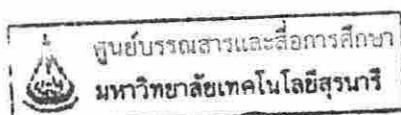


วิเคราะห์การกระจายการลงทะเบียนเรียน  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา 2536

งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ  
ส่วนแผนงาน  
สำนักงานอธิการบดี



## คำนำ

รายงานการวิเคราะห์การกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย-เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2536 ฉบับนี้ งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการกระจายจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(Student Credit Hours : SCH) ในแต่ละสำนักวิชา โดยเป็นการวิเคราะห์การกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละสำนักวิชา ผลของการศึกษานอกจากจะทำให้ทราบถึงภาระงานของสำนักวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ยังเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงภาระงานของหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา เช่น ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกด้วย ดังนั้น การรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งย่อมจะมีผลต่อภาระงานสอนของสำนักวิชาและการสนับสนุนการศึกษาของหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องด้วย ตามสัดส่วนของการกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้แล้วผลการศึกษานี้ยังจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และคำนินการของผู้บริหารในการประกอบการพิจารณาของดังงบประมาณและกำหนดคัดกรองสำหรับการลงคะแนนระดับปีอีกด้วย

ส่วนแผนงานหัวงเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ที่สนใจทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อแนะนำใดๆ โปรดแจ้ง ส่วนแผนงาน จัดอบรมคุณยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป ส่วนแผนงาน ขออบรมคุณ สุนีย์บริการการศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการดำเนินข้อมูล **มา** ณ โอกาสหนึ่ง

ส่วนแผนงาน  
ธันวาคม 2537

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สรุปผลการศึกษา	4
บทนำ	5
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการศึกษา	5
วิธีดำเนินการศึกษา	6
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ข้อจำกัดในการศึกษา	7
ผลการศึกษาข้อมูล	8
1. การกระจายการลงทะเบียนของนักศึกษาร่วมทุกหลักสูตร	8
2. การกระจายการลงทะเบียนของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	9
3. การกระจายการลงทะเบียนของนักศึกษาเทคโนโลยีการเกษตร	10
4. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาฯศาสตร์	11
5. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	12
6. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	12
7. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12
8. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	13
แผนภูมิ	
แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536	8
แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536	9
แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา เทคโนโลยีการเกษตร ในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536	10

สารบัญ(ต่อ)

၁၇၅

ຕາຮາງ

ตารางที่ 1	จำนวนนักศึกษาหัวจริงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	15
ตารางที่ 2	ปีการศึกษา 2536 แจกแจงตามหลักสูตรการศึกษาและภาคการศึกษา	
ตารางที่ 3	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ทั้งหมด แจกแจงตามสำนักวิชา	15
ตารางที่ 4	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) เอกพายะหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์	16
ตารางที่ 5	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแจกแจงตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536	17
ตารางที่ 6	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา รายวิชา และ หลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2536	17
ตารางที่ 7	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแจกแจงตามสำนักวิชา รายวิชา และ หลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2536	17
ตารางที่ 8	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแจกแจงตามสำนักวิชา รายวิชา และ หลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2536	18
ตารางที่ 9	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทั้งหมด แจกแจงตาม สำนักวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536	19
ตารางที่ 10	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเฉพาะหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์แจกแจงตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536	19
ตารางที่ 11	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเฉพาะหลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตรแจกแจงตามสำนักวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536	20
ตารางที่ 12	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา แจกแจงตามสำนัก วิชา รายวิชาและหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2536	20
ตารางที่ 13	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา แจกแจงตามสำนัก วิชา รายวิชาและหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2536	21
ตารางที่ 14	การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา แจกแจงตามสำนัก วิชา รายวิชาและหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2536	22

## สรุปผลการศึกษา

ผลจากการศึกษา ข้อมูลการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ปีการศึกษา 2536 พบว่า

1. นักศึกษาทุกหลักสูตรมีการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 18.39 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา โดยสามารถพิจารณาการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยของนักศึกษาจากแต่ละหลักสูตรการศึกษาได้ดังนี้ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มีการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 18.58 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร มีการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยเป็น 17.53 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา

2. การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละสำนักวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.46 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.48 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.31 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำนวน 0.93 หน่วยกิต และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 0.21 หน่วยกิต

3. นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์มีการกระจายของการลงทะเบียนเรียนในแต่ละสำนักวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.25 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.56 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.62 หน่วยกิต และสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำนวน 1.15 หน่วยกิต

4. นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรมีการกระจายการลงทะเบียนเรียนในแต่ละสำนักวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 10.35 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.11 หน่วยกิต และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1.06 หน่วยกิต

5. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 9.46 และ 6.48 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา ตามลำดับ

6. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้เปิดสอนจำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 3.00 หน่วยกิตต่อคน

7. สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดสอนจำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 1.99 หน่วยกิตต่อคน และได้เปิดสอนอีก 2 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 3/2536 โดยในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาจะมีการเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนตามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในแต่ละหลักสูตร ซึ่งมีบางรายวิชาที่ไม่ได้บังคับให้นักศึกษาเรียน ดังนั้นนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์จะลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยเพียง 2.94 หน่วยกิตต่อคน

8. สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร ได้เปิดสอนจำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 2.99 หน่วยกิตต่อคนและได้เปิดสอนอีก 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 3/2536 โดยในภาคการศึกษานี้นักศึกษาจะมีการเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนตามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในแต่ละหลักสูตร ซึ่งมีบางรายวิชาที่ไม่ได้บังคับเรียน ดังนั้นนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์จะลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย เพียง 0.42 หน่วยกิตต่อคน

## บทนำ

ข้อมูลการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) จะเป็นประโยชน์ต่อการคาดคะเนจำนวนนักศึกษาที่จะมาลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละสำนักวิชา ในปีการศึกษานั้นๆ เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา อันได้แก่ สำนักวิชาที่จัดการสอนในกลุ่มวิชาพื้นฐาน และกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปให้แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร คือ สำนักวิชาภาษาศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสำนักวิชาที่จัดการสอนในกลุ่มวิชาเฉพาะ คือ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร เป็นต้น และนอกจากนี้แล้วยังจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้การสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกด้วย ทั้งนี้ ประโยชน์ที่จะได้รับนี้คือ

1. สำนักวิชา เป็นข้อมูลที่ใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการสอน การกำหนดกรอบ  
อัตรากำลังที่เหมาะสมต่อการกิจ เป็นต้น

2. ศูนย์ การเตรียมความพร้อมในทรัพยากรต่างๆเพื่อการสนับสนุนการศึกษา เช่น การเตรียมการด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องบรรยาย โรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ เป็นต้น ด้านวัสดุและครุภัณฑ์ เช่น อุปกรณ์ประกอบการสอน เอกสารประกอบการบรรยาย สารค文明 เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือทดลองต่างๆ เป็นต้น

ความต้องการทรัพยากร่างกาย ดังกล่าว ย่อมเป็นอยู่กับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละสำนักและแต่ละรายวิชา ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะต้องคาดคะเนจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละสำนักวิชาในปีต่อๆ ไปได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการวางแผนพัฒนา และการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย

## วัตถุประสงค์ในการศึกษา

เพื่อศึกษาการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2536 โดยแยกตามสำนักวิชาและหลักสูตรการศึกษา และเพื่อศึกษาถึงการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ และหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรในสำนักวิชาต่าง ๆ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้ในการประเมินการความต้องการด้านทรัพยากร เช่น จำนวนบุคลากรที่สาขาวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป

2. เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา เช่น ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรสารและสื่อการศึกษา และศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น เพื่อใช้ในการประเมินการความต้องการทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินการกิจสนับสนุนการศึกษา
3. เป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาขอตั้งงบประมาณ และอัตรากำลังประจำปีของมหาวิทยาลัย
4. ช่วยในการเตรียมการเชิงการจัดการเรียนการสอนให้ใกล้เคียงกับสภาพความเป็นจริงได้มากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้สามารถจัดการทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ขอบเขตของการศึกษาข้อมูล

1. ทำการศึกษาจำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) ที่ได้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคในปีการศึกษา 2536
2. ศึกษาการกระจายการลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ในสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร
3. ศึกษาจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษา (SCH) ในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละสาขาวิชา ปีการศึกษา 2536

#### วิธีดำเนินการศึกษา

##### 1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลจากศูนย์บริการการศึกษา ดังนี้

- (1) ข้อมูลจำนวนนักศึกษาหัวจริง ได้เก็บมาจากรายงานข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับนักศึกษา ในรายภาคการศึกษาปีการศึกษา 2536
- (2) ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2536
- (3) จำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

##### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- (1) การวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ได้ใช้สูตร

$$\bar{X}_{ij} = \frac{SCH_{ij}}{N_i}$$

เมื่อ  $\bar{X}_{ij}$  = หน่วยกิตเฉลี่ยที่นักศึกษาหลักสูตร i ลงทะเบียนเรียนในสำนักวิชา j  
ต่อคนต่อภาคการศึกษา

$SCH_{ij}$  = จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาหลักสูตร i ลงทะเบียนในสำนักวิชา j  
ระหว่างภาคการศึกษา

$N_i$  = จำนวนนักศึกษาหัวจริงหลักสูตร i

(2) การวิเคราะห์การกระจายการลงทะเบียนเรียน ได้ใช้สูตร

$$\bar{X}_{ij} = \frac{\sum SCH_{ij}}{\sum N_i}$$

เมื่อ  $\bar{X}_{ij}$  = หน่วยกิตเฉลี่ยที่นักศึกษาหลักสูตร i ไปลงทะเบียนเรียนในสำนักวิชา j ต่อคน  
ต่อภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2536

$\sum SCH_{ij}$  = ผลรวมจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาหลักสูตร i ไปลงทะเบียนเรียนในสำนักวิชา  
j ระหว่างภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2536

$\sum N_i$  = ผลรวมของจำนวนนักศึกษาหัวจริง หลักสูตร i ระหว่างภาคการศึกษาปีการศึกษา  
2536

### นิยามคำศัพท์เฉพาะ

1. นักศึกษาหัวจริง (Student by Head Count) หมายถึง นักศึกษาภาคปกติทั้งหมดที่มีสภาพ  
เป็นนักศึกษาไม่ว่าจะลงทะเบียนหรือไม่ก็ตาม ในปีการศึกษานั้นๆ
2. หน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่าง  
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา กับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชานั้นๆ ที่นักศึกษา  
ลงทะเบียนเรียน
3. การกระจายการลงทะเบียน หมายถึง ค่าเฉลี่ยของจำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาหลักสูตรหนึ่งๆ  
ไปลงทะเบียนเรียนในสำนักวิชาต่างๆ ในรอบปีการศึกษา

### ข้อจำกัดในการศึกษา

เนื่องจากในปีการศึกษา 2536 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยในไทยสูรนารีได้เปิดทำการสอน  
แก่นักศึกษา ดังนั้นข้อมูลที่ได้จะมีเพียงภาคการศึกษาที่ 1, 2 และ 3 ของนักศึกษาชั้นปีเดียวเท่านั้น  
(การวิเคราะห์ข้อมูลจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรจะมีข้อมูลไม่น้อยกว่า 3 - 5 ปีการศึกษา)

## ผลการศึกษาข้อมูล

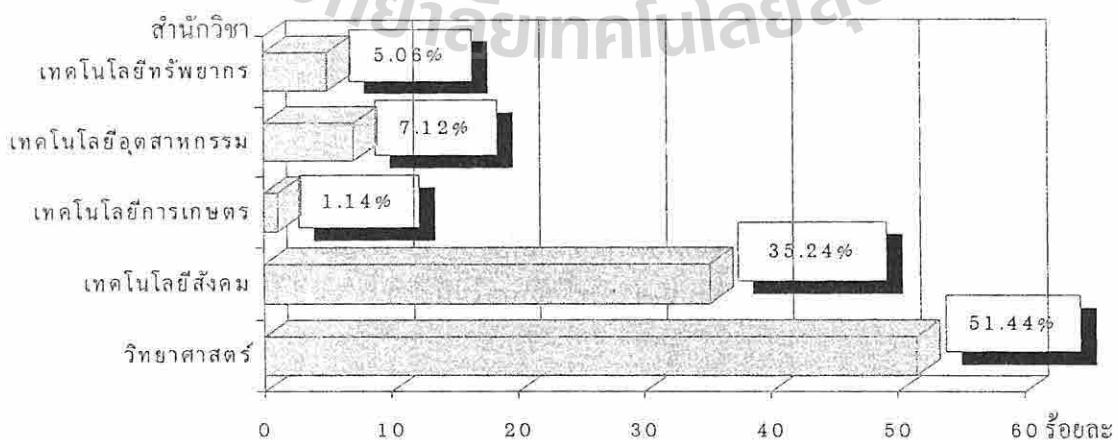
การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษารุ่นแรกของมหาวิทยาลัย ในระดับปริญญาตรี ในภาค-การศึกษาที่ 1 2 และ 3 ปีการศึกษา 2536 พบว่า

