

ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์

102106

ผศ.ดร.สันติ ศักดาธัน

สงวนลิขสิทธิ์

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2536 จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2540 จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2543 จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2545 จำนวน 500 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2550 จำนวน 500 เล่ม

จัดพิมพ์โดย

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำนำ

เอกสารประกอบการสอนปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เล่มนี้ เรียนขึ้นด้วยจุดประสงค์เพื่อจะให้นักศึกษาที่เริ่มเรียนวิชาเคมีอินทรีย์ใช้เป็นคู่มือทำการทดลอง เป็นการโดยอาจถูกนำไปใช้ในการสอนนักศึกษาจำนวนประมาณ 400 คนมาเป็นเวลาสองปีแล้ว ครอบคลุมเนื้อหาตั้งแต่การเตรียมตัวก่อนเข้าห้องปฏิบัติการ เคเมอินทรีย์ กฏและระเบียบในการทำงาน ด้วยความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ รูปและข้อเครื่องมือสามัญที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ การทดลองซึ่งประกอบด้วยการแยกสารและการทำสารให้บริสุทธิ์ (ปฏิบัติการที่ 1 - 8) การทดสอบปฏิกิริยาของสารประกอบพวงไออการ์บอน (ปฏิบัติการที่ 9) การเตรียมสนับและยาரักษาโรค (ปฏิบัติการที่ 10) เนื้อหาในแต่ละหัวข้อการทำปฏิบัติการจะมีทฤษฎีเขียนແหร กรลงไว้ก่อนทำการทดลองเสมอ เพื่อให้นักศึกษาได้อ่านเพื่อทำความเข้าใจ และคุ้นเคยกับทฤษฎีก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ เป็นการเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการทำการทดลองในปฏิบัติการเรื่องนั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาหลักสำคัญของการทดลองที่จะทำนั้นๆ ก่อน นอกจากนี้ในตอนท้ายของการทดลองจะมีแบบรายงานผลการทดลอง สำหรับบันทึกผลการทดลองไว้ให้เพื่อบันทึกสิ่งที่ควรบันทึก และสังเกตสิ่งที่ควรลังเกต การได้ลงมือปฏิบัติทางด้านเคมี จริงๆ นั้น จะทำให้คุ้นเคยกับสารเคมีอินทรีย์ และมีความชำนาญในเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในวิชาเคมี อินทรีย์ รวมทั้งทำให้รู้จักใช้เครื่องใช้และเครื่องมือต่างๆ ในห้องปฏิบัติการด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ให้ความรู้ความเข้าใจ ทั้งในทางทฤษฎี และทางปฏิบัติในวิชาเคมีอินทรีย์แก่นักศึกษาที่สนใจในวิชานี้ และต้องขอภัยด้วย หากมีข้อบกพร่อง และขอขอบพระคุณสำหรับคำแนะนำแก้ไข

(อาจารย์ ดร.สันติ ศักดารัตน์)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มีนาคม 2536

หลักสูตร **ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 102 106**
เนื่องในรายวิชา : เคมีอินทรีย์ 102 105 หรือเรียนควบคู่กัน ภาคการศึกษาที่ 3
การทดลองเกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชาเคมีอินทรีย์ซึ่งประกอบด้วยการแยกสารและ
การทำสารให้บริสุทธิ์ การทดสอบปฏิกิริยาของสารพากไสโครงการนอน การ
เตรียมสนับแ覆盖率 และยา rakyma โรค

แผนการสอน

หัวข้อปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. จุดทดลองเหลวและจุดเดือดของสารเคมีอินทรีย์	3
2. การตกผลึก	3
3. การกลั่นด้วยไอน้ำ	3
4. ปฏิกิริยาของสารไฮโดรคาร์บอน	3
5. การสกัด	3
6. โคลามาโตกราฟอลัมน์	3
7. โคลามาโตกราฟผิวนาง	3
8. ไขมัน , น้ำมัน , สนับ , น้ำมันระกำ , แօสไฟริน และยาหม่อง - มีการบรรยายอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีและการทำปฏิบัติการแก่นักศึกษา ประมาณ 400 คน 1 ชั่วโมง ในห้องบรรยายก่อนการทำปฏิบัติการ ในแต่ละคาบ	8
- Conference Lab เตรียมติดตั้งตรวจสอบเครื่องมือ สารเคมี และการทดลองล่วงหน้าในห้อง Lab ก่อนการทำปฏิบัติการในแต่ละคาบ อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีและสาขิตการทำปฏิบัติการแก่อาชารย์ผู้ควบคุม Lab ครั้งละ 2 ชั่วโมง	16

สารบัญ

	หน้า
กฎและระเบียบในการทำปฏิบัติการเคมีอินทรี ⁵	5
วิธีทำงานด้วยความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ	7
การขาดปฏิบัติการ	10
เครื่องมือسانักที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเคมีอินทรี ¹¹	11
 การทดลอง	
ปฏิบัติการที่ 1 จุดหลอมเหลวและจุดเดือดของสารเคมีอินทรี ¹³	13
ปฏิบัติการที่ 2 การตกผลึก	21
ปฏิบัติการที่ 3 การกลั่นแบบธรรมชาติ	31
ปฏิบัติการที่ 4 การกลั่นลำดับส่วน	35
ปฏิบัติการที่ 5 การกลั่นด้วยไอน้ำ ³⁷	37
ปฏิบัติการที่ 6 ปฏิกิริยาของสารประกอบพวกไฮโดรคาร์บอน ⁴³	43
ปฏิบัติการที่ 7 การสกัด	47
ปฏิบัติการที่ 8 โคมไฟตราฟีคลัม嫩 ⁵¹	51
ปฏิบัติการที่ 9 โคมไฟตราฟิวบาน ⁵⁵	55
ปฏิบัติการที่ 10 ไขมัน น้ำมัน สน น้ำมันระกำ แอสไฟริน และยาหม่อง ⁶¹	61
หนังสืออ้างอิง	67

กฎและระเบียบในการทำปฏิบัติการวิชาเคมี

อ่านให้ละเอียด ทำความเข้าใจและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยและผลประโยชน์ของตัวนักศึกษาเอง

1. แต่งกายสุภาพ สวมรองเท้าให้เรียบร้อย ไม่มีการใส่รองเท้าแตะ โดยเด็ดขาด
2. ใส่เสื้อการน์ดในการทำปฏิบัติการทุกครั้ง
3. เข้าปฏิบัติการตรงตามเวลา ห้ามเข้าทำในกลุ่มอื่น ถ้ามาช้าเกิน 15 นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าทำปฏิบัติการ และถ้ามีเวลาเข้าทำปฏิบัติการไม่ครบ 80% จะไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานี้
4. เผื่อนชื่อในแบบฟอร์มที่จัดไว้ให้ทุกครั้งที่เข้าทำปฏิบัติการ และเมื่อจะออกจากห้องปฏิบัติการ หลังจากเสร็จสิ้นการทำทดลองแล้ว
5. เข้าพิจารณารายการอธิบายการทำปฏิบัติการ ตามวันและเวลาที่กำหนด โดยอ่านคู่มือปฏิบัติการมาก่อนทุกครั้ง ทั้งนี้จะเป็นการอธิบายการทำปฏิบัติการเรื่องที่จะทำในสัปดาห์ต่อไป และควรศึกษาด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่งก่อนเข้าทำปฏิบัติการ
6. ห้ามทำการทดลองนอกเหนือไปจากที่กำหนดให้
7. บนโต๊ะปฏิบัติการ ควรมีแต่เครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นจริงๆ เท่านั้น หนังสือและสัมภาระต่างๆ ไม่ควรวางไว้บนโต๊ะปฏิบัติการ เพราะนอกจากจะเกะกะกีดขวางแล้วยังอาจเสียหายได้ง่าย
8. ขณะทำปฏิบัติการ ห้ามส่งเสียงดัง เล่น ผิวปาก ร้องเพลง สูบบุหรี่
9. ไม่ว่าจะเกิดอุบัติเหตุ หรืออันตรายใดๆ ต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้คุมปฏิบัติการทราบทันที ถ้าถูกกรด เปส ฟอสฟอรัส หรือ ไนโตรมีน ให้ล้างบริเวณดังกล่าวด้วยน้ำปริมาณมากๆ แล้วแจ้งให้อาจารย์ประจำกลุ่มทราบ
10. ห้ามน้ำสารเคมี และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ออกจากห้องปฏิบัติการ
11. การใช้ตะเกียงบุนเด็นนัน ให้จุดตะเกียงใช้เฉพาะแต่เวลาที่จำเป็นต้องใช้งานเท่านั้น และให้ใช้ด้วยความระมัดระวัง ก่อนจุดตะเกียง ต้องสำรวจให้แน่ใจว่าไม่มีสารไวไฟอยู่ใกล้ๆ ถ้ามีแยกออกไปให้ไกลเสียก่อน จุดไม่ปิดก่อน แล้วจึงค่อยเปิดแก๊สและไม่มีการใช้เตากระดาษต่อไฟจากตะเกียงเป็นอันขาด เมื่อไม่ใช้ตะเกียงแก๊สให้ปิดแก๊สทุกครั้ง ถ้าไม่แน่ใจในวิธีการจุดตะเกียง ให้ถามอาจารย์ประจำกลุ่ม
12. การใช้สารเคมีจำพวกกรดและเบส เวลาจะรินใช้ ให้รินออกทางด้านตรงกันข้ามกับถุงน้ำปิดชวด ถ้าจะวางฝาถุงชวด ต้องวางหงายเพื่อกันการปนเปื้อน เมื่อใช้สารเสร็จต้องรีบปิดชวดทันที แล้ววางกลับคืนให้ถูกที่ทุกครั้ง ห้ามใช้วัตถุอื่นใด เช่น หลอดหยด จุ่มลงไปในขวดกรด-เบส เป็นอันขาด

13. น้ำยาเคมี หรือสารเคมี ที่แบ่งมาใช้ แล้วมีเหลืออยู่ ห้ามเก็บน้ำดิบเดิมให้เทลงในภาชนะที่จัดไว้ให้

14. เศษกระดาษ ไม้ขีดไฟ เศษแก้วแตกและของแข็งต่างๆ ห้ามทิ้งลงในอ่างน้ำ เพราะจะทำให้ท่ออุดตัน ให้ทิ้งลงในถังขยะที่จัดเตรียมไว้ให้ ส่วนของเหลวให้เททิ้งลงในอ่างน้ำ ถ้าเป็นพวกกรด-เบส ต้องปิดน้ำตามทุกครั้ง ของเหลวพวกสารอินทรีย์บางชนิด เช่น benzene, ethyl alcohol, carbon tetrachloride, acetone เป็นสารพิษไม่มีการเท benzene หรือ carbon tetrachloride ลงอ่างน้ำโดยเด็ดขาด ให้เทลงภาชนะที่จัดไว้ให้ส่วน acetone และ ethyl alcohol เทลงอ่างน้ำได้ แต่ต้องระวังถังด้วยน้ำจันหมด ของสารอินทรีย์พวกนี้ติดไฟง่ายมาก จึงต้องระวัง ไม่ให้มีเปลวไฟอยู่ใกล้กับสารเหล่านี้

15. อายุชีวสารเคมี และถ้าจะผสมกลิ่นสารเคมี ให้หันภาชนะออกจากหน้าแล้วใช้มือโอบกไอสารน้ำตาม

16. ถ้ามีการต้มสาร หรือให้สารทำปฏิกิริยากันในหลอดทดลอง อายุหันปากหลอดเข้าหาตัวเองหรือผู้อื่น โดยเด็ดขาด

17. อายุเท่าน้ำลงในกรดเข้มข้น เพราะปฏิกิริยาจะเกิดอย่างรุนแรง พร้อมทั้งเกิดความร้อนสูง ให้เทกรดลงในน้ำอย่างช้าๆ พร้อมทั้งคนตลอดเวลา นอกจากนี้การละลายสารเคมีบางชนิด เช่น เมลโซไซเดียมไฮดรอกไซด์ จะเกิดความร้อนสูงมาก เช่นกัน จึงต้องทำด้วยความระมัดระวัง และอย่าเพลอลับภาชนะที่บรรจุสารด้วยมือเป็นปลา

18. การใช้ pipet ต้องใช้ถูกยางในการดูดสารละลายเสมอ ห้ามใช้ปากดูด เพราะสารเคมีจะเข้าปาก และอาจเกิดอันตรายได้

19. ในการทดลองที่มีควันหรือแก๊สพิษเกิดขึ้น ต้องทำการทดลองในตู้ดูดควัน (fumehood) เสมอ

20. เมื่อทำการทดลองเสร็จทุกครั้ง ทำความสะอาดอุปกรณ์และถังเครื่องเก็บไว้ให้สะอาดด้วยผงซักฟอก น้ำประปา แล้วถางอีกครั้งด้วยน้ำก่อนล้างน้ำอีกครั้งหนึ่งที่สุด เก็บเข้าตู้ให้เรียบร้อย ก่อนออกจากห้องปฏิบัติการจะต้องตรวจ ใต้ และหิงหวงของสารเคมีประจำใต้ ให้อญญ์ในสภาพสะอาดและเรียบร้อยทุกครั้ง และนักศึกษาจะต้องนำผงซักฟอก ผ้าเช็ดโต๊ะ ไม้ขีดไฟมาสอง

21. นักศึกษาจะต้องมีสมุดไว้บันทึกการทำปฏิบัติการ ต้องบันทึก วันที่ เดือน พ.ศ. และเรื่องที่การทดลอง ตลอดจนข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ จากการทดลอง ไม่มีการทดลองในฝ่ามือ หรือในเศษกระดาษ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามกฎจะโดนหักคะแนนเทคนิค

วิธีทำงานด้วยความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุ

อุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการเคมีซึ่งมักจะเกิดขึ้นเสมอ ๆ ถึงแม่จะเป็นเรื่องเล็ก แต่บางที่ก็ทำให้เสียหายอย่างใหญ่หลวง ได้เหมือนกัน อาจทำให้พิการหรือเสียชีวิตได้ อุบัติเหตุเหล่านี้มักจะเนื่องมาจากการทดลองเผลอ หรือขาดความระมัดระวัง ฉะนั้น ก่อนหน้าที่จะเข้าห้องปฏิบัติการ นักศึกษาควรอ่านข้อควรระวังต่าง ๆ ข้างล่างนี้ก่อน ทั้งนี้ นอกจากเพื่อป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุแล้วยังเป็นการฝึกนิสัยให้ทำงานด้วยความรอบคอบและปลอดภัยอีกด้วย ซึ่งนอกจากจะเป็นประโยชน์แก่ตนเองในห้องปฏิบัติการแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อตัวในที่อื่น ๆ ต่อไปภายหน้าอีกด้วย นักศึกษานี้ การให้คะแนนปฏิบัติการตลอดปีสำหรับนักศึกษา ส่วนหนึ่งจะพิจารณาจากเทคนิคเหล่านี้ด้วย

ก. การป้องกันไฟไหม้

ตัวทำละลายอินทรีย์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเคมีนั้น ติดไฟง่ายมาก ให้ใช้ความระมัดระวังต่อไปนี้

1. ตัวทำละลายที่ไวไฟและมีจุดเดือดต่ำกว่า 100°C เมื่อจางลง ต้มหรือเคี่ยวให้งวดกีดตามให้ใช้เครื่องอุ่นน้ำ (water bath) หรือเครื่องอุ่นไอน้ำ (steam bath) ไม่ใช้ตั้งบนเปลวตะเกียงโดยตรง ตัวทำละลายเหล่านี้ได้แก่ ether, methanol, ethanol, acetone, benzene, petroleum ether, ligroin เป็นต้น
2. ให้ใส่ตัวทำละลายที่ไวไฟไวในขวดรูปกรวย ไม่ใช้ใส่ในบีกเกอร์ที่ไม่มีอะไรปิด
3. ขวดที่ใส่ตัวทำละลายที่ไวไฟ ให้อาอุกห่างจากตะเกียงของเราเองหรือตะเกียงของเพื่อนให้มากที่สุด และควรตั้งอยู่บนชั้นห้องฟาร์บ
4. อย่าเทของเหลวที่ไวไฟลงในอ่างทึบเศษผง

ข. การป้องกันตา

1. สวมแว่นตาผิรักษาครั้งที่เข้าห้องทดลองเพื่อความปลอดภัยที่ดีที่สุดสำหรับตัวเราเอง
2. ให้สวมแว่นตา ในขณะที่ทำการทดลองที่เป็นอันตราย ซึ่งอาจเกิดจากการระเบิดหรือสารกระเด็นเข้าตา
3. อย่าจะโงนมองดูที่ปากหลอดทดลองหรือปากขวดในขณะที่สารกำลังทำปฏิกิริยา

ค. การปฏิบัติทั่ว ๆ ไป

1. การทดสอบว่าสารละลายเป็นกรดหรือด่าง ให้ใช้แท่งแก้วแตะสารละลายนานๆ เทียบกับกระดาษลิตมัส ไม่ใช้ใส่กระดาษลิตมัสลงในสารละลายนานๆ

2. ก่อนจะหยັບສາຮເຄມີໄປໃຊ້ ໃຫ້ອ່ານລາກນໍາວຸດໄຫ້ແນ່ໃຈວ່າຄູກຕ້ອງກ່ອນ ເພຣະກາຣ
ໃຊ້ສາຮເຄມີທີ່ພຶດ ນອກຈາກຈະໄນ້ໄດ້ຜລກກາຣທດລອງທີ່ຄູກແລ້ວ ຍັງຈາກທຳໄຫ້ເກີດຂັ້ນຕາຍໄດ້ ອຳນໍາສາຮເຄມີທີ່ແລ້ວໃຊ້ແລ້ວມາຄືນໍາວຸດເດີນ ໃນກາຣເອສາຮເຄມີໄປໃຊ້ ໃຫ້ໃຊ້ກາຣນະທີ່ສະອາດ ແບ່ງເອາຈາກໍາວຸດນັ້ນຕາມຈຳນວນເທົ່າທີ່ກະໄວ້ເຖິ່ນນີ້ ແລ້ວຽນນຳໍາວຸດວາງໄວ້ນັ້ນຕາມເດີນທັນທີ
3. ເວລາຕົ້ມຫຼືໃຫ້ສາຮໃຫ້ປົງກິໂຮຍກັນໃນຫລອດທດລອງ ໃຫ້ທັນປາກຫລອດໄປທາງທີ່ໄນ້ມີຄົນ
4. ອຳຕົ້ມຫຼືໃຫ້ຄວາມຮົ່ອນແກ່ສາຮໃນກາຣນະທີ່ປຶດໝາດ ໄນມີທາງໃຫ້ໄວ້ຫຼືແກີສອອກໄປໄດ້
5. ອຳເຫັນໜ້າລັບນົກຮົດເຂັ້ມຂັ້ນ ແຕ່ໃຫ້ເທິກຮົດລົງໃນນ້ຳໜ້າ ພຣັອມກັບການຕລອດເວລາ
6. ອຳໜີມສາຮເຄມີ ນອກຈາກຈະສັ່ງໃຫ້ໜີມ ເມື່ອຈຳເປັນຕ້ອງຄົມສາຮເຄມີ ໃຫ້ໃຊ້ມື້ອໂນກໄອຂອງມັນນາຕຽງໜ້າ ອຳໜີສຸດແຮງ ຈາກ
7. ເມື່ອຈະຕົກພຶກສາໃຫ້ທຳໃນຫາຈຸນປ່ຽນ ອຳຕົກພຶກໃນນຶກເກອ່າ ນອກຈາກໃນກາຣນີທີ່ນັ່ງໃຫ້ໃຊ້ເຖິ່ນນີ້
8. ເມື່ອທຳກາຣທດລອງທີ່ຈຳເປັນຕ້ອງໃຊ້ ໂນຮົມືນ ພອສົກໂຮສໄຕຣຄລອ ໄຣິດ' acetyl chloride, benzoyl chloride ແລະສາຮທີ່ມີກິລື່ນໜ່າຍຫຼືເປັນອັນຕາຍອື່ນ ຈາກໃຫ້ໃນຕູ້ຄວັນ
9. ຈົງທຳງານດ້ວຍຄວາມປະສົດ ວາງໜ້າຂອງເກົ່າງໃຫ້ໃຫ້ເປັນຮະເບີນ ເມື່ອທຳສາຮກຫຼືທຳໄຕ້ເປັນໃຫ້ເຮັນທຳການສະອາດທັນທີ ແລະເມື່ອເລີກທຳກາຣທດລອງແລ້ວໃຫ້ເໜີດໄຕ້ ທຳການສະອາດອ່າງນໍ້າຮັງນໍ້າ ຈາກ ໃຫ້ເຮັບຮ້ອຍ

ໃນກາຣນີທີ່ເກີດຄູບຕິເຫຼຸດ

ຄ້າແກ້ວມາມື້ອ ເອກະະດາຍກຮອງຫຼືອັນດີທີ່ສະອາດວັດກົດທີ່ແພລສັກຄູ່ເພື່ອຄັດເລື້ອດໃຫ້ຫຼຸດ ດ້ວຍແພດດ້ວຍແອດກອອລ໌ ໄສ່ຍາທາແພດ ແລ້ວເອົາພ້າພລາສເຕີອຣົປິດແພດໄວ້ ດ້ວຍນັ້ນແພດໃຫ້ໝູ່ແລະດຶກຕ້ອງນຳສັ່ງແພທຍໍ

ຄ້າໄຟໄໝນ້ຳ ຕົ້ນຮັບດັບຕະເກີຍໃນຫ້ອງປົງປົກຕິກາຣໃຫ້ໜາດ ນຳສາຮທີ່ໄວ້ໄຟອົກໄປໄຫ້ໜ້າທີ່ສຸດໃນຫ້ອງປົງປົກຕິກາຣຈະມີອຸປະກຣົດສໍາຫັນດັບໄຟ ເຊັ່ນ ຜ້າຫານາ ຈັດທາງ ເກົ່າງດັບເພລິງ ເຕີຍົມໄວ້ສໍາຫັນດັບໄຟ ນັກສຶກໝາຄວະທານວ່າສິ່ງແຫລ້ນໜີ້ອຸ່ນໜີ້ທີ່ໄດ້ເມື່ອເກີດໄຟໄໝນ້ຳຈະໄດ້ຫຼືບໄດ້ທັນທີ ຈຳໄວ້ວ່າ ໂຊເດີຍທີ່ກຳລັງຕິດໄຟຈະທຳປົງປົກຕິກັນກາຮົບອນເທິກຮົດໄຣິດ' ແລະຮະບົດອຍ່າງຮູນແຮງ ກາຣດັບໄອຊເດີຍທີ່ກຳລັງໄຟຈະໄໝນ້ຳໄຟ ຈຶ່ງກາຣໃຊ້ກາຍທີ່ແໜ່ງຫຼືອໝາຍເມົາກາຮົບອນເນັດ ແລ້ວກວາດເໝຍວ້າສຸກທີ່ໜາດໄສ່ສັ່ງເອົາອົກໄປກີ່ນອກຫ້ອງທັນທີ

ຄ້າເລື້ອຜ້າຕິດໄຟ ອຳວົງ ໃຫ້ອນຮາບກັບພື້ນ ແລະເພື່ອນນັກສຶກໝາດ້ວຍກັນກວຽກຜ້າຫານາ ຫຼືອໝູ້ຄຸນກັນເປົ້ອນ ຄຸນບົນເປົວໄຟໃຫ້ດັບ ກາຣທຳເຊັ່ນນີ້ເພື່ອປຶ້ອງກັນໄມ້ໄຫ້ເປົວໄຟລາມເຂົ້ນໄປລົງສິຮະ

ຄ້າຜົວໜັງຄູກໄຟລວກ ອຳໃຫ້ນໍ້າດ້ວຍ ແຕ່ໃຫ້ຢາສໍາຫັນທາແພດໄຟໄໝນໍ້າຮ້ອນລວກ ຄ້າຄູກໄຟລວກນາກ ຕ້ອງນຳສັ່ງແພທຍໍ

ถ้าสารที่ร้อนหรือสารที่เป็นอันตรายเข้าตา ให้ล้างตาทันทีด้วยน้ำจามวนมาก ๆ เมื่อล้างเปลือกตาแล้ว ต้องพยาบาลกึ่งตาให้น้ำจามวนมาก ๆ ถูกกับภายในตาอย่างน้อย 2-3 นาที แล้วนำส่งแพทย์ ถ้าครดหรือโบรมินเข้าตาให้ล้างตาด้วยสารละลาย 1% โซเดียมไบคาร์บอเนต (โซเดียมไฮโดรเจนคาร์บอเนต) ถ้าค่างเข้าตาให้ล้างด้วยสารละลาย 1% กรดโนริก

ถ้าผิวหนังถูกสารที่เป็นอันตราย ต้องล้างผิวหนังด้วยแอลกอฮอล์ตามด้วยน้ำและสบู่ทันทีแล้วหากถีเซอร์ออล อย่าท่าน้ำมันจำพวกที่ใช้ทาแพลไฟใหม่ นำร้อนลง กะรำยาประเททนี้มีขึ้นชั่งจะช่วยพาสารเคมีแทรกซึมเข้าในร่างกายได้ ถ้าผิวหนังถูกกรดให้ซับแล้วล้างด้วยน้ำจามวนมาก ๆ แล้วล้างด้วยสารละลายโซเดียมคาร์บอเนตอีก แล้วล้างด้วยน้ำอีก ถ้าผิวหนังถูกด่าง ให้ล้างด้วยน้ำจามวนมาก ๆ แล้วล้างด้วยสารละลายกรดน้ำส้ม แล้วล้างด้วยน้ำอีก

