอร์โทรมาไปก็ได้ วันหลัง โทรมาผูจะได้ชื้นหนึ่งให้..." มันก็พูดง่าย อย่างนี้แหล ผูก็จำใจ ขี้เกียจไปแจ้ง ความไว้เป็นหลักฐาน พอกาทิตย์ที่แล้ว ผูเมื่อมันໄอิหัวแดงๆ นั่งเตะจุ้ย อยู่แคว้นน้ำขาวสารที่เดิมอีก ผูจำหน้ามันได้ ผูเมื่อไปทวงหนี้ มันบอกว่า มันไม่เคยเป็นหนี้ใคร จำพิคคนะแล้ว ผูไม่ให้มาก ผูด่ามันเลย "ค.... ไม่เป็น หนี้ได้ยังไง วันก่อนมึงเหมาแท็กซี่กูแล้วไม่มีเงินจ่ายแท้ๆ ยังจะมีหน้ามาบอกว่า ไม่เป็นหนี้ ถ้าเป็นตอนที่ยังหนุ่นอยู่ ผูจะดีการมันแล้วว่า จะพาลูกเขย มาตีหัว มันอยู่ แต่คิดไปคิดว่าก็ไม่อยากมีเรื่องตอนแก่..."

ในวัยที่อายุผ่านเลขห้าไปแล้ว ชีวิตโซเฟอร์แท็กซี่อย่างน้ำบุญหลาย ก็ต้องต่อสู้ดันวนต่อไปตามยถาkiti เข้ากะไปรับรถที่อยู่่านวัดบรมฯ เขตธนบุรี รวมที่ยังคืน แล้วกันั่งตระเวนรถตีกรุงเทพฯ ผ่านเข้าที่วุ่นวาย ไปจนถึงที่ยังวัน จึงจะเอกสารตีปีนที่อู่ ตอนหัวรุ่งก็ไปรับภรรยาไปซื้อกับข้าว หรือไม่ก็ไปส่งลง แคว้นยาม เพื่อจะได้ตระเวนหาบเรื่อหาราชายให้กับงานที่ทำงานตาม ภัตตาคารห้างร้านใหญ่ หรือวันเสาร์วันอาทิตย์ ก็สามารถเข้าไปขายແຄ โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ได้ เพราะร้านที่ได้รับปีกานที่โรงอาหารของโรงเรียนไม่มีมา ขายวันหยุด น้ำบุญหลายต้องเสียค่าเช่า 520 บาทต่อคืน บวกกับค่าแก๊ส ที่ต้องเติมให้เต็มทุกครั้งตอนเข็ครถคืนคุ้ครั้งละ 230-240 บาท ค่าน้ำมัน แพงขึ้น และน้อยไปยังสักมันที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ ทำให้รายได้แต่ละวันลดน้อยลง อย่างน่าใจหาย น้ำบุญหลายต้องหาเงินให้ได้ 1,000 บาทขึ้นไปต่อการอกรถ หนึ่งเที่ยว จึงจะมีรายได้เป็นของตัวเองไปจนเจือครอบครัวบ้าง แต่ละวัน จะกลับบ้านได้ก็เลยเที่ยง กินข้าวกินปลาแล้วก็เข้านอน แต่ถ้ามีพรุ่งวัน

ที่อยู่แคว้นน้ำเข้าตั้งวงสังสรรค์ร่วมวงกินเหล้ากันก่อนเข้านอน ตกเหล้าขาว บักสองชัว บางที่มีเงินกินเหล้าสี พากทรงส พากแม่โรง เพื่อนๆ ก็มาหากันอีกสาน หันนั้นและทำมาหากินคล้ายๆ กัน ใครมีเงินก็ซื้อให้กันกินไป ใครไม่มีก็ "เห็น" หรือเชื้อร้านแคว้นน้ำไว้ก่อน มีเงินมีอะไรก็นำมาจ่ายที่หลัง

วันที่น้ำบุญหลายมาส่งผูและเพื่อนร่วมงานที่ฯ พาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยนั้น น้ำบุญหลายบ่นว่า อกรถมาตั้งแต่เที่ยงคืนเพื่อได้เงินไม่ถึง 300 บาทเลย เข้าไปรับผู้โดยสารແຄหນขอชิดก็ต้องเสียค่าหัวคิว 10 บาทต่อครั้ง เรียนดีจ่ายให้เข้า ขอให้ได้ผู้โดยสารก็พอใจแล้ว บางที่ผู้โดยสารก็เข้าใจเข้า ก็จ่ายให้เราก็ไม่จ่ายเรา ก็ไม่ว่ากัน "ชีวิตผูก็ไปเรื่อยๆ แล้วตอนนี้ บางวัน ก็ได้มาก บางวันก็ได้น้อยถ้าเฉลี่ยกันไป" เมื่อเวลา เดินทางมาถึงที่หมายปลายทาง มีเตอร์แท็กซี่ของน้ำบุญหลายแสดงตัวเลข 144 บาท ผูมากล่าวขอคุณ ที่เล่าเรื่องสนุกสนานให้ฟัง แล้วก็พยายามให้น้ำบุญหลายโชคดีพร้อมกับครัว กะเป้าจ่ายค่าโดยสารไป 160 บาท แล้วผูก็ปิดประตูแท็กซี่เพื่อให้ น้ำบุญหลายออกรถเร่ห้าผู้โดยสารในภาคตอนวิรดเมืองกรุงยามสายต่อไป เรื่องเล่าและทางเดินของลูกอีสานคนหนึ่งที่ผูมีโอกาสได้เรียนรู้ก็จบลง เพียงเท่านี้ ในขณะที่ชีวิตของน้ำบุญหลายและลูกอีสานในโลกสมัยใหม่ เรื่องแสนเรื่องล้านยังต้องต่อสู้ดันวน หรือเดินทางต่อไปอีกอย่างไม่มีวัน หยุดหย่อนหรือขาดสาย

3. ความโชคดีของ "สาวกาฬสินธุ์" ผูตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับ บทความของ Kirsch (1966) ว่า เมื่อประมาณ 40 ปีที่แล้ว การเดินทาง เคลื่อนย้ายทั้งทางกาฬภาพและทางสังคมของผู้หญิงในหมู่บ้านอีสาน ไม่ได้ รับการกล่าวถึงเลย การละเว้นไม่กล่าวถึงการเดินของผู้หญิงอาจพิจารณา ได้กรณี เช่น ไม่มีปรากฏการณ์หรือความเป็นจริงในหมู่บ้านอีสานเลยที่บอกว่า ผู้หญิงมีการเดินทางข้ามพรมแดนของถิ่นที่อยู่ของตัวเองมากนัก หรือไม่ เช่นนั้น นักมนุษยวิทยาจะพยายามที่จะไม่กล่าวถึง ซึ่งทางการเคลื่อนย้ายหรือเปลี่ยน สถานภาพของผู้หญิง เช่น ผู้หญิงมักจะเดินทางหรือเดินสถานภาพทางสังคม

ของตัวเองผ่านการแต่งงานฯลฯ ผสมเข้าใจเหมือนกับ Kirsch ในแบบที่ว่าผู้หญิงโดยเฉพาะในหมู่บ้านชนบทอีสานมีการเดินทางเคลื่อนย้ายที่จำกัด ทั้งในทางกายภาพและทางสังคม อย่างไรก็ตาม ความรู้และความเข้าใจดังกล่าวจะต้องเปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง เมื่อ “วัฒนธรรมการพัฒนา” ของรัฐไทยเรเข้ามาเปิดพร้อมแคนของหมู่บ้านและเร่งร้าวให้คนอีสานในวัยแรงงานทั้งชายและหญิง ทั้งที่เป็นคนโสดและคนมีครอบครัว แล้วต้องกลยุมาเป็นคนที่มีชีวิตอยู่ในการเดินทางอย่างเข้มข้นขยายตัวเพิ่มทั้งปริมาณและอัตราเร่งอย่างไม่เคยมีมาก่อนในหน้าประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของภูมิภาค นับตั้งแต่ทศวรรษ 2510 เป็นต้นมา ทางเดินของชีวิตลูกอีสานยังแรงงานทั้งชายหญิงเป็นที่รู้จักในภาษาของนักวิชาการทางสังคมศาสตร์ว่า ปรากฏการณ์ย้ายถิ่นแรงงาน การอพยพแรงงาน หรือในบางกรณีเรียกว่า การเดินทางไปชุดทางต่างประเทศ หรือการแสวงโชคต่างแดน<sup>13</sup>

ผลกระทบถึงประวัติศาสตร์ของการเดินทางไปทำงานทำต่างถิ่นทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศของคนอีสานในที่นี้ ผสมเพียงแต่จะนำเสนอตีบบิบทเล็กๆ ของการพลิกผันของลูกอีสานฝ่ายหญิงที่ต้องกลยุมาเป็นคนข้ามแดนในระยะเวลา 20-30 ปีที่ผ่านมา Komai (1995:191) ได้ศึกษากรณีคนงานข้ามชาติของไทยในประเทศไทยญี่ปุ่น และเปิดเผยถึงแบบแผนหรือพัฒนาการของการเดินทางไปทำงานต่างแดนของแรงงานไทยว่ามี 3 ระยะ

<sup>13</sup> ในภาษาล้านชื่อ “คนข้ามแดน” ผสมความใจที่จะใช้คำว่า การเดินทางไปทำงานต่างถิ่น มากกว่าคำว่าการอพยพแรงงาน หรือการย้ายถิ่นแรงงาน ซึ่งมีความหมายแบ่งในลักษณะที่เข้ามาให้คนเข้าใจว่า มีการย้ายถิ่นที่อยู่อย่างถาวร หรือระยะยาวเกิดขึ้นจริง ผสมคิดว่าชีวิตของคนข้ามแดนนั้นเป็นเรื่องของ การมีชีวิตอยู่และใช้ชีวิตอยู่ในระหว่างการเดินทางไปกลับ หรือไปมาระหว่างบ้านเกิดหรือถิ่นที่อยู่ ถาวรที่ทำางานลักษณะต่างๆ เช่น ในเมืองใหญ่หรือประเทศที่คนข้ามแดนไปพึ่งพาอาศัยและใช้ชีวิตอยู่ในช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น คนข้ามแดนมีลักษณะเป็นคนพลัดถิ่น (diaspora) รูปแบบหนึ่งของ โลกsmith ใหม่ อย่างน้อยพอกเข้าก็มีพันธุ์ผูกพันกับบ้านเกิดหรือถิ่นที่อยู่ว่าของตนหลายคนที่ฝ่าฝืนที่จะได้กลับบ้าน กลับไปใช้ชีวิตอยู่บ้านครอบครัวและญาติพี่น้องของตนเองอย่างปกติสุขต่อไป (โปรดดู Isin and Wood 1999; บทที่ 3)

ที่สำคัญ ได้แก่ ระยะแรกเริ่มขึ้นในรา พ.ศ. 2516 ปรากฏว่ามีผู้หญิงไทยออกไปทำงานบ้านหรือขายบริการทางเพศ ในเยอรมันตะวันตก สวิสเซอร์แลนด์ เนเธอร์แลนด์ หรือกลุ่มประเทศ ในสแกนดิเนเวีย ระยะที่สอง เป็นการเดินทางไปทำงานตะวันออกกลางของคนงานผู้ชายในรา พ.ศ. 2523 และเพิ่มจำนวนถึงจุดสูงสุดในปี พ.ศ. 2525 ซึ่งเป็นปีที่มีคนงานไทยมากกว่า 100,000 คนในตะวันออกกลาง และระยะที่สาม [ทศวรรษ 2533] เป็นระยะที่คนงานไทยในตะวันออกกลางลดจำนวนลง และคนงานทั้งชายและหญิงเริ่มเดินทางไปทำงานในประเทศต่างๆ ในเอเชียแปซิฟิก เช่น ตัวหัวน้ำส่องคง สิงคโปร์ บรูไน ญี่ปุ่น ฯลฯ (โปรดดู ศรีญา สมุทคุปต์ และพัฒนา กิติอาชา 2542:67-104)

ผสมข้อสังเกตบางประการต่อแบบแผนการเคลื่อนย้ายแรงงานไทยไปต่างประเทศของ Komai ข้างต้นดังต่อไปนี้