### 1. การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาร่วมทุกหลักสูตร

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 18.39 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา ซึ่งลักษณะการกระจายการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสำนักวิชาต่างๆ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.46 หน่วยกิต (ร้อยละ 51.44) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.48 หน่วยกิต (ร้อยละ 35.24) สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.31 หน่วยกิต (ร้อยละ 7.12) สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำนวน 0.93 หน่วยกิต (ร้อยละ 5.06) และสำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 0.21 หน่วยกิต (ร้อยละ 1.14) ดังตารางด้านล่าง

สำนักวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	9.46	51.44
เทคโนโลยีสังคม	6.48	35.24
เทคโนโลยีการเกษตร	0.21	1.14
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.31	7.12
เทคโนโลยีทรัพยากร	0.93	5.06
รวม	18.39	100.00

แผนภูมิที่ 1 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536

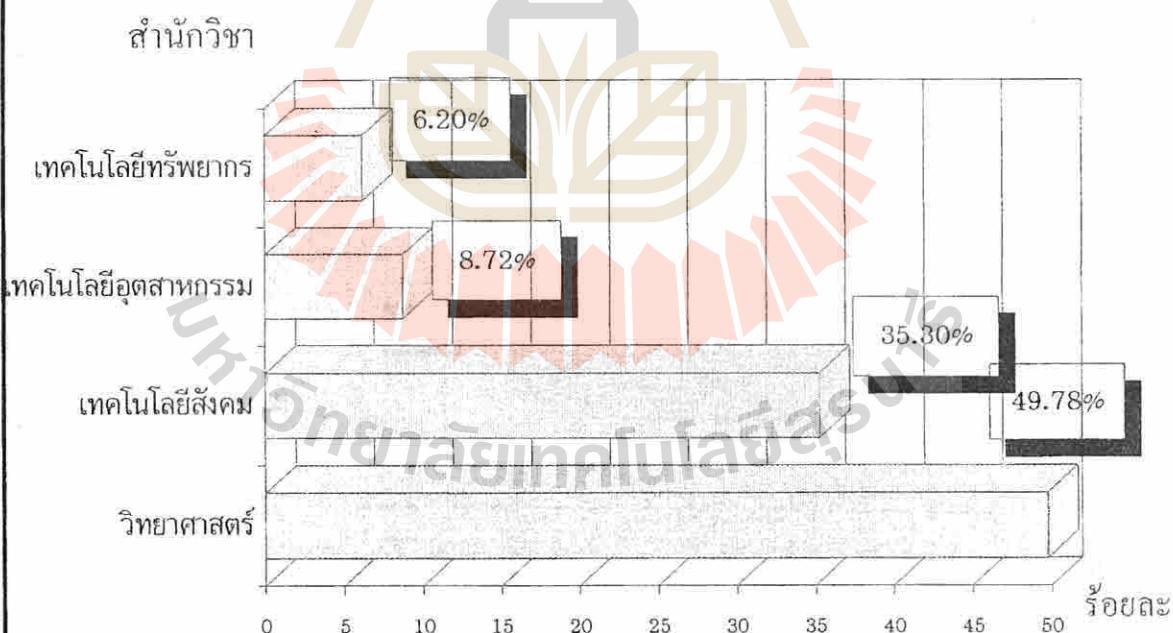


## 2. การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 18.58 หน่วยกิตต่อคน ต่อภาคการศึกษา ซึ่งลักษณะการกระจาย การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใน สำนักวิชาต่างๆ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.25 หน่วยกิต (ร้อยละ 49.78) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.56 หน่วยกิต (ร้อยละ 35.30) สำนักวิชา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.62 หน่วยกิต (ร้อยละ 8.72) และสำนักวิชา เทคโนโลยีทรัพยากรจำนวน 1.15 หน่วยกิต (ร้อยละ 6.20) ดังตารางสรุป

สำนักวิชา	หน่วยกิต	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	9.25	49.78
เทคโนโลยีสังคม	6.56	35.30
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1.62	8.72
เทคโนโลยีทรัพยากร	1.15	6.20
รวม	18.58	100.00

แผนภูมิที่ 2 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา  
วิศวกรรมศาสตร์ ในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536