ที่กล่าวมานี้ เป็นเพียงวิธีปฏิบัติทั่ว ๆ ไป เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น อย่างไรก็ดี เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นไม่ว่าในกรณีใด ๆ ก็ตาม จะเป็นอุบัติเหตุเล็กน้อยหรือรุนแรงก็ตาม จะต้องรายงานให้อาจารย์ผู้ควบคุมทราบทันที

การขาดปฎิบัติการ

1. ถ้ามีเหตุอันจำเป็นทำให้ไม่สามารถเข้าทำปฏิบัติการในวันและเวลาที่กำหนด ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของห้องปฏิบัติการ ต่อหัวหน้าสาขาวิชาเคมีล่วงหน้าและต้องได้รับอนุมัติก่อน จึงจะขาดปฏิบัติการดังกล่าวได้ ทั้งนี้ในแบบฟอร์มใบลาจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาเซ็นรับรองด้วยทุกครั้ง
2. นักศึกษาที่ขาดปฏิบัติการ อาจไม่ได้รับการพิจารณาให้ทำชดเชยกับกลุ่มอื่น และเป็นหน้าที่ที่นักศึกษาต้องศึกษาหัวข้อการทำปฏิบัติการที่ขาดไปนั้นด้วยตนเอง
3. ถ้านักศึกษาป่วยจนไม่สามารถเข้าทำปฏิบัติการได้ ให้ส่งใบพร้อมใบรับรองแพทย์ให้กับหัวหน้าสาขาวิชาเคมี ก่อนเข้าทำปฏิบัติการครั้งต่อไป

หมายเหตุ การลาและการขอทำปฏิบัติการชดเชย ต้องขออนุญาตล่วงหน้าก่อนวันทำปฏิบัติการจริง และต้องได้รับอนุญาตแล้วเท่านั้น จึงจะขาดหรือเข้าทำปฏิบัติการชดเชยได้

เครื่องมือสามัญที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเคมีอินทรีย์

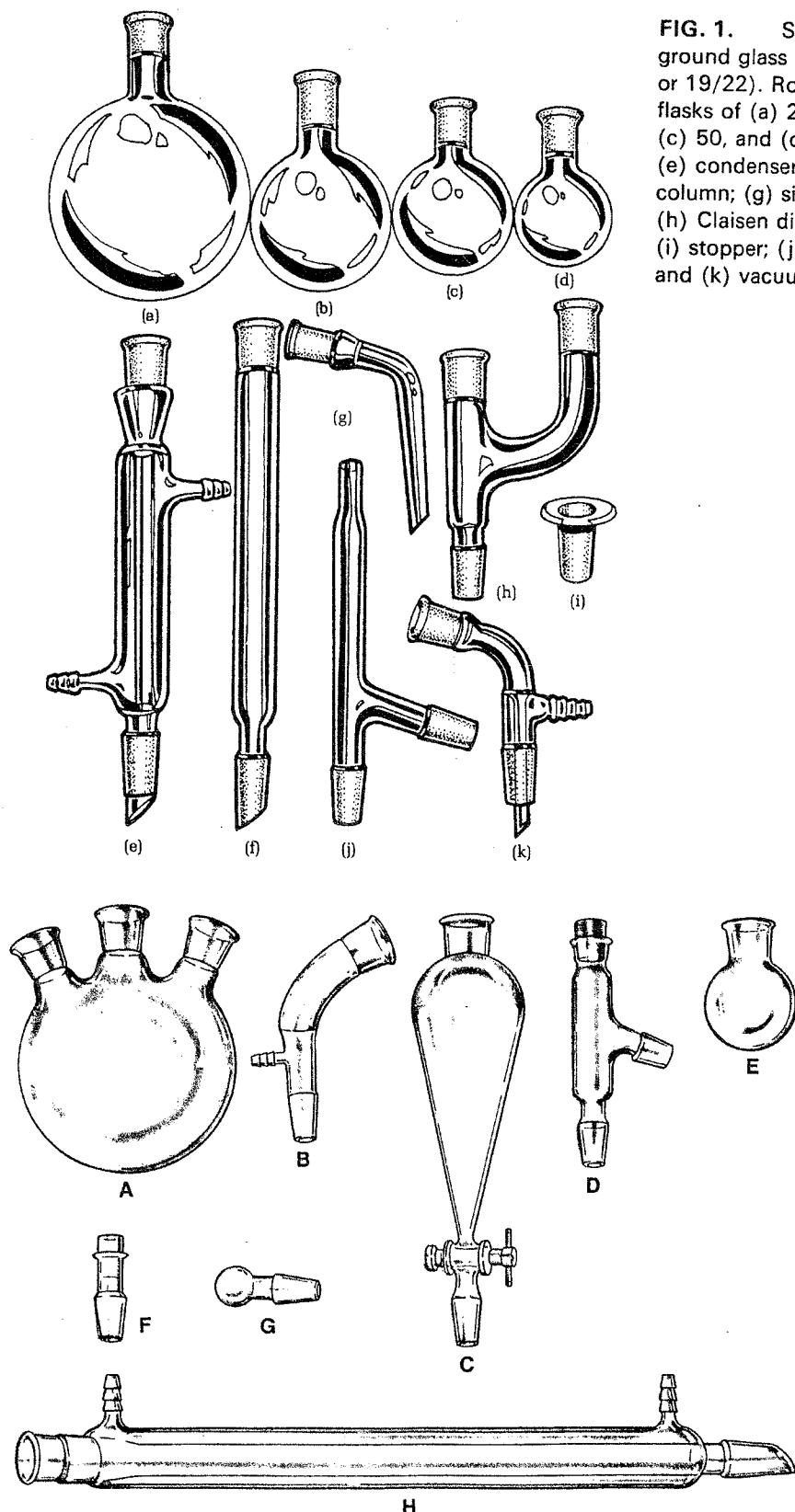
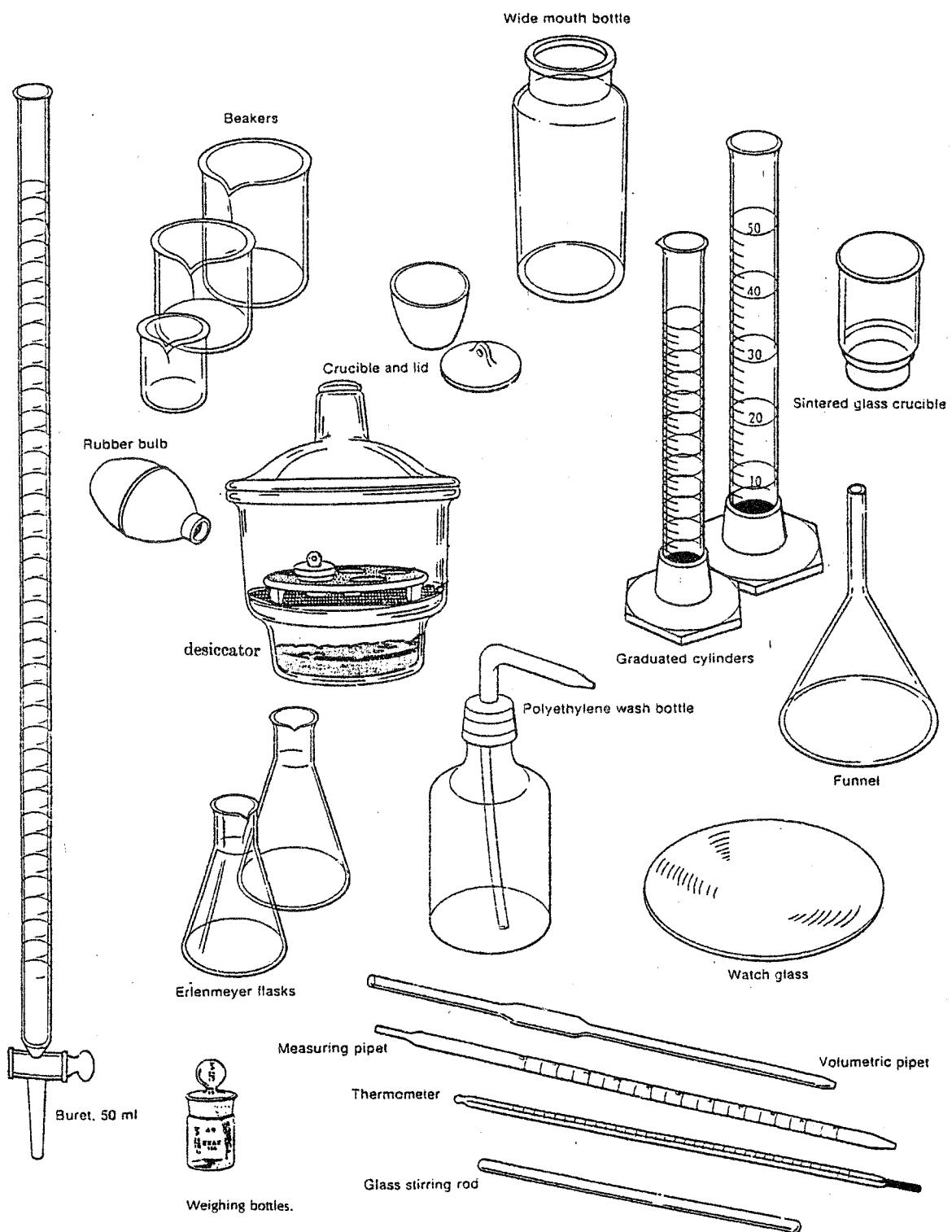


FIG. 1. Standard taper ground glass apparatus (14/20 or 19/22). Round-bottomed flasks of (a) 250, (b) 100, (c) 50, and (d) 25 mL capacity; (e) condenser; (f) distilling column; (g) simple bent adapter; (h) Claisen distilling head; (i) stopper; (j) distilling head, and (k) vacuum adapter.

Figure 1. Standard-taper glassware. (A) three-necked round-bottom flask; (B) vacuum take-off adapter; (C) dropping funnel; (D) distillation head with rubber connector; (E) round-bottom flask; (F) tubing connector; (G) standard-taper stopper; (H) condenser.



ปฏิบัติการที่ 1

จุดหลอมเหลวและจุดเดือดของสารเคมีอินทรีย์ (Melting Points and Boiling Points of Organic Compounds)

วัตถุประสงค์ เพื่อการเรียนรู้เทคนิคในการหาจุดหลอมเหลวและจุดเดือดของสารเคมีอินทรีย์

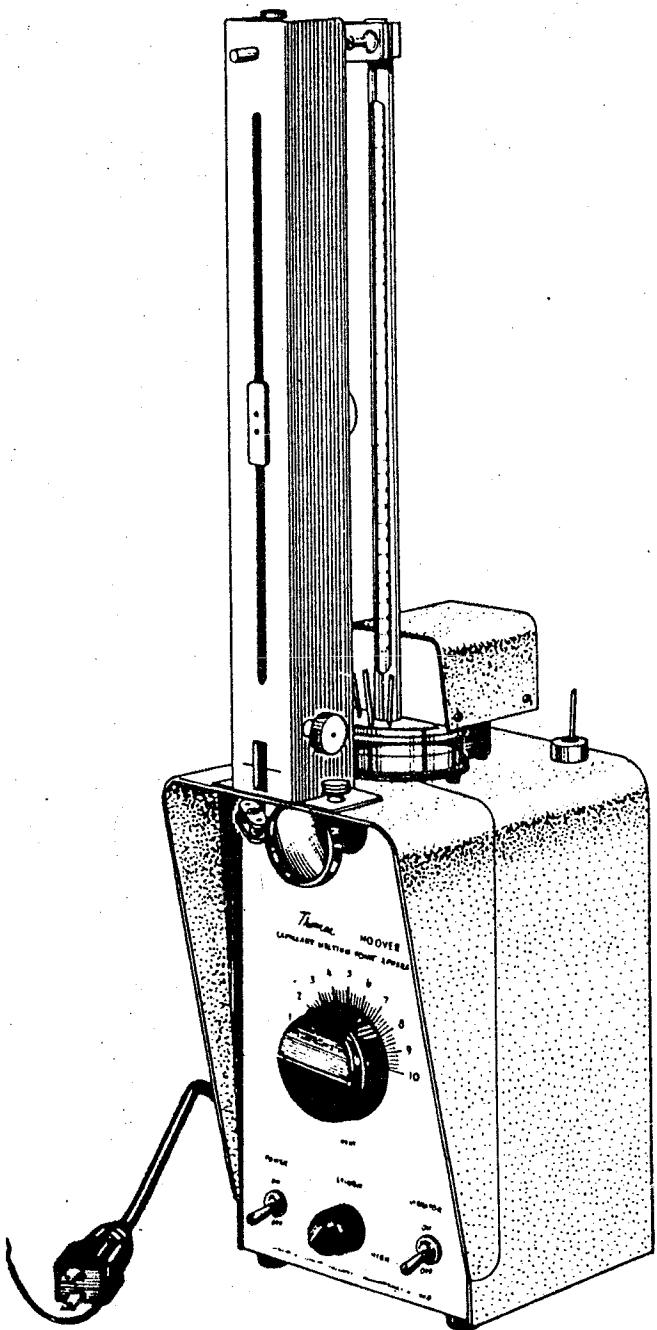
1. จุดหลอมเหลว (Melting Points) เป็นค่าคงที่ของลักษณะคุณสมบัติทางกายภาพอันหนึ่งของสารเคมีอินทรีย์นอกเหนือไปจากจุดเดือด น้ำหนักโน้ตเลกุล ความหนาแน่น และดัชนีหักเห (refractive index) เป็นอุณหภูมิที่สารเปลี่ยนสภาพจากของแข็งเป็นของเหลวภายในได้ความดัน 1 บรรยากาศ สารบริสุทธิ์ที่เป็นของแข็งจะมีช่วงจุดหลอมเหลว (mp range) (ซึ่งที่สารเริ่มหลอมจนกระทั่งหลอมหมด) โดยทั่วไปน้อยกว่า 1°C ดังนั้น จุดหลอมเหลวของสารจึงใช้เป็นค่าตรวจสอบความบริสุทธิ์ของสาร และนอกจากนี้ยังใช้วินิจฉัย (identify) สารว่า สารสองชนิด X และ Y เป็นสารตัวเดียวกันหรือไม่จากการทดลองหาจุดหลอมเหลวผสม (mixed mp) โดยนำสารที่สองส่วน X มาผสมรวมกับสาร Y ที่รู้สูตรโครงสร้างแล้วในอัตราส่วนเท่ากัน บดให้รวมกันเป็นเนื้อเดียวกันนำไปหาจุดหลอมเหลวของของผสม ถ้าเป็นสารตัวเดียวกันจุดหลอมเหลวจะเท่าเดิม ถ้าไม่ใช่สารตัวเดียวกันจุดหลอมเหลวจะต่ำกว่าเดิม

1.1 เครื่องมือที่ใช้หาจุดหลอมเหลวของสาร (Melting Point Apparatus)

มีหลายชนิดดังรูปที่ 1.1 ก, ข, ค, ง

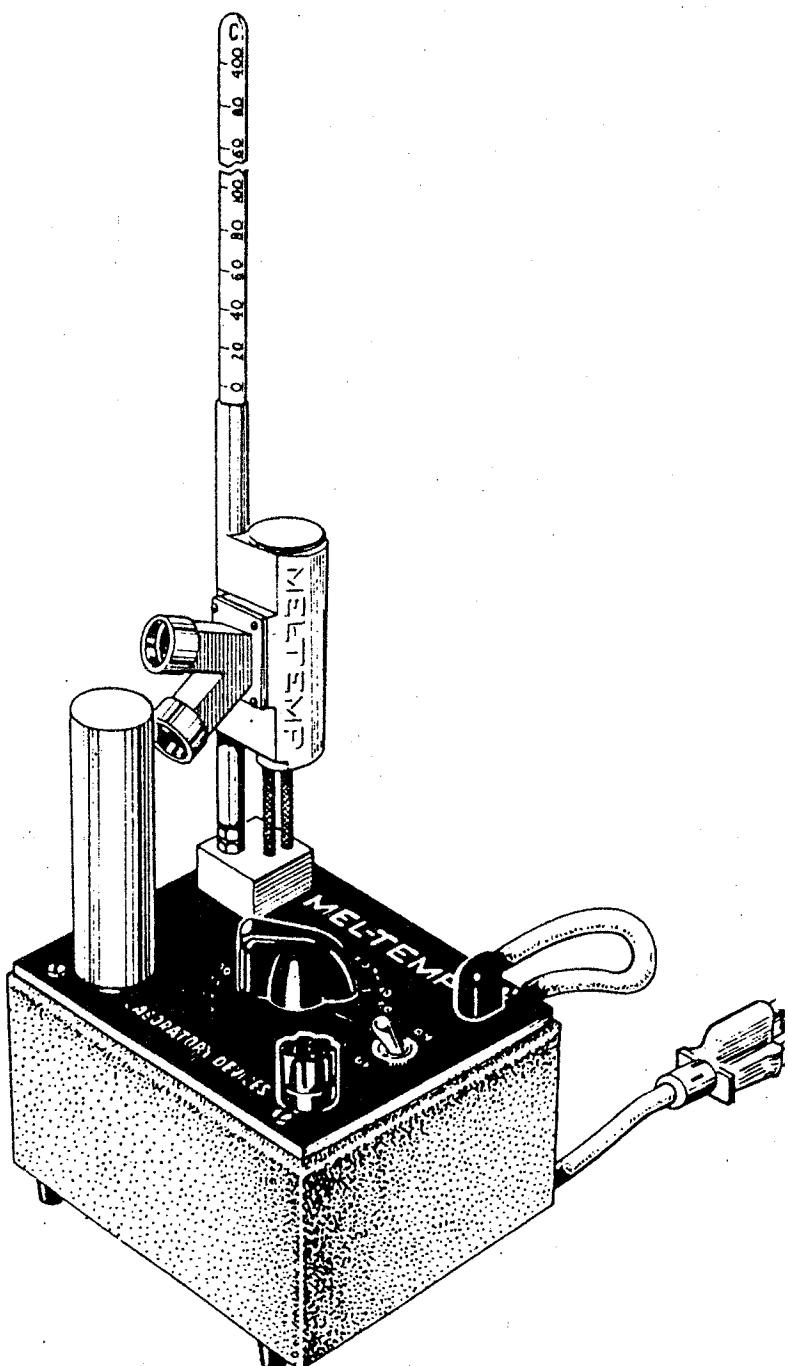
ก. เครื่องมือ Thomas-Hoover Uni-Melt :

ช่วงอุณหภูมิ $25\text{--}300^{\circ}\text{C}$



ข. เครื่องมือ Mel-Temp :

ช่วงอุณหภูมิ $25\text{--}300^{\circ}\text{C}$

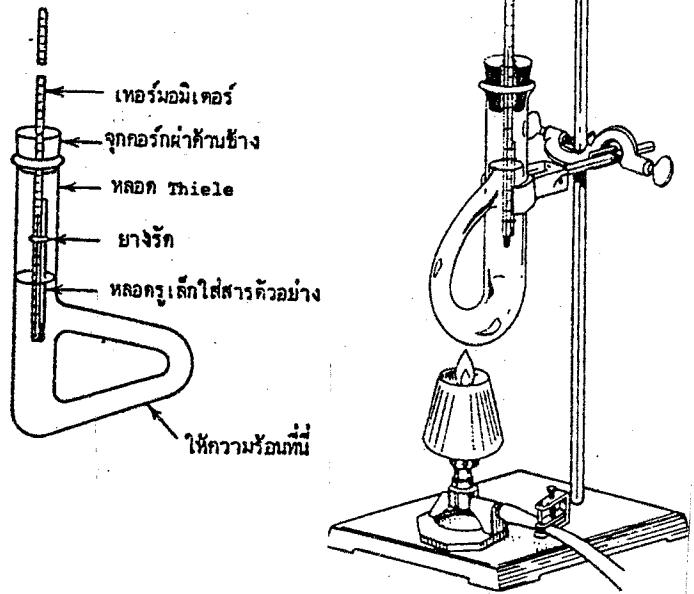
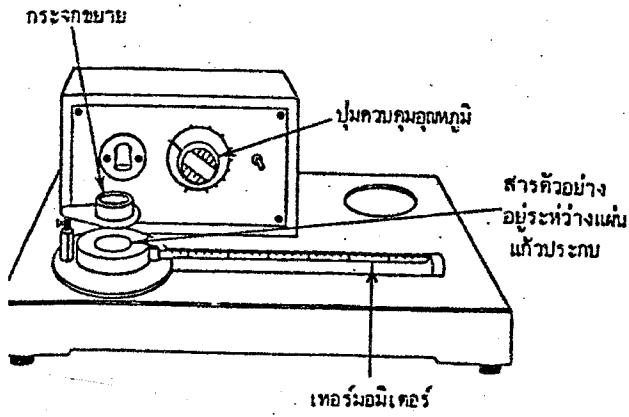


ค. เครื่องมือ Fisher-Johns :

ช่วงอุณหภูมิ $25\text{-}300^{\circ}\text{C}$

ง. เครื่องมือ Thiele :

ช่วงอุณหภูมิ $25\text{-}180^{\circ}\text{C}$



1.2 การหาจุดหลอมเหลวของสาร

การทดลองนี้จะหาจุดหลอมเหลวของสาร โดยใช้เครื่องมืออย่างง่ายที่เรียกว่า เครื่องมือ Thiele (Thiele apparatus) ดังรูปที่ 1.1 ง การหาจุดหลอมเหลวทำได้ดังนี้ บรรจุสารที่จะหาจุดหลอมเหลวซึ่งแห้ง และบดละเอียดแล้ว (บนกระดาษพิกานา) ใส่ในหลอดครูเร็ก (mp.tube) ให้มีความสูงประมาณ $0.5\text{-}1$ ซม. อย่าใส่ให้มากกว่านี้ การบรรจุสารใส่ลงในหลอดครูเร็กทำได่ง่ายๆ โดยใช้หลอดเล็กด้านปลายเปิดช้อนสาร ขึ้นมา สารจะดึงอยู่ที่ปลายด้านนี้ เคาะหลอดครูเร็กเบาๆ สารจะตกลงมาอยู่ที่ปลายด้านปิดด้วยแรงกระแทก ใช้ยางรัดหลอดครูเร็กให้ติดกับเทอร์โมมิเตอร์โดยให้ปลายด้านของหลอดครูเร็กอยู่ในระดับเดียว กับกระเบื้องเทอร์โมมิเตอร์ เสร็จแล้วนำไปใส่ลงใน Thiele tube ที่ภายในบรรจุ paraffin oil อยู่ ซึ่งจะใช้เป็น oil bath โดยใช้ยางรัดอยู่เหนือระดับของน้ำมัน (ระวังอย่าให้ยางที่ใช้รัดจุ่มอยู่ในน้ำมันเพราะยาง จะขาดเมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น) ดังรูปที่ 1.1 ง ครั้งแรกควรให้ความร้อนแก่ Thiele tube โดยเร็วโดยคนเป平淡ไฟ ที่ก้นอย่างช้าๆ และค่อยๆ เลื่อนเป平淡ไฟไปที่แนวนอน Thiele tube จะแนวว่าอีก $10\text{-}15^{\circ}\text{C}$ จึงจะถึงจุดหลอมเหลวของจุคนน์ ให้เริ่มปรับเป平淡ไฟให้อ่อนลงให้อุณหภูมิสูงขึ้นอย่างช้าๆ ประมาณ 1°C ต่อนาทีอ่านอุณหภูมิที่สารเริ่มหลอมจนกระทั่งหลอมหมดเป็นช่วงจุดหลอมเหลวของสาร (สารก่อนหลอมจะทึบแสง เมื่อหลอมเหลวหมัดจะไปร่องแสง)

หมายเหตุ ถ้าสารหลอมเร็วเกินไป เนื่องมาจากให้ความร้อนเร็วเกินไปอุณหภูมิของ oil bath ร้อนขึ้นเกินกว่า 1°C ต่อนาที จะต้องทำการทดลองซ้ำใหม่โดยปล่อยระบบให้เย็นลง เพลี่ยนหลอดครุภัณฑ์เป็นหลอดที่บรรจุสารหลอดใหม่

1.3 การทดลอง (Experiments)

1. หาจุดหลอมเหลวของสารบาริสุทธิ์ Urea และ Benzoic acid
2. หาจุดหลอมเหลวของ Unknown solid sample ที่ได้รับจาก
3. การวินิจฉัยสาร Unknown ที่เป็นของแข็งโดยการหาจุดหลอมเหลวผสม (mixed mp.)

