

รหัสโครงการ SUT2-204-48-12-81



## รายงานการวิจัย

การพัฒนาต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

(The Prototyping of a Three-Dimensional Window Manager of an  
Operating System)

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว



## รายงานการวิจัย

การพัฒนาต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

(The Prototyping of a Three-Dimensional Window Manager of an  
Operating System)

คณะกรรมการ

หัวหน้าโครงการ  
อาจารย์สุกฤษ โพธิ์สอาด  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้ร่วมวิจัย

อาจารย์ ดร. เจริญ ตั้มพาณุช

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548  
ผลงานวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในครั้งนี้ จนกระตุ้นการวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี ขอขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้ช่วยวิจัยนายศิริดล เสถีรพัฒนา ภูล นางสาวกริตา พงษ์พาณิชย์ นางสาวปารಮิตา ออาทิเวช นายนนทร์ พัตรภรณ์วิโรจน์ นายปิยภัท ภูมิเพ็งและนายสหรัตน์ อารีรายณ์ ที่ช่วยในการพัฒนาโปรแกรมด้วยความอุตสาหะ ขอขอบพระคุณ ผู้ทดสอบโปรแกรมที่ได้สละเวลาในการทดลองใช้โปรแกรมและตอบแบบสอบถาม รวมถึงให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

การวิจัยในครั้งนี้ ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีปีงบประมาณ 2548

## บทคัดย่อ

Pak Pao 3D เป็นตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติแบบใหม่ ผู้ใช้ได้นำเสนอรูปแบบการจัดการหน้าต่างแบบสามมิติใหม่นี้เพื่อใช้แทนที่ หรือประกอบกับส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติ โดยทั่วไปที่เรียกว่า Desktop Metaphor รูปแบบการติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้มีลักษณะเหมือนว่าผู้ใช้จำลองตัวเองเข้าไปในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง มองผ่านกล้องเป็นมุมมองของบุคคลที่ 1 แทนที่รูปแบบที่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นพื้นโต๊ะทำงาน ในการติดต่อกับผู้ใช้นี้ผู้ใช้จะใช้อุปกรณ์นำเข้าพื้นฐานที่มีอยู่ทั่วไป โดยการท่องไปในสภาพแวดล้อมเสมือนจริงผู้ใช้จะใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์ในขณะที่การเลือกไอคอน ควบคุมไอคอน เช่นการลาก การหมุน ผู้ใช้จะใช้มาส์ Pak Pao 3D มีข้อแตกต่างจากส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติอื่นๆ คือไอคอนของโปรแกรมประยุกต์และไอคอนของวัสดุต่างๆ เช่นไฟล์ โฟลเดอร์ มีลักษณะเป็น 3 มิติโดยแท้จริง สามารถจับหมุน และเคลื่อนที่ได้ ตลอดจนมีการเคลื่อนไหวของวัสดุที่เสมือนจริงประกอบในสภาพ ผู้ใช้สามารถใช้ความสามารถโดยทั่วไปของ desktop เช่นสร้างทางลัดหรือ short cut สำหรับเรียกใช้โปรแกรมหรือเปิดไฟล์ต่างๆ การพัฒนาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ใช้เกณฑ์เงินในการพัฒนา ผู้วิจัยได้นำเสนอตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติเต็มรูปแบบ หน้าต่างของโปรแกรมสามารถหมุนเอียงในหน้าจอ อย่างไรก็ตามจากการผลการประเมินและทดสอบแนะนำว่า การจัดการโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้งานอยู่ควรเป็นสองมิติในสภาพแวดล้อมสามมิติเพื่อลดความซับซ้อนของการใช้งาน จากการนำเสนอการใช้งานหน้าต่างของโปรแกรมแบบสองมิติโดยจัดการด้วย taskbar ในสภาพแวดล้อมสามมิติกับผู้ใช้พบว่าผู้ใช้แสดงความสัมสโนกความชัดเจนของตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติและส่วนติดต่อกับผู้ใช้ แต่ผู้ใช้มีความเห็นว่ารูปแบบดังกล่าวมีความสวยงาม น่าใช้ ทำให้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างเพลิดเพลิน การศึกษาพบว่าผู้ใช้ในเวลามากขึ้นในการทำงานต่างๆ แต่ผู้ใช้ยังคงปรารถนาที่จะใช้โปรแกรมเป็นครั้งคราว

## Abstract

PakPao 3D is a novel 3-dimensional window manager. We propose a complement of a 3D user interface desktop metaphor of the operating system. This allows the user to immerse oneself in the screen, viewing as the first person, and travel through the world instead of looking at the screen as from a bird's-eye view over the desktop. To interact with the interface, basic input devices are used. Traveling in the virtual environment utilizes the keyboard, while selecting and manipulating objects employs a mouse. The distinction of this 3D interface is that the application and file icons are also true 3D objects which can be manipulated in addition to the animated and realistic environment elements added to the interface. General functionalities of the desktop can be performed including creating customized application shortcuts. To accomplish this, a state-of-the-art game engine is used to implement the interface.

After we proposed and evaluated a metaphor of handling application windows in three dimensional styles, the evalutaiton results suggested that maintaining two-dimensional task manager would reduce the interface complexity. While introduced as an augmented virtual reality environment desktop and maintaining full usage of unaltered launched applications in 2D windows, the users found the interface attractive and demonstrated that using such an interface was enjoyable. The study shows that productivity is reduced since the interface becomes more complex; however the users still prefer to use the interface occasionally.

## สารบัญ

รายการ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	จ
สารบัญภาพ .....	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
1. ความสำคัญ ที่มาของปัจจุบันการวิจัย .....	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย .....	3
3. ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด (Conceptual Framework) .....	3
4. ระเบียบวิธีวิจัย .....	4
5. ขอบเขตของการวิจัย .....	4
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ .....	4
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>5</b>
1. ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติ .....	5
2. พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ .....	8
3. เกมอิเล็กทรอนิกส์ (Game Engine) .....	9
4. การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ .....	10
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>12</b>
1. การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ .....	12
2. การประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ .....	14
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>17</b>
1. การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ .....	17
2. การออกแบบ .....	21
3. ต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ .....	24
4. ผลการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ .....	42

บทที่ ๕ วิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ .....	50
1. การวิเคราะห์การประเมินตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ .....	50
2. บทสรุปและข้อเสนอแนะ .....	55
บรรณานุกรม.....	57
ภาคผนวก .....	61
ภาคผนวก ก การออกแบบโดยละเอียด .....	61
ภาคผนวก ข ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง สำหรับการทดสอบและประเมินส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติ.....	104
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็น เพื่อประเมินต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสาม มิติ และส่วนคิดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ .....	106
ภาคผนวก จ คู่มือโปรแกรมเมอร์.....	130
ประวัติผู้วิจัย .....	143

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 2-1 ตารางสรุปหมวดหมู่ระบบที่เกี่ยวข้องกับ Pak Pao 3D แบ่งแยกตามฟังก์ชันการทำงาน และจำนวนมิติของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ .....	1
ตารางที่ 4-1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ผู้ใช้ฯ ในการทำงานสมนติสำหรับการ ทดสอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ.....	1
ตารางที่ 4-2 สรุปผลระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบในหัวข้อ ต่างๆ และคงโดยมัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อใช้วิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติคือวัย Friedman Test .....	1
ตารางที่ 5-1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ผู้ใช้ฯ ในการทำงานสมนติสำหรับการ ทดสอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ.....	1
ตารางที่ 5-2 สรุปผลระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบในหัวข้อ ต่างๆ และคงโดยมัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติคือวัย FRIEDMEN TEST .....	1

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2-1 ความสัมพันธ์ของระบบการมอง (Viewing plane), วัตถุ (object), กล้อง (camera) และพิกัดในปริภูมิสามมิติแบบ Cartesian coordinate.....	1
ภาพที่ 2-2 สถาปัตยกรรมแบบโมดูลของเกมอื่นจีนสมัยใหม่ .....	1
ภาพที่ 3-1 โมเดลการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์แบบน้ำตก (Water Fall Model) .....	12
ภาพที่ 4-1 การสร้างทางลัดใน PakPao 3D.....	1
ภาพที่ 4-2 UML Class Diagram โดยสรุปของโปรแกรม Pak Pao 3D ที่สามารถแสดงหน้าต่างได้เป็นสามมิติและหมุนหน้าต่างได้ .....	1
ภาพที่ 4-3 UML Class Diagram โดยสรุปของโปรแกรม Pak Pao 3D ที่ใช้งานแทน Windows Desktop ได้จริง .....	1
ภาพที่ 4-4 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach ซึ่งแสดงหน้าต่างเป็นสามมิติหมุนได้ .....	24
ภาพที่ 4-5 ภาพหน้าจอการเรียงมุมกล้องของโปรแกรม.....	25
ภาพที่ 4-6 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติรูปแบบพื้นฐานสำหรับประเมินความคิดเห็นต่อระดับความซับซ้อนของโปรแกรม .....	25
ภาพที่ 4-7 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space แสดงการหมุนหน้างต่างหลายๆ หน้าต่างทำให้หน้าต่างไม่ซ้อนทับกันและเห็นว่าโปรแกรมแต่ละโปรแกรมทำงานอะไรมุ่ย .....	26
ภาพที่ 4-8 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space แสดงความใส่ของหน้าต่างเพื่อที่จะสามารถทราบได้วาหลังหน้าต่างมีอะไร ไม่จำเป็นต้องเดินเข้าไปในจอกาพ.....	26
ภาพที่ 4-9 ภาพหน้าจอการเดินเข้าใกล้หน้าต่างโปรแกรมเป็นอย่างมาก พบร่วมมีประโยชน์ในการขยายหรือซูมภาพ .....	27
ภาพที่ 4-10 ภาพหน้าจอแสดงการเริ่มต้นของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space.....	27
ภาพที่ 4-11 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach ในมุมกว้าง .....	28
ภาพที่ 4-12 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่มีพนังคล้ายกับ Bliss Desktop Background ของ Windows .....	28
ภาพที่ 4-13 ภาพหน้าจอแสดงการเปิดหน้าต่างสามมิติในที่จำกัด พบร่วมกับการบดบังกับองค์ประกอบต่างๆ.....	29
ภาพที่ 4-14 ภาพหน้าจอแสดงการเปิดหน้าต่างสามมิติในที่จำกัด พบร่วมกับการบดบังกับองค์ประกอบต่างๆ.....	29

ภาพที่ 4-15 ภาพหน้าจอการเปิดหน้าต่าง My Documents .....	30
ภาพที่ 4-16 ภาพหน้าจอการ Minimize หน้าต่าง My Documents .....	30
ภาพที่ 4-17 ภาพหน้าจอแสดงส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Home แสดงการ Minimize หน้าต่าง 2 หน้าต่าง ..	31
ภาพที่ 4-18 ภาพแสดงส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ Office.....	31
ภาพที่ 4-19 หน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Beach ในอิกุนุมหนึ่ง .....	32
ภาพที่ 4-20 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ Beach แสดงการหมุนไอคอนและเปิดหน้าต่าง Web Browser.....	32
ภาพที่ 4-21 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ใช้ในการฝึกก่อนการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ .....	33
ภาพที่ 4-22 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่มีลักษณะคล้าย Windows XP .....	33
ภาพที่ 4-23 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space หน้าจอนี้ทำงานร่วมกับ Taskbar และสามารถเรียกโปรแกรมจากไอคอนได้จริง .....	34
ภาพที่ 4-24 ภาพหน้าจอ Pak Pao 3D – Office.....	34
ภาพที่ 4-25 ภาพหน้าจอ Pak Pao 3D – Office อีกมุมหนึ่ง.....	35
ภาพที่ 4-26 หน้าจอแสดงวัตถุสำหรับคลิกขวาเพื่อการสร้างทางลัดหรือ Shortcut .....	35
ภาพที่ 4-27 หน้าจอแสดงโปรแกรม Pak Pao 3D คล้าย Windows XP ที่ทำงานแทน Windows Desktoip ได้ .....	36
ภาพที่ 4-28 หน้าจอยแสดงชื่อของโปรแกรมเมื่อนำมาสู่ปีว่างไว้บนไอคอน .....	36
ภาพที่ 4-29 เมื่อทำการดับเบิลคลิกที่ไฟล์เดอร์ ไฟล์เดอร์จะถูกเปิดขึ้น .....	37
ภาพที่ 4-30 หน้าจอแสดงการเรียงของมุมกล้อง.....	37
ภาพที่ 4-31 หน้าจอ Pak Pao 3D – Beach แสดงการวางแผนบน Windows Media Player.....	38
ภาพที่ 4-32 หน้าจอแสดงการสร้างทางลัด โดยผู้ใช้คลิกขวาบริเวณที่ใช้สร้างทางลัด .....	38
ภาพที่ 4-33 ระบบจะแสดงตัวช่วยเพื่อสร้างทางลัด มีรูปแบบเหมือนกับการสร้างทางลัดใน Windows XP .....	39
ภาพที่ 4-34 หน้าจอแสดง ไอคอนเพื่อให้เลือกใช้ไอคอนที่เป็นสามมิติ .....	39
ภาพที่ 4-35 ภาพแสดงการหมุนวัตถุด้วยเมาส์.....	40
ภาพที่ 4-36 ภาพแสดงมุมเงยและวัตถุสำหรับสร้างไอคอน .....	40
ภาพที่ 4-37 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ที่มีตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติหมุน ได้ประกอบการออกแบบโดยละเอียด .....	41
ภาพที่ 4-38 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ประกอบการออกแบบโดยละเอียด .....	42

ภาพที่ 4-39 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ย ต่อการใช้ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ.....	44
ภาพที่ 4-40 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อข้อคำถาม เกี่ยวกับการใช้งาน Pak Pao 3D โดยภาพรวม .....	45
ภาพที่ 4-41 แผนภูมิแท่งแสดงเวลาเฉลี่ยที่ผู้ทดสอบใช้ในการทดสอบตามงานที่มีขอบหมาย ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ .....	46
ภาพที่ 4-42 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ขณะใช้มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ.....	46
ภาพที่ 4-43 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีความ爽ใจมากน่าใช้” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ .....	47
ภาพที่ 4-44 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ.....	47
ภาพที่ 4-45 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ทำให้การทำงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์เป็นไปได้ด้วยความรวดเร็ว” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ.....	48
ภาพที่ 4-46 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ .....	48
ภาพที่ 4-47 แผนภูมิแท่งแสดงอันดับเฉลี่ยที่ได้จากการจัดอันดับของผู้ใช้ ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบของ Pak Pao 3D โดยคะแนนน้อยคือได้เป็นอันดับแรก ที่มีผู้ชั่นชอบ .....	49
ภาพที่ 5-1 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อการใช้ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ.....	51

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญ ที่มาของปัญหาการวิจัย

ส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีวิัฒนาการมาตั้งแต่การใช้ตัวอักษรเพียงอย่างเดียวสำหรับโต๊ดอบระหว่างผู้ใช้กับคอมพิวเตอร์ มาเป็นแบบกราฟิกส์สองมิติที่แทนคำสั่งต่างๆ ด้วย Icon และปุ่มที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน การติดต่อกับผู้ใช้ดังกล่าวเป็นรูปแบบมาตรฐานที่ใช้อยู่บนคอมพิวเตอร์แทบทุกเครื่อง เป็นเวลากว่าทศวรรษ อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้ระบบปฏิบัติการที่มีส่วนติดต่อกับหน้าต่างได้พบปัญหาการซ้อนทับกันของหน้าต่าง การพัฒนาไปสู่ส่วนจัดการหน้าต่างแบบสามมิติสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการหน้าต่างที่ซ้อนทับกันอยู่ และจัดการหน้าต่างให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อมีผู้ใช้อยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ บริษัทซอฟต์แวร์และสถานบันต่างๆ ได้เริ่มวิจัยและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติเข่นเดียวกัน

เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องจำเป็นต้องมีระบบปฏิบัติการ บริษัทไมโครซอฟท์เป็นบริษัทที่พัฒนาระบบปฏิบัติการwinโดว์ส์ ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการที่มีผู้ใช้มากที่สุดในโลกรวมถึงประเทศไทย เนื่องจากการใช้งานง่ายและมีประสิทธิภาพของระบบปฏิบัติการเป็นหัวใจสำคัญ บริษัทดังกล่าวยังคงรับรองตลาดซอฟต์แวร์ก่อนอื่นๆ โดยใช้ระบบปฏิบัติการของตนเป็นแกนหลักในการทำตลาดตามนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อพัฒนาองค์กร ระบบปฏิบัติจึงควรเป็นซอฟต์แวร์ในกลุ่มแรกที่ประเทศไทยมีความสามารถในการพัฒนาขึ้นเอง ซึ่งมิใช่เป็นการพัฒนาที่เลียนแบบเพื่อทดแทนการใช้ออกฟ์แวร์ลิขสิทธิ์เท่านั้น หากแต่ต้องเป็นการพัฒนาที่สร้างสรรค์ การพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการในลักษณะสามมิติของบริษัทต่างๆ ยังอยู่ในช่วงการพัฒนา และจะยังไม่อุกมาสู่ตลาดโลกในระยะเวลาอันใกล้ ดังนั้นการศึกษาการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ในลักษณะสามมิตินี้เป็นการพัฒนาไปพร้อมๆ กับต่างประเทศ

เกมสามมิติได้รับความนิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ในขณะเดียวกันเกมสองมิติยังไม่ได้หายไปในเวครองผู้เล่นเกมเนื่องจากผู้เล่นมีความชอบแตกต่างกัน แนวคิดดังกล่าวเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ โดยจะต้องศึกษาถึงความเห็นของคนของความซับซ้อนของหน้าจอ เพื่อให้การใช้ความพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพลิดเพลิน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นหัวใจอย่างหนึ่งสำคัญของการพัฒนาระบบปฏิบัติการอันเป็นรากฐานของการพัฒนาองค์กรในประเทศไทยในด้านอุตสาหกรรม

**ซอฟต์แวร์** ผลการศึกษาถึงระดับความพอใจของผู้ใช้ต่อความชัดเจ้นของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติยังเป็นข้อมูลสำคัญที่จะเป็นแนวทางของการพัฒนาการติดต่อกับผู้ใช้ในอนาคต

ผู้วิจัยได้ตั้งชื่อต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติของระบบปฏิบัติการที่ได้พัฒนาขึ้น มีชื่อว่า PakPao 3D ซึ่งมาจากชื่อปลาปักเป้า เนื่องจากความสามารถในการรองรับตัวของปลาในขณะตกใจ มีลักษณะเป็น 3 มิตินากขึ้นของปลา นอกจานนี้เพื่อให้สอดคล้องกับโปรแกรมต่างๆ ที่พัฒนาโดยคนไทย นักจะมีชื่อเกี่ยวกับทะเล เช่นปลาหวานราเชอร์ ลิ้นกุ้งทะเล ปลาดาวอฟฟิล เป็นต้น PakPao 3D เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติของระบบปฏิบัติการ ซึ่งพัฒนาขึ้น โดยมีจุดประสงค์ที่จะแทนที่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 2 มิติ โดยให้มีการติดต่อ กับผู้ใช้แบบเสมือนจริง หรือความจริงเสมือน (Virtual Reality) ซึ่งพัฒนาการของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบเสมือนจริงนี้ได้ถูกตั่งไว้ใน (Ellis, 1995)

PakPao 3D มีรูปแบบการติดต่อ กับผู้ใช้แบบเสมือนจริง โดยมีลักษณะที่ผู้ใช้เป็นบุคคลที่ 1 มองผ่านกล้อง ผู้ใช้จะพบว่าส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีพื้นที่ทำงานกว้างขวางมากกว่าส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ Desktop Metaphor ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 2 มิตินั้น ผู้ใช้จะพบว่าเมื่อมีไอคอนของโปรแกรม หรือไอคอนของไฟล์ต่างๆ วางอยู่บน Desktop มากขึ้น จะทำให้มีความยากลำบากในการระบุไอคอนที่ต้องการ การจัดการและการແเปลี่ยนประเภทไอคอน สำหรับใน PakPao 3D นั้น ไอคอนถูกขึ้นรูปให้เป็นวัตถุ 3 มิติเสมือนจริง ซึ่งสามารถถ่ายในปริภูมิสามมิติได้ การจัดวางนั้นจะวางโดยอ้างอิง กับวัตถุต่างๆ ในปริภูมิสามมิติ เช่นหนัง พื้น ต้นไม้ ซึ่งการจัดวางดังกล่าวจะทำให้ผู้ใช้มีผู้พื้นที่มากขึ้นในการจัดเก็บ รวมถึงกระตุ้นให้ผู้ใช้ฯ ทักษะรู้จำ (cognitive skill) เพื่อระบุตำแหน่ง ไอคอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน Task Gallery (Robertson, et al., 2002) ซึ่งเป็นส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแสดงให้เห็นว่าการทำงานหน้าต่างโปรแกรมที่เปิดใช้งานอยู่กับวัตถุอ้างอิงในปริภูมิสามมิติ จะเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้งานของตัวจัดการหน้าต่างโปรแกรมของผู้ใช้ ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังว่าการจัดวาง ไอคอนในรูปแบบสามมิติจะทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ เช่นเดียวกัน

ความบันทึกเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ผู้วิจัยได้เพิ่มเติมไว้ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ซึ่งคณะผู้วิจัยถือว่า เป็นการพัฒนาที่สำคัญ ความพึงพอใจ ความบันทึกและความสนุกสนานเป็นสิ่งที่สำคัญในชีวิต เช่นเดียวกับในขณะทำงาน (Monk, 2002) การใช้เกมอิ้นจิ้น (game engine) ในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้นั้น สามารถทำให้การพัฒนาสะดวกรวดเร็ว คณะผู้วิจัยตระหนักรึ่งการ ไม่เพิ่มเติม ส่วนประกอบที่ซับซ้อนเกินไปในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ โดยเพิ่มส่วนประกอบเพื่อความบันทึกไม่มากจนเกินไป ได้แก่การเพิ่มวัตถุเสมือนจริงซึ่งสามารถเคลื่อนไหวได้ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ แต่ยังคงการจัดการหน้าต่าง ต่างๆ ของโปรแกรมแบบสองมิติ โดยให้ Taskbar ของวินโดวส์เป็นตัวจัดการ

นอกจากการพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ขึ้นแล้ว คณะผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ต้นแบบ และทีมงานคิดที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการที่ได้พัฒนาขึ้นทั้งด้านความสวยงาม ความบันเทิง และความใช้งาน ได้ต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 2.1 เพื่อออกแบบและพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติ ของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ 3 มิติที่ได้พัฒนาขึ้น

## 3. ทฤษฎีหรือกรอบแนวความคิด (Conceptual Framework)

การทำงานของคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยส่วนนำเข้า ส่วนประมวลผล และส่วนแสดงผล ส่วนนำเข้าและส่วนแสดงผลเป็นส่วนที่ติดต่อ กับผู้ใช้คอมพิวเตอร์โดยผู้ใช้สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์เพื่อสั่งการให้คอมพิวเตอร์ทำงานต่างๆ ให้ผู้ใช้ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จะเรียกโปรแกรมประยุกต์ ชุดคำสั่งหรือคำสั่งที่สามารถทำงานได้ตามที่ผู้ใช้ต้องการ การติดต่อ กับผู้ใช้ส่วนใหญ่ใช้รูปไอคอน (icon) และปุ่ม (button) สำหรับเรียกโปรแกรมขึ้นมาใช้งาน

การใช้งานคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันจะทำงานในรูปแบบหลายหน้าต่างทำงานได้พร้อมๆ กัน เมื่อผู้ใช้เรียกโปรแกรมขึ้นมาทำงานด้วยการคลิกที่ไอคอน หน้าต่างของโปรแกรมใหม่จะถูกแสดงขึ้นบนหน้าจอ หน้าต่างของแต่ละโปรแกรมที่ผู้ใช้เรียกใช้จะซ้อนทับกันอยู่ ผู้ใช้สามารถเปลี่ยนไปมาระหว่างโปรแกรมได้โดยแมส์ หรือเป็นพินพ

การเพิ่มความสามารถด้านสามมิติเข้าไปในตัวจัดการหน้าต่างเป็นการกระทำ เช่นเดียวกับการใช้รูปไอคอนและปุ่มคำสั่ง แต่ไอคอนจะมีมิติที่มากกว่าสองมิติ นอกเหนือผู้ใช้สามารถคลิกเปลี่ยนมุมมอง หรือเดินไปรอบหน้าต่างของโปรแกรมที่เปิดขึ้นและซ้อนทับกันอยู่ เมื่อนำหนึ่งผู้ใช้อยู่ภายในหน้าจอคอมพิวเตอร์ การคลิกที่ไอคอนหรือหน้าต่างจะเป็นการเรียกโปรแกรมนั้นๆ ขึ้นมาใช้ในลักษณะ Application Redirection การใช้งานโปรแกรมที่ถูกเรียกจะเป็นการใช้งานโปรแกรมในลักษณะสองมิติเท่านั้น

โดยการพัฒนาต้นแบบในโครงการนี้ Application Redirection จะถูกจำลองโดยการเรียกหน้าต่าง Application ที่ได้ทำการ Capture ไว้แล้วเท่านั้น ยังไม่เป็นการเรียกแอปพลิเคชันนั้นๆ ขึ้นมาใช้

#### 4. ระเบียบวิธีวิจัย

- 4.1 ศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้แก่
  - 4.1.2 การจัดการกับหน้าต่างโปรแกรม
  - 4.1.3 การสร้างและจัดการกับวัตถุในอาณาเขต 3 มิติ
  - 4.1.4 Windows APIs ที่เกี่ยวข้องสำหรับเรียกโปรแกรม
- 4.2 ออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้
- 4.3 พัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบ ໄว้ตามความต้องการ โดยมีขั้นตอนการพัฒนาดังนี้
  - 4.3.1 การแสดงวัตถุในสเปซสามมิติและการจัดการกับวัตถุ
  - 4.3.2 การหมุนภาพและการเดินในสเปซสามมิติ
  - 4.3.3 แสดงหน้าต่าง Application ที่ได้ Capture ไว้แล้วในสเปซสามมิติ
  - 4.3.4 ตกแต่งให้สวยงามด้วยเอฟเฟคต่างๆ
- 4.4 ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด
- 4.5 ประเมินประสิทธิภาพของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ได้ออกพัฒนาขึ้น

#### 5. ขอบเขตของการวิจัย

งานวิจัยและพัฒนาโครงการนี้แบ่งเป็นสองส่วนสำคัญ โดยส่วนแรกครอบคลุมถึงการใช้โปรแกรมแสดงวัตถุสามมิติเชื่อมต่อกับวัตถุบนเดสก์ท็อป แสดงผลเป็นสามมิติแทนสองมิติ ผู้ใช้สามารถเรียกใช้โปรแกรมในลักษณะเดิม ในสเปซสามมิติโดยที่โปรแกรมที่ถูกเรียกขึ้นยังคงเป็นสองมิติเช่นเดิม โดยโปรแกรมที่ถูกเรียกขึ้นนั้นเป็นภาพหน้าต่างที่ได้ Capture ไว้แล้ว โครงการส่วนที่สองครอบคลุมการทดสอบโปรแกรมที่ได้พัฒนาเสร็จสิ้น โดยผู้ใช้ที่มิ่นจำเป็นต้องมีความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์แต่สามารถใช้งานมาสู่ได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยทั้งสองส่วนจะถูกนำเสนอไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ ที่สามารถใช้แทนส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติได้ในการใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

#### 6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

- 6.1 ได้ต้นแบบที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติ และนำไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์
- 6.2 กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันซอฟต์แวร์ของไทย
- 6.3 ได้รูปแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ใหม่เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ซึ่งสามารถเผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ

## บทที่ 2

### วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติ

ส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นส่วนประกอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของคอมพิวเตอร์ ซึ่งส่วนติดต่องกับผู้ใช้งานระบบปฏิบัติการเป็นส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ใช้งานกันมากที่สุดเนื่องจากก่อนที่จะทำงานด้วยโปรแกรมอื่นๆ ผู้ใช้ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการเดียวกัน รวมถึงการจัดการไฟล์ต่างๆ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ในรูปแบบมาตราฐานแต่ละรูปแบบ เช่น ตัวอักษรเพียงอย่างเดียวสำหรับโดยตัวอักษรที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ ไม่เป็นแบบกราฟิกส์สองมิติที่แทนคำสั่งต่างๆ ด้วยไอคอน (Icon) และบูมที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน การติดต่อกับผู้ใช้โดยการใช้ไอคอนดังกล่าวเป็นรูปแบบมาตรฐานที่ใช้อยู่บนคอมพิวเตอร์แทนทุกเครื่องเป็นเวลากว่าทศวรรษ (Marcus, et al., 1991; Brunstad, et al., 2002) ยกตัวอย่างเช่น Microsoft Windows, MacOS X, KDE, GNOME และอื่นๆ ซึ่งรูปแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟิกส์ 2 มิติดังกล่าวมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปไม่มากตลอดทศวรรษที่ผ่านมา ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่การเพิ่มความสวยงามของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เช่น การเพิ่มเงา การให้แสง การกำหนดให้เทคนิควัตถุไปร่องแสง การไล่เนคสีของวัตถุต่างๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้

อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้ระบบปฏิบัติการที่มีส่วนติดต่อกับหน้าต่างได้พบปัญหาการซ้อนทับกันของหน้าต่าง การพัฒนาไปสู่ส่วนจัดการหน้าต่างแบบสามมิติสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการหน้าต่างที่ซ้อนทับกันอยู่ และจัดการหน้าต่างให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเมื่อนำผู้ใช้อุปกรณ์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ บริษัทซอฟต์แวร์และสถาบันต่างๆ ได้เริ่มวิจัยและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติเช่นเดียวกัน โดย

การเพิ่มความสามารถด้าน 3 มิติให้กับส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการเริ่มมีประกายให้เห็นอย่างเรื่อยๆ และให้จริงในทางธุรกิจในระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์ส์วินด์ส์ ซึ่งเป็นระบบปฏิบัติการรุ่นใหม่ในครุภาระระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์ส์ ระบบปฏิบัติการระบบปฏิบัติการไมโครซอฟท์วินโดว์ส์วินด์ส์ซึ่งเริ่มจำหน่ายในปีพ.ศ. 2550 มีความสามารถในการจัดการการสลับระหว่างงานหรือโปรแกรมต่างๆ ที่ผู้ใช้กำลังทำงานอยู่เรียกว่า Flip-3D โครงการ

ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติที่ได้รับการพัฒนาในวงกว้างอื่นๆ ได้แก่ Project Looking Glass ของบริษัทชั้นนำในโซลาร์เซลล์ (Sun Microsystems, 2007) และโปรแกรม 3DNA Desktop (3DNA Corp, 2007) ซึ่งได้รับการดาวน์โหลดเกือบหนึ่งล้านครั้งในเว็บไซต์ download.com นอกจากนี้ ยังมีโปรแกรมอื่นๆ ที่ได้พัฒนาขึ้น รวมถึงอยู่ในระหว่างการพัฒนาและวิจัยทั้งในทางการค้าและวิชาการ

แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและจำนวนผู้สนใจในการวิจัยเรื่องส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ 3 มิติ และมีการเปรียบเทียบระหว่างส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติคือยกันเองโดย (Brunstad, 2002) และ (Högblund, 2004) เป็นต้น ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมาก กับ PakPao 3D ดังนี้

3DNA Desktop (3DNA Corp, 2007) เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการที่สามารถดาวน์โหลดได้ทางอินเตอร์เน็ต การทำงานของโปรแกรมเริ่มจากการสำรวจไอคอนบน Desktop ที่มีอยู่ในวินโดว์ ลักษณะนี้จะสร้างไอคอนสองมิติในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของ 3DNA โดยนำไอคอนแฟ้มไว้กับบอร์ดขนาดใหญ่ในโปรแกรม การเรียกโปรแกรมอื่นๆ ขึ้นมาทำงานนี้ หน้าต่างโปรแกรมจะเป็นสองมิติเช่นเดิม เมื่อันในวินโดว์ปกติ การจัดการหน้าต่างโปรแกรมที่กำลังทำงานอยู่มีลักษณะคล้ายคลึงกับ Task Gallery (Robertson, et al., 2002) กล่าวคือเป็นการวางหน้าต่างของโปรแกรมในลักษณะแฟ้มไว้ที่ผนัง แต่ต่างกันตรงที่ใน TaskGallery นั้นหน้าต่างจะซ้อนๆ กัน (cascade) ในขณะที่ใน 3DNA เป็นลักษณะของการวางเรียงกันแบบปุ่มกระเบื้อง (tile) โปรแกรมไม่ได้นำเสนอตัวจัดการไฟล์แบบสามมิติแต่จะอย่างใด โปรแกรมดังกล่าวมีลักษณะคล้ายคลึงกับ PakPao 3D มากที่สุด จากการสังเกตและวิเคราะห์ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของ 3DNA พบว่า วัตถุที่ใช้เรียกโปรแกรมอื่นๆ ให้ใช้งานไม่ได้เป็นไอคอน แต่เป็นวัตถุเสมือนจริง ซึ่งในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ก็มีส่วนที่เป็นวัตถุเสมือนจริงเพื่อการตกแต่งอยู่แล้ว เช่นต้นไม้ หรือโต๊ะ ซึ่งไม่สามารถเรียกใช้งานได้ แต่วัตถุบางชิ้น เช่น โทรศัพท์ หรือลูกโลกจำลองที่วางอยู่บนโต๊ะสามารถเรียกใช้งานโปรแกรมได้ ทำให้ผู้ใช้เกิดความสนับสนุนได้ ผู้วิจัยคำนึงถึงประเด็นดังกล่าว จึงออกแบบวัตถุที่สามารถเรียกใช้โปรแกรมได้ ทำให้ผู้ใช้เกิดความสนับสนุนได้ ผู้วิจัยคำนึงถึงประเด็นดังกล่าว จึงออกแบบวัตถุที่สามารถเรียกใช้โปรแกรมได้ ทำให้ผู้ใช้เกิดความสนับสนุนได้ โดยไอคอนสามมิติที่สร้างขึ้น สร้างมาจากไอคอนสองมิติดังเดิมที่ผู้ใช้มีความคุ้นเคยอยู่แล้ว ใน 3DNA นั้นผู้ใช้ไม่สามารถเคลื่อนย้ายวัตถุในปริภูมิสามมิติได้เลย ซึ่งไม่ได้เป็นการใช้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ในสามมิติ ซึ่งต่างจากที่ PakPao 3D สามารถทำได้ ข้อแตกต่างที่สำคัญอีกประการหนึ่งระหว่าง 3DNA Desktop และ PakPao 3D ได้แก่ ใน PakPao 3D ผู้ใช้จะมีความสามารถลักษณะเดียวกับวัตถุเคลื่อนไหว หรือแอนิเมชันมากกว่า ซึ่งเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ใกล้ชิดกับส่วนติดต่อกับผู้ใช้และมีความสามารถนับวัตถุต่างๆ เพิ่มขึ้น

Task Gallery (Robertson, et al., 2002) เป็นอีกโปรแกรมหนึ่งที่สัมพันธ์กับการออกแบบ PakPao 3D โดย Task Gallery เป็นตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติที่บริษัทไมโครซอฟท์พัฒนาขึ้น การจัดการหน้าต่างนั้น โปรแกรมจัดการโดยการนำหน้าต่างโปรแกรมอื่นๆ ที่ผู้ใช้ฯ งานอยู่ วางในลักษณะแฟ้มกับผนังที่มีอยู่สามคันของห้อง โดยแต่ละคันสามารถวางหน้าต่างได้มากกว่าหนึ่งหน้าต่าง โดยว่างช้อนกันเป็นชั้นๆ (stack) การวางหน้าต่างเป็นชั้นๆ แบบสามมิติได้นำมาใช้จริงใน

เงื่อนไขในระบบปฏิบัติการวินโดว์ส์ตัวซึ่งเรียกว่า Flip-3D โดยใช้ปุ่ม Windows-Tab นั้นเอง การจัดการหน้าต่างแบบสามมิติดังกล่าวไม่สามารถใช้ได้กับต้นแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เนื่องจากผู้วิจัยได้พัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ซึ่งมีลักษณะเป็นสภาพแวดล้อมเสมือนจริงขึ้นหลายแบบ โดยในสภาพแวดล้อมที่ได้พัฒนาขึ้นนี้ หลาย ๆ แบบไม่ได้มีหนังสือหรือข้อความแนวนอน ซึ่งจะทำให้เกิดความสับสนกับผู้ใช้มากขึ้นถ้าโปรแกรมจะจัดการกับหน้าต่างแบบ Task Gallery ในต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้น ผู้วิจัยจึงให้ Taskbar เป็นตัวจัดการโปรแกรมที่ได้เปิดไว้เพื่อความสะดวก นอกจากนี้ Task Gallery ไม่อนุญาตให้ผู้ใช้เดินในสภาพแวดล้อมเสมือนจริงอย่างอิสระ ซึ่งไม่เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ใช้ได้ควบคุมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้อย่างเต็มที่และใช้ความสามารถของสามมิติอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเป็นการลดผลกระทบจากการสัมผัสกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

กลุ่มงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้น ได้แก่ระบบแสดงผล และจัดการไฟล์แบบสามมิติ ผู้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เวลาให้กับการค้นหาและจัดการไฟล์อยู่ไม่น้อย ตัวจัดการไฟล์แบบสามมิติที่ได้พัฒนาในช่วงแรกเป็นการขยายการทำงานของการจัดการไฟล์แบบต้นไม้ (directory tree) ในแบบสองมิติ โดยพัฒนาไปสู่รูปแบบกรวย (Mummer, 1998) มีการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่างของระบบแสดงผลและจัดการไฟล์โดย (Höglund, 2004) ผู้วิจัย มีความเห็นว่ารูปแบบของการจัดการไฟล์แบบสามมิติที่มีความเป็นได้และมีความเข้ากันกับ PakPao 3D คือระบบ MountainView (Altom, et al., 2004) โดยการวางไฟล์หรือไอคอนต่างๆ ไว้เป็นกลุ่มๆ แต่อย่างไรก็ตาม ในการค้นหา และจัดการไฟล์แบบชั้นช้อน เช่นการเปิดไฟล์เดอร์แบบสามมิติและการแสดงไฟล์แบบเป็นลำดับชั้นในรูปต้นไม้ หรือกรวยนั้น ยังไม่มีงานวิจัยต้นแบบใดที่สามารถประยุกต์ใช้กับ PakPao 3D ได้ ผู้วิจัยจึงคงการจัดการไฟล์แบบลำดับชั้นให้เป็นหน้าที่ของ Windows Explorer ส่วนการจัดการไอคอนต่างๆ ในสภาพแวดล้อมสามมิติมีลักษณะเดียวกับ MountainView

ระบบที่ได้กล่าวถึงข้างต้น เป็นระบบที่นำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่เกี่ยวข้อง เป็นอย่างมาก โดยเป็นส่วนหลักๆ ที่ควรคำนึงถึงสามส่วนได้แก่รูปแบบการติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ ระบบจัดการหน้าต่างแบบสามมิติและการตัวจัดการไฟล์แบบสามมิติ อย่างไรก็ตามยังไม่งานวิจัยและโปรแกรมอื่นๆ ที่พัฒนาขึ้นเพื่อการนำเสนอรูปแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติโดย (Verdi, 2003; Regenbrecht, et al., 2001 และ Knees, et al., 2006) ตารางที่ 1 [Table I] แสดงสรุปงานหรือโปรแกรมต่างๆ ที่มีผู้พัฒนาขึ้นซึ่งนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ โดยอ้างอิงและเพิ่มเติมให้สมบูรณ์มากขึ้นจาก (Brunstad, 2002) ตารางดังกล่าวแสดงโปรแกรมที่มีส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบ่งตามประเภทของประโยชน์การใช้งาน โดยตารางยังแสดงระดับความเกี่ยวข้องกับ PakPao 3D โดยโปรแกรมที่อยู่ทางซ้ายของตารางจะมีความเกี่ยวข้องและคล้ายคลึงกับ PakPao 3D มากกว่าโปรแกรมที่อยู่ทางซ้ายมือของตาราง

ตารางที่ 2-1 ตารางสรุปหมวดหมู่ระบบที่เกี่ยวข้องกับ Pak Pao 3D แบ่งแยกตามฟังก์ชันการทำงานและจำนวนมิติของส่วนติดต่อกับผู้ใช้

Number of dimensions in the interface	Function						
	Operation systems				Applications		
	Metaphor	Window managers	File managers	Process managers	Search	Web Browsers	Miscellaneous
2D	Microsoft Windows, MacOS X, KDE, GNOME				File search	Internet Explorer	Applications
3D	PakPao 3D, Cube, 3DNA Desktop, 3dtop, TDFSB, [23]	Task Gallery[12], Cube, SphereXP, Looking Glass	3DFM, 3DOSX, VFS, FSN, FSV, MountainView [24], Tactile3D, TDFSB, StepTree, XCruiser	psDoom (Marcus, 1991), LavaPS, ps3	VxInsight, Pansophic a	Clara, SphereXP	OpenCroquet,

ระบบที่อย่างผิวเผินที่ของตารางจะมีความเกี่ยวข้องกับระบบ PakPao 3D มากกว่าระบบที่อยู่ผิวเผิน

## 2. พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ

ระบบพิกัดสามมิติและการแสดงผลของการเคลื่อนที่ในปริภูมิสามมิติมายังระนาบสองมิติ นั้นเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ เนื่องจากรูปแบบของการทำงานของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นรูปแบบเดียวกันจริงสามมิติบนซอฟต์แวร์ สองมิติ

ระบบพิกัดสามมิติที่ใช้เป็นระบบพิกัดสามมิติแบบสามแกน ได้แก่แกน X, Y และ Z ซึ่งการเคลื่อนที่ของวัตถุใดๆ จะเป็นการเปลี่ยนค่าพิกัดทั้งสามแกนของวัตถุนั้นๆ แต่ภาพที่ปรากฏบนจอภาพเป็นภาพฉายของตำแหน่งของวัตถุในพื้นที่หรือสเปซสามมิติมายังระนาบสองมิติ การดังนั้น เมื่อมีการเปลี่ยนพิกัดในปริภูมิสามมิติ จะต้องมีการคำนวณพิกัดในระนาบสองมิติซึ่งเป็นระนาบเดียวกับจอภาพ

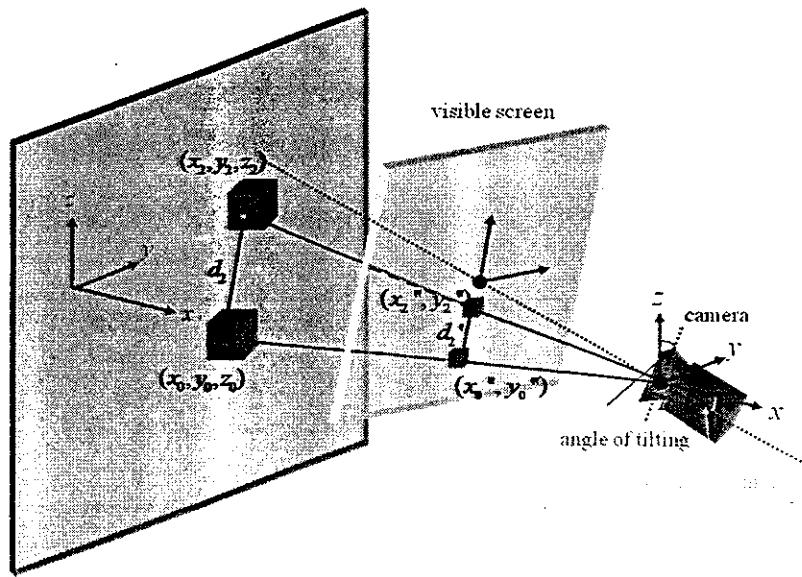
เนื่องจากวัตถุในปริภูมิสามมิติแสดงบนหน้าจอโดยการฉายภาพ (perspective projection) การ drag ผู้ใช้กำหนดให้วัตถุเคลื่อนที่ไปพร้อมกับเมาส์ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนพิกัดบนระนาบที่นาน กับระนาบการมองเห็น (viewing plane) ดังภาพที่ 2 [Figure 2] ซึ่งจะต้องทำการคำนวณพิกัดของ ระนาบการมองเห็นด้วยสูตรทางคณิตศาสตร์ที่คณะผู้ใช้ได้คำนวณด้วยตนเองดังนี้

$$z_{\text{new}} = z_{\text{old}} + \rho \frac{d_y'}{\rho_{\text{proj}}} \cos \phi, \quad (1)$$

$$y_{\text{new}} = y_{\text{old}} + \rho \frac{d_x'}{\rho_{\text{proj}}} \cos \theta, \quad (2)$$

$$x_{\text{new}} = x_{\text{old}} - \left( \rho \frac{d_y'}{\rho_{\text{proj}}} \cos \phi \right) \frac{\tan \phi}{\cos \theta} - \left( \rho \frac{d_x'}{\rho_{\text{proj}}} \cos \theta \right) \frac{\tan \theta}{\cos \phi}, \quad (3)$$

โดยที่  $(x, y, z)$  เป็นพิกัดของวัตถุในปริภูมิสามมิติ  $\rho$  คือระยะห่างระหว่างกล้องถึงวัตถุใน ปริภูมิ  $\rho_{\text{proj}}$  คือระยะการมองระหว่างกล้อง (กล้องที่มองไปยังวัตถุเดียวกับผู้ใช้เป็นบุคคลที่หนึ่ง) และ



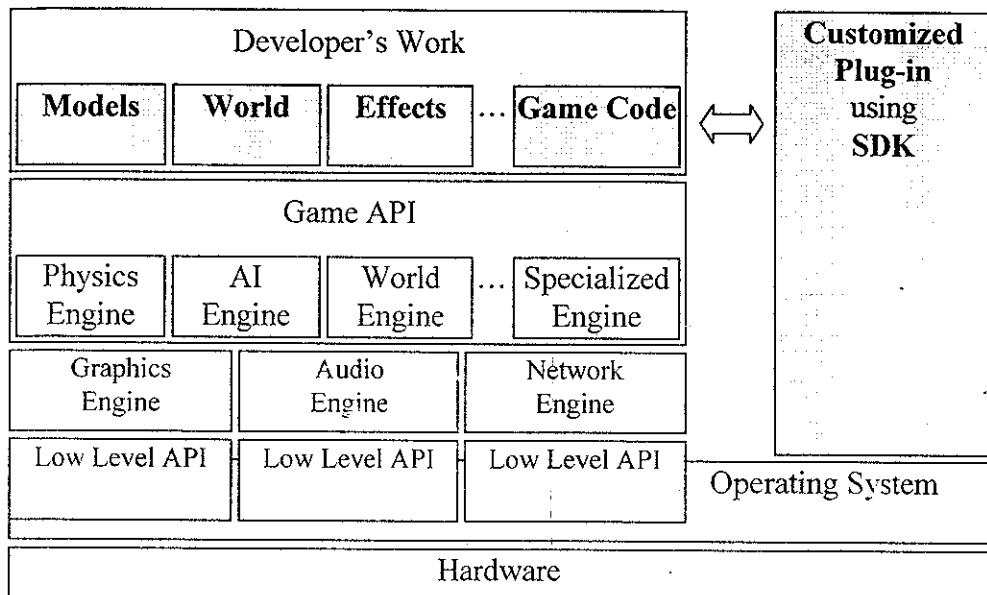
ภาพที่ 2-1 ความสัมพันธ์ของระนาบการมอง (Viewing plane), วัตถุ (object),  
กล้อง (camera) และ พิกัดในปริภูมิสามมิติแบบ Cartesian coordinate