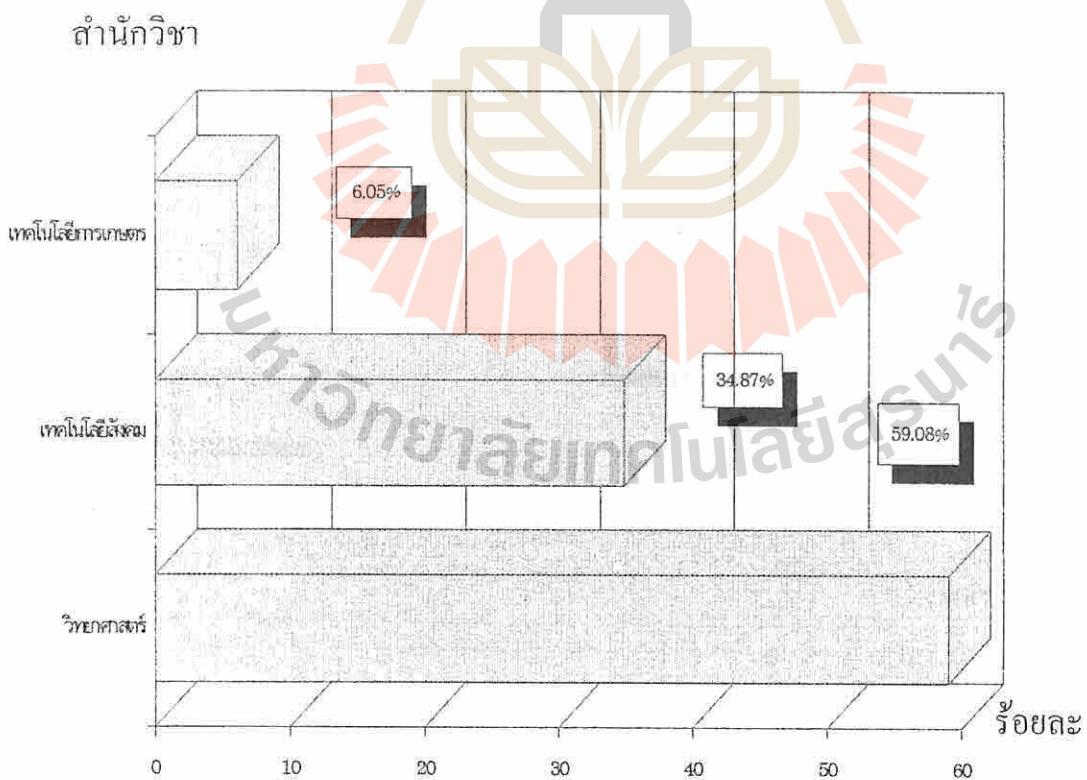


### 3. การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 17.53 คน/วิชาต่อคนต่อภาคการศึกษา ซึ่งถัดจากผลของการกระจายการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในสำนักวิชาต่างๆ สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาฯ ศาสตร์ จำนวน 10.35 คน/วิชา (ร้อยละ 59.08) สำนักวิชา-เทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.11 คน/วิชา (ร้อยละ 34.87) และสำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1.06 คน/วิชา (ร้อยละ 6.05) ดังตารางสรุป

สำนักวิชา	คน/วิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	10.35	59.08
เทคโนโลยีสังคม	6.11	34.87
เทคโนโลยีการเกษตร	1.06	6.05
รวม	17.52	100.00

แผนภูมิที่ 3 แสดงร้อยละของการกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา  
เทคโนโลยีการเกษตร ในแต่ละสำนักวิชา ปีการศึกษา 2536



#### 4. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิทยาศาสตร์

นักศึกษาลงทะเบียนโดยเฉลี่ย 9.46 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 51.44 ของสัดส่วนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละสำนักวิชา โดยนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 9.25 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 10.35 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2536 ภาคการศึกษาที่ 1-2 และ 3 นักศึกษาลงทะเบียนโดยเฉลี่ยต่อคน เป็นดังนี้

ภาคการศึกษา	รายวิชา	หน่วยกิต	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร
1/2536	Chemistry I	3	2.99	3.00
	Chemistry Laboratory I	1	1.00	1.00
	Calculus I	3	2.99	2.96
2/2536	Chemistry II	3	2.98	2.90
	Chemistry Laboratory II	1	0.99	0.97
	Calculus II	3	2.97	2.58
	Principles of Biology*	3	-	2.94
	Principles of Biology			
	Laboratory*	1	-	0.98
3/2536	Physics I	3	2.97	2.75
	Physics Laboratory I	1	0.99	0.92
	Organic Chemistry	3	0.90	2.72
	Organic Chemistry Laboratory	1	0.30	0.88
	Physics II	3	2.75	1.32
	Physics Laboratory II	1	0.92	0.44
	Plant Biology*	3	-	0.87
	Plant Biology Laboratory*	1	-	0.29
	Animal Biology*	3	-	1.30
	Animal Biology Laboratory*	1	-	0.43
	Man & Environment**	4	0.58	-
	Differential Equations**	3	2.63	-
	Probability & Statistics	3	1.80	1.91

\* รายวิชาเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

\*\* รายวิชาเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์

## 5. การลงทะเบียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

นักศึกษาลงทะเบียนโดยเฉลี่ย 6.48 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา กิตเป็นร้อยละ 35.24 ของสัดส่วนการลงทะเบียนเรียนในสำนักวิชา โดยนักศึกษาหลักสูตรวิกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 6.56 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 6.11 หน่วยกิตต่อคนต่อภาคการศึกษา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2536 นั้น นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยในรายวิชาที่เปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 2 และ 3 ดังตารางสรุป

ภาคการศึกษา/รายวิชา	หน่วยกิต	วิគุกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร
1/2536	Logical Thinking	3	2.98
	Information Technology I	3	2.99
	English I	3	2.99
2/2536	Information Technology II*	3	2.81
	English II	3	2.96
	Thai Studies	3	0.15
3/2536	Thai Studies	3	2.08
	World Community	3	2.60
	Information Technology II	3	0.05

\* รายวิชาเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรวิกรรมศาสตร์

## 6. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในวิชาของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ในปีการศึกษา 2536 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้เปิดสอนเพียงรายวิชาเดียวในภาคการศึกษาที่ 1 คือ Agricultural Orientation โดยมีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรลงทะเบียนเรียน เฉลี่ย 3.00 หน่วยกิตต่อคน

## 7. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในสำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

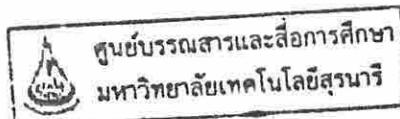
ในปีการศึกษา 2536 เปิดสอนนักศึกษา 3 รายวิชาในภาคการศึกษาที่ 2 และ 3 มีนักศึกษาหลักสูตรวิกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนเป็นดังนี้

ภาคการศึกษา/รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา	วิគกรรมศาสตร์
2/2536	Engineering Graphics I	2	1.99
3/2536	Engineering Graphics II	2	1.29
	Manufacturing Processes	2	1.64

#### 8. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร

ในปีการศึกษา 2536 เปิดสอนนักศึกษาใน 2 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 3 มีนักศึกษาหลักสูตรวิគกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนจริงแล้วในรายวิชาที่เปิดสอน เป็นดังนี้

รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา	วิគกรรมศาสตร์
1/2536	Engineering Materials	3	2.99
3/2536	Introduction to Environmental Engineering	3	0.42





ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหัวจริง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2536  
แยกตามหลักสูตรการศึกษา และภาคการศึกษา

ภาคการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหัวจริง		รวม
	วิศวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
1/2536	583	148	731
2/2536	578	143	721
3/2536	562	127	689
รวม	1,723	418	2,141

ตารางที่ 2 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) ทั้งหมด แยกตามสาขาวิชา  
และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา			รวม
	1/2536	2/2536	3/2536	
วิทยาศาสตร์	5,104	8,311	6,843	20,258
เทคโนโลยีสังคม	6,561	3,873	3,429	13,863
เทคโนโลยีการเกษตร	444	0	0	444
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	1,148	1,650	2,798
เทคโนโลยีทรัพยากร	1,746	0	237	1,983
รวม	13,855	13,332	12,159	39,346

**ตารางที่ 3 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) เดพะหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ แจกแจงตาม  
สาขาวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา			รวม
	1/2536	2/2536	3/2536	
วิทยาศาสตร์	4,074	6,305	5,552	15,931
เทคโนโลยีสังคม	5,229	3,417	2,661	11,307
เทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	1,148	1,650	2,798
เทคโนโลยีทรัพยากร	1,746	0	237	1,983
รวม	11,049	10,870	10,100	32,019

**ตารางที่ 4 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH) เดพะหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร แจกแจง  
ตามสาขาวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา			รวม
	1/2536	2/2536	3/2536	
วิทยาศาสตร์	1,030	2,006	1,291	4,327
เทคโนโลยีสังคม	1,332	456	768	2,556
เทคโนโลยีการเกษตร	444	0	0	444
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0
เทคโนโลยีทรัพยากร	0	0	0	0
รวม	2,806	2,462	2,059	7,327