เมื่อทราบค่าจุดหลอมเหลวของสาร Unknown แล้ว ให้เทียบจุดหลอมเหลวที่หาได้กับจุดหลอมเหลวของสารในตารางที่ 1 ถ้าใกล้เคียงหรือเท่ากับจุดหลอมเหลวของสารใด ให้หาจุดหลอมเหลวผสม (mixed mp.) เพื่อยืนยันให้ทราบแน่ชัดโดยนำสาร Unknown และสารที่ถูกเลือกในตารางที่ 1.1 มาผสมในอัตราส่วนเท่าๆ กัน บดให้รวมกันเป็นเนื้อเดียวกันบนกระจกนาฬิกานำของผสมไปหาจุดหลอมเหลวตามวิธีที่กล่าวไว้แล้วในข้อ 1.2

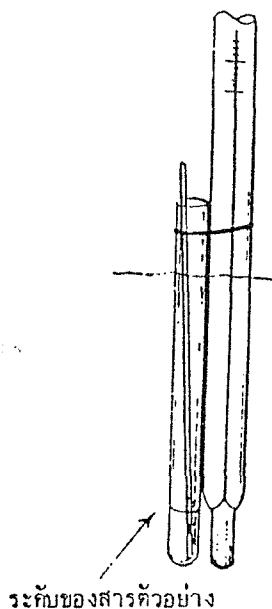
ตารางที่ 1.1 จุดหลอมเหลวของสารบางชนิด

สาร	m.p. °C
Biphenyl	68-70
Naphthalene	79-82
Oxalic acid	100-102
Acetanilide	114
Benzoic acid	121
Malic acid	129-131
Urea	132
Anthranilic acid	146
Adipic acid	152
Salicylic acid	159
Hydroquinone acid	170
Anthracene	216

2. จุดเดือด (Boiling Points, bp) เป็นค่าคงที่ของลักษณะคุณสมบัติทางกายภาพอันหนึ่งของสารเคมีอินทรีย์ที่เป็นของเหลว เช่นเดียวกันกับจุดหลอมเหลว , น้ำหนักโมเลกุล , ความหนาแน่น และดัชนีหักเห (refractive index) เป็นอุณหภูมิที่ความดันไอลของของเหลวเท่ากับความดันบรรยายกาศที่อยู่เหนือของเหลวนั้นซึ่งโดยปกติจุดเดือดมาตรฐานจะวัดที่ความดัน 1 บรรยายกาศ (760 มม.ปี Roth) จุดเดือดจะเปลี่ยนแปลงตามความดันบรรยายกาศที่อยู่เหนือของเหลว ซึ่งถ้าหากว่าทำการหาจุดเดือดของของเหลวในที่มีความดันต่ำกว่าบรรยายกาศปกติ จุดเดือดของของเหลวนั้นก็จะมีค่าต่ำลงด้วย โดยทั่วไปจุดเดือดของของเหลวส่วนใหญ่จะลดลงประมาณ 0.5°C เมื่อความดันของบรรยายกาศลดลง 10 มม.ปี Roth ในความดันบรรยายกาศของเหลวที่ไม่บริสุทธิ์จะมีความดันไอลต่ำกว่าของเหลวที่บริสุทธิ์ ซึ่งมีผลทำให้จุดเดือดสูงกว่าของเหลวบริสุทธิ์ที่ความดันเดียวกันและช่วงจุดเดือด (bp range) จะกว้างจุดเดือดของสารใช้ตรวจความบริสุทธิ์ของสารและวินิจฉัยสารที่เป็นของเหลวได้ แต่มีข้อยกเว้น คือ ของเหลวบางชนิดสามารถรวมตัวกับของเหลวชนิดอื่นเกิดเป็นของผสมที่มีจุดเดือดคงที่ เรียกของผสมนี้ว่า Constant boiling mixture

2.1 การหาจุดเดือดของสาร

การหาจุดเดือดของของเหลวทำได้ 2 วิธี คือ ถ้ามีของเหลวในปริมาณมากพอที่สามารถจะหาจุดเดือดได้ด้วยวิธีการกลั่น ก็จะได้จุดเดือดของสาร คือ อุณหภูมิเมื่อสารนั้นเริ่มกลั่นตัวออกมาร ซึ่งจะกล่าวถึงและทำการทดลองในการทดลองที่ 3 แต่ถ้ามีสารปริมาณน้อยก็จะทำการหาจุดเดือดโดยวิธีไมโคร (micromethod) จะใช้เครื่องมือดังรูปที่ 1.2 ซึ่งจะเป็นวิธีหาจุดเดือดของสารในการทดลองนี้



รูปที่ 1.2

การหาจุดเดือดของสารคั่วบีช์ในโกรนีทำโดยใช้หลอดทดลอง (test tube) ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 0.5 cm ยาว 5 cm เพื่อบรรจุของเหลวที่จะหาจุดเดือดของเหลวที่จะหาจุดเดือดลงในหลอดทดลองขนาดเล็กนี้ ให้ระดับของของเหลวในหลอดสูงประมาณ 1 ซม. หยอดหลอดครูเล็ก (หลอดที่ใช้หางหุดเหลอมเหลวของสาร melting point capillary) ลงไปในหลอดทดลองขนาดเล็กเสร็จแล้วนำหลอดทดลองนี้ไปผูกติดกับเทอร์โมมิเตอร์คั่วบีช์ ดังรูปที่ 1.2 จากนั้นจึงนำไปหาจุดเดือดใน Thiele tube (ระวังอย่าให้ยางที่ใช้รัดจุ่มอยู่ในน้ำมันใน Thiele tube เพราะเมื่ออุณหภูมิสูงขึ้นยางจะขาด) เริ่มให้ความร้อนอย่างช้าๆ แก่ระบบ สังเกต เมื่อมีฟองอากาศปุ๊ดออกมากจากปลายหลอดครูเล็กเป็นสายจึงหยุดให้ความร้อน พองอากาศจะปุ๊ดออกมากช้าลงๆ จนกระทั่งไม่มีฟองอากาศปุ๊ดออกมากอีก เมื่อฟองอากาศหยุดของเหลวจะเข้าไปในหลอดครูเล็ก อุณหภูมนี้คือจุดเดือดของของเหลว สามารถอธิบายได้คือ ในขณะที่เริ่มนั่นให้ความร้อน อากาศที่ขึ้งอยู่ในหลอดทดลองจะขยายตัวแล้วดันออกมานเป็นฟองอากาศปุ๊ดออกมานะ เมื่อความร้อนมากขึ้นจะเห็นฟองอากาศดันออกมารีบขึ้นจนเป็นสาย เมื่อยุดให้ความร้อน ภายในหลอดครูเล็ก ก็จะมีแต่ไออกสารเท่านั้นซึ่งไออกสารก็จะสมดุลกับของเหลวนั้น ถ้าอุณหภูมิของของเหลวสูงกว่าจุดเดือดจะได้ว่าความดันของสารที่อยู่ในหลอดครูเล็กจะมากกว่าหรือเท่ากับความดันบรรยากาศ และเมื่อของเหลวเย็นลงความดันไออกสารก็จะลดลงเกือบต่ำกว่าความดันบรรยากาศจึงดันให้ของเหลวเข้าไปในหลอดครูเล็ก ให้ทำการทดลองซ้ำอีกครั้งหนึ่ง หยอดหลอดครูเล็กออกมานจากหลอดทดลอง หลัดหลอดครูเล็กเพื่อให้ของเหลวที่ค้างอยู่หลุดไป หยอดหลอดครูเล็กลงไปในหลอดทดลองอีกครั้งหนึ่ง (ถ้าระดับของเหลวในหลอดทดลองต่ำกว่าร้อยต่อของหลอดครูเล็ก ให้เติมของเหลวที่จะหาจุดเดือดลงไปอีก) ทำการทดลองซ้ำตามที่กล่าวมาข้างต้น อุณหภูมิที่อ่านได้ทั้งสองไม่ควรต่างกันเกิน 1-2°C

ข้อควรระวัง

- ก. อย่าให้ความร้อนแก่ของเหลวที่จะหาจุดเดือดสูงเกินไปจะทำให้ของเหลวนั้นเดือดและระเหยไปหมด
- ข. ถ้าให้ความร้อนแก่สารต่ำกว่าจุดเดือดของสารแล้วหยุดให้ความร้อนจะทำให้ของเหลวไหลเข้าไปในหลอดครูเล็กได้ เนื่องจากความดันภายในหลอดครูเล็กต่ำกว่าความดันบรรยากาศ

2.2 การวินิจฉัยสารตัวอย่างที่เป็นของเหลวโดยการหาจุดเดือดของสาร

รับสารตัวอย่างที่เป็นของเหลวน้ำไปหาจุดเดือดตามที่บรรยายไว้ในคำอธิบาย 2.1 เปรียบเทียบเทียบจุดเดือดของสารตัวอย่างที่หาได้กับจุดเดือดของสารในตารางที่ 1.2 ถ้าจุดเดือดของสารตัวอย่างตรงกับจุดเดือดของสารใด สารตัวอย่างที่ได้อาจเป็นสารตัวนั้น บันทึกผลการทดลอง

ตารางที่ 2.1 จุดเดือดของสารบางชนิดที่ความดัน 1 บรรยากาศ

สาร	b.p $^{\circ}\text{C}$
Chloroform	61
Methyl alcohol	65
n-Hexane	69
Ethyl acetate	77
Ethyl alcohol	78.1
Cyclohexane	81
Isopropyl alcohol	82
ethylene chloride	84
n-Propyl alcohol	97
n-Heptane	98
Dioxane	101
Toluene	111
n-Butyl alcohol	117
Xylene (o , m or p)	139-142
Tetrachloroethane	146.3

คำถามท้ายของการทดลองที่ 1

- ท่านจะตรวจสอบได้อย่างไรว่า สารที่ท่านตกผลักได้มีความบริสุทธิ์หรือไม่
- ถ้าท่านได้รับสารตัวอย่างเป็นของแข็ง มีจุดหลอมเหลว $121-122^{\circ}\text{C}$ ท่านจะยืนยันได้อย่างไรสารตัวอย่างนี้เป็น Benzoic acid ซึ่งมีจุดหลอมเหลวท่ากับ $121-122^{\circ}\text{C}$ เช่นเดียวกัน
- ในการทดลองหาจุดเดือดของของเหลว เพราะเหตุใดจึงอ่านช่วงอุณหภูมิเมื่อฟองอากาศหยุดปิดออกจากหลอดครูเต็ก และของเหลวเริ่มไหลเข้าไปในหลอดครูเต็กเป็นจุดเดือดของของเหลว

ปฏิบัติการที่ 2

การตกผลึก (Crystallization)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้การทำสารอินทรีย์ให้บริสุทธิ์โดยการตกผลึกและวิธีเลือกตัวทำละลาย (solvent) ที่เหมาะสมในการตกผลึก

การตกผลึก (Crystallization) เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดสำหรับการทำสารเคมีอินทรีย์เคมีที่เป็นของแข็งให้บริสุทธิ์ โดยทั่วไปการตกผลึกทำได้โดยการนำสารอินทรีย์ที่เป็นของแข็งไปละลายในตัวทำละลาย (solvent) ที่เหมาะสมขณะร้อน [ถ้ามีสิ่งเจือปน (solid impurities) จำนวนเล็กน้อยที่ไม่ละลายให้กรองออกขณะร้อน] เมื่อสารละลายเย็นลงจะเกิดการตกผลึกแยกออกจากสารละลายอย่างช้าๆ โดยที่สิ่งเจือปน (impurities) จำนวนเล็กน้อยจะยังคงละลายอยู่ในสารละลาย แยกผลึกออกจากสารละลายโดยการกรองและทำผลึกให้แห้งก็จะได้ผลึกของสารอินทรีย์เคมีที่บริสุทธิ์ ในห้องทดลองปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เคมี (organic laboratory) กระบวนการตกผลึกเป็นวิธีร่วดเร็วและสะดวกสบายที่สุดในการทำให้สารบริสุทธิ์

ขบวนการในการทำให้สารบริสุทธิ์โดยการตกผลึกมี 7 ขั้นตอน ดังนี้

1. การเลือกตัวทำละลาย (solvent) และตัวทำละลายผสม (mixed solvent)

1.1 ตัวทำละลาย ในการเลือกตัวทำละลาย คำแนะนำโดยทั่วไปสำหรับนักเคมีให้คำนึงถึงคำว่า "สารย่อมละลายได้ดีในตัวทำละลายที่คล้ายกัน" ("like dissolves like") หรือหมายความว่าสารที่มีขั้ว (polar compound) ย่อมละลายได้ดีในตัวทำละลายที่มีขั้ว (polar solvent) เหมือนกัน และสารที่ไม่มีขั้ว (nonpolar compound) ย่อมละลายได้ดีในตัวทำละลายที่ไม่มีขั้ว (nonpolar solvent) เหมือนกัน เช่น น้ำตาลหรือเกลือซึ่งเป็นสารที่มีขั้วจะละลายได้ดีในน้ำซึ่งเป็นตัวทำละลายที่มีขั้วแต่จะไม่ละลายในน้ำมันซึ่งเป็นตัวทำละลายที่ไม่มีขั้ว และน้ำมันซึ่งเป็นสารที่ไม่มีขั้วจะไม่ละลายในน้ำซึ่งเป็นตัวทำละลายที่มีขั้ว

ตัวทำละลายไฮโดรคาร์บอนที่ไม่มีขั้ว (nonpolar hydrocarbon solvents) เช่น เฮกเซน (hexane) ย่อมละลายสารพากไฮโดรคาร์บอน และสารที่ไม่มีขั้วได้ดี ตัวทำละลายที่มีหมุนไฮดรอกซิล (hydroxylic solvent) เป็นตัวทำละลายที่มีขั้วเช่นน้ำและ ethanol หรือ methanol ย่อมละลายสารพากที่มีขั้วได้ดีโดยทั่วไปแล้วมันเป็นการยากมากที่จะตัดสินใจด้วยการพิจารณาดูที่โครงสร้างโมเลกุลของสารว่าเป็นสารที่มีขั้วหรือไม่มีขั้ว แล้วตัดสินใจเลือกตัวทำละลายว่าตัวไหนเป็นตัวทำละลายที่ดีที่สุด ดังนั้นตัวทำละลายที่เหมาะสมที่สุดจะถูกเลือกโดยการทำการทดลอง (by experimentation) โดยวิธีลองผิดลองถูก (trial-and-error process) ดังนี้ นำสารที่จะใช้ในการตกผลึกปริมาณเล็กน้อย (ประมาณ 0.1 กรัม) ใส่ลงในหลอดทดลองแล้วเติมตัวทำละลายที่ละหยดเบื้องหลังทดลองตลอดเวลาเมื่อเติมตัวทำละลายครบ 1 mL ถ้าสารที่ใช้ละลายในตัวทำละลายเย็นละลายหมดที่อุณหภูมิห้อง ตัวทำละลายชนิดนั้นไม่เหมาะสม

ถ้าของแข็งละลายไม่หมดให้น้ำไปอุ่นในอ่างน้ำร้อน (water bath) จนเดือดพร้อมกับเปลี่ยนเวลาสังเกตดูถ้าของแข็งละลายหมดหรือละลายยังไม่หมดให้เติมตัวทำละลายอีกประมาณ 0.5 mL ถ้าของแข็งละลายหมดแสดงว่าของแข็งนี้ละลายในตัวทำละลายที่เหมาะสมให้ผลลัพธ์ในการตกผลึก

ตัวทำละลายทั่วๆ ไปที่ใช้ในการตกผลึก (common crystallization solvents) จากมีขึ้นมา (polar) ไปหาขึ้นน้อย (non polar) สมบัติทางกายภาพและพวกร่องสารที่ใช้ในการตกผลึก แสดงไว้ใน

ตารางที่ 2.1

ตัวทำละลายจาก ขึ้นมาไปหาขึ้นน้อย	สูตรเคมี	จุดเดือด °C	จุดเยือกแข็ง °C	การละลายน้ำ + ละลาย - ไม่ละลาย	การติดไฟ	พวกร่องสาร ที่ใช้ในการตก ผลึก class of substance
Water	H ₂ O	100°	0	+	-	sulphonic acids, organic salts
Acetic acid	CH ₃ COOH	118	17	+	+	Carboxylic acids
Dimethylformamide	HCO N(CH ₃) ₂	153	-61	+	+	Phenols
Methanol	CH ₃ OH	65	-98	+	++	Alcohols
95% Ethanol	C ₂ H ₅ OH	78	-116	+	++	Ketones
Acetone	CH ₃ COCH ₃	56	-95	+	+++	Tertiary
Ethyl acetate	CH ₃ COOC ₂ H ₅	77.2	-84	-	++	amines
Chloroform	CHCl ₃	61	-63.5	-	-	Ester
Methylene chloride	CH ₂ Cl ₂	41	<0	-	-	Ketone, Aldehydes
Carbon tetrachloride	CCl ₄	77	-23	-	-	Halohydro carbons
Diethyl ether	C ₂ H ₅ OC ₂ H ₅	35	-116	-	-	Ethers
Dioxane	(CH ₂) ₄ O ₂	101	11	+	++	Hydrocarbons
Ligroin	mixture ของ C _n H _{2n+2}	60-90 60-80	<0	-	++++	
Petroleum ether	C ₅ H ₁₂ + C ₆ H ₁₄	30-60	<0	-	++++	
Hexane	C ₆ H ₁₄	69	-94.3	-	++++	
Cyclohexane	C ₆ H ₁₂	81		-	++++	
Pentane	C ₅ H ₁₂	36.2	-131.5	-	++++	

หมายเหตุ Methylated spirit คือ Ethanol ที่เติมสารพิษ คือ methanol ลงไปโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำ ethanol ไปใช้ในอุตสาหกรรม (b.p. 77-82 °C) ติดไฟได้ง่าย Rectified spirit คือ 95% Ethanol b.p. 78 °C

สรุป ตัวทำละลายที่เหมาะสมใช้ในการตกผลึกมีสมบัติดังต่อไปนี้

- ก. ละลายสารที่จะตกผลึกขณะร้อน ไม่ละลายขณะเย็นหรือละลายได้น้อย สำหรับสิ่งเจือปน (impurities) ควรละลายได้ดีหรือไม่ละลายเลยในตัวทำละลายขณะร้อน (ทำให้สามารถแยกเอาสิ่งเจือปนออกได้เมื่อกรองสารละลายขณะร้อนก่อนปล่อยให้ตกผลึกเมื่อยืน)
- ข. ต้องมีจุดเดือดต่ำกว่าจุดหลอมเหลวของสารที่จะตกผลึก
- ค. จุดเดือดควรต่ำ ระหว่างจ่ายเพื่อความสะดวกในการทำผลึกให้แห้ง
- ง. ต้องไม่ทำปฏิกิริยากับสารที่ต้องการตกผลึก
- จ. ควรเลือกตัวทำละลายที่ไม่เป็นพิษ (nontoxic) ที่เป็นพิษและอันตรายมากไม่ควรใช้ เช่น บензол (C_6H_6), เมทานอล (methanol) เลือกตัวทำละลายที่ไม่ติดไฟง่าย และที่ราคาถูก

1.2 ตัวทำละลายผสม (Mixed solvents)

ถ้าจากการใช้วิธี ลองผิดลองถูก หากตัวทำละลายเดียวที่เหมาะสมไม่ได้ก็จำเป็นต้องใช้ตัวทำละลายผสม ซึ่งส่วนใหญ่ในการตกผลึกจะพบว่าตัวทำละลายผสมจะเป็นตัวทำละลายที่เหมาะสมดีที่สุด ตัวทำละลายผสมที่ใช้จะต้องสามารถละลายเป็นเนื้อเดียวกัน ตัวอย่างของตัวทำละลายผสมที่มีประโยชน์และละลายเป็นเนื้อเดียวกัน แสดงในตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 ตัวทำละลายผสมที่มีประโยชน์ใช้ในการตกผลึก

ตัวทำละลายผสม	ตัวทำละลายผสม
acetic acid – water	ethylacetate - cyclohexane
ethanol – water	acetone - ligroin
acetone – water	ethyl acetate - ligroin
dioxane – water	diethylether - ligroin
acetone – ethanol	dichloromethane - ligroin
ethanol - diethyl ether	toluene - ligroin
acetone - diethyl ether	dichloromethane - methanol

การตกผลึกโดยใช้ตัวทำละลายผสมทำได้ดังนี้ นำสารที่จะตกผลึกมาละลายในตัวทำละลายที่ละลายได้มากเมื่อยืนหรือร้อนที่จุดเดือดของตัวทำละลายนั้น จากนั้นค่อยๆ หยดตัวทำละลายที่ไม่ละลายสารนั้นลงไปทีละหยดจนสารละลายซุ่น นำไปอุ่นให้ร้อนจนเดือดพร้อมเบย่า จน

สารละลายน้ำที่ได้จากการตกร่วงของสารประกอบที่มีสีจะหายไป ให้ตัวทำละลายแยกตัวออกจากสารละลายน้ำที่ไม่ติดตัวกัน

2. การละลายสารที่จะตกผลึก

เมื่อเลือกตัวทำละลายที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการตกร่วงสารน้ำได้แล้ว ให้นำสารที่จะตกผลึกใส่ลงใน Erlenmeyer flask (ไม่ใช้ beaker) ให้เก็บสารที่จะตกผลึกนี้ไว้ในตู้ล้อตกร่วงในกรณีที่อาจมีปัญหาสารไม่ตกร่วง (เพื่อใช้เป็นตัวล้อตกร่วงในครั้งต่อไป) เติมตัวทำละลายลงใน Erlenmeyer flask พอประมวลเข่าหรือแก้วของผสมแล้วนำไปต้มให้เดือดใน steam bath หรือ hot plate (ถ้าจุดเดือดมากกว่า 100 °C) (ห้ามต้มด้วยไฟที่มีเปลวโดยตรง เพราะไอของสารอินทรีย์เคมีติดไฟง่าย) เมื่อสารละลายเดือดแล้ว ยังคงแข็งเหลืออยู่อีกตื้นๆ ให้เติมตัวทำละลายลงไปอีกจนของแข็งละลายหมดพอดี (อย่าเติมตัวทำละลายให้มากเกินไปให้ก่ออย่างรุนแรง) ห้ามนำของแข็งเหลืออยู่นิดหน่อยอาจเป็นสิ่งเจือปน (impurity) ที่ไม่ละลายในตัวทำละลายเมื่อร้อนก็ให้กรองออกในขั้นตอนที่ 4 ถ้าสารละลายที่ได้มีสีให้นำไปฟอกสี (decolorizing) ในขั้นตอนที่ 3 ถ้าสารละลายที่ได้ไม่มีสีหรือสีเหลืองอ่อน นำตามอ่อน ให้ตกร่วงในขั้นตอนที่ 5 ได้

3. การฟอกสีของสารละลาย (Decolorizing the Solution)

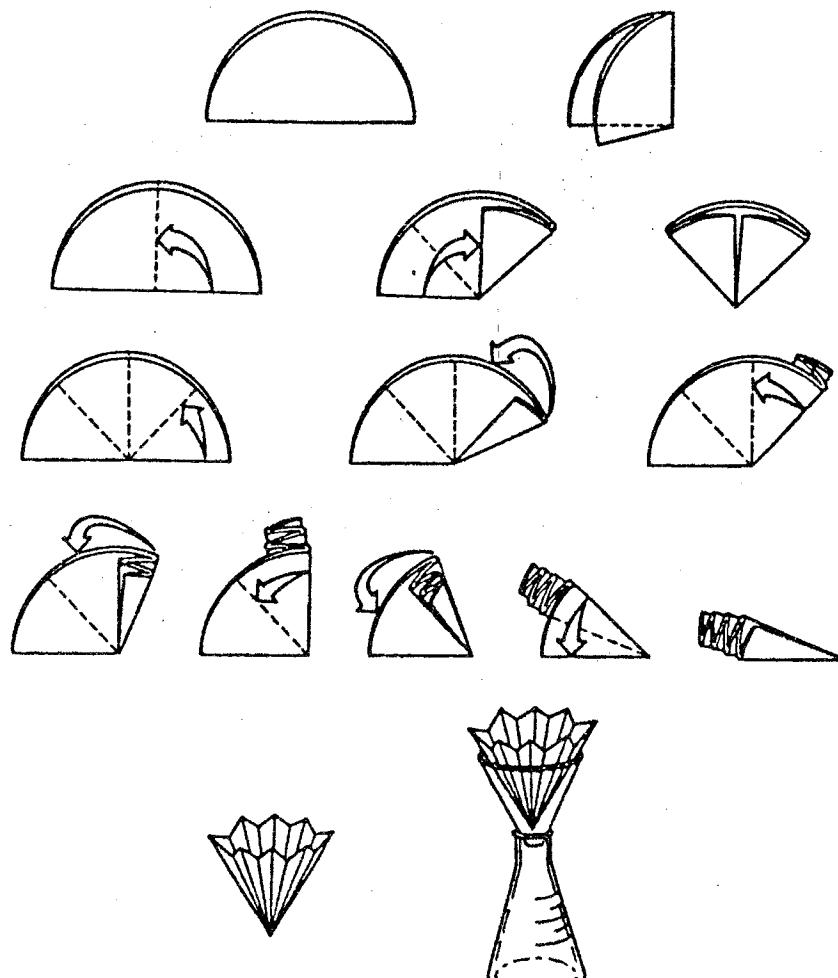
ถ้าสารละลายที่ได้มีสีเป็นสิ่งเจือปนที่มีสี ให้ฟอกสีด้วย "ถ่านฟอกสี" (decolorizing carbon = activated charcoal = Norit) ซึ่งจะต้องเติมลงไปในสารละลายน้ำที่ร้อนที่มี boiling chip อยู่ เพื่อป้องกันการเดือดอย่างรุนแรง (ห้ามเติมถ่านฟอกสีในขณะที่สารละลายกำลังเดือดจะทำให้สารละลายเดือดอย่างรุนแรงและล้นออกจากการภาชนะ และอย่าเติมถ่านฟอกสีในขณะที่สารละลายเย็น) นำสารละลายไปต้ม 2 - 3 นาที สิ่งเจือปนที่มีสีจะถูกดูดไว้ที่ผิวของถ่านกรองสารละลายน้ำที่ร้อนในขั้นตอนที่ 4 ก็สามารถแยกเอาถ่านฟอกสีและสิ่งเจือปนที่มีสีออกໄไปได้ (อย่าเติมถ่านฟอกสีมากเกินไป เพราะถ่านฟอกสีจะดูดสารที่ตกผลึกไว้ด้วยซึ่งจะทำให้ได้สารน้อยกว่าที่ควร ให้เติมถ่านฟอกสีประมาณ 0.1% ของน้ำหนักของสารละลายก็เพียงพอ)

4. การกรองเอาของแข็งที่เหลืออยู่ออกໄไป (Filtering suspended solids)

จากการเตรียมสารละลายและต้มให้เดือดในขั้นตอนที่ 2 ถ้ามีสิ่งเจือปนที่ไม่ละลายเหลืออยู่ และถ้าใช้ถ่านฟอกสีในขั้นตอนที่ 3 จะต้องกรองสารละลายน้ำที่ร้อนด้วยกรวยกรอง (funnel) ที่มีช่องรับของเหลว กระดาษกรองที่พับแบบหยัก (fluted filter paper) (ดูวิธีการพับดังรูปที่ 2.1) ซึ่งเป็นการพับที่ทำให้มีพื้นที่ผิวในการกรองมากทำให้กรองได้เร็ว วางกรวยกรองที่มีกระดาษกรองพับแบบหยักไว้ในภาชนะ Erlenmeyer flask ดังรูปที่ 2.2 ซึ่งตั้งอยู่บน water bath หรือ hot plate เพื่อทำให้

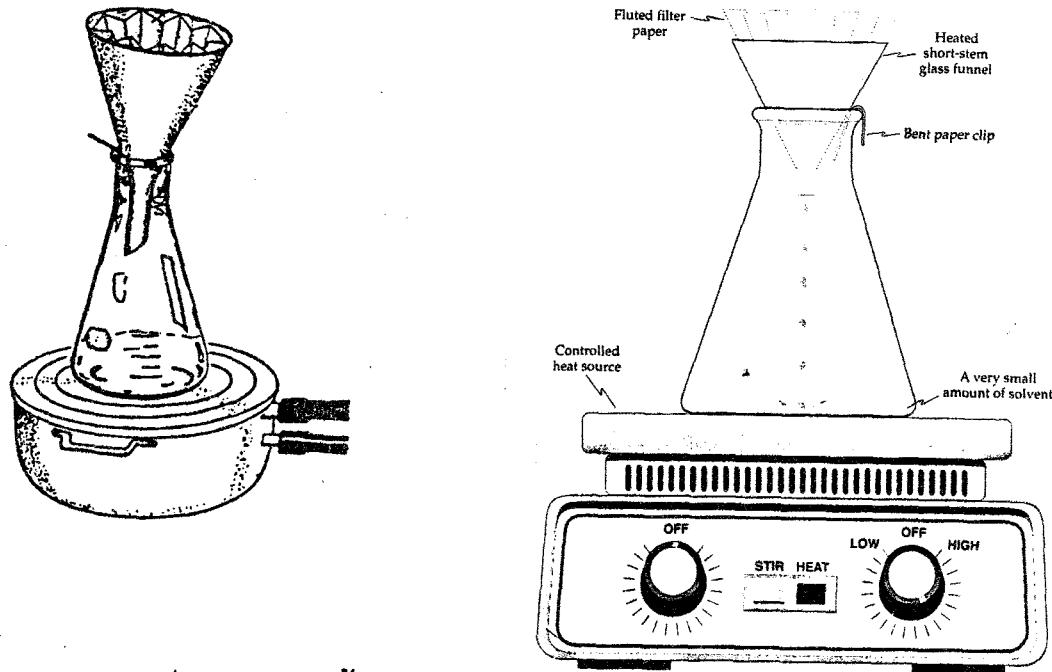
Erlenmeyer flask อุ้นทำให้ไม่เกิดการตกหลักในระหว่างที่กรอง การกรองสารละลายน้ำร้อนนี้จะไม่กรองภายในได้ การลดความดัน (Suction filtration , vacuum filtration) เพราะขณะที่กรองภายในได้ การลดความดันสารละลายน้ำจะยืนคงอย่างรวดเร็วทำให้สารตกหลักในขณะทำการกรอง

รูปที่ 2.1 การพับกระดาษกรองแบบหยัก



แสดงการพับกระดาษกรองแบบจีบ

รูปที่ 2.2 การกรองขณะร้อน



แสดงการกรองสารละลายขณะร้อน

Figure 2.6B Hot filtration.