จากภาพ  $d'_x$  และ  $d'_y$  คือระยะทางระหว่างพิกัดของตำแหน่งวัตถุก่อนการเคลื่อนย้าย และหลังการเคลื่อนย้ายของวัตถุบนภาพในแนวแกน x และ y ตามลำดับ  $\phi$  คือมุมก้มและมุมเบяхของกล้อง (tilting)  $\theta$  คือองศาการหันของกล้องในแนววนอน (panning)

### 3. เกมเอ็นจีน (Game Engine)

เกมเอ็นจีนเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพอย่างมากสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ (Lewis, et al., 2002) ผู้วิจัยได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของเกมเอ็นจีนในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่พัฒนาได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งนอกจากจะมีความเสมือนจริงแล้วส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้นยังประกอบการใช้วยกราฟิกส์ชั้นสูงอีกด้วย เช่นคลิปในทะลุ ต้นไม้พลิว ไฟ หรือการสร้างความมั่นใจและความโปร่งแสงของวัตถุ คณะผู้วิจัยได้ใช้โปรแกรม 3D Game Studio (3D Game Studio, 2007) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบเนื้องจากคณะผู้วิจัยนี้ เครื่องมือดังกล่าวอยู่แล้ว และโปรแกรมมีความสามารถรองรับข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ทั้งหมดที่ต้องการ ภาพที่ 3 [Figure 3.] เพิ่มเติมจาก (Andreoli, et al., 2005) แสดงองค์ประกอบ พื้นฐานของเกมเอ็นจีนเพื่อแสดงถึงกรอบการทำงานของเครื่องมือที่ใช้ พิจารณาจากค้านล่างสุดของแผนภาพ ชั้น Hardware เป็นชั้นที่สื่อสารโดยตรงกับอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ต่างๆ เช่น การ์ดแสดงผล เม้าส์ แป้นพิมพ์ ลำโพง เป็นต้น ถัดขึ้นมาจากชั้น Hardware ได้แก่ชั้นของ Operating System หรือระบบปฏิบัติการนั่นเอง ระบบปฏิบัติการจะสื่อสารกับ APIs (application interfaces) ระดับล่าง APIs ระดับล่างที่เป็นมาตรฐานเช่น OpenGL, Direct3D, DirectSound นั้น ถูกใช้โดยเอ็นจีนค้างๆ ของเกม

ເອັນຈິນ ເຫັນກາຣີຝສເອັນຈິນ ເອັນຈິນທາງຄ້ານເສີຍ ເອັນຈິນທາງຄ້ານກາຮັດກາຣເຕືອບ່າຍ ທີ່ໃນຂັ້ນນີ້ເປັນ ຕັ້ງກໍາຫນດຄວາມສາມາດແລະຄວາມເສມືອນຈິງຂອງເກມເອັນຈິນ ຂັ້ນຄົດມາຂອງເກມເອັນຈິນໄດ້ແກ່ຂັ້ນເກມ API ຂັ້ນນີ້ເປັນຂັ້ນທີ່ກໍາຫນດຄວາມສາມາດທີ່ໜຳທີ່ເກມເອັນຈິນຮອງຮັບສໍາຫັກພັດນາເກມ ນອກຈາກນີ້



ກາພທີ 2-2 ສາດປັບປຸງຮຽນແບນໄມໂຄດຂອງເກມເອັນຈິນສັມຍາໃໝ່

ບັນດາກໍາຫນດຄວາມເສມືອນຈິງຂອງຈາກ ຕັ້ງລະຄອມ ພື້ນປົວ ຕດອດຈົນຄວາມສາມາດຂັ້ນສູງເื่ັ້ນຈາກ ອອກເກມ ໃນ ຂັ້ນຄ່ອມາຄື້ນຂັ້ນບັນສຸດຂອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວຂ້ອງເກມເອັນຈິນ ໄດ້ແກ່ຂັ້ນຂອງເກມທີ່ເພີ້ນຂຶ້ນ ໂດຍປັດຕິເກມ ເອັນຈິນຈະມາພຽ່ນກັບເຄື່ອງນີ້ທີ່ໃຊ້ໃນກາຣເພີ້ນເກມ ຜູ້ວິຊຍໍໄດ້ກໍາພັດນາສ່ວນຕິດຕ່ອກັນຜູ້ໃຊ້ບັນຂັ້ນ ບັນສຸດນີ້ ໂດຍໃຊ້ເຄື່ອງນີ້ທີ່ມີນາກັນໂປຣແກຣມ

#### 4. ກາຣປະເມີນສ່ວນຕິດຕ່ອກັນຜູ້ໃຊ້ແບນສາມມືຕີ

ຄະນະຜູ້ວິຊຍໍໄດ້ໃຊ້ກາຣປະເມີນສ່ວນຕິດຕ່ອກັນຜູ້ໃຊ້ແບນສາມມືຕີ ໂດຍເລືອກໃໝ່ເຖິງທັນທິທະນາທຳ ແບບທີ່ເໝາະສົມກັບກາຣປະເມີນ ເພື່ອສ້າງຊຸດຂອງກາຣປະເມີນທີ່ເຮັດວຽກກ່າວ (Bowman, et al., 2004) ໂດຍເຖິງທັນທິທີ່ເລືອກມາກໍາທໍາກາຣປະເມີນໄດ້ແກ່ cognitive walkthrough ທີ່ເປັນກາຣໃຫ້ຜູ້ໃຊ້ກໍາພັດນາຕາມທີ່ ກໍາຫນດໄວ້ຄ້ວຍຕົນເອງ ນອກຈາກນີ້ກາຣວິຄຣະໜ໌ພລຍັງເປັນກາຣວິຄຣະໜ໌ໂດຍກາພວມ (summative evaluation) ມີກາຣໃໝ່ແບນສອບຄາມ (questionnaire) ມີກາຣສັງເກດຸ (observation) ແລະກາຣສັນກາຢ່ານ (interview) ໂດຍໃນແບນສອບຄາມນີ້ ສິ່ງທີ່ສັນໄຈເປັນພິເສດຍໄດ້ແກ່ຄວາມສາມາດໃນກາຣໃຊ້ງານສ່ວນຕິດຕ່ອກັນຜູ້ໃຊ້ຕົ້ນແບນແລະຮະດັບຄວາມຄິດເຫັນ

ສໍາຮັບຂໍ້ອຸນດຸເຊີງປຣິມາມນີ້ນໍາມາວິຄຣະໜ໌ແລະບຣະຍາເຊີງຄູນກາພດ້ວຍ descriptive statistic ພື້ນຖານ ກາຣວິຄຣະໜ໌ພລາຈກຮາຟເປັນກາຣວິຄຣະໜ໌ເຊີງເປີຍທີ່ບັນ ນອກຈາກນີ້ຜູ້ວິຊຍໍຈັງພິສູງນີ້ຄວາມແຕກຕ່າງຂອງຄ່າຕົວແປຣໃນເຊີງສົດຕິວ່າມີນັ້ນສໍາຄັນຫຼືໄວ່ ສໍາຮັບກາຣທົດສອບຄວາມແຕກຕ່າງຮ່ວງ

เวลาที่ใช้ในการส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ ผู้วิจัยเลือกใช้วิเคราะห์แบบ repeated-measured ANOVA (repeated-measured analysis of variances) สำหรับการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับความคิดเห็น ผู้ใช้เลือกใช้ nonparametric test ที่ไม่ขึ้นอยู่กับสมมติฐานการกระจายปัจจัยของ ซึ่งมีความเที่ยงตรงเพียงพอสำหรับการวิจัยทักษะดิจิทัล ที่ต้องการทดสอบความแตกต่างทางสถิติระหว่างตัวแปร หรือระดับความคิดเห็นแบบเป็นคู่ สำหรับพื้นฐานของเครื่องมือทางสถิติที่เลือกใช้อธิบายไว้ใน (สุชาดา, 2548)

## บทที่ 3

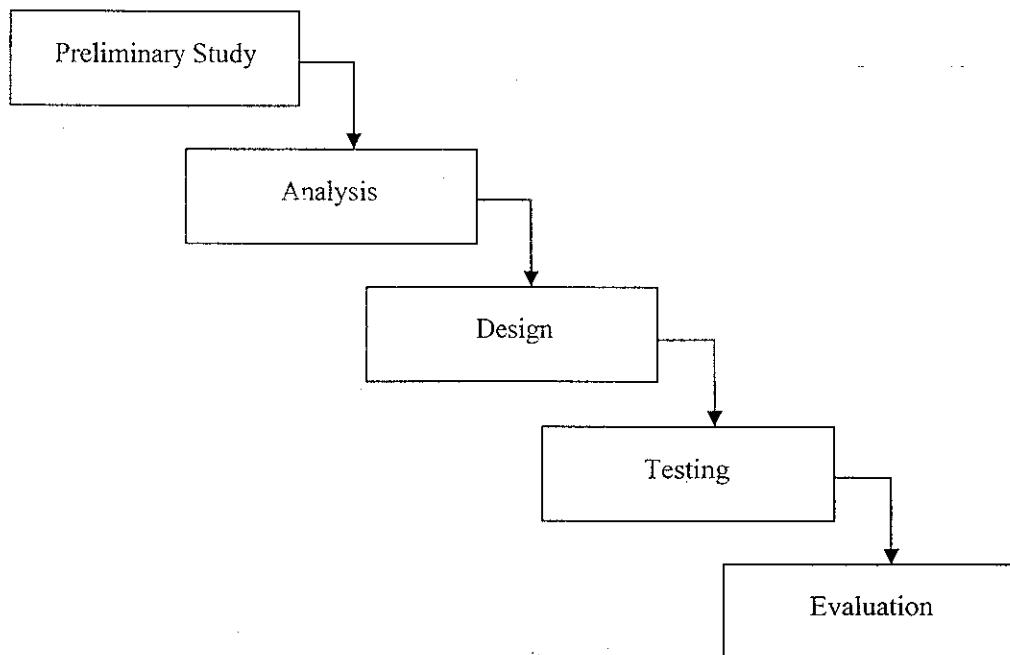
### วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยการพัฒนาด้านแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ วิธีการวิจัยซึ่งแบ่งเป็นสองช่วง ใหญ่ๆ ได้แก่ การพัฒนาด้านแบบ และการประเมินประสิทธิภาพ ตลอดจนวิเคราะห์ทัศคติของผู้ใช้ เพื่อปรับปรุงและนำไปสร้างโปรแกรมที่ใช้งานได้จริง

#### 1. การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

##### 1.1 ตัวแบบ/วิธีการการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ (Sommerville, 2000)

ผู้วิจัยได้ใช้ตัวแบบ/วิธีการการพัฒนาไปรограмแบบน้ำตก (Water Fall Model) ดังแผนภาพด้านล่าง โดยดำเนินการพัฒนาตามระเบียบวิธีวิจัยในบทนำ เพื่อพัฒนาไปรограм PakPao 3D ผลจาก การวิจัยในแต่ละขั้นตอนย่อย สิ่งที่ได้คือการออกแบบ และด้านแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ของระบบปฏิบัติการ โดยมีรายละเอียดในบทต่อไป



ภาพที่ 3-1 โมเดลการออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์แบบน้ำตก (Water Fall Model)

สำหรับวงการออกแบบแบบน้ำตก ประกอบระเบียบวิธีวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

- 1) ศึกษาเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง การดำเนินการศึกษาวิจัยในขั้นนี้เป็นขั้นแรก ของการเตรียมการวิจัย โดยศึกษาจากเอกสารรายงานการวิจัย วารสาร บทความทาง

วิชาการทั้งในรูปสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ยังรวมถึงการค้นหาข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต ซึ่งการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นนั้น ผู้วิจัยได้สรุปและอธิบายในบทที่ 2 ตลอดจนนำมาใช้ในขั้นตอนถัดไปของการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้

- 2) การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เนื่องจากผู้วิจัยต้องการนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการซึ่งสามารถนำมาแทนส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติได้จริง ข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จะเป็นข้อกำหนดและ ความสามารถที่มีอยู่ในปัจจุบันของระบบปฏิบัติการ โดยการวิเคราะห์ข้อกำหนดของ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้นั้น ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากโปรแกรมไมโครซอฟท์วินโดวส์เป็นหลัก เนื่องจากเป็นระบบปฏิบัติการที่แพร่หลาย ผลของการวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้ได้แก่เอกสารข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ (interface specifications/requirements specifications)
- 3) การออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และการออกแบบโปรแกรม การออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และการออกแบบโปรแกรมเป็นการนำเสนอข้อกำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ วิเคราะห์ร่วมกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้รูปแบบใหม่ ได้ ผลการวิจัยเป็นรูปแบบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิตินั้นผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการ ออกแบบแบบวัตถุด้วยแผนภาพ UML Class
- 4) พัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบไว้ การพัฒนาโปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติเริ่มจากการกำหนดโปรแกรมที่เป็นที่นิยมที่ผู้ใช้คอมพิวเตอร์ใช้ ผู้พัฒนาจะทำ การจับภาพหน้าจอของโปรแกรมที่กำหนดเพื่อใช้เป็นภาพจำลองการทำงานจริงเมื่อมี การเรียกใช้คอมของโปรแกรมต่างๆ ภาพหน้าจอเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพัฒนา ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ โดยนำการออกแบบโปรแกรมและส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้ออกแบบ ไว้มาทำการพัฒนาด้วยเครื่องมือที่มีมาให้กับเกมเอ็นจีน
- 5) ทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด การทดสอบและแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นการทดสอบตัว โปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ให้สามารถทำงานได้ (validation) และตามข้อกำหนดที่ ได้รับการออกแบบไว้ (verification) ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงการประเมินเพื่องานวิจัย โดยการ ทดสอบเกิดขึ้นตลอดเวลาในการพัฒนา ก่อนนำโปรแกรมย่อยแต่ละโปรแกรมมาร่วมกัน ซึ่งเป็นการทดสอบแบบล่างขึ้นบน (bottom-up testing) จากนั้นในขั้นสุดท้ายจะเป็นการ ทดสอบความสามารถของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ละเอียด ตามข้อกำหนด เมื่อโปรแกรม เสร็จสมบูรณ์แล้วเป็นการทดสอบแบบบนลงล่าง (top-down testing)

## 1.2 เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงมาตรฐาน การพัฒนาทำในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มี Spec ต่างๆ กันแต่สามารถรองรับการ Render ภาพ 3 มิติในระดับเดียวกัน โดยรองรับ DirectX 9 และใช้ซอฟต์แวร์ 3D GameStudio 6 ในการพัฒนา

## 2. การประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

ผู้จัดได้ดำเนินการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้โดยละเอียดเพื่อให้ทราบถึงข้อดีข้อเสียของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ได้พัฒนาขึ้น การประเมินได้ใช้วิธีการให้ผู้ใช้ทำตามขั้นตอนที่ได้รับ นอกจากนี้ยังมีการตอบแบบสอบถาม การสมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ทั้งแบบการสรุปภาพรวม และการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ทั้งนี้ข้อมูลทางปริมาณที่จัดเก็บได้แก่ ความสามารถในการใช้งานของผู้ใช้ และทศนคติของผู้ใช้ต่อการรู้จำ การเดินไปในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ ระดับความสัมสัชนา ความบันทึก และการสังเกตอื่นๆ

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้

การประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่พัฒนาขึ้นนั้น กระทำบนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้หน่วยประมวลผลกลาง Intel Pentium 4 2.8 MHz หน่วยความจำหลักขนาด 512MB มี Intel 865G เป็นชิ้นเซ็ต ความคุณภาพประมวลผล ใช้ Integrated Intel Extreme Graphics 2 หน่วยความจำขนาด 96MB เป็นส่วนประมวลผลกราฟฟิก การทดสอบใช้งานภาพ CRT แบบหน้าจอแบนเรียบ ขนาด 17 นิ้วที่ความละเอียด 1024x768 จุด ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ออกแบบสามารถทำงานได้เป็นอย่างคุ้นเคยเครื่องดังกล่าว

### 2.2 ผู้เข้าร่วมประเมิน

กลุ่มเป้าของผู้เข้าร่วมประเมินเป็นผู้ใช้คอมพิวเตอร์ทั่วไป การทดสอบไม่มีความจำเป็นต้องอาศัยผู้ร่วมประเมินที่มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมสามมิติ อย่างไรก็ได้ กลุ่มผู้ประเมินจะต้องมีความสามารถในการใช้เมาส์ในระดับการใช้งานประจำวัน ได้อย่างไม่มีปัญหา ผู้ร่วมทดลองมีจำนวน 24 คน มีอายุโดยเฉลี่ย 20 ปีและประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในชีวันประจำทั่วไปมากกว่า 8 ปี

### 2.3 วิธีการและงานที่ผู้ทดสอบปฏิบัติ

เนื่องจากการวิจัยมีจุดมุ่งหวังที่จะนำเสนอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่สามารถใช้งานแทนส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติได้จริงในงานประจำวัน ดังนั้นผู้ประเมินโปรแกรมจะต้องทำ

ตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้

โดยงานที่กำหนดไว้เป็นกลุ่มของการใช้งานคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน เช่น ให้ระบุตำแหน่งของไอคอนของโปรแกรมเพื่อทำการปิดโปรแกรม ย่อหน้าต่าง ขยายหน้าต่าง เคลื่อนย้ายหน้าต่าง โปรแกรมที่ใช้งานเป็นโปรแกรมทั่วไปเช่น Microsoft Word, Internet Explorer และโปรแกรมอีเมล การสนับไปมาระหว่างโปรแกรม ตลอดจนการจัดการกับไอคอนต่างๆ เช่นการหมุนและเคลื่อนย้ายไอคอน การสร้าง Short Cuts สำหรับเรียกใช้โปรแกรม โดยเวลาที่ใช้ในการทำงานที่ต้องกระทำจะถูกบันทึกไว้

การฝึกการใช้โปรแกรมเป็นสิ่งที่จำเป็นจะต้องกระทำการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่ถูกต้อง ความสามารถในการเรียนรู้ในการใช้งานยังได้รับการประเมินในขั้นของการฝึกการใช้งานด้วย ในขั้นแนะนำและฝึกการใช้งานนั้น ผู้ใช้จะได้ใช้ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติซึ่งมีหน้าตาคล้ายคลึงกับwin โควส์ XP ปกติแต่เพิ่มความเป็นสามมิติ โดยส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีลักษณะเป็นห้องสี่เหลี่ยมหรือกล่องอย่างง่ายที่มีผนังขนาดเท่าๆ กัน 4 ด้าน เพศาน และพื้น โดยผนังทั้ง 4 ด้านจะถูกปูด้วยภาพปูนังที่เหมือนกับที่มีในwin โควส์ ผู้ประเมินจะได้ทดลองใช้ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ 3 แบบในขั้นการฝึกการใช้นี้ ผู้ร่วมทดสอบจะได้ทดลองใช้โปรแกรมอีกรอบหนึ่ง ประมาณไม่เกินครึ่งชั่วโมงเพื่อทำความคุ้นเคยกับโปรแกรม

หลังจากผู้ใช้ผ่านการฝึกการใช้โปรแกรมแล้ว ผู้ทดลองใช้จะได้รับมอบหมายให้ทำงานต่างๆ ดังภาคผนวก X งานต่างๆ จะประถูกะรำทำบนwin โควส์ XP และส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ 5 แบบหรือที่เรียกว่า 5 ฉาก ลำดับของการทดสอบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบเป็นการสุ่ม รวมถึงงานต่างๆ ก็เป็นการสุ่มเช่นเดียวกันเพื่อป้องกันการขาดจำขั้นตอนการทดสอบ แต่งานมีปริมาณเท่าๆ กัน จำนวนของไอคอนในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ถูกควบคุมให้มีจำนวนเท่าๆ กันในแต่ละแบบ รูปแบบต่างๆ ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติมีดังนี้

แบบที่ 1: ห้อง มีลักษณะเป็นห้องสี่เหลี่ยมธรรมชาติ มีหน้าตาคล้ายwin โควส์ XP

แบบที่ 2: ออฟฟิศ หรือสถานที่ทำงาน

แบบที่ 3: บ้าน

แบบที่ 4: ชายหาด

แบบที่ 5: อาศาณอกโลก

สำหรับแบบที่ 1 นั้นมีลักษณะคล้ายคลึงกับที่ผู้ใช้ได้ทดลองใช้ในช่วงของการฝึกการใช้งาน มีลักษณะเป็นห้องสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่กว่าหน้าจอเล็กน้อย มีผนังลักษณะเดียวกับฉากหลังของwin โควส์ รูปแบบที่ 2 เป็นออฟฟิศเหมือนจริง แบบที่ 3 เป็นบ้านเสมือนจริง แบบที่ 4 เป็นชายหาด สำหรับแบบที่ 4 นี้ ชายหาดประกอบไปด้วยโบทิน ต้นปาล์มที่เคลื่อนไหวพื้ว หาดทรายขาว

ท่องฟ้าที่มีเมฆลอดคลื่นที่และทะลุน้ำกระเพื่อม สำหรับแบบสุดท้ายมีลักษณะคล้ายอยู่ในอวกาศ มีการจับเวลาและสังเกตการใช้งานของผู้ใช้ ทัศนคติต่อส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบต่างๆ ได้รับการสำรวจโดยแบบสอบถาม 5 ระดับแบบ Likert ซึ่ง 5 หมายถึงเห็นด้วยอย่างยิ่ง และ 1 หมายถึงไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ผู้ใช้จะต้องแสดงความคิดเห็นถึงระดับทัศนคติต่อคำถามที่ว่าผู้ใช้มีความความเพลิดเพลินในการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีความสวยงามน่าใช้ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ลัด ความเครียดในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้สามารถใช้งานได้ง่าย และไอคอนต่างๆ สามารถเข้าใจได้โดยการใช้เมาส์ได้อย่างเป็นธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีการเก็บระดับความคิดเห็นโดยภาพรวมอีกด้วย ตลอดจนการสัมภาษณ์ผู้ใช้

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยดังแสดงด้านล่างเป็นผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การออกแบบโปรแกรม การพัฒนาโปรแกรม และการประเมินโปรแกรม ซึ่งผลการวิจัยในสามหัวข้อแรกเกิดขึ้นในส่วนของการออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ ผลการวิจัยในส่วนสุดท้ายเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาและนำเสนอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบที่เหมาะสมต่อไป

#### 1. การวิเคราะห์ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้

ส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติควรที่จะเอื้ออำนวยให้ผู้ใช้ได้ตอบกับระบบปฏิบัติการได้ เช่นเดียวกับส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติมาตรฐาน ข้อกำหนดเหล่านี้ ได้แก่การเลือกและการคลิก ไอคอน การปีดโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ การสร้างทางลัดสำหรับไฟล์และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ (short cuts) นอกจากนี้ยังต้องข้อกำหนดเพิ่มเติมเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เพิ่มเป็นสามมิติ การท่องไปในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติและการควบคุมกล้องในฐานะบุคคลที่หนึ่งเป็นสิ่งที่ต้องมีในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินี้ ข้อกำหนดที่สำคัญอีกประการ ได้แก่การเพิ่มองค์ประกอบเคลื่อนไหวลงในส่วนติดต่อกับผู้ใช้

##### 1.1 การท่องไปในสภาพแวดล้อมสามมิติและการควบคุมกล้อง

แม่ส์และเป็นพิมพ์ปกติ ใช้เป็นเครื่องมือในการได้ตอบระหว่างผู้ใช้และโปรแกรม โดยไม่ต้องมีการใช้เครื่องมือพิเศษอื่นๆ งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือควบคุมตัวร่วมเดิมสองมิติเพื่อควบคุมส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติมีกล่าวไว้ได้ (Bowman, et al., 1997; Bowman, et al., 2001; Chen, et al., 1988) รูปที่ 2 [Figure 2.] ที่ได้อ้างถึงในบทที่ 2 ยังอธิบายลักษณะการควบคุมส่วนติดต่อกับผู้ใช้ของผู้วิจัย ผู้ใช้จะใช้ปุ่มลูกศร “ขึ้น” และ “ลง” ในแป้นพิมพ์เพื่อเดินหน้า หรือถอยหลัง ในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติซึ่งเป็นการขับกล้องไปข้างหน้า และถอยหลังนั่นเอง การใช้ปุ่มลูกศร “ซ้าย” และ “ขวา” เป็นการหมุนกล้องไปทางขวาและซ้าย ซึ่งเป็นรูปแบบของการควบคุมกล้องและการท่องไปในสภาพแวดล้อมแบบสามมิติของเกมสามมิติที่ไปที่ผู้ใช้เป็นบุคคลที่ 1 ทั้งนี้การเคลื่อนที่ของกล้องไปข้างหน้าและหลังเป็นการกำหนดตำแหน่งในแนวแกนต่างๆ ของกล้องใหม่ การหมุนหรือหันกล้องไปทางซ้ายและขวาเป็นการกำหนดคุณสมบัติ “pan” ของกล้อง ผู้ใช้สามารถรับความเร็วของการหมุนและการเคลื่อนที่ของกล้องด้วยการกดปุ่ม “shift” ค้างไว้ พร้อมกับกดปุ่ม

ความคุณการเคลื่อนที่ของกล้องอินๆ การใช้มาสเต็คลิกเด่วงากขึ้น และลงบริเวณใดๆ ของสภาพแวดล้อมสามมิติที่ไม่ใช้ไอคอน เป็นการปรับมุมก้มและมุมเงยของกล้อง หรือที่เรียกว่าคำ “tilt” กล้องที่เป็นตัวแทนของการมองเห็นของผู้ใช้นั้นสามารถดู ไว้ที่ตำแหน่งใดๆ ของปริภูมิสามมิติที่ได้ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติที่ได้พัฒนาขึ้นหลายๆ แบบนั้น มีบางแบบที่มีสิ่งกีดขวาง เช่น พังที่แบ่งห้อง ตันไม้ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยยินยอมให้กล้องสามารถเคลื่อนที่ผ่านวัสดุไปได้โดยไม่ทำการตรวจสอบ เพื่อไปเป็นการลดความรีวของ การเข้าถึงไอคอนต่างๆ ผู้ใช้สามารถเคลื่อนที่ได้อย่างอิสระในปริภูมิ ไม่ว่าจะกล้องจะเบยขึ้นหรือก้มลง ในกรณีที่กล้องเบยขึ้น หากผู้ใช้เคลื่อนที่ไปข้างหน้า จะคล้ายคลึงกับเป็นการบินขึ้นไปเหนือพื้นดินเพื่อให้เป็นการใช้พื้นที่ปริภูมิได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ให้เป็นประโยชน์

## 1.2 การลากไอคอนและการจัดการไอคอน

การเดือกวิธีการจัดการกับไอคอนโดยเฉพาะการเคลื่อนที่ให้สัมพันธ์กับมาสเต็ปเป็นร่องที่ท้าทาย (Issacs, et al., 2002) ได้อธิบายถึงวิธีการเคลื่อนย้ายวัตถุในปริภูมิสามมิติว่าสามารถทำได้ 4 รูปแบบได้แก่

- 1) แสดงแกนอ้างอิงแกน x, y, z ให้ผู้ใช้เพื่อเลือกว่าจะให้วัตถุเคลื่อนที่ไปในแนวแกนใดโดยเลือกแกนที่ต้องการเคลื่อนที่ก่อนการลากวัตถุ
- 2) ย้ายวัตถุบนระนาบที่บ้านกับระนาบการมองเห็น
- 3) ใช้ระนาบที่มีอยู่ในภาพเพื่อเป็นระนาบอ้างอิงให้วัตถุเคลื่อนที่บ้านกับระนาบต่างๆ
- 4) ใช้วิธี heuristic หรือการคาดเดาอย่างมีระบบ โดยอ้างอิงจากทิศทางการเคลื่อนที่ของวัตถุเมื่อเริ่มต้นการย้ายวัตถุ

ผู้วิจัยได้เดือกวิธีที่ 2 เนื่องจากเป็นวิธีการจัดการกับวัตถุที่เป็นธรรมชาติมากที่สุดในการใช้แทนส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติ ผู้วิจัยได้ใช้สูตรทางคณิตศาสตร์ในบทที่ 2 ในหัวข้อ “พิกัด 3 มิติ และการเคลื่อนที่ของวัตถุใน 3 มิติ” สำหรับการคำนวณตำแหน่งของวัตถุในปริภูมิสามมิติเพื่อให้สามารถแสดงการเคลื่อนที่ถูกต้องเสมือนกับการลากวัตถุในระนาบสองมิติที่วัตถุเคลื่อนที่ไปพร้อมกับมาสเต็ป

### 1.3 การเรียกใช้โปรแกรมอื่นๆ และการจัดการกับโปรแกรมและงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์

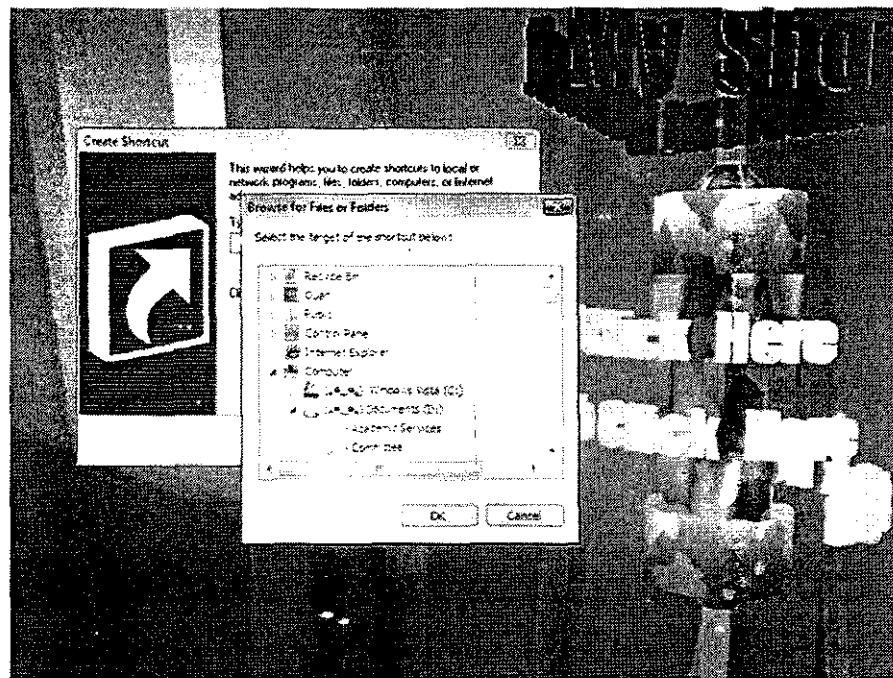
การเรียกใช้โปรแกรมอื่นๆ ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่พัฒนาขึ้นนี้ต้องอาศัยส่วน dll (dynamic-linked library) ต่อขยายหรือ plug-in dll ผู้พัฒนาได้ทำการเขียนคำสั่งการทำงานด้วย c-script ซึ่งเป็นภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับเกมอื่นๆ ที่เลือกใช้ คำสั่งการทำงานดังกล่าวจะฝังอยู่ในไอคอนต่างๆ ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ ในกรณีที่มีการคั่มเบล็คคลิกที่ไอคอน c-script จะทำการสื่อสารกับโปรแกรม เชื่อมต่อภายนอกเพื่อให้โปรแกรมเชื่อมต่อดังกล่าวเรียกใช้โปรแกรมเมื่อหมาย เช่นการคั่มเบล็คคลิกที่ไอคอนของเว็บบราวเซอร์ วัตถุจะส่งคำร้องของการเปิดโปรแกรมเว็บบราวเซอร์ไปยังโปรแกรม เชื่อมต่อที่พัฒนาขึ้น โปรแกรมเชื่อมต่อนั้นจะทำการเรียกโปรแกรมเว็บบราวเซอร์ขึ้นทำงานผ่านระบบปฏิบัติการอีกทีหนึ่ง ซึ่งโปรแกรมเชื่อมต่อดังกล่าวพัฒนาขึ้นเองด้วยภาษา Delphi โดยเป็นการประยุกต์คลาส ExecuteManager ใน UML Class Diagram ดังรูปที่ 4 [Figure 4.] ไอคอนในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ PakPao 3D นั้นถูกสร้างขึ้นอย่างอัตโนมัติ โดยผู้วิจัยได้กำหนดชุดของโปรแกรมที่มีใช้กันโดยทั่วไป เช่น โปรแกรมตระกูล ไมโครซอฟท์ หากโปรแกรมดังกล่าวมีการติดตั้งอยู่ภายในเครื่อง ไอคอนจะปรากฏขึ้นในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ ซึ่ง IconManager ในแผนภาพที่ 4 [Figure 4.] เป็นผู้จัดการไอคอนดังกล่าว

ต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติบางแบบ เช่น (Dantzich, et al., 1999) ได้นำเสนอตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการแบบสามมิติโดยการวางแผนหน้าต่างไว้บนพื้นแท่น่องจาก PakPao 3D นั้น ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ซับซ้อน และหลายแบบไม่มีผนัง จึงไม่เหมาะสมกับการจัดการแบบสามมิติดังกล่าว ผู้วิจัยจึงให้การจัดการหน้าต่างและโปรแกรมที่เปิดไว้เป็นหน้าที่ของ taskbar ของโปรแกรมวินโดวส์ดังเดิม

### 1.4 การสร้างทางลัด (shortcuts)

ผู้ใช้สามารถสร้าง shortcuts ไปยังโปรแกรมที่ใช้บ่อยๆ ได้โดยการคลิกขวาบนวัตถุที่จัดไว้ และได้ระบุว่าคลิกขวาที่วัตถุนี้เพื่อสร้างทางลัด โดยวัตถุดังกล่าวอาจเป็นแฟ้มหรือรูปทรงอื่นๆ ตามแบบที่แตกต่างกันของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ โดยเมื่อผู้ใช้คลิกขวาที่วัตถุสร้างทางลัดแล้ว ระบบจะแสดงเมนูสำหรับเลือกสร้างทางลัด การสร้างทางลัดในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสองมิติผู้ใช้สามารถคลิกขวาที่บริเวณที่ว่างๆ ของจอภาพ แต่ในรูปแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิตินั้น การกระทำดังกล่าวระบบจะไม่ทราบว่าผู้ใช้ต้องการวางแผนไอคอนไว้ที่ระดับความลึกที่เท่าใดในจอ ซึ่งจะทำให้เกิดความลำบากในการเคลื่อนย้าย ไอคอนทางลัด ผู้วิจัยจึงออกแบบวัตถุสำหรับสร้างทางลัดขึ้นมาเพื่อให้ไอคอนที่เพิ่งสร้างอยู่ใกล้เคียงกับวัตถุสร้างทางลัด รูปที่ 5 [Figure 5.] แสดงการสร้างทางลัดโดยตัวช่วย

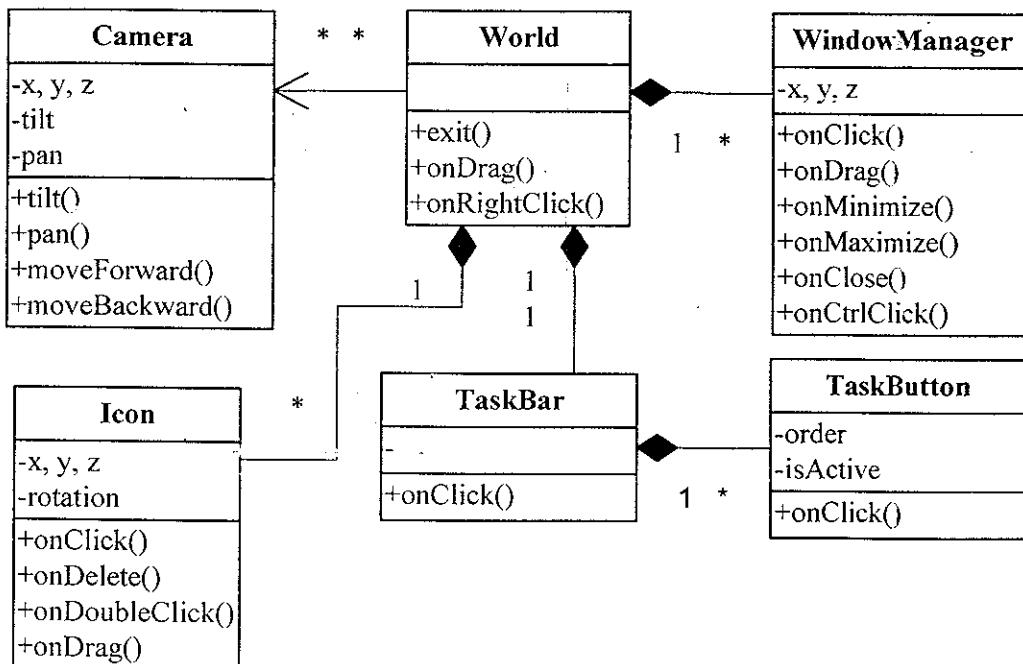
ซึ่งมีลักษณะเหมือนกับตัวช่วยสร้างทางลัดในโปรแกรมวินโดวส์ที่ผู้ใช้คุ้นเคย โดยตัวช่วยได้เพิ่มไอคอนที่เป็นสามมิติสำหรับให้ผู้ใช้เลือกแทนไอคอนทางลัดนั้นๆ ไอคอนที่สร้างขึ้นสามารถลบได้ด้วยปุ่ม “Delete” บนแป้นพิมพ์



ภาพที่ 4-1 การสร้างทางลัดใน PalkPao 3D

## 2. การออกแบบ

ข้อกำหนดของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ได้ไว้เคราะห์และออกแบบไว้ต้องรองรับด้วยโปรแกรมที่พัฒนาโดยเกมเอนจินและส่วนต่อขยาย การออกแบบโปรแกรมเกมและส่วนต่อขยายใช้แผนภาพ UML และสามารถออกแบบได้ดังแสดงต่อไปนี้ ซึ่ง UML แรกแสดงการออกแบบของ Pak Pao 3D ที่มีระบบจัดการหน้าต่างแบบสามมิติที่สามารถหมุนหน้าต่างได้แต่เป็นการจำกัดของหน้าจอที่จับภาพไว้สำหรับ UML หลังเป็นการออกแบบของระบบ Pak Pao 3D ที่สามารถติดตั้งใช้งานได้จริง



ภาพที่ 4-2 UML Class Diagram โดยสรุปของโปรแกรม Pak Pao 3D ที่สามารถ

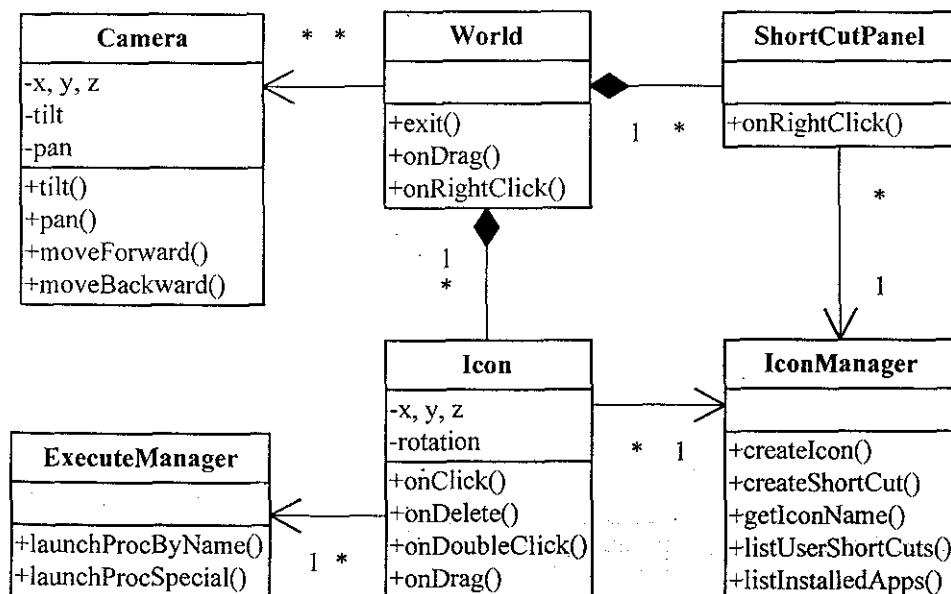
แสดงหน้าต่างได้เป็นสามมิติและหมุนหน้าต่างได้

- Camera คือคลาสของกล้องซึ่งจัดการเกี่ยวกับการควบคุมกล้องและมุมมองของผู้ใช้ คลาสนี้พัฒนาโดย c-script และทำงานบนเกมเอนจิน
- World คือคลาสของสภาพแวดล้อมสามมิติหรือปริภูมิสามมิติ ซึ่งจะจัดการเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อผู้ใช้ต้องตอบกับพื้นที่ว่างๆ ที่ไม่ใช่ไอคอนหรือวัตถุสร้างทางลัด คลาสนี้พัฒนาด้วย c-script และทำงานบนเกมเอนจิน
- WindowManager คือคลาสของวัตถุสร้างทางลัด โดยเมธอด onClick พัฒนาด้วย c-script ทำงานบนเกมเอนจิน ซึ่งเรียกใช้งานคลาส IconManager อีกทีหนึ่ง

- Icon คือคลาสของไอคอนต่างๆ ผังอยู่ในไอคอน พัฒนาโดย c-script ทำงานบนเกมเนื่องด้วย จึง คอมบักก์ฟังเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับไอคอน ซึ่งจะพนว่าการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้นี้เป็นการเรียนโปรแกรมแบบ event-driven
- TaskBar คือคลาสของแทสก์บาร์ที่เดิมแบบ Windows Taskbar จะแสดงอยู่ด้านล่างของจอภาพ เป็นที่เก็บปุ่มงานต่างๆ ที่ได้เปิดขึ้น โดยเป็นการนำภาพของโปรแกรมที่ได้ทำการจับภาพไว้ให้สอดคล้องกับงานที่ใช้ในการทดสอบ
- TaskButton คือคลาสที่ใช้จัดการปุ่มงานต่างๆ ที่ผู้ใช้เรียกใช้ โดยงานต่างๆ คือโปรแกรมประยุกต์หรือเครื่องมือของ Microsoft Windows ปุ่มงานต่างๆ จะวางอยู่บน TaskBar เดิมแบบการทำงานของ Windows Taskbar

การประยุกต์ UML เป็นโปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติทั้งหมดใช้ c-script ผังตัวอยู่ใน Level ของเกม โดยการประยุกต์คลาสและเมธอดทั้งหมดแสดงในโค้ดของโปรแกรมที่บรรจุแฟ้มซีรีรอม

แผนภาพ UML ดังต่อไปนี้แสดงการออกแบบระบบของ Pak Pao 3D ที่สามารถติดตั้งใช้งานได้จริง โดยทำงานร่วมกับ Windows Taskbar



ภาพที่ 4-3 UML Class Diagram ໂຄຍສຽນຂອງໂປຣແກຣມ Pak Pao 3D ທີ່ໃຊ້ຈຳກັດ Windows Desktop ໄດ້ຈົງ

- Camera คือคลาสของกล้องซึ่งมีจัดการเกี่ยวกับการควบคุมกล้องและหมุนมองของผู้ใช้ คลาสนี้พัฒนาโดย c-script และทำงานบนเกมเอนjin
- World คือคลาสของสภาพแวดล้อมสามมิติหรือปริภูมิสามมิติ ซึ่งจะจัดการเกี่ยวกับ เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อผู้ใช้ได้ต้องกับพื้นที่ว่างใดๆ ที่ไม่ใช้ไอคอนหรือวัตถุตัวร่าง ทางด้าน คลาสนี้พัฒนาด้วย c-script และทำงานบนเกมเอนjin
- ShortCutPanel คือคลาสของวัสดุสร้างทางด้าน โดยเมธอด onRightClick พัฒนาด้วย c-script ทำงานบนเกมเอนjin ซึ่งเรียกใช้งานคลาส IconManager อีกทีหนึ่ง
- IconManager คือคลาสรวมและควบคุมองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับไอคอน ได้แก่ การสร้างไอคอน การสร้างทางด้าน การแสดงรายการไอคอนที่ต้องสร้างจาก โปรแกรมที่ติดตั้งไว้แล้ว IconManager เป็น dll ซึ่งเป็นคลาสที่พัฒนาโดย Delphi เป็น ส่วนขยายของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ โดยต้องการระหว่างส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ และ ระบบปฏิบัติการ
- Icon คือคลาสของไอคอนต่างๆ ที่อยู่ในไอคอน พัฒนาโดย c-script ทำงานบนเกมเอนjin นี้ โดยคั่คั่ฟังเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น กับไอคอน ซึ่งจะพบร่วมกับการพัฒนาส่วนติดต่อ กับ ผู้ใช้นี้เป็นการเดี่ยว โปรแกรมแบบ event-driven
- ExecuteManager คือคลาสที่เรียกว่าโปรแกรมอื่นๆ โดยจะเปิดโปรแกรมที่ตรงกับไอ คอนที่ผู้ใช้เลือก ทั้งนี้คลาสังกัดล่าสุดพัฒนาด้วย Delphi เป็น dll สำหรับโปรแกรมเขื่อม ระหว่างส่วนติดต่อ กับผู้ใช้และระบบปฏิบัติการ

ภาคผนวก

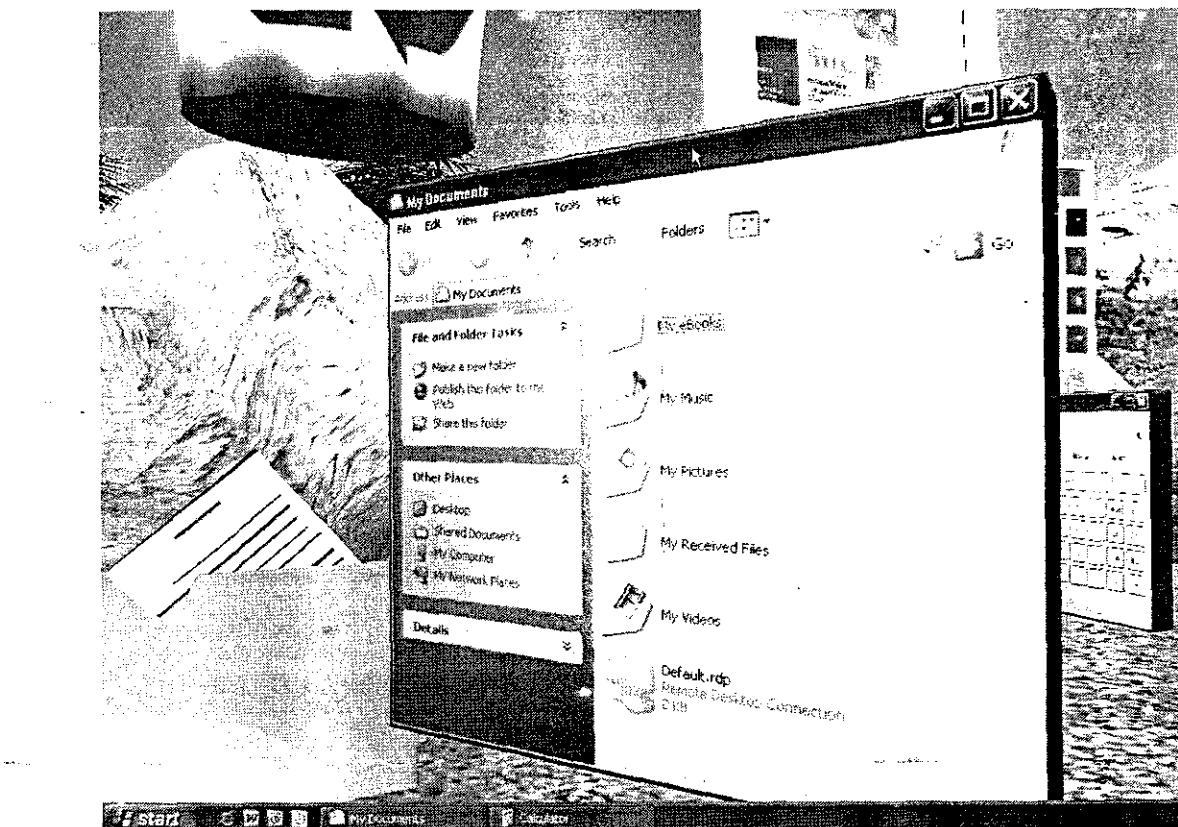
ก

การออกแบบโดยละเอียด แสดงการออกแบบอย่างละเอียด โดยได้อธิบายถึงการทำงานของเมธอด ต่างๆ ในคลาส