ประการแรก ช่วงปลายสิบครรษณ์เดือนในกลางทศวรรษ 2510 น่าจะเป็นจุดเริ่มต้นของการเดินทางข้ามแดน ทั้งในทางกายภาพและวัฒนธรรมที่สำคัญของคนข้ามแดนจากประเทศไทย โดยเฉพาะแรงงานทักษะฝีมือตั้งทั้งชายและหญิงจากภาคอีสาน ผสมเข้าไว้ ทหารอเมริกัน ในช่วงสิบครรษณ์เดือนไม่เพียงแต่เร่งร้าวให้เกิดวัฒนธรรมบริโภคสถานบันเทิง และการแพรสพัดของเงินดอลลาร์ในภาคอีสานครั้งใหญ่ หากยังเป็นประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรมครั้งสำคัญที่สุดที่เปิดโอกาสและพัฒนาทางจิตนาการเกี่ยวกับ “ผู้ร่วง” และคนต่างชาติที่ผู้คนในภาคอีสานได้พบเห็น เรียนรู้ และสัมผัสด้วยตนเอง สำหรับภาพลักษณ์ของ “เมืองผู้ร่วง” และ “คนผู้ร่วง” โดยเฉพาะทารวีจิโอมาริกันในสายตาของคนอีสานนั้น นักจะเป็นเรื่องของความมั่งคั่งร่ำรวยทางเศรษฐกิจและการเมืองมากกว่าอย่างอื่น มีเงินมากพอที่จะจับจ่ายใช้สอยอย่าง ไม่เสียดายเสียดายและใช้สินค้าฟุ่มเฟือยในสายตาของชาวบ้านต่างๆ ไม่มีขีดจำกัด (โปรดดู Keyes 1983:169-94)

ประการที่สอง เป็นที่น่าสนใจว่า ผู้หญิงเป็นด่านหน้าของคนข้ามแดนอีสานที่มีโอกาสเดินทางไปทำงานต่างประเทศ โดยเฉพาะในรูปแบบของการ

ขายบริการทางเพศและงานรับใช้ในบ้าน ในบรรดากรองหัวข้อของคนอีสาน ข้ามแคนนัน กลุ่มผู้หญิงที่ทำงานใกล้ชิดกับทหารพร่ำได้เริ่มต้นการเดินทาง ข้ามพรมแดนรัฐชาติและข้ามพรมแดนทางวัฒนธรรม ก่อนหน้าผู้ชายเสียอีก ถ้าหากข้อมูลของ Komai (1995) เป็นจริง ผลก็เชื่อว่า ผู้หญิงน่าจะเป็นกลุ่มคน ที่ได้เปิดโอกาสให้ เรียนรู้ และขยายโอกาสและช่องทางที่มีอยู่แล้ว เช่น มาจากการ ติดต่อหรือคบค้าสมาคมกับทหาร อเมริกัน ในช่วงสงครามเวียดนาม แล้วกลาย มาเป็นคนข้ามแคนน์กลุ่มแรก ก่อนหน้าที่กองทัพคนงานผู้ชายจะเคลื่อนขบวนไปต่อวันอุยกุลในทศวรรษ 2523

ประการที่สาม ผมไม่มีตัวเลขทางสถิติมาป้อน แต่ผมคิดว่า ในระยะที่ 3 หรือทศวรรษ 2533 เป็นต้นมา ทั้งผู้ชายและผู้หญิงต่างก็มีสิทธิ โอกาส และความพยายามต่อสู้ด้วยน้ำใจในการเดินทางไปทำงานต่างประเทศไม่แพ้กัน ขณะที่ผู้ชายมีชัดเจนมากในเรื่องทักษะฝีมือและความรู้ในการทำงาน ในประเทศต่างๆ ในย่านเอี้ยแปซิฟิก แต่แรงงานผู้หญิงกลับมีโอกาสมากกว่า เนื่องมาจากต้นทุนทางวัฒนธรรมหลายๆ อย่าง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งถูกต้องตามกฎหมายและได้ดีในกลุ่มประเทศตังกล่าว เช่น ทักษะการทำอาหาร การดูแลเด็ก ดูแลบ้านและครอบครัว รวมทั้งอุปนิสัยใจคอและความอดทนกรงใจ แบบไทยๆ แม่นอนว่า หลายกรณีคนข้ามแคนน์ผู้หญิงจากประเทศไทย โดยเฉพาะจากภาคเหนือและภาคอีสานก็ได้รับการกล่าวถึงอย่างมากใน ธุรกิจอาชญากรรมทางเพศในหลายประเทศ โดยเฉพาะประเทศไทย ญี่ปุ่น (โปรดดู สุริยา สมุทคุปต์ และพัฒนา กิติอาษา 2542ก; 2543)

จากบริบทของคนข้ามแคนน์ดังต้นนี้ ผมจะนำเสนอข้อเขียนของ “คนกาแฟสินธุ” (2540:10, 14) ซึ่งเป็นเรื่องเล่าของผู้หญิงอีสานคนหนึ่ง ที่ผ่านชีวิตและการต่อสู้ด้วยการลาออกจากงานประจำเพื่อไปอุดหนุงที่ประเทศไทย ญี่ปุ่น คนข้ามแคนน์ท่านนี้ไม่ได้อยู่ในเรื่องการศึกษาและทักษะวิชาชีพ แต่น่าสนใจว่า ทำไมเธอจึงเลือกที่จะเดินทางสายชีวิตที่เสียงและท้าทายเช่นนี้ เรื่องเล่าของ “คนกาแฟสินธุ” เป็นมุมมองชีวิตของคนข้ามแคนน์ด้วยสายตา

ที่เป็นสุข เปี่ยมหวัง และมองโลกในแง่ดี เธอมีสิทธิ์เติมร้อยที่จำมองโลกในแง่เพริ่งเชอพบกับความสุขสมหวังด้วยทางเดินชีวิตที่โชคดี เธอเลือกที่จะไม่จดจำวันเวลาการทำงานในสถานบริการทางเพศ ไม่คิดว่าซ่างที่ต้องรับแขกเป็นช่วงเวลาที่ควรร้ายในชีวิต และไม่คิดว่าเชօสุญเสียอะไรเลยในชีวิตทางชีวิตของเธอซ่างเต็มไปด้วยความโชคดี พรหมลิขิตให้เชอพบแต่ความสุข สมหวังในบันปลายเหมือนกับเห็นนิยายน้ำทั้งหลาภ หรือจิตนาการตัวเองในเรื่องเล่าดุกดีเยวกับ “นางเอก” ในละครโทรทัศน์หรือวนิยายประโภโนลีก์ ทั่วไป ทั้งๆ ที่ในเส้นทางชีวิตสายเดียวกับเชอนัน สาวอีสานและสาวไทย จำนวนมากต้องพบกับความผิดพลาดครั้งสำคัญที่สุดในชีวิตของตนเอง ที่สำคัญ ความผิดพลาดเหล่านั้นมักจะบ่งด้วยเลือดเนื้อ น้ำตา และชีวิต<sup>14</sup>

<sup>14</sup> เป็นที่น่าสงสัยว่า เรื่องเล่าของผู้หญิงไทยในญี่ปุ่นเก็บห้อง念佛ที่ได้รับการนำเสนอผ่านสื่อฉบับพิมพ์ ข้อมูลของส่วนราชการ รวมทั้งข้อเขียนของนักวิชาการมีจำนวนเป็นพากเพียรความใหญ่ด้วย และศึกษาภาระนั้นอยู่ครึ่งที่เราฯได้อ่านเรื่องเล่าของความสำเร็จเช่นเรื่องของ “คนกาแฟสินธุ” แผนตั้งใจจะให้เรื่องเล่าในเชิงของการต่อไปนี้เป็นเรื่องกับเรื่องเล่าของ “คนกาแฟสินธุ” แล้วกลับอยู่ให้เสียง ของผู้หญิง 2 คนนี้สนับสนุนกัน ฝ่ายหนึ่งเป็นเสียงในเบื้องต้นที่เรียกว่า “ผู้เล่า” แล้วอีกฝ่ายหนึ่งเป็นเรื่องราวของผู้รู้มีภาระหนักที่คุกคิด ภัยผู้หญิงกลุ่มแรกทำหน้าที่เป็น “ผู้ดำเนิน” ใจกลาง เวลาในประเทศไทยในญี่ปุ่นได้ที่ปรึกษาฝ่ายภายนอก ผู้รู้มีภาระหนักที่คุกคิด ภัยผู้หญิงกลุ่มแรกทำหน้าที่เป็น “ผู้ดำเนิน” ใจกลาง เวลาในญี่ปุ่น ที่เชื่อประสมผลดังนี้ “ผู้หญิงส่วนใหญ่ที่เดินทางมาทำงานในประเทศไทย ญี่ปุ่นทั้งที่ถูกหลอกและสมควรใจ แต่ส่วนใหญ่ตั้งใจ ใจจะเข้ามาทำภาระก่อนเมื่อได้ใช้หนี้หรือก็จะตามที่คนเหล่าหราได้ เช่น ร้านนั่นดี (snack bar) ซึ่งนั่นดีกับแขก แต่อาจไม่ได้กับแขก คิดรายได้เป็นชั่วโมงละชาต ได้ติบ ชัยมากก็ได้เงินมากก็ต้องเปลี่ยนร้านอยู่บ่อยๆ บางคนไม่มีป้าหมายแน่อนอนตื่อยู่ในวันๆ สนุกสนานกับชีวิต โดยที่ไม่ได้ทำงานเป็นรายวัน แต่บางคนเล่นกาแฟหนึ่งเดียว ให้และปะจิกใจ จึงเป็นหนึ่งในสิ่งต้องทำท่านานให้หนึ่งอยู่ในสภาพที่เป็นวัյจักก์ไม่จบไม่สิ้น เสียงที่คนภาระทั้งถูกจับด้วยและสังกลับบางรายการที่เป็นรักจ้างทำงานโดยที่ไม่มีช้าๆ เหตุผลที่หันไป ให้ความกันในความรักกัน บางคนยอมอยู่กิดความเครียดงานเป็นมื้าไม่เพาะภูกัดดันหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องภาษา อาหารการกิน เรากลับลับประเทศไทยแล้วหลายราย บางที่ต้องให้คลอดเวลาที่ต้องเพาล์บ เพราที่นั่น才ได้รับถูกมาก บางคนเป็นโรคประสาทที่เรียกว่าเมื่อนับชาภาพเดินได้ ไม่สามารถเดินได้ ให้ความกันด้วยให้ เท่าไก่กับชา บางที่ผู้ชายไทยมานเดินด้วยกัน ล่าสุดพบอยู่ริมแม่น้ำโนโรคุย 4-5 ໂໂ ทั้งเอกสาร “ไวรัสบี” ให้คุณภาพ เต่าต้องรับส่งกลับมาเพราเชอเริ่มแล้ว ก็เดินทางรักกระดัคต้องให้หนมอยก็เดิน คลายความเครียด บางรายทำงานที่ rock bar ต้องกินยาที่ทำให้สามารถอยู่กับแขกได้นาน บางคนกินเหล้าล้วนมาไว้ ก็กินยาให้รักษาแล้วได้กิน พลังใจให้หายเป็นยา ก็คิด... บางรายไม่ยอมกับลับบ้านเกิดเมืองนอนโดยให้เหตุผลสั้นๆ แต่ด้วยเจน... เรากลับประเทศไทยแล้วก็ที่รักษาไว้ ก็ลับบ้านเกิดโดยไม่รู้ว่าจะไปก็ต้องด้วยตัวเอง ไม่รู้จะทำมาหากินจะไป รู้อยู่ที่ญี่ปุ่นไม่ได้... ขณะที่บางราย ก็หาทางออกด้วยการเข้ารักษาอยู่ญี่ปุ่นแต่งงานด้วยที่ไม่มีความรักกับไวเพียงแต่ต้องการเข้าพากเพียรและเสียเงินเดือดห้องชั้นนำมาก บางรายต้องผ่อนจ่ายรายเดือนบางรายเสียเงินเป็นห้อน แต่ก็ใช้รักผู้หญิงไว้ที่เข้าไปญี่ปุ่นจะไปข้าพากเพียร เวลาในญี่ปุ่นมากก็ไม่ได้ มีเดือนรายวัน 27 กุมภาพันธ์ 2544, หน้า 13. ด้วยเช่นกัน

