

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว  
หมู่ 17 ต.จันทึก อ.ป่าก่อง จ.นครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2545

## บทคัดย่อ

นางสาวจำลอง ขอเหล็กกลาง : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว หมู่ที่ 17 ตำบลจันทึก อําเภอป่ากระซ่อง  
จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. อัศจรรย์ สุขสำราง  
อาจารย์ ดร. เรณู จำเดศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้มีเนื้อหาเป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว ระหว่างเดือนธันวาคม 2544 – ติงหาคม 2545 ประเมินการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน การบริหารงานกองทุน สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของประชาชนในหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

การก่อตั้งและบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว โดยผู้ใหญ่บ้านนัดประชุมสามาชิกทุกครอบครัวและแขก ไปถึงนายอำเภอเพื่อให้เกียรติประจำตำแหน่งเข้าสังเกตการณ์ มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีคณะกรรมการจำนวน 15 คน มีสมาชิกกองทุน 104 ราย 1 กลุ่มองค์กร จัดตั้งเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2544 ได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีเงินกองทุนหมู่บ้าน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2544 และผู้ถูกได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีครั้งแรกเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2545 ปัจจุบัน(เดือนสิงหาคม 2545) มีสมาชิกที่ถูกโอน 49 ราย จำนวนเงินที่อนุมัติให้ถูกหัก 972,000 บาท มียอดเงินคงเหลือคงเหลือ 28,000 บาท

กองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลวเกิดขึ้นโดยความร่วมมือทั้งภาครัฐและประชาชนร่วมมือกันและกันและมีแนวโน้มที่ประชาชนในหมู่บ้านจะมีส่วนร่วมมากขึ้น มีการบริหารจัดการอย่างชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารที่มีความรู้ความสามารถ และมีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มผู้เดี่ยว โコンมมีจำนวนเงินทุนในกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านมีจำนวนเงินเพิ่มขึ้นและมีการประกอบอาชีพสุจริต

สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ  
ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
..... พฤกษอน...

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
..... 04.....

ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....  
..... Ag.....

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอน ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
OF  
( อาจารย์ ดร. อัศจรรย์ ถุขรัมย์ )

.....  
( อาจารย์ ดร. เรณุ ขำเดิค )

กรรมการสอน

.....  
(.....)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และการประเมินโครงการ

.....  
(.....)

คอมบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

- ๘ ๓.๙ ๒๕๔๕

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคคล และกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงาน วิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์ ดร. อัศวรรษ ศุรารง
- อาจารย์ ดร. เรณุ ข้าเดศ

ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการ  
เกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ

- พัฒนาชุมชนอำเภอปากช่อง ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการในพื้นที่ และการ  
สร้างความคุ้นเคยกับชุมชน
- นายยำเกอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน  
ที่ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวก และขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้าน  
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริม  
การศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

นางสาวจำลอง ขอเหล็กกลาง

บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย.....</b>	ก
<b>หน้าอนุมัติ.....</b>	ข
<b>กิตติกรรมประกาศ.....</b>	ค
<b>สารบัญ.....</b>	ง-ฉ
<b>สารบัญภาพ.....</b>	ฉ
<b>สารบัญตาราง.....</b>	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	3
3. กรอบความคิดทดลอง.....	3
4. วิธีดำเนินการ.....	4
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	5
<b>บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์.....	6
2. ระเบียบที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.....</li> <li>- ระเบียบกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว.....</li> <li>- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.....</li> </ul>	7 13 14
3.แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ชั้นไม้ล้มเหลว.....</li> <li>- แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน ชั้นไม้ล้มเหลว.....</li> </ul>	14 14

## สารบัญ (ต่อ)

### หน้า

4. หลักการประเมินโครงการแบบชิพพ์ไม้เดล.....	16
5. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	18
6. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ.....	20
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b>	
1. วิธีการประเมินโครงการ.....	21
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	23
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	24
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	28
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
<b>บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ</b>	
1. ผลการประเมินบริบท.....	33
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	48
3. ผลการประเมินเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูก.....	55
4. สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	61
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
1. วัดดูประสิทธิภาพของโครงการ.....	65
2. วิธีการดำเนินการ.....	65
3. ผลการดำเนินการ.....	66
4. สรุป.....	70
5. ข้อเสนอแนะ.....	73
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>75</b>
<b>ภาคผนวก ก นโยบาย หลักการ.....</b>	<b>77</b>

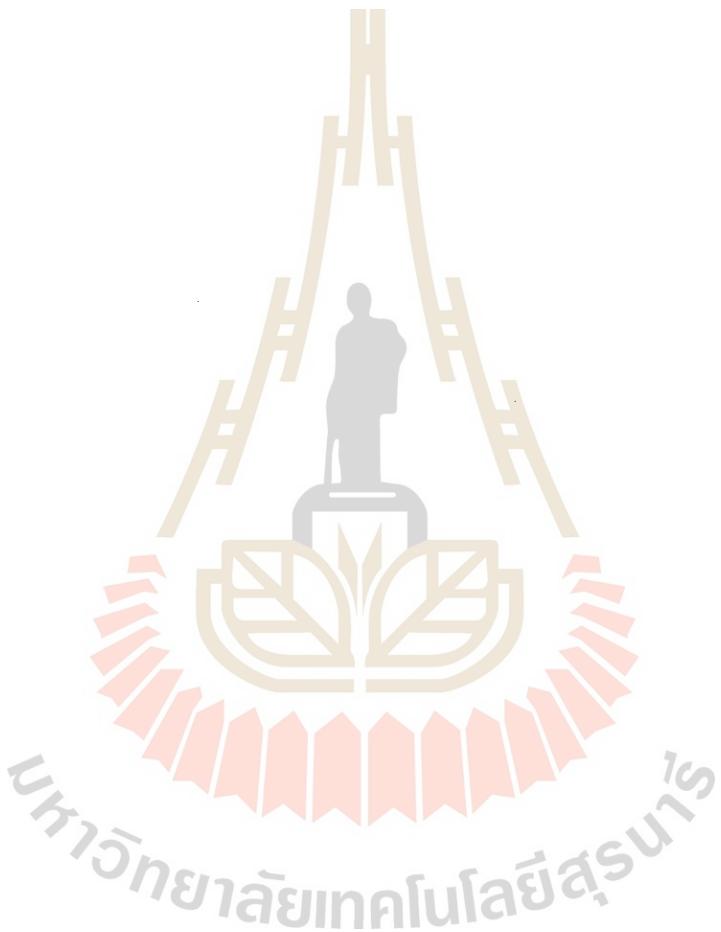
## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ข ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.....	79
ภาคผนวก ค ระเบียบกองทุนหมู่บ้านชบ.ไม่ล้มเหลว.....	105
ภาคผนวก ง แบบติดตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน.....	113
ภาคผนวก จ แบบคำขอขึ้นทะเบียนคณะกรรมการกองทุน.....	115
ภาคผนวก ฉ กรณีตัวอย่าง.....	126
ภาคผนวก ช กระบวนการ AIC.....	132
ภาคผนวก ซ แผนที่หมู่บ้านชบ.ไม่ล้มเหลว.....	135
ภาคผนวก ฌ ระบบการทำงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	137



## สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงซิพพ์โมเดล(CIPP Model )ของสตัฟเพลบีน .....	4
แผนภูมิที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและ.....	18
<b>การตัดสินใจของสตัฟเพลบีน</b>	



## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตารางที่ 1</b> แสดงแนวความคิดนักประเมินเพื่อการตัดสินใจ.....	16
<b>ตารางที่ 2</b> แสดงสรุปวิธีการดำเนินการประเมินโครงการกองทุน.....	31
<b>ตารางที่ 3</b> แสดงสรุปประจำหมู่บ้าน.....	41
<b>ตารางที่ 4</b> แสดงรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน .....	42
<b>ตารางที่ 5</b> แสดงรายได้ของประชาชน.....	42
<b>ตารางที่ 6</b> แสดงการทำบุญหรืองานประเพณี.....	43
<b>ตารางที่ 7</b> แสดงจำนวนประชาชนหมู่บ้านซึ่งไม่ล้มเหลวอ.....	44
<b>ตารางที่ 8</b> แสดงการศึกษานอกพื้นที่.....	45
<b>ตารางที่ 9</b> แสดงจำนวนพื้นที่ทั้งหมด.....	46
<b>ตารางที่ 10</b> แสดงจำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำ.....	46
<b>ตารางที่ 11</b> แสดงกลุ่มองค์กรต่าง ๆ.....	47
<b>ตารางที่ 12</b> แสดงระดับความเข้าใจของประชาชน.....	49
<b>ตารางที่ 13</b> แสดงขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน.....	49
<b>ตารางที่ 14</b> แสดงรายชื่อคณะกรรมการกองทุน.....	50
<b>ตารางที่ 15</b> แสดงรายชื่อที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ.....	51
<b>ตารางที่ 16</b> แสดงการพัฒนาอาชีพ.....	52
<b>ตารางที่ 17</b> แสดงระยะเวลาการชำระหนี้.....	53
<b>ตารางที่ 18</b> แสดงทัศนคติของประชาชนในหมู่บ้าน.....	54
<b>ตารางที่ 19</b> แสดงจำนวนเงินกู้ของสมาชิก.....	56
<b>ตารางที่ 20</b> แสดงกลุ่มอาชีพของผู้กู้.....	59
<b>ตารางที่ 21</b> แสดงความเข้มแข็งของหมู่บ้าน.....	63

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาความยากจนของประชากรในประเทศไทย ที่เกิดจากปัญหาระยะสูงกิจกรรมทำให้ประชาชนประสบกับปัญหาต่าง ๆ การว่างงาน รายได้ต่ำ ขาดเงินทุนและขาดโอกาสในการนำมาร่างอาชีพสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้แก่ประชาชน รัฐบาลจึงมีนโยบายเร่งด่วนที่จะแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในประเทศไทย โดยตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท โดยชุมชนเป็นผู้กำหนดគอนาคตและจัดการหมู่บ้านให้เป็นคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อหนุนผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม เช่น การเกิด “หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล” ( One Village One Product ) การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยภูมิปัญญาชาวบ้านและมีการบริหารจัดการกองทุนด้วยตนเอง และมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับกองทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ และบรรเทาเหตุภัยและความจำเป็นเร่งด่วนอีกด้วยเพื่อให้ห้องดื่มน้ำมีความสามารถในการจัดระบบและบริหารเงินกองทุนของตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชน โดยจะเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ คือเริ่มจากหน่วยที่เล็กที่สุดของประเทศไทยในการพัฒนาตนเอง เป็นการสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากฐานของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

จากการจัดตั้งกองทุนเงินล้าน ความพร้อมของหมู่บ้านชั้น ไม่ถ้ามีหนี้อ ซึ่งมีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุน มีการรับสมัชิกของกองทุน มีการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สมาชิกในหมู่บ้าน นับตั้งแต่เริ่มมีการจัดตั้งกองทุน ทำให้เกิดการประสบปัญหาในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน เพราะสมาชิกขาดความเข้าใจในเรื่องระเบียบกองทุน และไม่มีการประสานงานที่ดี จึงทำให้เกิดความขัดแย้งที่หลากหลายก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมายและทำให้เกิดข้อสงสัยว่าจะเกิดความสัมฤทธิ์ผลการบริหารกองทุนจะมีความเป็นไปได้สักเพียงใด และจะมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตอย่างยั่งยืนได้หรือไม่

เพื่อจะทราบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านชั้บ ไม่ล้มเหลวอย่างไร ลักษณะของสิ่งที่มีข้อบกพร่องในกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งเป็นบันทึกกองทุนหมู่บ้านชั้บ ไม่ล้มเหลวเป็นผู้ประเมิน โดยจัดให้มีนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ เข้าประจำอยู่ในหมู่บ้านนั้น ๆ เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ และศึกษาในด้านการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น แล้วนำมาเขียนเรียนเรียงรายงานผลการประเมินงานในรูปของ “สารนิพนธ์” (Substantive Report) เพื่อแสดงให้เห็นความสำเร็จตลอดจนจุดอ่อนที่ควรปรับปรุงของกองทุนหมู่บ้านชั้บ ไม่ล้ม โดยบันทึกจะเข้ามาช่วยในการส่งเสริมความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการและสมาชิกในเรื่องของระเบียบกองทุนหมู่บ้านชั้บ ไม่ล้มเหลว ว่าจะเป็นไปได้หรือไม่ว่ากองทุนหมู่บ้านนี้จะยังยืน แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นก็ไม่เขียนอยู่กับบันทึกเพียงผู้เดียว ต้องมีการร่วมมือกันทุกฝ่าย ถึงจะเกิดความสัมฤทธิ์ผลการบริหารกองทุนหมู่บ้านชั้บ ไม่ล้มเหลว



## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

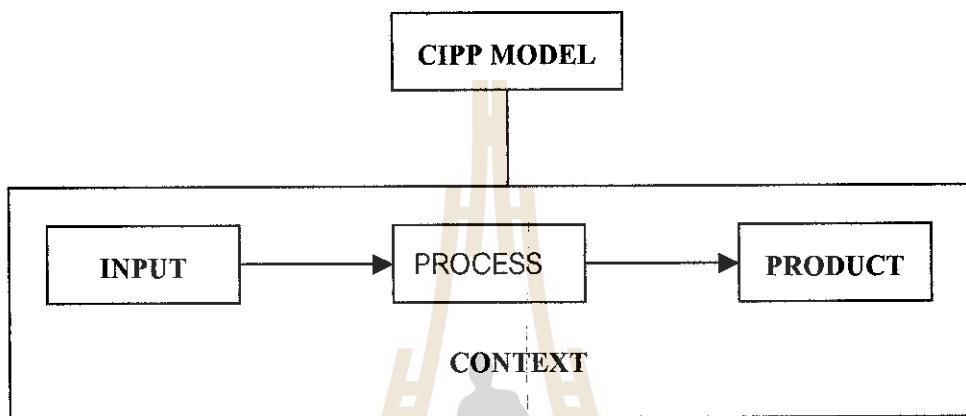
2.1 เพื่อศึกษาว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว อ ว่าบรรลุ

วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว ที่กำหนดไว้ 5 ข้อ ดังนี้ มาตรฐานที่ต้องมี

- 2.1.1 ห้องถินมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว
- 2.1.2 ห้องถินมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง
- 2.1.3 ห้องถินมีการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง ในการเรียนรู้และคิด ริเริ่ม เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการส่งเสริมเศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 2.1.4 ห้องถินมีการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว
- 2.1.5 มีการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต
- 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว และปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหา
- 2.3 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่และชุมชนเมืองกำหนด

### 3. กรอบความคิดทฤษฎี

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว ได้ใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบในการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของชุมชนโดยอาศัยการตรวจผลที่เกิดจากการใช้ปัจจัยหนึ่งเข้าสู่ระบบ ที่เรียกว่า “ซิพพ์โมเดล” (CIPP Model) ของสตัฟเฟลเบิม (Stufflebeam's) ที่มีองค์ประกอบดังนี้



ภาพที่ 1 ซิพพ์โมเดลของสตัฟเฟลเบิม

C : (Context Evaluation) คือ บริบทของหน่วยระบบ ซึ่งผลที่จะได้จากการประเมินเกี่ยวกับความต้องการของหมู่บ้าน ปัญหา โอกาส อันนำไปสู่การตั้งจุดมุ่งหมาย

I : (Input Evaluation) คือ ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดด้อยของแนวทางหรือยุทธวิธีต่างๆ (Alternative Strategies) ที่จะใช้เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ตลอดจนเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสมสมเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

P : (Process Evaluation) คือกระบวนการของหน่วยระบบ จะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค ตลอดจนจุดเด่น จุดด้อย ของแนวทางที่เลือกใช้แล้วนำผลที่ได้ไปทดสอบปฏิบัติจริงเพื่อที่จะได้แก้ไขวิธีการให้เหมาะสมในขณะที่กองทุนหมู่บ้านยังคงดำเนินการอยู่

P : (Product Evaluation) คือ ผลผลิตของหน่วยระบบ เมื่อเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อจะบรรลุจุดมุ่งหมายมากน้อยเพียงใด อีกทั้งจะมีชี้ว่ากระบวนการที่ใช้ควรจะคงไว้ ปรับปรุง หรือว่าเดิกล้มเปลี่ยนแปลงใหม่

#### 4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว

ขั้นที่ 3 ใช้ชิพพ์โมเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านและกำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบรายงานต่าง ๆ

ขั้นที่ 5 ประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ต้องเพียงในบทที่ 3 และบทที่ 4

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับในขั้นต้นคาดว่าการประเมินโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ก่อน ดังนี้

1. ได้ทราบถึงข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้าน
2. ผู้ศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบได้
3. ได้ทราบว่ามีปัจจัยใดบ้างที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนหรืออุปสรรค ในการพัฒนาหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
4. ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
5. ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหารและการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
6. ผลจากการศึกษาอาจนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กรต่าง ๆ และเป็นแผนในการกำหนดนโยบายและแผนในการพัฒนาชุมชน

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้เป็นหลักวิชาที่ได้ประมวลจากแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าเนื้อหาสาระและหลักวิชาการด้านเทคนิควิธีการประเมินในครั้งนี้มีความถูกต้องและมีความสมเหตุสมผลในทางวิชาการ โดยเอกสารที่เกี่ยวข้องนี้มีเนื้อหาสาระและประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
2. ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
  - 2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544
  - 2.3 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ลิ้มเหนือ พ.ศ. 2544
3. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  - 3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ลิ้มเหนือ
  - 3.2 แบบคำขอเขียนทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ลิ้มเหนือ
4. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เคลือบ
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

#### 1. นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

##### 1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ก)

จากการที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (2544) ระบุว่า นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ก. ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม และการแก้ปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุน

หมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีศักดิ์ความสามารถ ในการจัดระบบบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง กันเอง

### **1.2 หลักการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ก)**

ตามที่คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับอำเภอ (2544) ระบุหลักการ ไว้ว่าเป็นการบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านซึ่งเป็นไปตามแนว ทางการปฏิรูปราชการแผ่นดิน โดยให้หมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลาง ซึ่งหมู่บ้านและชุมชน เมืองต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อจัดตั้งเป็นกองทุน แล้วจะต้องมีการติดตามและ ประเมินผลเพื่อชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากหลักการสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นนี้ยังมีหลักการตามที่หนังสือพิมพ์ติดนราย วัน ฉบับวันที่ 4 มกราคม 2545 กล่าวว่าหลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านคือการเสริมสร้าง สำนักความเป็นชุมชนและท้องถิ่น ชุมชนจะเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านด้วยคุณค่าและ ภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลประ โยชน์ต่อต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน มีการเชื่อมโยง และกระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐานบนกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ ชุมชน ราชการ เอกชน และประชาชน

### **1.3 วัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ข)**

ตามที่ระบุในสำเนานายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ข้อ 6) ได้กำหนดวัตถุ ประสงค์ไว้เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชน ให้มีกองทุนเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่ บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ ลด รายจ่าย พร้อมทั้งบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน อีกทั้งส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและ ชุมชนเมือง ให้มีศักดิ์ความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง เพื่อสร้าง ศักยภาพในด้านความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศูนย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ รวมทั้ง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศในอนาคต

## 2. ระเบียนค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1 ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 2 หมวดดังนี้ (ภาคพนวก ก)

2.1.1 หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

1) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1.1) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี เป็น ประธาน
- 1.2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็น รองประธานคนที่ 1
- 1.3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็น รองประธานคนที่ 2
- 1.4) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น รองประธานคนที่ 3
- 1.5) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็น กรรมการ
- 1.6) เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็น กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการมีภาระการดำเนินงานประจำ 2 ปีและจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ ตาย ลาออก เป็นบุคคลถัดมาราย รวมทั้งคณะกรรมการที่มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เป็นคนไร้ ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถและได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษามีผลที่สุด ให้จำคุก

3) ในการประชุมของคณะกรรมการต้องมีองค์ประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ จำนวนกรรมการทั้งหมด

4) คณะกรรมการอำนวยและหน้าที่ในเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดกรอบระเบียน ข้อ บังคับ ประกาศหรือคำสั่งที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.1.2 หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่ง ชาติสรุปได้ว่า

ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ในสำนัก เลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานนี้มีอำนาจหน้าที่ เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานธุรการศึกษาวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงาน จัดให้มี การประชุมรีบ箐และฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการ จัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหาร ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้การสนับสนุนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียน หลักเกณฑ์ การดำเนินงานต่อ คณะกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

**2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544 ประกอนไปด้วย 9 หมวดดังนี้**

**2.2.1 หมวด 1 ข้อความทั่วไป จะเป็นข้อความที่ใช้แจ้งความหมายของค่าต่าง ๆ ดังนี้**

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) กองทุน                         | 10) สำนักงาน        |
| 2) หมู่บ้าน                       | 11) ธนาคาร          |
| 3) ชุมชนเมือง                     | 12) ครัวเรือน       |
| 4) คณะกรรมการ                     | 13) ผู้แทนครัวเรือน |
| 5) คณะกรรมการสนับสนุน             | 14) หุ้น            |
| 6) คณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด | 15) เงินฝากสั้น     |
| 7) คณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ   | 16) เงินรับฝาก      |
| 8) คณะกรรมการกองทุน               | 17) สมาชิก          |
| 9) กรรมการกองทุน                  | 18) ที่ประชุมสมาชิก |