5. การปล่อยให้สารตกผลึก (Crystallizing the Solute)

สารละลายที่ได้หลังจากการกรองขณะร้อนในขั้นตอนที่ 4 นิยมปล่อยให้เย็นลงอย่างช้าๆ ที่อุณหภูมิห้องจะทำให้ได้ผลึกรูปสวยงามและรูปไข่ ส่วนถ้าทำให้สารละลายเย็นลงอย่างรวดเร็วหรือสารละลายได้รับการกระทบกระเทือนโดยการเขย่าหรือคนจะได้ผลึกรูปเม็ดเล็กๆ หรือเป็นผง

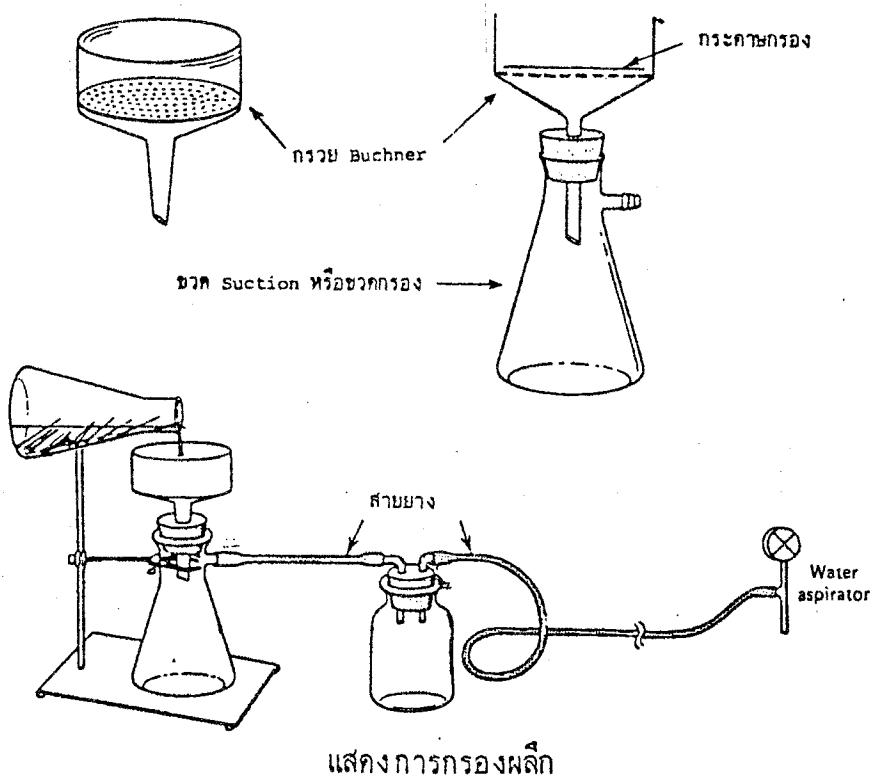
ถ้าสารละลายนี้เย็นลงแล้วยังไม่มีการตกผลึกของสาร จะต้องต้มໄล์ตัวทำละลายที่มากเกินพอออกไประดับน้ำ ให้สารละลายเข้มข้นมากขึ้น แล้วปล่อยให้เย็นลงอย่างช้าๆ อีกครั้ง หากยังไม่มีการตกผลึกอีก จะต้องใช้วิธีช่วยให้สารตกผลึกซึ่งทำได้ 2 วิธี คือ

ก. การล่อผลึก (seeding) ทำได้โดยใช้สารที่เก็บไว้ก่อนทำการตกผลึกในขั้นตอนที่ 2 ใส่ลงไปในสารละลายนั้นเล็กน้อย 3 - 4 ผลึก ซึ่งจะล่อให้สารนั้นไปเกาะที่ผลึกทำให้เกิดการตกผลึกได้

ข. การขุดข้างภาชนะ (scratching) ทำได้โดยใช้ stirring rod ขุดข้างในภาชนะที่บรรจุสารละลายนั้นอยู่

6. การกรองและล้างผลึก (Filtration and Washing the Crystals)

สารละลายเมื่อตั้งทิ้งไว้ให้เย็นจะเกิดผลึก นำไปกรองโดยการกรองภายในตัวกรอง Buchner funnel ดังรูปที่ 2.3 แล้วใช้ขวดน้ำกลั่นฉีดน้ำลงบนกระดาษกรองเพื่อให้แนบกับกรวย เมื่อกระดาษกรองแนบสนิทกับกรวยแล้วจึงเทสารละลายที่จะกรองลงไปตรงกลางของกระดาษกรอง เปิดน้ำหรือท่อความดันเพื่อลดความดันใน Suction flask เมื่อตัวทำละลาย (solvent) ไหลลงใน suction flask หมุดจะเหลือผลึกบนกระดาษกรอง ล้างผลึกด้วยตัวทำละลาย เช่นน้ำที่ใช้ในการตกรถผลึกเพื่อล้างเอาสิ่งเจือปนออกจากผลึก จากนั้นจึงเอากระดาษกรองปิดข้างบนผลึกนั้นกดด้วย spatular หรือ stirring rod จนกระหั่งไม่มีสารละลายหลุดออกมานอกกรวย Buchner อีก เอากระดาษกรองที่ปิดด้านบนออกใช้ spectular ตักสารใส่บนกระชักนาพิกา แล้วนำไปทำให้แห้ง



รูป 2.3

7. การทำผลึกให้แห้ง

เมื่อได้ตัวผลึกใส่บนกระถางพิการแล้ว ให้นำไปอบในเตาอบที่อุณหภูมิต่ำกว่าจุดหลอมเหลวของผลึกประมาณ 20°C ถ้าได้ผลึกจำนวนน้อยให้ซับด้วยกระดาษกรองแล้วตักใส่กระถางพิการ ปล่อยให้แห้งในอากาศ หรือนำไปใส่ใน desiccator ที่มีสารดูดความชื้น anh. CaCl_2 หรือ P_2O_5 อยู่

การทดลอง (Experiments)

ให้รับสารของแข็งที่จะนำมาตอกผลึก (Unknown impure solid) ที่ซึ้งน้ำหนักแน่นอนแล้ว 2 กรัม นำไปทดลองดังต่อไปนี้

1. แบ่งสารมาเล็กน้อยเก็บแยกไว้เพื่อนำไปใช้ในการหาจุดหลอมเหลว (mp.) และเพื่อใช้เป็นตัวล่อการตอกผลึกในกรณีที่มีปัญหาสารไม่ตอกผลึก

2. เลือกตัวทำละลายที่เหมาะสมในการตอกผลึก โดยใช้สาร Unknown ใส่ลงในหลอดทดลองจำนวน 5 หลอดๆ ละประมาณ 0.1 กรัม จากนั้นเติมตัวทำละลายแต่ละชนิด คือ ethanol, acetone, chloroform, petroleum ether และ toluene ลงไปในแต่ละหลอดปริมาณ 1 mL เช่นสักครู่แล้วบันทึกผลการละลายของสารแต่ละหลอดที่อุณหภูมิห้องหากหลอดใดยังคงมีสารเหลืออยู่ให้นำไปอุ่นใน water bath จนเดือดพร้อมขยายเป็นระเบียบ (สำหรับ petroleum ether ให้อุ่นให้ร้อนก็พอ อย่าให้เดือด เพราะจุดเดือดต่ำจะระเหยออกໄไปหมด) ถ้าสารยังคงละลายไม่หมดให้เติมตัวทำละลายน้ำน้ำ 0.5 mL. นำไปทำให้ร้อนอีก ถ้ายังมีสารเหลืออยู่ก็แสดงว่าสารนั้นไม่ละลายในตัวทำละลายนินน้ำน้ำ 5 หลอดใดให้ผลึกของสารมากที่สุดและรูปผลึกสวยงามที่สุด โดยผลึกจะต้องเกิดอยู่ในสารละลาย (ไม่ใช่เกิด เพราะตัวทำละลายระเหยออกໄไปหมด) แสดงว่าตัวทำละลายในหลอดน้ำน้ำเป็นตัวทำละลายที่เหมาะสมที่สุดในการตอกผลึกสาร Unknown น้ำน้ำ ถ้าไม่มีผลึกเกิดขึ้นเลยทั้ง 5 หลอดก็ให้ทำการทดลองเปลี่ยนตัวทำละลายนินนิดใหม่เพิ่มหรืออาจต้องใช้ตัวทำละลายผสม ตามวิธีทำที่ได้กล่าวไว้แล้วข้างต้นในหัวข้อที่ 1

3. วิธีการตอกผลึก เมื่อเลือกตัวทำละลายที่เหมาะสมได้แล้วให้ซึ่งสาร Unknown ที่ได้ 1 กรัม ใส่ลงใน conical flask ขนาด 100 mL แล้วเติมตัวทำละลายที่เหมาะสมลงไปประมาณ 10 mL (สำหรับ toluene ใช้ประมาณ 5-7 mL) ทำการทดลองตามวิธีที่ได้กล่าวไว้แล้วตามขั้นตอนที่ 2,3,4,5,6 และ 7

4. เมื่อได้ผลึกที่ทำให้แห้งแล้วให้ซึ้งน้ำหนักเพื่อหา % recovery เสร็จแล้วนำไปหาจุดหลอมเหลว (mp.) ของผลึกที่บริสุทธิ์ที่ได้เปรียบเทียบกับ impure solid ที่ได้หาไว้แล้ว

5. ผลึกที่ได้ให้ใส่ขวด sample เบียนสลากริดิชว์ ดังนี้

การทดลองที่ 2 เรื่องการตกผลึก

สารตัวอย่างเลขที่

ชื่อผู้ทดลอง 1..... กลุ่ม

2 กลุ่ม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วันที่ทดลอง

น้ำหนักของสารที่ได้รับ กรัม ผลึกที่ได้หนัก กรัม

% recovery =

ชุดทดลองเหลวของผลึกที่ได้ °C

เมื่อเปรียบเทียบในตารางที่ 1.1 แล้ว คาดว่าเป็นสาร

คำถามท้ายของการทดลอง

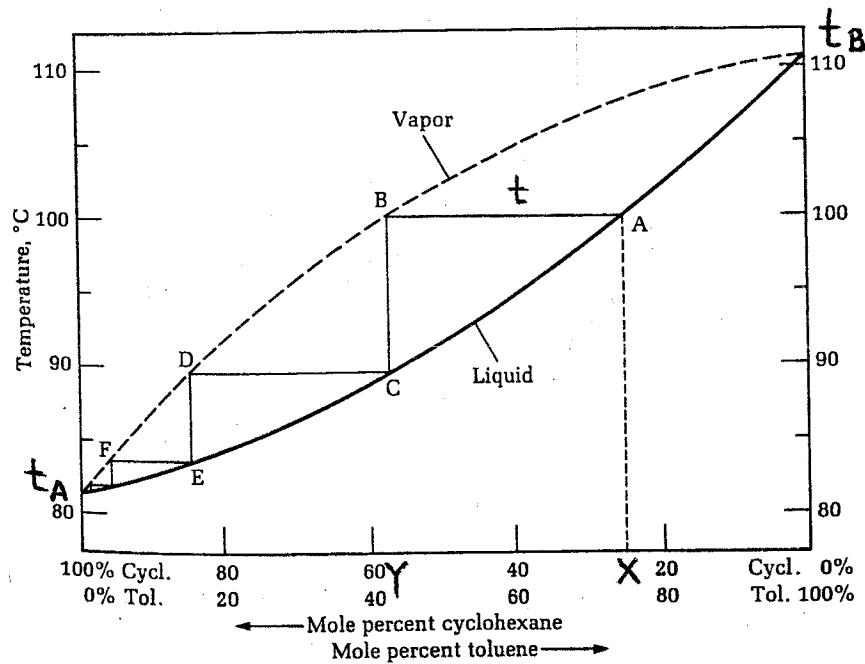
- ถ้าปล่อยสารละลายทิ้งไว้ให้เย็นแล้ว สารนั้นไม่ตกผลึกออกจากสารละลายแม้ว่าจะพยาختาด
ข้างในภาชนะหรือล่อผลึกแล้ว ท่านจะมีวิธีการทำอย่างไรให้สารนั้นตกผลึก ?
- การกรองสารละลายขณะร้อน เพื่อเอาสิ่งเจือปนที่ไม่ละลายเหลืออยู่ออกไปนั้นมักจะมีผลึกติดอยู่บน
กระดาษกรองเสมอ ท่านจะป้องกันและ แก้ไขอย่างไร ?

ปฏิบัติการที่ 3

การกลั่นแบบธรรมด้า (Simple Distillation)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้วิธีการแยกสารและทำสารให้บริสุทธิ์โดยวิธีกลั่นอย่างง่ายๆ

การกลั่น เป็นการแยกสารและทำสารให้บริสุทธิ์โดยอาศัยหลักความแตกต่างของความดันไอของสารในของผสม เป็นการทำให้ของเหลวกลายเป็นไอ และให้อิฐของสารกระแทกกับเทอร์โมมิเตอร์แล้วผ่านไปยังตัวควบแน่นกลายเป็นของเหลวใหม่ลงภาชนะอีกใบหนึ่ง อุณหภูมิที่วัดได้ตอนกลั่นของสารบริสุทธิ์จะคงที่ตลอดเวลา แต่ถ้ากลั่นของเหลวผสมอุณหภูมิที่กลั่นจะไม่คงที่จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ตลอดการกลั่น เพราะว่าส่วนผสมของไอที่กลั่นออกมากจะแปรต่อเนื่องกันในระหว่างกลั่นดังรูปที่ 3.1 แสดง boiling point composition diagram สำหรับของเหลวผสม Cyclohexane และ Toluene



รูป 3.1

จากรูปที่ 3.1 Curve เส้นล่าง (เส้นหนา) แสดงถึงส่วนผสมของของเหลวส่วน Curve เส้นบนแสดงถึงส่วนผสมไอของสาร ถ้าหากเส้นระนาบที่อุณหภูมิก็ที่เท่ากับ t ตัดผ่าน Curve เส้นล่างที่ A และ Curve เส้นบนที่ B จะได้ว่าที่อุณหภูมิ t ตัด Curve เส้นล่างที่ A หมายความว่า ของเหลวที่มีส่วนผสม X จะสุกกลับไoit ส่วนผสม Y ซึ่งส่วนผสมนี้จะเป็นโนลเเปอร์เซนต์ของ Cyclohexane + Toluene Cyclohexane เมื่อบริสุทธิ์จะเดือดที่ t_A เช่นเดียวกับ Toluene จะเดือดที่ t_B เสมอ ส่วนผสมของ Cyclohexane และ Toluene ที่สัดส่วน X เมื่อให้ความร้อน อุณหภูมิของของเหลวผสมจะเพิ่มขึ้นจน

กระทั้งถึงจุดเดือดของเหลวผสมที่อุณหภูมิ t ซึ่งเป็นไปตามเส้น Ax ที่อุณหภูมนี้ สารเริ่มกลายเป็นไอตามเส้น AB ไอที่เกิดขึ้นก็จะมีส่วนผสมในอัตราส่วน Y จากล่าวย่อมได้ว่าไอที่เกิดขึ้นในช่วงแรกเมื่อทำการกลั่นของเหลวผสมจะไม่ได้มีเพียงไอของสาร Cyclohexane ที่บริสุทธิ์เพียงอย่างเดียว แต่มันจะประกอบด้วยไอของ Toluene ที่มีจุดเดือดสูงกว่าด้วยเสมอ แม้จะเป็นช่วงเริ่มต้นก็ตาม อย่างไรก็ได้ไอของสารที่ออกมากช่วงแรกก็จะมีอัตราส่วนของ Cyclohexane มากกว่า

ผลการกลั่นนี้ไม่สามารถที่จะแยกได้อย่างสมบูรณ์โดยการกลั่นอย่างง่ายนี้ ซึ่งวิธีการที่จะแยกสารทั้งสองให้ได้สารบริสุทธิ์ออกจากกันทำได้ 2 กรณี คือ

ก. จุดเดือดของของเหลวผสมต้องห่างกันมากๆ อย่างน้อย 80°C

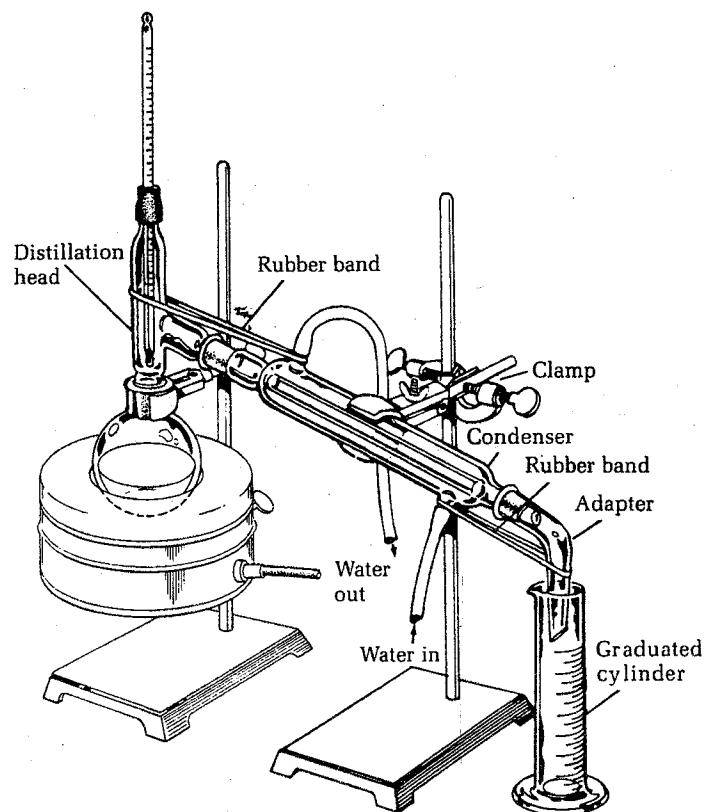
ข. ของเหลวผสม A และ B มีสาร ณ ปอนอยู่เล็กน้อย (น้อยกว่า 10%) ก็จะสามารถกลั่นแยกสาร A บริสุทธิ์ได้ แต่ถ้า A และ B มีจุดเดือดต่างกันไม่นักการกลั่นลำดับส่วน (fractional distillation) ซึ่งจะกล่าวถึงในการทดลองที่ 4

การกลั่นมีหลายวิธีคือ การกลั่นแบบธรรมดា การกลั่นภายใต้ความดันต่ำ การกลั่นด้วยไอน้ำ (การทดลองที่ 5) และการกลั่นลำดับส่วน (การทดลองที่ 4)

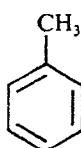
การทดลอง

การกลั่นอย่างธรรมดายังเป็นการกลั่นภายใต้ความดันปกติ (1 บรรยากาศ) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยขวดก้นกลม (round bottom flask) หัวกลั่น (distilling head) ตัวควบแน่น (condenser) และเทอร์โมมิเตอร์ จัดเครื่องมือดังรูปที่ 3.2

พากเครื่องแก้วที่เป็นข้อต่อ (joint) ควรทาด้วยครีม (grease) บางๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เครื่องแก้วติดกันแน่น ทำให้ต้องออกจากกันลำบากตอนหลังการทดลองแต่อย่างมากเกินไป เสร็จแล้วบรรจุสาร cyclohexane 20 mL และ toluene 20 mL ลงในขวดก้นกลม ขนาด 100 mL (อย่าใส่สารเกินกว่าสองในสามของภาชนะ) ให้ใส่เศษกระเบื้องชิ้นเล็กๆ ลงไปสัก 2 - 3 ชิ้น เพื่อป้องกันการเดือดอย่างรุนแรงจากนั้นเริ่มให้ความร้อนอย่างช้าๆ จนกระทั่งสารเริ่มเดือดและกลั่นออกมานับทีกอุณหภูมิเมื่อสารเริ่มกลั่นตัวออกมารั้งแรก จักนั่นบันทึกอุณหภูมิอีกครั้งเมื่อกลั่นสารออกมานทุกๆ 5 mL ให้หยุดกลั่นเมื่อของเหลวในขวดกลั่นเหลือประมาณ 3 - 5 mL



Cyclohexane
bp 81.4°C,
den 0.78, MW 84.16



Toluene
bp 110.8°C
den 0.87, MW 92.13

รูปที่ 3.2 แสดงการกลั่นอย่างธรรมดា

เปรียบเทียบจุดเดือดของสารที่กลั่นໄได้กับจุดเดือดของสารในตารางที่ 2.1 ถ้าจุดเดือดของสารที่กลั่นໄได้ตรงกับจุดเดือดของสารใด แสดงว่าสารที่ได้จากการกลั่น อาจเป็นสารนั้น บันทึกผลการทดลอง