“คนกาฬสินธุ์” จบเรื่องเล่าของตนเองด้วยคำถ้ามที่ชวนให้ผู้อ่าน ของเขอขอชาเป็นอย่างยิ่งด้วยประไบค์ที่ว่า “คุณว่าดีฉันโชคดีมั้ยครับ” ແນน่อนว่า ก่อนที่จะมาถึงประไบค์นี้ย้อมเต้มไปด้วยประสาบการณ์และความเป็นไปของ “สาวอีสานข้ามแดน” คนหนึ่งผู้ตัดสินใจตั้นต้นไปทำงานถึงประเทศไทยญี่ปุ่นใน ช่วงเศรษฐกิจขาขึ้นหรือต้นทศวรรษที่ 1990 เรื่องเล่าของเรอติพิมพ์ใน หนังสือพิมพ์ “บางกอกไทม์ (Bangkok Times)” ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์สือกล้อง ของชุมชนคนไทยในประเทศไทยญี่ปุ่นเมื่อ พ.ศ. 2540 ดังรายละเอียดที่ผมคัดลอก มานำเสนอต่อไปนี้

“ดิฉันเกิดจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลาง มีพี่น้องรวม ทั้งหมด 9 คน แต่เสียไปแล้ว 2 คน ดิฉันเป็นคนที่ 4 พี่น้อง ทุกคนต่างแยกย้ายแต่งงานมีครอบครัวกันหมด ครอบครัว ของดิฉันเป็นครอบครัวที่อบอุ่น ไม่มีทะเลกัน เรายัง พร้อมหน้าพร้อมตาภักดิษณุกสนานนานมาก

ดิฉันหน้าตามาไม่สวยงาม นิสัยก็ชอบเอาแต่ใจตนเอง ในพี่น้องทั้งหมด มีดิฉันที่ได้เรียนรู้คือ จบ ป.กศ. สูง ทางอาชีพครุ พี่น้องทั้งหมดจะให้เกียรติและเกรงใจ ดิฉันมาก เมื่อเรียนจบความหวังก็อย่างเป็นครุ ทุกคน ก็หวังเหมือนกันว่าจะได้เห็นอนาคตของดิฉันเป็นครุ การเรียนของดิฉันตั้งแต่เล็ก เรียนดีมาตลอด ดิฉันเรียนต่อ ที่ต่างๆ โดยไม่มีการสอบเข้า เพราะคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี สถาบันไหนก็เปิดรับ แต่เมื่อคราวสอบบรรจุ ดิฉันสอบ ติดอันดับตัวสำรอง การรอคอยทำให้ดิฉันเบื่อ ช่วงนั้นดิฉัน ก็ได้เข้ามาทำงานในกรุงเทพฯ มีแฟนแต่ต้องมีอันเดิกรา กันไปท้ายสุดก่อนที่ดิฉันจะมาญี่ปุ่น ดิฉันได้ทำงานในโรงแรม แห่งหนึ่งแผนกแม่บ้าน คือเป็นเหมือนแม่บ้านก็เป็นตำแหน่ง

ที่ดีมีเกียรติ เพราะความมีเกียรตินี้แหละ ครุจดงานอะไร ก็รู้สึก ผ้าป่า เป็นต้องมีชื่อดิฉันเป็นกรรมการอยู่เสมอ จน ผ่านเดือนแทบไม่เหลือ บางทีก็ต้องหยิบยื่นเอกสารดีที่บ้านเข้า ที่ดิฉันเข้าอยู่ลูกสาวเข้าทำงานอยู่ญี่ปุ่น เข้าอย่างได้เด็กสัก คนสองคน แม่เขากล่าวว่ามีโทรศัพท์ไปทำงานญี่ปุ่นบ้าง เขาก็มาช่วยดิฉัน เห็นอยู่ด้วยคนเดียว ดิฉันก็ไม่เคยคิดจะ ได้มาญี่ปุ่นหรือจะและงานขายบริการก็ไม่อยู่ในสมองดิฉัน ด้วย จนกระทั่ง 2 เดือนกว่า ดิฉันก็ตัดสินใจไปทำพาสปอร์ต และก็ลาออกจากงานที่ทำคิดว่า จะไปต่ายເຂາດaben หน้า เพราะทำงานอยู่เมืองไทยไม่เคยมีเงินเหลือสักทางบ้านเลย พ่อแม่เสียค่าเล่าเรียนให้มาหาก แรกอย่างตอนแทนบ้าน

ดิฉันเดินทางมาญี่ปุ่นโดยที่ทางบ้านไม่มีโทรศัพท์ก่อน เพียงแต่ก่อนที่จะเดินทางได้โทรศัพท์ถึงพี่ชายที่ทำงาน อยู่ในกรุงเทพฯ ช่วยเก็บข้าวของที่บ้านเข้าให้ด้วย พี่ชาย ดิฉันยังคิดว่าดิฉันพูดเล่น ดิฉันเดินทางพร้อมกับน้ำสา ของพี่คนที่อยู่ญี่ปุ่น โดยนั่งชั้น 1 ของสายการบิน JAL พอมากถึงสนามบิน Narita ก็มีแฟ้มของพี่คนที่อยู่ญี่ปุ่นมารับ บ้านเขายังคงอยู่ที่อิบารากิ ด้วยที่ชั้นเป็นเด็กใหม่ สับปด้าห์แรก เขาก็จะเดินทางไปที่ต่างๆ หลังจากนั้นเขาก็จะให้ทำงาน ลงร้านแรก ไม่ค่อยมีแขกและมีช่วงว่าง<sup>15</sup> ลงด้วย แขกไม่ค่อยมาเที่ยว ดิฉันก็ได้ออกแขก 3 วัน และได้ โทรศัพท์ถึงพี่คนที่รับตัวมา แล้วเขาก็มารับดิฉันมา ก็ขาย ดิฉันต่อ และดิฉันก็ได้มาลงร้านที่นาริตะ

<sup>15</sup> คำที่คนไทยในญี่ปุ่นใช้เรียกตัวราชวงศ์คนเข้าเมืองของประเทศไทยญี่ปุ่น บางครั้งก็เรียกว่า “ต.ม.”

ดิฉันตั้งใจทำงาน เพราะไหนๆ ก็ตั้งใจมาแล้ว อีกอย่างทางร้านเข้ายังบอกว่า เราต้องทำงานให้หนี้จัดและสนับท (350 ใบ)<sup>16</sup> ซึ่งไม่ทำงานก็ไม่มีวันให้หนี้หมด ดิฉันจะมีแยกประจำอยู่ 3 คน ดีที่แยกมาไม่ชนกัน และที่ดิฉันมีแยกประจำก็ทำให้พากอจชาตัวร้อน พุดจากถุงทุกวัน ทั้งก่อนไปและหลังกลับจากแยก ดิฉันสนับสนุนใจมากถ้าได้ออกแยกคือไม่ต้องมาได้ยินคำว่าสียศักดิ์สิทธิ์จากคุณเชอท์ค้อยอจชา ดิฉันก็มีก่อสุ่นที่ขอบดิฉันเป็นเพื่อนอยู่เยอะ พากเขาก็จะค่อยเอามาพูดของพวนันมาเล่าให้ฟัง พากเขายังมาหากนิดแยกแยกไปจากดิฉัน ดิฉันไม่แคร์หรอก แต่แยกของดิฉันเขารำคาญ เข้าไปท่องมาบ้าง จนมาบ้างต้องเรียกพวนันมาตักเตือน เขางลึงได้เลิกยุ่ง ดิฉันทำงานไม่เคยมีปัญหา เลิกงานก็ไม่เคยหนีไปเที่ยว ไปกับแยกไม่เคยโคนแยกกลับมาต่อว่าเรื่องบริการไม่ดีเลย เจ้าของร้านและนามบัตรกรักดิฉัน

ดิฉันทำงานประมาณ 3 เดือนเศษก็ได้เจอกับสามี คือเขามาเที่ยวและดิฉันก็เป็นผู้หันญิงคนแรกของเข้า ที่จริงเพื่อนของ芬เข้ายังน้ำเสียงอีกคน แต่เขาก็มาขออดิฉันหลังจากนั้นเขาก็มาเที่ยวที่ร้านเกีบจะทุกวัน ประมาณเดือนครึ่งเขากับก็จะตัดแทค<sup>17</sup> ให้ดิฉัน ดิฉันตีใจมาก เพราะช่วงดิฉันทำงาน ดิฉันจะกลัวโครมาก โดยเฉพาะ

<sup>16</sup> “ใบ” คือคำที่คนไทยในญี่ปุ่นใช้เรียกชนบัตรเงินเดือนในเบล 10,000 เ�น

<sup>17</sup> “แทค” มาจากคำว่า “contact” หรือสัญญาชื่อขายสูกมัดผู้หันญิงไทยในกระบวนการเดินทางเข้าประเทศและทำงานในประเทศไทย เป็นที่รู้จักกันทั่วไปในนาม “สัญญานรก” หรือ “สัญญาทาส”

โรคเอดส์ ดิฉันถามเขาว่า เขาภักดิฉันจริงหรือ ไม่วังเกียจที่เป็นหญิงบริการหรือ เข้าบกไม่วังเกียจ อีกอย่างเขายังอยู่ และอ่อนกว่าดิฉัน 5 ปี ก่อนที่เข้าจะให้เงินดิฉันให้หนี้ทางร้าน เขาก็ได้โทรศัพท์ขอเงินจากแม่เข้าและเขาก็มาดูด้วย คือบ้านเขายังคิวชู แม่เขามาพร้อมกับอาชญา ส่วนพ่อเขายังเสียแล้ว ทางแม่เขาก็ตามประวัติของเรามด อีกอย่างเขากลัวหลวงลูกชายเข้าด้วย ต่อจากนั้นแม่เขาก็กลับและจัดการโอนเงินเข้าบัญชีให้ลูกชาย ดิฉันก็ได้เป็นอิสระ

หลังจากนั้น ดิฉันก็มาอยู่กับ芬 ตอนแรกก็เป็นหอพักของบริษัท แล้วเราเรียกชัยอกมาเข้าบ้านต่างหาก มาอยู่ได้ไม่นาน芬เขาก็บอกอย่างมีลูก ดิฉันก็กลง มีก้มีแล้วเราได้ไปตรวจเช็คร่างกาย หลังจากเลิกทานยาคุมกำเนิด ดิฉันก็ตั้งครรภ์ และก่อนคลอดก็กลับเมืองไทย芬ก็ไปด้วย แล้ว芬ก็กลับมาทำงานจนใกล้ถึงวันกำหนดคลอด 芬ก็กลับไปเมืองไทยอีก ดิฉันคลอดเข้าเป็นกำลังใจให้ดีมาก ช่วงดิฉันอยู่ไฟเขายังซักผ้าอยู่ ผ้าถุงให้ดิฉันคลอดเดือน จนดิฉันแข็งแรงซักเองได้ถึงทำเอง เขายังคงอยู่ตลอด เขารักมาก ดีกว่าผู้ชายไทยเป็นไหนๆ ช่วงเดียวเนี้ยผู้ชายไทย ไม่ค่อยทำอย่างนี้แล้ว เขายังอยู่ญี่ปุ่น เขามาไม่ได้ทำแต่เพื่อลูกเมีย ทำหมด น้ำบุชามาก

ดิฉันก่อนมาอยู่กับ芬 ดิฉันตกใจกับ芬ว่าเรื่องภาษาอย่าสามารถเป็นชนวนทะเลกันนะ คือถ้าดิฉันถามเขาว่าคำนี้แปลว่าอะไร เขายังต้องให้คำตอบและจะหาว่าเราคุ้นเคยได้

ดิฉันจะถามเขาว่า ถ้าเป็นภาษาอังกฤษคือคำว่าอะไร คือ จากรากฐานญี่ปุ่น-อังกฤษไทย ถ้าเขารอตอบแบบกำบังทุบติด โดยไม่ให้ความหมายของคำ ดิฉันจะโทรศัพท์และไม่พูด ด้วยอีก ดิฉันถือว่าดิฉันไม่ผิดและตกลงกันแล้ว เขาก็จะ ตามจังหวะและให้คำอธิบายความหมายของคำให้ฟัง