**ตารางที่ 5 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแยกตามสาขาวิชา รายวิชา และหลักสูตร  
การศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)		รวม
		วิตรกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
สำนักวิชาเคมีศาสตร์	7	4,074	1,030	5,104
Chemistry I	3	1,746	444	2,190
Chemistry Laboratory I	1	582	148	730
Calculus I	3	1,746	438	2,184
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	9	5,229	1,332	6,561
Logical Thinking	3	1,740	444	2,184
Information Technology I	3	1,746	444	2,190
English I	3	1,743	444	2,187
สำนักวิชาเกษตรโนโลยีการเกษตร	3	0	444	444
Agricultural Orientation	3	0	444	444
สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	3	1,746	0	1,746
Engineering Materials	3	1,746	0	1,746
รวม	22	11,049	2,806	13,855

**ตารางที่ 6 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแยกตามสาขาวิชา รายวิชา และหลักสูตร-  
การศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา(SCH)		รวม
		วิตรกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
สำนักวิชาเคมีศาสตร์	15	6,305	2,006	8,311
Chemistry II	3	1,722	414	2,136
Chemistry Laboratory II	1	573	139	712
Calculus II	3	1,719	369	2,088
Principles of Biology	3	0	420	420
Principles of Biology Laboratory	1	0	140	140
Physics I	3	1,719	393	2,112
Physics Laboratory I	1	572	131	703
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	9	3,417	456	3,873
Information Technology II	3	1,623	0	1,623
English II	3	1,710	414	2,124
Thai Studies	3	84	42	126
สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	1,148	0	1,148
Engineering Graphics I	2	1,148	0	1,148
รวม	26	10,870	2,462	13,332

ตารางที่ 7 จำนวนหน่วยกิตนักศึกษาแยกตามสำนักวิชา รายวิชา และหลักสูตร  
การศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2536

สำนักวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH)		รวม
		วิตรกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	26	5,552	1,291	6,843
Organic Chemistry	3	504	345	849
Organic Chemistry laboratory	1	168	112	280
Physics II	3	1,548	168	1,716
Physics Laboratory II	1	515	56	571
Plant Biology	3	0	111	111
Plant Biology Laboratory	1	0	37	37
Animal Biology	3	0	165	165
Animal Biology Laboratory	1	0	54	54
Man & Environments	4	324	0	324
Differential Equation	3	1,479	0	1,479
Probability & Statistics	3	1,014	243	1,257
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	9	2,661	768	3,429
Thai Studies	3	1,167	108	1,275
World Community	3	1,464	321	1,785
Information Technology II	3	30	339	369
สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	1,650	0	1,650
Engineering Graphics II	2	726	0	726
Manufacturing Processes	2	924	0	924
สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	3	237	0	237
Introduction to Environmental Engineering	3	237	0	237
รวม	42	10,100	2,059	12,159

**ตารางที่ 8 การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทั้งหมด แยกตามสาขาวิชาและภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย	ร้อยละ
	1/2536	2/2536	3/2536		
วิทยาศาสตร์	6.99	11.53	9.93	9.46	51.44
เทคโนโลยีสังคม	8.98	5.37	4.98	6.48	35.24
เทคโนโลยีการเกษตร	0.61	0.00	0.00	0.21	1.14
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00	1.59	2.39	1.31	7.12
เทคโนโลยีทรัพยากร	2.39	0.00	0.34	0.93	5.06
รวม	18.97	18.49	17.64	18.39	100.00

**ตารางที่ 9 การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ แยกตามสาขาวิชา และภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย	ร้อยละ
	1/2536	2/2536	3/2536		
วิทยาศาสตร์	6.98	10.90	9.88	9.25	49.78
เทคโนโลยีสังคม	8.96	5.92	4.73	6.56	35.30
เทคโนโลยีการเกษตร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00	1.99	2.93	1.62	8.72
เทคโนโลยีทรัพยากร	2.99	0.00	0.42	1.15	6.20
รวม	18.93	18.81	17.96	18.58	100.00

ตารางที่ 10 การกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร แจกแจงตามสาขาวิชาและภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2536

สาขาวิชา/รายวิชา	ภาคการศึกษา			เฉลี่ย	ร้อยละ
	1/2536	2/2536	3/2536		
วิทยาศาสตร์	6.96	14.04	10.16	10.35	59.08
เทคโนโลยีสังคม	9.00	3.19	6.05	6.11	34.87
เทคโนโลยีการเกษตร	3.00	0.00	0.00	1.06	6.05
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เทคโนโลยีทรัพยากร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวม	18.96	17.23	16.21	17.52	100.00

ตารางที่ 11 การกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษา แจกแจงตามสาขาวิชา รายวิชา และหลักสูตรการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2536

สาขาวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	การกระจายการลงคะแนนเรียน		เฉลี่ย
		วิชาวิทยาศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	7	6.98	6.96	6.99
Chemistry I	3	2.99	3.00	3.00
Chemistry Laboratory I	1	1.00	1.00	1.00
Calculus I	3	2.99	2.96	2.99
สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม	9	8.96	9.00	8.98
Logical Thinking	3	2.98	3.00	2.99
Information Technology I	3	2.99	3.00	3.00
English I	3	2.99	3.00	2.99
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3	0.00	3.00	0.61
Agricultural Orientation	3	0.00	3.00	0.61
สาขาวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร	3	2.99	0.00	2.39
Engineering Materials	3	2.99	0.00	2.39
รวม	22	18.93	18.96	18.97

ตารางที่ 12 การกระจายการลงคะแนนเรียนของนักศึกษา แยกตามสาขาวิชา รายวิชา  
และหลักสูตรภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2536

สาขาวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	การกระจายการลงคะแนนเรียน		เฉลี่ย
		วิគรرمศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	15	10.90	14.04	11.53
Chemistry II	3	2.98	2.90	2.96
Chemistry Laboratory II	1	0.99	0.97	0.99
Calculus II	3	2.97	2.58	2.90
Principles of Biology	3	0.00	2.94	0.58
Principles of Biology Laboratory	1	0.00	0.98	0.19
Physics I	3	2.97	2.75	2.93
Physics Laboratory I	1	0.99	0.92	0.98
สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม	9	5.92	3.19	5.37
Information Technology II	3	2.81	0.00	2.25
English II	3	2.96	2.90	2.95
Thai Studies	3	0.15	0.29	0.17
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	1.99	0.00	1.59
Engineering Graphics I	2	1.99	0.00	1.59
รวม	26	18.81	17.23	18.49

**ตารางที่ 13 การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา แยกตามสาขาวิชา  
รายวิชา และหลักสูตรการศึกษาภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2536**

สาขาวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	การกระจายการลงทะเบียนเรียน		เดือน
		วิគวกรรมศาสตร์	เทคโนโลยีการเกษตร	
<b>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>26</b>	<b>9.88</b>	<b>10.16</b>	<b>9.93</b>
Organic Chemistry	3	0.90	2.72	1.23
Organic Chemistry laboratory	1	0.30	0.88	0.41
Physics II	3	2.75	1.32	2.49
Physics Laboratory II	1	0.92	0.44	0.83
Plant Biology	3	0.00	0.87	0.16
Plant Biology Laboratory	1	0.00	0.29	0.05
Animal Biology	3	0.00	1.30	0.24
Animal Biology Laboratory	1	0.00	0.43	0.08
Man & Environments	4	0.58	0.00	0.47
Differential Equation	3	2.63	0.00	2.15
Probability & Statistics	3	1.80	1.91	1.82
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>9</b>	<b>4.73</b>	<b>6.05</b>	<b>4.98</b>
Thai Studies	3	2.08	0.85	1.85
World Community	3	2.60	2.53	2.59
Information Technology II	3	0.05	2.67	0.54
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>4</b>	<b>2.93</b>	<b>0.00</b>	<b>2.39</b>
Engineering Graphics II	2	1.29	0.00	1.05
Manufacturing Processes	2	1.64	0.00	1.34
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร</b>	<b>3</b>	<b>0.42</b>	<b>0.00</b>	<b>0.34</b>
Introduction to Environmental Engineering	3	0.42	0.00	0.34
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>17.96</b>	<b>16.21</b>	<b>17.64</b>

## คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพันธ์ ศรีบุญลือ<sup>1</sup>  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกช อินทร์พาพิชฐ์<sup>2</sup>  
รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

นายสมชาย นาพาริษฐ์<sup>3</sup>  
หัวหน้าส่วนแผนงาน

คณะทำงาน :

นายคราวุช	น้อมถินทรัพย์
นางสาวจิราภรณ์	ติ่ดุด
นายสมคิด	แก้วอรสาณ
นางนงเยาว์	ฤคามา
นางการดี	ศิริพลไพบูลย์
นายสุเทพ	นิวัฒนาภูต
นางศิริรัตน์	เนาว์วงศ์
นางพนพาร	ภูมิเนาว์นิล
นางสาวสมนา	พันธุ์สุรัตนันทน์
	ผู้พิมพ์
	ผู้พิมพ์

จำนวนพิมพ์ 150 เล่ม

พิมพ์เมื่อ มีนาคม 2538