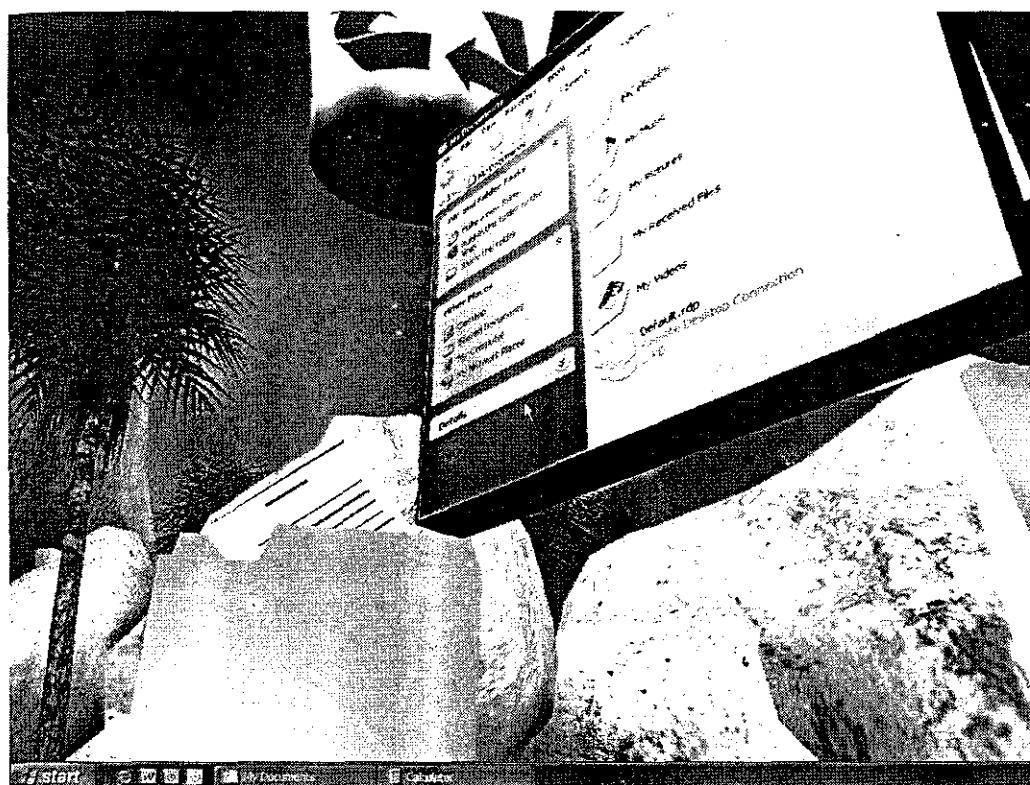
### 3. ต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ

#### 3.1 ตัวอย่างหน้าจอ

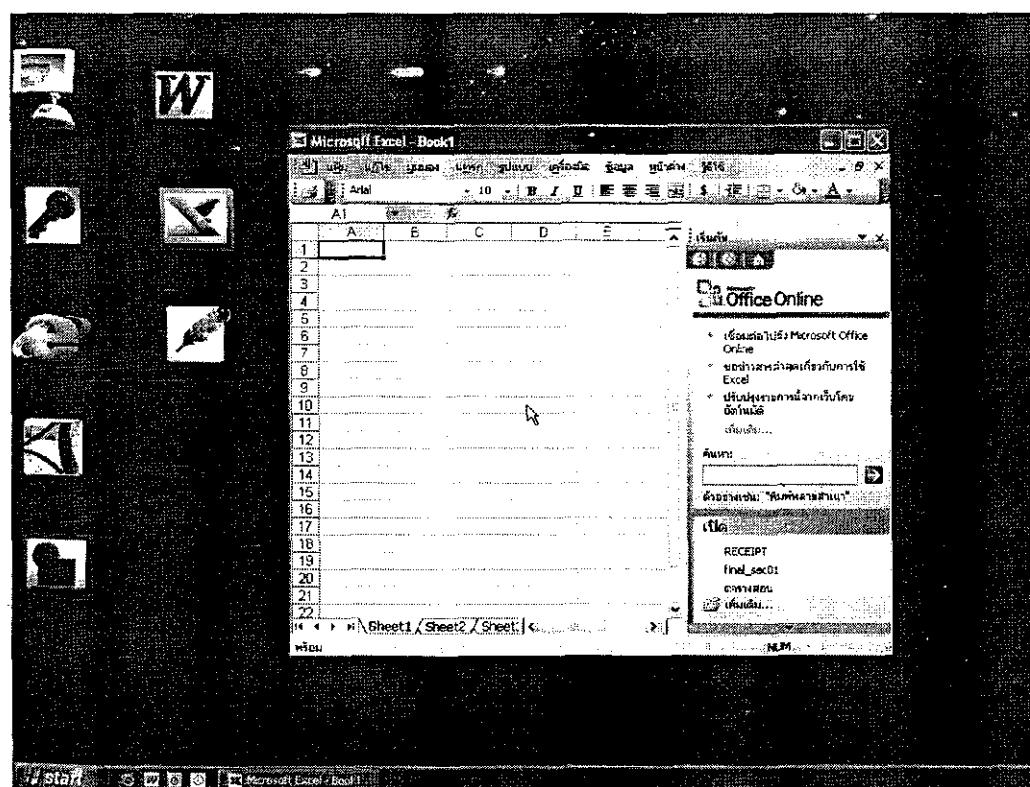
ตัวอย่างหน้าจอของต้นแบบที่ได้พัฒนาขึ้น



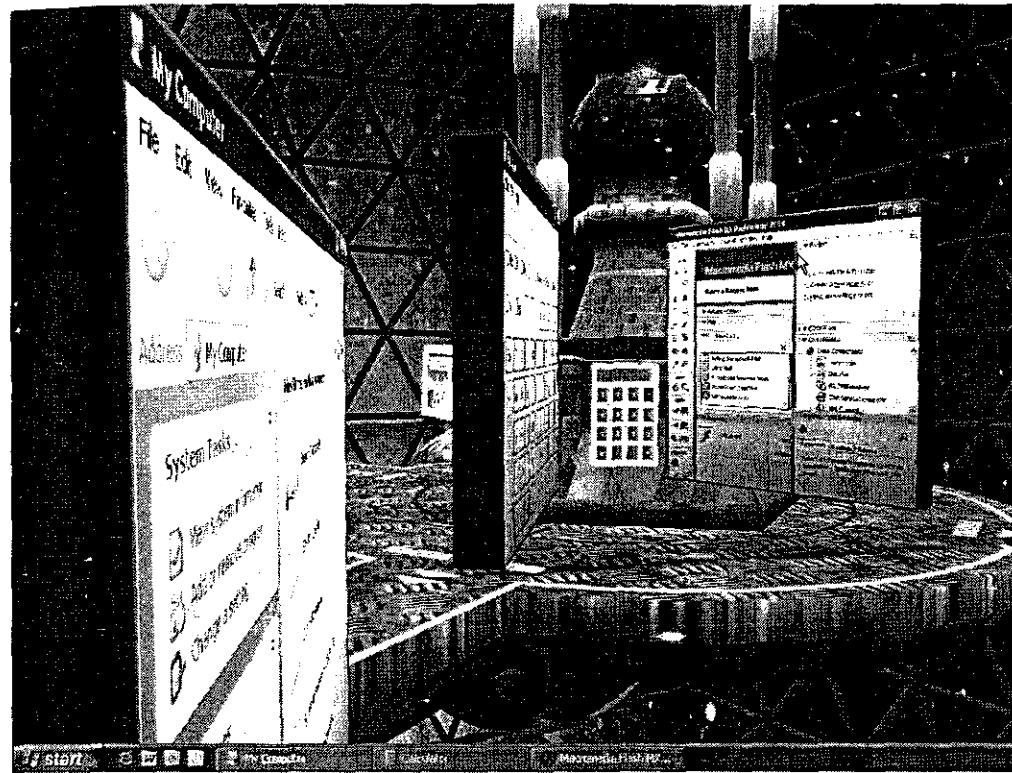
ภาพที่ 4-4 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach ซึ่งแสดงหน้าต่างเป็นสามมิติหมุนได้



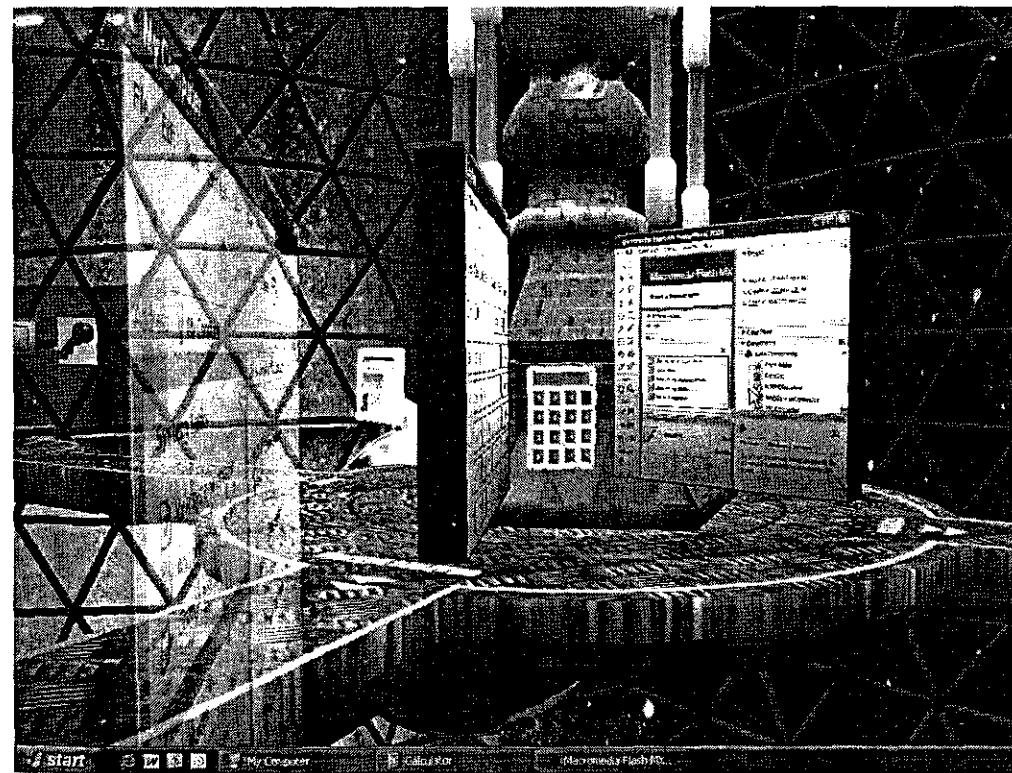
ภาพที่ 4-5 ภาพหน้าจอการเรียงมุมกล้องของโปรแกรม



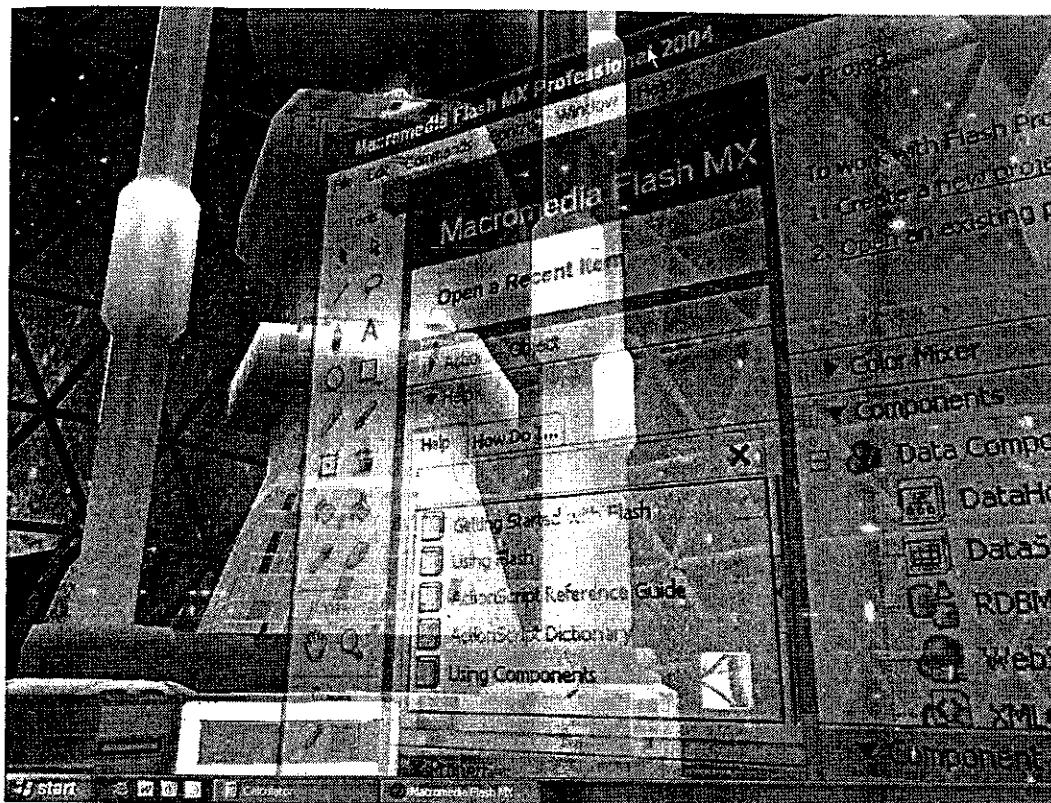
ภาพที่ 4-6 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติรูปแบบพื้นฐานสำหรับประเมินความคิดเห็น  
ต่อระดับความซับซ้อนของโปรแกรม



ภาพที่ 4-7 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space !!แสดงการหมุนหน้าจอต่างๆ หน้าต่างทำให้หน้าต่างไม่ซ้อนทับกันและเห็นว่าโปรแกรมแต่ละโปรแกรมทำงานอยู่

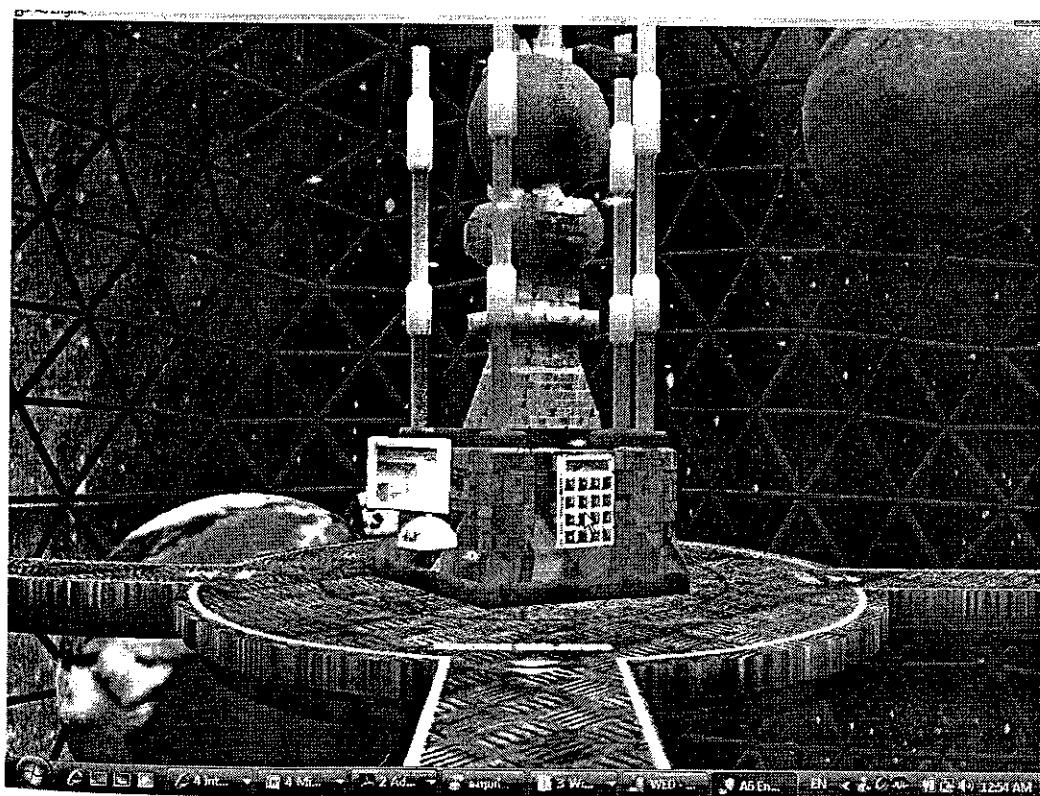


ภาพที่ 4-8 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space แสดงความใสของหน้าต่างเพื่อที่จะสามารถทราบได้ว่าหลังหน้าต่างมีอะไร ไม่จำเป็นต้องเดินเข้าไปในจอกาพ



ภาพที่ 4-9 ภาพหน้าจอการเดินเข้าใกล้หน้าต่างโปรแกรมเป็นอย่างมาก

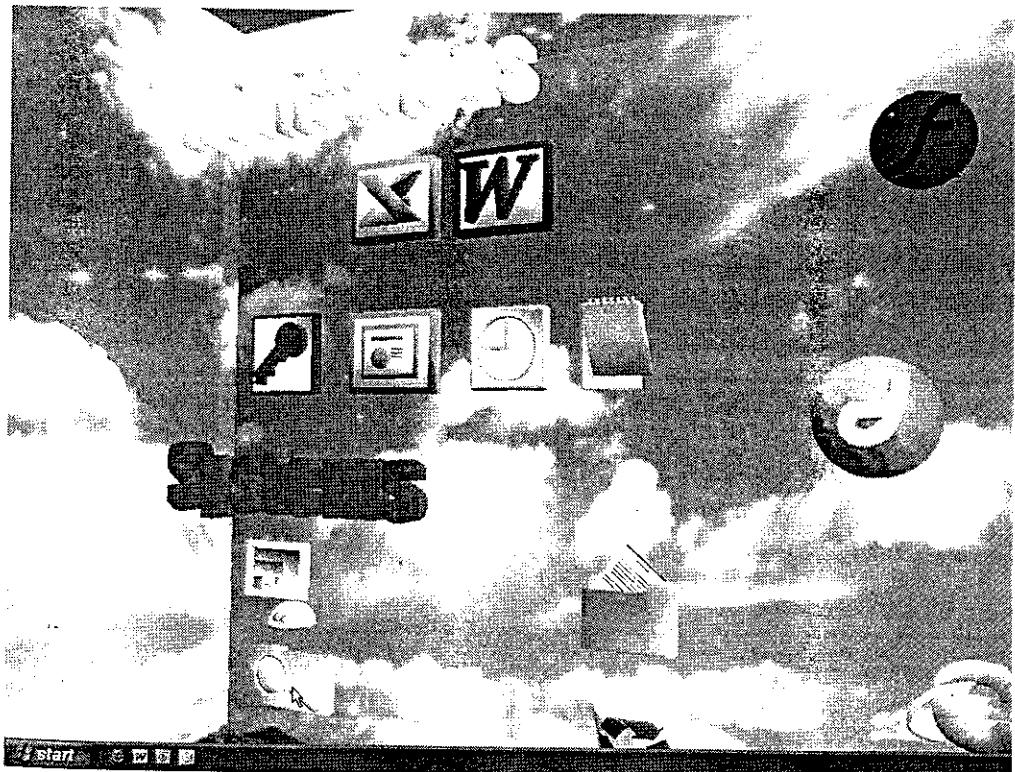
พบว่ามีประโยชน์ในการขยายหรือซูมภาพ



ภาพที่ 4-10 ภาพหน้าจอแสดงการเริ่มต้นของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Space

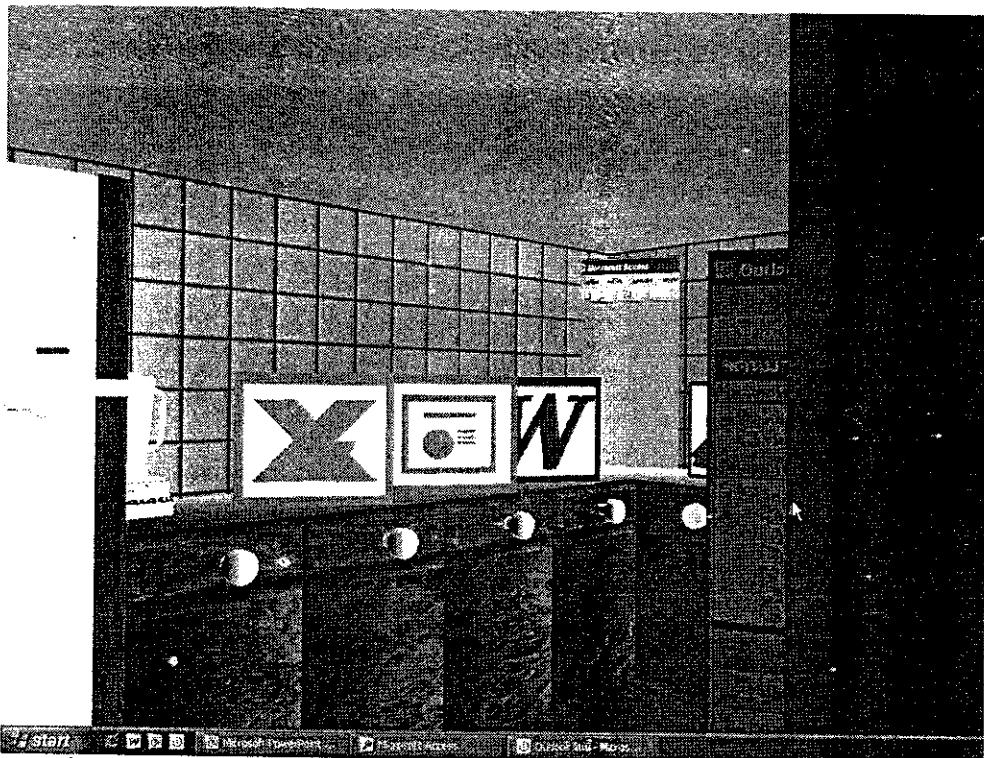


ภาพที่ 4-11 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ Beach ในมุมกว้าง

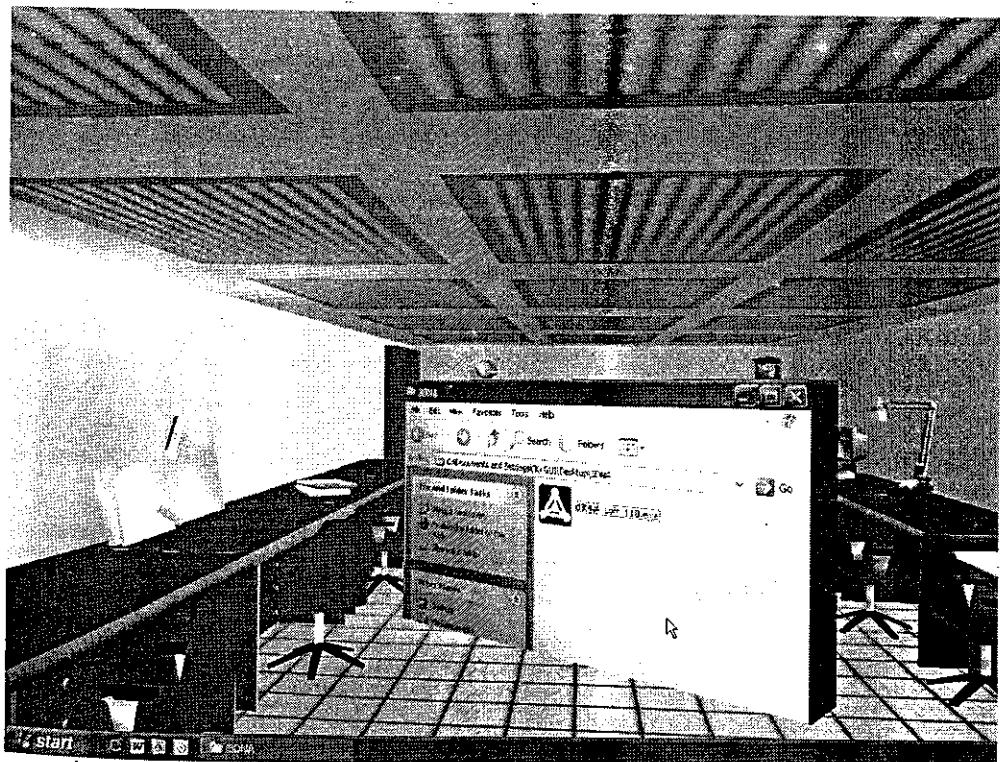


ภาพที่ 4-12 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่มีพื้นหลังคล้ายกับ Bliss Desktop Background

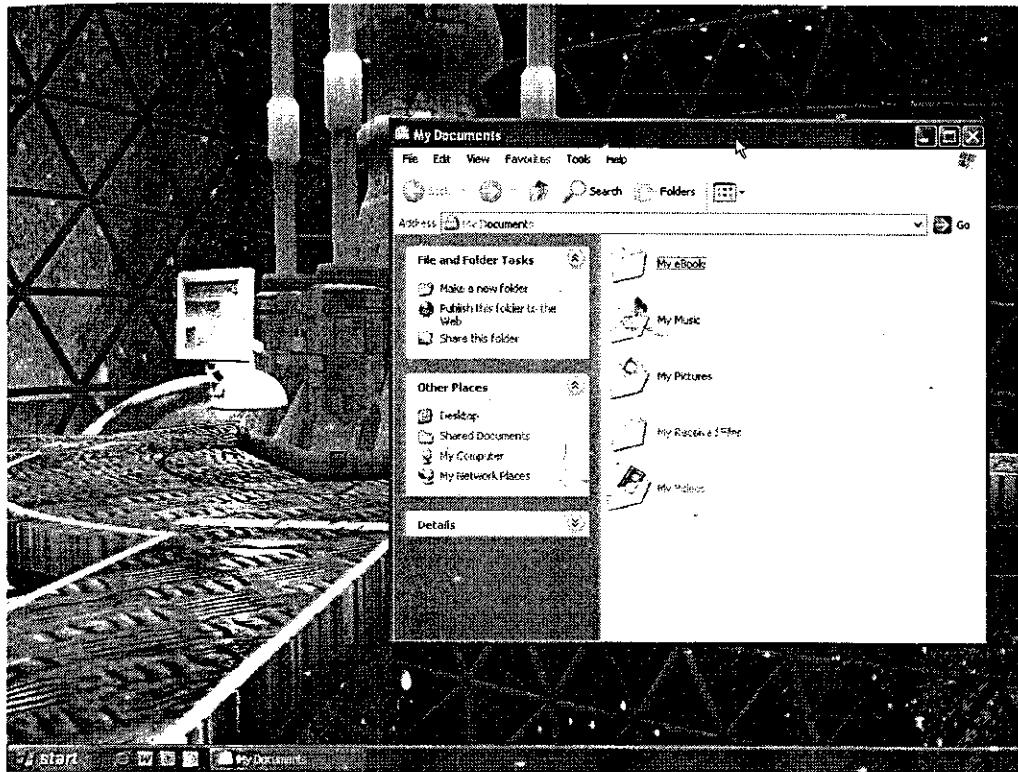
ของ Windows



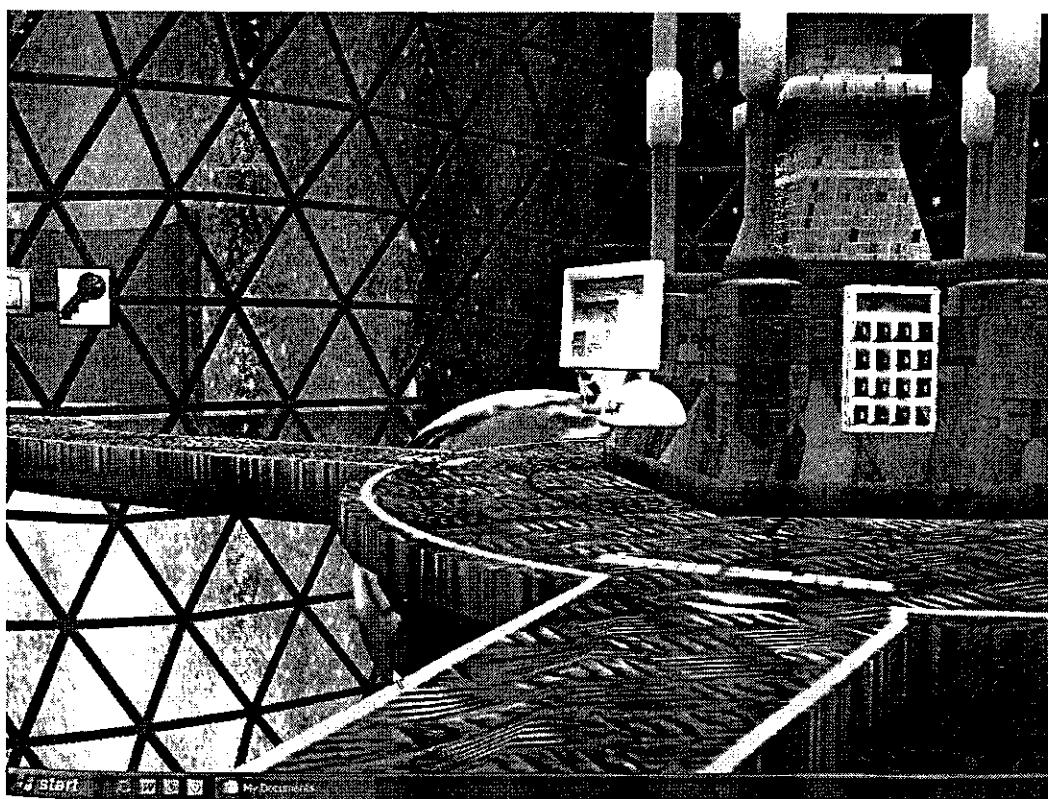
ภาพที่ 4-13 ภาพหน้าจอแสดงการเปิดหน้าต่างสามมิติในที่จำกัด พับปัญหาการบดบังกับองค์ประกอบต่างๆ



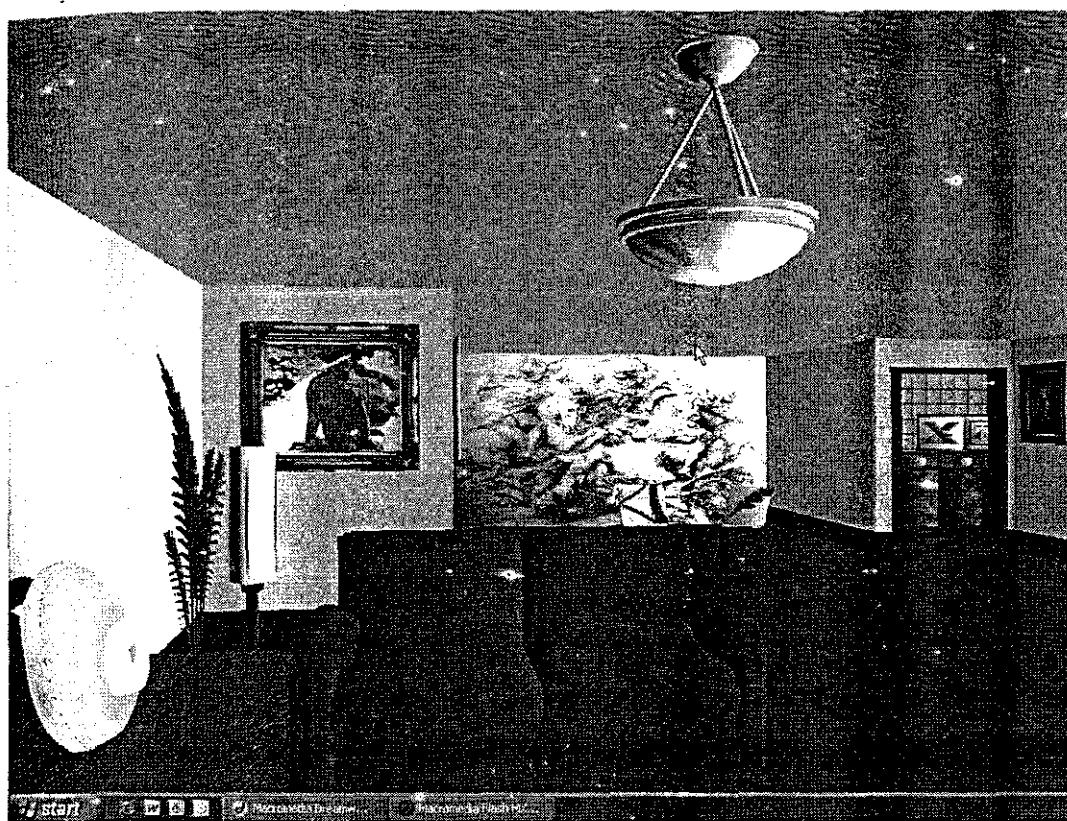
ภาพที่ 4-14 ภาพหน้าจอแสดงการเปิดหน้าต่างสามมิติในที่จำกัด พับปัญหาการบดบังกับองค์ประกอบต่างๆ



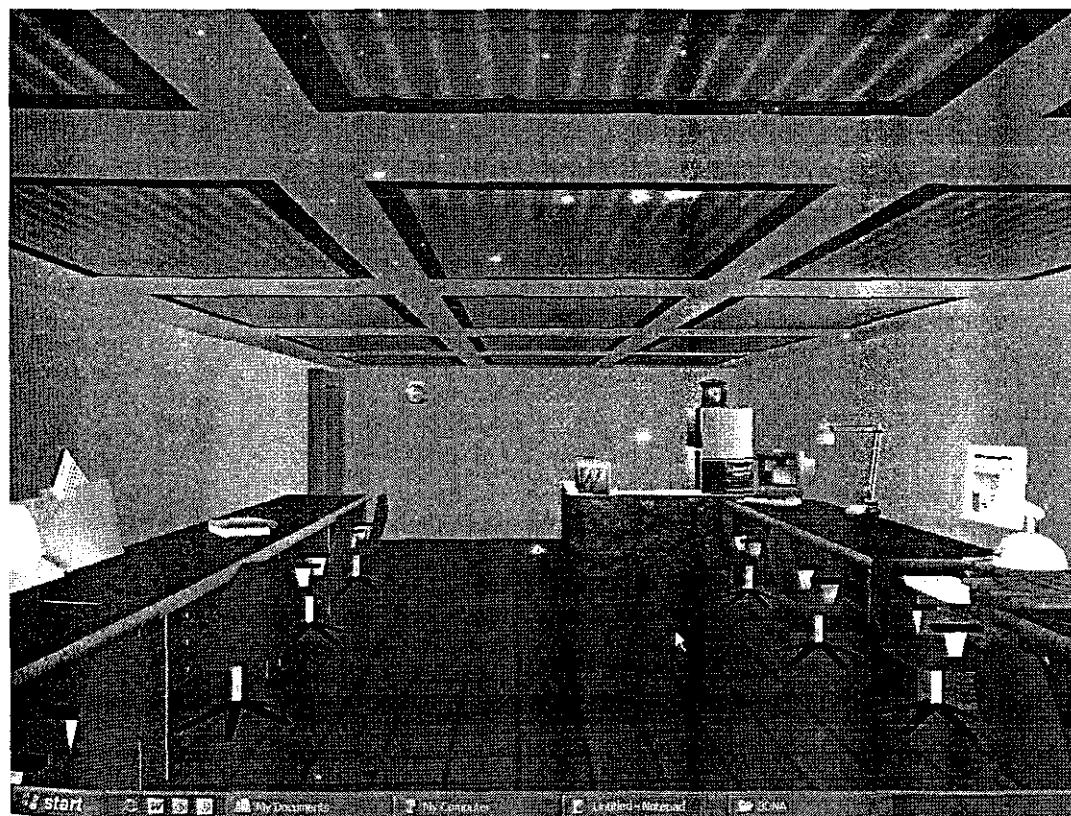
ภาพที่ 4-15 ภาพหน้าจอการเปิดหน้าต่าง My Documents



ภาพที่ 4-16 ภาพหน้าจอการ Minimize หน้าต่าง My Documents



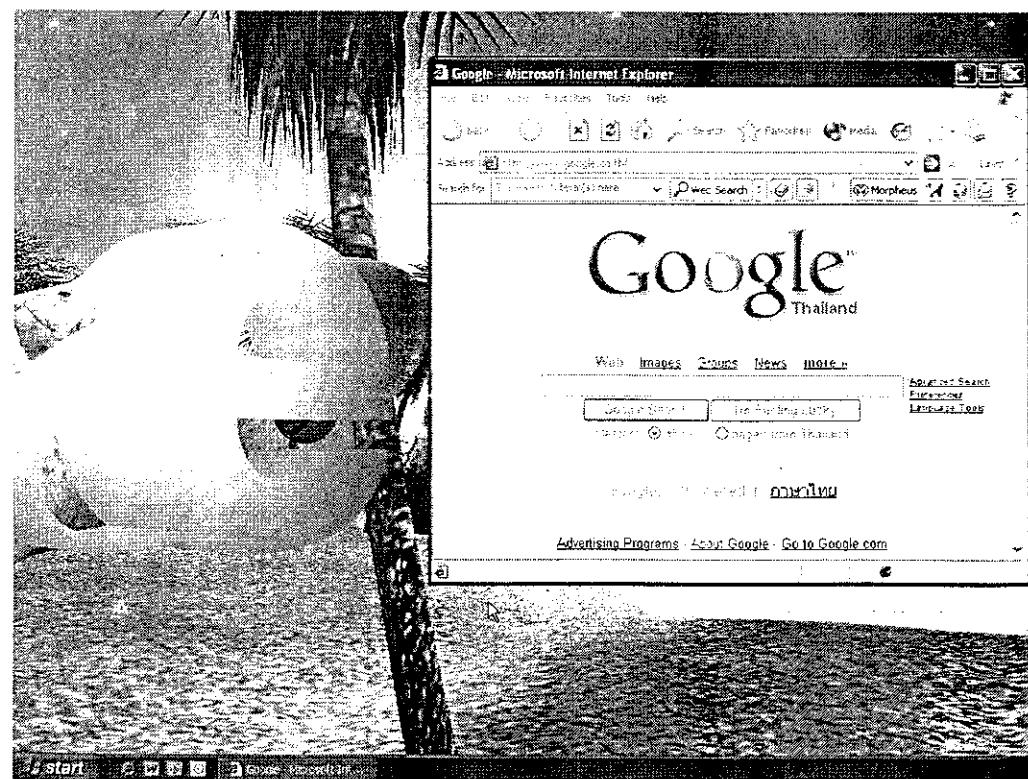
ภาพที่ 4-17 ภาพหน้าจอแสดงส่วนติดต่อกับผู้ใช้ Home และการ Minimize หน้าต่าง 2 หน้าต่าง



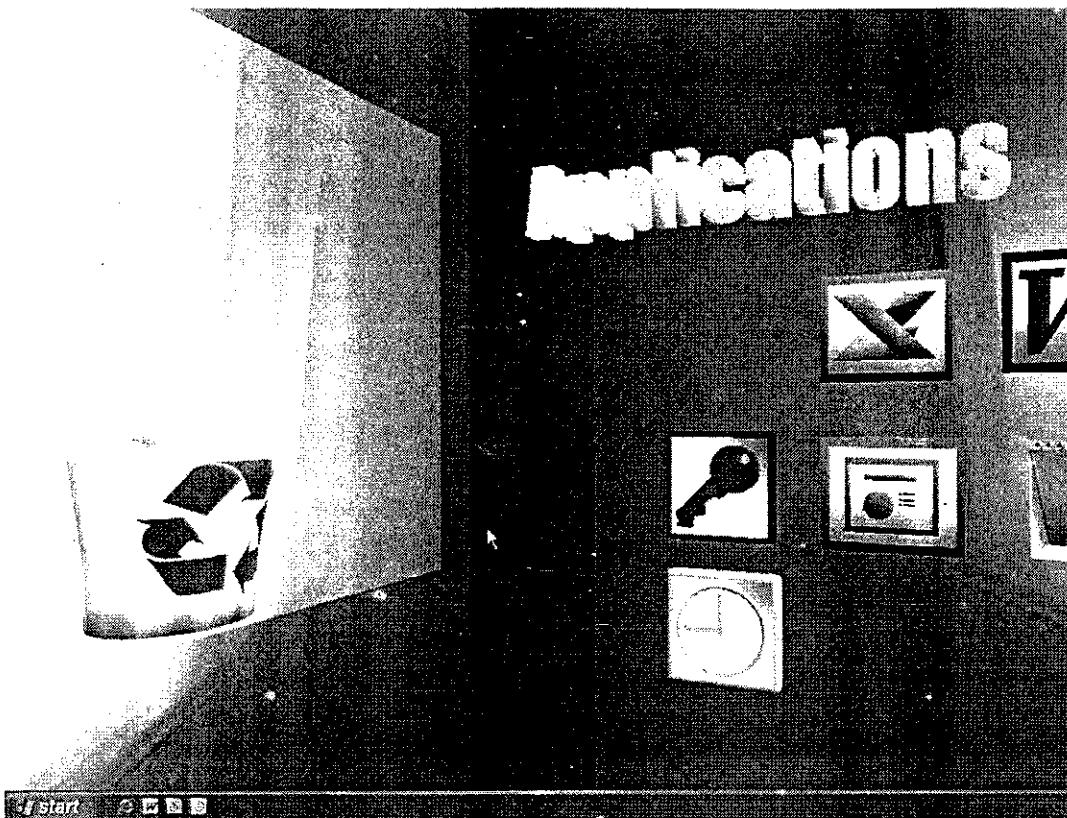
ภาพที่ 4-18 ภาพแสดงส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ Office



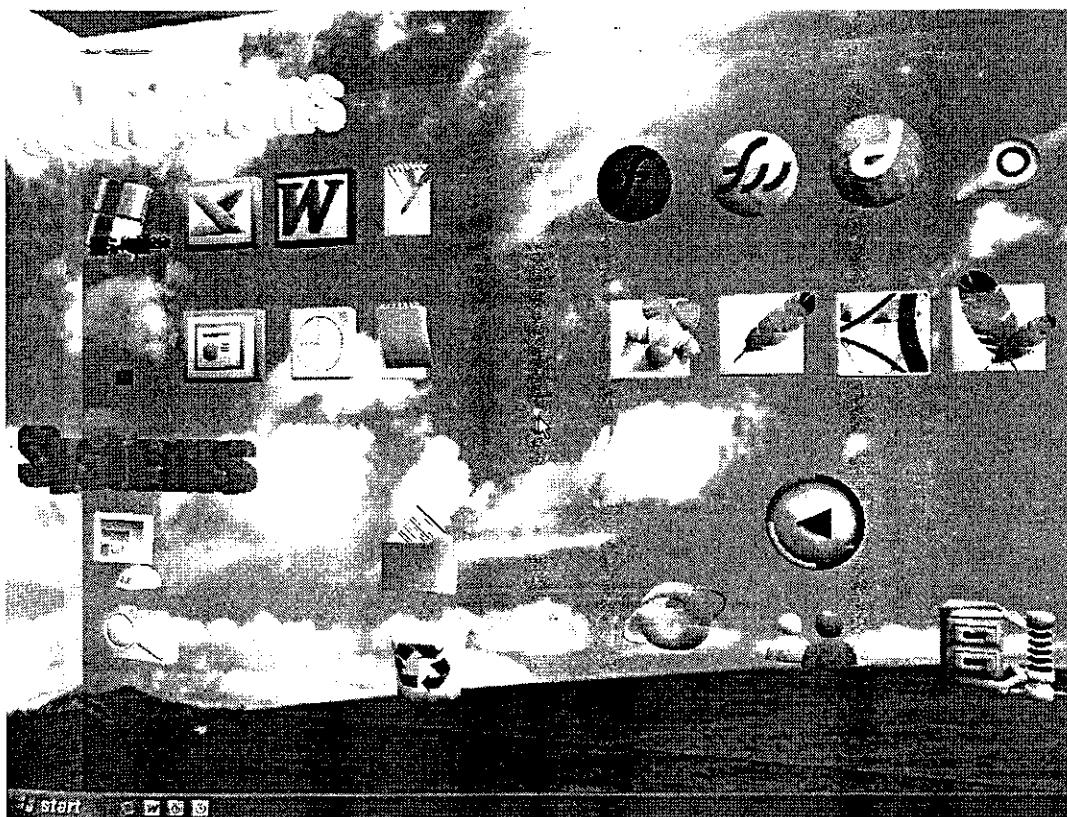
ภาพที่ 4-19 หน้าจอส่วนคิดต่อ กับ ผู้ใช้ Beach ในอีกมุมหนึ่ง



ภาพที่ 4-20 ภาพหน้าจอส่วนคิดต่อ กับ ผู้ใช้แบบ Beach และ การหมุนไอคอนและเปิดหน้าต่าง Web Browser



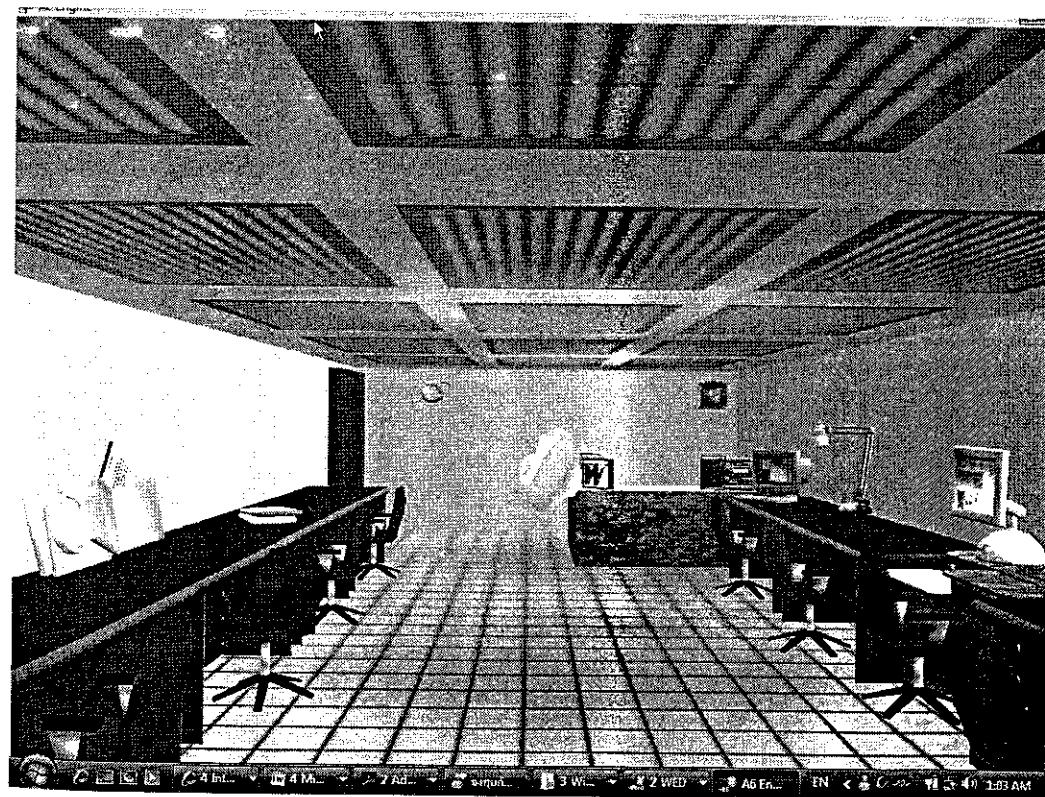
ภาพที่ 4-21 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ใช้ในการฝึกก่อนการประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้



