

โครงการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยด้วยเทคโนโลยี JSA  
และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย  
( กรณีศึกษา : แผนก JFS อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั่นส์ จำกัด)

นางสาวจิราภรณ์	พนมเขต	B4460138
นางสาวปริยาภรณ์	โภนแหงสสา	B4460596
นางสาวหนึ่งฤทัย	แสงอรุณ	B4461470
นางสาวเบญจมาศ	ศรีครรภรักษ์	B4461708

โครงการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2548

**โครงการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยด้วยเทคนิค JSA  
และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย  
กรณีศึกษา : แผนก JFS อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ จำกัด**

นางสาวจิราภรณ์ พนมเขต	
นางสาวปริยาภรณ์ โภนแหงสสา	
นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ	
นางสาวเบญจมาศ ศรีครรภรรักษ์	
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	

### บทคัดย่อ

โครงการ การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยด้วยเทคนิค JSA และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ในแผนก JFS อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ จำกัด มีวัตถุประสงค์ เพื่อดันหาอันตรายที่อาจเกิดขึ้นและสามารถการป้องกันในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย และให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโครงการ โดยการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการทำเนินโครงการ โดยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน และขั้นตอนการทำงาน อันตรายและมาตรการการป้องกันและแก้ไขในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรรวมถึงการเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานก่อนและหลังการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างใน การศึกษาคือ ผู้ปฏิบัติงานเก็บ เครื่องกัด เครื่องกลึง เครื่องเจียร์ใน เครื่องเลื่อย และเครื่องมอเตอร์หินเจียร์ ในแผนก JFS อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ จำนวนทั้งสิ้น 19 คน จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นและผู้ปฏิบัติงานปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

## กิจกรรมประจำ

โครงการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยโดยเทคนิค JSA เพื่อมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ณ อาคาร 7 แผนก JFS บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ จำกัด สำเร็จได้ด้วยการช่วยเหลือสนับสนุน และการให้ความร่วมมืออันดียิ่งจากบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยทางคณะกรรมการศึกษาขอบพระคุณ

1. คุณอังกฤษ รุ่งโรจน์กิติยศ ที่ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการและให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการจัดทำโครงการเป็นอย่างดี
2. อาจารย์พรพรรณ์ วัชรวิทูร อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ผู้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาที่ดีตลอดระยะเวลาที่ได้ทำการศึกษาโครงการนี้ รวมทั้งช่วยในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการศึกษา
3. คณาจารย์สาขาวิชาอาชีวonomics และความปลอดภัย สำนักแพทยศาสตร์ ผู้ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่ได้ทำการศึกษาโครงการนี้
4. คุณสุกี้กัณณ์ กุศลวัฒน์ หัวหน้าอาคาร 7 ที่อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ตลอดจนความช่วยเหลือ และข้อแนะนำดี ๆ ตลอดช่วงเวลาการจัดทำโครงการ
5. คุณชัยณรงค์ สังข์น้ำมนต์ และคุณสำราญ แซ่เชิง เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยระดับวิชาชีพ บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ จำกัด ที่อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ การติดต่อประสานงาน ตลอดจนความช่วยเหลือ และคำแนะนำดี ๆ ตลอดช่วงเวลาการจัดทำโครงการ
6. คุณสายันต์ จันทร์เสถียร เจ้าหน้าที่ควบคุมห้องปฏิบัติการอาชีวonomics และความปลอดภัยและห้องปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อม ที่อำนวยความสะดวกและติดต่อประสานงานในเรื่องของสัดส่วนอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการนี้ และรวมไปถึงบุคลากรท่านอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการเป็นอย่างดี

คณะกรรมการศึกษาครรชื่อขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล เป็นที่ปรึกษา และให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องต่าง ๆ จนทำให้รายงานฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์

นางสาวจิราภรณ์ พนมเขต
นางสาวปริยาภรณ์ โภเนหงส์สา
นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ
นางสาวเบญจมาศ ศรีครรภรรักษ์

สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความสำคัญและความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 คำศัพท์และนิยามที่ใช้ในการศึกษา	2
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 2 ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA)	4
2.2 มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP)	8
2.3 ระบบของกฎระเบียบด่างๆ กับมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	11
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
<b>บทที่ 3 วิธีการศึกษา</b>	
3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	13
3.2 วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูล	13
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	14
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
4.1 ผลการจัดทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA)	15
4.1.1 การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA)	16
4.1.2 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP)	28
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ	34
4.3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	36
<b>บทที่ 5 สรุปผล ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ</b>	
5.1 สรุปผล	37
5.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	37
<b>บรรณานุกรม</b>	38
<b>ภาคผนวก</b>	39
ภาคผนวก ก แบบฟอร์มนันทึกผลการศึกษา	
ภาคผนวก ข แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ	
ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	
ภาคผนวก ง เนื้อหาการอบรมพนักงาน	
ภาคผนวก จ ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการ	
<b>ประวัติผู้ทำการศึกษา</b>	

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกัด	16
ตารางที่ 2 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกลึง	18
ตารางที่ 3 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียร์ใน (ใช้น้ำยาคูลแลนท์)	21
ตารางที่ 4 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช้น้ำยาคูลแลนท์)	23
ตารางที่ 5 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเลื่อย	25
ตารางที่ 6 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องมอเตอร์หินเจียร์	27
ตารางที่ 7 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องกัด	28
ตารางที่ 8 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องกลึง	29
ตารางที่ 9 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเจียร์ใน (ใช้น้ำมันคูลแลนท์)	30
ตารางที่ 10 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช้น้ำยาคูลแลนท์)	31
ตารางที่ 11 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเลื่อย	32
ตารางที่ 12 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องมอเตอร์หินเจียร์	33
ตารางที่ 13 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	34
ตารางที่ 14 ถ้าการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน	35
ตารางที่ 15 ถ้าการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักร	35
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยของเครื่องจักรก่อนและหลังการศึกษา	36

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันประเทศไทยมีโรงงานอุตสาหกรรมเกิดขึ้นมากมาย ซึ่งมีการใช้ทรัพยากรบุคคล ทำงานร่วมกับเครื่องจักรในกระบวนการผลิต และบริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมดังกล่าว ที่ต้องใช้ทรัพยากรบุคคลเป็นจำนวนมาก เพื่อผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ที่มีคุณภาพออกสู่ตลาด ซึ่งจากทฤษฎีการป้องกันอุบัติเหตุ (วิชูรย์, 2543) พบว่าอุบัติเหตุเกิดจาก 2 สาเหตุสำคัญ คือ เกิดจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัย (ร้อยละ 88) ได้แก่ การใช้เครื่องจักร เครื่องกล เครื่องมือ หรือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โดยพฤติกรรมหรือโดยไม่ได้รับอนุญาต และการทำงานที่เร็วเกินสมควร หรืออัตราที่เร็วเกินกำหนด การไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดการปฏิบัติงาน เป็นต้น และเกิดจากสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงานที่ไม่ปลอดภัย (ร้อยละ 10) ทางบริษัทจึงเห็นความจำเป็นที่ต้องมีการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย ไม่ให้เกิดขึ้นกับพนักงานที่ทำงานกับเครื่องจักร รวมทั้งเพื่อป้องกันความสูญเสียทุกประเภทที่จะเกิดขึ้นจากการทำงานที่ไม่ปลอดภัย กองปรับกับปัจจุบันบริษัทยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งมาตรฐานการปฏิบัติงานนี้จะก่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน ส่งผลให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและต้นทุนผลิตต่ำ เกิดประสิทธิภาพการทำงาน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA) และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งจะแสดงถึงรายละเอียดของขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน ทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและไม่ทำให้ระยะเวลาการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิม เพื่อจะได้ทราบถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุหรือทำให้ทรัพย์สินเสียหายในแต่ละขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์งานด้วยเทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย และการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานโดยตรง ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้องและปลอดภัยส่งผลให้สามารถป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้ รวมถึงเป็นแนวทางหนึ่งในการผลิตผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีต้นทุนการผลิตต่ำ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงาน

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- เพื่อค้นหาอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
- เพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
- เพื่อจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เครื่องจักร และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- เพื่อกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
- เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานแก่ผู้ปฏิบัติงาน

### 1.3 คำศัพท์และนิยามที่ใช้ในการศึกษา

**ผู้ปฏิบัติงาน** หมายถึง พนักงานที่ปฏิบัติงานแผนก JFS ของอาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด

**ภัย (Hazard)** หมายถึง สภาพการณ์ที่อาจทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือทรัพย์สินเสียหาย หรือกระทบชีดความสามารถในการปฏิบัติงานปกติของผู้ปฏิบัติงานแผนก JFS ของอาคาร 7

**อันตราย (Danger)** หมายถึง ระดับความรุนแรงที่เป็นผลเสีย เนื่องมาจากการ อันตรายจากภัย จะมีมากหรือน้อยก็ได้ขึ้นอยู่กับการป้องกันในแผนก JFS ของอาคาร 7

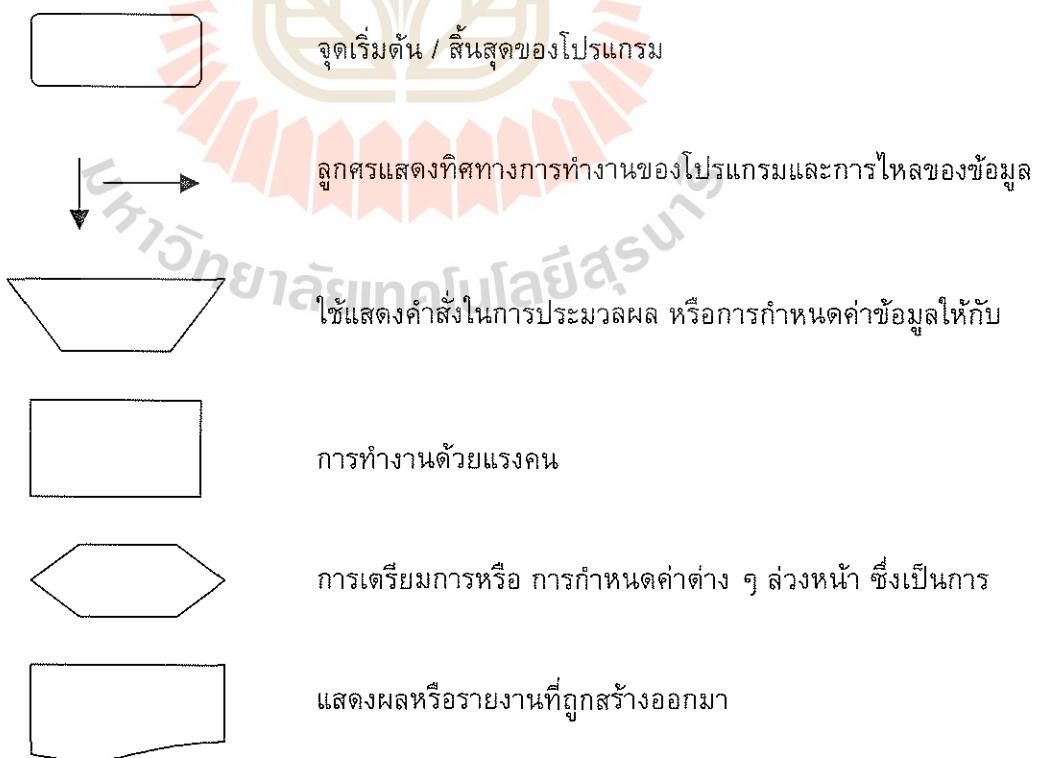
**ความเสียหาย (Damage)** หมายถึง ความรุนแรงของการบาดเจ็บ หรือความสูญเสียทางด้าน กายภาพ หรือความเสียหายที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิบัติงาน หรือความเสียหายด้านการเงินของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกคนในแผนก JFS ของอาคาร 7

**อุบัติเหตุ (Accident)** หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่ได้วางแผนล่วงหน้า ซึ่งก่อให้เกิด การบาดเจ็บ พิการ ตาย ขบวนการผลิตผิดปกติ เกิดความล่าช้าในแผนก JFS ของอาคาร 7

**การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)** หมายถึง เป็นเครื่องมือหรือ วิธีการอย่างหนึ่งสำหรับจัดการความปลอดภัย โดยมุ่งวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนของงานที่ประกอบขึ้นเป็น ภาระหน้าที่ โดยการสำรวจว่ามีภัยในขณะนี้หรือไม่หรืออาจจะมีภัยในอนาคตในแผนก JFS ของอาคาร 7

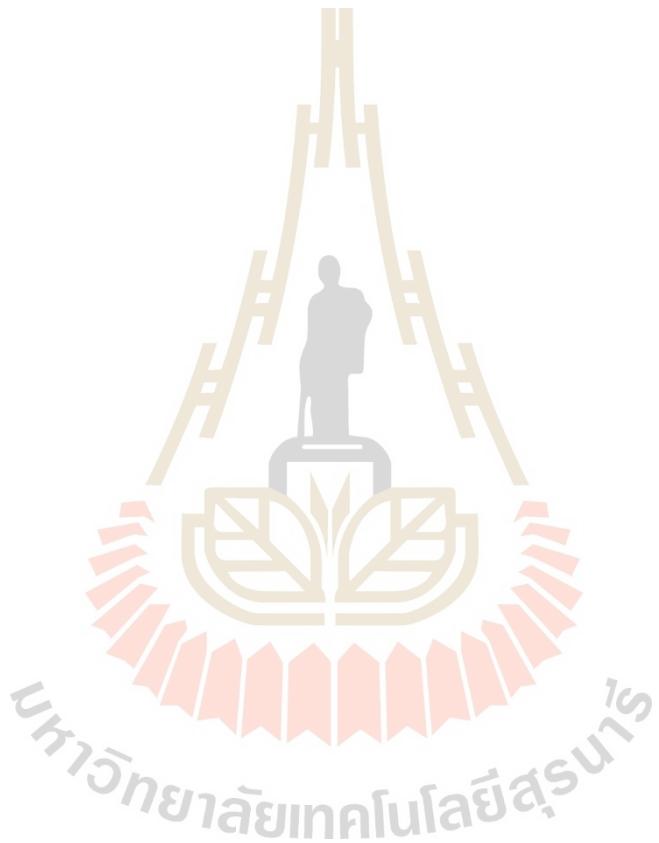
**Safety Standard Operation Procedure (SSOP)** หมายถึง เป็นมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส่วนสำคัญคือ ก่อนปฏิบัติงาน ขณะปฏิบัติงาน และหลังปฏิบัติงาน

การใช้สัญลักษณ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เรียกว่า สัญลักษณ์ ANSI ( American National Standards Institute ) ในการสร้างผังงาน ดังตัวอย่างที่แสดงในรูปต่อไปนี้



#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานในแผนก JFS ได้รับการค้นหาอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
2. สามารถกำหนดมาตรการการป้องกันอันตรายในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน
3. แผนก JFS ได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
4. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน
5. ผู้ปฏิบัติงานมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย



## บทที่ 2

### ทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA)) และการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย(Safety Standard Operation Procedure (SSOP)) ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากทฤษฎีแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)
2. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure: (SSOP))
3. ระบบของกฎระเบียบต่าง ๆ กับมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)

##### 2.1.1 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยมี 3 ประการ คือ

1. ตระหนักรถึงอันตรายที่เกิดขึ้นจากการทำงาน
2. ประเมินผลของอันตรายนั้น
3. หามาตรการป้องกันหรือควบคุมอันตรายนั้น

##### 2.1.2 เทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)

1. ขั้นตอนการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

❖ พิจารณาเลือกงานที่จะวิเคราะห์จากงานต่าง ๆ ในหน่วยงาน

โดยปกติแล้วงานทุกงานควรจะได้รับการวิเคราะห์เพื่อความปลอดภัย ไม่ว่างานนั้นจะเป็นงานพิเศษหรืองานประจำ แต่การที่จะเลือกเพื่อทำการวิเคราะห์นั้นจะต้องเป็นไปตามระดับอันตรายและความสำคัญของงานนั้น ในการจัดลำดับความสำคัญของงานต่าง ๆ ควรจะพิจารณาจากสถิติ , ข้อมูล และรายงานต่าง ๆ ของหน่วยงานดังเช่น

- ❖ อัตราการบาดเจ็บ หรือ เจ็บป่วยที่เกี่ยวเนื่องกับงานนั้น ทั้งที่เกิดจากตัวงานเองและผู้ปฏิบัติงาน งานที่มีอุบัติเหตุ ซึ่ง ควรทำการวิเคราะห์โดยเร็ว
- ❖ ความถี่ของการเกิดอุบัติการณ์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีสิ่งผิดปกติเกิดขึ้นเรื่อย ๆ หากปล่อยไว้อาจถลาย เป็นอุบัติเหตุ
- ❖ แนวโน้มของการบาดเจ็บหรือความเจ็บป่วย ให้พิจารณางานที่บรรจุงานใหม่ จะเป็นงานง่าย หรือ มากขึ้ndon ก็ได้
- ❖ งานที่ไม่เคยมีประวัติใด ๆ มา ก่อน หรืองานที่ไม่สามารถหาข้อมูลอ้างอิงได้ ควรสันนิษฐานไว้ก่อนถึงแนวโน้มของอันตรายอย่างน้อยความ "ไม่คุ้นเคยกับงาน" อาจก่อให้เกิด อุบัติเหตุได้
- ❖ งานที่ต้องศึกษาด้านการยศาสตร์ (Ergonomic) เพื่อปรับปรุงสภาพงาน

## 2. การดำเนินการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

ก่อนที่จะเริ่มลงมือวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ควรจะได้ทำการสำรวจสภาพแวดล้อมของงานนั้น ๆ โดยใช้แบบฟอร์มสำรวจที่ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

- ❖ มีวัสดุเกะกะอยู่กับพื้นที่อาจทำให้พนักงานสะตุลื่นล้มหรือไม่
- ❖ แสงสว่างในบริเวณพื้นพื้นเพียงหรือไม่
- ❖ มีอันตรายที่อาจเกิดจากไฟฟ้าในบริเวณนั้นหรือไม่
- ❖ มีเครื่องมือ เครื่องจักรหรืออุปกรณ์ที่ต้องซ้อมหรือไม่
- ❖ มีเสียงดังในบริเวณงานที่เป็นอุปสรรคในการสนทนากำหนดหรือไม่
- ❖ อาจมีการระเบิดในบริเวณนั้นหรือไม่
- ❖ เครื่องป้องกันและผจญเพลิงมีพร้อมที่จะใช้ได้หรือไม่ และพนักงานได้รับการฝึกเพื่อใช้งานหรือไม่
- ❖ เครื่องจักรกลที่ใช้ในการเคลื่อนย้ายสิ่งของที่ได้รับการดัดตั้งอุปกรณ์ที่จำเป็นหรือไม่ เช่น เบรก, ทึบหนีอศีรษะ, ให้สัญญาณ, เสียงสัญญาณ
- ❖ มีการทำเครื่องหมายชี้ทางออกฉุกเฉินหรือไม่
- ❖ พนักงานได้รับการฝึกอบรมในการทำงานหรือไม่
- ❖ พนักงานได้รวมสู่อุปกรณ์ป้องกันในการทำงานอย่างเหมาะสมหรือไม่
- ❖ มีพนักงานบ่นปวดศีรษะ มีปัญหาการหายใจ วิงเวียนหรือได้รับกลิ่นฉุนหรือไม่
- ❖ การระนาຍอากาศมีเพียงพอหรือไม่
- ❖ มีการทดสอบ ตรวจวัดว่ามีปริมาณออกซิเจน, ไอหรือก๊าซพิษหรือไม่

สิ่งที่กล่าวข้างต้นเป็นเพียงตัวอย่างเท่านั้น ในความเป็นจริงแล้วจะต้องมีสิ่งสำรวจเพิ่มเติมมากกว่านี้ ผลของการสำรวจจะเป็นข้อมูลประกอบในการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

## 3. การแยกงานออกเป็นชั้นตอนย่อย

โดยทั่วไปงานเกือบทุกงานสามารถแบ่งแยกออกเป็นชั้นตอนต่าง ๆ ได้ ในการแบ่งแยกชั้นตอนนั้น อาจจะทำได้โดยการผ้าสั้งเกตจากการทำงานของพนักงาน และทำการขอร้องตามลำดับซึ่งจะต้องแนใจว่าได้ข้อมูลมากพอที่จะสามารถอธิบายกิจกรรมของแต่ละชั้นตอนของงานนั้น เมื่อแบ่งแยกชั้นตอนของแต่ละงานเสร็จแล้ว ควรได้ทบทวนชั้นตอนต่าง ๆ อีกครั้งหนึ่ง

