



## รายงานการวิจัย

### ระบบสอบออนไลน์เคลื่อนที่ของ มกส

### SUT-Mobile Online Test System (SUT-MOTS)

ผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพันธุ์ ชาญศิลป์

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สัดส่วนทำงานวิจัย 50%

ผู้ร่วมวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยะดา ชาญศิลป์

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สัดส่วนทำงานวิจัย 50%

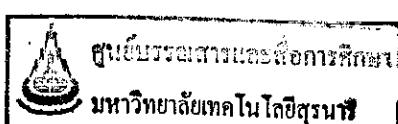
ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจาก

กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตามเด็จบะเพรตตันราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลงานการวิจัยเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัยแต่เพียงผู้เดียว

พฤษจิกายน 2550



## กิจกรรมประจำ

ขอขอบคุณคณะอาจารย์และนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการทดสอบการใช้งาน อันเป็นผลให้เกิดการปรับปรุงระบบและการทำงานของโปรแกรมให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

- อาจารย์สมเกียรติ ภู่เกิดชาญทะเลและอาจารย์ยุรนันท์ ศรีสุระ พร้อมทั้งนักเรียนชั้นม. 4 ที่โรงเรียนมารีวิทยา
- อาจารย์สมบศ สมพงษ์ พร้อมทั้งนักเรียนชั้นม. 2 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย
- อาจารย์อิสริย์ วงศ์คริส พร้อมทั้งนักศึกษาชั้นปี 1 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน
- นักศึกษาชั้นปี 3 และปี 4 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และนักศึกษาหลายชั้นปี ที่สอนในวิชาสหกิจศึกษา ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

นอกจากนี้ยังต้องขอขอบคุณ คณาจารย์ที่เข้าร่วมในการสัมมนาและอบรมการใช้งานรวมทั้งหมด ๓ ครั้ง ที่ได้พบข้อพกพร่องและมีการเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ชั้นนำ ทำให้เกิดการแก้ไขและปรับปรุงให้ระบบดีขึ้นเป็นลำดับ ขอขอบคุณคณาจารย์จากโรงเรียนบ้านโป่งแคนด้าน้ำร่าสามัคคี อันมี ท่าน พอ. คงสรรณ์ นิธิบริชา และอาจารย์อากากรณ์ นันทัชพรพงศ์ เป็นต้น ที่นำผลงานชั้นนี้ไปใช้ในการสอบจริงและมีคำเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เสมอมา และท้ายที่สุด ที่ขาดไม่ได้ คือทีมพัฒนาและทีมทำคู่มือ ที่ได้เสียเวลา แรงกายแรงใจ จนทำให้ได้ผลงานที่พร้อมใช้ ทุกคนใช้ได้ฟรี เป็นโอเพ่นซอร์ส และสมบูรณ์ที่สุด เช่น SUT-MOTS 2.0 นี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพันธุ์ ชาญศิลป์  
หัวหน้าโครงการวิจัย  
พฤษภาคม 2550

## บทคัดย่อภาษาไทย

ทุกวันนี้การใช้งานคอมพิวเตอร์มีมากขึ้นทุกหนทุกแห่ง โดยเฉพาะสถานบันการศึกษา ดังแต่ระดับ โรงเรียน ไปจนถึงระดับมหาวิทยาลัย บางแห่งมีคอมพิวเตอร์แค่เพียงพอต่อการใช้งานพื้นฐาน แต่หลาย ๆ แห่งมีเครื่องเป็นจำนวนมากเพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดย คอมพิวเตอร์เหล่านี้ต้องเป็นระบบเครือข่าย และมีความพร้อมในการรองรับระบบสอนออนไลน์อยู่แล้ว และ ในวันนี้ซึ่งเป็นช่วงหน้าจะต้องหันมาใช้เครื่องเหล่านี้เพื่อสอนอย่างแน่นอน งานวิจัยนี้จึงมีจุด เป้าหมาย คือ

## ນທຄດຍ່ອການຢາວັງຄຖ່າ

Nowadays, computer using is everywhere including in educational institutes such as schools and universities. Some of them have just enough computers for basic operations but a lot of them have enough computers connecting as a network using for teaching information technology courses and already ready for an online test. One day, online test will be an alternative and replace normal pencil-paper test. This research is to improve and update the old version of the online test system for it to be ready for widely use in the near future.

## สารบัญ

กิตติกรรมประกาศ .....	๑
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๑
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญรูปภาพ .....	๙
<b>บทที่ ๑ บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัจจุหาการทำวิจัย .....	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๒
<b>บทที่ ๒ การพัฒนาระบบสอนออนไลน์ .....</b>	<b>๓</b>
2.1 ตัวระบบลินักซ์เซิร์ฟเวอร์ .....	๓
2.2 ตัวบริหารจัดการการสอนออนไลน์ .....	๔
2.2.1 ความสามารถและการจัดการ .....	๔
2.2.2 รายละเอียดการออกแบบระบบ .....	๖
2.2.3 การใช้งาน AJAX .....	๘
2.2.4 การทำงานของระบบเมื่อเพิ่มเว็บสอน .....	๘
2.3 ตัวคุณมือการใช้งาน .....	๙
2.4 การเพิ่มเว็บสอน .....	๑๐
2.4.1 คู่มือการใช้งานโดยย่อ .....	๑๐
2.4.2 ขั้นตอนการใช้งาน .....	๑๐
<b>บทที่ ๓ การใช้งานในโหมดต่างๆ ของระบบสอนออนไลน์ .....</b>	<b>๑๗</b>
3.1 การใช้งานโหมดอาจารย์ .....	๑๗
3.1.1 การเตรียมข้อสอบ .....	๑๗
3.1.2 การประเมินผล .....	๑๙
3.2 การใช้งานโหมดผู้คุ้มสอน .....	๖๒

3.3 การใช้งานโหมดผู้เข้าสอบ .....	99
<b>บทที่ 4 การปรับปรุงและทดสอบระบบสอนออนไลน์.....</b>	<b>113</b>
4.1 การปรับปรุงระบบ .....	113
4.2 การทดสอบระบบสอนออนไลน์นอกสถานที่ .....	118
4.3 การใช้ระบบสอนออนไลน์สอนจริง.....	120
<b>บทที่ 5 การอบรมและเผยแพร่ผลงาน .....</b>	<b>125</b>
5.1 การสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการสอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก มทส ครั้งที่ 2 (The Second SUT Mobile Online Test System Seminar and Training) .....	125
5.2 การสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการสอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก มทส ครั้งที่ 3 (The Third SUT Mobile Online Test System Seminar and Training) .....	127
<b>บทที่ 6 สรุปและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>139</b>
6.1 ประโยชน์ต่อผู้เข้าสอบ .....	139
6.2 ประโยชน์ต่อผู้ออกข้อสอบ .....	140
6.3 ประโยชน์ต่อผู้คุณสอบ .....	140
6.4 ข้อเสนอแนะ.....	141

## สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.1 ความสามารถของโปรแกรมจัดการการสอนออนไลน์ ..... 4

## สารบัญรูปภาพ

รูปที่ 2.1 หน้าต่างการติดตั้งลินักซ์ .....	4
รูปที่ 2.2 หน้าต่างหลักของ SUT-MOT 2.0.....	9
รูปที่ 2.3 หน้าต่างแรกของการเพิ่มเว็บสอน .....	11
รูปที่ 2.4 หน้าต่างหลักของการเพิ่มเว็บสอน .....	11
รูปที่ 2.5 หน้าต่างแสดงเว็บสอนทั้งหมดในตอนแรก.....	12
รูปที่ 2.6 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเว็บสอน .....	12
รูปที่ 2.7 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเว็บสอนสำเร็จและแสดงตำแหน่ง URL.....	13
รูปที่ 2.8 หน้าต่างแสดงเว็บสอนทั้งหมดหัวลังจากมีการเพิ่มเว็บสอน .....	13
รูปที่ 2.9 หน้าต่างแสดงการป้อนໄອพืชของเครื่องรีโนท .....	14
รูปที่ 2.10 หน้าต่างแสดงผลของการให้อาจารย์จัดการจากทางไกลหลังการกดปุ่มดำเนินการ .....	14
รูปที่ 2.11 หน้าต่างแสดงการลบเว็บสอน .....	15
รูปที่ 2.12 หน้าต่างการจัดการการสอนจากเครื่องภายนอก .....	16
รูปที่ 3.1 หน้าต่างแสดงการสร้างฐานข้อมูล mysql .....	20
รูปที่ 3.2 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าสู่โหมดอาจารย .....	21
รูปที่ 3.3 หน้าต่างแสดงปุ่มลบข้อมูลระบบ .....	21
รูปที่ 3.4 หน้าต่างแสดงตัวเลือกในการลบข้อมูลระบบ .....	22
รูปที่ 3.5 หน้าต่างแสดงตัวเลือกในการลบข้อมูลระบบ .....	22
รูปที่ 3.6 หน้าต่างแสดงการกำหนดค่าต่างๆ ในการสอน .....	23
รูปที่ 3.7 หน้าต่างแสดงการกำหนดชื่อวิชาและคำสั่ง .....	23
รูปที่ 3.8 หน้าต่างแสดงการกำหนดค่าคำสั่งพิเศษเพิ่มเติม .....	24
รูปที่ 3.9 หน้าต่างแสดงเมนู จัดการข้อสอบเข้าในคลัง.....	24
รูปที่ 3.10 หน้าต่างแสดงเมนูย่อที่อยู่ภายใต้เมนู จัดการข้อสอบเข้าในคลัง.....	25
รูปที่ 3.11 หน้าต่างแสดงตัวอย่างรูปแบบข้อสอบ .....	25
รูปที่ 3.12 หน้าต่างแสดงการป้อนข้อสอบ .....	26
รูปที่ 3.13 หน้าต่างแสดงการแก้ไขข้อสอบ .....	26
รูปที่ 3.14 หน้าต่างแสดงการแก้ไขข้อสอบที่มีตัวแก้ไขเป็น WYSIWYG .....	27
รูปที่ 3.15 หน้าต่างแสดงการแก้ไขรูปภาพประกอบในข้อสอบ.....	27
รูปที่ 3.16 หน้าต่างแสดงแบบพิมพ์เอกสารของข้อสอบทุกประเภท .....	28

รูปที่ 3.17 หน้าต่างแสดงการนำอักขอสอน .....	28
รูปที่ 3.18 หน้าต่างแสดงเมนูกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอน .....	29
รูปที่ 3.19 หน้าต่างแสดงเมนูย่อที่อยู่ภายในเมนูกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอน .....	29
รูปที่ 3.20 หน้าต่างแสดงตัวอย่างการป้อนรายชื่อผู้เข้าสอน .....	30
รูปที่ 3.21 หน้าต่างแสดงการป้อนรายชื่อ 3 รายชื่อ .....	30
รูปที่ 3.22 หน้าต่างแสดงการป้อนรายชื่อ ได้สำเร็จ .....	31
รูปที่ 3.23 หน้าต่างแสดงรายชื่อ ที่นั่งสอน และรหัสผ่านของผู้เข้าสอน .....	31
รูปที่ 3.24 หน้าต่างแสดงการเปลี่ยนรหัสให้ผู้เข้าสอนใหม่เป็น 5 ตัวอักษร .....	32
รูปที่ 3.25 หน้าต่างแสดงรายการห้องผู้เข้าสอนที่มี 5 ตัวอักษร แตกต่างกัน .....	32
รูปที่ 3.26 หน้าต่างแสดงการเปลี่ยนรหัสให้ผู้เข้าสอนใหม่โดยกำหนดเป็น 123 .....	33
รูปที่ 3.27 หน้าต่างแสดงรายการห้องผู้เข้าสอนที่มี 3 ตัวอักษรเหมือนกัน .....	33
รูปที่ 3.28 หน้าต่างแสดงเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้ .....	34
รูปที่ 3.29 หน้าต่างแสดงเมนูย่อภายในเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้ .....	34
รูปที่ 3.30 หน้าต่างแสดงการกำหนดข้อสอบได้สำเร็จ .....	35
รูปที่ 3.31 หน้าต่างแสดงการปรับแต่งข้อสอบ .....	35
รูปที่ 3.32 หน้าต่างแสดงข้อสอบในครั้งนี้ .....	36
รูปที่ 3.33 หน้าต่างแสดงข้อสอบในครั้งนี้ .....	36
รูปที่ 3.34 หน้าต่างแสดงการกำหนดแบบสอบถาม .....	37
รูปที่ 3.35 หน้าต่างแสดงเมนูสร้างแบบพิมพ์ .....	37
รูปที่ 3.36 หน้าต่างแสดงห้องสอน .....	38
รูปที่ 3.37 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอนสำเร็จ .....	38
รูปที่ 3.38 หน้าต่างแสดงตัวเลือกแบบพิมพ์คิดหน้าห้อง .....	39
รูปที่ 3.39 หน้าต่างแสดงกรณีสมมุติมีผู้เข้าสอน 3 คน ห้องสอน 1 ห้อง สอนได้ครั้งละ 1 คน .....	39
รูปที่ 3.40 หน้าต่างแสดงตัวเลือกแบบพิมพ์คิดหน้าห้องที่มี 3 กลุ่ม .....	40
รูปที่ 3.41 หน้าต่างแสดงเมนูเตรียมข้อสอบไปสอน .....	40
รูปที่ 3.42 หน้าต่างแสดงการสร้าง map ไฟล์ .....	41
รูปที่ 3.43 หน้าต่างแสดงการคูข้อสอบของผู้เข้าสอนแต่ละคน .....	41
รูปที่ 3.44 หน้าต่างแสดงการดาวน์โหลดข้อสอบไปสอนและการกำหนดซื้อและรหัสผ่านในการเปิดข้อสอบ .....	42
รูปที่ 3.45 หน้าต่างแสดงไฟล์ข้อสอบให้ดาวน์โหลด .....	42
รูปที่ 3.46 หน้าต่างแสดงการลบไฟล์ข้อสอบที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ได้สำเร็จ .....	43
รูปที่ 3.47 หน้าต่างแสดงเมนูทำสำเนาระบบ .....	43

รูปที่ 3.48 หน้าต่างแสดงชื่อไฟล์สำเนาระบบ .....	44
รูปที่ 3.49 หน้าต่างแสดงชื่อไฟล์สำเนาระบบให้ความໂ Holden .....	44
รูปที่ 3.50 หน้าต่างแสดงการลบไฟล์ข้อมูลระบบ ได้สำเร็จ .....	45
รูปที่ 3.51 หน้าต่างแสดงคงเมนูรหัสผ่านสำหรับเปิดข้อสอบ .....	45
รูปที่ 3.52 หน้าต่างแสดงชื่อและรหัสผ่านสำหรับเปิดข้อสอบ .....	46
รูปที่ 3.53 หน้าต่างแสดงคงเมนูนำเข้าระบบ .....	46
รูปที่ 3.54 หน้าต่างแสดงปุ่มเลือกไฟล์ข้อมูลระบบที่ต้องการนำเข้า .....	47
รูปที่ 3.55 หน้าต่างแสดงการยืนยันการนำเข้าไฟล์ข้อมูลระบบ .....	47
รูปที่ 3.56 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ข้อมูลระบบ ได้สำเร็จ .....	48
รูปที่ 3.57 หน้าต่างแสดงคงเมนูนำเข้าผลสอบ .....	48
รูปที่ 3.58 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ผลสอบ .....	49
รูปที่ 3.59 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ผลสอบ ได้สำเร็จ .....	49
รูปที่ 3.60 หน้าต่างแสดงเมนูแก้ไขเฉลย .....	50
รูปที่ 3.61 หน้าต่างแสดงการแก้ไขเฉลย โดยให้ใช้เมนู 5 ขั้นตอนครั้งนี้ .....	50
รูปที่ 3.62 หน้าต่างแสดงเมนูประมวลผลการสอบ .....	51
รูปที่ 3.63 หน้าต่างแสดงเมนูย่ออยู่ในเมนูประมวลผลการสอบ .....	51
รูปที่ 3.64 หน้าต่างแสดงคงคะแนนของผู้เข้าสอบ .....	52
รูปที่ 3.65 หน้าต่างแสดงกราฟคะแนนของผู้เข้าสอบ .....	52
รูปที่ 3.66 หน้าต่างแสดงการดาวน์โหลดไฟล์ผลคะแนนสอบในรูปแบบไฟล์ Excel .....	53
รูปที่ 3.67 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงการทำข้อสอบเป็นรายคน .....	53
รูปที่ 3.68 หน้าต่างแสดงการคุณภาพการทำข้อสอบเป็นรายคน .....	54
รูปที่ 3.69 หน้าต่างแสดงเมนูประมวลผลแบบสอบถาม .....	54
รูปที่ 3.70 หน้าต่างแสดงผลการตอบแบบสอบถาม .....	55
รูปที่ 3.71 หน้าต่างแสดงเมนูวิเคราะห์ผลการสอบ .....	55
รูปที่ 3.72 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบ .....	56
รูปที่ 3.73 หน้าต่างแสดงตัวเลือกวิเคราะห์ผลการสอบ .....	56
รูปที่ 3.74 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบรายคน (1) .....	57
รูปที่ 3.75 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบรายคน (2) .....	57
รูปที่ 3.76 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบทั้งชั้น (1) .....	58
รูปที่ 3.77 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบทั้งชั้น (2) .....	58
รูปที่ 3.78 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมผู้สอบ .....	59
รูปที่ 3.79 หน้าต่างแสดงกิจกรรมของผู้เข้าสอบรายคน .....	59

รูปที่ 3.80 หน้าต่างแสดงกิจกรรมของผู้เข้าสอบทั้งหมด.....	60
รูปที่ 3.81 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมการคุณสอบ.....	60
รูปที่ 3.82 หน้าต่างแสดงกิจกรรมการคุณสอบ .....	61
รูปที่ 3.83 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมอาจารย์ .....	61
รูปที่ 3.84 หน้าต่างแสดงกิจกรรมอาจารย์ (1) .....	62
รูปที่ 3.85 หน้าต่างแสดงกิจกรรมอาจารย์ (2) .....	62
รูปที่ 3.86 หน้าต่างแสดงการใช้งานครั้งแรก.....	64
รูปที่ 3.87 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าเป็นผู้คุณสอบ.....	64
รูปที่ 3.88 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server.....	65
รูปที่ 3.89 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server ขณะที่กำลังใช้เว็บสอน sutmots.....	65
รูปที่ 3.90 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server ขณะที่กำลังใช้เว็บสอนที่ไม่ใช่ sutmots .....	66
รูปที่ 3.91 หน้าต่างแสดงรายละเอียดการติดตั้ง DHCP Server .....	66
รูปที่ 3.92 หน้าต่างแสดงการติดตั้ง DHCP Server สำเร็จ.....	67
รูปที่ 3.93 หน้าต่างแสดงเมนูการเช็คอปเพรี้องไคลเอนท์ .....	67
รูปที่ 3.94 หน้าต่างแสดงตัวเลือกการเช็คอปเพรี้องไคลเอนท์ .....	68
รูปที่ 3.95 หน้าต่างแสดงรายละเอียดการเช็ต Firewall.....	68
รูปที่ 3.96 หน้าต่างแสดงการป้อนข้อมูลต่างๆ เมื่อเครื่องไคลเอนท์เป็น SUTMOTS .....	69
รูปที่ 3.97 หน้าต่างแสดงการสร้างไฟล์สำหรับเครื่องไคลเอนท์ได้สำเร็จ .....	69
รูปที่ 3.98 หน้าต่างแสดงเมนูสำหรับโหลดข้อสอบ .....	70
รูปที่ 3.99 หน้าต่างแสดงการโหลดไฟล์ข้อสอบ .....	70
รูปที่ 3.100 หน้าต่างแสดงการโหลดไฟล์ข้อสอบได้สำเร็จ .....	71
รูปที่ 3.101 หน้าต่างแสดงเมนูอนุญาตผู้สอบล็อกอิน.....	71
รูปที่ 3.102 หน้าต่างแสดงการอนุญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกอินได้ .....	72
รูปที่ 3.103 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบ .....	72
รูปที่ 3.104 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบในโถมอาจารย์ (จำนวนผู้สอบน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนเครื่อง) .....	73
รูปที่ 3.105 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบได้สำเร็จในโถมอาจารย์ .....	73
รูปที่ 3.106 หน้าต่างแสดงแบบพิมพ์ติดหน้าห้อง 1 ห้องในโถมอาจารย์ .....	74
รูปที่ 3.107 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบ .....	74
รูปที่ 3.108 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบในโถมอาจารย์ (จำนวนผู้สอบมากกว่าจำนวนเครื่อง).....	75
รูปที่ 3.109 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบได้สำเร็จในโถมอาจารย์ ใช้ห้องสอบเพียงห้องเดียว .....	75
รูปที่ 3.110 หน้าต่างแสดงแบบพิมพ์ติดหน้าห้อง 1 ห้อง แต่มี 2 กลุ่ม ในโถมอาจารย์.....	76

รูปที่ 3.111 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบในกลุ่มที่ 1 .....	76
รูปที่ 3.112 หน้าต่างแสดงเมนูเริ่มการสอบ.....	77
รูปที่ 3.113 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มการสอบ.....	77
รูปที่ 3.114 หน้าต่างแสดงการยืนยันการเริ่มการสอบ .....	78
รูปที่ 3.115 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมการสอบ.....	78
รูปที่ 3.116 หน้าต่างแสดงความก้าวหน้าในการสอบ.....	79
รูปที่ 3.117 หน้าต่างแสดงผลการตรวจสอบเมื่อพับว่ามีการทำข้อสอบให้ผู้อื่น .....	79
รูปที่ 3.118 หน้าต่างแสดงการเกิดปัญหาเมื่อผู้สอนออกฟอร์ม.....	80
รูปที่ 3.119 หน้าต่างแสดงจัดข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 1 .....	80
รูปที่ 3.120 หน้าต่างอนุญาตให้ผู้เข้าสอบเริ่มสอบใหม่ได้ .....	81
รูปที่ 3.121 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 2 .....	81
รูปที่ 3.122 หน้าต่างอนุญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกต่อได้โดยใช้เครื่องใหม่ .....	82
รูปที่ 3.123 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 3 .....	82
รูปที่ 3.124 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเวลาให้ผู้เข้าสอบ .....	83
รูปที่ 3.125 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 4 .....	83
รูปที่ 3.126 หน้าต่างแสดงการลดเวลาให้ผู้เข้าสอบ .....	84
รูปที่ 3.127 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 5 .....	84
รูปที่ 3.128 หน้าต่างแสดงการระงับการสอบของผู้เข้าสอบ.....	85
รูปที่ 3.129 หน้าต่างแสดงเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้ในโหมดอาจารย์ .....	85
รูปที่ 3.130 หน้าต่างแสดงการแก้ไขข้อสอบในโหมดอาจารย์.....	86
รูปที่ 3.131 หน้าต่างแสดงการดำเนินการสอบต่อ .....	86
รูปที่ 3.132 หน้าต่างแสดงการยืนยันให้กลุ่มต่อไปเริ่มสอบได้ .....	87
รูปที่ 3.133 หน้าต่างแสดงการรอให้ผู้เข้าสอบล็อกເວົ້າທີ່ອອກຈາກຮັບ.....	87
รูปที่ 3.134 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบในกลุ่มที่ 2 .....	88
รูปที่ 3.135 หน้าต่างแสดงตัวเลือกให้ห้องที่ยังสอบไม่เสร็จสอบต่อ.....	88
รูปที่ 3.136 หน้าต่างแสดงการยืนยันให้ห้องที่ยังสอบไม่เสร็จสอบต่อ .....	89
รูปที่ 3.137 หน้าต่างแสดงสถานะสอบเสร็จของผู้เข้าสอบกลุ่มที่ 1 .....	89
รูปที่ 3.138 หน้าต่างแสดงสถานะของผู้เข้าสอบกลุ่มที่ 2 .....	90
รูปที่ 3.139 หน้าต่างแสดงเมนูหยุดการสอบ .....	90
รูปที่ 3.140 หน้าต่างแสดงการยืนยันการหยุดการสอบ .....	91
รูปที่ 3.141 หน้าต่างแสดงการยืนยันการหยุดการสอบอีกรั้ง .....	91
รูปที่ 3.142 หน้าต่างแสดงการหยุดการสอบได้สำเร็จ .....	92

รูปที่ 3.143 หน้าต่างแสดงปุ่มเก็บผลสอบ .....	92
รูปที่ 3.144 หน้าต่างแสดงเมนูเก็บผลสอบ .....	93
รูปที่ 3.145 หน้าต่างแสดงไฟล์ผลสอบให้ดาวน์โหลด .....	93
รูปที่ 3.146 หน้าต่างแสดงการยืนยันการบันทึกไฟล์ผลสอบ .....	94
รูปที่ 3.147 หน้าต่างแสดงการบันทึกไฟล์ผลสอบได้สำเร็จ .....	94
รูปที่ 3.148 หน้าต่างแสดงเมนูระบบผู้เข้าสอบล็อกอิน .....	95
รูปที่ 3.149 หน้าต่างแสดงการระบุผู้เข้าสอบล็อกอิน .....	95
รูปที่ 3.150 หน้าต่างแสดงการยืนยันการระบุผู้เข้าสอบล็อกอิน .....	96
รูปที่ 3.151 หน้าต่างแสดงเมนูลงทะเบียนข้อมูลการสอนของจากรอบบ .....	96
รูปที่ 3.152 หน้าต่างแสดงการลงทะเบียนข้อมูลการสอนของจากรอบบ .....	97
รูปที่ 3.153 หน้าต่างแสดงการยืนยันการลงทะเบียนข้อมูลการสอนของจากรอบบ .....	97
รูปที่ 3.154 หน้าต่างแสดงการลงทะเบียนข้อมูลการสอนของจากรอบบได้สำเร็จ .....	98
รูปที่ 3.155 หน้าต่างแสดงการลงทะเบียนข้อมูลการสอนของจากรอบบ .....	98
รูปที่ 3.156 หน้าต่างแสดงให้ผู้เข้าสอบรอเริ่มสอบ .....	100
รูปที่ 3.157 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าระบบของผู้เข้าสอบ .....	101
รูปที่ 3.158 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของข้อสอบ .....	101
รูปที่ 3.159 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มสอบ .....	102
รูปที่ 3.160 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มสอบ .....	102
รูปที่ 3.161 หน้าต่างแสดงการทำข้อสอบแบบถูกผิด .....	104
รูปที่ 3.162 หน้าต่างแสดงการทำข้อสอบแบบจับคู่ .....	105
รูปที่ 3.163 หน้าต่างแสดงการเลือกข้อเลือกมากกว่า 1 ครั้ง .....	105
รูปที่ 3.164 หน้าต่างแสดงข้อความเตือนเมื่อคลิกปุ่มหยุดสอบ .....	106
รูปที่ 3.165 หน้าต่างแสดงข้อความได้รับข้อสอบทั้งหมดจากผู้สอบ .....	106
รูปที่ 3.166 หน้าต่างแสดงแบบสอบถาม .....	107
รูปที่ 3.167 หน้าต่างแสดงข้อความรอคุณลงสอบ .....	108
รูปที่ 3.168 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มคุณลงสอบ .....	108
รูปที่ 3.169 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบเลือกตอบ .....	109
รูปที่ 3.170 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบถูกผิด .....	109
รูปที่ 3.171 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบจับคู่ .....	110
รูปที่ 3.172 หน้าต่างแสดงคะแนนที่ผู้เข้าสอบทำได้ .....	110
รูปที่ 3.173 หน้าต่างแสดงกราฟคะแนนของผู้เข้าสอบทั้งชั้น .....	111
รูปที่ 4.1 บรรยายการอบรมสัมมนา (1) .....	113

รูปที่ 4.2 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (2) .....	114
รูปที่ 4.3 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (3) .....	114
รูปที่ 4.4 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (4) .....	115
รูปที่ 4.5 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (5) .....	115
รูปที่ 4.6 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (6) .....	116
รูปที่ 4.7 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (7) .....	116
รูปที่ 4.8 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (8) .....	117
รูปที่ 4.9 การทดสอบที่มหาวิทยาลัยราชมงคล อีสาน (1).....	118
รูปที่ 4.10 การทดสอบที่มหาวิทยาลัยราชมงคล อีสาน (2).....	118
รูปที่ 4.11 การทดสอบที่โรงเรียนมารีวิทยา (1).....	119
รูปที่ 4.12 การทดสอบที่โรงเรียนมารีวิทยา (2).....	119
รูปที่ 4.13 การทดสอบที่โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย (1).....	120
รูปที่ 4.14 การทดสอบที่โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย (2).....	120
รูปที่ 4.15 การทดสอบใช้งานจริงที่โรงเรียนโโรงเรียนบ้าน โป่งแวงน้ำปล่าสามัคคี (1).....	121
รูปที่ 4.16 การทดสอบใช้งานจริงที่โรงเรียนโโรงเรียนบ้าน โป่งแวงน้ำปล่าสามัคคี (2).....	121
รูปที่ 4.17 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (1).....	122
รูปที่ 4.18 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2).....	122
รูปที่ 4.19 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3).....	123
รูปที่ 4.20 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4).....	123
รูปที่ 5.1 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (1).....	125
รูปที่ 5.2 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (2).....	126
รูปที่ 5.3 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (3).....	126
รูปที่ 5.4 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (4).....	127
รูปที่ 5.5 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (1).....	127
รูปที่ 5.6 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (2).....	128
รูปที่ 5.7 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (3).....	128
รูปที่ 5.8 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (4).....	129
รูปที่ 5.9 ออกบูธในงาน The 7 <sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (1) .....	129
รูปที่ 5.10 ออกบูธในงาน The 7 <sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (2) .....	130
รูปที่ 5.11 ออกบูธในงาน The 7 <sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (3) .....	130
รูปที่ 5.12 ออกบูธในงาน The 7 <sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (4) .....	131
รูปที่ 5.13 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (1) .....	131

รูปที่ 5.14 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (2) .....	132
รูปที่ 5.15 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (3) .....	132
รูปที่ 5.16 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (4) .....	133
รูปที่ 5.17 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (1) .....	133
รูปที่ 5.18 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (2) .....	134
รูปที่ 5.19 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (3) .....	134
รูปที่ 5.20 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (4) .....	135
รูปที่ 5.21 งาน Asia Open Source Software Conference & Showcase (1) .....	135
รูปที่ 5.22 งาน Asia`Open Source Software Conference & Showcase (2) .....	136
รูปที่ 5.23 งาน Asia Open Source Software Conference & Showcase (3) .....	136
รูปที่ 5.24 งาน Asia Open Source Software Conference & Showcase (4) .....	137

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาการทำวิจัย

ในปีงบประมาณ 2548 หน่วยวิจัยและพัฒนาໂປຣແກຣມໂອເພັນຂອ້ສ ສມທສ ໄດ້ຮັບຖຸນສັນຫຼວງສັນນຸກງານ  
ວິຈัยຈາກ ກອງຖຸນວັດກຽມແລະສິ່ງປະຕິບູ້ສົມເຈົ້າພະເທົກວັດນາຈຸດາ ສາມານບ່ນມາຈຸດາໃຫ້ທຳການວິຈัย  
ເຮືອງ ຮະບນກາຮັບຄອບເຄື່ອນທີ່ (MES: Mobile Examination System) ຜົ່ງສໍາເລົງໄປເມື່ອເດືອນມິຖຸນາຍັນ 2549  
ແລະຕ່ອນມາເມື່ອເດືອນສຶກສາຄົມທາງ ມານວິຈຍກີ່ໄດ້ທຳການປັບປຸງໂປຣແກຣມດັ່ງກ່າວໃຫ້ດີເຊິ່ງເຂັ້ມງົດໄດ້ເປັນ  
ເວຼົອຮັ້ນ 1.1 ຈາກນີ້ໄດ້ຈົດໃຫ້ມີການອນນາມໃຫ້ຈົດໃຫ້ມີການໃຊ້ຈົດໃຫ້ມີການໃຫ້ມີການໃຫ້ມີການ  
ຄົມຈາກ 9 ມາຫວິທະຍາລັບແລະຈາກໂຮງຮຽນມັນຍົມຕ່າງໆ ອີກທີ່ໄດ້ຮັບຮາຍຈານວ່າໂຮງຮຽນມັນຍົມບາງແໜ່ງໄດ້ນຳ  
ພົມງານໄປໃຫ້ໃນກາຮັບຄອບອອນໄລນ໌ຈົງແລ້ວ ແລະເນື່ອງຈາກພົມງານທີ່ນີ້ໃຫ້ຮັບປະປຸງບົດກິດລິນຸກໜີ້ແລະ  
ໂປຣແກຣມທີ່ນີ້ເປັນໂອເພັນຂອ້ສ ໃຊ້ໄດ້ພົມງານທີ່ນີ້ໃຫ້ຮັບປະປຸງບົດກິດລິນຸກໜີ້ແລະປະປຸງບົດກິດລິນຸກໜີ້  
ສອນໄມ່ຈຳເປັນຕົ້ນການໃຊ້ຈົດໃຫ້ມີການລິນຸກໜີ້ມາກ່ອນ ສ່ວນຜູ້ດິດຕັ້ງຮະບົນໃນຫ້ອງສອນຕົ້ນການທຳການທຳການຂອງ  
ລິນຸກໜີ້ເພີ່ມເລີກນ້ອຍ ເຊັ່ນການກຳຫັດໄວ້ແລ້ວ ແລະການຕິດຕັ້ງຮະບົນແລະການລົບຮະບົນອອກຈາກ  
ຢາຮົດຄິສົກກີ່ທຳໄດ້ຈຳເປັນໂດຍພ່ານທາງໜ້າຕ່າງການຕິດຕັ້ງດ້ວຍເມຸນພາກພາກໄທ ທີ່ຕ້ວັ້ນຂໍສອນແລະພົມງານສອນມີການ  
ເຂົ້າຮ້າສອບຢ່າງດີ ຈຶ່ງສາມາດນຳໜີ້ສອນໄປສອນບັນດາທີ່ທ່ານໄກລໄດ້ ທີ່ຈົ່ງເໝາະສໍາຫັນກາຮັບຄອບທີ່ອູ່ນອກ  
ສອນທີ່ ແລະໃນປັດຈຸນັນສານັບການສຶກສາສ່ວນມາກີມີກັບພາກໃນກາຮັບຄອບແບບອອນໄລນ໌ພະຍາຍານໄດ້ມີຫ້ອງ  
ປຸງບົດກິດຄອມພິວເຕອນ ທີ່ມີຄອມພິວເຕອນຈຳນວນມາກັບກັນເປັນຮະບົນເຄື່ອງໜ່ວຍອູ່ແລ້ວ ແຕ່ດ້ວຍອຸປະສປາກ  
ປະກາດຈົ່ງທຳໄຫ້ກາຮັບຄອບອອນໄລນ໌ຍັງໄໝເປັນຮູປ່ປະກາດ ອີກ

1. ຄົດວ່າງນປະມາມສໍາຫັນກາຮັບຄອບທີ່ເປັນຄອມພິວເຕອນທີ່ເປັນຮັບອັນດັບ Server Class ເພື່ອຮັບກາຮັບຄອບ  
ຂອງຜູ້ເຂົ້າສອນທີ່ນີ້ໄດ້ ນີ້ຈະຕ້ອນມີມາດຕະຖານາຫຍາຍແສນບາຫ
2. ສມນຸຕິທາເຄື່ອງເຊີຣີຟເວຼົອຮັບຄົມທີ່ໄດ້ແລ້ວ ການຫາຫຼືພົມງານທີ່ສໍາຫັນກາຮັບຄອບແບບອອນໄລນ໌  
ອາຈະຕ້ອນໃຊ້ປະປຸງບົດກິດເອີກເປັນຈຳນວນມາກ ທີ່ຈົ່ງໄມ່ທຽບວ່າຈະມີມາດຕະຖານາຫຍາຍແສນບາຫ  
ບໍລິຫານ
3. ສມນຸຕິມີເຄື່ອງເຊີຣີຟເວຼົອຮັບຄອບທີ່ມີໂປຣແກຣມສໍາຫັນກາຮັບຄອບແບບອອນໄລນ໌ແລ້ວ ຈະຕ້ອນມີການ  
ຝຶກອນມາດຕະຖານາຫຍາຍແສນບາຫ ແຕ່ດ້ວຍອຸປະສປາກ ທີ່ຈົ່ງເປັນຈຳນວນມາກ

ອຸປະສປາກທີ່ສາມປະກາດນີ້ສາມາດແກ້ໄຂໄດ້ດ້ວຍກາໃຊ້ ຮະບນກາຮັບຄົມທີ່ໄດ້ໃຫ້ມີ້ ທີ່ຈົ່ງເປັນຮູປ່ປະກາດ  
ນີ້ຈະໃຊ້ຕິດຕັ້ງແລະກຳຫັດໄວ້ເຄື່ອງຄອມພິວເຕອນເຄື່ອງໜຶ່ງໃນຫ້ອງສອນນີ້ເປັນເຄື່ອງເຊີຣີຟເວຼົອຮັບຄອບ

สอน ตัวโปรแกรมที่มาพร้อมแพนก์ฟรี การออกแบบข้อสอบที่ทำได้ง่าย จากความสามารถของระบบดังกล่าว และจากการที่มีผู้ที่สนใจจำนวนมาก ประกอบกับสิ่งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างกว้างขวางต่อวงการการศึกษา ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับโรงเรียนมัธยมทั่วประเทศ โดยอาจจะเป็นตัวเร่งการเปลี่ยนแปลงและอาจ เป็นสิ่งสำคัญต่อชุดหัวเรื่องทั่วไปของการเปลี่ยนแปลง จากการสอนแบบเดิมที่ใช้กระดาษดินสอหรือปากกา มาเป็นการสอนแบบออนไลน์ที่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสถานศึกษาที่พร้อม

จึงหวังว่าการปรับปรุงระบบสอนเคลื่อนที่ครั้งนี้ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ และเพิ่มฟังก์ชันการทำงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นกว่าเวอร์ชันที่ผ่านมา จะสามารถสนับสนุนต่อการใช้งานทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและ ระดับโรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อรองรับการใช้งานอย่างแพร่หลายต่อไป ทั้งนี้จะได้มีการผลิตสื่อมัลติมีเดียที่ สอนการใช้งานทั้งสำหรับผู้สอนข้อสอบ สำหรับผู้ช่วยสอนในการติดตั้งเครื่องเซิร์ฟเวอร์ และสำหรับผู้เข้าสอบ ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้เลือก

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- ใช้ผลของการวิจัย ระบบการสอนเคลื่อนที่เป็นต้นแบบ จากนั้นออกแบบระบบใหม่และเพิ่ม โปรแกรมใหม่ทั้งหมด เพื่อให้สามารถใช้ได้สองระบบ คือระบบที่เป็นภาษาไทยและระบบที่ เป็นภาษาอังกฤษ ให้มีอินเตอร์เฟซการใช้งานและ การติดตั้งลงในเครื่องง่ายขึ้น เพิ่มความเร็ว ของการทำงานของโปรแกรม ขยายความสามารถของไฟล์ระบบเพื่อรองรับข้อสอบที่โตๆ
- นำเทคโนโลยี AJAX มาใช้เพื่อให้การแสดงผลหน้าจอในขณะสอน คุณิ่ง สนับสนุน และลด โหลดของเครื่องเซิร์ฟเวอร์
- เพิ่มความสามารถในการ Import /Export ข้อสอบ
- เพิ่มการแสดงผลการดำเนินการของผู้เข้าสอบ
- เพิ่มแบบสำรวจ

## บทที่ 2

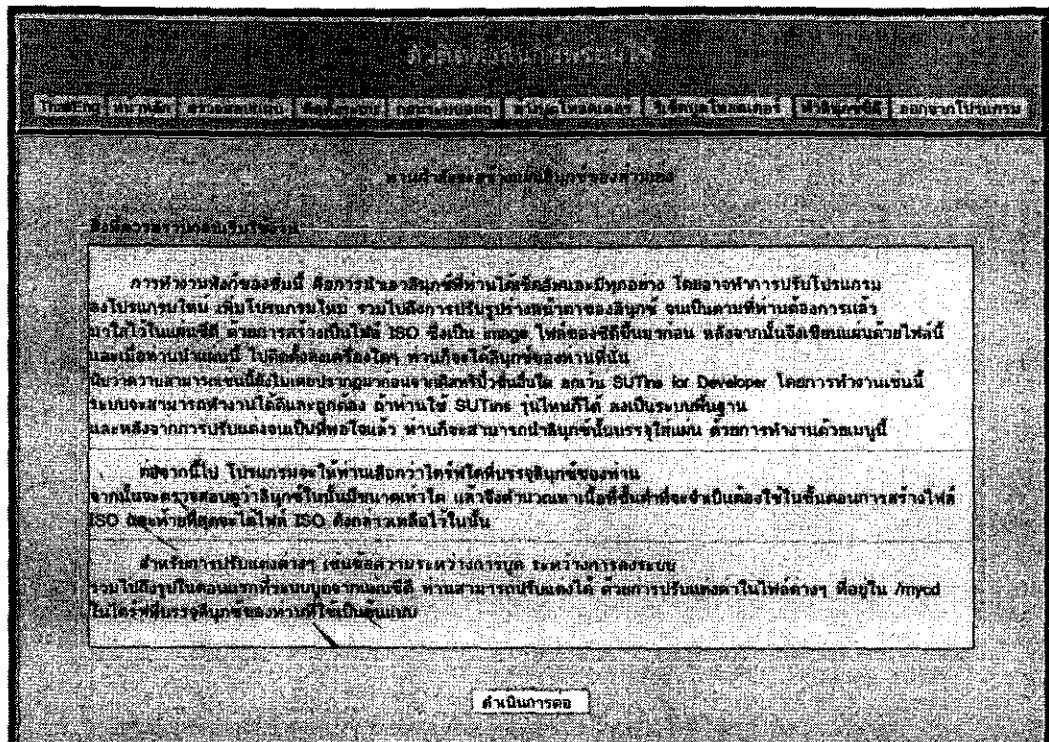
### การพัฒนาระบบสอบออนไลน์

ระบบสอบออนไลน์ 2.0 หรือ SUT-MOTS 2.0 ได้ถูกพัฒนาด้วยความพิถีพิถัน ที่มีส่วนประกอบสำคัญ 3 ส่วนคือ

1. ตัวระบบลินุกซ์เซิร์ฟเวอร์
2. ตัวบริหารจัดการการสอบออนไลน์
3. ตัวคู่มือการใช้งาน  
ซึ่งจะอธิบายเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

#### 2.1 ตัวระบบลินุกซ์เซิร์ฟเวอร์

SUT-MOTS 2.0 เป็นการพัฒนาต่อจาก ด้วยการนำ SUTinsServer for Developer 2.3 ที่พัฒนาโดยทีมงาน SUTLinux ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มาเป็นฐาน จากนั้นจึงเขียนโปรแกรมด้วยภาษา PHP และใช้ดาต้าเบส Mysql สร้างเป็นตัวบริหารจัดการ การสอบออนไลน์ แล้วจึงเขียนคู่มือการใช้งานขึ้นด้วย โดยได้มีการเขียนโปรแกรมเพิ่มเติม สำหรับการเพิ่มเว็บสอบออนไลน์ เพื่อให้สามารถสอบพร้อมกันได้ หลายวิชาที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์เดียวกัน และเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการสอบได้จากเครื่องที่อยู่ไกล กัน (เครื่องรีโมท) เรียกว่า “การเพิ่มเว็บสอบ” ซึ่งจะกล่าวถึงในส่วนท้ายของบทนี้ และเนื่องจาก SUTinsServer for Developer 2.3 เป็นรุ่นสำหรับนักพัฒนา มีเครื่องมือที่ผู้ใช้งานสามารถนำลินุกซ์ที่ติดตั้งและเปลี่ยนแปลงแก้ไขแล้ว มาทำให้เป็น Distribution ของตนเอง ได้ ความสามารถนี้จึงติดมาด้วย SUT-MOTS 2.0 ด้วย ส่วนรายละเอียดการทำซีดีเป็นของผู้ใช้งานนั้น ก็ได้มีคู่มือไว้ให้แล้ว เช่นกัน ดังแสดงในรูปที่ 2.1 ที่มี เมนูการทำลินุกซ์ซึ่งเป็นของผู้ใช้งาน เมื่อบุคคลพิวเตอร์ตัวยังไม่ระบบ



รูปที่ 2.1 หน้าต่างการคิดคั่งลิ้นกซ์

## 2.2 ตัวบริหารจัดการการสอนออนไลน์

ตัวบริหารจัดการ การสอนออนไลน์คือ โปรแกรมที่รันบนเว็บเซิร์ฟเวอร์ เขียนด้วยภาษา PHP และใช้ดาเตเบส MySQL ที่ประสานประสานด้วยการเรียกใช้ Shell Scripts เป็นบางครั้ง โดยสิ่งที่จะอธิบายต่อไปนี้ จะเหมาะสมสำหรับนักพัฒนา เพราะเนื้อหางานจะถูกเขียนเป็นภาษาไทยในส่วนของการสร้างไฟล์ ISO แต่ต้องเขียนภาษาอังกฤษไว้ในบันทึก

### 2.2.1 ความสามารถและการจัดการ

โปรแกรมจัดการการสอนออนไลน์ ได้ถูกออกแบบให้มีความสามารถพร้อมทั้งมีการจัดการดังแสดงในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 ความสามารถของโปรแกรมจัดการการสอนออนไลน์

ลำดับ	ความสามารถ
1	เขียนโปรแกรมใหม่ทั้งหมดแต่ยังคงความสามารถเดิมที่ดีๆ ของเวอร์ชัน 1.0 เอาไว้
2	เพิ่มการออกแบบอินเตอร์เฟสการลงในเครื่องใหม่เพื่อให้การลงทะเบียนทำได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น
3	เปลี่ยนระบบไฟล์ใหม่จาก FAT32 มาเป็น ext3 ซึ่งจะทำให้ระบบปฏิบัติการลิ้นกซ์ทำงานได้ดีขึ้นและลดข้อจำกัดของเนื้อที่
4	เพิ่มความสามารถให้ใช้งานทั้งไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างสมบูรณ์
5	นำเทคโนโลยี AJAX มาใช้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้หน้าจอการทำข้อสอบนั้น สนับสนุนและลดโหลดของเครื่องเซิร์ฟเวอร์
6	เพิ่มความสามารถในการป้อนคำตอบอัตโนมัติเมื่อมีการเลือกข้อเลือกแล้ว ซึ่งเดิมต้องกดปุ่ม submit ก่อน
7	ออกแบบสีของหน้าจอการทำข้อสอบใหม่ให้เป็นโทนสีที่สนับสนุน
8	ลดการติดต่อ กับ Database Server ให้มากที่สุดระหว่างการสอนทั้งนี้เพื่อเพิ่มความเร็ว