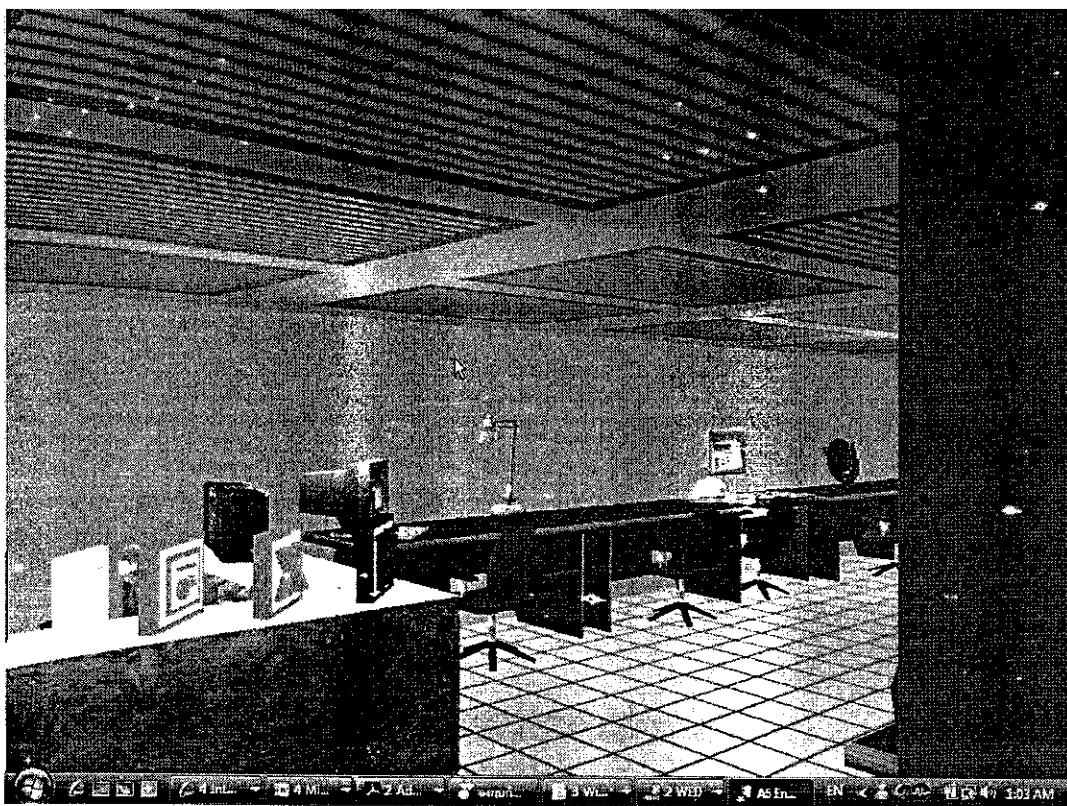
ภาพที่ 4-22 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่มีลักษณะคล้าย Windows XP



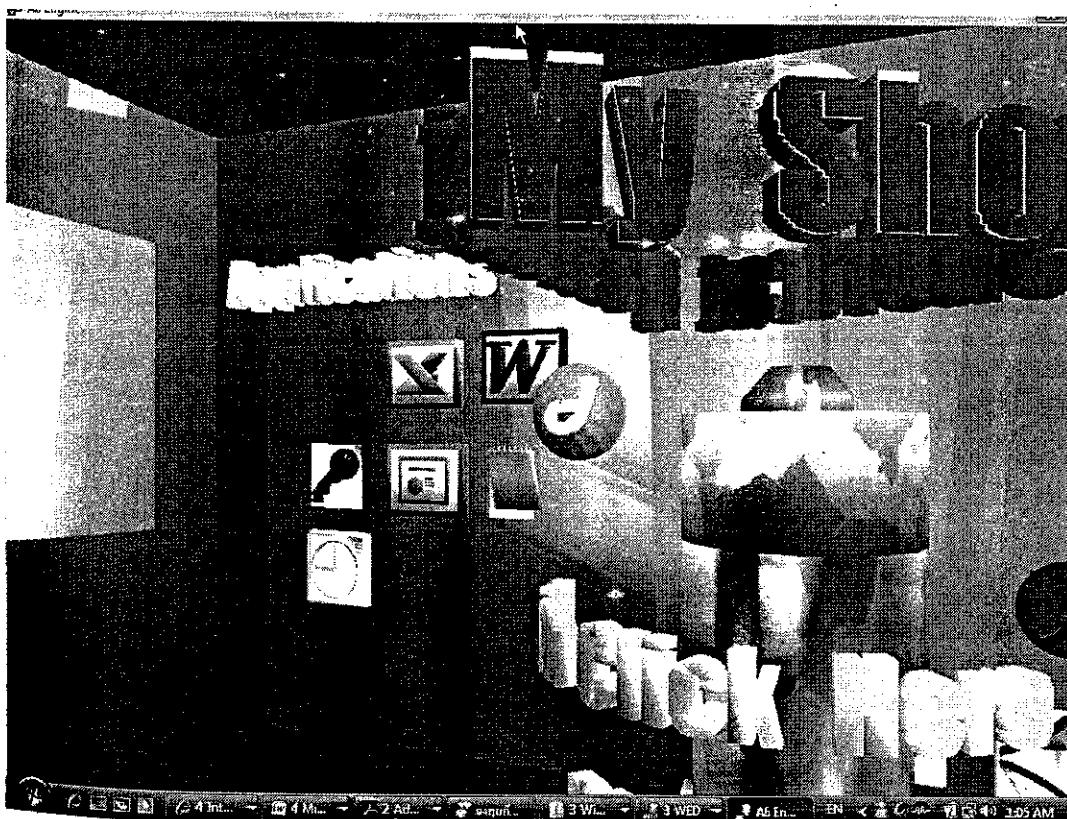
ภาพที่ 4-23 ภาพหน้าจอส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ Space หน้าจอนี้ทำงานร่วมกับ Taskbar และสามารถเรียกโปรแกรมจากไอคอนได้จริง



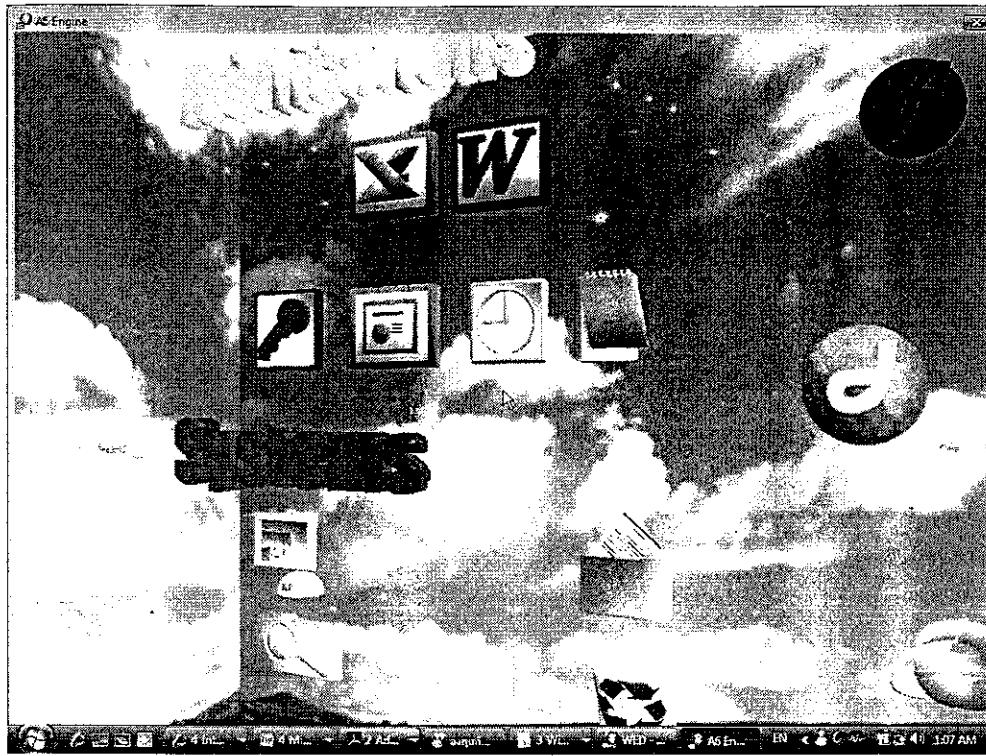
ภาพที่ 4-24 ภาพหน้าจอ Pak Pao 3D – Office



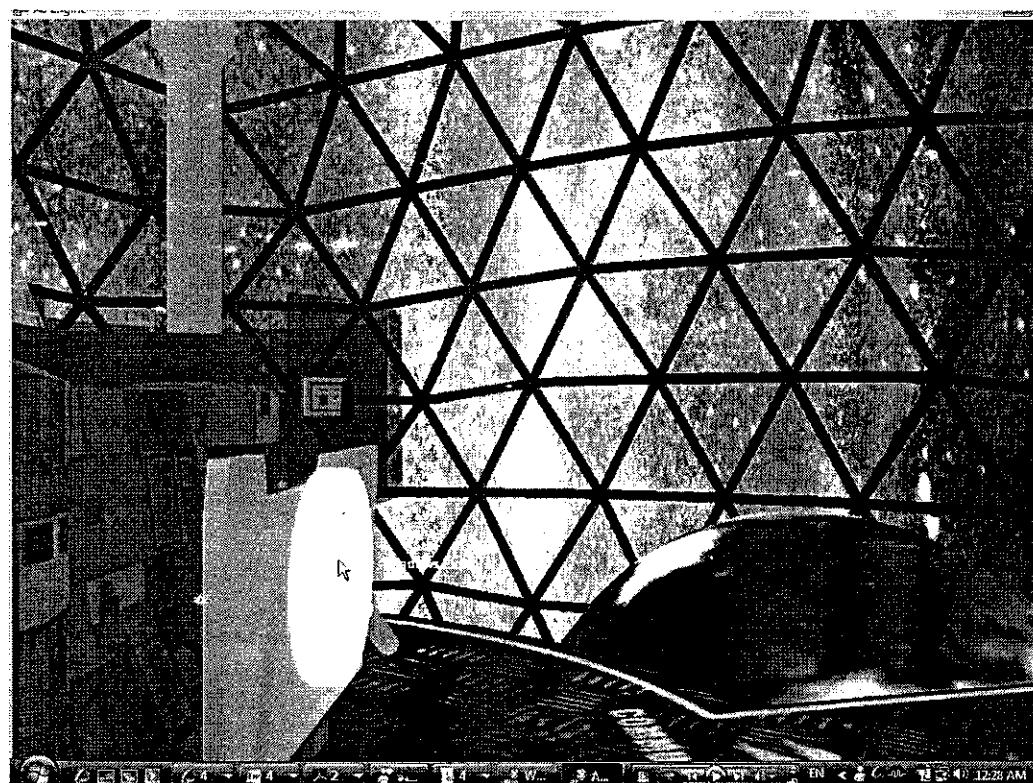
ภาพที่ 4-25 ภาพหน้าจอ Pak Pao 3D – Office อิ淇ุมหนึ่ง



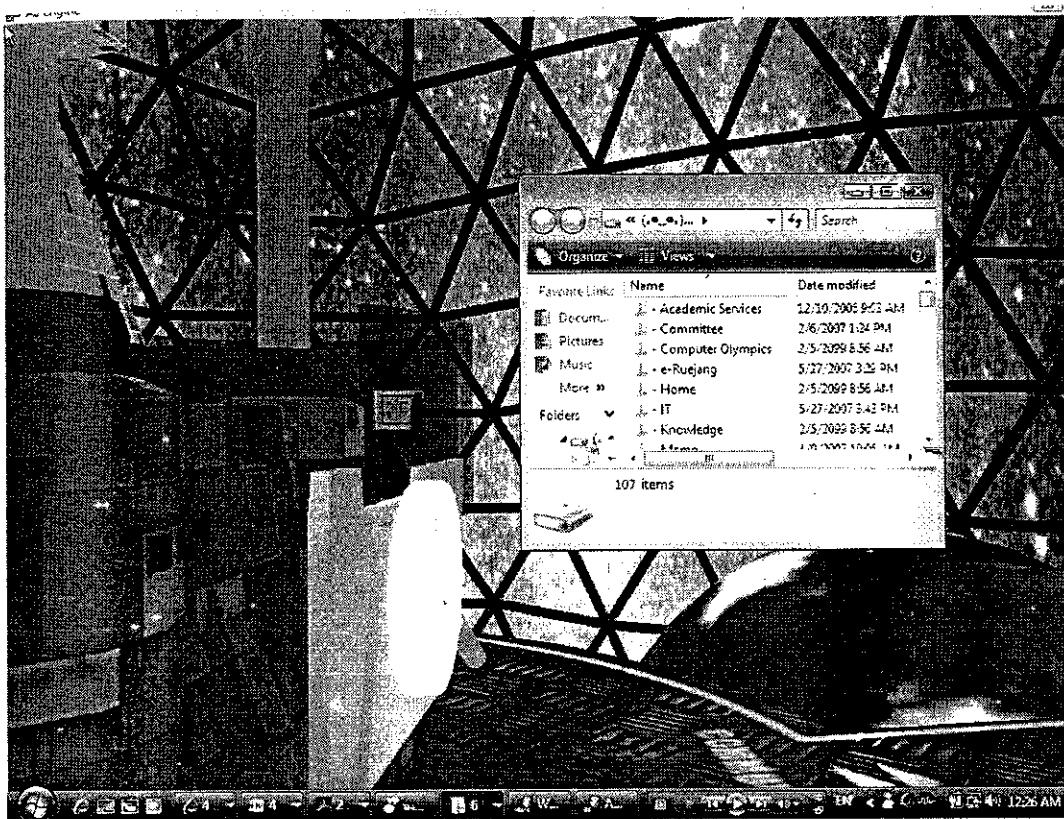
ภาพที่ 4-26 หน้าจอแสดงวัตถุสำหรับคลิกขวาเพื่อการสร้างทางลัดหรือ Shortcut



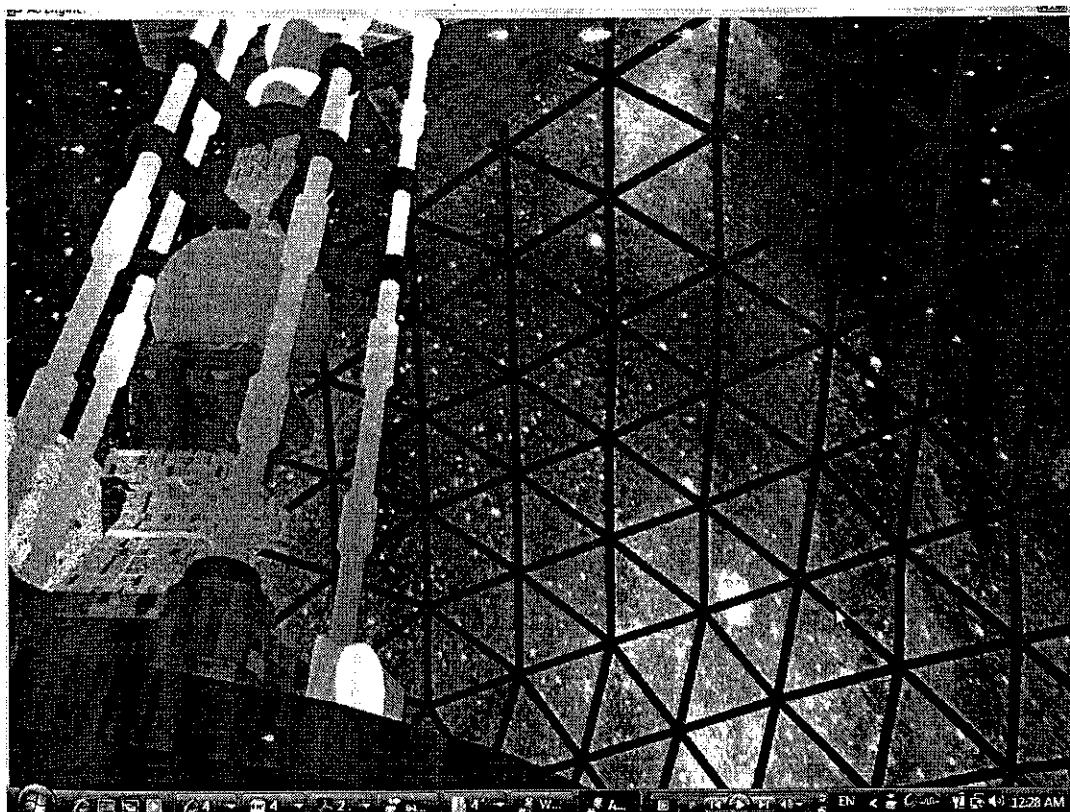
ภาพที่ 4-27 หน้าจอแสดงโปรแกรม Pak Pao 3D คล้าย Windows XP ที่ทำงานแทน Windows Desktop ได้



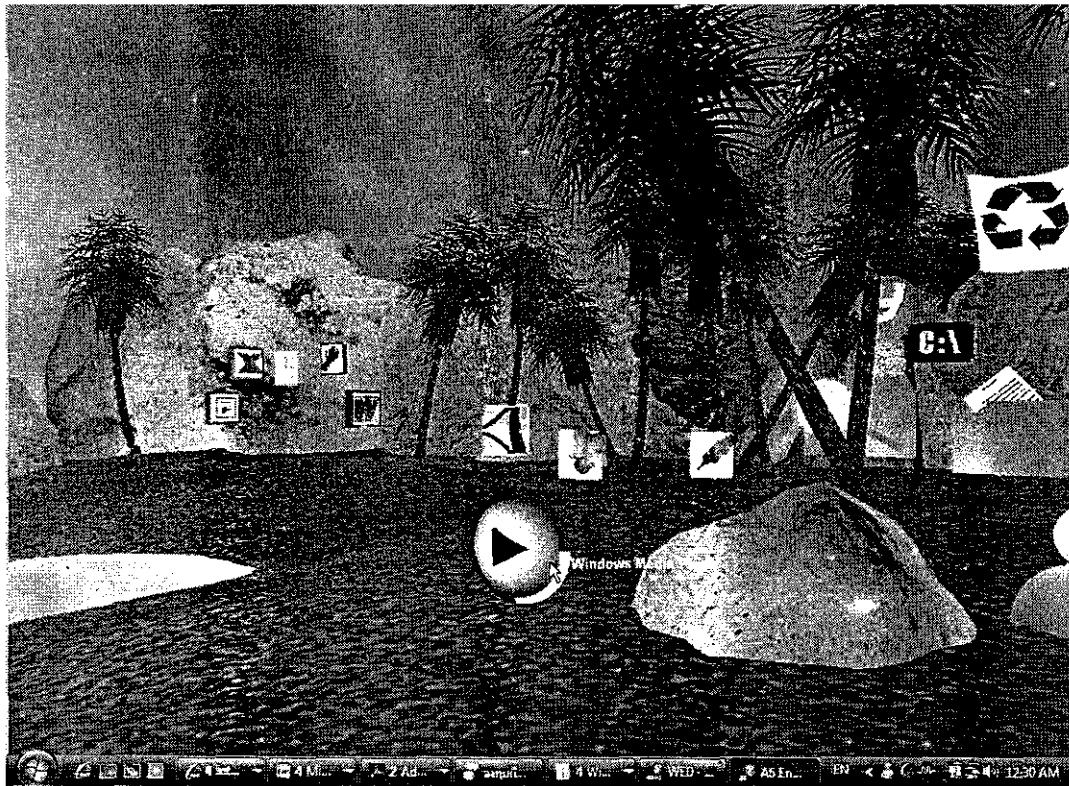
ภาพที่ 4-28 หน้าจอแสดงซึ่งของโปรแกรมเมื่อนำมาสู่ปีว่างไว้บนไอคอน



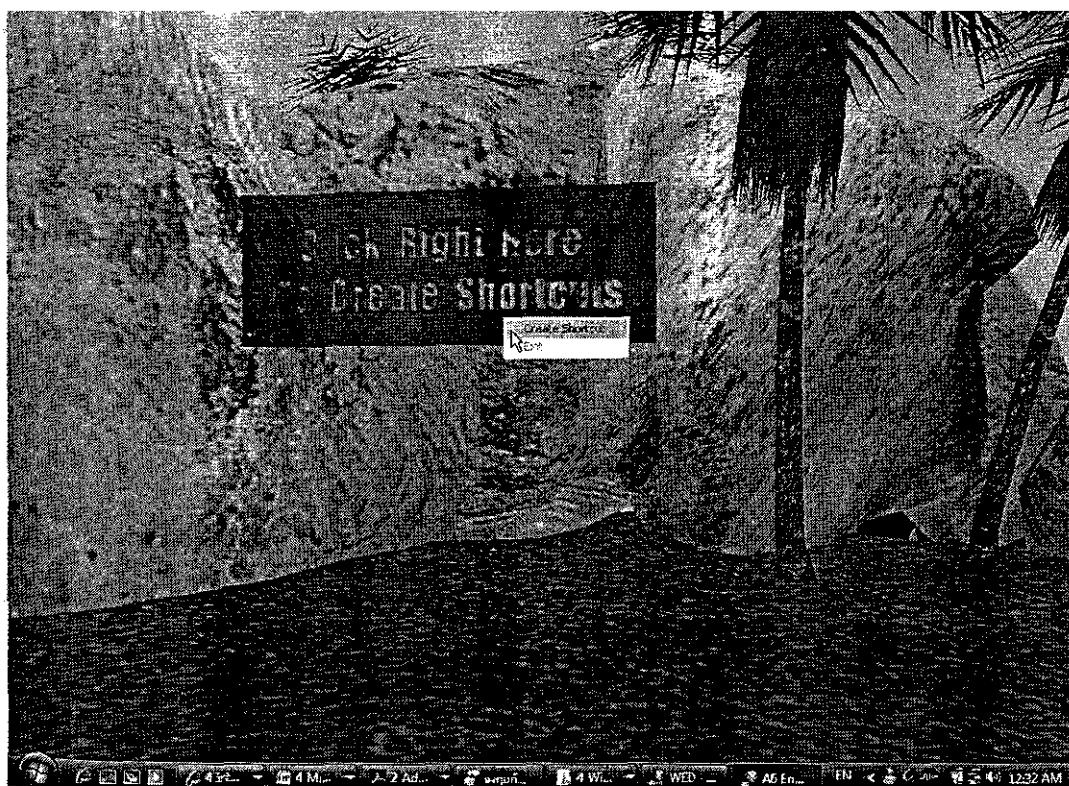
ภาพที่ 4-29 เมื่อทำการค้นเบิลคลิกที่โฟลเดอร์ โฟลเดอร์จะถูกเปิดขึ้น



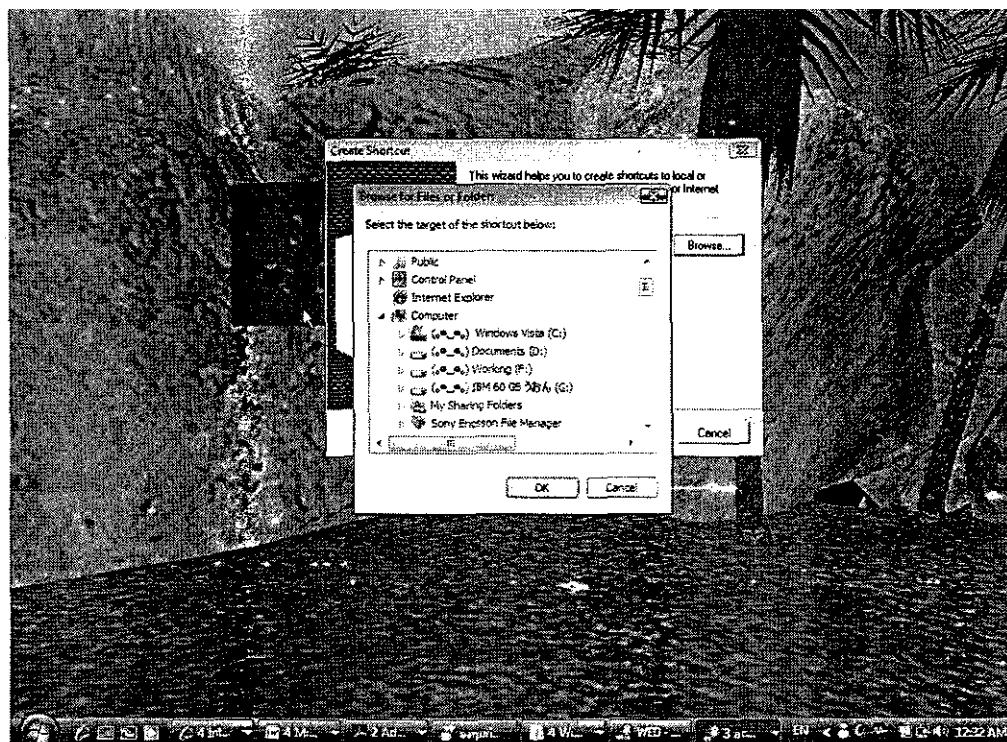
ภาพที่ 4-30 หน้าจอแสดงการเรียงของมุมกล้อง



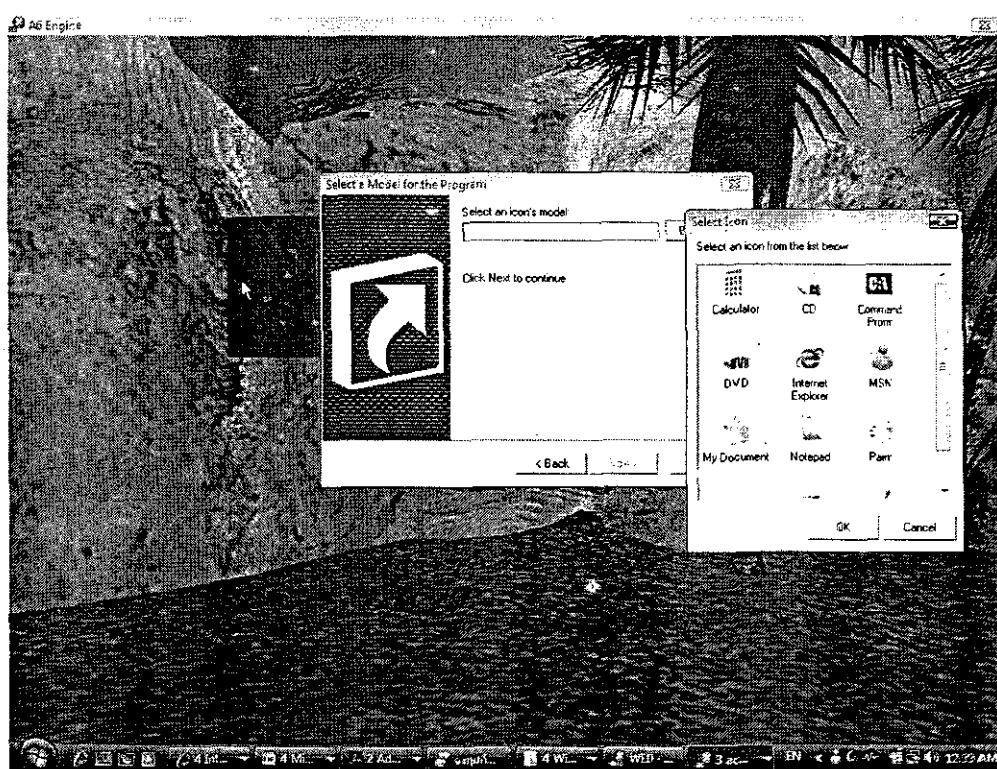
ภาพที่ 4-31 หน้าจอ Pak Pao 3D – Beach แสดงการวางแผนบน Windows Media Player



ภาพที่ 4-32 หน้าจอแสดงการสร้างทางลัด โดยผู้ใช้คลิกขวาบริเวณที่ใช้สร้างทางลัด



ภาพที่ 4-33 ระบบจะแสดงตัวช่วยเพื่อสร้างทางลัด  
มีรูปแบบเหมือนกับการสร้างทางลัดใน Windows XP



ภาพที่ 4-34 หน้าจอแสดง ไอคอนเพื่อให้เลือกใช้ ไอคอนที่เป็นสามมิติ



ภาพที่ 4-35 ภาพแสดงการหมุนวัตถุด้วยเม้าส์

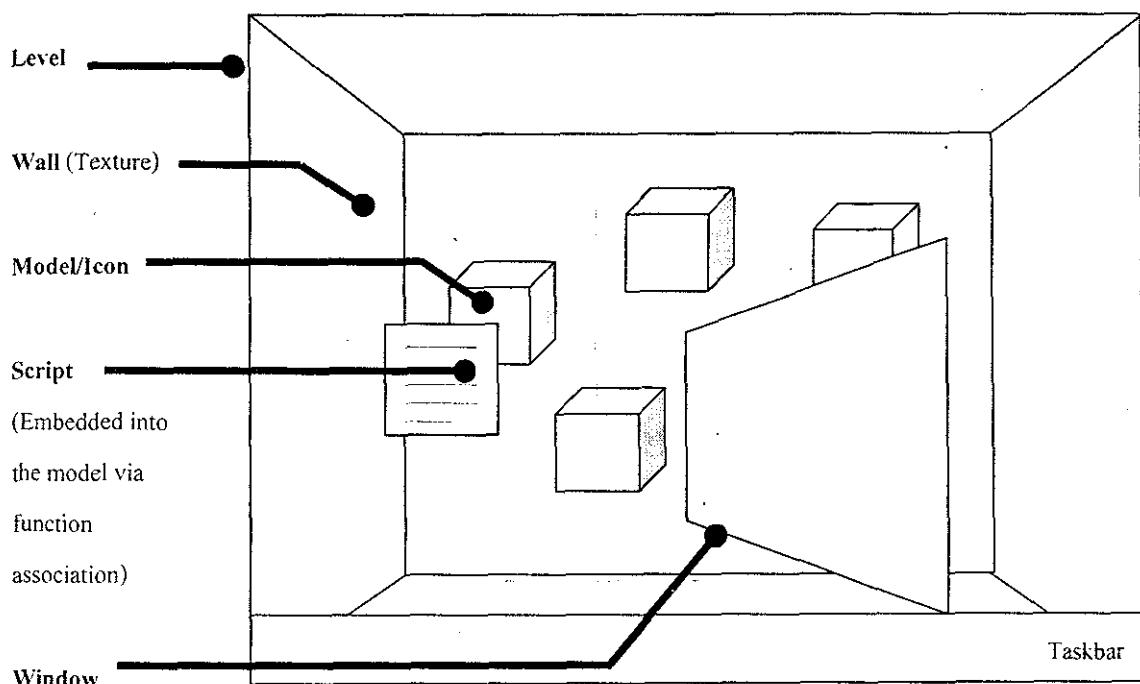


ภาพที่ 4-36 ภาพแสดงหมุนเงยและวัตถุสำหรับสร้างไอคอน

### 3.2 ชุดคำสั่ง/โค้ดของโปรแกรม

#### ชุดคำสั่งโปรแกรมตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ

Camera (Users viewing as the first eye view)

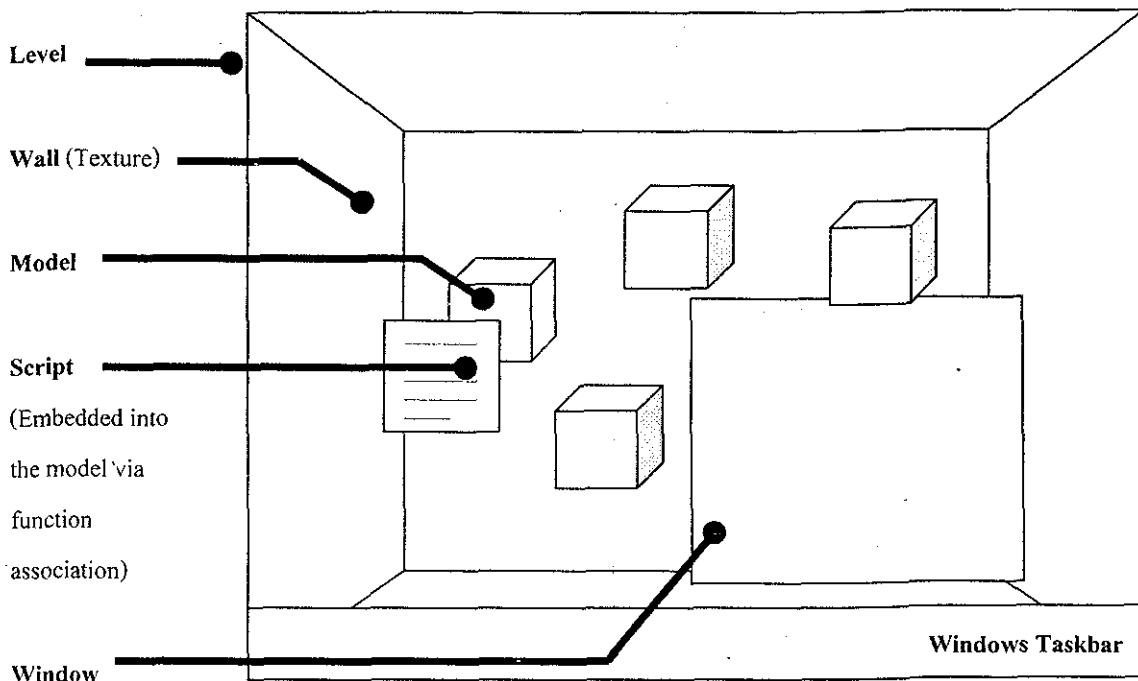


ภาพที่ 4-37 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ ที่มีตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติหมุนได้ประกอบการออกแบบโดยละเอียด

โค้ดของโปรแกรมที่พัฒนาจากการออกแบบ โดยละเอียดในภาคผนวก

ก

การออกแบบโดยละเอียดนี้ มีความซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ และโครงการวิจัยไม่เปิดเผยชื่อผู้สร้าง อย่างไรก็ตาม โปรแกรมที่ผ่านการคอมไพล์แลสามารถติดตั้งใช้ได้จริงได้นำเสนอในรูปแบบไฟล์ติดตั้งในแฟ้มซึ่งที่มาพร้อมกับรายงานวิจัยนี้



ภาพที่ 4-38 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ

นรรประกอบการออกแบบโดยละเอียด

โโค้ดของโปรแกรมที่พัฒนาจากการออกแบบโดยละเอียดในภาคผนวก ก นี้มีความซับซ้อน และมีขนาดใหญ่ชั่นกัน ผู้วิจัยจึงนำเสนอโโค้ดโดยการจัดเก็บในแฟ้มซึ่งประกอบรายการการวิจัย ฉบับนี้ สำหรับคำอธิบายไฟล์ ไฟล์เดอร์และโครงสร้างการจัดเก็บ อยู่ในแฟ้มซึ่งมีแล้ว ซึ่งสามารถใช้ แผนภาพอธิบายองค์ประกอบของโปรแกรมด้านบนประกอบกับคู่มือผู้ใช้เพื่อเข้าใจถึงการทำงานของ ซอฟต์แวร์

### 3.3 ผลการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ

ผลการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ ผลการประเมินกลุ่มทดสอบเข้มข้น ที่ทำการทดสอบระบบจัดการหน้าต่างแบบสามมิติที่สามารถหมุน และมีความเป็นสามมิติโดยสูม มนูรูป ส่วนที่สองคือผลของการประเมินระบบจัดการหน้าต่างแบบสามมิติที่ทำงานร่วมกับ Taskbar และใช้งานได้จริง

ผลการประเมินในส่วนแรกสอบถามระดับความคิดเห็น โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือมีระดับไม่เห็นด้วย 1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เนยๆ 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก หากไม่ได้กำหนดเป็นอย่างอื่น โดยหัวขอที่สอบถามมีดังนี้

1. ท่านจะทำงานในขณะที่หน้าต่างยังเป็น 3 มิติอยู่เมื่อหน้าต่างจะเอียงเข้าหากัน
  2. การ Drag หน้าต่างทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  3. การหมุนหน้าต่างทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  4. ท่านจะใช้การแสดงหน้าต่างแบบ 3 มิตินี้หรือไม่
    - 1) ไม่ 2) นานๆ ครั้ง 3) ใช้มานั่นไม่ใช้มานะ 4) บ่อยมาก 5) ใช้ตลอดเวลา
- และแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นแบบเปิด ตามด้วยการสัมภาษณ์ มีข้อคำถามดังนี้
1. ข้อดีของการแสดงหน้าต่างเป็น 3 มิติ
 

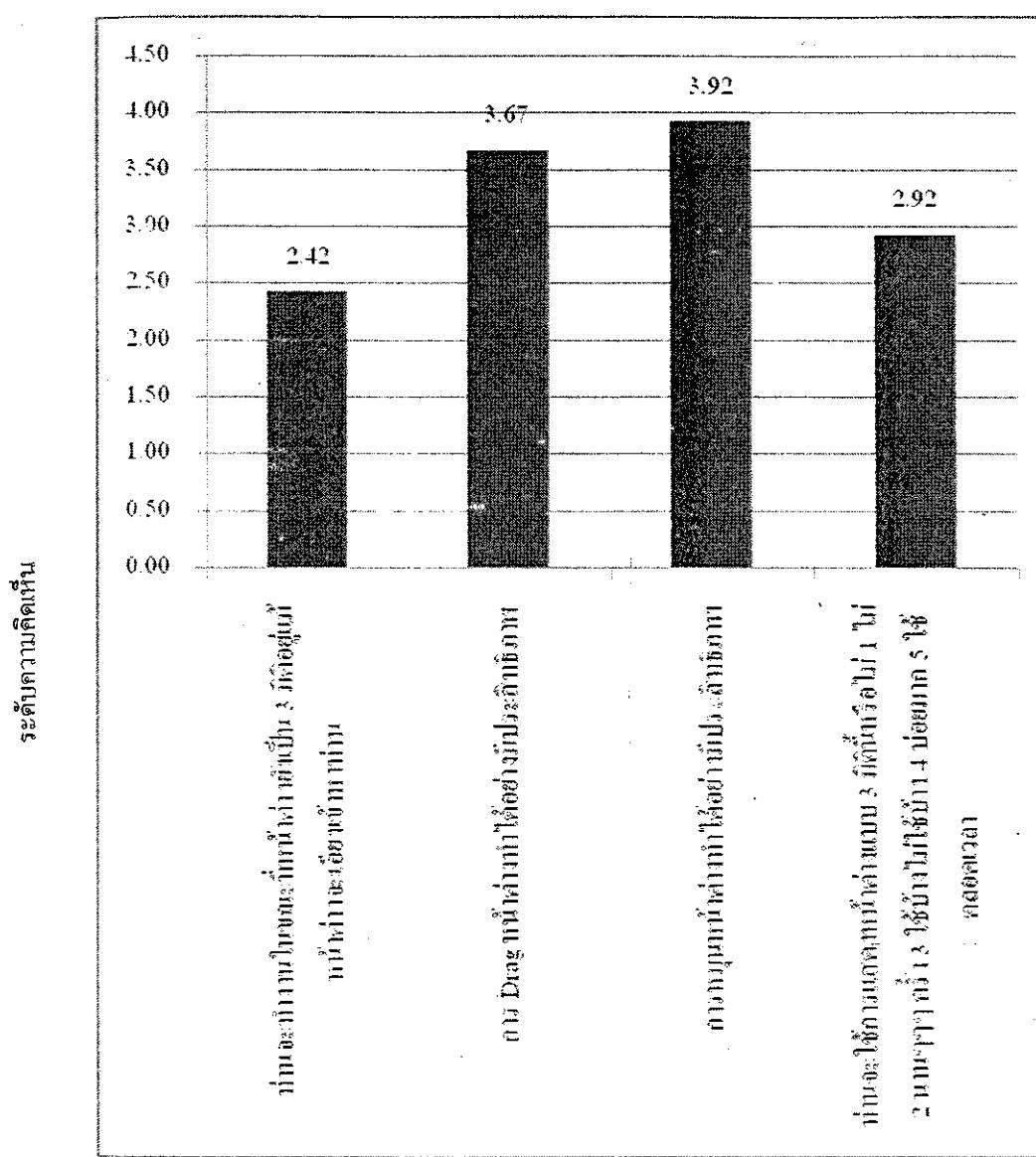
เช่น ไม่มีข้อตัด, ป้องกันการบังของหน้าต่าง แสดงหน้าต่างได้มากขึ้น มีความบันเทิงเพิ่มขึ้น เพิ่มความสวยงาม กรุณาตอบเท่าที่จะมากได้
  2. ข้อเสียของการแสดงหน้าต่างเป็น 3 มิติ
 

เช่น ไม่มีข้อเตีย, ใช้งานยาก, เสียเวลา, เพิ่มความเครียด, สับสน, มองหน้าต่างและเนื้อหาได้ไม่ชัดเจน
  3. ข้อบกพร่อง ข้อควรปรับปรุง ข้อแนะนำฉะท่าให้การแสดงหน้าต่างแบบ 3 มิติมีประโยชน์

ผลการวิจัยโดยละเอียด ได้นำเสนอในรูปแบบตารางในภาคผนวก

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินตัวชี้ดัชนีการหน้าต่างแบบสามมิติ และส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ และมีการนำมาประมวลผลและนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่งเพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นดังที่จะได้แสดงต่อไปนี้ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ผลการประเมินแสดงในบทต่อไป



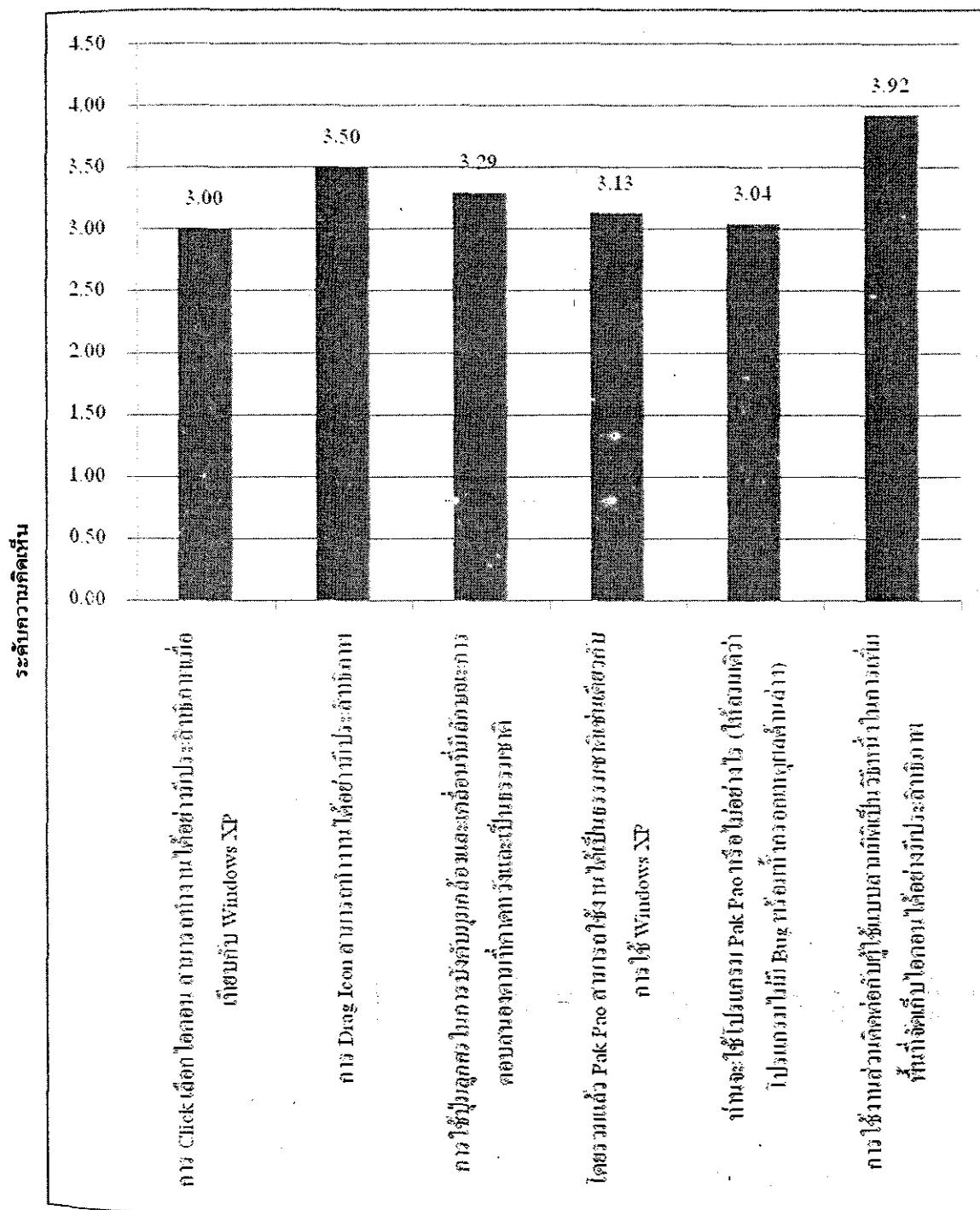
ภาพที่ 4-39 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ย ต่อการใช้ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ

ผลการประเมินในส่วนที่สองประเมินระบบ Pak Pao 3D ที่ใช้งานแทนส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบเดิมของระบบปฏิบัติการ Windows เมริบันเทียบกันในแต่ละแบบและเบริบันเทียบกับ Windows ด้วย ในหัวข้อของความง่ายในการใช้งาน ความสวยงาม ความการเพิ่มความบันเทิง การเพิ่มความเครียดและความลับสน การลากวัตถุในปริภูมิสามมิติ และข้อคิดเห็นอื่นๆ ตลอดจนเก็บสถิติเกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการทำงานแต่ละงานให้เสร็จ