**2.2.2 หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปได้ว่า**

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีปรัชญาหรือหลักการและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานประกอบกับการมีเงินและทรัพย์สินของกองทุนในด้านต่าง ๆ และคณะกรรมการกองทุนต้องดำเนินงานบริหารจัดการกองทุนกันเองหลังจากที่คณะกรรมการพิจารณาตามหลักการที่กำหนดไว้แล้วอนุมัติให้คณะกรรมการกองทุนเริ่มเข้าบริหารจัดการและเบิกจ่ายเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยคณะกรรมการจะเข้ามาแทรกแซงการบริหารจัดการเงินกองทุนของคณะกรรมการกองทุนไม่ได้ นอกจากคณะกรรมการมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าคณะกรรมการกองทุนไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนดอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อกองทุน

**2.2.3 หมวด 3 คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้ดังนี้**

- 1) คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีโครงสร้างดังนี้

- 1.1) ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น ประธาน
- 1.2) เลขาธิการสภาพัฒนาฯ เป็น รองประธาน คนที่ 1
- 1.3) เลขาธิการ กพ. เป็น รองประธาน คนที่ 2
- 1.4) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

- 1.5) ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- 1.6) ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 1.7) ปลัดกระทรวงพาณิชย์
- 1.8) ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
- 1.9) ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
- 1.10) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.11) ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- 1.12) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- 1.13) อธิบดีกรมการปกครอง
- 1.14) อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
- 1.15) อธิบดีกรมปัจฉิมภูมิ
- 1.16) อธิบดีกรมพัฒนาชุมชน
- 1.17) ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน
- 1.18) ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 1.19) ผู้ทรงคุณวุฒิองค์กรประชาชน จำนวน 5 คน
- 1.20) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ จำนวน 5 คน
- 1.21) ผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นเลขานุการ
- 1.22) ผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ
- 2) คณะกรรมการสนับสนุนฯ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
  - 2.1) กำหนดแผนปฏิรูปการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน
  - 2.2) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเพิ่มความสามารถของคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด
  - 2.3) บูรณาการแผนงานโครงการกิจกรรมและงบประมาณ
  - 2.4) ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับกองทุนตามแผนงานโครงการของรัฐ
  - 2.5) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยดำเนินการ

**2.2.4 หมวด 4 คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุน  
หมู่บ้านระดับจังหวัด สรุปได้ดัง**

- 1) มีโครงสร้างดังต่อไปนี้
  - 1.1) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็น ประธาน
  - 1.2) ปลัดจังหวัด เป็น รองประธาน
  - 1.3) ผู้แทนหน่วยงานระดับจังหวัด เป็น อนุกรรมการ
    - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
    - กระทรวงพาณิชย์
    - กระทรวงอุตสาหกรรม
    - กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
    - กระทรวงศึกษาธิการ
    - กระทรวงสาธารณสุข
    - เร่งรัดพัฒนาชนบท
    - ประชาสัมพันธ์จังหวัด
    - หัวหน้าสำนักงานจังหวัด
  - 1.4) ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรประชาชน จำนวน 5 คน
  - 1.5) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ จำนวน 5 คน
  - 1.6) พัฒนาการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
- 2) มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
  - 2.1) จัดทำแผนงบประมาณ
  - 2.2) ให้ความเห็นชอบผลการประเมินความพร้อมของกองทุน
  - 2.3) สนับสนุนให้เกิดการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน
  - 2.4) ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน
  - 2.5) ประสานงานร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการ/การจัดการ
  - 2.6) จัดระบบข้อมูล
  - 2.7) รายงานผลการดำเนินงาน
  - 2.8) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยดำเนินการ
  - 2.9) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ๑ ระดับอำเภอ

### **2.2.5 หมวด 5 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้ดังนี้**

1) คณะกรรมการกองทุนมีจำนวน 9-15 คน มีชายและหญิงในสัดส่วนที่เท่าเทียมกัน ซึ่งมาจากการคัดเลือกโดยสมาชิกในหมู่บ้านมีวาระการดำรงค์ตัวแห่งคราวละ 2 ปี

2) คณะกรรมการกองทุนมีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลา 2 ปี เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ไม่เป็นบุคคลล้มเหลว ไม่เคยได้รับโทษจำคุก ไม่ถูกให้ออกปลดออก หรือได้ออกจากราชการ

3) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการกองทุน

### **2.2.6 หมวด 6 กองทุนและสมาชิกกองทุน ประกอบไปด้วย**

1) เงินและทรัพย์สิน

2) สมาชิกกองทุน

3) คณะกรรมการกองทุน

### **2.2.7 หมวด 7 การถือหุ้นเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีสาระสำคัญดังนี้**

1) สมาชิกที่ประสงค์จะขอถือเงินของกองทุนจะต้องจัดทำคำขอถือ โดยระบุวัตถุประสงค์ในการถือหุ้นเงินอย่างชัดเจน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

2) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งไม่เกิน 20,000 บาท ในกรณีที่มีผู้กู้รายได้ขอถือกุ้นจำนวนที่กำหนดไว้ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ต้องเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สมาชิกพิจารณาในจังหวะเดียว

3) เมื่อคณะกรรมการกองทุนอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอถือหุ้นเงินพร้อมลงนามแบบคำขอถือหุ้นเงิน เสื่อนไขและรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ โดยแจ้งให้ผู้ถือหุ้นไปเปิดบัญชีของทรัพย์กับธนาคาร แล้วธนาคารก็จะโอนเงินเข้าบัญชีผู้ถือหุ้นที่ได้รับอนุมัติเงินกู้

4) คณะกรรมการเรียกหลักประกันเงินกู้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักเกณฑ์หรือวิธีการที่กองทุนกำหนด

5) คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝาก หรือเงินกู้ในอัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบที่ประชุม

6) กำหนดระยะเวลาสำหรับคืนเงินกู้และดอกเบี้ยตามความเหมาะสม ในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับแต่วันที่ทำสัญญา โดยนำเงินไปส่งคืนที่ธนาคารตามหลักฐานการสั่งชำระคืนเงินกู้

7) กรณีที่ผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระคืนต้นเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุในกำหนด เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันการชำระหนี้จากคณะกรรมการและที่ประชุมด้วยเสียงกín กín ที่นั่ง

8) เมื่อผู้กู้นำเงินไปใช้ในการอุดหนุนประกอบธุรกิจโดยปราศจากเหตุผลอันสมควร กรรมการกองทุนสามารถยกเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย และให้พ้นจากสมาชิกภาพในระยะเวลา 30 วัน

## 2.2.8 หมวด 8 การทำบัญชีและการตรวจสอบ สรุปสาระได้ดังนี้

1) ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำบัญชีของกองทุนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

2) คณะกรรมการกองทุนต้องแต่งตั้งบุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลให้เป็นผู้ตรวจสอบกองทุน

3) ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำรายงานการเงิน และแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีกองทุน

4) จัดสรรกำไรสุทธิ

## 2.2.9 หมวด 9 บทเฉพาะกาล ว่าด้วยเรื่องดังต่อไปนี้

1) ในเริ่มแรกให้ผู้ให้กู้บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านครัวเรือนละ 1 คน เพื่อจัดประชุมเพื่อหาบ้านในการซื้อขายตามที่ได้ระบุไว้ในสัญญา พร้อม และดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2) คณะกรรมการกองทุนมีอัตราหักห้าม 1 ปี จะต้องมีการจับฉลากออกจำนวนกี่หนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด

3) ให้คณะกรรมการกองทุนดำเนินการขึ้นขอเขียนทะเบียนจดตั้งและเมิดบัญชีเงินฝากกองทุนหมู่บ้าน ภายใน 90 วัน

### 2.3 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวอ พ.ศ. 2544 (ภาคผนวก ค)

ระเบียบกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวอ พ.ศ. 2544 จัดทำขึ้น โดยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. ประเด็นที่ต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนดคือ วงเงินกู้ยืมรายหนึ่งไม่เกิน 20,000 บาท หากเกินต้องให้สมาชิกพิจารณาในวินิจฉัยซึ่งขาดแต่ละรายหนึ่งไม่เกิน 50,000 บาท และการกำหนดระยะเวลาการชำระคืนเงินกู้ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย

2. ประเด็นอื่น ๆ ตามคณะกรรมการกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว กำหนดดังนี้

- 1) วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน
- 2) การสมัครเข้าเป็นสมาชิก
- 3) คุณสมบัติของสมาชิก
- 4) สมาชิกขาดหรือพ้นจากการเป็นสมาชิก
- 5) แหล่งที่มาของกองทุน
- 6) การชำระคืนเงินกู้ เงินชำระหนี้เงินกู้
- 7) อัตราดอกเบี้ย
- 8) การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี
- 9) การจัดทำระบบบัญชี
- 10) การจัดทำระบบตรวจสอบ

### 3. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุน มีดังนี้

#### 3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว (ภาคผนวก ๑)

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนบ้านและชุมชนเมือง เป็นแบบบันทึกการสังเกตการณ์จัดเวทีประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน โดยคณะกรรมการฯ ดำเนินการเครือข่ายชุมชนระดับอำเภอหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นผู้บันทึกผลในแบบฟอร์มนี้ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ชื่อหมู่บ้าน
- 2) ระบุว่ากระบวนการในการเลือกตั้งถูกต้องตามข้อ 41 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 2) หรือไม่

- 3) ระบุว่าคณะกรรมการกองทุนที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติตามข้อ 17 ของ  
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและ  
ชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 2) มาคนอยเพียงใด
- 4) ชื่อผู้ติดตาม/สังเกตการณ์
- 5) ลงวันที่ในการสังเกตการณ์

### **3.2 แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้วนหนึ่ง**

(ภาคผนวก ๑)

เมื่อกองทุนบ้านซึ่งไม่ถ้วนหนึ่ง หมู่ที่ 17 ได้ดำเนินงานจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว ก็  
สามารถขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยยื่น  
แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านตามแบบ กทบ.2 ซึ่งขอรับได้  
จากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอได้ซึ่งมีข้อมูลที่เป็นรายละเอียดที่สำคัญของหมู่บ้าน  
หรือชุมชนนั้น ๆ มี 5 ส่วน ดังนี้

#### **ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน**

1. จำนวนประชากร
2. จำนวนครัวเรือน
3. อาชีพของประชากรในหมู่บ้าน
4. ผลผลิตของประชากรในหมู่บ้าน
5. รายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้าน

#### **ส่วนที่ 2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน**

1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการเลือกคณะกรรมการ  
กองทุนหมู่บ้าน
2. วิธีคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
3. วันที่มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
4. คณะกรรมการมีคุณสมบัติครบถ้วน
5. จำนวนคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ในการบริหารกองทุน
6. มีรายชื่อคณะกรรมการกองทุน

#### **ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน**

1. มีระเบียบข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน
2. มีระเบียบข้อบังคับ ตามที่กำหนด
3. มีวิธีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ

#### ส่วนที่ 4 ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน

1. จำนวนกู้น ที่มีในหมู่บ้าน
2. จำนวนสมาชิก
3. จำนวนเงินที่สมาชิกได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกองทุน
4. มีการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสิน
5. หมู่บ้านมีความร่วมมือหรือเชื่อมโยงในการพัฒนากับหมู่บ้าน หรือเครือข่าย อื่นนอกหมู่บ้าน

ส่วนที่ 5 มีแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเมื่อได้รับการสนับสนุนเป็นวงเงินไม่เกิน 1 ล้านบาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. วิธีการในการบริหารเงินกองทุน ให้มีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง
2. วิธีการในการบริหารเงินกองทุน ให้มีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง
3. กิจกรรมที่จะให้สมาชิกเข้าร่วม
4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้
5. วิธีการในการควบคุมและติดตามการใช้เงินกู้
6. วิธีการป้องกันความเสี่ยงภัยในการให้กู้
7. วิธีการแก้ไขปัญหาในกรณีที่สมาชิกได้รับเงินกู้ไปแล้วไม่ส่งใช้คืนเงินดัน และตอกเบี้ยเงินกู้ตามสัญญา
8. แนวทางในการบริหารด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ
10. ประเมินความพร้อมในหมู่บ้าน
11. ลงชื่อผู้รับรองผลการประเมิน โดย
  - ประธานกองทุนฯ
  - รองประธานฯ
  - เลขาธุการ
  - กรรมการ 2 ท่าน

#### 4. หลักประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โน้ตแล็ต

การประเมินโครงการเพื่อการตัดสินใจเป็นรูปแบบการประเมินของกลุ่มนักประเมินที่มีความเชื่อในการประเมินที่เป็นระบบที่มีขั้นตอนการประเมินที่ครบวงจร ซึ่งให้สารสนเทศในการตัดสินใจที่เหมาะสมตามแนวคิดของนักประเมินซึ่งได้แก่ ครอนบาก (Cronbach,1963) อัลกิน (Alkin,1969) โปรดวัส(Provus,1971) สตัฟเฟลบีน (Stufflebeam,1971) โดยมีแนวคิดดังนี้ (สมหวัง พิธิyanuwatn,2540)

#### ตารางที่ 1 แนวความคิดนักประเมินเพื่อการตัดสินใจ

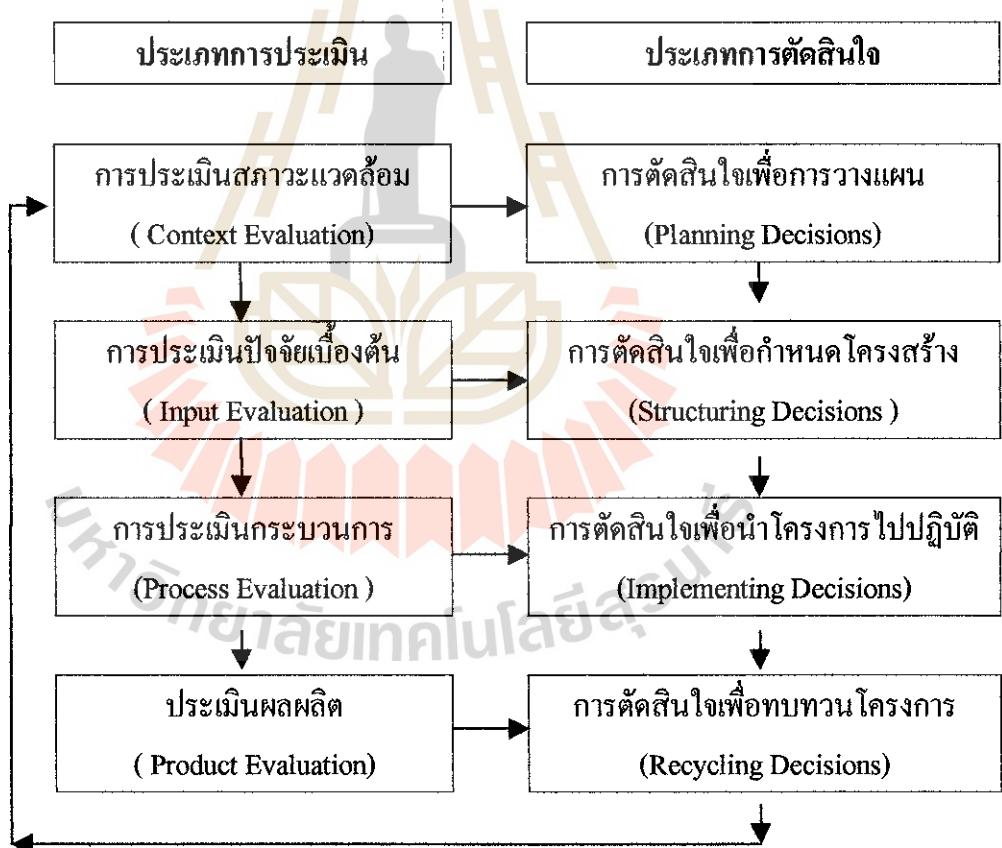
นักทฤษฎี	แนวความคิด
ครอนบาก	การประเมินเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมทางการศึกษาและการประเมินนี้ไม่ควรจะทำโดยการใช้แต่เพียงแบบทดสอบอย่างเดียว แต่ควรใช้แนวทางการประเมินอีกชั้น ได้แก่ การศึกษาระบวนการ การวัดศักยภาพของผู้เรียน การวัดทัศนคติ การติดตามผล
อัลกิน	การประเมินเป็นกระบวนการของการคัดเลือกเก็บข้อมูลและการจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำเสนอต่อผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเพื่อการเลือกแนวทางในการทำกิจกรรมหรือโครงการใด ๆ
โปรดวัส	การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการค้นหาช่องระหว่างระหว่างภาวะที่เป็นจริงกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพื่อใช้ภาวะดังกล่าวเป็นตัวชี้วัดของบุคคลของของโครงการแนวคิดนี้ถือว่าการประเมินจะต้องดำเนินไปควบคู่กับโครงการ
สตัฟเฟลบีน	การประเมินเป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำมาใช้ประกอบในการตัดสินใจ โดยการแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ การประเมินสภาพแวดล้อม การประเมินปัจจัยเบื้องต้น การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิต

ที่มา : จากหนังสือรวมบทความทางการประเมินโครงการ

ตามแนวความคิดของครอนบาก อัลกิน โปรดวัส นี้เป็นแนวความคิดที่ไม่ได้แยกประเด็นในการประเมินออกอย่างชัดเจน จะเห็นได้จากแนวความคิดของครอนบากที่เน้นศึกษาระบวนการซึ่งโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ไม่ได้ขึ้นอยู่กับกระบวนการการอย่างเดียวซึ่งมีสิ่งแวดล้อมปัจจัยนำเข้า และผลที่เกิดขึ้นที่ต้องศึกษาควบคู่ไปด้วย และแนวความคิดของอัลกิน นี้ก็เน้นที่กระบวนการการคัดเลือกการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นประสิทธิภาพนั้น ซึ่งอาจมีข้อมูลบางส่วนไม่ได้รับความสนใจ จึงอาจยังมีเนื้อหาไม่ครอบคลุม และขึ้นแนวความคิดของโปรดวัสดันนี้ต้องกำหนด

เกณฑ์มาตรฐานเพื่อหาข้อบกพร่องระหว่างภาวะความเป็นจริงกับมาตรฐานแล้ว โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาตินี้เป็นโครงการใหม่ที่เกิดขึ้นไม่เคยมีมาก่อน จึงเป็นการยากในการกำหนดมาตรฐานร่วมกันได้ แนวความคิดนี้จึงใช้ไม่ได้

ในการเลือกรูปแบบการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ ได้เลือกรูปแบบการประเมินของสถาฟเฟิลบีนหรือซิพพ์โนเดลเพราะแบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแต่จะประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้นแต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้ได้รายละเอียดต่าง ๆ จากการรับข่าวสารแบบละเอียดที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมากทั้งยังเป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่ายสะดวกในการปฏิบัติซึ่งเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวาง (สมหวัง พิธิyanวัฒน์,2540) ก็คือได้จากการประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนิคิต (ภาคผนวก ฉ) ที่ใช้ซิพพ์โนเดลในการประเมินเพื่อการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ แผนภาพดังต่อไปนี้



ภาพที่ 2 ความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมินตามซิพพ์โนเดลของสถาฟเฟิลบีน  
(เยาวศิ รังษัยกุลวิญญาณ์ศรี,2542)

## 5. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จากรายงานพิเศษ โดยกองบรรณาธิการหนังสืองานวันนี้ 2545 ฉบับที่ 45 ,หน้า 15. สรุปสาระสำคัญของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

1. โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้สามารถพึงตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยจะคัดเลือกบัณฑิตว่างงานในท้องถิ่น จำนวน 74,881 คน เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารจัดการ โครงการ” และส่งเข้าปฏิบัติงานในทุกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั่วประเทศ

2. สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จัดทำหลักสูตร “การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารจัดการ โครงการ” ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สภากาชาดไทย) สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรมอาชีวศึกษา กรมการศึกษาอนุโรงเรียน) และทบทวนมหาวิทยาลัย และภายหลังจากจัดปฐมนิเทศ และฝึกอบรมบัณฑิตผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว จะจัดส่งเข้าช่วยในการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยจะปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ 5 วันต่อสัปดาห์ มีอาจารย์มาสอนเสริมเดือนละ 2 วัน และมีอาจารย์มานิเทศติดตามงานเดือนละ 4 ครั้ง รวม 4 วัน

3. การคัดเลือกบัณฑิต จำนวน 74,881 คน จะให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติเป็นผู้คัดเลือกจากบัณฑิตที่ด้อยโอกาสและยากจนในท้องถิ่น ให้ได้รับทุนการศึกษาเป็นรายเดือน เดือนละ 6,360 บาท ระยะเวลา 10 เดือน แต่จะต้องจ่ายค่าเรียนเดือนละ 600 บาท โดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่จะเป็นผู้จ่ายการศึกษาให้บัณฑิตในแต่ละเดือน

4. บัณฑิตผู้รับทุนต้องรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในการปฏิบัติงานทุกราย 15 วัน รายเดือน และรายไตรมาส โดยมีคณาจารย์ผู้สอนและคณาจารย์นิเทศอยู่ช่วยเหลือบัณฑิตในพื้นที่ปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการประชุมสัมมนาทุก 3 เดือน ทั้งนี้ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลโครงการนี้ ทั้งในระดับส่วนกลาง โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