ดิฉันคลอดลูกแล้วก็อยู่เมืองไทยประมาณปีกว่าก็กลับมา ญี่ปุ่น ช่วงอยู่เมืองไทย เข้าก็กลับไปป่วยครั้ง เข้าบอกรักดิฉัน ลูกคิดถึงเมีย กลับบ่อยๆ จนลากอกจากบริษัท แต่ตอนนี้ดิฉัน มาอยู่ด้วยเข้าตั้งใจทำงานและก็มีลูกคนที่ 2 เป็นผู้ชาย ก็ได้แม่แพนเป็นคนค่อยดูแลเรื่องอาหารกับลูกสาว เป็น เวลา 1 เดือนที่แม่เขามาค่อยดูแลให้ ตลอดระยะเวลา 5 ปี ที่แต่งงาน ทางแม่แพนเข้าดีตลอด ตั้งแต่มาอยู่กับลูกชาย เข้า เพื่อรักนิเจอร์ สิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ตลอดจนเดี่ยววันขึ้น ลูกสาวและลูกชาย ดิฉันไม่ได้ซื้อเลย ทุกอย่างทางแม่เข้า จัดส่งมาให้ตลอด ไม่เคยได้ซื้อเองเลย

ดิฉันโชคดีทางด้านครอบครัวและญาติฯ ของแพนแล้ว เพื่อนบ้านแคล้วที่ดิฉันอยู่ก็เป็นคนใจดี มีความเป็นกันเอง ช่วยเหลือเพื่อแผ่ เข้าปูผ้าผัก ผลไม้ เข้าก็เอามาหยอดยืน ให้ตลอด บางที่กินไม่ทันก็เสีย หรือบางที่ของที่ให้มาซ้ำกัน ดิฉันก็เอาไปให้เพื่อนๆ ของสามีอีกห้องหนึ่ง เรื่องผัก อะไรนี้ดิฉันจะซื้อบางส่วนอย่างที่ขาดเหลือเท่านั้น ดิฉัน ก็จะตอบแทนพวกเพื่อนบ้านโดยการซื้อผลไม้กระป๋อง จากร้านอาหารไทย หรือไม่ก็จะทำของหวานและอาหารไทย ไปให้ จนเดี่ยววันนี้ดิฉันอ้วนขึ้นๆ ทุกวัน เพราะตัวเอง ก็ต้อง

กินด้วย แต่ก็สบายใจเมื่อได้ตอบแทนพระคุณ เพื่อนบ้าน ติ่กจ้ำไม่มีอะไรให้พากษา ถ้าไม่มีอะไรไปให้สิ ดิฉันจะไม่ สบายใจ เพราะรู้สึกว่าตัวเอง เป็นคนพากษาตลอด ดิฉัน จะซื้อก็จะพยายามทิ้กบัน้ำตาล ส่วนพวกผีอก มัน พากทอง ก็ของที่ให้มาทั้งนั้น

ตลอดช่วงระยะเวลาที่แต่งงานกันมา แพนดิฉันไม่เคย มีปัญหา แกรรักยังไงก็ยังเหมือนเดิม เคยหอมแก้มก่อน ออกจากบ้านก็ยังทำอยู่ตลอด แต่ตอนนี้เพิ่มขึ้นเป็น 3 คน แล้ว เพราะถ้าไม่หอมเจ้าลูกสาวและลูกชายก็ไม่ยอมด้วย ถึงแม้ว่า แพนจะเพิ่มเวลาทำงานมากขึ้น แต่ก็มีวันหยุด พากุและเมียที่ยวเสมอ เข้าบอกร่วมกันว่าไม่เห็นด้วยหรอกที่เพิ่ม เวลาทำงาน เพื่อลูกๆ จะได้เข้าเรียน อีกอย่างเพื่อเศรษฐกิจ และความเป็นอยู่ของครอบครัวให้ดีขึ้น

ดิฉันมีความเป็นอยู่อย่างทุกวันนี้ มีพ่อบ้านที่ดี มีลูกๆ ที่น่ารัก มีเพื่อนบ้านที่ดี ถ้าหากไปซื้อหนังสือไทยมาอ่าน ดิฉัน ไม่ต้องการอะไรมากไปกว่านี้ แค่นี้ก็มีความสุขแล้ว คุณว่า ดิฉันโชคดีมั้ยคะ...คนกาฬสินธุ์" (คนกาฬสินธุ์ 2540:10, 14)

เมื่ออ่านเรื่องเล่าของสาวอีสานจากเมืองกาฬสินธุ์คุณนี้แล้ว คง ไม่มีใครตอบคำถามไปว่าเธอไม่โชคดี เส้นทางชีวิตจากเด็นที่ร่ำสูง แม้จะ ไม่ถึงขั้นลำบากอย่างน้ำน้ำนุญหลาย หรือเพื่อนร่วมชะตากรรมจากที่ร่ำสูงหลาย แสนคน แต่ "คนกาฬสินธุ์" ก็ได้นำเสนอเรื่องเล่าและประสบการณ์ชีวิตที่นา สนใจอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาเรื่องเล่าของเธอในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่ง ของประวัติการณ์คนข้ามแดนหรือคนข้ามชาติจากภาคอีสานในทศวรรษ 2530

## ปฏิบัติการของว่าทกรรมการพัฒนา

ผู้ใช้เรื่องเล่าเกี่ยวกับความไฟแรง ชาติรวม และประสบการณ์ ชีวิตของ “คนอีสานข้ามแดน” ทั้ง 3 เรื่อง เพื่อสนทนากับว่าทกรรมการพัฒนา ของรัฐไทยที่กระทำต่อภาคอีสาน รวมทั้งภาคอีสาน ของประเทศไทย ในการพัฒนา 40 ปีที่ผ่านมา เสียงสะท้อนของเด็กน้อยคุณ แห่งปัจจุบัน โดยอีกผล น้ำบุญหลาย คนขับแท็กซี่ และสาวกพสินธุ์ผู้โชคดีในการชุดทองที่เมืองญี่ปุ่นมีลักษณะ คล้ายอย่างที่สอดคล้องและขานรับกันอย่างลงตัวหลายประการ

ประการแรก ทุกคนย้อนมองอดีตและนำเสนอด้วยตัวตนในเรื่องเล่าและ ประสบการณ์ชีวิตด้วยท่วง ทำงานของการเล่าเรื่องแบบใหญหอดีตที่น่าจดจำ (positive nostalgic narratives) คนอีสานข้ามแดนทั้ง 3 คนนี้ไม่มีใครสักคน บอกมาตรงๆ ว่า อย่างจะหมุนเวียนพาพิการเพื่อจะย้อนเวลาลับไปใช้ชีวิตอยู่ใน อดีต ในทางตรงกันข้ามทุกคนล้วนแต่พึงพอใจกับสิ่งที่ผ่านเข้ามาในชีวิต สภาพ ความเป็นอยู่ในปัจจุบัน และมองไปข้างหน้าด้วยความหวังทั้งนั้น เหตุผลสำคัญ ที่ผู้คนเล่าเรื่องการข้ามแดนทั้ง 3 เรื่องนี้มีทั้งทำงานของกราโนไฮยาดีต แห่งเรือนอยู่ก็คือ ทุกคนเลือกที่จะจำและคัดสรรเรื่อเฉพาะเศษส่วนของความ ทรงจำและประสบการณ์ชีวิตที่ตนเองเห็นว่า เป็นจากชีวิตและบทเรียน ในทางบวกของตัวเองมานำเสนอ “ภาพตัวตน” ในสายตาของพวกรเข้าเอง คือภาพตัวตนในทางบวก พวกรเข้าพยายามจะลืมช่วงชีวิตที่ไม่น่าภูมิใจ แล้วใช้บทเรียนชีวิตของตนเองเป็นสะพานทดสอบของอกไปสู่เบื้องหน้า เช่น คุณผู้ประทับใจการเดินทางไปป่าปลาที่แม่น้ำชี และใช้ความยิ่งใหญ่ของสายน้ำ ในสายตาของเด็กน้อยเป็นแรงบันดาลใจสำหรับเส้นทางในอนาคตของตนเอง แม้แต่บุญหลายผู้ที่อาจจะถูกมองว่า สำมะเรแทมา ในสายตาของคนทั่วไป ก็ยังมองตัวเองว่า “ผมเป็น[เพียง] คนชี้ด้อมักหม่าว” ไม่พักต้องพูดถึง สาวกพสินธุ์ที่พำร์วันอยู่ตลอดเวลาว่า ไม่อยากจะเชื่อเลยว่า ทำไมชีวิต ของตนเองถึงได้โชคดีมหราศลขนาดนี้

ประการที่สอง “คนข้ามแดนอีสาน” ที่ผู้คนเลือกนำเสนอเนื่องจากชีวิต ด้วยสายตาที่มีความหวัง สนุกสนาน และอ่อนโยน สายตาของคนมองโลก ในเมืองเดือกดจำในส่วนที่เป็นความหวังนำมาซึ่งการหล่อเลี้ยงชีวิตในอนาคต ต่อไป หรืออย่างน้อยเขาก็ไม่พูดออกมากตรงๆ ให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านของเขารับได้ว่า พวกรเขาน้อยใจในโชคชะตา หรือกำลังขอความช่วยเหลือและความเห็นใจ ลีลาการเล่าเรื่องและการนำเสนอ มุมมองชีวิต เนื่องนี้ทำให้ผู้คนนึกถึงลีลาของ หมอดำชีงอีสาน ซึ่งผู้คนและเพื่อนร่วมงานนำเสนอว่า เป็นศิลปะการแสดง ที่สะท้อนความเป็นตัวตนของคนอีสานในโลกยุคใหม่ยังแท้จริง (สรุป สมุคปต. และคณะ 2544) น้ำชา หรือระพินทร์ พุฒิชาติ (2540) สรุป ความหมายของ “ตัวตนคนอีสาน” ในแง่มุมดังกล่าวว่า “คนชี้อีสาน” หรือ “คนอีสานเป็นคนมักหม่าวไปได้มวนซึ่นມวนบ้ม...” ไม่ว่าความจริงของชีวิต จะทุกข์ยากเพียงใด แต่จากหน้าของชีวิตแล้ว “คนอีสานข้ามแดน” ที่ผู้คนเลือก มานำเสนอันน์ บอกผ่านว่า “ชีวิตสดใส” “ชีวิตโสติน” หรือ “ชีวิตเข้างาน” แล้วแต่ โชคชะตาจะพัดพาไปทางไหน เมื่อออกจากบ้านมาแล้วก็ต้องเดินทางต่อไป ให้ถึงที่สุด เมื่อพวกรเข้าได้ต่อสู้ดันวนกับชีวิตอย่างเต็มที่แล้ว จะเอาอะไรกัน จิกกับชีวิตของคนทุกชีวิตรึเปล่า ทำไม่เราต้องทุกชีวิตรึเปล่า ทำไม่เราจึงไม่สร้าง มนุษย์ของชีวิตที่เต็มไปด้วยความสนุกสนานและมีความหวังเอาไว้ป้อง ประโคมตัวเองดูบ้าง

ประการที่สาม ผู้คนถามตัวเองว่า ผู้คนจะจบการทำความเข้าใจชีวิต คนอีสานข้ามแดนไว้แค่นั้นหรือ จริงหรือที่ว่า พวกรเข้าไม่ได้โทษใครเลย ไม่ได้กล่าวหาว่าร้ายน้อยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ไม่ได้กล่าวโทษ นายหน้า และไม่ได้กล่าวโทษโชคชะตา จริงหรือที่คนอีสานข้ามแดนที่ผู้คนเลือก มานำเสนอันนี้ ยอมรับชีวิตและการทดสอบต่อสู้ดันวนไปตามยถาถด ผู้คนจะคิด และมองปราชญากฎารณ์ต่างๆ ในบริบท ทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ที่กว้างกว่าและยาวไกล ชีวิตของปัจเจกบุคคลผู้คนควรจะพิจารณาชีวิต

