าเทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการทำสำนักงานลีนในระดับหน่วยงาน กลุ่มตัวอย่างในการ วิจัยครั้งนี้คือสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยกิจกรรมประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบทของสถาบันวิจัยและพัฒนา การกำหนดนโยบาย การ มอบหมายผู้รับผิดชอบ การฝึกอบรม การจัดทำโครงการปรับปรุงงานโดยใช้แนวคิดลีน เป็นต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณาและ T-Test

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางที่ดีในการทำสำนักงานลืน คือ การประกาศนโยบาย การตั้งทีมงาน ลื่นประจำสำนักงาน การฝึกอบรมภาคทฤษฎี ก<mark>าร</mark>ฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน และการนำเสนอผลงาน รูปแบบการฝึกอบรมเพื่อการทำสำนักงานลีน<mark>ใน</mark>ระดับหน่วยงานคือการฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน หลักสูตรที่ใช้สำหรับการฝึกอบรมคือ Lean-SUT74 (IOC=0.8) โดยมีการทำกิจกรรมจำนวน 7 ครั้ง เนื้อหาการอบรมจำนวน 22 เรื่อง (IOC>0.<mark>5</mark>) ระย<mark>ะ</mark>เวลาดำเนินการ 4 เดือน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกอบรม โดยมีคะแนน<mark>เ</mark>ฉลี่ยก่อ<mark>น</mark>อบรม 9.85 (SD=1.82) และหลังอบรม 16.08 (SD=1.61) โดยแบบทดสอบมีค่าดัชนีค<mark>วาม</mark>ยาก (P)=0.31, อำนาจจำแนก (R)=0.32 ซึ่งคะแนนก่อน และหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่าง<mark>อย่</mark>างมีนัยสำคัญ<mark>ทาง</mark>สถิติ (P=0.00) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมี สมรรถนะที่ดีในจัดทำโครงการเพื่อ<mark>ปรับ</mark>ปรุงงานตามรูปแบ<mark>บขอ</mark>งลืน โดยดำเนินการได้ 5 โครงการ โดย ผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสา<mark>รวิ</mark>ชาการระดับชาติ 2 โครงการ และได้รับรางวัลในการเสนอผลงานใน ู้ที่ประชุมวิชาการระดับชาติ <mark>2 ผ</mark>ลงา<mark>น และผลจากการทำสำ</mark>นักงา<mark>นลื</mark>น สามารถลดรอบเวลาการทำงาน ได้ร้อยละ 54.03 ลดเวลาน<mark>ำได้</mark>ร้อยละ 65.77 และลดค่าใช้จ่ายได้ร้<mark>อยล</mark>ะ 89.13

จากการทดสอบค<mark>วามแตกต่</mark>างผลของการปรับปรุงก่<mark>อนและ</mark>หลังการทำสำนักงานลื่น พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยส<mark>ำคัญที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะใน</mark>การศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาการ ประยุกต์ใช้ลีนในระดับมหาวิทยาลัย **คำหลัก**: สีน, สำนักงานลีน

Abstract

This research is aimed at studying the lean office at the organizational level. The researcher in this research is the Research and Development Institute. Suranaree University of Technology Action research. Activities include IRD context analysis, policy formulation, assignment responsible person, training, made lean project etc. Data were analyzed using descriptive statistics and t-test.

The research found that A good way to do lean office is to publish a policy. Team, Lean Team, Theoretical Training, Training in the workplace And presentation The lean training format at the agency level is on-the-job training. The training curriculum was Lean-SUT74 (IOC = 0.8). There were 7 activities, 22 training (IOC> 0.5). Training The test had a Difficulty Index (P) = 0.31, a discriminative power (R) = 0.32, which was the score before and after the training. There was a statistically significant difference (P = 0.00). The trainees had good performance in the project to improve their work in the form of lean. The project has been published in two national academic journals and has received the National Science Foundation's 2 National Academic Outcomes and Outcomes. 54.03% reduction in working time, 65.77% reduction in lead time, and 89.13% reduction in cost.

The difference between the results of the improvement before and after the lean office. There were significant differences at .05 level.

Keywords: Lean, Lean office