จากสาระสำคัญที่เกี่ยวกับโครงการที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่าโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่เป็นโครงการที่เกิดขึ้นมาควบคู่กับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่ให้เงินกองทุน (หมู่บ้าน) ละ 1 ล้านบาท ซึ่งเป็นโครงการที่มีนโยบายให้คนในหมู่บ้านหรือชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการกันเอง ดังนั้นจึงต้องมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติ เพื่ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน โดยการสร้างรายได้ให้กับบัณฑิตที่จบการศึกษา

และว่างงานให้มำทำหน้าที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านให้ยั่งยืน ในการที่จะทำให้ กองทุนหมู่บ้านยั่งยืน ได้นั้นก็ไม่ได้ขึ้นอยู่กับบัณฑิตเพียงอย่างเดียวหรือขึ้นอยู่กับ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเท่านั้นแต่ต้องมีองค์ประกอบอื่น ๆ ร่วมด้วย ไม่ว่าจะ เป็นนโยบายของรัฐบาล หรือสภาวะเศรษฐกิจและสังคม อย่างไรก็ตาม โครงการนี้เป็น โครงการที่มี ประโยชน์ทั้งกับรัฐบาล และกับประชาชนทั่วประเทศ คือทำให้รัฐบาลทราบความเป็นจริงที่ไม่เคย ทราบมาก่อน จึงทำให้รัฐบาลมีแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างถูกต้อง และตรงจุดมากขึ้น ซึ่ง เป็นพัฒนาจากกระบวนการ การเรียนรู้ของบัณฑิตที่ต้องเข้าถึงห้องถูน บัณฑิตเองก็จะได้กระดับ การศึกษาของตน แต่ระยะเวลาของโครงการสั้นมากและอาจจะทำให้การประเมินโครงการของ บัณฑิตนั้นยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรอีกทั้งเป็นโครงการที่ใหม่ ดังนั้นหากต้องการที่จะเห็นผลลัพธ์หรือ ของโครงการ รัฐบาลก็จะมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่องไปอีก เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่สมบูรณ์ขึ้นและ บทบาทบัณฑิตในการเข้มแข็งระหว่างรัฐบาลกับประชาชนจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติใน อนาคต

## 6. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

1. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา
2. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน
3. ชุดวิชาสารานิพนธ์
4. หนังสือรวมบทความการประเมินโครงการ
5. หนังสือการประเมินโครงการ

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้น ไม่ถ้มหนีอเป็นการรายงานตามสภาพความเป็นจริง ตามวัตถุประสงค์ และในวิธีการดำเนินการประเมินโครงการได้ดำเนินการตามลำดับ

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมิน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. วิธีการประเมินโครงการ

จากแนวคิดของสตัฟเฟลบีนจึงได้มีการนำรูปแบบประเมินแบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) มาใช้ในการวิจัยประเมินโครงการแบบมีส่วนร่วมของ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้น ไม่ถ้มหนี โดยมีวิธีการประเมิน โครงการตามที่กำหนดไว้ในคู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมิน โครงการที่ระบุไว้ว่าต้องประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วยการประเมินแบบมีส่วนร่วมซิพพ์โมเดล (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2544) ดังนี้

##### 1.1 การประเมินสภาพแวดล้อมหรือบริบท (Context Evaluation : C) ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ดำเนินการไปบ้างแล้วและอยู่ระหว่างการดำเนินงานดังนี้

- 1.1.1 จัดเก็บข้อมูลบริบทระดับประเทศ
- 1.1.2 จัดเก็บข้อมูลบริบทระดับท้องถิ่น
- 1.1.3 จัดเก็บข้อมูลบริบทระดับเฉพาะผู้ถูกแต่ละราย
- 1.1.4 จัดเวทีชาวบ้านเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลหมู่บ้าน เพื่อค้นหาอคิตที่ภูมิใจ ปัจจุบันที่ภูมิใจ ความฝัน ความต้องการในอนาคต โดยกระบวนการ AIC สรุปศักยภาพ จุดเด่น จุดด้อย (ภาคพนวกฯ)
- 1.1.5 เก็บข้อมูลตามแบบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน ในแบบเก็บข้อมูลที่กำหนด ซึ่งต้องเก็บข้อมูลนี้ 2 ครั้งเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน ระหว่างก่อนเริ่มโครงการและหลังจากที่ดำเนินการแล้ว

**1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)** เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความเพียงพอของทรัพยากรที่มีอยู่แล้วว่าจะช่วยให้การดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จหรือไม่ ซึ่งต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- 1.2.1 ศึกษาเป้าหมายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.2.2 ศึกษาความเข้าใจของผู้นำชุมชนและประชาชนในหมู่บ้านที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.2.3 ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพของหมู่บ้านด้านความเข้มแข็งของผู้นำ กรรมการ กองทุน ความสามัคคีในหมู่บ้าน และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับกองทุน
- 1.2.4 ศึกษาระเบียบกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว

**1.3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P)** เป็นการประเมินเพื่อบันทึกภาวะเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นไว้เป็นหลักฐานและค้นหาข้อบกพร่องของการดำเนินการที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการซึ่งต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

- 1.3.1 ศึกษาระบวนการซ่อมแซมและสนับสนุนการตั้งกองทุนและจัดทำระเบียบ กองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.3.2 ศึกษาระบวนการได้มาซึ่งกรรมการกองทุนและระเบียบกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.3.3 ศึกษาระบวนการได้มาซึ่งเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวของคณะกรรมการสนับสนุนกองทุนระดับ อำเภอ
- 1.3.4 ศึกษาระบวนการพิจารณาอนุมัติให้สามารถกู้เงินจากกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.3.5 ศึกษาระบวนการทำบัญชีกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว
- 1.3.6 ศึกษารายกรณีผู้ที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนบ้านชั้บไม้ล้มเหลวว่ามีการนำเงิน ตังกล่าวไปทำอะไร ทำอย่างไร
- 1.3.7 ศึกษาจากการจัดกลุ่มเสนาผู้กู้เงินตามลักษณะกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแตกแยกีนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**1.4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)** เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการกับวัตถุประสงค์ของโครงการว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่และมีผลกระทบอะไรบ้างเป็นการประเมินคุณค่าของโครงการ โดยรวมซึ่งต้องศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ศึกษาผลการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านของคณะกรรมการกองทุนบ้านชั้นไม้ล้มเหลวด้านความสามรถในการปล่อยเงินกู้และการคืนเงินกู้ อีกทั้งยอดเงินของกองทุนเพิ่มมากน้อยเพียงใด

- 1.4.1 นภ.จากการกองทุนไปดำเนินกิจกรรมประกอบอาชีพของสมาชิกกองทุนว่า ประสบผลสำเร็จ มีกำไร มีรายได้เพิ่มหรือขาดทุนอย่างไรศึกษาความคิดเห็นของผู้ที่เป็นและไม่เป็นสมาชิกกองทุนบ้านชั้นไม้ล้มเหลว ว่ามีความคิดเห็น พอกใจต่อโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติหรือไม่อย่างไร
- 1.4.2 เก็บข้อมูลตามแบบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในครั้งที่ 2
- 1.4.3 ศึกษาผลการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านโดยรวมในหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว
- 1.4.4 ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ 5 ข้อ ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติหรือไม่อย่างไร
- 1.4.5 ศึกษาเปรียบเทียบว่าเมื่อเริ่มโครงการและดำเนินโครงการไปได้หนึ่งปี หนึ่งสิบของประชาชนในหมู่บ้านซึ่งเป็นหนี้นายทุนหรือสถาบันการเงินนอกหมู่บ้านลดลงหรือไม่

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการประเมินกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว ได้ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สำนักมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงการศึกษาธิการ (2545ค) ประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยมีหลายลักษณะ เพื่อความสะดวกจึงแบ่งประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

**2.1 ประชากรแบบจำกัด (Finite Population)** คือประชากรที่ผู้วิจัยสามารถลงนับจำนวนประชากรออกมานได้ทั้งหมดค่าว่ามีจำนวนที่แท้จริงเป็นจำนวนเท่าใด เช่น ประชากรที่มีความสามารถในวิชาชีพ

**2.2 ประชากรแบบไม่จำกัด (Infinite Population)** คือประชากรที่วิจัยไม่สามารถลงนับจำนวนประชากรมาได้ทั้งหมดค่าว่ามีจำนวนที่แท้จริงเป็นจำนวนเท่าใด เช่น ประชากรที่มีความสูง

สำนักมาตรฐานการศึกษา, กระทรวงการศึกษาธิการ(2545ค) กล่าวว่าการสุ่มตัวอย่าง (Sample Or Sampling Group) ในการวิจัย หมายถึง กลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรจีนมาเป็นตัวประชากรจีนมาเป็นตัวอย่างเพื่อให้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่าง คือ ตัวแทนของประชากรที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการศึกษา ผลการศึกษาที่ได้จริงจากกลุ่มตัวอย่าง ย่อมเป็นผลการศึกษาจากประชากรด้วยเช่นกัน กลุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนและวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร ผู้วิจัยจะทำการวิจัย โดยการสุ่มจากจำนวนประชากร ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ คือ กลุ่มสมาชิกและทุนหมู่บ้านและกลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกบางคน
2. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากการวิจัยเลือกสุ่มตัวอย่าง จากประชากรในหมู่บ้านชั้นไม้ล้ม เหนือประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด (50 ครัวเรือน) ตามคุณภาพการจัดเก็บข้อมูลบ.1-12 กำหนดไว้ โดยใช้การสัมภาษณ์ประชากร จำนวน 50 คนของหมู่บ้าน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ประธานกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกอบต. กรรมการหมู่บ้าน ประธานกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุน และผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

### 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประกอบไปด้วย 2 หน่วยระบบตามระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (ภาคพนวก ณ) ดังนี้

1. หน่วยระบบ A : หน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก  
หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย  
**หน่วยระบบ A : หน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก**  
ในการประเมิน โครงการกองทุนบ้านชั้นไม้ล้ม โดยใช้หลักการประเมินแบบชิพพ์ โฉนเดลซึ่งได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการประเมินโครงการตามองค์ประกอบดังนี้

1. **ตัวชี้วัดบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Indicator)**แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
  - 1.1 บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพของคืน ปัจจุบัน สภาพศักดิ์วัฒนธรรม ห้องถิน การทำนาหากินของประชากร ซึ่งตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
    - เศรษฐกิจของประเทศไทย
    - นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
    - คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

- สภาพแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน
- สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศ
- สภาพท้องถิ่นในชนบททั่วประเทศ
- ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างประเทศ

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น เช่นภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านการทำมาหากินของประชากรในหมู่บ้าน ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

- ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
- สภาพปัจจุบัน
- เศรษฐกิจทั่วหมู่บ้าน
- วัฒนธรรมประเพณีของหมู่บ้าน
- โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติในหมู่บ้าน
- ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator) ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- นโยบายของรัฐบาล
- เงิน 1 ล้านบาท
- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- การประชาสัมพันธ์
- เงินที่ผู้ถือหุ้นคืน
- การเตรียมความพร้อม/สร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุน
- สมาชิกผู้ขอภัย

3. ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicator) ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

### 3.1 กระบวนการที่เกี่ยวกับกองทุน

- การจัดทำเอกสารขึ้นทะเบียน
- จัดทำระบบที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน
- คัดเลือกคณะกรรมการ
- การทำบัญชี

### 3.2 กระบวนการกับสมาชิกกองทุน

- การรับสมัคร
- การพิจารณาผู้ถือหุ้น

**4. ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indicator)** ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านประกอบไปด้วย ตัวแปรดังต่อไปนี้

**4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่**

- จำนวนผู้ถูก
- ยอดเงินให้กู้
- จำนวนสมาชิกกองทุน

**4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact ) ได้แก่**

- จำนวนผู้ที่ได้เงินกู้
- จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน
- การขยายกิจการของผู้ถูก

**4.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact ) ได้แก่**

- หัตถศิริของชุมชนต่อกองทุน
- เกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

**หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย**

**1. ตัวชี้วัดบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Indicator)** แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

1.1 ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทที่นิยมเดียวกับ ตัวชี้วัดประเทศของหน่วยระบบ A

1.2 ตัวชี้วัดบริบทระดับถ่องถ้น ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทที่นิยมเดียวกับ ตัวชี้วัดท้องถิ่นของหน่วยระบบ B

1.3 ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องญาติ
- หนี้สินของครอบครัว
- อาชีพหลักของผู้ถูก
- รายได้ของครอบครัว
- ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

**2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า(Input Indicator) ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**

- จำนวนเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ
- เงินลงทุนอื่น ๆ นอกเหนือจากเงินกู้
- วัตถุประสงค์การกู้เงินตามโครงการ
- สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคิดในการประกอบอาชีพ
- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
- จำนวนแรงงาน

**3. ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicator) ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**

- การดำเนินกิจการถูกวิธี
- การหาตลาดที่ดี
- การหาวัตถุคิดที่ดี
- การทำบัญชี
- การใช้จ่ายเงินกู้
- การหาความรู้เพิ่มเติม

**4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B (Product Indicator) ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**

**4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่**

- รายได้เป็นเงิน
- ผู้กู้เงิน ได้ผลิตเป็นสิ่งของ

**4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่**

- ผู้กู้ได้ขยายกิจการ

- ผู้กู้ได้ดำเนินกิจการด้วยเทคนิคพิเศษ

**4.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่**

- ผู้กู้มีการพึ่งตนเอง
- ผู้กู้มีศักยภาพและความเข้มแข็งในการขอสินเชื่อยื้องยืน
- การกลับคืนสิ่งของประชาชน
- คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น

ตัวชี้วัดการประเมินการกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มในเนื้อโดยสภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงต่อกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึงผลผลิตของหน่วยระบบ B คือรายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนบ้านชั้นไม้ล้มเนื้อได้แก่แบบรายงาน(บร.)ต่าง ๆ ดังนี้

##### 1. แบบสอบถาม (Questionnaire) ได้แก่

- บ'r.1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน
- บ'r 2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน

##### 2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) ได้แก่

- บ'r.1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน
- บ'r 2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน
- บ'r 3 แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน
- บ'r 4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน
- บ'r 7 แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านในทัศนคติของประชาชน
- บ'r 8 โครงการเศรษฐกิจฐานทรัพยากร่นต่ำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
- บ'r 9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- บ'r 10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน
- บ'r 11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี

##### 3. แบบสังเกต (Observation) เป็นเครื่องมือวิจัยที่ต้องใช้ตัวบุคคลซึ่งในที่นี้คือ ตัวของผู้วิจัยเองมาทำหน้าที่ในการวัด โดยการใช้หู และตา เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามเพื่อสังเกตพฤติกรรมของบุคคลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วทำการจดบันทึกข้อมูลที่ได้เพื่อป้องกันการลืมสิ่งที่ได้จากการสังเกต และเพื่อไม่ให้การสังเกตออกนอกประเด็นมี 2 ลักษณะคือ

**ก. การสังเกตโดยตรง(Direct Observation)** เป็นการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนโดยผู้วิจัยเอง เช่น การดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน บางครั้งผู้วิจัยต้องให้การสังเกตโดยตรงจากพฤติกรรมของคณะกรรมการแต่ละคน ได้แก่

- บร 4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน
- บร 5 แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
- บร 6 แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน
- บร 11 แบบศึกษาเจาะลึกการรายรับ
- บร 12 การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน

**ข. การสังเกตทางอ้อม (Indirect Observation)** เป็นการให้ผู้อื่นสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแล้วมาเล่าให้ผู้วิจัยในภายหลัง เช่น การรับฟังการบอกเล่าของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงที่ได้จากการกลุ่มเป้าหมายหรือเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการประเมินนั้นก็จะมีแหล่งข้อมูล ประเภทของข้อมูล และขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งข้อมูล

1. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลข้อมูลได้โดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง นั่นก็ได้มาจากการ บร. 1-12
2. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ได้เลือกใช้ข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้วนั้นก็คือ บสส. กชช.2ค.

## ประเภทของข้อมูล

โดยในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ก็ต้องเก็บข้อมูลแยกตามประเภทของข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นตัวเลขอย่างชัดเจน เป็นข้อมูลที่สามารถนำมารวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ เช่นรายได้ของชาวบ้าน จำนวนสมาชิกในหมู่บ้าน
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการบรรยายลักษณะที่เกี่ยวกับความคิดเห็น ทัศนคติ ซึ่งมีวิเคราะห์ข้อมูลที่แตกต่างจากข้อมูลเชิงปริมาณ

## ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เริ่มทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามปฏิทินการปฏิบัติการของนักศึกษา ในคุณเมื่อนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร การจัดการและประเมินโครงการ ดังนี้

1. ทำการเก็บข้อมูลบริบทหนู่บ้านชับไม่ล้มเหลว โดยการสัมภาษณ์และศึกษาจากเอกสารจากอำเภอ เช่น จปส. กชช.2ค. ตามแบบ บร.1
2. ทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนบ้านชับไม่ล้มเหลว และประชาชนในหมู่บ้าน ในเรื่องความเข้าใจและทัศนคติที่เกี่ยวกับโครงการกองทุนหนู่บ้านและชุมชนเมือง ตามแบบ บร. 3
3. ทำการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหนู่บ้านไม่ล้มเหลว โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ตามแบบ บร. 2 ในครั้งที่ 1
4. ทำการสังเกตการจัดเวลาที่วิเคราะห์แผนแม่บทหนู่บ้านชับไม่ล้มเหลว ด้วยกระบวนการ AIC ตามแบบ บร.12
5. ทำการสัมภาษณ์ในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการกองทุนบ้านชับ ไม่ล้มเหลว และการจัดทำระเบียบกองทุน ตามแบบ บร. 9 โดยการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน
6. ทำการสัมภาษณ์และสังเกตผู้ถูกใจนักศึกษาชั้นไม่ล้มเหลว ในเรื่องการดำเนินการตามโครงการเงินกู้เป็นระยะ ๆ ตามแบบ บร. 4 และ บร. 11
7. ทำการสังเกตการจัดเวลาที่วิเคราะห์แผนแม่บทต่ำบลจันทึก ด้วยกระบวนการ AIC ตามแบบ บร.12
8. ทำการสังเกตและจัดกิจกรรมเสรวนานาชาติแก่กลุ่มผู้เดี่ยว โคนมเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูลกัน ตามแบบ บร. 6
9. ทำการสังเกตการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการกองทุนบ้านชับไม่ล้มเหลว ตามแบบ บร. 9
10. ทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับทัศนคติต่อการติดตามประเมินโครงการ โดยการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือน ตามแบบ บร. 9
11. ทำการสัมภาษณ์ในเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นและทัศนคติต่อกองทุนบ้านชับไม่ล้มเหลว ตามแบบ บร. 9
12. ทำการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหนู่บ้านชับไม่ล้มเหลว โดยการสอบถาม และการสัมภาษณ์ตามแบบ บร. 2 ในครั้งที่ 2

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลที่เก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการนี้ได้แบ่งตามประเภทของข้อมูลดังนี้ ( กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานมาตรฐานการศึกษา(2545) )

**1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ** เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของข้อความที่เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหรือความคิดเห็น ในประเด็นต่าง ๆ จากแบบสอบถาม และบันทึกการสัมภาษณ์หรือจากการสังเกต ตามแบบ บร.1-12 นำข้อมูลที่ได้มาสรุปผลในประเด็นต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลมาในการวิเคราะห์โดยวิธีการแปลความหมายหรือการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีที่เป็นการกระทำข้า ฯ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อสรุปที่ได้

**ตารางที่ 2 สรุปวิธีการดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมุนบ้านชุมชนไม่ล้มเหลว**

ตัวแปรที่ศึกษา	การประเมิน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	การเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
บริบท (Context)	ประเมินบริบท (Context Evaluation)	ตัวชี้วัดบริบท (Context Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เอกสาร	- ข้อมูลเชิงปริมาณ - ข้อมูลเชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
ปัจจัยนำเข้า (Input)	ประเมินปัจจัยนำเข้า ( Input Evaluation)	ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- ข้อมูลเชิงปริมาณ - ข้อมูลเชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
กระบวนการ (Process)	ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)	ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- ข้อมูลเชิงปริมาณ - ข้อมูลเชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
ผลผลิตที่ได้ (Product)	การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation)	ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Product Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- ข้อมูลเชิงปริมาณ - ข้อมูลเชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ

**2.การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ** เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลให้อยู่ในลักษณะตัวเลข และสรุปผลโดยใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลตาม บร. ต่าง ๆ นานั้น

- 1) ใช้ในการบรรยายลักษณะของข้อมูลที่เป็นค่าร้อยละ (Percentage) โดย การแจกแจงความถี่โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

จำนวนความถี่ในแต่ละชื่อ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้งหมด}} \times 100$$

- 2) ใช้ในการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithematic Mean : X̄) ของรายได้เฉลี่ย ของชาวบ้าน โดยใช้สูตรในการคำนวณดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ รายได้เฉลี่ย  
 $\sum x$  คือ ผลรวมของรายได้ทั้งหมด  
 $N$  คือ จำนวนประชากรในหมู่บ้าน

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลว ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทฤษฎีซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งรายงานตามวัตถุประสงค์ โดยมี 4 ตอนดังนี้

#### 1. ผลการประเมินบริบท

#### 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

#### 3. ผลการประเมินวัสดุที่ใช้ทำธุรกิจของผู้นำ

#### 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารานิพนธ์ 4 ประการ คือ

4.1 เพื่อให้ทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านชับไม้ล้มเหลวบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติตามที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด.