ที่	รายละเอียด
9	ปรับแต่งให้การ Import ข้อสอบที่สร้างบน Windows เข้าสู่ระบบได้ง่ายขึ้น โดยอาจ Import ข้อสอบแต่ละแบบ (ตามตอบ ถูกติด หรือ จับคู่) เข้าพร้อมกันในคราวเดียว
10	เพิ่มการ Export ข้อสอบให้อยู่ในรูปที่พร้อมพิมพ์เพื่อติดประกาศสำหรับการเคลย์ข้อสอบ
11	เพิ่มการ Export ข้อสอบให้อยู่ในรูปของไฟล์และภาษาหลังสามารถนำกันเข้าสู่ระบบใหม่ได้
12	เพิ่มส่วนของแบบสอบถามตาม ซึ่งอาจใช้หลังสอบถามเสร็จ
13	เพิ่มฟังก์ชันแสดงข้อสอบที่ดำเนินเว็บที่บกว่าข้อ ไหนตอนจะ ไม่ของผู้เข้าสอบแต่ละคน
14	เพิ่มความสามารถในการเปลี่ยนแปลงคะแนนที่ทำได้ใหม่ เมื่อมีการแก้ไขโดย
15	เพิ่มความสามารถในการตั้งเครื่องเซิร์ฟเวอร์ไว้เป็นระยะเวลาหนึ่งเพื่อที่ผู้เข้าสอบจะสามารถล็อกอินเข้าสอบ เมื่อได้ก็ได้
17	เพิ่มความสามารถให้อาจารย์สามารถจัดการการสอนจากเครื่องที่อยู่ห่างไกล (เครื่องรีโมท) ได้
18	ออกแบบการเผยแพร่ข้อสอบซึ่งมีผลทำให้คนที่นั่งสอบข้างๆ ได้ข้อสอบเหมือนกันแต่การเรียงข้อไม่เหมือนกันใหม่ เพื่อช่วยเพิ่มความเร็วเพราะแบบเดิมให้คำตัดต่อ กันฐานข้อมูลเป็นตัวจัดการ ซึ่งลดประสิทธิภาพของระบบ
19	ออกแบบ แบบที่ใช้พิมพ์เพื่อตัดแยก สำหรับการหัสดาผ่านในการล็อกอินเข้าสอบใหม่ เพื่อให้ง่ายต่อการตัดแยก
20	ออกแบบ การแสดงปุ่มแสดงหมายเลขอข้อสอบใหม่ เพื่อความสวยงามและรองรับในกรณีที่มีข้อสอบเป็นจำนวนมาก
21	ออกแบบ หน้าจอสำหรับการเพิ่มเติมและแก้ไขข้อสอบใหม่ เพื่อให้ใช้งานได้สะดวกยิ่งขึ้น
22	นำปุ่ม ส่งข้อสอบ แยกออกต่างหาก ไม่ไว้ในส่วนบนของจอ เพราะทำให้ผู้เข้าสอบสับสนและอาจส่งข้อสอบก่อนกำหนดโดยไม่ได้ตั้งใจได้
23	จัดทำมัลติเดิย์สอนการใช้งานทั้งสำหรับผู้สอน ผู้ช่วยสอนในการติดตั้งเครื่องเซิร์ฟเวอร์ และ สำหรับผู้เข้าสอบ ซึ่งจะทำให้ผู้เกี่ยวข้องแต่ละฝ่ายศึกษาได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
24	จัดให้มีการทดสอบการใช้งานทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับโรงเรียน
25	จัดให้มีการประชุมเพื่อระดมความคิดและข้อวิจารณ์จากผู้ที่คาดว่าจะใช้งานจากทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับโรงเรียนเพื่อการแก้ไขปรับปรุง
26	จัดให้มีการอบรมเผยแพร่การใช้งาน 2 ครั้ง โดยมีจำนวนผู้เข้าอบรม ประมาณ 100 คนจากทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับโรงเรียนทั่วประเทศ
27	จากการประชุมระดมความคิดเห็นสองครั้ง มีการร้องขอว่า ให้ออกแบบระบบ ที่ใช้เครื่องเดียวเป็นเครื่องเซิร์ฟเวอร์สำหรับสอน และให้อาจารย์ผู้สอนสามารถต่อแบบรีโมทเข้ามาจัดการการสอนได้พร้อมๆ กันหลาย วิชา ทางที่มีงานพิจารณาแล้ว เห็นความจำเป็นของการร้องขอนี้ จึงเพิ่มความสามารถดังกล่าวให้ระบบ เมื่อเป็น ดังนี้ ระบบการรายงานผลทาง Local อีเมล การ Upload ไฟล์ข้อสอบทางอีเมล และการ Download ไฟล์ข้อสอบ ทางอีเมล จึงไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป และเมื่อระบบสามารถจัดการการสอนจากเครื่องในระบบใกล้ได้ อาจารย์ ผู้ใช้งานจึงกระทำการผ่านทาง Web Browser ที่อยู่บนระบบปฏิบัติการวินโดว์ที่ทุกคนนัดอยู่แล้วได้ทันที ไม่ต้อง เรียนรู้เรื่องลินุกซ์เพิ่มอีก และการออกข้อสอบสามารถใช้โปรแกรม Word ได้เลย
28	จากการร้องขอจากผู้ใช้อีกเช่นกัน ขอให้นำผลสอนออกมานั้นรูปของไฟล์ Excel เราก็จะสามารถแล้วเห็นความจำเป็น จึงเพิ่มความสามารถนี้ให้

ที่	รายละเอียด
29	จากการได้ใช้โปรแกรมสอนออนไลน์เวอร์ชันเก่าสอนจริงหลายครั้ง พบว่า นักศึกษาต้องการคุณลักษณะเด่น แต่ไม่ต้องการให้แสดง Rank เปรียบเทียบกับผู้อื่นบนหน้าจอ สอนตามได้ความว่า การแสดง Rank ดังกล่าว จะแสดงรหัสของทุกคนที่หน้าจอ นักศึกษานอกกว่าเพื่อนจะสามารถอ่านได้ และเข้าไม่ถูกหากให้เพื่อนทราบ ในเวอร์ชันนี้จึงปรับการแสดงคะแนนเป็นกราฟ มีแกน x เป็นคะแนน และแกน y เป็นจำนวนคนที่ได้คะแนน ผู้ที่กำลังคุยกับผู้อื่นกราฟแท่งคะแนนที่ตนได้เป็นสีแดง และไม่มีข้อมูลแสดงว่าใครได้คะแนนเท่าไหร่ที่จ่อ
30	สำหรับระบบและคุณมือการใช้งานนั้น เคยคิดว่าจะให้อยู่บน VCD 2 แผ่น โดยคุณมือการใช้งานจะให้อยู่ในรูปของหน้าเว็บและอยู่ในรูปของ VCD สอนการใช้งาน นั่นคือผลงานทั้งหมดของโครงการจะบรรจุบน VCD 2 แผ่นคือ แผ่นโปรแกรมระบบ 1 แผ่นและแผ่น VCD ซ้ายสอนอีกหนึ่งแผ่น ต่อมากายหลังพบว่า เนื่องจากระบบเป็นแบบสอนภาษา ดังนั้นคัตระบบและคุณมือในรูปหน้าเว็บ พร้อมทั้งตัวคิดตั้งระบบตัวใหม่โดยมาก ไม่สามารถบรรจุลงบนแผ่น VCD ได้ จำเป็นต้องบรรจุบนแผ่น DVD ทางทีมงานจึงคิดว่า เพื่อเป็นการประหยัด จึงออกแบบให้ทั้งระบบ และคุณมือ บรรจุบนแผ่น DVD อาศัยกัน และการฝึกอบรม น่าจะกระทำผ่านทางระบบเน็ตเวิร์ก โดยรันไฟล์มัลติมีเดียที่อยู่ในรูปของไฟล์ Flash ได้เลย โดยไม่จำเป็นต้องใช้ Projector แสดงที่อยู่หน้าห้อง
31	ได้เพิ่มเมนู วิเคราะห์ผลการสอน ซึ่งผลที่ได้คือ จะสามารถทราบได้ว่าข้อไหน ใครใช้เวลาทำงานเท่าไร ทำด้วยความมั่นใจหรือไม่ เป็นขั้นค่าต้องกี่ครั้ง โดยเน้นสีพื้นที่ขึ้น ข้อไหนใช้เวลา ทำงานน้อยแค่ไหน ข้อไหนใช้เวลาคุ้ม效 นานกว่า ได้เป็นต้น ซึ่งทางทีมงานพบว่า ข้อมูลเหล่านี้ น่าจะเป็นผลให้เกิดการค้นคิดทบทวนใหม่ของการวิเคราะห์ ซึ่งสอน ในมิติของเวลา
32	เป็นเวอร์ชันสำหรับนักพัฒนา ที่สามารถพัฒนาต่อยอดได้โดยง่าย เพราะมีโครงสร้างที่ต่างๆ และคุณมือไว้ให้พร้อม
33	ได้นำผลงานไปแสดงเผยแพร่แล้ว 3 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival วันที่ 2-3 ส.ค. 2550 ที่เชียงใหม่ ตลาดพร้าว</li> <li>- 2. Esan Software Shopping Fair 2007 วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2550 ที่โรงแรมโนราห์ ขอนแก่น</li> <li>- 3. Asia Open Source Software Conference and Showcase 2007 วันที่ 7-8 พ.ย. 2550 ที่เชียงใหม่ ตลาดพร้าว</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จะนำผลงานไปแสดงที่ น. เชียงใหม่ 14-16 ธ.ค. 2550 นี้</li> <li>- จะนำผลงานเสนอในงาน ประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ซึ่งเรื่อง ระบบสอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก มทส สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 24-25 ม.ค. 2551 ที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ</li> </ul>
34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้สอนในวิชา 204505 : INFORMATION TECHNOLOGY SECURITY ในวันที่ 13 ต.ค. 2550 เวลา 9.00 น. จำนวนผู้เข้าสอบ 30 คน โดยใช้เครื่อง Notebook เป็นชิร์ฟเวอร์</li> <li>- ใช้สอนในวิชา Pre coop ในวันที่ 16 พ.ย. 2550 จำนวนผู้เข้าสอบ 197 คน</li> </ul>

## 2.2.2 รายละเอียดการออกแบบระบบ

การพัฒนาโปรแกรม SUT-MOTS 2.0 ได้ดำเนินตั้งผลวิจัยที่พบว่า การใช้ คาดตามสมากเกินไปอาจทำให้ระบบช้า ได้ ถ้าข้อมูลส่วนใหญ่มีการอ่านมากกว่าการเขียนและไม่จำเป็นต้องมีการค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ซับซ้อน ถ้าเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในไฟล์จะทำให้ระบบทำงานได้เร็วขึ้น ดังนั้นข้อมูล

ส่วนใหญ่ของ SUT-MOTS 2.0 จึงถูกเก็บเป็นไฟล์ ส่วนค่าตัวแบบนี้ส่วนใหญ่จะใช้เก็บข้อมูลระหว่างการสอน ซึ่งมีรายละเอียดของการเก็บข้อมูลดังนี้

ลิ้นกูช์เวิร์ฟเวอร์ที่ใช้เป็นฐาน ได้กำหนดที่สำหรับเก็บเว็บการสอนไว้ที่ /var/www/html/sutmots/ โดยเว็บนี้จะถูกสร้างขึ้นมา เมื่อเริ่มใช้ระบบครั้งแรก ด้วยการทำลิงค์เข้าไปยังตัวโปรแกรมหลัก ที่อยู่ที่ /var/www/sutmots/ แต่ข้อมูลการกำหนดรายละเอียดต่างๆ จะอยู่ที่ /var/www/html/sutmots/ ซึ่งเมื่อเข้าไปคุณนี้แล้วจะพบว่ามีไดร์กเทอร์ ดังต่อไปนี้

/var/www/html/sutmots/temp ใช้สำหรับเก็บข้อมูลชั่วคราว สำหรับการ upload/download ไฟล์ เป็นต้น

/var/www/html/sutmots/data ใช้สำหรับเก็บข้อมูลการกำหนดค่าต่างๆ เช่น

ไฟล์ exam\_info.php ใช้เก็บรายละเอียดของการสอน

ไฟล์ st\_name.php ใช้เก็บชื่อผู้เข้าสอบ

ไฟล์ room\_detail.php ใช้เก็บรายละเอียดของห้องสอบ

/var/www/html/sutmots/exam\_pool ใช้สำหรับเก็บข้อสอบทั้งหมดที่อยู่ในคลังข้อสอบ เช่น

ไดร์กเทอร์ mu/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบเลือกตอบ

ไดร์กเทอร์ mf/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบถูกผิด

ไดร์กเทอร์ ma/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบจับคู่

ไดร์กเทอร์ pic/ ใช้เก็บรูปประกอบคำถานและข้อเลือก

โดยหลังจากมีการกำหนดข้อสอบและเตรียมข้อสอบแล้วจะพบว่ามีข้อมูลเพิ่มเติมดังนี้

/var/www/html/sutmots/exam\_now ใช้สำหรับเก็บข้อสอบที่จะใช้สอบ เช่น

ไดร์กเทอร์ mu/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบเลือกตอบ

ไดร์กเทอร์ mf/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบถูกผิด

ไดร์กเทอร์ ma/ ใช้เก็บตัวข้อสอบประเภท คำถานแบบจับคู่

ไดร์กเทอร์ pic/ ใช้เก็บรูปประกอบคำถานและข้อเลือก

ไดร์กเทอร์ map/ ใช้เก็บการแมพข้อสอบของแต่ละคน ทั้งนี้ เพราะเมื่อมีการกำหนดให้มีการสุ่มสลับข้อสอบแล้ว การเรียงลำดับข้อสอบของผู้เข้าสอบจะแตกต่างกัน ทั้งๆ ที่ข้อสอบเป็นชุดเดียวกัน ยกตัวอย่างเช่น ข้อสอบข้อหนึ่งของผู้เข้าสอบคนนี้ อาจเป็นข้อสอบข้อ 5 ของผู้เข้าสอบที่นั่งใกล้ๆ กันเป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้ได้ก็เพราะการใช้ไฟล์สำหรับการแมพ ในไดร์กเทอร์นี้นั่นเอง

ไดร์กเทอร์ result/ ใช้เก็บคำตอบของผู้เข้าสอบแต่ละคน

ส่วนค่าตัวแบบนี้ ได้มีการสร้างค่าตัวเบส sutmots ที่มีการกำหนดตารางขึ้นรองรับการใช้งานดังนี้

ตาราง tb\_log\_proctor สำหรับ log การใช้งานระบบของผู้คุมสอบ

ตาราง tb\_log\_student สำหรับ log การทำข้อสอบของผู้เข้าสอบแต่ละคน

ตาราง tb\_log\_teacher สำหรับ log การใช้งานระบบของอาจารย์

ตาราง tb\_teacher\_secret และ tb\_testing\_key สำหรับเก็บคีย์คู่ที่ใช้เข้ารหัสตัวข้อมูลและผลการสอน

ตาราง tb\_test\_room สำหรับเก็บรายชื่อผู้เข้าสอบในแต่ละห้องสอบ

ตาราง tb\_timing สำหรับเก็บสถานะการสอน และความก้าวหน้าในการสอบของแต่ละคน ในขณะสอบ

ตาราง tb\_user เก็บข้อมูลในการล็อกอินเข้าสอบและเข้าใช้ระบบในฐานข้อมูลของอาจารย์และผู้คุณสอน ตามค่าโดยปริยายแล้วได้มีการทำหน้าผู้ใช้ที่เป็น admin การใช้ฐานข้อมูลเป็น root และมีรหัสผ่านว่า meroot ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะต้องไปเปลี่ยนค่าในไฟล์ /var/www/html/sutmots/core\_db\_pass.php ซึ่งมีข้อมูลดังนี้

```
<?php
    session_start();
    $this_file_name='core_db_pass.php';
    include("core_prevent_call_directly.php");
    $dbname='sutmots';
    $db_user='root';
    $db_pwd='meroot';
?
>
```

### 2.2.3 การใช้งาน AJAX

ในระหว่างการสอน มีการเรียกใช้งาน AJAX เพื่อเพิ่มความเร็วในการติดต่อระหว่างเครื่องไคล์ล์ที่ผู้ใช้ส่วนบันเครื่องเซิร์ฟเวอร์ รายละเอียดเรื่องการทำงานของ AJAX เป็นเรื่องง่ายหากเกินกว่าที่จะนำมากล่าวในที่นี้ ผู้สนใจต้องศึกษาเพิ่มเติม อย่างไรก็ตาม ผู้สนใจสามารถดูข้อมูล การใช้งาน AJAX เพื่อเป็นตัวอย่าง ได้จากไฟล์ /var/www/html/sutmots/s1\_start\_test.php ซึ่งกำหนดการติดต่อ กับเครื่องเซิร์ฟเวอร์ และไฟล์ /var/www/html/sutmots/s1\_start\_test\_ajax.php เป็นไฟล์ตอบสนองต่อการเชื่อมต่อดังกล่าวนั้น

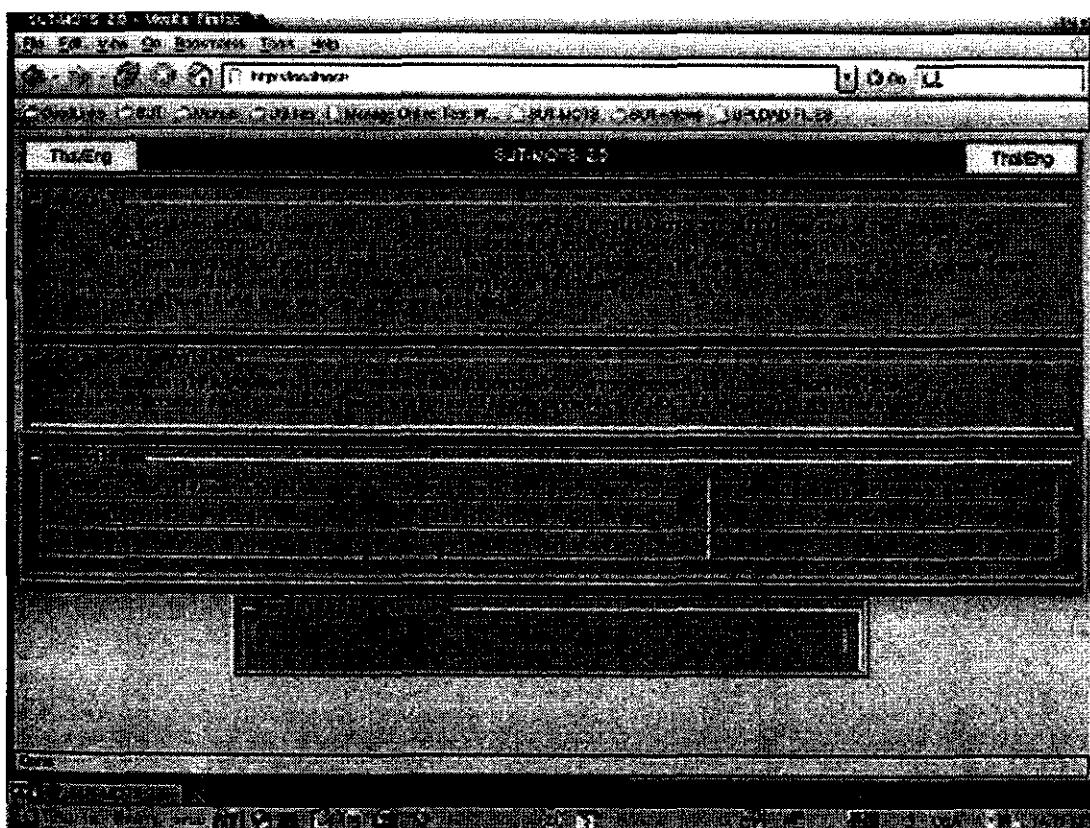
### 2.2.4 การทำงานของระบบเมื่อเพิ่มเว็บสอน

โปรแกรมของตัวจัดการ การสอนออนไลน์ทั้งหมดอยู่ที่ /var/www/sutmots/ เว็บที่ใช้สอนเป็นค่าปริยายที่อยู่ที่ /var/www/html/sutmots/ ที่ถูกสร้างขึ้นมาเมื่อเริ่มใช้งานระบบครั้งแรกตามที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น จะทำการกำหนดการเรียกใช้โปรแกรมสอนออนไลน์ ด้วยการทำลิงค์เข้าไปที่ตัวโปรแกรมที่อยู่ที่ /var/www/sutmots/ โดยสร้างได้รึไม่ก็บนระบบเบราว์เซอร์ต่างๆ ไว้ใน /var/www/html/sutmots/ เมื่อมีการเพิ่มเว็บสำหรับการสอน ตัวอย่างเช่นเมื่อเพิ่มเว็บ b423302 เพื่อใช้สอนวิชาที่มีรหัสวิชา 423302 โปรแกรมจะทำการเพิ่มผู้ใช้ b423302 ในระบบแล้วระบบจะสร้างสถานที่เก็บข้อมูลของผู้ใช้ใหม่นี้ที่ /home/b423302 จากนั้นโปรแกรมเพิ่มเว็บจะทำการสร้างไดร์กेट web/ ในนั้น แล้วทำการสร้างลิงค์ต่างๆ ของตัว

โปรแกรมให้ชื่อไปที่ /var/www/sutmots/ และใน /home/b423302/web/ แล้วข้อมูลสำหรับการสอนในวิชานี้ ก็จะถูกกำหนดให้เก็บในนั้น รวมทั้งจะมีการสร้าง\data\be\สำหรับวิชานี้ให้ด้วยโดยอัตโนมัติ เมื่อเป็นเช่นนี้ จะเห็นว่า ไม่ว่าในเครื่องเซิร์ฟเวอร์นี้จะมีข้อสอบอยู่กี่วิชา แต่ตัวโปรแกรมสำหรับจัดการการสอนจะมีอยู่ที่เดียวกัน โดยจะมีเฉพาะตัวข้อมูลการสอนเท่านั้นที่แยกเก็บต่างหาก ของโครงข้อมัน

### 2.3 ตัวคูมีการใช้งาน

ความยากอย่างหนึ่งของการเขียนโปรแกรมและการทำคูมือ คือ SUT-MOTS 2.0 ได้ถูกออกแบบ เพื่อรองรับการใช้งานได้สองภาษาคือภาษาอังกฤษและภาษาไทยโดยอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นการทำคูมือ จึงจำเป็นต้องมีคูมือสำหรับทั้งสองภาษา เช่นกัน ซึ่งจะแตกต่างกันทั้งรูปประกอบ และคำอธิบาย อีกทั้ง ได้ออกแบบระบบเพื่อรองรับการใช้งานอย่างแพร่หลาย ที่ได้พิพากย์ตามลักษณะขั้นตอนการฝึกอบรมให้ ยุ่งยากน้อยที่สุด หรือแม้กระทั่งให้ผู้ใช้สามารถ เศียรเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยการสร้างคูมือทั้งที่อยู่ในรูป ของหน้าเว็บ และในรูปที่เป็นมัลติมีเดียที่มีทั้งรูปและเสียง ที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้ใช้ สามารถเข้าถึงคูมือ ด้วยการคลิกที่เมนูในส่วนของคูมีการใช้งาน ที่หน้าเว็บดังแสดงในรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 หน้าต่างหลักของ SUT-MOT 2.0

## 2.4 การเพิ่มเว็บสอน

SUT-MOTS 2.0 มาพร้อมกับความสามารถในการสอน พร้อมๆ กันหลายวิชา โดยได้กำหนดให้มีโปรแกรมช่วยในการกำหนดเพิ่มรายวิชาที่จะสอนออนไลน์ เว็บรายวิชาที่สร้างใหม่ สามารถกำหนดให้อาจารย์บริหารจัดการจากเครื่องภายนอกได้

### 2.4.1 คู่มือการใช้งานโดยย่อ

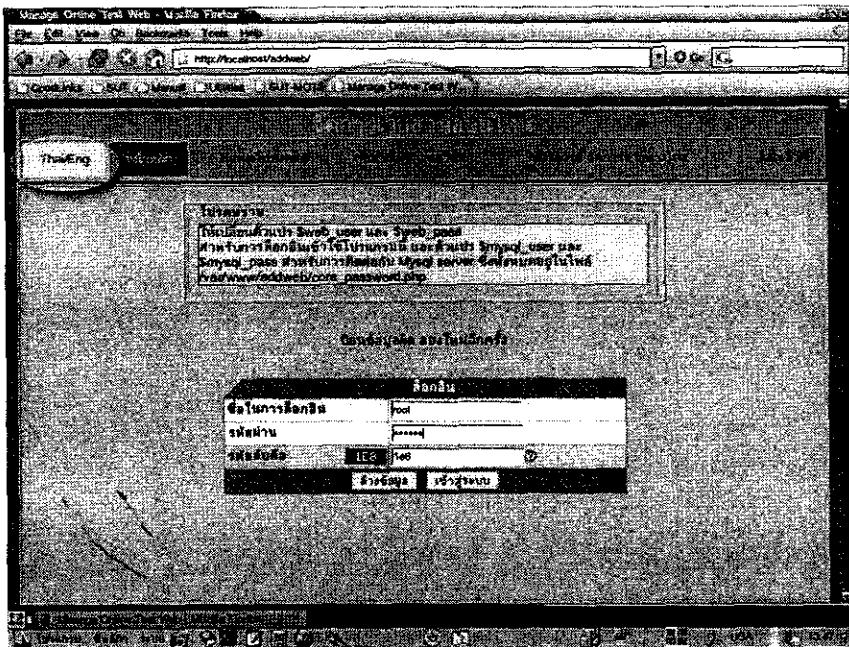
- โดยปริยายแล้ว โปรแกรมนี้ถูกออกแบบให้เรียกใช้ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์เท่านั้น สำหรับสถานศึกษาที่ไม่กังวลเรื่องความปลอดภัย เช่น โรงเรียนประถมหรือสถานศึกษาที่มีการจัดการเรื่องนี้อย่างดี แล้ว สามารถกำหนดให้เรียกโปรแกรมนี้จากเครื่องภายนอกได้ ด้วยการ หยุดการทำงานของ Apache และแก้ไขข้อมูลในไฟล์ /etc/httpd/conf/http.conf จากนั้นจึง Start Service ของ Apache ขึ้นมาใหม่
  - ผู้ใช้จะต้องมีการล็อกอินเข้าระบบ ตามค่าปริยายแล้ว ผู้ใช้คือ root และรหัสผ่านคือ meroott ซึ่งค่าเหล่านี้ สามารถเปลี่ยนได้ ด้วยการ ไปแก้ไขข้อมูลในไฟล์ /var/www/addweb/core\_password.php
  - เมื่อระบบสอนออนไลน์เริ่มทำงานครั้งแรก จะมีการสร้างเว็บสำหรับการสอน ไว้ที่ /var/www/html/sutmots ที่มีเมนู ประมวลผลที่เบราว์เซอร์ไว้ให้แล้ว นั่นคือถ้าเป็นการสอนออนไลน์วิชาเดียว แล้วไม่จำเป็นต้องเพิ่มเว็บสำหรับการสอนอีก
    - ข้อแตกต่างระหว่างเว็บ sutmots กับเว็บที่สร้างเพิ่มด้วยการใช้โปรแกรมนี้คือ เว็บที่สร้างด้วยโปรแกรมนี้ สามารถกำหนดให้ผู้ใช้งาน ในโหมดอาจารย์และโหมดผู้คุ้มสอนจัดการเว็บด้วยเครื่องรีโมท แต่ถ้าเป็นเว็บ sutmots แล้ว โหมดอาจารย์และ โหมดผู้คุ้มสอนจะต้องทำที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์เท่านั้น
    - โปรดระมัดระวัง การอนุญาตให้มีการจัดการสอนจากเครื่องรีโมท เพราะระบบสอนออนไลน์ SUT-MOTS นี้เป็นโอเพ่นซอร์ส ให้ดาวน์โหลดได้ฟรี ดังนั้นทุกคนจึงสามารถมาดูได้ รวมทั้งนักเรียน-นักศึกษา และผู้เข้าสอบคนอื่นๆ ด้วย

### 2.4.2 ขั้นตอนการใช้งาน

การเพิ่มเว็บสอนมีรายละเอียดและขั้นตอนการใช้งานดังต่อไปนี้

#### 1. เริ่มต้นใช้งาน

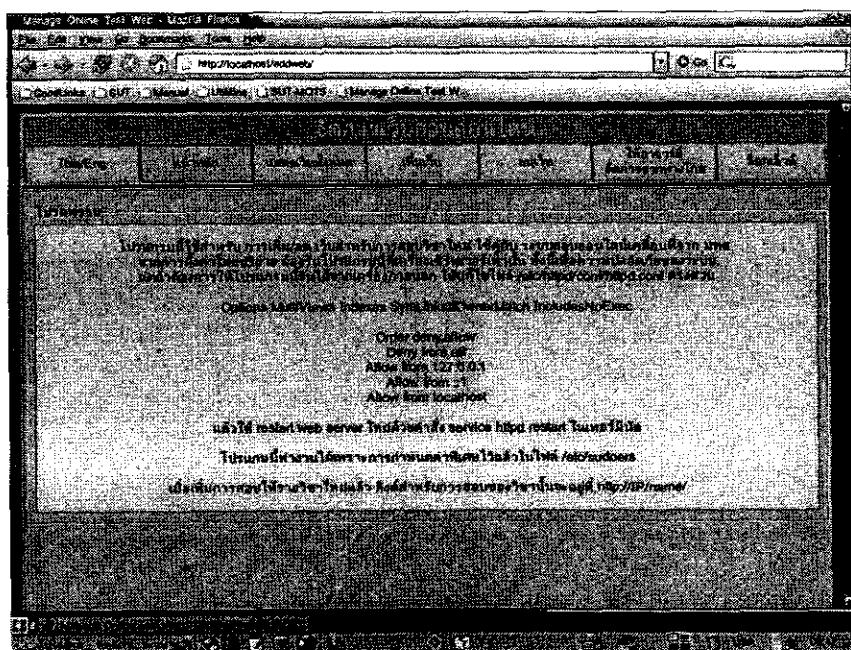
เมื่อกลิกที่เมนู Manage Online Test Web ที่อยู่บนเบราว์เซอร์ จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูป addweb1 ผู้ใช้ต้องล็อกอินเข้าระบบ โดยใช้ชื่อผู้ล็อกอินเป็น root และรหัสผ่านเป็น meroott ส่วนรหัสลับให้ป้อนตามที่ปรากฏในช่องແตรวจสอบกันด้านขวา ที่หน้าต่างนี้จะเห็นว่ามีเมนู Thai/Eng อยู่เป็นเมนูแรก ซึ่งใช้สำหรับการเปลี่ยนภาษา



รูปที่ 2.3 หน้าต่างแรกของการเพิ่มเว็บสอง

## 2. เริ่มการใช้งาน

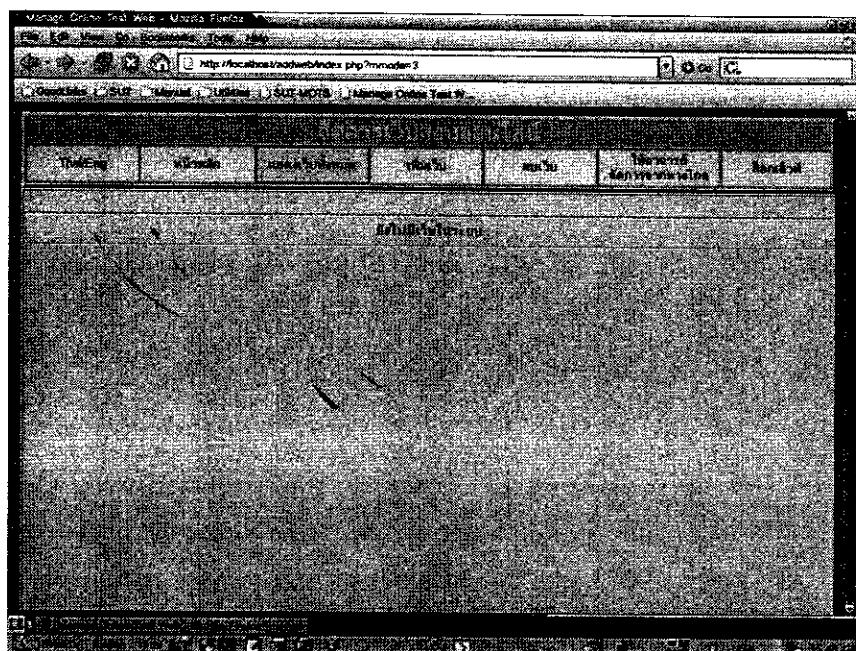
หน้าต่างแรกที่ได้หลังการล็อกอิน คือหน้าต่าง หน้าหลัก ที่นี่มีข้อมูลของวิธีการอนุญาต ให้เรียกโปรแกรมนี้จากเครื่องรีโมทที่เป็นเครื่องภายนอกไม่ใช่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ด้วยการไปเพิ่มค่าในไฟล์ /etc/httpd/conf/httpd.conf ตรงส่วนที่กำหนด โดยนำไอยพีของเครื่องรีโมทเข้าไปเพิ่มต่อท้าย ใช้ช่องว่างเป็นตัวกั้น ในบันทัด Allow from 127.0.0.1 จากนั้นจึง restart apache ขึ้นมาใหม่



รูปที่ 2.4 หน้าต่างหลักของการเพิ่มเว็บสอง

### 3. แสดงเว็บทั้งหมด

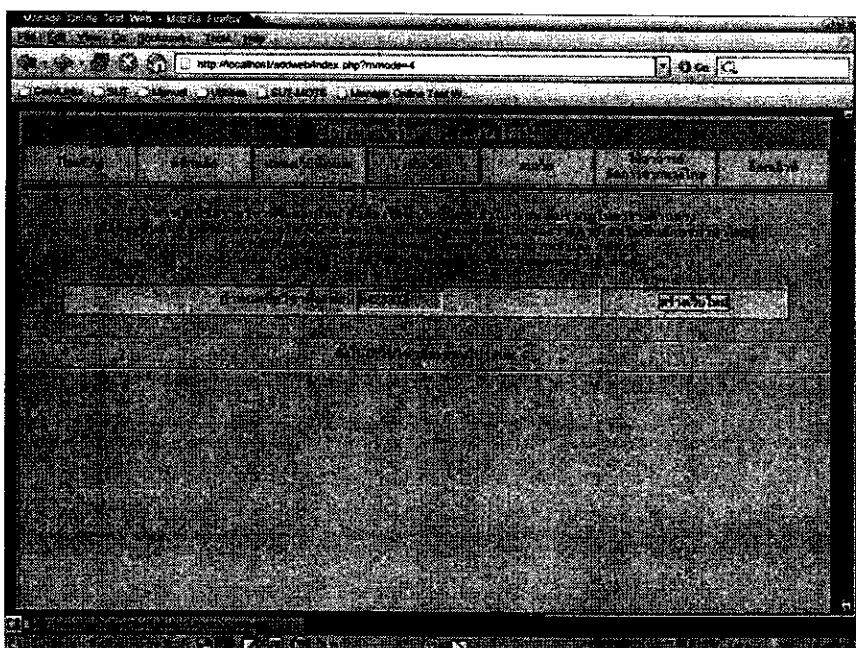
เมนูนี้จะแสดงเว็บสอนออนไลน์ทั้งหมดที่เคยสร้างด้วยโปรแกรม โปรแกรมนี้ที่หน้าจอโปรดสังเกตว่า เว็บ sutmots จะไม่ปรากฏในการแสดงผล ทั้งนี้因为 sutmots เป็นเว็บพื้นฐานที่เกิดขึ้นโดยปริยาย ไม่สามารถจัดการได้ด้วยโปรแกรมนี้



รูปที่ 2.5 หน้าต่างแสดงเว็บสอนทั้งหมดในตอนแรก

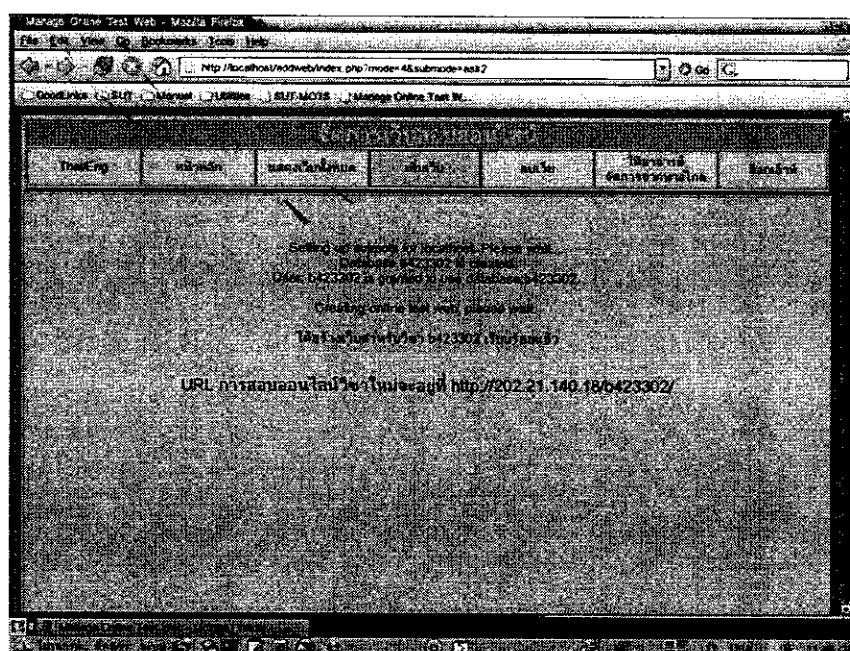
### 4. เพิ่มเว็บสอนออนไลน์ใหม่

ใช้เมนู เพิ่มเว็บ สำหรับการเพิ่มเว็บที่จะใช้สอนวิชาใหม่ ดังแสดงในรูปที่ 2.6

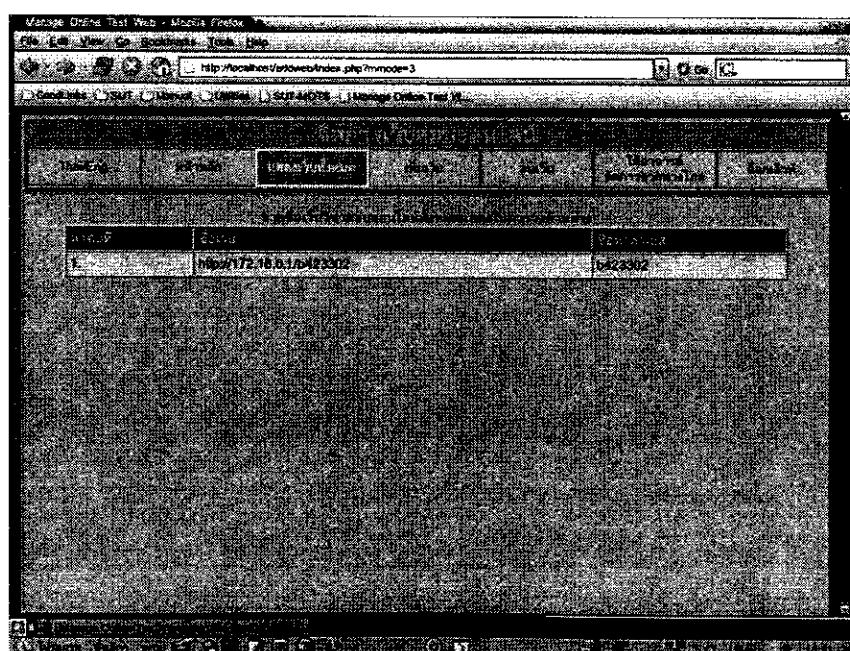


รูปที่ 2.6 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเว็บสอน

เนื่องจากการสร้างเว็บด้วยวิธีนี้ จะใช้เทคนิคการเพิ่มผู้ใช้ของระบบขึ้นมาใหม่ ดังนั้น ชื่อวิชาที่จะใช้สอน จึงต้องใช้ตัวแรกเป็นอักษร a-z หรือ A-Z เท่านั้น ที่อักษรตัวเล็กหรือตัวใหญ่องค์ต่างกัน (case-sensitive) ตัวต่อไปสามารถเป็นตัวเลขได้ แต่ต้องไม่นิ่งช่องว่างระหว่างชื่อและไม่เป็นภาษาไทย การสร้างเว็บใหม่ จะมีการสร้างดาต้าเบสขึ้นมาลองรับการใช้งานให้ด้วย ด้วยการใช้ผู้ใช้และรหัสผ่านของ root เพื่อการติดต่อกับ MySQL Server ดังนั้น ถ้าท่านเปลี่ยนรหัสผ่านในการติดต่อกับ MySQL Server ใหม่ ท่านต้องมาเปลี่ยนค่าในไฟล์ /var/www/addweb/core\_password.php ด้วยเมื่อคลิกปุ่ม สร้างเว็บใหม่ จะได้หน้าต่างดังรูปที่ 2.7 หลังจากนั้น และเมื่อกลับไปใช้เมนู แสดงเว็บทั้งหมด ซึ่งเว็บที่เพิ่งสร้างขึ้นมาใหม่จะปรากฏดังรูปที่ 2.8



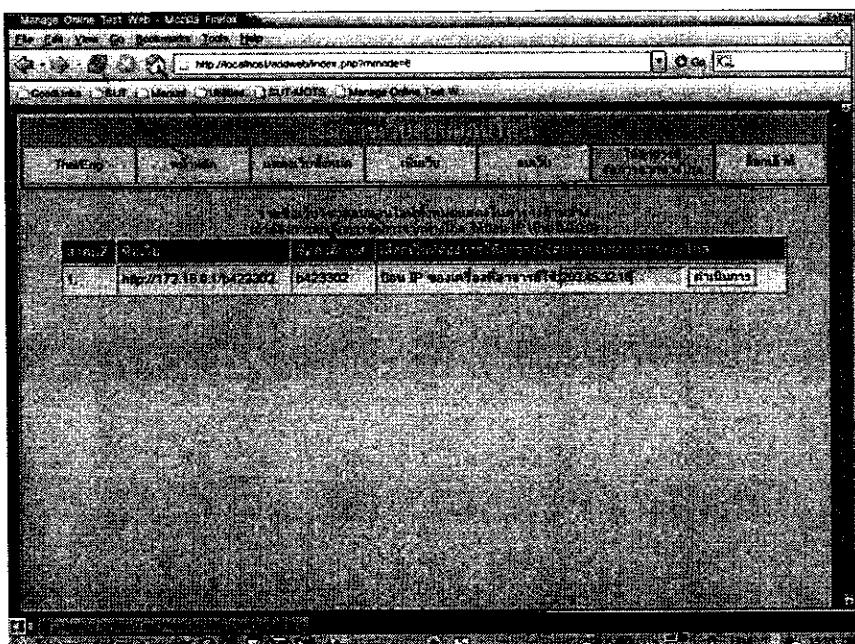
รูปที่ 2.7 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเว็บสอนสำเร็จและแสดงตัวแทนง URL



รูปที่ 2.8 หน้าต่างแสดงเว็บสอนทั้งหมดหลังจากมีการเพิ่มเว็บสอน

## 5. การกำหนดให้อาจารย์จัดการการสอนจากเครื่องรีโนท

เริ่มจากการใช้เมนู ให้อาจารย์จัดการจากทางไกล จะปรากฏดังรูปที่ 2.9 ให้ป้อนไอพีของเครื่องที่จะใช้รีโนทเข้ามา แล้วคลิก ดำเนินการ แล้วจะได้หน้าต่างดังรูปที่ 2.10 แต่ถ้าต้องการยกเลิกการรีโนทเข้ามา ให้ป้อนส่วนนี้เป็น 0.0.0.0 สำหรับเว็บที่สร้างเพิ่มใหม่ ถ้าไม่ได้ใช้เมนูกำหนดค่าใดๆ ค่าปริยายคือ อาจารย์ ต้องจัดการเว็บที่สร้างเพิ่มขึ้นใหม่นี้ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์เท่านั้น



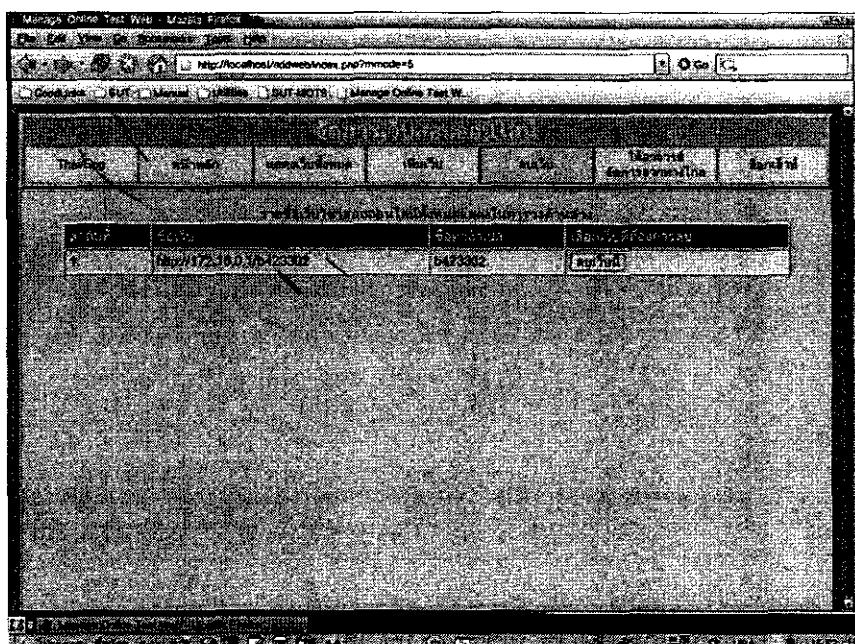
รูปที่ 2.9 หน้าค้างแสดงการป้อนไอพีของเครื่องรีโนท



รูปที่ 2.10 หน้าค้างแสดงผลของการให้อาจารย์จัดการจากทางไกลหลังการกดปุ่มดำเนินการ

## 6. การสอบเว็บสอนออนไลน์

ในการนี้ที่การสอนเสร็จสิ้น ไปแล้ว เพื่อความปลอดภัย ควรลบเว็บการสอนนั้นออกจากระบบ โดยอาจารย์ผู้สอนเพียงเก็บไฟล์ระบบที่ซ่อนด้วย System\_data\_xxXXXXXX.tar.gz ไฟล์ ข้อสอบที่ซ่อนด้วย EXAM\_for\_xxXXXXXX.tar.gz และไฟล์ผลการสอบที่ขึ้นต้นเหมือนไฟล์ข้อสอบแต่มีคำว่า result อยู่ภายในชื่อค่วย เช่น EXAM\_for\_xxXXXXXX-result\_xxXXXXXX.tar.gz ไว้ก็เพียงพอแล้ว ให้เลือกคลิก ลบเว็บนี้ ที่ “ถ้าที่มีชื่อของเว็บที่ต้องการลบ”

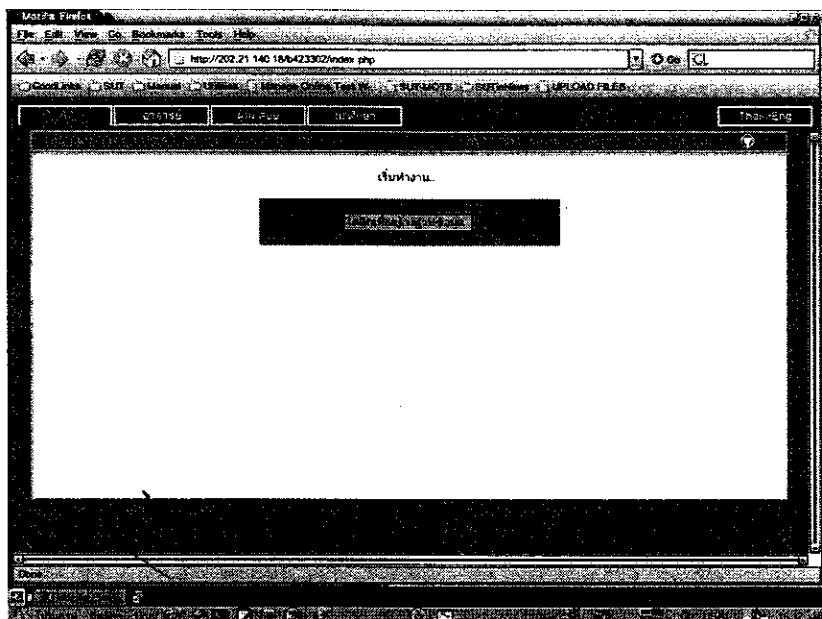


รูปที่ 2.11 หน้าต่างแสดงการสอบเว็บสอน

## 7. สื้อกอเบิลเมื่อเลิกใช้งาน

ทุกรอบเมื่อจะเลิกใช้งานโปรแกรมนี้ ควรใช้เมนู สื้อกอเบิล เพื่อป้องกันผู้ใช้ที่ไม่มีสิทธิ์มาใช้งาน โดยหลังจากการใช้งานเมนูได้ก็ตาม

เมื่อการเช็ตอัพทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว อาจารย์สามารถต่อเข้ามานับริหารจัดการการสอนจากเครื่องภายนอก ด้วยการใช้โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ต่อเข้าไปที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ดังรูปที่ 2.12 ซึ่งในกรณีเครื่องเซิร์ฟเวอร์คือเครื่องที่มีไอพี 202.21.140.18 และเว็บสอนออนไลน์คือเว็บ b423302 เป็นต้น



ຮູບທີ 2.12 ມັນໄດ້ນຳໃຊ້ການຈັດການການສອນຈາກເຄື່ອງການນອກ

## บทที่ 3

### การใช้งานในโหมดต่างๆ ของระบบสอบออนไลน์

ระบบสอบออนไลน์ได้ถูกแบ่งการใช้งานออกเป็น 3 โหมดด้วยกันคือ โหมดอาจารย์ โหมดผู้คุ้ม  
สอบ และ โหมดผู้เข้าสอบ ซึ่งมีรายละเอียดการใช้งานดังต่อไปนี้

#### 3.1 การใช้งานโหมดอาจารย์

การใช้งาน โดยย่อของ โหมดอาจารย์ มีลำดับและขั้นตอนดังต่อไปนี้ คือ

##### 3.1.1 การเตรียมข้อสอบ

- ใช้มนู 1. ลบข้อมูลระบบ อาจเริ่มด้วย ลบข้อมูลของระบบทั้งหมด
- ใช้มนู 2. กำหนดรายละเอียดการสอบ ให้กำหนดข้อมูลแต่ละส่วน รวมทั้ง คำสั่งพิเศษเพิ่มเติม
- ใช้มนู 3. จัดการข้อสอบในคลัง ใช้มนูย่อย นำเข้าข้อสอบ อาจเริ่มด้วย ลบข้อสอบ จากนั้นจึงป้อนข้อสอบทางหน้าจอ โดยอาจเตรียมข้อสอบมาก่อน โดยสร้างไฟล์ข้อสอบด้วยโปรแกรม word ตามรูปแบบดังข้างล่าง ซึ่งข้อสอบอาจมีได้ 3 ชนิดคือ เลือกตอบ ถูกผิด และจับคู่ แต่ละชนิดมีรูปแบบดังนี้คือ
  - ชนิดเลือกตอบ จะต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมาย ###Start mu และปิดท้ายด้วย ###End mu ข้อคำถามแต่ละข้อจะต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมาย # แล้วตามด้วยเลขข้อและจุดทศนิยม ต่อจากนั้นควรเว้นช่องว่างชัก 1 ช่องแล้วจึงตามด้วยคำถาม ส่วนข้อตัวเลือกจะเริ่มนั้น ด้วยเลขตัวเลือกตามด้วยจุดทศนิยม ต่อจากนั้นควรเว้นช่องว่างชัก 1 ช่องแล้วจึงตามด้วย ข้อความตัวเลือกนั้นๆ ข้อตัวเลือกไหนที่เป็นตัวเลือกที่ถูกต้อง ให้ใส่ส่วนเล็บครอบกลุ่ม ตัวเลขข้อเลือกนั้น

##### ตัวอย่าง

###Start mu

#1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตั้งอยู่ในจังหวัดใด?