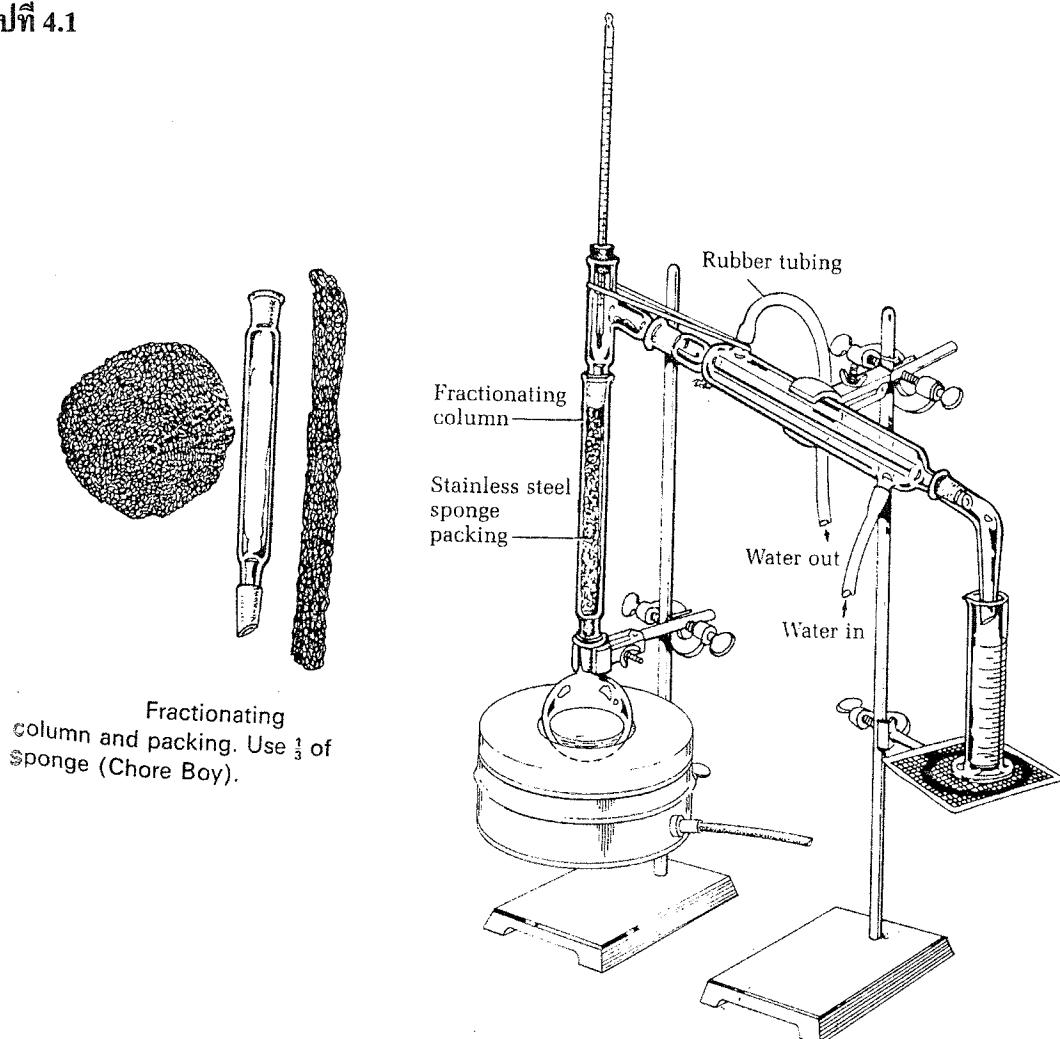
ปฏิบัติการที่ 4

การกลั่นลำดับส่วน (Fractional Distillation)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้วิธีการแยกสารให้บริสุทธิ์ออกจากของเหลวผสมและศึกษาเทคนิคการใช้เครื่องมือต่างๆ โดยวิธีกลั่นลำดับส่วน

การกลั่นลำดับส่วน เป็นเทคนิคการกลั่นเพื่อแยกสารผสมตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปซึ่งผสมรวมเป็นของเหลวเนื้อเดียวกันและมีจุดเดือดที่ต่างกันไม่มากนัก ไม่สามารถกลั่นแยกสารให้บริสุทธิ์ได้ด้วยการกลั่นแบบธรรมดา เทคนิคการกลั่นลำดับส่วนนี้สามารถลดค่าเปล่งนำําไปใช้ในอุตสาหกรรมการกลั่นน้ำมัน petroleum ซึ่งเป็นส่วนผสมของของเหลวพอก hydrocarbons ของเหลวที่ผสมเป็นเนื้อเดียวกันนี้จะมีความต้านทานที่ประกอบด้วยโมเลกุลของของเหลวนั้น ๆ ด้วยอัตราส่วนที่แตกต่างกันไป ซึ่งขึ้นกับอุณหภูมิในการทำงานของเดียวกันส่วนผสมในของเหลวที่จะมีอัตราส่วนต่าง ๆ กันตามอุณหภูมิด้วย ดังรูปกราฟรูปที่ 3.1 ในการทดลองที่ 3 การกลั่นแบบธรรมดา ซึ่งได้กล่าวอธิบายไว้แล้ว (ให้อ่านเพิ่มเติมอีกครั้งหนึ่งในการทดลองที่ 3 เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการกลั่นลำดับส่วนดีขึ้น)

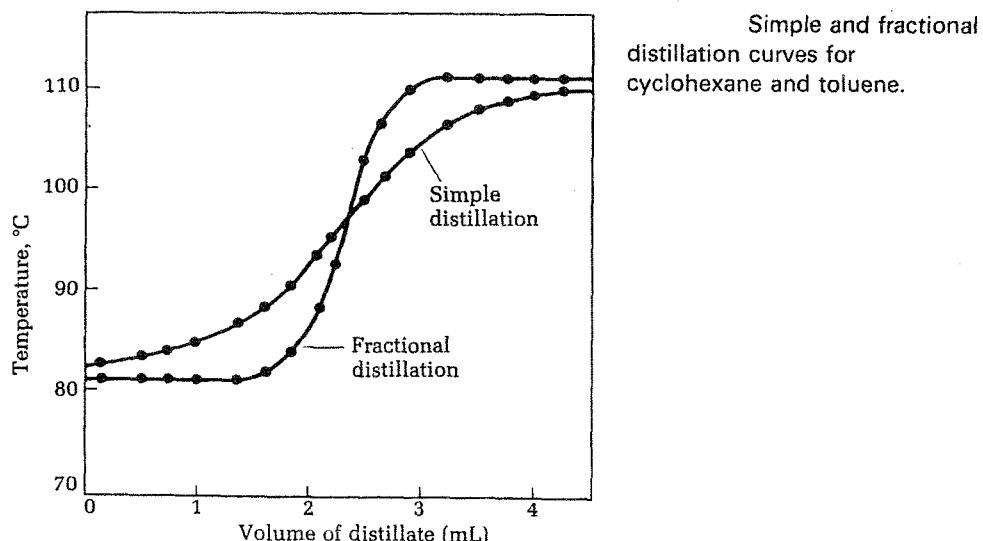
รูปที่ 4.1



การทดลอง (Experiment)

การกลั่นลำดับส่วนเพื่อแยก Cyclohexane (bp 81.4 °C) จาก Toluene (bp 110.6 °C) ภายใต้ความดันปกติ (1 บาร์ยากาศ) เครื่องมือที่ใช้คือถ้วยกับการกลั่นแบบบรรณาดา แต่มีคอลัมน์ (Column) ขนาด 20 - 22 มม. บรรจุคอลัมน์ด้วยแท่งแก้วที่เป็นเกลียว หรือวงแหวนแก้ว (ขนาด 0.25 " x 0.25 ") หรือ porcela in rings เพื่อให้วงแหวนแก้วบรรจุอยู่ในคอลัมน์ได้ใส่สำลีอุดที่ปลายคอลัมน์รองรับไว้ บรรจุวงแหวนแก้วให้สูงประมาณ 30 ซม. โดยให้ด้านบนอยู่ห่างจาก side arm ของหัวกลั่นมากกว่า 5 ซม. ติดหัวกลั่นแบบบรรณาดาหรือแบบ Claisen ตั้งรูปแสดงในรูปที่ 4.1 เครื่องมือทุกชิ้นต้องแห้งเติม Cyclohexane 50 mL และ toluene 50 mL ใส่ลงไปในขวดก้นกลมขนาด 250 mL ใส่ boiling chip 2 - 3 เม็ด ใช้ตะเกียงบุนเด็นเผาที่ flask ให้ร้อนอย่างช้าๆ เพื่อให้ของเหลวกลั่นออกมากอย่างช้าๆ (ไม่ควรมากกว่า 1 mL ใน 1.5 - 2 นาที) ให้สังเกตอุณหภูมิที่เทอร์โมมิเตอร์บันทึกอุณหภูมิทุกๆ 1 mL ที่ของเหลวกลั่นออกมากดลงไปที่ graduated cylinder ให้ใช้ aluminum foil ห่อหุ้มรอบคอลัมน์และหัวกลั่นเพื่อกันลมพัดและทำให้อุณหภูมิที่อ่านได้จากเทอร์โมมิเตอร์ตรงหัวกลั่นถูกต้องเที่ยงตรงขึ้น พยายามควบคุมให้ความร้อนอย่างช้าๆ และให้คงที่ส่วนมากและให้บันทึกผลการทดลองค่าของอุณหภูมิและปริมาตรของเหลวที่กลั่นออกมากได้ให้มากขึ้น เมื่ออุณหภูมิของของเหลวเริ่มเปลี่ยนแปลงสูงขึ้น เมื่อของเหลวที่กลั่นออกมากใน graduated cylinder เริ่มจะเต็มก็ให้ถ่ายใส่ลงไปใน Erlenmeyer flasks ให้เก็บของเหลวที่กลั่นได้แยกเป็นส่วนๆ ส่วนที่อุณหภูมิไม่คงที่และส่วนที่อุณหภูมิคงที่ให้เก็บแยกไว้ใน Erlenmeyer flask คงละไป ให้หุ้มคอลั่นเมื่อของเหลวในขวดกลั่นเหลือประมาณ 3 - 5 mL รวมรวมของเหลวที่กลั่นได้ส่วนที่มีอุณหภูมิคงที่คิดว่าเป็นของเหลวที่บริสุทธิ์นำไปปั่นน้ำหนักของเหลวที่กลั่นได้ บันทึกผลการทดลองและอุณหภูมิจุดเดือดของของเหลวนี้ ให้ plot graph ระหว่างจุดเดือดของของเหลวที่กลั่นได้กับปริมาตรของของเหลวที่กลั่นตัวออกมารดังแสดงในรูปที่ 4.2

รูปที่ 4.2



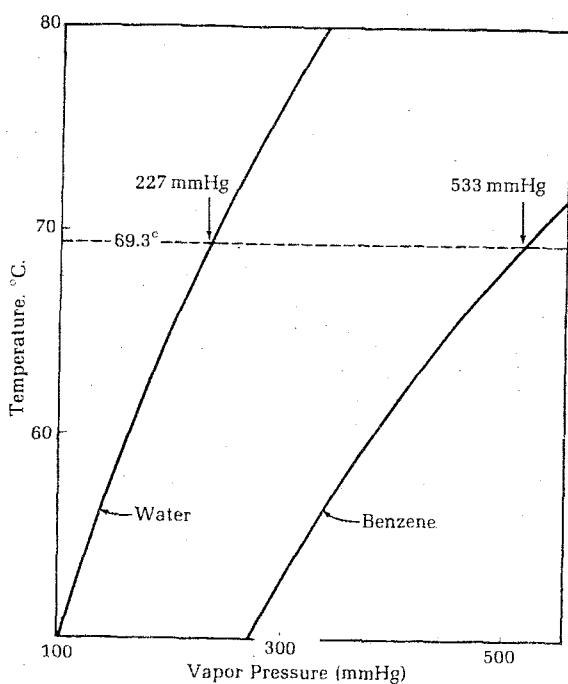
ปฏิบัติการที่ 5

การกลั่นด้วยไอน้ำ (Steam Distillation)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้เทคนิค หลักการ และข้อบ่งบอกการใช้งานของเครื่องมือกลั่นด้วยไอน้ำ

การกลั่นด้วยไอน้ำเป็นเทคนิคในการกลั่นแยกของเหลวพสมให้บริสุทธิ์อีกแบบหนึ่งในจำนวนเทคนิคการกลั่นหลาย ๆ แบบที่ได้กล่าวไปแล้ว คือ การกลั่นแบบธรรมด้า (simple distillation) (การทดลองที่ 3) และการกลั่นลำดับส่วน (fractional distillation) (การทดลองที่ 4) จากการทดลองที่ 4 การกลั่นลำดับส่วนที่ได้ทำการทดลองไปแล้วนั้น ซึ่งเป็นการกลั่นแยกของเหลวสมระหว่าง Cyclohexane และ toluene ซึ่งของเหลวสมนี้จะละลายเป็นเนื้อเดียวกัน (miscible liquids) และจากการทดลองนี้เราพบว่า จุดเดือดของของเหลวสมที่ละลายเป็นเนื้อเดียว กันนี้ จุดเดือดของมันจะอยู่ระหว่างจุดเดือดของของเหลวที่บริสุทธิ์แต่ละตัวก่อนผสม คือ จุดเดือดของของเหลวสม Cyclohexane และ toluene จะอยู่ระหว่างจุดเดือดของ Cyclohexane ที่บริสุทธิ์ กับจุดเดือดของ toluene ที่บริสุทธิ์ก่อนผสมร่วมกันในทางกลับกันถ้านำเอาของเหลวสมของของเหลวสองชนิดที่ไม่ละลายเป็นเนื้อเดียวกัน (immiscible liquids) เช่น ของเหลวสมของเบนซินกับน้ำซึ่งจะเป็นของเหลวสมที่ไม่ละลายเป็นเนื้อเดียวกันมาทำการกลั่น จะได้ว่าจุดเดือดของของเหลวสม จะต่ำกว่าจุดเดือดของของเหลวที่บริสุทธิ์แต่ละตัวก่อนผสม เนื่องจากของเหลวทั้งสองไม่ละลายซึ่งกันและกัน ไม่เกลูลของเบนซินในเบนซินแต่ละหยดจะไม่ถูกทำให้เจือจางลงโดยไม่เกลูลของน้ำจากหยดน้ำที่อยู่ล้อมรอบอยู่อย่างใกล้เคียง ดังนั้น ความดันไอที่เกิดขึ้นในตัวเบนซินในของเหลวที่คือ ความดันไอของเบนซินนั้นเองที่อุณหภูมนั้น และความดันไอของน้ำในของเหลวสมก็คือ ความดันไอของน้ำที่อุณหภูมนั้นเช่นกัน เนื่องมาจากน้ำไม่ผสมละลายเป็นเนื้อเดียวกัน ของเหลวทั้งสองแต่ละตัวจะเกิดความดันอย่างอิสระต่อต้านความดันภายนอก และเมื่อพิจารณาของความดันที่เกิดขึ้นทั้งสองเท่ากับความดันของเหลวสมนั้นก็จะเกิดการเดือดขึ้น ตัวเบนซินเองมีความดันไอเท่ากับ 760 torr ที่ 80.0°C และถ้านำเบนซินผสมกับน้ำพิจารณาความดันไอของของเหลวจะต้องเท่ากับ 760 torr ที่อุณหภูมิใดอุณหภูมิหนึ่งที่ต่ำกว่า 80.1°C อุณหภูมนี้ก็คือ จุดเดือดของของเหลวซึ่งสามารถที่จะคำนวณได้ถ้าทราบค่าความดันไอของของเหลวที่บริสุทธิ์แต่ละตัวก่อนผสมรูปที่ 5.1 แสดงการ plot กราฟ ของความดันไอของน้ำกับเบนซินที่อุณหภูมิระหว่าง $50-80^\circ\text{C}$ จะเห็นว่าเมื่อถูกเส้นประในแนวราบตัด Curve ทั้งสองของน้ำและเบนซินที่ค่าพิจารณาของความดันไอของของเหลวสมทั้งสองเท่ากับ 760 torr อุณหภูมิที่อ่านได้จากราฟ = 69.3°C ก็คือจุดเดือดของของเหลวสมนั้นเอง

Vapor pressure vs.
temperature curves for water
and benzene.



รูปที่ 5.1

ในทางปฏิบัติบางครั้งพบว่าของเหลวหรือของแข็งที่มีคุณสมบัติเหมือนเบนซิน เมื่อผสมกับน้ำ ระหว่างออกมาที่อุณหภูมิต่ำกว่าจุดเดือดของมัน เช่น naphthalene เป็นของแข็งที่มีจุดเดือดที่ 218°C เมื่อผสมกับน้ำจะกลับออกมาที่อุณหภูมิต่ำกว่า 100°C เมื่อจาก naphthalene เป็นสารระเหยไม่เร็วนัก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องใช้น้ำเป็นตัวพาให้กลับตัวออกมากโดยการผ่านไอน้ำเข้าไปในของเหลวผสมที่ต้มจนเดือดที่มี naphthalene และนำผ้าสมรรวมกันอยู่ขบวนการนี้เรียกว่า การกลั่นด้วยไอน้ำ (steam distillation)

การกลั่นด้วยไอน้ำมีขั้นตอนเบตจ้ำกัด ดังนี้ คือ

1. สารนั้นต้องไม่รวมตัวกับน้ำ
2. สารนั้นจะต้องไม่ทำปฏิกิริยากับไอน้ำ หรือสลายตัวเมื่อถูกไอน้ำ
3. สารนั้นจะต้องมีความดันไอกว่า 5 mmHg ที่อุณหภูมิ 100°C

กฎของดาลตัน (Dalton' law)

ความดัน ไอของของเหลว 2 ชนิด ที่ผสมกันแล้วไม่ละลายซึ่งกันและกันจะเท่ากับความดัน
ไอรวมของสารบริสุทธิ์แต่ละชนิดที่ผสมกันอยู่

$$P_{\text{total}} = P_A + P_B \quad \dots \quad (1)$$

และเมื่อให้ความร้อนจนกระแทกความดันไออกซิเจน ($P_A + P_B$) มีค่าเท่ากับความดันบรรยากาศ
หนึ่งอุณหภูมิโดยกำหนดให้เป็น 760 mmHg จะได้

$$P_{\text{total}} = P_A + P_B = 760 \text{ mmHg} \quad \dots \dots \dots \quad (2)$$

และจำนวนโน้มของไอกองสารพสมที่กลั่นออกมานะจะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความดันไอกองสารที่เป็นองค์ประกอบ

$$\frac{n_B}{n_A} = \frac{P_B}{P_A} \quad \dots \dots \dots \quad (3)$$

$$\text{หรือ } \frac{W_B}{W_A} = \frac{M_B P_B}{M_A P_A} \quad \dots \dots \dots \quad (4)$$

เมื่อ $W_A =$ น้ำหนักของสาร A มีหน่วยเป็นกรัม

$$W_B = \text{น้ำหนักของสาร } B \text{ มีหน่วยเป็นกรัม}$$

M_A = น้ำหนักโมเลกุลของสาร A มีหน่วยเป็นกรัมต่้อมอลิ

M_B = น้ำหนักโมเลกุลของสาร B มีหน่วยเป็นกรัมต่อโมล

P_A = ความดันไอของสาร A มีหน่วยเป็น mmHg

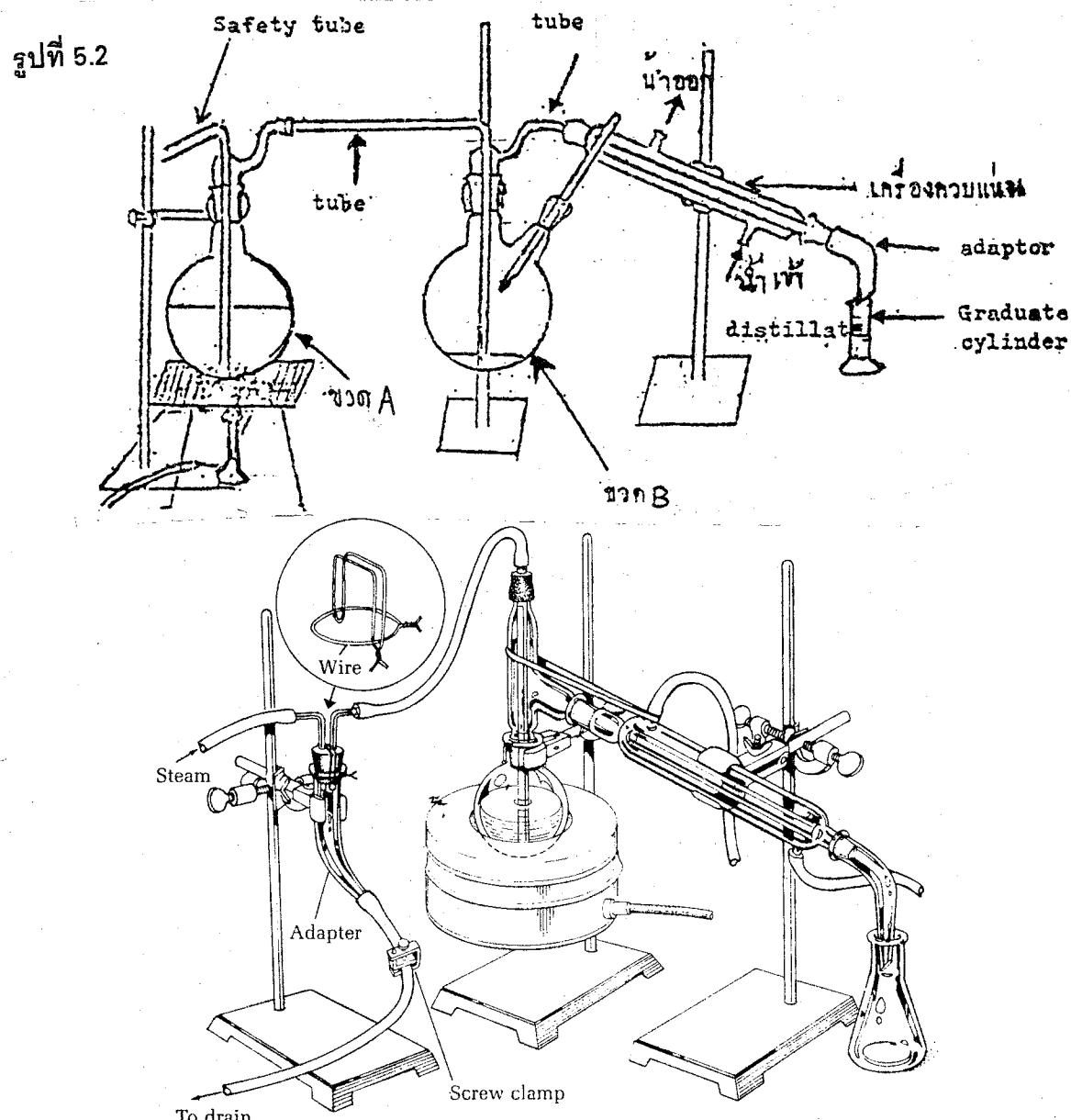
P_B = ความดันไออกซ์เจน B มีหน่วยเป็น mmHg

จากสมการที่ 4 จะเห็นว่าอัตราส่วนโดยน้ำหนักของสารที่ต้องการแยกย้อมขึ้นกับความดันไอของสารและน้ำหนักไม่เกี่ยวกับของสารนั้นด้วย และต่อต่อระบบเวลาการกลั่นน้ำสารผสมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทราบได้ที่ยังมีสารผสมอยู่ จากการทดลองในห้องปฏิบัติการสามารถหาความดัน

โดยของสารทั้งสองชนิดได้ ณ อุณหภูมิที่ทำการกลั่น โดยสามารถทราบน้ำหนักของสารที่กลั่นแยกออกมา (W_B) และน้ำหนักของน้ำที่ออกมาก่อนกับสาร (W_A)

การทดลอง (Experiments)

การทดลองนี้จะศึกษาการแยกของผสมระหว่าง p-Dichlorobenzene กับ Benzoic acid โดยวิธีการกลั่นด้วยไอน้ำ เครื่องมือสำหรับการกลั่นด้วยไอน้ำประกอบด้วย ขวดกลั่นให้ไอน้ำ (A) ขวดกลั่นที่ใส่สารที่ต้องแยก (B) safety tube และ tube สำหรับนำไอน้ำ เทอร์โมมิเตอร์ เครื่องควบแน่น และภาชนะรองรับสาร จัดเครื่องมือดังแสดงในรูปที่ 5.2 เติมน้ำลงในขวดกลั่นกันกลม (A) 250 mL และภาชนะรองรับสาร จัดเครื่องมือดังแสดงในรูปที่ 5.2 เติมน้ำลงในขวดกลั่นกันกลม (B) ที่มี 2 คอ พร้อมกับเติมน้ำลงไป 5 mL แล้วปิดจุกด้านบนด้วย safety tube พร้อมกับเสียง thermometer ที่อีกด้านหนึ่งของขวด (B) ดังรูปที่ 5.2



ต่อขวดก้นกลม (A) และ (B) เข้าด้วยกันดังรูปที่ 5.2 ต้มน้ำในขวดก้นกลม (A) ให้เดือด ไอน้ำจะผ่านไปตาม tube ลงไปในของผสมที่ต้องการแยกในขวดกลั่น (B) ซึ่งความคัน ไอน้ำจะผสมกับไออกซ์สารระเหยง่ายในของผสมออกมาตาม tube อ่านอุณหภูมิของไอยเมื่อสารเริ่มกลั่นออกมา เมื่อสารกลั่นออกมาก และเมื่อสารออกหมดแล้ว เปรียบเทียบอุณหภูมิทั้งสามตอนนี้ว่าแตกต่างกันหรือไม่ เนื่องจากสารที่กลั่นออกมากับไอน้ำเป็นของแข็งที่อุณหภูมิห้อง ดังนั้นในขณะที่ไออกซ์สารผ่านเครื่องควบแน่นจะกลายเป็นของแข็งติดอยู่ภายในเครื่องควบแน่น ให้ปิดน้ำที่เข้าเครื่องควบแน่นของแข็งจะละลายออกมายัง Graduated Cylinder ที่รองรับเมื่อของแข็งละลายออกมายัง graduated cylinder ที่รองรับประมาณ mL ก็ให้หยุดกลั่นได้ สารที่กลั่นได้ใน graduated cylinder จะประกอบด้วยของแข็งและน้ำให้กรองด้วยกรองธรรมชาติที่มีกระดาษกรองอยู่ ชั้นน้ำหนักของน้ำที่ได้ ส่วนผลลัพธ์ให้ใช้กระดาษกรองซับให้แห้งวางตากบนกระจาดนาพิกา จนแห้ง (อย่านำไปอบในเตาอบ เพราะสารนี้ จุดหลอมเหลวต่ำ และระเหยง่าย) ชั้นน้ำหนักจะใส่ขวด sample ส่ง ส่วนสารละลายที่เหลือในขวดกลั่นมีตั้งทิ่งไว้ให้ยืนสารที่เหลือจากการกลั่นจะตกผลึกออกมารองด้วย Buchner funnel ซับผลึกที่ได้ด้วยกระดาษกรองให้แห้ง นำไปอบให้แห้งชั้นน้ำหนักและใส่ขวด sample ส่ง