4.2 เพื่อให้ทราบว่าศักยภาพปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินงานและปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหาของกองทุนหมู่บ้านชับไม้ล้มเหลว

4.3 เพื่อให้ได้ทราบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในหมู่บ้านชับไม้ล้มเหลว

4.4 และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

โดยที่ใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic evaluation) เป็นสำคัญ ดังนี้ สำหรับตัวชี้วัด หรือตัวแปรที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่าได้-แล้ว ก็จะนำเสนอข้อมูลสภาพจริงเท่านั้น ส่วนตัวชี้วัดใดที่สมควรตั้งเกณฑ์ตัดสินค่าได้ ก็จะแสดงเกณฑ์ทันน้ออย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการนำเสนอข้อมูล และเสนอผลการตัดสินค่า

#### 1. ผลการประเมินบริบท

การประเมินบริบทโดยการนำเอาปัจจัย A และปัจจัย B มาประเมินรวมกัน

##### 1.1 บริบทระดับประเทศ

###### 1.1.1 เศรษฐกิจของประเทศไทย

จากสำนักนายกรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่า ปัจจุบันประชาชนทุกระดับได้รับความเดือดร้อน อันเกิดมาจากการมีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่ายเป็นผลมาจากการตกงาน ราคาน้ำมันดิบเกยตต์ตกต่ำ

กำลังซื้อของคนในประเทศตก รัฐบาลจึงตั้งเป้าหมายที่จะดำเนินนโยบายเพื่อลดความยากจนและนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพียงพอ กับรายจ่ายนำไปสู่การพอนิพอกกิน รัฐบาลจึงจัดนโยบายเร่งด่วน 9 ข้อ ดังนี้

1. การพักรชำระหนี้ให้กับเกษตรกรรายย่อยเป็นเวลา 3 ปี เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของเกษตรกร
2. การจัดตั้งกองทุนบูรณาการและชุมชนเมือง แห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการลงทุน
3. การจัดตั้งธนาคารประชาชนเพื่อการกระจายโอกาส การเข้าถึงแหล่งเงินให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อย
4. การจัดตั้งธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดเล็กเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ เคิมและเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการรายใหม่อายุย่างเป็นระบบ
5. จัดตั้งบริษัทกลางในการบริหารสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการให้หนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้ออกจากระบบของธนาคารพาณิชย์โดยเร็ว
6. พัฒนารัฐวิสาหกิจ ให้เป็นองค์กรหลักในการกองทุนเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศ
7. สร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาทรักษาทุกโรค
8. เร่งจัดตั้งสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด ควบคู่ไปกับการปราบปรามและป้องกัน
9. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามคอร์ปชั่น

### 1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม ( SMEs )

การดำเนินงานธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีความสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจรัฐบาลมีนโยบายพยายามดึงดูดความสนใจของตลาดโลกใหม่ โดยคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติและศักยภาพของทักษะที่โดดเด่น เพื่อสร้างฐานการผลิตของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม โดยมีแนวโน้มนโยบายครอบคลุม 3 ด้านคือ ( กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานมาตรฐาน ( 2545 ก )

#### 1. ด้านการเกษตร ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

- การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกร โดยการปรับโครงสร้างด้านสินเชื่อ
- การส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสานและส่งเสริมการทำเกษตรหมู่ที่ดิน ทำกิน โดยการพัฒนาการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐาน
- ส่งเสริมการประมงชายฝั่ง

## 2. ด้านอุตสาหกรรม

- ปรับโครงสร้างการผลิตในภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึงทรัพยากรัฐบาล
- เสริมสร้างให้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นบ้านและเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมทางการผลิต
- พัฒนาบุคลากร และแรงงานภาคอุตสาหกรรม
- ส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของประเทศไทย
- ส่งเสริมนบทบาทของสถาบันการพิมพ์
- สนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

## 3. ด้านการบริการและการท่องเที่ยว

รัฐบาล พยายามในการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานในการให้บริการและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการและการท่องเที่ยว โดย

- พัฒนาภาคบริหารราชการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานจัดหน่วยงานและองค์กร เพื่อให้มีการใช้ศักยภาพบริการอย่างเต็มที่
- ส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้วยการเร่งฟื้นฟูระดับความสัมพันธ์ความร่วมมือกับประเทศไทยเพื่อนบ้าน เพื่อให้ไทยเป็นประตูหลักในการท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้

## ดุลย์อ่อนของการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ซึ่งในการจะพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) นี้ ต้องคำนึงถึงดุลย์อ่อนที่ต้องพัฒนา SMEs ร่วมกันก่อนนั้น ก็คือการคำนึงถึงมิติสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2545, หน้า 18) ที่กล่าวถึงงานประชุมวิชาการหนึ่งครรษณ์สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) เมื่อเร็วๆ นี้ นายสมบัติ เหสกุล สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย(Tdri) ระบุว่า การศึกษาผลกระทบจากอุตสาหกรรมต่อสุขภาพของแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม และชุมชนใกล้เคียง ส่วนใหญ่นับไปที่อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ซึ่งปรากฏผลกระทบอย่างรุนแรงอย่างเห็นได้ชัดเจนและก่อให้เกิดการสูญเสียอย่างมากต่อสังคม โดยรวม แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือไม่มีความเสี่ยงต่อการทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพเลย ทั้งนี้จากการศึกษาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมส่วนหนึ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ด้วย เช่น โรงงานข้าว อุ่นเคาะพ่นสีรถยนต์ นอก

งานนี้ยังพบประเด็นปัญหาสำคัญต่อจากแรงงานต่างด้าว การพัฒนา SMEs ของประเทศไทยไม่เพียงแต่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย แต่ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพใจทั้งในส่วนของแรงงานในโรงงานและชุมชน ใกล้เคียงด้วย นอกจากนี้การประกอบการให้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลายด้าน เช่น ปัญหาน้ำเสีย ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบนิเวศการประมง และทำลายแหล่งน้ำที่ใช้ในการอุปโภคบริโภค บางพื้นที่ต้องเผชิญปัญหาล้วนเหมือนจากโรงงาน รบกวนจิตใจของประชาชนผู้อาศัยในบริเวณใกล้เคียง บางแห่งปล่อยสารพิษ ตลอดจนผู้คนละของอกมาปะปนในบรรเทาเศษ บางแห่งก่อสาธารณูปโภคในอันตราย จากกระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรมที่ต้องใช้สารเคมีที่มีอันตรายมาเป็นวัตถุดีบินกระบวนการผลิต

นายสมบัติกล่าวว่า แผนนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา SMEs เกี่ยวข้องกับแผนปรับโครงสร้างอุตสาหกรรม ซึ่งแผนแม่บท SMEs ได้วางยุทธศาสตร์ที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตให้แก่ผู้ประกอบการ ขณะที่ด้านแรงงานได้เน้นเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน แต่สิ่งที่ขาดหายไปคือเรื่องสิ่งแวดล้อมและผู้บริโภค เพราะฉะนั้นสิ่งที่ตนพยายามจะซื้อให้เห็นคือมุมมองที่หายไปดังกล่าว

“สิ่งที่ควรพิจารณาให้มากขึ้นคือเรื่องสิ่งแวดล้อมเนื่องจากปัญหาการกำหนดนโยบายว่างมากและจำกัดแต่อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ส่วนอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม รัฐบาลยังไม่เข้าไปสนับสนุนอย่างเต็มที่ ดังจะเห็นที่ผ่านมาภาครัฐตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม 2535 เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ประกอบการที่มีสิทธิพิเศษ ทำให้ผู้ประกอบการที่ไม่มีสิทธิพิเศษไม่สามารถเข้าไปใช้กองทุนดังกล่าวได้ ในขณะนี้นโยบายของรัฐฯ จึงเป็นนโยบายที่เลือกปฏิบัติ” นายสมบัติระบุ

นายสมบัติกล่าวอีกว่า เมื่อพิจารณานโยบายด้านแรงงานว่ายังไม่มีนโยบายคุ้มครองแรงงานต่างด้าวหรือแม้แต่แรงงานไทยก็ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ การให้ความช่วยเหลือว่าจะได้รับสิทธิประโยชน์อะไรจากการเป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ส่วนนโยบายของธุรกิจและความปลอดภัยของผู้บริโภคยังขาดนโยบายที่ชัดเจนที่จะไปควบคุมกำกับดูแล จะเห็นได้ว่าทุกวันนี้สินค้าหลายประเภทยังไม่มีมาตรฐาน รัฐบาลต้องหาแนวทางว่าจะทำยังไงให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์ ขณะเดียวกันก็ต้องไม่สร้างต้นทุนเพิ่มในการจัดการหรือการผลิต

“นโยบายของรัฐยังไม่มีมาตรฐานหรือกลยุทธ์ในการพัฒนาเอกสารอิเล็กทรอนิกส์โดยรวม แต่ได้ไปอิงไว้กับนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานนโยบายสิ่งแวดล้อม นโยบายแรงงานกีไปอยู่ที่กระทรวงแรงงาน ฯ นโยบายคุ้มครองผู้บริโภคกีไปอยู่กับกระทรวงสาธารณสุข มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมยังคงอยู่กับกระทรวงอุตสาหกรรม ทำให้ออกมาในลักษณะต่างคนต่างทำต่างคนต่างคิด เพราะฉะนั้นรัฐบาลต้องหาแนวทางให้เป้าหมายการพัฒนาอยู่ในทิศทางเดียวกัน

### 1.1.3 คุณการค้าของประเทศไทย

สำหรับคุณการค้าในช่วงมกราคม – มีนาคม 2545 ไทยเกินคุณเป็นบุลค่า 822.1 ล้านเหรียญ สหรัฐอเมริกา โดยเกินคุณการค้ากับสหรัฐอเมริกา อาเซียน และสหภาพยุโรป ส่วนภูมิภาค และจีน ไทยเป็นฝ่ายขาดคุณการค้า 756.9 และ 417.5 ล้านเหรียญสหรัฐอเมริกา ตามลำดับ (ทันโลก ทันเศรษฐกิจ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 : พฤษภาคม 2545 ; หน้า 10)

จากคำแหล่งนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พันต์ราวด์โททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีແດลง ต่อรัฐสภา เมื่อวันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวถึงนโยบายในการแก้ไขปัญหาเพื่อลดภาวะ การขาดคุณการค้าของประเทศไทย ไว้วังนี้

1. เร่งรัดการกระตุ้นเศรษฐกิจที่มีผลต่อการยกระดับรายได้ของประชาชนและ หยุดการหักดึงตัวทางเศรษฐกิจ โดยคงภาวะการขาดคุณการคัลังต่อไประยะ หนึ่งในการอบรมการรักษาไว้ซึ่งเสถียรภาพและวินัยการคัลังที่เหมาะสม
2. ปรับปรุงระบบภาษีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยเพื่อส่ง เสริมการกระตุ้นภาคเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดบุลค่าเพิ่มขึ้นภายในประเทศ และ เป็นพื้นฐานในการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต พร้อมทั้งสนับสนุนการอบรมการระดมทุนและการสร้างผู้ประกอบการราย ใหม่
3. บริหารการคัลังอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยเฉพาะการวินิจฉัยทางการ คัลังจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรถีนและหนี้สินสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ ประยุต แลกเปลี่ยนเฉพาะ เพื่อการลงทุนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นหลัก เพื่อสร้างฐานรายได้ให้แก่ประชาชนและเอกชนเป็นหลัก

### 1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

จากคำแหล่งนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พันต์ราวด์โททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีແດลง ต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวถึง สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันถูก ใช้อย่างถ้วนเป็ลง ถูกทำลายอย่างต่อเนื่องขาดการคุ้มครอง เช่น ทั่งภาครัฐและเอกชนอย่างจริงจัง ซึ่ง ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย ทำให้การพัฒนาประเทศไทยขาดความสมดุล ตัวอย่างสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนไทยอย่างเห็นได้ชัด อาทิตย์เป็นพิษ น้ำเน่าเสีย ฝุ่นละออง เสียงดัง ของโรงงานและเครื่องยนต์ในเมืองใหญ่ ปัญหาดินเสื่อมคุณภาพ ป้ากุกทำลาย การทำประมงผิดวิธี ล้วนเป็นปัญหาที่ต้องทำการแก้ไข โดยเร่งด่วน รัฐบาลจึงมีนโยบายในการบริหารจัดการ ดังนี้

รัฐบาลมีนโยบายในการพื้นฟูสภาพและคุณภาพการป้องกันเสื่อมโทรม หรือการสูญเสียไป และการนำกลับมาใช้ใหม่ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เอื้อต่อการ ดำรงชีวิตเกิดความสมดุลในการพัฒนาและรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย อย่างยั่งยืน

1. บริหารและจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทาง ชีวภาพแบบบูรณาการ โดยยึดหลักธรรมาภินิษัทและมีส่วนร่วมของประชาชน ท่องถิ่นค้างคืน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการนิสั่นร่วมของประชาชนและชุมชนในการควบคุม และกำจัดภัยที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิต
3. สนับสนุนให้นำต้นทุนทางสังคมมาพิจารณาในการศึกษาผลกระทบต่อสิ่ง แวดล้อมในกรณีดำเนินโครงการที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม
4. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย ในการบริหารจัดการกับสิ่งแวดล้อม

#### **1.1.5 สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศ**

จากคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี สำนักนายกรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีແຄลงต่อรัฐสภา เมื่อวันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่าความเดือดร้อน และการเป็นหนี้สินของประชาชนมีสาเหตุเกิดจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยกจนและไม่ สามารถเข้าสู่แหล่งเงินในระบบได้ และต้องพึ่งพาแหล่งเงินอกระยะและเสียคอกเบี้ยในอัตราใน อัตราที่สูง ทางรัฐบาลจึงมีนโยบายเพื่อจัดการกับปัญหาดังนี้

1. ปรับโครงสร้างสินเชื่อและเงินทุนภาคเกษตรให้สอดคล้องกับวงจรการผลิต เร่งรัดแก้ไขหนี้สินของเกษตรกร การพัฒนาระบบที่ให้กับเกษตรรายย่อย เป็นเวลา 3 ปี
2. ส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสาน
3. โครงการธนาคารเพื่อการเข้าสู่แหล่งเงินทุนของผู้มีรายได้น้อย
4. ส่งเสริมระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง

#### **1.1.6 สภาพห้องถิ่นในชนบททั่วประเทศ**

คำแถลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีແຄลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่า บรรยายกาศของความอ่อนแองในห้องถิ่นชนบท บางคนเรียกว่า ความล้มถลายของห้องถิ่นชนบท สาเหตุเกิดจากซึ่งว่าระหว่างคนจนกับคนรวย สังคมเมืองกับสังคมชนบทมีมากขึ้น ไม่มีความสมดุลในการพัฒนาประเทศในทางเศรษฐกิจ สังคม

การปกคล้อง การศึกษา สาธารณสุข และปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของราชการทั้งส่วนกลางและท้องถิ่น รัฐบาลจึงวางแผนนโยบายเพื่อบริหารจัดการดังนี้

1. มุ่งพัฒนาการผลิตภาคเอกชนและสร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจจัดตั้งกองทุน 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน
2. พัฒนาระบบทลอดสินค้าเกษตรสมัยใหม่ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรและความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศด้านการตลาด การเกษตร เพื่อสามารถวางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมสหกรณ์ ชุมชนชุมชน สถาบันการเกษตร และองค์กรชุมชนให้เข้มแข็ง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ส่งเสริมการวิจัยจากภูมิปัญญาไทยผสมกับวิทยาการสมัยใหม่
5. ส่งเสริมการประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับภูมิประเทศ

#### 1.1.7 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

จากคำเด้งนง นโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและต่อรองรัฐสภา วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่าในปัจจุบันการติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและหลากหลายสืบเนื่องจากเทคโนโลยีด้านการติดต่อสื่อสารหรือสื่อต่างๆ มีความเจริญก้าวหน้า โอกาสที่ได้รับรู้ข่าวค่านิยมจากโลกที่เจริญกว่าเป็นไปได้ง่าย ทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท หากนี้เองที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย เนื่องจากค่านิยมบางอย่าง ไม่เหมาะสมกับสังคมไทยในปัจจุบัน เช่น ตัวอย่างที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย ซึ่งสินค้าเช่นห้องนอนจากต่างประเทศ ทำให้การพัฒนาประเทศไทยเกิดความไม่สมดุลกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม จิตใจ ทำให้ชนชั้นที่ด้อยโอกาส ทำให้เกิดมีช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน เมื่องกับชนบท ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆอย่างมาก เช่น ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด โสเกล โรคเอดส์ เป็นต้น

ดังนั้นการรับเอาค่านิยมจากต่างประเทศ รัฐบาลควรส่งเสริมการเรียนรู้การปรับใช้วัฒนธรรมจากต่างประเทศใช้กับสังคมไทยให้เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทยที่ยังคงเอกลักษณ์ไทย

## สรุป

การประเมินผลโดยรวมของบริบัตรระดับประเทศ มีแนวทางในการแก้ปัญหาและมีนโยบายในการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพโดยมีปัจจัยที่เกื้อหนุนและส่งเสริมให้กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ ให้มีการขยายการเริ่มต้น โโคและพัฒนาให้กว้างขวางโดยรัฐบาลได้ให้ การสนับสนุนและรัฐวิสาหกิจที่มีตลาดระดับประเทศในการรองรับผลผลิตที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และในการที่ประชาชนมีการรวมตัวเพื่อพัฒนาและส่งเสริมหมู่บ้านของตนเองให้มีความเข้มแข็ง

### 1.2 บริบัตรระดับห้องถิน

#### 1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ

ความเป็นมาของหมู่บ้านแห่งนี้เริ่มจากมีน้ำซับไหลผ่านหมู่บ้านและมีต้นไม้ใหญ่ล้มпадพ่ายพ่ายน้ำที่น้ำซับ ชาวบ้านจึงเรียกว่า ชันไม้ล้ม ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา สาเหตุจากการขุดถินฐานเพื่อ ความอยู่รอดและหนีความแห้งแล้ง และแสวงหาถินที่อุดมสมบูรณ์กว่าเดิม ชาวบ้านกลุ่มแรก ที่อพยนเข้ามาในหมู่บ้านเป็นชาวบ้านโนนบ่อและบ้านโนนพร ต.ขามเล็ก อ.โนนสูง จ. นครราชสีมา ผู้ใหญ่คนแรกคือ นายช่วง มุ่งปั่นกลาง ต่อมาระยะหนึ่งชาวบ้านเริ่มเข้ามาอยู่มากและ กระจายกันอยู่เป็น 2 กลุ่ม ซึ่งมีระบบห่างกันเนื่องจากมีการปักครองกันอย่างไม่ทั่วถึงจึงได้มีการ ขอแยกออกจากหมู่บ้านชันไม้ล้ม ในปี พ.ศ. 2542 เป็นหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ ปัจจุบันผู้ใหญ่ชื่อ นายสำราญ ขอเหล็กกลาง นับแต่นั้นเป็นต้นมา บุคคลที่มาตั้งถินฐานเป็นกลุ่มแรก คือ

1. พ่อใหญ่เปลี่ยน ค่านกลาง
2. พ่อใหญ่ปุ่น คงขอขอ
3. พ่อใหญ่เชิด ขอเคลิมกลาง

(จากแบบรายงาน บร.1 บ้านชันไม้ล้มเหนือ หมู่ที่ 17 ตำบลลันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา) ซึ่งสามารถสรุปประวัติศาสตร์หมู่บ้านได้ดังตารางที่ 3 ดังนี้

### ตารางที่ 3 สรุปประวัติศาสตร์หมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือ

ปี พ.ศ.	สภาพการณ์
2510	เริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน แต่ไม่สามารถระบุได้ว่ามีจำนวนครัวเรือนเท่าใด
2520	เริ่มนิยมนำทางลูกกรังเข้ามา ในหมู่บ้าน
2530	มีไฟฟ้าใช้
2537	เริ่มนิยมประปาใช้ในหมู่บ้าน
2542	แยกหมู่บ้านเป็นบ้านชับไม้ล้มเหนือ ถนนคอนกรีต
2544	มีประชากรที่อยู่จริงในหมู่บ้าน ประมาณ 50 ครอบครัว 39 ครัวเรือน ประชากรโดยรวมประมาณ 165 คน ผู้ชาย 88 ผู้หญิง 77 คน

ข้อมูลจาก บร.1 เดือนธันวาคม 2544 และจากการสังเกต

#### 1.2.2 สภาพปัจจุบัน

##### สภาพทางภูมิศาสตร์

ในปัจจุบันหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือ ตั้งอยู่ติดถนนปากช่อง – ลำสมพุง หมู่ที่ 17 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา สภาพภูมิศาสตร์โดยทั่วไปของหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือ เป็นที่ราบลุ่มภูเขาสูง ๆ ต่ำ ๆ อาชีพชาวบ้านจะประกอบอาชีพด้านเกษตรคือ การเลี้ยงโคนม ปลูกอ้อย รับจ้างทั่วไป ด้านสาธารณูปโภค การคมนาคมยังไม่สะดวกเท่าที่ควร เพราะในหมู่บ้านมีถนนคอนกรีตเพียง 50 เมตร ภายในหมู่บ้าน มีไฟฟ้าใช้ทุกครัวเรือน มีประปาใช้ในหมู่บ้าน ต้องอาศัยน้ำบาดาลและยังไม่มีโทรศัพท์สาธารณะในหมู่บ้าน ซึ่งหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือได้มีอาณาเขตติดต่อกันคือ