1. นนทบุรี
2. ยะลา
3. ลำปาง
4. สงขลา
- (5). นครราชสีมา

#2. SUTLinux เป็นลินุกซ์ของมหาวิทยาลัยใด

1. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4. มหาวิทยาลัยนเรศวร

(5). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

#3. ในปัจจุบัน มีหลายหน่วยงานทันตามารณ์ใช้สิ่งของท่านคิดว่าเป็นพระเหตุใด?

1. มีราคาถูก

(2). ประหยัดงบประมาณ

3. ใช้งานได้ดีกว่าวินโดวส์

4. รันเร็วกว่าวินโดวส์

5. ซื้อได้ในราคากลางกว่าวินโดวส์

###End mu

- ชนิดถูกผิด จะต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมาย ###Start if และปิดท้ายด้วย ###End if ข้อไหนถูกให้ส่วนเล็บครอบคู่มุมตัวเลขข้อนั้นๆ  
ตัวอย่าง

###Start if

(1). DOS ย่อมาจาก Disk Operating System

2. RAM คือหน่วยความจำที่เข้าถึงได้โดยอิสระ RAM จึงย่อมาจากคำว่า Real Action Method

3. เราสามารถใช้ไฟล์วอลล์เพื่อบังกับผู้บุกรุกได้

(4). HTML คือ ภาษาที่ใช้เขียนเว็บไซต์

5. ในเลขฐานสิบหก ตัวอักษร D ใช้แทนตัวเลข 10

###End if

- ชนิดจับคู่ จะต้องเริ่มต้นด้วยเครื่องหมาย ###Start ma และปิดท้ายด้วย ###End ma ข้อคำถามจะต้องเริ่มต้นด้วยตัวอักษร Q แล้วตามด้วยเลขข้อและจุดทศนิยม ต่อจากนั้นควรเว้นช่องว่างชัก 1 ช่องแล้วจึงตามด้วยคำตอบ ส่วนข้อคำตอบที่เป็นคู่ของมันนี้ จะเริ่มต้นด้วยตัวอักษร A แล้วตามด้วยเลขข้อและจุดทศนิยม ต่อจากนั้นควรเว้นช่องว่างชัก 1 ช่องแล้วจึงตามด้วยคำตอบ

ตัวอย่าง

###Start ma

Q1. DOS ย่อมาจากอะไร

A1. Disk Operating System

Q2. HTML คืออะไร

A2. ภาษาที่ใช้เขียนเว็บไซต์

### A3. ภาษาที่ใช้ทำกราฟิก

###End ma

ในลินุกซ์ ให้เปิดโปรแกรมข้อสอบดังกล่าวด้วยโปรแกรม abiword จากนั้นให้เลือกข้อความทั้งหมด ด้วยการกดปุ่ม **ctrl+a** แล้วจึงเลือกเปลี่ยน font เป็น Loma จากนั้นให้เลือกทั้งหมดด้วย **ctrl+a** แล้วนำไป **paste** เข้าที่หน้าเว็บในส่วน ป้อนข้อสอบทางหน้าจอ อาจใช้เมนูย่อที่เหลือ โดยเฉพาะถ้าต้องการเพิ่มรูปเข้าไปในตัวข้อสอบ

- ใช้เมนู 4. กำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ ใช้เมนูนี้ในการกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ โดยข้อมูลที่ป้อนเข้าทางหน้าต่างจะต้องมีรูปแบบคล้ายดังนี้

s001 นายเรียนดี ขัยเรียน ณ. โคราช

s002 นางสาวสมศรี ประกอบบุญ

s003 นายธนกร สินทรัพย์สมบูรณ์

นั่นคือ ส่วนแรกเป็น รหัสผู้เข้าสอบ ส่วนที่เหลือ คือชื่อและนามสกุล จากนั้นอาจใช้เมนูย่อที่กำหนดรหัสผ่านให้ทุกคนเหมือนกันหมด เพื่อให้ง่ายสำหรับการล็อกอินเข้าสอบ

- ใช้เมนู 5. จัดการข้อสอบครั้งนี้ ใช้เมนูนี้สำหรับการดึงข้อสอบจากคลังที่ป้อนเข้าสู่ระบบ ด้วยเมนู 3 ข้างบน มาใช้สำหรับการสอบในครั้งนี้

- ใช้เมนู 6. กำหนดแบบสอบถาม ใช้เมนูนี้สำหรับการกำหนดแบบสอบถาม ถ้าจะให้มีแบบสอบถามมาสำหรับการสอบครั้งนี้ ท่านต้องกำหนด ในช่อง คำสั่งพิเศษเพิ่มเติม ในเมนู 2 กำหนดรายละเอียดการสอบด้วย

- ใช้เมนู 7. สร้างแบบพิมพ์ ท่านต้องใช้เมนูนี้เพื่อกำหนดห้องสอบ ด้วยการกำหนดชื่อห้อง และกำหนดจำนวนเครื่องที่จะให้สอบในห้องนั้นๆ ที่ท่านจำเป็นต้องกำหนด เพราะ ในช่วงของการสอบ การแสดงความก้าวหน้าของการสอบ จะใช้ข้อมูลนี้ บ่งบอกที่นั่งสอบของผู้เข้าสอบแต่ละคน ท่านอาจจะต้องการสร้างแบบพิมพ์เพื่อใช้ติดหน้าห้องสอบ พิมพ์ใบเซ็นชื่อ และพิมพ์ใบสำหรับติดบอร์ดห้องสอบในการล็อกอินเข้าสอบ โดยการดาวน์โหลดไฟล์ pdf แล้วนำไปพิมพ์ในвинโดวส์

- ใช้เมนู 8. เตรียมข้อสอบไปสอน ใช้เมนูนี้ในการสร้าง map ไฟล์ (ผู้เข้าสอบมีการล็อกข้อสอบ) และให้ท่านสร้างไฟล์ข้อสอบ เพื่อนำไปใช้ในตอนที่จะสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อต้องไปสอนที่เครื่องอื่น

- ใช้เมนู 9. ทำสำเนาข้อมูลระบบ ท้ายที่สุดท่านต้องสร้างไฟล์เก็บข้อมูลระบบทั้งหมดเอาไว้ ซึ่งท่านจะใช้อีกครั้ง ในช่วงทำการประมวลผล ให้ท่านเก็บไฟล์นี้ไว้ให้ดี

#### 3.1.2 การประมวลผล

หลังจากที่สอบเสร็จ ท่านจะได้ไฟล์ผลสอบจากผู้คุมสอบ ไฟล์ผลสอบมักจะมีชื่อดีกว่าไฟล์ข้อสอบ แต่จะมีคำว่า result แทรกอยู่ด้วย

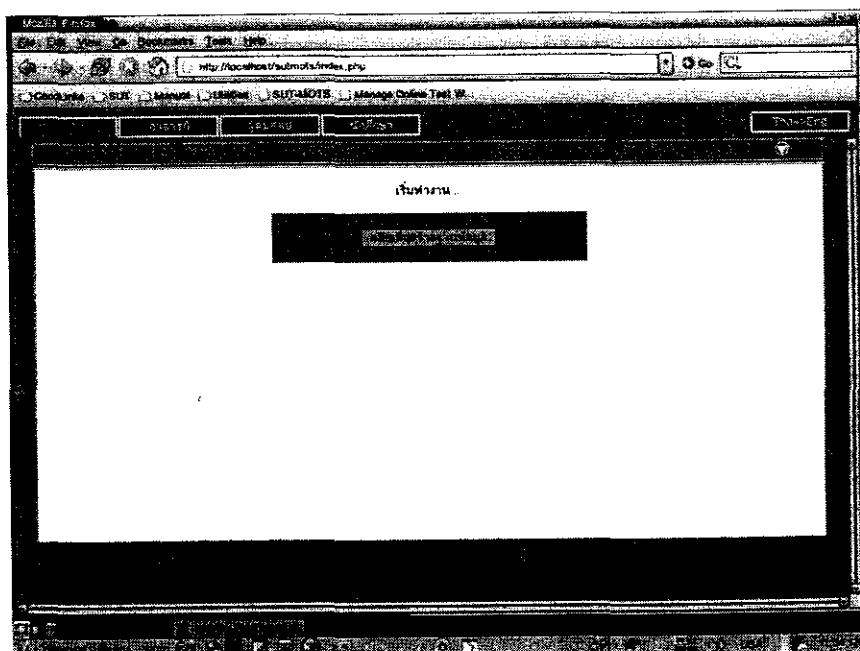
- ใช้เมนู 11. นำเข้าข้อมูลระบบ ให้โหลดไฟล์ระบบ ที่ได้จากเมนู 9 เข้าสู่ระบบก่อน
- ใช้เมนู 12. นำเข้าผลสอน จากนั้นจึงโหลดไฟล์ผลสอน ที่ได้หลังจากสอนเสร็จ
- ใช้เมนู 13. แก้ไขเฉลย และใช้เมนูนี้ สำหรับการแก้เฉลย
- ใช้เมนู 14. ประมวลผลการสอน จากนั้นประมวลผลสอนค่าวิเมนูนี้ ท่านอาจเก็บผลสอนในรูปของโปรแกรม excel

- ใช้เมนู 15. แสดงการทำข้อสอบเป็นรายคน หรือใช้เมนูนี้เพื่อดูการทำข้อสอบเป็นรายบุคคล ทั้งนี้อาจจำเป็นเมื่อ ผู้เข้าสอบทรงสัญผลคะแนนที่ได้
  - ใช้เมนู 16. ประมวลผลแบบสอนตาม ใช้เมนูนี้เพื่อประมวลผลแบบสอนตาม
  - ใช้เมนู 17. วิเคราะห์ผลการสอน ใช้เมนูนี้เพื่อวิเคราะห์ผลการสอน
  - ใช้เมนู 18. แสดงกิจกรรมผู้สอน ใช้เมนูนี้เพื่อแสดงกิจกรรมผู้สอนหรือถ้าต้องการดูพฤติกรรม การสอนของผู้เข้าสอบแต่ละคน

รูปต่อไปนี้เป็นการแสดงหน้าต่างเว็บของขั้นตอนต่างๆ สำหรับผู้ออกข้อสอบ

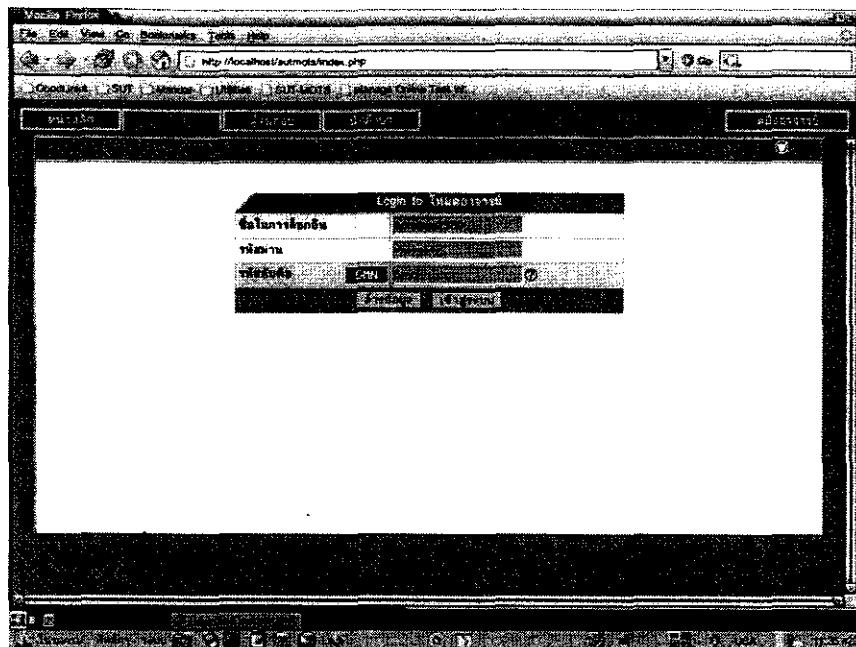
### 1. เริ่มต้นทำงานและล็อกอินเข้าสู่ระบบ

เมื่อเริ่มรันระบบเป็นครั้งแรก จะมีการสร้างฐานข้อมูล mysql ให้อัตโนมัติ (ดังแสดงในรูปที่ 3.1) ให้ดำเนินการไปจนเสร็จสิ้น จากนั้นจึงคลิกที่เมนูบนสุดเพื่อล็อกอิน เข้าสู่โหมดอาจารย์



รูปที่ 3.1 หน้าต่างแสดงการสร้างฐานข้อมูล mysql

ที่หน้าต่างในรูปที่ 3.2 นี้ สามารถกำหนดชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ได้ตามที่ท่านต้องการ และต้องจำไว้สำหรับการล็อกอินในครั้งต่อๆ ไปด้วย โปรดดังเกตการป้อนรหัสลับ ให้ล็อกตัวอักษรจากบล็อกสีดำมาใส่โดยไม่จำเป็นต้องใช้ตัวอักษรตัวใหญ่



รูปที่ 3.2 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าสู่โภมคณาจารย์

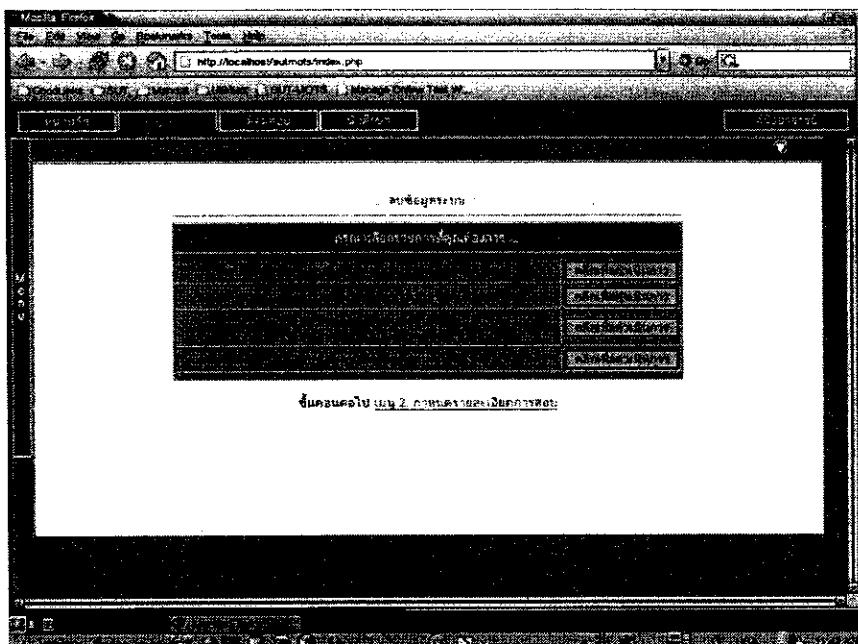
## 2. เริ่มใช้งานในโภมคณาจารย์

เมื่อเข้าสู่โภมคณาจารย์ เมนูแรกคือ โภมคสำหรับลบข้อมูล เมนูนี้เมื่อถูกเลือกตั้งรูปที่ 3.3 แล้ว จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.4



รูปที่ 3.3 หน้าต่างแสดงปุ่มลบข้อมูลระบบ

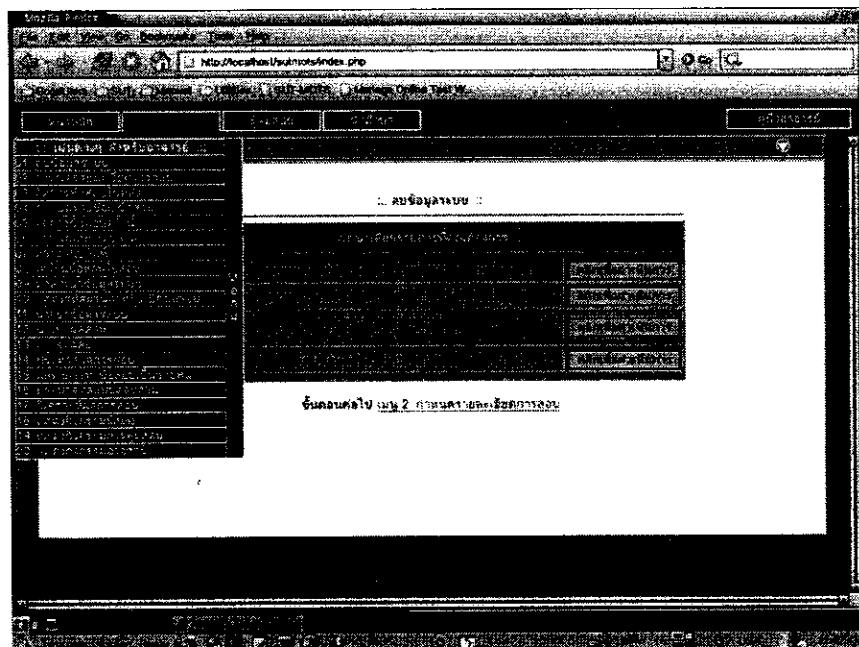
ในหน้าต่างในรูปที่ 3.4 จะพบว่า มีเมนูย่อยให้เลือกใช้ตามความเหมาะสม อยู่ 4 เมนูด้วยกัน นักจะใช้เมนูสุดท้าย “ลบข้อมูลของระบบทั้งหมด” เมื่อต้องการเริ่มการทำงานใหม่ตั้งแต่แรก หรือเมื่อต้องการ clear ระบบ



รูปที่ 3.4 หน้าต่างแสดงค้นเดือกในการลบข้อมูลระบบ

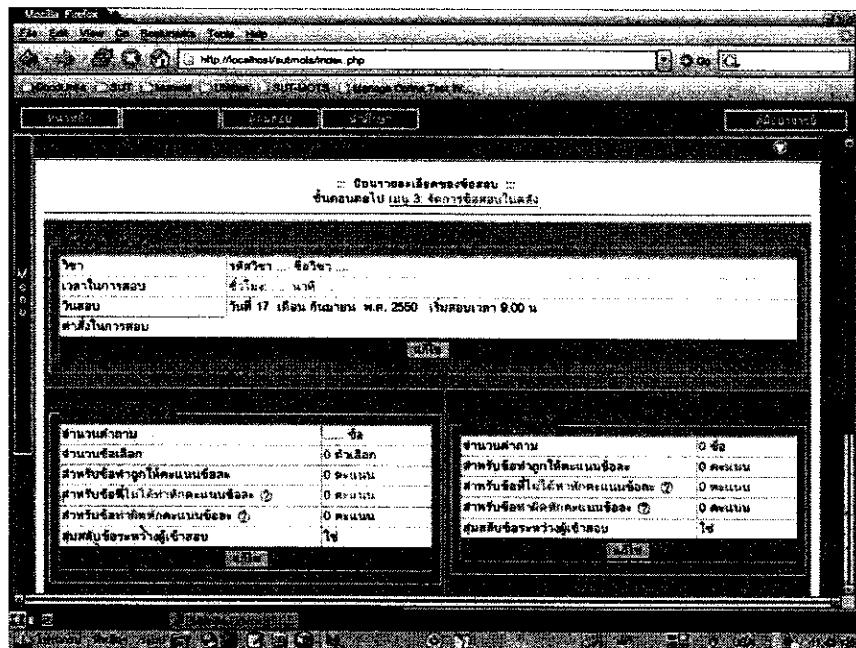
### 3. กำหนดรายละเอียดการสอน

เริ่มต้นการทำงาน ด้วยเมนู 2 กำหนดรายละเอียดการสอน ดังแสดงในรูปที่ 3.5



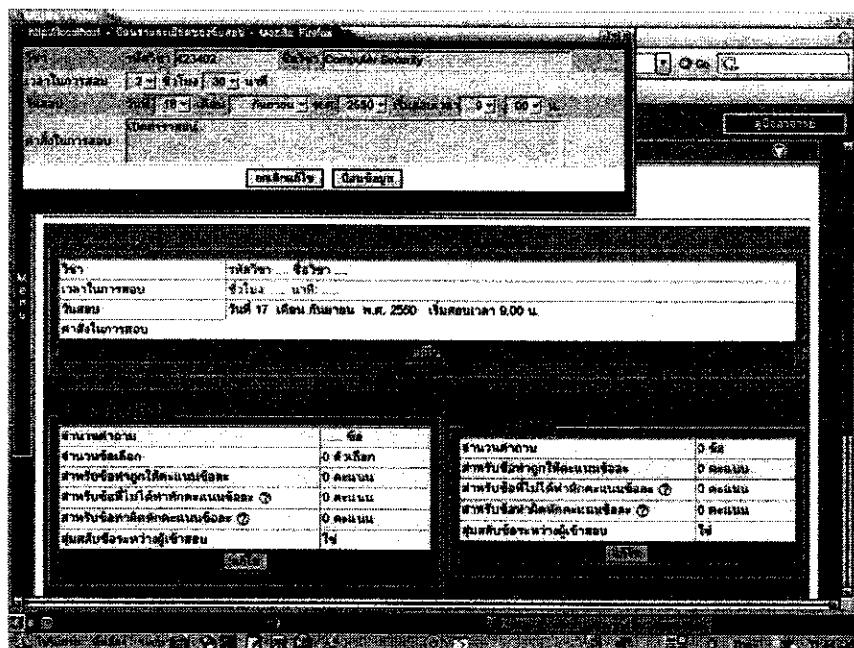
รูปที่ 3.5 หน้าต่างแสดงค้นเดือกในการลบข้อมูลระบบ

หลังจากนี้จะเข้าไปสู่การกำหนดค่าต่างๆ ของการสอน ดังแสดงในรูปที่ 3.6 ให้คลิกปุ่ม แก้ไข เพื่อ  
ดำเนินการป้อนค่าให้ส่วนต่างๆ เช่น ชื่อวิชาที่จะสอน ระยะเวลาของการสอน ข้อสอนประกอบด้วย แบบ  
ต่างๆ อะไรบ้าง อย่างละเอียดๆ ให้คะแนนอย่างไร เป็นต้น



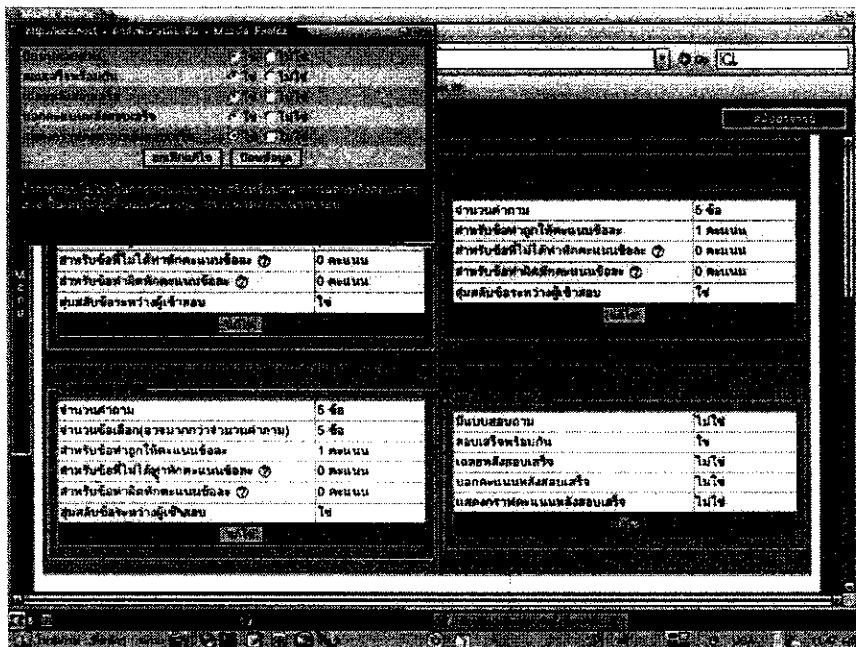
รูปที่ 3.6 หน้าค้างแสดงการกำหนดค่าต่างๆ ในการสอบ

ตัวอย่างเช่น เมื่อคลิก แก้ไข ที่ส่วนแรกสุด จะปรากฏหน้าค้าง ขึ้นมาให้แก้ไขค่าต่างๆ ดังแสดงในรูปที่ 3.7



รูปที่ 3.7 หน้าค้างแสดงการกำหนดค่าอัตรากำไรและค่าสั่ง

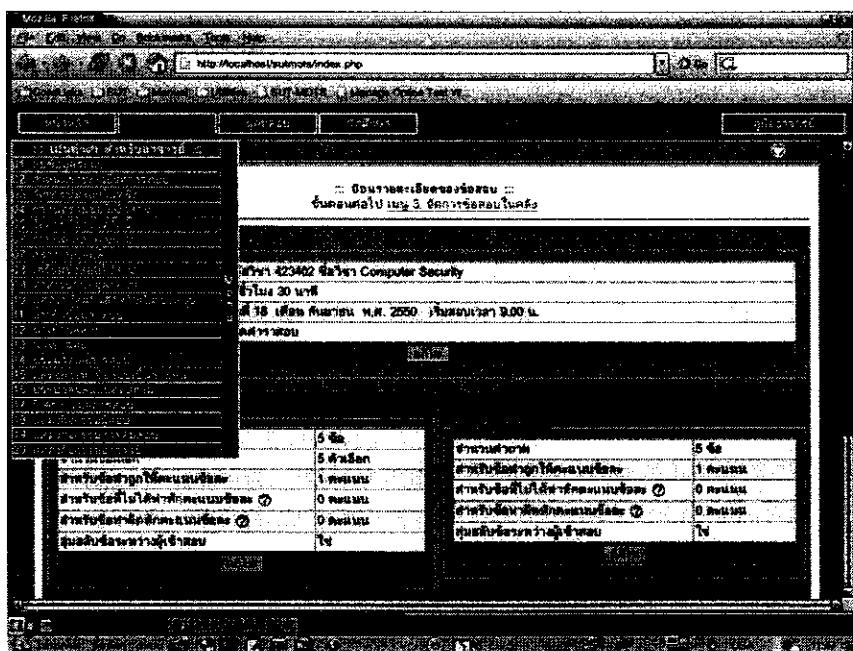
หรือเมื่อคลิก แก้ไข ในส่วน คำสั่งพิเศษเพิ่มเติม จะได้ผลดังแสดงในรูปที่ 3.8 ซึ่ง จะเป็นการกำหนด ว่าจะมี แบบสอบถามหรือไม่ ข้อสอบที่กำลังจะสอบนี้ เป็นแบบสอบพร้อมกันหรือร่วมกัน หรือโครงสร้างสอบ ตอนไหนก็ได้ และจะให้มีเฉลยหลังการสอบหรือไม่ บอกคะแนนหรือไม่ แสดงกราฟคะแนนของทั้งชั้น หรือไม่ เป็นต้น



รูปที่ 3.8 หน้าต่างแสดงการกำหนดค่าสำหรับเพิ่มเติม

#### 4. จัดการข้อสอบในคลัง

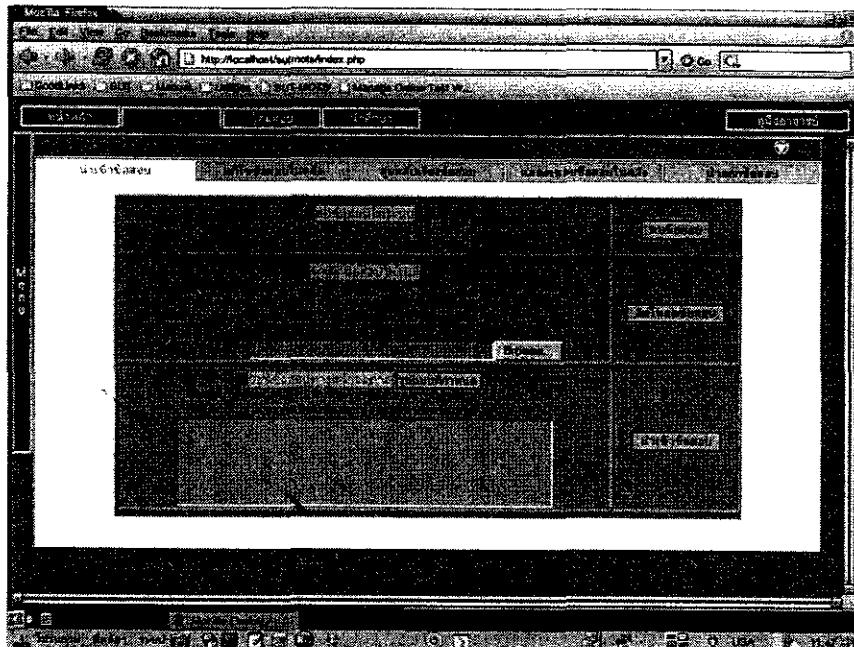
หลังจากกำหนดรายละเอียดการสอบแล้ว จึงเข้าสู่เมนู 3 จัดการข้อสอบในคลัง ดังแสดงในรูปที่ 3.9



รูปที่ 3.9 หน้าต่างแสดงเมนู จัดการข้อสอบเข้าในคลัง

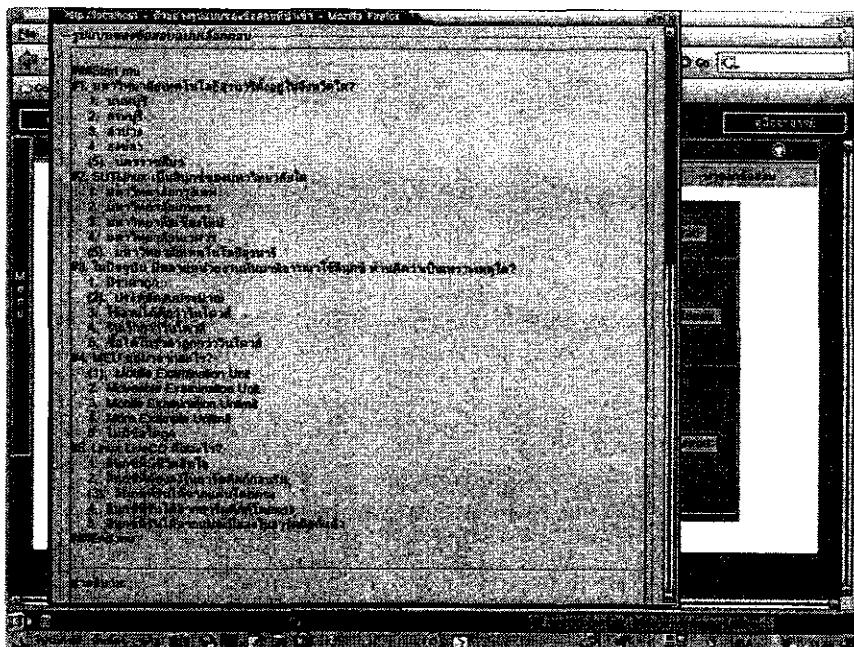
เมื่อกลิกที่เมนู 3 จัดการข้อสอบในคลัง แล้วจะปรากฏหน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.10 ในหน้าต่างนี้ ยังมีเมนู บอยกายใน ถึง 5 เมนูก็อ นำเข้าข้อสอบ แก้ไขข้อสอบในคลัง สุ่มสลับเรียงข้อสอบ แสดงเฉลยข้อสอบใน

คลัง และนำออกข้อสอบ ตามลำดับ จากเมนูแรก การนำเข้าข้อสอบ ในหน้าต่างนี้ สามารถลบข้อสอบที่มีอยู่แล้วทั้งหมดทิ้งไป หรือนำเข้าข้อสอบที่เคยนำออกจากโปรแกรมนี้มาก่อน และ นำเข้าข้อสอบ ทางหน้าจอ



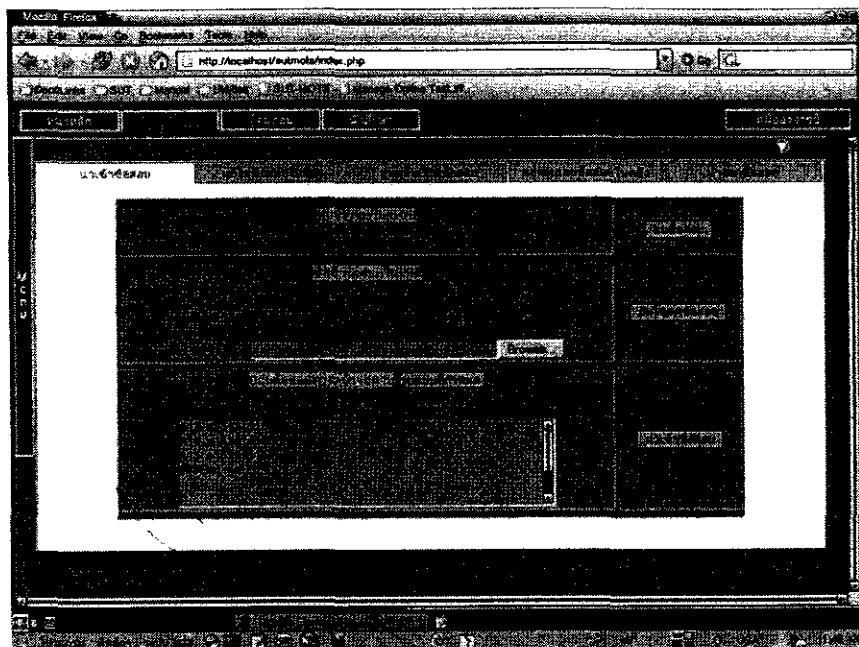
รูปที่ 3.10 หน้าต่างแสดงเมนูย่อยที่อยู่ภายใต้เมนู จัดการข้อสอบเข้าในคลัง

การนำเข้าข้อสอบทางหน้าจอ ข้อมูลที่ป้อนจะอยู่ในรูปของเทกซ์ โดยสามารถดูรูปแบบ ได้จากการคลิกที่ ปุ่ม รูปแบบที่กำหนด جانวนจะปรากฏหน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.11



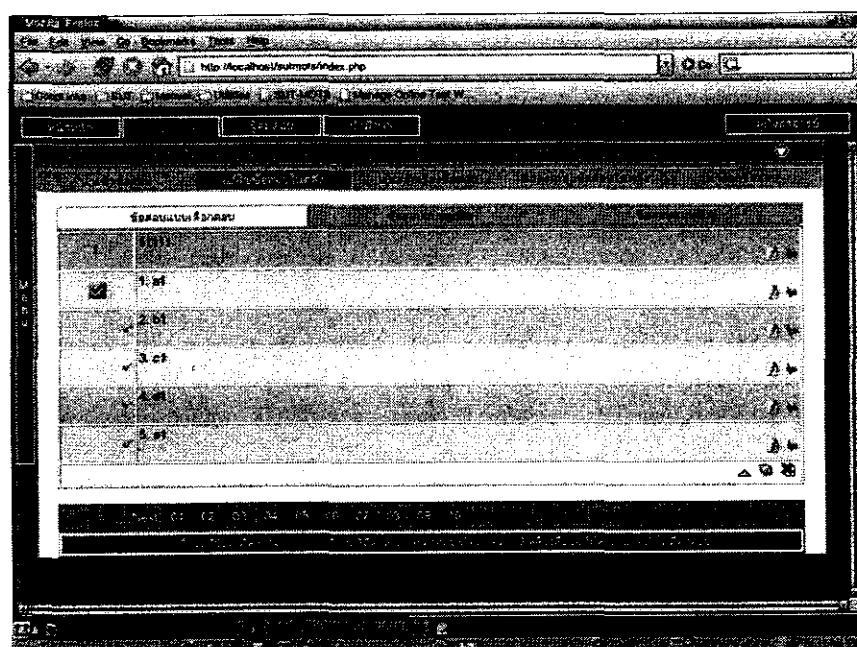
รูปที่ 3.11 หน้าต่างแสดงตัวอย่างรูปแบบข้อสอบ

รูปที่ 3.12 แสดงการป้อนข้อสอบ ตามรูปแบบดังกล่าว โดยสามารถป้อนข้อสอบพร้อมกันทั้งสามชนิดคือ ข้อสอบแบบเลือกตอบ ถูกผิดและจับคู่



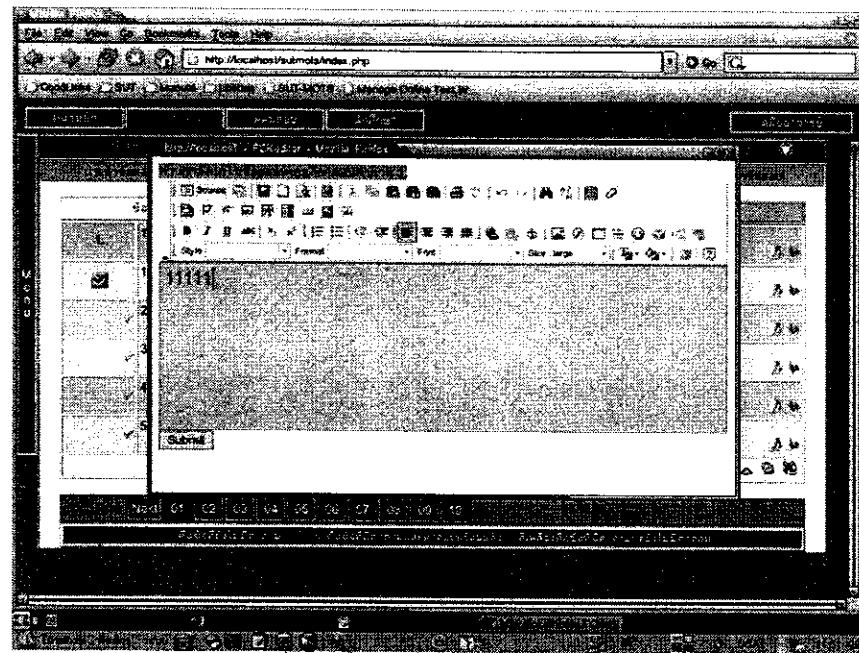
รูปที่ 3.12 หน้าต่างแสดงการป้อนข้อสอบ

เมื่อนำเข้าข้อสอบแล้ว ต่อไปจึงใช้เมนู แก้ไขข้อสอบในคลัง เพื่อการปรับแต่งข้อสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.13 แสดงข้อสอบเลือกตอบข้อ 1 เพื่อการแก้ไข ซึ่งเมื่อคุณด้านขวา มีสีสุดของแต่ละส่วนจะเห็นมีไอคอนอยู่ 2 ไอคอน หนึ่งเพื่อแก้ไขข้อความ อีกอันหนึ่งเพื่อแก้ไขรูปประกอบส่วนนั้นๆ ถ้าท่านต้องการเปลี่ยนคำตอบ ก็ให้คลิกที่ไอคอนเครื่องหมายถูกที่หน้าข้อเลือกนั้นๆ



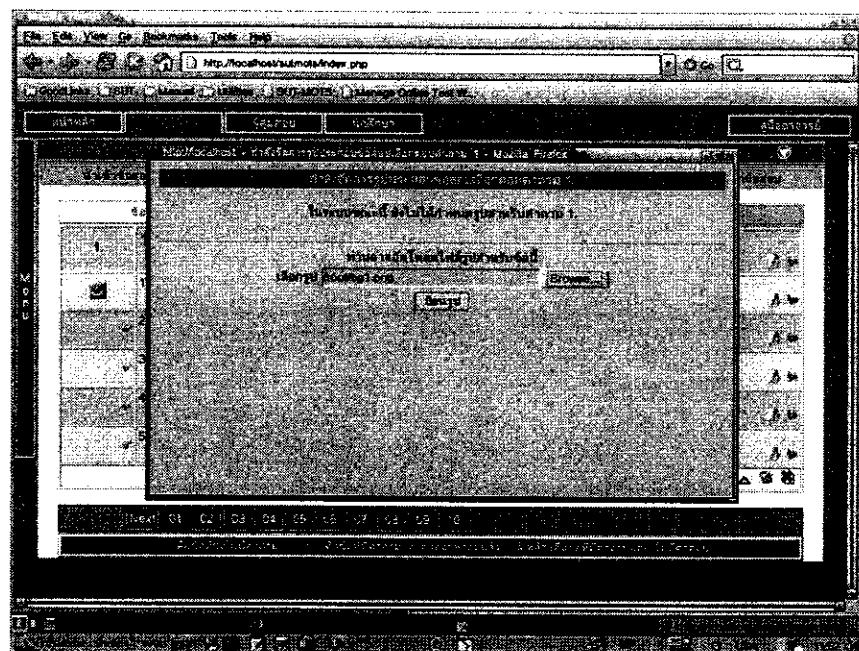
รูปที่ 3.13 หน้าต่างแสดงการแก้ไขข้อสอบ

รูปที่ 3.14 แสดงหน้าต่าง สำหรับแก้ไข คำダメของข้อ 1 นี้ โดยจะมีตัวแก้ไขที่เป็น WYSIWYG ที่สามารถแก้ไขข้อความให้อยู่ในรูปของหน้าเว็บ



รูปที่ 3.14 หน้าค้างแสดงการแก้ไขข้อมูลที่มีตัวแก้ไขเป็น WYSIWYG

รูปที่ 3.15 แสดงการแก้ไขรูปภาพประจำสถานี ด้วยการเพิ่มภาพ



รูปที่ 3.15 หน้าค้างแสดงการแก้ไขรูปภาพประจำสถานีในข้อมูล

รูปที่ 3.16 แสดงเนื้อหาของข้อมูลทั้งหมดที่เก็บรวบรวมไว้ในคลังข้อมูลนี้ ถ้าต้องการเก็บเนื้อหาดังกล่าว ให้คลิกที่ปุ่ม แสดงแบบพิมพ์ แล้วจึง save หน้าเว็บเบลย์ที่แสดงนั้น



รูปที่ 3.16 หน้าต่างแสดงแบบฟอร์มเพื่อลงทะเบียนข้อสอบทุกประเภท

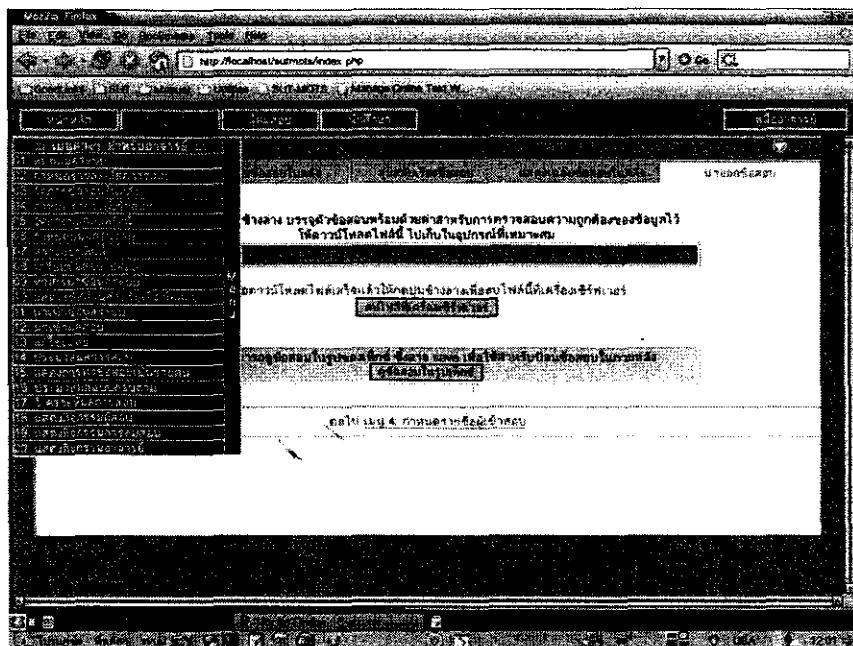
ส่วนการนำเสนอข้อสอบ จะได้ผลดังแสดงในรูปที่ 3.17 ซึ่งจะปรากฏไฟล์ที่เก็บข้อสอบในคลังห้องหมวดเข้าไว้ในไฟล์ แล้วให้ดาวน์โหลดไฟล์ดังกล่าวไว้ไปเก็บไว้ โปรดสังเกตว่าชื่อไฟล์ข้อสอบที่นำเสนอคือคำยเมญนูนี้ คือว่า exam จะเป็นคัวอักษรเด็ก และจะมีคำว่า pool ปรากฏอยู่ภายใต้ชื่อ ข้อสอบที่นำเสนอคือชีววิชินีไม่ใช่ข้อสอบที่จะนำไปสอน แต่เป็นข้อสอบในคลังห้องหมวดที่รวมการปรับแต่งและรูปภาพแล้ว ซึ่งพร้อมสำหรับการนำเสนอเข้าด้วยเมนูย่อของเบราว์เซอร์นี้ต่างนี้



รูปที่ 3.17 หน้าต่างแสดงการนำเสนอข้อสอบ

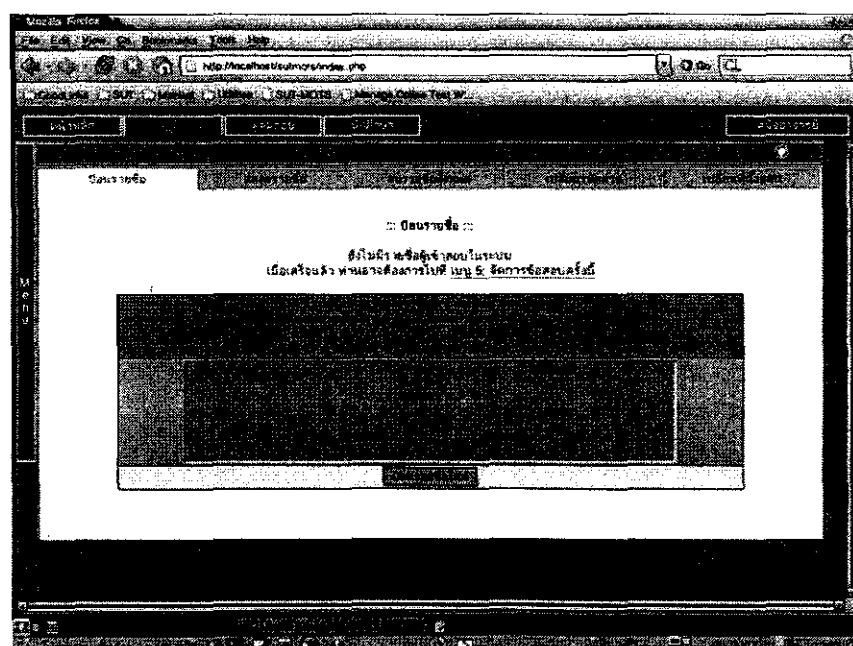
## 5. กำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ

หลังจากโหลดข้อมูลเข้าคลังข้อสอบแล้ว ลำดับต่อไปคือการกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.18