งานที่เป็นเป้าหมายในการทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA)) ส่วนมากจะเป็นงานใหม่ที่เพิ่งบรรจุเข้าสายการผลิต ซึ่งคุณงานยังไม่มีมาตรฐานความปลอดภัยที่ดีเพียงพอ หรืองานเก่าที่มีอุบัติเหตุ บอยครั้งจำเป็นต้องมีการทบทวนวิธีการทำงานแต่หาก เป็นการวิเคราะห์ตามแผนงานทั่วไปที่ไม่ได้ระบุถึงความจำเป็นเร่งด่วน ควรเริ่มที่งานเล็ก ๆ ง่ายต่อการแยกย่อย หรืองานที่มีขั้นตอนน้อยไม่ซับซ้อน เช่น งานยกของในແນกຈั๊ดเก็บวัสดุ ประกอบด้วยการยกของ การเก็บ การเก็บ เมื่อเลือกงานที่ต้องการได้แล้ว ต่อไปคือ จัดลำดับก่อนหลัง ในการวิเคราะห์ วิธีง่าย ๆ คือ วิเคราะห์ ตามลำดับ ที่เป็นขั้นตอนตามปกติ ตามธรรมชาติของงานชนิดนั้น และควรจะเลือกลงไปถึงการกระทำของคนงานในแต่ละ ชั้นตอนด้วย การแยกย่อยชั้นตอนและจัดลำดับงานย่อย เพื่อการวิเคราะห์อาจเป็นไปในลักษณะอื่น ๆ ตามสมควร บางแห่งจะใช้ความเคลื่อนไหวเป็นเกณฑ์ เช่น การวิเคราะห์การทำงาน ในที่อับอากาศ จะกำหนดจุดเริ่มต้นที่ปากทางเข้าคันงานเดินลงไป การเข้าทำงาน

ข้างในจะกระทำกับคนงานเดินอุบกมา โดยไม่นำขั้นตอนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวมาเกี่ยวข้อง ข้อควรระวังในการแบ่งแยกขั้นตอนนั้นคือ จะต้องไม่แบ่งจนละเมียดเกินไปหรือขยายเกินไป จนทำให้พลาดอันตรายที่แฝงมาในแต่ละขั้นตอน

#### 4. การค้นหาอันตรายที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของงาน

หลังจากที่ได้แบ่งแยกงานออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ แล้ว ขั้นตอนต่อไปจะต้องพยายามตรวจสอบหรือค้นหาอันตรายที่แฝงอยู่ ที่อาจจะเกิดขึ้นของแต่ละขั้นตอน อันตรายที่แฝงเร็วมากับขั้นตอนการทำงาน อาจเกิดขึ้นจากการนั่นโดยตรง เช่น สีน้ำยาล้ม / ตกจากที่สูง / วัตถุตกใส่ / ถูกความร้อน / ถูกของมีคมตัดเฉือน / ถูกกระแทก , เจียวน / ไฟฟ้าดูด / ถูกสารพิษ , สารเคมี / ขาดอาการหายใจ / ไฟไหม้ / ระเบิดนอกจากข้อมูลนี้แล้ว ยังต้องพิจารณาด้านเหตุของอุบัติเหตุประกอบด้วย เพื่อให้การวิเคราะห์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น

##### อันตรายจากคนหรือกลุ่มคน

- ทักษะดีของคนหรือกลุ่มคนเป็นอย่างไร
- สภาวะทางร่างกายเหมาะสมหรือไม่
- ความรู้ความชำนาญเป็นอย่างไร
- ความพร้อมของกลุ่มเป็นอย่างไร

##### เครื่องมือ , เครื่องจักร อุปกรณ์ , วัสดุ

- จำนวนมีเพียงพอหรือไม่
- เหมาะสมหรือไม่
- ชำรุดหรือไม่
- สิ่งแวดล้อมการทำงาน
- มีอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพหรือไม่
- มีอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางเคมีหรือไม่
- มีอันตรายจากสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพหรือไม่

##### ขั้นตอนการทำงาน

- การวางแผนการทำงานเหมาะสมหรือไม่
- มีการสัดส่วนหน้าที่อย่างไร

##### การสืบค้นอันตรายในแต่ละขั้นตอนการทำงาน บัญชีนิยมทำกัน 3 ลักษณะ

1. การประชุมหรือหารือกับคนงาน (Discussion) เป็นวิธีที่ง่ายที่สุด เสียเวลาใช้จ่ายน้อย ผู้ที่มาโครงการจะจัดประชุมคนงานมีหัวหน้างานนั่งอยู่ด้วย เพื่อให้เล่าถึงอันตราย หรือแนวโน้มของอันตรายที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน อาจใช้แบบสอบถามเข้าร่วมด้วยก็ได้ข้อมูลที่ได้จะมีค่ามาก เพราะเป็นข้อมูลดิบจากผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์จริง สามารถนำไปวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจต้องเตรียมคำถามที่เข้าประเด็นจริง ๆ

2. การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) ทำได้โดยตามคนงานเข้าไปสังเกตการทำงานในแต่ละขั้นตอน อาจจะมีการสัมภาษณ์คนงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอและรวดเร็ว

3. การใช้กล้องวีดีโอ (Video Taping) บันทึกภาพขั้นตอนการทำงานอย่างละเอียดในแต่ละขั้นตอนพร้อมสัมภาษณ์คนงาน ให้ระบุอันตรายที่เคยเกิดขึ้นในจุดที่มีความเสี่ยงมาก

## 5. ข้อเสนอแนะในการป้องกันอันตรายและปรับปรุงแก้ไข

หลังจากที่ได้ทราบถึงอันตรายต่าง ๆ แล้ว ขั้นตอนต่อไปจะต้องพยายามหาทางหรือมาตรการ ขัดอันตราย เหล่านี้ให้หมดสิ้นไปโดย

- ❖ กำหนดวิธีการทำงานใหม่ เช่น อาจมีการรวมรวมขั้นตอนบางขั้นตอนเข้าด้วยกัน หรือเปลี่ยนลำดับขั้นตอนหรืออาจเปลี่ยนขั้นตอนการทำงานใหม่ทั้งหมดในการเปลี่ยนกระบวนการทำงานใหม่อาจจำเป็นต้องจัดการฝึกอบรมให้บุพนักงานด้วย
- ❖ บางครั้งไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนวิธีการทำงานใหม่ แต่อาจจะต้องพิจารณาว่าจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม หรือการออกแบบเครื่องมือและอุปกรณ์ใหม่หรือเพิ่มฝ่ายรองที่เครื่องจักร จัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ทั้งนี้เพื่อขัดผลลัพธ์อันตราย ถ้าหากอันตรายยังไม่หมดไป ก็จะต้องพยายามลดความถี่การทำงานนั้ลง

## 6. การปรับปรุงแก้ไขในการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยเป็นระยะ

การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย จะสามารถลดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไขการวิเคราะห์งานนั้นเป็นระยะ ๆ ซึ่งจะทำให้สามารถค้นหาข้อบกพร่องของการวิเคราะห์เดิมได้

ทุกครั้งที่มีการปรับปรุงแก้ไขในการวิเคราะห์งานฯ พนักงานควรได้รับการฝึกเพื่อปฏิบัติงานตามวิธีใหม่นั้น และจะต้องจัดทำมาตราการต่าง ๆ ให้แก่พนักงานอย่างเหมาะสม

ถ้าหากเกิดอุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บจากงานใดงานหนึ่ง จะต้องทำการประเมินผลและวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยทันที เพื่อที่จะหาทางป้องกันและแก้ไขข่าว่าจะทำอย่างไร จำเป็นจะต้องเปลี่ยนกระบวนการหรือไม่ และถ้าหากอุบัติเหตุนั้นเกิดจากพนักงานไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานที่กำหนด จะต้องมีการซื้อเจကับพนักงานทุกคนที่ทำงานนั้นในทันทีทันใด

## 7. พัฒนาเพื่อมาตรฐานการในการแก้ไข

ขั้นตอนสุดท้ายในการทำ JSA คือ การพัฒนาวิธีการแก้ไข ขัดหรือลดปัญหา อันตรายที่แฝงอยู่ในสภาพหรือสิ่งแวดล้อมการทำงาน เพื่อให้พนักงานปฏิบัติงานด้วยวิธีการทำงานที่ปลอดภัย หลักการแก้ไขปัญหาขั้นตอนดังนี้

โดยการประยุกต์หลักการป้องกัน ควบคุมอันตรายที่เกิดจากสภาพการทำงาน และสภาพสิ่งแวดล้อมการทำงาน ดังนี้

### 1. การควบคุมที่แหล่งเนื่นอันตราย (Source)

- การเลือกหรือเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตที่ปลอดภัยและอันตรายน้อยกว่า
- ใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายน้อยกว่าแทนสารเคมีที่อันตรายมากกว่าแทนสารเคมีที่อันตรายมากกว่า
- การระบายอากาศ
- การปรับปรุงเครื่องจักร

### 2. การควบคุมที่ทางผ่าน (Part)

- การจัดเก็บระเบียบรักษาความสะอาด
- การระบายอากาศทั่วไป

### 3. การควบคุมที่ตัวบุคคล (Receiver)

- การให้การศึกษา อบรม สอนงาน

- หมุนเวียนพนักงานทำงาน
- ติดสัญญาณเตือนอันตรายที่ด้วยงาน
- ใช้เครื่องป้องกันอันตรายส่วนบุคคล

#### **8. คำที่ไม่ควรใช้ในการเสนอมาตรการการแก้ไข**

ในการพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาอันตรายนั้นด้องใช้คำที่ระบุชัดเจนลงไปว่า “ทำอะไร” และ “ทำอย่างไร” หลีกเลี่ยงการใช้คำที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ เช่น คำว่า “อย่าประมาท” หรือ “โปรดระมัดระวัง”

ขั้นตอนสุดท้ายควรที่ทำการทดสอบว่า มาตรการการปรับปรุงแก้ไขที่เสนอแนะนั้นปฏิบัติได้หรือไม่ เพราะฉะนั้น ควรถามความคิดเห็นและปรึกษาพนักงานผู้ปฏิบัติว่าวิธีการดังกล่าวเหมาะสมหรือจะมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง

การกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน เมื่อมาตรการการแก้ไขปัญหาใช้ประจำเวลาหนึ่งแล้ว จนกระทั่งทดสอบว่าเกิดผลดีในการปฏิบัติแล้วก็กำหนดออกมาเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ( Safety Standard Operation Procedure (SSOP))

#### **9. ประโยชน์ของการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย**

- ❖ ทำให้ผู้ควบคุมงานหรือพนักงานได้เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับงาน อันตรายและวิธีการปฏิบัติที่ปลอดภัย
- ❖ ทำให้มองเห็นภัยในการเคลื่อนไหว อาการท่าทาง กิจกรรมต่างๆ รวมถึงวิธีการทำงานของพนักงานแต่ละคน
- ❖ เพิ่มทักษะและความรู้ของพนักงานในด้านความปลอดภัย
- ❖ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนงานด้านความปลอดภัย
- ❖ เป็นแนวทางในการฝึกอบรมพนักงานเก่าและใหม่ในด้านความปลอดภัย
- ❖ สามารถช่วยปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดีขึ้น การทำงานปลอดภัยมากขึ้น รวมถึงสถานที่ทำงานมีความปลอดภัย
- ❖ เพิ่มผลผลิตในงานโดยขั้น หรือลดการบาดเจ็บและค่าใช้จ่ายจากการเกิดอุบัติเหตุ
- ❖ เพิ่มการมีส่วนร่วมของพนักงานในงานความปลอดภัย
- ❖ เมื่อทำ JSA สำเร็จแล้ว สิ่งต่อมา ก็คือ
  - วิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  - วิธีการทำงานที่ปลอดภัย
  - สภาพการทำงานปลอดภัยมากขึ้น

### **2.2 มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure: (SSOP))**

#### **2.2.1. มาตรการความปลอดภัยของอุปกรณ์และสภาพแวดล้อมต้องมาก่อนเรื่องอื่น**

##### **❖ มาตรการการตรวจสอบแบบป้องกันความผิดพลาด ( Fool – Proof )**

เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างปลอดภัยนั้น เราต้องทำการติดตั้งตาข่ายกันของตกในจุดที่อาจเกิดอันตรายจากการตกหล่น การติดฝาครอบนิรภัยในจุดที่อาจถูกมวนหนีบเข้าไปหรือในที่แคบ ๆ การทำให้เครื่องจักรหยุดทำงานโดยอัตโนมัติเมื่อมือเข้าไปในจุดที่อันตรายต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นมาตร

การความปลอดภัยแบบตรวจสอบเพื่อป้องกันความผิดพลาด ทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับบาดเจ็บจากความไม่ระมัดระวังได้ เช่น ความหลังเหลือหรือประมาทเลินเล่อ หรือทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานผิดพลาดได้เป็นต้น เราจะต้องทำให้อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในสภาพที่ปลอดภัยไว้อย่างเสมอ

#### ❖ มาตรการความปลอดภัยเมื่อเกิดความบกพร่อง (Fail Safe)

ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อความดันภายในซ่อง ๆ หนึ่งเกิดสูงขึ้นอย่างผิดปกติ วาร์ณิรักษาจะด้องทำงานหันที่เพื่อลดความดันให้ต่ำลง เมื่อก็ไฟฟ้าลัดวงจรขึ้นเครื่องตัดไฟฟ้าจะด้องทำงานหันที่เพื่อยุดการจ่ายกระแสไฟฟ้า เมื่อเครื่องปั๊มเหล็กเกิดความผิดพลาดขึ้น การเลื่อนตัวจะด้องหยุดการทำงานทันที กล่าวคือเมื่อเครื่องจักรอุปกรณ์เกิดการทำงานที่ผิดปกติขึ้น ส่วนควบคุมความปลอดภัยจะด้องทำงานโดยอัตโนมัติอันเป็นมาตรการการป้องกันความผิดพลาดพร้อมกันไปด้วย

ปัจจุบันนี้การก่อสร้างเพื่อยุดการทำงานของแท่นหมุนเท่านั้น ยังให้ความปลอดภัยไม่เพียงพอ ยังมีการออกแบบเพิ่มเติมให้ฝาปิดครอบแท่นหมุนไม่สามารถเปิดออกได้จนกว่าแท่นหมุนจะหยุดสนิท ถือเป็นมาตรการตรวจสอบความปลอดภัยที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### ❖ การปรับปรุงสภาพการปฏิบัติงาน

เป็นสิ่งที่จะด้องให้ความสำคัญในการปฏิบัติก่อนสิ่งอื่นในการแก้สภาพแวดล้อม สำหรับการปฏิบัติงานหรืออุปกรณ์ สถานที่ เครื่องมือ ให้สามารถปฏิบัติงานได้ง่ายสะดวกสบาย

#### 2.2.2 กำหนดวิธีการปฏิบัติงานที่ปลอดภัยแล้วลังมือปฏิบัติ

##### ❖ การปฏิบัติงานที่ไม่มีเหตุสุดวิสัย สูญเปล่า ไม่สม่ำเสมอ

แม้ว่าจะมีการดำเนินการให้อุปกรณ์ อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานไปสู่ความปลอดภัยที่สูงขึ้นก็ตาม หากว่าผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนมองข้ามไม่ให้ความสำคัญหรือปฏิบัติงานตามขั้นตอนแล้ว ก็ไม่เพียงแต่จะไม่สามารถรักษาสภาพความปลอดภัยไว้ได้เท่านั้น แต่ยังไม่สามารถดำเนินงานให้มีความราบรื่นได้ ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นภาคปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม การดำเนินการปฏิบัติงานด้วยหลักความปลอดภัยและด้วยวิธีการที่ทำให้มีเหตุสุดวิสัย สูญเปล่า ไม่สม่ำเสมอให้น้อยที่สุดนั้นเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

##### ❖ วิธีการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

หากพิจารณาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุจากการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้องตามวิธีการนั้นมีสัดส่วนที่สูงมาก เช่น ไม่มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือถึงแม้ว่าจะมีแต่ข้อความสำคัญต่อกันแล้วไปไม่รักษามาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ลิงเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสาเหตุที่บ่งชี้ได้

##### ❖ การนำความรู้ด้านความปลอดภัยมาใช้งาน

ถึงแม้จะให้ความรู้ด้านความปลอดภัยเท่าได้ก็ตาม หากไม่มีการสะสางมาตรฐานการปฏิบัติงานให้เรียบร้อยแล้ว การสอนวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้องก็ย่อมยุ่งยากตามไปด้วย มาตรฐานการปฏิบัติงานนั้นเป็นวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์โดยไม่ทำให้เกิดความแตกต่างจากลักษณะ หรือความสามารถของคนไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ต่อพนักงานใหม่ พนักงานที่ย้ายมารับหน้าที่ใหม่ หรือผู้ที่เรียนได้ว่ามีประสบการณ์สูงก็ตามดังนั้นที่กล่าวมาแล้วนี้ หากมีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเอาไว้ดีแล้วนั้น ก็สามารถที่จะสอนวิธี

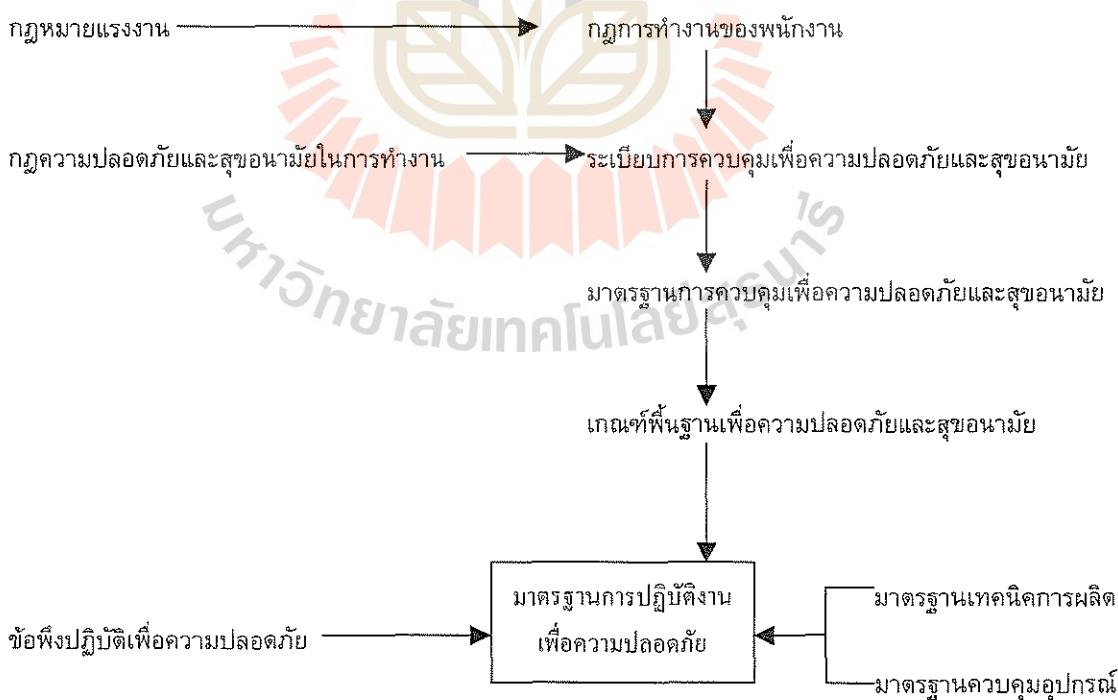
### ❖ ข้อพึงปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย

จากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในอดีตและการฝึกอบรมป้องกันอุบัติภัย สถานที่ปฏิบัติงานแต่ละแห่งมีการออกข้อบังคับเกี่ยวกับพฤติกรรมการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเบื้องต้นขึ้นมาใช้ร่วมกัน ข้อพึงปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยโดยส่วนใหญ่มีเนื้อหาจากมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะดึงหัวข้อที่จะต้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดเป็นพิเศษอุบัติเหตุที่มีประวัติภาพและมีความปลอดภัยขึ้นเป็นส่วนมากการปฏิบัติงานที่ถูกต้องได้ อันเป็นการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยได้

### ❖ มาตรฐานการทำงานเพื่อความปลอดภัย

มาตรฐานการทำงานเพื่อความปลอดภัย นอกจากจะจัดตั้งระวางไว้ให้มีเนื้อหาที่ชัดต่อภูมายแล้ว ยังต้องกำหนดขึ้นให้มีเนื้อหาสอดคล้องไปกับระเบียบการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย หรือเกณฑ์พื้นฐานการควบคุมความปลอดภัยและสุขอนามัยรวมถึงข้อพึงปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยขององค์กรด้วย ขณะที่การปฏิบัติงานให้มีความก้าวหน้า หากเน้นหนักเฉพาะความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานอย่างเดียวยังไม่เพียงพอแต่ต้องเน้นหนักและให้ความใส่ใจกับจุดสำคัญนั้น ๆ ไปพร้อมกัน เพื่อเป็นการรักษาคุณภาพของสินค้าและการผลิตรวมถึงมาตรฐานเทคโนโลยีการผลิตหรือมาตรฐานการควบคุมเครื่องจักรและอุปกรณ์เข้ามาร่วมพิจารณาด้วย ดังนั้นจึงต้องมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยที่รวมจุดที่สำคัญในด้านการรักษาคุณภาพของการผลิตเข้ามาร่วมด้วยเป็นสิ่งสำคัญ

### ❖ ระบบของกฎระเบียบต่าง ๆ กับมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย



### 2.3 กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

สถานประกอบการได้กำหนดกฎระเบียบการทำางานของพนักงานขึ้นจากข้อตกลงร่วมกันกับ สภาพแรงงานโดยอาศัยกฎหมายแรงงานเป็นพื้นฐาน มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสิ่งที่พนักงานจะต้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดขณะดำเนินการปฏิบัติงาน หรือบทลงโทษกรณีมีการละเมิดการกระทำผิดเกิดขึ้น ด้วยปัจจัย เช่น