คำถามท้ายบท

จงคำนวณหาอัตราส่วนความคัน ไออกซ์สารที่ได้ต่อความคัน ไอน้ำจากการทดลองนี้

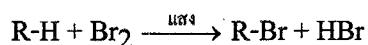
ปฏิบัติการที่ 6

ปฏิกริยาของสารประกอบพ梧กไฮโดรคาร์บอน

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปฏิกริยาของสารประกอบพ梧 Aliphatic hydrocarbon

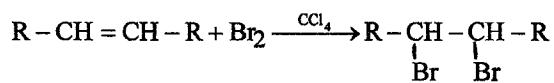
Aliphatic hydrocarbon แบบออกเป็น

1. สารประกอบไฮโดรคาร์บอนที่อิ่มตัว (Saturated hydrocarbons) ได้แก่ สารประกอบพ梧อัลเคน (Alkanes) มีสูตรโมเลกุลทั่วไปเป็น $C_nH_{2n} + 2$ โดยส่วนใหญ่ของอัลเคนจะมีสูตรทั่วไปเป็น C_nH_{2n} แต่ในกรณีของสารพ梧อัลเคนที่มีพลังงานสูง เช่น เมื่อใช้แสงหรือความร้อน อัลเคนก็สามารถเกิดปฏิกริยาเคมีได้ โดยทั่ว ๆ ไปมักจะเป็นปฏิกริยาการแทนที่ (substitution reaction) เช่น ปฏิกริยากับน้ำ溴 (HBr) ซึ่งจะเกิดขึ้นเมื่อมีแสงเป็นตัวเร่งปฏิกริยา (catalyst) เราจะสังเกตได้จากสีน้ำตาลแดงของน้ำ溴ในกระบวนการเททระคลอไรด์จางลง หรือจากการมีแก๊สไฮโดรเจนไนโตรไซด์ (HBr) เกิดขึ้น ปฏิกริยาจะเกิดขึ้กว่าสารพ梧อัลเคน (alkene) ดังสมการ

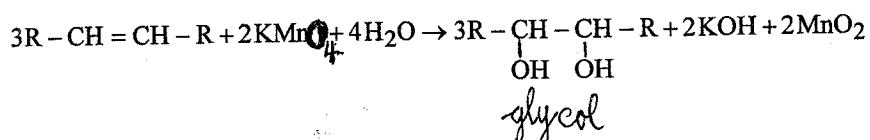


2. สารประกอบไฮโดรคาร์บอนที่ไม่อิ่มตัว (Unsaturated hydrocarbons) ได้แก่ สารประกอบพ梧อัลเคน (Alkenes) มีสูตรโมเลกุลทั่วไปเป็น C_nH_{2n} ภายใต้เงื่อนไขที่มีพันธะคู่ (double bonds) และสารพ梧อัลไคน์ (Alkynes) มีสูตรโมเลกุลทั่วไปเป็น C_nH_{2n-2} ภายใต้เงื่อนไขที่มีพันธะสาม (triple bonds) สารพ梧อัลเคน ภายใต้เงื่อนไขที่มีพันธะคู่ จะมีโครงสร้างที่ประกอบด้วยหนึ่งพันธะซิกมา (sigma bond) กับหนึ่งพันธะไฟ (pi bond) ดังนั้นสารพ梧อัลเคนจะเกิดปฏิกริยาได้ด้วยวิถีทางที่แตกต่างกัน สำหรับสารพ梧อัลเคน ปฏิกริยาส่วนใหญ่ของสารพ梧อัลเคนจะเป็นปฏิกริยาการเพิ่ม (addition reaction) เช่น

1. ปฏิกริยากับน้ำ溴ในกระบวนการเททระคลอไรด์ สีน้ำตาลแดงของสารละลายน้ำ溴จะจางหายไปและไม่มีแก๊ส HBr เกิดขึ้น ดังสมการ

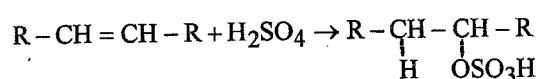


2. ปฏิกิริยา กับสารละลายน้ำ KMnO_4 ปฏิกิริยานี้ชื่อว่า Baeyer test for unsaturation ใช้เป็นการทดสอบข้อแตกต่างระหว่างอัลกีน กับ อัลเคน โดยสารพวกอัลกีนจะถูกออกซิได้ด้วยสารละลายน้ำปีตัสเซี่ยมเปอร์แมงกานेट (KMnO_4) ในน้ำได้ glycol เกิดขึ้นเมื่อเกิดปฏิกิริยา สิ่งของ KMnO_4 จะหายไป และได้ตะกอนสีน้ำตาลแดงของแมกนีสีไดออกไซด์ (MnO_2) เกิดขึ้น ดังสมการ



ส่วนสารพวกอัลเคนจะไม่ฟอกสีสารละลายน้ำ KMnO_4

3. ปฏิกิริยา กับ conc. H_2SO_4 ปฏิกิริยานี้ใช้การบอกรความแตกต่างระหว่างอัลเคนและอัลกีน ได้โดยอัลเคนจะไม่ทำปฏิกิริยากับกรดซัลฟิกริกเข้มข้น (conc. H_2SO_4) ที่เย็น ส่วนอัลกีนจะเกิดปฏิกิริยาการเพิ่มกับกรดซัลฟิกริกตรงพันธะ คือ ปฏิกิริยานี้ให้ความร้อนได้สารละลายเป็นเนื้อเดียวกันและสีของสารละลายเข้มขึ้น ดังสมการ



อุปกรณ์ : หลอดทดลองขนาด $1.5 \times 15 \text{ cm}$

บีกเกอร์ ขนาด 100 cm^3

สารเคมี

- ไซโคลอีกเซน  หรือ ปีโตรเลียมอีเทอร์
- ไซโคลอีกซีน 
- $0.5\% \text{ KMnO}_4$ ในน้ำ
- $2\% \text{ Br}_2$ ใน CCl_4
- กรดซัลฟิกริกเข้มข้น

การทดลอง

การทดลองนี้ใช้ให้เห็นปฏิกิริยาที่แตกต่างกันระหว่าง อัลเคนหรือ ไซโคลอัลเคน ซึ่งเป็นสารประกอบไฮโดรคาร์บอนที่อิ่มตัว และอัลคีน ซึ่งเป็นไฮโดรคาร์บอนที่ไม่อิ่มตัวในการทดลองสารพากอัลเคนหรือ ไซโคลอัลเคนจะใช้ปีโตรเลียมอีเทอร์ซึ่งเป็นสารผสมของอัลเคน (C_5-C_6) หรืออาจใช้ไซโคลເຊກເໜ (cyclohexene) ก็ได้ ส่วนสารพากอัลคีนจะใช้ไซໂຄລເຊກເຊືນ (cyclohexene) ซึ่งเกิดปฏิกิริยาแบบเดียวกันกับสารพากอัลคีน

1. การละลายในน้ำ

นำหลอดทดลองมา 2 หลอด ใส่น้ำหลอดละ 2 cm^3 แล้วหยดไซໂຄລເຊກເຊືນลงในหลอดแรก 3 หยด หยดไซໂຄລເຊກເໜหรือปีໂຕຣເລີມອື່ເທອຣ໌ໃນหลอดที่สอง 3 หยด บันทึกผลว่า ละลายหรือ ไม่ละลาย และบันทึกด้วยว่า อัลคีนและอัลเคนหนักหรือเบากว่าน้ำ

2. ปฏิกิริยากับบอร์มีนในการบ่อน爛ตะตราคลอไรต์ (Bromine test)

ข้อควรระวัง : อย่าให้บอร์มีนโดนผิวน้ำหนัง หรือสูดไอของบอร์มีนเข้าไป

ก. นำหลอดทดลองที่แห้งมา 2 หลอด ใส่ไซໂຄລເຊກເໜลงไปหลอดละ 5 หยด แล้วหยดสารละลายบอร์มีนใน CCl_4 ช้าๆ ทีละหยดจนครบ หลอดละ 10 หยด รินปิดด้วยจุกคอร์กทึ่งสองหลอดทันที เบย่า นำหลอดหนึ่งไปใส่ไว้ในตู้ทึบแสงไม่ให้ถูกแสงสว่าง อีกหลอดหนึ่ง ตั้งทิ้งไว้บนโต๊ะที่สว่างนาน 15 นาที เปรียบเทียบสีของบอร์มีนในทั้งสองหลอด เพื่อดูว่าหลอดไหนเกิดหรือไม่เกิดปฏิกิริยา สำหรับหลอดที่เกิดปฏิกิริยาให้ทดสอบว่ามีแก๊สไฮโดรเจนบอร์naire (HBr) หรือไม่โดยใช้กระดาษลิตมัสที่ชื้นสีน้ำเงินอังที่ปากหลอด ถ้ามี HBr กระดาษลิตมัสจะเปลี่ยนเป็นสีแดง หรือสังเกตได้ว่าที่ปากหลอดจะมีควันสีขาวซึ่งเกิดจากแก๊ส HBr รวมตัวกันไปน้ำในอากาศ บันทึกผล

ข. ทำการทดลองช้าแบบเดินเมื่อนในข้อ ก แต่ใช้ไซໂຄລເຊກເຊືນแทนไซໂຄລເຊກເໜ เปรียบเทียบผลปฏิกิริยาที่ได้กับไซໂຄລເຊກເໜ บันทึกผล

3. ปฏิกิริยาสารละลาย KMnO_4 ในน้ำ (Baeyer test)

นำหลอดทดลองมาใส่สารละลาย KMnO_4 ในน้ำเข้มข้น 0.5% ลงไปจำนวน 1 cm^3 แล้วหยดไซໂຄລເຊກເໜลงไปจำนวน 5 หยด เบย่าหลอดนาน 1-2 นาที สังเกตผลของปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น ทำการทดลองช้าแบบเดิม แต่ใช้ไซໂຄລເຊກເຊືນแทนไซໂຄລເຊກເໜ เปรียบเทียบผลของปฏิกิริยาที่ได้กับไซໂຄລເຊກເໜ บันทึกผล

4. ปฏิกิริยา กับกรดซัลฟิวริกเข้มข้น (Sulphuric acid test)

ค่าย ๆ รินกรดซัลฟิวริกเข้มข้นลงในหลอดทดลองจำนวน 1 cm^3 หยด โซดาเซกเซนลงไป 10 หยด เผย่าหลอดทดลองด้วยความระมัดระวัง สังเกตการเปลี่ยนแปลง เช่น มีการเปลี่ยนสี หรือมีความร้อนเกิดขึ้น ของเหลวแยกชั้นหรือรวมเป็นเนื้อเดียวกัน เป็นต้น

ทำการทดลองชี้แบบเดิม แต่ใช้โซดาเซกเซนแทน โซดาเซกเซน เปรียบเทียบผลของปฏิกิริยาที่ได้กับโซดาเซกเซน บันทึกผล

หมายเหตุ : การทดลองนี้ให้หัวใจความระมัดระวัง หลังจากทำการทดลองเสร็จแล้ว เทสาระละลายในหลอดทดลองทั้งสองลงในบีกเกอร์ที่มีน้ำบรรจุอยู่ 50 cm^3

คำถามท้ายบท

1. ไบรอมีนใน CCl_4 จะใช้บอกรความแตกต่างระหว่างสารพวกอัลเคนและอัลกีนได้อย่างไร อธิบายให้ชัดเจน
2. ทำไมปฏิกิริยาไบรอมิเนชัน (Bromination) ของโซดาเซกเซนในที่มีคักในที่ส่วนมากจะแตกต่างกัน

ปฏิบัติการที่ 7

การสกัด (Extraction)

วัตถุประสงค์ เพื่อสามารถใช้เครื่องมือสกัดอย่างธรรมชาติ คือ กรวยแยก (Separatory funnel)

ในการสกัดแยกสารผสม ได้อย่างถูกต้องด้วยวิธี liquid / liquid extraction

การสกัด (Extraction) เป็นขบวนการทางเคมีที่เก่าแก่อันหนึ่งของมนุษย์ การเตรียมชาหรือกาแฟ ถ่ายทอดจะเกี่ยวกับการสกัดเอกสาร (flavor) และกลิ่น (order) จากส่วนประกอบของใบชาและเมล็ดกาแฟด้วยน้ำร้อนเป็นวิธีการสกัดเอาสารที่เป็นของเหลวออกจากของแข็งด้วยของเหลว เรียกวิธี solid/liquid extraction นอกจากนี้ยังมีการสกัดอีกสองแบบคือ การสกัดเอาสารที่เป็นของเหลวออกจากของผสมที่เป็นของเหลวด้วยของเหลว เรียกวิธี liquid/liquid extraction และการสกัดโดยใช้กรดหรือด่าง acid/base extraction ในการทดลองนี้จะกล่าวพอสั้นๆ เกี่ยวกับการสกัดอย่างธรรมชาติ ด้วยวิธี liquid/liquid extraction โดยใช้กรวยแยก (Separatory funnel)

สัมประสิทธิ์การแยกส่วน (Partition coefficient) หรือสัมประสิทธิ์การแจกแจง (Distribution coefficient)

เมื่อสาร C ละลายได้ในตัวทำละลายสองชนิดที่ไม่รวมเป็นเนื้อเดียวกันและความเข้มข้นของสาร A ในตัวทำละลายสองชนิดไม่เท่ากัน ดังนั้นความสามารถในการละลายของสารต่างๆ ในตัวทำละลายสองชนิดที่ไม่ละลายซึ่งกันและกัน สามารถกำหนดได้ด้วยค่า k

$$k = \frac{\text{ความเข้มข้นของสาร C ในตัวทำละลายที่ 2}}{\text{ความเข้มข้นของสาร C ในตัวทำละลายที่ 1}} = \frac{C_2}{C_1}$$

เมื่อ C_1 เป็นความเข้มข้นของสารละลายในตัวทำละลายแรก

C_2 เป็นความเข้มข้นของสารละลายในตัวทำละลายที่ทำหน้าที่เป็นตัวสกัด

ตัวอย่าง สารละลาย A ละลายใน Ethyl acetate ได้ความเข้มข้น 12 กรัม/100 mL และละลายในน้ำได้ความเข้มข้น 6 กรัม / 100 mL

$$\therefore k = \frac{12 \text{ กรัม} / 100 \text{ mL Ethyl acetate}}{6 \text{ กรัม} / 100 \text{ mL น้ำ}} = 2$$

ถ้านำสารละลาย A มา 6 กรัม ละลายในน้ำ 100 mL แล้วทำการสกัดด้วย Ethyl acetate 100 mL จะได้

$$k = \frac{(x \text{ กรัมของ A/100 mL Ethyl acetate})}{(6 - x \text{ กรัมของ A/100 mL ของน้ำ})} = 2$$

$\therefore x = 4$ กรัมของ A อยู่ในชั้นของ Ethyl acetate $\times 100 \text{ mL}$ และสาร A ที่เหลืออยู่ในชั้นของน้ำ $= 6 - x = 2$ กรัม และถ้าสกัดสาร A ด้วย Ethyl acetate 50 mL จะได้

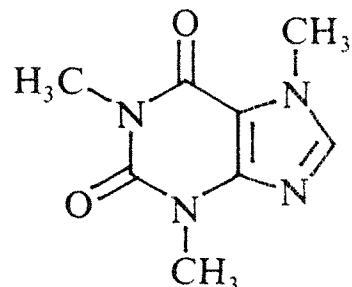
$$k = \frac{(x \text{ กรัมของ A/50 mL Ethyl acetate})}{(6 - x \text{ กรัมของ A/100 mL ของน้ำ})} = 2$$

จะได้ $x = 3$ กรัมของ A อยู่ในชั้นของ Ethyl acetate 50 mL และเหลือสาร A อยู่ในชั้นของน้ำ $= 3$ กรัม ถ้าทำการสกัดสาร A 3 กรัม ที่เหลืออยู่ในชั้นของน้ำ 100 mL นี้อีกครึ่งหนึ่งด้วย Ethyl acetate จะได้ (ด้วยการคำนวณเหมือนกับข้างต้น) 1.5 กรัมของ A อยู่ในชั้นของ Ethyl acetate และเหลือสาร A อยู่ในชั้นของน้ำ 1.5 กรัม ดังนั้นถ้าทำการสกัดสาร A ที่ละลายในน้ำ 100 mL ด้วย Ethyl acetate 50 mL จำนวนสองครั้งจะสกัดได้สาร A ออกมา $= 3 + 1.5 = 4.5$ กรัม จะเห็นว่าการสกัดสาร A ด้วย Ethyl acetate 50 mL สองครั้งจะได้สารมากกว่าการสกัดสาร A ด้วย Ethyl acetate 100 mL ครั้งเดียว (สกัดครั้งเดียวได้สาร A 4 กรัม)

ดังนี้ให้ระลึกไว้เสมอว่าการสกัดด้วยตัวทำละลายจำนวนน้อยแต่ทำการสกัดหลาย ๆ ครั้ง จะได้สารมากกว่าการสกัดโดยใช้ตัวทำละลายจำนวนมากแต่ทำการสกัดน้อยครั้ง

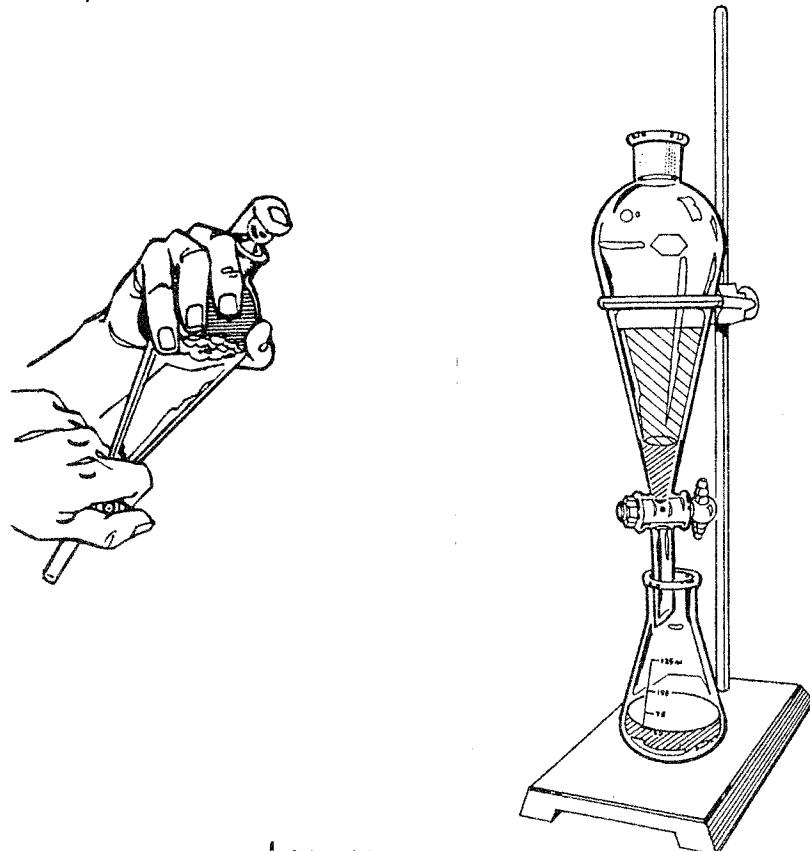
การทดลอง (Experiment)

การทดลองนี้จะใช้การสกัดอย่างธรรมดា (simple extraction) ทำการสกัด caffeine ออกจากเครื่องดื่มชูกำลัง โดยเครื่องมือที่ใช้คือ กรวยแยก (separatory funnel) ให้นำเครื่องดื่มชูกำลังเทใส่ลงไปในกรวยแยกซึ่งบรรจุ Methylene Chloride (25 mL) อยู่



Caffeine
mp 238°C

จากนั้นเติม 4 M HCl (10 mL) ลงไปในกรวยแยก เสร็จแล้วปิดจุก (Stopper) ถือกรวยแยกให้มั่นคงด้วย มือทั้งสองมือหนึ่งจับปลายกรวยเพื่อกันไม่ให้จุกกระเด็นออก อีกมือหนึ่งจับปลายกรวยแยกให้พอดี ที่จะเปิด - ปิด stopcock ได้สะดวกดังแสดงรูปที่ 6.1 แล้วเบyxebaฯ 2 - 3 ครั้ง หมายกรวยแยกขึ้น เปิด stopcock เพื่อลดความดัน เสร็จแล้วตั้งกรวยแยกไว้เพื่อให้ตัวทำละลายแยกชั้นออกจากกัน ดังรูปที่ 6.2 และจะต้องเปิดจุกของกรวยแยกออกด้วย



รูป 6.1 - 6.2

เมื่อสารแยกชั้นแล้วเอา erlenmeyer flask นารองรับใต้กรวยแยกเปิด stopcock ให้ของเหลวชั้นล่าง คือ methylene chloride ไหลลงสู่ erlenmeyer flask ของเหลวส่วนนี้ทิ้งไปได้ เหลือชั้นของกรด HCl ในกรวยแยก Caffeine ที่เป็นส่วนผสมอยู่ในเครื่องดื่มชากาลังจะเกิดเป็นเกลือละลายอยู่ในชั้นของกรด HCl ทำชั้นของ HCl ในกรวยแยกให้เป็นกลางโดยเติมโซเดียมไบคาร์บอนेट (Sodium bicarbonate) 5 กรัม ลงไปทีละเล็กน้อยอย่างช้า ๆ และระมัดระวังเนื่องจากจะมีการบ่อนไดออกไซด์ CO_2 เกิดขึ้นอย่างมาก may พร้อมกับแก้วกรวยแยกตลอดเวลา หลังจากไดเติมด่างลงไปในกรวยแยกหมดแล้วไม่มีก๊าซ CO_2 เกิดขึ้นแล้วให้เติม methylene chloride (15 mL) แล้วเบyxaber ฯ 3 - 5 ครั้ง ให้หมายกรวยแยกขึ้นเปิด stopcock เพื่อลดความดันอย่างระมัดระวัง เสร็จแล้วเบyxaber ฯ อีก 3 - 5 ครั้ง หมายกรวยแยกเปิด stopcock เพื่อลดความดันอีกทำเช่นนี้เรื่อยไปอีก 2 - 3 ครั้ง เมื่อของเหลวแยกชั้นแล้วเปิด stopcock ให้ของเหลวชั้นล่าง คือ methylene chloride ไหลลงไปใน erlenmeyer flask ทำการสกัดช้ำอีกด้วย

methylene chloride (10 mL) สองครั้ง Methylene chloride ที่ใช้สกัดห้องหมุดให้ใส่รวมกันใน erlenmeyer flask ใบเดิม เติม anhydrous Na₂SO₄ ประมาณ 2 กรัม เพื่อถูกน้ำออกไประเบิดเป็นครั้งคราวและตั้งทิ้งไว้ประมาณ 10 นาที ริน methylene chloride หรือกรองโดยใช้กรวยกรอง และพับกระดาษกรองแบบหยัก ลงไปในขวดก้นกลมที่ได้ชั่งน้ำหนักไว้แล้ว เตรียมแล้วนำไปกลั่นอาจตัวทำละลาย methylene chloride ออกโดยการกลั่นอย่างธรรมดากลางการทดลองที่ 3 ที่ได้ทำการทดลองไปแล้ว เมื่อกลั่น methylene chloride จนเหลือประมาณ (1 mL) ให้หยุดกลั่นจะเหลือสาร Caffeine อยู่ให้ถ่ายใส่ลงไปในขวด sample แล้วระเหย methylene chloride ออกบน steam bath หรือ hot plate จนหมุดซึ้งน้ำหนัก Caffeine ที่ได้แล้วส่งอาจารย์ผู้คุมแล็บ

คำตามท้ายบท

สาร A ละลายใน Ether 100 cm³ ได้ 16 กรัม และละลายในน้ำ 100 cm³ ได้ 4 กรัม ถ้านำสาร A 12 กรัม ละลายในน้ำ 100 cm³ แล้วทำการสกัดด้วย ether 50 cm³ สกัดเพียงครั้งเดียวจะได้สาร A กี่ กรัม (แสดงวิธีการคำนวณด้วย)

ปฏิบัติการที่ 8

โคมาโทกราฟี คอลัมน์ (Column Chromatography)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้หลักการทั่วไปของวิธีการแยกสารให้บริสุทธิ์ออกจากสารผสมด้วยวิธีการทางโคมาโทกราฟี สามารถใช้เทคนิคโคมาโทกราฟีคอลัมน์แยกสารให้บริสุทธิ์

โคมาโทกราฟี (Chromatography) เป็นเทคนิคทางปฏิบัติการเคมีอินทรีที่มีประโยชน์และสำคัญมากอย่างหนึ่งที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย ในการตรวจสอบความบริสุทธิ์ของสารการทำสารให้บริสุทธิ์ การแยกสารผสมออกจากกันให้ได้สารที่บริสุทธิ์ใช้ในการพิสูจน์หรือบ่งชี้สารที่สงสัยได้และใช้ติดตามการดำเนินไปของปฏิกิริยาเคมี เป็นต้น