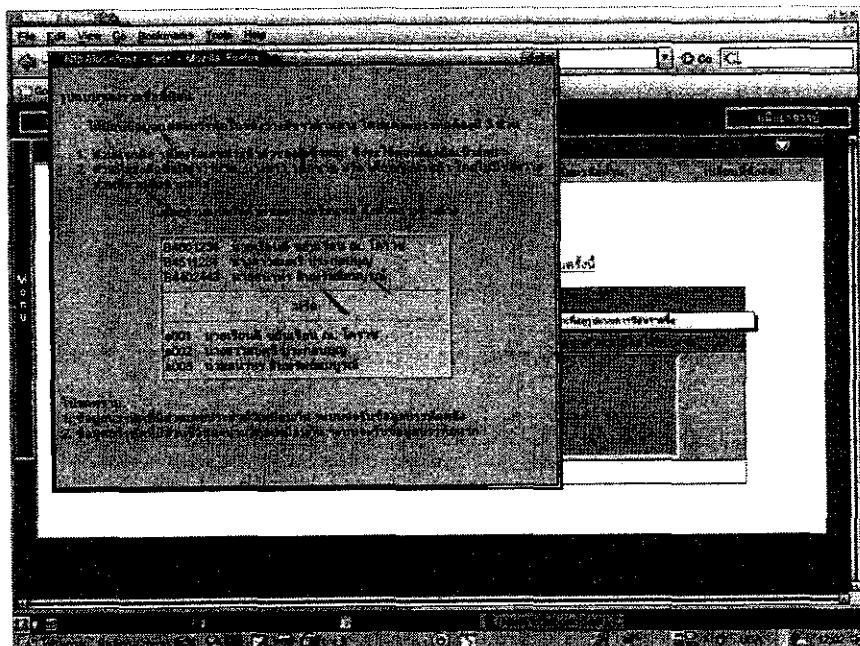
รูปที่ 3.18 หน้าต่างแสดงเมนูกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ

เมื่อเข้าสู่การทำงานของเมนูนี้ จะเกิดเมนูย่อย ถึง 5 เมนู คือ ป้อนรายชื่อ แสดงรายชื่อ ลบรายชื่อทั้งหมด เปลี่ยนรหัสผ่าน และ เปลี่ยนที่นั่งสอบ ดูแสดงในรูปที่ 3.19



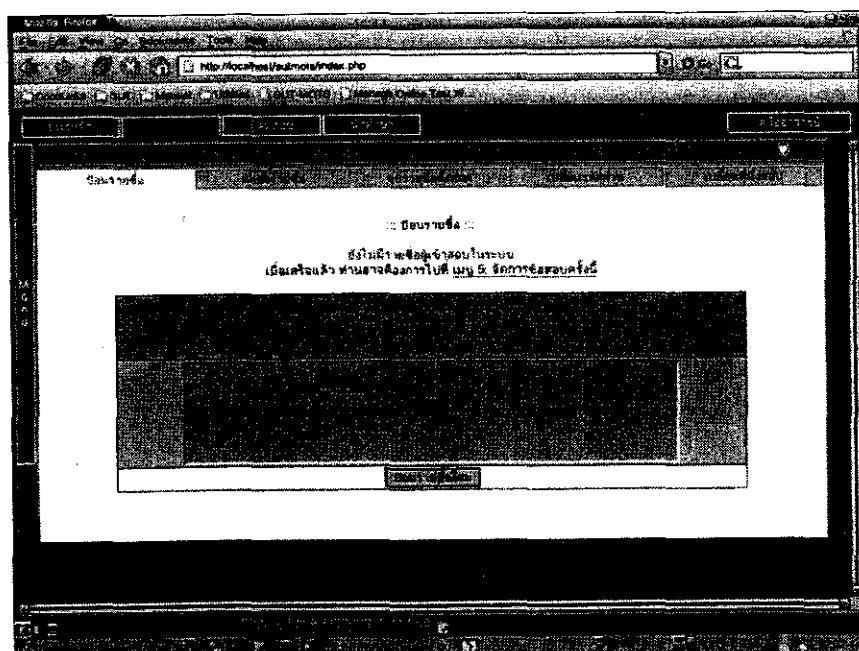
รูปที่ 3.19 หน้าต่างแสดงเมนูย่อยที่อยู่ภายใต้เมนูกำหนดรายชื่อผู้เข้าสอบ

สำหรับการป้อนรายชื่อผู้เข้าสอบทางหน้าจอหนึ่น จะต้องป้อนตามรูปแบบที่กำหนดให้ ถ้าต้องการทราบรูปแบบดังกล่าว ให้คลิกที่จุดเชื่อมต่อ รูปแบบการป้อนรายชื่อผู้เข้าสอบอย่างละเอียด แล้วจะปรากฏหน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.20 ซึ่งบอกว่า ให้ป้อนแต่ละรายชื่อในหนึ่งบรรทัด โดยแบ่งเป็น สามส่วน คือ ส่วนแรก เป็นรหัสหรือ เลขประจำตัว ส่วนนี้ต้องไม่มีช่องว่าง ส่วนที่สอง คือชื่อที่น่าจะมีคำนำด้วยเช่น เด็กหญิง นาย นางสาว เป็นต้น และส่วนที่สามคือ นามสกุล

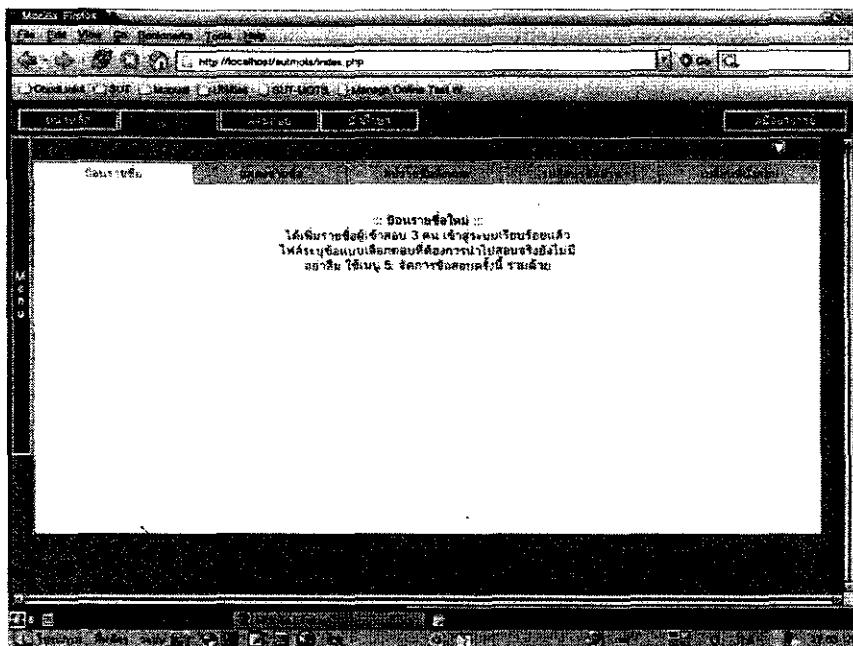


รูปที่ 3.20 หน้าต่างแสดงตัวอย่างการป้อนรายชื่อผู้เข้าสอบ

รูปที่ 3.21 และ 3.22 แสดงการป้อนรายชื่อ ซึ่งจากตัวอย่าง ได้ป้อนชื่อเข้าไป 3 ชื่อ

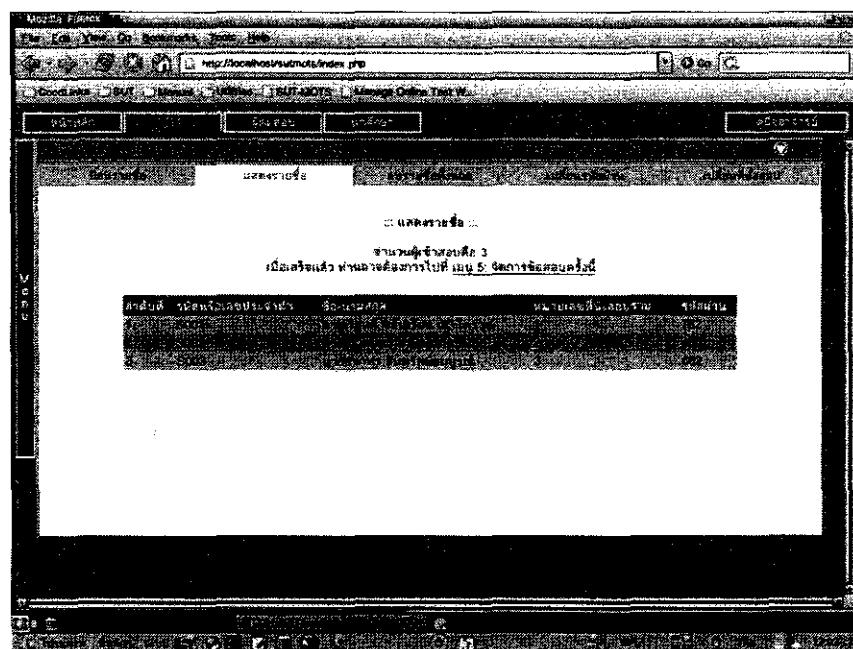


รูปที่ 3.21 หน้าต่างแสดงการป้อนรายชื่อ 3 รายชื่อ



รูปที่ 3.22 หน้าต่างแสดงการเมืองรายชื่อได้สำเร็จ

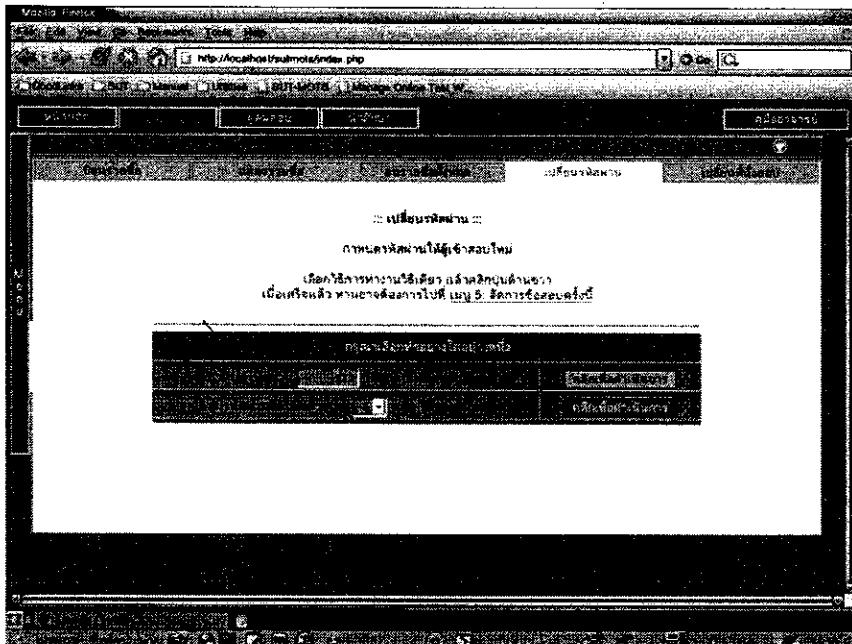
เมื่อป้อนรายชื่อเข้าไปแล้ว ใช้เมนูย่อ แสดงรายชื่อ ดังแสดงในรูปที่ 3.23 เพื่อคุ้มครองและรหัสผ่านที่ถูกกำหนดให้อัตโนมัติ อาจใช้เมนูย่อเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือ เปลี่ยนที่นั่งสอบ สำหรับการเปลี่ยนแปลง ถ้าต้องการ



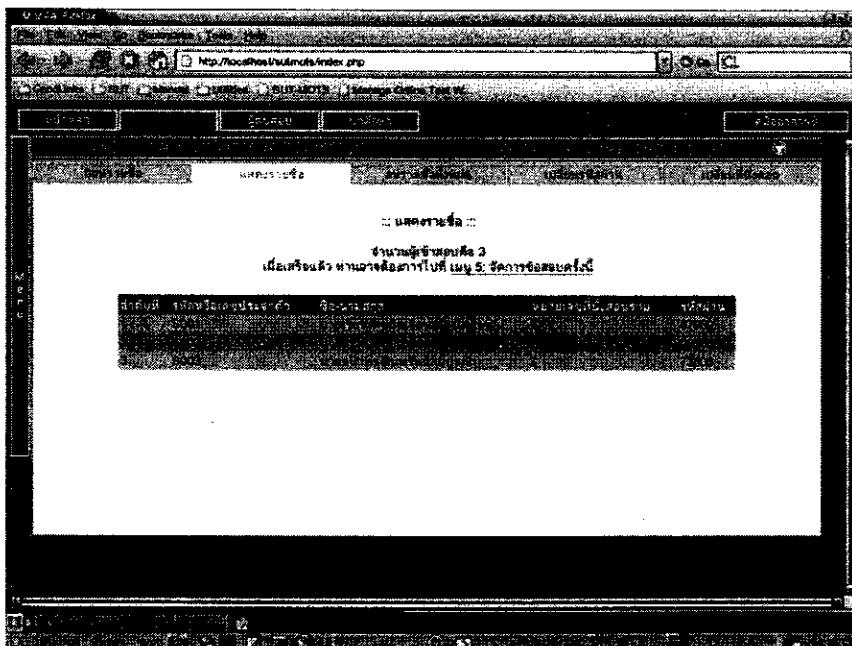
รูปที่ 3.23 หน้าต่างแสดงรายชื่อ ที่นั่งสอบ และรหัสผ่านของผู้เข้าสอบ

ถ้าต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านให้ใหม่ ให้ใช้ด้วยเมนู เปลี่ยนรหัสผ่าน ดังแสดงในรูปที่ 3.24 ในหน้าต่างนี้ สามารถเลือกได้ว่า จะกำหนดให้ผู้เข้าสอบทุกคนมีรหัสผ่านอะไรมีอนกันหมด หรือ ต้องการให้ระบบสุ่มรหัสผ่านให้ใหม่ ด้วยขนาดของรหัสผ่านที่กำหนด ในรูปที่ 3.24 นี้จะทำการกำหนดรหัสผ่านสุ่มให้ทุกคน

ใหม่ ให้มีขนาด 5 ตัวอักษร ที่ซ่อง สูตรหัสผ่านด้วยเลข ให้เลือก 5 แล้วคลิกที่ปุ่ม คลิกเพื่อดำเนินการ ใน แถวดีบากันนั้น จะได้ผลที่หน้าจอของ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จากนั้นเมื่อคลิกที่ ปุ่มแสดงรายชื่อ ด้านบน จะได้ผลดังรูปที่ 3.25



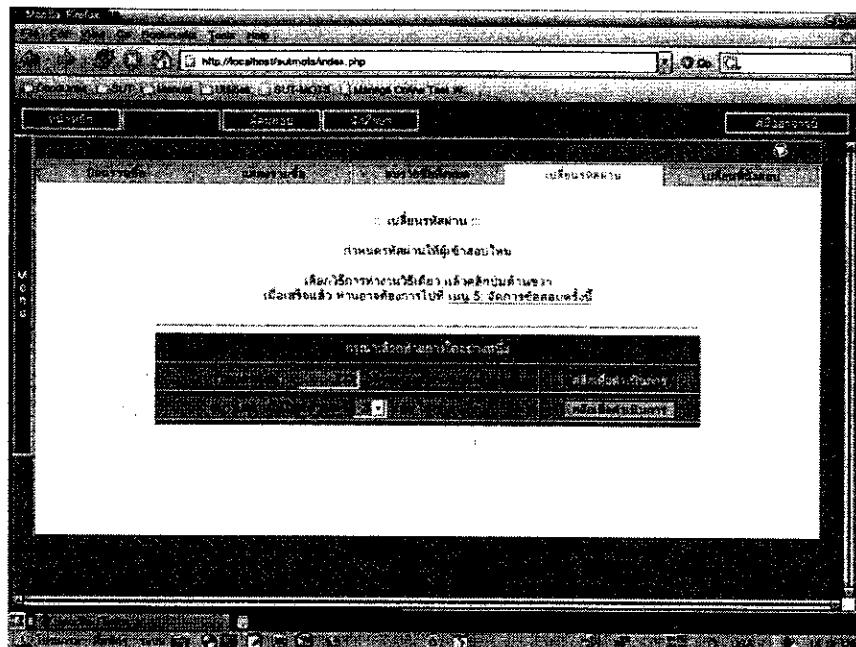
รูปที่ 3.24 หน้าต่างแสดงการเปลี่ยนรหัสให้ผู้เข้าสอบใหม่เป็น 5 ตัวอักษร



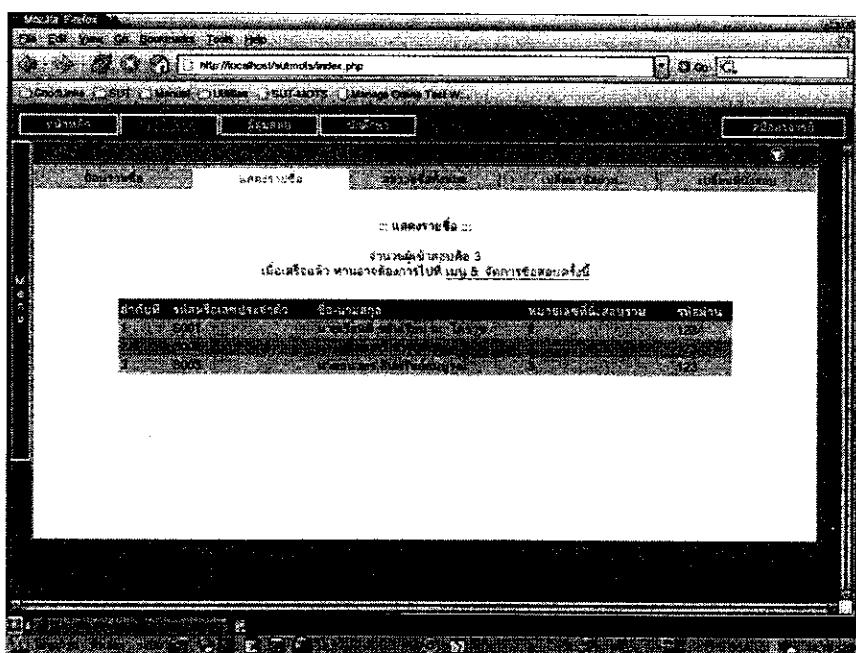
รูปที่ 3.25 หน้าต่างแสดงรหัสใหม่ของผู้เข้าสอบที่มี 5 ตัวอักษร แตกต่างกัน

และถ้าต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านให้ทุกคนใหม่ ให้มีรหัสผ่านเป็น 123 เมื่ອนกันหมวด ให้ใช้เมนู **เปลี่ยนรหัสผ่าน** ดังแสดงในรูปที่ 3.26 คราวนี้ในช่องกำหนดรหัสผ่าน ให้ป้อน 123 แล้วเมื่อคลิกที่ปุ่ม คลิก

เพื่อคำนินการ ในແຄວເດືອກນັ້ນ ຈະໄດ້ພລທີ່ໜ້າຈອນອກ ໄດ້ດໍານິນກາຣເຮີຍບຮ້ອຍແລ້ວ ຈາກນັ້ນເມື່ອຄລກທີ່ປຸງ ແສດງຮາຍຊື່ ດ້ານບນ ຈະໄດ້ພລດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ່ 3.27



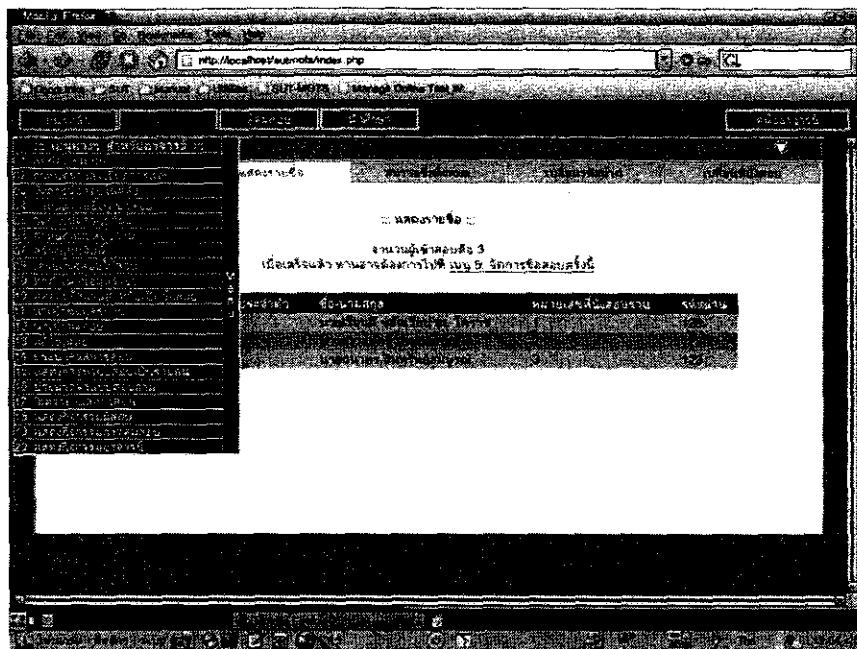
ຮູບທີ່ 3.26 ທັນຕ່າງແສດງການເປັນຮ້າສາໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າສົ່ວນໄໝມໍໄດ້ກຳທັນດີເປັນ 123



ຮູບທີ່ 3.27 ທັນຕ່າງແສດງຮ້າສາໃໝ່ຂອງຜູ້ເຂົ້າສົ່ວນທີ່ມີ 3 ຕົວອັກມຣເໜີນອັນດັບ

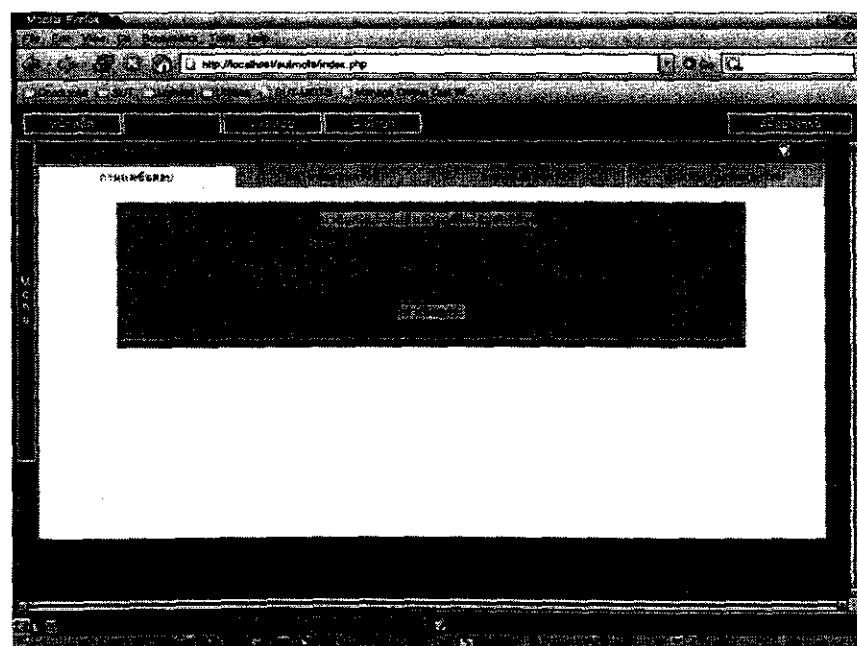
## 6. ຈັດກາຣຂ້ອສອນຄຽນນີ້

ຕ່ອງຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງໃຊ້ເມນູ 5 ເພື່ອກຳທັນດີຂ້ອສອນທີ່ຈະນຳໄປສອນ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ່ 3.28

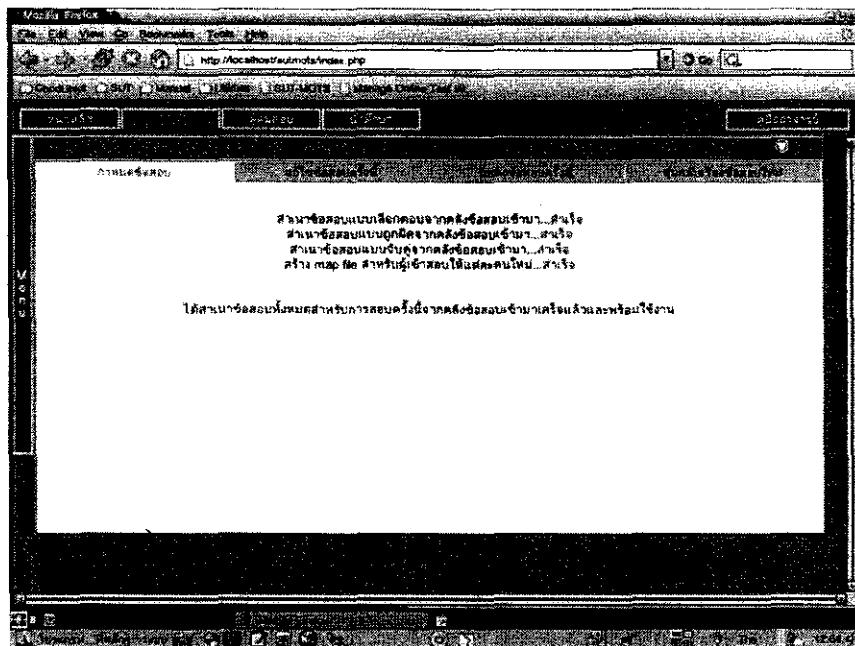


รูปที่ 3.28 หน้าต่างแสดงเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้

เมื่อเข้าสู่เมนู 5 นี้จะพบเมนูย่อยอีก 4 เมนูอันนี้ กำหนดข้อสอบ แก้ไขข้อสอบครั้งนี้ แสดงข้อสอบครั้งนี้ และ สุ่มสลับเรียงข้อสอบใหม่ เริ่มด้วยเมนูย่อยแรก ดังปรากฏในรูปที่ 3.29 และ 3.30 เราจำเป็นต้องมีการนำเข้า ข้อสอบจากคลัง มาเพื่อใช้ในการสอบครั้งนี้ หลักของการนำเข้าข้อสอบคือ ข้อสอบที่อยู่ในคลังจะต้องมี จำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนข้อสอบที่จะใช้สอบในครั้งหนึ่งๆ แต่ถ้าข้อสอบในคลังมีมากกว่า การนำข้อสอบ จากคลังไปสอบ จะนำเข้าเฉพาะส่วนต้นเท่านั้น ดังนั้นถ้าต้องการเปลี่ยนหรือสุ่มข้อสอบที่จะนำจากคลังไป สอบ ต้องไปทำการสุ่มสลับข้อสอบในคลังเสียก่อน แล้วจึงนำเข้าด้วยเมนูย่อยนี้

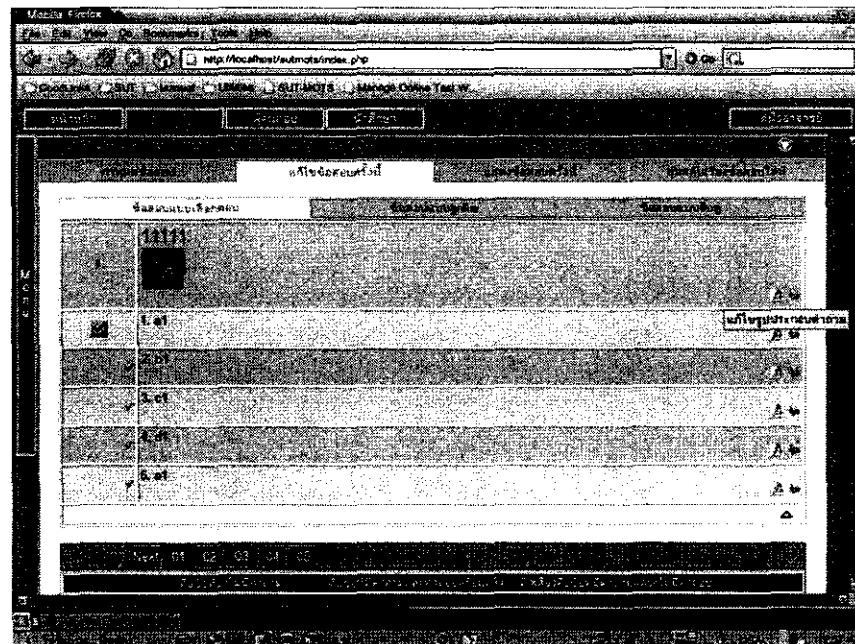


รูปที่ 3.29 หน้าต่างแสดงเมนูย่อยข่ายในเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้

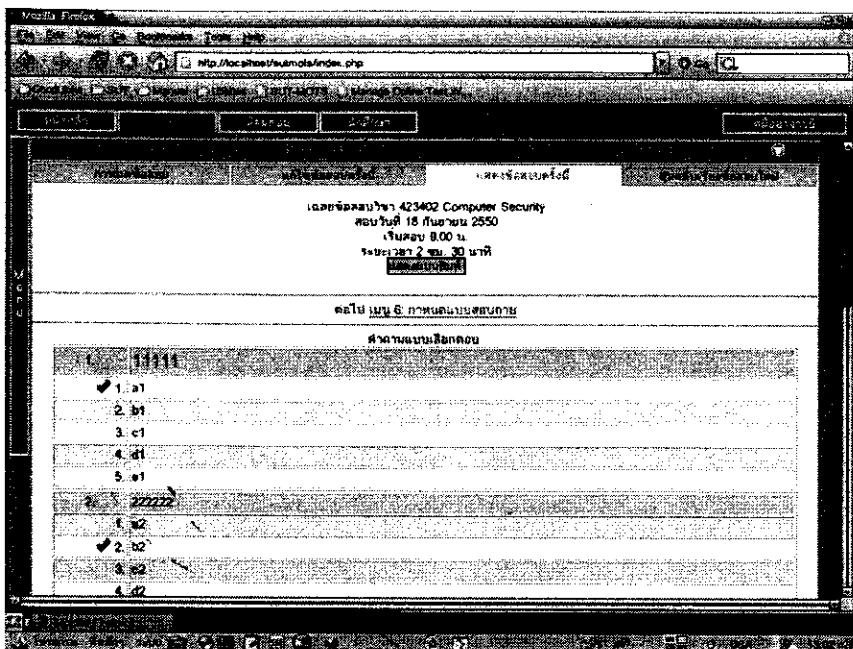


รูปที่ 3.30 หน้าต่างแสดงการกำหนดข้อสอบได้สำเร็จ

จากนั้นสามารถใช้เมนูย่อຍ แก้ไขข้อสอบครั้งนี้ เพื่อปรับแต่งข้อสอบแต่ละประเภท ดังแสดงในรูปที่ 3.31 ซึ่งสามารถแก้ไข ด้วยการนำรูปประกอบออกได และต่อจากนั้นคือการแสดงผลข้อสอบครั้งนี้ เพื่อแสดงรายละเอียด ดังรูปที่ 3.32 และเมนูย่อຍสุดท้ายสำหรับการสั่งสลับข้อสอบให้ใหม่



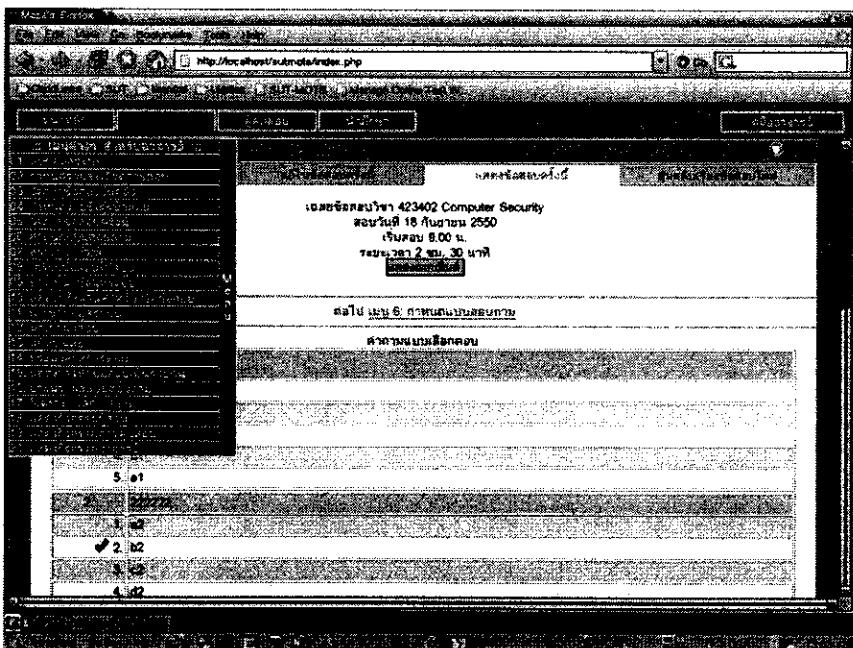
รูปที่ 3.31 หน้าต่างแสดงการปรับแต่งข้อสอบ



ຮູບທີ 3.32 ມັນຕ່າງແສດງຂໍ້ສອບໃນຄົງນີ້

## 7. ດຳກຳຫັນແບນສອບຄາມ

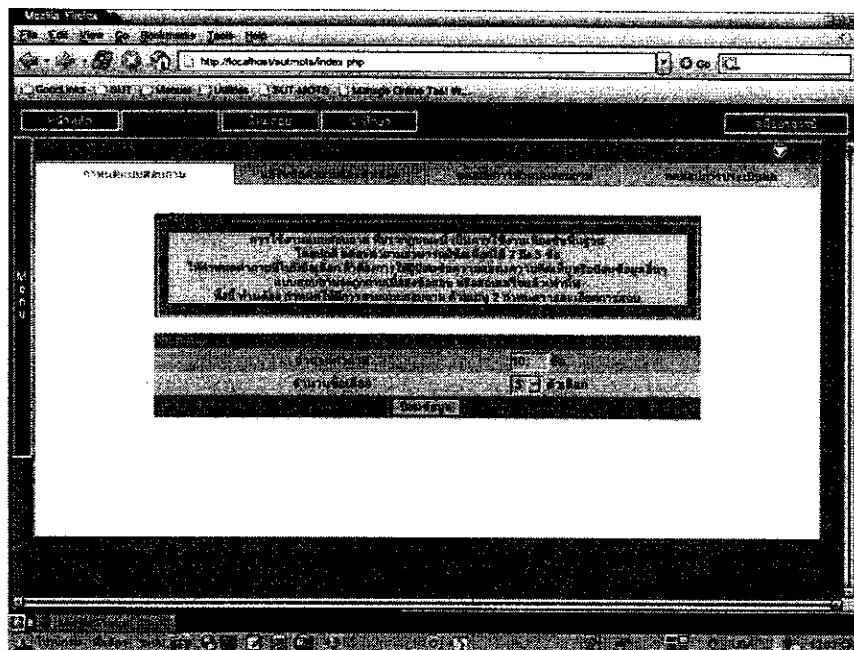
ດ້ານໃນຊ່ວງປື້ນຮັບລະເອີດການສອບ ໄດ້ກຳຫັນວ່າ ການສອບໄຫ້ມີແບນສອບຄາມດ້ວຍ ຕ້ອງໃໝ່ເມຸນ 6 ທຳ  
ກຳຫັນແບນສອບຄາມ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.33



ຮູບທີ 3.33 ມັນຕ່າງແສດງຂໍ້ສອບໃນຄົງນີ້

ໜັງຈາກທີ່ເຂົ້າສູ່ເມຸນນີ້ ຈະພວນວ່າມີເມຸນຍ່ອຍອີກ 4 ເມຸນ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.34 ເພື່ອກຳຫັນແບນສອບຄາມ ແກ້ໄຂ  
ຄຳຄາມແລະຕົວເລືອກ ຖຄສອບທໍາແບນສອບຄາມ ແລະຖຄສອບການປະເມີນຜົດ ການໃໝ່ຈານເມຸນນີ້ໄໝສລັບຈັບຊື່ອນ

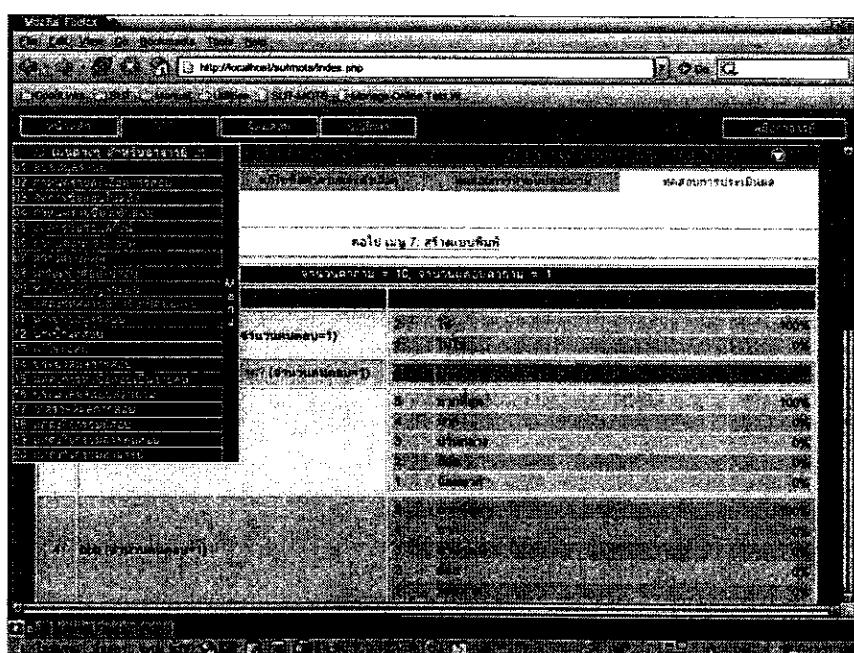
จึงจะไม่ออกค่ารายละเอียด แต่ที่ควรทราบคือ แบบสอบถามจะถูกถามหลังสอนเสร็จ และอีกครั้งเมื่อตอน  
คุณสอบ



รูปที่ 3.34 หน้าต่างแสดงการกำหนดแบบสอบถาม

## 8. การสร้างแบบพิมพ์

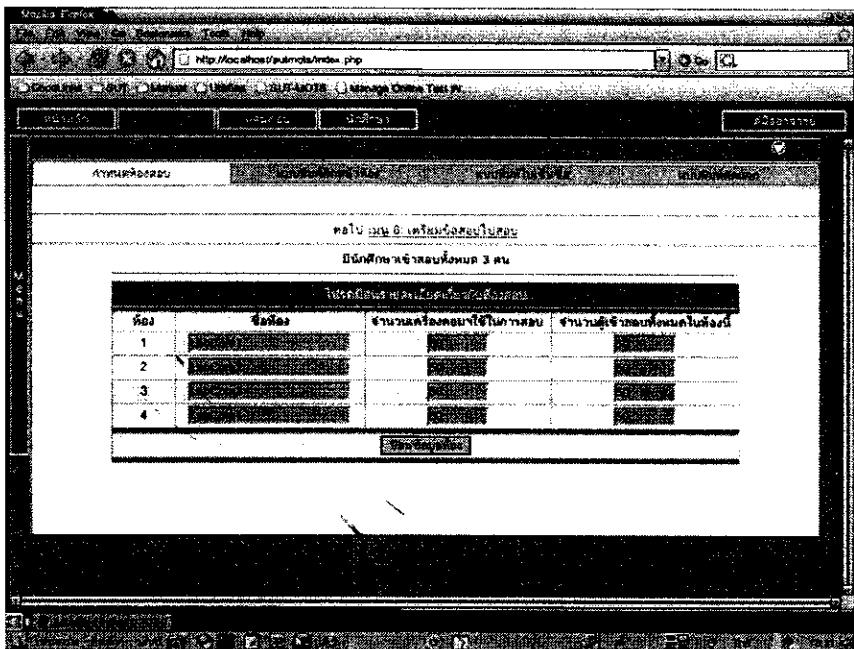
ใช้เมนู 7 ดังแสดงในรูปที่ 3.35 เพื่อกำหนดห้องสอบและสร้างแบบพิมพ์ค้างๆ



รูปที่ 3.35 หน้าต่างแสดงเมนูสร้างแบบพิมพ์

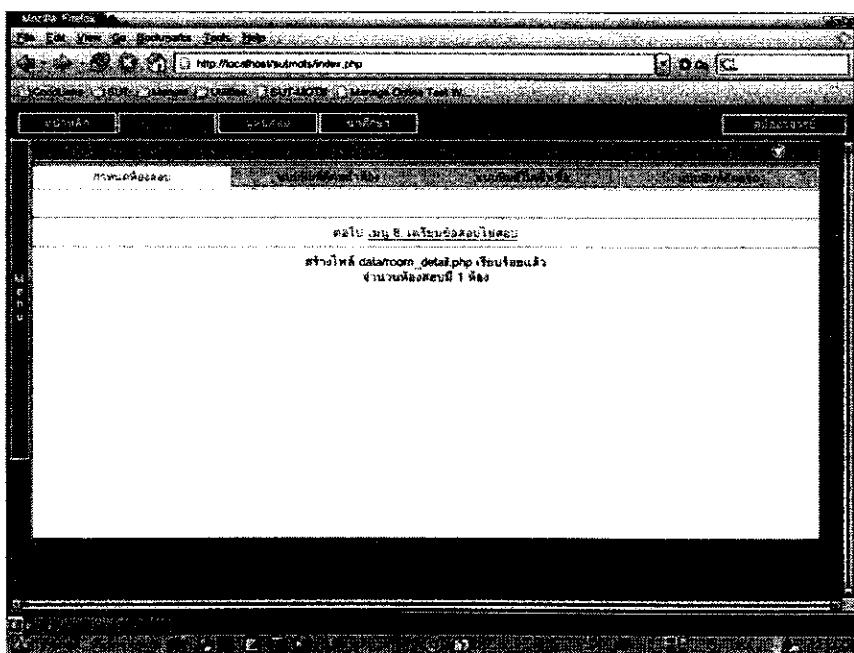
เมื่อเข้าสู่เมนูนี้จะพบว่ามีเมนูย่อย อีก 4 เมนู โดยเมนูแรกเพื่อกำหนดห้องสอบ ปรากฏดังในรูปที่ 3.36 ซึ่งใน  
กรณีนี้ มีผู้เข้าสอบทั้งหมด 3 คน และมีห้องสอบอยู่ 4 ห้องแต่ละห้องสามารถเข้าสอบพร้อมกันได้ห้องละ

50 คน



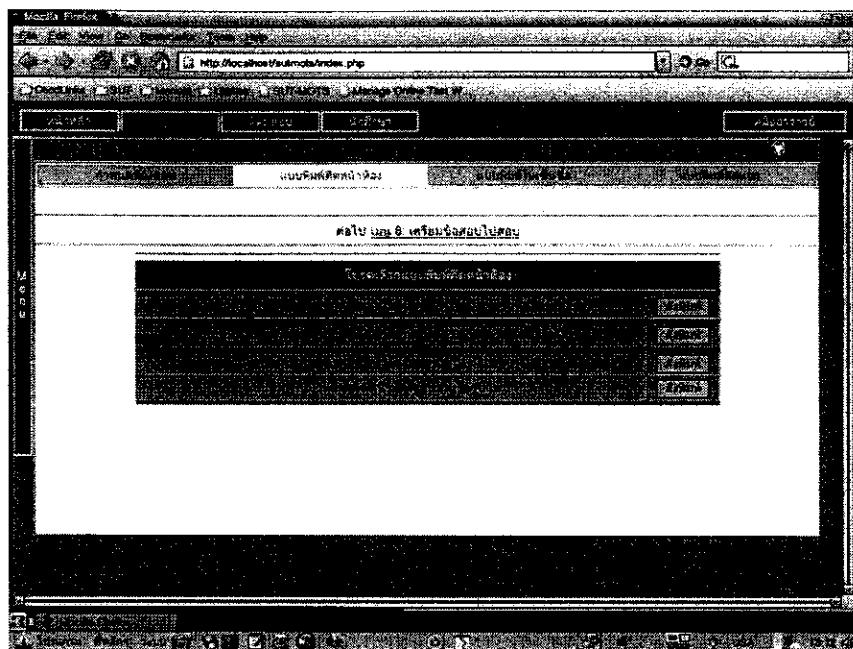
รูปที่ 3.36 หน้าต่างแสดงห้องสอบ

เมื่อคลิกป้อนข้อมูลห้อง จะได้ผลดังแสดงในรูปที่ 3.37



รูปที่ 3.37 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบสำเร็จ

เมื่อคลิกปุ่น แบบพิมพ์ดicitหน้าห้อง ดังแสดงในรูปที่ 3.38 จะพบว่า ใช้ห้องสอบเพียงห้องเดียว อาจใช้เมนู บัญชี เพื่อสร้างแบบพิมพ์สำหรับติดประกาศหน้าห้องสอบ และเมนูย่อๆ อีก สองเมนูเพื่อสร้างแบบพิมพ์ เพื่อใช้เป็นใบเซ็นช้อ และใช้สำหรับตัดเพื่อแจกนักเรียนห้องนั้นในการเข้าสอบ ให้แก่ผู้เข้าสอบแต่ละคน



รูปที่ 3.38 หน้าต่างแสดงค่าวีดีอิคแบบพิมพ์ติดหน้าห้อง

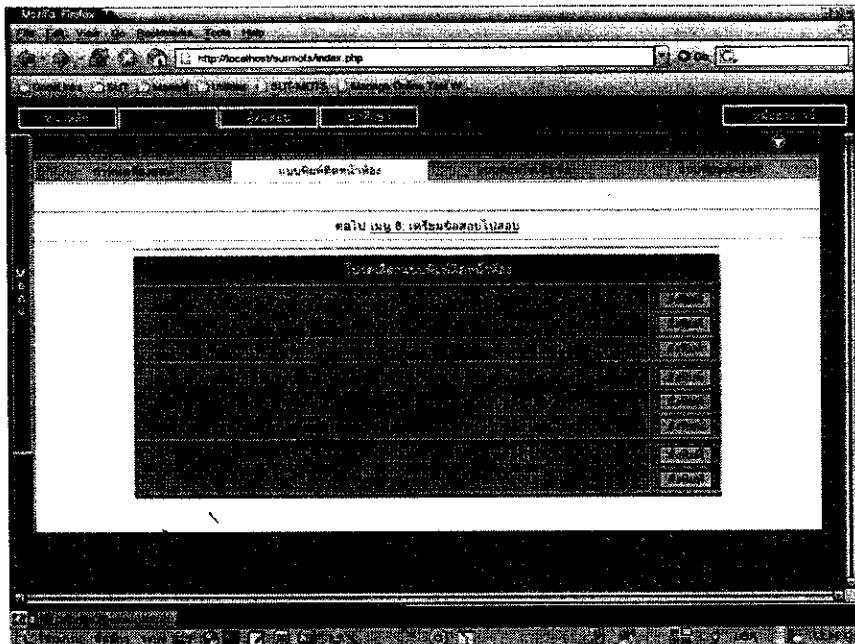
ระบบสุอนออนไลน์ชั้นนี้ ได้ถูกออกแบบพร้อมสำหรับการสอนแบบต่อเนื่อง อันอาจเกิดจากการที่ จำนวนห้องสอนและจำนวนเครื่องที่ใช้สอน มีน้อยกว่าจำนวนผู้เข้าสอน (คูเพิ่มประกอบข้อ 9. ดำเนินการสอนต่อ ในโหมดผู้สอน) ดังแสดงในรูปที่ 3.39 เป็นกรณีสมมุติว่ามีคนเข้าสอน 3 คน มีห้องสอนห้องเดียวที่สอนได้ครั้งละเพียง 1 คน

A screenshot of a Mozilla Firefox browser window showing a table of student information. The address bar shows the URL "http://localhost/test/index.php". The table has four columns: 'No.' (번호), 'ชื่อผู้เรียน' (Student Name), 'จำนวนห้องสอนที่ใช้ในการสอน' (Number of rooms used for teaching), and 'จำนวนห้องที่สอนได้ในครั้งเดียว' (Number of rooms taught in one go). There are four rows of data, each with a redacted name and room numbers.