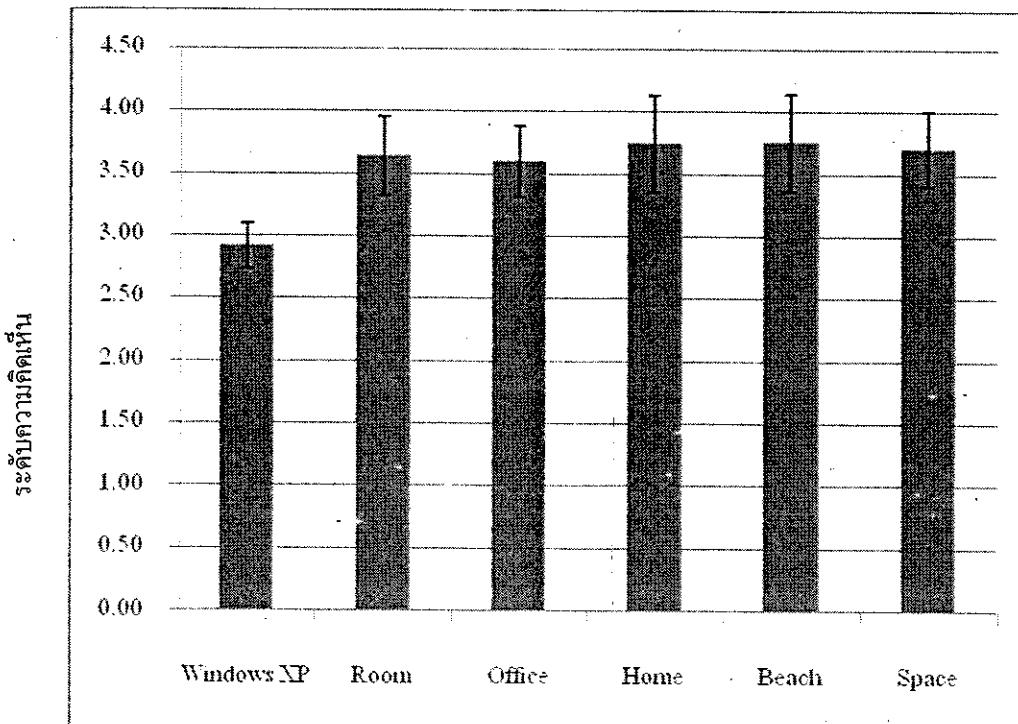
ผลการวิจัยโดยละเอียดได้นำเสนอในรูปแบบตารางในภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

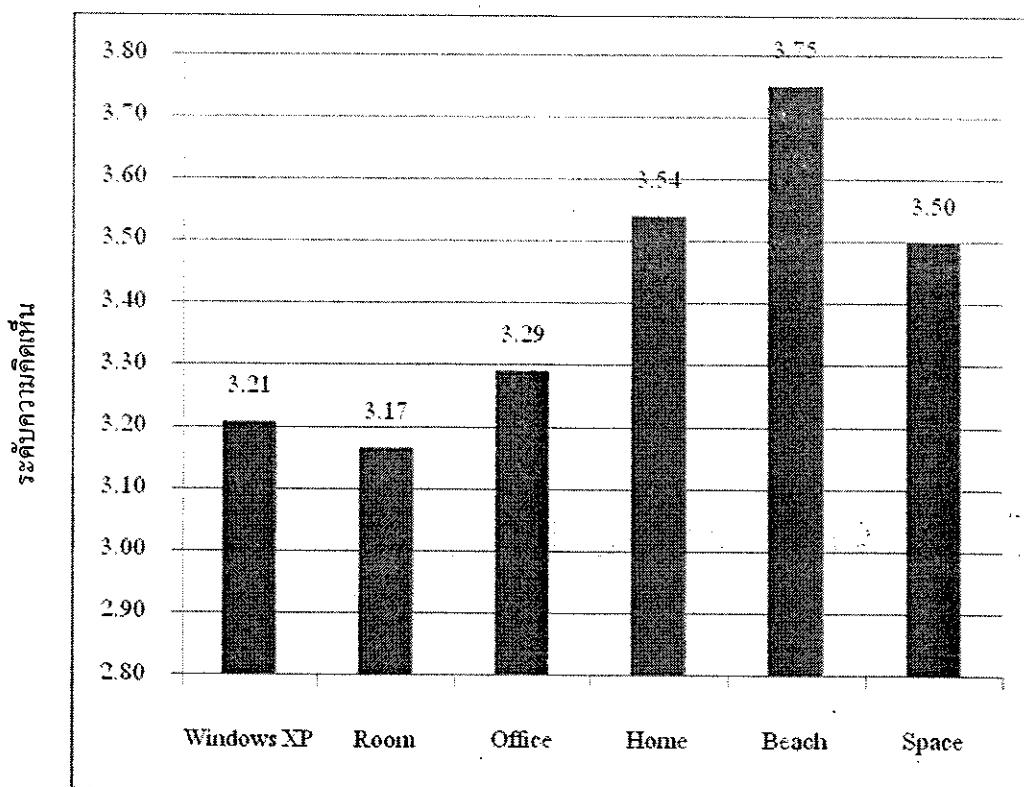
ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ และส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ ได้มีการนำมาประมวลผลและนำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่งเพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นดังที่จะได้แสดงต่อไปนี้ การวิเคราะห์ วิจารณ์ผลการประเมินแสดงในบทดังไป



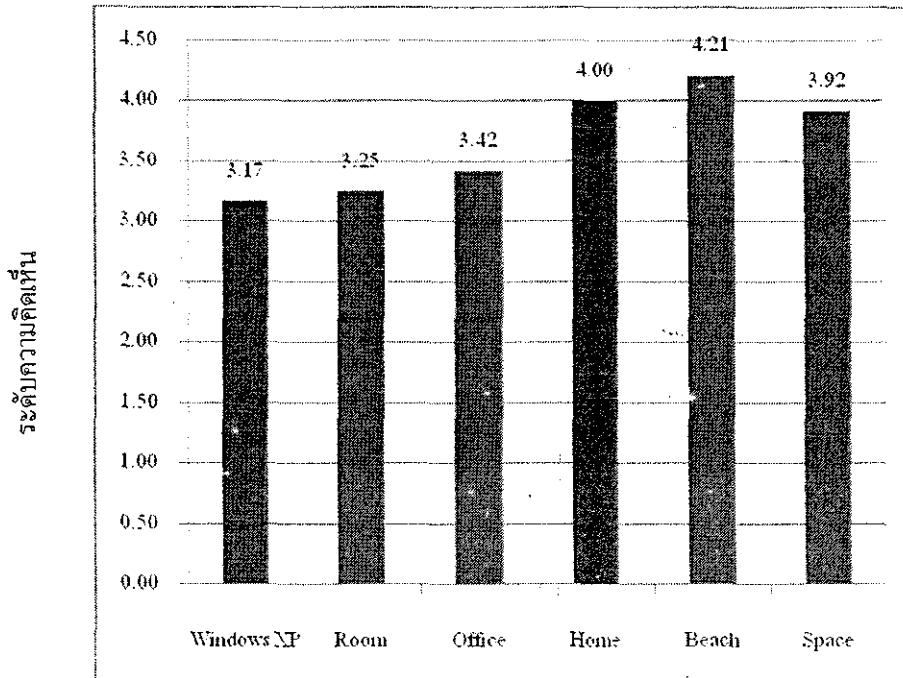
ภาพที่ 4-40 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อข้อคำถาม  
เกี่ยวกับการใช้งาน Pak Pao 3D โดยภาพรวม



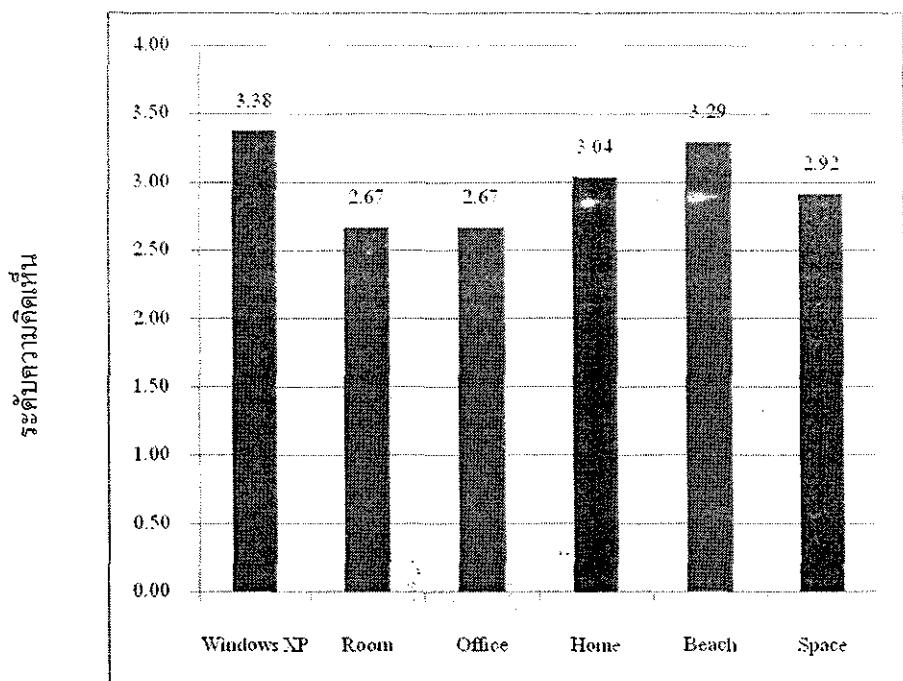
ภาพที่ 4-41 แผนภูมิแท่งแสดงเวลาเฉลี่ยที่ผู้ทดสอบใช้ในการทดสอบตามงานที่มีขอบหมาย  
ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ



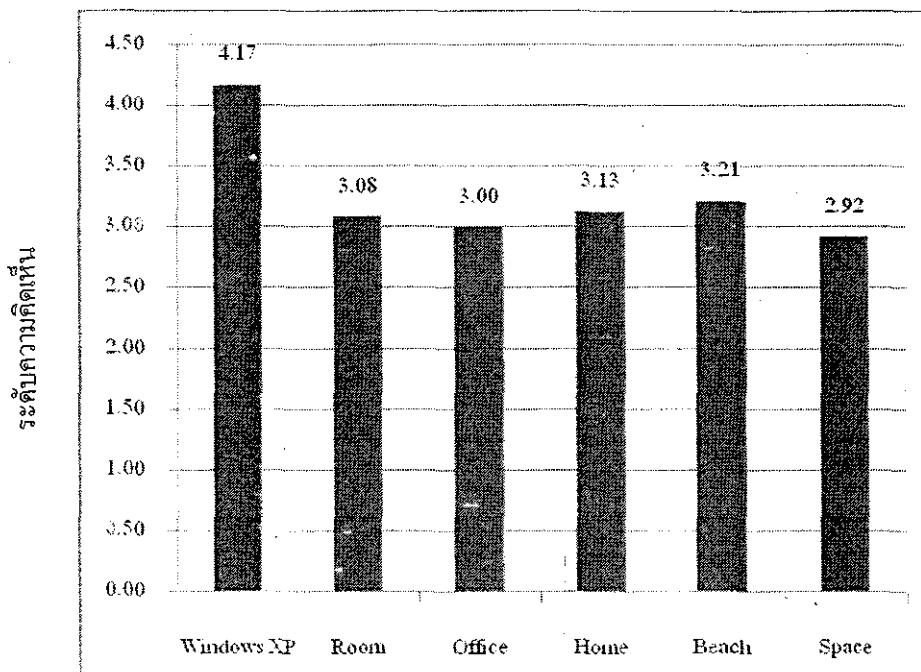
ภาพที่ 4-42 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ขณะใช้มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ



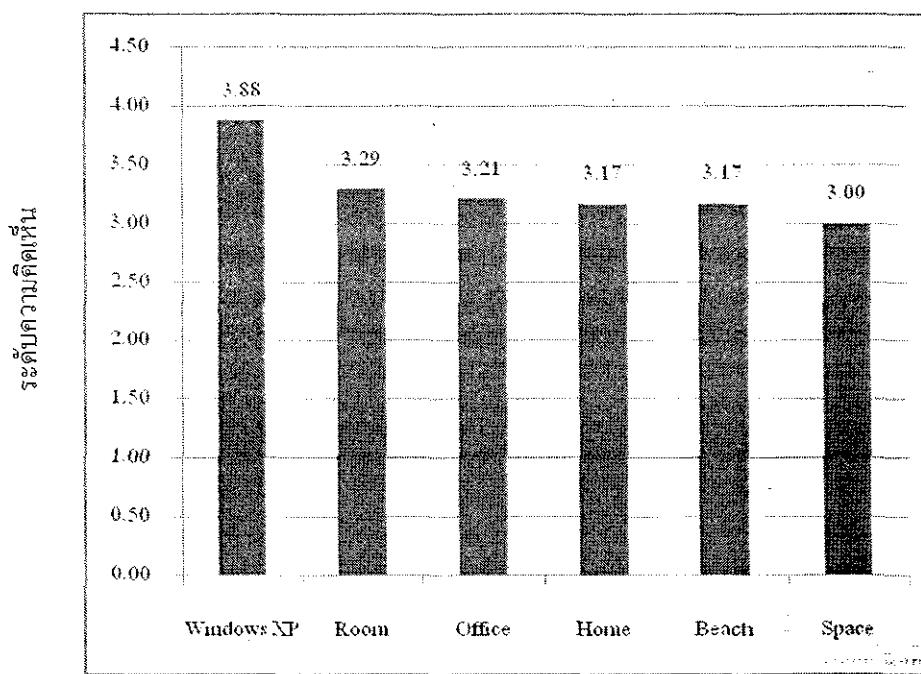
ภาพที่ 4-43 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีความสวยงามน่าใช้” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ



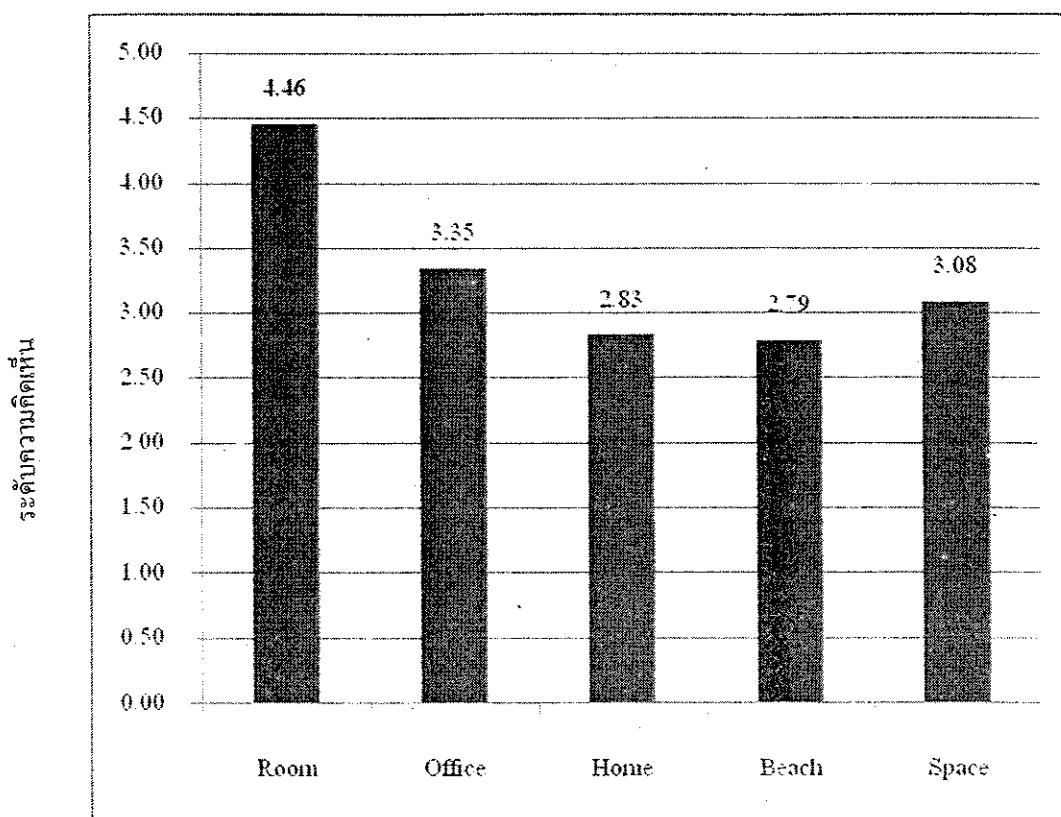
ภาพที่ 4-44 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ลดความเครียดใน การใช้งานคอมพิวเตอร์” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ



ภาพที่ 4-45 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำาณ “ทำให้การทำงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว” ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ



ภาพที่ 4-46 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำาณ “การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ” ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ



ภาพที่ 4-47 แผนภูมิแท่งแสดงอันดับเฉลี่ยที่ได้จากการจัดอันดับของผู้ใช้ ของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบของ Pak Pao 3D โดยคะแนนน้อยคือได้เป็นอันดับแรกๆ ที่มีผู้ชื่นชอบ

ตารางที่ 4-2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ผู้ใช้ฯ ในการทำงานสมมติสำหรับการทดสอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ

Variable	Means (SD)					
	Windows XP	Scene 1 (Room)	Scene 2 (Office)	Scene 3 (Home)	Scene 4 (Beach)	Scene 5 (Space)
Time	2.54 (0.86)	3.42 (1.53)	3.50 (1.38)	3.64 (1.90)	3.71 (1.91)	3.53 (1.47)

ตารางที่ 4-2 สรุปผลกระทบความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ ในหัวข้อต่างๆ และทดสอบโดยมัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อใช้วิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติด้วย Friedman Test

Variable	Mean Ranks (SD)					
	Windows XP	Scene 1 (Room)	Scene 2 (Office)	Scene 3 (Home)	Scene 4 (Beach)	Scene 5 (Space)
Enjoyment	3.04 (0.66)	2.90 (0.87)	3.21 (0.86)	3.83 (0.93)	4.21 (0.90)	3.81 (0.93)
Attractiveness	2.32 (0.47)	2.72 (0.84)	2.80 (0.82)	4.32 (0.76)	4.72 (0.76)	4.12 (0.81)
Stress	4.06 (1.01)	2.83 (1.01)	2.79 (0.87)	3.67 (1.16)	4.23 (1.00)	3.42 (0.93)
Ease of Use	4.98 (0.87)	3.29 (0.88)	3.08 (0.78)	3.33 (0.85)	3.44 (0.83)	2.88 (0.65)
Dragging	4.54 (0.90)	3.42 (1.16)	3.42 (1.06)	3.35 (1.13)	3.29 (1.01)	2.98 (0.98)

## บทที่ 5

### วิเคราะห์ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้ทำการวิเคราะห์ผลที่ได้จากการทดสอบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ โดยการประเมินจากผู้ร่วมทดสอบ โดยแบ่งการทดสอบออกเป็นสองส่วนของการพัฒนา กล่าวคือในส่วนแรกเป็นการนำเสนอและพัฒนาตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติซึ่งเป็นรูปแบบของการจำลองสถานการณ์จริงโดยใช้หน้าต่างที่ได้จับจากภาพไว้ เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์และออกแบบรูปแบบของตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการเพื่อสร้างรูปแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติในส่วนที่ 2 ของงานวิจัย ซึ่งเป็นการพัฒนาและประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ใช้งานได้จริงที่สามารถทดลอง desktop metaphor ได้

#### 1. การวิเคราะห์การประเมินตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ

##### 1.1 การประเมินต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติจำลอง

การประเมินต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติเป็นการประเมินต้นแบบที่ได้เสนอและพัฒนาขึ้น ซึ่งมีรูปแบบหลักคือการที่หน้าต่างของโปรแกรมต่างๆ มีลักษณะเป็นสามมิติและสามารถพลิกได้อย่างอิสระรอบแกนแนวตั้ง การวิเคราะห์มีจุดนุ่งหัวที่จะเข้าใจทัศนคติของรูปแบบดังกล่าวต่อการใช้จริงเชิงคุณภาพ และการสัมภาษณ์ การทดสอบนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่างผู้ทดสอบขนาดเล็กจำนวน 12 คน ไม่โดยไม่ได้จัดเก็บข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้

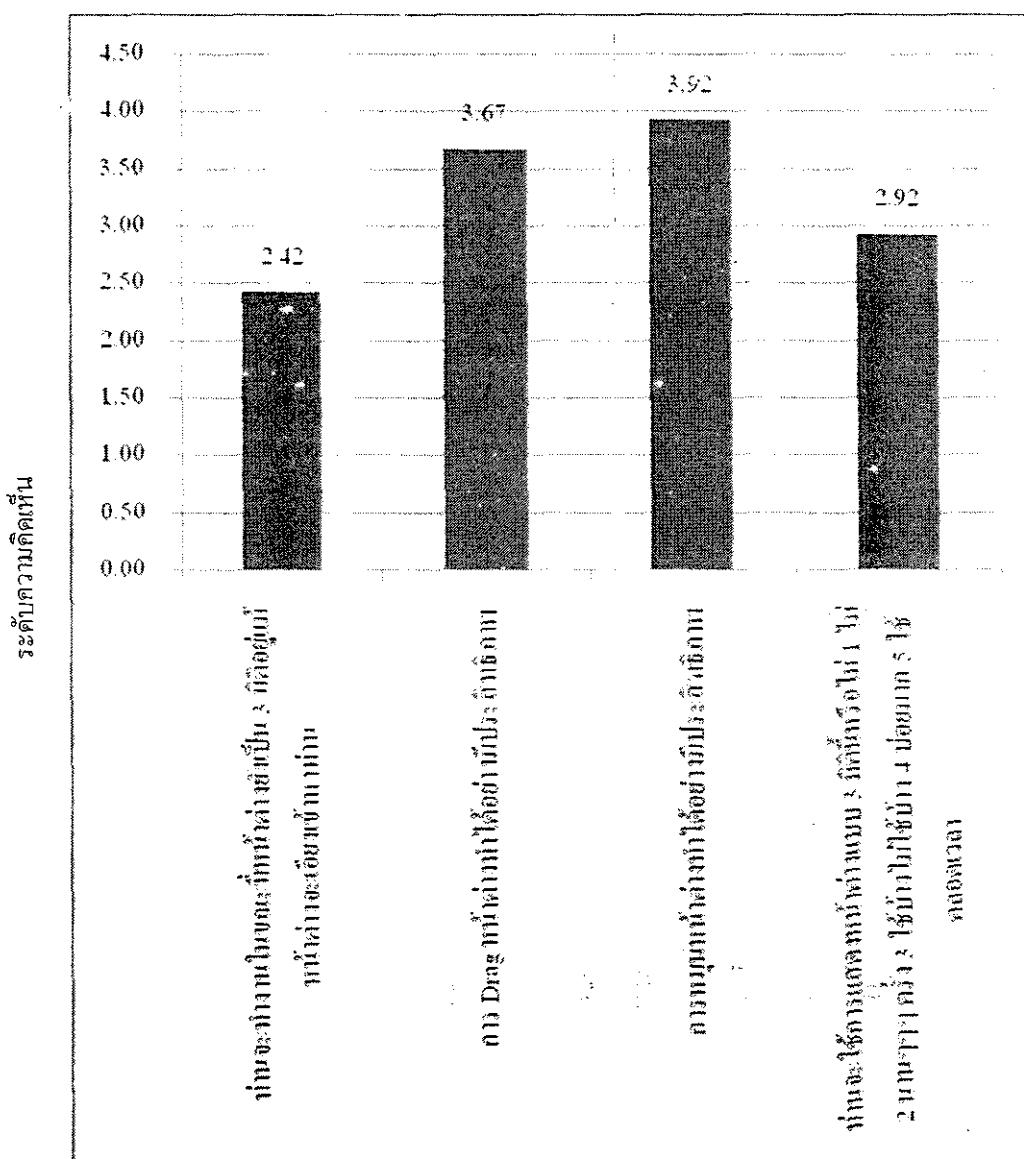
การประเมินและทดสอบต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการในรูปแบบที่ได้เสนอเป็นว่าการหมุนหน้าต่างเป็นเรื่องปกติสำหรับผู้ใช้ และทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ ด้วยระดับความคิดเห็น 3.92 เช่นเดียวกับการการ drag หน้าต่างซึ่งทำได้เป็นธรรมชาติด้วยระดับความคิดเห็น 3.67 อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้จะไม่ใช้งานหน้าต่างใดๆ ในขณะที่ยังอธิบายเข้าหาผู้ใช้ หน้าต่างจะต้องขานรับผู้ใช้เสียก่อน จากระดับความคิดเห็น 2.42 ต่อคำถามที่ว่าผู้ใช้จะใช้งานหน้าต่างขณะกำลังอธิบายเข้าหาผู้ใช้ ผู้ใช้ให้คะแนนความถี่ของการใช้งาน 2.92 คือใช้บ้างไม่ใช้บ้าง

ผู้ใช้มีความเห็นว่าการใช้งานดังกล่าวมีข้อดีคือความสวยงาม แบลกใหม่ และสามารถแสดงหน้าต่างได้มากขึ้นไม่ทับกัน แต่ข้อเสียคือความสับสนที่เกิดขึ้นจากการหมุนหน้าต่างหลายๆ หน้าต่าง

สรุปได้ว่าการออกแบบดังกล่าวสามารถเป็นทางเลือกหนึ่งในการประยุกต์จริงโดยต้องเพิ่มความสามารถในการจัดการหน้าต่างที่หมุนในองศาต่างๆ กันให้เป็นระเบียบได้ หรือการนำข้อดีของ

การเอียงของหน้าต่างมาใช้ในการเพิ่มจำนวนหน้าต่างเพื่อแสดงในหน้าจอ ทั้งนี้บริษัท Microsoft ได้นำมาประยุกต์แล้วในความสามารถ Flip-3D

อย่างไรก็ตาม รูปแบบดังกล่าวไม่ได้ประยุกต์จริงในตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของ Pak Pao 3D เนื่องจากวิเคราะห์แล้วพบว่าสภาพแวดล้อมสามมิติมีความซับซ้อนมากในระดับหนึ่งอยู่แล้ว ประกอบกับรูปแบบของสภาพแวดล้อมแบบสามมิติในหลายๆ แบบไม่เอื้ออำนวยให้มีการจัดเรียงหน้าต่างในลักษณะเช่นนี้ ผู้วิจัยจึงเลือกใช้ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติในรูปแบบที่หน้าต่างบานาน กับการมองเห็นของผู้ใช้ และจัดการโดย TaskBar อย่างไรก็ตามการประยุกต์ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติในลักษณะที่นำเสนอในส่วนนี้ควรミニการศึกษาและวิจัยต่อไป



ภาพที่ 5-1 แผนภูมิแท่งแสดงระดับความคิดเห็นเฉลี่ยต่อการใช้ตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ

## 1.2 การประเมินตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติและส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติที่ใช้งานได้จริง

การวัดความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ (repeated measures ANOVA) ใช้วิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติของศักยภาพการใช้งานของผู้ใช้ในขณะที่ใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบบต่างๆ เวลาที่ใช้สำหรับการทำงานตามที่กำหนดของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบเป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ความแตกต่างดังแสดงในตารางที่ 5-1 สำหรับการวิเคราะห์ความแตกต่างของระดับความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติแบบต่างๆ นั้นใช้การทดสอบ Wilcoxon เนื่องจากข้อมูลระดับความคิดเห็นกระจายแบบไม่ปกติ ดังผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 5-2 ซึ่งสามารถวิเคราะห์และอภิปรายผลการทดลองได้ดังนี้

ตารางที่ 5-2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานของเวลาที่ผู้ใช้ฯ ในการทำงานสมมติสำหรับการทดสอบของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ

Variable	Means (SD)					Repeated Measures ANOVA			
	Windows XP	Scene 1 (Room)	Scene 2 (Office)	Scene 3 (Home)	Scene 4 (Beach)	Scene 5 (Space)	F	df	Sig.
Time	2.54 (0.86) a <sup>1</sup>	3.42 (1.53) b	3.50 (1.38) b	3.64 (1.90) b	3.71 (1.91) b	3.53 (1.47) b	3.956	5	.013

ที่แสดงถึงความตัวอักษรที่เหมือนกันในแต่เดียวกันแสดงการไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ).

ตารางที่ 5-2 สรุปผลระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบในหัวข้อต่างๆ แสดงโดยมัธยฐานและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติด้วย FRIEDMEN TEST

Variable	Mean Ranks (SD)						Test Statistics		
	Windows XP	Scene 1 (Room)	Scene 2 (Office)	Scene 3 (Home)	Scene 4 (Beach)	Scene 5 (Space)	Chi-Sqr.	df	Sig.
Enjoyment	3.04 (0.66) a,b <sup>1</sup>	2.90 (0.87) a	3.21 (0.86) a,b	3.83 (0.93) b,c	4.21 (0.90) c	3.81 (0.93) b,c	14.33	5	.014
Attractiveness	2.32 (0.47) a	2.72 (0.84) a	2.80 (0.82) a	4.32 (0.76) b	4.72 (0.76) b	4.12 (0.81) b	50.85	5	.000
Stress	4.06 (1.01) b	2.83 (1.01) a	2.79 (0.87) a	3.67 (1.16) b	4.23 (1.00) b	3.42 (0.93) a,b	19.016	5	.002
Ease of Use	4.98 (0.87) b	3.29 (0.88) a	3.08 (0.78) a	3.33 (0.85) a	3.44 (0.83) a	2.88 (0.65) a	28.224	5	.000
Dragging	4.54 (0.90) b	3.42 (1.16) a	3.42 (1.06) a	3.35 (1.13) a	3.29 (1.01) a	2.98 (0.98) a	17.183	5	.004

ที่แสดงถึงความตัวอักษรที่เหมือนกันในแต่เดียวกันแสดงการไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P > 0.05$ ).

หมายเหตุ ตารางผลการทดลองมีการแก้ไขจากที่กำลังจะได้นำเสนอ และตีพิมพ์ในงานสัมมนาวิชาการ World Congress on Engineering (Satidchoke, 2007) เนื่องจากการพิมพ์ข้อมูลผิดพลาด

ในช่วงของการทดสอบนั้น ผู้ใช้สามารถเรียนรู้การใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็ว หลังจากการทำความคุ้นเคยกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบแรกแล้วประมาณ 10 นาที ความสามารถในการควบคุม และการใช้งานส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ลำดับที่สอง และสาม ไม่มีความแตกต่างกัน

จากตารางที่ 2 [Table II] ผลการวิเคราะห์ขีดความสามารถของผู้ใช้ (performance) ด้วย repeated measures ANOVA เป็นไปตามที่คาดหมายไว้ กล่าวคือความสามารถในการทำงานของผู้ใช้จะลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ( $F_5, 19 = 3.956, p < 0.05$ ) เนื่องจากจะต้องใช้เวลาในการทำงานที่กำหนดเพิ่มขึ้นสำหรับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติเปรียบเทียบกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติ

ผู้ใช้จะต้องเสียเวลาในการทำงานเพิ่มขึ้นถึง 40.16% โดยเฉลี่ยในการทำงานเดียวกันเมื่อทำงาน PakPao 3D เพิ่มขึ้นจากการกระทำบน Windows XP

แม้ว่าส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 1 และ 2 จะมีวัตถุซึ่งเป็นอุปสรรคอยู่ในจาก “ได้แก่ พนังของบ้าน และ พนังของออฟฟิศ ซึ่งผู้ใช้จะต้องทำการค้นหาเส้นทางไปยังวัตถุที่อยู่คนละห้อง แต่ว่าผลการทดลองทางด้านนี้ความสามารถในการใช้งานของผู้ใช้ไม่ได้แตกต่างจากกันอื่นๆ (ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 4 และ 5) ที่มีอุปสรรคน้อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้จากการสังเกตพบว่า การที่ผู้ใช้สามารถเดินผ่านพนังได้โดยไม่จำเป็นต้องผ่านทางประตูเท่านั้น ลดเวลาในการเข้าถึงวัตถุได้ การออกแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสมมือนจริง จึงควรคำนึงถึงผลกระทบของการสังเกตนี้เป็นสำคัญด้วย

ระดับความคิดเห็นของผู้ใช้ต่อความสนุกสนานและบันเทิงในการใช้งานนั้น หากหลาย มีการตอบสนองต่อข้อคิดเห็นดังกล่าวทั้งด้านบวก เป็นกลาง และด้านลบ ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการพัฒนาความบันเทิงขณะที่ผู้ใช้กำลังใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ด้วยสภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่สวยงาม โดยในจากที่ 4 ซึ่งเป็นจากขายหาดและทะเลนั้น ผู้ใช้มีระดับความคิดเห็นที่ 4.21 (mean rank) แสดงถึงความเห็นด้วยที่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบดังกล่าว มีส่วนช่วยทำให้ผู้ใช้เกิดความเพลิดเพลินในการใช้ ซึ่งมากกว่าการใช้ Windows XP (mean rank 3.04) อย่างมีนัยสำคัญ สำหรับจากที่ 3 จากบ้าน (mean rank 3.83) และจากที่ 5 ออฟฟิศ (mean rank 3.81) นั้น ก็ได้รับคะแนนสูงเช่นเดียวกันแต่ไม่ได้มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญจาก Windows XP

**อย่างไรก็ตาม** การเพิ่มความสามารถด้านสามมิติให้กับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ต้องทำอย่างสมบูรณ์และสวยงาม ถ้ามีการเพิ่มความสามารถด้านสามมิติเพียงเล็กน้อยเข้าไปยังส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ ดังเช่นในจากที่ 1 จากห้องว่างที่มีผนังเสมือนกับจากหลังของ Windows XP นั้น นอกจากจะไม่ทำให้ผู้ใช้เกิดความบันเทิงแล้วยังเป็นการสร้างความรำคาญให้กับผู้ใช้ เนื่องจากความน่าดึงดักของอนุญาตให้ผู้ใช้เดินไปรอบๆ ห้องเพียงอย่างเดียว ไม่ได้มีความสวยงามอื่นๆ ความซับซ้อนของการควบคุมแบบสามมิติที่เพิ่มขึ้นมาจึงสร้างความรำคาญให้กับผู้ใช้

สำหรับระดับความคิดเห็นทางด้านความสวยงามของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ Windows XP รวมทั้งส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ PakPao 3D แบบที่ 1 และ 2 นั้น ผู้ใช้ในระดับความคิดเห็นในกลุ่มเดียวกันทางสถิติโดยได้คะแนนไม่ถึง 3 ในขณะที่จากที่ 3 จากที่ 4 และจากที่ 5 ได้รับคะแนนสูง โดยเฉพาะจากขายหาดนั้น ได้ระดับคะแนนสูงถึง 4.72 สำหรับความสวยงามของห้องส่องกลุ่มนี้ความแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญยิ่ง เนื่องจากผู้ใช้ชื่นชอบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่มีความสามารถเสมือนจริงและแบลกตา ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบธรรมชาติของ Windows XP รวมถึงส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 1 ที่เป็นห้องธรรมชาติ และส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ในรูปของออฟฟิศที่คุ้นเคยแบลกตา ไม่สามารถดึงดูดผู้ใช้ได้

ผู้ร่วมประเมินส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีความเห็นว่า จากที่ 3 4 และ 5 นั้นสามารถลดความเครียดจากการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้ ทำให้เห็นได้ว่าสำหรับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่ไม่มีความสวยงาน และ มีสิ่งกีดขวางมาก มีโอกาสเพิ่มความเครียดให้กับผู้ใช้งาน

ผลของระดับความคิดเห็นด้านความง่ายในการใช้งานเป็นไปตามที่คาดไว้ การใช้ Windows XP มีการใช้งานที่เป็นธรรมชาติ ในขณะที่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ มีความง่ายในการใช้งาน น้อยกว่า Windows XP อย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติ ( $p < 0.01$ ) อย่างไรก็ตาม ผู้ใช้ยังคงให้คะแนน ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ 4 แบบจาก 5 แบบ มีคะแนนในด้านบวก กล่าวคือมากกว่า 3

ผู้ใช้งานคนแสดงการหลงทิศทางของการใช้โปรแกรมเมื่อมีการปรับมุมก้มหรือมุมเบยของ กล้อง โดยเฉพาะเมื่อผู้ใช้ปรับมุมเบย และเดินหน้าเข้าไปในสภาพแวดล้อมเดิมอ่อนชิง ทำให้หลงยึ้น จากพื้น ทำให้การควบคุมสับสน ผลการประเมินในปัจจุบันนี้ ผู้วิจัยแนะนำว่า ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ แบบสามมิติ ไม่ควรให้มีการปรับมุมก้มและเบยของกล้องในลักษณะทำให้ผู้ใช้ลอยได้ เช่นนี้ หากยัง ไม่สามารถหาวิธีใดในการจัดการความสับสนที่เกิดขึ้น ทั้งนี้การวิจัยสอดคล้องกับผลวิจัยของ (Haik, et al., 2002) ที่แสดงว่าผู้ใช้เกิดความสับสนเมื่อใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติโดยหลงทิศทาง และตำแหน่งของตนเอง จำเป็นต้องมีกรอบอ้างอิง หรือเครื่องมือช่วยในการควบคุมกล้องให้ดีขึ้น

**ผู้ใช้รู้สึกแปลกใจเมื่อการย้ายไอคอน ไม่สามารถวางแผนยังตำแหน่งเฉพาะเจาะจงใน สภาพแวดล้อมแบบสามมิติได้อย่างแม่นยำ ทั้งนี้เกิดจากการเคลื่อนที่ของวัตถุนานกับภาพ ทำ ให้ไม่สามารถกำหนดความลึกของวัตถุที่จะว่างได้ เตือนผู้ใช้หลายคนสามารถที่จะวางวัตถุยังตำแหน่ง ที่ต้องการได้ในแนวลึก โดยการหมุนกล้องหลายครั้ง ประกอบการลากวัตถุ ถึงแม้ผู้วิจัยจะไม่ สามารถนำเสนอวิธีการเคลื่อนย้ายไอคอน ได้เป็นธรรมชาติเท่ากับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติ แต่ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติทั้งหมด ได้รับระดับความคิดเห็นในเชิงบวก หรือมากกว่า 3 เนื่องจาก โดยธรรมชาติของการเคลื่อนย้ายไอคอน ได้เป็นธรรมชาติเท่ากับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสองมิติ ไม่ได้ ต้องการความเที่ยงตรงสูงนัก เทคนิคในการจัดการการเคลื่อนย้ายไอคอนในส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ สามมิติ เป็นหัวข้อวิจัยที่ผู้วิจัยแนะนำที่จะต้องมีการวิจัยและพัฒนา เทคนิคสามารถใช้ได้ในการใช้ งานดังกล่าวที่ผู้วิจัยแนะนำในเบื้องต้น ได้แก่ การเคลื่อนย้ายวัตถุในปริภูมิสามมิติที่นำเสนอโดย (Bier, 1990)**

สำหรับระดับความคิดเห็นโดยภาพรวม ผู้ใช้ได้จัดลำดับความชอบในการที่จะใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ดังนี้ ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ผู้ใช้ชอบมากที่สุด ได้แก่แบบที่ 4 อันดับที่ 2 ได้แก่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 3 อันดับที่ 3 ได้แก่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 5 อันดับที่ 4 ได้แก่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 2 และอันดับสุดท้าย ได้แก่ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบที่ 1 ใน การจัดอันดับระหว่าง PakPao 3D ด้วยกัน ผู้ใช้มีความคิดเห็นว่าคนเองมีความต้องการที่จะใช้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ที่มีความเหมือนจริงอย่างมาก

และเก็บรายละเอียดต่างๆ ได้คือ รายละเอียดเหมือนจริงต่างๆ ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ดังกล่าวได้แก่วัตถุ เคลื่อนไหว การให้แสงเงา ความมันวาวและความโปร่งแสงของวัตถุ ผู้ใช้ส่วนใหญ่ชอบ สภาพแวดล้อมเสมือนจริงที่ให้ความรู้สึกผ่อนคลาย เช่น ในแบบที่ 4 และแบบที่ 3 ผู้ใช้งานส่วนของ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่ดูทันสมัยและหลากหลายที่มีในภาคที่ 4 และจากที่ 5 สำหรับค่าตามสำรวจความคิดเห็น ที่ว่าผู้ใช้จะใช้ PakPao 3D ในชีวิตประจำวันแทนโปรแกรม Windows XP ผู้ใช้ให้ระดับคะแนนที่ 3.14 ( $SD=1.05$ ) และสำหรับค่าตามที่ว่าผู้ใช้จะใช้ PakPao 3D บ่อยเพียงใด โดยระดับคะแนน 1 คือ ไม่ใช้เลย และ 5 ใช้ตลอดเวลา ผู้ใช้มีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 3.04 ( $SD=0.79$ ) หมายถึงใช้บ้างเป็น ครึ่งครัว ผู้ใช้เห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่าพื้นที่ว่างที่เพิ่มขึ้นในส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติสามารถที่ จะจัดเก็บไอคอนได้มากขึ้นและมีประสิทธิภาพ โดยมีระดับความคิดเห็นที่ 3.92 ( $SD=0.91$ )

จากการสังเกต ผู้ใช้สามารถที่จะจดจำตำแหน่งของไอคอนได้คือเมื่อว่างไอคอนไว้เป็นกลุ่มๆ ตามที่ผู้ใช้แบ่งกลุ่มไว้เอง เช่นกลุ่มของโปรแกรมตระกูลไมโครซอฟท์ โดยวางไว้ใกล้กับวัตถุอ้างอิง เช่นต้นไม้ โขดหิน ฯลฯ ซึ่งลดเวลาในการค้นหาไอคอนเพื่อใช้งานได้ ทั้งนี้ผู้ใช้มีระดับความคิดเห็น 3.96 ( $SD=0.84$ ) คือเห็นด้วยว่าการวางไอคอนกับวัตถุอ้างอิงดังกล่าวเพิ่มประสิทธิภาพในการ รู้จำตำแหน่งและค้นหาไอคอน

สภาพแวดล้อมเสมือนดังเช่นในภาคที่ 4 สามารถทำให้ผู้ใช้เวียนศีรษะได้ถ้าผู้ใช้ชื่องมอง จอภาพไกลเกินไป การนำวัตถุเคลื่อนไว้อย่างมาก เช่นรถที่ 4 เช่นกลืนในทะเลน้ำ ต้องระวังเป็นพิเศษ เนื่องจากในปัจจุบัน จอภาพขนาดใหญ่มีราคาถูกลงเป็นอย่างมาก มีการใช้อุปกรณ์อย่างแพร่หลาย และเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีผู้ใช้เขียนข้อเสนอแนะว่าการควบคุมและโต้ตอบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ควรที่จะกระทำ ได้โดยการใช้เพียงมาส์เท่านั้น ไม่จำเป็นต้องใช้คีย์บอร์ดอาจจะสะดวกขึ้น ผู้ใช้โดยทั่วไปพอใจกับ ความสามารถในการสร้างไอคอนทางลักษณะส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่พัฒนาขึ้น

## 2. บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติรูปแบบใหม่ที่มีรูปแบบเป็น 3 มิติอย่างแท้จริงทั้งในพื้นที่ทำงานในจอภาพ และวัตถุต่างๆ ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่มีความเหมือนจริงอย่างมากใช้โปรแกรมพัฒนาเกม และเกมอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้ได้อย่างรวดเร็ว ผู้วิจัยสามารถพัฒนาและนำเสนอส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติที่ สามารถนำมาแทนการใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบ desktop metaphor ที่ใช้กันอยู่โดยทั่วไป ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบกราฟฟิกส่องมิติ ผู้วิจัยสามารถสรุปรูปแบบ ที่จะมีประโยชน์ต่อการ ออกรูปแบบ และพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติในอนาคตจากการประเมินส่วนติดต่อกับผู้ใช้โดย ละเอียด ส่วนติดต่อกับผู้ใช้กราฟฟิกแบบสองมิติโดยทั่วไป (desktop metaphor) สามารถให้ผู้ใช้มี

ปฏิสัมพันธ์กับคอมพิวเตอร์ และความคุ้มและคอมพิวเตอร์ได้โดยง่าย การเพิ่มมิติที่สามกับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการสามารถเพิ่มพื้นที่ใช้สอยและเพิ่มความบันเทิงในการใช้งาน ทั้งนี้ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จะต้องมีความแม่นยำจริงและมีองค์ประกอบที่สวยงาม ดึงดูดผู้ใช้ มิเช่นนั้น การเพิ่มมิติที่สามจะสร้างความรำคาญให้กับผู้ใช้ การเคลื่อนย้ายไอคอนของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ควร เป็นการเคลื่อนย้ายแบบบนกับจากภาพหรือระนาบการมองเห็น ความซับซ้อนที่เพิ่มขึ้นของส่วน ติดต่อ กับผู้ใช้เปิดโอกาสให้มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการรูปแบบการบ่ายเบิก ไอคอน และการนำ ทางของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

เพื่อให้ผู้สนใจดำเนินการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ โดยใช้ โปรแกรมเกมเอ็นจีนเป็นเครื่องมือสร้างที่ประสงค์จะประยุกต์ใช้จริงและพัฒนาเพิ่มเติม ผู้วิจัยได้ จัดทำคู่มือโปรแกรมเมอร์ดังภาคผนวก

คู่มือโปรแกรมเมอร์สำหรับใช้ในการอ้างอิง

## บรรณานุกรม

สกิตย์โชค โพธิ์สَاดَค และเจษฎา ตัณฑนุช. 2550. การพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ ของระบบปฏิบัติการ. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี: นครราชสีมา สุชาดา บวรกิติวงศ์. 2548. สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร

- 3DNA Corp. 2007, **3DNA Desktop**, [Online] Available: <http://www.3dna.com>.
- Altom, T., Buher, M., Downey, M. and Faiola, A., 2004, **Using 3D landscapes to navigate file systems: the MountainView interface**, in *Proceedings of the 8th International Conference on Information Visualization*, pp. 645-649.
- Andreoli, R., Chiara, R., Erra, U. and Scarano, V., 2005, **Interactive 3D Environments by Using Videogame Engines**, *iv*, pp. 515-520.
- Bowman, D. A., Koller, D. and Hodges, L. F., 1997, **Travel in Immersive Virtual Environments: An Evaluation of Viewpoint Motion Control Techniques**, *vrais*, p.45.
- Bier, E. A., **Snap-dragging in three dimensions**, In *Proceedings of the 1990 Symposium on interactive 3D Graphics*, SI3D '90, 1990, pp. 193-204.
- Bowman, D. A., et al, 2001, **An introduction to 3-D User Interface Design**, *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, vol. 10, no. 1, pp. 96-108.
- Bowman, D., Kruijff, E., LaViola, J. and Poupyrev, I., 2004, **3D User Interfaces: Theory and Practice**, Addison-Wesley Professional, CA.
- Brunstad, S. and Eie, T.F., 2002, **Adding a D to 2D - a better interface?**, IFI, UiB, Bergen, Norway / IHA, Man-Machine Interaction.
- Chao, D., 2001, **Doom as an interface for process management**, In *Proceedings SIGCHI'01*, pp. 152-157.
- Chen, M., Mountford, S. J. and Sellen, A., 1988, **A study in interactive 3-D rotation using 2-D control devices**, In *Proceedings of the 15th Annual Conference on Computer Graphics and interactive Techniques*, SIGGRAPH '88, pp. 121-129.
- Conitec Datasystems, Inc, **3D Game Studio**, 2007, [Online] Available: <http://3dgamestudio.com>.
- Di Verdi, S., Nurmi, D. and Hollerer, T., 2003, **Mixed and Augmented Reality**, in *Proceedings of the Second IEEE and ACM International Symposium*, Oct. 2003, pp. 298- 299.