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์ ระบุเบียบบีนี้ได้กำหนดข้อถือปฏิบัติพื้นฐานเกี่ยวกับการควบคุมเพื่อความ ปลอดภัยและสุขอนามัย เป็นเกณฑ์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความปลอดภัยและรักษาสุขภาพร่างกายของ พนักงาน

ข้อที่ 2 การปฏิบัติงานของพนักงาน พนักงานจะต้องให้ความร่วมมืออย่างกระตือรือร้นกับสถาน ที่ปฏิบัติงานที่จะจัดดำเนินมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย ขึ้นรวมถึงระเบียบย่อยอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับระเบียบนี้ เช่น มาตรฐานการควบคุมเพื่อความปลอดภัย และสุขอนามัย

ข้อที่ 3 มาตรฐาน – เกณฑ์พื้นฐานการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย เพื่อให้ระเบียบ นี้สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ หัวข้อปลีกย่อยที่จำเป็นต่าง ๆ ได้กำหนดขึ้นเป็นมาตรฐานและ เกณฑ์พื้นฐานการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย

#### 2.3.1 กฎความปลอดภัยและสุขอนามัยในการทำงานกับระเบียบการควบคุมเพื่อความ ปลอดภัยและสุขอนามัย

หากนำเนื้อหาของกฎหมายการทำงานของพนักงานกับกฎหมายความปลอดภัยและสุขอนามัยในการ ทำงานมาร่วมกันเป็นพื้นฐาน ก็จะได้ระเบียบการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยสำหรับ สถานที่ปฏิบัติงานขึ้นมา ระเบียบการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยได้กำหนดข้อถือปฏิบัติ พื้นฐานที่จำเป็นอันประกอบด้วยองค์กรที่ดำเนินการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัยและการ บริหารองค์กรนั้น ๆ รวมถึงลูกน้ำ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและครอบคลุมเนื้อหาด้านการควบคุมเพื่อความปลอดภัย และสุขอนามัย

#### 2.3.2 มาตรฐานการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย กับ เกณฑ์พื้นฐานการ ควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย

มาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมทั่วไปและมีความจำเป็นต่อความปลอดภัยและสุข อนามัยสำหรับองค์กรได้ถูกแบ่งหัวข้อออกมาเป็นหัวข้อใหญ่และมีการนำหัวข้อเดียวกันนี้ไปปฏิบัติ เหมือน ๆ กันในสถานที่ปฏิบัติงานหลายแห่งร่วมกัน เช่น การควบคุมเพื่อความปลอดภัย และสุขอนามัย การฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและสุขอนามัยสำหรับงานประเภทต่าง ๆ และการป้องกัน อุบัติภัยจากไฟฟ้า สิ่งเหล่านี้จะถูกกำหนดเป็นมาตรฐานการควบคุมเพื่อความปลอดภัยและสุขอนามัย

เกณฑ์พื้นฐานการรับรองความปลอดภัย เกณฑ์พื้นฐานการจัดการอุบัติเหตุอุบัติภัยที่เกิดขึ้น ขณะปฏิบัติงานและเกณฑ์พื้นฐานการใช้ห่วงวนนิรภัยต่าง ๆ เหล่านี้ กล่าวคือ ได้แยกจากหัวข้อการควบ คุมใหญ่ ๆ ออกเป็นขั้นตอนย่อย ๆ เลพะด้าน องค์กรบางแห่งเท่านั้นที่นำไปดำเนินการปฏิบัติงานและ แสดงวิธีการปฏิบัติงานอย่างละเอียดเข้าไว้ด้วยกัน ซึ่งจะถูกกำหนดให้เป็นเกณฑ์พื้นฐานการควบคุมเพื่อ ความปลอดภัยและสุขอนามัย

## 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชาลินิชา ฤทธิ์งาม (2544) ได้ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของลูกจ้างในการเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน : กรณีศึกษาโรงงานขอนแก่นแห้ววน สาขาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของลูกจ้างในการให้การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน โรงงานขอนแก่นแห้ววน สาขาขอนแก่น เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของลูกจ้างในการให้การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงาน โดยจำแนกกลุ่มตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน รายได้ และประสบการณ์การได้รับอุบัติเหตุ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเรื่องการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการให้การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการทำงานของโรงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคัดเลือกจากประชากรที่เป็นลูกจ้างชั้นทำงานในโรงงานแห้ววน ที่ผ่านการได้รับความรู้เรื่องความปลอดภัย มีจำนวนประมาณ 1,000 คน ใช้สูตรการหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คน และใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบบังเอิญ ใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 262 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94 ใช้โปรแกรมสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติที่เป็นค่าความถี่ร้อยละค่าเฉลี่ย

อุฤทธิ์ ศรีหนองโคนตร (2540) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การลดอุบัติเหตุจากการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถานวนหาอัตราการเกิดอุบัติเหตุในโรงงานแห่งหนึ่งเพื่อกำหนดกิจกรรมแทรกแซงที่จะลดอุบัติเหตุขึ้นและเพื่อทดสอบว่ากิจกรรมแทรกแซงที่กำหนดขึ้นมีผลในการลดอุบัติเหตุได้หรือไม่ ผลการศึกษาพบว่าเมื่อเริ่มต้นศึกษาอัตราการเกิดอุบัติเหตุของโรงงานในรอบ 6 เดือน ก่อนวันสำรวจมีค่าเท่ากับ 213 ต่อคนงานพั้นคน ภายหลังจากการใส่กิจกรรมแทรกแซงซึ่งประกอบด้วย 1) การให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในเรื่องการปรับเปลี่ยนและปรับปรุงสภาพในโรงงานให้มีสภาพที่ปลอดภัยต่อการทำงาน 2) การให้ความรู้โดยการอบรมและจัดนิทรรศการสัปดาห์แห่งความปลอดภัยแก่คนงานและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องและ 3) ใช้มาตรการทางกฎหมายโดยให้เจ้าหน้าที่ของรัฐติดตามควบคุมดูแลโรงงานอย่างใกล้ชิดเพื่อให้โรงงานเคารพในกฎระเบียบของกระทรวงอุตสาหกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ซึ่งภายหลังจากการใส่กิจกรรมแทรกแซงดังกล่าวในรอบหกเดือนต่อมาพบว่าอัตราการเกิดอุบัติเหตุลดลงเหลือเพียง 122 ต่อคนงานพั้นคน ซึ่งชี้ให้เห็นว่ากิจกรรมแทรกแซงที่ใส่มีผลต่อการลดอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมอย่างมีนัยสำคัญ

## บทที่ 3 วิธีการศึกษา

### 3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. คอมพิวเตอร์
2. กล้องถ่ายรูป
3. แบบฟอร์มการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย
4. มาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
5. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ
6. แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องจักรและเครื่องมือทุกชนิดที่มีในแผนก JFS ของอาคาร 7
2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย
  - ให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงวิธีการปฏิบัติงานและร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแยกออกเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงาน
  - วิเคราะห์หาอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานในแต่ละขั้นตอนการปฏิบัติงานโดย การสังเกตและสอบถามจากผู้ปฏิบัติงาน
  - ให้ผู้ปฏิบัติงานร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการป้องกันและแก้ไข อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- หมายเหตุ : ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบฟอร์ม การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย
3. ดำเนินการจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานโดย
  - นำแนวทางการป้องกันและแก้ไขอันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานมากำหนด เป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยโดยให้ผู้ปฏิบัติงานแสดงความคิดเห็น ในการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

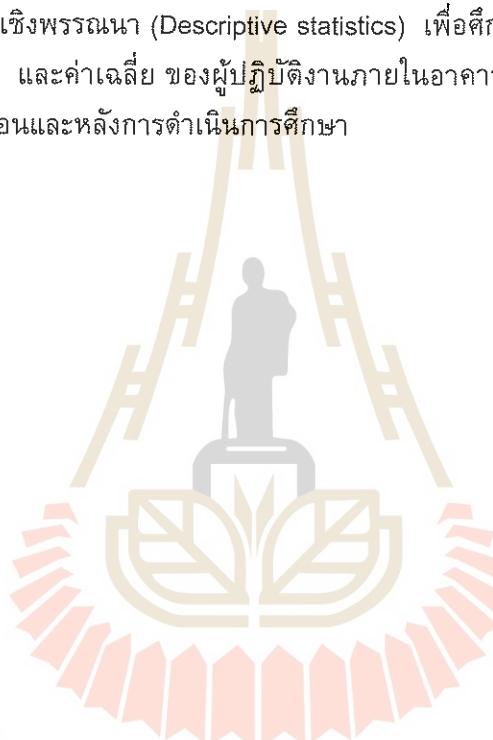
\*\* หมายเหตุ : ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบฟอร์ม การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัย

- ทดลองปฏิบัติงานกับเครื่องจักร โดยให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความ ปลอดภัย
- เก็บรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความ ปลอดภัย โดยการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานและสอบถามจากผู้ปฏิบัติงาน
- หาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัย โดยให้ผู้ปฏิบัติงานร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทาง การแก้ไขปัญหา

4. ทำการทดสอบความรู้ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในการทำงานกับเครื่องจักรโดย
  - ให้ผู้ปฏิบัติงานทำแบบทดสอบก่อนที่จะจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
  - ให้ผู้ปฏิบัติงานทำแบบทดสอบหลังจากปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
5. นำข้อมูลที่ได้ไปแปรผลและเปรียบเทียบผลระหว่างยังไม่มีมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยกับเมื่อมีมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

### 3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดจะทำการตรวจสอบความถูกต้องและนำไปวิเคราะห์ทางสถิติตัวอย่างเครื่องคอมพิวเตอร์ คือ ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เพื่อศึกษาลักษณะการกระจายตัวของข้อมูลทั่วไป จำนวนร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของผู้ปฏิบัติงานภายในอาคาร 7 ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมในการปฏิบัติงานก่อนและหลังการดำเนินการศึกษา



นราธิยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ และเสนอแนะวิธีป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการทำงาน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย และจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure (SSOP)) และศึกษานักช่างด่าง ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระดับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) ซึ่งเป็นพนักงานที่ทำงานแผนก JFS ของบริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด สามารถแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

#### 4.1 ผลการจัดทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA)) โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA))

ส่วนที่ 2 ผลการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure (SSOP))

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจส่วนที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ ส่วนที่ 2 เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักร

#### 4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานก่อนและหลังการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยของเครื่องจักร

4.1 ผลการจัดทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA)) เพื่อดำเนินการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure (SSOP)) สำหรับเครื่องจักร 6 ชนิด จำนวนผู้ปฏิบัติงาน 19 คน แผนก JFS บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ ซึ่งมีรายการดังนี้

1. เครื่องมอเตอร์หินเจียร	จำนวน 1 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 19 คน
2. เครื่องกัด	จำนวน 7 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน
3. เครื่องกลึง	จำนวน 7 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 7 คน
4. เครื่องเลื่อย	จำนวน 1 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 1 คน
5. เครื่องเจียร์ใน (ใช้น้ำยาคูลแลนท์)	จำนวน 2 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 3 คน
6. เครื่องเจียร์ใน(ไม่ใช้น้ำยาคูลแลนท์)	จำนวน 1 เครื่อง	ผู้ปฏิบัติงาน 1 คน

โดยการศึกษาแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

#### 4.1.1 การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis (JSA))

ตารางที่ 1 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกัด

**แบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกัด**

<b>ชื่อหน้าที่และรายละเอียด</b>		<b>หมายเหตุผลลัพธ์</b>	
<b>ผู้มีส่วนได้เสีย</b>		<b>ที่ที่ก่อภาระ อาคาร 7 บริษัท เอส ทับบานดิ แอนด์ ซันเดอร์ส จำกัด</b>	
<b>ภาระงานที่อยู่ภายใต้ JSA</b>		<b>หัวขอร่าง JSA</b>	
<b>วันที่ก่อภาระ</b>		<b>14 - 16 มีนาคม 2548</b>	
<b>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</b>	<b>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</b>	<b>อันตรายที่หลีกเลี่ยง</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>
	1. เมคเมรคเกอร์	1. ไฟฟ้าร้าว	1. ตรวจสอบสภาพไฟฟ้า สาหรับ "ไม่ให้มีการร้าวแมก"
	2. นำ Cutter, Tool ประกอบเข้ากับหัวจับ	1. Cutter, Tool บาดมือ 2. Cutter, Tool หล่นกระเด็นถูก เห้าและส่วนต่างๆของร่างกาย 3. ต้องผ่านโลหะมือ 4. เดินชนกันเข้าหาก 5. เครื่องมือหล่นกระเด็นถูกส่วน ต่างๆของร่างกาย	1. จับ Cutter, Tool สำนักที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้าไม่ลัด 3. จับค้อนให้แน่นก่อนตอกจับเข็ม Cutter, Tool 4. งานเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้
	3. นำชิ้นงานประกอบ เข้ากับหัวจับเข็มชิ้นงาน	1. ชิ้นงานที่มีความคมคมมากมือ 2. ชิ้นงานหล่นกระเด็นถูกเห้า และส่วนต่างๆของร่างกาย 3. ต้องผ่านโลหะมือ 4. เดินชนกันเข้าหาก 5. เครื่องมือหล่นกระเด็น	1. จับชิ้นงานสำนักที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้าไม่ลัด 3. จับค้อนให้แน่นก่อนตอกหัวเข็มชิ้นงาน 4. งานเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้
	4. กัดชิ้นงาน - Tool	1. เศษชิ้นงานกระเด็นเข้าตา และส่วนต่างๆของร่างกาย 2. ชิ้นงาน Tool กระเด็น 3. ระดับเพื่องหาด, ส่วนต่างๆของ ร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำคูณเคนต์ 4. เดินชนกันเข้าหาก 5. เครื่องมือหล่นกระเด็นถูกส่วน ต่างๆของร่างกาย	1. สวมแว่นตาในการรักษา 2. จับเข็มชิ้นงาน และ Tool ให้แน่นและไม่เสียง 3. สวมหัวกันเมือง 4. งานเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้ 5. สวมรองเท้าไม่ลัด
	- Cutter	1. เศษชิ้นงานกระเด็นเข้าตา และส่วนต่างๆของร่างกาย 2. ชิ้นงาน Cutter กระเด็น 3. ระดับเพื่องหาด, ส่วนต่างๆของ ร่างกายจากการสัมผัสและ	1. สวมแว่นตาในการรักษา 2. จับเข็มชิ้นงาน และ Cutter ให้แน่นและไม่เสียง 3. สวมหัวกันเมือง 4. งานเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้

**ตารางที่ 1 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกัด (ต่อ)**

แบบวิเคราะห์งานเพื่อลดภัยอันตราย

ข้อเท็จจริง เสี่ยงภัย	หมายเหตุภัย	
ภัยเงียบ 1. นางสาวจิราครุํ พนape 2. นางสาวปริยาครุํ ไหหมงล้า 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญูจามาศ ศรีครรชรักษ์ 5. นางวิเชียร จอมสูงเนิน	ที่ที่ก่อภัย อาคาร 7 บริษัท เอส คับบลิว แอนด์ จำกัด หน่วยงานค่าย พากอ JFS วันที่ก่อภัย วันที่ 14 - 16 มีนาคม 2548	
รูปขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
	อันตรายที่ต้องระวัง	
	กระเด็นของน้ำข้าวูลแลนด์ 4. เตินชนตันໂໂກ 5. เครื่องมือหล่นกระเด็นถูกล้าน ต่างๆของร่างกาย	
	5. หจิบชิ้นงานออก 1. ชิ้นงานที่มีความคมบาดเมื่อ 2. ชิ้นงานหล่นกระเด็นถูกหัว และล้านต่างๆของร่างกาย 3. ระดายพื้นท่า, ล้านต่างๆของ ร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำข้าวูลแลนด์ 4. เตินชนตันໂໂග 5. เครื่องมือหล่นกระเด็นถูกล้าน ต่างๆของร่างกาย	1. จับชิ้นงานล้านที่ไม่มีคม 2. จับชิ้นงานหลังจาก Cutter และ Tool หลุดหมุน 3. สวมรองเท้านิรภัย <sup>*</sup> 4. สวมผ้ากันเยื่อง 5. งานเครื่องมือบนเต๊ะที่จัดให้
	6. ทำความสะอาดชิ้นงาน 1. ชิ้นงานที่มีความคมบาดเมื่อ 2. เศษชิ้นงานกระเด็นเข้าตา และถูกล้านต่างๆของร่างกาย 3. ระดายพื้นท่า, ล้านต่างๆของ ร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำข้าวูลแลนด์ 4. เตินชนตันໂໂග 5. เครื่องมือหล่นกระเด็นถูกล้าน ต่างๆของร่างกาย	1. จับชิ้นงานล้านที่ไม่มีคม 2. สวมแว่นตา_nirbhay 3. เม่านช้ำล้างล้า 4. สวมผ้ากันเยื่อง 5. งานเครื่องมือบนเต๊ะที่จัดให้ 6. สวมรองเท้านิรภัย <sup>*</sup>
	7. ตะปํ๚และวัดขนาด ชิ้นงาน 1. ชิ้นงานที่มีความคมบาดเมื่อ 2. ตะปํ๚บาดเมื่อ 3. ถูกคมฟุ้นโลหะ 4. เครื่องมือวัดหล่นกระเด็นถูก ล้านต่างๆของร่างกาย	1. จับชิ้นงานล้านที่ไม่มีคม 2. ให้ตะปํ๚ที่มีด้ามครอบชิ้นงาน 3. สวมผ้าปีกชูนก 4. งานเครื่องมือบนเต๊ะที่จัดให้ 5. สวมรองเท้านิรภัย <sup>*</sup>

## ตารางที่ 1 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกัด (ต่อ)

แบบวิธีการทำงานเพื่อความปลอดภัย

ชื่องานที่วิเคราะห์ ผู้ร่วมด้วย	หมายเหตุ			
ผู้วิเคราะห์ 1. นางสาวจิรากร พนิพัฒ 2. นางสาวปริยากร พโนหงส์ล้ำ 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญุจมาศ ศรีครรรภักย์ 5. นายวิเชียร จอมสูงเนิน	ที่นี่ที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่附近 JFS วันที่ท่องานวิเคราะห์ 14 - 16 มีนาคม 2548			
วิธีการทำงานปั๊บลิฟท์	มาตรฐานปฏิบัติงาน			
	<table> <tr> <td>8. ทำการทดสอบภาคเครื่องคัดและบริเวณที่ทางเดียงพร้อมที่ปิดเครื่อง</td> <td>           1. เศรษฐ์แผนกระดิ่นเพื่อตัด และถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 2. ระบายเสื้อจากส่วนต่างๆของร่างกายจากการล้มตัวและกระเด็นของน้ำขาคุณแลนด์ 3. ดินชานดันไป 4. เครื่องมือหลุดกระเด็นถูกส่วนต่างๆของร่างกาย         </td> <td>           1. สวมแวงน้ำนมรักษา 2. ให้แมงในกรณีที่ต้องรักษา 3. สวมหมวกแม็ปอน 4. วางเครื่องมือบนเตียงที่ตั้งให้ 5. สวมรองเท้านิรภัย 6. ถังมือหดตึงในการก่อตัวรับประทานอาหาร         </td> </tr> </table>	8. ทำการทดสอบภาคเครื่องคัดและบริเวณที่ทางเดียงพร้อมที่ปิดเครื่อง	1. เศรษฐ์แผนกระดิ่นเพื่อตัด และถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 2. ระบายเสื้อจากส่วนต่างๆของร่างกายจากการล้มตัวและกระเด็นของน้ำขาคุณแลนด์ 3. ดินชานดันไป 4. เครื่องมือหลุดกระเด็นถูกส่วนต่างๆของร่างกาย	1. สวมแวงน้ำนมรักษา 2. ให้แมงในกรณีที่ต้องรักษา 3. สวมหมวกแม็ปอน 4. วางเครื่องมือบนเตียงที่ตั้งให้ 5. สวมรองเท้านิรภัย 6. ถังมือหดตึงในการก่อตัวรับประทานอาหาร
8. ทำการทดสอบภาคเครื่องคัดและบริเวณที่ทางเดียงพร้อมที่ปิดเครื่อง	1. เศรษฐ์แผนกระดิ่นเพื่อตัด และถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 2. ระบายเสื้อจากส่วนต่างๆของร่างกายจากการล้มตัวและกระเด็นของน้ำขาคุณแลนด์ 3. ดินชานดันไป 4. เครื่องมือหลุดกระเด็นถูกส่วนต่างๆของร่างกาย	1. สวมแวงน้ำนมรักษา 2. ให้แมงในกรณีที่ต้องรักษา 3. สวมหมวกแม็ปอน 4. วางเครื่องมือบนเตียงที่ตั้งให้ 5. สวมรองเท้านิรภัย 6. ถังมือหดตึงในการก่อตัวรับประทานอาหาร		