และเส้นทางเดินของคนอีสานข้ามแดน โดยการปล่อยให้สิ่งพูดของพวกรเข้า “ได้มีโอกาสสนทนากับ “ว่าทกรรมการพัฒนา”มากขึ้น กล่าวอีกอย่างหนึ่ง ก็คือ พมพยาภยามหาเหตุผลมาอธิบายว่า ทำไมคนเหล่านี้จึงตัดสินใจกลยဏเป็น “คนอีสานข้ามแดน” ทำไม่พวกรเข้าไม่อยู่บ้าน ทำมาหากินและใช้ชีวิตอยู่ในโลก ของท้องถิ่นบันดินแดนที่รากฐานสูง เช่นเดียวกับบรรพบุรุษของตนเอง อะไรที่เป็น เงื่อนไขที่ทำให้ผู้คนเหล่านั้นต้องหอบหะเร่ร่อนจากบ้านเกิดเมืองนอน แล้วหันมาใช้ชีวิตอยู่ในการเดินทางพลัดถิ่น ซึ่งจะว่าเป็นการย้ายถิ่นฐาน ก็ไม่ใช่ ช้าคราวก็ไม่เชิง แต่เป็นชีวิตที่ลูกอีสานจำนวนมากพอยิ่งที่จะเรียก ตัวเองว่า “นักบปรเศรษฐกิจ” หรือ “คนอีสานหาอยากรหกิน” ชีวิตของคนอีสาน ข้ามแดนเหล่านี้เป็นชีวิตที่ต้องพลัดถิ่นเดินวนเพื่อทำงานหาเงินเลี้ยงปากห้อง ของตนเองและครอบครัวที่บ้าน เป็นชีวิตที่เดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับ ปลายทางที่ทำงานที่ไม่แน่อน หรือป่วยครั้งก็เป็นการเดินทางไปแต่ไม่มีวัน ได้กลับมาอีกเลย

แล้วมุมควรจะให้คุณ บุญหลาย และสาวกฟันธัญสุนทดนากับ ว่าทกรรมการพัฒนาว่าอย่างไรดี ชีวิตพวกรเข้าไปเกี่ยวข้องกับว่าทกรรม การพัฒนาในภาคอีสานหรือในประเทศไทยในช่วงเวลา 40 ปีที่ผ่านมาอย่างไร มองจะเริ่มจากการนำเสนอว่า ว่าทกรรมการพัฒนาคืออะไร และมันทำงาน อย่างไร

Foucault (1977:23) ให้คำนิยามของคำว่า “ปฏิบัติการทางว่าทกรรม” ว่า “เป็นจุดรวมของความรู้ เทคนิคไทยและว่าทกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ถูก สร้างขึ้นและนำไปเกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจ...” ว่าทกรรมเป็นผลผลิตของ ปฏิสัมพันธ์อันซับซ้อนระหว่างความรู้กับอำนาจ เพื่อที่จะนำไปสู่การนำเสนอ ตัวแทนของความเป็นจริงในแต่ละเรื่องหรือแต่ละปัจมณฑลของชีวิตมนุษย์ และสังคม ว่าทกรรมเป็นความพยายามของคนกลุ่มต่างๆ ในสังคมในการ ใช้ความรู้และอำนาจเพื่อที่จะนำเสนอว่า อะไรจริงและอะไรไม่จริง อะไรควรทำ และอะไรไม่ควร อะไรทำได้และอะไรต้องห้าม ทำไม่ดีเป็นเช่นนั้น Foucault

นำเสนอความคิดของท่านเกี่ยวกับว่าทกรรมอย่างเข้มข้น แต่ท่านไม่เคยนำเอา ความคิดที่ว่า “ไม่ใช้อธิบายการพัฒนาที่เกิดขึ้นในบริบทของโลกที่สาม”

ในการนิยองประเทศไทย คุณเมื่อئอนว่า ไชยรัตน์ เจริญสินโภาร (2542) จะเป็นนักวิชาการท่านแรกๆ ที่ประยุกต์เอาความคิดของ Foucault มาใช้ อธิบายการพัฒนา ท่านเรียกมันว่า “ว่าทกรรมการพัฒนา” (development discourse) พร้อมกับชี้ให้เห็นว่า ว่าทกรรมการพัฒนาที่ท่านให้ความสนใจนั้น มีสาระสำคัญอยู่ที่ “ความเป็นอื่นของ การพัฒนา” (development's other) (อ้างแล้ว, หน้า 6) ความเป็นอื่นที่เกิดขึ้นจากนัมีของ การพัฒนาเป็นองค์ ความรู้คุณลักษณะ “ทางเลือกการพัฒนา” (alternatives to development) ที่นัก วิชาการและนักพัฒนา หั้จากหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั่วโลกให้ความ สนใจกันอย่างมาก ท่านชี้ให้เห็นว่า “การพูดถึงความเป็นอื่นของการพัฒนา... เป็นการพูดถึงความสัมพันธ์ที่สลับซับซ้อนและซ่อนเงื่อน ระหว่างเอกลักษณ์/ ตัวตนกับ ความเป็นอื่น (self/other) ที่ว่าทกรรมการพัฒนาแบบต่างๆ สร้างขึ้น” (อ้างแล้ว, หน้า 7)<sup>18</sup>

<sup>18</sup> การให้คำอธิบายว่าทกรรมการพัฒนาในลักษณะนี้ช่วยให้ผู้นักไนต์ “ว่าทกรรมความทันสมัย” (modernity discourse) ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดเป็นว่าทกรรมแห่งท้องของการพัฒนาตามแบบประเทศไปสู่ความทันสมัยนั้นแต่สัมภัย ตัวตนให้สิ้นหายเป็นต้นมา เมื่อหหของว่าทกรรมแห่งน้ำที่ครอบคลุมการใช้อำนาจและเทคโนโลยีข้ามของ รัฐไทยในการผลิตความรู้ ความเริงระงับนี้เป็นลักษณะที่ “selective modernization” ตัวตนของความ เป็นไทยและภูมิศาสตร์การเมืองของ ชาติไทย (Thongchai Winichakul 1994; Turton 2000) อัตลักษณ์ ประจำชาติและความเป็นไทย (Reynolds 1993) อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ (Keyes 1995) เทศภูมิ (Jackson and Cook 1999) การใช้อำนาจของ เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม สมัยใหม่ตอบถึงความเรื่องและพิธีกรรมทาง ศาสนาแบบตัวเดิม (Pattana Kittisara 1999, 2002b:160-67; พัฒนา กิติอาษา 2543:146-68) กระบวนการที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและการจัดการทรัพยากร (Pinkaw Laungaramsri 2002) และประดิษฐกรรมที่ด้วย แบบแผนวิศวกรรม และความหมายทางสังคมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น ความทันสมัยที่ใหม่พัฒนาหน้า แหล่งยังคงจะในหมู่ประเทศนี้ ต่อไปอีก เมื่อวันนักวิศวกรรมและนักวิชาการหลายท่านเริ่มนำเสนอความคิดที่ว่า ความทันสมัยนี้จะเดินทางมาถึงฯ จน แล้วก็ความแคบในกรณีของประเทศไทยว่าทกรรมการพัฒนาเป็นคลื่นลูกใหม่ของความทันสมัย ที่ทรงอิทธิพลมาก ที่สุดในรอบ 40 ปีที่ผ่านมา

แบ่งคิดที่ผมได้เรียนรู้จากข้อเสนอของไซร์วัตตน์ เจริญสินโภพ (2543) ก็คือ การพิจารณาการพัฒนา ทั้งของรัฐและเอกชน ทั้งที่อยู่ในรูปของแผนการ พัฒนาระดับชาติ นโยบายการพัฒนาระดับต่างๆ และโครงการพัฒนาในระดับ พื้นที่รูปแบบต่างๆ ควรจะพิจารณาให้เห็นการทำงานของความรู้และอำนาจ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ความรู้และอำนาจดังกล่าวมีอะไร ที่ได้สร้าง ขึ้นมา กดบังคับ หรือผลิตข้ามความเป็นจริงขึ้นมาอย่างที่เจ้าของ อำนาจนั้นอยากจะเห็นและอยากรู้ว่ามันเป็นไป นอกจากนี้ วิถีรวมการ พัฒนาไม่ได้ผลิตเฉพาะส่วนที่วางแผนหรือออกแบบไว้ให้เท่านั้น หากยัง ได้สร้าง “ผลพวง” (consequences) ในรูปแบบต่างๆ เช่น การต่อต้าน การประท้วง การขัดขืนไม่เห็นด้วย หรือการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่อยู่ นอกเหนือการควบคุมและความคาดหมายของหน่วยงานหรือเจ้าของโครงการ พัฒนา เวลาเราพูดถึงการพัฒนา เราควรจะให้ความสนใจเป็นพิเศษกับความ เป็นอื่นที่เป็นปฏิภาคผกผัน หรืออยู่นอกเหนือจากแนวโน้มนโยบาย เป้าหมาย และปฏิบัติการในโครงการพัฒนาด้วย

Ratana Tosakul Boonmathya (2545:47-76; 1997) ตรวจสอบผล ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาโดยรัฐบาลไทยในภาคอีสานในรอบ 4 ทศวรรษที่ผ่านมาและนำเสนอว่า ความหมายและเรื่องเล่าของการพัฒนา โดยเฉพาะที่มาจากมุ่งมองและประสบการณ์ของชาวบ้าน อีสานนั้นไม่จำเป็น ต้องสอดคล้องด้วยกันกับความหมายที่รัฐบาลอยากรู้จะให้เป็นเสมอไป แม้แต่ในบรรดาชาวบ้านด้วยกันเอง การพัฒนาที่มีความหมายหลายอย่าง สำหรับ หลายคนแตกต่างกันออกไปตามชนชั้น เพศสภาพและผลประโยชน์ที่ แต่ละกลุ่ม แต่ละคนต้องการที่จะนำเสนอ รวมทั้งการแทรกแซงหรืออิทธิพล ของสื่อมวลชน นักวิชาการ องค์กร พัฒนาเอกชน หรือภาคธุรกิจเอกชนจาก ภายนอกด้วย วิถีรวมการพัฒนาจึงเป็น สนานของความหมายที่หลากหลาย ซับซ้อนและเป็น “ภาพสะท้อนการต่อสู้กันทางด้านความคิดในเรื่องการพัฒนา สังคม ในวงกว้างว่าการที่จะพัฒนาสังคมไทยไปสู่ภาวะทันสมัยนั้น คืออะไร

และอย่างไร” (2545:47)

“ภาพสะท้อนการต่อสู้กันทางความคิด” ที่ Ratana Tosakul Boonmathya (2545:47) นำเสนอไว้นั้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับความจริง ที่เกิดขึ้นกับชีวิตคนจริงๆ เช่น คน น้ำบุญหลาย หรือสาวกาฬสินธุ์แล้ว ผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร วิภาควิธีของการการต่อสู้กันทางความคิดและ การต่อสู้กันในทางวัฒนธรรมคืออะไร โดยเฉพาะในกรณีของชาวบ้านในภาคอีสาน ในข้อเขียนอีกชิ้นหนึ่งของผู้ชี้เป็นต้นเรื่องความคิดของบทความชุดนี้ (Pattana Kititarsa 2002a) ผู้นำเสนอว่า ภาพชีวิตของ “คนอีสานข้ามแดน” ทั้ง 3 กรณีที่ผมเลือกนำเสนอในตอนที่ผ่านมานั้นเป็นส่วนหนึ่งของผลพวงทาง สังคมวัฒนธรรมที่เกิดจากการพัฒนาในภาคอีสาน โดยเฉพาะการพัฒนา ที่ขึ้นมาและผลักดันโดยนโยบายของรัฐในรอบ 4 ทศวรรษที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งของ ผลพวงและผลกระทบของวิถีรวมการพัฒนาดังกล่าวนั้น อาจปรากฏอยู่ใน มิติต่างๆ ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมที่ซับซ้อนที่สามารถพบเห็น ได้ทั่วในภาคอีสานและภูมิภาค อีนๆ ของประเทศไทย ปัจจุบัน 5 ปีที่แล้ว ได้แก่

ประการแรก วิถีรวมการพัฒนาได้ก่อให้เกิดการเดินทางข้าม พร้อมแดนทั้งทางกายภาพและทางวัฒนธรรมอย่างเข้มข้น รวมทั้งให้ ความหมายและจินตนาการของการเดินทางดังกล่าวที่กว้างไกลอย่างไม่เคย มีมาก่อน (unprecedented physical and cultural mobilities) ระยะทางทาง กายภาพและวัฒนธรรมของหมู่บ้านกับเมืองมหานคร หรือท่องถิ่นกับโลก ทดสอบเข้าไปทุกที่จนแทบจะไม่เหลือพื้นที่ไว้ให้จินตนาการอีกด้วยแล้ว ผสมเข้ากับการเดินทางข้ามแดนได้ก่อให้เกิดผลกระทบที่ซับซ้อนและ หลากหลาย ทั้งในทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม

ประการที่สอง วิถีรวมการพัฒนาได้ก่อให้เกิดความแบ隅แยก และการแตกตัวออกเป็นเศษเสี้ยวของอัตลักษณ์และชีวทัศน์ของคนในสังคม ทั้งในระดับปัจจุบุคคลและชุมชน (fragmented identities and lives) ชีวิตและ ชุมชนที่เคยมั่นคง เป็นปึกแผ่น และเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันอาจจะเหลือไว้เพียง