- Ellis, S., 1995, **Origins and Elements of Virtual Environments**, in **Virtual Environments and Advanced Interface Design**, eds. W. Barfield & T.A. Furness III, Oxford University Press, pp. 14-57
- Haik, E., Barker, T., Sapsford, J. and Trainis, S., 2002, **Investigation into effective navigation in desktop virtual interfaces**, In *Proceedings of 7th Int. Conf. on 3D Web Technology*, Feb. 2002, pp. 59–66.
- Höglund, N., 2004, **3D Graphics in the User Interface of a File System Brower**, Master Thesis, Royal Institute of Technology, Sweden.
- Issacs, P., Shrag, J. and Strauss, P. S., 2002, **The design and implementation of direct manipulation in 3D**, In *Course notes from the SIGGRAPH 2002 conference*, July 2002.
- Knees, P., Schedl, M., Pohle, T. and Widmer, G., 2006, **An innovative three-dimensional user interface for exploring music collections enriched**, In *Proceedings of the 14th Annual ACM international Conference on Multimedia*, Oct. 2006, pp. 17-24.
- Lewis, M. and Jacobson, J., 2002, **Game Engine in Scientific Research: Introduction**. *Commun. ACM* vol. 45, no. 1, Jan. 2002, pp. 27-31.
- Marcus, A. and van Dam, 1991, **A. User interface developments for the nineties**, *IEEE Comput.*, vol. 24, no. 9, Sep. 1991, pp 49-57.
- Monk, A., Hassenzahl, M., Blythe, M. and Reed, D., 2002, **Funology: designing enjoyment**, In *CHI '02 Extended Abstracts on Human Factors in Computing Systems*, pp. 924–925.
- Mummer, T., 1998, **Exploring large graphs in 3D hyperbolic space**, *IEEE Computer Graphics and Applications*, vol. 18, no. 4, July/Aug. 1998, pp. 18-23.
- Regenbrecht, H., Baratoff, G. and Wagner, M., 2001, **A tangible AR desktop environment**, *Computers & Graphics*, Special Issue on “Mixed Realities – Beyond Conventions”.
- Robertson, G., et al, 2000, **The Task Gallery: A 3D Window Manager**, in *Proceedings of CHI 2000*, pp. 494-501.
- Sommerville, I., 2000, **Software Engineering 6<sup>th</sup> Edition**, Addison Wesley: Massachusetts.
- Satidchoke Phosaard and Jessada Tanthanuch, 2007. “PakPao 3D: The Design and Implementation of a Three-Dimensional User Interface for an Operating System Using a Game Engine,” **Proceedings of the Computer World Congress on Engineering Conference**: London. pp. (publishing).

Sun Microsystems, Inc., 2007, Project Looking Glass [Online] Available:  
[http://www.sun.com/software/looking\\_glass](http://www.sun.com/software/looking_glass)

van Dantzich, M., Gorokhovsky, V. and Robertson, G., 1999, Application redirection: hosting Windows applications in 3D, In *Proceedings of NPIVM' 99*, Nov. 1999, pp. 87-91.

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

การออกແນນໂດຍລະເອີຍດ

## การออกแบบโดยละเอียด

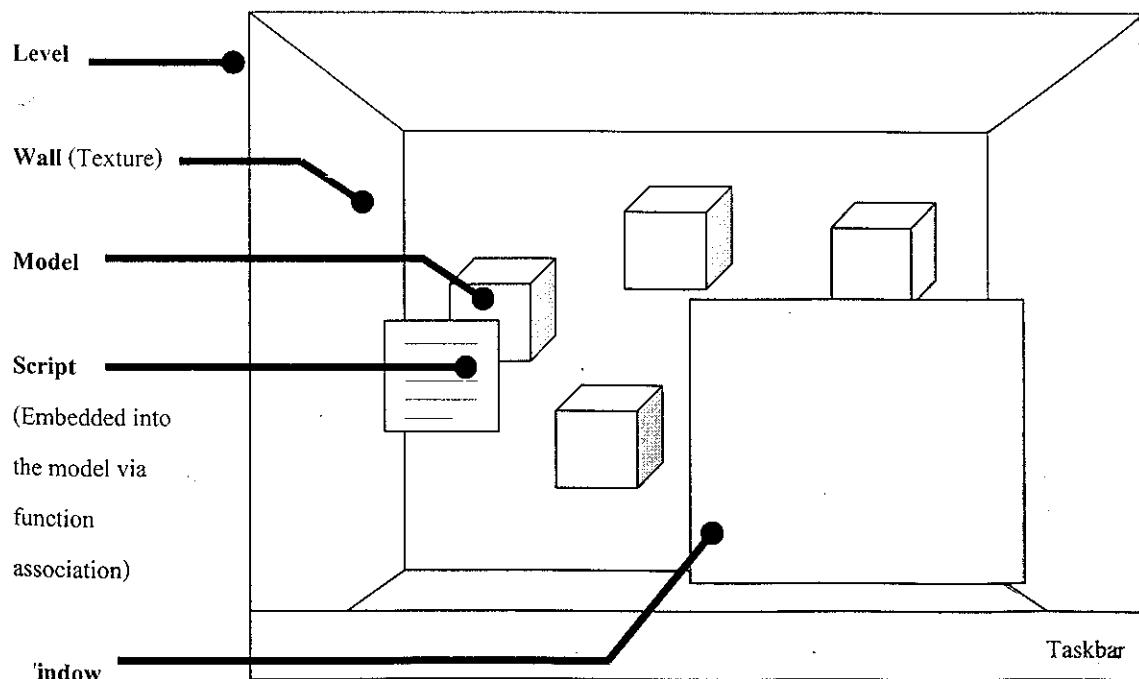
การออกแบบโดยละเอียดคือการออกแบบด้านเทคนิคในการโปรแกรมหรือ Implement ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติด้วยเครื่องมือเกมอินจิ้น ดังได้อธิบายในบทที่ 2 วรรสารกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หัวข้อเกมออนไลน์ได้อธิบายถึงองค์ประกอบของการพัฒนาส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ ในภาคผนวก ก

การออกแบบโดยละเอียดนี้ แสดงการออกแบบโดยละเอียดในการ Implement ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้เป็นตัวอย่าง 1 แบบ โดยรายละเอียดเพิ่มเติมในการสร้างสามารถดูได้จากภาคผนวก จ

คู่มือโปรแกรมเมอร์ และคู่มือของโปรแกรม 3DGameStudio จากการติดตั้งโปรแกรมจาก DVD นอกจากนี้ Pak Pao ยังพัฒนามาจากโปรแกรมด้านแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติใน (สก็อตบีชค, 2550) ที่แสดงถึงรายละเอียดการวิเคราะห์และออกแบบตาม Requirements พื้นฐานของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้

ตัวอย่างการออกแบบโดยละเอียดระดับเทคนิคของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ Room

Camera (Users viewing as the first eye view)



ภาพที่ 1 แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ  
ประกอบการออกแบบโดยละเอียด

## 1. 3D Icon

คือ ไอคอนที่มีลักษณะเป็น 3 มิติ ประกอบไปด้วยความกว้าง ความยาว ความลึก วางอยู่บนพื้นผัง ด้านต่างๆ และพื้น ภายในห้อง

### 1.1 Requirements

- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ 3D Icon ได้ดังนี้
  1. ผู้ใช้สามารถคลิก (Drag) 3D Icon โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายและกด Key Shift ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถคลิก (Drag) 3D Icon ไปยังทิศทางต่างๆ ภายในห้อง
  2. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) 3D Icon ได้ โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายและกด Key Ctrl ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถหมุน 3D Icon ไปทางด้านซ้าย-ขวา ได้ตามที่ต้องการ
  3. เมื่อผู้ใช้สามารถคลิก(Click)โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายที่ Icon แล้ว Icon จะสว่างขึ้น
  4. ผู้ใช้สามารถดับเบิลคลิกที่ Icon เพื่อทำการเรียก Model/Object Plate ของโปรแกรม(Program)นั้นๆ มาแสดงบนจอภาพได้
- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Panel ต่างๆ ได้แก่
  1. ผู้ใช้สามารถคลิก(Drag) Panel โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้าย (Left Mouse Click) ไปยังทิศทางต่างๆ ได้
  2. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Minimize) เพื่อลดขนาด Panel เพื่อให้ Panel มีขนาดเล็กลงได้
  3. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Maximize) เพื่อเพิ่มขนาด Panel เพื่อให้ Panel มีขนาดใหญ่ขึ้นเต็มจอภาพได้
  4. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Close) เพื่อทำการปิด Panel ได้
- ผู้ใช้สามารถ Pan กล้องไปยังทิศทางต่างๆ ของห้องได้โดยการคลิกเม้าส์ด้านขวา (Right Mouse Click)
- เมื่อผู้ใช้ทำการดับเบิลคลิก (Double Click) ที่ Icon ใด Icon หนึ่ง เพื่อเปิด Panel จะมีแถบชื่อ Panel นั้นๆ อยู่บน Taskbar และเมื่อผู้ใช้คลิกที่ปุ่ม Close บน Panel แถบนั้นก็จะหายไป

## 1.2 Analyze

- Level

3D\_Icon.wmb

- Script

3d\_maincode.wdl

close.wdl

cxlist.wdl

double\_click.wdl

maximize.wdl

minimize.wdl

minimize\_windows.wdl

panel.wdl

restore\_down.wdl

titlebar\_function.wdl

- Model

Office Model

1. MS WORD
2. MS EXCEL
3. MS OUTLOOK

Popular Model

4. INTERNET EXPLORER
5. ACROBAT READER
6. PHOTO SHOP

OS Model

7. MY COMPUTER
8. MY DOCUMENT
9. NOTE PAD

- DLL

cxList - ใช้ในการเก็บค่าตัวแปรต่างๆ ของ Model/Object Plate ที่ประกาศไว้ และเก็บค่า index ของ Model/Object Plate เพื่อนำมาใช้ในการ return ค่าของ Model/Object Plate เพื่อให้สามารถเปิด Model/Object Plate ได้ถูกต้อง

### 1.3 การปฏิบัติ

- Load Level
- Define Path
- ตั้งค่า Video Mode
- กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนดกับ 3D Icon อันได้แก่ การลาก การหมุน การคลิก การดับเบิลคลิก
- กระทำการต่างๆ ตามที่เงื่อนไขที่กำหนดกับ Panel อันได้แก่ การเปิด ปิด ขยายขนาด (Maximize) ย่อขนาด(Minimize) Restoredown
- Load Level

เมื่อโปรแกรม 3D GUI ถูก execute ผู้ใช้จะได้พบกับเมนูเพื่อให้ผู้ใช้เลือก level ต่างๆ ที่ประกอบด้วย 4 Level ดังต่อไปนี้

Please Select Levels of 3D GUI

F1 - 3D\_Icon

F2 - Space

F3 - Room\_Reference

F4 - Room\_Reference\_Panel

F5 – Virtaul Environment

โดยหากผู้ใช้เลือกเมนู F1 - 3D\_Icon ทางระบบจะกระทำการ Load Level ที่มีชื่อว่า 3D Icon ขึ้นมา

- Define Path

ทางระบบจะอ่านค่าของ Path ที่ได้ทำการ Define ไว้ใน Level 3D Icon เพื่อเรียกไฟล์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องใช้ใน Level 3D Icon อันได้แก่ ไฟล์รูปภาพ ไฟล์ Script ไฟล์ Model ต่างๆขึ้นมาเพื่อใช้งาน

### **ตั้งค่า Video Mode**

คือการตั้งค่าความละเอียดของหน้าจอของ Level 3D Icon โดยในที่นี้

กำหนดให้หน้าจอ มีความละเอียดเท่ากับ 768 \* 1024 pixels

### **กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไข กับ 3D Icon**

#### **การคลิก 3D Icon**

ถ้า คลิกเมาส์ทางด้านซ้าย แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ 3D Icon จะมีเส้นนำเงินสว่างขึ้นที่ตัว 3D Icon

#### **การดับเบิลคลิก 3D Icon**

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกัน แล้ว พิมพ์ชัน Double\_Click จะถูกเรียกขึ้นมาใช้ เพื่อกำหนดสถานะว่าการ คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกันซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด นั้นคือการที่ผู้ใช้กระทำการดับเบิลคลิก 3D Icon ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะถูกเปิดขึ้น

#### **การลาก 3D Icon**

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Shift แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ เมื่อลากเมาส์ไปยังทิศทางใด 3D Icon ก็จะไปยังทิศทางนั้นๆ ตามที่กำหนด

#### **การหมุน 3D Icon**

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านซ้ายได้

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และเมาส์เปลี่ยนรูปจาก เป็นและเมาส์อุปทางด้านขวาของ 3D Icon และ key Shift ถูกกดค้างไว้ แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านขวาได้

### **กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไข Panel**

#### **การเปิด Panel**

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกันภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ แล้ว การกระทำลักษณะดังกล่าวจะเข้าสู่สถานะ/ขั้นที่เรียกว่า ดับเบิลคลิก ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ

Panel ตามโปรแกรมที่เลือกจะถูกเปิดขึ้น ตาม index ของโปรแกรมที่ได้รับจาก DLL ซึ่งทำให้สามารถปิด Panel ได้อย่างถูกต้อง

#### **การปิด Panel**

ถ้า ปุ่ม Close ที่อยู่ที่ด้านบนบนขวาของ Panel จะคลิกแล้ว ฟังก์ชัน Close Panel จะถูกเรียกขึ้นมาใช้งาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะหายไป/จะถูกปิด ออก ไปจากอุปกรณ์

#### **การขยายขนาด Panel**

ถ้า ปุ่ม Maximize ที่อยู่ที่ด้านบนบนขวาของ Panel จะคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะถูกขยายขนาดใหม่ขนาดใหญ่ขึ้นเต็มหน้าจอ

#### **การย่อขนาด Panel**

ถ้า ปุ่ม Minimize ที่อยู่ที่ด้านบนบนขวาของ Panel จะคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะถูกย่อขนาดใหม่ขนาดเล็กลงตามขนาดที่ได้กำหนดไว้

#### **การ Restoredown Panel**

ถ้า ปุ่ม Restore ที่อยู่ที่ด้านบนบนขวาของ Panel จะคลิกแล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะหายไปจากอุปกรณ์ และจะปรากฏແນບชื่อของ Panel ขึ้นที่บริเวณ Taskbar ของหน้าต่างโปรแกรม 3D GUI และเมื่อผู้ใช้คลิกมาสักว่าที่บริเวณແນບชื่อของ Panel นั้น Panel จะปรากฏขึ้นอีกครั้งบริเวณหน้าจอ

## 2. Space

คือ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่มีสภาพแวดล้อมที่ประกอบไปด้วยไอคอน 3 มิติ ที่มีลักษณะเป็นไอคอนแบบแท่นสามารถเห็นทั้งความกว้าง ความยาว ความลึก ที่วางเรียงรายอยู่บนพื้น

### 2.1 Requirement

- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Icon ต่างๆ ได้ดังนี้
  1. ผู้ใช้สามารถลาก (Drag) 3D Icon โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายและกด Key Shift ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถลาก(Drag) 3D Icon ไปยังทิศทางต่างๆ ภายในห้อง
  2. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) 3D Icon ได้ โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายและกด Key Ctrl ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถหมุน 3D Icon ไปทางด้านซ้าย-ขวา ได้ตามที่ต้องการ
  3. ผู้ใช้สามารถดับเบิลคลิกที่ Icon เพื่อทำการเรียก Panel ของภาพ Bitmap นั้นๆ มาแสดงบนจอภาพ ได้
  4. เมื่อผู้ใช้สามารถคลิก(Click)โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายที่ Icon แล้ว Icon จะสว่างขึ้น
- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Panel ต่างๆ ได้แก่
  1. ผู้ใช้สามารถลาก(Drag) Panel โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้าย (Left Mouse Click) ไปยังทิศทางต่างๆ ได้
  2. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Minimize) เพื่อลดขนาด Panel เพื่อให้ Panel มีขนาดเล็กลง ได้
  3. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Maximize) เพื่อเพิ่มขนาด Panel เพื่อให้ Panel มีขนาดใหญ่ขึ้น!เต็มจอภาพ ได้
  4. ผู้ใช้สามารถกด/คลิกที่ปุ่ม (Close) เพื่อทำการปิด Panel ได้
- ผู้ใช้เดินอยู่ในห้องระดับพื้นผิวได้โดยการใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์(Keyboard) ดังนี้
 

ปุ่ม Key Up	- ใช้ในการเดินหน้า
ปุ่ม Key Down	- ใช้ในการเดินตอนหลัง
ปุ่ม Key Right	- ใช้ในการเดินขวา
ปุ่ม Key Left	- ใช้ในการเดินซ้าย

- ผู้ใช้สามารถ Pan กดล้องไปยังมุมต่างๆ ของห้องได้โดยการคลิกเมาส์ค้างขวา (Right Mouse Click)
- ผู้ใช้เดินอยู่ในห้องและเดินไปยังห้องอื่นๆ ได้โดยการใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์(Keyboard) ดังนี้
  - ปุ่ม Key Up - ใช้ในการเดินหน้า
  - ปุ่ม Key Down - ใช้ในการเดินถอยหลัง
  - ปุ่ม Key Right - ใช้ในการเดินขวา
  - ปุ่ม Key Left - ใช้ในการเดินซ้าย

## 2.2 Analyze

- Level

Space.wmb

- Script

3d\_maincode.wdl

close.wdl

cxlist.wdl

double\_click.wdl

maximize.wdl

minimize.wdl

minimize\_windows.wdl

panel.wdl

restore\_down.wdl

titlebar\_function.wdl

- Model

Office Model

1. MS WORD
2. MS OUTLOOK
3. MS ACCESS
4. MS POWERPOINT
5. MS EXCEL

Popular Model

6. INTERNET EXPLORER
7. MACROMEDIA DREAMWEAVER
8. MACROMEDIA FLASH
9. WORD DOCUMENT

OS Model

10. MY COMPUTER
11. MY DOCUMENT

12. RECYCLE BIN

13. CALCULATOR

14. FOLDER

- Dll

cxList - ใช้ในการเก็บค่าตัวแปรต่างๆ ของ Panel ที่ประกาศไว้ และเก็บค่า index ของ Panel เพื่อนำมาใช้ในการ return ค่าของ Panel เพื่อให้สามารถเปิด Panel ได้ถูกต้อง

### 2.3 การปฏิบัติ

- Load Level
- Define Path
- ตั้งค่า Video Mode
- กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนดกับ 3D Icon อันได้แก่ การลาก การหมุน การคลิก การดับเบิลคลิก
- กระทำการต่างๆ ตามที่เงื่อนไขที่กำหนดกับ Panel อันได้แก่ การเปิด ปิด ขยายขนาด (Maximize) ข้อพาก(Minimize) Restoredown
- Load Level

เมื่อโปรแกรม 3D GUI ถูก execute ผู้ใช้จะได้พบกับเมนูเพื่อให้ผู้ใช้เลือก level ต่างๆ ที่ประกอบด้วย 4 Level ดังต่อไปนี้

Please Select Levels of 3D GUI

F1 - 3D\_Icon

F2 - Space

F3 – Room\_Reference

F4 - Room\_Rference\_Panel

F5 – Virtaul Environment

โดยหากผู้ใช้เลือกเมนู F2 - Space ท่างระบบจะกระทำการ Load Level ที่มีชื่อว่า Space ขึ้นมา

- Define Path

ทางระบบจะอ่านค่าของ Path ที่ได้ทำการ Define ไว้ใน Space เพื่อเรียกไฟล์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องใช้ใน Space อันได้แก่ ไฟล์รูปภาพ ไฟล์ Script ไฟล์ Model ต่างๆขึ้นมาเพื่อใช้งาน

- ตั้งค่า Video Mode

คือการตั้งค่าความละเอียดของหน้าจอของ Level Space โดยในที่นี้กำหนดให้หน้าจอมีความละเอียดเท่ากับ 768 \* 1024 pixels

- การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ 3D Icon

#### การคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ทางด้านซ้าย แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ 3D Icon จะมีเงาสีน้ำเงินสว่างขึ้นที่ตัว 3D Icon

#### การดับเบิลคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกัน แล้ว ฟังก์ชัน Double\_Click จะถูกเรียกขึ้นมาใช้ เพื่อกำหนดสถานะว่าการ คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกันซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนดนั้นคือการที่ผู้ใช้กระทำการดับเบิลคลิก 3D Icon ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกเปิดขึ้น

#### การลาก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Shift แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ เมื่อลากเมาส์ไปยังทิศทางใด 3D Icon ก็จะไปยังทิศทางนั้นๆ ตามที่กำหนด

#### การหมุน 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านซ้ายได้

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านขวาได้

- การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ Panel

#### การเปิด Panel

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกันภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ แล้ว การกระทำลักษณะดังกล่าวจะเข้าสู่สถานะ/ขั้นที่เรียกว่า ดับเบิลคลิก ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel ตามโปรแกรมที่เลือกจะถูกเปิดขึ้น ตาม index ของโปรแกรมที่ได้รับจาก DLL ซึ่งทำให้สามารถเปิด Panel ได้อย่างถูกต้อง

#### การปิด Panel

ถ้า ปุ่ม Close ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Panel ถูกคลิกแล้ว ฟังก์ชัน Close Panel จะถูกเรียกขึ้นมาใช้งาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะหายไป/จะถูกปิด ออกจากภาพ

#### การขยายขนาด Panel

ถ้า ปุ่ม Maximize ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Panel ถูกคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะถูกขยายขนาดให้มีขนาดใหญ่ขึ้นเต็มหน้าจอ

#### การย่อขนาด Panel

ถ้า ปุ่ม Minimize ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Panel ถูกคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะถูกย่อขนาดให้มีขนาดเล็กลงตามขนาดที่ได้กำหนดไว้

#### การ Restoredown Panel

ถ้า ปุ่ม Restore ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Panel ถูกคลิกแล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Panel จะหายไปจากภาพ และจะปรากฏแถบชื่อของ Panel ขึ้นที่บริเวณ Taskbar ของหน้าต่างโปรแกรม 3D GUI และเมื่อผู้ใช้คลิกเมาส์ขวาที่บริเวณแถบชื่อของ Panel นั้น Panel จะปรากฏขึ้นอีกรึ่งบริเวณหน้าจอ

### 3. Room\_Reference แบบ Model/Object Plate

คือ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ที่มีสภาพแวดล้อมใน

ลักษณะเป็นห้อง 2 ห้องที่มีประตูทะลุผ่านกันโดยผู้ใช้สามารถเดินไปมาภายใน 2 ห้องนี้ได้ ประกอบไปด้วย ไอคอนสามมิติและหน้าต่างสามมิติ

#### 3.1 Requirement

- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Icon ต่างๆ ได้ดังนี้
  1. ผู้ใช้สามารถลาก (Drag) 3D Icon โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายและกด Key Shift ค้างไว้ สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถลาก(Drag) 3D Icon ไปยังทิศทางต่างๆ ภายในห้อง
  2. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) 3D Icon ได้ โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายและกด Key Ctrl ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถหมุน 3D Icon ไปทางด้านซ้าย-ขวา ได้ตามที่ต้องการ
  3. ผู้ใช้สามารถดับเบิลคลิกที่ Icon เพื่อทำการเรียก Model/Object Plate ของโปรแกรม (Program) นั้น ๆ มาแสดงบนจอภาพได้
  4. เมื่อผู้ใช้สามารถคลิก(Click)โดยการคลิกเมาส์ด้านซ้ายที่ Icon แล้ว Icon จะสว่างขึ้น
- ผู้ใช้เดินอยู่ในห้องและเดินไปยังห้องอื่นๆ ได้โดยการใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์(Keyboard) ดังนี้
 

ปุ่ม Key Up	- ใช้ในการเดินหน้า
ปุ่ม Key Down	- ใช้ในการเดินดอนยหลัง
ปุ่ม Key Right	- ใช้ในการเดินขวา
ปุ่ม Key Left	- ใช้ในการเดินซ้าย
- ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Model/Object Plate ต่างๆ ได้ดังนี้
  1. ผู้ใช้สามารถ Minimize Model/Object Plate ของ Icon ที่ผู้ใช้ได้ทำการดับเบิลคลิก (Double Click) เพื่อเปิด โปรแกรม(Program) นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Minimize) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate
  2. ผู้ใช้สามารถทำให้ Model/Object Plate ของ Icon ไปร่วงใส่ได้โดยทำการดับเบิลคลิก (Double Click) เพื่อเปิด โปรแกรม(Program) นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Maximize) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate
  3. ผู้ใช้สามารถ Close Model/Object Plate ของ Icon ที่ผู้ใช้ได้ทำการดับเบิลคลิก(Double Click) เพื่อเปิด โปรแกรม(Program) นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Close) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate

- 4. ผู้ใช้สามารถลาก(Drag) Model/Object Plate โดยการคลิกเม้าส์ค้างซ้าย (Left Mouse Click) และกด key Shift ค้างไว้เพื่อลาก Model/Object Plate ไปยังทิศทางต่างๆ ได้
- 5. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) Model/Object Plate ได้โดยการคลิกเม้าส์ค้างซ้าย (Left Mouse Click) และกด key Ctrl ค้างไว้เพื่อหมุน(Rotate) Model/Object Plate ไปยังด้านมุมขวา – ซ้ายได้
- ผู้ใช้สามารถ Pan กล้องไปยังมุมต่างๆ ของห้องได้โดยการคลิกเม้าส์ค้างขวา (Right Mouse Click)
- เมื่อผู้ใช้ทำการดับเบิลคลิก (Double Click) ที่ Icon ใด Icon หนึ่ง เพื่อเปิด Model/Object Plate จะมีแถบชื่อ Model/Object Plate นั้นๆ อยู่บน Taskbar และเมื่อผู้ใช้คลิกที่ปุ่ม Close บน Model/Object Plate แล้วนั้นก็จะหายไป

### 3.2 Analyze

- Level

Room\_Reference.wmb

- Script

3d\_maincode.wdl  
cxdataset.wdl  
cxlist.wdl  
double\_click.wdl  
entity.wdl  
panel.wdl

- Model

Office Model

1. MS WORD
2. MS OUTLOOK
3. MS ACCESS
4. MS POWERPOINT
5. MS EXCEL

Popular Model

6. INTERNET EXPLORER
7. MACROMEDIA DREAMWEAVER
8. MACROMEDIA FLASH

## 9. WORD DOCUMENT

### OS Model

- 10. MY COMPUTER
- 11. MY DOCUMENT
- 12. RECYCLE BIN
- 13. CALCULATOR
- 14. FOLDER
- Dll
  - cxList - ใช้ในการเก็บค่าตัวแปรต่างๆ ของ Model/Object Plate ที่ประกาศไว้ และเก็บค่า index ของ Model/Object Plate เพื่อนำมาใช้ในการ return ค่าของ Model/Object Plate เพื่อให้สามารถเปิด Model/Object Plate ได้ถูกต้อง
  - cxDatabase - ใช้ในการเก็บชุดข้อมูลของ Entity ต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้ใน Level

### 3.3 การปฏิบัติ

- Load Level
- Define Path
- ตั้งค่า Video Mode
- กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนดกับ 3D Icon อันได้แก่ การลาก การหมุน การคลิก การดับเบลคลิก
- กระทำการต่างๆ ตามที่เงื่อนไขที่กำหนดกับ Model/Object Plate อันได้แก่ การเปิด ปิด ขยายขนาด(Maximize) ย่อขนาด(Minimize) Restoredown
- Load Level
 

เมื่อโปรแกรม 3D GUI ถูก execute ผู้ใช้จะได้พบกับเมนูเพื่อให้ผู้ใช้เลือก level ต่างๆ ที่ประกอบด้วย 4 Level ดังต่อไปนี้

Please Select Levels of 3D GUI

F1 - 3D\_Icon

F2 - Space

F3 – Room\_Rference

F4 - Room\_Rference\_Panel

F5 ... Virtaul Environment

โดยหากผู้ใช้เลือกเมนู F3 – Room\_Rference ทางระบบจะกระทำการ

Load Level ที่มีชื่อว่า Room\_Reference ขึ้นมา

- Define Path

ทางระบบจะอ่านค่าของ Path ที่ได้ทำการ Define ไว้ใน Level

Room\_Reference เพื่อเรียกไฟล์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องใช้ใน Level

Room\_Reference อันได้แก่ ไฟล์รูปภาพ, ไฟล์ Script, ไฟล์ Model ต่างๆ ขึ้นมาเพื่อใช้งาน

- ตั้งค่า Video Mode

คือการตั้งค่าความละเอียดของหน้าจอของ Level Room\_Reference โดยในที่นี่กำหนดให้หน้าจอ มีความละเอียดเท่ากับ 768 \* 1024 pixels

- การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ 3D Icon

#### การคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ทางด้านซ้าย และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ 3D Icon จะมีเงาสีน้ำเงินสว่างขึ้นที่ตัว 3D Icon

#### การตบเบลคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อ กัน แล้ว พิมพ์ชั้น Double\_Click จะถูกเรียกขึ้นมาใช้ เพื่อกำหนดสถานะว่าการ คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อ กันซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด นั้นคือการที่ผู้ใช้กระทำการดับเบลคลิก 3D Icon ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกเปิดขึ้น

#### การลาก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Shift แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ เมื่อลากเมาส์ไปยังทิศทางใด 3D Icon ก็จะไปยังทิศทางนั้นๆ ตามที่กำหนด

#### การหมุน 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านซ้ายได้

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้าง ไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ลูกคดค้างไว้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถลูกหมุนไปยังด้านขวาได้

- การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ Model/Object Plate

#### **การเปิด Model/Object Plate**

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อกันภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ แล้ว การกระทำการจะดังกล่าวจะเข้าสู่สถานะ/ขั้นที่เรียกว่า ดับเบิลคลิก ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate ตามโปรแกรมที่เลือกจะถูกเปิดขึ้น ตาม index ของโปรแกรมที่ได้รับจาก DLL ซึ่งทำให้สามารถเปิด Model/Object Plate ได้อย่างถูกต้อง

#### **การปิด Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Close ที่อยู่ที่ด้านมุมบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิกแล้ว ฟังก์ชัน Close Model/Object Plate จะถูกเรียกขึ้นมาใช้งาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะหายไป/จะถูกปิด ออกไปจากอุปกรณ์

#### **การขยายขนาด Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Maximize ที่อยู่ที่ด้านมุมบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกขยายขนาดให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เต็มหน้าจอ

#### **การย่อขนาด Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Minimize ที่อยู่ที่ด้านมุมบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิกแล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกย่อขนาดให้มีขนาดเล็กลงตามขนาดที่ได้กำหนดไว้

#### **การ Restoredown Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Restore ที่อยู่ที่ด้านมุมบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิกแล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะหายไปจากอุปกรณ์ และจะปรากฏเดบชื่อของ Model/Object Plate ขึ้นที่บริเวณ Taskbar ของหน้าต่างโปรแกรม 3D GUI และเมื่อผู้ใช้คลิกเมาส์ขวาที่บริเวณเดบชื่อของ Model/Object Plate นั้น Model/Object Plate จะปรากฏขึ้นอีกรอบบริเวณหน้าจอ

#### 4. Virtual Environment

คือ ส่วนติดต่อกับผู้ใช้ระดับเสมือนจริง space ของพื้นที่ส่วนติดต่อกับผู้ใช้เป็นรูปแบบสามมิติ เช่น บ้าน ที่ทำงาน ขายหาด ป่าฯ

##### 4.1 Requirement

- **ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Icon ต่างๆ ได้ดังนี้**
  1. ผู้ใช้สามารถลาก (Drag) 3D Icon โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายและกด Key Shift ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถลาก(Drag) 3D Icon ไปยังทิศทางต่างๆ ภายในห้อง
  2. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) 3D Icon ได้ โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายและกด Key Ctrl ค้างไว้สักระยะหนึ่ง(Left Mouse Click) ผู้ใช้จะสามารถหมุน 3D Icon ไปทางด้านซ้าย-ขวา ได้ตามที่ต้องการ
  3. ผู้ใช้สามารถดับเบิลคลิกที่ Icon เพื่อทำการเรียก Model/Object Plate ของโปรแกรม(Program)นั้นๆ มาแสดงบนจอภาพได้
  4. เมื่อผู้ใช้สามารถคลิก(Click)โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้ายที่ Icon แล้ว Icon จะสว่างขึ้น
- **ผู้ใช้เดินอยู่ในห้องและเดินไปยังห้องอื่นๆ ได้โดยการใช้ปุ่มบนแป้นพิมพ์(Keyboard) ดังนี้**

ปุ่ม Key Up	- ใช้ในการเดินหน้า
ปุ่ม Key Down	- ใช้ในการเดินดอยหลัง
ปุ่ม Key Right	- ใช้ในการเลี้ยวขวา
ปุ่ม Key Left	- ใช้ในการเลี้ยวซ้าย
- **ผู้ใช้สามารถจัดการกับ Model/Object Plate ต่างๆ ได้ดังนี้**
  1. ผู้ใช้สามารถ Minimize Model/Object Plate ของ Icon ที่ผู้ใช้ได้ทำการดับเบิลคลิก(Double Click) เพื่อเปิดโปรแกรม(Program)นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Minimize) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate
  2. ผู้ใช้สามารถทำให้ Model/Object Plate ของ Icon โปะร่องไว้ได้โดยทำการดับเบิลคลิก(Double Click) เพื่อเปิดโปรแกรม(Program)นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Maximize) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate
  3. ผู้ใช้สามารถ Close Model/Object Plate ของ Icon ที่ผู้ใช้ได้ทำการดับเบิลคลิก(Double Click) เพื่อเปิดโปรแกรม(Program)นั้นๆ ขึ้นมาได้โดยการกด/คลิกที่ปุ่ม (Close) ที่อยู่บนมุมขวาด้านบนของ Model/Object Plate

4. ผู้ใช้สามารถลาก(Drag) Model/Object Plate โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้าย (Left Mouse Click) และกด key Shift ค้างไว้เพื่อลาก Model/Object Plate ไปยังทิศทางต่างๆ ได้
  5. ผู้ใช้สามารถหมุน(Rotate) Model/Object Plate ได้โดยการคลิกเม้าส์ด้านซ้าย (Left Mouse Click) และกด key Ctrl ค้างไว้เพื่อหมุน(Rotate) Model/Object Plate ไปยังด้านมุมขวา – ซ้ายได้
- ผู้ใช้สามารถ Pan กล้องไปยังมุมต่างๆ ของห้องได้โดยการคลิกเม้าส์ด้านขวา (Right Mouse Click)
  - เมื่อผู้ใช้ทำการดับเบิลคลิก (Double Click) ที่ Icon ใด Icon หนึ่ง เพื่อเปิด Model/Object Plate จะมีแถบชื่อ Model/Object Plate นั้นๆ อยู่บน Taskbar และเมื่อผู้ใช้คลิกที่ปุ่ม Close บน Model/Object Plate แถบนั้นก็จะหายไป

## 4.2 Analyze

- Level
  - Home.wmb
  - Office.wmb
  - Beach.wmb
  - Abstract.wmb
- Script
  - 3d\_maincode.wdl
  - cxdataset.wdl
  - cxlist.wdl
  - double\_click.wdl
  - entity.wdl
  - panel.wdl
- Model

Office Model

1. MS WORD
2. MS OUTLOOK
3. MS ACCESS
4. MS POWERPOINT
5. MS EXCEL

Popular Model

6. INTERNET EXPLORER
7. MACROMEDIA DREAMWEAVER
8. MACROMEDIA FLASH
9. WORD DOCUMENT

OS Model

10. MY COMPUTER
11. MY DOCUMENT
12. RECYCLE BIN
13. CALCULATOR
14. FOLDER

## - Dll

cxList - ใช้ในการเก็บค่าตัวแปรต่างๆ ของ Model/Object Plate ที่ประกาศไว้ และเก็บค่า index ของ Model/Object Plate เพื่อนำมาใช้ในการ return ค่าของ Model/Object Plate เพื่อให้สามารถเปิด Model/Object Plate ได้ถูกต้อง  
 cxDatabase - ใช้ในการเก็บชุดข้อมูลของ Entity ต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้ใน

## Level

## 4.3 การปฏิบัติ

- Load Level
- Define Path
- ตั้งค่า Video Mode

- กระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนดกับ 3D Icon อันได้แก่ การลาก การหมุน การคลิก การดับเบิลคลิก
- กระทำการต่างๆ ตามที่เงื่อนไขที่กำหนดกับ Model/Object Plate อันได้แก่ การเปิด ปิด ขยายขนาด(Maximize) ซ่อน(Minimize) Restoredown

โดยการปฏิบัติการจะมีบรรยายกาศของส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละคนไปตาม สภาพแวดล้อมที่สร้างขึ้น อันประกอบไปด้วย

- สภาพแวดล้อมแบบบ้าน
- สภาพแวดล้อมแบบอพาร์ทเม้นท์
- สภาพแวดล้อมแบบทะเล/ชายหาด
- สภาพแวดล้อมแบบป่าเขตริมชายหาด
- Load Level

เมื่อโปรแกรม 3D GUI ถูก execute ผู้ใช้จะได้พบกับเมนูเพื่อให้ผู้ใช้เลือก level Virtual Environment ต่างๆ ที่ประกอบด้วย 4 Level ดังต่อไปนี้

Please Select Levels of 3D GUI

F1 - 3D\_Icon

F2 - Space

F3 – Room\_Rference

F4 - Room\_Rference\_Panel

F5 – Virtual Environment

โดยหากผู้ใช้เลือกเมนู F3 – Room\_Rference ทางระบบจะกระทำการ Load Level ที่มีชื่อว่า Room\_Rference ขึ้นมา

- Define Path

ทางระบบจะอ่านค่าของ Path ที่ได้ทำการ Define ไว้ใน Level Virtual Environment เพื่อเริ่กไฟล์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องหรือจำเป็นต้องใช้ใน Level Virtual Environment อันได้แก่ไฟล์รูปภาพ ไฟล์ Script ไฟล์ Model ต่างๆ ขึ้นมาเพื่อใช้งาน

### - ตั้งค่า Video Mode

คือการตั้งค่าความละเอียดของหน้าจอของ Level Virtual Environment

โดยในที่นี่กำหนดให้หน้าจอ มีความละเอียดเท่ากับ 768 \* 1024 pixels

### - การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ 3D Icon

#### การคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ทางด้านซ้าย และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ 3D Icon จะมีเงาสีน้ำเงินสว่างขึ้นที่ตัว 3D Icon

#### การดับเบิลคลิก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อ กัน แล้ว พิมพ์ชัน Double\_Click จะถูกเรียกขึ้นมาใช้ เพื่อกำหนดสถานะว่า การ คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อ กันซึ่งอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด นั้นคือการที่ผู้ใช้กระทำการดับเบิลคลิก 3D Icon ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกเปิดขึ้น

#### การลาก 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Shift และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ เมื่อลากเมาส์ไปยังทิศทางใด 3D Icon ก็จะไปยังทิศทางนั้นๆ ตามที่กำหนด

#### การหมุน 3D Icon

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านซ้ายได้

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายค้างไว้นานกว่า 2 วินาที และกด key Ctrl ถูกกดค้างไว้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Icon จะสามารถถูกหมุนไปยังด้านขวาได้

### - การกระทำการต่างๆ ตามเงื่อนไขกับ Model/Object Plate

#### การเปิด Model/Object Plate

ถ้า คลิกเมาส์ซ้ายติดต่อ กันภายในช่วงเวลาที่กำหนดไว้ และ การกระทำลักษณะดังกล่าวจะเข้าสู่สถานะ/ขั้นที่เริกกว่า ดับเบิลคลิก ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate ตามโปรแกรมที่เลือกจะถูกเปิดขึ้น ตาม index ของโปรแกรมที่ได้รับจาก DLL ซึ่งทำให้สามารถเปิด Model/Object Plate ได้อย่างถูกต้อง

#### การปิด Model/Object Plate

ถ้า ปุ่ม Close ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิก แล้ว ฟังก์ชัน Close Model/Object Plate จะถูกเรียกขึ้นมาใช้งาน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คือ Model/Object Plate จะหายไป/จะถูกปิด ออกไปจากจอภาพ

#### **การขยายขนาด Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Maximize ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิก แล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกขยายขนาดให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เต็มหน้าจอ

#### **การย่อขนาด Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Minimize ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิก แล้วผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะถูกย่อขนาดให้มีขนาดเล็กลงตาม ขนาดที่ได้กำหนดไว้

#### **การ Restoredown Model/Object Plate**

ถ้า ปุ่ม Restore ที่อยู่ที่ด้านบนขวาของ Model/Object Plate ถูกคลิก แล้ว ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ Model/Object Plate จะหายไปจากจอภาพ และจะ ปรากฏแถบชื่อของ Model/Object Plate ขึ้นที่บริเวณ Taskbar ของหน้าต่าง โปรแกรม 3D GUI และเมื่อผู้ใช้คลิกเมาส์ขวาที่บริเวณแถบชื่อของ Model/Object Plate นั้น Model/Object Plate จะปรากฏขึ้นอีกรอบที่บริเวณหน้าจอ

## 5. การสร้างไอคอนบน Virtual Environment

### 5.1 Requirements

คือการสร้างไอคอนของโปรแกรมระบบ โดยผู้วิจัยออกแบบไว้เป็นรูปแบบ ในตัวอย่างการออกแบบแบบห้อง บนระบบของโปรแกรมระบบ เช่น My Computer

### 5.2 Analyze

- Level (สภาพแวดล้อมสามมิติเสมือนจริง)
  - Room.wmb
- Script (C-Script สำหรับกำหนดการตอบสนองของวัตถุในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง)
  - Room.wdl
  - actualaction.wdl
- Bmp (ไฟล์ Texture ที่เก็บข้อมูลสำหรับวัตถุใน Level)
  - whitewall.bmp
- Model (องค์ประกอบสามมิติที่สร้างขึ้นจากโปรแกรม 3D Max หรือโปรแกรมสร้างวัตถุสามมิติอื่นๆ)
  - MyCom.mdl
  - MyNetwork.mdl
  - Mydoc.mdl
  - WindowMedia.mdl
  - Notepad.mdl
  - Command.mdl
  - Wordpad.mdl
  - Explorer.mdl
  - IE.mdl
  - RecycleBin.mdl
  - Msn.mdl
  - Calculator.mdl
  - Paint.mdl
  - Ball.mdl

### 5.3 การปฏิบัติ

ทั้งนี้ไฟล์ที่เก็บข้อมูลรายละเอียดการ Implement เรียบร้อยแล้วใน CD ROM

### กำหนด Script Room.wdl สำหรับ Level Room

- กำหนด Path ที่อยู่ของ template

```
// The PATH keyword gives directories where template files can be found.
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6"; // Path to A6 templates directory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\code"; // Path to A6 template code subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\images"; // Path to A6 template image subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\sounds"; // Path to A6 template sound subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\models"; // Path to A6 template model subdirectory
```

- Load Level เป็นการโหลด Level Room ขึ้นมาพร้อมทั้งสร้างวัตถุต่างๆ

```
// Filename of the starting level
string level_str = <Roomthree.WMB>; // give file names in angular brackets
```

- กำหนดค่าความเร็วของกล้อง, กำหนด Video Mode เป็นการกำหนดค่าเริ่มต้นให้กับองค์ประกอบอื่นๆ ของ Level ได้แก่การจัดการกล้องและการมองเห็นตั้งต้น
- Include File actualaction.wdl ไว้ในส่วนหัวของ Script ของ File Roomthree.wdl ผูกติด C-Script เพิ่มเติมสำหรับการจัดการการตอบสนองต่อผู้ใช้ actualaction.wdl เป็นไฟล์ที่ Implement Method สำหรับวัตถุใน Level
- Map action ให้กับ Model ตามตาราง โดยหลังจากอ้างอิง actualaction.wdl แล้ว action ต่างๆ จะสามารถอ้างอิงได้ ให้ทำการกำหนดการตอบสนองต่างๆ ให้กับวัตถุสามมิติใน Level

ชื่อ Action	Model ที่ต้องทำการ Map Action
on_right_click	Bmp ชื่อ whitewall.bmp
run_calc	Model Calculator.mdl
run_cmd	Model Command.mdl
run_explorer	Model Explorer.mdl
run_ie	Model IE.mdl
run_msn	Model Msn.mdl
run_mycomp	Model MyCom.mdl
run_mydoc	Model Mydoc.mdl
run_mynetwork	Model Mynetwork.mdl
run_notepad	Model Notepad.mdl
run_paint	Model Paint.mdl
run_recycled	Model RecycleBin.mdl
run_wmp	Model WindowMedia.mdl

run_wordpad	Model Wordpad.mdl
player_	Model Ball.mdl

- สร้าง Icon กลุ่ม System ซึ่งเป็น Icon กลุ่มที่ไม่ได้สร้างตอนรัน ไฟน์ หากแต่มีการระบุ code action ไว้เรียบร้อยแล้วดังตารางข้างต้น เช่น เดียวกับพิกัด x, y และ z ที่ได้ระบุไว้ แล้วดังนี้ เพื่อความเป็นระเบียบ ไอคอนจะถูกจัดวางอยู่บนระนาบเดียวกันสำหรับส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบ Room นี้

#### ระบบที่ 1 แคลวที่ 1

1. -704,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 1
2. -464,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 2
3. -240,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 3
4. 0,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 4
5. 256,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 5
6. 480,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 6
7. 704,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 7

#### ระบบที่ 1 แคลวที่ 2

8. -704,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 8
9. -464,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 9
10. -240,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 10
11. 0,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 11
12. 256,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 12
13. 480,-602,672 <-- Icon ลำดับที่ 13

- เมื่อทำการคัปเบิลคลิกที่ Model Action ที่ Map ไว้จะเรียกใช้งาน dll function ชื่อ ExecAppByName โดยทำหน้าที่เปิดโปรแกรมที่ได้กำหนดใน Action เมื่อองค์ประกอบทั้งหมดถูกบรรจุเข้ามาอย่าง Level เรียบร้อยแล้ว ทำการ Compile และ โปรแกรมส่วนติดต่อ กับผู้ใช้จะทำงานบนเกมอีกครั้ง

## 6. ตรวจสอบโปรแกรมยอดนิยมเพื่อสร้าง Shortcut

คือการตรวจสอบว่าผู้ใช้ได้ติดตั้งโปรแกรมใดบ้างที่ผู้ใช้จัดเลือกไว้ โดยเป็นโปรแกรมที่ใช้แพร่หลาย เพื่อการสร้าง Icon โดยอัตโนมัติ ในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ตัวอย่างนี้แสดงไว้ในระบบอีก ระบบหนึ่ง

### 6.1 Requirements

การตรวจสอบโปรแกรมที่เป็นที่นิยมว่าได้ถูกติดตั้งอยู่ในเครื่องผู้ใช้หรือไม่ เพื่อทำการสร้าง Shortcut ไปยังโปรแกรมดังกล่าวให้โดยอัตโนมัติ

ศูนย์ปัจจุบันตรวจสอบโปรแกรมตามรายการที่ได้กำหนดไว้ก่อนแล้ว ได้แก่ Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Access, Adobe Acrobat Reader, Photoshop, ImageReady, Winzip, Macromedia Dreamweaver, Flash, Firework และ ACDSee โดยจะตรวจสอบเทียบกับรายการจาก โปรแกรมที่ได้ถูกติดตั้งในเครื่องผู้ใช้จากข้อมูลใน Registry จากนั้นจึงทำการสร้าง Shortcut ขึ้นมา อัตโนมัติ เพื่ออำนวยความสะดวกความสะดวกให้กับผู้ใช้

### 6.2 Analyze

- WDL

- Actualaction.wdl

- Mainaction.wdl

- DLL

- ExecuteManager.dll

- IconManager.dll

### 6.3 การปฏิบัติ

- WDL

- Actualaction.wdl

ส่วนของการสร้าง Shortcut (ฟังก์ชัน icon\_checker) ในระบบที่ 2 ซึ่งเป็นระบบสำหรับ Shortcut ไปยังโปรแกรมที่เป็นที่นิยมซึ่งถูกติดตั้งอยู่ในเครื่องของผู้ใช้อยู่แล้ว มีการทำงานดังนี้