ทิศเหนือ ติด หมู่ 9 บ้านชับไม้ล้ม

ทิศตะวันออก ติด หมู่ 11 บ้านหนองไไข่น้ำ

ทิศตะวันตก ติด หมู่ 17 บ้านสายชนวน

ทิศใต้ ติด หมู่ 5 บ้านสองดาว

(จากแบบรายงาน บร.1 บริบทหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือ หมู่ที่ 17 ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา)

#### 1.2.3 ด้านเศรษฐกิจในหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือ

เศรษฐกิจของหมู่บ้านชับไม้ล้มเหนือเน้นอยู่ผลผลิตทางการเกษตรคือ เลี้ยงโคนม ปลูกอ้อย ปลูกข้าวโพด การทำสวนผสม และการรับจ้างทั่วไป และสามารถทำรายได้ให้แก่ประชาชนมีฐานะความเป็นอยู่ดีขึ้น ซึ่งจะคิดนิรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนดังตารางที่ 4 ต่อไปนี้

#### ตารางที่ 4 แสดงรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนในหมู่บ้านชับไม้ส้มแหนีอ

ประเภทอาชีพ	จำนวนครัวเรือน	คิดเป็นร้อยละ	รายได้เฉลี่ยต่อปี ต่อครัวเรือน (บาท)
เดียง โคนม	23	58.97	86,521
ปลูกอ้อย	3	7.70	196,666
ทำไร่ทำสวนผสม	1	2.56	20,000
รับจ้างทั่วไป	9	23.08	46,000
ค้าขาย	3	7.70	116,666
รวม	39	100	465,853

ที่มา: ข้อมูล เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544

จากตารางจะเห็นว่าอาชีพหลักของประชาชนในหมู่บ้านคืออาชีพเดียง โคนมมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนประมาณร้อยละ 58.97 ถือว่าเป็นอาชีพที่มั่นคงสามารถสร้างรายได้ดีให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน ดังนั้น จะเห็นได้ว่าแนวทางในการพัฒนาทางเศรษฐกิจในหมู่บ้านจะต้องมีการส่งเสริมอาชีพเดียง โคนมให้ประชาชนมีแนวทางในการปรับปรุงสุขลักษณะที่ดี สำหรับการเลี้ยงโคนมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำหรับรายได้ของประชาชนในหมู่บ้านชับไม้ส้มแหนี หมู่ที่ 17 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา มีรายได้ต่อปีในแต่ละครอบครัวอยู่ใน 100,000 บาท ประมาณร้อยละ 35.90 ของครัวเรือนทั้งหมด 39 ครัวเรือน สรุปรวมทั้งหมด โดยประมาณดังตารางที่ 5 ต่อไปนี้

#### ตารางที่ 5 แสดงรายได้ของประชากรในหมู่บ้านชับไม้ส้มแหนีอ

รายได้เฉลี่ย (บาท)	จำนวนครัวเรือน (ครัวเรือน)	ร้อยละ
10,001 – 20,000	2	5.13
20,001 – 30,000	3	7.69
30,001 – 50,000	10	25.64
50,001 – 100,000	10	25.64
100,000 ขึ้นไป	14	35.90
รวม	39	100

ที่มา : บบ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

### 1.2.4 ด้านวัฒนธรรมของหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ

#### เครื่อญาติ

ดังที่ได้กล่าวในหัวข้อการตั้งถิ่นฐานก็จะทำให้ทราบว่าประชาชนในหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือนี้จะอยู่กันเป็นเครือญาติมีความเอื้อเพื่อในการอยู่ร่วมกันในสังคมหมู่บ้าน

#### วัดและประเพณี

ในหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ ไม่มีสถานที่ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา จึงทำให้ประชาชนออกไปใช้วัดหรือโรงเรียนร่วมกับหมู่บ้านใกล้เคียง เพราะเป็นหมู่บ้านที่แยกออกจากหมู่บ้านอื่นโดยใช้สถานที่วัดสอยดาว หรือวัดคลองลึก แล้วแต่ประชาชนสะดวกที่จะไปใช้สถานที่วัดใดและมีความสะดวกต่อการเดินทาง จากการสังเกตจะทราบว่ามีประชาชนในหมู่บ้านจะไปใช้วัดสอยดาวในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาร่วมกัน วัดนี้จึงเป็นศูนย์กลางทางค้าพื้นที่และจะเดินทาง แต่หากวัดไม่เป็นศูนย์กลางทางจิตใจก็ยากที่จะรวมกันเป็นหนึ่งเดียวได้เช่นกัน ดังนั้นควรจัดให้วัดเป็นสถานที่หนึ่งในการรวมทุกสิ่งทุกอย่างเข้าเป็นหนึ่งเดียวไว้กัน หากมีวัดที่ดีก็จะเป็นการรักษาประเพณีต่าง ๆ ไว้ด้วย เพราะแต่ละประเพณีก็ต้องเกี่ยวข้องกับวัด มีการทำบุญในเดือนต่างๆ

ตารางที่ 6 ดังนี้

#### ตารางที่ 6 แสดงการทำบุญหรืองานประเพณีของหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ

เดือน	ประเพณี
มกราคม	ตักบาตรต้อนรับปีใหม่
กุมภาพันธ์	วันมาฆบูชา
มีนาคม	
เมษายน	ทำบุญสงกรานต์, ทำบุญกลางบ้าน
พฤษภาคม	วิสาขบูชา
มิถุนายน	
กรกฎาคม	ทำบุญฟ้าพรรษา
สิงหาคม	ทำบุญวันแม่ 12 สิงหาคม
กันยายน	บุญสารทไทย
ตุลาคม	ทำบุญออกพรรษา, วันปีymหาราช
พฤศจิกายน	บุญกฐิน
ธันวาคม	บุญวันพ่อแห่งชาติ

จากการได้ลงพื้นที่และสังเกตพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านมีการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม ที่สืบทอดต่อกันมา ไว้อย่างดีจะเห็นได้จากการไปประกอบพิธีกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางศาสนา โดยมีผู้เฒ่า ผู้แก่ ปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางให้กับบุตรหลานหลังปฏิบัติตามต่อไป

### 1.2.5 โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ

ประชากรของหมู่บ้านซับไม้ล้มเหลว มีในหมู่บ้านซับไม้ล้มเหลวนี้มีประชากรทั้งหมด 39 คน เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 มีประชากรทั้งหมด 165 คน ชาย 88 คน หญิง 77 คน ในเดือนธันวาคมมีประชากรเพิ่มขึ้น 184 คน มีเพศชาย 100 ผู้หญิง 84 คน ประชากรทั้งเพศชายและเพศหญิงมีศักดิ์ส่วนที่ใกล้เคียงกัน เพศชายประมาณร้อยละ 26.29 ของจำนวนเพศชายทั้งหมด เพศหญิงประมาณร้อยละ 27.17 ประชากรของหมู่บ้านส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยแรงงานคือ 18 – 50 ปี ถือได้ว่ามีขีดความสามารถในการทำงานสูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ จึงทำให้มีแนวโน้มว่าหมู่บ้านนี้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังจะแสดงให้เห็น ดังตารางที่ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดง จำนวนประชากรจำแนกตามอายุของประชากร

ช่วงอายุ (ปี)	เพศชาย (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	เพศหญิง (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1 วัน – 3 ปีเต็ม	3	1.63	-	0
3 ปี 1 วัน – 6 ปีเต็ม	7	3.80	3	1.63
6 ปี 1 วัน – 12 ปีเต็ม	12	6.51	6	3.26
12 ปี 1 วัน – 14 ปีเต็ม	7	3.80	4	2.17
15 ปี 1 วัน-18 ปีเต็ม	8	4.36	6	3.26
18 ปี 1 วัน – 50 ปีเต็ม	48	26.09	50	27.17
50 ปี 1 วัน- 60 ปีเต็ม	7	3.80	8	4.36
60 ปี 1 วัน จนินไป	8	4.36	7	3.80
รวม	100	54.35	84	45.65

ที่มา: สาธารณสุขประจำหมู่บ้านหนองไไข่น้ำ พ.ศ. 2544

### โรงเรียนและการศึกษา

ในการศึกษาในหมู่บ้านนี้มีการใช้โรงเรียนร่วมกับหมู่บ้านอื่น คือ โรงเรียนบ้านสองดาว เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีหมู่บ้านใกล้เคียงมาศึกษาร่วมกัน ได้แก่ หมู่บ้านซับมะละกอ หมู่บ้านซับหินแก้ว หมู่บ้านสองดาว และหมู่บ้านซับไม้ล้ม ดังนี้จะเห็นได้ว่ามีประชาชนออกไปศึกษากันในระดับชั้นต่าง ๆ แบ่งเป็นเพศชาย เพศหญิงดังตารางที่ 8 ต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดการศึกษานอกพื้นที่หมู่บ้านชับไม้ล้มเหลว

การศึกษา	เพศชาย	ร้อยละ	เพศหญิง	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	14	63.63	10	58.83
ระดับมัธยมศึกษา	5	22.74	2	11.76
นักศึกษาผู้ใหญ่	3	13.63	2	11.76
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา	-	0	3	17.65
รวม	22	100	17	100

ที่มา: ข้อมูล บร. 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544

จากการจะเห็นได้ว่าประชาชนที่ไปศึกษานอกพื้นที่หมู่บ้านจะอยู่ในระดับประถมศึกษา เพศชายประมาณร้อยละ 63.63 เพศหญิงประมาณร้อยละ 58.83 ของจำนวนเด็กทั้งหมด 24 คน ซึ่ง ส่วนใหญ่จะเป็นเด็กเล็ก ในอคติเด็กมีความลำบากต่อการเดินทางไปศึกษา แต่ปัจจุบันใช้รถรับส่ง ไปถึงโรงเรียนทำให้สะดวกแก่การเดินทาง

#### สุขภาพอนามัย

- อสม. ประจำหมู่บ้านชับไม้ล้มเหลว
- สถานีอนามัยหนองไข่น้ำ
- คลินิก

โดยประชาชนกับหมู่บ้านชับไม้ล้มเหลวใช้บริการสถานีอนามัยหนองไข่น้ำและคลินิก ร่วมกับหมู่บ้านไกด์เดียงคือหมู่บ้านหนองไข่น้ำ ซึ่งประกาศในหมู่บ้านไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ เพราะมี สถานที่บริการทางสุขภาพอนามัยเพียงพอต่อการบรรเทาเหตุฉุกเฉิน เนื่องจากมีสถานีอนามัย คลินิก อสม.ประจำหมู่บ้าน ซึ่งมีระยะทางไม่ห่างไกลจากหมู่บ้านจึงทำให้มีการรักษาได้อย่างถ่องที่

#### สภาพที่ดิน

ในพื้นที่แห่งนี้มีสภาพดินเป็นดินคำร่วน ไม่ชุ่มน้ำ สังเกตได้จากสภาพดินหลังฝนตกหน้า ดินจะแห้งเร็วมากหากฝนไม่ตกหนักจริง ๆ จะไม่มีน้ำขังตามแอ่งเล็ก ๆ ดังนั้นสภาพดินแวดล้อมนี้จึง เหมาะสมแก่ปลูกพืชที่ทนแล้งได้ เช่น ทำไร่อ้อย หรือทำเป็นพื้นที่ในการเลี้ยงสัตว์

#### ป่าไม้และพื้นที่สาธารณะ

ในพื้นที่หมู่บ้านชับไม้ล้มเหลวแห่งนี้ไม่มีป่าไม้คงเหลืออยู่แล้วพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ ทำการเกษตรและที่อยู่อาศัยโดยจำแนกพื้นที่ได้ดังตารางที่ 9 ดังไปนี้

**ตารางที่ 9 แสดงจำนวนพื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้มเทเนื้อ**

พื้นที่	จำนวน (ไร่)	ร้อยละ
- พื้นที่เดียบสัตว์	1,200	48
- พื้นที่ทำไร่อ้อย	1,000	40
- พื้นที่อยู่อาศัย	300	12
รวม	2,500	100

ที่มา: บ.ร.1 เดือนธันวาคม 2544

**แหล่งน้ำที่สำคัญของหมู่บ้าน**

เนื่องจากน้ำจากการธรรมชาติ เช่น น้ำในลำคลองหรือน้ำซับ ในอดีตมีน้ำพอกินพอใช้แต่ในปัจจุบันแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่เหลืออยู่น้อยมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อประชากรในหมู่บ้าน ไม่มีน้ำเพียงพอสำหรับใช้ อุปโภค บริโภค ดังนั้นจึงได้มีการค้นหาแหล่งน้ำแห่งใหม่ โดยการขุดบ่อน้ำ ชั้นเอง โดยลักษณะจะเป็นน้ำบ่อตื้น ใช้น้ำได้ในระยะหนึ่งน้ำก็ไม่เพียงพอเนื่องจากบ่อถูกเก็บน้ำไม่ดี และภายหลังมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการเจาะบ่อน้ำด้วยเครื่องเจาะพลังงานคนในการใช้น้ำ ต่อมาก็ได้เจาะอีกหนึ่งแห่งแล้วสร้างหอดังสูบน้ำให้ใช้เป็นน้ำประปา ซึ่งเป็นทรัพย์สมบัติส่วนรวม สร้างขึ้นเมื่อปี 2537 และมีประชาชนที่ประสบปัญหาน้ำใช้ไม่เพียงพอ เพราะน้ำประปามาใหม่ถึงเมืองจากเป็นที่สูง ประชากรจึงขุดบ่อขึ้นในพื้นที่และงบประมาณของคนเองเพิ่มขึ้นอีกหลายแห่ง ดังตารางที่ 10 ดังนี้

**ตารางที่ 10 แสดงจำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่งน้ำ**

แหล่งน้ำ	จำนวน (แหล่ง)		การใช้น้ำ	
	ของส่วนรวม	ของส่วนตัว	ตลอดปี	ไม่ตลอดปี
บ่อน้ำดั้น	1	1	2	-
บ่อน้ำตื้น	-	7	7	-
ตระน้ำ	1	-	-	1
คลองน้ำ	1	-	1	-

ที่มา: บ.ร.1 และจากการสังเกต

### 1.2.6 ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม

จากการเข้าร่วมประชุมประชาคมหมู่บ้าน ตั้งเกตได้ว่า ในการประชุมเรื่องเกี่ยวกับเงินจะมีการทะเลาะวิวาดกันบ่อยครั้ง และผู้นำของก็ไม่สามารถจะไกล่เกลี่ยให้เรื่องจบได้ขณะนั้นเนื่องจาก มีสมาชิกไม่ให้ความเคารพผู้นำเนื่องจากเป็นผู้นำอาชญากริษยา ไม่มีประสบการณ์ในการบริหารงาน ดังนั้นในคัดเลือกผู้นำกลุ่มองค์กรต่าง ๆ มีการกระจายผู้นำออกไปในกลุ่มต่าง ๆ แสดงในตารางที่ 11 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 11 แสดงกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้านซึ่งไม้มีล้มเหลว

ชื่อกลุ่มองค์กร	กิจกรรมกลุ่ม	จำนวน สมาชิก	เงินทุนสะสม (บาท)
1. กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต	มีการฝึกอบรมmomทรัพย์ให้ สมาชิกภูมิปัญมีเป็นทุนในการ ประกอบอาชีพ	55 คน	5,710
2. กลุ่มกองทุนนำประปาหมู่ บ้าน	เพื่อการบริหารจัดการใช้น้ำ ประปา และให้แหล่งเงินกู้	50 คน	83,748.80
3. กลุ่มศรีหมู่บ้าน	สนับสนุนอาชีพแก่บ้าน	50 คน	3,999
4. กลุ่มมาปันกิจ	เมื่อสมาชิกได้ถึงแก่กรรมจะ เก็บเงินจากสมาชิกท่านละ 50 บาท	50 คน	2,500
5. กลุ่mom.ส.m.	จัดหาเวชภัณฑ์ แนะนำดูแลสุข ภาพของประชาชน	50 คน	7,500
6. กลุ่มกองทุนเงินแสตน	เพื่อให้ภูมิปัญมักประชานในหมู่ บ้าน	50 คน	100,000
7. กลุ่มกองทุนสงเคราะห์	ช่วยเหลือผู้ประสบภัย ผู้ด้อย โอกาส ผู้พิการ	50 คน	-

ที่มา : ข้อมูลเอกสารกองงบประมาณหมู่บ้าน

จากการลงกลุ่มองค์กรทั้งหมดในหมู่บ้านเป็นกองทุนที่เกื้อหนุนกันและกัน โดยมีประชากรในหมู่บ้านได้ให้ความสนใจและให้ความสำคัญในกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ทำให้เกิดแหล่งเงินทุนเพิ่ม ขึ้นสำหรับประชาชนเพื่อใช้ในเหตุฉุกเฉินให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน และเป็นทุนสำหรับช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาส

## สรุป

จากการได้ลงพื้นที่จากการสังเกตและตามเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้น ไม้ล้มเหนือ มีลักษณะที่แสดงว่าบ้านชั้น ไม้ล้มเหนือ หมู่ที่ 17 จะมีความเข้มแข็งและยึดคงไว้ได้คือ ต้องมีผู้นำที่สามารถบริหารจัดการในเรื่องต่าง ๆ ได้ และมีการรวมกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มเงินแสวง กลุ่มศิริ กลุ่มอาชีพกิจ แต่ละกลุ่มที่เกิดขึ้นจากความสมัครใจที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตให้สิ่งที่ดีขึ้นของประชาชนเอง และทางราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการประสานงานกับกลุ่มอาชีพเพื่อความเข้าใจอันดีในการที่จะเรียนรู้ร่วมกันของการรัฐและชาวบ้าน

ในเรื่องรายได้นั้น รายได้ทั้งหมดได้มาจากการผลิตทางการเกษตร เช่น เสียงโคนน รับจ้าง ทั่วไป เป็นอาชีพที่ทำรายได้ให้แก่ประชาชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ลักษณะที่กล่าวมาข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่า ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้มีศักยภาพในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมั่นคง

## 2. ผลกระทบจากการโดยภาพรวม

ผลกระทบจากการกองทุนหมู่บ้านชั้น ไม้ล้มเหนือ โดยภาพรวม มีดังนี้

### 2.1 ผลกระทบกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A)

หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

#### 2.1.1. ผลกระทบป้องกันเชื้อโรคของกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A)

1. นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และปิดเวทีชาวบ้านในหมู่บ้าน พ布ว่า ชาวบ้านมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล เป็นบางส่วนจะเข้าใจว่าเป็นเงินที่รัฐบาลให้มาโดยช่วยคนยากจนจริง ๆ และในบางส่วนมีความเข้าใจว่ารัฐบาลมีนโยบายให้มาเพื่อมาส่งเสริมในการดำเนินธุรกิจของตนเอง (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บรรทัด 3, 2545) จากแสดงในตารางที่ 12 ดังต่อไปนี้

### ตารางที่ 12 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

ระดับเกณฑ์ความเข้าใจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
น้อย : เป็นเงินทุนให้กู้ยืมใช้กันหมุนเวียนในหมู่บ้าน	12	40
ปานกลาง : เป็นแหล่งเงินทุนให้กู้ยืมหมุนเวียนใช้กันในหมู่บ้านเพื่อเป็นการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น	14	46.67
มาก : รวมทั้งข้อ 1 และข้อ 2 โดยประชาชนในหมู่บ้านต้องสามัคคิกร่วมกันจึงจะทำให้เงินกองทุนนี้มีมากขึ้น	4	13.33
รวม	30	100

ที่มา : บร.3 ช่วงเดือนธันวาคม 2544 – มกราคม 2545

จากตารางจะเห็นว่ามีผู้เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลวอยู่ในระดับปานกลางถึงร้อยละ ที่เข้าใจว่าโครงการนี้เป็นนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้เป็นแหล่งเงินทุนให้กู้ยืมหมุนเวียนใช้กันในหมู่บ้านเพื่อเป็นการซ่อมแซมหรือบำรุงรักษาให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นแต่นักเป็นเพียงความเข้าใจของคนประมาณร้อยละ 46.67 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด(50 ครัวเรือน) จึงอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ โดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์ บร.9 สำนักงานที่ก่อตั้งต่อไปย่าง

2. เงิน 1 ล้านบาท กองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2544 ได้รับเงินโอนเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 ปัจจุบันภาวะเงินกองทุน ปรากฏดังนี้

จากการศึกษาเอกสารระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และสัมภาษณ์ พบร่วมกับเงินจำนวน 1 ล้านบาท นี้เป็นเงินที่รัฐบาลให้แก่กองทุนหมู่บ้านและหมู่บ้านมีองค์มีอยู่ทั่วประเทศจำนวน 74,881 กองทุน โดยให้กองทุนละ 1 ล้านบาทกับกองทุนที่ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งกองทุนบ้านชั้นไม้ล้มเหลวได้จัดตั้งกองทุน โดยมีขั้นตอนต่างๆ ดังตารางที่ 13 ต่อไปนี้