จินตนาการและประเพณีที่ถูกสร้างขึ้นด้วยเหตุผลของการอนุรักษ์และการห้องเที่ยวเท่านั้น ทุกวันนี้ คุณเราเริ่มมั่นใจมากขึ้นว่า ชีวิตไม่จำเป็นต้องดำเนินไปตามแบบแผนและทิศทางเดียวกัน ทุกชีวิตมีสิทธิที่จะดั้นด้นและแสวงหาทางเลือกทางของชีวิตของตนเอง หมู่บ้านหรือชุมชนก็เช่นเดียวกัน พิมพ์เขียว ของการพัฒนาที่มาจากการคิดสร้างสรรค์ด้วยความทักษะและความรอบคอบอย่างเข้มข้น

ประการที่สาม ว่าทกรุณการพัฒนาได้มีส่วนอย่างสำคัญในการสร้างความเป็นอื่นและภาวะชายขอบของคนยากจน คนหายขอบ และคนพลัดถิ่นในสังคมสมัยใหม่ (marginalization of the poor and the displaced people) ผลประยิบานของการพัฒนาไม่ค่อยตอบถึงมีคนกลุ่มนี้ โลกและสังคมสมัยใหม่มักจะเพิกเฉยต่อการปราชญ์ตัวของคนกลุ่มนี้

ประการที่สี่ ว่าทกรุณการพัฒนาได้สร้างเงื่อนไขทางสังคมที่ทำให้ความแตกต่างและความหลากหลายต่างๆ อุյှร่วมกันในพร้อมด้วยทางภูมิศาสตร์การเมืองเดียวกันได้ (co-existence of differences and diversities) ว่าทกรุณพัฒนาอาจจะมีมนต์เสน่ห์อยู่บ้าง ก็ตรงที่เปิดพื้นที่ให้กับความแตกต่างหลากหลาย ความเป็นอื่นอาจจะปราชญ์ตัวให้เห็นในรูปแบบและตัวแทนต่างๆ ควบคู่กับความทันสมัยและความเจริญก้าวหน้า

ประการสุดท้าย ว่าทกรุณการพัฒนาได้เปิดพื้นที่ทางสังคม การเมือง ในหัวมุมในหัวศีลธรรม “สิทธิ” โดยเฉพาะสิทธิมนุษยชนและสิทธิภาคใต้บทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 (confluences of human and constitutional rights) ว่าทกรุณ การพัฒนาไม่ได้จงใจสอนให้คนตระหนักรู้สิทธิโดยตรง แต่เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมสมัยใหม่ ต่างหากที่ให้พื้นที่ทางความคิดและปฏิบัติทางสังคมในเรื่องสิทธิ แบ่งมุ่งต่างๆ มากพอๆ กับ การปิดกั้นและกดบังคับ

ชีวิตของคนอีสานข้ามแดนที่ผมเลือกนำเสนอทั้ง 3 กรณี ต่างก็เป็นภาพย่อของภาพการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่ที่เกิดขึ้นทั่วช้อน หลากหลาย

และคงอยู่ร่วมกันในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลก ผ่านอย่างใดดี เครื่องเล่าในชีวิตของทั้ง 3 คน กลับเข้า มาอยู่ในบริบทของหมู่บ้านภาคอีสาน ทุกวันนี้อีกครั้งหนึ่ง โดยการที่ยืนเดียงซีวิตของพวากษา กับชีวิตและชุมชนของหมู่บ้านอีสานสมัยใหม่ (พ.ศ. 2545) ซึ่งนำเสนอผ่านสายตาของสมพันธ์ เดชะอธิก (2545:6) นักพัฒนาและนักวิจัยผู้มีประสบการณ์ทำงานในหมู่บ้านภาคอีสานมายาวนาน ข้อเขียนล้านๆ ของท่านนี้ได้ฉายภาพประเด็นต่างๆ ที่นั่นพยายามนำเสนอให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่า ภาพของคนอีสานและชุมชนหมู่บ้านอีสานในทศวรรษที่ 2540 มีลักษณะเป็นอย่างไร สมพันธ์อาจจะมองโลกในแง่ร้าย แต่ผมคิดว่าโลกของชีวิตและชุมชนของคนอีสานทุกวันนี้ที่ป่วยภูมิ ไม่ได้เดรร้ายเกินความเป็นจริงแต่อย่างใด

“เด็กน้อยเอกสาร ผู้เฒ่าได้ลูก... คนหนุ่มสาวแต่งงานกันตั้งแต่อายุไม่ถึง 20 ปี เมย์ได้ลูกกีฬาด้วยช่วงกันเลี้ยง ในหมู่บ้านตัวเองก็พยายามทำงานทำในตัวเมือง ตาม จังหวัดต่างๆ

ก่อนหน้านี้ในยุคที่ต่างประเทศต้องการแรงงานจำนวนมาก ชาวชนบทไทยก็พยายามกันไปทำงานหาเงินส่งกลับมาบ้าน ปีละหลายหมื่นบาท แล้วคนก็กล่าวไว้ว่า “ไปเสียนามาเตียเมีย” เพราะต้องจำนำที่นาภูมิ ค่านายหน้าให้แก่บิชัท แม่โซ่คดีได้ไปทำงานจริง แต่ก็ไม่มีรายได้เหลือเพียงพอแก่การได้ถอนที่นา แรมเงินที่ส่งมาเมียก็เอาไปเลี้ยงนักร่องรอยตามคาด หรือไม่ก็ไปขอเด็กหนุ่ม ใช้จ่ายเงินจนหมด เมื่อกลับมาบ้านก็เหลือแต่หนี้กับดอกเบี้ย นี่คือ ชีวิตคนชนบทส่วนหนึ่ง

สำหรับคนที่ไม่ประสบภาวะโศคร้าย สามารถกลับบ้านมีเงิน เหลือสร้างบ้านหลังใหญ่ๆ ได้ ได้ มีเงินซื้อที่วี สเตอโริโอลับบ้าน ทุกวันนี้แบบทุกเที่ยวบินจะมีผู้ชายชนบทขน สเตอโริโอล่องให้ญี่กับลับหมู่บ้าน ส่วนผู้หญิงก็ขนฟรังตัวให้ กระเปาหนักๆ กลับหมู่บ้านด้วย

การญูกโง่แรงงานมีความคุ้นเคยมาตั้งแต่การไปทำงานต่างประเทศ ที่ส่วนใหญ่ญูกโง่จากคนที่ไปมาก่อน หรือ บริษัทที่ให้เบอร์เร็นต์ คนในหมู่บ้านไปหาแรงงานจึงเป็นคนไกลตัวที่ได้รับความเชื่อถือ กันตามวัฒนธรรมที่ดี แต่ผู้คนเปลี่ยนแปลงไปมากแล้ว มาเระยะ หลังมีข่าวเปิดโปํงว่ามีข้าราชการร่วมในขบวนการโภกจำนำน้ำมัน ตอกลงชาวชนบทมีแต่ช่วยกันช่วย

การอยพแรงงานคือ อาการสมองไฟลจากชุมชน เพราะคน ที่ออกจากหมู่บ้านเป็นวัยแรงงานที่มีความคิดและแรงกาย มีพื้นฐานครอบครัว อุดหนุน รับผิดชอบการทำงาน เป็นพ่อบ้าน แม่บ้านที่ต้องดูแลลูกๆ แต่ไม่อยู่ด้วยกัน จนบางท่านกล่าวว่า “ครอบครัว ชุมชน แตกสลายเดียวกันแล้ว!”....

ชุมชนจึงเข้มแข็งไม่ได้ด้วยภาระณ์ เช่นนี้ แม้ว่ารัฐบาล NGOs สถาบันการศึกษาพยาบาล นำเงินลงไปหลายล้านบาท แต่ก็ไม่ อาจคาดเด้งกับโครงสร้างและระบบต่างๆ ในสังคมที่เป็นกระแส หลักได้ กระแสหลักที่เน้นวัตถุ เงินตรา การบริโภค การสร้างถนน การสร้างค่านิยมแบบเมือง/ตะวันตก/ญี่ปุ่น เน้นการแข่งขัน ซึ่งเดียวเด่น ต้องเรียนสูงจึงได้งานดี ขณะที่เราต้องการเศรษฐกิจ พอยเพียง ภูมิใจในรัฐบาล มีภูมิปัญญาท่องถิน มีส่วนร่วมช่วยเหลือ

เลืออาทรต่อ กัน จึงเป็นกระแสรงและกระจัดกระจาย...”  
(สมพันธ์ เพชรอธิก 2545:6)

### บทสรุป: “คนอีสานหาอยากหา กิน”

Albrow (2000:119) กล่าวถึงสาระสำคัญของกระแสรงและกระจัดกระจาย ข้อหนึ่งว่า “ทุกวันนี้ การจัดระบบเชิงสถาบันที่เกิดขึ้นอย่างเชื่อมโยงกัน ทั่วทั้งโลก (worldwide institutional arrangements) ได้เปิดโอกาสให้มีการเคลื่อนย้ายผู้คนเข้ามาร่วมแคนรัฐชาติด้วยความเชื่อมั่นว่า พวกรเขามาสามารถรักษาภู面目แบบการใช้ชีวิตและสืบสอดวิถีชีวิตที่พวกรเขามาเคยชินต่อไปได้ ไม่ว่า พวกรเขากำตภัยอยู่แห่งหนึ่งตำบลใดก็ตาม” ในทำนองเดียวกัน Clifford (1997:7) เชื่อมั่นว่า อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นเนื่องจากการเดินทางเข้ามาร่วมแคนสาระย้อนรอยกลับไปถึงการปรับเปลี่ยนต่างๆ ที่เกิดขึ้นที่บ้านเกิด ซึ่งเป็นพื้นที่ที่การเดินทางเข้ามาร่วมแคนสาระควบคุมได้ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ นักวิชาการหั้งสองห้านมองเห็นว่า การเดินทางเข้ามาร่วมแคนโดยเฉพาะพรมแคนรัฐชาติเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ภายใต้กระแสรงและกระจัดกระจาย แต่การเดินทางเข้ามาร่วมแคนที่ว่าันนำมาซึ่งการผลิตและการรื้อสร้างใหม่ ของตัวตนหรืออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ระยะทางระหว่างถินที่อยู่กับปลายทางถูกกันไว้ด้วยพรมแคนทั้งทางภูมิศาสตร์การเมืองและวัฒนธรรม แต่ความบริเวณที่เป็นพื้นที่ติดต่อกันเป็นพื้นที่ที่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมต่างๆ มาปะทะ สังสรรค์กัดทับ หรือก่อตัวใหม่ ผมนั้งอ่านและคิดบทวนข้อคิดข้างต้น นี่หมายครั้ง แต่ละครั้งผມกรุสึกตรงกันอย่างหนึ่งว่า แม่คิด หั้งสองห้านำเสนอ ให้กันได้สนิใจและสมเหตุสมผล แต่ดูเหมือนจะขาดความหนักแน่นหรือต้องการหลักฐานบางอย่างมาสนับสนุน