No.	ชื่อผู้เรียน	จำนวนห้องสอนที่ใช้ในการสอน	จำนวนห้องที่สอนได้ในครั้งเดียว
1			
2			
3			
4			

รูปที่ 3.39 หน้าต่างแสดงกรณีสมมุติผู้เข้าสอน 3 คน ห้องสอน 1 ห้อง สอนได้ครั้งละ 1 คน

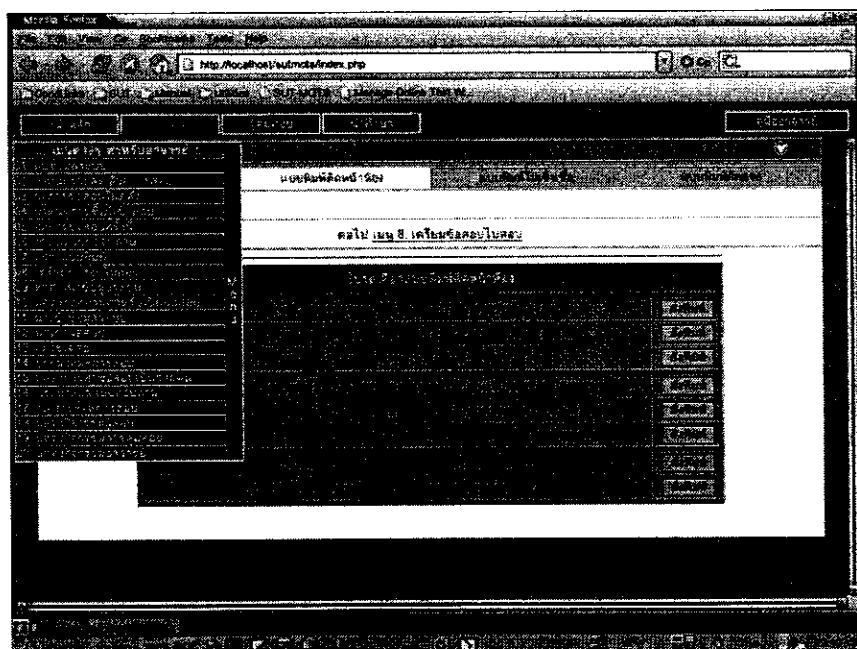
เมื่อกลิกที่ปุ่ม ป้อนข้อมูลห้อง แล้วตามด้วยเมนู แบบพิมพ์ติดหน้าห้อง จะได้ผลลัพธ์ปรากฏในรูปที่ 3.40 ซึ่ง จะเห็นว่า แบบพิมพ์จะแสดง เป็น 3 กลุ่ม คือ ห้องสอนเดียวกัน แต่แบ่งเป็น กลุ่ม g1, g2 และ g3 ในช่วงของ การคุณสอน จะมีการเวียนให้ผู้เข้าสอน เข้ามาสอน ทั้งหมด 3 รอบด้วยกัน เป็นต้น



รูปที่ 3.40 หน้าต่างแสดงคัวเลือกแบบพิมพ์คิดหน้าห้องที่มี 3 กลุ่ม

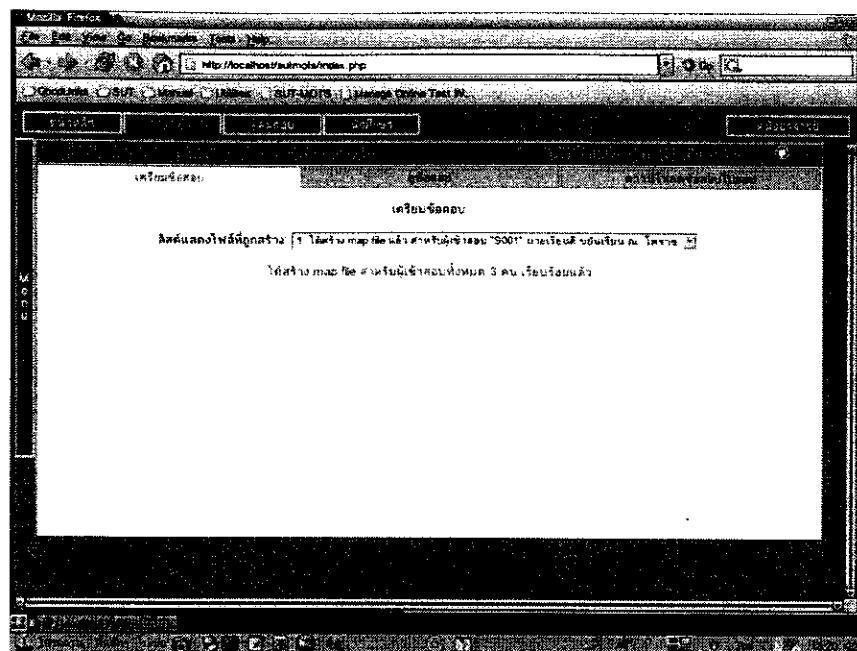
## 9. เตรียมข้อสอบไปสอบ

หลังจากทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ลำดับต่อไปคือการเตรียมข้อสอบไปสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.41



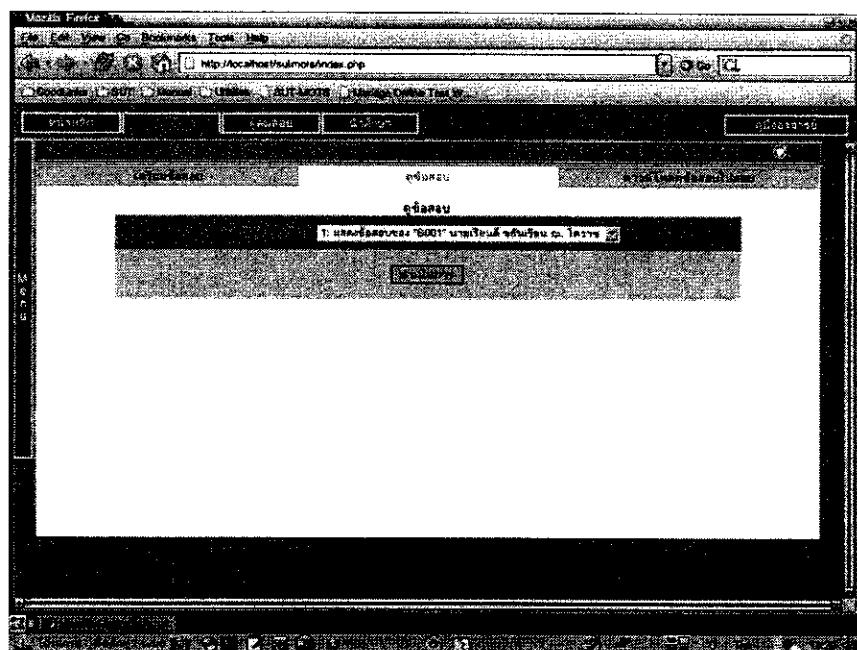
รูปที่ 3.41 หน้าต่างแสดงเมนูเตรียมข้อสอบไปสอบ

เมื่อเข้าสู่เมนูนี้ จะพบว่า มีเมนูย่อย 3 เมนู และเมนูแรก ดังแสดงในรูปที่ 3.42 จะทำการสร้าง map ไฟล์ให้ผู้เข้าสอบแต่ละคน ทั้งนี้เพราจะมีการกำหนดค่า ให้มีการสุ่มสลับข้อสอบระหว่างผู้เข้าสอบ



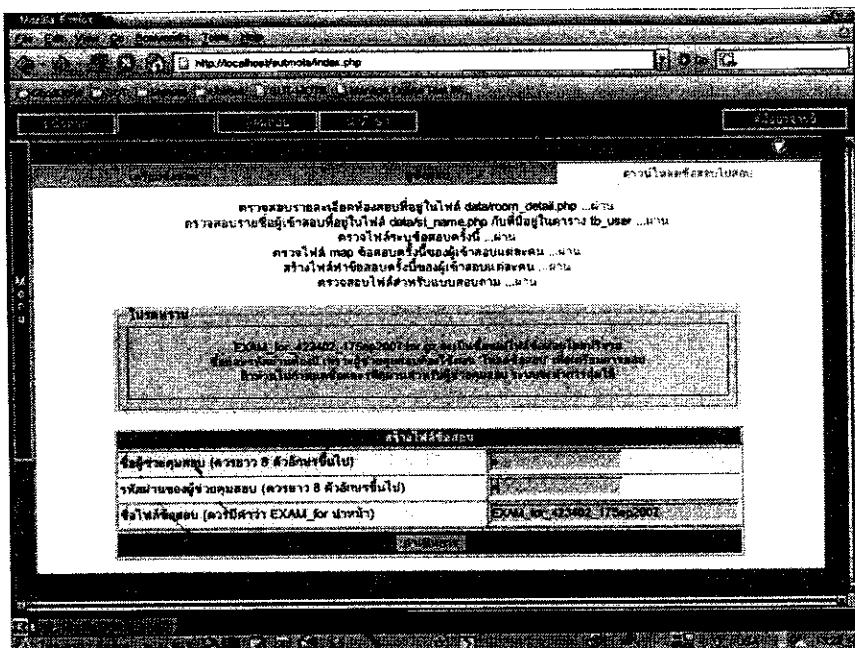
ຮູບທີ 3.42 ຜັນຕ່າງແສດງການສ້າງ map ໄຟົດ

ເມນູຍ່ອຍ ອູ້ຂໍສອນ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.43 ສາມາດໃຫ້ອູ້ຂໍສອນຂອງຜູ້ເຂົ້າສົນແຕ່ລະຄນໄດ້



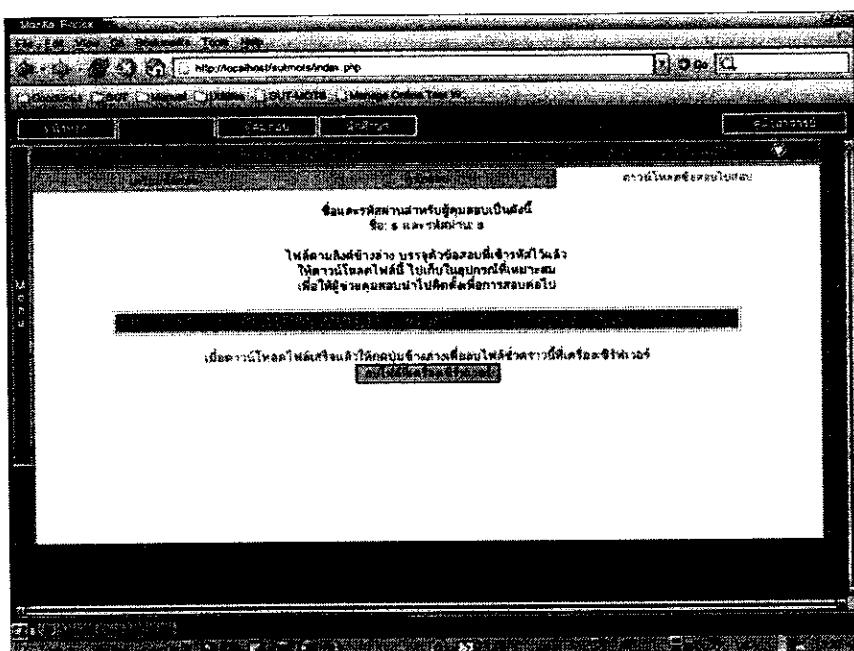
ຮູບທີ 3.43 ຜັນຕ່າງແສດງການອູ້ຂໍສອນຂອງຜູ້ເຂົ້າສົນແຕ່ລະຄນ

ເມນູຍ່ອຍ ດາວນີ້ໂລດຂໍ້ສອນໄປສອນ ຈະເຮີມຈາກການຕຽບສອນຄວາມພ້ອມຂອງຂໍ້ສອນທີ່ຈະນຳໄປສອນ ແລະ ຈະຖາມ ຊື່ອແລະຮັບສິນສໍາຫັນການເປີດຂໍ້ສອນ ທີ່ດ້ານລ່າງຂອງໜັນຕ່າງ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.44

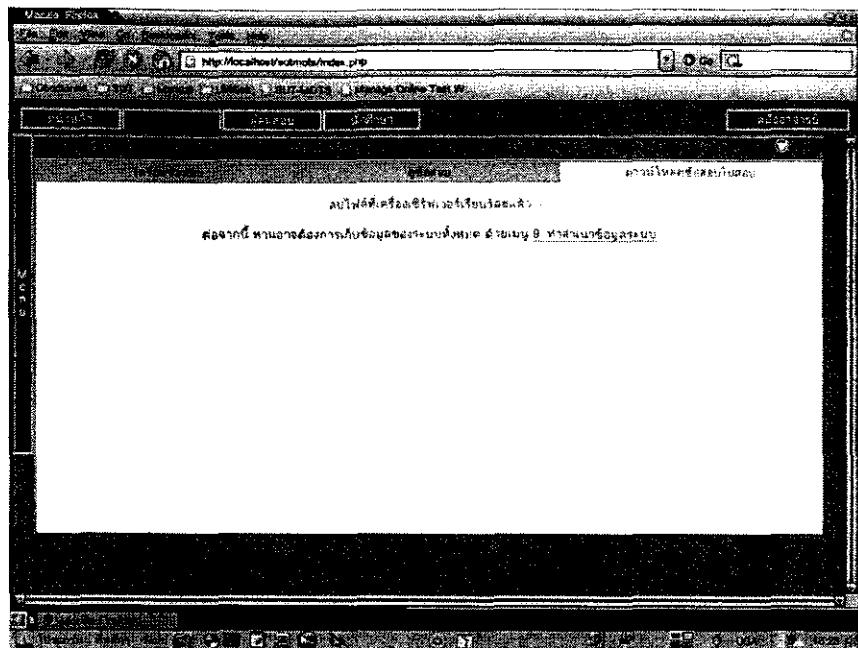


รูปที่ 3.44 หน้าต่างแสดงการดาวน์โหลดข้อสอบไปสอนและกำหนดชื่อและรหัสผ่านในการเปิดข้อสอบ

จากนั้นจะได้ไฟล์ข้อสอบให้ดาวน์โหลดไปเก็บไว้ ดังแสดงในรูปที่ 3.45 และเมื่อลงไฟล์ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ แล้วจะได้ดังรูปที่ 3.46



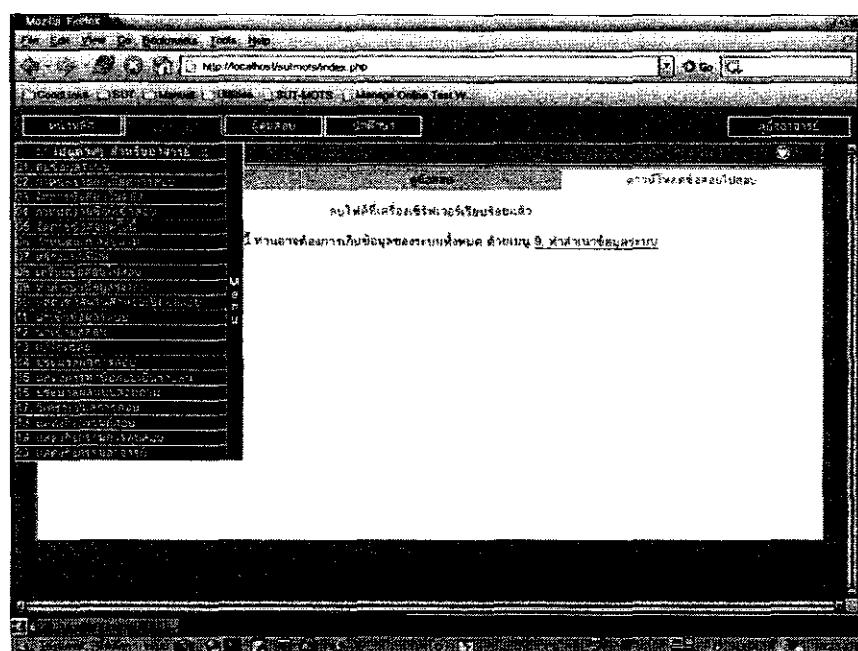
รูปที่ 3.45 หน้าต่างแสดงไฟล์ข้อสอบให้ดาวน์โหลด



รูปที่ 3.46 หน้าต่างแสดงการลบไฟล์ข้อสอบที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ให้สำเร็จ

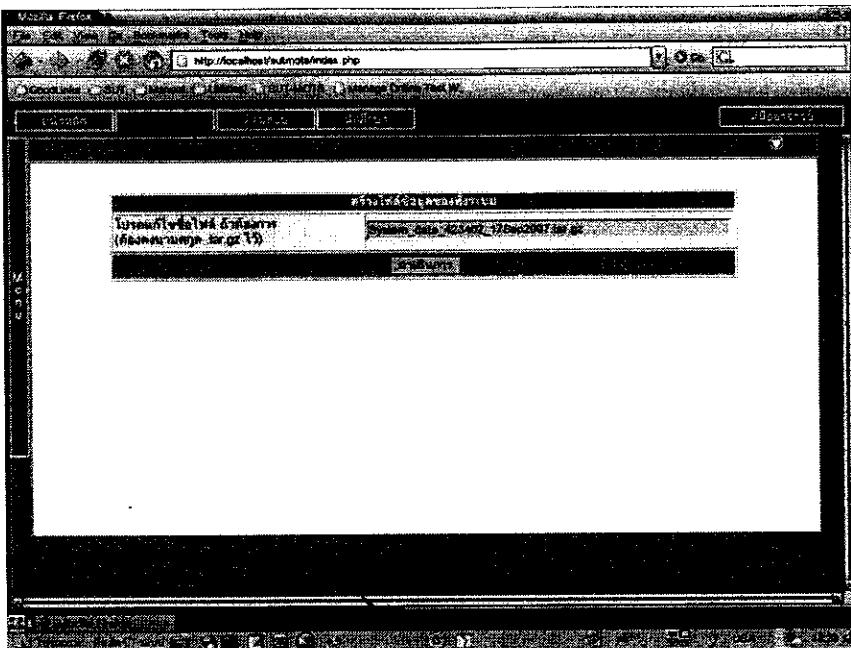
#### 10. ทำสำเนาข้อมูลระบบ

เมื่อได้ไฟล์ข้อสอบแล้ว สิ่งต่อไปที่ต้องเก็บไว้ด้วยคือ สำเนาข้อมูลระบบ โดยการใช้เมนู 9 ทำสำเนาข้อมูลระบบ ดังแสดงในรูปที่ 3.47



รูปที่ 3.47 หน้าต่างแสดงเมนูทำสำเนาระบบ

จากนั้นจะให้กำหนดชื่อไฟล์ที่ใช้เก็บข้อมูลระบบ ดังแสดงในรูปที่ 3.48

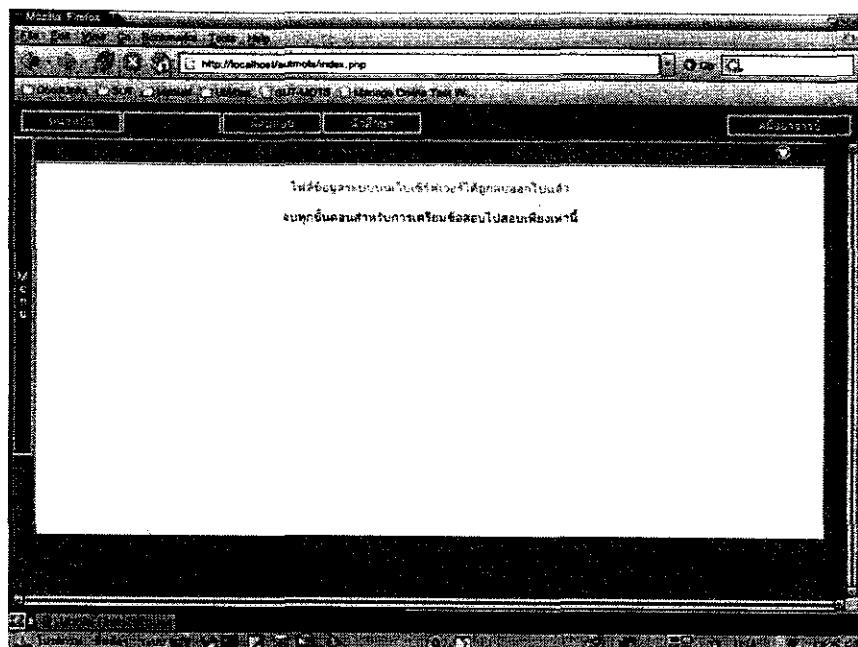


รูปที่ 3.48 หน้าต่างแสดงชื่อไฟล์สำนาระบบ

จากนั้นจะมีการสร้างไฟล์ดังกล่าว และให้ดาวน์โหลดทางหน้าจอ ดังแสดงในรูปที่ 3.49 และจากนั้นเมื่อคุณปุ่ม ลบไฟล์ที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ ก็จะได้ผลดังรูปที่ 3.50



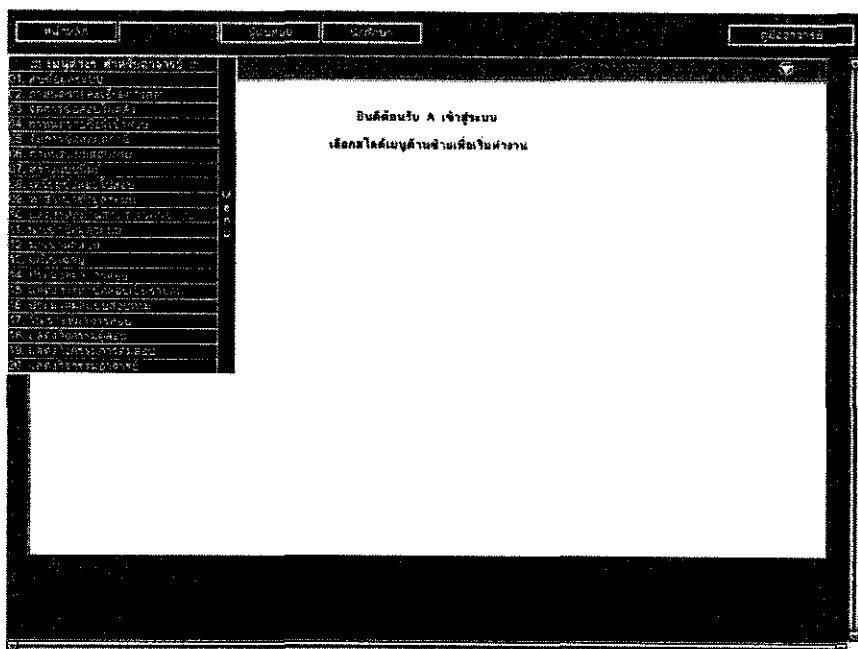
รูปที่ 3.49 หน้าต่างแสดงชื่อไฟล์สำนาระบบให้ดาวน์โหลด



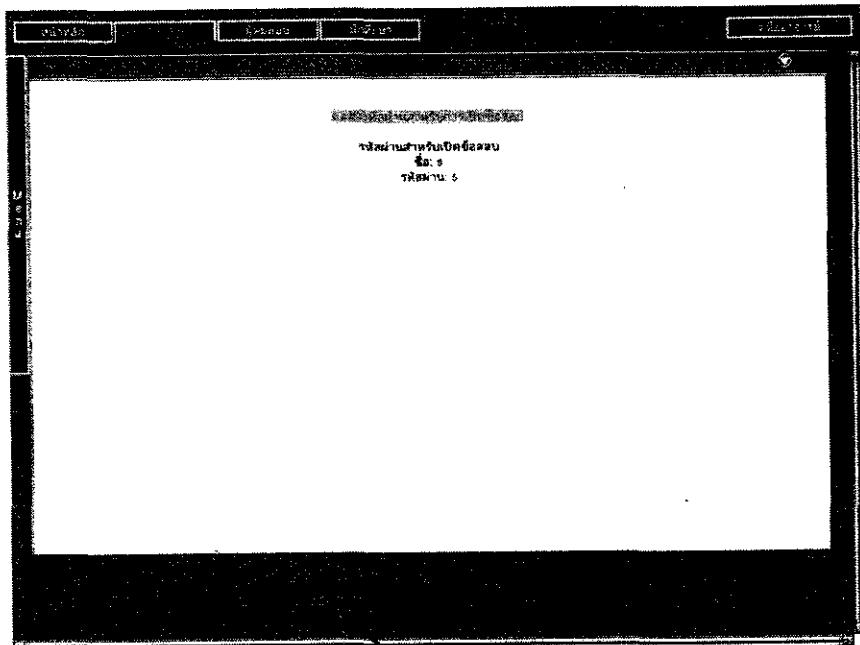
ຮູບທີ 3.50 ມັນຕ່າງແສດງການລົບໄຟລ໌ຂໍ້ມູນຮະບນໄດ້ສໍາເລັດ

#### ‘ 11. ແສດງຮ້າສຳຫັກສໍາຫັກເປີດຂໍ້ສອນ

ໃຊ້ເມຸນ ແສດງຮ້າສຳຫັກສໍາຫັກເປີດຂໍ້ສອນ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.51 ເນື່ອດື່ມວ່າຂໍ້ສອນທີ່ສໍາຮັກເຕີຣີນມ  
ນຳໄປສອນ ທີ່ບຽງຈຸໃນໄຟລ໌ຂໍ້ສອນນີ້ ໃຊ້ຮ້າສຳຫັກໃນການເປີດອ່າຍ່າງໄວ ຜຶ່ງຈະໄດ້ຜົດດັ່ງຮູບທີ 3.52



ຮູບທີ 3.51 ມັນຕ່າງແສດງເມົນຮ້າສຳຫັກສໍາຫັກເປີດຂໍ້ສອນ

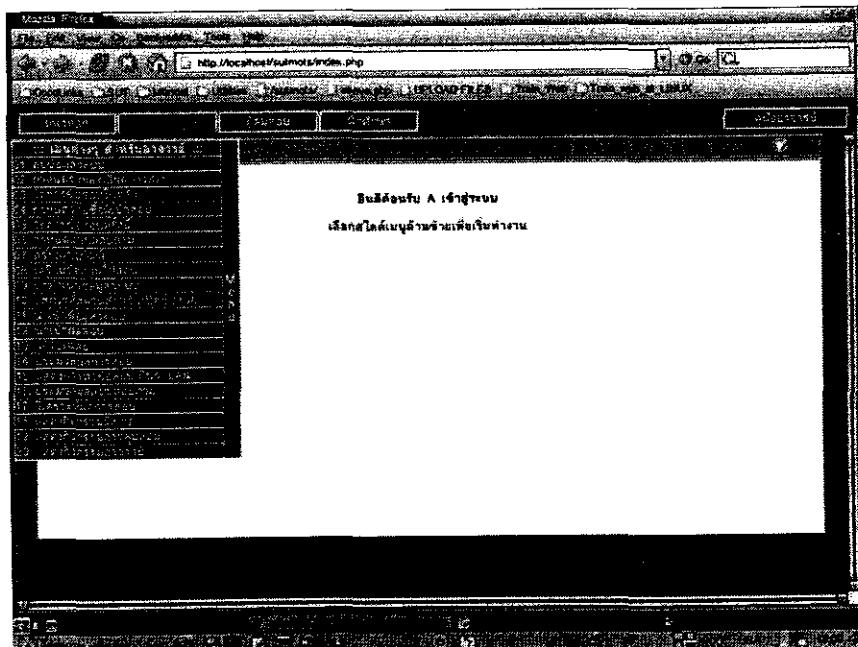


รูปที่ 3.52 หน้าต่างแสดงชื่อและรหัสผ่านสำหรับเปิดข้อสอบ

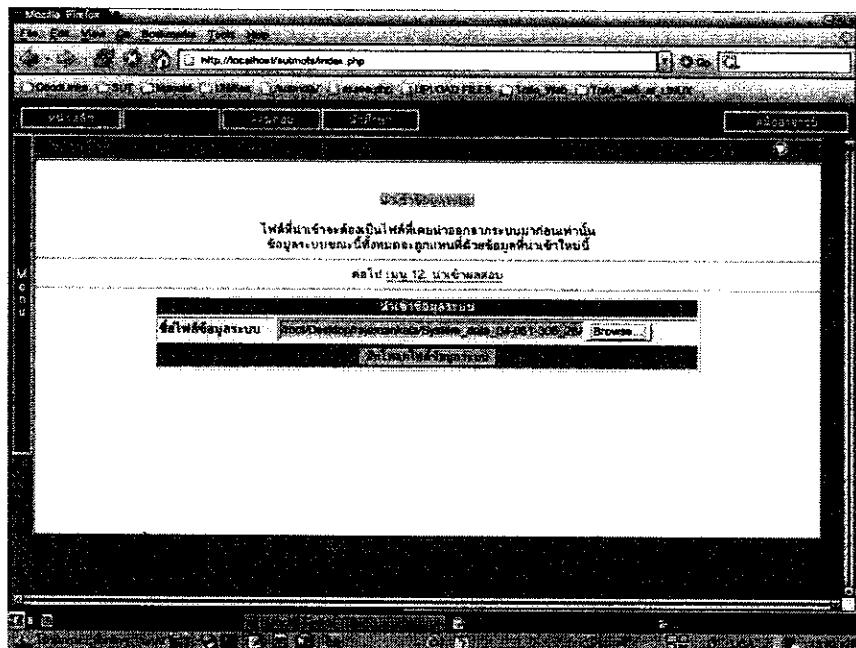
## 12. การนำเข้าข้อมูลระบบ

เมื่อต้องการประเมินผลสอบ ลำดับแรกต้องโหลดข้อมูลระบบ เข้าไปก่อน ดังแสดงในรูปที่ 3.53,

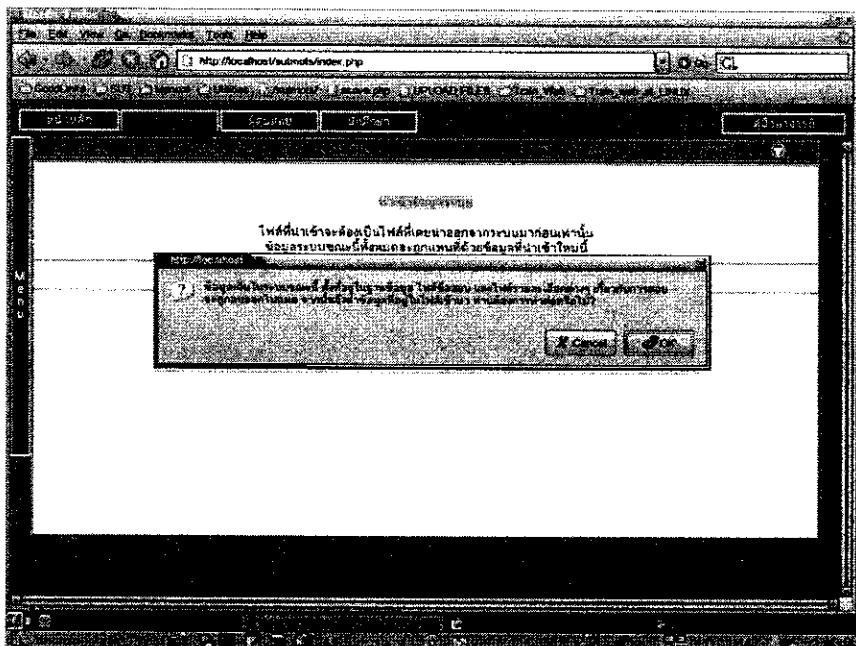
3.54, 3.55 และ 3.56



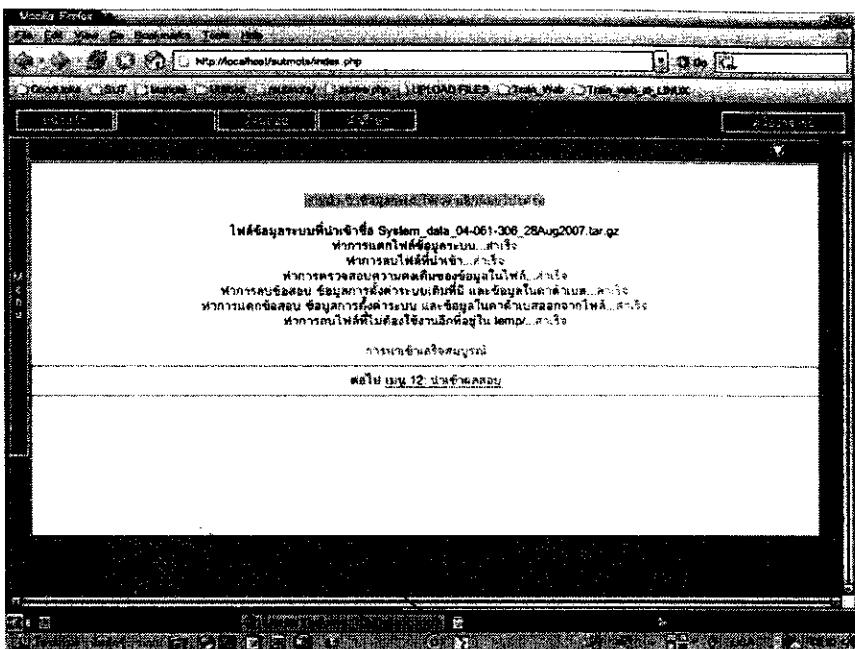
รูปที่ 3.53 หน้าต่างแสดงเมนูนำเข้าระบบ



รูปที่ 3.54 หน้าต่างแสดงปุ่มเลือกไฟล์ข้อมูลระบบที่ต้องการนำเข้า



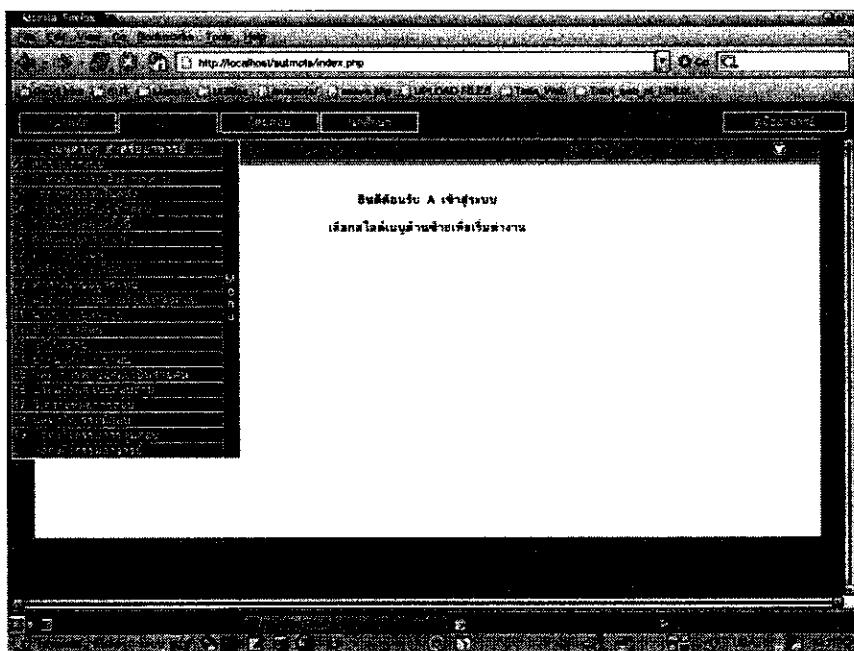
รูปที่ 3.55 หน้าต่างแสดงการยืนยันการนำเข้าไฟล์ข้อมูลระบบ



รูปที่ 3.56 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ข้อมูลระบบได้สำเร็จ

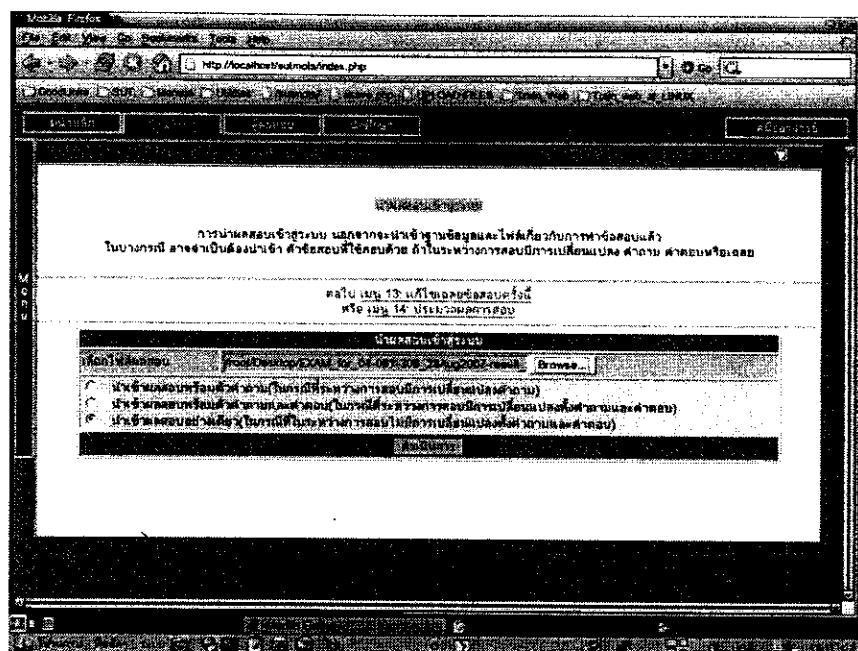
### 13. การนำเข้าผลสอบ

จากนั้นจึงนำเข้าผลสอบ ด้วยเมนู 12 นำเข้าผลสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.57



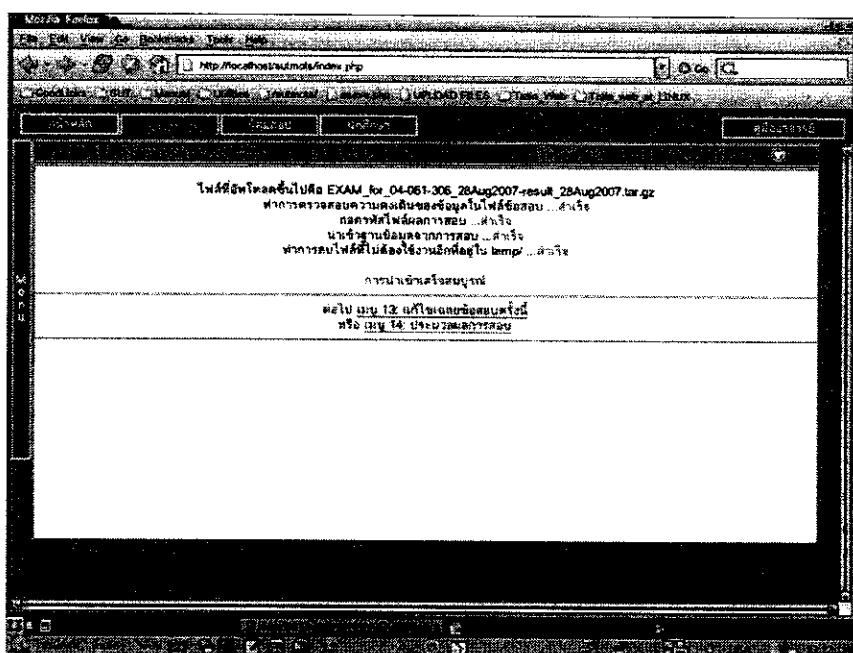
รูปที่ 3.57 หน้าต่างแสดงเมนูนำเข้าผลสอบ

แล้วจะเข้ามาข้างหน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.58 โดยต้องป้อนไฟล์ผลสอบ และเลือกว่าจะโหลดแบบใด เช่นต้องการนำเข้าผลสอบเข้า หรือต้องการนำผลและตัวข้อสอบเข้าด้วยระหว่างสอบพบข้อผิดพลาด และมีการเปลี่ยนแปลงข้อสอบ หรือนำเข้าพร้อมข้อสอบที่มีการเปลี่ยนแปลงเฉลยด้วย



รูปที่ 3.58 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ทดสอบ

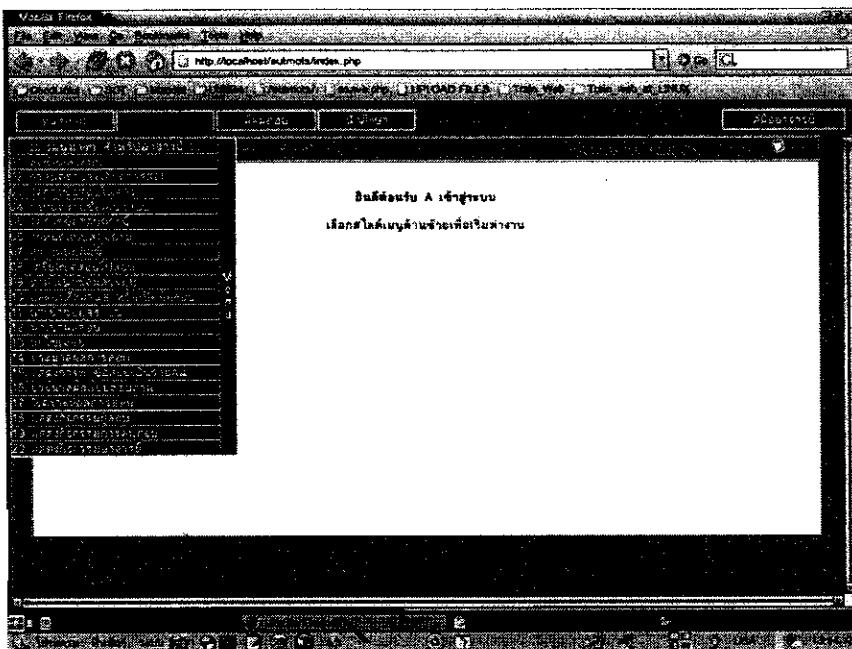
จากนั้นจะได้ผลลัพธ์ดังรูปที่ 3.59 โปรดสังเกตว่า ไฟล์ผลการสอนจะมีคำว่า result อุ่ค์ด้วย



รูปที่ 3.59 หน้าต่างแสดงการนำเข้าไฟล์ทดสอบได้สำเร็จ

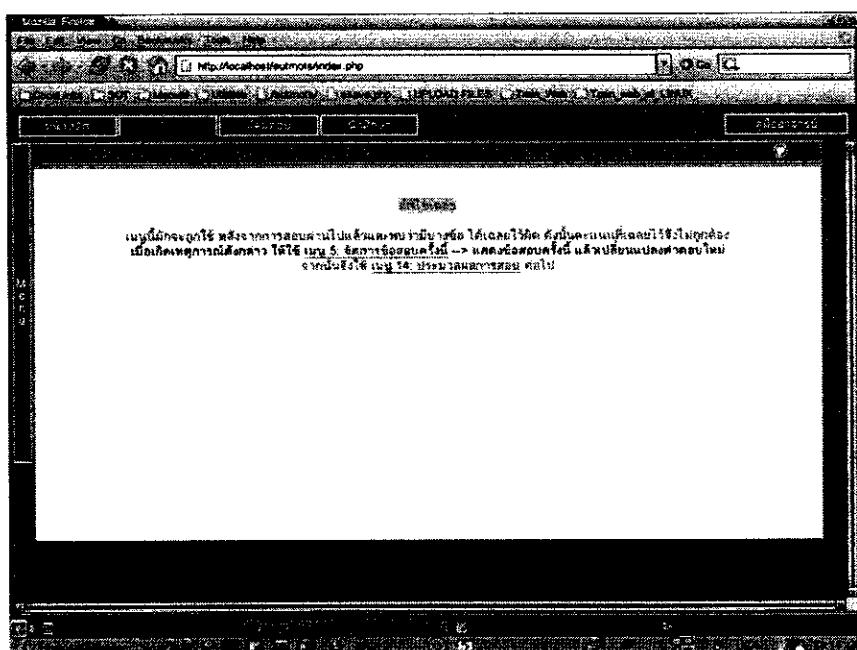
#### 14. แก้ไขผล

เข้าสู่เมนูการแก้ไขผล ได้ดังแสดงในรูปที่ 3.60 เมนูนี้จะใช้ก็ต่อเมื่อ พนักงานสอนเสร็จว่ามีการ  
เคลียร์ผล



รูปที่ 3.60 หน้าต่างแสดงเมนูแก้ไขเฉลย

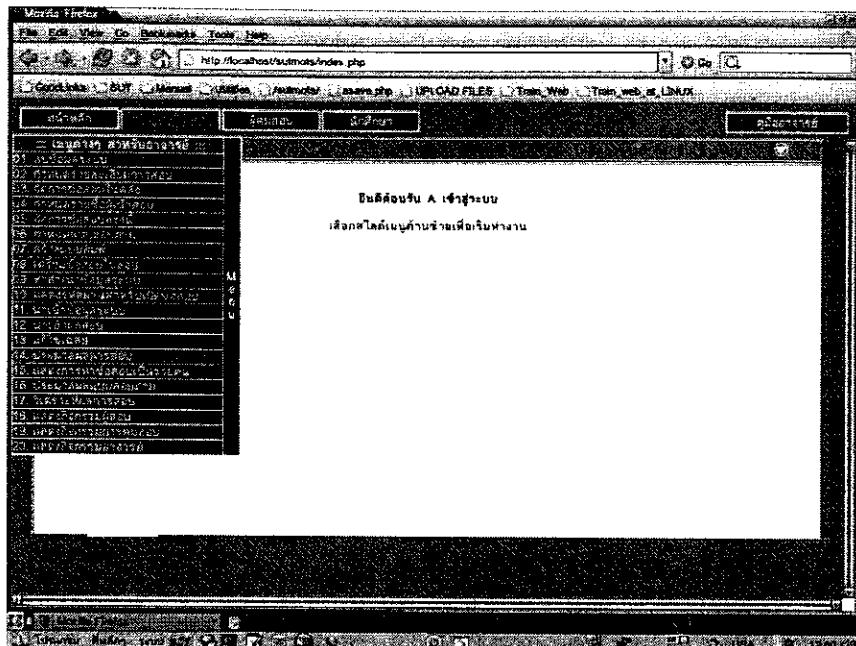
โดยจะแสดงหน้าต่างดังรูปที่ 3.61 มากกว่า ให้ใช้เมนู 5 จัดการข้อสอบครั้งนี้ เพื่อเปลี่ยนแปลงค่าตอบ



รูปที่ 3.61 หน้าต่างแสดงการแก้ไขเฉลย โดยให้ใช้เมนู 5 จัดการข้อสอบครั้งนี้

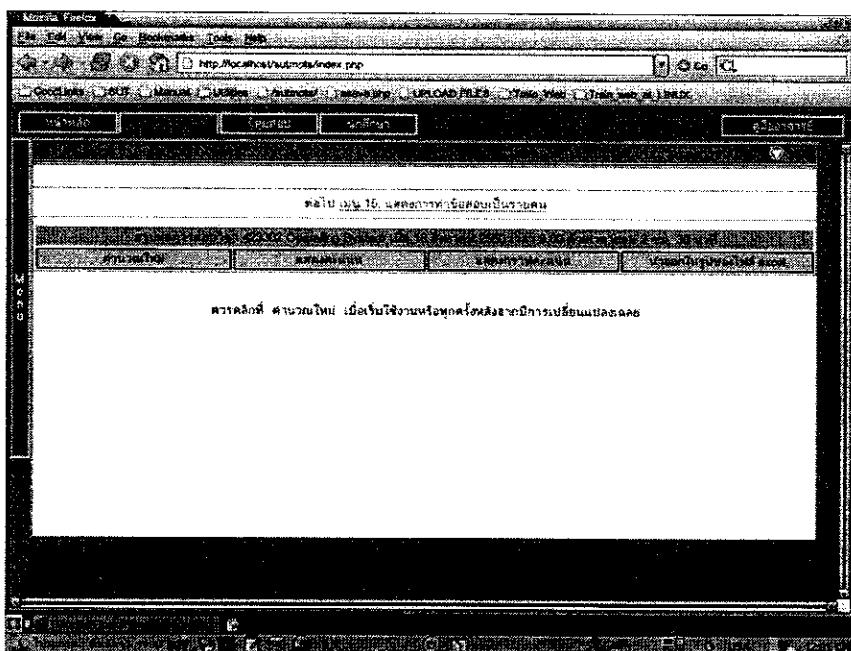
## 15. ประมาณผลการสอบ

การประมาณผลการสอบ สามารถใช้เมนู ประมาณผลการสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.62



รูปที่ 3.62 หน้าต่างแสดงเมนูประมวลผลการสอน

เมื่อเข้าสู่เมนูนี้ จะพบว่ามีเมนูย่อยอยู่ถึง 4 เมนู ดังแสดงในรูปที่ 3.63 ให้เริ่มต้นด้วยการคำนวณใหม่ จากนั้น จึงใช้เมนูอื่นๆ ต่อไป



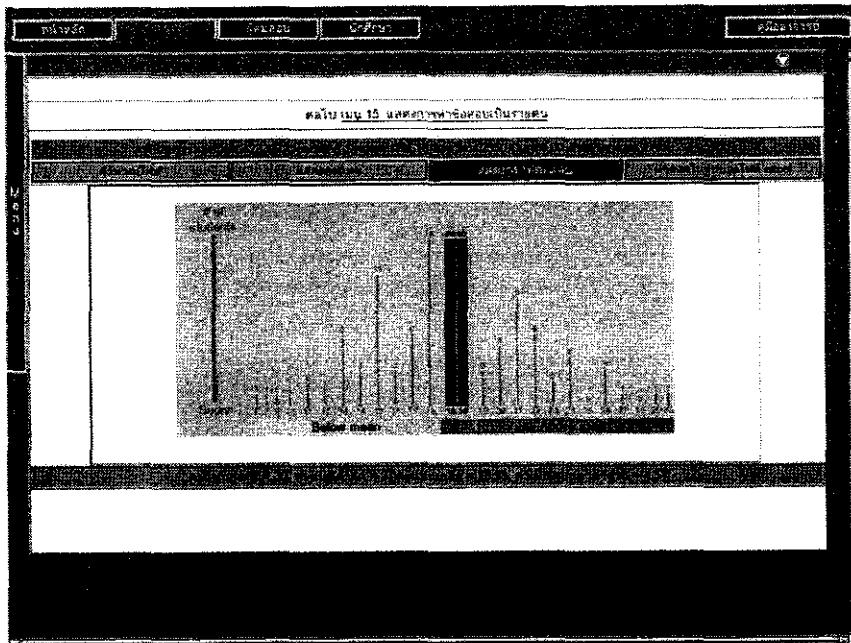
รูปที่ 3.63 หน้าต่างแสดงเมนูย่อยในเมนูประมวลผลการสอน

