

อภิชัย ฤทธิ์ชัยเดศ : การปรับปรุงประสิทธิภาพข้อคำถามเชิงความหมายด้วยการอุปนัย
กฎความสัมพันธ์ (SEMANTIC QUERY OPTIMIZATION WITH ASSOCIATION
RULE INDUCTION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร.นิตยา เกิดประสาท, 122 หน้า.

การปรับปรุงประสิทธิภาพข้อคำถามเชิงความหมาย หมายถึง การนำข้อคำถามเดิมมา
จัดรูปแบบใหม่ให้มีรูปประโยคที่แตกต่างกับข้อคำถามเดิม แต่ยังคงให้ผลลัพธ์ที่เหมือนเดิมสิ่งที่
แตกต่างกันของทั้งสองข้อคำถาม คือ เวลาที่ใช้ในการประมวลผลเพื่อตอบข้อคำถามนั้นจะใช้เวลา
น้อยลงกว่าเดิม ความสมบูรณ์ของการปรับปรุงข้อคำถามเชิงความหมายนี้จะขึ้นอยู่กับเงื่อนไขหรือ
กฎข้อบังคับที่จะนำมาเพิ่มหรือลดตัวประโยคเงื่อนไขของข้อคำถาม โดยทั่วไปแล้วกฎข้อบังคับที่
นำมาใช้ในการปรับปรุงข้อคำถามเชิงความหมายนี้จะได้มาจากผู้ดูแลระบบจัดการฐานข้อมูล ซึ่ง
อาจจะไม่ครอบคลุมกับข้อมูลทั้งหมดที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ดังนั้น ในงานวิจัยนี้จึงนำเอาระบบโอลี
การบุคคลนักศึกษาข้อมูลหรือการทำเหมืองข้อมูล ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่เป็นที่รู้จักกันอย่าง
แพร่หลาย โดยนำมาเฉพาะส่วนของการค้นหากฎความสัมพันธ์ของข้อมูลมาประยุกต์ใช้เพื่อทำงาน
ร่วมกับการปรับปรุงประสิทธิภาพข้อคำถามเชิงความหมายเพื่อใช้ลดเวลาในการประมวลผลข้อ
คำถาม

APICHAIRITTHONGCHAILERT : SEMANTIC QUERY OPTIMIZATION
WITH ASSOCIATION RULE INDUCTION. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. NITTAYA KERDPRASOP, Ph.D., 122 PP.

SEMANTIC QUERY OPTIMIZATION/ASSOCIATION RULE INDUCTION

Semantic query optimization is the process of transforming a given query into a semantically equivalent one that still returns the same answer for any database state satisfying query's constraints. The difference of both queries is lower execution cost of the transformed one. The efficiency of semantic query optimization depends on semantic constraints or integrity constraints which are used to remove a useless condition in a where clause of the given query. Basically, integrity constraints are defined by database developer. It may not cover all constraints in the database. Therefore, this paper aims at presenting the utilization of a well known data mining technique, association mining, to assist the semantic query optimization process.

School of Computer Engineering

Academic Year 2007

Student's Signature_____

Advisor's Signature_____

Co-advisor's Signature_____