ไชยรัตน์ เจริญศิโนพาร (2543) และ Ratana Tosakul Boonmathya

(2545) นำเสนอว่า วิธีกรรมการพัฒนาทำงานโดยการสร้างภาวะความเป็นชีนและคนอื่นให้เกิดขึ้น ทั้งที่โดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ ที่สำคัญวิธีกรรมการพัฒนาจะท่อนการต่อสู้กันทางความคิดในการนำเสนอวิสัยทัศน์ของการพัฒนา ผสมอย่างจะขยายความต่อไปว่า ประสิทธิภาพของปฏิบัติการวิธีกรรมการพัฒนาขึ้นอยู่กับความสามารถของการใช้ภาษาในการกักซังปิดกัน กดทับบังคับ หรือควบคุมพื้นที่ทั้งทางภาษาภพ ภูมิศาสตร์การเมือง สังคมวัฒนธรรม และจิตตนาการของผู้คน หน่วยงานของรัฐและผู้ที่ศึกษาดำเนินการประยุกต์ใช้วิธีกรรมการพัฒนาล้วนแต่มีเป้าหมายเช่นนี้ วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาส่วนใหญ่จึงเป็นเรื่องที่อยู่นอกเหนือการควบคุมหรือการมีส่วนร่วมที่แท้จริงของชุมชน วิธีกรรมการพัฒนาจะแสวงหลักล้วนแต่ปราบนาที่จะสร้างความทันสมัย ความเจริญก้าวหน้า ความอยู่ดีกินดี คุณภาพชีวิตที่ดีและชุมชนเข้มแข็งโดยการควบคุมพื้นที่ กำหนดนิยามความหมายของพื้นที่ วิธีคิดและการเดินทางข้ามพรมแดนที่ควรจะเป็นไว้พร้อมสรรฟ นั่นคือ ชาวบ้านผู้รับการพัฒนาในอุดมคติควรจะเป็นคนที่อยู่ติดกันที่อยู่ของตนเองเป็นอย่างน้อย คนเพนกว คนร่อนรี่ หรือคนข้ามแดนไม่มีวันจะสร้างชุมชนเข้มแข็งและการพัฒนาในความหมายของชุมชนข้างนอก ได้อย่างไรก็ตาม เป็นที่น่าเสียดายว่า การกักซังพื้นที่และการปิดกันการเดินทางข้ามพรมแดนของมนุษย์เป็นเรื่องที่สวนทางกับความเป็นจริงอย่างสิ้นเชิง

เมื่อถูกมาพิจารณาปรากฏว่าคนอีสานข้ามแดนที่ polym เห็นว่า สนใจ คำถามสำคัญของบทความนี้คือ “ทำไม่คนอีสานจึงเดินทางข้ามแดน” “ในท่านกลางกระแสโลกวิถีน์และแนวโน้มนโยบายการพัฒนาประเทศที่ขึ้นนำโดยรัฐบาลและหน่วยงานจากภายนอกชุมชน คนอีสานตอบโต้กระแสตั้งกล่าว ในระดับป้าเจกบุคคลและท้องถิ่นอย่างไร” “ชีวิตและชุมชนของพวกรเข้าและhero ต้องประสบภัยไว้บ้างนับตั้งแต่ยุคพัฒนาต้น พ.ศ. 2500 จนถึงยุคโลกาภิวัตน์ ในทศวรรษ 2545”

วิธีกรรมการพัฒนาของรัฐมักจะอธิบายว่า คนอีสานต้องการ

หนีภัยเศรษฐกิจ หลีกหนีจากดินแดนแห้งแล้ง ยากจน และล้าหลังด้านการพัฒนา ทางออกของปัญหาข้างต้นนี้คือ ลงทุนด้านสาธารณูปโภค สร้างงานสร้างรายได้และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อว่าคนอีสานจะได้อยู่ติดกันที่ของตนเอง ไม่ต้องเดินทางพยพไปทางน้ำทางที่น้ำ นักมนุษย์ไทยบางท่าน เช่น Kirsch (1966) อธิบายว่า แนวโน้มนโยบายการพัฒนาข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริง เนื่องจากอีสานแบบพิเศษ เพราะคนอีสานก็เหมือนคนทัวไปที่มีความไฟแรง และความทะเยอทะยานที่จะไข่ไก่ว่าหาโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน ไม่มีใครยกจะดักด้วยอยู่กับชีวิตและชุมชนชานนาที่คนข้างนอก มักจะมองด้วยสายตาโกรธนัดคิรีอยมา<sup>19</sup>

อย่างไรก็ตาม ในบทความนี้ polym ให้เห็นว่า ปรากฏการณ์คนอีสานข้ามแดนควรจะได้รับการพิจารณาจากแนวโน้มของวิธีกรรมการพัฒนา การเดินทางข้ามแดนไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นอย่างเลื่อนลอย ไม่ได้วางอยู่บนเหตุผลที่ถูกลดทอนเหลือเพียงความทะเยอทะยานของทางวัฒน ความอดอยากร่วนแคน ความแห้งแล้งของธรรมชาติ หรือแรงบีบด้าของกระแสโลกวิถีน์ ผ่อนผันนำเสนอว่า การเดินทางข้ามแดนเป็นผลพวงของวิธีกรรมการพัฒนาที่ได้สร้างเงื่อนไขความเป็นอื่นทางเศรษฐกิจ ลังค์ และวัฒนธรรมที่เข้าข่ายต่อการเคลื่อนย้ายทางภาษาภพและทางวัฒนธรรมของคน อย่างต่อเนื่อง การเดินทางข้ามแดนของคนอีสานเกิดขึ้นอย่างสอดคล้องสัมพันธ์กับกระแสและทิศทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ลังค์ และการเมืองของประเทศไทย กล่าวคือ ไปกับความมุ่งหมายในการแก้ปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต

<sup>19</sup>การพิจารณาชีวิตและชุมชนคนอีสานด้วยสายตาในแผนติกในได้จำกัดอยู่ในแวดวงของหน่วยงานทางราชการ เท่านั้น นั่นจะวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาเอกชนก็ได้ให้ความสำคัญกับแนวคิดและแนวทางการพัฒนาดังกล่าวอยู่ในน้อย เช่น แนวคิดเรื่องวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจบางสำนัก แนวคิดเชิงอนุรักษ์นิยมที่เรียกว่า “อีสานนิยม” หรือแม้กระทั่งบางแห่งมุ่งความคิดเรื่องประชาลังค์ หรือชุมชนเข้มแข็ง เป็นต้น (โปรดดูรายละเอียดเพิ่มเติมใน พัฒนา กิติอาสา 2544)

ของคน ว่าทกกรรมการพัฒนาได้สร้างความเป็นอื่นด้านต่างๆ แก่คนอีสาน ได้แก่ การถูกตราหน้าว่าเป็นภูมิภาคที่แร้นแคร้น ยากจน ล้าหลังหรือต้องพัฒนา การถูกตราหน้าว่าคนอีสานเป็นคนลางๆ หรือกลุ่มชาติพันธุ์อื่นที่ไม่ใช่ไทยและการถูกตราหน้าว่าคนอีสานเป็นปัญหาของชาติ จะแก้ปัญหาความยากจน ปัญหาทางการเมือง หรือปัญหาอื่นๆ ของประเทศจะต้องเริ่มต้นที่ภาคอีสาน ผสมเข้ากับ ปฏิบัติการทางวัฒนธรรมของการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้ามล้ำช้าเล่า เป็นเหตุผล ที่สำคัญอย่างหนึ่งที่อยู่เบื้องหลังของปรากฏการณ์คนอีสานข้ามแดน

เรื่องเล่า “คนอีสานข้ามแดน” ทั้ง 3 เรื่องได้ท้าทายวิสัยทัศน์การพัฒนา กระแสนักโดยตรง เรื่องเล่าดังกล่าวได้ช่วยให้ผู้ได้เรียนรู้ถึงข้อจำกัด และด้านมืดของวัฒนธรรมการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชีวิตของปัจเจกบุคคลจำนวน หนึ่ง พวกราชเป็นตัวแทนของชีวิตคนธรรมชาติสามัญ เมื่อว่าเรื่องเล่าของพวกราช ไม่ใช่ด้านน้ำ หรืออินทนนท์ปั่นป่วนภัยกับ “การพัฒนา” โดยตรง แต่พวกราช ได้นำเสนอภูมิธรรมชีวิตที่ว่าด้วยการต่อสู้ดินแดน การมีชีวิตอยู่และความหมาย ของการเดินทางในเงื่อนไขและบริบทต่างๆ เสียงสะท้อนของคุณ บุญหลาย หรือสาวกาฬสินธุ์ได้เปิดเผยให้เห็นถึงเส้นทางชีวิตที่เต็มไปด้วยรอยต่อและ แรงบีบบังคับ ทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมซับซ้อน นักเดินทาง จูกอีสาน เช่น เขาและเธอได้เล่าเรื่องเกี่ยวกับการตอบโต้ ต่อรอง และหาที่ยืน ให้กับตัวเองในภาวะชายขอบรูปแบบต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับชีวิตของตนเองอยู่ ตลอดเวลา ชีวิตของคนเหล่านี้อาจจะไม่มีพื้นที่มากมายในท่ามกลางคลื่น ลมแรงของกระแสโลกวิถีที่ยิ่งใหญ่และทรงพลัง รวมทั้งไม่ได้อยู่ในสายตา ของหน่วยงานหรือผู้คนที่กุมอำนาจในการสร้างวิถีทางวัฒนธรรมการพัฒนาตามแนว นโยบายของรัฐบาลในรอบ 4 ทศวรรษที่ผ่านมา แต่เข้าและออกได้ยืนยันว่า การเดินทางข้ามแดนไม่ได้เกิดขึ้นเพราะพวกราชอย่างราย อายากไปชุดทอง หรืออย่างสุขสบายน ไม่ได้เป็นเพราะพวกราชต้องการจะทิ้งบ้านเกิดเมืองนอน ไปป้ายเอกสารหน้า รวมทั้งไม่ได้เดินทางเพราะต้องการอัลกไซน์หรือตัวตน ในมืออย่างไม่เหตุผล

คนอีสานข้ามแดนต้องออกเดินทางเพราะมันเป็นทางชีวิตที่ พรมนลิขิตเจ้าไว้แล้ว เขาและเธอต้องก้มหน้ายอมรับชะตากรรม ยอมเสีย ยอมทนการถูกกดขี่และเอกสารเจ้าเบรียบ เพราะถูกบีบถูกรัดจนแทบจะไม่เหลือ ทางเลือกในชีวิตอีกแล้ว<sup>20</sup> เขาและเธอยอมเสียเพื่อว่าสักวันหนึ่งอาจจะโชคดี “ถูกหมายถูกตัดเหตุร่วงวัลใหญ่”<sup>21</sup> เมื่อกับ “คนกาฬสินธุ์” ผู้ซึ่งกำลังป่วย ตะโภนบอกใจหั้งใจกว่า พระพรหมที่มีนามกว่าวิถีทางวัฒนธรรมการพัฒนาอีก หนึ่งบันยี่ให้แต่ความเป็นอื่นของการพัฒนาและผลักดันให้คนอีสานข้ามแดน ผู้โชคดีให้มีชีวิตอยู่ในความมีดมน ว่าทกกรรมการพัฒนากระแสนักลักระสน ความสัมมาดلوอย่างใหญ่หลวงในการสร้างกำแพงเพื่อกักขังให้คนอยู่ติดกัน ที่อยู่ หรือปิดกั้นการเดินทางของคน ซึ่งขัดแย้งกับความเป็นจริงของโลกยุคหลัง ทันสมัย นำภูมิธรรมชีวิตของคนข้ามแดนได้บวกกับสังคมไทยว่า ความเป็นอื่น ที่เกิดจากการพัฒนานี้เองที่บีบบังคับให้ทั้งเขาและเธอต้องออกเดินทาง กล้ายมาเป็น “คนอีสานหาอยากหา กิน” พลัดถิ่น ที่อยู่ไปตามยถา위ที

<sup>20</sup> แผนกสืบคดีพุทธศาสนาผู้คนหนึ่งที่บอกกับอาจารย์สุริยา สมบุคปต. ในระหว่างการศึกษา ภาคสนามทางมนุษยวิทยาที่ประเทศกุ่มภู่ในเมืองพุกามวิจัย 2539 ว่า “อาจารย์...หนูไม่ได้กินมาเพื่อ ขายด้วย ด้วยน้ำมันอย่างอื่นทำให้หนูคงไม่สามารถอยู่ในสภาพนี้หรือ” (สุริยา สมบุคปต. 2539)

<sup>21</sup> ในกรณีใช้อุปมา (analogy) ของ “นายหรือสือตัดครื่อ” ทำให้แผนกสืบคดีอุปมาอีกชุดหนึ่งที่แผนกสืบคดีเรียนรู้ มาจากข้อพิพูลย์แห่งเรื่องหน่องคาย ผู้ใช้วิธีในการเป็นนักกรุณเศรษฐกิจมาอย่างโชกโชน ข้ายพิพูลย์ ใช้เล่าอย่างน้อย 15 ปีที่ทำงานและเดินทางไปกลับระหว่างบ้านเกิดเมืองของตนลงกับต้นที่คดeman ก่อสร้างโรงงานและสถานประกอบการหลายแห่งในประเทศไทยเช่น คูเวต สาธารณรัฐอิมิเรตส์ ลิเบีย ได้หัน และสิงคโปร์ อาศัยที่มีความรู้ร่วงดับป้าช. ช่างกลโรงงานมีภารกิจความมานะอดทนและวินัยของตัวเอง ข้ายพิพูลย์ยังยันยะ “ชายแรง” ของตัวเองได้ในนา ข้ายพิพูลย์บอกแผนกในระหว่างการสอนหนาเมื่อเดือน พฤษภาคมวิจัย 2544 ว่า “คนเป็นอกกฎหมายนี้เมื่อทั้งตัวได้ดีอก นายหน้าหลอกเอาเงินไปกินเหมิด มันบีดี แต่ก่า เงินมันดีกว่ากัน ค่าหัวกะบะแพง คามเป็นอกกฎหมายนี้ก็จะหักยู่ว่า เจ้าของสือตัดครอก หล่ายคน กะบะเมื่อจดกันว่ามันไปแล้วสิมีเงินให้สือตัด ก็แล้วจะยอมเสียไปป้ายอดานหน้า เขาคิด ว่าชีวิตขาดตอนนั้นคือการซึมซับ...ขอคืนดีน้อคหนันดีเอียว ก่อนหน้านั้นสือตัด เข้าชักแทนด้วยกันที่ว่าด้วยเรื่องนั้น ตือขอแค่ขอสักลุครอดเข้าไปแล้วได้งานดีๆ เงินดีๆ แค่เดียว กะบะสั่งได้ แต่ความจริงก็คือ โอกาสสมัยเสียงหลายโพด หมัดดียกะเป็นไปได้ยากแล้ว...” (พัฒนา กิติอาษา. บันทึกสนามสัมภาษณ์ ข้ายพิพูลย์. 26 พฤษภาคม 2544.)