ใช้เมนูย่อย แสดงคะแนน เพื่อคุ้ว่า ในการสอน ได้คะแนนเท่าใด ดังแสดงในรูปที่ 3.64

Mon	วันที่	รายการ	ผลิตภัณฑ์			จำนวนคงเหลือ
			จำนวน	หน่วย	ต้นทุน	
<b>ผลผลิตเดือน = 30, ค่าตอบแทน = 7, ต้นทุนต่อชิ้น = 18.18, หักมืออาชญากรรม = 4.51</b>						
1	04/12/25	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	12x1=12	ชิ้น	363.0	17
2	04/12/23	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	15x1=15	ชิ้น	364.5	22
3	04/12/15	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	11x1=11	ชิ้น	364.5	17
4	04/12/08	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	10x1=10	ชิ้น	364.5	24
5	04/12/09	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	6x1=6	ชิ้น	364.5	6
6	04/12/08	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	14x1=14	ชิ้น	364.5	21
7	04/12/06	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	12x1=12	ชิ้น	364.5	18
8	04/12/22	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	11x1=11	ชิ้น	364.5	15
9	04/12/18	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	9x1=9	ชิ้น	364.5	18
10	04/12/04	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	10x1=10	ชิ้น	364.5	18
11	04/11/87	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	15x1=15	ชิ้น	364.5	21
12	04/11/04	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	13x1=13	ชิ้น	364.5	20
13	04/11/12	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	16x1=16	ชิ้น	364.5	18
14	04/11/22	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	13x1=13	ชิ้น	364.5	13
15	04/11/04	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	12x1=12	ชิ้น	364.5	21
16	04/10/73	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	10x1=10	ชิ้น	364.5	17
17	04/10/09	แม่พิมพ์ ก๊อกน้ำ	10x1=10	ชิ้น	364.5	22

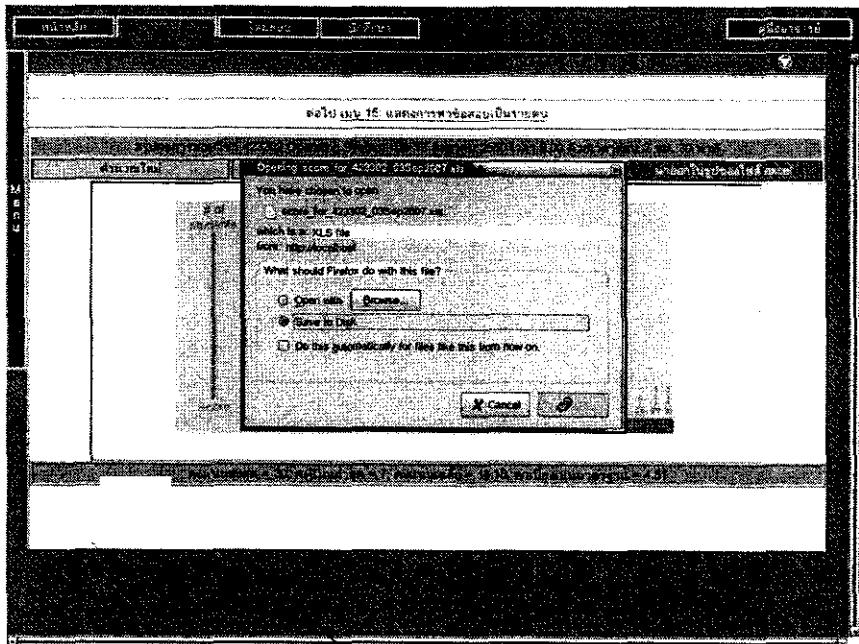
รูปที่ 3.64 หน้าต่างแสดงคงเหลือของผู้เข้าสอบ

ใช้เมนูย่ออย แสดงกราฟคะแนน เพื่อดูกราฟคะแนนของทั้งชั้น ดังแสดงในรูปที่ 3.65



รูปที่ 3.65 หน้าต่างแสดงกราฟคะแนนของผู้เข้าสอบ

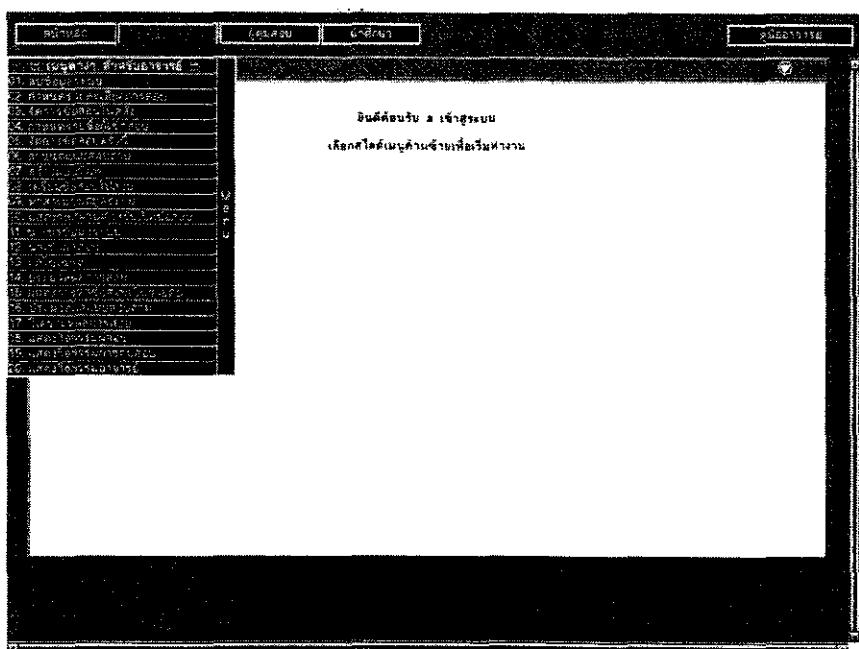
และใช้เมนูย่ออย นำออกในรูปของไฟล์ Excel เพื่อดาวน์โหลดผลที่อยู่ในรูปของไฟล์ Excel ดังแสดงในรูปที่ 3.66



รูปที่ 3.66 หน้าต่างแสดงการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบในรูปแบบไฟล์ Excel

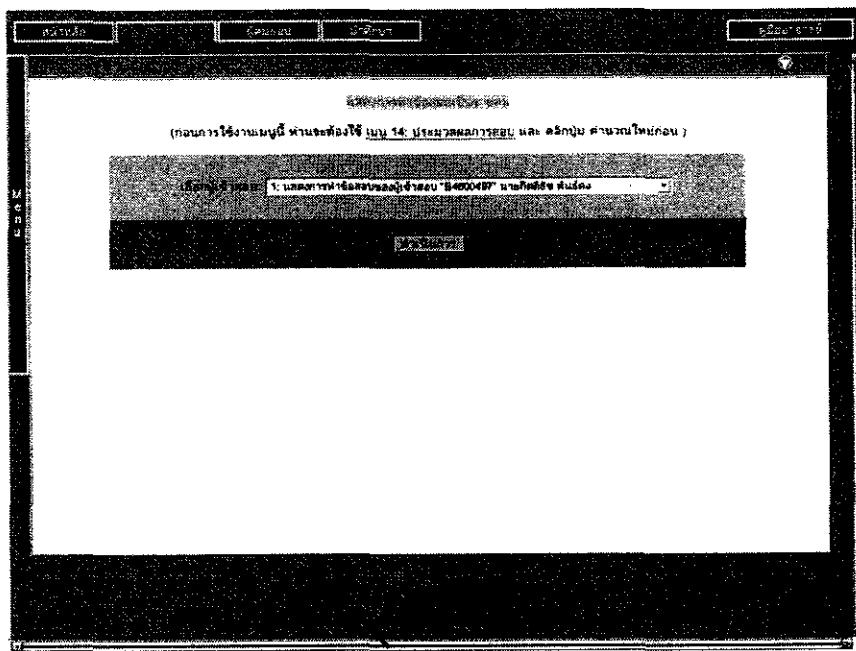
#### 16. แสดงการทำข้อสอบเป็นรายคน

จะใช้เมนู แสดงการทำข้อสอบเป็นรายคน นี้ ก็ต่อเมื่อต้องการทราบว่า ผู้เข้าสอบคนไหนทำตอบอย่างไร มักใช้ในการพิที่ผู้เข้าสอบเกิดความสงสัย ในคะแนนที่ได้ และต้องการดูข้อสอบที่ตนทำไป พร้อมขอคุณลักษณะเด่นๆ ดังแสดงในรูปที่ 3.67



รูปที่ 3.67 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงการทำข้อสอบเป็นรายคน

จากนั้นจะได้หน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.68 ให้เลือกผู้เข้าสอบที่ต้องการดู แล้วคลิกปุ่ม ดำเนินการ

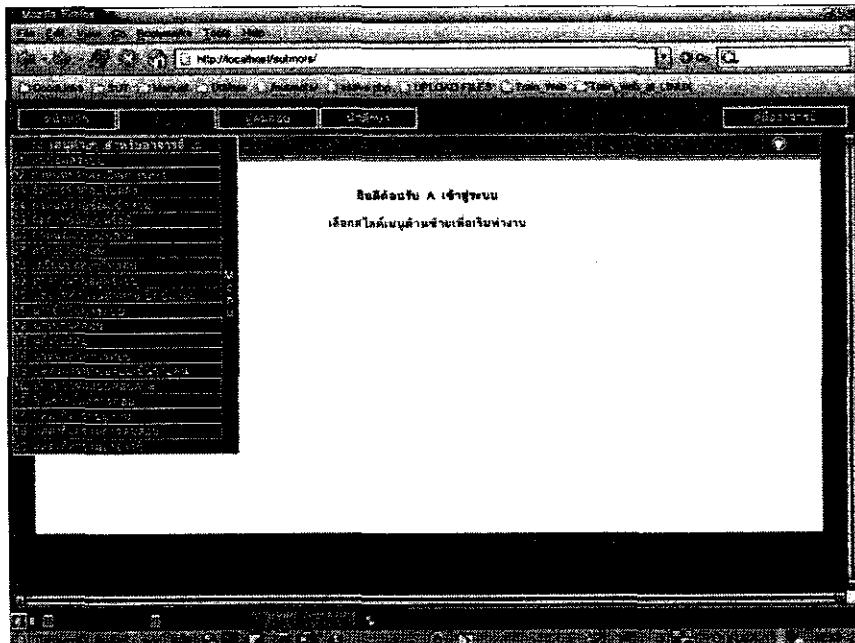


รูปที่ 3.68 หน้าต่างแสดงการคุกคามทำข้อสอบเป็นรายคน

## 17. ประมวลผลแบบสอนถ่าน

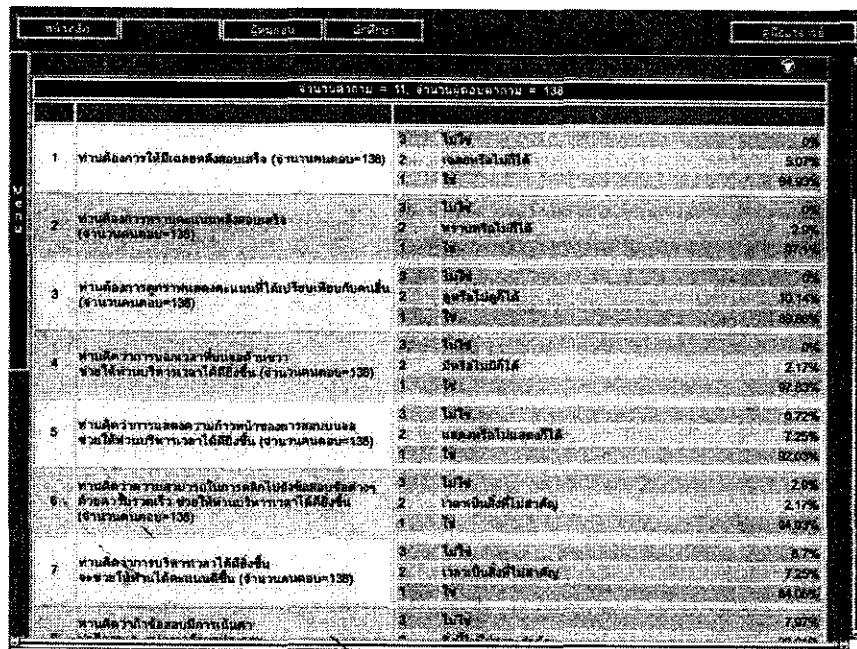
จะใช้เมื่อการสอบครั้งนี้ มีแบบสอนถ่านให้ผู้เข้าสอบกรอกข้อมูล เริ่มการทำงานดังแสดงในรูปที่

3.69



รูปที่ 3.69 หน้าต่างแสดงเมนูประมวลผลแบบสอนถ่าน

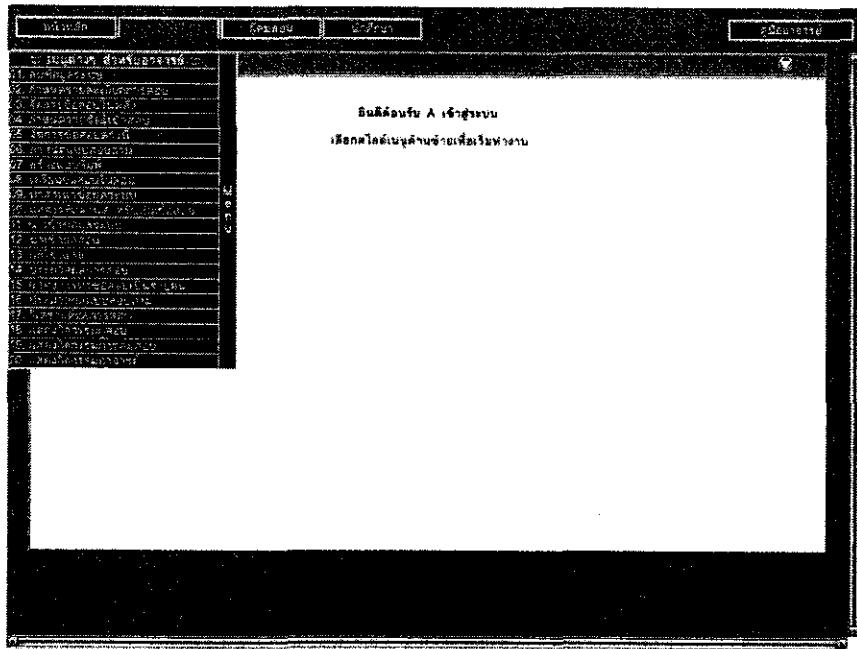
ผลที่ได้จะคล้ายดังแสดงในรูปที่ 3.70



รูปที่ 3.70 หน้าต่างแสดงผลการตอบแบบสอบถาม

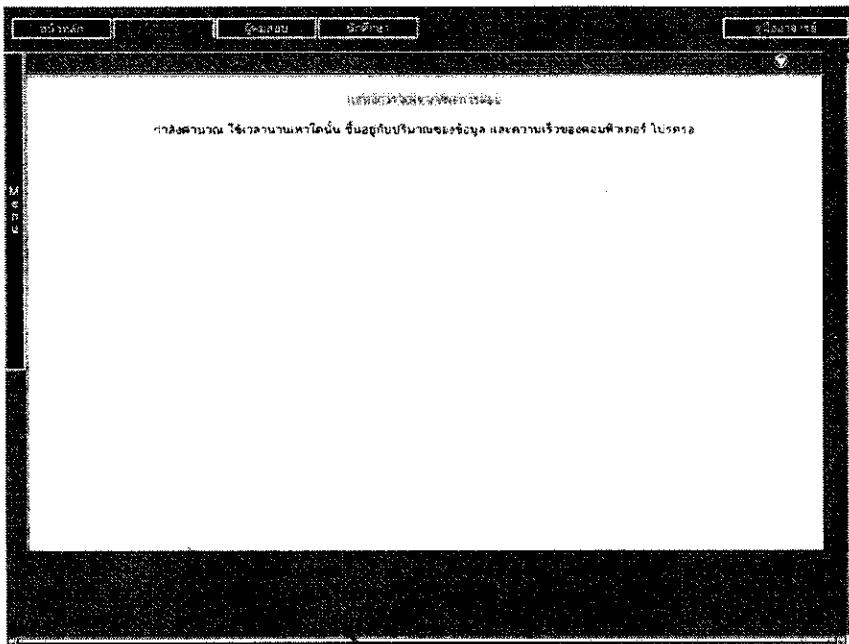
### 18. วิเคราะห์ผลการสอน

ใช้สำหรับดูพฤติกรรมการสอน เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงการสอน หรือการออกข้อสอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น เริ่มการทำงานดังแสดงในรูปที่ 3.71



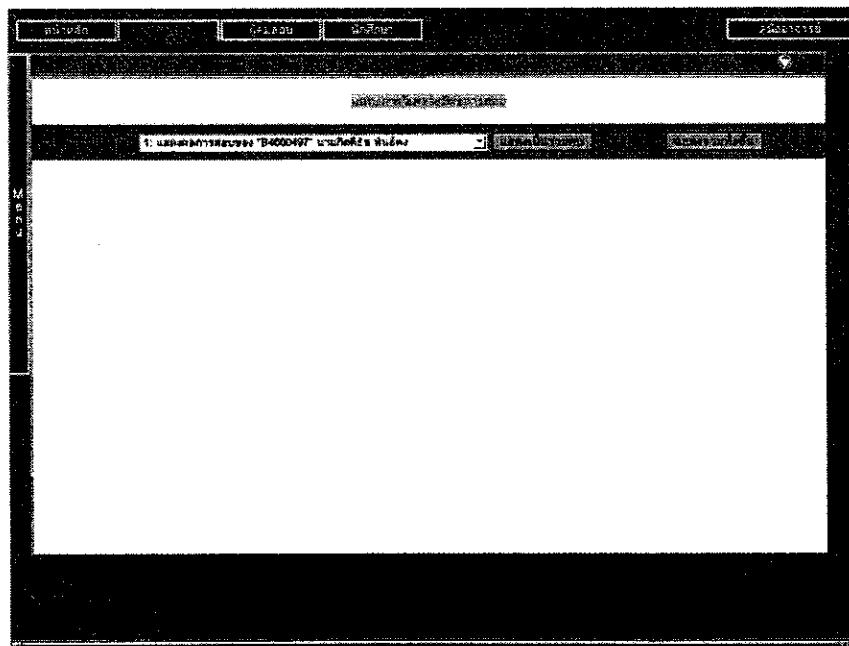
รูปที่ 3.71 หน้าต่างแสดงเมนูวิเคราะห์ผลการสอน

เมื่อเริ่มใช้เมนูนี้ จะมีการคำนวณ ที่ต้องใช้เวลาที่ขึ้นอยู่กับจำนวนข้อสอบและจำนวนผู้เข้าสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.72



รูปที่ 3.72 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอน

เมื่อคำนวณเสร็จ จะแสดงผลดังรูปที่ 3.73 ซึ่งสามารถแสดงการทำข้อสอบเป็นรายบุคคล หรือแสดงรวมทั้งชั้น



รูปที่ 3.73 หน้าต่างแสดงค่าวิเคราะห์ผลการสอน

รูปที่ 3.74 และ 3.75 แสดงการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายคน

ลำดับ	คะแนน	จำนวน	รายการ	คะแนน	จำนวน
1	50	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด A	100%	2
2	74	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด B	80%	8
3	45	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด C	60%	3
4	22	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด D	40%	3
5	100	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด E	20%	5
6	36	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด F	20%	5
7	105	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด G	20%	3
8	521	0	นักเรียนที่ได้รับเกรด H	20%	1
9	518	0	นักเรียนที่ได้รับเกรด I	20%	3
10	122	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด J	20%	3
11	64	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด K	20%	4
12	259	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด L	20%	2
13	261	3	นักเรียนที่ได้รับเกรด M	20%	3
14	300	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด N	20%	2
15	36	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด O	20%	2
16	474	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด P	20%	4
17	69	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด Q	20%	1
18	22	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด R	20%	1
19	227	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด S	20%	1
20	271	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด T	20%	1
21	145	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด U	20%	1
22	215	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด V	20%	2
23	243	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด W	20%	2
24	22	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด X	20%	1
25	270	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด Y	20%	2

รูปที่ 3.74 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบรายคน (1)

ลำดับ	คะแนน	จำนวน	รายการ	คะแนน	จำนวน
1	77	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด A	100%	4
2	69	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด B	80%	11
3	68	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด C	60%	1
4	234	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด D	40%	3
5	21	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด E	20%	2
6	227	2	นักเรียนที่ได้รับเกรด F	20%	1
7	271	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด G	20%	1
8	145	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด H	20%	1
9	215	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด I	20%	2
10	243	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด J	20%	2
11	22	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด K	20%	1
12	270	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด L	20%	2
13	22	3	นักเรียนที่ได้รับเกรด M	20%	1
14	477	3	นักเรียนที่ได้รับเกรด N	20%	4
15	274	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด O	20%	3
16	436	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด P	20%	7
17	27	1	นักเรียนที่ได้รับเกรด Q	20%	4

รูปที่ 3.75 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบรายคน (2)

รูปที่ 3.76 และ 3.77 แสดงการวิเคราะห์ผลการสอบทั้งชั้น

ลำดับ	คะแนน	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย
ผลรวมทั้งชั้น (คะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย) รายชื่อผู้เข้าสอบ 85 คน แต่ต้องสอบจริง 84 คน (ในชั้นเรียนนักเรียนที่ขาดสอบและไม่ได้รับคะแนน)					
1	100	26.1	56.23	526.38	2.23
2	95.81	33.33	56.05	546.47	3.77
3	95.81	48.61	51.67	555.12	3.75
4	95.81	14.65	52.38	560.05	2.6
5	100	42.09	50	580.22	2.01
6	97.62	58.28	51.19	564.05	2.37
7	95.81	18.67	51.19	524.19	2.77
8	95.43	21.43	58.33	199.31	3.69
9	97.62	30.56	53.57	559.77	2.07
10	95.81	23.81	53.33	522.21	3.83
11	97.62	66.67	70.24	202.75	3.13
12	97.62	76.19	72.02	193.06	2.5
13	95.81	35.24	52.38	572.36	2.76
14	100	75	73.83	558.56	2.49
15	95.81	65.06	78.19	570.02	2.06
16	95.81	59.22	60.71	594.6	2.49
17	100	55.43	67.36	235.62	2.14

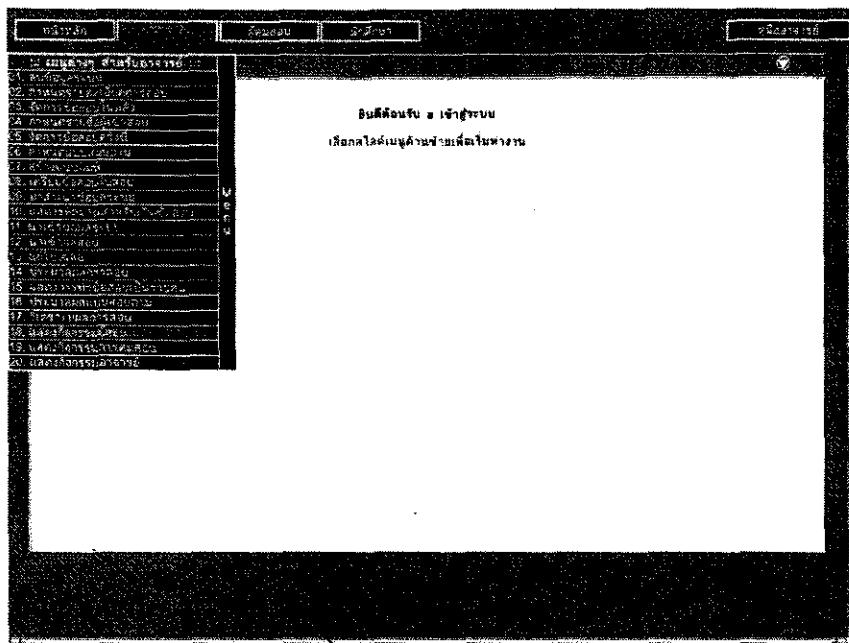
รูปที่ 3.76 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบทั้งชั้น (1)

ลำดับ	คะแนน	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย
ผลรวมทั้งชั้น (คะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย) รายชื่อผู้เข้าสอบ 85 คน แต่ต้องสอบจริง 84 คน (ในชั้นเรียนนักเรียนที่ขาดสอบและไม่ได้รับคะแนน)					
1	100	55.06	50.71	294.4	2.40
17	100	55.06	67.56	323.62	2.14
18	100	77.36	70.24	133.7	2.75
19	95.81	70.24	61.9	212.51	1.99
20	97.62	13.1	53.57	304.32	2.61
21	100	53.57	66.05	395.43	3.14
22	95.81	67.36	57.14	259.67	2.1
23	95.81	75.39	61.46	386.74	2.33
24	100	45.24	61.35	294.35	2.25
25	97.62	70.24	66.05	322.76	2.68
ผลรวมทั้งชั้น (คะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย) รายชื่อผู้เข้าสอบ 85 คน แต่ต้องสอบจริง 84 คน (ในชั้นเรียนนักเรียนที่ขาดสอบและไม่ได้รับคะแนน)					
1	100	78.57	67.36	56.05	2.57
2	100	25	66.71	122.56	2.93
3	100	73.81	58.06	106.15	2.73
4	100	72.32	68.16	122.02	2.81
5	95.81	56.05	65.85	445.76	2.59
ผลรวมทั้งชั้น (คะแนนเฉลี่ยต่อหน่วย) รายชื่อผู้เข้าสอบ 85 คน แต่ต้องสอบจริง 84 คน (ในชั้นเรียนนักเรียนที่ขาดสอบและไม่ได้รับคะแนน)					
1	100	45.24	57.36	246.11	4.12
2	100	59.22	67.14	425.13	1.9
3	100	54.76	60.21	224	0.51
4	100	52.14	64.39	318.48	0.59
5	100	53.03	64.29	259.92	0.58

รูปที่ 3.77 หน้าต่างแสดงการวิเคราะห์ผลการสอบทั้งชั้น (2)

#### 19. แสดงกิจกรรมของผู้เข้าสอบ

ใช้แสดงล็อก การทำข้อสอบและการคุณลักษณะ ของผู้เข้าสอบ แต่ละคน หรือของทั้งชั้น



รูปที่ 3.78 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมผู้สอบ

ลำดับ	วันที่	รายละเอียด
1 ตรวจสอบรายการบันทึกเข้าออก 84600497 นายกิตติศักดิ์ สนธิลักษณ์		
1	Saturday, 18 August 2007, 09:22:47	B4600497_B4600497 logged on
2	Saturday, 18 August 2007, 09:28:19	B4600497_start the test
3	Saturday, 18 August 2007, 09:28:19	B4600497_imu017_1187404092_see
4	Saturday, 18 August 2007, 09:29:12	B4600497_imu017_1187404152_choose 1001
5	Saturday, 18 August 2007, 09:29:14	B4600497_imu014_1187404154_see
6	Saturday, 18 August 2007, 09:31:04	B4600497_imu017_1187404264_see
7	Saturday, 18 August 2007, 09:31:06	B4600497_imu014_1187404263_see
8	Saturday, 18 August 2007, 09:34:02	B4600497_imu002_1187404442_see
9	Saturday, 18 August 2007, 09:40:13	B4600497_imu004_1187404013_see
10	Saturday, 18 August 2007, 09:43:30	B4600497_imu004_1187405010_choose 1001
11	Saturday, 18 August 2007, 09:44:31	B4600497_imu005_1187405011_see
12	Saturday, 18 August 2007, 09:44:59	B4600497_imu001_1187405099_see
13	Saturday, 18 August 2007, 09:45:09	B4600497_imu010_1187405109_see
14	Saturday, 18 August 2007, 09:45:13	B4600497_imu022_1187405113_see
15	Saturday, 18 August 2007, 09:45:18	B4600497_imu013_1187405116_see
16	Saturday, 18 August 2007, 09:45:17	B4600497_imu016_1187405117_see
17	Saturday, 18 August 2007, 09:45:17	B4600497_imu025_1187405117_see
18	Saturday, 18 August 2007, 09:45:19	B4600497_imu016_1187405119_see
19	Saturday, 18 August 2007, 09:45:20	B4600497_imu023_1187405120_see
20	Saturday, 18 August 2007, 09:45:21	B4600497_imu006_1187405121_see
21	Saturday, 18 August 2007, 09:45:22	B4600497_imu003_1187405122_see
22	Saturday, 18 August 2007, 09:45:24	B4600497_imu003_1187405123_see

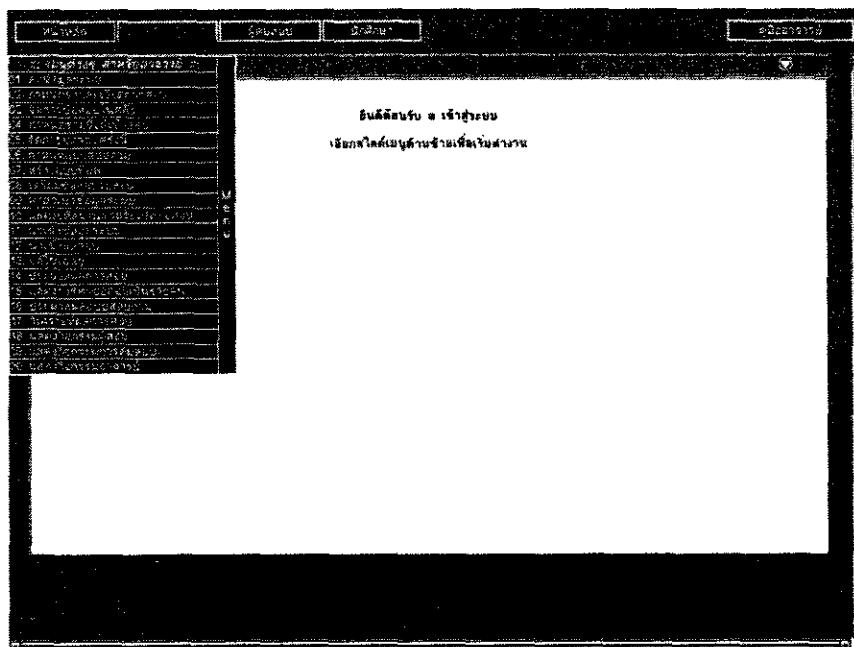
รูปที่ 3.79 หน้าต่างแสดงกิจกรรมของผู้เข้าสอบราชคุณ

ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ	ລາຍລະອຽດ
ລາຍລະອຽດຂອງការចូលរួមទៅលើគណន៍ 'B4600407' បានកែតិច្ឆទេ នៅខែ		
1	Saturday, 18 August 2007, 09:08:58	B4600725: B4600725 logged on
2	Saturday, 18 August 2007, 09:08:58	B4607285: B4607285 logged on
3	Saturday, 18 August 2007, 09:08:59	B4602167: B4602167 logged on
4	Saturday, 18 August 2007, 09:09:12	B4600562: B4600569 logged on
5	Saturday, 18 August 2007, 09:09:15	B4712770: B4712770 logged on
6	Saturday, 18 August 2007, 09:09:25	B4700432: B4700432 logged on
7	Saturday, 18 August 2007, 09:09:34	B4600257: B4600257 logged on
8	Saturday, 18 August 2007, 09:09:36	B4612466: B4612466 logged on
9	Saturday, 18 August 2007, 09:09:37	B4612104: B4612104 logged on
10	Saturday, 18 August 2007, 09:09:37	B4600233: B4600233 logged on
11	Saturday, 18 August 2007, 09:09:51	B4714187: B4714187 logged on
12	Saturday, 18 August 2007, 09:10:04	B4612128: B4612128 logged on
13	Saturday, 18 August 2007, 09:10:06	B4610641: B4610641 logged on
14	Saturday, 18 August 2007, 09:10:06	B4607476: B4607476 logged on
15	Saturday, 18 August 2007, 09:10:25	B4600029: B4600029 logged on
16	Saturday, 18 August 2007, 09:10:26	B4709947: B4709947 error login
17	Saturday, 18 August 2007, 09:10:26	B4605081: B4605081 logged on
18	Saturday, 18 August 2007, 09:10:39	B4610155: B4610155 logged on
19	Saturday, 18 August 2007, 09:10:53	B4611112: B4611112 logged on
20	Saturday, 18 August 2007, 09:10:54	B4614153: B4614153 logged on
21	Saturday, 18 August 2007, 09:10:58	B4600071: B4600071 logged on

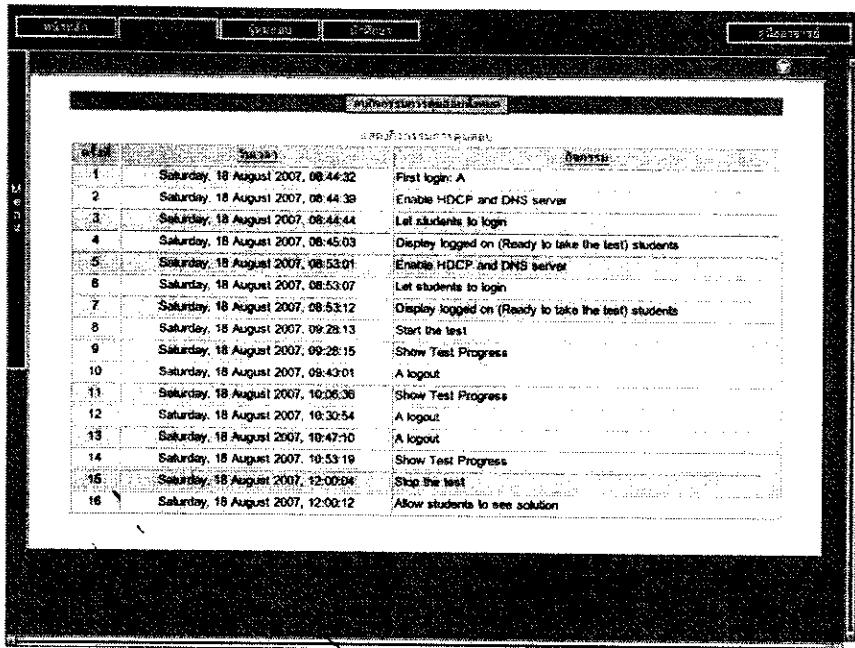
រូបថា 3.80 នោះជាបញ្ជីការចូលរួមទៅលើគណន៍ដែលបានកែតិច្ឆទេ

## 20. ផតគិកការងាររបស់គ្មានសុខ

ឲ្យផតគិកការងាររបស់គ្មានសុខ

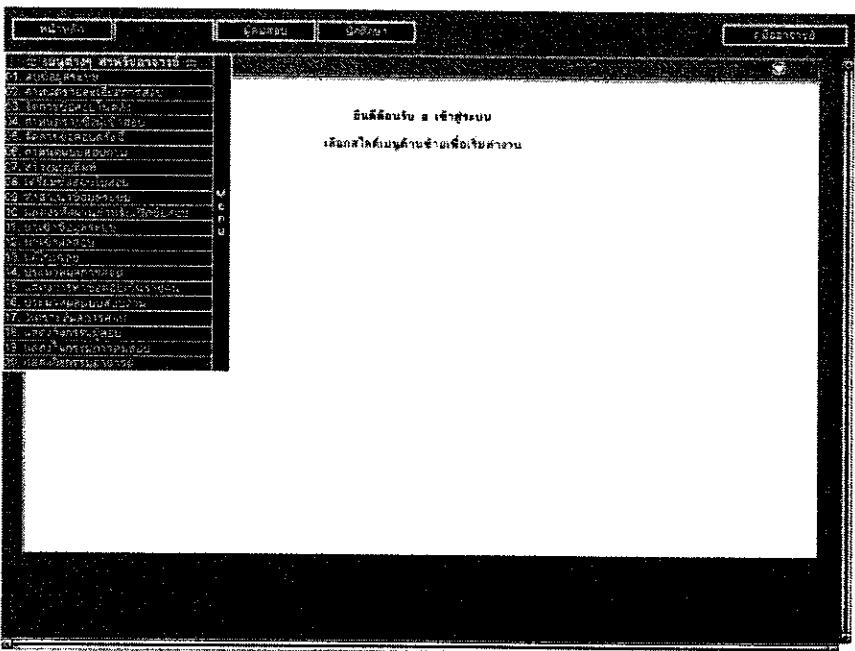


រូបថា 3.81 នោះជាបញ្ជីការចូលរួមទៅលើគណន៍ដែលបានកែតិច្ឆទេ



รูปที่ 3.82 หน้าต่างแสดงกิจกรรมการคุมสอบ

## 21. แสดงกิจกรรมของอาจารย์ ใช้แสดงล็อก การทำงานของอาจารย์



รูปที่ 3.83 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมอาจารย์

ລາຍລະອຽດ	ວັນທີ	ເວລາ	ຄໍາຕະຫຼາດ
1	Friday, 17 August 2007	22:39:41	Create submit
2	Friday, 17 August 2007	22:39:48	Teacher: First login. A
3	Friday, 17 August 2007	22:42:55	Teacher: Add another 25 multiple choice questions
4	Friday, 17 August 2007	22:42:55	Teacher: Add another 5 truefalse questions
5	Friday, 17 August 2007	22:42:55	Teacher: Add another 5 matching questions
6	Friday, 17 August 2007	22:49:55	Teacher: Export exam pool
7	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4600497 ນາງກົດເຈິ້ງ ທິມສອ
8	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4700432 ນາງອຸທຳກົດ ພຣະກົດເຈິ້ງ
9	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4702955 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
10	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4703969 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
11	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4705082 ນາງອຸທຳກົດ ພຣະກົດເຈິ້ງ
12	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4706311 ນາງກົດເຈິ້ງ ກົດກາ
13	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4709671 ນາງກົດເຈິ້ງ ພຣະກົດເຈິ້ງ
14	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4710264 ນາງອຸທຳກົດ ພຣະກົດເຈິ້ງ
15	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4712770 ນາງອຸທຳກົດ ປ້າມປະກາ
16	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4714187 ນາງນິ້ນສາ ວິໄລວິດຸນ
17	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4800071 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
18	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4800538 ນາງກົດ ພຣະກົດເຈິ້ງ
19	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4800589 ນາງກົດເຈິ້ງ ພຣະກົດເຈິ້ງ
20	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4801016 ນາງອຸທຳກົດ ອຸນິນ
21	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4801106 ນາງອຸທຳກົດ ອຸນິນ
22	Friday, 17 August 2007	22:52:29	Teacher: Add examinee. B4801106 ນາງອຸທຳກົດ ອຸນິນ

ຮູບທີ 3.84 ມັນຕ່າງແສດງກິດຈົກລາຍງານ (1)

ລາຍລະອຽດ	ວັນທີ	ເວລາ	ຄໍາຕະຫຼາດ
175	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4811864 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
176	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4811787 ນາງອຸທຳກົດ ສຸວິດກາ
177	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4812104 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
178	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4812128 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
179	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4812272 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
180	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4812385 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
181	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4812450 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
182	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4813019 ນາງວິໄລວິດຸນ ບຸນໂຕ
183	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4813286 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
184	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4814115 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
185	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4814153 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
186	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add examinee. B4814245 ນາງວິໄລວິດຸນ ພຣະກົດເຈິ້ງ
187	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Add name of examinee total: 85
188	Friday, 17 August 2007	22:58:41	Teacher: Adding names of student into database
189	Friday, 17 August 2007	22:59:42	Teacher: Generate exam map files and result files
190	Friday, 17 August 2007	22:59:55	Teacher: Change examinee seat randomly
191	Friday, 17 August 2007	23:00:04	Teacher: Generate exam map files and result files
192	Friday, 17 August 2007	23:00:12	Teacher: Gen pdf form for posting
193	Friday, 17 August 2007	23:01:33	Teacher: Gen pdf form for posting
194	Friday, 17 August 2007	23:02:22	Teacher: Gen pdf form for signing
195	Friday, 17 August 2007	23:02:34	Teacher: Gen pdf form for signing
196	Friday, 17 August 2007	23:02:46	Teacher: Gen pdf form for cutting
197	Friday, 17 August 2007	23:02:50	Teacher: Gen pdf form for cutting
198	Friday, 17 August 2007	23:05:18	Teacher: create exam file EXAM_for_473302_17Aug2007.ker.gz
199	Sunday, 19 September 2007	18:25:04	Teacher: Logoff agent: A
200	Sunday, 19 September 2007	18:54:41	Teacher: Error logoff
201	Sunday, 19 September 2007	18:54:51	Teacher: Logon agent: A

ຮູບທີ 3.85 ມັນຕ່າງແສດງກິດຈົກລາຍງານ (2)

### 3.2 ການໃຊ້ຈຳນວນໂຄມຜູ້ຄຸນສອນ

ການໃຊ້ຈຳນວນໂຄມຜູ້ຄຸນສອນນີ້ລຳດັບແລະບັນດຸນດັ່ງຕ້ອງໄປນີ້ ຄື່ອ

- ຜູ້ເຂົ້າສົ່ວນຕ້ອງໃຊ້ໂປຣແກຣມເວັບເປົ້າເຊົ່ວໂໜ້ວ Firefox ອີເມວ Mozilla ໃນການຕ່ອງເຂົ້າມາສອນທີ່ເຄື່ອງເຊົ່ວໂໜ້ວແລະໄໝ່ກ່າວຕ່ອງກືນ Proxy ຫຼື ໂປຣແກຣມ Firefox ໄດ້ຄູ່ກຽມອູ້ຢູ່ໃນເຄື່ອງເຊົ່ວໂໜ້ວແລ້ວ ຜູ້ເຂົ້າສົ່ວນສາມາຮດຕ່ອງເຂົ້າມາທີ່ເຄື່ອງເຊົ່ວໂໜ້ວແລ້ວດ້ວຍວານໄໂລດ ໄດ້ທີ່ [http://server\\_ip/download](http://server_ip/download)

- เฉพาะเว็บสอบ sutmots ที่ต้องจัดการที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ท่านนั้น จึงใช้เมนู 1. ติดตั้ง DHCP Server ได้ โดยถ้าท่านต้องการเช็คอปเปอร์นี้ให้เป็น DHCP Server ท่านต้อง activate เน็ตเวิร์กการ์ด ให้ทำงาน โดยมีไอพีเป็น 172.16.0.1 และ Subnet Mask เป็น 255.255.0.0 ก่อน มีคู่มือให้แล้ว จากนั้นจึงกดปุ่ม ดำเนินการติดตั้ง โดยปกติ เครื่องเซิร์ฟเวอร์สำหรับการสอบ ต้องติดตั้งในขั้นตอนนี้ให้สำเร็จก่อน จากนั้น จึงปิดเครื่อง โคลอืนท่อนๆ เพื่อรับ ไอพีอัตโนมัติจาก เครื่องเซิร์ฟเวอร์นี้

- การโหลดข้อสอบ ท่านต้องทราบชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านในการเปิดข้อสอบนั้น ซึ่ง ชื่อผู้ใช้และ รหัสผ่านนี้ เป็นคนและตัวกันที่ใช้ในการล็อกอินเข้าสู่โหมดผู้คุณสอบ

- ถ้าการสอบครั้งนี้ๆ ใช้ห้องสอบที่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ น้อยกว่าจำนวนผู้เข้าสอบ ท่านต้อง ระมัดระวังการคลิกปุ่ม เพื่อจะมีปุ่มให้คลิกเพื่อให้กดใหม่เริ่มสอบ และปุ่มคลิกเพื่อยุติการสอบ อยู่ใกล้ๆ กัน ในกรณีที่ผู้เข้าสอบต้องผลักกันเข้าสอบ ในห้องเดียวกันท่านต้องคลิกปุ่มให้กดใหม่เริ่มสอบ

- ในระหว่างสอบเมื่อพบว่า คำ답นูบทางข้อหรือคำตอบบางข้อผิดพลาดและต้องการแก้ไขทันที ให้ล็อกอินเข้าเป็นอาจารย์ ใช้เมนู 5 จัดการข้อสอบครั้งนี้ แล้วใช้เมนูย่อ แก้ไขข้อสอบครั้งนี้ แก้ไข ข้อผิดพลาดนั้น ได้ทันที ระวังอย่าคลิกปุ่มน่านเข้าข้อสอบจากลัง เดี๋ยวขาด อาจเป็นผลทำให้มีการ เปลี่ยนแปลงของข้อสอบ เมื่อเสร็จแล้วจึงกลับเข้าโหมดผู้คุณสอบอีกรอบ และกลับไปที่เมนู 7. แสดง กิจกรรมการสอบ

- สำหรับการสอบที่ให้คุณลง ก่อนการใช้เมนู 9. เพื่อเก็บผลสอบ ควรอ่านผู้เข้าสอบทุกคน คุณ สอบเสร็จสิ้นก่อน เพราะมีการเก็บว่าผู้เข้าสอบใช้เวลาคุณลงข้อใด เป็นเวลานานเท่าไรด้วย

- การใช้เมนู 10. ระจับผู้สอนล็อกอิน จะเป็นการบังคับให้ผู้เข้าสอบยุติการล็อกอินเข้าระบบ โดย ปริยาย

สิ่งที่พึงระวัง สำหรับการคุณสอบ คือ จำเป็นต้องมีผู้คุณสอบเพียงพอในการเดินตรวจตรา ไม่ให้ ผู้เข้าสอบ ลอกข้อสอบกัน ควรให้ผู้เข้าสอบกดคีย์ F11 หลังจากเปิดโปรแกรมเบราว์เซอร์แล้ว เพื่อให้แสดง หน้าจอเต็มจอ และกำชับมิให้นักศึกษา รันหรือเข้าสู่หน้าต่างอื่น มิฉะนั้นจะถือว่าพยาบาลทุจริตการสอบ ทั้งนี้เพราะการเปิดหน้าต่างอื่นอาจหมายถึง ผู้เข้าสอบ กำลังใช้โปรแกรมสื่อสารระหว่างกันเพื่อทุจริตการ สอบได้ และการสอบควรดำเนินในเครือข่ายปิด คือไม่ควร ให้การติดต่อออกไปยังด้านนอกห้องสอบ ทั้งนี้ เพราะผู้เข้าสอบ อาจใช้โปรแกรมสื่อสาร เพื่อบอกข้อสอบกันได้

รูปต่อไปนี้เป็นการแสดงหน้าต่างเว็บของขั้นตอนต่างๆ สำหรับผู้คุณสอบ

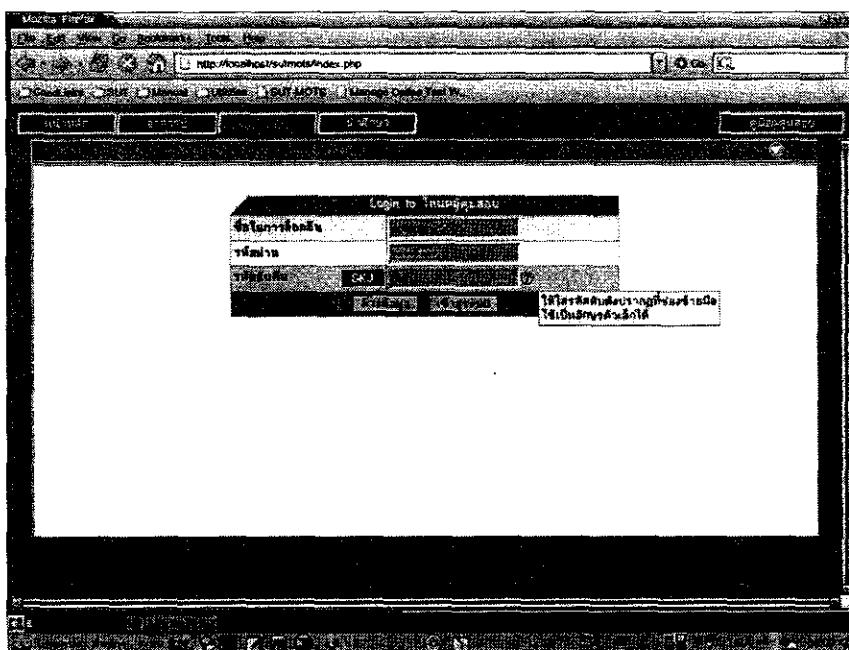
### 1. ล็อกอินเป็นผู้คุณสอบ

ถ้าเป็นการใช้งานครั้งแรก ระบบจะสร้างค่าเบสให้อัตโนมัติ ดังแสดงในรูปที่ 3.86 ให้คลิกที่ปุ่น คลิกเพื่อสร้างฐานข้อมูล และดำเนินไปจนเสร็จสิ้น