### ตารางที่ 13 แสดงขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินงาน

ขั้นตอน	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
1	20 กุมภาพันธ์ 2545	เงินเข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน
2	9 พฤษภาคม 2545	โอนเงินเข้าบัญชีสมาชิกกองทุนจำนวน 35 รายรอบแรก
3	28 มิถุนายน 2545	โอนเงินเข้าบัญชีสมาชิกกองทุนจำนวน 14 รายรอบสอง

ที่มา : ข้อมูลเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

จากตารางจะทราบถึงระยะเวลาจากเดือนกุมภาพันธ์เงิน 1 ล้านบาทเข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ในการดำเนินจัดการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเพื่อจัดสรรเงินให้แก่สมาชิกของแรก เดือนพฤษภาคม เป็นระยะเวลาประมาณ 4 เดือน และจัดสรรเงินแก่สมาชิกของสองส่องเป็นระยะเวลาประมาณ 1 เดือน ในการโอนให้แก่สมาชิกกองทุน

### 3. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้มหนื้อ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้มหนื้อ ปัจจุบันคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้มหนื้อ มีจำนวน 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษา 8 คน โดยมีความรู้และความเข้าใจเรื่องกองทุนหมู่บ้านมากและมีความสามารถในการดำเนินงาน (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บร.3 เดือนธันวาคม, 2544) . มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานอาจจะมีการติดขัดไปบ้างก็ถือเป็นประสบการณ์ที่ดีในการบริหารจัดการกองทุนให้ดียิ่ง เพราะเป็นกองทุนแรกที่มีระเบียบทั้งตอนยุ่งยากจึงทำให้ประสบปัญหาบ้าง แต่ก็สามารถแก้ไขได้ด้วยตัวเอง และซึ่งให้ความสนใจในการติดตามความเคลื่อนไหวของกองทุนหมู่บ้านอีกด้วย มีรายชื่อคณะกรรมการตารางที่ 14 และที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิดังตารางที่ 15 ต่อไปนี้

### ตารางที่ 14 แสดงรายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถ้มหนื้อ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อปี	ประสบการณ์/ความสามารถอื่นๆ
1.ประธาน	นายอัคราษ ขอเหล็กกลาง	32	ป. 6	เลี้ยงโภคิน	150,000	ผู้ใหญ่บ้าน
2.รองประธาน	นางสาวลี พูนิมไสย	45	ป.4	เลี้ยงโภคิน	200,000	ชำนาญเลี้ยงโภคิน
3.เลขานุการ	นายจำลอง จันทุนทด	44	ป.4	เลี้ยงโภคิน	50,000	ประธานอ.ส.ม.
4.รองเลขานุการ	นายจันทร์ ล้วนกลาง	37	ป.7	เลี้ยงโภคิน	100,000	ทำบัญชี
5.เหรัญญิก	นางสุรัคดา อังกุลตี	39	ป.ก.ศ. ถ.ฯ	เลี้ยงโภคิน	50,000	ทำบัญชี
6.รองเหรัญญิก	นางสุวนันธี ฤชาติสกุลชัย	40	ป.4	เลี้ยงโภคิน	100,000	ทำบัญชี
7.ผู้ดูแลรักษาความปลอดภัย	น.ส.ทองพูน กิ่งข้อกลาง	35	ป.4	เลี้ยงโภคิน	30,000	ช่างเย็บเสื้อผ้า
8.ครัว	นางคำปัน พิมโนก	48	ป.4	รับจ้าง	50,000	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
9.ตรวจสอบ	นางพิมพ์ เอ็คกระโภก	48	ป.4	เลี้ยงโภคิน	130,000	กรรมการกลุ่มแม่บ้าน
10.เร่งรัดหนี้สิน	น.อ.บรรเจิด ทันทอง	66	ส.ร.ศ.	ทำสวน	240,000	ทำสวนผลไม้

11.รั่งรัก หนึ้นสิน	นายนาค อุดลกิตา	53	ป.4	เลี้ยงโภคนม	150,000	ทำไร่
12.กานดาด	นางลงทะเบียน กานดาด	40	ป.4	เลี้ยงโภคนม	100,000	กรรมการกลุ่มแม่บ้าน
13.กานดาด	นายพีระศักดิ์ อุดลกิตา	32	ป.6	เลี้ยงโภคนม	100,000	การทำดาด
14.ประชา สัมพันธ์	นางสาวรายุ๊ หวังกว้างกิตา	29	ม.6	เลี้ยงโภคนม	100,000	การทำดาด
15.ประชา สัมพันธ์	นายฉล้ออัน เพ็ชรกิตา	56	ม.3	เลี้ยงโภคนม	150,000	ช่างรับเหมาก่อสร้าง

ที่มา : ข้อมูล :เอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้สั้มเหนือ

#### ตารางที่ 15 แสดงรายชื่อที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อ ปี	ประสบการณ์/ความ สามารถพิเศษ
1 <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายพนม สองจันทร์	42	ป.ว.ส. เกษตร	รับราชการ	100,000	พัฒนาอาชีพเกษตร
2 <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายสังเวียน สามใจเพ็ง	68	ป.4	เลี้ยงโค นม	15,000	เกษตรกร
3 <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายโภกณ ເຊື້ອງກิตາ	58	ม.6	รับจ้าง	40,000	กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต
4. <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input checked="" type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายสำฤทธิ์ คงขอ	38	ป.4	รับจ้าง	40,000	สมาชิก อ.บ.ต
5 <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input checked="" type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายสมาน นาสาลี	49	ป.7	เลี้ยงโค นม	100,000	เกษตรกร
6 <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input checked="" type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายชาญ พับพิมไสย	46	ม.ศ.3	เลี้ยงโค นม	200,000	กรรมการกองทุนเงินนำ ประปาหมู่บ้าน
7 <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input checked="" type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายพงษ์ศักดิ์ สุชาติสกุลชัย	42	ม.ศ.6	เลี้ยงโค นม	100,000	เพาะพันธุ์สูนัข
8 <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ <input checked="" type="checkbox"/> ที่ปรึกษา	นายชงศักดิ์ คำภิญล	48	ป.4	เลี้ยงโค นม	100,000	เกษตรกร

ที่มา : ข้อมูล :เอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้สั้มเหนือ

4. การประชาสัมพันธ์ จากการสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านชั้นไม้สั้มเห็นอีกจำนวน 30 ราย พบว่าในหมู่บ้านมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสารบัญไม่ทั่วถึง และมีประชาชนส่วนหนึ่งไม่ให้ความสนใจมากนัก เนื่องจากบุคลากรของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งจึงทำให้เกิดความสับสนในข้อมูลที่ได้รับ จึงทำให้เกิดความล้าหลังในการได้รับเงินจากกองทุนมาดำเนินกิจกรรมต่อไป

5. เงินที่ผู้ถือหุ้นระดับปัจจุบันมีผู้ถือหุ้นจำนวน 49 ราย ยอดเงินให้กู้รวมเป็นเงิน 972,000 บาท แต่เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการชำระหนี้จึงยังไม่ทราบจำนวนเงินที่ผู้ถือหุ้นระดับ

6. การเตรียมความพร้อม / สร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุน จากการสังเกตสอบถามพบว่า สามารถเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี และสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุนได้ดีพอสมควร

6. สมาชิกผู้ถือหุ้นของบุญ จำนวนผู้ถือหุ้นทั้งหมด 49 ราย และได้นุมติจำนวน 49 ราย และสามารถนำเงินไปประกอบอาชีพและกิจกรรมดังตารางที่ 16 ต่อไปนี้

#### ตารางที่ 16 แสดงการพัฒนาอาชีพ

ลักษณะอาชีพ	จำนวน (ราย)	วงเงิน (บาท)
ซื้อ โคนม	44	875,000
ขยายคอก โคนม	3	58,000
ค้าขาย	2	39,000
รวม	49	972,000

ข้อมูล : เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2545

จากตาราง จะพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ที่ขอรู้เงินจากกองทุนหมู่บ้านมีการนำเงินไปลงทุนด้านการเกษตรเป็นจำนวนมาก เพราะประชาชนมีประกอบอาชีพด้านการเกษตรอยู่แล้ว ดังนั้นทำให้มีประสบการณ์ที่ดีและประชาชนยังมีพื้นที่ในประกอบอาชีพที่เพียงพอ

เมื่อโอนเข้ากองทุนหมู่บ้านชั้นไม้สั้มเห็นอีก แล้วชาวบ้านมีความเข้าใจและรู้สึกดีเกี่ยวกับเงิน 1 ล้านบาท และมีการดำเนินการให้มีการปล่อยกู้

**2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก  
(หน่วยระบบ A) พนักงานกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A)**

- 1) การคัดเลือกผู้ถูก ได้คัดเลือกผู้ถูกตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยพิจารณาจากคุณสมบัติความพร้อมของผู้ถูก ลักษณะโครงการคือเป็นโครงการที่สามารถดำเนินได้จริง และบุคคลที่มีความสามารถ
- 2) การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ (จากการสังเกต) พบว่า คือ มีการแนะนำวิธีการใหม่ๆ ที่เคยประสบผลสำเร็จมาแล้วในหมู่บ้านอื่นๆ ให้ประชาชนได้รับปัจจัยการดำเนินงานของตนเอง แต่อาจทำให้โครงการของผู้ถูกแต่ละรายล้มเหลว ได้เนื่องจากขาดประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ
- 3) การรับข้อร้องเรียน (จากการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ) พบว่า กรรมการกองทุนลงมติว่าจะเตือนผู้ถูกให้ทราบเป็นระยะๆ ว่าเหลือระยะเวลาเท่าใดที่จะส่งเงินคืน และมีการลงบัญชีรายรับ-รายจ่ายแสดงรายละเอียดอย่างชัดเจน โดยมีกำหนดการชำระคืนและแสดงในตารางที่ 17 ดังนี้

**ตารางที่ 17 แสดงกำหนดเวลาการชำระหนี้ของผู้ถูก**

จำนวน ชำระคืน	เดือนพฤษภาคม 2546 (สัญญา 1 ปี)	เดือนมิถุนายน 2546 (สัญญา 1 ปี)	รวม
จำนวนเงินกู้ (บาท)	692,000	280,000	972,000
จำนวนเงินดอกเบี้ย (อัตราเรื้อรังละ 12% ปี)	83,404	33,600	116,640
<b>รวม</b>	<b>775,040</b>	<b>313,600</b>	<b>1,088,640</b>

ที่มา : สัญญาการกู้เงินกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่มีล้มเหลว

- 4) การทำบัญชี จากสัมภาษณ์คณะกรรมการจำนวน 15 คน พบว่า มีความสามารถในการทำบัญชีของทุนอยู่บ้างเพรากรรมการที่ทำหน้าที่นี้มีประสบการณ์ในการทำบัญชีบิรษัทและจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการถึงเรื่องความเข้าใจ
- 5) การช่วยเหลือ จากสัมภาษณ์คณะกรรมการจำนวน 15 คน พบว่า มีบุคลากรแนะนำส่งเสริมการตลาดนอกหมู่บ้านทั้งระดับห้องคันและระดับอำเภอ เพื่อเป็นการขยายตลาด ทำให้หมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น ทันแต่ ประชาชนในหมู่บ้านไม่ให้ความสนใจ ทำให้ไม่สามารถแข่งขันกับตลาดภายนอกได้เท่าที่ควร

### 2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

#### 1. ผลโดยตรง ( Immediate Result )

- 1.1 จำนวนผู้ถูก จากการสอบถามและเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว มีสมาชิกขอ  
ถูกเป็นจำนวน 49 ราย ได้รับอนุมัติจำนวน 49 ราย
- 1.2 ยอดเงินให้กู้ จากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านยอดเงินให้กู้อยู่ในจำนวน 1,000,000  
บาท
- 1.2 จำนวนสมาชิกกองทุน จากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว มีสมาชิกกอง  
ทุนมีจำนวนทั้งหมด 104 ราย

#### 2. ผลกระทบโดยตรง ( Direct Impact )

- 2.1 จำนวนผู้ถูกได้เงินกู้ จากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว ผู้ถูกได้รับเงินกู้  
จำนวน 49 ราย
- 2.2 จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน จากการจากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว  
ทุนสะสมของหมู่บ้านมีจำนวนเพิ่มขึ้นโดยสมาชิกจะเข้ามาสักจะเป็นรายเดือน ๆ ละ  
10 บาท และถือหุ้นระหว่าง 2 ถึง 50 หุ้น และยังมีการเพิ่มหุ้นได้เรื่อย ๆ ตามความ  
พอดีของสมาชิก
- 2.3 การขยายกิจการของผู้ถูก จากการจากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว ในการ  
ขยายกิจการของผู้ถูกมีการขยายและส่งเสริมให้มีการเจริญเติบโตของกิจการเพิ่มขึ้น  
แต่บางรายไม่สามารถขยายได้ เนื่องจากมีจำนวนเงินและกำลังในการขยายไม่พอ

#### 3. ผลกระทบทางอ้อม ( Indirect Impact )

- 3.1 ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน จากแบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มี  
ต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บร.3 (เดือนกรกฎาคม,2545) สมาชิกในหมู่บ้านมีความเข้าใจ  
และทัศนคติที่ดีมากกว่าครึ่งแรกต่อกองทุน ประมาณร้อยละ 26.67 แสดงตาราง ที่ 18 ดังต่อไปนี้  
ตารางที่ 18 แสดงทัศนคติของประชาชนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

แสดงความเข้าใจ	สัมภาษณ์ครั้งที่ 1 (คน)	ร้อยละ	สัมภาษณ์ครั้งที่ 2 (คน)	ร้อยละ
เข้าใจและรู้สึกดี	20	66.67	28	93.33
เข้าใจและรู้สึกไม่ดี	10	33.33	2	6.67
รวม	30	100	30	100

ที่มา: มูลบρ 3.ความรู้ความเข้าใจและทัศนคติ

3.2 เกิดเครื่องข่ายองค์การการเรียนรู้ (จากการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน บร.5,บร.6 เดือนมกราคม,พฤษภาคม, 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 49 ราย จากสมาชิกผู้ถือ 49 ราย) พบว่า มีการเกิดเครื่องมือการเกิดเครื่องข่ายองค์การการเรียนรู้ แต่มีสมาชิกบางคนที่ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจ

3.3 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์การ (จากการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน บร.5,บร.6 เดือนมกราคม,พฤษภาคม, 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 49 ราย จากสมาชิกผู้ถือ 49 ราย) สมาชิกมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์การมากพอสมควร แต่ยังคงมีบางส่วนที่ยังพึ่งพาคนอื่นไม่ได้

3.4 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน ในหมู่บ้านมีความขัดแย้งกันมากกว่าในอดีต เพราะมีบุคคลที่เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม มีการเล่นพระคราเด่นพาก ปัญหาเกิดจากความยากมียากได้ ความเห็นแก่ตัว และไม่มีการเคารพสิทธิของบุคคลอื่น การไม่ให้เกียติซึ่งกันและกัน จากปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นก่อให้ประสบการณ์ที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหานอนภาคได้ทำให้หมู่บ้านแห่งนี้มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นก็ได้

## สรุป

จากระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถือมีปัจจัยที่ส่งเสริมทำให้เศรษฐกิจในหมู่บ้านมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง เพราะเมื่อมีเงินเข้ามาในหมู่บ้านก็ทำให้มีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันมากขึ้น ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านมีการพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการรวมเป็นกลุ่มองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพของกองทุน โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้บริหารตามระเบียบของกองทุน โดยการพิจารณาจากกรรมการรวมกลุ่มสมาชิกกองทุนที่ต้องเขียนโครงการเสนอขอถูกเงินถ่านนี้ จะต้องหาผู้มาดำเนินการ 2 คน จึงจะขอถูกได้ซึ่งสมาชิกแต่ละรายก็ต้องพึงพอใจซึ่งกันและกัน ในการค้าประจำกันให้กันและกัน ซึ่งมีระเบียบของกองทุนเป็นผู้กำหนดการดำเนินการ

## 2.2 ผลการประเมินของผู้ถือ แต่ละราย(หน่วยระบบ B)

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการค้าแนวโน้มการของผู้ถือแต่ละราย

### 2.2.1. ผลการประเมินรูปแบบตัวของผู้ถือแต่ละราย(หน่วยระบบ B )

- ความรู้ความสามารถของผู้ถือและครอบครัว ผู้ถือและครอบครัวมีความรู้และความสามารถในการประกอบกิจการของตนเอง ได้ดี และมีผู้ถือและครอบครัวที่ยังไม่มีความรู้และความสามารถจึงต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติม

- ทรัพย์สินของผู้ถือเป็นและเครื่องญาติ ผู้ถือส่วนใหญ่มีทรัพย์สินเป็นของตนเองและมีหลักทรัพย์ที่เป็น ที่ดิน รถยนต์ รถจักรยานยนต์ และเครื่องญาติตามการณ์เพิ่งพาได้

- หนี้สินของครอบครัว ผู้ถือส่วนใหญ่มีหนี้สินกับสถาบันการเงิน แต่เป็นหนี้เนียมทุนของระบบ

4. อาชีพหลักของครอบครัว ครอบครัวผู้ถือมืออาชีพเลี้ยงโคนม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของครอบครัวและสามารถสร้างรายได้ครอบครัวได้ และมีครอบครัวที่ไม่มีอาชีพเนื่องจากไม่มีพื้นที่ทำการและไม่มีการดำเนินกิจการของตนเอง

5. ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ ผู้ถือประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของตนเองตามความต้องการ เช่น กลุ่มอาชีพเลี้ยงโคนม ผู้ถือมีระยะเวลาที่นานพอสมควรจึงสามารถดำเนินกิจการได้ดีหรือกลุ่มอาชีพค้าขาย ผู้ถือมีกิจการขายของตนเองเป็นเวลาพอสมควร แต่เมืองส่วนของผู้ถือที่ขาดประสบการณ์ในการดำเนินการเนื่องจากกิจการใหม่จึงต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติม

6. รายได้ของครอบครัว รายได้ของครอบครัวได้มาจากการเกษตรกรรม คือ การเลี้ยงโคนม การทำไรอ้อย ซึ่งเป็นอาชีพที่มั่นคงทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น

#### 2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของการดำเนินกิจการของผู้ถือต่อราย (หน่วยระบบ B)

- 1) จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ จากการเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ มีการได้รับการอนุมัติงiven ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนเงินถือของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว

จำนวนเงินในการถือของสมาชิก	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
15,000 บาท	1	15,000
18,000 บาท	1	18,000
19,000 บาท	1	19,000
20,000 บาท	46	920,000
รวม	49	972,000
ยอดเงินคงเหลือสุทธิ		28,000

ที่มา : ข้อมูลจากเอกสารกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ล้มเหลว พ.ศ. 2544

จากตารางจะทราบว่าคณะกรรมการได้อนุมัติให้สมาชิกในวงเงิน 20,000 บาท รวมสมาชิกทั้งหมด 46 ราย เป็นจำนวนเงิน 972,000 บาท

- 2) จำนวนเงินกองทุนนอกเหนือจากเงินถือ จากการสัมภาษณ์สมาชิกทั้งหมด 49 ราย จะใช้เงินทุนของตนเองควบคู่กับเงินที่ถือจากกองทุน เพื่อเป็นการสนับสนุนกันในการประกอบอาชีพ

3) วัตถุประสงค์การถูเงินตามโครงการ จากการสัมภาษณ์สมาชิก 49 รายและเอกสารการขอรับของสมาชิกจะถูกนำไปเดี่ยง โคนมเป็นจำนวนทั้งหมด 46 ราย เพราะเป็นอาชีพหลักและสามารถทำตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ แต่มีสมาชิกที่นำเงินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์นำไปใช้กินเนื้อจากที่ระบุไว้ในโครงการ

4) สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคิดในการประกอบอาชีพ จากการสังเกตสอบถาม ประชาชนนำเงินไปซื้อ โคนมเพิ่มจากที่มีอยู่หรือนำไปปรับปรุงในอาชีพของตน ซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคิดในการประกอบอาชีพพร้อมที่จะประกอบอาชีพ

5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ จากการสัมภาษณ์ สมาชิกมีความรู้ และทักษะ ความชำนาญและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของตนเอง แต่มีสมาชิกที่ไม่ชำนาญมากพอที่มีการหาความรู้เพิ่มเติม

6) จำนวนแรงงาน จากการสังเกตสอบถาม ในหมู่บ้านมีจำนวนแรงงานไม่เพียง พอด้วยความต้องการของนายจ้าง ต้องไปหาแรงงานจากที่อื่นมาเพิ่ม ทำให้มีการเปลี่ยนแรงงานกันบ่อยครั้ง จึงทำให้เกิดผลเสียต่อธุรกิจของตน

### 2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย (หน่วยระบบ B)

1) การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี จากการสังเกตสอบถาม สมาชิกส่วนใหญ่จะดำเนินกิจการของตนองตามความต้องการและความประสมการที่ตนมีอยู่ แต่มีบางส่วนที่ดำเนินกิจการผิดวิธีทำให้ไม่ประสบความสำเร็จ