- เริ่มต้นตรวจสอบโปรแกรมตั้งแต่โปรแกรมแรกเป็นต้นไป
- ตรวจสอบโปรแกรมเพื่อสร้างเป็น Shortcut ตัวที่ 14 (เนื่องจากระบบแรกสร้างไปแล้ว 13 อัน)
- วนลูปตรวจสอบโปรแกรมจนครบ 13 โปรแกรมตามรายการ

- เรียกใช้ฟังก์ชัน AppList ซึ่งคืนค่ากลับมาเป็นชื่อ Executable ของโปรแกรม โดยส่งพารามิเตอร์ไปด้วยคือลำดับที่ของโปรแกรมที่กำลังตรวจสอบและตัวแปรที่จะรับค่ากลับมาจากฟังก์ชัน
- เรียกใช้ฟังก์ชัน chkApps เพื่อตรวจสอบว่ามีโปรแกรมดังกล่าวติดตั้งอยู่ในเครื่องผู้ใช้หรือไม่ โดยส่งค่าชื่อ Executable ของโปรแกรมไปด้วย
  - หากโปรแกรมที่ถูกส่งเข้ามาตรวจสอบได้ถูกติดตั้งอยู่ในเครื่องผู้ใช้แล้ว
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_x\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน x โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_y\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน y โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_z\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน z โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน ModelList2 ซึ่งจะคืนค่าเป็นชื่อของ Model ที่ถูกกำหนดไว้แล้วสำหรับแต่ละโปรแกรมเพื่อจะนำมาใช้แทนไอคอนโปรแกรมที่จะสร้างขึ้น โดยจะส่งค่าคือลำดับที่ของโปรแกรมที่กำลังตรวจสอบและตัวแปรที่จะรับค่าชื่อ Model ที่คืนกลับมาจากฟังก์ชัน
  - สร้างไอคอนขึ้นมาใน Level โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน ent\_create และส่งค่าของชื่อของ Model และพิกัดที่จะสร้าง Shortcut ขึ้นมาทั้งแกน x, y และ z ไปพร้อมกับกำหนดฟังก์ชัน on\_check ให้เป็นฟังก์ชันที่จะจัดการกับไอคอนที่จะสร้างขึ้น
  - กำหนดค่า Index ให้กับไอคอนที่เพิ่งจะสร้างขึ้น
  - กำหนดค่า Index เพื่อใช้แทนชื่อของไอคอนที่ผู้ใช้ตั้งขึ้นให้กับไอคอน

ส่วนของการจัดการกับเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นกับ Shortcut ที่ถูกสร้างขึ้นในระบบที่ 2 มีส่วนจัดการที่เกี่ยว

ข้องด้วย 2 ส่วนคือ Action on\_check และฟังก์ชัน run\_customize\_event ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

□ Action on\_check มีการทำงานดังนี้

- กำหนดให้ Shortcut มีการตรวจสอบการคลิกมาส์ช้าย
- กำหนดให้มีการตรวจสอบการวางแผนมาส์หนีอ Shortcut
- กำหนดให้มีการตรวจสอบการเคลื่อนมาส์ออกจาก Shortcut
- กำหนดให้ฟังก์ชันที่จะจัดการกับเหตุการณ์ดังกล่าวมาແລ້ວคือฟังก์ชัน run\_customize\_event

□ ฟังก์ชัน run\_customize\_event มีการทำงานดังนี้

- ถ้าผู้ใช้คลิกมาส์ช้ายที่ Shortcut
  - ถ้าเป็นการ Double Click ที่ Shortcut
    - เพิ่มค่าความสว่างให้กับ Shortcut เพื่อให้เป็นที่สังเกตเห็นว่า Shortcut กำลังจัดการกับเหตุการณ์
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน AppList ซึ่งคืนค่าเป็นชื่อ Executable ของโปรแกรม โดยส่งค่า Index ของ Shortcut ปัจจุบันไปพร้อมกับตัวแปรที่จะรับค่ากลับจากฟังก์ชัน
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน ExecuteApps เพื่อทำการ Execute โปรแกรมตามชื่อ Executable ของโปรแกรมที่ส่งไปให้
    - ลดค่าความสว่างให้เป็นค่าปกติ (Default)
  - ถ้าผู้ใช้วางมาส์อยู่หนีอ Shortcut
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน AppNameList ซึ่งคืนค่าเป็นชื่อของโปรแกรมที่ได้ถูกกำหนดไว้แล้ว โดยส่งค่า Index ของ Shortcut ปัจจุบันไปพร้อมกับตัวแปรที่จะรับค่ากลับจากฟังก์ชัน
    - กำหนดค่าพิกัดในแกน x และ y ของข้อความชื่อโปรแกรมที่จะแสดงขึ้นมา
    - แสดงชื่อของโปรแกรมขึ้นมาใน Level
  - ถ้าผู้ใช้เลื่อนมาส์ออกจาก Shortcut

- ลบการแสดงชื่อของโปรแกรมที่เกิดขึ้นจากการวางแผนเนื้อ Shortcut

- Mainaction.wdl

สคริปป์นี้ไว้เพื่อให้นำงงส่วนไปแทรกไว้ในสคริปต์หลักที่จะทำการสร้างกับ Level ต่อไป โดยเพิ่มโค้ดดังนี้ไว้ในฟังก์ชัน main ภายหลังจากการเช็คความสมบูรณ์ของ shortcut ที่ผู้ใช้สร้างขึ้นแล้ว (ผ่านทางฟังก์ชัน chkIconIntegrity)

- เริ่มเช็คว่ามีโปรแกรมที่เป็นที่นิยมตามรายการที่ได้กำหนดไว้แล้ว ว่าถูกติดตั้งไว้ในเครื่องผู้ใช้หรือไม่ โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน icon\_checker ซึ่งจะตรวจสอบและสร้าง Shortcut ในระบบที่ 2 ซึ่งเป็นระบบสำหรับ Shortcut ไปยังโปรแกรมที่เป็นที่นิยมซึ่งถูกติดตั้งอยู่ในเครื่องของผู้ใช้

#### DLL

- ExecuteManager.dll

ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับการ Execute โปรแกรมในระบบที่ 2 นี้คือ ฟังก์ชัน ExecuteApps โดยส่งพารามิเตอร์เป็นชื่อ .exe ของโปรแกรมที่ต้องการเปิดไปด้วย จากนั้นฟังก์ชันจะทำการค้นหาพาร์ท (Path) ของโปรแกรมที่ต้องการเปิดใน Registry แล้วทำการ Execute ต่อไป

- IconManager.dll

ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับไอคอนในระบบที่ 2 นี้ประกอบไปด้วย ฟังก์ชัน AppList มีการทำงานดังนี้

- รับค่า Index ของโปรแกรมที่ต้องการให้คืนค่ากลับไปให้และตัวแปรที่จะรับค่ากลับ
- คืนค่าชื่อ .exe ของโปรแกรมตาม Index ที่ส่งมาให้
- ฟังก์ชัน chkApps จะตรวจเช็คว่าชื่อ .exe ของโปรแกรมที่ส่งเข้ามาให้มีการติดตั้งอยู่หรือไม่
- ฟังก์ชัน get\_x\_pos, get\_y\_pos และ get\_z\_pos มีหลักการทำงานแบบเดียวกัน ดังนี้

- รับค่าลำดับที่ของไอคอนที่ถูกส่งมา
- เลือกกำหนดค่าพิกัด x, y หรือ z พร้อมกับคืนค่ากลับไป
- พังก์ชัน ModelList2 มีการทำงานดังนี้
  - รับค่า Index ของโมเดลและตัวแปรที่จะรับค่ากลับไปเข้ามาในพังก์ชัน
  - เลือกกำหนดค่าซึ่งโมเดลให้กับตัวแปรที่จะรับค่ากลับไป

## 7. ตรวจสอบการสร้าง Shortcut ทั้งหมดที่ถูกสร้างขึ้นเองโดยผู้ใช้

คือทำการตรวจสอบ Shortcut ที่สร้างโดยผู้ใช้ทั้งหมดเพื่อสร้างให้โดยอัตโนมัติทุกรังก่อนเริ่มการใช้งาน ผู้ใช้สร้างจากการคลิกขวาที่ Create Shortcut Panel

### 7.1 Requirements

ดำเนินการตรวจสอบ Shortcut ที่ถูกสร้างขึ้นโดยผู้ใช้ โดยหากมี Shortcut ดังกล่าว จะเริ่มทำการรวมรวมข้อมูลเกี่ยวกับแต่ละ Shortcut จาก Registry ที่ได้บันทึกข้อมูลไว้ เพื่อทำการสร้าง Shortcut ดังกล่าวให้กับผู้ใช้เพื่อให้สามารถใช้งานได้ต่อไป

### 7.2 Analysis

- WDL

- Actualaction.wdl

- Mainaction.wdl

- DLL

- ExecuteManager.dll

- IconManager.dll

### 7.3 การปฏิบัติ

- WDL

- Actualaction.wdl

- ส่วนของการจัดการกับเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นกับ Shortcut ที่ถูกสร้างขึ้น ในระหว่างที่ 3 มีส่วนจัดการที่เกี่ยว

- ข้องค่วย 2 ส่วนคือ Action on\_create\_new และฟังก์ชัน run\_self\_create\_icon ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- Action on\_create\_new มีการทำงานดังนี้

- กำหนดให้ Shortcut มีการตรวจสอบการคลิกมาส์ช้าย
      - กำหนดให้มีการตรวจสอบการวางแผนมาส์เอนเนอ Shortcut
      - กำหนดให้มีการตรวจสอบการเคลื่อนมาส์ออกจาก Shortcut
      - กำหนดให้ฟังก์ชันที่จะจัดการกับเหตุการณ์ดังกล่าวมาแล้วคือฟังก์ชัน run\_self\_create\_icon

- พิมพ์ชื่น run\_self\_create\_icon มีการทำงานดังนี้
  - ถ้าผู้ใช้คลิกมาส์ช้ายที่ Shortcut
    - ถ้าเป็นการ Double Click ที่ Shortcut
      - กำหนดค่าสถานะของการคลิกที่ไอคอนให้มีสถานะเป็นไม่ได้คลิกที่ไอคอนใดๆ
      - เรียกใช้ฟังก์ชัน ExecAppByIndex เพื่อทำการ Execute โปรแกรมโดยส่ง Index ของโปรแกรมเข้าไปด้วยเพื่อนำ Index นี้ไปเลือกที่จะ Execute โปรแกรมต่อไป
    - ถ้าเป็นการคลิกที่ Shortcut
      - กำหนดค่าสถานะของการคลิกที่ไอคอนให้มีสถานะเป็นถูกคลิกโดยกำหนด Index ของไอคอนที่ถูกคลิกกำกับไว้ด้วยเพื่อจำแนกว่าไอคอนใดถูกคลิก
      - กำหนดค่าความสว่างของไอคอนให้สว่างมากยิ่งขึ้นจนสังเกตได้ถึงความแตกต่างจากเดิม
      - กำหนด pointer ให้รีเมย়ังไอคอนที่ถูกคลิกนี้ เพื่อให้สามารถจัดการกับไอคอนนี้ต่อไปได้
    - ถ้าผู้ใช้วางมาส์อยู่หน้าจอ Shortcut
      - เรียกใช้ฟังก์ชัน GetIconNameByIndex ซึ่งคืนค่าเป็นชื่อของไอคอนที่ผู้ใช้ตั้งขึ้น โดยส่ง Index ของ Shortcut ที่ต้องการซื้อเข้าไปพร้อมกับตัวแปรที่จะรับค่ากลับ
      - กำหนดค่าพิกัดในแกน x และ y ของข้อความชื่อโปรแกรมที่จะแสดงขึ้นมา
      - แสดงชื่อของโปรแกรมขึ้นมาใน Level
    - ถ้าผู้ใช้เลื่อนมาส์ออกจาก Shortcut
      - ลบการแสดงชื่อของโปรแกรมที่เกิดขึ้นจากการวางมาส์หน้าจอ Shortcut
  - Mainaction.wdl
 

ศูนย์รีปนีมีไว้เพื่อให้นำบางส่วนไปแทรกไว้ในศูนย์รีปต์หลักที่จะทำการสร้างกับ Level ต่อไป โดยเพิ่มโค้ดดังนี้ไว้ในฟังก์ชัน main ภายหลังจากการ Load level

    - กำหนด handle เพื่อจัดการกับการเรียกใช้ DLL function

- เช็คความสมบูรณ์ของ shortcut ที่ผู้ใช้สร้างขึ้นว่ายังสามารถใช้งานได้ดีอยู่หรือไม่ โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน chkIconIntegrity

เพิ่มโค้ดต่อไปนี้ไว้ในฟังก์ชัน main ภายหลังจากการเริ่มเครื่องโปรแกรมที่เป็นที่นิยมตามรายการ (หรือหลังจากการสร้าง Shortcut บนหน้าจอที่ 2)

- Request จำนวนของ shortcut ทั้งหมดที่ผู้ใช้ได้สร้างขึ้นมาของ
- ถ้ามีการสร้าง Shortcut ขึ้นมาเองอย่างน้อย 1 อัน
  - วนลูปสร้าง Shortcut ที่ตรวจสอบพบที่ละอันจนกว่าจะครบ
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน getIndexAtStartup ซึ่งจะคืนค่า Index ให้กับ Shortcut ที่กำลังจะสร้างขึ้นมา
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน getModelIndexAtStartup ซึ่งจะคืนค่า Index ของ Model ที่จะใช้แทน Shortcut ที่จะสร้างขึ้น
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน ModelList ซึ่งจะคืนค่าเป็นชื่อของ Model ที่ผู้ใช้ได้เลือกไว้แล้วเพื่อใช้แทน Shortcut ที่จะสร้างขึ้น โดยส่งค่า Index ของ Model ที่ได้รับจากขั้นตอนก่อนหน้านี้ไปพร้อมกับตัวแปรที่จะรับค่ากลับจากฟังก์ชัน
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_x\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน x โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_y\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน y โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_z\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน z โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
    - สร้างไอคอนขึ้นมาใน Level โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน ent\_create และส่งค่าของชื่อของ Model และพิกัดที่จะสร้าง Shortcut ขึ้นมาทั้งแกน x, y และ z ไปพร้อมกับกำหนด Action on\_create\_new ให้เป็นส่วนที่จะจัดการกับไอคอนที่จะสร้างขึ้น
    - กำหนดค่า Index ให้กับไอคอนที่เพิ่งจะสร้างขึ้น
    - กำหนดค่า Index เพื่อใช้แทนชื่อของไอคอนที่ผู้ใช้ตั้งขึ้นให้กับไอคอน

## DLL

- ExecuteManager.dll

ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับการ Execute โปรแกรมในระบบที่ 3 นี้คือ ฟังก์ชัน ExecAppByIndex โดยส่งพารามิเตอร์เป็น Index ของ Shortcut ที่ต้องการ เปิดไปด้วย จากนั้นฟังก์ชันจะทำการค้นคืนข้อมูลเกี่ยวกับ Shortcut นั้นซึ่งอ้างอิง จาก Index ที่ส่งมาด้วย และทำการ Execute ต่อไป

- IconManager.dll

ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับไอคอนในระบบที่ 3 นี้ประกอบไปด้วย

- ฟังก์ชัน chkIconIntegrity จะตรวจสอบความสมบูรณ์ของ Shortcut ที่ผู้ใช้งานสร้างขึ้นว่าสามารถใช้งานได้ตามปกติหรือไม่ ซึ่งฟังก์ชันจะตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับพาร์ท (path) ของโปรแกรมหรือไฟล์ที่ทำ Shortcut ไปทางรวมทั้งค่าของชื่อ Shortcut และ Index ของไอคอนและ Model ซึ่งหากข้อมูลเหล่านี้ไม่สมบูรณ์ จะทำการลบ Shortcut นั้นทิ้งไปโดยอัตโนมัติ
- ฟังก์ชัน getIndexAtStartup จะคืนค่าสำหรับใช้เป็น Index ของ Shortcut ที่กำลังจะถูกสร้างขึ้น ซึ่งค่า Index ดังกล่าว จะไม่ซ้ำกัน
- ฟังก์ชัน getModelIndexAtStartup จะคืนค่าเป็นชื่อของ Model ที่ผู้ใช้เลือกไว้เพื่อใช้แทน Shortcut ที่จะสร้างขึ้น
- ฟังก์ชัน ModelList มีการทำงานดังนี้
  - รับค่า Index ของโมเดลและตัวแปรที่จะรับค่ากลับไปเข้ามาในฟังก์ชัน
  - เลือกกำหนดค่าซึ่งโมเดลให้กับตัวแปรที่จะรับค่ากลับไป
- ฟังก์ชัน get\_x\_pos, get\_y\_pos และ get\_z\_pos มีหลักการทำงานแบบเดียวกัน คือ
  - รับค่าลำดับที่ของ ไอคอนที่ถูกส่งมา
  - เลือกกำหนดค่าพิกัด x, y หรือ z พร้อมกับคืนค่ากลับไป

## 8. คลิกมาส์ชวainบริเวณที่กำหนดเพื่อสร้าง Shortcut

ผู้ใช้สามารถสร้าง Shortcut ไปยังโปรแกรมที่ต้องการของได้ โดย Shortcut ดังกล่าวจะถูกสร้างขึ้นในระบบปฏิบัติการที่ 3

### 8.1 Requirements

ผู้ใช้สามารถคลิกมาส์ชวainบริเวณที่กำหนดไว้เพื่อเรียก Pop-up menu ขึ้นมา แล้วเรียกเมนูย่อย Create Shortcut เพื่อให้ Wizard ช่วยสร้าง Shortcut ปรากฏขึ้นมา แล้วทำการกรอกข้อมูลในแต่ละขั้นตอนของ Wizard จนเสร็จสมบูรณ์แล้ว จะได้ไอคอนที่กำหนดที่เป็น Shortcut ไปยังโปรแกรมหรือไฟล์ที่ผู้ใช้ต้องการปรากฏขึ้นมาในระบบปฏิบัติการที่ 3

### 8.2 Analysis

- WDL

- Actualaction.wdl

- Mainaction.wdl

- DLL

- IconManager.dll

### 8.3 การปฏิบัติ

- WDL

- Actualaction.wdl

ส่วนของการเรียก Pop-up และ Wizard เพื่อสร้าง Shortcut ในระบบปฏิบัติการที่ 3 ซึ่งเป็นระบบสำหรับ Shortcut ที่ผู้ใช้สร้างขึ้นเอง มีส่วนจัดการที่เกี่ยวข้องคือ 5 ส่วนคือ Action on\_right\_click, พังก์ชัน show\_default\_menu, พังก์ชัน show\_exit\_menu, พังก์ชัน create\_new\_shortcut และพังก์ชัน exit\_level ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- Action on\_right\_click มีการทำงานดังนี้

- กำหนดให้ส่วนที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่สำหรับการคลิกขวาเพื่อเรียก Pop-up menu เพื่อสร้าง Shortcut มีการตรวจสอบการคลิกมาส์ชวain
    - กำหนดให้พังก์ชันที่จะจัดการกับเหตุการณ์ดังกล่าวคือพังก์ชัน show\_wizard

- พิฟก์ชัน show\_default\_menu มีการทำงานดังนี้
  - กำหนดพิกัดของ Panel ที่ทำหน้าที่เป็น Pop-up menu ทั้งแกน X และ Y
  - แสดงผล Panel ที่ทำหน้าที่เป็น Pop-up menu ซึ่งประกอบด้วย 2 เมนูย่อๆ
    - คือ Create Shortcut และ Exit
  
- พิฟก์ชัน show\_exit\_menu มีการทำงานดังนี้
  - กำหนดพิกัดของ Panel ที่ทำหน้าที่เป็น Pop-up menu ทั้งแกน X และ Y
  - แสดงผล Panel ที่ทำหน้าที่เป็น Pop-up menu ซึ่งมีเมนูย่อๆเพียงเมนูเดียวคือ
    - Exit
  
- พิฟก์ชัน create\_new\_shortcut มีการทำงานดังนี้
  - กำหนดค่าให้ตัวแปรที่จะเป็นตัวบ่งชี้สถานะว่าผู้ใช้ได้คลิกเมนู Create Shortcut แล้ว เพื่อทำการสร้าง Shortcut ต่อไป
  - ถ้าจำนวนไอคอนทั้งหมดใน Level มีจำนวนไม่เกินจำนวนที่ได้กำหนดไว้แล้วคือ 47 ไอคอน
    - เรียกใช้พิฟก์ชัน show\_wizard เพื่อให้แสดง Wizard สำหรับให้ผู้ใช้
      - สร้าง Shortcut
  - ถ้าจำนวนไอคอนทั้งหมดใน Level มีจำนวนเกินจำนวนที่ได้กำหนดไว้แล้วคือ 47 ไอคอน
    - เรียกใช้พิฟก์ชัน gsShowMessage เพื่อแสดงข้อความเป็น Message Dialog ว่า "Limitation of amount of icon on level has reached!"
    - กำหนดค่าให้ตัวแปรที่จะเป็นตัวบ่งชี้สถานะว่าผู้ใช้ไม่ได้คลิกเมนู Create Shortcut
  
- พิฟก์ชัน exit\_level มีการทำงานดังนี้
  - เรียกใช้พิฟก์ชัน exit เพื่อสิ้นสุดการทำงานของ Level
  
- พิฟก์ชัน show\_wizard มีการทำงานดังนี้
  - ถ้ามาสู่ภาวะอยู่หนึ่นในบริเวณที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่สำหรับคลิกเมาส์ขวาเพื่อเรียก pop-up menu เพื่อสร้าง shortcut

- กำหนดค่าให้กับตัวแปรที่จะเป็นตัวเช็คว่ามีการคลิกเม้าส์ข้าวในบริเวณที่ถูกกำหนดไว้สำหรับการเรียก Pop-up menu มีสถานะเป็นถูกคลิก
- ถ้ามีการคลิกเม้าส์ข้าวที่บริเวณที่ถูกกำหนดให้เป็นพื้นที่สำหรับคลิกเม้าส์ข้าวเพื่อเรียก pop-up menu เพื่อสร้าง shortcut ซึ่งถูกกำหนดให้ฟังก์ชัน on\_right\_click เป็นตัวจัดการกับเหตุการณ์
  - ถ้าผู้ใช้คลิกที่เมนู Create Shortcut จาก pop-up menu ที่ถูกแสดงอยู่มาโดยฟังก์ชัน create\_new\_shortcut
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน ShowWizard เพื่อแสดง Wizard form สำหรับให้ผู้ใช้กรอกรายละเอียดที่จำเป็นสำหรับการสร้าง Shortcut ขึ้นมา
  - เรียกใช้ฟังก์ชัน getCreateStatus ซึ่งจะคืนค่ากลับมาว่าผู้ใช้ได้ผ่านกระบวนการสร้าง Shortcut สำเร็จหรือไม่
  - ถ้าผู้ใช้ได้ให้ข้อมูลสำหรับสร้าง Shortcut อย่างสมบูรณ์แล้ว
  - ถ้าจำนวนไอคอนใน Level มีค่าน้อยกว่า 27 ซึ่งเป็นค่าเริ่มต้นสำหรับการสร้างไอคอนในระนาบที่ 3
    - กำหนดค่าของตัวแปรที่นับจำนวนไอคอนใน Level ให้มีค่าเริ่มต้นที่ 27 เพื่อที่จะให้รีบสร้างไอคอนที่ระนาบที่ 3 ซึ่งเริ่มต้นเป็นตัวที่ 27 โดย Default
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน getIndexForNewItem ซึ่งจะคืนค่า Index ให้กับ Icon ที่กำลังจะสร้างขึ้นมา
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน getModelIndex ซึ่งจะคืนค่า Index ของ Model ที่จะใช้แทน Shortcut ที่จะสร้างขึ้น
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน ModelList ซึ่งจะคืนค่าเป็นชื่อของ Model ที่ผู้ใช้ได้เลือกไว้แล้วเพื่อใช้แทน Shortcut ที่จะสร้างขึ้น โดยจะส่งค่าของ Index ของ Model ที่ได้จากฟังก์ชัน getModelIndex และส่งค่าแปรที่จะรับค่าชื่อ Model ที่คืนกลับมาจากฟังก์ชัน
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_x\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน x โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
    - เรียกใช้ฟังก์ชัน get\_y\_pos ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน y โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย

- เรียกใช้ฟังก์ชัน `get_z_pos` ซึ่งจะคืนค่าเป็นพิกัดของไอคอนในแกน z โดยจะส่งค่าลำดับที่ในขณะนั้นของไอคอนบนหน้าจอไปด้วย
- สร้างไอคอนขึ้นมาใน Level โดยเรียกใช้ฟังก์ชัน `ent_create` และส่งค่าของชื่อของ Model ที่ได้รับกลับมามาจากฟังก์ชัน `ModelList` และพิกัดที่จะสร้าง Shortcut ขึ้นมาทั้งแกน x, y และ z ที่ได้จากฟังก์ชัน `get_x_pos`, `get_y_pos` และ `get_z_pos` ตามลำดับไปพร้อมกับกำหนด Action `on_create_new` ให้เป็นส่วนที่จะจัดการกับไอคอนที่จะสร้างขึ้น
- กำหนดค่า `Index` ให้กับไอคอนที่เพิ่งจะสร้างขึ้นซึ่งได้จากฟังก์ชัน `getIndexForNewItem`
- กำหนดค่า `Index` เพื่อใช้แทนชื่อของไอคอนที่ผู้ใช้ตั้งขึ้นให้กับไอคอนซึ่งได้จากฟังก์ชัน `getIndexForNewItem`
- กำหนดค่าให้ตัวแปรที่จะเป็นตัวบ่งชี้สถานะว่าผู้ใช้ได้คลิกเมนู Create Shortcut มีค่าเป็น `None` ไม่ได้คลิก
- กำหนดค่าให้กับตัวแปรที่จะเป็นตัวเช็คว่ามีการคลิกมาส์ขาวในบริเวณที่ถูกกำหนดไว้สำหรับการเรียก Pop-up menu มีสถานะเป็น `None` ไม่ถูกคลิก
  
- `Mainaction.wdl`
  - ศึกринบีนไวเพื่อให้นำมาส่วนไปแทรกไว้ในศึกринป์หลักที่จะทำการสร้างกับ Level ต่อไป โดยเพิ่มโค้ดดังนี้ไว้ในฟังก์ชัน `main` ในส่วนของการตรวจสอบตลอดเวลาเพื่อตรวจจับการคลิกมาส์ขาว
    - วนลูปตรวจสอบตลอดเวลาเพื่อตรวจสอบการคลิกมาส์ขาวจากผู้ใช้
    - ถ้าผู้ใช้คลิกมาส์ขาว
      - ถ้าคลิกมาส์ขาวภายในบริเวณที่กำหนดไว้สำหรับเรียก Pop-up menu เพื่อเรียกใช้ Wizard สำหรับสร้าง Shortcut
      - เรียกใช้ฟังก์ชัน `show_default_menu` เพื่อแสดง Pop-up menu ที่ประกอบด้วย 2 เมนูคือ Create Shortcut และ Exit
      - ถ้าคลิกมาส์ขาวนอกบริเวณที่กำหนดไว้สำหรับเรียก Pop-up menu เพื่อเรียกใช้ Wizard สำหรับสร้าง Shortcut

- เรียกใช้ฟังก์ชัน show\_exit\_menu เพื่อแสดง แสดง Pop-up menu ที่ประกอบเมนู Exit

- DLL

- IconManager.dll

ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับการสร้าง Shortcut ในระนาบที่ 3 นี้ประกอบไปด้วย

- ฟังก์ชัน ShowWizard มีการทำงานดังนี้
  - สร้าง Wizard Form ขึ้นในหน่วยความจำ
  - กำหนดให้ค่าของตัวแปรที่เก็บค่าสถานะการสร้าง shortcut มีค่าเป็นยังสร้างไม่สมบูรณ์
  - กำหนดให้ Wizard Form แสดงผลขึ้นมาให้ผู้ใช้ได้เริ่มใช้งาน
- ฟังก์ชัน getCreateStatus มีการทำงานดังนี้
  - คืนค่าตัวแปรที่เก็บค่าสถานะการสร้าง shortcut กลับออกมากจากฟังก์ชัน
- ฟังก์ชัน getIndexForNewIcon มีการทำงานคือ จะนำ Index ลำดับที่ได้ถูกใช้ไปแล้วจากข้อมูลใน Registry มาเพิ่มขึ้นอีก 1 เพื่อนำมาใช้แทน Index ของ Shortcut ที่ถูกเรียกเข้ามาในฟังก์ชัน
- ฟังก์ชัน getModelIndex มีการทำงานดังนี้
  - คืนค่าตัวแปรที่เก็บค่า Index ของ Model ที่ผู้ใช้เลือกลับออกมากจากฟังก์ชัน
- ฟังก์ชัน ModelList มีการทำงานดังนี้
  - รับค่า Index ของโมเดลและตัวแปรที่จะรับค่ากลับไปเข้ามาในฟังก์ชัน
  - เลือกกำหนดค่าชื่อโมเดลให้กับตัวแปรที่จะรับค่ากลับไป
- ฟังก์ชัน get\_x\_pos, get\_y\_pos และ get\_z\_pos มีหลักการทำงานแบบเดียวกัน ดังนี้
  - รับค่าลำดับที่ของไอคอนที่ถูกส่งมา
  - เลือกกำหนดค่าพิกัด x, y หรือ z พร้อมกับคืนค่ากลับไป
- ฟังก์ชัน gsShowMessage มีหลักการทำงานดังนี้
  - รับข้อความที่ถูกส่งมาเพื่อต้องการให้แสดงผลเพื่อเป็นพารามิเตอร์ให้กับฟังก์ชัน ShowMessage ซึ่งใช้เพื่อแสดงข้อความใน Message Dialog ต่อไป

## 9. ลบ Shortcut ที่ผู้ใช้สร้างขึ้น

ผู้ใช้สามารถลบ Shortcut ที่สร้างขึ้นเองซึ่งปรากฏในระบบ Short Cuts ได้

### 9.1 Requirements

ผู้ใช้สามารถคลิกเมาส์เลือกไอคอนที่เป็น Shortcut ไปยังโปรแกรมหรือไฟล์ต่างๆ ซึ่งจะสังเกตเห็นได้ว่าหลังจากคลิกเลือกแล้ว ไอคอนนั้นจะมีความสว่างขึ้นมาจากเดิมจนสังเกตได้ แล้วทำการกดปุ่ม Delete เพื่อลบไอคอนดังกล่าวออกจาก Level โดยก่อนทำการลบแต่ละครั้งต้องมีการขอคำยืนยันจากผู้ใช้ก่อนทำการลบ และภายหลังการลบไอคอนออกจาก Level แล้ว จะทำการลบข้อมูลเกี่ยวกับไอคอนดังกล่าวออกจาก Registry ด้วย

### 9.2 Analyze

- WDL

Actualaction.wdl

- DLL

IconManager.dll

### 9.3 การปฏิบัติ

- WDL

- Actualaction.wdl

ส่วนของการตรวจสอบและจัดการลบ Shortcut ในระบบที่ 3 ซึ่งเป็นระบบสำหรับ Shortcut ที่ผู้ใช้สร้างขึ้นเอง มีส่วนที่เกี่ยวข้องคือฟังก์ชัน check\_for\_delete ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- ถ้าค่าของตัวแปรที่ใช้ตรวจสอบการคลิกเลือกที่ไอคอนที่ต้องการจะลบแล้วกดที่ปุ่ม Delete มีค่าไม่เท่ากับ Default ซึ่งบ่งชี้ถึงสถานะของการไม่เลือกไอคอนใดๆ
- เรียกใช้ฟังก์ชัน DelIconByIndex โดยส่งค่าเข้าไปคือค่า Index ของไอคอนที่ผู้ใช้คลิกเพื่อทำการลบ จากนั้นแสดง Dialog Box เพื่อรับยืนยันการลบจากผู้ใช้
- ถ้าผู้ใช้ยืนยันการลบ Shortcut ที่เลือก

- เรียกใช้ฟังก์ชัน ent\_remove โดยส่งค่า Index ของไอคอนที่จะลบออกจาก Level เพื่อทำการลบไอคอนดังกล่าวออกจาก Level
- ถ้าผู้ใช้ยกเลิกการลบ Shortcut ที่เลือก
  - กำหนดให้ค่าความสว่างของไอคอนที่ผู้ใช้คลิกเลือกเพื่อทำการลบมีจ่าเป็นค่าความสว่างตามปกติ
- DLL
  - IconManager.dll
    - ฟังก์ชันที่ใช้สำหรับจัดการเกี่ยวกับการลบไอคอนในระนาบที่ 3 นี้ประกอบไปด้วย
      - ฟังก์ชัน DellIconByIndex มีการทำงานจะทำการลบข้อมูลเกี่ยวกับ Shortcut ที่ผู้ใช้ต้องการออกจาก Registry เพื่อบริองกันการสร้าง Shortcut ใหม่โดยอัตโนมัติใน Level ที่ 2 รวมทั้งเพื่อเป็นการจัดระเบียบข้อมูลเกี่ยวกับ Shortcut ใน Registry ให้เรียบร้อยด้วย

## ภาคผนวก ข

ตัวอย่างสถานการณ์จำลอง  
สำหรับการทดสอบและประเมินล่วงติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ

**ตัวอย่างงานที่ผู้ใช้ต้องทำเพื่อประเมินทั้งคัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ**

**และส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ**

ขณะนี้ท่านกำลังทำการใช้โปรแกรม 3 มิติ Pak Pao ซึ่งเป็นส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ของระบบปฏิบัติการ กรุณาทำการสมมติว่าท่านกำลังใช้เริ่มใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในตอนเช้า เพื่อใช้โปรแกรมต่างๆ ดังนี้ กรุณาจับเวลาขณะเริ่มการใช้โปรแกรมเรียงตามรูปแบบของ GUI ที่ทำเวลาเริ่มต้น (HH:MM:ss)

1. ผู้ใช้จะทำการคลิกที่ icon “ My Computer ” จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Minimize
2. จากนั้นผู้ใช้ทำการเปิดโปรแกรม “ Microsoft Outlook Express ” เพื่อ Check E-Mail ประจำวัน จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Minimize
3. ต่อไปผู้ใช้ทำการคลิกที่ icon “ Microsoft Excel ” เพื่อตรวจสอบการทำงานประจำวัน
4. เมื่อผู้ใช้ตรวจสอบการทำงานเรียบร้อยแล้ว ทำให้ผู้ใช้ต้องเปิดโปรแกรม “ Microsoft Word ” โดยคลิกที่ Icon ของโปรแกรมดังกล่าวเพื่อพิมพ์รายงานส่งหัวหน้า
5. สมมติว่าผู้ใช้พิมพ์รายงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงปิดโปรแกรม “ Microsoft Word ” โดยคลิกที่ปุ่ม Close (ทดสอบปุ่ม Close )
6. สมมติอีกว่าผู้ใช้ Save รายงานผิดชื่อ จึงทำให้ต้องเลือกโปรแกรม “ Recycle Bin ” ขึ้นมาเพื่อทิ้งเอกสารนั้น
7. แต่เนื่องจากโปรแกรมที่ปิดอยู่ในปั๊กบันมีจำนวนมาก ผู้ใช้จึงต้องลาก Recycle Bin Windows ไปยังมุมซ้ายบนติดขอบภาพ
8. และเนื่องจากมี icons เป็นจำนวนมาก อยู่ในบริเวณดังกล่าว ผู้ใช้จึงลาก Recycle Bin Windows ไปยังมุมขวาล่าง (สังเกตการ Drag Windows)
9. จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Close ของ โปรแกรม “ Recycle Bin ”
10. ขึ้นต่อมาผู้ใช้คลิก icon “Macromedia Dreamweaver ”เพื่อเปิดโปรแกรม
11. แต่จากการที่ Windows ของโปรแกรม มีขนาดเล็ก ผู้ใช้จึงคลิกที่ปุ่ม Maximize เพื่อขยายขนาด Windows
12. ผู้ใช้กลับมาคลิกที่โปรแกรม “ Microsoft Outlook Express ” อีกครั้งที่ผู้ใช้ Minimize เอาไว้ (สังเกตขนาดของ Windows เพื่อทดสอบความต่อเนื่องของการทำงานของปุ่ม Minimize และ Maximize)

ผู้ใช้ต้องการปิดโปรแกรม “ My Computer ” โดยคลิกขวาที่แถบของโปรแกรมบริเวณ Taskbar เลือก Close (กรุณาจดบันทึกเวลา)

## ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็น  
เพื่อประเมินต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ  
และส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

**แบบสอบถามเพื่อประเมินต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ**  
**(แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางเว็บไซต์)**

**วัตถุประสงค์**

สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อกับผู้ใช้ 3 มิติของระบบปฏิบัติการเพื่อประเมินประสิทธิภาพของ Prototype

กรุณาดาวน์โหลดไฟล์สำหรับการทดสอบ

Pak Pao Files I

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้สำรวจตัว**

1. ชื่อ - นานาสกุล

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพทั่วไป**

กรุณาเลือกระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหัวข้อต่อไปนี้ โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือไม่เห็นด้วย

- 1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เนutrality 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก

4. ท่านจะทำงานในขณะที่หน้าต่างเป็น 3 มิติอยู่แม่หน้าต่างจะอึดเช้าหากท่าน

5. การ Drag หน้าต่างทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การหมุนหน้าต่างทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ท่านจะใช้การแสดงหน้าต่างแบบ 3 มิตินี้หรือไม่

- 1) ไม่ 2) นานๆ ครั้ง 3) ใช้บ้างไม่ใช้บ้าง 4) บ่อยมาก 5) ใช้ตลอดเวลา

**ตอนที่ 3 อื่นๆ**

1. ข้อดีของการแสดงหน้าต่างเป็น 3 มิติ

เช่น ไม่มีข้อดี, ป้องกันการบังของหน้าต่าง แสดงหน้าต่างได้มากขึ้น มีความบันเทิงเพิ่มขึ้น เพิ่มความสวยงาม

กรุณาตอบเท่าที่จะมากได้

2. ข้อเสียของการแสดงหน้าต่างเป็น 3 มิติ

เช่น ไม่มีข้อเสีย, ใช้งานยาก, เสียเวลา, เพิ่มความเครียด, สับสน, มองหน้าต่างและเนื้อหาได้ไม่ชัดเจน

3. ข้อบกพร่อง ข้อควรปรับปรุง ข้อแนะนำที่จะทำให้การแสดงหน้าต่างแบบ 3 มิตินี้ประทับใจ

**แบบสอบถามเพื่อประเมินต้นแบบส่วนติดต่อ กับผู้ใช้แบบสามมิติ**  
**และตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ**  
**(แบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ผ่านทางเว็บไซต์)**

<b>วัตถุประสงค์</b>		
<p>เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ที่มีต่อส่วนติดต่อ กับผู้ใช้ 3 มิติของระบบปฏิบัติการเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพของต้นแบบ</p>		
<p>กรุณาดาวน์โหลดไฟล์สำหรับการทดสอบ</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Pak Pao Files I</a></li> </ul>		
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ส่วนตัว</b>		
<p>1. ชื่อ - นามสกุล</p>		
<p>2. เพศ</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ♂ <input type="checkbox"/> ♀</p>		
<p>ชาย หญิง</p>		
<p>3. อายุ <input type="text"/> ปี</p>		
<p>4. ใช้คอมพิวเตอร์มาแล้ว <input type="text"/> ปี</p>		
<p>5. ใช้คอมพิวเตอร์ <input type="text"/> ชั่วโมง/วัน</p>		
<p>6. เล่นเกมคอมพิวเตอร์หรือไม่</p>		
<p><input type="checkbox"/> ไม่เคยเล่น  <input type="checkbox"/> นานๆ ครั้ง (ต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้ง)  <input type="checkbox"/> เล่นบ้าง ไม่เล่นบ้าง (เดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)  <input type="checkbox"/> เล่นเป็นประจำ (สัปดาห์ละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่ำ)  <input type="checkbox"/> เล่นทุกวัน</p>		
<p>7. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ 3 มิติหรือไม่</p>		
<p><input type="checkbox"/> ไม่เคยเล่น  <input type="checkbox"/> นานๆ ครั้ง (ต่ำกว่าเดือนละ 1 ครั้ง)</p>		

- เล่นบ้างไม่เล่นบ้าง (เดือนละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่อเนื่อง)
- เล่นเป็นประจำ (สัปดาห์ละ 1 ครั้งเป็นอย่างต่อเนื่อง)
- เล่นทุกวัน

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านประสิทธิภาพทั่วไป

กรุณาระบุระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหัวข้อต่อไปนี้ โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือไม่เห็นด้วยมาก

- 1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เ雷ียๆ 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก

1. การ Click เลือกไอคอน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับ Windows XP

- 1 2 3 4 5

2. การ Drag Icon สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1 2 3 4 5

3. การใช้ปุ่มลูกศรในการบังคับมุมกล้องและเคลื่อนที่มีลักษณะการตอบสนองตามที่คาดหวังและเป็นธรรมชาติ

- 1 2 3 4 5

4. โดยรวมแล้ว Pak Pao สามารถใช้งานได้เป็นธรรมชาติเช่นเดียวกับการใช้ Windows XP

- 1 2 3 4 5

### ตอนที่ 3 แบบสอบถามด้านความพึงพอใจในการใช้งาน

กรุณาระบุระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อหัวข้อต่อไปนี้ โดย 5 คือระดับเห็นด้วยมากและ 1 คือไม่เห็นด้วย แยกเป็นภาคของ PakPao

#### Windows XP

- 1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เ雷ียๆ 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก

1. ขณะใช้ มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง

- 1 2 3 4 5

2. Windows Interface มีความสวยงามน่าใช้	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
3. Windows XP ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
4. Windows XP มีการใช้งานที่ง่าย	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
5. Windows XP ทำให้การทำงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างๆ บน Desktop ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
ฉากที่ 1 Room1					
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เนutrality 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก					
1. ขณะใช้ มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
2. ฉากมีความสวยงามน่าใช้	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5
3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์	<input type="radio"/>				
	1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
<b>4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>5. Pak Pao ฉากนี้ทำให้การทำงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของฉาก ทำให้จำໂອค่อนได้ง่ายขึ้น</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>ฉากที่ 2 Room2</b>				
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก    2) ไม่เห็นด้วย    3) เนutrality    4)เห็นด้วย    5) เห็นด้วยอย่างมาก				
<b>1. ขณะใช้มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>2. ฉากมีความสวยงามน่าใช้</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>5. Pak Pao ฉากนี้เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์</b>				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3	4	5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของฉาก ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
<b>หากที่ 3 Abstract/Space</b>				
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก    2) ไม่เห็นด้วย    3) เฉยๆ    4) เห็นด้วย    5) เห็นด้วยอย่างมาก				
1. ขณะใช้มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
2. สามารถมีความสวยงามนำไปใช้				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
5. Pak Pao สามารถเข้าให้กับการทำงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5
7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของฉาก ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1      2      3      4      5
<b>จากที่ 4 Home</b>
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก    2) ไม่เห็นด้วย    3) เ雷ียๆ    4) เห็นด้วย    5) เห็นด้วยอย่างมาก
1. ขณะใช้ มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
2. หากมีความสวยงานน่าใช้
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
3. Pak Pao ลดความเครียดในก า ใจงานคอมพิวเตอร์
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
5. Pak Pao จะก า นีเพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของภาพ ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5
<b>จากที่ 5 Beach</b>
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก    2) ไม่เห็นด้วย    3) เ雷ียๆ    4) เห็นด้วย    5) เห็นด้วยอย่างมาก
1. ขณะใช้ มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง
C    C    C    C    C
1      2      3      4      5

2. ฉากมีความสวยงามน่าใช้
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
5. Pak Pao ฉากนี้เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
7. การนำวัตถุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของฉาก ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
ฉากที่ 6 Office
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก    2) ไม่เห็นด้วย    3) เนutrality    4)เห็นด้วย    5) เห็นด้วยอย่างมาก
1. ขณะใช้มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5
2. ฉากมีความสวยงามน่าใช้
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1    2    3    4    5

3. Pak Pao ลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์
○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5
4. Pak Pao มีการใช้งานที่ง่าย
○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5
5. Pak Pao ฉากนี้เพิ่มความเร็วในการทำงานต่างๆ บนเครื่องคอมพิวเตอร์
○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5
6. การ Drag-icon สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ
○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5
7. การนำวัสดุไปวางยังตำแหน่งต่างใน 3 มิติของฉาก ทำให้จำไอคอนได้ง่ายขึ้น
○ ○ ○ ○ ○
1 2 3 4 5
9. ให้เรียงลำดับโดยกรอกตัวเลข 1 ถึง 5 ว่ารูปแบบใดของ Pak Pao ที่ชอบมากที่สุดเป็นอันดับ 1 2 3 จนถึง 5
Room Office Home Beach Space
10. ท่านใช้เหตุผลใดในการเรียงลำดับดังกล่าว*
11. ท่านคิดว่า Pak Pao มีประโยชน์ในແນໄດອີກບ້າງ** เช่น ຕິດຕູດการใช้งานคอมพิวเตอร์, เพิ่มทักษะการขับรถ, เพิ่มทักษะการเล่นเกม ฯลฯ
12. ท่านคิดว่า Pak Pao ทำให้เกิดผลเสียอื่นๆ ใน การใช้คอมพิวเตอร์อย่างไร** เช่น ทำให้ผู้คนไม่อยากใช้คอมพิวเตอร์, เสียเวลาทำงาน ฯลฯ
13. ท่านจะใช้โปรแกรม Pak Pao หรือไม่อย่างไร (ให้สมมติว่าโปรแกรมไม่มี Bug พร้อมทั้งกรอกเหตุผลด้านล่าง)
1) ไม่ใช้เลย 2) นานๆ ครั้ง 3) ใช้เรื่อยๆ ไม่นบอย ไม่น้อຍ 4) ใช้บ่อยๆ 5) ใช้ตลอดเวลา
14. การใช้งานส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติเป็นวิธีหนึ่งในการเพิ่มพื้นที่จัดเก็บไอคอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1) ไม่เห็นด้วยอย่างมาก 2) ไม่เห็นด้วย 3) เณຍๆ 4) เห็นด้วย 5) เห็นด้วยอย่างมาก

<b>ตอนที่ 4 ระยะเวลาที่บันทึกไว้</b>					
กรุณากรอกเวลาที่จดบันทึกไว้ในรูปแบบ HH:MM:ss					
	Room	Office	Home	Beach	Space
เริ่มต้น					
สิ้นสุด					

<b>ตอนที่ 5 อินๆ</b>					
1. ข้อผิดพลาดหรือ Bug ที่พบในโปรแกรม					
2. ติ่งที่สามารถปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโปรแกรม					
3. ข้อคิดเห็นอื่นๆ					

## ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม  
ของผู้ร่วมทดสอบและประเมินคัดกรองหน้าต่างแบบสามมิติ  
และส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้ร่วมทดสอบ  
และประเมินค่านั้นแบบตัวอัดการหน้าต่างแบบสามมิติ**

**การจัดการกับหน้าต่างแบบสามมิติ**

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เดยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Click	- (0.00)	2 (16.67)	5 (41.67)	3 (25.00)	2 (16.67)	12 (100.00)	2.42	1.00
Drag	- (0.00)	1 (8.33)	5 (41.67)	3 (25.00)	3 (25.00)	- (0.00)	3.67	.98
Rotate	- (0.00)	- (0.00)	4 (33.33)	5 (41.67)	3 (25.00)	- (0.00)	3.92	.79