## ตารางที่ 2 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกลึง

แบบวิธีการทำงานเพื่อความปลอดภัย

ชื่องานที่วิเคราะห์ ผู้ร่วมด้วย	หมายเหตุ			
ผู้วิเคราะห์ 1. นางสาวจิรากร พนิพัฒ 2. นางสาวปริยากร พโนหงส์ล้ำ 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญุจมาศ ศรีครรรภักย์ 5. นายวิเชียร จอมสูงเนิน	ที่นี่ที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่附近 JFS วันที่ท่องานวิเคราะห์ 14 - 16 มีนาคม 2548			
วิธีการทำงานปั๊บลิฟท์	มาตรฐานปฏิบัติงาน			
	<table> <tr> <td>1. ประกอบใบมีดกับข้อต่อข้อต่อ</td> <td>           1. ในมีดคมมาก 2. เหตุขบ剩เศษไม้         </td> <td>           1. จับใบมีดส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย         </td> </tr> </table>	1. ประกอบใบมีดกับข้อต่อข้อต่อ	1. ในมีดคมมาก 2. เหตุขบ剩เศษไม้	1. จับใบมีดส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย
1. ประกอบใบมีดกับข้อต่อข้อต่อ	1. ในมีดคมมาก 2. เหตุขบ剩เศษไม้	1. จับใบมีดส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย		
	<table> <tr> <td>2. เปิดเมรุคเกอร์เครื่องกลึง</td> <td>           1. ไฟฟ้าร้าว         </td> <td>           1. ตรวจสอบไฟ สายดิน ภาร์ต์ ไม่มีด น้ำมันหล่อลื่น น้ำขาคุณแลนด์ ระบบลม การสันสะเทือน และเสียงที่สำคัญ         </td> </tr> </table>	2. เปิดเมรุคเกอร์เครื่องกลึง	1. ไฟฟ้าร้าว	1. ตรวจสอบไฟ สายดิน ภาร์ต์ ไม่มีด น้ำมันหล่อลื่น น้ำขาคุณแลนด์ ระบบลม การสันสะเทือน และเสียงที่สำคัญ
2. เปิดเมรุคเกอร์เครื่องกลึง	1. ไฟฟ้าร้าว	1. ตรวจสอบไฟ สายดิน ภาร์ต์ ไม่มีด น้ำมันหล่อลื่น น้ำขาคุณแลนด์ ระบบลม การสันสะเทือน และเสียงที่สำคัญ		
	<table> <tr> <td>3. จับเข็มข้นและปรับ ระนาบ</td> <td>           1. ขึ้นงานที่มีความคมมากมาก 2. ขึ้นงานหล่น กระเด็น ถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 3. ตัวที่ลักษณะกระเด็นถูกเท่า         </td> <td>           1. จับเข็มข้นส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย<sup>3</sup> 3. กอดตัวไว้ทุกครั้ง         </td> </tr> </table>	3. จับเข็มข้นและปรับ ระนาบ	1. ขึ้นงานที่มีความคมมากมาก 2. ขึ้นงานหล่น กระเด็น ถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 3. ตัวที่ลักษณะกระเด็นถูกเท่า	1. จับเข็มข้นส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย <sup>3</sup> 3. กอดตัวไว้ทุกครั้ง
3. จับเข็มข้นและปรับ ระนาบ	1. ขึ้นงานที่มีความคมมากมาก 2. ขึ้นงานหล่น กระเด็น ถูกส่วนต่างๆของร่างกาย 3. ตัวที่ลักษณะกระเด็นถูกเท่า	1. จับเข็มข้นส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย <sup>3</sup> 3. กอดตัวไว้ทุกครั้ง		

**ตารางที่ 2 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกลึง (ต่อ)**

แบบวิธีการร่างรายการอุบัติเหตุ

ข้อมูลพื้นฐานของเครื่องกลึง		หมายเหตุ	
ผู้ใช้งาน 1. นางสาวจิรากร พนมเพ็ชร 2. นางสาวปริยากร พโนหงส์ล้ำ		หมายเหตุ 1. LmE-RN-001	
3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญุจมาศ ศรีครรภรรักษ์		ที่ที่ที่ทำงาน อาคาร 7 มรรษท เอส ตับบสิว แอนด์ ชันส์ จำกัด	
5. นายวิเชช จอมสูงเนิน		หน่วยงานที่อยู่ JPS	
		วันที่ที่ก่อการอุบัติเหตุ 14 - 16 มีนาคม 2548	
รูปข้อทดสอบปัญหานาน	ข้อทดสอบปัญหานาน	วิธีการที่เลือกใช้	มาตรการป้องกันและแก้ไข
	4. กสีเขียนงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบายเคลื่อนตัว, ส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและกระเด็นของน้ำยาคูณค์</li> <li>เขียนงานหล่น กระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>ใบมีดบาดมือ</li> <li>เศษขี้งานบาดมือ</li> <li>ใบมีดแตกกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>มือชpaneปากกาจับเขียนขี้งาน</li> <li>หักกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สวมรองเท้านิรภัย, แวงตา, ผ้ากันเปื้อน</li> <li>จับเขียนงานส่วนที่ไม่คม</li> <li>ให้ท่าข้อเท้าขณะเขียนงาน</li> <li>ใช้ปากกาที่มีตัวบล็อกเมื่อเขียน</li> <li>วางเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้</li> </ol>
	5. วัดขนาดของขี้งาน โดยใช้เวอร์เนีย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร่างกายจากการสัมผัสและกระเด็นของน้ำยาคูณค์</li> <li>ปากกาจับเขียนขี้งานกระแทกมือ</li> <li>ใบมีดบาดมือ</li> <li>ขี้อุดกกระแทกคุณค์เขียน</li> <li>เวอร์เนียหล่นกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เดือนปีมือให้ห่างจากคำตัว</li> <li>เดือนคุณค์ให้สุ่มระยะของเครื่องจักร</li> <li>สวมรองเท้านิรภัย</li> </ol>
	6. หินขี้งานของ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบายเคลื่อนตัว, ส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและกระเด็นของน้ำยาคูณค์</li> <li>เขียนงานหล่นกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>ปากกาจับเขียนขี้งานกระแทกมือ</li> <li>ใบมีดบาดมือ</li> <li>ขี้อุดกกระแทกคุณค์เขียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สวมแวงตาใส่นิรภัย</li> <li>สวมรองเท้านิรภัย</li> <li>เดือนปีมือให้ห่างจากคำตัว</li> <li>จับใบมีดส่วนที่ไม่คม</li> <li>เดือนคุณค์ให้สุ่มระยะของเครื่องจักร</li> </ol>

## ตารางที่ 2 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องกลึง (ต่อ)

แบบวิธีการที่มาเพื่อลดภัยอุบัติเหตุ

ชื่อหน้าที่และรายชื่อ เครื่องกลึง		หมายเหตุที่ 1 LaM-5N-001	
ผู้วิเคราะห์ 1. นางสาวจิรากร พยัพเขต 2. นางสาวบริษากร พ. โภนแหงส์ลดา 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญอมมาศ ศรีครรชรักษ์ 5. นางวิเชช จอมสูงเนิน		ที่ที่ทํางาน อาคาร 7 บริษัท เอสตับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่ภาค JPS วันที่ทําการะวิเคราะห์ 14 - 16 มีนาคม 2548	
รูปภาพแหล่งภัยอุบัติเหตุ		อันตรายที่ต้องระวัง	
		<b>ข้อควรระวัง</b> 7. เมื่อขึ้นงานและหัวจับ ขึ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขึ้นงานที่มีความคมมากน้ำ</li> <li>2. ขึ้นงานเหล็กกระดิ่นถูกล่วน ด่าง อาจจ่องร่างกาย</li> <li>3. เท้าเปื้นแพลงเนื่องจากเหยียบ เครื่องขึ้นงาน</li> <li>4. เศษขี้นงานกระเด็นเข้าตา และถูกล่วนด่าง อาจจ่องร่างกาย</li> </ol>	
		8. ทำความสังชาตเครื่อง กลึงและบริเวณที่นั่งเดียง หรือที่ปักเครื่อง <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เศษขี้นงานกระเด็นเข้าตา และถูกล่วนด่างฯ อาจจ่องร่างกาย</li> <li>2. ระคายเคืองตา, ล่วนด่างฯ อาจ ร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำยาคุณลักษณะ</li> </ol>	



**ตารางที่ 3 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียร์ใน (ใช้หัวข้อคุลแลนท์)**

**แบบวิเคราะห์งานเพื่อกำหนดอันตราย**

<b>ชื่อหน้าที่ผู้ดูแล เลขที่ อธย.</b>		<b>หมายเหตุผลร่าง Case - SCR0 - 001</b>	
<b>ผู้ดูแลงาน</b> 1. นางสาววิจารณ์ พนมเพต 2. นางสาวปริยาภรณ์ โภนหมื่นสา		<b>ที่ที่ก่อภาระ อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ซันส์ จำกัด</b>	
3. นางสาวหวานนี้กุ๊ก แสงอรุณ 4. นางสาวเมษุมามาศ ศรีครรรรักกย		<b>หน่วยงานที่อยู่เพนาล JES</b>	
5. นายพิเชฐ จันทร์พุทธา 6. นายนิวัฒน์ โคตรกุนทด		<b>วันที่ก่อภาระ วันที่ผู้ดูแล 14 - 16 มีนาคม 2548</b>	
<b>รูปขั้นตอนการปฏิบัติงาน</b>	<b>ขั้นตอนการปฏิบัติงาน</b>	<b>อันตรายที่ต้องระวัง</b>	<b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>
	1. เปิดเบรคเกอร์	1. "ไฟฟ้าร้าว"	1. ตรวจสอบไฟฟ้า, สายดิน, ภาชนะ, ระบบลม, น้ำมันหล่อลื่นด้านอิเล็กทริก, น้ำยาคุลแลนท์, สิ่งของทางเดินอิเล็กทริก, การสั่นสะเทือน, เสียงที่ผิดปกติ 2. วาร์มเครื่อง 10-20 นาที 3. ปรับระดับชั้นงานให้พอดีกับมาตรฐานอิเล็กทริก
	2. นำชิ้นงานมาระบบก่อนเข้า กับมาตรฐานที่ต้องการ	1. ชิ้นงานหล่นกระเด็นถูกไฟฟ้าและ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. ชิ้นงานที่มีความคมคมมากอาจบาดเจ็บ 3. ห้องเผาไฟจะมีควัน	1. จับชิ้นงานให้แน่น 2. สวมรองเท้านิรภัย 3. จับชิ้นงานล่วงที่ไม่มีคม 4. จับห้องไฟแน่นก่อนหากหัวใจชิ้นงาน
	3. เปิดระบบการทำงาน ของแม่เหล็ก, ไอ Kotek, ระยะหัก, ตัวอิเล็กทริก และ น้ำยาคุลแลนท์	1. ล้อหินอิเล็กทริก กระเด็น 2. ระยะหัก เสื่อมสภาพ และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำยาคุลแลนท์	1. ปืนด้านหน้าของเครื่องเจียร 2. สวมผ้ากันเย็น และเว้นด้านนิรภัย
	4. เจียรชิ้นงาน	1. เศษหินอิเล็กทริกชิ้นงานกระเด็น เข้าตา 2. ล้อหินอิเล็กทริก กระเด็น 3. ชิ้นงานกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของ ร่างกาย 4. ระยะหัก เสื่อมสภาพ และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัส และ กระเด็นของน้ำยาคุลแลนท์ 5. ลูกคอมพิวเตอร์จากกระบวนการเจียร 6. ถูกชนจากส่วนของเครื่องจักรที่ เคลื่อนไหว	1. สวมแว่นตาใส่ภัย/ผ้ากันเย็นรองเท้านิรภัย 2. สวมหมวกนิรภัยและเสื้อ的工作服 3. ติดป้ายสัญญาณส่วนของเครื่องจักรที่ เคลื่อนไหว

**ตารางที่ 3 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียระไน (ใช้น้ำยาคูลเลนท์) (ต่อ)**

**แบบวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น**

ชื่องานที่มีภัยร้าย หรือ ชนิดภัยร้าย	หมายเหตุผลลัพธ์ Gm - SCR0 - 001	
ภัยร้ายที่ 1. นางสาวจิรากรณ พนเมษฐ 2. นางสาวปริชากรณ ไหหนะสุลักษณ 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมญุมาศ คำครรรรักษ 5. นายพิเชษฐ์ จันทร์พุทธา 6. นายวิษณุ โคตรกุนทด	ที่ที่ก่อภัย อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ซันเดส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่ผ่าน JFS วันที่ก่อภัย วันที่ 14 - 16 มีนาคม 2548	
รูปข้อเดือนไหว้ปัญญา	ข้อควรทราบปัญญา	
	5. สังเղ์ เป้าท่าความสะอาด ขั้นตอน	
	1. ขั้นตอนหล่นุกระเต็นคุกส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. เศยหินเจี้ยง/เศยขั้นตอน กระตื้นเข้าตา 3. ร่างกายตึงๆ แต่ส่วนต่างๆ ของร่างกายจาก การสัมผัส และ กระตื้นของน้ำยาคูลเลนท์	1. สามเณรดาโนรักษ์พากันเมื่อพรองเท้าไม่ถูก 2. สามเณรปีกงู 3. เป้าขั้นตอนด้านท้าวสั่งล่าด้วย
	6. นำขั้นงานออก	
	1. ขั้นงานที่มีความคมบาดมือ <sup>*</sup> 2. ขั้นงานหล่นุกระเต็นคุกร่างกาย 3. ร่างกายตึงๆ แต่ส่วนต่างๆ ของร่างกายจาก การสัมผัส และ กระตื้นของน้ำยาคูลเลนท์	1. จับขั้นงานส่วนที่ไม่มีคม 2. สามเณรดาโนรักษ์พากันเมื่อพรองเท้าไม่ถูก
	7. วางขั้นงานบนขั้นเก็บ	
	1. ขั้นงานที่มีความคมบาดมือ <sup>*</sup> 2. ขั้นงานหล่นุกระเต็นคุกร่างกาย	1. จับขั้นงานส่วนที่ไม่มีคม 2. สามเณรช่องเท้าไม่รักษ
	8. ทำความสะอาดเครื่อง เจียรและบริเวณทั้งเครื่อง พร้อมห้องปีกเครื่อง	
	1. เศยขั้นงานกระเต็นเข้าตาและส่วน ต่างๆ ของร่างกาย	1. สามเณรดาโนรักษ์ 2. ล้างมือหลังเด็กงาน ก่อนรับประทานอาหาร

**ตารางที่ 4 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช้น้ำยาคูลแลนก์)**

**แบบวิเคราะห์งานที่อุบัติเหตุ**

ข้อท่านที่วิเคราะห์ เครื่องเจียร์ (เมียร์ลันเดอร์ เจียร์ลาร์เกอร์)	หมายเหตุผู้อ่าน CRIN-PSC-5-001
ผู้วิเคราะห์ 1. นางสาวจิรากรน พนมเพต 2. นางสาวปริยากรน โภนหนองส้า 3. นางสาวหวานใจกัช แสงอรุณ 4. นางสาวเมญูมาศ ศรีครรรักษ์ 5. นายพิชัยรุ๊ง จันทร์พุทธา	ที่นี่ที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอสตันบลิว แอนด์ ชั้นที่ จ้าวค์ หน่วยงานที่เผยแพร่ JFS วันที่ท่านวิเคราะห์ 14 - 16 มีนาคม 2548
รูปขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
	1. เปิดเบรคเกอร์
	2. นำชิ้นงานวางบนแท่น แม่เหล็ก - ชิ้นงานถักใส่ชุดขับเคลื่อน ชิ้นงาน - ชิ้นงานไหสู่วงบันสาย แม่เหล็ก
	3. เปิดระบบการทำงาน ของแม่เหล็ก, ไอโคร์ลิก, ระฆังวิ่ง, ส้อหินเจิร์
	4. เลี้ยงชิ้นงาน
	อันตรายที่อาจเกิดขึ้น
	1. "ไฟฟ้าร้าว"
	1. ตรวจสภาพสายไฟ สายดินไม่ให้มีรอยร้าว ประดัก 2. ตรวจสอบว่ามีคนหรือสัตว์ระบบลม / ส้อหินเจิร์/สีงกิจวางถือหินเจิร์/ การสั่นสะเทือนเสียงที่ผิดปกติ 3. อาจร้าวเครื่อง 10-20 นาที 4. ปรับระดับชิ้นงานให้พอดีกับชุดหินเจิร์
	1. จับชิ้นงานให้แน่น 2. สำรวจเพื้นนิรภัย 3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม 4. วางชิ้นงานให้ห่างจากถือหินเจิร์ 5. ปรับระดับชิ้นงานให้สูตร
	2. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น
	1. ขันอยู่ด้านหน้าของเครื่อง
	1. สามมุ่นตานิรภัยตัวกันเบื้องหน่องเท้านิรภัย 2. สามมุ่นปีคงมุกงานเจิร์ชิ้นงาน
	3. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น
	1. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น
	2. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น
	3. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น
	4. ล็อกหินเจิร์แทค กระดิ่น

ตารางที่ 4 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช้หัวยาคูลแลนท์) (ต่อ)

แบบวิธีการงานที่อุบัติปัจจุบัน

ชื่อหน้าที่และภาระ เดือน/ปี/ปัจจุบัน (เดือนก่อนหน้า/เดือนหลังจากนี้)	หมายเหตุคร่าวๆ	
ผู้ดูแลงาน 1. นางสาวจิรากร พนapech 2. นางสาวปริชากร โภนเหมสีดา 3. นางสาวหวานฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมษฐา ศรีศิริธรรมรักษ์ 5. นายพิเชฐ ขันหมุนราช	ที่ทํางาน อาคาร 7 บริษัท เอสตัมบลิว แอนด์ ซันส์ จำกัด หน่วยงานศักยภาพ JFS วันที่ทํางานวิธีการ 14 - 16 มีนาคม 2548	
รายการที่อ้างอิงและผลลัพธ์	รายการที่อ้างอิงและผลลัพธ์	
	<p>5. หยิบชิ้นงานออกจากแท่นแม่เหล็ก</p> <p>1. มือชันเก็บถือหินเจาะที่หันมุนอยู่ 2. ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ 3. ชิ้นงานหล่นุ่นกระตื้นถูกร่างกาย</p>	<p>1. คลายแพ้เหล็กก่อนหับชิ้นงาน 2. ปรับระดับชั้นให้สูตร 3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม 4. สวมรองเท้านิรภัย</p>
	<p>6. เปิดทำความสะอาดชิ้นงานและแท่นแม่เหล็ก</p> <p>1. ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ 2. ชิ้นงานหล่นุ่นกระตื้นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. เศษชิ้นงานเศษหินเจาะกระตื้น</p>	<p>1. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม 2. สวมรองเท้านิรภัย<sup>*</sup> 3. สวมแวนตานิรภัย<sup>*</sup> 4. เปิดชิ้นงานด้านข้างลากด้า</p>
	<p>7. ทำความสะอาดเครื่องเจียร์และบริเวณข้างเคียงพร้อมพับเครื่อง</p> <p>1. เศษชิ้นงานกระตื้นพื้นพื้นที่และส่วนต่างๆ ของร่างกาย</p>	<p>1. สวมแวนตานิรภัย<sup>*</sup> 2. ถังมือเหลืองเดิกงาน ก่อนรับประทานอาหาร</p>

## ตารางที่ 5 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเลื่อย

### แบบสำรวจงานที่อุบัติภัย

ข้อมูลพื้นฐาน เครื่องเลื่อย		หมายเหตุ	
<b>ผู้ใช้งาน</b> 1. นางสาวจิรากร พนมเพ็ชร 2. นางสาวปริยาภรณ์ ไหโยสสีดา 3. นางสาวหวานฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมลูจามาศ ศรีศรรรักษ์ 5. นายวิเชช จอมสูงเนิน		ที่ที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ซันส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่เพนต์ JFS วันที่ก่อการอุบัติภัย 14 - 16 มีนาคม 2548	
<b>ภัยปัจจุบันที่อาจเกิดขึ้น</b>		<b>อันตรายที่ติดเชื้อ</b>	
		1. เปิดเครื่อง 	
	2. ยกเหล็กขึ้นแท่นวาง เหล็กโดย ไฮด์ Hand Lift	1. ขึ้นงานหลังกระเด็นถูกเหา และส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย 2. ป่วยเมื่อคล้ามเนื้อ	1. ตรวจสภาพไฟ, สายดิน, ระบบลม น้ำมันหล่อลื่น ไม่เสื่อย, น้ำยาคูลแลนท์, การสั่นสะเทือน และ เสียงที่ผิดปกติ
	3. พลิกแท่นเหล็ก	1. แท่นเหล็กที่มีความคมบาดเมื่อ 2. ป่วยเมื่อคล้ามเนื้อ	1. สำรวจห้องที่เก็บเครื่องจักร 2. ตรวจสอบว่าเครื่องจักรที่ใช้ได้มาตรฐาน
	4. เปิดระบบการทำงาน ของน้ำยาคูลแลนท์	1. ระคายเคืองตา และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและ กระตุ้นของน้ำยาคูลแลนท์	1. สำรวจภัยเงียบ เช่น ไฟฟ้า และอุปกรณ์ที่ชำรุด
	5. เสือขึ้นงาน	1. ระคายเคืองตา, ผิวหนัง จากการสัมผัสและกระตุ้น ของน้ำยาคูลแลนท์ 2. ขึ้นงานกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. สำรวจภัยเงียบ เช่น ไฟฟ้า และอุปกรณ์ที่ชำรุด