2) การตลาดที่ดี จากการสัมภาษณ์และเอกสารทางศูนย์น้ำมูลหารณ์ ทางด้านการตลาด สมาชิกจะมีตลาดรองรับ ทั้งทางด้านราคาโคนมและด้านราคาน้ำนมคิด ในการผลิตน้ำนมคิดแต่ละวันเพื่อในแต่ละวันมีการส่งน้ำนมคิดให้แก่ศูนย์น้ำนมต่าง ๆ เนื่องจากในแต่ละวันมีตลาดรองรับอย่างพอเพียง คือ จะมีศูนย์รับน้ำนมคิดอยู่ประมาณ 5 แห่ง ซึ่งเพียงพอต่อการรับน้ำนมของสมาชิก โดยศูนย์น้ำนมทั้งหมดจะมีเกณฑ์ในการรับน้ำนมคิด เช่น ศูนย์น้ำนมคิดตั้งแต่ 1 ถึง 3 เกรด 1 จะอยู่ในราคา 11.70 บาท/กก. เกรด 2 ราคา 11.50 บาท/กก. และเกรด 3 ราคา 11.40 บาท/กก. ซึ่งราคาจะอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี สำหรับประชาชนที่ประกอบธุรกิจการเลี้ยงโคนมนี้

3) การหารือวัตถุคิดที่ดี จากการจากการสัมภาษณ์สมาชิกแต่ละรายทั้งหมด 49 ราย สมาชิกมีการหารือวัตถุคิด โดยการไปเยี่ยมที่ศูนย์น้ำนมต่างที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ และทางศูนย์จะหักจากน้ำนมคิดที่ส่งไปยังศูนย์น้ำนม

4) การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน จากการสัมภาษณ์สมาชิกแต่ละรายทั้งหมด 49 ราย ใน การทำบัญชีใช้จ่ายเงินของสมาชิก ยังไม่มีการทำบัญชีในการใช้จ่าย เพราะสมาชิกส่วน ใหญ่ไม่ทราบเกี่ยวกับการทำบัญชี

5) การใช้จ่ายเงินกู้ จากการสัมภาษณ์สมาชิกแต่ละรายทั้งหมด 49 ราย สังเกต สอบถาม มีการใช้จ่ายเงินกู้ครบถ้วนราย ที่กู้แล้วมีทั้งใช้ตามวัตถุประสงค์และสมาชิกใช้ ผิดวัตถุประสงค์

6) การหาความรู้เพิ่มเติม จากการสัมภาษณ์สมาชิกทั้งหมด 49 ราย มีสมาชิกที่หา ความรู้เพิ่มเติม เช่น การเข้าร่วมประชุมของหน่วยงานต่างๆ แต่มีสมาชิกที่ไม่สนใจใน การหาความรู้ เพราะคิดว่าตนมีความรู้เพียงพอ

#### 2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของของผู้ถูกแต่ละราย (หน่วยระบบ B)

##### 1. ผลโดยตรง ( Immediate Result)

- 1.1 รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกมีรายได้จากการถูกเงินที่นำไปประกอบกิจการ ซึ่งยังไม่ สามารถสรุปได้
- 1.2 ผู้ถูกได้ผลเป็นสิ่งของ ผู้ถูกได้ผลเป็น เช่น สิ่งของ โภคภัณฑ์ หรือจากผลิตน้ำนมดิบ

##### 2. ผลกระทบโดยตรง ( Direct Impact )

- 2.1 ผู้ถูกได้ขยายกิจการ ผู้ถูกที่ถูกนำเงินกองทุนไปขยายกิจการของตน และปรับปรุงกิจ การของตน เช่น ซ้อมแซมส่วนที่สึกหรอของคอกพักโคนมจำนวน 3 ราย ซึ่งโคง นมเพิ่ม จำนวน 46 ราย เพื่ออนาคตในการเพิ่มผลผลิต
- 2.2 ผู้ถูกอาช่าดำเนินกิจการด้วยเทคนิคพิเศษ พบว่า มีผู้ถูกได้ดำเนินการด้วยเทคนิคและ ประสบการณ์ที่ตนมี

##### 3. ผลกระทบโดยอ้อม ( Indirect Impact )

- 3.1 ผู้ถูกมีการพึ่งตนเอง ผู้ถูกมีการพึ่งพาตนเอง ได้และมีการช่วยเหลือกันเองในระบบ เครือญาติพื้นบ้านและพื้อนบ้าน
- 3.2 ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน กิจการที่ผู้ถูก ดำเนินอยู่มีศักยภาพความเข้มแข็งคือการมีอาชีวะที่มีรายได้ที่มั่งคง มีตลาดที่รองรับ ได้ เมื่อจากการเลี้ยงโคนมสามารถแปรรูปผลผลิตให้หลากหลาย เช่น จาก ผลิตน้ำนมดิบ จากการขายตัวโคนม หรือจากน้ำดื่มสัตว์กีฬามารถทำรายได้เพิ่ม ขึ้น

3.3 การกลับคืนถิ่นของประชาชน ในหมู่บ้านมีประชาชนที่กลับจากทำงานและมีการส่งเงินให้แก่ครอบครัว ประชาชนที่ออกไปทำงานอยู่พื้นที่สามารถกลับมาเยี่ยมบ้านในวันสำคัญหรือวันหยุดเท่านั้น แต่ไม่มากเท่าที่ควรยังคงมีการออกจากถิ่นไปทำงานที่กรุงเทพฯหรือต่างจังหวัด

3.4 คุณภาพชีวิตของประชาชนเดี๋ยวนี้ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น หลังจากได้รู้เงินกองทุนเพราสามารถนำเงินที่ได้ไปประกอบอาชีพในครอบครัวของตนทำให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น และมีสมาชิกที่ใช้เงินไปแล้วไม่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

### 3. ผลการประเมินเทคนิคบริหารกิจของผู้ถูก

การประเมินเทคนิคบริหารกิจการ หมายถึง การจัดกลุ่มผู้ถูกที่ทำกิจการเดียวกันให้คิดกระบวนการวิธีการทำงาน(Work Procedure) ที่ดี ในแนวคิดเชิงระบบ

จากการประเมินเทคนิคบริหารกิจของผู้ถูกเงินเพื่อพัฒนาอาชีพจำนวน ราย 49 ราย สมาชิกมีการดำเนินกิจการสามารถจำแนกได้ดังตารางที่ 20 ต่อไปนี้

ตารางที่ 20 แสดงกลุ่มอาชีพของผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านชัยเมืองเหนือ

ประเภท	จำนวนผู้ถูกเงิน(ราย)	ร้อยละ
1. กลุ่มอาชีพการเกษตร		
- เลี้ยงโคนน	47	95.92
- เลี้ยงปลา	1	2.04
2. กลุ่มอาชีพค้าขาย		
- ค้าขายของชำ	1	2.04
รวม	49	100

เอกสารกองทุนหมู่บ้านชัยเมืองเหนือ 2545

จากการจะพบว่า สมาชิกกองทุนมีการนำเงินลงทุนด้านการเกษตร คือ การเลี้ยงโคนนคิดเป็นร้อยละ 95.92 เป็นส่วนใหญ่ เมื่อจากในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงมีการประกอบอาชีพนี้เป็นจำนวนมาก เพราะเป็นอาชีพที่มั่นคง สามารถทำรายได้ให้กับสมาชิก และแนวโน้มที่ดีในอนาคต

### 3.1 อาชีพเดี่ยงโคนม จำนวน 47 ราย

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในการเดี่ยงโคนมของผู้ถูก
- จำนวนเงินทุนของผู้ถูกนอกเหนือจากเงินกู้ของกองทุน
- ที่ดินในการเดี่ยงโคนม เนื่องจากผู้ถูกมีที่ดินในการเดี่ยงโคนมเป็นของกองทุน

กระบวนการที่ดี ได้แก่

- การหาความรู้เพิ่มเติมของผู้ถูกในการเดี่ยงโคนม
- การที่ผู้ถูกซักเดือกดatala ใน การส่งน้ำนมคิบในราคางู
- การที่ผู้ถูกเดี่ยงโคนมอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพ
- มีการคัดเลือกแม่โคนมที่มีลักษณะดี แข็งแรง ให้น้ำนมคิบ

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม ได้แก่

- ผู้ถูกรายได้เพิ่มขึ้นจากการเดี่ยงโคนม สามารถขายน้ำนมคิบและตัวโคนมในราคากัน
- ผู้ถูกสามารถเพิ่มจำนวนโคนมของตนจากทุนเดิม

### 3.2 อาชีพเดี่ยงปลา จำนวน 1 ราย

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในการเดี่ยงปลาดุก
- จำนวนเงินทุนของผู้ถูกนอกเหนือจากเงินกู้ของกองทุน

กระบวนการที่ดี ได้แก่

- การหาความรู้เพิ่มเติมของผู้ถูกในการเดี่ยงปลาดุก
- การที่ผู้ถูกซักเดือกดatala
- การที่ผู้ถูกเดี่ยงปลาดุกอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพ

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม ได้แก่

- ผู้ถูกรายได้เพิ่มขึ้นจากการเดี่ยงปลาดุก สามารถขายปลาดุกในราคากัน

### 3.3 อาชีพคำขายของชำ จำนวน 1 ราย

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพคำขาย
- จำนวนเงินทุนของผู้ถูกนอกเหนือจากเงินกู้ของกองทุน

## กระบวนการที่ดี ได้แก่

- การหาความรู้เพิ่มเติมและเทคนิคใหม่ ๆ ในการค้าขายของผู้อื่น
  - การที่ผู้อื่นจัดเลือกสินค้า บริการ และการขยายกิจการ
- ผลผลิตที่ดีคือคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม ได้แก่
- ผู้อื่นมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการค้าขายของชา สามารถขายสินค้าให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น

## 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

**4.1. การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของการดำเนินงาน กองทุนหมู่บ้านขั้นไม่ล้มเหลวอ้อหั้ง 5 ข้อ พบว่า**

**4.1.1 การเกิดกองทุน พบว่า สามารถช่วยส่งเสริมและแก้ปัญหาในการขาดเงินลงทุนของประชาชนได้พอสมควร เพาะประชานนำเงินรู้ไปลงทุนในกิจการของตนเอง และทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นเนื่องจากประชาชนมีรายได้และมีงานทำที่เป็นของตนเองในการประกอบกิจการ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน**

**4.1.2 ระบบบริหารกองทุน พบว่า มีความสามารถในการบริหารและวางแผนแนวทาง ของระเบียบกองทุนที่ร่วมกันสร้างภัยในหมู่บ้านและมีการบริหารจัดการกันเองได้ เช่น ในระบบการทำงานแต่ละอย่างอาจมีข้อพิเศษเฉพาะ ให้ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในระบบการทำงานเป็นกลุ่ม ฉนั้นทำให้เกิดความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านมีแนวโน้มบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้**

**4.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอง ประชาชนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาองเพิ่มขึ้น และสามารถช่วยเหลือต้นเองและบุคคลอื่น ได้อีกด้วย และมีการนำเอาหลักการภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารกองทุนและในกิจการของตนเพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และมีความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำปฏิบัติอย่างถูกต้อง**

**4.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ มีการแนะนำให้ประชาชนเข้าใจ หลักการสำคัญที่ว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นของสมาชิกทุกคน วิถีเงินที่รับมาได้กันมาก่อน เท่านั้น ซึ่งการดำเนินงานกองทุนต้องช่วยกันรักษาเงินกองทุนด้วยตนเอง ถ้าผู้อื่นไม่ชำระคืนจะต้องมีการจัดการกันเองให้ได้ และให้ผู้อื่นแต่ละรายมีแนวความคิดในการดำเนินการ ประกอบอาชีพที่ให้รายได้เพิ่มขึ้น โดยไม่ถูกเหล่เงินของระบบที่มีอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินไป**

**4.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง ด้านจำนวนเงินกองทุนกู้ม่ต่างๆ ในหมู่บ้านมีจำนวนเพิ่มขึ้นวัดได้จากการรวมกู้ม่ของค์กรต่างชั้นและสามารถใช้เป็นแหล่งเงินทุนในหมู่บ้านได้และมีการให้ประชาชนกู้ยืมแล้ว และมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผู้กู้คำนึงถึงการตามโครงการของตนเองในการประกอบอาชีพที่มั่นคงมีเงินทุนที่จะทำให้เกิดมีรายได้เพิ่มขึ้น**

## **4.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พบฯ**

### **4.2.1 ปัจจัยด้านบวก มีดังนี้**

- การมีส่วนร่วมกันในการจัดตั้งกองทุน มีบุคลากรเข้ามาร่วมสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการระดับอำเภอ หรือคณะกรรมการกองทุนต่างๆและประชาชนให้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน

- มีกลุ่มกองทุนที่เกื้อกูลกับกองทุนหมู่บ้าน มีทั้งหมดกลุ่มพัฒนาสตรีแม่บ้าน, กลุ่มชาวปาลกิจหมู่บ้าน, กลุ่มเงินหนึ่งแสนบาท, กลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน, กลุ่มน้ำประปาหมู่บ้าน, กลุ่มสงเคราะห์ และมีเงินสะสมในหมู่บ้าน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนของประชาชนในหมู่บ้าน

- มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น เพราะมีการขยายและพัฒนาภารกิจการของชุมชน

### **4.2.2 ข้อด้านลบ มีดังนี้**

- มีกลุ่มนุกคตไม่ให้ความร่วมมือ เพราะกลุ่มคนเลี้ยงน้ำไม่ให้การสนับสนุนและไม่พอใจในการตัดสินใจของคณะกรรมการ จึงไม่ค่อยให้ความร่วมมือในด้านต่างๆ จึงทำให้เกิดปัญหาในความร่วมมือ

- มีความไม่พอใจในการจัดสรรเงินกองทุน จากการจัดสรรเงินกองทุนในหมู่บ้านเกิดปัญหา เพราะมีบุคคลกลุ่มหนึ่งไม่พอใจในการจัดสรรเงินกองทุนของคณะกรรมการ เพราะสมชายอุไรในจำนวนหนึ่งแต่กรรมการไม่ให้ถึงจำนวนที่ขอไป จึงมีการห้องร้องต่อพัฒนาการ ในการไม่ได้ความยุติธรรมในการได้รับเงินจากกองทุน แก้ปัญหา โดยมีพัฒนากรมฯ โกล์เกลี่ยหั่งสองฝ่ายจึงมีการทดลองกันได้โดยสันติ หากปัญหาที่เกิดขึ้นทำให้เกิดผลกระทบต่องบุนหมู่บ้านทำให้เกิดการถ้าเข้าในการจัดสรรเงินกองทุน

### 4.3 ความเข้มแข็งของหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลว ในด้านต่างๆ ได้ดังนี้

#### 4.4.1 ความเข้มแข็งของหมู่บ้านชุมชนไม่ล้มเหลวตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด พぶฯ

ตารางที่ 21 แสดงความเข้มแข็งของชุมชนบ้านชุมชนไม่ล้มเหลว

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การชี้วัด (ร้อยละ)								
	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ใช่	ไม่ใช่	ไม่เห็นใจ	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เท่าเดิม
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	20	70	10	-	-	-	-	-	-
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	14	70	16	-	-	-	-	-	-
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	64	30	6	-	-	-	-	-	-
4. ในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ้งกัน และกัน	36	58	16	-	-	-	-	-	-
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทาง ความรู้	-	-	-	96	4	-	-	-	-
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพ สามารถเดินทางรอบครัวได้	-	-	-	-	-	-	96	0	4
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบ อุ่นอยู่พร้อมหน้ารักกิจร่วมของ กัน	-	-	-	-	-	-	80	0	20
8. ในชุมชนมีการรวมองค์กร ประชาชน	-	-	-	-	-	-	90	0	10
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิด เห็นของสมาชิกชุมชนเป็นประจำ โดยการประชุมหรือส่วน	16	70	14	-	-	-	-	-	-
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก สตรี กันชา-la คนพิการ และผู้ด้อย โอกาส	-	-	-	-	-	-	40	0	60
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณภาพ ยุติ ธรรม	-	-	-	98	0	2	-	-	-
12. ในชุมชนสามารถร่วมแก้ไข ปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผน งานที่คิดโดยสมาชิกชุมชน	-	-	-	98	0	2	-	-	-

**4.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนในหมู่บ้านชันไม้สันเหนื้อ พบร่วมกับ  
ตามที่ได้สัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน สรุปได้ดังนี้**

1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคิออยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70)
2. สมาชิกมีความซื่อสัตย์ออยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 70)
3. ในชุมชนยกย่องคนทำความดีอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 64)
4. สมาชิกช่วยเหลือกันและกันอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 58)
5. สมาชิกมีโอกาสทางความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ใช่ (ร้อยละ 96)
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพเดี่ยวกروبครัวได้อยู่ในเกณฑ์เท่าเดิม (ร้อยละ 96)
7. กรอบครัวมีความอนุญาติร่วมหน้ารักใคร่ป้องคง อยู่ในระดับเท่าเดิม (ร้อยละ 80)
8. ชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กรประชาชนอยู่ในระดับเท่าเดิม (ร้อยละ 90)
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเป็นประจำโดยประชุมส่วนอาชญากรรมใน  
ระดับปานกลาง(ร้อยละ 70)
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศตรี คนชรา คนพิการ คนด้อยโอกาสอยู่ในเกณฑ์เท่าเดิม  
(ร้อยละ 60)
11. ในชุมชนมีผู้นำชุมชนที่มีคุณธรรม ยุติธรรม อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่แน่ใจ (ร้อยละ 98)
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน  
อยู่ในเกณฑ์ที่ใช่ (ร้อยละ 98)

## บทที่ 5

### สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้นำสาระสำคัญตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 4 มาสรุปอภิปรายผลรวมทั้งหัวเรื่องที่ได้รับการประเมินในส่วนของทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวที่ดังต่อไปนี้

1. สรุป อภิปรายผล
2. ข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวสรุปได้ดังต่อไปนี้

#### 1. การบรรลุวัตถุประสงค์

- 1.1 มีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ
- 1.2 การส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพและความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 1.3 การเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง ของประชาชนในหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 1.4 การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชั้นในหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 1.5 การกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างไรก่อผลการดำเนินการและการบริหารกองทุนของกองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ

#### 2. วิธีดำเนินการ

- 2.1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านของหมู่บ้านบ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 2.2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านบ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 2.3 ศึกษาโดยใช้ชิพฟ์โมเดล (CIPP Model) และกำหนดตัวบ่งชี้การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์(ประเมิน) กองทุนหมู่บ้านชั้บไม้ล้มเหลวนือ
- 2.4 การเก็บข้อมูลโดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบรายงานต่างๆ บ.ร.1-12
- 2.5 การประเมินสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 3 และบทที่ 4

### 3. ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหมู่บ้านชัยไม้ล้มเหลวหมู่ที่ 17 ต. จันทึก อ.ป่ากอช่อง ช.นครราชสีมา สรุปได้ดังนี้

#### 3.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A กือ หน่วยบริหารจัดการและแผนนำส่งเสริมผู้ถูก

##### 3.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของ กองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A) พบว่า

1. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับ โครงการกองทุนหมู่บ้าน ประชาชนในหมู่บ้านชัยไม้ล้มเหลวส่วนใหญ่มีความเข้าใจและมีความภูมิใจที่รัฐบาลให้เงินกองทุนเพื่อช่วยเหลือประชาชนในหมู่บ้าน

2. เงินกองทุน 1 ล้านบาท หมู่บ้านชัยไม้ล้มเหลว อ. หมู่ 17 จัดตั้งเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 ได้รับการโอนเงินวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 มีผู้ถูกจำนวน 49 ราย เป็นเงิน 972,000 บาท ยอดเงินคงเหลือ 28,000 บาท

3. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชัยไม้ล้มเหลว มีจำนวน 15 คน และมีที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 8 คน เพื่อค่อยให้คำแนะนำ

4. การประชาสัมพันธ์ ในหมู่บ้านมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารยังไม่ทั่วถึง และมีประชาชนส่วนหนึ่งไม่ให้ความสนใจมากนัก

5. เมินที่ผู้ถูกนำร่องคืน ปัจจุบันมีผู้ถูกจำนวน 49 ราย ยังไม่ทราบจำนวนเงินที่ผู้ถูกนำร่องคืน

6. การเตรียมความพร้อม/สร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการ มีบุคลากรให้ความช่วยเหลือในด้านความรู้และการเตรียมความพร้อมสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุน ได้ดีพอสมควร

7. ผู้สมัครขอถูก ปัจจุบันผู้สมัครขอถูกเงินทั้งหมด 49 ราย นำเงินไปประกอบอาชีพตามในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถของตน

##### 3.1.2 ผลการประเมินกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A)

1. การคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน คณะกรรมการกองทุนจะพิจารณาจากโครงการที่เสนอในการขอถูก ความสามารถในการประกอบอาชีพ จากประวัติการถูกยืมเงิน และจากผู้ค้ำประกัน

2. การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ มีการแนะนำบุคคลที่ยังไม่เคยดำเนินธุรกิจมาก่อน หรือผู้ที่มีธุรกิจอยู่แล้วก่อนนำเงินไปปรับปรุงธุรกิจของตนให้ดีขึ้น

3. การรับชำระหนี้ คณะกรรมการกองทุนจะต้องผู้ถูกให้ทราบล่วงหน้า ก่อนที่จะส่งเงินคืน การรับชำระหนี้จะส่งเป็นงวด 1 งวดคือสิ้นปี

4. การทำบัญชี มีการสนับสนุนบุคลากรภาครัฐมีการให้ความรู้แก่ประชาชนในหมู่บ้านมีและการปรับปรุงในการทำบัญชีโดยใช้วิธีการง่าย ๆ

5. การช่วยเหลือ พบร่วมกับบุคลากรและนำส่งเสริมการตลาดออกหมู่บ้านทั้งระดับท้องถิ่นและระดับอำเภอ เพื่อเป็นการขยายตลาด ทำให้หมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น