**ความถี่ในการใช้โปรแกรม**

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	1	2	7	1	1	-		
Use	1 (8.33)	2 (16.67)	7 (58.33)	1 (8.33)	1 (8.33)	- (0.00)	2.92	1.00

## **ข้อดีของการใช้งานหน้าต่างแบบสามมิติ**

---

1. ข้อดีตือเห็นได้รอบด้าน มีปฏิสัมพันธ์กับตัววัตถุทำให้ผู้ใช้เพลิดเพลินในระดับหนึ่ง
2. ป้องกันการบังของหน้าต่าง แสดงหน้าต่างได้มากขึ้น มีความบันทิงเพิ่มขึ้น เพิ่มความสวยงาม
3. ทำให้มีความหลากหลายในการใช้งานขึ้น ทำให้มีความสนุกหากเป็นเด็ก
4. ทำให้รู้สึกเรียบๆ อย่างใช้งาน ไม่จำเจ แปลกใหม่ สีสันสวยงาม เหมาะกับผู้ที่สนใจเทคโนโลยีสามมิติ
5. แปลกใหม่ดี
6. เพิ่มความสวยงาม ดึงดูดผู้ใช้ที่เป็นเด็ก ได้ดี เพิ่มลูกเล่นในการใช้งาน มีการทำให้ส่วนที่เราเดือกด้านมีแสงสว่างเพิ่มขึ้นจากส่วนอื่นๆ ทำให้มองเห็นเด่นชัดเจนยิ่งขึ้น
7. ไม่มีข้อดี
8. แสดงหน้าต่างได้มาก คุ้ง่ายและเห็นว่ามีอะไรบ้างถ้าหันประมาณ 30 องศา ใช้ในการทางานที่หาได้ยาก และในการลงโปรแกรมจะช่วยให้ดูอะไร ได้มากขึ้น
9. แสดงหน้าต่างได้มากขึ้น มีความบันทิงเพิ่มขึ้น เพิ่มความสวยงาม
10. สนุกสนาน เพลิดเพลิน คลายความเครียด ได้ในบางโอกาส
11. สวยงาม น่าอัจฉริย์
12. สวยงามดี

## ข้อเสียของการใช้หน้าต่างแบบสามมิติ

---

1. การเข้าถึงไอคอนทำได้ช้ามากๆ
2. ทำให้ปวดหัว บุ่งยากในการใช้งาน ไม่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีอายุ
3. เคลื่อนที่ได้ช้า เสียเวลา มีน
4. เปิดมาแล้วหน้าจอใหญ่เลยทำให้งง ควรทำให้พอดีกับหน้าต่าง หรือให้ด้อย หลังมาอัตโนมัติ บางครั้งเวลาคลิกก็หายไป แล้วก็อีกมาใหม่
5. ใช้งานยากเนื่องจากไม่สามารถใช้เมาส์แครกได้ ไม่เหมาะสมกับผู้มีปัญหาด้วยสายตา เนื่องจากมองนานๆแล้วจะทำให้เครียดและตาลาย
6. ใช้งานยากในช่วงแรก แต่พอชินแล้วก็ใช้ง่ายเอง อาจจะไม่เหมาะสมกับผู้รับเรื่อง อีกข้อ คือ การเคลื่อนไหวช้ามาก น่าจะเร็กว่าานี้
7. เสียเวลา สับสน มองหน้าต่างແะเห็นเนื้อหาได้ไม่ชัดเจน
8. เสียเวลาในการเข้าถึงไอคอนโปรแกรมต่าง ถ้ามีการกระจัดกระจายกันมาก ทำให้ผู้ใช้อาจรู้สึกหงุดหงิด
9. หมุน มากเกิดอาการเมื่น
10. สับสน ไม่เคยชินกับแบบของหน้าจอ
11. สับสน ไม่รู้ว่าหน้าจอจะแสดงขึ้นมาตอนไหนและบางครั้งก็ต้องไปหาหน้าจอโดยเดือนลูกครอคไปหาไม่ปราภูขึ้นมาให้เห็นเหมือนตอนแรก

## ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. การนำโปรแกรมนี้ไปใช้ควรเลือกเฉพาะบางกลุ่มเป้าหมายไม่ควรมีการนำมาใช้กับทุกวัย หรือใช้เป็นตัวหลัก เพราะคุณเด็กอาจไม่เหมาะสมแก่คนบางกลุ่ม
2. ควรทำให้มีความเร็วที่มากกว่านี้ ภาพส่วนใหญ่เนินทางอยู่แล้ว แต่ควรจะมีคำบรรยาย คำแนะนำในการใช้ด้วย ถ้าปรับเรื่องความเร็วจะดีมาก
3. ควรมีแผนผังโปรแกรมหรือ usermanual
4. น่าจะเร็วกว่านี้
5. เพิ่มความเร็วในการตอบสนอง ของการเคลื่อนที่จากผู้ใช้เข้าหาวัตถุ มีอัตราการเชื่อมต่อแบบเดียวกันเพียงเท่านั้น
6. เมื่อเอามาสู่ไปร์ที่เครื่องมีความมีตัวหนังสือแสดงด้วยว่าเป็นเครื่องมืออะไร และขณะที่เดือนลูกศรควรให้มีความเร็วมากกว่านี้
7. เวลาคลิกแล้วไอคอนเดือนไปอยู่ที่ตำแหน่งอื่น และหน้าไอคอน Dreamweaver ไม่พบ
8. เวลาเปิดก็เปิดโปรแกรมได้โดยเร็ว และใช้งานบันนี้ได้เลย
9. ไอคอนบางครั้งยังดูโคลา ไม่กลืนกับพื้นหลัง ทำให้ดูเปล่าๆ
10. มาตรฐานของภาพ ความสามารถในการนำไปใช้งานได้จริง
11. ภาพยังแตก ดูไม่งาม
12. หน้าจอ 3 มิติ ใหญ่เกินไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้ร่วมทดสอบและประเมินต้นแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้  
แบบสามมิติและตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ

เพศ

เพศ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
ชาย	7	29.17
หญิง	17	70.83
รวม	24	100

อายุ

รายการ	Mean	SD
อายุ (ปี)	20.88	.68
ประสบการณ์ใช้คอมพิวเตอร์ (ปี)	8.63	3.10
การใช้งานคอมพิวเตอร์ในแต่ละวัน (ชั่วโมง)	6.40	2.75

### ประสบการณ์ในการเล่นเกม

รายการ	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เลยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Game ทั่วไป	0 (0.00)	4 (16.67)	10 (41.67)	6 (25.00)	4 (16.67)	24 (100.00)	3.42	0.97
3D Game	2 (8.33)	10 (41.67)	6 (25.00)	4 (16.67)	2 (8.33)	24 (100.00)	2.75	1.11

ความสามารถของส่วนติดต่อกับผู้ใช้ในการรองรับการโต้ตอบ และข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติดังนี้

ส่วนติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เดยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Click Icon ได้ เป็นธรรมชาติ	1 (4.17)	7 (29.17)	8 (33.33)	7 (29.17)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.00	.98
Drag Icon ได้เป็นธรรมชาติ	0 (0.00)	4 (16.67)	7 (29.17)	10 (41.67)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.50	.93
ปรับมุมกล้อง ได้ง่าย	2 (8.33)	3 (12.50)	8 (33.33)	8 (33.33)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.29	1.12
ความง่ายเมื่อ <sup>*</sup> เทียบกับ Windows	2 (8.33)	4 (16.67)	8 (33.33)	9 (37.50)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.13	1.03
ความถี่ในการใช้	0 (0.00)	7 (29.17)	9 (37.50)	8 (33.33)	0 (0.00)	24 (100.00)	3.04	.81
มีพื้นที่เพิ่มขึ้น เพื่อเก็บไอคอน อย่างมี ประสิทธิภาพ	0 (0.00)	2 (8.33)	5 (20.83)	10 (41.67)	7 (29.17)	24 (100.00)	3.92	.93

**เวลาที่ผู้ใช้ในการทำงานสมมติให้เสร็จของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ**

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เดยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (4.17)	2.92	.86
Room	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (0.00)	3.64	1.53
Office	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (0.00)	3.60	1.38
Home	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (0.00)	3.75	1.90
Beach	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (0.00)	3.75	1.91
Space	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	24 (0.00)	3.70	1.47

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำ腔น “ขณะใช้ มีความสนุกสนานกับ Program และมีความบันเทิง” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็น เล็กๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	0 (0.00)	3 (12.50)	13 (54.17)	8 (33.33)	0 (0.00)	24 (100.00)	3.21	.66
Room	1 (4.17)	3 (12.50)	12 (50.00)	7 (29.17)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.17	.87
Office	1 (4.17)	1 (4.17)	10 (41.67)	9 (37.50)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.50	.93
Home	0 (0.00)	4 (16.67)	6 (25.00)	11 (45.83)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.54	.93
Beach	0 (0.00)	2 (8.33)	7 (29.17)	10 (41.67)	5 (20.83)	24 (100.00)	3.75	.90
Space	0 (0.00)	5 (20.83)	8 (33.33)	10 (41.67)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.29	.86

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถาม “ส่วนติดต่อกับผู้ใช้มีความสวางงานน่าใช้” ของส่วน  
ติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เดยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	0 (0.00)	1 (4.17)	18 (75.00)	5 (20.83)	0 (0.00)	24 (100.00)	3.17	.48
Room	0 (0.00)	4 (16.67)	12 (50.00)	6 (25.00)	2 (8.33)	24 (100.00)	3.25	.85
Office	0 (0.00)	1 (4.17)	6 (25.00)	11 (45.83)	6 (25.00)	24 (100.00)	3.92	.83
Home	0 (0.00)	1 (4.17)	4 (16.67)	13 (54.17)	6 (25.00)	24 (100.00)	4.00	.78
Beach	0 (0.00)	1 (4.17)	2 (8.33)	12 (50.00)	9 (37.50)	24 (100.00)	4.21	.78
Space	0 (0.00)	2 (8.33)	13 (54.17)	6 (25.00)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.42	.83

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำาณ “ขณะใช้โปรแกรมลดความเครียดในการใช้งานคอมพิวเตอร์” ของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แต่ละแบบ

ส่วน ติดต่อกับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ถึง	ไม่เห็น ด้วย	เลยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	1 (4.17)	4 (16.67)	6 (25.00)	11 (45.83)	2 (8.33)	24 (100.00)	3.38	1.01
Room	2 (8.33)	10 (41.67)	7 (29.17)	4 (16.67)	1 (4.17)	24 (100.00)	2.67	1.01
Office	1 (4.17)	8 (33.33)	7 (29.17)	8 (33.33)	0 (0.00)	24 (100.00)	2.92	.93
Home	2 (8.33)	6 (25.00)	8 (33.33)	5 (20.83)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.04	1.16
Beach	0 (0.00)	6 (25.00)	8 (33.33)	7 (29.17)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.29	1.00
Space	0 (0.00)	14 (58.33)	4 (16.67)	6 (25.00)	0 (0.00)	24 (100.00)	2.67	.87

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำถ้าม “ส่วนติดต่อ กับผู้ใช้มีการใช้งานที่ง่าย” ของส่วน  
ติดต่อ กับผู้ใช้แต่ละแบบ

ส่วน ติดต่อ กับ ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เลยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	0 (0.00)	0 (0.00)	7 (29.17)	6 (25.00)	11 (45.83)	24 (100.00)	4.17	.87
Room	0 (0.00)	7 (29.17)	9 (37.50)	7 (29.17)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.08	.88
Office	0 (0.00)	6 (25.00)	14 (58.33)	4 (16.67)	0 (0.00)	24 (100.00)	2.92	.65
Home	0 (0.00)	6 (25.00)	10 (41.67)	7 (29.17)	1 (4.17)	24 (100.00)	3.13	.85
Beach	0 (0.00)	6 (25.00)	7 (29.17)	11 (45.83)	0 (0.00)	24 (100.00)	3.21	.83
Space	0 (0.00)	7 (29.17)	10 (41.67)	7 (29.17)	0 (0.00)	24 (100.00)	3.00	.78

ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยของผู้ทดสอบต่อคำาณ “การ Drag ไอคอนสามารถทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ”  
ของส่วนติดต่อกันผู้ใช้แต่ละแบบ

ส่วน ติดต่อกัน ผู้ใช้	ระดับความคิดเห็น						Mean	SD
	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เลยๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม		
Windows XP	0 (0.00)	2 (8.33)	5 (20.83)	11 (45.83)	6 (25.00)	24 (100.00)	3.88	.90
Room	1 (4.17)	6 (25.00)	6 (25.00)	7 (29.17)	4 (16.67)	24 (100.00)	3.29	1.16
Office	0 (0.00)	8 (33.33)	11 (45.83)	2 (8.33)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.00	.98
Home	1 (4.17)	7 (29.17)	6 (25.00)	7 (29.17)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.17	1.13
Beach	0 (0.00)	7 (29.17)	9 (37.50)	5 (20.83)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.17	1.01
Space	0 (0.00)	8 (33.33)	6 (25.00)	7 (29.17)	3 (12.50)	24 (100.00)	3.21	1.06

คะแนนรวมการจัดอันดับ และ

ลำดับที่ได้

ส่วน ติดต่อกัน ผู้ใช้	คะแนน รวมที่ได้ จากการ จัดอันดับ	อันดับ
Room	4.46	5
Office	3.35	4
Home	2.83	2
Beach	2.79	1
Space	3.08	3

ภาคผนวก จ

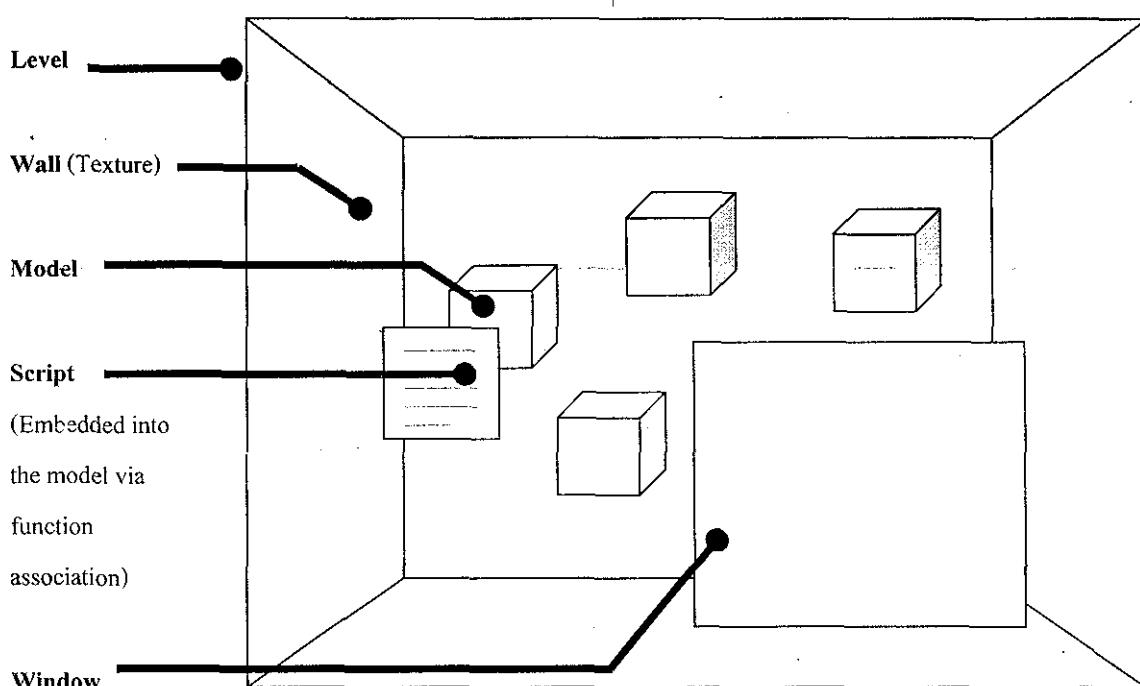
คู่มือโปรแกรมเมอร์

## คู่มือโปรแกรมเมอร์

### ขั้นตอนการสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติด้วยโปรแกรม 3DGameStudio

ขั้นตอนการสร้างส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติจากข้อ 1 ที่ข้อ 10 นั้นเป็นการอธิบายแบบ Step-by-Step ซึ่งสามารถทำตามได้โดยติดตั้งโปรแกรม 3D GameStudio เสียก่อน จากนั้นส่วนใดที่มีความจำเป็นต้องเขียนโค้ดของโปรแกรมนั้น ได้มีตัวอย่างโค้ดมาพร้อมกับแผ่นซีดีด้วย ซึ่งการเขียนโค้ดนั้นต้องอาศัยการศึกษาจากคู่มือ Tutorials ที่มีมาพร้อมกับโปรแกรม ซึ่งสามารถสรุปขั้นตอนที่มีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบในส่วนติดต่อกับผู้ใช้ได้ดังนี้

Camera (Users viewing as the first eye view)



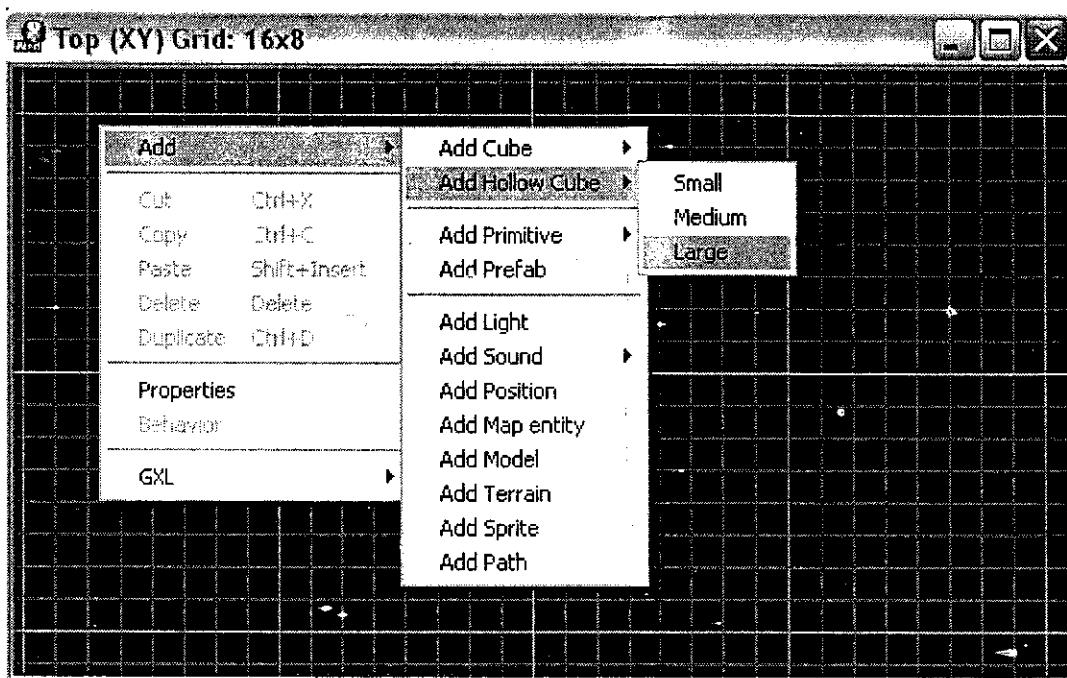
รูปที่ ก แผนภาพแสดงองค์ประกอบของส่วนติดต่อกับผู้ใช้แบบสามมิติ

ประกอบการออกแบบโดยละเอียด

### 1. วิธีสร้างห้อง

เปิดโปรแกรม 3DGamestudio สำหรับสร้าง Level ขึ้นมา

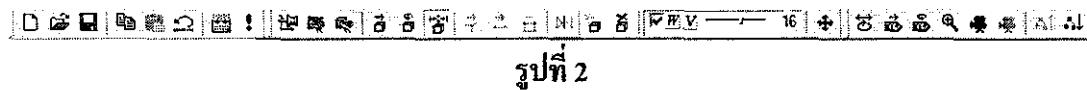
1.1 คลิกขวา ในช่องที่หนึ่งตามรูป เลือก Add → AddHollow Cube → large เพื่อสร้างรูปสี่เหลี่ยม หรือ ห้องขึ้นมา



รูปที่ 1

## 2. ตกแต่งและปรับแต่งขนาดของห้อง

หลักจากได้ห้องขึ้นใช้งาน ต้องทำการขยายขนาดของห้องเนื่องจากห้องที่สีเหลี่ยมที่สร้างมา นั้นมีขนาดที่เล็กเกินไป ที่จะใช้เก็บ Model สามารถใช้เครื่องมือในแท็บเมนูบาร์ ปรับขนาดและ ตำแหน่งห้องได้

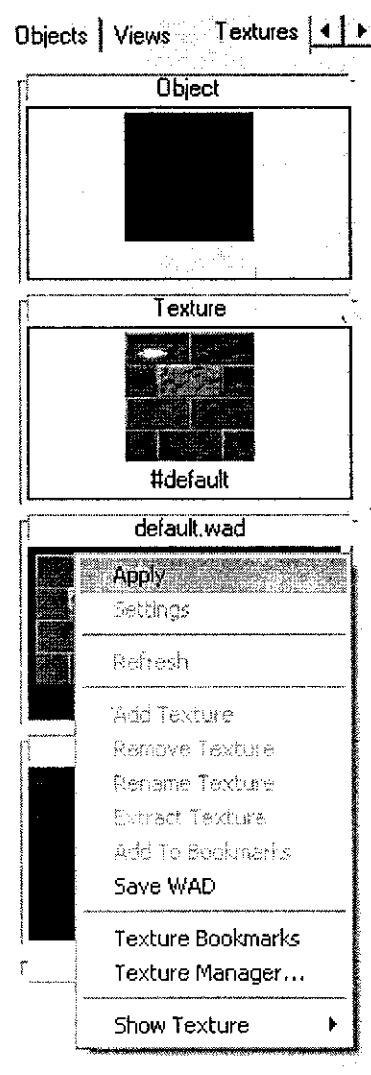


รูปที่ 2

รูป	ชื่อเครื่องมือ	วิธีใช้
2.1	Scale	ปรับขนาดของ ห้อง และ Model ตามต้องการ
2.2	Rotate	ปรับทิศทางของห้อง และ Model ตามต้องการ
2.3	Move	เปลี่ยนตำแหน่งของห้อง และ Model ตามต้องการ

### 3. ใช้ Textures ให้กับห้อง

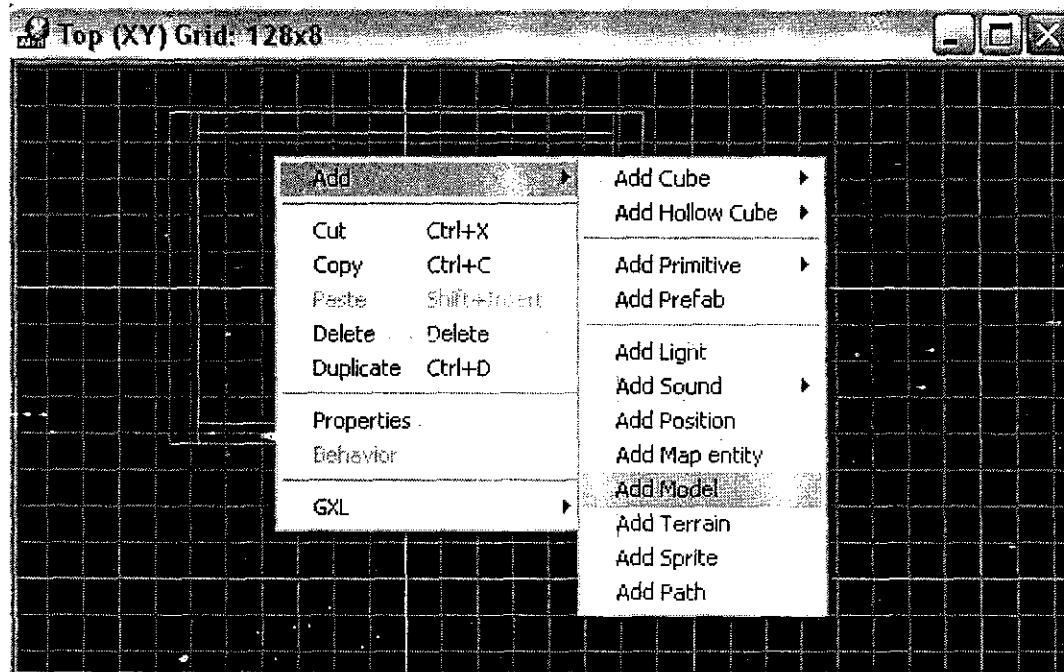
หลังจากปรับขนาดและตำแหน่งของห้องเรียบร้อยแล้ว เลือกที่ AddHollow Cube(ห้องสีเหลี่ยม) ที่สร้างขึ้น เลือก Tab ที่ชื่อ Textures จากนั้นเลือกรูปที่ต้องการ เมื่อได้รูปตามความต้องการ แล้วคลิกขวา เลือก Apply



รูปที่ 3

#### 4. เพิ่ม Model ลงในห้อง

เลือกที่ AddHollow Cube ที่สร้างขึ้นตอนแรก คลิกขวา เลือก Add → Add Model เลือก Model ตามต้องการ



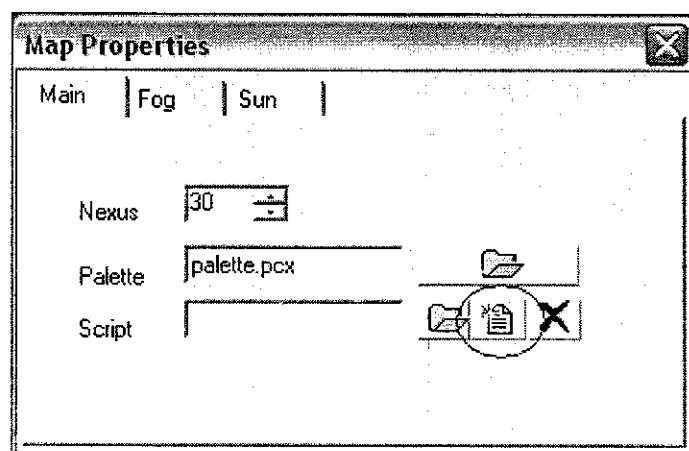
รูปที่ 4

#### 5. Build WMB

หลังจาก ดำเนินการตามขั้นตอน ข้างต้น ให้ทำการบันทึก และ Build Level เลือก File → Build WMB

## 6. Map Properties

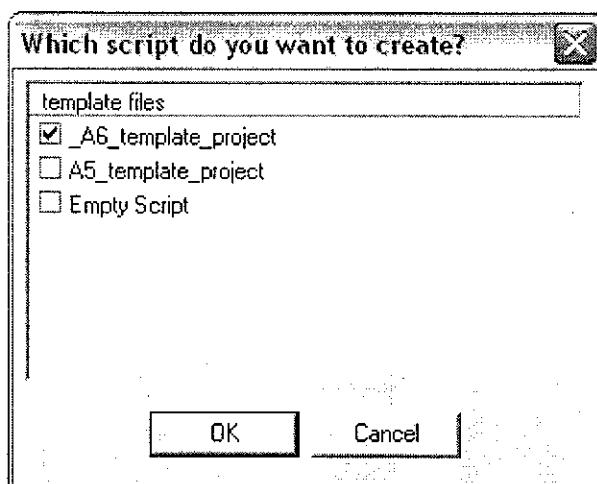
หลังจาก Build WMB แล้ว ต้องทำการ Map Properties เพื่อสร้าง Script ขึ้นมาใช้งาน โดยเลือก File → Map Properties เลือก new script ตามด้วยข้าง



รูปที่ 5

## 7. สร้าง Script

หลังจากเลือก new script จะปรากฏหน้าให้ผู้ใช้เลือก Template ของ script ในส่วนนี้ ไม่ต้องทำการแก้ไขใดๆ ทั้งสิ้น กด Ok เพื่อให้โปรแกรมทำการสร้าง script หลังจากสร้าง script เรียบร้อยแล้ว ให้ทำการปิดโปรแกรมก่อน



รูปที่ 6

## 8. ทำการแทรก Script

8.1 เมื่อทำการสร้าง Script ด้วยวิธีขั้นต้นใน ข้อที่ 6 ให้เปิด Script Editor โดยเปิดไฟล์ นามสกุล wdl ที่ได้สร้างขึ้น

8.2 ส่วนบนของ Script ที่ถูกสร้างขึ้นตามรูปภาพด้านล่าง ให้คง Script นี้ไว้

```
///////////////////////////////
// The PATH keyword gives directories where template files can be found.
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6"; // Path to A6 templates directory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\code"; // Path to A6 template code subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\images"; // Path to A6 template image subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\sounds"; // Path to A6 template sound subdirectory
path "C:\Program Files\GStudio6\template_6\models"; // Path to A6 template model subdirectory

///////////////////////////////
// Filename of the starting level.
string level_str = <ex.WEB>; // give file names in angular brackets
```

รูปที่ 7

8.3 ส่วนอัตโนมัติ ส่วน Include files ให้ทำการเพิ่ม Script ที่ชื่อ actualaction.wdl เพิ่มตาม รูปภาพด้านล่าง

```
///////////////////////////////
// Included files
include <display00.wdl>; // basic display settings
include <actualaction.wdl>;
```

รูปที่ 8

8.4 หลังจากเพิ่ม Code ส่วน Include files แล้วให้ทำการลบ Script บรรทัดเดียวทั้งหมด จากนั้นให้เปิดไฟล์ ชื่อ Includecode.txt แทนที่ Script ที่ถูกลบไป

กด Ctrl ค้างๆตามด้วย กดเมาส์ เพื่อเปิด File Include code(includecode.txt)

8.5 หลังจากเพิ่ม Script ในไฟล์ ชื่อ Includecode.txt ในส่วนที่คือกับ Include files เรียบร้อย แล้วให้ทำการค้นหา Script ที่เพิ่มอนกับรูปตัวอย่างด้านล่าง โดย Script จะเขียนไว้ดังนี้

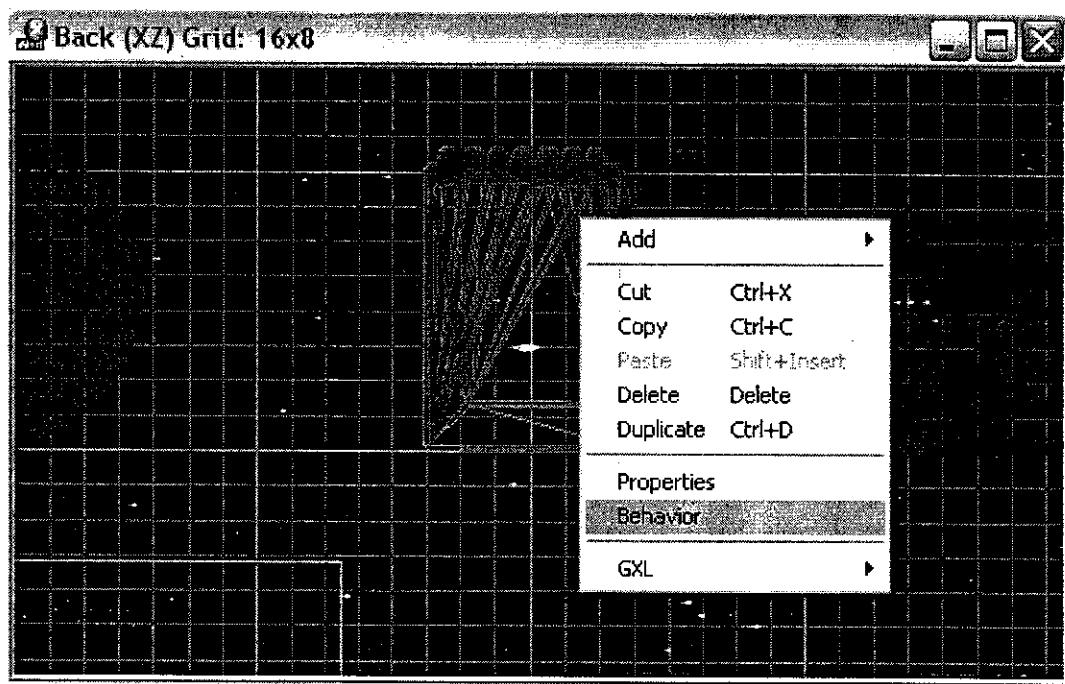
String level\_wmb = <Room.wmb>; // Level name Script ส่วนนี้เป็นการเรียกใช้ Level ที่ผู้ใช้สร้าง ดังนั้น ในเครื่องหมาย <...> นั้นให้เปลี่ยนเป็นชื่อที่ทำการบันทึกไว้ตอน Build Level นามสกุล WMB หรือจะคุ้นเคยจากข้อที่ 8.2 ในบรรทัดเดียวจากข้อความที่ระบุว่า // Filename of the starting level.

```
101 // define string that will be used in level
102 string level_wmb = <Roomthree.wmb>; // level name
```

รูปที่ 9

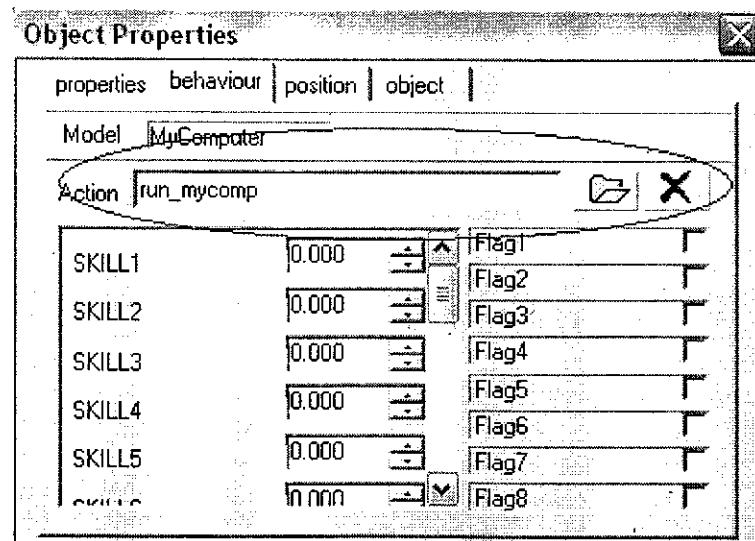
## 9. กำหนด Action ให้กับ Model

ทำการกำหนด Action ให้กับ Model โดยการเปิดโปรแกรม ในการสร้าง Level ขึ้นมาอีกครั้ง



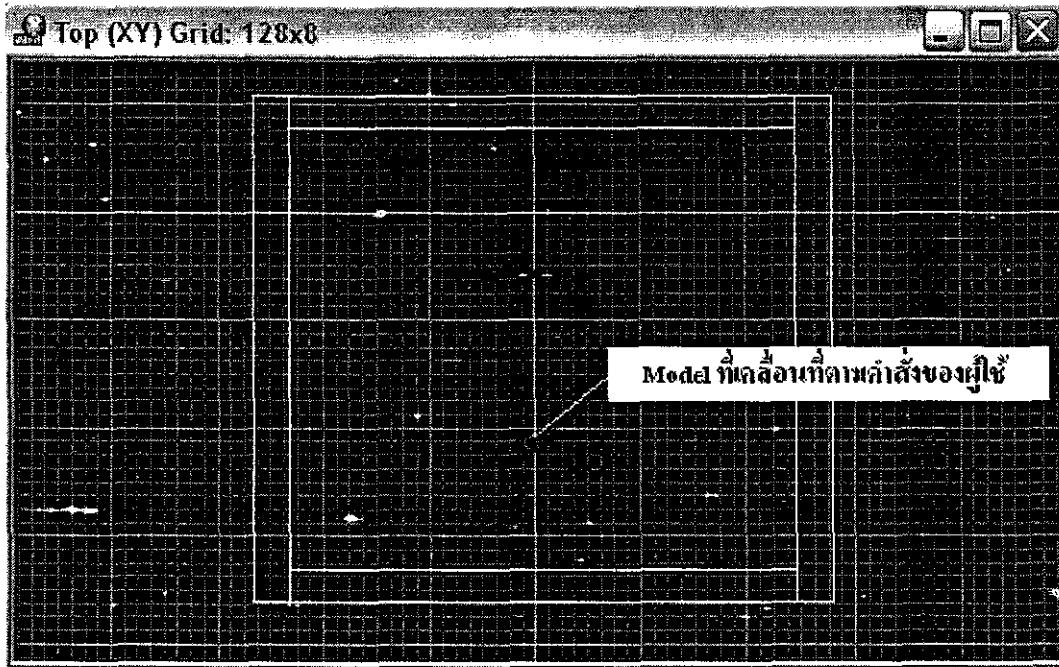
รูปที่ 10

9.1 เลือกModel ที่ต้องการทำ Action เลือกModel ที่ต้องการ ใส่ Action ที่ต้องการ โดย Model ที่ถูกเลือกอยู่นั้นจะเป็นสีแดง จากนั้น คลิกขวาที่ Model เลือก behaviour ในช่อง Action กดเลือก Action ที่ต้องการ ให้กับ model



รูปที่ 11

ชื่อ Action	หน้าที่ของ Action
on_right_click	ใช้สร้าง Icon เมื่อ คลิกขวาที่ Model ที่ใช้ action นี้
run_calc	ใช้เปิดโปรแกรม Calculator ของ ระบบปฏิบัติการ Microsoft Window
run_cmd	ใช้เปิดโปรแกรม Command prompt ของ ระบบปฏิบัติการ Microsoft Window
run_explorer	ใช้เปิดโปรแกรม Window explorer ของ ระบบปฏิบัติการ Microsoft Window
run_ie	ใช้เปิด โปรแกรม Internet explorer
run_msn	ใช้ในการเปิด โปรแกรม MSN
run_mycomp	ใช้ในการเปิด โปรแกรม My computer
run_mydoc	ใช้เปิด โปรแกรม My document
run_mynetwork	ใช้เปิด โปรแกรม My network
run_notepad	ใช้เปิด โปรแกรม Notepad
run_paint	ใช้เปิด โปรแกรม Paint
run_recycled	ใช้เปิด โปรแกรม Recycle Bin
run_wmp	ใช้เปิด โปรแกรม Window media player
run_wordpad	ใช้เปิด โปรแกรม Wordpad
player_	ใช้เป็นตัวแทนผู้ใช้ในการเดินสำรวจภายในห้อง



รูปที่ 12

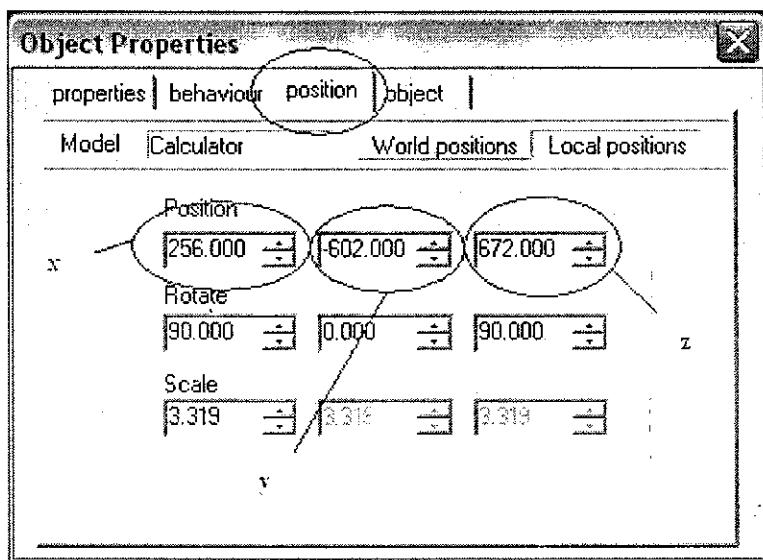
9.2 การสร้าง action player\_ นั้น มีความพิเศษกว่า การใส่ action ให้กับ model อื่นๆ เมื่อจาก model ที่ใส่ action นี้ ต้องทำหน้าที่ แทนผู้ใช้ในการเดินสำรวจภายในห้อง โดยสามารถเคลื่อนที่หรือเปลี่ยนมุมมอง ได้ตามความต้องการ

ทั้งนี้ Action ของไอคอนต่างๆ จะทำการเปิดหน้าต่างที่ Captured ไว้แล้ว

#### 10. กำหนดค่าพิกัดหรือตำแหน่งให้กับ Model

ค่าพิกัดที่ใช้สำหรับการกำหนดตำแหน่งให้กับ Model หรือ Icon ถูกเก็บไว้ในไฟล์ชื่อ xyz.txt ซึ่งประกอบไปด้วยจำนวนของค่าพิกัดที่กำหนดให้แต่ละIcon โดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ แต่ละระดับหรือ level จะประกอบไปด้วยแฉว ในหนึ่งแฉวจะมี Icon หรือ model ได้ Jeck Model โดยที่ level ที่ 1 ต้องทำการสร้างขึ้นมาใช้งานเอง โดยวิธีการที่กล่าวมาข้างต้น ส่วน ระดับที่ 2 และ 3 ต้องทำการระบุพิกัดหรือตำแหน่งใน Dll File

10.1 คลิกขวาที่ Model เลือกแท็บ Position ในช่องใต้คำว่า Position จะมีช่องให้กรอกข้อมูลอยู่ 3 ช่อง ในที่นี่แทนให้เป็น x y และ z ตามลำดับตามรูปด้านล่าง ให้ผู้สร้างนำข้อมูลจาก File xyz.txt มากรอกที่ช่อง x y z ใน Level 1 ให้กรอกครบทุกช่องและ Model



## 10.2 ความหมายและตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ 1 -704,-602,896 <-- Icon ลำดับที่ 1 จากตัวอย่าง หมายความว่า

x มีค่า -704

y มีค่า -602

z มีค่าเท่ากับ 896

เมื่อกรอกตัวเลขค่าเหล่านี้ต้องทำการกด Enter ด้วยเพื่อเป็นการระบุตำแหน่งให้ Model หากไม่กด ตำแหน่งที่กรอกเข้าไปใหม่จะมีผลเปลี่ยนแปลง

ตัวอย่างที่ 2 -464, ... <-- Icon ลำดับที่ 2 เป็นตัวอย่างต่อเนื่องจาก ตัวอย่างที่ 1 โดยมีความหมายว่า

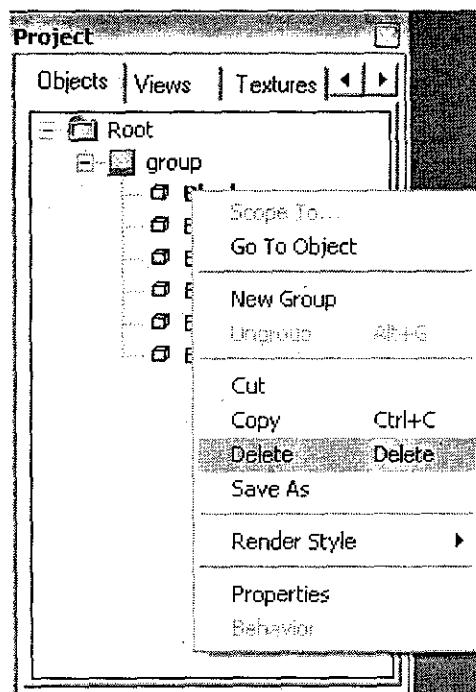
x มีค่า -464

y มีค่า เท่าเดิม คือ -602

z มีค่า เท่าเดิม คือ 896

### 11. อื่นๆ - การสร้างห้องแบนไม่มีผนัง หรือ ห้องแบน Space

วิธีการสร้างห้องแบนนี้มีความพิเศษการกว่าการสร้างห้องตามตัวอย่างขั้นตอน ไม่มากนัก โดยมีส่วนต่างในรายละเอียดในการสร้าง AddHollow Cube หรือ ห้องสี่เหลี่ยม ในขั้นเริ่มต้นโดยผู้สร้างต้องทำการลบ Block ของห้องออกที่ละด้าน โดยการเลือกที่ AddHollow Cube หรือ ห้องสี่เหลี่ยม เลือกที่ Root → group → Block เลือกกลุ่มจะทึบเหลือ แต่ส่วนที่เป็นพื้นห้อง จากนั้นให้ดำเนินการ ใส่ Textures เพิ่ม Model และ script ตามตัวอย่างขั้นตอน



รูปที่ 13

#### หมายเหตุ

การลบ Block แต่ละส่วนนั้นหากทำได้ในตัวแรกนั้น ให้ทำการสร้าง AddHollow Cube แล้วทำการบันทึกแล้วปิดโปรแกรม จากนั้น ให้เปิดขึ้นใช้งานอีกรอบ แล้วทำการลบ อีกรอบ โดยสังเกตว่าเวลาเลือกที่ AddHollow Cube จากเดิมแบบแยกส่วนได้หรือไม่

## ประวัติผู้วิจัย

### 1. ชื่อ (ภาษาไทย) นายสติตชัย โพธิ์สอาด

(ภาษาอังกฤษ) Mr. Satidchoke Phosaard

### 2. ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### 3. หน่วยงานที่อยู่ที่ติดต่อ ได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถนนมหาวิทยาลัย ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4369 โทรสาร 0-4422-4205

### 4. ประวัติการศึกษา

2544-2546 Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA

Master of Information System Management (Highest Distinction)

2538-2542 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)

2536-2538 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
มัธยมนศึกษาตอนปลาย

### 5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวิชาการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์

### 6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ : ระบุ สถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัย ในแต่ละข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นต้น

6.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย :-

6.2 หัวหน้าโครงการวิจัย :

6.2.1 การพัฒนาต้นแบบส่วนติดต่องบัญชีแบบสามมิติของระบบปฏิบัติการ, โดย  
ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี,

2547-2550

- 6.2.2 การพัฒนาเกมแอนิเมชันให้ความรู้ด้านความปลอดภัยของอาหาร, โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนเนวัตกรรมสมเด็นพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548
- 6.2.3 การพัฒนาต้นแบบตัวจัดการหน้าต่างแบบสามมิติ, โดยได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2548-2550
- 6.2.4 การพัฒนาระบบจัดการเรียนออนไลน์ “อีเรือข้าง” สำหรับระดับมัธยมศึกษาที่รองรับสื่อผสม, โดยได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2548-2550
- 6.3 งานวิจัยที่ทำแล้ว :
- งานวิจัยในข้อ 6.2 แล้วเสร็จทั้งหมด และ
- 6.3.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านฐานข้อมูล: โครงการประเมินโครงการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและท่องถิ่นเพื่อการบริหาร, ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2545-2546
- 6.3.2 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ JAVELIN: โครงการพัฒนาระบบด้านตอบด้วยภาษาธรรมชาติความถูกต้องสูง Carnegie Mellon University, Pittsburgh, USA โครงการยังอยู่ในระหว่างดำเนินการแต่ไม่มีส่วนร่วมในโครงการแล้วเนื่องจากสำเร็จการศึกษา
- 6.4 งานวิจัยที่กำลังทำ :

## 7. สิ่งตีพิมพ์

- Manote Sutheerawattananonda, Chanwitaya Kaewkasi, Satidchoke Phosaard, Piyada Thipyapong and Bancherd Chongapiratanakul, (2006). **The Development of Food Safety Software Prototype.** Suranaree J.Sci.Technol. 13(1): 101-111 (in Thai).
- Satidchoke Phosaard and Jessada Tanthanuch, (2007). **Pak Pao 3D: The Design and Implementation of a Three-Dimensional User Interface for an Operating System Using a Game Engine.** Proceedings of International Conference of Computer Science and Engineering, World Congress of Engineering 2007. (Publising).