## ตารางที่ 5 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องเลื่อย (ต่อ)

แบบวิเคราะห์ภัยที่อุบัติภัย

ชื่อหน้าที่ผู้ดูแล เดือน/ปี		หมายเหตุผลร้าย	
ผู้ดูแลงาน 1. นางสาวจิรากร พนเมธ 2. นางสาวปริชากรณ์ โภนวงศ์ส่า		ที่ที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ซันส์ จำกัด	
3. นางสาวไน่ฤทธิ์ แสงอรุณ 4. นางสาวเมญุจมาศ ศรีครรชรักษ์		หน่วยงานที่อยู่ พาหอง JFS	
5. นายวิเชียร จอมสูงเนิน		วันที่ที่ก่อการร้าย 14 - 16 มีนาคม 2548	
รูปห้องเครื่องปฏิบัติงาน	ข้อควรปฏิบัติงาน	อันตรายที่อาจเกิดขึ้น	มาตรการป้องกันและยับ止
	6. นำชิ้นงานออก	1. ระดายเพียงทุกผิวหนัง จากการสัมผัสและกระเด็น ของน้ำยาคูณเอนท์ 2. ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ 3. ชิ้นงานหล่นกระเด็น ถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. สวมแวนดานิรภัยและผ้ากันเมือง 2. จับชิ้นงานส่วนไม่มีคม 3. สามารถเห็นได้รับรักษ
	7. ทำความสะอาดชิ้นงาน	1. ระดายเพียงทุกผิวหนัง จากการสัมผัสและกระเด็น ของน้ำยาคูณเอนท์ 2. ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ 3. ชิ้นงานหล่นกระเด็น ถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. สวมแวนดานิรภัยและผ้ากันเมือง 2. จับชิ้นงานส่วนไม่มีคม 3. สามารถเห็นได้รับรักษ
	8. ทำความสะอาดเครื่อง เลื่อยและบริเวณข้างเคียง พร้อมทั้งปิดเครื่อง	1. ระดายเพียงทุกผิวหนัง จากการสัมผัสและกระเด็น ของน้ำยาคูณเอนท์ 2. เหี้ยบเศษชิ้นงาน 3. เศษชิ้นงานกระเด็นเข้าตาและ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. สวมแวนดานิรภัยและผ้ากันเมือง 2. สามารถเห็นได้รับรักษ 3. ล้างมือหลังเลิกงาน ก่อนรับประทานอาหาร

**ตารางที่ 6 แสดงแบบฟอร์มของ JSA ของเครื่องมอเตอร์หินเจียร์**

แบบวิเคราะห์งานเพื่อลดภัยอันตราย

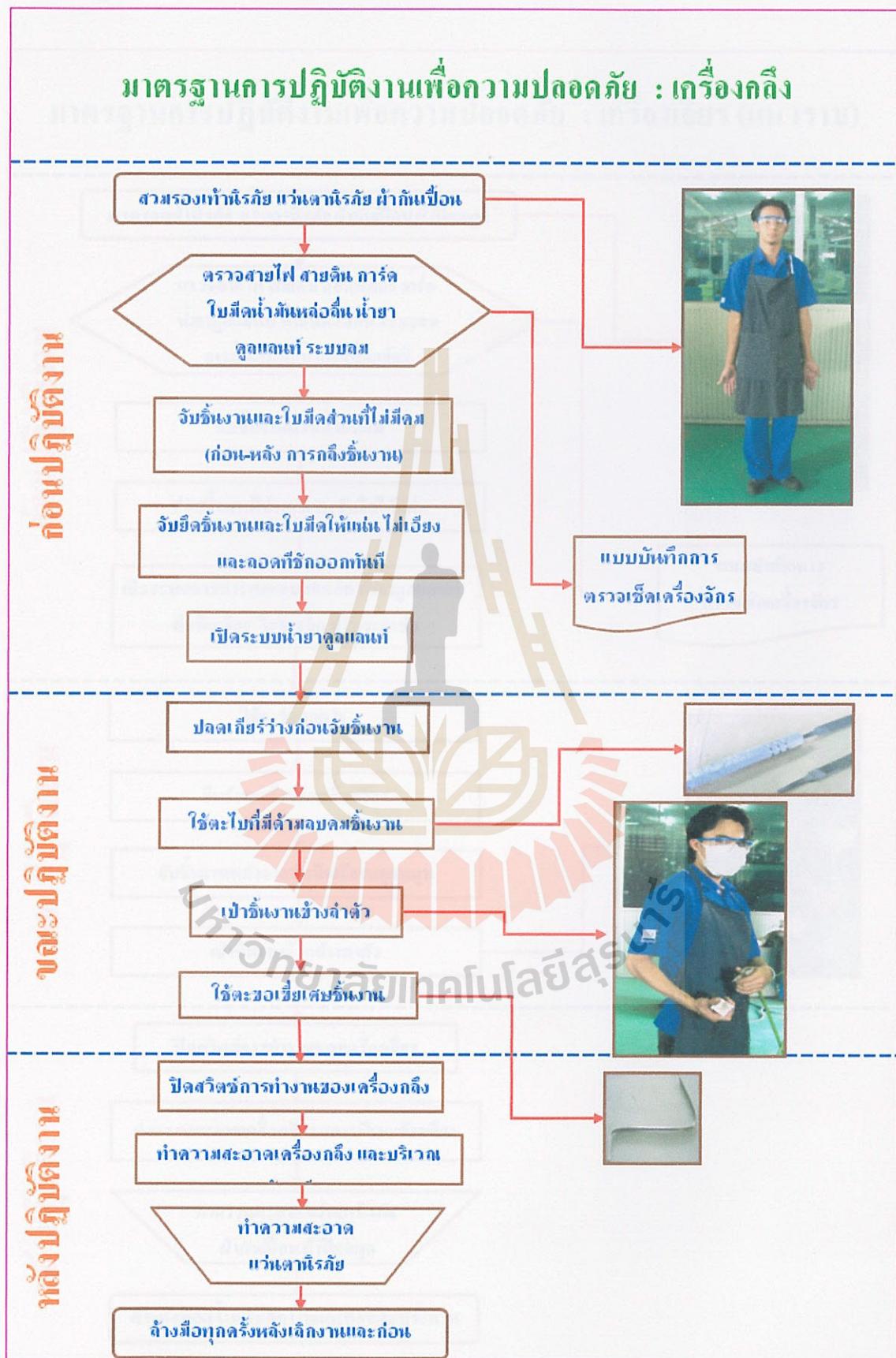
ชื่อหน้าที่และภาระ จัดและรักษาเสียง		หมายเลขรหัส MOTR-MT01-001	
ผู้วิเคราะห์ 1. นางสาวจิรากรณ์ พัฒนา 2. นางสาวปริยากรณ์ ไกนแหงส์ก้า 3. นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ 4. นางสาวเมษฐ์มาศ ครีครรรัคกี้ 5. นายวิเชียร จอมสุญเนิน		พื้นที่ทำงาน อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ซันส์ จำกัด หน่วยงานที่อยู่/พื้นที่ JFS วันที่กำกับการวิเคราะห์ 14- 16 มีนาคม 2548	
รูปข้อเดือนทางปฏิบัติวิชาชีพ	ข้อเดือนทางปฏิบัติวิชาชีพ	วัสดุรายที่ต้องซื้อ	มาตรการป้องกันและหลีกเลี่ยง
	1. เปิดการทำงานของ สื่อหินเจียร์	1. ไฟฟ้าร้าว 2. สื่อหินเจียร์แตก กระเด็น	1. ตรวจสอบไฟ, สายดิบ, กาวร์ค ระบบลม, น้ำมันหล่อลื่น, สื่อหินเจียร์ การสั่นสะเทือน, สิ่งกีดขวางสื่อหินเจียร์ และเสียงที่เกิดปกติ 2. ปืนค่าน้ำทิ้งของเครื่องเจียร์
	2. เชือมมือปืนฉีดข้นงาน	1. รั้นงานหล่น กระเด็นถูก ส่วนต่างๆของร่างกาย 2. รั้นงานที่มีความคมบาดมือ	1. สวมรองเท้านิรภัย 2. จับรั้นงานส่วนที่ไม่มีคม
	3. ทดสอบงานบนล้อ หินเจียร์	1. ประกายไฟกระเด็นเพลิด ใบหน้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. ล้อหินเจียร์แตก กระเด็น 3. มือชนล้อหินเจียร์ 4. ความร้อนจากการเผาดี 5. สูดดมฝุ่นโลหะ	1. สวมแวนดานิรภัย / หัวกันแม็บบันและผ้าปิดจมูก 2. ใช้การคุกคัก 3. จับรั้นงานส่วนที่ไม่มีคม 4. ใช้น้ำยาคุกคักแทนที่
	4. งานรั้นงานบนพื้น	1. รั้นงานหล่น กระเด็นถูก ส่วนต่างๆของร่างกาย 2. รั้นงานที่มีความคมบาดมือ	1. สวมรองเท้านิรภัย 2. จับรั้นงานส่วนที่ไม่มีคม
	5. ทำความสะอาดเครื่อง เจียร์และบริเวณจี้าง เดียงหรือห้องทึ่ปิดเครื่อง	1. เศษรั้นงานกระเด็นเข้าตา และส่วนต่างๆ ของร่างกาย	1. สวมแวนดานิรภัย 2. ล้างมือหลังเดิกงาน และ ก่อน รับประทานอาหาร

**4.1.2 การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (Safety Standard Operation Procedure (SSOP))**

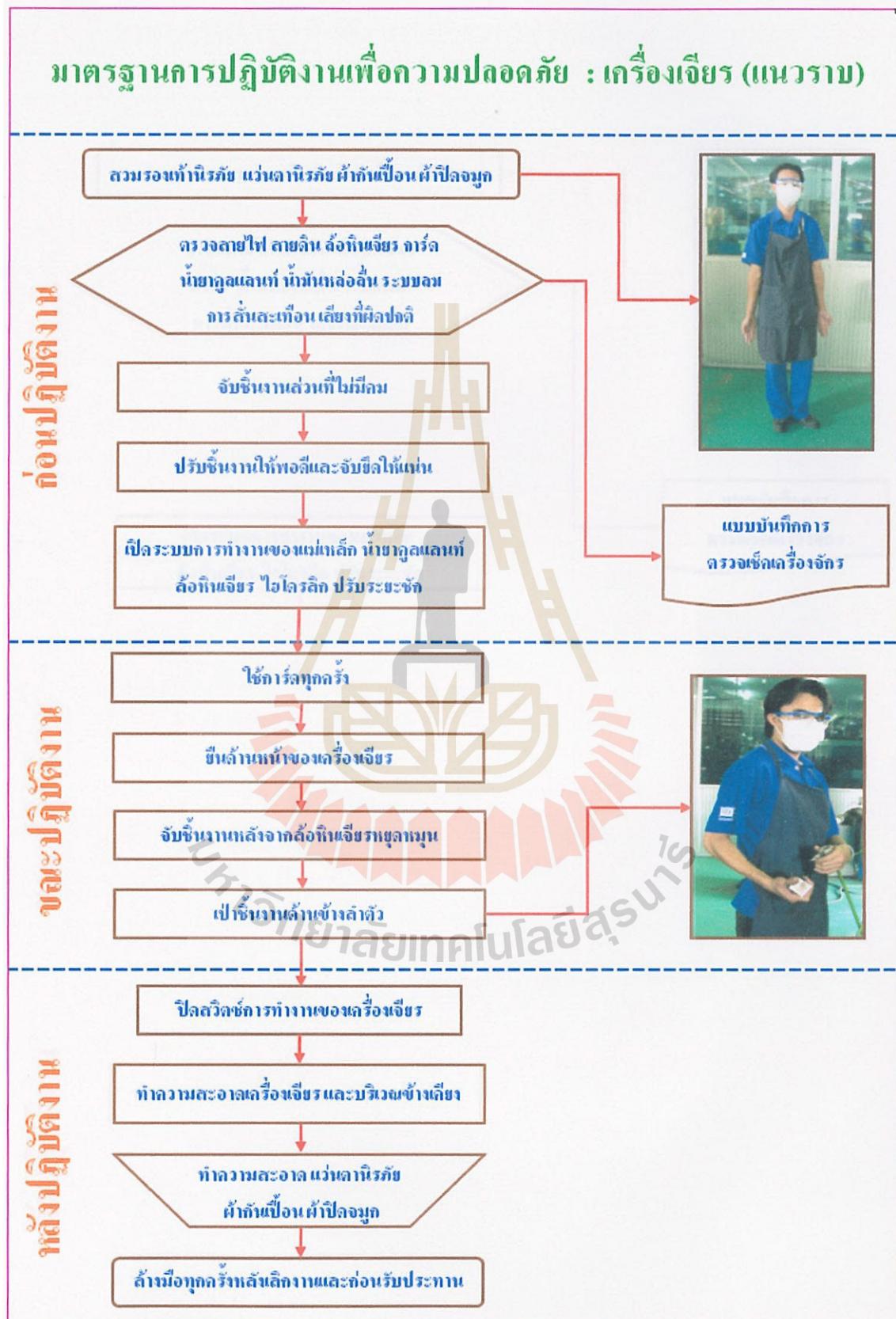
ตารางที่ 7 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องกัด



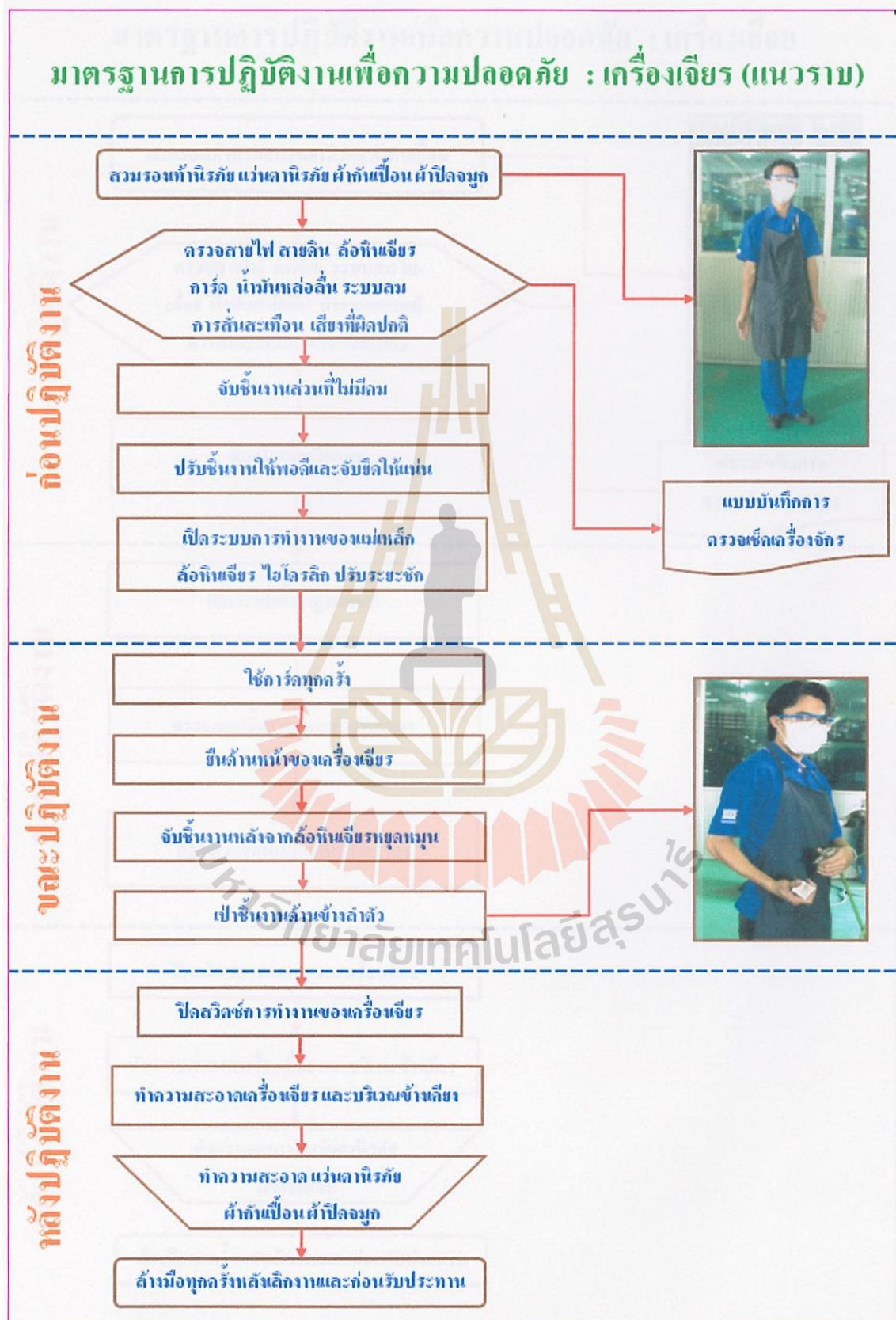
ตารางที่ 8 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องกลึง



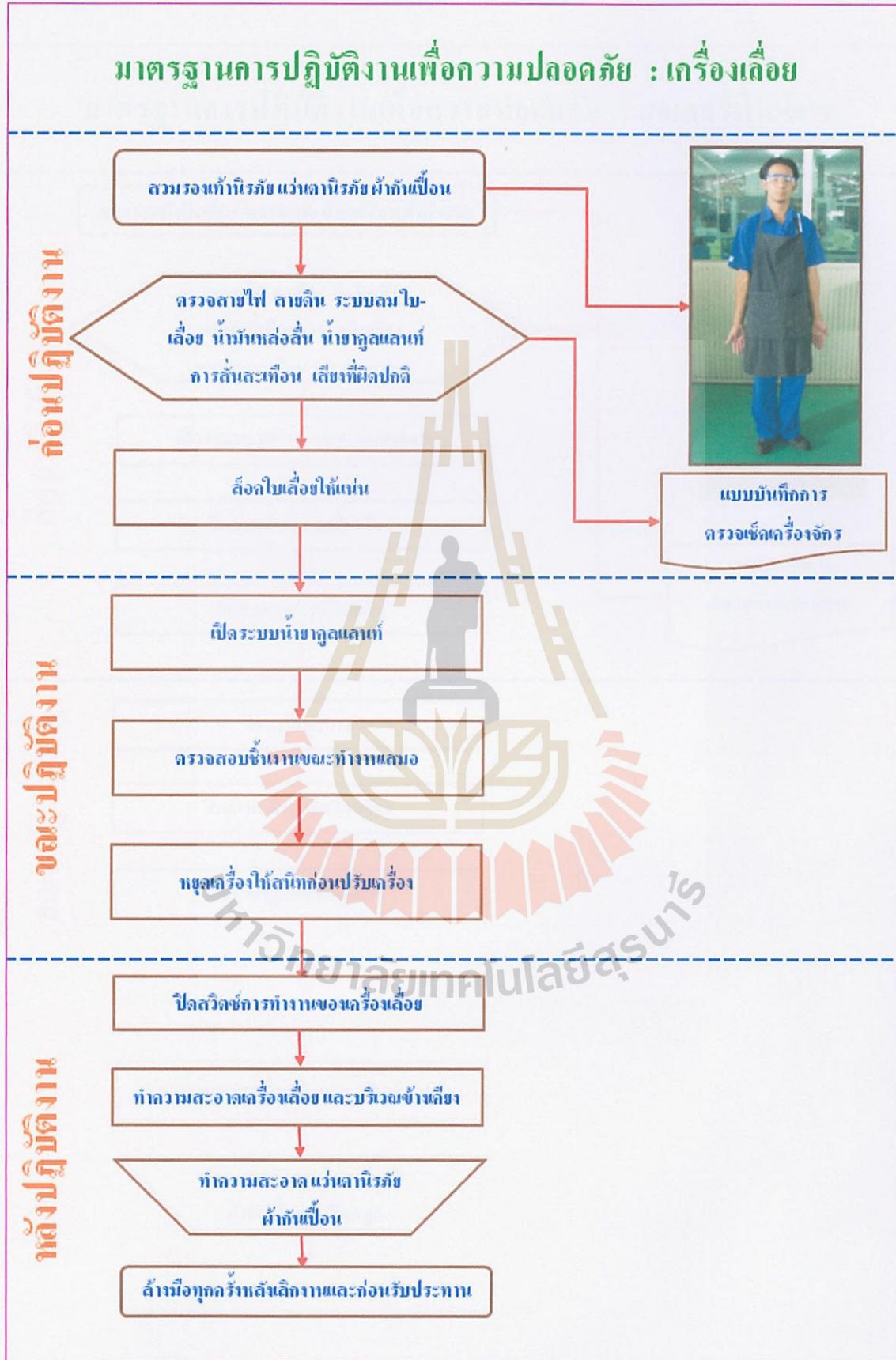
ตารางที่ 9 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเจียร์ใน  
(ใช้น้ำมันคลูลแลนท์)



