## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์ประกอบหลักสำหรับการ ประเมินความพร้อมและการวางโครงสร้างที่เหมาะสมในการบริหารจัดการและกำหนดทิศทางการ พัฒนาสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (2) การวิเคราะห์ความต้องการสาขาวิชาใหม่ที่จะบรรจุไว้ในสำนัก วิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับการเปิดรับนักศึกษาในอนาคต และ (3) เพื่อกำหนดทางเลือกและ แนวทางที่เหมาะสมในการจัดตั้งสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำหรับการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันฯ นั้น มีวิธีการดำเนินการศึกษาตามหลักการของระ<mark>เบี</mark>ยบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการ ้สัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่มย่อยจากกลุ่มตัวอ<mark>ย่า</mark>งที่คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับกลุ่ม<mark>วิชาสาธ</mark>ารณสุขศาสตร์ รวมจำนวนทั้งสิ้น 24 คน โดยการ ใช้หลักการของ PESTEL และ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในที่มีผล ต่อการพัฒนาสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ในอนา<mark>ค</mark>ต ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยภายนอกที่วิเคราะห์ จาก PESTEL Analysis ที่ควรนำมาว<mark>ิเคร</mark>าะห์ประ<mark>กอ</mark>บการวางแผนพัฒนาสำนักวิชาฯ ในอนาคต ร่วมกับการวิเคราะห์ SWOT Analysis ได้แก่ นโยบายด้<mark>า</mark>นการศึกษาและด้านที่เกี่ยวข้องกับกรอบงาน กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อ<mark>ม น</mark>โยบายเร่งด่วนของ<mark>รัฐบ</mark>าล และแนวปฏิบัติตามมาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยตรง หากพิจารณาสภาพและแนวโน้มทางสังคม ้นั้นการเปลี่ยนแปลงจาก<mark>การ</mark>พัฒ<mark>นาประเทศอาจส่งผลต่อ</mark>ปัญ<mark>หา</mark>สุขภาพแรงงาน อุบัติเหตุจากการ ทำงาน ความหลากหลาย<mark>ของวัฒนธรรม ผลกระท</mark>บจากการเปลี่ย<mark>นแปล</mark>งสภาพแวดล้อม ซึ่งกำลังคนด้าน สาธารณสุขและสิ่งแวดล้<mark>อมจะเป็นที่ต้อ</mark>งการของประเทศแ<mark>ละ มีแ</mark>นวโน้มเพิ่มขึ้นเพื่อรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทั้งน<mark>ี้จำเป็นต้องมีการปรับตัวทางด้า</mark>นองค์ความรู้และทักษะในกลุ่มผู้ใช้ เทคโนโลยีให้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ส่วนประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนนั้น จัดเป็นความท้าทายที่ภาคส่วนต่างๆ จะนำมาปรับใช้กับองค์กรของตนเอง เช่น ในบริบทมหาวิทยาลัย เองอาจเริ่มพิจารณาการผลิตบัณฑิตที่มีบทบาทโดยตรงต่อการช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืนซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 ในปัจจุบัน

ทั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าผลกระทบเชิงบวกของปัจจัยภายนอกดังกล่าวคือโอกาสที่เอื้อต่อการ พัฒนาของมหาวิทยาลัย ส่วนผลกระทบเชิงลบแสดงถึงข้อจำกัด อุปสรรค หรือภัยคุกคามต่อการ พัฒนามหาวิทยาลัยและการจัดตั้งสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนของผลการวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันด้วย SWOT Analysis นั้น

ผลการศึกษาจากการอภิปรายกลุ่มร่วมกับการสัมภาษณ์ได้ข้อสรุปว่า จุดแข็งและโอกาสที่ สำคัญ ได้แก่ การมีระบบรวมบริการและประสานภารกิจของมหาวิทยาลัย และนโยบายการศึกษาด้าน สาธารณสุขศาสตร์ที่เปิดให้มีความหลากหลายในการเปิดหลักสูตร ส่วนจุดอ่อนและอุปสรรค ได้แก่ โครงสร้างการบริหารของกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่อยู่ภายในสำนักวิชาแพทยศาสตร์ยัง ก่อให้เกิดความไม่ชัดเจนและความเป็นนามธรรมของนโยบาย และความไม่เพียงพอของคณาจารย์ยัง จัดเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน

ในส่วนของการวิเคราะห์ความต้องการสาขาวิชาใหม่ที่จะบรรจุไว้ในสำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์ สำหรับการเปิดรับนักศึกษาในอนาคตนั้น ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพควบคู่กัน ซึ่งข้อมูลเชิงปริมาณได้จากการสำรวจความคิดเห็นด้วยแบบสอบถามจาก กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มหลัก ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานประกอบการจำนวน 265 คน และนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 430 คน โดยให้เรียงลำดับความสำคัญของ 5 สาขาวิชาที่ควรเปิดสอน ในสำนักวิชาใหม่ ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุ<mark>ขชุม</mark>ชน โภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร สุขศึกษาและ การสร้างเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีสารส<mark>นเทศส</mark>ุขภาพและสาธารณสุขและการจัดการภัยพิบัติ ผลการศึกษา พบว่า สาขาวิชาสาธารณสุ<mark>ขชุมชน</mark>และสาขาโภชนวิทยาและการกำหนดอาหารเป็น สาขาวิชาใหม่ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเลือก<mark>เ</mark>ป็นอันดั<mark>บ</mark>ที่ 1 และลำดับที่ 2 ตามลำดับ จากนั้น ได้มีการ ้เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการ<mark>สนท</mark>นากลุ่มย่<mark>อย</mark>ควบคู่กับการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างในกลุ่มผู้ใช้ บัณฑิตจำนวน 10 คน จากสถาน<mark>ประกอบการจำน</mark>วน 10 แห่งจากหน่วยงานโรงพยาบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <mark>ห</mark>น่วยงานสังกัดกร<mark>ะท</mark>รวงสาธารณสุข หน่วยงานเอกชน และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผลการศึกษา พบว่า แนวโน้มความต้องการอัตรากำลังคนใน สาขาวิชาสุขศึกษาและก<mark>าร</mark>ส่งเส<mark>ริมสุขภาพ โภชนวิทยา</mark>แล<mark>ะก</mark>ารกำหนดอาหาร และสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศสุข<mark>ภาพ</mark>แล<mark>ะสาธารณสุข จะมีเพิ่มขึ้นใน</mark>อน<mark>าคต</mark> โดยที่สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน อาจมีแนวโน้มความต้อง<mark>การที่</mark>ลดลง ส่วนสาขาวิชาการจัดก<mark>ารภัย</mark>พิบัตินั้นอาจเหมาะสมกับการจัด อบรมในหลักสูตรระยะสั้นมา<mark>กกว่าการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี</mark>สำหรับบริบทในขณะนี้

จากข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษานี้ สามารถสรุปได้ว่าทางเลือกและแนวทางที่เหมาะสมในการ จัดตั้งสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ควรเริ่มจากการเพิ่มสาชาวิชาโภชนวิทยาและการกำหนดอาหาร ในการเปิดสาขาวิชาใหม่ในระดับปริญญาตรีเป็นลำดับแรก โดยสาขาวิชานี้มีการบรรจุสาขาวิชา ดังกล่าวไว้ใน มคอ.1 วิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์แล้ว เมื่อพิจารณาร่วมกับบริบทที่วิเคราะห์ได้จาก PESTEL และ SWOT analysis ของกลุ่มวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ แนวโน้มความต้องการบุคลากรด้านนี้ในอนาคตจะสามารถสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามนโยบาย Thailand 4.0 และสำหรับสาขาวิชาใหม่ในอนาคตควรเปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพ และสาธารณสุข ซึ่งเป็นทางเลือกที่สองในการตอบสนองต่อการพัฒนางานทางด้านสาธารณสุขในยุคดิจิทัล โดยการแบ่งส่วนงานในสำนักวิชาใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## **ABSTRACT**

This study aims at 1) analyzing current status of key elements in establishing the Institute of Public Health (PH) at Suranaree University of Technology; as well as 2) investigating choices of majors to be added as new school(s), primarily at undergraduate level, as part of the new institute operation; prior to 3) identifying options and feasibility for the establishment of PH institute.

In terms of investigating key elements influencing PH institute development trends at present, research methodology relies mainly on qualitative approach. Data collection was conducted through interviews as well as focus group with 24 key informants; i.e. school faculties, executives, administration support staff and scientists; selected based on purposive sampling. PESTEL analysis was applied as a tool analyzing external factors influencing the institute development trends prior to SWOT analysis. The findings from PESTEL analysis suggest that external key elements should be taken into account in planning for institute of public health establishment include national education policy, public health & environmental policy, national urgent policy, as well as regulations and norms as provided by the Ministry of Education, along with professional legal regulations. Meanwhile, social trends influenced by national development should consider labour health condition, occupational incidents, cultural diversity, as well as environmental changes. Technology factors nowadays can support effective learning, teaching and research development, however, it is aware that it is necessary to provide sufficient knowledge and skills for technology users. Sustainability is currently considered a challenge on how all sectors across the country should integrate this concept into practice regarding their roles, i.e. university's roles include making graduates as human resource for supporting sustainable development towards Thailand 4.0 strategy. Positive and negative impacts analysed in this study can be considered as opportunity and threats for university development trends as well as PH institute establishment. Community public health, nutrition & dietetics, health education, health & public health information technology, and disaster management are considered as choices of schools to be added as part of the PH institute. Questionnaire surveys, interviews and focus group were applied for data collection. Questionnaires were responded by 265 enterprises and 430 high school students suggest that community public health and nutrition & dietetics are ranked as the first and the second major which should be added. Then, focus group and interviews were conducted with 10 key informants from 10 organisations; i. e. hospitals, local government administration organizations, public health organization, private company, and higher education institutes. The findings suggest that demand trends of graduates from major of health education, nutrition& dietetics; and health & public health information technology tend to increase in future, whereas

those from community public health tends to decrease. In terms of disaster management major, short courses are considered appropriate rather than undergraduate course.

All in all, it can be concluded that feasibility of PH institute establishment can be aligned with options that major of nutrition & dietetics shall be added as a new school for the new PH institute, as it is part of PH higher education standard. Concerning findings from PESTEL and SWOT analysis in this study, demand trends of human resources in this field suggest that professionals in these fields can support national development trends according to Thailand 4.0 strategy. In longer term, school of health & public health information technology should be added as part of institute of public health based on SUT regulations and organization structure.