### 3.1.3 การประเมินผลกระทบของกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระดับ A) แบ่งเป็น 3 ด้านคือ

#### 1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

1.1 จำนวนผู้ถูกมีจำนวน 49 ราย

1.2 ยอดเงินกู้มีจำนวน 972,000 บาท

1.3 มีจำนวนสมาชิกกองทุนรวม 104 ราย

#### 2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

2.1 มีจำนวนผู้ถูกได้รับเงินกู้จำนวน 49 ราย

2.2 มีจำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านเพิ่มมากขึ้น โดยสามารถเข้ามาระดมเป็นรายเดือนทุกรายๆ ละ 10 บาท

2.3 การขยายกิจการผู้ถูก มีการขยายและปรับปรุงให้มีการเจริญเติบโตของกิจการเพิ่มขึ้นแต่บางรายไม่สามารถขยายได้

#### 3. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

3.1 ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน ความเข้าใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อกองทุนเพิ่มขึ้นแต่ยังคงมีบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับกองทุน และไม่ทำความเข้าใจในกองทุน

3.2 เกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ มีการเกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ แต่มีสมาชิกบางส่วนที่ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจ

### 3.2 ผลการประเมินของผู้ถูก (หน่วยระบบ B)

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

#### 3.2.1. ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของผู้ถูก (หน่วยระบบ B)

- ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว ผู้ถูกและครอบครัวส่วนใหญ่มีความรู้และความสามารถในการประกอบกิจกรรมของตนเองได้ดี
- ทรัพย์สินของผู้ถูกยืนยันและเครือญาติ ผู้ถูกส่วนใหญ่มีทรัพย์สินเป็นของตนเอง เช่น ที่ดิน รถชนิดต่างๆ และรถจักรยานยนต์
- หนี้สินของครอบครัว ผู้ถูกส่วนใหญ่มีหนี้สินกับสหกรณ์การเกษตร และเป็นหนี้นายทุนนอกระบบบางส่วน
- อาชีวภาพหลักของครอบครัว คืออาชีวภาพเดียว โคนน

5. ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ ผู้กู้มีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของตนเองตามความต้องการ เช่น กลุ่มอาชีพเดิม โภค
6. รายได้ของครอบครัว รายได้ส่วนใหญ่ได้มาจากการเกษตรกรรม คือ การเลี้ยงโภค

### 3.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

1. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ จากการสั่งเก็ตสอบถาม ในจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ เป็นจำนวน 15,000 -20,000 บาท
2. จำนวนเงินกองทุนนอกเหนือจากเงินกู้ คือเงินทุนของผู้กู้เอง
3. วัตถุประสงค์การกู้เงินตามโครงการ เป็นอาชีพหลักของผู้กู้
4. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคิบในการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคิบในการประกอบอาชีพพร้อมที่จะประกอบอาชีพ
5. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะ ความชำนาญและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพของตนเอง
6. จำนวนแรงงาน ในหนึ่งบ้านมีจำนวนแรงงานไม่เพียงพอต่อความต้องการของนายจ้าง ต้องไปหาแรงงานจากที่อื่นมาเพิ่ม ทำให้มีเงินหมุนเวียนออกหนึ่งบ้าน

### 3.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

1. การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี สมาชิกส่วนใหญ่จะดำเนินกิจการของตนเอง ตามความต้องการและความประสมการณ์ที่ตนมี
2. การตลาดที่ดี สมาชิกจะมีตลาดรองรับ ทั้งทางด้านราคาโภคและด้านราคา น้ำนมคิบ จะมีศูนย์รับน้ำนมคิบอยู่ประมาณ 5 แห่ง
3. การหาราชวัตถุคิบที่ดี สมาชิกมีการหาราชวัตถุคิบ โดยการไปเก็บจ่ายที่ศูนย์รับน้ำนมคิบต่าง ๆ ที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ โดยทางศูนย์จะหักภาษีได้ส่วนน้ำนมคิบ
4. การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน ในการทำบัญชีใช้จ่ายเงินของสมาชิกยังไม่มีการทำบัญชีในการใช้จ่าย
5. การใช้จ่ายเงินกู้ มีการใช้จ่ายเงินกู้ครบถ้วน
6. การหาความรู้เพิ่มเติม มีบางส่วนที่หาความรู้เพิ่มเติม เช่น การประชุมร่วม กับหน่วยงานอื่นๆ แต่มีบางส่วนที่ไม่สนใจในการหาความรู้ เพราะคิดว่า ตนมีความรู้เพียงพอ

### 3.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของผู้ (หน่วยระบบ B)

#### 1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

- 1.1 รายได้เป็นเงิน ผู้มีรายได้จากการถูกจัดที่นำไปประกอบกิจการ ซึ่งยังไม่สามารถสรุปได้
- 1.2 ผู้ได้ผลเป็นส่วนของ เช่น สิ่งของ โภคภัณฑ์ หรือจากผลิตน้ำนมดิบ

#### 2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

- 2.1 ผู้ได้ขยายกิจการ ผู้ที่ถูกนำเงินกองทุนไป บางส่วนได้นำเงินไปเพื่อขยายกิจการของตน และปรับปรุงกิจการของตน เช่น ซ้อมแซมส่วนที่สึกหรอของเครื่องพักรโภคภัณฑ์ หรือซื้อเครื่องน้ำดื่ม เป็นต้น

#### 3. ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact)

- 3.1 ผู้มีการพึ่งตนเอง ผู้มีการพึ่งพาคนอื่นได้เป็นส่วนใหญ่ และมีการช่วยเหลือกันเองในระบบเครือญาติเพื่องดเหลเพื่อนบ้าน
- 3.2 ผู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในการของตนเองอย่างยั่งยืน กิจการที่ผู้ถูกดำเนินอยู่มีศักยภาพความเข้มแข็งมาก เพราะในการเดิม โภคภัณฑ์สามารถแปรรูปได้หลากหลาย เช่น จากผลิตน้ำนมดิบ จากการขายตัวโภคภัณฑ์
- 3.3 การกลับคืนสู่ของประชาชน ประชาชนในหมู่บ้านมีบางส่วนที่กลับมาทำงานในหมู่บ้านซึ่งเป็นการช่วยเหลือครอบครัวของตนในการประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่จะกลับมาอีกบ้านในวันสำคัญหรือวันหยุดเท่านั้น
- 3.4 คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น หลังจากได้รับเงินกองทุนเพราะสามารถนำเงินที่ได้ไปประกอบอาชีพในครอบครัวของตนทำให้สรุปและวิจารณ์

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ล้มเหลว โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัวต้องพึ่งพาผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ล้มเหลว ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินการของผู้ถูกประสบผลสำเร็จ เงินที่ผู้ถูกชำระคืนก็จะส่งไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่ หน่วยระบบ A มากขึ้น และผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินที่ให้กับผู้ถูก ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบผลสำเร็จ แต่ในโครงการกองทุนหมู่บ้านพร้อมประดิษฐ์ ยังไม่สามารถหาข้อสรุปโดยรวมได้ เพราะยังอยู่ในหน่วยระบบ A และในหน่วยระบบ B

ยังดำเนินการไม่สมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการชำระคืนเงินกู้ ด้านช่วยส่งเสริมให้หมู่บ้าน มีศักยภาพและความเข้มแข็ง โดยประชาชนในหมู่บ้านมีความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ถึงหนึ่งเดือน และประชาชนในหมู่บ้านจึงต้องการมีเงินกองทุนเข้ามาเพิ่ม เพื่อให้การดำเนินกิจการของกองทุนมีจำนวนเงินเพิ่มขึ้น รัฐบาลจึงควรพิจารณากองทุนหมู่บ้านซึ่ง ไม่ล้มเหลว ว่ามีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ที่จะเพิ่มเงินทุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของ ประชาชน

#### 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

**4.1. การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติด้วยการดำเนินงาน กองทุนหมู่บ้านซึ่งไม่ล้มเหลวทั้ง 5 ข้อ พบว่า**

**4.1.1 การเกิดกองทุน** พบร่วมกัน สามารถช่วยส่งเสริมและแก้ปัญหาในการขาดเงินลงทุนของประชาชนได้พอสมควร เพราะประชาชนนำเงินกู้ไปลงทุนในกิจการของตนเอง และทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นเนื่องจากประชาชนมีรายได้และมีงานทำที่เป็นของตนเองในการประกอบกิจการ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน

**4.1.2 ระบบบริหารกองทุน** พบร่วมกัน มีความสามารถในการบริหารและวางแผนแนวทาง ของระเบียบกองทุนที่ร่วมกันสร้างภายใต้กฎหมายและมีการบริหารจัดการกันเองได้ ซึ่งใน ระบบการทำงานแต่ละอย่างอาจมีข้อพิเศษได้ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในระบบการ ทำงานเป็นกลุ่ม ฉนั้นทำให้เกิดความเข้มแข็งในระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านมี แนวโน้มบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**4.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง** ประชาชนมีการเรียนรู้ที่พึ่งพาตนเองเพิ่มขึ้น และสามารถช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่น ได้มากขึ้น และมีการนำอาชีวศึกษามาใช้ในการบริหารกองทุนและในกิจการของตนเพื่อให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และมี ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำปฏิบัติอย่างถูกต้อง

**4.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ** มีการแนะนำให้ประชาชนเข้าใจ หลักการสำคัญที่ว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นของสมาคมทุกคน นิใช้เงินที่รัฐบาลให้คุณภาพกัน เท่านั้น ซึ่งการดำเนินงานกองทุนต้องช่วยกันรักษาเงินกองทุนด้วยตนเอง ถ้าผู้ใดไม่ช่วย ก็จะต้องมีการจัดการกันเองให้ได้ และให้ผู้ใดแต่ละรายมีแนวความคิดในการดำเนินการ ประกอบอาชีพที่ให้รายได้เพิ่มขึ้น โดยไม่กีดขวางเงินอกรอบที่มีอัตราดอกเบี้ยที่สูงเกินไป

**4.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง** ด้านจำนวนเงินกองทุนกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้านมีจำนวนเพิ่มขึ้นและมีการให้ประชาชนกู้ยืมแล้ว และมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ ผู้กู้ดำเนินการ

ตามโครงการของตนเองอย่างยั่งยืน ในการประกอบอาชีพที่มั่นคงมีเงินทุนที่เพียงพอทำให้เกิดมีรายได้เพิ่มขึ้น ในด้านสาธารณูปโภคที่มีครบถ้วน

จากการวิจัยพบว่าสาเหตุที่กองทุนหมู่บ้านชั้นไม่ล้มเหลวเนื่องจากอุตสาหกรรมที่ต้องการเงินทุนคาดการณ์จะยังเป็นเพียงการเริ่มต้นของการเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการบริหารจัดการเงินกองทุนคาดว่าในอนาคตหมู่บ้านชั้นไม่ล้มเหลวอาจจะสามารถพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหมู่บ้านอื่นต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ “ศุภโชค ชูนอ้อ”

( จากหนังสือรัฐสภาสาร ปีที่ 50 ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2545 ) ที่กล่าวว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนมีจุดเด่นที่ประสมผลสำเร็จได้ควรประกอบด้วยหลักสำคัญคือ ความพร้อมของหมู่บ้านทั้งความพร้อมของคนและครอบครัวมีจิตสำนึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกองทุนกำหนดค่าใช้จ่ายค่าภูมิปัญญา มีคณะกรรมการกองทุน มีการสร้างกระบวนการและการเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี เอื้ออาทรกับผู้ด้อยโอกาส ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน ลดภาระทางชั้นซ้อนในการบริหารจัดการของเงินกองทุนต่างๆ ภายใต้ความชุมชน การพัฒนาหมู่บ้านมีประสิทธิภาพได้ต้องอาศัยส่วนราชการเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการและเงินทุนและติดตามประเมินผลโดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจ ดังนั้น การพัฒนาอย่าง

#### 4.2 ปัจจัยด้านนวัตและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า

##### 4.2.1 ปัจจัยด้านนวัต มีดังนี้

- การมีส่วนร่วมกันในการจัดตั้งกองทุน มีบุคลากรเข้ามาช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการระดับอำเภอ หรือคณะกรรมการกองทุนต่างๆ และประชาชนให้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน
- มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน มีทั้งหมดกิจกรรมพัฒนาศรีแม่บ้าน กลุ่มอาชีวศึกษาหมู่บ้าน กลุ่มเงินหนึ่งแสนบาท กลุ่มอนุรักษ์หมู่บ้านก่อตั้งสำนักงานหมู่บ้าน กลุ่มสังเคราะห์ และมีเงินสะสมในหมู่บ้าน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนของประชาชนในหมู่บ้าน
- การข้างงานเพิ่มขึ้น เพราะมีการขยายและพัฒนาภาคการของตน

##### 4.2.2 ปัจจัยด้านลบ มีดังนี้

- มีกิจกรรมไม่ให้ความร่วมมือ
- มีกิจกรรมที่มีความไม่พอใจในการจัดสรรเงินกองทุน

จากการวิจัยพบว่า สาเหตุที่เกิดผลปัจจัยด้านบวก เกิดจากการช่วยเหลือขององค์กรต่าง ๆ จากการสนับสนุนของกลุ่มองค์กรในหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ ซึ่งทำให้แหล่งเงินทุนของในหมู่บ้านให้อ่ายอ่ายยังยืน ซึ่งจะสำเร็จได้ก็ขึ้นอยู่กับประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือหรือไม่

#### 4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานในพื้นที่บ้านชันไม้ล้มเหนือ ได้สร้างเครือข่ายองค์กรย่อยภายในหมู่บ้านได้แก่ กองทุนหมู่บ้านที่กว่าจะได้รับเงินจัดสรรจากรัฐบาลต้องผ่านกระบวนการต่าง ๆ มากนัก ที่มีอุปสรรคทั้งกับตัวสมาชิกในหมู่บ้านเองและกับหน่วยงานที่ต้องติดต่อประสานงานกันจนทำให้ผู้นำหรือคณะกรรมการมีความคุ้นเคยกับหน่วยงานราชการมากขึ้นและทำให้มีการเปลี่ยนชื่อชุมชนข่าวสารอันเป็นการสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้นั้นเอง

##### 2. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของประชาชนในทัศนะของประชาชนบ้านชันไม้ล้มเหนือ

- 1) ประชาชนในหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 2) ประชาชนในหมู่บ้านนิรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพการเดียงโคนน
- 3) ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง
- 4) ประชาชนในหมู่บ้านมีกระบวนการสื่อสารส่องทางมากขึ้นคือการได้ติดต่อกันหน่วยราชการและราชการกีติดต่อกันมา
- 5) ประชาชนในหมู่บ้านรู้หน้าที่ของตนเอง โดยมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่นการฝึกเงินสังจะทุกเดือน
- 6) ประชาชนในหมู่บ้านมีผู้อยู่ในวัยทำงานมีงานทำตามความถนัดของตนเอง และวัยที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและหมู่บ้าน
- 7) หมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ มีการตรวจสอบการประเมินกองทุน โดยทุกคนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการรับทราบผลการดำเนินการ เช่น ในการทำมูลชี
- 8) ประชาชนในหมู่บ้านมีโอกาสเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่จากการอุดมสุขชุมชน เช่น Internet

จากการวิจัยพบว่า การเกิดกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เป็นเพราะประชาชนในหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือได้มีการบริหารจัดการกองทุนทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการระดมความคิด การจัดเวทีชาวบ้านทั้งระดับตำบล ให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการตื่นตัวตลอดเวลา ซึ่งการได้ขอสรุปเช่นนี้เนื่องจากการปฏิบัติงานในหมู่บ้านชันไม้ล้มเหนือ การเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบรายงานต่างๆ (บร.1-12)

**5.2 ผลกระทบโดยตรง(Direct Impact)** สมาชิกผู้เงินไปลงทุนสามารถเพิ่มรายได้ให้คนเอง สามารถปลดภาระหนี้สินได้และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจของหมู่บ้านให้เข้มแข็งขึ้น

**5.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact )** วิถีชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เกิดความสามัคคีมีการระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดความสงบสุข ทึ้งในปัจจุบันและอนาคต

ผลจากการวิจัยพบว่า สาเหตุที่เกิดผลกระทบต่างๆ คือ ผลโดยตรง ผลกระทบโดยตรง ผลกระทบโดยอ้อมมาจากการนโยบายการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับรากหญ้าของรัฐบาลภายใต้โครงสร้างกองทุน 1 ล้านบาท และ ได้ผลตอบรับจากประชาชนอย่างดี

ซึ่งการได้ข้อสรุปเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากการที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ที่ปฏิบัติของบัณฑิตกองทุนบ้านชั้นไม่ถ้วนหนือ ที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ประเมินตามเหตุการณ์ที่เกิดจริง ในระยะเวลา 10 เดือน และตามแบบรายงานต่างๆ (บร.1-12) และจากการสังเกต

## 2. ข้อเสนอแนะ

**1. เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระบบเงินข้อมูลกองทุนหมู่บ้านชั้นไม่ถ้วนหนือ หมู่ที่ 17 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา**

ข้อเสนอแนะที่ 1. ระยะเวลาการชำระคืนเงินกู้ จากเดิม 1 ปี ควรขยายเวลาออกไปเป็น 3 ปี โดยการผ่อนชำระเป็น 3 งวด พร้อมดอกเบี้ย เท่าผลเพร算是 สมาชิกบางรายดำเนินโครงการล้มเหลวไม่สามารถนำเงินส่งคืนในระยะเวลาที่กำหนด 1 ปีได้

ข้อเสนอแนะที่ 2. การลดอัตราดอกเบี้ยจากเดิม ร้อยละ 12 ต่อปี การลดลงให้เหลือ 6-9 ต่อปี เพื่อให้ประชาชนรับการอัตราดอกเบี้ยที่เป็นหนี้สินค่าลง

**2. เสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้นไม่ถ้วนหนือ หมู่ที่ 17 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา**

ข้อเสนอแนะที่ 1 ติดตามประเมินผลการนำเงินไปลงทุนตามโครงการของสมาชิก ว่าผิดวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการอนุมัติงบกองทุนในปีต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 2 ใน การเรียกประชุมสมาชิกเพื่อชี้แจงในเรื่องต่างๆ หากสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือก็ควรนำมายเป็นข้อมูลในการพิจารณาเงินกู้ในครั้งต่อไปได้

ข้อเสนอแนะที่ 4 ควรมีการชี้แจงในการจัดทำบัญชีทางการเงินให้กับสมาชิกได้รับทราบทุก 6 เดือน

ข้อเสนอแนะที่ 5 ควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านโดยการปิดประกาศ และประกาศออกหมายข่าวของหมู่บ้าน ให้ทราบโดยทั่วถึง

**3. ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านขันตับไม้ล้มเหลว หมู่ที่ 17 ต. จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา**

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรศึกษาระเบียบกองทุนให้เข้าใจเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้ง

ข้อเสนอแนะที่ 2 นำเงินดูแลไปใช้ให้ถูกวัตถุประสงค์และไม่ควรทำให้เกิดผลเสียหายต่อตนเองและกองทุน

**4. ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยต่อไป**

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรให้ระยะเวลาในการค้นคว้าวิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ผลการวิจัยที่น่าเชื่อถือมากขึ้นและได้ผลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะที่ 2 ใน การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน ไม่ควรกำหนดรูปแบบในการประเมินที่คิดมาโดยผู้ให้ทุนควรเปิดโอกาสให้ผู้ประเมินได้ใช้กรอบแนวคิดของผู้ประเมินเอง เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาอย่างแท้จริง



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ,ศูนย์ประชาสัมพันธ์. (4 มกราคม 2545). กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. มติชนรายวัน: 18.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักมาตรฐานการศึกษา.(2545). ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนชุมชน. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพ : ศรีสั�นาภิบาล แอนด์ เพลค์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นนทบุรี : เอส. อาร์. พรินติ้ง เมสโปร็อกส์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทัศน์ทองการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา (2545). ชุดวิชาสารนิพนธ์. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง. นนทบุรี : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง เมสโปร็อกส์.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ยุทธศาสตร์กองทุนหมู่บ้านยังยืน, เอกสารการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านอำเภอป่ากร้อซ่อง : นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพ : สถาบันการพิมพ์.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชั้นไม้ถิ่นเหนือ.(2544). ระเบียบกองทุนบ้านชั้นไม้ถิ่นเหนือ : นครราชสีมา.

กองบรรณาธิการ. (2544). รายงานพิเศษ. งานวันนี้..2(45):15.

มหาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. สำนักเทคโนโลยีสังคม.(2544). คู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ. (ม.ป.ท.).

เยาวดี รังษัยกุล วิญญูลย์ศรี (2542). การประเมินโครงการแนวคิดและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพร พินประภา. (ม.ป.ป.)วิชาชีวิตรวิจัยทางธุรกิจ, เอกสารประกอบการสอน.คณะบริหารกิจ  
สัมนาบันทึกในโลหะรำงค์. (ม.ป.ท.).

สมบัติ แหลกุล.(20 สิงหาคม 2545).กำจัดจุดอ่อนการพัฒนา SMEs ต้องคำนึงถึงมิติสุขภาพ-สิ่งแวด  
ล้อม.มติชนรายวัน:18.

สมหวัง พิธิyanวัฒน์. (2540). รวมรวมบทความทางการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 5)  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