รูปที่ 3.86 หน้าต่างแสดงการใช้งานครั้งแรก

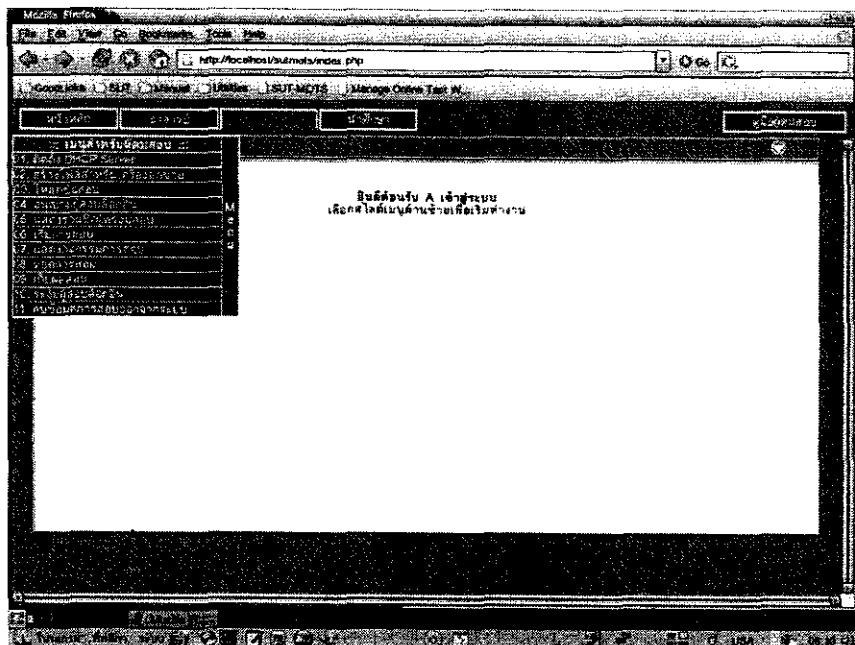
จากนั้นจึงล็อกอินเข้าระบบเป็นผู้คุ้มสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.85 ข้อและรหัสผ่านตอนนี้ ไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเดียวกัน ข้อและรหัสผ่านในการโหลดข้อสอบ ที่ได้รับจากผู้ออกข้อสอบ โปรดสังเกตว่า ในช่องรหัสลับนี้ การป้อนอักษรตัวเด็กหรือตัวใหญ่มีค่าไม่ต่างกัน (case-insensitive)



รูปที่ 3.87 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าเป็นผู้คุ้มสอบ

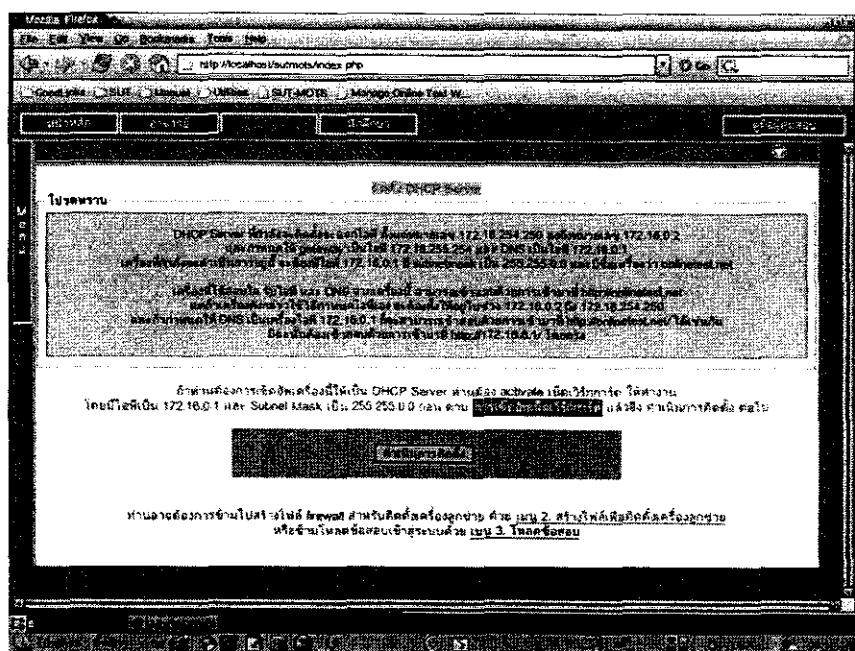
## 2. การติดตั้ง DHCP server

ถ้าต้องการให้เครื่องเซิร์ฟเวอร์นี้ เป็น DHCP Server สำหรับแยกไอพีให้เครื่องอื่นๆ และเป็น DNS Server สำหรับการเข้าสอบโดยใช้ชื่อเครื่องเซิร์ฟเวอร์เป็น onlinetest.net จึงคลิกที่เมนูแรกนี้ ดังแสดงในรูปที่ 3.88



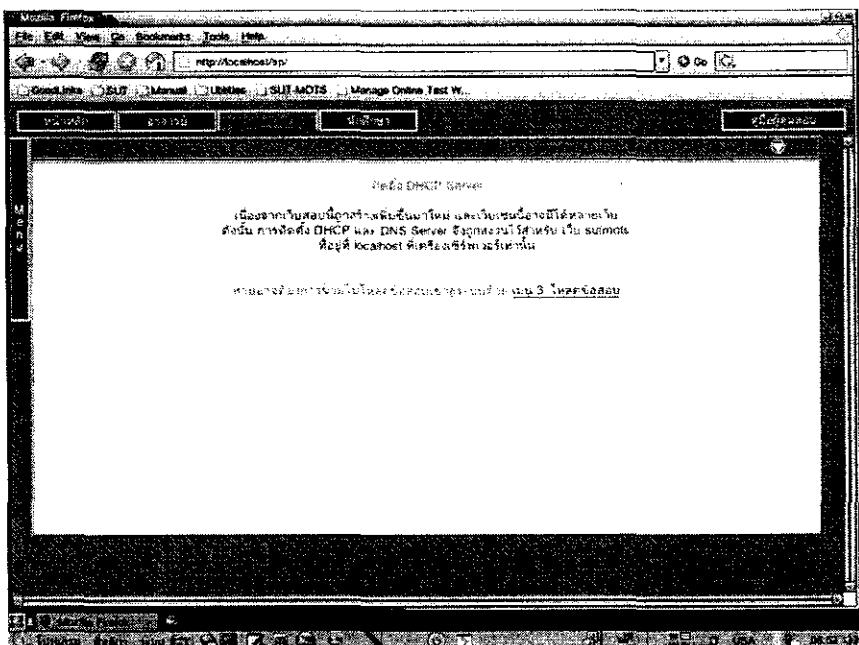
รูปที่ 3.88 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server

และถ้าขั้นตอนนี้สำเร็จให้เว็บสอน sumtoms (โปรดสังเกต URL <http://localhost/sutmots/index.php>) หน้าต่างดังรูปที่ 3.89 จะปรากฏขึ้น



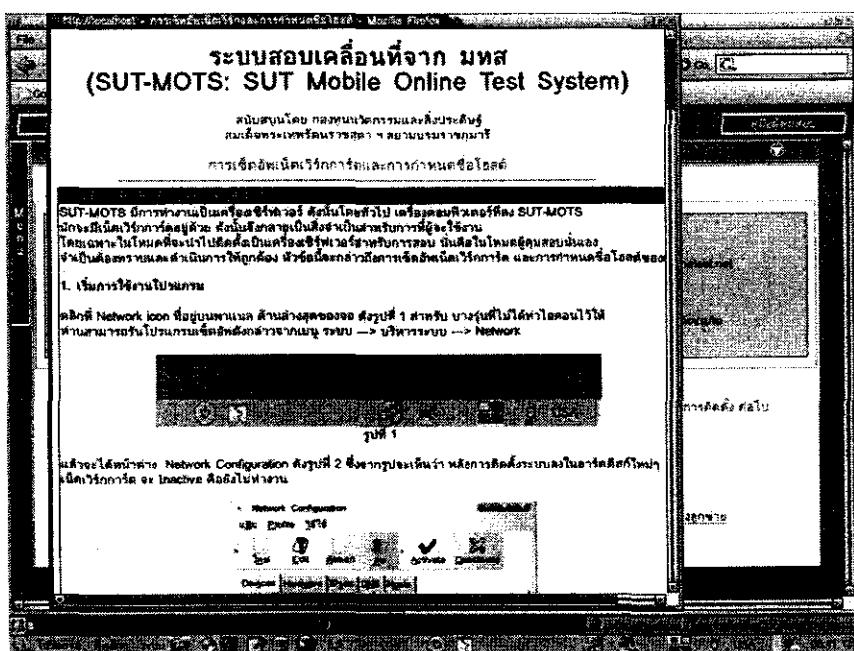
รูปที่ 3.89 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server ขณะที่กำลังใช้เว็บสอน sumtoms

แต่ถ้าขั้นตอนนี้สำเร็จให้เว็บสอนที่ไม่ใช่ sumtoms (โปรดสังเกต URL) เมื่อเลือกเมนู 1 จะได้หน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.90



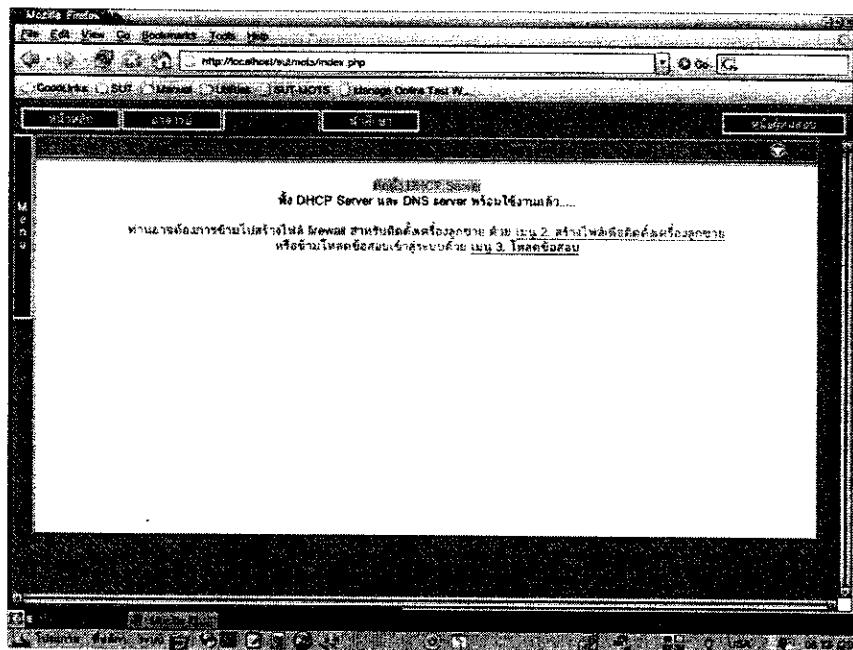
รูปที่ 3.90 หน้าต่างแสดงเมนูการติดตั้ง DHCP Server ขณะที่กำลังใช้เว็บสอนที่ไม่ใช่ sutmots

เมื่อเข้าสู่หน้าจอตามรูปที่ 3.89 แล้ว ก่อนที่จะดำเนินการต่อ ต้องทำการ activate เน็ตเวิร์กการดักจับโดยต้องกำหนดไอพีให้เป็น 172.16.0.1 และ subnetmask 255.255.0.0 ถ้าขึ้นไม่ทราบว่าทำอย่างไร ให้คลิกที่ปุ่ม การเช็คอปเน็ตเวิร์กการดักจับ จากนั้นจะได้หน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.91 แล้วให้ดำเนินการตามนั้น



รูปที่ 3.91 หน้าต่างแสดงรายละเอียดการติดตั้ง DHCP Server

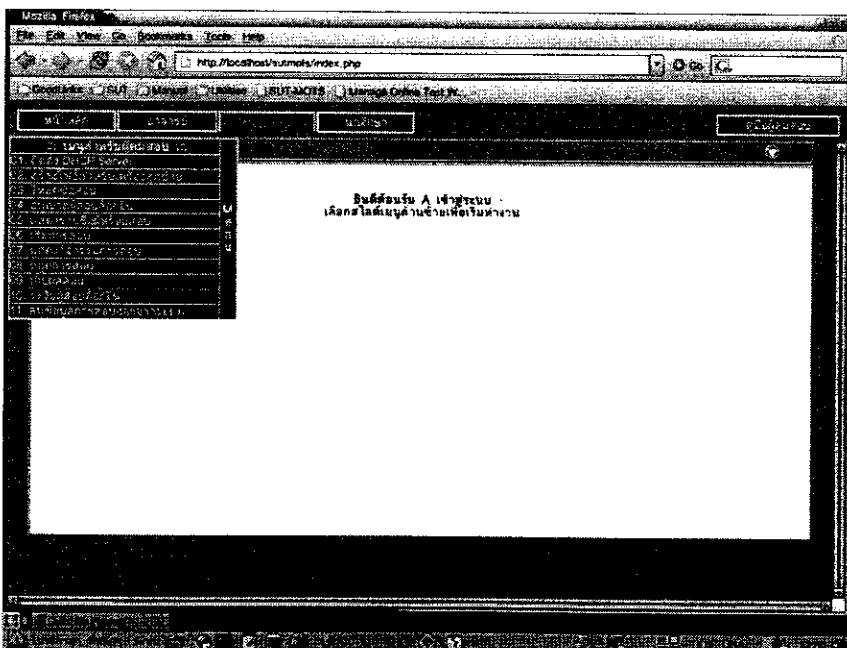
หลังจากที่เช็คอปเน็ตเวิร์กการดักจับเสร็จแล้ว จึงคลิกปุ่ม ดำเนินการติดตั้ง ก็จะได้หน้าต่างดังแสดงในรูปที่ 3.92



รูปที่ 3.92 หน้าต่างแสดงการติดตั้ง DHCP Server สำเร็จ

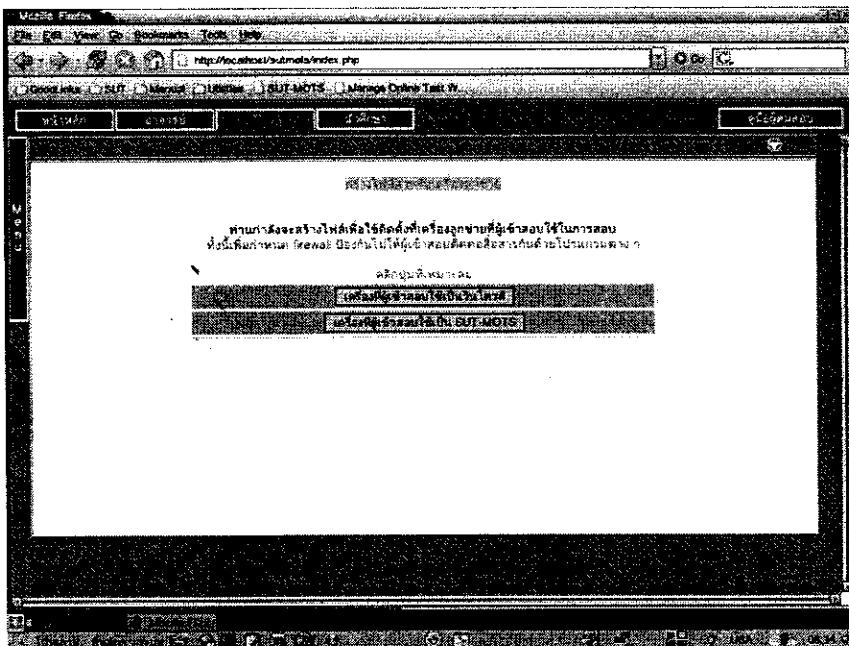
### 3. การเข้าดูอัพเกรดไคลเอนท์เพื่อความปลอดภัย

สำหรับการสอนจำเป็นต้องมีการป้องกันการทุจริต ที่เมนู 2 ดังแสดงในรูปที่ 3.93 จะบอกวิธีการเข้าดูอัพเกรดไคลเอนท์ที่ใช้/win โควส์ XP และเครื่องที่ใช้ sutmots เป็นเครื่องไคลเอนท์ในการเข้าสอน ซึ่งเมื่อกlikที่เมนูนี้ หน้าต่างดังรูปที่ 3.94 จะปรากฏขึ้น

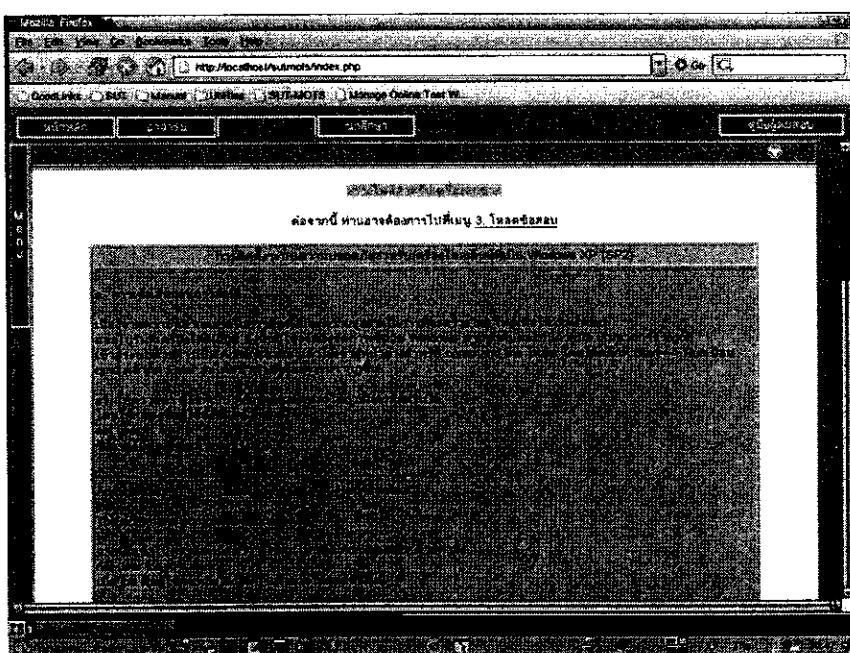


รูปที่ 3.93 หน้าต่างแสดงเมนูการเช็คอัพเกรดไคลเอนท์

ที่หน้าต่างในรูปที่ 3.94 จะมีปุ่นให้เลือก ระบบปฏิบัติการที่เครื่องไคลเอนท์ใช้ เมื่อคลิกที่ปุ่มแรก สำหรับ วินโดวส์ XP จะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.95 ซึ่งจะมีรายละเอียดของวิธี การเซ็ต Firewall สำหรับเครื่อง XP เพื่อ ป้องกันไม่ให้เครื่อง XP ติดต่อสื่อสารกัน ระหว่างการสอน



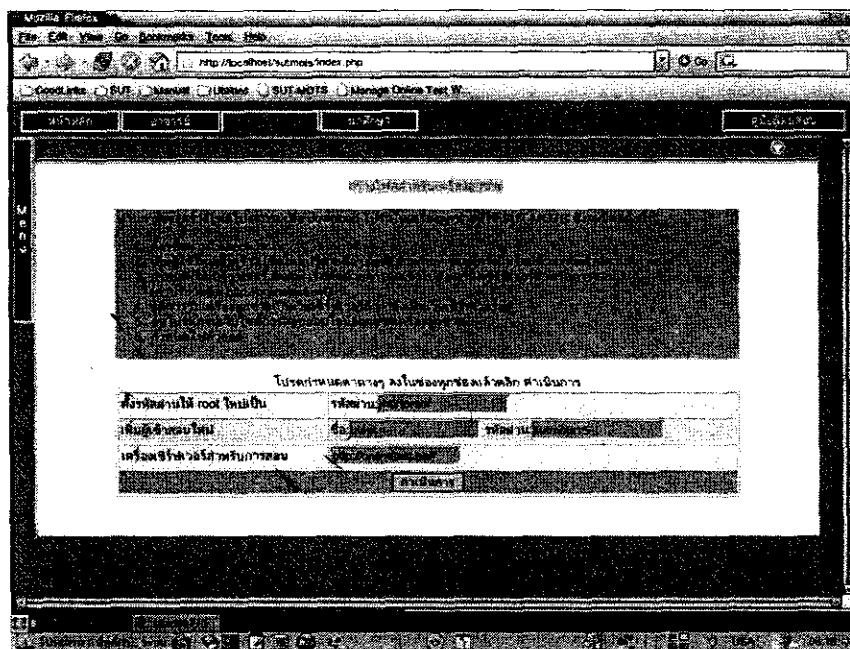
รูปที่ 3.94 หน้าต่างแสดงตัวเลือกการเซ็ตอัพเครื่องไคลเอนท์



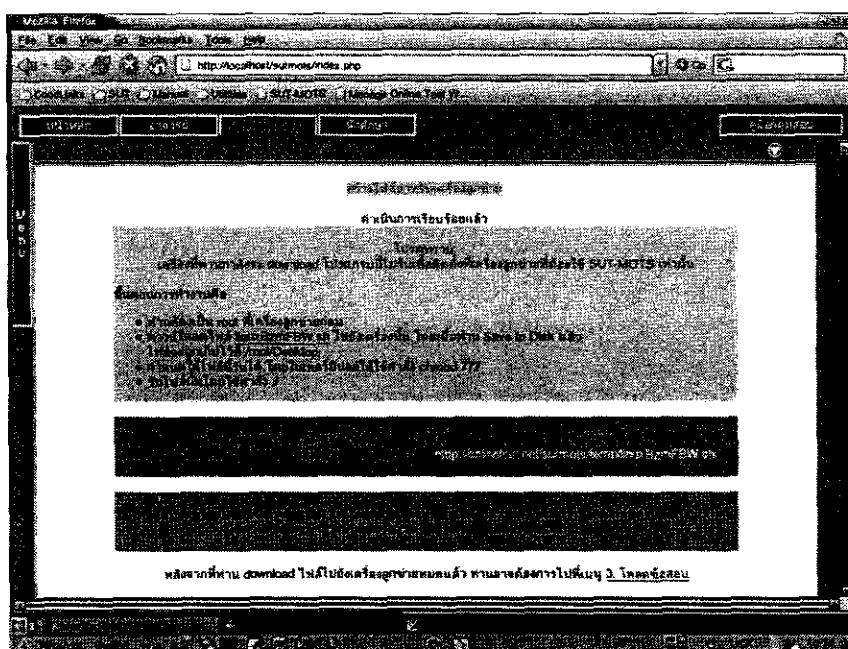
รูปที่ 3.95 หน้าต่างแสดงรายละเอียดการเซ็ต Firewall

แต่ถ้ากดปุ่น เครื่องที่ผู้ใช้สอนใช้ เป็น SUT-MOTS จะเข้าสู่หน้าต่าง ดังรูปที่ 3.96 โดยที่หน้าต่างนี้ จะต้อง ป้อนข้อมูลเพิ่มเติม และระบบจะสร้าง script ให้ดาวน์โหลด ไปรันในเครื่องไคลเอนท์ที่ใช้ SUT-MOTS ดัง ตัวอย่างในรูปที่ 3.96 และ 3.97 โปรดสังเกต ที่หน้าต่างในรูปที่ 3.96 การที่กำหนด เครื่องเซิร์ฟเวอร์สำหรับ

การสอน เป็น onlinetest.net ได้นั้น ก็เนื่องจากมีการทำให้เครื่องเซิร์ฟเวอร์ เป็น DHCP และ DNS Server ด้วยเมนู 1 ตามรูปที่ 3.88 แล้ว



รูปที่ 3.96 หน้าต่างแสดงการป้อนข้อมูลค้างๆ เมื่อเครื่องไคลเอนท์เป็น SUTMOTS

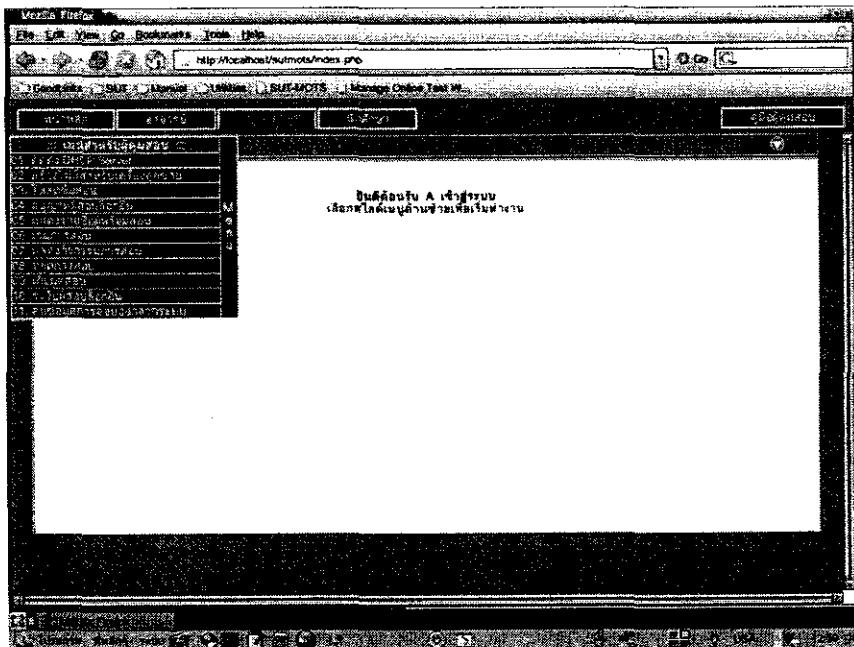


รูปที่ 3.97 หน้าต่างแสดงการสร้างไฟล์สำหรับเครื่องไคลเอนท์ให้สำเร็จ

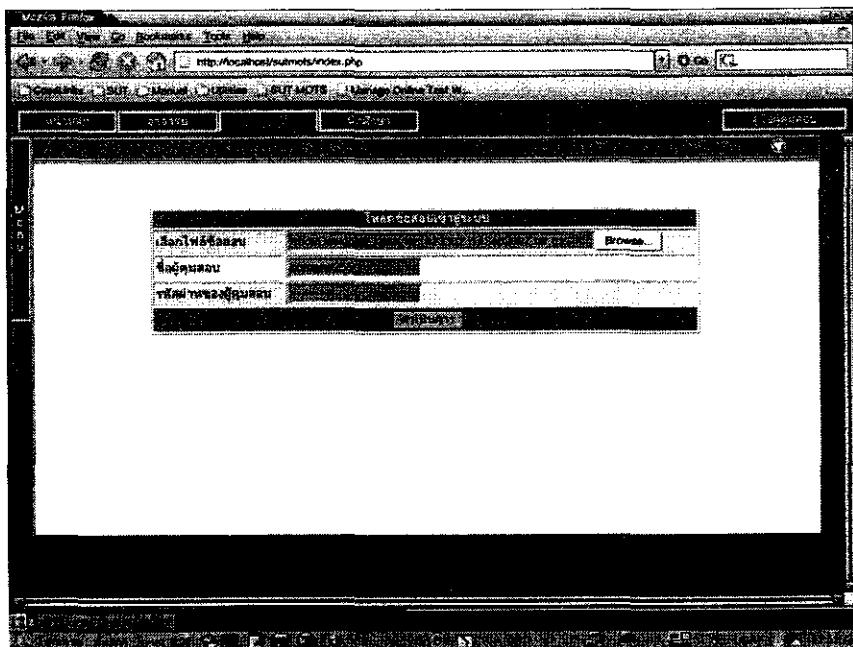
#### 4. การโหลดข้อสอบ

ใช้เมนู 3 ดังแสดงในรูปที่ 3.98 จากนั้นจะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.99 จึง browse ไปที่ไฟล์ข้อสอบ จากนั้นต้องป้อนชื่อและรหัสผ่าน สำหรับการเปิดข้อสอบ ซึ่งได้ถูกตั้งค่าไว้โดยอาจารย์ ในช่วงที่ทำการสร้าง

ไฟล์ข้อสอบ โปรดสังเกตว่า ชื่อและรหัสผ่านนี้ ไม่จำเป็นต้องเป็นชุดเดียวกันที่ใช้ล็อกอินเข้าระบบ เพื่อเข้าสู่โหมดผู้คุมสอบ



รูปที่ 3.98 หน้าต่างแสดงเมนูสำหรับโหลดข้อสอบ



รูปที่ 3.99 หน้าต่างแสดงการโหลดไฟล์ข้อสอบ

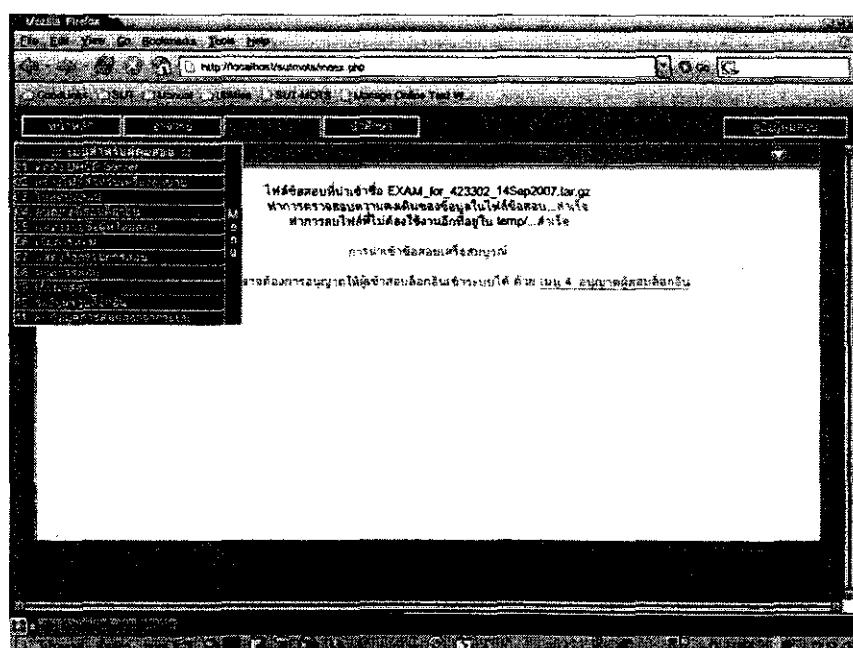
ถ้าไม่มีข้อผิดพลาดใด การโหลดไฟล์ข้อสอบจะสำเร็จและได้ผลตามรูปที่ 3.100 สิ่งที่พบว่าผิดพลาดบ่อยคือ โหลดไฟล์ผิด โปรดสังเกตว่าไฟล์ข้อสอบมักจะขึ้นต้นด้วย Exam\_for.....tar.gz



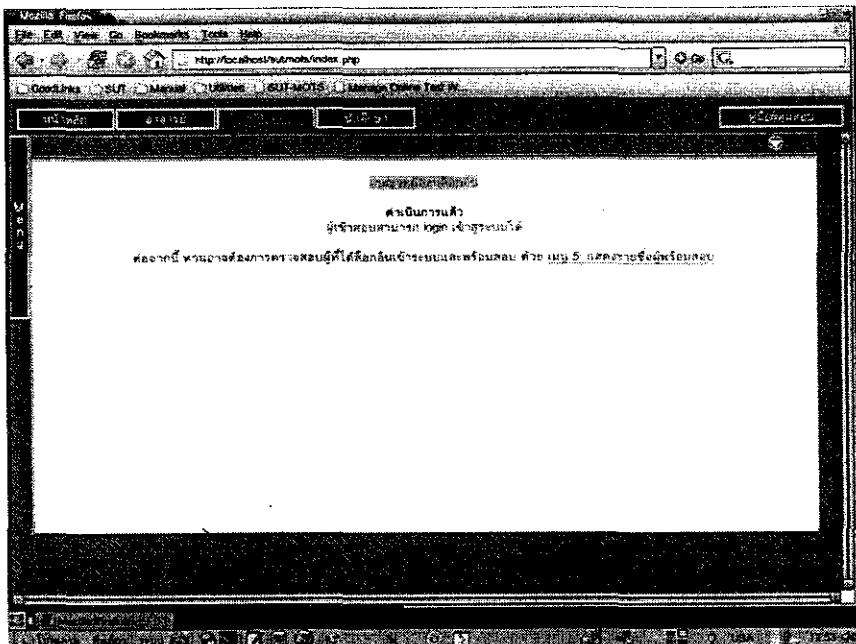
รูปที่ 3.100 หน้าต่างแสดงการโหลดไฟล์ข้อสอบได้สำเร็จ

### 5. การอนุญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกอินเว็บสอบ

เข้าสู่เมนู อนุญาตผู้สอบล็อกอิน นี้ด้วยการคลิกลิงค์ที่แสดงอยู่ที่หน้าจอของการทำงานในขั้นตอนที่ผ่านมา (รูปที่ 3.100) หรือจะใช้มนูหลักทางด้านซ้ายมือก็ได้ ดังแสดงในรูปที่ 3.101 จากนั้นจะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.102 ซึ่งเมื่อเสร็จขั้นตอนนี้ ผู้เข้าสอบจะสามารถล็อกอินเข้าระบบ ตามชื่อและรหัสผ่านที่อาจารย์กำหนดไว้เพื่อรอการสอบต่อไป



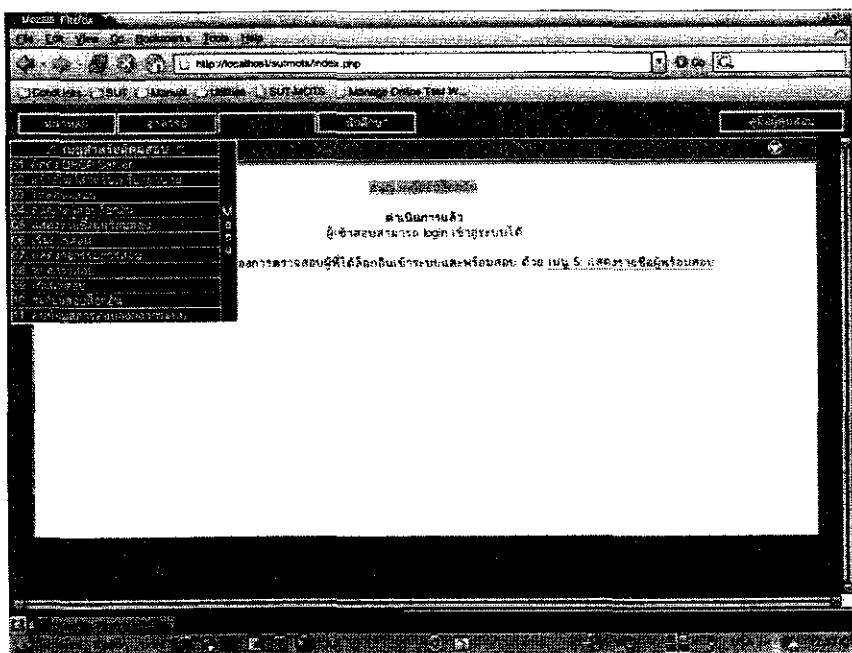
รูปที่ 3.101 หน้าต่างแสดงเมนู อนุญาตผู้สอบล็อกอิน



รูปที่ 3.102 หน้าต่างแสดงการอนุญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกอินได้

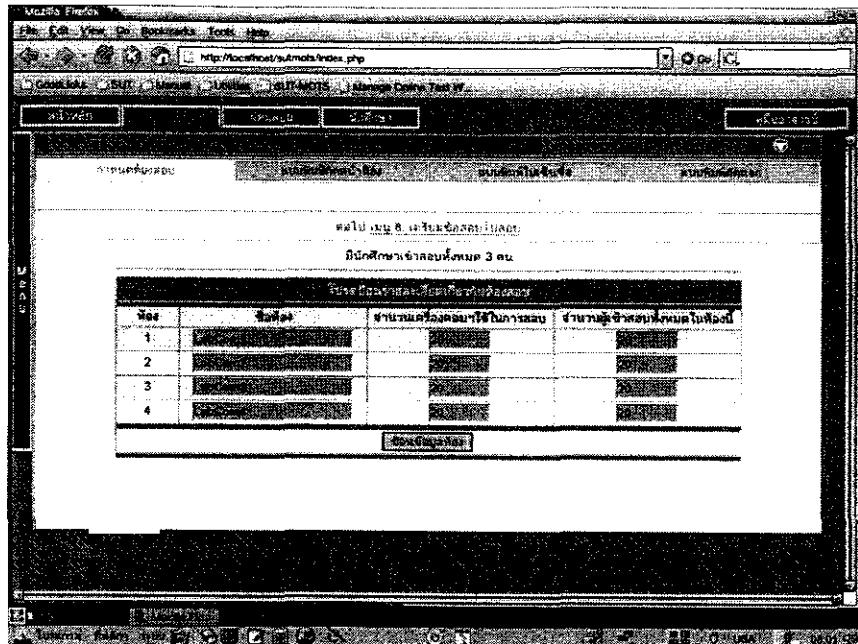
## 6. การแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบ

เข้าสู่เมนู 5 ตามรูปที่ 3.103 จากนั้น จะได้ผลเป็นเช่นด้านนี้ ขึ้นอยู่กับการกำหนดห้องสอบของอาจารย์



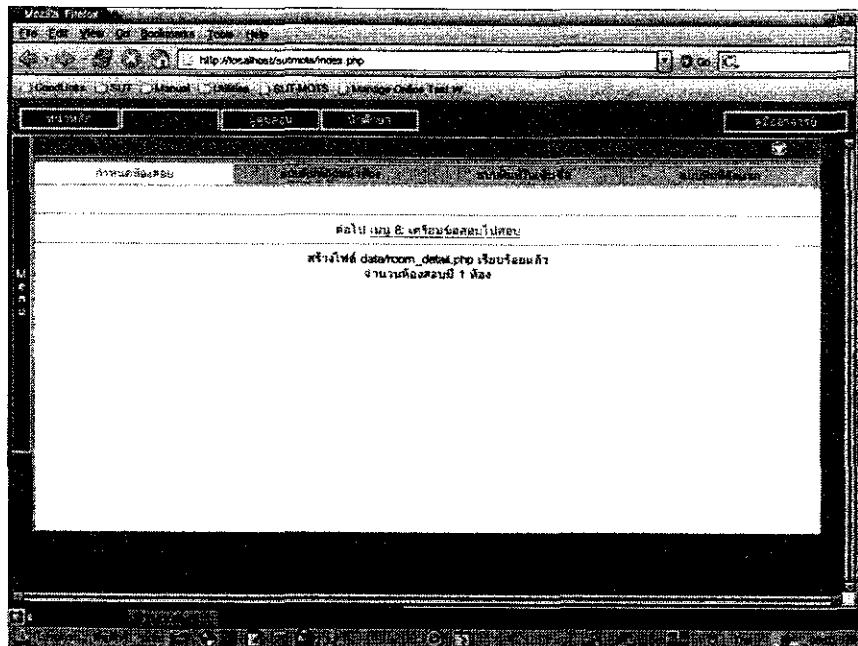
รูปที่ 3.103 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอบ

ก่อนที่จะมาดูว่า ในหน้าจอต่อไปจะมีข้อมูลอะไรปรากฏอยู่ ขอสมมุติสถานการณ์ ว่ามีผู้เข้าสอบ 3 คน และห้องสอบมีหลายห้องที่สามารถรองรับการสอบได้ห้องละ 20 คน ดังแสดงในรูปที่ 3.104 ซึ่งเกิดขึ้นในโหมดอาจารย์เมื่อใช้มนู 7 (คูเพิ่มเติมในโหมดอาจารย์)



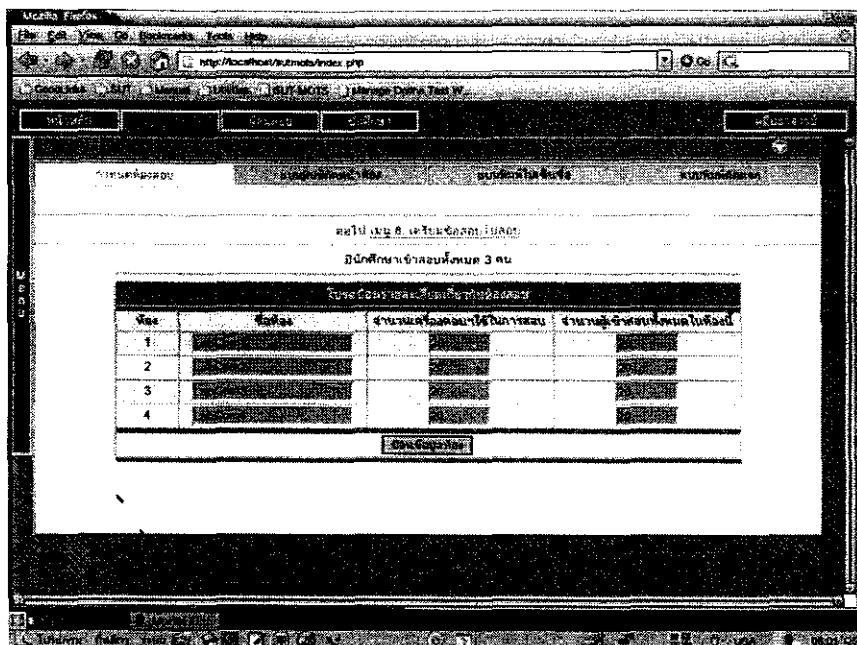
รูปที่ 3.104 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอนในโหมดอาจารย์ (จำนวนผู้สอนน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนห้อง)

หากมีผู้เข้าสอนจำนวนน้อยกว่าปริมาณที่สามารถรับได้ในห้องหนึ่ง จึงใช้ห้องสอนห้องเดียว ดังแสดง



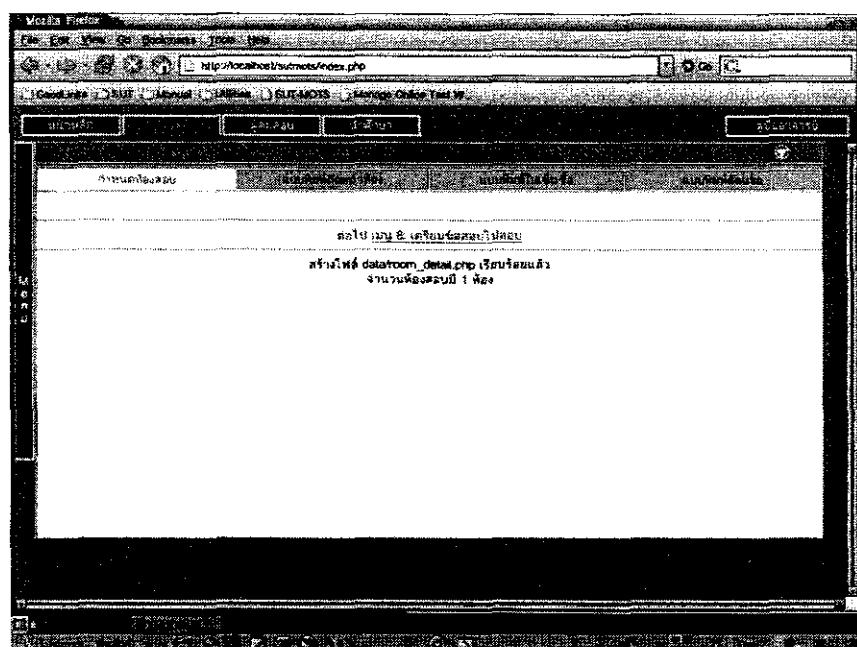
รูปที่ 3.105 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอนให้สำเร็จในโหมดอาจารย์

ใบพิมพ์คิดหน้าห้อง จะเห็นว่าใช้ห้องเดียว ดังแสดงในรูปที่ 3.106



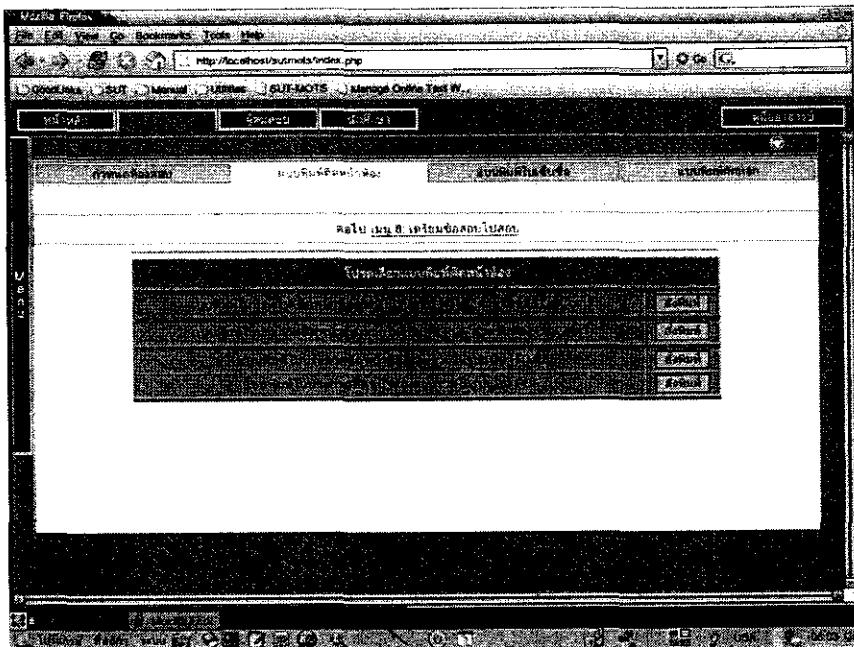
รูปที่ 3.104 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบในโหมดอาจารย์ (จำนวนผู้สอบน้อยกว่าหรือเท่ากับจำนวนเครื่อง)

เนื่องจากมีผู้เข้าสอบจำนวนน้อยกว่าปริมาณที่สามารถรับได้ในห้องหนึ่ง จึงใช้ห้องสอบห้องเดียว ดังแสดงในรูปที่ 3.105



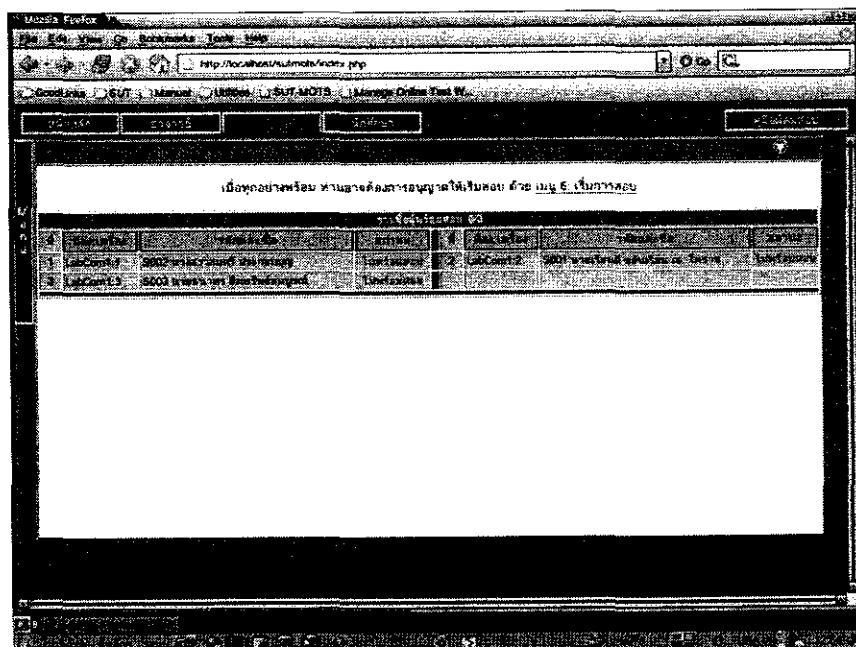
รูปที่ 3.105 หน้าต่างแสดงการกำหนดห้องสอบได้สำเร็จในโหมดอาจารย์

และเมื่อคุณพิมพ์ติดหน้าห้อง จะเห็นว่าใช้ห้องเดียว ดังแสดงในรูปที่ 3.106



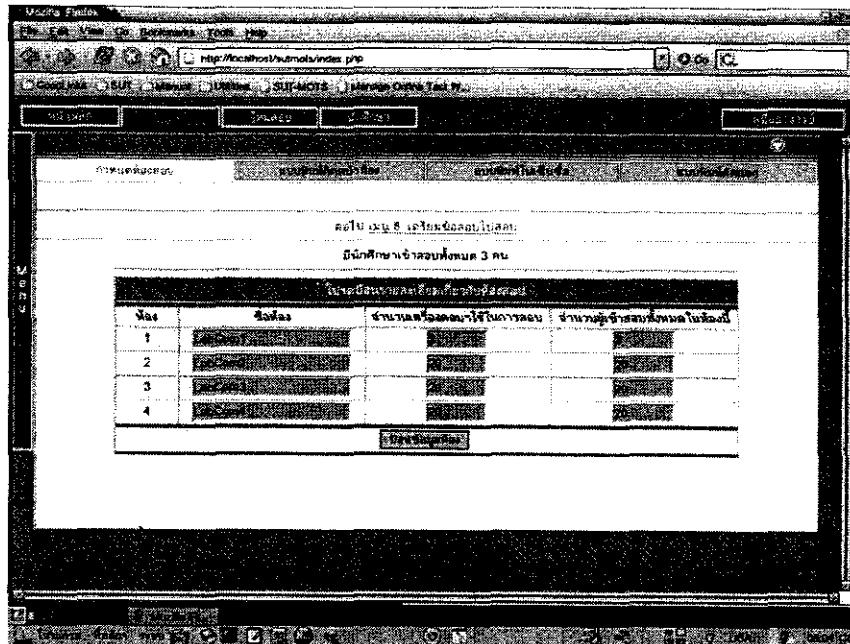
รูปที่ 3.106 หน้าต่างแสดงแบบพิมพ์คิดหน้าห้อง 1 ห้องในโภมอาจารย์