## เอกสารอ้างอิง

คณภาพสินธุ์(นามแฝง). “บทความเรื่อง ความโกรธดีของฉัน.” บางกอกไทมส์ Bangkok Times, 2, 17 (25 มิถุนายน 2540):10, 14.

คำพูน บุญทรี. นายอ้ายหมิพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ปิยะเชียน, 2539.

คำพูน บุญทรี. อุกอีสาน. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ บรรณกิจ, 2519.

ไชยรัตน์ เจริญสินโยพาร. วิทยกรรมการพัฒนา: อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณ์ และความเป็นอื่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิภาษา, 2543[2542].

ฐา พินทร์พุฒิชาติ. อัลบัมชุด “ไข่เมดเดง.” กรุงเทพมหานคร: เวโร, เวโคคอร์ดส์, 2540.

บุญเพวง บ้านบางพูน (นามแฝงของบ้ำรุ่ง บุญป้อมญา). ศรีทราพลังชุมชน: ช้อคิดและประสบการณ์ในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนัก เลขานิการ, สภาคหอพักแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2527.

พัฒนา กิติอาษา. บันทึกสนามหลังการสอนหนากับน้าบุญหลาย โซเฟอร์ แท็กซี่จากข้าม国界. จังหวัดนครราชสีมา. 25 มิถุนายน 2545.

พัฒนา กิติอาษา. “ห้องถินนิยม.” รายงานการสังเคราะห์มโนทศน์ทางสังคม วิทยา. กรุงเทพมหานคร: คณบดีกรรมการวิจัยแห่งชาติ (สาขาสังคมวิทยา), สำนักงานคณบดีกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2544.

พัฒนา กิติอาษา. บันทึกสนามสัมภาษณ์อ้ายพิมูลย์. 26 พฤษภาคม 2544.

พัฒนา กิติอาษา. “วิทยกรรมของความมองนาย: ความคิดคำนึงว่าด้วยคนทรง และนักภาษาบุญชุมชน.” วารสารสังคมศาสตร์. [คณบดีสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.] 12, 1 (2543):146-68.

สมพันธ์ เดชะอธิก. “สมองให้ลากกุழูม.” มติชนรายวัน. 5 มิถุนายน 2545, หน้า 6.

สมรักษ์ ชัยสิงห์กานานนท์. รสนิยม: ภาษาในสังคมไทยบุคบริบานนิยม. กรุงเทพ มหาวิทยาลัยสื่อสื่อเล่น, สถาบันวิจัยสังคม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

“สัมภาษณ์จิราพร เขาวันปะษุร ยามานโน่” มติชนรายวัน. 27 กุมภาพันธ์ 2544, หน้า 13.

สุริยา สมุทคุปต์. บันทึกสนามสัมภาษณ์ผู้หญิงไทยในประเทศไทยปัจจุบัน. พฤศจิกายน 2539.

สุริยา สมุทคุปต์ และคณะ. คนเชียงอีสาน: ร่างกาย ภาระภรณ์ อัตลักษณ์ และ เสียงสะท้อนของคนทุกชีวิตร่องรอยเชียงอีสาน. นครราชสีมา: ห้องไทยศึกษา นิพัตน์, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2544.

สุริยา สมุทคุปต์ และพัฒนา กิติอาษา. “น ragazzi den bila di bhoroi สุวรรณ์เด่นกาทิตย์ อุทัย: หัตนะว่าด้วยสิทธิมนุษยชนของผู้หญิงไทยในปัจจุบัน.” นครราชสีมา: ห้องไทยศึกษานิพัตน์, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2543.

สุริยา สมุทคุปต์ และพัฒนา กิติอาษา. “คนชายขอบ: ชีวิตและชุมชนของคนงาน ไทยในปัจจุบัน.” ในมนุษย์ไทยกับโลกวิถีนี้: รวมบทความ, 13-66. นครราชสีมา: ห้องไทยศึกษานิพัตน์, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2542ก.

สุริยา สมุทคุปต์ และพัฒนา กิติอาชา. “มนุษยวิทยากับโลกภัยตัน: ข้อเสนอ  
เบื้องต้นเกี่ยวกับแรงงานข้ามชาติและนักมนุษยวิทยาในบริบทของ  
ภัยธรรมโลก.” ใน มนุษยวิทยากับโลกภัยตัน: ความทบทวน, 67-104.  
นครราชสีมา: ห้องไทยศึกษาบันทึก, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม, มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารี, 2542.

อคิน รพีพัฒน์. “ชีวิตสมัยใหม่ มนุษย์ และนานาชาติวิทยา.” ปัจจุบันนำในการประชุมประจำปีทางมนุษยวิทยาเรื่อง “คนมองคน: นานาชาติในกระแสการเปลี่ยนแปลง.” 27 มีนาคม 2545 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). ใจหมายข่าวศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน). 4, 20(2545):1-4

Albow, Martin. "Travelling Beyond Local Cultures." In *The Globalization Reader*, pp. 118-25. Frank J. Lechner and John Boli, eds. Oxford: Blackwell Publishers. 2000.

Appadurai, Arjun. "Putting Hierarchy in Its Place." In *Rereading Cultural Anthropology*, pp. 34-47. George E. Marcus, ed. Durham: Duke University Press, 1992.

Appadurai, Arjun. "Disjuncture and Difference in the Global Cultural Economy." *Public Culture*, 2, 2(1990):1-24.

Bakhtin, Mikhail M. *Rabelais and His World*. Helene Iswolsky, tr. Indianapolis: Indiana University Press, 1984 [1965].

Clifford, James. *Routes: Travel and Translation in the late Twentieth Century*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1997

- Feld, Steven and Keith H. Basso. "Introduction." In *Senses of Place*, pp. 3-11. Feld, Steven and Keith H. Basso, eds. Santa Fe, New Mexico: School of American Research Press, 1996a.

Feld, Steven and Keith H. Basso, eds. *Senses of Place*. Santa Fe, New Mexico: School of American Research Press, 1996b.

Geertz, Clifford. *The Interpretation of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books Publishers, 1973.

Giddens, Anthony. *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age*. Stanford, California: Stanford University Press, 1991.

Gupta, Akhil and James Ferguson. "Culture, Power, Place: Ethnography at the End of an Era." In *Culture, Power, Place: Explorations in Critical Anthropology*, pp. 1- 29.Akhil Gupta and James Ferguson, eds. Durham: Duke University Press, 1997.

Isin, Engin F., and Patricia K. Wood. *Citizenship and Identity*. London: SAGE Publications, 1999.

Jackson, Peter A. and Nerida M. Cook, eds. *Genders and Sexualities in Modern Thailand*. Chiang Mai: Silkworm Books, 1999.

Jameson, Fredric. *The Prison-House of Language: A Critical Account of Structuralism and Russian Formalism*.Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1972..

Keyes, Charles F. "Fieldwork as History: Letters between Two Researchers in Northeastern Thailand in 1963." A Paper Presented in the Symposium

- on "Religion, Society and Popular Culture: An Interdisciplinary Symposium in Honoring of A. Thomas Kirsch. Cornell University, Ithaca, New York, February 1999.
- Keyes, Charles F. "Who Are the Tai? Reflections on the Invention of Local, Ethnic and National Identities." In *Ethnic Identity: Creation, Conflict, and Accommodation*, pp. 136-60. Lola Romanuci-Ross and George A. De Vos, eds. Third Edition. Walnut Creek, CA: Alta Mira Press, 1995.
- Keyes, Charles F. "The Observer Observed: Changing Identities of Ethnographers in a Northeastern Thai Village." In *Fieldwork: The Human Experience*, pp. 169-94. Robert Lawless, Vinson H. Sutlive Jr., and Mario Zamora, eds. New York: Gordon and Breach, Science Publishers, 1983.
- Kirsch, A. Thomas. "Development and Mobility Among the Phu Thai of Northeast Thailand." *Asian Survey*. 6,7(July 1966):370-78.
- Komai, Hiroshi. *Migrant Workers in Japan*. London: Kegan Paul International, 1995.
- Lechner, Frank J. and John Boli, eds. *The Globalization Reader*. Oxford: Blackwell Publishers, 2000.
- Malki, Lisa H. "National Geographic: The Rooting of Peoples and the Territorialization of National Identity among Scholars and Refugees." In *Culture, Power, Place: Explorations in Critical Anthropology*, pp. 52-74. Akhil Gupta and James Ferguson, eds. Durham: Duke University Press, 1997.

- Pattana Kitiarsa. "Notes on Social Consequences of Development in Thailand." A Paper Presented in the Workshop on "Environment and Development." Organized as Part of the Seminar on "Socioeconomic Development in a Sustainable Environment." Co-sponsored by the University of Washington and Chulalongkorn University, Room 707, Borom Rajakumari Building, Chulalongkorn University, Bangkok, June 25-26, 2002a.
- Pattana Kitiarsa. "You May Not Believe, But Never Offend the Spirits: Spirit-Medium Cults and Popular Media in Modern Thailand." In *Global Goes Local: Popular Culture in Asia*, pp. 160-76. Timothy Craig and Richard King, eds. Vancouver: University of British Columbia Press, 2002b.
- Pattana Kitiarsa. "You May Not Believe, But Never Offend the Spirits: Spirit-Medium Cult Discourses and the Postmodernization of Thai Religion." Unpublished Ph.D. dissertation, University of Washington, 1999.
- Pinkaew Laungaramsri. *Redefining Nature: Karen Ecological Knowledge and the Challenge to the Modern Conservation Paradigm*. Chennai, India: Earthworm Books, 2002.
- Ratana Tosakul Boonmathya. "Development Discourses in Rural Northeastern Thailand." ใน รายงานการสัมมนา การพัฒนางานวิจัยสาขาสังคมวิทยา: วิชีววิทยาในการศึกษาสังคมชีสาน, หน้า 47-76. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

Ratana Boonmathya. "Contested Concepts of Development in Rural Northeastern Thailand." Unpublished Ph.D. dissertation, University of Washington, 1997.

Reynolds, Craig J., ed. *National Identity and Its Defenders*. Chiang Mai: Silkworm Books, 1993.

Said, Edward. "Zionism from the Standpoint of Its Victims." *Social Text*. 1 (1979):7-58.

Saldivar, Jose David. *Border Matters: Remapping American Cultural Studies*. Berkeley, California: University of California Press, 1997.

Thongchai Winichakul. "The Quest for Siwilai: A Geographical Discourse of Civilizational Thinking in the Late Nineteenth and Early Twentieth-Century Siam." *Journal of Asian Studies*. 59, 3 (2000):528-49.

Thongchai Winichakul. *Siam Mapped: A History of the Geo-body of a Nation*. Honolulu: University of Hawaii Press, 1994.

Turton, Andrew, ed. *Civility and Savagery*. Richmond, Surrey, UK: Curzon, 2000.