

นุชมาศ แก้วกุลชาล : การบูรณาการสหกิจศึกษากับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม (INTEGRATING COOPERATIVE EDUCATION AND NURSING PRACTICUM TO ENHANCE TRANSCULTURAL NURSING COMPETENCY) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ, 286 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบการบูรณาการสหกิจศึกษากับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในการเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ศึกษาผลการใช้รูปแบบ และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบูรณาการฯ ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา จำนวน 48 คน คำนวณจากโปรแกรม G\*Power และเลือกด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการบูรณาการสหกิจศึกษากับการฝึกปฏิบัติการพยาบาลฯ แผนการสอน แผนการนิเทศ แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบประเมินสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมในด้านความรู้และด้านทักษะทางวัฒนธรรม แบบบันทึกดวงดาวแห่งสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และแบบประเมินพัฒนาการของตนเองด้านสมรรถนะทางวัฒนธรรม โดยได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา เท่ากับ 0.71-1.00 ค่า KR-20 ของแบบประเมินความรู้ทางวัฒนธรรม เท่ากับ 0.61 และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ของแบบประเมินทักษะทางวัฒนธรรม เท่ากับ 0.78 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบไคสแควร์ การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการบูรณาการสหกิจศึกษากับการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในการเสริมสร้างสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาทุกกลุ่มทดลอง ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนก่อนการปฏิบัติงาน จัดอบรมการเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม ร่วมกับการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน จำนวน 30 ชั่วโมง 2) ขั้นตอนระหว่างการปฏิบัติงาน จัดประสบการณ์ตรงตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนนำความรู้สู่ผู้สังเกตการปฏิบัติทางการพยาบาล ตามกระบวนการพยาบาลทางวัฒนธรรม และ 3) ขั้นตอนหลังการปฏิบัติงาน ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนคิดจากการปฏิบัติงาน

2. ผลและประสิทธิผลของการนำรูปแบบการบูรณาการฯที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม คิดค้นสื่อนวัตกรรม มีการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นองค์รวม ตลอดจนมีทักษะใน การดูแลผู้รับบริการอย่างเอื้ออาทร โดยใช้กระบวนการพยาบาลทางวัฒนธรรม สัมพันธ์กับคะแนน เฉลี่ยภายหลังการใ้รูปแบบการบูรณาการฯ ที่พบว่า คะแนนสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม เฉลี่ย อยู่ในระดับสูง (Mean = 87.05, S.D. = 6.13) โดยคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้และทักษะทาง วัฒนธรรมอยู่ในระดับดี (Mean = 16.88, S.D. = 1.51) และอยู่ในระดับมากที่สุด (Mean = 70.17, S.D. = 6.33) ตามลำดับ และกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม โดยรวมหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .001 และกลุ่มทดลองมี คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม โดยรวมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ ที่ระดับ .001

ข้อค้นพบนี้ แสดงให้เห็นว่า “แนวทางการบูรณาการการจัดสหกิจศึกษา เพื่อการพยาบาล ข้ามวัฒนธรรม” สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดทั้งในด้านวิชาการและด้านการปฏิบัติงาน ภายใ้ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมต่อไป



สาขาวิชาสหกิจศึกษา

ปีการศึกษา 2563

ลายมือชื่อนักศึกษา นุชมาศ แก้วกลาง  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา [ลายมือ]

NUCHAMART GAEWGOONTOL : INTEGRATING COOPERATIVE EDUCATION AND NURSING PRACTICUM TO ENHANCE TRANSCULTURAL NURSING COMPETENCY. THESIS ADVISOR: ASSOC.PROF.WEERAPONG POLNIGONGIT, Ph.D., 286 PP.

This research study aimed to design and develop the model of integrating cooperative education and nursing practicum (the CoopENP model) for enhancing transcultural nursing competency, study its effects, and evaluate its effectiveness. The participants were 48 third-year nursing students of Boromarajonani College of Nursing, Nakhon Ratchasima. The sample size was calculated by using the G\* Power program. They were randomly selected by multi-stage sampling technique.

Research interventions were the CoopENP model, lesson plans, supervision plans, the General Record Form, the Transcultural Nursing Competency Assessment in cultural knowledge and cultural nursing skill, the Star Record Form of Transcultural Nursing Competency, and the Self-evaluation of Improvement in Transcultural Nursing Competency. All instruments were assessed for content validity by experts obtaining the IOC between 0.71-1.00, the Kuder Richardson (KR-20) for Cultural Knowledge form was 0.61 and the Cronbach's alpha coefficient for Cultural Nursing Skill form was 0.78. Data were analyzed using descriptive statistics, Chi-square test, t-test and content analysis.

Research results found that:

1. The CoopENP model used in experimental group was composed of three stages. 1) the stage of prior to practice was 30-hour preparing students for

transcultural nursing competency with a project based learning. 2) the stage during practice was letting learners to apply their knowledge into practice in the cultural nursing process, and 3) the stage after finishing the practice was co-evaluating, sharing and reflecting of learning.

2. The effects and the effectiveness of applying the CoopENP model to students showed that the students had transcultural nursing knowledge, created innovative media for assessing clients' health status holistically. They cared for clients generously by using cultural nursing process. These results were related to the average score after the intervention. The experimental group had overall transcultural nursing competency average score at high level (Mean = 87.05, S.D. = 6.13). They had average score of cultural knowledge at good level (Mean = 16.88, S.D. = 1.51) and average score of cultural nursing skill at the highest level (Mean = 70.17, S.D. = 6.33). An average overall competency score after intervention of the experimental group, was higher than that before intervention significantly ( $p < .001$ ). After intervention, the experimental group had overall competency average score higher than that of the control group significantly ( $p < .001$ ).

These finding indicates that the "*Integrating Cooperative Education Approach for Transcultural Nursing*" could be further developed in both academic and operational aspects under cultural diversity in the long run.

School of Cooperative Education

Academic Year 2020

Student's Signature

Nuchamant G.

Advisor's Signature

W. Polvijanit