หลักการของโคมาโทกราฟีคือการสกัดสาร (Extraction) ด้วยตัวทำละลายซึ่งได้กล่าวถึงไปแล้วในการทดลองที่ 6 โดยหลักการพื้นฐาน (Basic principles) ความสามารถในการแยกสารทางโคมาโทกราฟี ขึ้นอยู่กับความแตกต่างของสัมประสิทธิ์การแยกส่วน (Partition coefficients) ของส่วนประกอบระหว่างเฟส 2 เฟส ซึ่งไม่ละลายซึ่งกันและกัน (immiscible phase) และสัมผัสกันอยู่โดยเฟสหนึ่งเรียกว่า "mobile phase" จะเคลื่อนที่และสัมผัสผ่านอีกเฟสหนึ่งซึ่งอยู่กับที่จะเรียกว่า "stationary phase" พร้อมกับจะนำพารับเอาสารผสมเคลื่อนที่แยกออกจากกันไปด้วย

สัมประสิทธิ์การแยกส่วน (Partition coefficients, K) ของสาร (substance) ในเฟสดังกล่าวทั้งสองเฟส สามารถแทนได้ด้วยสมการ

$$K = C_s / C_m$$

เมื่อ C_s = ความเข้มข้นของสารใน stationary phase

C_m = ความเข้มข้นของสารใน mobile phase

โคมาโทกราฟีสามารถจำแนกได้ 2 ชนิด คือ

1. **Adsorption Chromatography** เป็นโคมาโทกราฟีที่มี stationary phase เป็นของแข็งและมี mobile phase เป็นของเหลวหรือก๊าซ ความสามารถในการแยกสารโดยโคมาโทกราฟีชนิดนี้ขึ้นกับกำลังการดูดซับของ stationary phase และขึ้นกับพื้นที่ผิวสัมผัสของ stationary phase ที่นิยมใช้ในทางอินทรีเคมี คือ ซิลิกาเจล (silica gel) และอะลูมินา (alumina) ตัวอย่างของโคมาโทกราฟีชนิดนี้ ได้แก่ โคมาโทกราฟีผิวนาง (Thinlayer Chromatography TLC) ซึ่งจะกล่าวถึงรายละเอียดต่อไปในการทดลองนี้

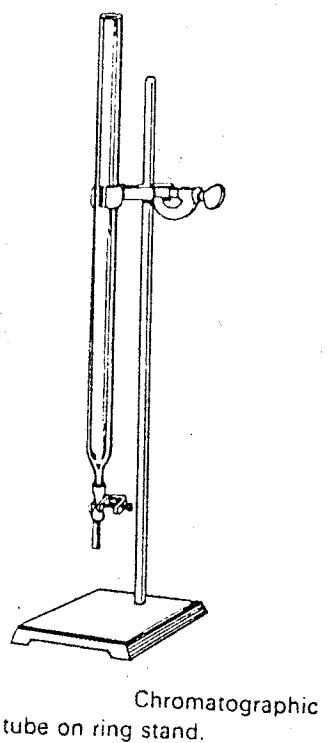
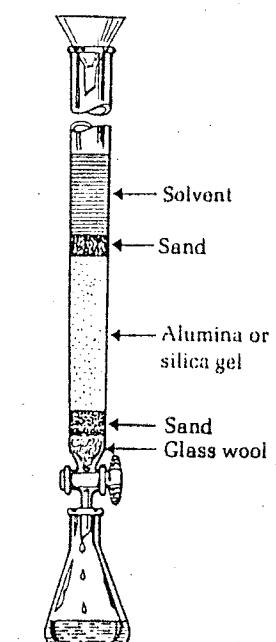
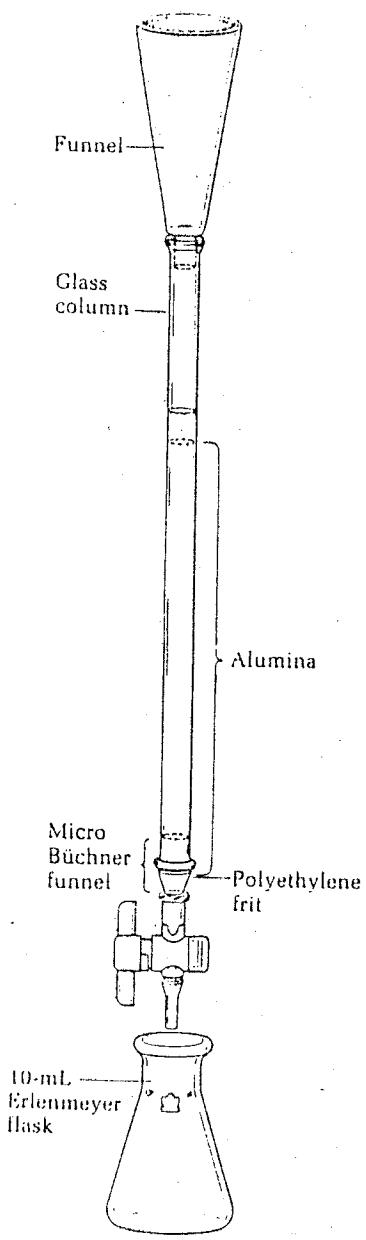
2. Partition Chromatography เป็นโคม่าโตกราฟีที่มี stationary phase เป็นของเหลวที่แทรกตัวอยู่ในของแข็งที่มีรูพรุนเรียกว่า "supporter" เช่น เซลลูโลส ส่วน mobile phase จะเป็นของเหลวหรือกําจักได้ ความสามารถในการแยกสารขึ้นอยู่กับความสามารถในการละลายของสารในแต่ละフェส ถ้าละลายใน mobile phase ได้ดีกว่าจะเคลื่อนที่ได้เร็วและถ้าละลายใน stationary phase ได้ดีกว่าจะเคลื่อนที่ได้ช้า ตัวอย่าง ของโคม่าโตกราฟีชนิดนี้ได้แก่ โคม่าโตกราฟีกระดาษและโคม่าโตกราฟิกําช (Gas Chromatography,GC)

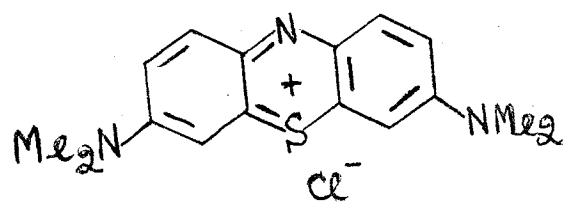
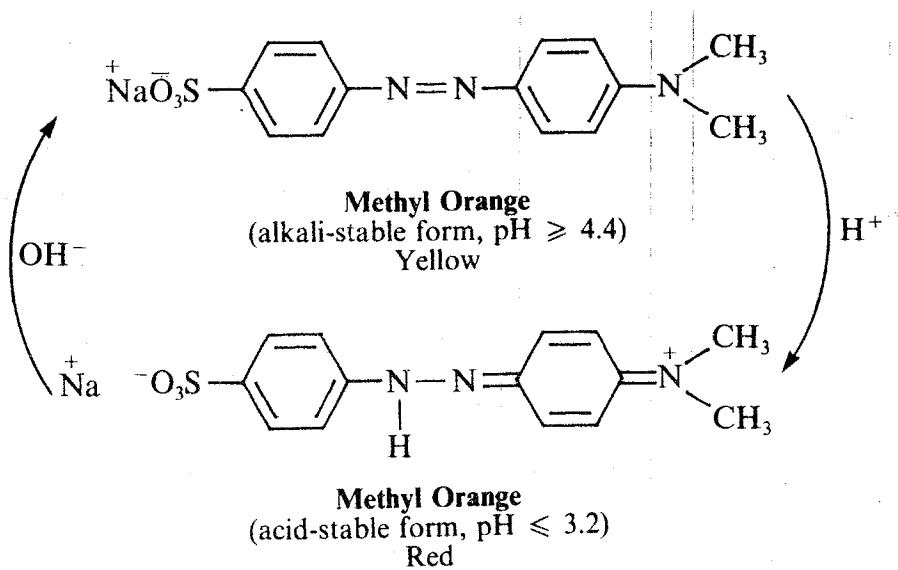
โคม่าโตกราฟีคอลัมน์ (Column Chromatography)

โคม่าโตกราฟีคอลัมน์เป็นวิธีการแยกสารผสมที่เป็นทั้งของแข็งและของเหลวทำสารให้บริสุทธิ์ที่มีประโยชน์มากที่สุดวิธีหนึ่งใช้แยกสารปริมาณมากกว่า 10 กรัมขึ้นไป จัดเป็น Adsorption Chromatography โดย stationary phase เป็นสารที่เป็นของแข็งอาจเป็นอะลูมินา (alumina) หรือซิลิค้า เจล (silica gel) ซึ่งจะถูกบรรจุอยู่ในคอลัมน์ขนาดต่างๆ กันตามปริมาณของสารผสมที่จะแยกและจะมีกำลังในการยึดสารที่มีข้อ (polar) ได้มากกว่าสารที่ไม่มีข้อ (non polar) ส่วน mobile phase จะใช้ตัวทำละลายที่มีข้อต่าง ๆ กัน ตัวทำละลายที่มีข้อต่ำจะพาเอกสารที่มีข้อต่ำออกมาก่อน เมื่อเพิ่มตัวทำละลายที่มีข้อต่ำเป็นตัวทำละลายที่มีข้อสูงขึ้นก็จะพาสารที่มีข้อสูงขึ้นตามออกมาก ตามลำดับจากสารที่มีข้อน้อยไปหาขามาก การเปลี่ยนแปลงความ polar ของตัวทำละลายที่ใช้การทำด้วยความระมัดระวังควรเพิ่มความ polar ช้า ๆ โดยค่อยๆ เพิ่มปริมาณตัวทำละลายใหม่ จนกระทั่งตัวทำละลายที่มีระดับความ polar ที่ต้องการ ลำดับความ polar ของตัวทำละลายจากมีข้อน้อยไปหาขามาก แสดงไว้ในตารางที่ 7.1

Elution Order for Solutes	Elutropic Series for Solvents
Alkanes (first)	<i>n</i> -Pentane (first)
Alkenes	Petroleum ether
Dienes	Cyclohexane
Aromatic hydrocarbons	Ligroin
Ethers	Carbon disulfide
Esters	Ethyl ether
Ketones	Dichloromethane
Aldehydes	Tetrahydrofuran
Amines	Dioxane
Alcohols	Ethyl acetate
Phenols	2-Propanol
Acids (last)	Ethanol
	Methanol
	Acetic acid (last)

Petroleum ether: mostly isomeric pentanes. Ligroin: mostly isomeric hexanes.





การทดลอง (Experiments)

วิธีการ โดยทั่วๆ ไป ของการแยกสารด้วยวิธีโกรมาโตกราฟิกอลัมน์ ปริมาณของ stationary phase ที่เป็นอะลูมิน่า หรือ ซิลิกา เจล ควรใช้น้ำหนักเป็นอย่างน้อย 30 เท่า ของสารผสมที่จะนำมาแยกให้บริสุทธิ์ และขนาดของคอลัมน์ที่จะนำมาใช้บรรจุความกว้างอย่างน้อย 10 เท่า ของเส้นผ่าศูนย์กลางของคอลัมน์นั้น โดยคิดค่าความหนาแน่นของซิลิกา เจล เท่ากับ 0.4 กรัม/mL และความหนาแน่นของอะลูมินาเท่ากับ 0.9 กรัม/mL ดังนั้นขนาดของคอลัมน์ที่จะนำมาใช้ในการทดลองสามารถที่จะคำนวณได้

การบรรจุอะลูมินาหรือซิลิกา เจล ลงในคอลัมน์ทำได้ดังนี้ ให้ตั้งคอลัมน์แก้วขนาด 1.8×30 ซม ในแนวตั้งดังแสดงในรูปที่ 7.1 เติม 95% เอทานอล (Ethanol) ลงไปในคอลัมน์ให้สูงประมาณ $1/3$ ของคอลัมน์ อุดคอต้านถ่วงด้วยสำลีโดยใช้แท่งแก้วยาฯ ดันลงไป พยายามอย่าให้มีพองอากาศติดที่สำลี จากนั้นค่อยๆ เติมทรายลงไปให้ระดับของทรายสูงประมาณ 0.5 ซม. ถ้างrayที่ติดอยู่ข้างคอลัมน์ ด้วยเอทานอล เสร็จแล้วค่อยๆ เติมอะลูมิน่า 10 กรัม ลงในคอลัมน์โดยใช้กรวยในขณะที่เติมควรเคาะข้างคอลัมน์เบาๆ เพื่อให้ผงอะลูมินาอัดตัวอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเติมอะลูมินาหมดแล้วให้เติมทรายลงไปสูง 1 ซม. เสร็จแล้วใช้ก้อนเพื่อระบายน้ำท้าวท่าละลายที่อยู่หนึ่งอะลูมินา จนระดับของตัวท้าวท่าละลายสูงประมาณ 1 มม. หนึ่งระดับผิวอะลูมินา จากนั้นจึงเติมของผสมระหว่าง methylene blue (0.3 มิลลิกรัม) และ methyl orange (0.3 มิลลิกรัม) ในรูปของสารละลายใน 95% ethanol 20 หยด ลงไปในคอลัมน์ ถ้างานนี้สำเร็จแล้วใช้หลอดหยอดเติมใส่ลงไปในคอลัมน์ใช้ก้อนให้สารละลายซึ่งลงไปในอะลูมินาเข้าๆ จนถึงระดับผิวของอะลูมินาพอต (ระวังอย่าไข่ให้ระดับของตัวท้าวท่าละลายลงต่ำกว่าผิวของอะลูมินา) ปิดก็อกแล้วค่อยๆ เติม ethanol 1 - 2 mL เพื่อใช้ถังสารละลายที่ยังเหลือติดอยู่ข้างแก้วโดยใช้หลอดหยอดเปิดก้อนให้สารละลายหรือตัวท้าวท่าละลายนี้ซึ่งผ่านอะลูมินางานถึงระดับผิวพอต ปิดก้อนเสร็จแล้วจึงเติมตัวท้าวท่าละลาย ethanol เพิ่มลงไปเรื่อยๆ พร้อมกับเปิดก้อนให้ตัวท้าวท่าละลายไหลออกมานอกตัว 1 - 2 หยดต่อวินาที (ให้มีตัวท้าวท่าละลายอยู่หนึ่งอะลูมินาเสมอ) ใช้ erlenmeyer flask รองรับสารตัวแรกที่แยกออกจากน้ำ ปิดก้อน จากนั้นให้เติมตัวท้าวท่าละลายคือ 10% HCl ลงไปในคอลัมน์แทน ethanol เพื่อช่วยนำสารตัวที่สองผ่านออกมานอกตัว โดยเปิดก้อนให้ตัวท้าวท่าละลายคือ 10% HClซึ่งผ่านอะลูมินา ใช้ขวดรูปทรงพู่กันหนึ่งรองรับ

เมื่อสารทั้งสองตัวออกจากคอลัมน์หมดแล้ว นำสารที่แยกໄได้ (ในรูปของสารละลาย) ส่งเทอะลูมินาออกจากคอลัมน์โดยกว่าลงพร้อมเขย่าเทลงในถังขยะที่เตรียมไว้ให้

ปฏิบัติการที่ 9

โคม่าโทกราฟีผิวนาง (Thin - Layer Chromatography TLC)

วัตถุประสงค์ เพื่อเรียนรู้เข้าใจหลักการทั่วไปของโคม่าโทกราฟีผิวนางและใช้เทคนิคโคม่า โทกราฟีผิวนางตรวจสอบความบริสุทธิ์ของสาร และบ่งชี้จำนวนสารในสารผสมได้

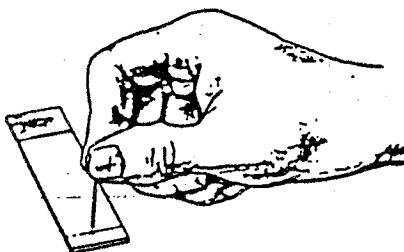
โคม่าโทกราฟีผิวนาง (TLC) เป็นวิธีการเบื้องต้นที่มีประโยชน์และสำคัญมากสำหรับวิเคราะห์เชิงคุณภาพของสารอินทรีย์เคมีในปริมาณน้อยๆ เพื่อพิจารณาบ่งชี้จำนวนสารในของผสมและวินิจฉัย (identify) องค์ประกอบนั้นๆ โดยเปรียบเทียบกับสารมาตรฐานที่รู้สูตร โครงสร้างแล้ว TLC จะเป็นรูปหนึ่งของ solid - liquid adsorption chromatography เป็นการแยกสารโดยอาศัยการแบ่งปันสารระหว่างตัวดูดซับที่เป็นของแข็ง (solid adsorbent) ซึ่งจะเป็นเฟสที่อยู่กับที่ (stationary phase) กับตัวทำละลาย (developing solvent) ซึ่งจะเป็นเฟสที่เคลื่อนที่ได้ (mobile phase) จะเคลื่อนที่ผ่านตัวดูดซับไปได้ในกรณีของ TLC นี้ ตัวดูดซับที่นิยมใช้กันโดยทั่วๆ ไปจะเป็นสารพากซิลิกาเจล (silica gel) หรืออะลูมีนา (alumina) เคลื่อนเป็นชั้นบาง ๆ หนา 0.25 mm บนแผ่นแก้ว แผ่นอะลูมิเนียมหรือแผ่นพลาสติกเรียบ การแยกสารเกิดขึ้นได้โดยที่สารแต่ละสารจะถูกดูดซับ (adsorb) ไว้บนผิวของตัวดูดซับได้แตกต่างกันขึ้นอยู่กับการมีข้อ (polar) หรือไม่มีข้อของสาร และจะกระจายในตัวทำละลายที่กำลังเคลื่อนที่ได้แตกต่างกันด้วย

ประโยชน์ของ TLC

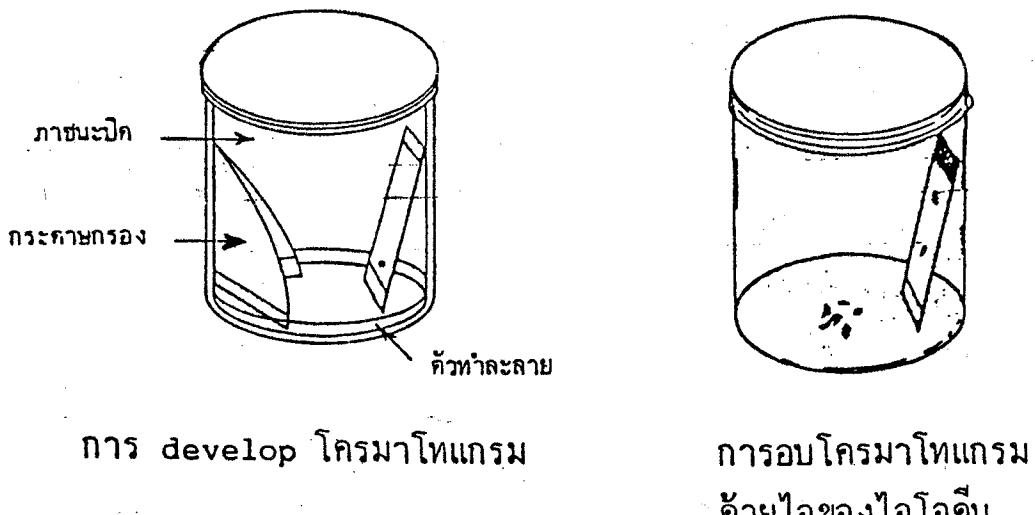
1. ใช้ตรวจสอบความบริสุทธิ์ของสารที่ได้จากการกลั่น การตกผลึก การสกัด หรือจากโคม่าโทกราฟีคอลัมน์
2. ตรวจสอบจำนวนสารในสารผสมโดยดูจำนวนจุดการแยกตัวของสารผสมบนแผ่น TLC
3. บ่งชี้สารที่สงสัยเทียบกับสารมาตรฐานที่รู้สูตรโครงสร้างแล้วโดยใช้หลักที่ว่าสารที่เคลื่อนที่อยู่ในตำแหน่งเดียวกันบน TLC คือ มีค่าอัตราเร็วในการเคลื่อนที่ R_f เท่ากันภายใต้สภาวะเดียวกันควรจะเป็นสารเดียวกัน
4. หากำทำละลายที่เหมาะสมสำหรับการแยกสารเพื่อนำไปใช้ในโคม่าโทกราฟีคอลัมน์
5. ติดตามสารที่แยกจากโคม่าโทกราฟีคอลัมน์ โดยเทียบค่า R_f ของแต่ละ fraction รวม fraction ที่ให้จุดของสารบน TLC ในระดับเดียวกันหรือที่มี R_f เท่ากันไว้ด้วยกัน
6. ใช้ติดตามการดำเนินไปของปฏิกิริยาทางเคมีว่าปฏิกิริยานั้นเกิดขึ้นหรือไม่ มีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้นกี่ชนิด ปฏิกิริยาสิ้นสุดแล้วหรือยัง เป็นต้น

วิธีการแยกสารด้วย TLC

ใช้หลอดครุลีก (Capillary tube) จุ่มสารละลาย (ที่ได้ทำให้มีความเข้มข้นปานกลางด้วยตัวทำละลายแล้ว) ที่จะวิเคราะห์จุดลงเหนือปลายด้านล่างของแผ่น TLC ประมาณ 1 cm รอให้จุดของสารแห้ง วางแผ่น TLC ในแนวตั้งลงในขวดปากกว้างซึ่งจะทำหน้าที่เป็น developing chamber ภายในขวดปากกว้างจะมีกระดาษกรองตัดขนาดพอเหมาะสมไว้ (เพื่อเป็นตัวพاตัวทำละลายซึ่งขึ้นไปและระเหยออกจากแผ่นกระดาษกรองทำให้ภายในขวดอิ่มตัวดื่มน้ำไปด้วยไออกของตัวทำละลาย) และมีตัวทำละลายที่เหมาะสมสมทำหน้าที่เป็น developing solvent บรรจุอยู่ระดับของตัวทำละลายอยู่สูงประมาณ 0.7 cm (ระดับของตัวทำละลายไม่ควรอยู่สูงเกินกว่าจุดของสารบน TLC คือ 1 cm เพราะถ้าสูงกว่าจุดของสารบน TLC ตัวทำละลายจะละลายพาเอากลุ่มของสารออกไปอยู่ในตัวทำละลาย) เสร็จแล้วปิดฝาขวดปากกว้าง (ดังแสดงในรูป ที่ 8.1)



การจุดสารบนแผ่น TLC

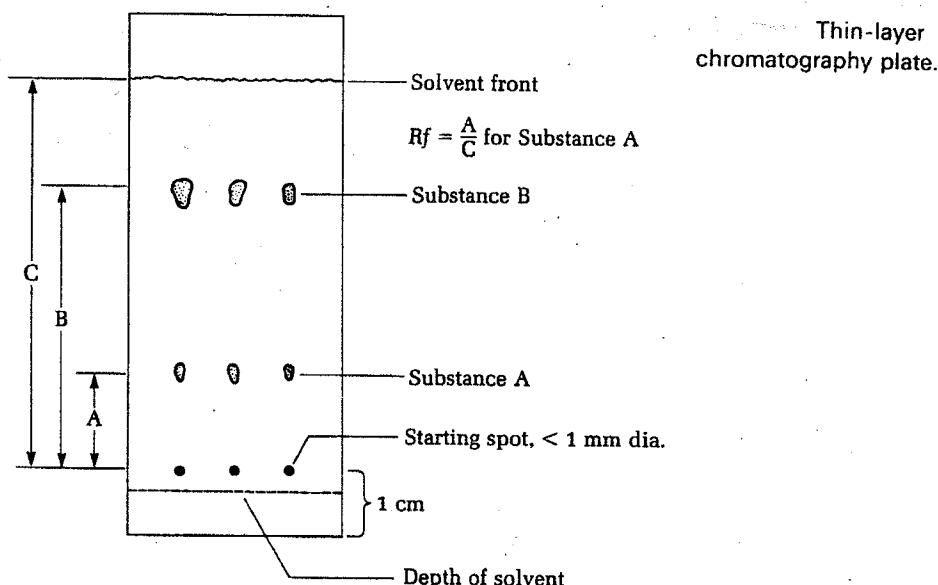


รูปที่ 8.1

ตัวทำละลายจะเคลื่อนที่ผ่านตัวคูดซับและพาจุดของสารให้เคลื่อนที่ไปด้วย เมื่อตัวทำละลายเคลื่อนที่ขึ้นไปถึงระดับที่ห่างจากปลายด้านบนของแผ่น TLC ประมาณ 0.5 cm ให้เปิดฝาขวดและยกแผ่น TLC ออกจากขวด ทำเครื่องหมายระดับนั้นไว้ด้วยดินสอเป็น solvent front ถ้าสารที่จะวิเคราะห์เป็นสารที่มีสีก็จะเห็นจุดที่สารแยกตัวออกจากกันได้บนแผ่น TLC แต่ถ้าเป็นสารที่ไม่มีสีก็จะต้องทำการแยกสารบนแผ่น TLC ที่เคลื่อนด้วยตัวคูดซับซึ่งผสมสารสะท้อนแสง UV ที่ความยาวคลื่นที่กำหนดไว้ใน TLC นั้นไปส่องให้แสง UV ที่ความยาวคลื่นนั้น ถ้าสารนั้นคูดกลืนแสง UV บริเวณที่มีสารอยู่จะเห็นเป็นเงาทึบแสง ให้ใช้ดินสอทำเครื่องหมายไว้ท่าขากดที่มองเห็นโดยทั่วๆ ไปสารเคมีอินทรีย์ที่มี double bond อยู่ในโมเลกุลนักจะสามารถคูดกลืนแสง UV และสามารถมองเห็นได้ภายใต้แสง UV แต่ถ้ามองไม่เห็นสารภายใต้แสง UV ให้นำ TLC นั้นไปจุ่มหรืออ่อนด้วยไอลอเดินในขวดปากกว้างที่ใส่ไอลอเดินอยู่ บริเวณที่มีสารจะปรากฏเป็นวงสีน้ำตาล เพราะสารจะเกิดการรวมกับไอลอเดินเกิดเป็นสารเชิงช้อนใช้ดินสอทำเครื่องหมายไว้ก่อนที่วงสีน้ำตาลจะเลือนหายไปเนื่องจากสารเชิงช้อนจะถ่ายไปเมื่อไอลอเดินระเหยไปสารต่างๆ จะเคลื่อนที่บนแผ่น TLC ด้วยความเร็วที่มีสัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ของตัวทำละลาย อัตราเร็วในการเคลื่อนที่ (flow rate, R_f) ของสารจะมีค่า

$$R_f = \frac{\text{ระยะทางที่สารเคลื่อนที่}}{\text{ระยะทางที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่}}$$