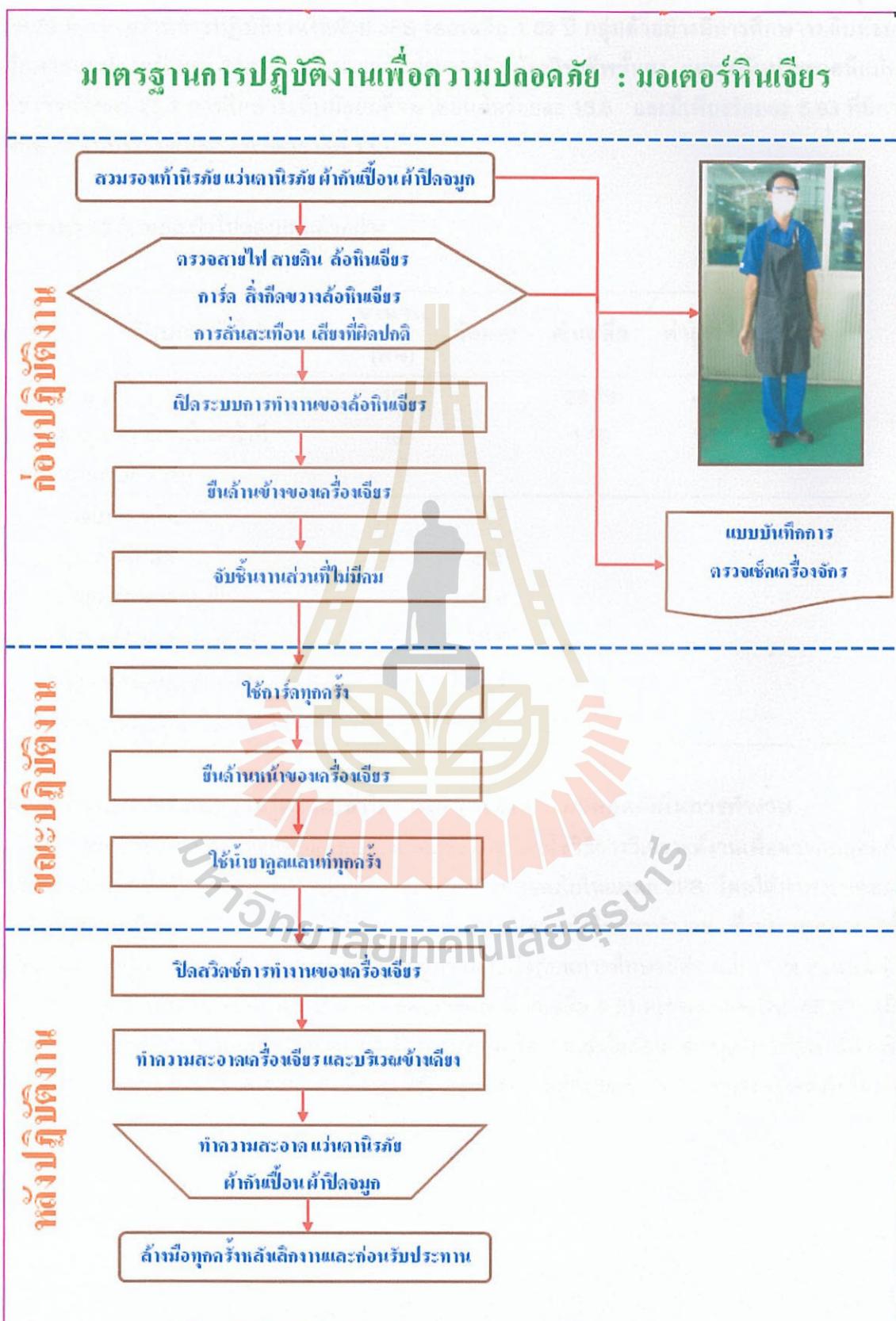
ตารางที่ 10 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช่น้ำยาคูลแลนก์)



ตารางที่ 11 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องเลื่อย



ตารางที่ 12 แสดงการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย (SSOP) เครื่องมอเตอร์หินเจียร์



## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

### 4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา

การศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 19 คน พบว่า เป็นชายทั้งหมด มีอายุเฉลี่ย 28.79 ปี อายุงานการปฏิบัติงานในฝ่าย JFS โดยเฉลี่ย 1.89 ปี กลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 38.6 การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพร้อยละ 21.1 การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 15.8 และมีเพียงร้อยละ 5.83 ที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ( ดังตารางที่ 13 )

ตารางที่ 13 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ลักษณะทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ค่าสูงสุด	ค่าต่ำสุด
อายุ (ปี)	19		28.79	40	20
อายุการทำงานในหน้าที่	19		1.89	14	0.04
แผนก JFS (ปี)					
ระดับการศึกษา					
ประถมศึกษา	1	5.3			
มัธยมศึกษาตอนต้น	3	15.8			
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7	36.8			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	4	21.1			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	21.1			

### 4.2.2 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจส่วนที่ 1 เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน

จากการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (JSA) และการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยในแผนก JFS โดยได้ทำการทดสอบวัดระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงาน เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งแบบทดสอบมีทั้งหมด 10 คะแนน ( 100 % ) พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจก่อนการศึกษามีค่าเฉลี่ย 7.84 คะแนน คิดเป็น 78.4 % และระดับความรู้ความเข้าใจหลังการศึกษามีค่าเฉลี่ย 8.53 คะแนน คิดเป็น 85.3 % เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการศึกษามีค่าเพิ่มขึ้น 0.69 คะแนน คิดเป็น 6.9 % ดังนั้นสรุปได้ว่าระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการทำงานหลังการศึกษาเพิ่มขึ้น ( ดังตารางที่ 14 )

**ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน**

ช่วงเวลาการทดสอบ	จำนวน ผู้ทดสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
		ก่อนการศึกษา	
ก่อนการศึกษา	19	7.84	78.40
หลังการศึกษา	19	8.53	85.30
ความแตกต่าง (ก่อน-หลัง)	-	0.69	6.90

**4.2.3 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ ส่วนที่ 3 เรื่อง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักร**

การเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักร ก่อนและหลังการศึกษา โดยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ขั้นตอนการทำงาน อันตราย และมาตรการในการแก้ไขของการทำงานกับเครื่องจักร ซึ่งแบบทดสอบมีแบ่งตามเครื่องจักรๆ ละ 5 คะแนน (100 %) พนว่าระดับความรู้ความเข้าใจก่อนการศึกษามีค่าเฉลี่ย 3.51 คะแนน คิดเป็น 70.20 % และระดับความรู้ความเข้าใจหลังการศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.40 คะแนน คิดเป็น 88.00 % เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการศึกษาพบว่าเพิ่มขึ้น 0.89 คะแนน คิดเป็น 17.8 % ดังนั้นสรุปได้ว่าระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยในการทำงานหลังการศึกษาเพิ่มขึ้น (ดังตารางที่ 15)

**ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องจักร**

ลำดับ	เครื่องจักร	จำนวน ผู้ทดสอบ	จำนวนข้อที่ตอบถูก (ร้อยละ)			ความแตกต่าง	
			ก่อนการศึกษา	หลังการศึกษา	(ก่อน-หลัง)		
1	เครื่องกด	7	4.14 (82.80)	4.86 (97.20)	0.72 (14.40)		
2	เครื่องกลึง	7	2.43 (48.60)	3.86 (77.20)	1.43 (28.60)		
3	เครื่องเจียร (ใช้น้ำคูลแลนท์)	3	3.33 (66.60)	5.00 (100.00)	1.67 (33.40)		
4	เครื่องเจียร (ไม่ใช้น้ำคูลแลนท์)	1	4.00 (80.00)	4.00 (80.00)	0.00 (0.00)		
5	เครื่องเลื่อย	1	4.00 (80.00)	5.00 (100.00)	1.00 (20.00)		
6	* มอเตอร์หินเจียร	19	3.16 (63.20)	3.68 (73.60)	0.52 (10.40)		
	เฉลี่ย	38	3.51 (70.20)	4.40 (88.00)	0.89 (17.80)		

\* หมายเหตุ ผู้ปฏิบัติงานแผนก JFS ต้องทดสอบความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับเครื่องมอเตอร์หินเจียร ( เพราะปฏิบัติงานกับเครื่องมอเตอร์หินเจียรทุกคน )

#### 4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานก่อนและหลังการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยของเครื่องจักร

จากการเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยทั้งก่อนและหลังการศึกษา โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องจักร ซึ่งผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยทุกข้อ คิดเป็น 1 คะแนน (100 %) พบร่วมก่อนการศึกษามีเพียงร้อยละ 7.14 ของผู้ปฏิบัติงานเท่านั้นที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยครบถ้วน แต่หลังการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานทุกคนปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย เมื่อทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยก่อนและหลังการศึกษาพบว่าเพิ่มขึ้น 92.86 % ดังนั้น สรุปได้ว่าพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยเพิ่มขึ้น (ดังตารางที่ 16 )

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยของเครื่องจักรก่อนและหลังการศึกษา

ลำดับ	เครื่องจักร	จำนวนผู้ทดสอบ	จำนวนคนที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน (ร้อยละ)			ความแตกต่าง (ก่อน-หลัง)	
			ก่อนการศึกษา	หลังการศึกษา			
1	เครื่องกัด	7	3 (42.86)	7 (100)	4	(57.14)	
2	เครื่องกลึง	7	0 (0)	7 (100)	7	(100)	
3	เครื่องเจียร (ใช้น้ำคูลแลนท์)	3	0 (0)	3 (100)	3	(100)	
4	เครื่องเจียร (ไม่ใช้น้ำคูลแลนท์)	1	0 (0)	1 (100)	1	(100)	
5	เครื่องเลือย	1	0 (0)	1 (100)	1	(100)	
6	* มอเตอร์หินเจียร	5	0 (0)	5 (100)	5	(100)	
เฉลี่ย		23	0.5 (7.14)	4 (100)	3.5	(92.86)	

\*\*หมายเหตุ ผู้ปฏิบัติงานแผนก JFS ปฏิบัติงานกับมอเตอร์หินเจียร คือ พนักงานที่ปฏิบัติกับเครื่องจักรอื่นๆ ( ในช่วงการสังเกตพฤติกรรม )

## บทที่ 5

### สรุปผล ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

#### 5.1 สรุปผล

โครงการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยด้วยเทคนิคJSA และการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อค้นหาอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน ในแผนก JFS บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด กำหนดมาตรการการป้องกันอันตรายในแต่ละขั้นตอนของการปฏิบัติงาน จัดทำมาตราฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน เครื่องจักร และสภาพแวดล้อมในการทำงาน กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย และให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน การปฏิบัติงานกับเครื่องจักรอย่างปลอดภัย และพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปฏิบัติงานในแผนก JFS อาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชั้นส์ จำกัด จำนวนทั้งสิ้น 19 คน จากผลการศึกษา พนักงานมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน และการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานทุกคนปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

#### 5.2 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- มาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยที่จัดทำขึ้นใช้ได้เฉพาะกับเครื่องจักรที่ได้ทำการศึกษาเท่านั้น หากต้องการนำผลการศึกษาไปใช้กับเครื่องจักรอื่นๆควรมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเครื่องจักร ลักษณะการทำงาน และอันตรายที่จะเกิดจากการทำงานกับเครื่องจักรนั้นๆ
- ในการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามมาตรฐาน วัดดูอุปกรณ์ตามมาตรฐานการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย เช่น การดู กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการซึ่งไม่สามารถประเมินได้ครอบคลุม ทุกพฤติกรรม

## บรรณานุกรม

ข้า nauy นพรัตน์เขต . ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม/ นนทบุรี : โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรือง  
การพิมพ์ .

ผู้ยังวิชาการบริษัทสถาบันบุกส์. (2542) . ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามสปอร์ตชินดิเคท

พรพรรณ วัชรวิทุร. การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย/ การบริหารงานความปลอดภัยใน  
งานอุตสาหกรรม. หน้า 177-185.

วิชัย สิมะโชคดีและคณะ.(2543).คู่มือการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความ  
ปลอดภัย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)  
วัฒน์ วงศ์ลิขิตปัญญา และ索瓦ตี คำพึง .(2545). การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการ  
ทำงาน ณ โรงเครื่องมือกล อาคารเครื่องมือ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

Louis J. DiBerardinis. (1999).Handbook of Occupational Safety and Health. United  
States of America.

<http://www.Safe System of Work – Job Safety Analysis>

<http://www.ismed.or.th/knowledge/showcontent.php?id=1962>

<http://www.budmgt.com/budman/bm01/safetymgt.html>

<http://members.fortunecity.com/one2many/program/flow.html>

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบฟอร์มบันทึกการศึกษา

ภาคผนวก ข แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจ

ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก ง เนื้อหาการอบรมพนักงาน

ภาคผนวก จ ภาพแสดงกิจกรรมการดำเนินโครงการ



ภาคผนวก ก แบบฟอร์มบันทึกการศึกษา

นหัวท้ายปลายเทคโนโลยีสุรนารี

## แบบบันทึกขั้นตอนการปฏิบัติงาน

แบบบันทึกการค้นหาอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน

## แบบบันทึกมาตรการป้องกันและแก้ไข

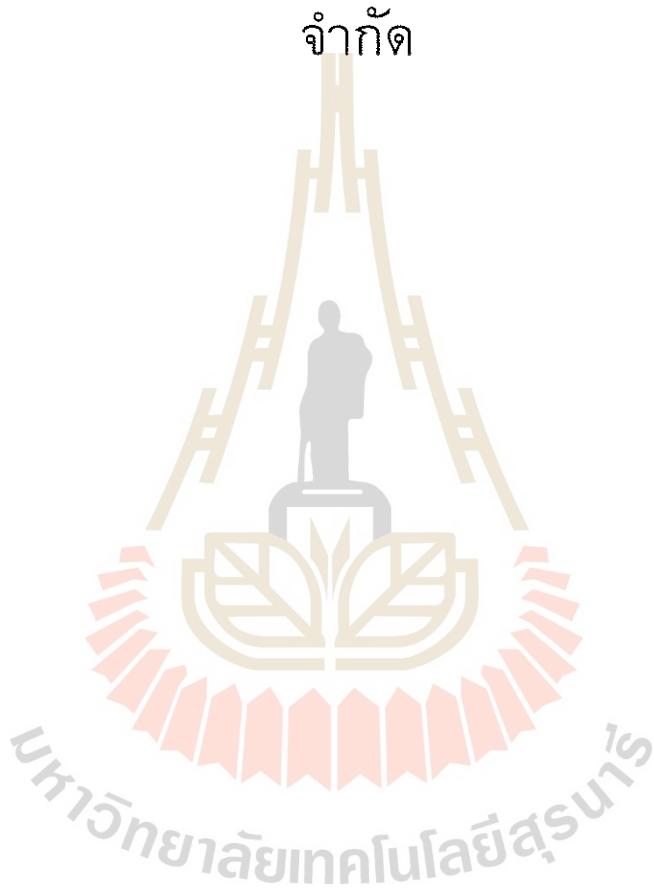
แบบวิเคราะห์มาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

### แบบวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย

แบบวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย



แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ  
“ความปลอดภัยในการทำงานกับเครื่องจักร”  
ฝ่าย JFS อาคาร 7 บริษัท เอส.ดับบลิว.แอนด์ ซันส์



- คำชี้แจง 1. ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ส่วน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน  
ส่วนที่ 1 : เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน  
ส่วนที่ 2 : เรื่องขั้นตอนการทำงาน อันตราย มาตรการในการแก้ไข  
มีทั้งหมด 10 ข้อ 10 คะแนน
- คำสั่ง 2. ใช้เวลาในการทำข้อสอบทั้งหมด 20 นาที  
: ให้ kakabath ✗ คำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวและตอบคำถูกให้ครบถ้วน  
จะถือว่าສละสิทธิ์ทันที

ชื่อ..... นามสกุล..... อายุ..... ปี  
ระดับการศึกษา..... อายุการทำงาน..... (เดือน/ปี) ตำแหน่ง.....

## ส่วนที่ 1 ความปลอดภัยในการทำงาน

ให้ภาษาบท ๖ คำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เหตุการณ์ใดต่อไปนี้คือ อุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นจากการทำงาน?

A น้ำยาคูลล์แลนท์กระเด็นเข้าตา      B ทีชักหล่นกระเด็นแต่ไม่ถูกเท้า  
C เศษชิ้นงานบาดมือ      D เก็บล้มเนื่องจากพื้นลื่น  
ก. A, B      ข. A, C  
ค. C, D      จ. B, C

2. ข้อใดต่อไปนี้คือ สาเหตุ ของการเกิดอุบัติเหตุ?

A ทำงานเร็วเกินสมควรและใช้เครื่องจักรร้าวเร็วเกินกำหนด  
B ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน  
C เศษชิ้นงานบาดมือ  
D สวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล  
ก. A, B      ข. B, C  
ค. C, D      จ. A, C

3. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ ความเสียหายจากการเกิดอุบัติเหตุ?

ก. เท้าเป็นแผลเนื่องจากเหยียบเศษชิ้นงาน  
ข. เสียเวลาในการซ่อมแซมเครื่องจักร  
ค. ถูกหัวหน้างานต่าหนนิ  
ง. เสียวัสดุและกำลังใจในการทำงาน

4. ขณะที่ปฏิบัติงาน เกิดอุบัติเหตุกับเพื่อนร่วมงาน ท่านจะแจ้งให้ครุภารเป็นอันดับแรก?

ก. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย  
ข. หัวหน้างาน  
ค. พยาบาล  
ง. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

5. ผู้ดูแลเพลิงที่มีในอาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์ คือผู้ดูแลเพลิงชนิดใด เม泓ะกับเชื้อเพลิงประเภทใด?

ก. ผงเคมีแห้ง / น้ำมัน      ข. ผงเคมีแห้ง / เครื่องจักร, ไฟฟ้า  
ค. คาร์บอนไดออกไซด์ / เครื่องจักร, ไฟฟ้า      ง. น้ำ / เครื่องจักร

6. ข้อใดต่อไปนี้คือสารเคมีที่ใช้ในอาคาร 7 บริษัท เอส ดับบลิว แอนด์ ชันส์?

A ไบโอบาน      B โซคัท บี 35 พี      C ซูจิคัท 58 วาย  
D ซุปเปอร์คัท เอส บี 30      E ไฮสปีน เอ ดับบลิว เอส 37      F โมบิลคัท 222  
ก. A, B, C      ข. B, D, E  
ค. A, C, E      จ. A, C, F

7. บุคคลใดต่อไปนี้ปฏิบัติตัวได้เหมาะสมขณะปฏิบัติงาน?

- ก. นายอนุชา สมรองเท้าหินรักษ์แต่เหยียบสันเพราะสะดาวกในการสวมใส่
- ข. นายอนุพงษ์ ใช้มือเขี่ยเศษชิ้นงานเพราะสะดาวกและรัวเร็ว
- ค. นายอนุกรณ์ สวมผ้าปีดจูงขณะปฏิบัติงานเจียรเพราะหัวหน้าสั่ง
- ง. นายอนุภัตร สวมแวนตานิรภัยแต่คาดศีรษะขณะปฏิบัติงาน

8. สัญลักษณ์ที่เห็น



มีความหมายว่าอย่างไร ?

- ก. สามแวนกรองแสง
- ข. สามแวนตาสีอําพัน
- ค. สามแวนตานิรภัย
- ง. สามแวนตาสีดำ

9. ข้อใดต่อไปนี้คือข้อควรปฏิบัติหลังเลิกงาน?

- ก. ทำความสะอาดเครื่องจักรและบริเวณข้างเคียง
- ข. ถอดอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลและจัดเก็บในที่ที่เตรียมให้
- ค. ตรวจสอบสภาพสายไฟ ไม่ให้มีรอยร้าว บริแตก
- ง. ล้างมือทุกครั้ง

10. ข้อควรปฏิบัติเมื่อน้ำยาคูลเคนท์ (ใบโอบาน 341) กระเด็นเข้าตาควรปฏิบัติอย่างไร?

- ก. ชี้ย์ตาเพื่อให้น้ำตาไหล
- ข. หลับตา Ning ๆ ประมาณ 15 นาที
- ค. ปล่อยทิ้งไว้เฉย เพราะคิดว่าน้ำยาหล่อเย็นไม่เป็นอันตราย
- ง. ล้างตาด้วยน้ำสะอาดประมาณ 15 นาทีเบื้องต้น แล้วไปห้องพยาบาล

น้ำใจไทยแลนด์

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการทำงาน อันตราย มาตรการการแก้ไข<sup>๑</sup>  
: ให้กากบาท ✗ หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

เครื่องกัด

11. จากขั้นตอนการปฏิบัติงานกับเครื่องกด จงเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| A เปิดเบรกเกอร์                       | B กัดชิ้นงาน                              |
| C นำ Cutter, Tool ประกอบเข้ากับหัวจับ | D ทำความสะอาดด้วยน้ำ                      |
| E หยิบชิ้นงานออก                      | F นำชิ้นงานประกอบ เข้ากับชุดจับยึดชิ้นงาน |
| G ตักใบและวัดขนาดชิ้นงาน              | H ทำความสะอาดเครื่องบริเวณข้างเคียง       |
| ก. A, B, C, D, E, F, G, H             | ข. A, C, B, H, F, D, G, E                 |
| ข. A, C, F, B, E, D, G, H             | จ. A, D, E, G, F, C, H, B                 |

12. การปฏิบัติงานกับเครื่องกัดก่อให้เกิดอันตรายอะไรบ้าง?