ตัวอย่าง



ระยะทางที่สารเคลื่อนที่วัดจากจุดศูนย์กลางของจุดของสารตอนเริ่มต้นถึงจุดศูนย์กลางของจุดของสารที่เคลื่อนที่ไป = A ซม. และ B ซม. ระยะทางที่ตัวทำละลายเคลื่อนที่วัดจากจุดเริ่มต้นของสารตอนเริ่มต้นถึงระดับของ solvent front = C ซม.

$$R_f \text{ ของสารที่ } 1 (A) = \frac{A}{C}$$

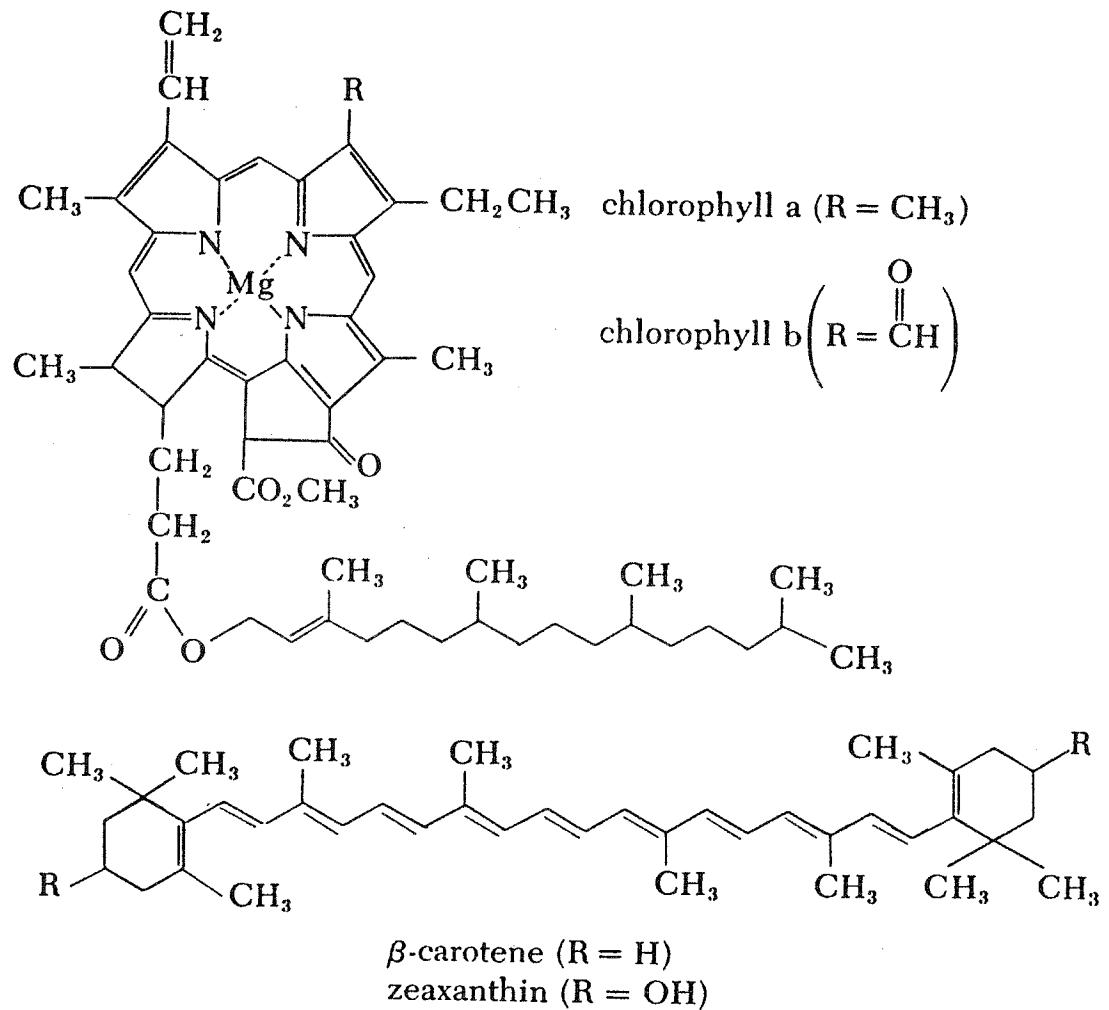
$$R_f \text{ ของสารที่ } 2 (B) = \frac{B}{C}$$

ค่า R_f เป็นค่าเฉพาะของสารแต่ละสาร และนำไปใช้ในการวินิจฉัยสารได้ ส่วนใหญ่โดยทั่วไปสารที่มี R_f เท่ากัน ภายนอกจะเดียวกันมักเป็นสารเดียวกันแต่ไม่แน่นอนเสมอไป

การทดลอง (Experiments)

ให้น้ำในที่เก็บมา 2 กรัม ด้วย mortar กับ ethanol 10 mL เสร็จแล้วเท ethanol ออกจาก ethanol จะทำหน้าที่อาน้ำ (dehydrate) ออกจากเซลล์ของใบ ไม่ทำการบดใบไม้ให้ละเอียดใหม่อีก 3 ครั้ง ด้วย methylene chloride ครั้งละ 1 mL เสร็จแล้วดูดออกด้วยหลอดหยดน้ำไปใส่ลงในหลอดทดลอง สารที่มีสีในใบไม้ คือคลอโรฟิล (chlorophyll) a และ b จะถูกดูดออกมาใน methylene chloride เติมสารดูดความชื้น anhydrous Na_2SO_4 ลงไปเล็กน้อยพอประมาณ พร้อมกับเขย่าตั้งทิ้งไว้สักครู่ ใช้หลอดดูดลูกลุ่มสารละลายของ methylene chloride จุดเหนือปลายด้านล่างของแผ่น TLC ประมาณ 1 ซม. และห่างจากด้านข้างแผ่น TLC 8 มม. รอให้จุดของสารแห้งให้จุดซ้ำอีกที่จุดเดิม 2-3 ครั้ง จนเห็นจุดซัดเจนเข้มพอสมควรแล้วจึงวางแผ่น TLC ในแนวตั้งลงในภาชนะกว้างซึ่งมีกระดาษรองตัดขนาดพอเหมาะสมใส่ไว้และมีตัวทำละลายที่เหมาะสม คือ hexane : acetone ในอัตราส่วน 70 : 30 ให้ทำการจุดสารลงในแผ่น TLC ซ้ำอีก 2 แผ่น นำไปทดลองในตัวทำละลายคู่ใหม่ คือ cyclohexane กับ toluene อัตราส่วน 1:1 และ hexane กับ ethanol อัตราส่วน 2:1 เมื่อตัวทำละลายเคลื่อนที่ขึ้นไปถึงระดับที่ห่างจากปลายด้านบนของแผ่น TLC ประมาณ 0.5 ซม. ให้ยกแผ่น TLC ออกจากภาชนะเครื่องหมายระดับนั้นไว้ด้วยดินสอ ถ้าสารมีสีจะเห็นจุดที่สารแยกตัวบนแผ่น TLC เสร็จแล้วนำไปส่องใต้แสง UV ถ้ามีสารที่เห็นภายนอกได้แสง UV ให้ใช้ดินสอทำเครื่องหมายไว้พร้อม เขียนคำว่า UV ที่ข้างจุดของสารกำกับไว้ หาก R_f ของสารทุกจุด โดยเรียงลำดับของจุดของสารจากบนลงล่างเป็น A,B,C, ส่ง TLC พร้อมเขียนชื่อให้อารย์ผู้คุมแลบ

Plant Pigments



ปฏิบัติการที่ 10

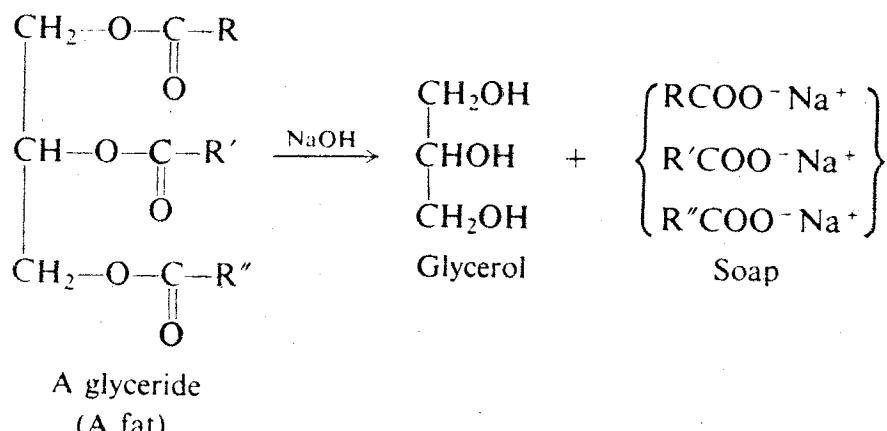
ไขมัน น้ำมัน สมุน้ำมันระกำ แอสไพรินและยาหม่อง

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อศึกษาสมบัติของไขมันและน้ำมัน
 2. เพื่อแสดงประโยชน์ของวิชาเคมีอินทรีย์ในการเตรียมสมุน้ำมันและยารักษาโรค

ไขมัน น้ำมัน สมุน้ำมัน

ไขมันสัตว์และน้ำมันพืชตามธรรมชาติเป็นสารประกอบพอกไตรกลีเซอไรด์ (triglyceride) ซึ่งเป็นไตรเอสเตอร์ของกลีเซอรอล (glycerol) กับกรดไขมัน (fatty acid) ที่มีอัตราการบูนตั้งแต่ 12-18 อะตอน ต่อ กันเป็นโซ่อ้าง อิตรกลีเซอไรด์ที่มีองค์ประกอบเป็นกรดไขมันที่อ่อนตัวจะเป็นของแข็งที่อุณหภูมิห้อง เรียกว่า ไขมัน ถ้าเป็นกรดไขมันที่ไม่อ่อนตัว ไตรกลีเซอไรด์นั้นจะมีจุดหลอมเหลวต่ำลง ถ้าครามไม่อ่อนตัวมากจนเป็นของเหลวที่อุณหภูมิห้อง เรียกว่า น้ำมัน

เมื่อนำไขมันหรือน้ำมันพืชซึ่งเป็นสารประกอบพอกไตรกลีเซอไรด์มาทำปฏิกิริยาการไฮโดรไลซ์ด้วยเบสแก๊ส เช่น โซเดียมไฮดรอกไซด์ (NaOH) หรือ โซเดียมไฮดรอกไซด์ (KOH) จะได้กลีเซอรอล และเกลือโซเดียมหรือเกลือโซเดียมไฮดรอกไซด์ของกรดไขมันหรือสมุนนั่นเอง ปฏิกิริยานี้ เรียก ชาพอนิฟิเคชัน (saponification) ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้เตรียมสมุน้ำมันในอุตสาหกรรม

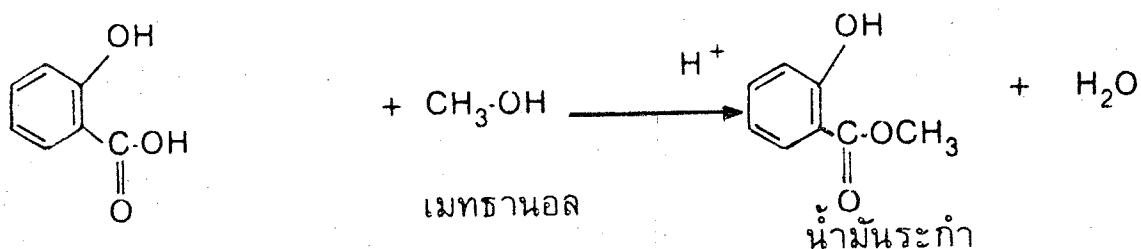


$\text{R}=\text{R}'=\text{R}''=\text{C}_{15}\text{H}_{31}$ = sodium palmitate

$\text{R}=\text{R}'=\text{R}''=\text{C}_{17}\text{H}_{35}$ = sodium stearate

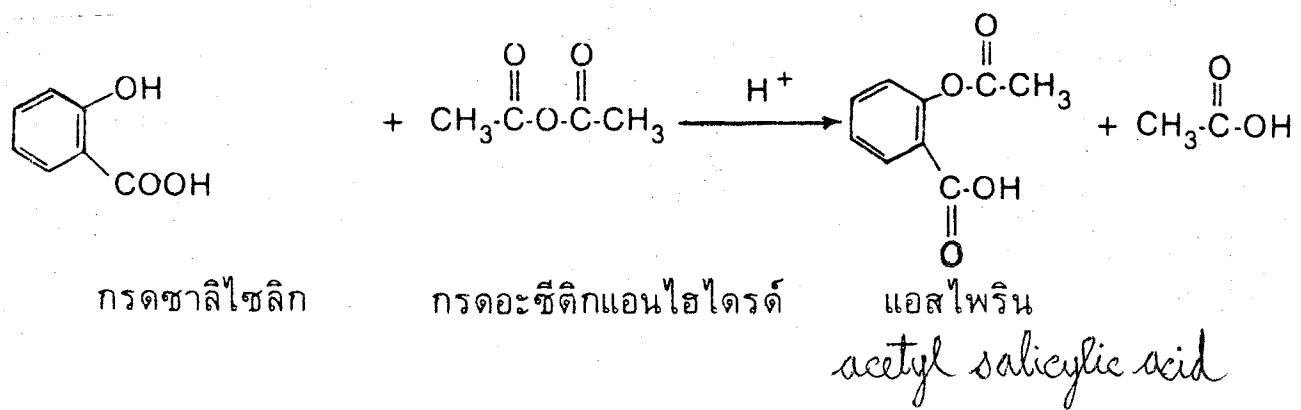
น้ำมันระกำ แอสไพรินและยาหม่อง

น้ำมันระกำและแอสไพรินในทางเคมีอินทรีย์เป็นเอกสารเทอร์ของกรดชาลิไซลิก (salicylic acid) กรดชาลิไซลิกเป็นสารประกอบอะโรเมติกที่มีหมู่ฟังก์ชันนัลสองหมู่ คือ หมู่ไฮดรอกซิล และหมู่คาร์บอโคซิลิก ต่ออยู่กับวงบนชีนในตำแหน่ง 1,3 หรือ ortho ซึ่งกันและกัน การเกิดเอกสารเทอร์จากกรดชาลิไซลิก สามารถเกิดได้สองแบบ เนื่องจากหมู่ฟังก์ชันนัลสองหมู่นั้น กล่าวคือ กรดชาลิไซลิกสามารถทำปฏิกิริยาแอลกอฮอล์ได้โดยหมู่คาร์บอโคซิลิกเข้าทำปฏิกิริยา เช่น ปฏิกิริยาระหว่างกรดชาลิไซลิกกับเมทานอล (methyl salicylate) หรือน้ำมันระกำเป็นผลิตภัณฑ์ดังสมการ



น้ำมันระกำใช้เป็นยาทาภัยนอกร่างกายบรรเทาอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อ

นอกจากนี้กรดชาลิไซลิกยังสามารถทำปฏิกิริยากับกรดคาร์บอโคซิลิกอื่น ๆ หรือกับแอซิดแอนไฮไดรด์ (acid anhydride) ได้โดยมีกรดเป็นตัวเร่งปฏิกิริยา โดยหมู่ไฮดรอกซิลจะเข้าทำปฏิกิริยา เช่น ปฏิกิริยาระหว่างกรดชาลิไซลิกกับ อะซีติกแอนไฮไดรด์ โถymicกรดเป็นตัวเร่งปฏิกิริยา จะได้ผลิตภัณฑ์คือ อะเซตทิล ชาลิไซลิกแอซิล (acetyl salicylic acid) ซึ่งคือ แอสไพริน (aspirin) นั่นเอง ดังสมการ



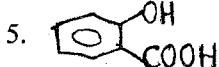
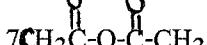
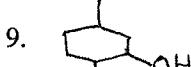
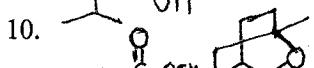
แอสไพริน เป็นยาสามัญประจำบ้านที่ใช้แก่ปวดและลดไข้ แอสไพรินเป็นส่วนประกอบของยา เอ.พี.ซี.ซึ่งใช้เป็นยาแก่ปวดลดไข้ เช่นเดียวกัน

ยาหน่องเป็นยาสามัญประจำบ้าน ใช้ทางภายนอกร่างกายบรรเทาอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อ ยาหน่องเป็นของผสมของสารหลายชนิด โดยมีน้ำมันระกำเป็นสารสำคัญที่ออกฤทธิ์ช่วยบรรเทาอาการเจ็บปวดกล้ามเนื้อ มีเมนซอล (menthol) ช่วยทำให้รู้สึกเย็นและบรรเทาอาการระคายเคือง และยังมียูคาลิปตัส (eucalyptus หรือ cineole) ช่วยให้มีกลิ่นหอม ช่วยบรรเทาอาการวิงเวียนศีรษะ และ瓦斯林เป็นตัวชื่อม ทำให้สารต่างๆ เหล่านี้ซึมผ่านผิวนังได้ดี

อุปกรณ์ : 1. หลอดทดลอง ขนาด $1.5 \times 15 \text{ cm}$

2. บีกเกอร์ ขนาด 50 cm^3 , 100 cm^3 และ 250 cm^3
3. แท่งแก้วคน
4. ตะเกียงบุนเด็น, สามขา, ตะแกรงลวด

สารเคมี

1. $2\% \text{Br}_2/\text{CCl}_4$	สารละลาย 2% ไบร์มินในการ์บอนเตตระคลอไรด์
2. $\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{OH}$	เอทานอล
3. 5M NaOH	สารละลาย 5 M โซเดียมไฮดรอกไซด์
4. สารละลายอัมตัว NaCl โซเดียมคลอไรด์	
5. 	กรดซาลิไซลิก (salicylic acid)
6. $\text{H}_3\text{C}-\text{OH}$	เมทานอล (methanol)
7. 	อะเซติกแอนไฮไดรด์ (acetic anhydride)
8. conc. H_2SO_4	กรดซัลฟิวติกเข้มข้น
9. 	เมนซอล (menthol)
10. 	ยูคาลิปตัส (eucalyptus หรือ cineole)
11. 	เมทิลซาลิไซเลต (methyl salicylate) (น้ำมันระกำ)
12. $2\% \text{FeCl}_3$	สารละลาย 2% เฟอร์ริกคลอไรด์
13.	น้ำมันตัวอย่าง (น้ำมันหมู, น้ำมันมะกอก)
14.	ขี้ผึ้งขาว
15.	วาสلين
16.	ไขมัน
17.	น้ำแข็ง

การทดลอง

1. ทดสอบความไม่อิมตัว (พันธะคู่) ในโมเลกุลของน้ำมัน
 - 1.1 นำหอลอตทดลองมาส่องหลอด หยดน้ำมันที่อยู่ในหลอดที่ 1 และหอลอตที่ 2 ตามลำดับ
 - 1.2 เติม CCl_4 ลงไปหลอดละ 1 cm^3 เขย่าให้เป็นเนื้อเดียวกัน บันทึกสีของสารละลายที่ได้
 - 1.3 หยดสารละลาย 2% Br_2/CCl_4 ที่ละหมาดลงไปในหลอดทั้งสอง พร้อมเขย่า หยดจนกระหงสีน้ำตาลแดงของไบร์มินปราภูในหลอดทั้งสอง บันทึกจำนวนหยดของสารละลาย Br_2/CCl_4 ที่ใช้ในแต่ละหลอด
2. การเตรียมสบู่
 - 2.1 เติมเอทานอล 3 cm^3 ลงในบีกเกอร์ขนาด 50 cm^3
 - 2.2 เติมน้ำมันพืช 5 cm^3 ลงในบีกเกอร์ข้างต้น คนให้น้ำมันพืชและเอทานอลรวมเป็นเนื้อเดียวกันด้วยแท่งแก้วคน
 - 2.3 เติมสารละลาย NaOH เข้มข้น 10 M จำนวน 5 cm^3 ลงไปในอุ่นในบีกเกอร์ที่มีน้ำร้อนอุ่นที่ประมาณ 70°C พร้อมทั้งคนของผสมในบีกเกอร์ด้วยแท่งแก้วคนตลอดเวลา จนกระหงของผสมเริ่มเหนียวทึบไว้ให้เย็น
 - 2.4 เติมเอทานอล 3 cm^3 และเติมน้ำเกลือ NaCl อิ่มตัว จำนวน 20 cm^3 ลงไปในของผสมที่ได้ พร้อมทั้งคน ใช้แท่งแก้วทำให้สบู่แตกออกเป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อกำจัด NaOH ที่หลือ และกลีเซอรอลออกจากการเนื้อสบู่ นำของผสมที่ได้ไปกรองด้วยกระดาษกรองในกรวยกรองแล้วตามให้แห้ง บันทึกผล
3. การเตรียมน้ำมันระกำ
 - 3.1 เติมเมทานอล 3 cm^3 และกรดซาลิไซลิก 0.5 กรัม ลงในหลอดทดลอง เขย่าให้รวมกัน
 - 3.2 หยดกรดซัลฟิวริกเข้มที่ละหมาด อย่างระมัดระวัง 5 หยด ลงในของผสมข้างต้น
 - 3.3 นำไปอุ่นในบีกเกอร์ที่มีน้ำร้อนอุ่นที่ประมาณ 60°C เป็นเวลา 10 นาที คอมกлинของสารที่ระหว่างออกมา
 - 3.4 เทของผสมลงในน้ำร้อน 5 cm^3 ที่บรรจุอยู่ในบีกเกอร์ขนาด 50 cm^3 สังเกตว่าสารละลายแยกชั้นหรือไม่ คอมกлинสารที่ได้บันทึกผล

4. การเตรียมยาไฟริน

- 4.1 เติมอะซีติกแอนไฮไดรค์ 1.5 cm^3 กรดซาลิไซลิก 1 กรัม และกรดซัลฟิวเริกเข้มข้น 2 หยด ลงในหลอดทดลอง อุ่นระดับ 60°C ให้รวมกัน
- 4.2 นำหลอดทดลองข้างต้นไปอ่านในบีกเกอร์ที่มีน้ำร้อนอุณหภูมิประมาณ 80°C นาน 10 นาที ทิ้งไว้ให้เย็น สังเกตว่ามีผลลัพธ์
- 4.3 ถ้างานลัพธ์ด้วยน้ำเย็นจัด 10 cm^3 2 ครั้ง
- 4.4 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปทดสอบด้วยสารละลาย $2\% \text{ FeCl}_3$ 1-2 หยด สังเกตสีที่เกิดขึ้น (สารประกอบของฟีโนอล (Phenol) จะทำปฏิกิริยากับสารละลาย FeCl_3 ให้สารประกอบเชิงช้อนที่มีสีแดง หรือสีม่วงหรือสีน้ำเงิน) บันทึกผล

5. การเตรียมยาหม่อง

- 5.1 ชั่ง จี้ผึ้งขาว 1 กรัม, วาสلين 1 กรัม ใส่ในบีกเกอร์ขนาด 100 cm^3
- 5.2 นำไปอุ่นในบีกเกอร์ที่มีน้ำเดือดคนด้วยแท่งแก้วจนสารละลายเป็นเนื้อเดียวกันยกลง
- 5.3 ชั่งเมนชอล 0.8 กรัม ใส่ในหลอดทดลอง นำไปอุ่นในบีกเกอร์ที่มีน้ำเดือดคนด้วยแท่งแก้วจนเมนชอลละลายหมด ยกลงแล้วเติมน้ำมันระกำ 1 cm^3 ยูคาลิปตัส 1 cm^3 คนให้เข้ากัน
- 5.4 เทสารละลายในข้อ 5.3 ลงในสารละลาย ข้อ 5.2 คนให้เป็นเนื้อเดียวกันแล้วเทลงในภาชนะที่เตรียมไว้ (ขาดเล็ก ๆ ปากกว้างสำหรับใส่ยาหม่องน้ำไปใช้ได้) ทิ้งไว้ให้เย็น
- 5.5 คอมกัลลินของผสมที่ท่านเตรียมได้ บันทึกผล

หนังสืออ้างอิง

1. Kenneth L.Williamson "Macroscale and Microscale Organic Experiments" 3rd Ed., Houghton Mifflin Company 1999
2. Erich Heftman "Chromatography" 3rd edition
3. R.M. Robert "Modern Experimental Organic Chemistry" 4th Edition, Philadelphia, PA. Saunders College, 1985
4. Pavia,et.al "Introduction to Organic Laboratory Technique" 3rd edition CBS. College Publishing USA 1982
5. A.R. Tatchell et.al "Vogel's Textbook of Practical Organic Chemistry" 5th ed,John Wiley and Sons 1989
6. O.R. Rodig, C.E.Bell, A.K.Clark, "Organic Chemistry Laboratory" Standard and Microscale Experiments Saunders College Publishing, U.S.A., 1990
7. L.F. Fieser, K.L.Williamson "Organic Experiments" 7th Edition, D.C.Heath and Company. U.S.A. 1992