- A Cutter, Tool บาดมีอ      B ล้อหินเจียรแตกระเด็น  
C ตะไบบาดมีอ              D ข้อตอกกระแทกชุดยันศูนย์  
E ทีซักรหล่นถูกเท้า        F เสษชิ้นงานกระเด็นเข้าตา

ก. A, B, D                          ข. A, C, E  
ค. A, E, F                          จ. A, D, E

13. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานก่อนปฏิบัติงานกัดซึ่งงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A สามารถเท่านิรภัย แวนตันิรภัย และหักกันเมื่อชน

B จับชิ้นงานหลังจาก cutter และ tool หยุดหมุน

C ใช้ตัวไปที่มีด้ามลับคอมชิ้นงาน

D เป้าชิ้นงานข้างลำตัว

E ตรวจสอบของสายไฟ ไฟฟ้าหรืออยู่ร้าว ปริเดก

F จับยึดชิ้นงาน Cutter, Tool ให้แน่น

ก. A, B, C

ก. A, C, D

ก. A, E, F

14. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานของบุคคลป่วงดึงงานกัดขี้นงานที่ได้ต้องประ掏เงินเจ้าของไปรักษา

15. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานหลังปฏิบัติงานก้าดซึ่งงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?



เครื่องกลึง

11. จากขั้นตอนการปฏิบัติงานกับเครื่องกลึง จงเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง?

- A ประกอบใบมีดกับชุดมีดมีด  
C เปิดเบรคเกอร์เครื่องกลึง  
E กลึงชิ้นงาน  
G ทำความสะอาดเครื่องกลึงและบริเวณข้างเดียง

ก. A, C, B, E, D, F, H, G  
ข. A, C, B, E, D, H, F, G

B จับยึดชิ้นงานและปรับระนาบ  
D วัดขนาดของชิ้นงานโดยใช้เรอร์เนี่ย  
F หยิบชิ้นงานออก  
H ทำความสะอาดชิ้นงานและหัวจับ

ก. A, B, C, D, E, F, G, H  
ข. A, B, C, D, F, E, H, G

12. การปฏิบัติงานกับเครื่องกลึงก่อให้เกิดอันตรายอะไรบ้าง?

- A หินเจียร์และกระเด็น  
B ตัวที่ชักหล่นกระเด็น  
C เศษขี้นганบ้าดมีอ  
D สูดดมผุ่นโลหะ  
E ข้อศอกกระแทกชุดยันคุนย์  
F Cutter, tool บ้าดมีอ  
ก. A, B, C  
ข. C, D, E  
ค. B, C, F  
ง. D, E, F

13. มาตรฐานวิธีการบันทึกงานก่อหนี้กิจการเงินคลังงานที่ออกตั้งไปจะก่อให้เกิดประโยชน์หรือไม่?

- A สมร่องเท้านิรภัย แวนดานิรภัย และผ้ากันเปื้อน B เป้าชั้นงานข้างลำตัว  
C ตรวจสอบสายไฟ ไม่ให้มีรอยร้าว บริแตก D จับยึดชิ้นงานให้แน่น  
E ใช้ตะไบที่มีด้ามลบคม F ใช้ตะขอเขี่ยเศษชิ้นงาน

ก. A, B, C ข. A, D, E  
ก. A, C, D ข. A, E, F

14 มาตรฐานวิธีการ | กิจกรรมภาษา | กิจกรรมกลุ่มชั้นงานที่ก่อตั้ง | ระบบเจ้าหน้าที่ | ร้านค้า |

15. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานหลังปฏิบัติงานกล่องชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A ทำความสะอาดเครื่องและบริเวณข้างเคียง

B ทำความสะอาดเว่นพาณิรภัยและผ้ากันเปื้อน

C วางเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้

D ล้างมือทุกครั้ง

E ใช้ดัชท์ไปที่มีต้มลงคอมชี้้งาน

F ปลดเกียร์ว่างก่อนหยิบชี้้งาน

## เครื่องเจียร์ใน (ใช้หน้ายาคอลแลนด์)

11. จากขั้นตอนการปฏิบัติงานกับเครื่องเจียร์ใน งดเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง?

- A เปิดเบรกเกอร์  
C นำชิ้นงานวางบนแท่นแม่เหล็ก  
E ทำความสะอาดชิ้นงาน  
G วางชิ้นงานบนชั้นเก็บ  
ก. A, B, C, D, E, F, G, H

B เจียร์ไนชิ้นงาน  
D นำชิ้นงานออก  
F เปิดแม่เหล็ก ไฮดรอลิค ล็อททิน นำยาคูลแลนท์  
H ทำความสะอาดเครื่องและบริเวณข้างเคียง

ข. A, C, B, H, F, D, G, E

12. การปฏิบัติงานกับเครื่องเจียร์ในก่อให้เกิดอันตรายอะไรบ้าง?

- A ล้อหินเจียร์ในแตกกระเด็น

C ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ

E Cutter, Tool บาดมือ

ก. A, B, C

ค. B, C, D

B ญี่ดรมน์ฟุ่นโลหะ

D ข้อศอกกระแทกชุดยันสูญญี่

F ตัวที่ซักหล่นกระเด็น

ข. C, E, F

จ. E, F, A

13. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานก่อนปฏิบัติงานเจียระไนชั้นงานประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A สมร่องเท้านิรภัย แวนดานิรภัย และผ้ากันเปื้อน ผ้าปิดมูก

B เป้าชี๊ดงานข้างลำตัว

C จับชี๊ดงานหลังจากล้อหินเจียระไนหยุดหมุน

D เปิดระบบหน้ายาคูลแลนท์

E ตรวจสอบสภาพของสายไฟ ไม่ให้มีรอยร้าว ปริแตก

F ยืนด้านหน้าเครื่องเจียระไน

ก. A, B, C

ก. A, D, E

ข. B, D, F

ข. A, C, E

14. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานขณะปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?
- A ใช้การ์ดทุกครั้ง
  - B ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน
  - C จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียระไนหยุดหมุน
  - D ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น
  - E ยืนด้านข้างของเครื่องเจียระไน
  - F ล้างมือทุกครั้ง
  - ก. A, B, C
  - ข. B, C, D
  - ค. C, D, E
  - จ. D, E, F
- 15 มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานหลังปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?
- A ทำความสะอาดเครื่องและบริเวณข้างเคียง
  - B ทำความสะอาดว่า念ดาโนร์กัยและผ้ากันเปื้อน
  - C เปาชิ้นงานข้างลำตัว
  - D ล้างมือทุกครั้ง
  - E ยืนด้านข้างของเครื่องเจียระไน
  - F ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน
  - ก. A, B, C
  - ข. A, B, D
  - ค. C, D, E
  - จ. D, E, F

#### เครื่องเจียระไน (ไม่ใช้น้ำยาคัลเอนด์)

11. จากขั้นตอนการปฏิบัติงานกับเครื่องเจียระไน จงเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง?
- A เปิดเบรกเกอร์
  - B เจียระไนชิ้นงาน
  - C นำชิ้นงานวางบนแท่นแม่เหล็ก
  - D นำชิ้นงานออก
  - ก. A, B, C, D, E, F
  - ข. A, C, B, F, D, E
  - ค. A, C, F, B, E, D
  - จ. A, D, E, F
12. การปฏิบัติงานกับเครื่องเจียระไนก่อให้เกิดอันตรายอะไรบ้าง?
- A ล้อหินเจียระไนแตกกระเด็น
  - B สูดدمฝุ่นโลหะ
  - C ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ
  - D ข้อศอกกระแทกชุดยันศูนย์
  - E Cutter, Tool บาดมือ
  - F ตัวที่ซักหล่นกระเด็น
  - ก. A, B, C
  - ข. C, E, F
  - ค. B, C, D
  - จ. E, F, A
13. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานก่อนปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานประกอบด้วยอะไรบ้าง?
- A สวมรองเท้านิรภัย ว่า念ดาโนร์กัย และผ้ากันเปื้อน ผ้าปีตจุก
  - B ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน
  - C จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียระไนหยุดหมุน
  - D เปาชิ้นงานข้างลำตัว
  - E ตรวจสอบสภาพของสายไฟ ไม่ให้มีรอยร้าว บปริแตก
  - F ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น
  - ก. A, B, C
  - ข. A, C, E
  - ค. A, D, E
  - จ. A, E, F

14. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานขณะปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

  - A ใช้การดักจับ
  - B ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน
  - C จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียระไนหยุดหมุน
  - D ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น
  - E ยืนด้านข้างของเครื่องเจียระไน
  - F ล้างมือทุกครั้ง

ก. A, B, C

ข. B, C, D

ค. C, D, E

จ. D, E, F

15. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานหลังปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

  - A ทำความสะอาดเครื่องและบริเวณข้างเคียง
  - B ทำความสะอาดแวดล้อมตานิรภัยและผ้ากันเปื้อน
  - C เปาชิ้นงานข้างลำตัว
  - D ล้างมือทุกครั้ง

ก. A, B, C

ข. A, B, D

ค. C, D, E

จ. D, E, F

เครื่องเลือย

14. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน ขณะเลือยชื่องานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A ใช้ตัวไบท์มีค่าบวกคี่ชั้นงาน      B ตรวจสอบชั้นงานขณะทำงานเสมอ  
C หยุดเครื่องให้สนใจก่อนปรับเครื่อง      D ล้างมือทุกครั้ง  
ก. A, B    ข. A, D  
ค. B, C    จ. C, D

15. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน หลังเลือยชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A ทำความสะอาดเครื่องและบริเวณข้างเคียง

B ทำความสะอาดแวดล้อมนิรภัย, ผ้ากันเปื้อน

C หยุดเครื่องให้สนิทก่อนปรับเครื่อง

D ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงาน

E ล็อกใบเพื่อยให้แน่น

F ใช้ตะไบที่มีด้ามลบคอมชี้้งาน

ก. A, C, D

ก. B, C, F

ข. A, B, D

ข. B, E, F

## เครื่องมอเตอร์หินเจียร

16. จากขั้นตอนการปฏิบัติงานกับเครื่องมือเตอร์หินเจียร จงเรียงลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง?

- A เปิดการทำงานของล้อหินเจียร  
B กดชิ้นงานบนล้อหินเจียร  
C ปิดเครื่อง  
D เอื้อมมือไปหยิบชิ้นงาน  
E วางชิ้นงานบนโต๊ะ

ก. A, B, C, D, E  
ข. A, B, D, E, C  
ค. A, D, E, B, C  
ง. A, D, B, E, C

17. การปฏิบัติงานกับเครื่องมือเดอร์ทินเจียร์ ก่อให้เกิดอันตรายอะไรบ้าง?



18. จ้ากมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- A ใช้น้ำยาคุณลักษณะทุกครั้ง

B สามารถเท่านิรภัย ไว่นานนิรภัย ผ้ากันเปื้อนและผ้าปิดจมูก

C ยืนด้านข้างของเครื่องเจียร์ใน

D ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียร์ใน

E เปิดระบบการทำงานของล้อหินเจียร์

ก. A, B, C

ก. C, E, D

ข. B, C, E

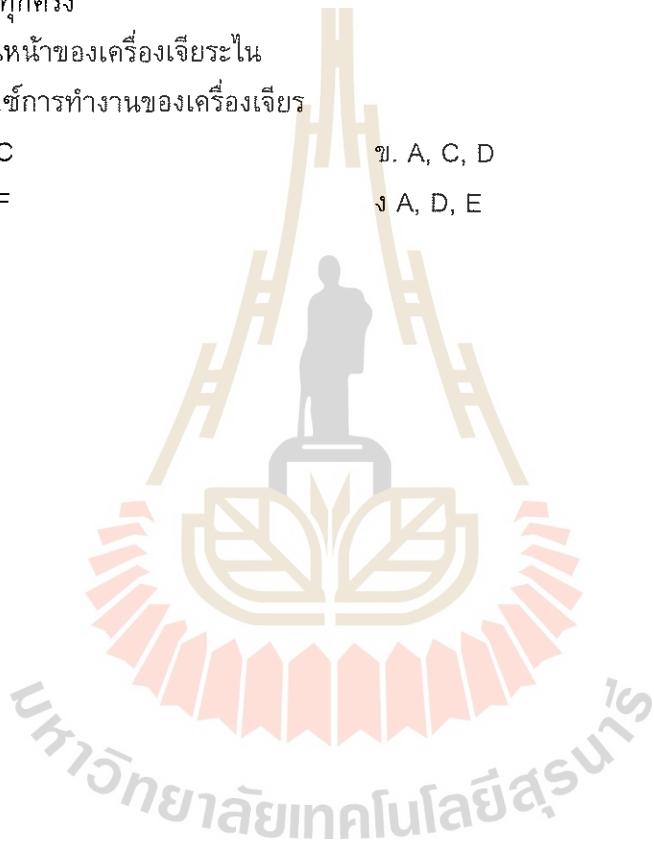
ข. A, D, E

19. มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานขณะปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| A ใช้การ์ดทุกครั้ง                        | B ใช้ตะปํ๚ที่มีด้ามลับคอมชิ้นงาน |
| C ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน           | D ใช้หัวยาคูลแลนท์ทุกครั้ง       |
| E ตรวจสอบสภาพสายไฟ ไม่ให้มีรอยร้าว บริเดก |                                  |
| ก. A, C, D                                | ข. C, D, E                       |
| ค. A, E, F                                | ง. A, B, C                       |

20. จามาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเจียระไนชิ้นงานที่ถูกต้องประกอบด้วยอะไรบ้าง?

- |  |            |
|--|------------|
| A ทำความสะอาดเครื่องเจียระไนและบริเวณข้างเคียง |            |
| B ใช้ตะปํ๚ที่มีด้ามลับคอมชิ้นงาน               |            |
| C ยืนด้านข้างของเครื่องเจียระไน                |            |
| D ล้างมือทุกครั้ง                              |            |
| E ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียระไน                |            |
| F ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเจียร             |            |
| ก. A, B, C                                     | ข. A, C, D |
| ค. A, E, F                                     | ง. A, D, E |





ภาคผนวก ค แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

นหัวทายฯลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**แบบสังเกตพยศกรรมการปฎิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องกัด**

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เครื่องจักร.....  
 ผู้ปฏิบัติงาน.....  
 ผู้สังเกต..... ระยะเวลา.....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<b>ก่อนปฏิบัติงาน</b> 1. สวมรองเท้านิรภัย, แ冤ตา, ผ้ากันเปื้อน 2. ตรวจสอบไฟ สายดิน การ์ด น้ำมันหล่อลื่น น้ำยาคูณเคนต์ ระบบลม การสั่นสะเทือน และเสียงที่ผิดปกติ 3. จับชิ้นงาน, Cutter และ Tool ส่วนที่ไม่มีคม ( ก่อน - หลัง การกัดชิ้นงาน ) 4. จับชิ้นงาน, Cutter และ Tool ให้แน่นและไม่อึด 5. เปิดระบบน้ำยาคูณเคนต์ <b>ขณะปฏิบัติงาน</b> 6. ใช้การ์ดทุกครั้ง** 7. จับชิ้นงานหลังจาก Cutter และ Tool หยุดหมุน 8. ใช้ตะไบที่มีคัมลับคมชิ้นงาน 9. เป่าชิ้นงานข้างลำตัว <b>หลังปฏิบัติการ</b> 10. ใช้ประแจในการทำความสะอาดเครื่องกัด 11. ทำความสะอาดเครื่องกัดและบริเวณข้างเคียง 12. ทำความสะอาดเครื่องกัดและบริเวณข้างเคียง 13. ถ่างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร		

**หมายเหตุ**

- ✓ หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
- ✗ หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

\*\*การติดตั้งการ์ดอยู่ระหว่างการดำเนินการ

## แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องกลึง

วันที่ ..... ดีอน ..... พศ. ....

เครื่องจักร.....

ผู้ปฏิบัติงาน.....

ผู้ถังเกต ..... ระยะเวลา .....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<p style="text-align: center;"><b>ก่อนปฏิบัติงาน</b></p> <p>1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนตา และผ้ากันเปื้อน</p> <p>2. ตรวจสายไฟ สายดิน การคัดน้ำมันหล่อลื่น น้ำยาคูณเดนซ์ ระบบลม การตั้งระดับ เสียงที่ผิดปกติ และใบมีด</p> <p>3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม ( ก่อน - หลัง การกลึงชิ้นงาน )</p> <p>4. จับยึดชิ้นงาน ให้แน่นและไม่เอียง</p> <p>5. เปิดระบบน้ำยาคูณเดนซ์</p> <p style="text-align: center;"><b>ขณะปฏิบัติงาน</b></p> <p>6. ใช้การดักทุกครั้ง</p> <p>7. ปลดเกียร์ว่างก่อนจับชิ้นงาน</p> <p>8. เป้าชิ้นงานข้างล่างตัว</p> <p>9. ใช้ตะไบที่มีด้ามควบคุมชิ้นงาน</p> <p>10. ใช้ตะขอเข็มศ่ายชิ้นงาน</p> <p>11. วางเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้</p> <p style="text-align: center;"><b>หลังปฏิบัติการ</b></p> <p>12. ทำความสะอาดเครื่องกลึงและบริเวณข้างเคียง</p> <p>13. ทำความสะอาดเครื่องกลึงและบริเวณข้างเคียง</p> <p>14. สีางมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร</p>		

### หมายเหตุ

✓ หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

✗ หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

การติดตั้งการด้อมอยู่ระหว่างการดำเนินการ

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องกลึง

**แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องจียรำใน (ใช้คำน้ำยาคูลแลนด์)**

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เครื่องจักร.....  
 ผู้ปฏิบัติงาน.....  
 ผู้ตั้งเกต..... ระยะเวลา.....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<b>ก่อนปฏิบัติงาน</b> 1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนตา, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปี叽มูก 2. ตรวจสอบไฟ, สายดิน, การต่อ, นำมันหล่อถ่าน, ระบบลม สือหินเจียร, น้ำยาคูลแลนท์, ติ่งกีดขวางสือหินเจียร การตั้งระดับและเสียงที่ผิดปกติ 3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม 4. บริรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น 5. เปิดระบบการทำงานของแม่เหล็ก, ไอโโครดิก, ระยะหัก น้ำยาคูลแลนท์และสือหินเจียรใน <b>ขณะปฏิบัติงาน</b> 6. ใช้การตัดทุกครั้ง** 7. เชื่นด้านหน้าของเครื่องเจียรใน 8. จับชิ้นงานหลังจากสือหินเจียรหยุดหมุน 9. เปิดชิ้นงานข้างสำคัญ <b>หลังปฏิบัติงาน</b> 10. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเจียรใน 11. ทำความสะอาดเครื่องเจียรในและบริเวณข้างเคียง 12. ทำความสะอาดแวนตันิรภัย, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปี叽มูก 13. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร		

**หมายเหตุ**

หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

\*\*การติดตั้งการตัดอยู่ระหว่างการดำเนินการ

**แบบสังเกตพฤติกรรมการปฎิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องจียรำใน (ไม่ใช้น้ำยาถลนด์)**

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เครื่องจักร.....  
 ผู้ปฏิบัติงาน.....  
 ผู้สังเกต..... ระยะเวลา.....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<b>ก่อนปฏิบัติงาน</b> 1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนตา, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดชูภู 2. ตรวจสอบไฟ/สายดิน/การต่อ/นำมันหล่อลื่น/ระบบลม ล้อหินเจียร/ตีงกีดขวางล้อหินเจียร/ การสั่นสะเทือน และเสียงที่ผิดปกติ 3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคน 4. ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น 5. เปิดระบบการทำงานของแม่เหล็ก, ไฮดรอลิก, ระบบชัก และล้อหินเจียร ใน <b>ขณะปฏิบัติงาน</b> 6. ใช้การคุยกันร้อง** 7. ยืนด้านหน้าของเครื่องจียรำใน 8. จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียรหยุดหมุน 9. เป้าชิ้นงานซึ่งติดตัว <b>หลังปฏิบัติงาน</b> 10. ปิดสวิตช์การทำงานของเครื่องจียรำ 11. ทำความสะอาดเครื่องจียรำในและบริเวณข้างเคียง 12. ทำความสะอาดเครื่องจียรำใน, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดชูภู 13. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร		

**หมายเหตุ**

✓ นายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

✗ นายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

\*\*การติดตั้งการ์ดอยู่ระหว่างการดำเนินการ

## แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องเลือย

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เครื่องจักร.....  
 ผู้ปฏิบัติงาน.....  
 ผู้สังเกต..... ระยะเวลา.....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<b>ก่อนปฏิบัติงาน</b> 1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนดานิรภัย และ ผ้ากันเปื้อน 2. ตรวจสอบไฟ, สายดิน, การดัด, ระบบลม, น้ำมันหล่อลื่น, ในเลื่อย, น้ำยาคูลแลนท์, การสั่นสะเทือน และเสียงที่ผิดปกติ 3. สือสารกับเครื่องให้แน่นหนา ก่อนปฏิบัติงาน 4. เปิดระบบน้ำยาคูลแลนท์ <b>ขณะปฏิบัติงาน</b> 5. ตรวจสอบชิ้นงานขณะทำงานเสมอ 6. หยุดเครื่องให้สนิทก่อนปรับเปลี่ยน <b>หลังปฏิบัติการ</b> 7. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเลื่อย 8. ทำความสะอาดเครื่องเลื่อยและบริเวณข้างเคียง 9. ทำความสะอาดแวนดานิรภัย, ผ้ากันเปื้อน 10. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร		

### หมายเหตุ

- ✓ หมายถึง มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย
- ✗ หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย

**แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานกับเครื่องมือเตอร์หินเจียร**

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....  
 เครื่องจักร.....  
 ผู้ปฏิบัติงาน.....  
 ผู้สังเกต..... ระยะเวลา.....

มาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย	ผลการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
<b>ก่อนปฏิบัติงาน</b> 1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนค่า, ผ้ากันเปื้อนและผ้าปิดชูภ 2. ตรวจสอบไฟ, สายดิน, garde, ล้อหินเจียร, การตั้งสะท้อน, สิงห์ดีทางล้อหินเจียรและ เสียงที่ผิดปกติ 3. จับชิ้นงานที่ไม่มีคม 4. เปิดระบบการทำงานของล้อหินเจียรใน 5. ยืนค้านข้างของเครื่องเจียรใน		
<b>ขณะปฏิบัติงาน</b> 6. ใช้การคุยกัน 7. ยืนค้านหน้าของเครื่องเจียรใน 8. เป้าชิ้นงานข้างคำด้า		
<b>หลังปฏิบัติงาน</b> 9. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเจียร 10. ทำความสะอาดเครื่องเจียรในและ บริเวณข้างเคียง 11. ทำความสะอาดแวดวนนิรภัย, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดชูภ 12. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร		

**หมายเหตุ**

- |                                     |         |  |
|-------------------------------------|---------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | หมายถึง | มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย    |
| <input type="checkbox"/>            | หมายถึง | ไม่มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัย |



## เนื้อหาการอบรม

ความปลอดภัย หมายถึง สภาพหรือสภาพะที่แสดงถึงการเตรียมการ และการดำเนินการเพื่อบังกันภัย อันตราย จากการปฏิบัติงานหรือการกระทำต่างๆ รวมถึงการแก้ไขและช่วยเหลือในการณ์ฉุกเฉิน

อุบัติเหตุ (Accident) หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ที่อาจเกิดจากการที่ไม่ได้คาดคิดไว้ล่วงหน้า หรือไม่ทราบล่วงหน้า หรือขาดการควบคุม แต่เมื่อเกิดขึ้นแล้วมีผลให้เกิดการบาดเจ็บ หรือความเสียหายจากการทำงาน หรือการเสียชีวิต หรือความสูญเสียต่อทรัพย์สินหรือความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานหรือต่อสาธารณะน

อุบัติการณ์ (Incident) หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นแล้วมีผลให้เกิดอุบัติเหตุ หรือ เหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุ

อันตราย (Hazard) หมายถึง สิ่งหรือสถานการณ์ที่อาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บ หรือความเสียหายจากการทำงาน ความเสียหายต่อทรัพย์สิน ความเสียหายต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน หรือต่อสาธารณะน หรือสิ่งต่างๆ เหล่านี้รวมกัน

สาเหตุแท้จริงของการเกิดอุบัติเหตุ แบ่งออกเป็น 2 ประการ ได้แก่

1. การกระทำที่ไม่ปลอดภัย คือ การกระทำของบุคคลที่ล่อแหลม ที่อาจจะเกิดอันตรายได้ การกระทำที่ไม่ปลอดภัย ได้แก่

- การทำงานไม่ถูกวิธีหรือไม่ถูกขั้นตอน
- การไม่ปฏิบัติตามกฎของความปลอดภัย
- ความไม่เอาใจใส่ในการทำงานจนประมาทพลั้งเหลือ
- การมินัยชอบเสียงหรือรับร้อนที่จะทำให้เสร็จ
- การแต่งกายไม่เหมาะสม เช่น ไม่ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล
- การถอดเครื่องกำนัลป้องกันอันตราย (Guard) ของเครื่องจักรออกจากด้วยความรู้สึกชำนาญ
- การใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่างๆ ไม่เหมาะสมกับงาน
- การขาดวินัย หยอกล้อกันระหว่างทำงาน
- การทำงานโดยที่ร่างกายหรือจิตใจไม่พร้อมหรือผิดปกติ เช่น เป็นไข้ไม่สบาย

2. สภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย คือ สภาพทั่วไปรอบพื้นที่ปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะมีผู้ปฏิบัติงาน หรือไม่มีตาม กิจกรรมมีสภาพที่เป็นอันตรายคงอยู่ ที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติภัย ได้แก่

- ไม่มีกำบังป้องกันอันตรายส่วนที่เป็น อันตรายของเครื่องจักร
- เครื่องจักรกล เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ชำรุดบกพร่อง
- เครื่องกำบังป้องกันอันตรายไม่ถูกต้องหรือชำรุด

- ระบบไฟฟ้า หรืออุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด บกพร่อง
- ความไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยและสกปรกในการจัดเก็บวัสดุ
- สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัยหรือไม่ถูกสุขอนามัย

### แนวทางการป้องกัน

1. แหล่งกำเนิด (Source): การแก้ปัญหาได้ๆ ก็ตามจะต้องแก้ที่ต้นเหตุ จึงจะเป็นการแก้ไขที่ดีที่สุด ดังนั้นการแก้ไขที่แหล่งกำเนิดจึงต้องคิดถึงก่อนเป็นอันดับแรก
2. ทางผ่าน (Pass): โดยการปิดกั้นสิ่งอันตราย เช่น การติดตั้งม่านกันแสงและกันสะเก็ดระหว่างการเชื่อม
3. ผู้รับ (Receiver): ผู้รับ เป็นวิธีสุดท้าย โดยการป้องกันที่ตัวบุคคล เช่นการจัดหาอุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การแก้ปัญหาที่มักจะไม่ค่อยประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากการรวมไป อุปกรณ์เหล่านี้เป็นการรับภาระการทำงานของคนงาน เพราะไม่เกิดความเคยชิน ทำให้คนงานรู้สึกไม่สบายตัว ดังนั้นจึงขอให้วิธีนี้เป็นเป็นวิธีสุดท้ายจริงๆ

### ความสูญเสียเมื่อเกิดอุบัติภัย แบ่งเป็น

1. ความสูญเสียที่ประเมินค่าได้ ได้แก่ ค่ารักษากาล ค่าเสียเวลาผลิตหรือทำงานของเพื่อนร่วมงานที่จะต้องหยุดงานเพื่อเข้าช่วยเหลือและนำส่งโรงพยาบาล การพูดคุยที่เกี่ยวกับอุบัติภัยในขณะทำงาน ค่าเสียเวลาของผู้บริหารในการสอบสวนหาสาเหตุ เสียค่าปรับเบรียบเทียบ ค่าเชยายน้ำผู้ป่วย ค่าทำวัสดุ ค่าทำซ่อม ค่าทดแทน ค่าเครื่องมือเครื่องจักรเสียหาย เวลาที่สูญเสียเวลาผลิต (ผลผลิตหายไป) ค่าเคลียร์สถานที่ ทำงานให้ปลดภัยก่อนจะทำงานต่อไป
2. ความสูญเสียที่ประเมินค่าไม่ได้ ได้แก่ พนักงานเสียชีวิต ขาดครัวชาต่องบราซิลสูญเสียบุคลากรที่มีฝีมือ พนักงานอาจเรียกร้องค่าจ้างเพิ่มขึ้นเนื่องจากทำงานเสี่ยงภัย

### ผลกระทบหรือการเสียผลประโยชน์เนื่องจากอุบัติภัย

1. ผลกระทบต่อบุคคล ได้แก่ บุคคลบาดเจ็บหรือตาย ครอบครัวผู้บาดเจ็บเดือดร้อน เพื่อนเสียชีวิต ผู้บริหารต้องสืบสวนสาเหตุอุบัติภัย บริษัทเสียค่าใช้จ่าย องค์กรของรัฐต้องมาดูแล บริษัทประกันภัยต้องมาตรวจสอบความเสียหาย
2. ผลกระทบต่อเครื่องมือเครื่องจักรอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าซ่อม ค่าวัสดุ ค่าทดแทนเครื่องจักร ประสิทธิภาพเครื่องจักรตกตกลง
3. ผลกระทบต่อกระบวนการผลิต ได้แก่ ช้าลงทำงานลดลง เสียเวลาในการเคลียร์สถานที่ทำงานให้ปลดภัย

### การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)

1. ศึกษาและบันทึกขั้นตอนของงานเพื่อให้ทราบถึงอันตรายที่มีอยู่หรือแห้งอยู่ในงานนั้น
2. กำหนดแนวทางที่ดีที่สุดในการทำงานเพื่อที่จะหลีกเลี่ยง ลด หรือจัดรวมทั้งการป้องกันควบคุมอันตรายนั้น

## ประโยชน์ของการจัดทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย (Job Safety Analysis)

- วิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- วิธีการทำงานที่ปลอดภัย
- สภาพการทำงานปลอดภัยมากขึ้น

### เครื่องกัด

#### อันตรายจากการปฏิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ชิ้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้า และ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือบาดมือ
- Cutter, Tool บาดมือ, หล่น, กระเด็นถูกเท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ค้อนงานโลหะตีมือ
- เดินชนคนโยกที่ยืนออกมา จากเครื่องกัด
- เครื่องมือหล่น, กระเด็นถูกร่างกาย
- เศษชิ้นงาน/เศษหินเลี้ยงระเด็น เข้าตา
- ระดายเคืองตา และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและ กระเด็นของน้ำยาคูณเดนต์
- ตะไบบาดมือ
- สูดคอมฝุ่นโลหะ
- เครื่องมือวัดหล่น กระเด็นถูก เท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย

#### มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SSOP)

##### ก่อนปฏิบัติงาน

1. สำรวจเท้านิรภัย, แหวนตา, ผ้ากันเปื้อน
2. ตรวจสอบไฟ, สายดิน, การติด, น้ำมันหล่อลื่น, น้ำยาคูณเดนต์, ระบบลม, การสั่นสะเทือน, เสียงที่ผิดปกติ
3. จับชิ้นงาน, Cutter และ Tool ส่วนที่ไม่มีคม
4. จับยึดชิ้นงาน, Cutter และ Tool ให้แน่น, ไม่เสียง
5. เปิดระบบน้ำยาคูณเดนต์

##### ขณะปฏิบัติงาน

6. ใช้การ์ดทุกครั้ง
7. จับชิ้นงานหลังจาก Cutter และ Tool หยุดหมุน
8. เป้าชิ้นงานข้างลำตัว
9. ใช้ตะไบที่มีด้ามลับคมชิ้นงาน
10. วางเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้

##### หลังปฏิบัติการ

11. ใช้แปรงในการทำความสะอาดเครื่องกัด
12. ทำความสะอาดเครื่องกัดและบริเวณข้างเคียง
13. ทำความสะอาดแหวนตา, นิรภัย, ผ้ากันเปื้อน

14. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร

เครื่องกลึง

อันตรายจากการปฏิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ชื้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้า และส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชื้นงานที่มีความคมบาดมือบาดมือ
- ใบมีดบาดมือ
- เหยียบเศษชิ้นงาน
- ตัวที่ซักหล่นกระเด็นถูกเท้า และส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ระคายเคืองตา และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัส และกระเด็นของน้ำยาคูแลนด์
- ตะไบบาดมือ
- มือชนปากกาจับยึดชิ้นงาน
- ใบมีดแตกกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ข้อศอกกระแทกชุดยันศูนย์
- เวอร์เนียหล่นกระเด็นถูกส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ปากกาจับยึดชิ้นงานกระแทกมือ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SSOP)

ก่อนปฏิบัติงาน

1. สวมรองเท้านิรภัย, แ冤เดา, ผ้ากันเปื้อน
2. ตรวจสอบไฟ/สายดิน/การต่อ นำมันเหลือง น้ำยาคูแลนด์ ระบบลม การสันสะเทือน เสียงที่ผิดปกติ และใบมีด
3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม
4. จับยึดชิ้นงาน ให้แน่นและไม่เอียง
5. เปิดระบบน้ำยาคูแลนด์

ขณะปฏิบัติงาน

6. ใช้การตทุกครั้ง
7. ปลดเกียร์ว่างก่อนจับชิ้นงาน
8. เป้าชิ้นงานข้างลำตัว
9. ใช้ตะไบที่มีด้ามลบคมชิ้นงาน
10. ใช้ตะขอเขี่ยเศษชิ้นงาน
11. วางเครื่องมือบนโต๊ะที่จัดให้

หลังปฏิบัติการ

12. ทำความสะอาดเครื่องกลึงและ บริเวณข้างเดียว
13. ทำความสะอาดแ冤เดา, ผ้ากันเปื้อน
14. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและ ก่อนรับประทานอาหาร

## เครื่องเจียร์ใน (ใช้น้ำยาคูลแลนท์)

### อันตรายจากการปฏิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ชิ้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือบาดมือ
- ค้อนงานโลหะตีมือ
- ส้อหินเจียรแตก กระเด็น
- ระยะเคืองด้า และส่วนต่างๆ ของร่างกายจากการสัมผัสและกระเด็นของน้ำยาคูลแลนด์
- สูดدمฝุ่นโลหะจากการเจียร
- เศษชิ้นงาน/เศษหินเจียรกระเด็น เข้าตา
- ถูกชนจากส่วนของเครื่องจักรที่ เคลื่อนที่

### มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SSOP)

#### ก่อนปฏิบัติงาน

1. สามารถเห็นนิรภัย, แวนดา, ผ้ากันเปื้อน และผ้า ปิดชมูก
2. ตรวจสอบไฟ/สายดิน/การ์ด/น้ำมันหล่อลื่น/ระบบลม/ ส้อหินเจียร/ น้ำยาคูลแลนด์/ สิ่งกีดขวางล้อหินเจียร/ การสั่นสะเทือนและเสียงที่ผิดปกติ
3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม
4. ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น
5. เปิดระบบการทำงานของแม่เหล็ก, ไฮดรอลิก, ระยะชัก, ส้อหินเจียรใน

#### ขณะปฏิบัติงาน

6. ใช้การ์ดทุกครั้ง
7. ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียรใน
8. จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียรหยุดหมุน
9. เป้าชิ้นงานข้างลำตัว

#### หลังปฏิบัติงาน

10. ปิดสวิตช์การทำงานของเครื่องเจียร
11. ทำความสะอาดเครื่องเจียรในและบริเวณ ข้างเคียง
12. ทำความสะอาดเครื่องเจียรใน, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดชมูก
13. ล้างมือทุกครั้งหลังเลิกงานและก่อนรับ ประทานอาหาร

## เครื่องเจียร์ใน (ไม่ใช้น้ำยาคูลแลนท์)

### อันตรายจากการปฏิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ชิ้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือบาดมือ
- มือชนกับล้อหินเจียรใน
- ส้อหินเจียรแตก กระเด็น

- ประกายไฟกระเด็นเข้าตา ใบหน้าและส่วนต่างๆของร่างกาย
- สูดมฝุ่นโลหะจากการเจียร
- เศษชิ้นงาน/เศษหินเจียรกระเด็น เข้าตา

#### มาตรฐานการปฎิบัติงาน (SSOP)

##### ก่อนปฏิบัติงาน

1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนดา, ผ้ากันเปื้อน . และผ้าปิดจมูก
2. ตรวจสอบไฟ/ สายดิน/ การ์ด/ น้ำมันหล่อลื่น/ ระบบลม/ ล้อหินเจียร/ สิ่งกีดขวางล้อหินเจียร/ การสั่นสะเทือนและเสียงที่ผิดปกติ
3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม
4. ปรับชิ้นงานให้พอดีและจับยึดให้แน่น
5. เปิดระบบการทำงานของแม่เหล็ก, ไฮดรอลิก, ระยะหัก, ล้อหินเจียรใน

##### ขณะปฏิบัติงาน

6. ใช้การ์ดทุกครั้ง
7. ยืนตัวหันหน้าของเครื่องเจียรใน
8. จับชิ้นงานหลังจากล้อหินเจียรหยุดหมุน
9. เป้าชิ้นงานข้างลำตัว

##### หลังปฏิบัติงาน

10. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเจียร
11. ทำความสะอาดเครื่องเจียรในและบริเวณ ข้างเดียว
12. ทำความสะอาดแวดแวนดานิรภัย, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดจมูก
13. ล้างมือทุกครั้งหลังเดิกงานและก่อนรับ ประทานอาหาร

#### เครื่องเลือย

##### อันตรายจากการปฎิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ชิ้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้า และส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือบาดมือ
- เหี้ยบเศษชิ้นงาน
- ปวดเมื่อยกล้ามเนื้อ

#### มาตรฐานการปฎิบัติงาน (SSOP)

##### ก่อนปฏิบัติงาน

1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนดา และ ผ้ากันเปื้อน
2. ตรวจสอบไฟ, สายดิน, การ์ด, ระบบลม, น้ำมันหล่อลื่น, ใบเลื่อย, น้ำยาคูเคนด์, การสั่นสะเทือน และเสียงที่ผิดปกติ
3. ล็อกใบเลื่อยให้แน่นหนา ก่อนปฏิบัติงาน
4. เปิดระบบน้ำยาคูเคนด์

## ขนะปฏิบัติงาน

5. ตรวจสอบชิ้นงานขณะทำงานเสมอ
6. หยุดเครื่องให้สนิทก่อนปรับเครื่อง

## หลังปฏิบัติการ

7. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเลือย
8. ทำความสะอาดเครื่องเลือยและบริเวณข้างเคียง
9. ทำความสะอาดแวด้านรภัย, ผ้ากันเปื้อน
10. ล้างมือทุกรอบหลังเลิกงานและก่อนรับประทานอาหาร

## มาตรฐานหินเจียร

### อันดับรายจากการปฏิบัติงาน

- ไฟฟ้าร้าว
- ล้อหินเจียรแตก
- ชิ้นงานหล่น, กระเด็นถูกเท้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- ชิ้นงานที่มีความคมบาดมือ
- ประกายไฟกระเด็นเข้าตา ใบหน้าและส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- มือชนเหล็หินเจียร
- ความร้อนจากการเสียดสี
- สูดดมฝุ่นโลหะ

### มาตรฐานการปฏิบัติงาน (SSOP)

## ก่อนปฏิบัติงาน

1. สวมรองเท้านิรภัย, แวนดา, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดจมูก
2. ตรวจสอบสายไฟ/ สายดิน/ การ์ด/ ล้อหินเจียร/ สิงค์ดูดซับล้อหินเจียร/ การสั่นสะเทือนและ เสียง

## ที่ผิดปกติ

3. จับชิ้นงานส่วนที่ไม่มีคม
4. เปิดระบบการทำงานของล้อหินเจียรใน
5. ยืนด้านข้างของเครื่องเจียรใน

## ขณะปฏิบัติงาน

6. ใช้การ์ดทุกครั้ง
7. ยืนด้านหน้าของเครื่องเจียรใน
8. เป้าชิ้นงานข้างลำตัว

## หลังปฏิบัติงาน

9. ปิดสวิตซ์การทำงานของเครื่องเจียร
10. ทำความสะอาดเครื่องเจียรในและ บริเวณข้างเคียง
11. ทำความสะอาดแวด้านรภัย, ผ้ากันเปื้อน และผ้าปิดจมูก
12. ล้างมือทุกรอบหลังเลิกงานและก่อนรับ ประทานอาหาร



นหัวทัยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ภาพแสดง การอบรมพนักงานเกี่ยวกับอันตราย มาตรการป้องกัน  
และการปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยกับเครื่องจักร



ภาพแสดง ตำแหน่งติดตั้งมาตรฐานการทำงานเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน



ก่อนการจัดทำ

หลังการจัดทำ

ภาพแสดง การสวมใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลก่อน  
และหลังการจัดทำมาตรฐานปฏิบัติงานเพื่อความปลอดภัยกับเครื่องจักร

## ประวัติผู้ทำการศึกษา

### 1. ชื่อ

วัน เดือน ปีเกิด นางสาวจิราภรณ์ พนมเขต  
สถานที่เกิด 16 มิถุนายน 2525  
ประวัติการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ประเทศไทย  
โรงเรียนบ้านเหล่าจันหนองทุม พ.ศ. 2538-2540  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนจตุรพักรพิมานรัชดาภิเษก พ.ศ. 2541-2543  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544-2547  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

### 2. ชื่อ

วัน เดือน ปีเกิด นางสาวปริยาภรณ์ โภนแหงสสา  
สถานที่เกิด 25 พฤษภาคม 2525  
ประวัติการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ประเทศไทย  
โรงเรียนโกลล่ำมวิทยาคม พ.ศ. 2538-2543  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ปลาย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544-2547  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

### 3. ชื่อ

วัน เดือน ปีเกิด นางสาวหนึ่งฤทัย แสงอรุณ  
สถานที่เกิด 4 มิถุนายน 2525  
ประวัติการศึกษา จังหวัดสุรินทร์ ประเทศไทย  
โรงเรียนเมืองบัววิทยา พ.ศ. 2538-2543  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ปลาย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544-2547  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)

### 4. ชื่อ

วัน เดือน ปีเกิด นางสาวเบญจมาศ ศรีครรชรักษ์  
สถานที่เกิด 1 พฤษภาคม 2525  
ประวัติการศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ประเทศไทย  
โรงเรียนครีบสุน്ധารีองวิทยาการ พ.ศ. 2538-2543  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ปลาย  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2544-2547 48  
วิทยาศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)