เมื่อเป็นดังนี้ เมนู 5 แสดงรายชื่อผู้รับสอน จะได้ผลดังหน้าต่างในรูปที่ 3.107



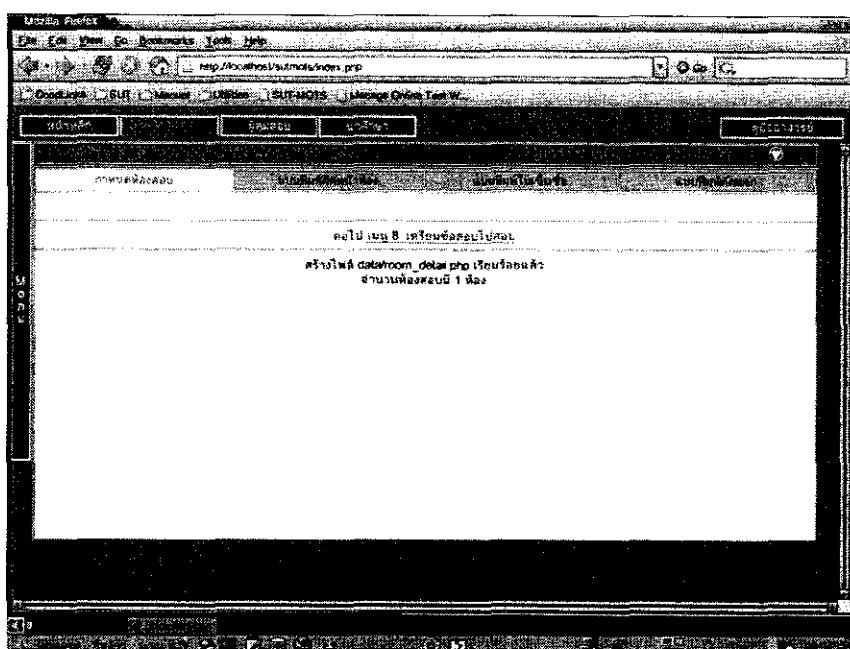
รูปที่ 3.107 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้รับสอน

ขออนุกลับไปสู่อีกสถานการณ์หนึ่ง นั่นคือถ้า ในโภมอาจารย์ได้กำหนดห้องสอบดังแสดงในรูปที่ 3.108 คือได้กำหนดให้ผู้เข้าสอบทั้ง 3 คนเข้าสอบในห้องเดียวที่สามารถสอบได้ครั้งละ 2 คน ในโภมอาจารย์จะได้ดังรูปที่ 3.109



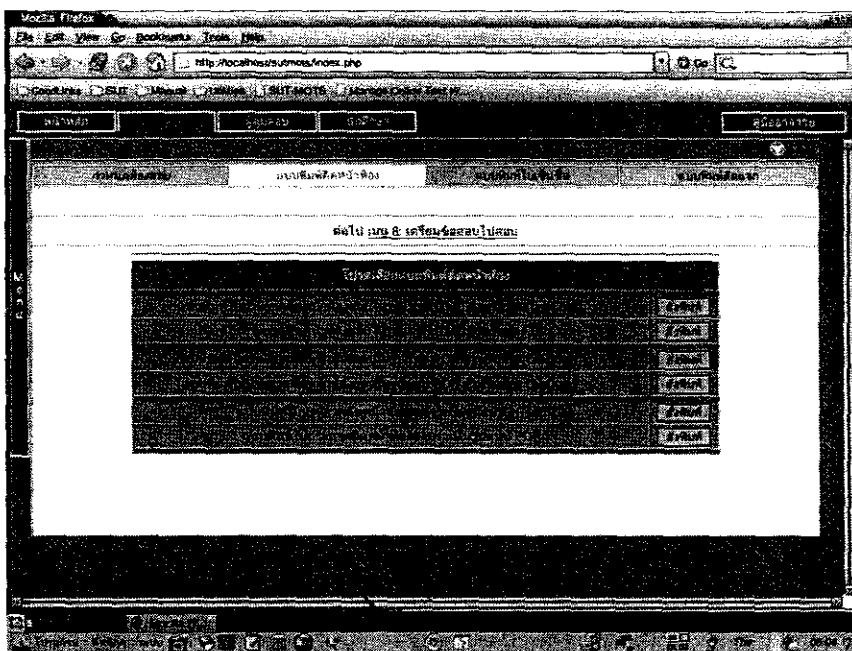
ຮູບທີ 3.108 ມັນຕ່າງແສດງການກຳໜັດທ້ອງສອນໃນໂທນອາຈາຣຍ໌ (ຈໍານວນຜູ້ສອນນາກກວ່າຈໍານວນເກົ່າງ)

ຮູບທີ 3.109 ບອກວ່າຈະໃຊ້ທ້ອງສອນທ້ອງເດືອວ



ຮູບທີ 3.109 ມັນຕ່າງແສດງການກຳໜັດທ້ອງສອນໄດ້ກໍາເຮົາໃນໂທນອາຈາຣຍ໌ ໃຊ້ທ້ອງສອນເພີ່ມທ້ອງເດືອວ

ຈາກນັ້ນຈະໄດ້ແບບພິມພົດດີດ້າທ້ອງດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.110 ທີ່ຈະຮັບວ່າ ໃຊ້ທ້ອງສອນເດືອວ ແຕ່ແປ່ງເປັນ 2 ກລຸ່ມ  
ກືອ ກລຸ່ມ g1 ແລະ g2



รูปที่ 3.110 หน้าต่างแสดงแบบพิมพ์คิดหน้าห้อง | ห้อง เด้มี 2 กลุ่มในโหมดอาจารย์

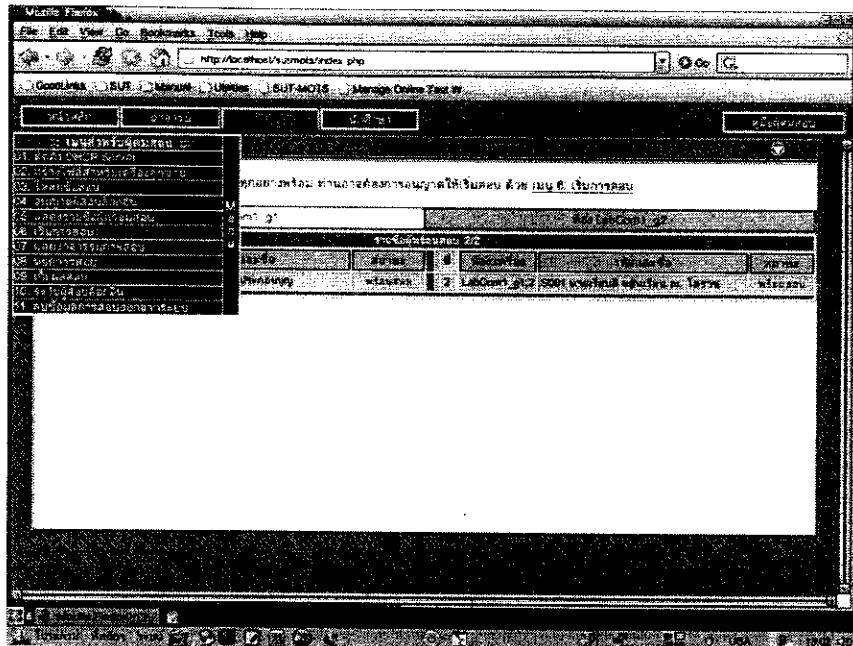
เมื่อเป็นเช่นนี้ เมนู 5 แสดงรายชื่อผู้พร้อมสอน จะแสดงผลดังรูปที่ 3.111 ซึ่งจะมีเมนูข้อบอധายใน ให้เลือกคู่  
ความพร้อมของกลุ่มผู้เข้าสอนที่จะสอน ในช่วงแรก



รูปที่ 3.111 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้พร้อมสอนในกลุ่มที่ 1

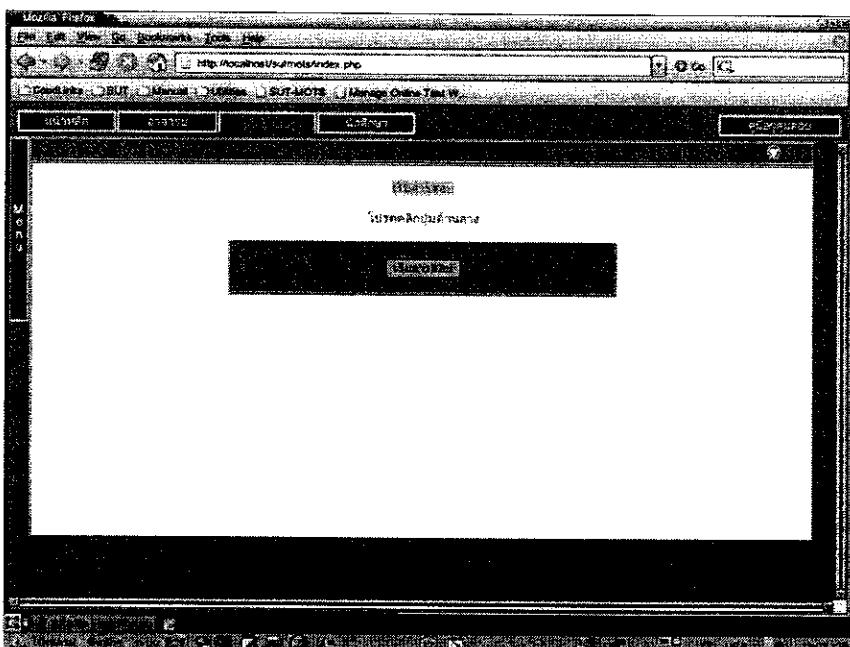
## 7. เริ่มการสอน

โดยวิธีปฏิบัติ ผู้คุมสอนจะรอที่เมนู แสดงรายชื่อผู้พร้อมสอน จนกว่าทุกคนจะล็อกอินเข้าระบบ  
และพร้อมสอน หรือได้เวลาสอนแล้ว จึงจะใช้เมนู 6 เริ่มสอน ดังแสดงในรูปที่ 3.112



รูปที่ 3.112 หน้าต่างแสดงเมนูเริ่มการสอบ

จากนั้นปุ่ม เริ่มการสอบ จะปรากฏขึ้น ดังแสดงในรูปที่ 3.113



รูปที่ 3.113 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มการสอบ

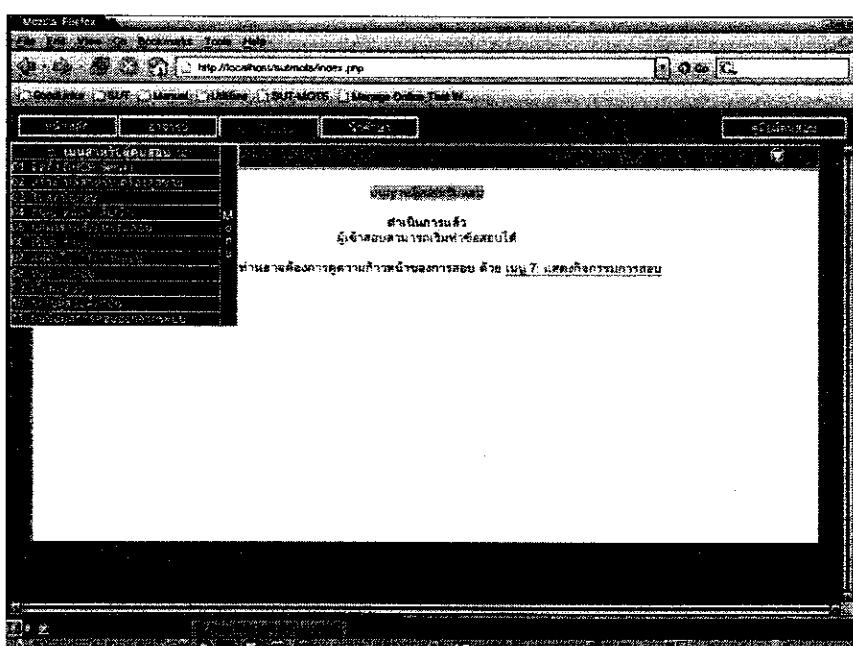
รูปที่ 3.114 แสดงการยืนยันการเริ่มการสอบ เมื่อกดลิ้ง OK และ ข้อมูลของผู้เข้าสอบของทุกคน ทุกห้องสอบ จะถูก clear เพื่อให้พร้อมสำหรับการเริ่มสอบใหม่ทั้งหมด



รูปที่ 3.114 หน้าต่างแสดงการขึ้นบันการเริ่มการสอน

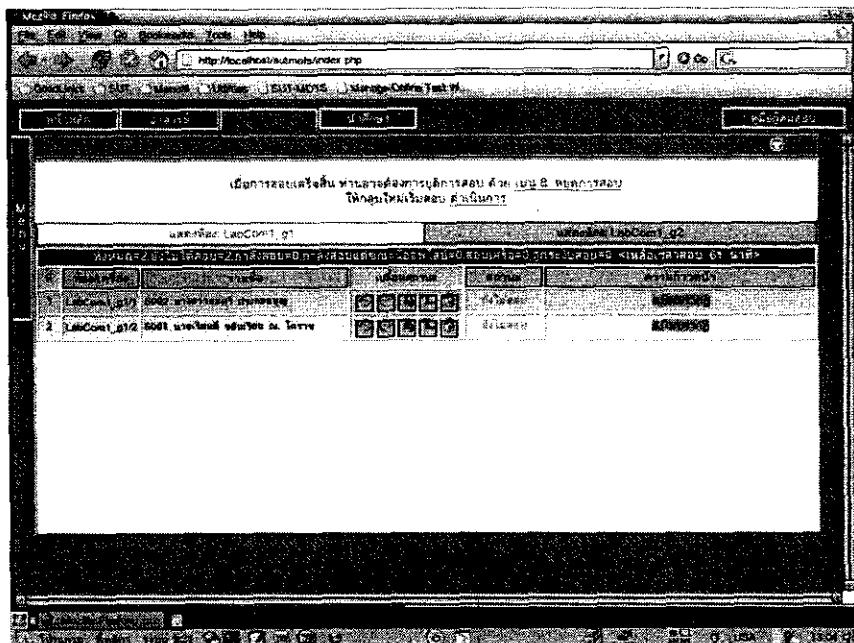
## 8. แสดงกิจกรรมการสอน

เมื่อได้ออนญาตให้เริ่มสอนแล้ว ผู้เข้าสอนก็จะเริ่มสอน ส่วนทางผู้คุมสอนสามารถใช้เมนู 7 แสดง กิจกรรมการสอน ดังรูปที่ 3.115



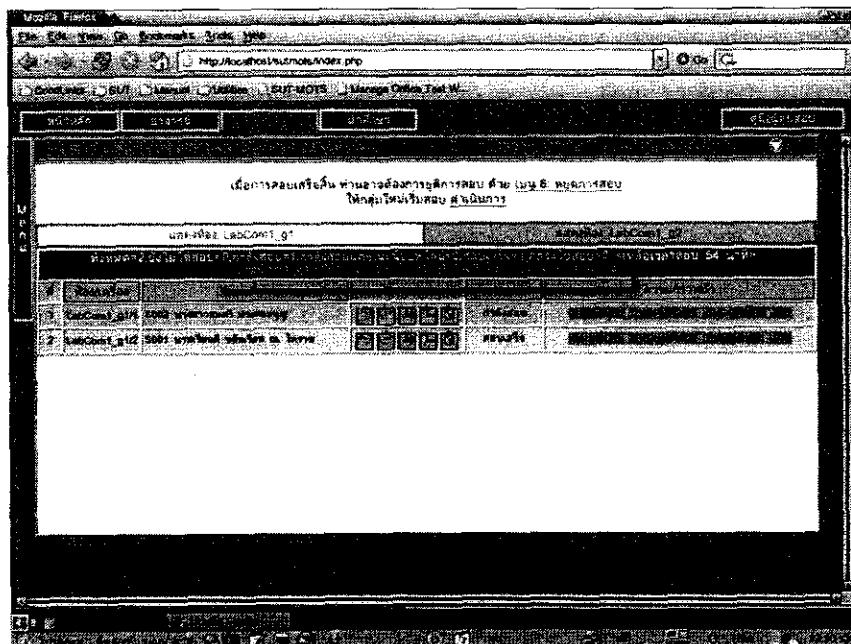
รูปที่ 3.115 หน้าต่างแสดงเมนูแสดงกิจกรรมการสอน

จากนั้นจะเข้าสู่หน้าต่างคล้ายแสดงดังรูปที่ 3.116 โดยในที่นี่ จะแสดงความก้าวหน้าของการสอนของผู้เข้าสอนแต่ละคน ในขณะนั้น ๆ



ຮູບທີ 3.116 ມັນຕ່າງແສດງຄວາມກ້າວໜ້າໃນກາຮອນ

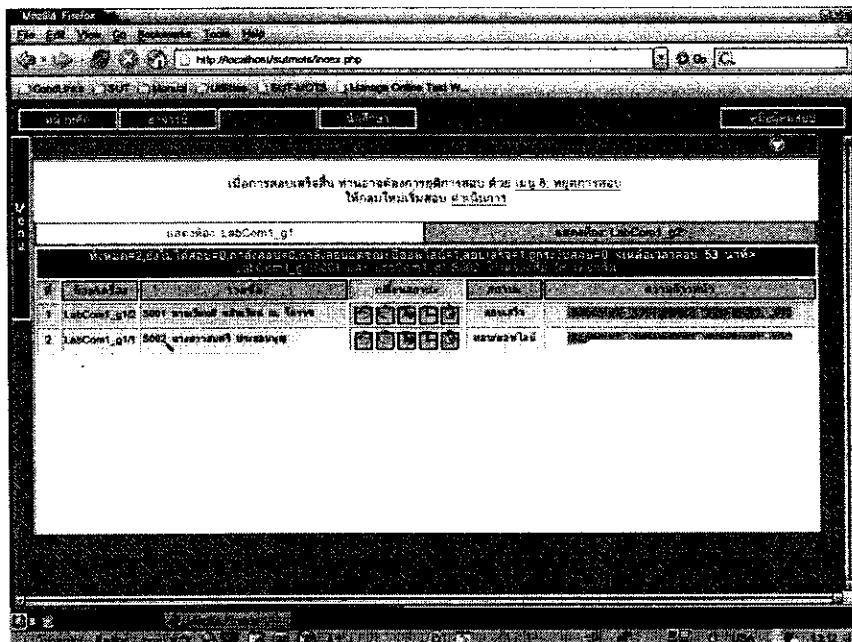
ຮະບນຊອນອນໄລນ໌ມີຮະບນຕ່ວຍສອນການທຳຂໍ້ສອນໃຫ້ຜູ້ອ່ານຂອງຜູ້ເຂົ້າສອນ ຕ້ວອຍໆຢ່າງດັ່ງຮູບທີ 3.117 ໃນຮູບ  
ກຮອບເລີກ ຈະປາກຸງຂຶ້ນເມື່ອຮະບນຕ່ວຍພວນວ່າ ເຄື່ອງທີ່ຜູ້ເຂົ້າສອນທີ່ມີຂໍ້ອັດລົກອິນ s001 ທີ່ໜ້ອງສອນ Labcom1  
ໄດ້ຖຸກໃຊ້ເພື່ອທຳຂໍ້ສອນໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າສອນທີ່ມີຂໍ້ອັດລົກອິນ s002



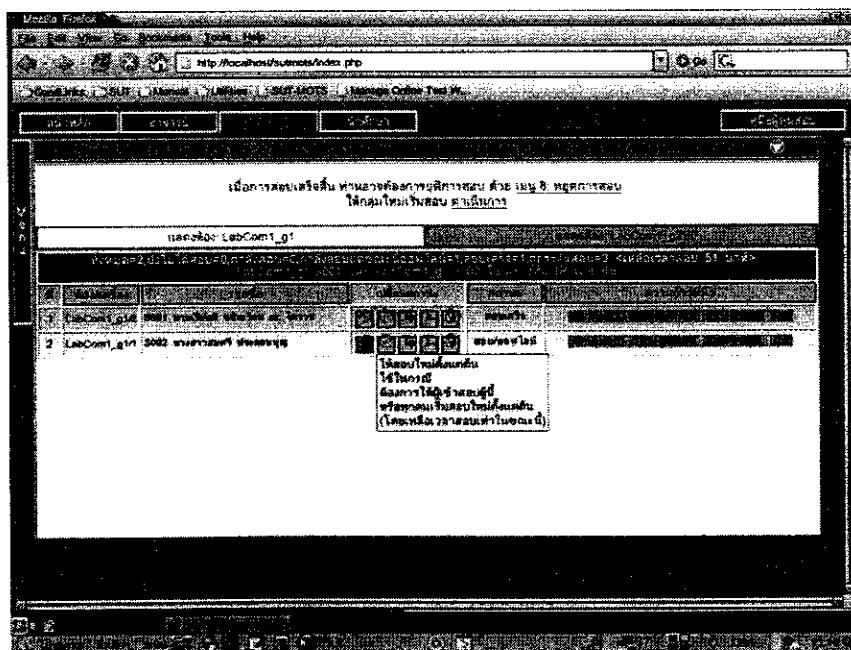
ຮູບທີ 3.117 ມັນຕ່າງແສດງພລກການທຳຂໍ້ສອນມີອັນດີວ່ານີ້ການທຳຂໍ້ສອນໃຫ້ຜູ້ອ່ານ

ສິ່ງທີ່ນີ້ສຳຄັງທີ່ຈະປາກຸງທີ່ມັນຕ່າງແສດງກົງກຽມການສອນນີ້ ຄື່ອ ສຕານະຂອງຜູ້ເຂົ້າສອນເປີ່ຍນ ໄປເປັນ  
ສອນ/ອອົບໄລນ໌ ຜົ່ງເຫັນການນີ້ເກີດຂຶ້ນ ໄດ້ ເມື່ອເຄື່ອງຄອນພິວເຕອນຂອງຜູ້ເຂົ້າສອນຄົນນັ້ນເກີດເຫຼຸດຂຶ້ອງ ຢ້ອງ

ไม่ได้กำลังรันเบราว์เซอร์และติดต่อเข้ากับเซิร์ฟเวอร์สอน อาจเกิดจากเครื่องที่ใช้สอบมีปัญหา ดังแสดงในรูปที่ 3.118

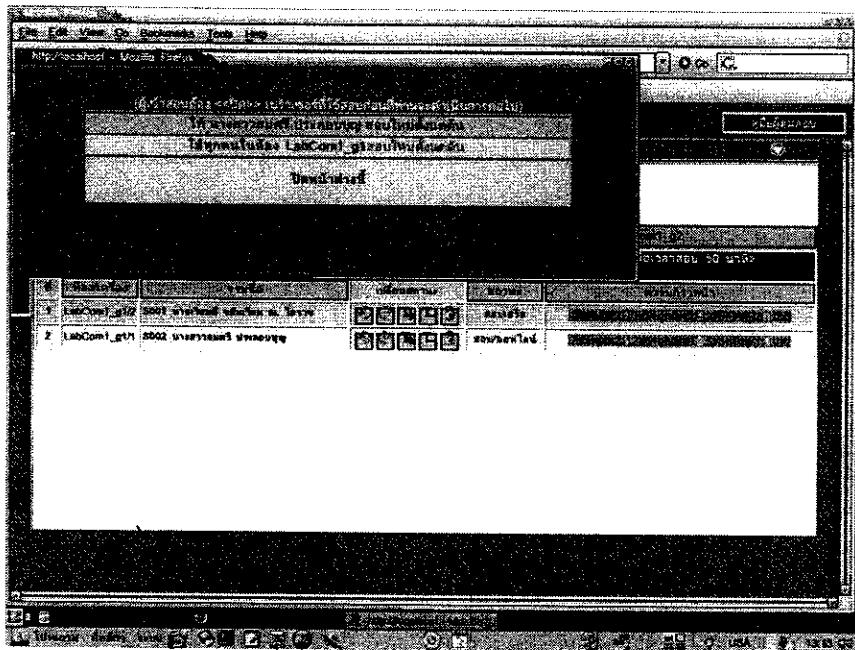


เมื่อคุณที่หน้าต่างในรูปที่ 3.118 ให้ดีจะพบว่า ในช่องเปลี่ยนสถานะมีไอคอนอยู่ถึง 5 ตัว เมื่อท่านนำ mouse pointer ไปชี้ที่ไอคอนแรกซ้ายมือสุด จะมีบล็อกข้อความประกูลขึ้นดังในรูปที่ 3.119



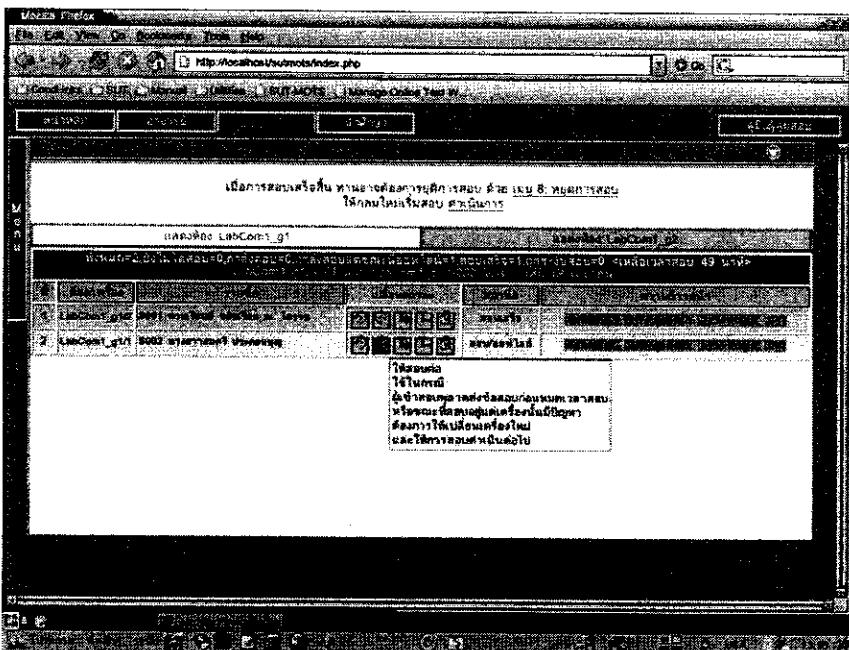
รูปที่ 3.119 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 1

ซึ่งเมื่อคลิกที่ไอคอนนี้ จะได้หน้าต่างใหม่เกิดขึ้นมา ดังรูปที่ 3.120 ซึ่งใช้เพื่อการอนุญาตให้ผู้เข้าสอบคนนี้ หรือทุกคนในห้องสอบนี้ เริ่มสอบใหม่ตั้งแต่ต้น



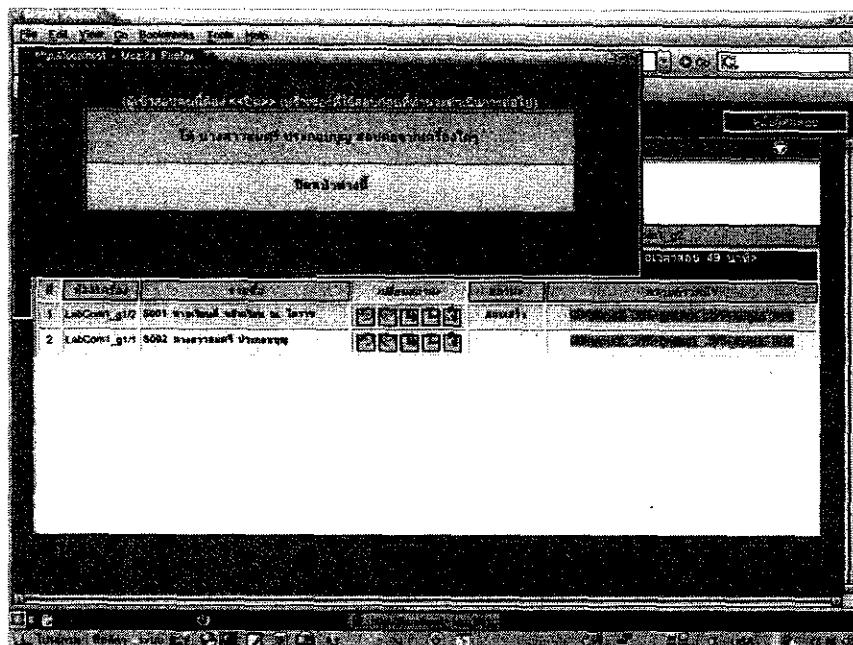
รูปที่ 3.120 หน้าต่างอนุญาตให้ผู้เข้าสอบเริ่มสอบใหม่ได้

ส่วนไอคอนที่ 2 จากด้านซ้าย จะใช้มือเมาต์เข้าสอบ พลาดส่งข้อสอบทั้งๆ ที่ยังมีเวลาเหลือและยังทำข้อสอบไม่ครบทุกข้อ อย่างไม่ต้องใจ และร้องขอ ผู้คุมสอบ หรืออาจเกิดจาก เครื่องที่ผู้ใช้สอบเกิดเสียหายใช้ไม่ได้ อาจเกิดจากสาเหตุของตัวเครื่องหรือส่วนของซอฟท์แวร์ อันได้อันหนึ่ง จึงใช้เมนูนี้



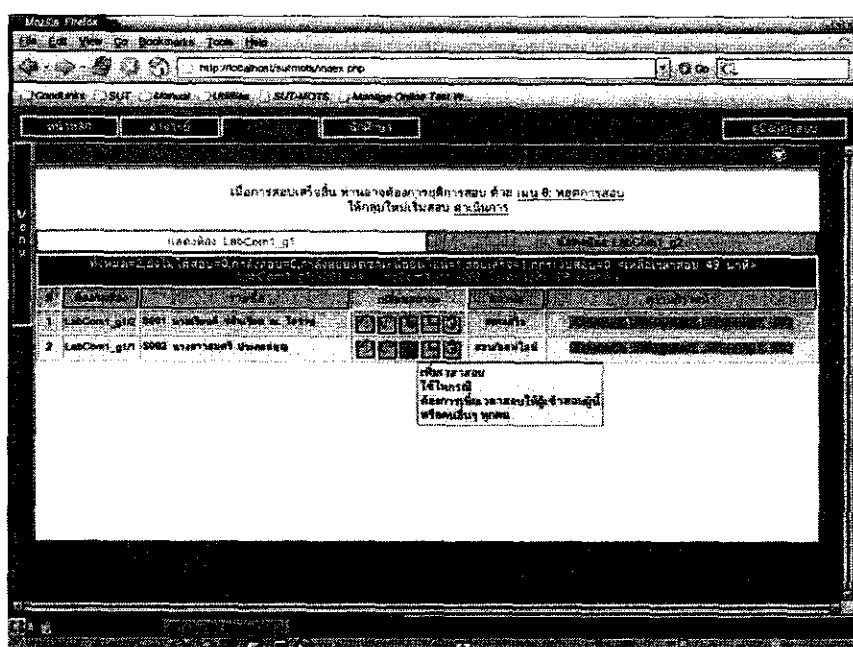
รูปที่ 3.121 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 2

เมื่อกลิกที่ไอคอนนี้แล้ว จะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.122 ซึ่งจะเป็นการอนุญาตให้ผู้เข้าสอบคนนั้นสอบต่อ โดยใช้เครื่องอื่นได้



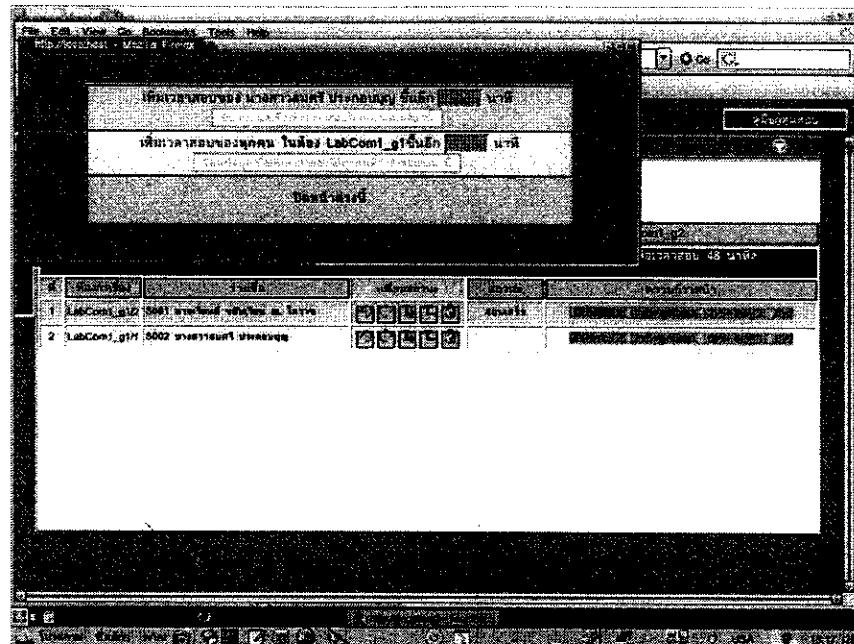
รูปที่ 3.122 หน้าต่างอนุญาตให้ผู้เข้าสอบสอนต่อได้โดยใช้เครื่องใหม่

ส่วนไอคอนที่ 3 จากด้านซ้าย จะใช้มีอุด้งการเพิ่มเวลาสอบให้ผู้เข้าสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.123



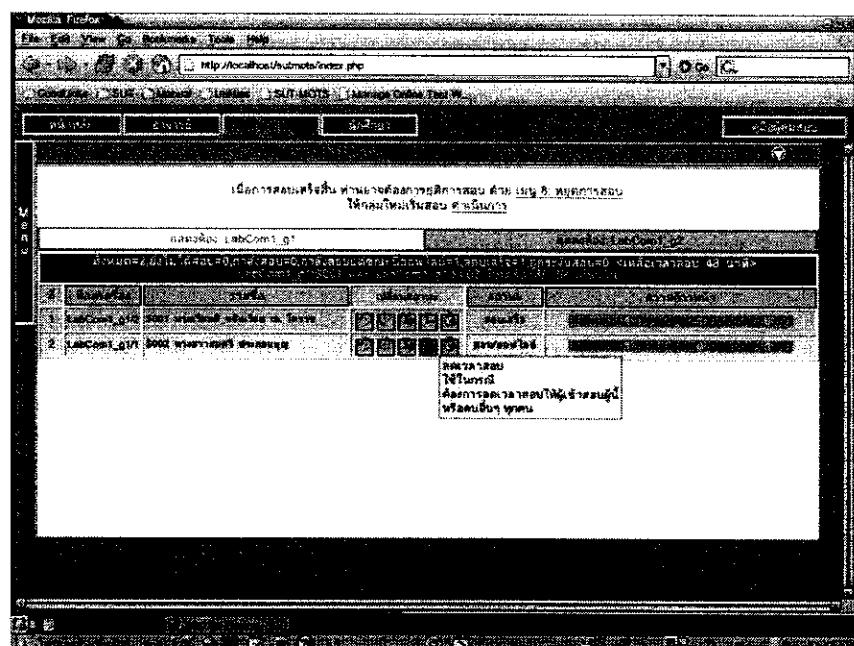
รูปที่ 3.123 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเดื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 3

เมื่อคลิกจะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.124 ซึ่งต้องกำหนดเวลาเป็นนาทีให้ด้วย



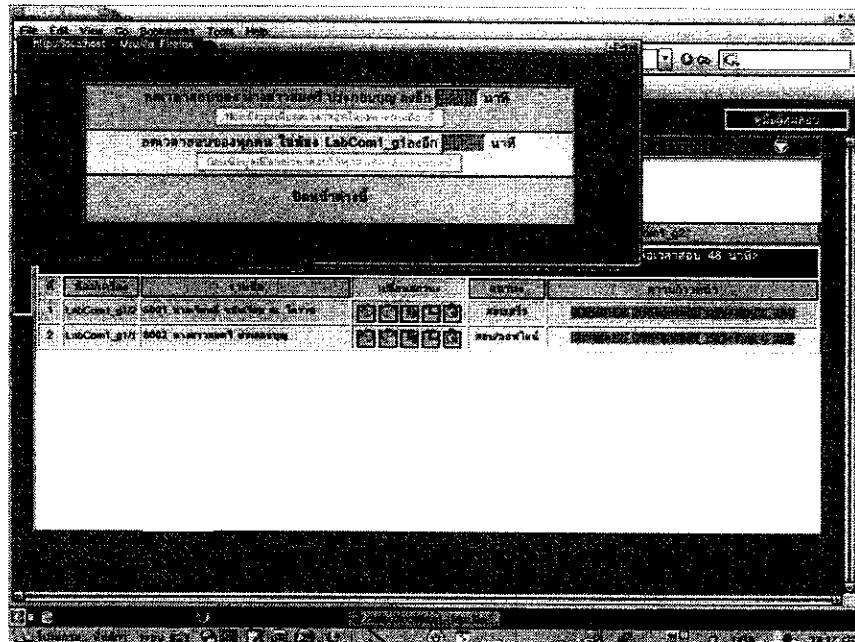
รูปที่ 3.124 หน้าต่างแสดงการเพิ่มเวลาให้ผู้เข้าสอบ

ส่วนไอคอนที่ 4 จากด้านซ้าย จะใช้มือต้องการลดเวลาสอบให้ผู้เข้าสอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.125



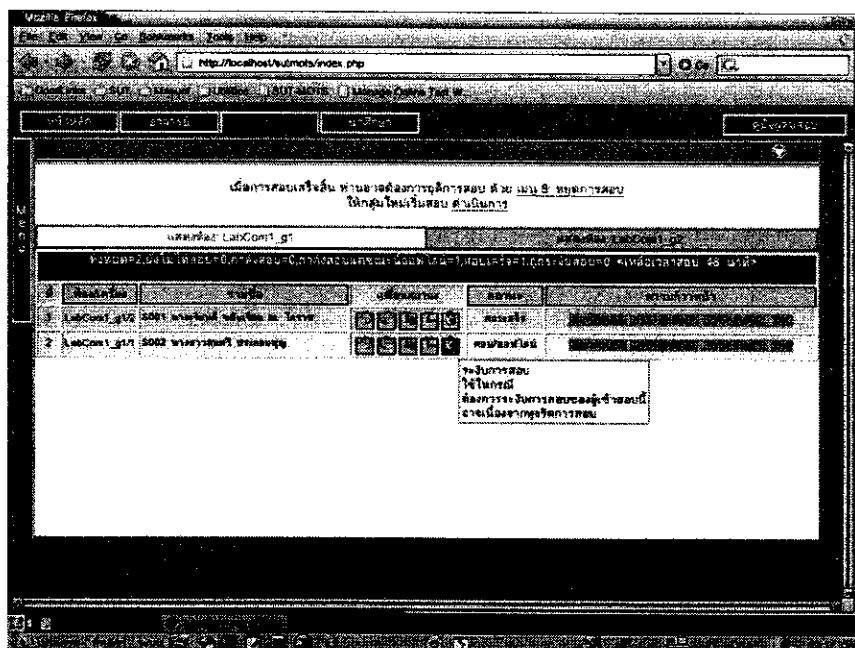
รูปที่ 3.125 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 4

เมื่อคลิกจะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.126 ซึ่งต้องกำหนดเวลาเป็นนาทีให้ด้วย



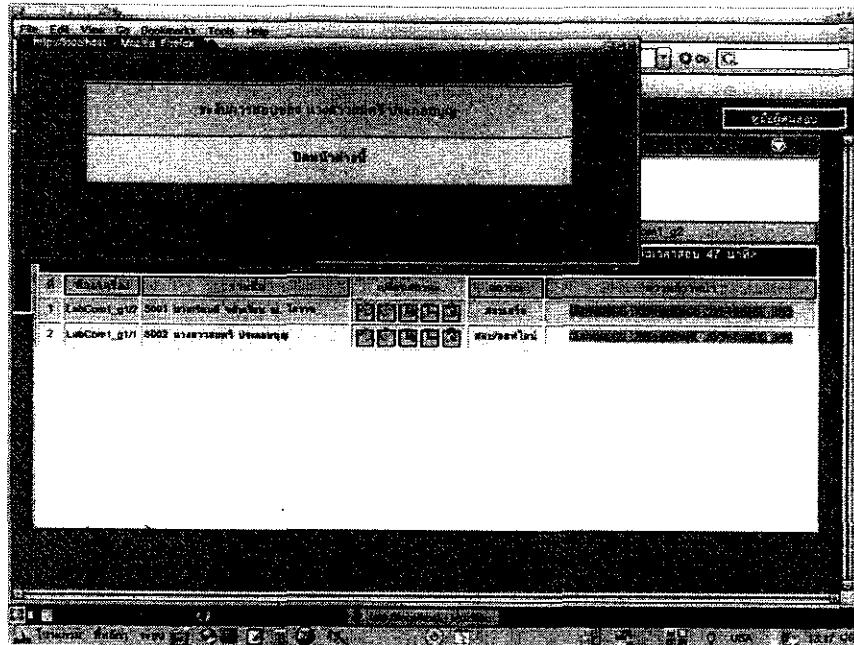
รูปที่ 3.126 หน้าต่างแสดงการติดเวลาให้ผู้เข้าสอบ

ส่วนไอคอนที่ 5 จากด้านซ้าย ซึ่งเป็นไอคอนสุดท้าย จะใช้มีอีต้องการระงับการสอนของผู้เข้าสอบ อาจจะเกิดจากการทุจริตการสอน ดังรูปแสดงในรูปที่ 3.127



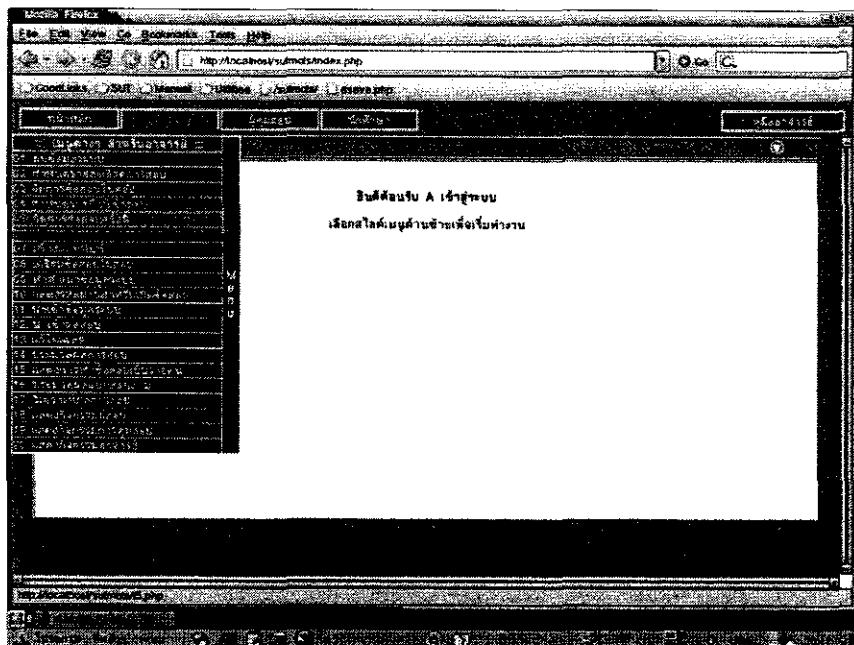
รูปที่ 3.127 หน้าต่างแสดงข้อความเมื่อเลื่อน mouse ไปที่ไอคอนที่ 5

เมื่อกลิกจะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.128



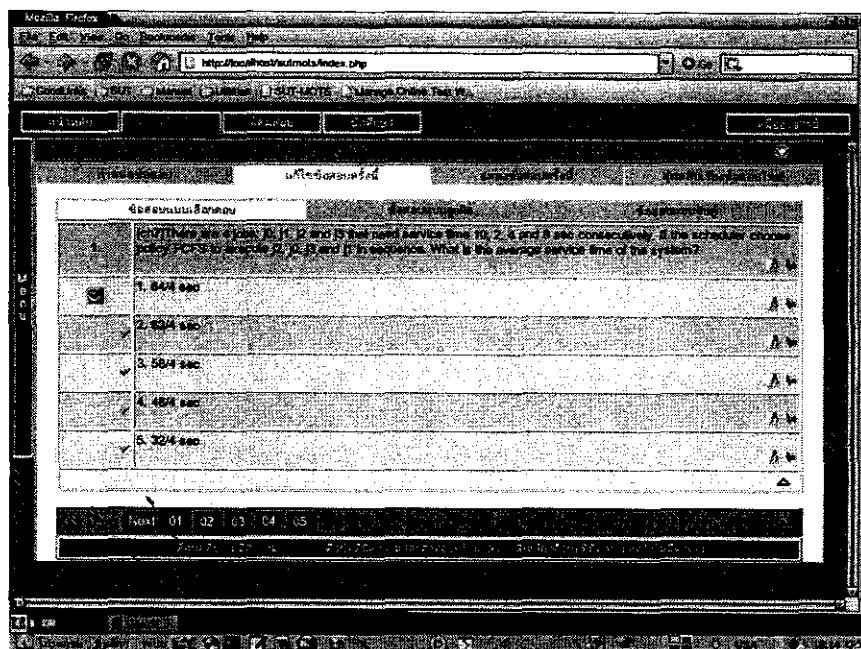
รูปที่ 3.128 หน้าต่างแสดงการตรวจสอบของผู้เข้าสอบ

ในระหว่างสอบเมื่อพนัก คำถามนางข้อหรือคำตอบบางข้อผิดพลาดและต้องการแก้ไขทันที ให้ล็อกอินเข้าเป็นอาจารย์แล้วเลือกใช้เมนู 5. จัดการข้อสอบครั้งนี้ ดังแสดงในรูปที่ 3.129



รูปที่ 3.129 หน้าต่างแสดงเมนูจัดการข้อสอบครั้งนี้ในโหมดอาจารย์

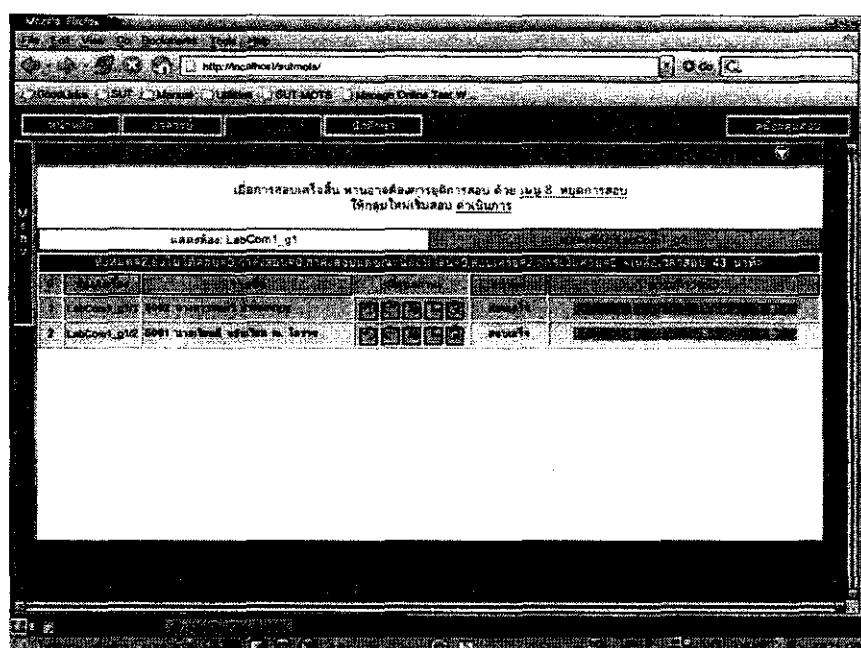
จากนั้นใช้เมนูย่ออย แก้ไขข้อสอบครั้งนี้ ดังแสดงในรูปที่ 3.130 โดยไม่ต้องใช้เมนูย่ออย กำหนดข้อสอบ ซึ่งจะเป็นการนำเข้าข้อสอบจากกลัง เมื่อเสร็จแล้วจึงกลับเข้าโหมดผู้คุณสอนอีกครั้ง และกลับไปที่เมนู 7. แสดงกิจกรรมการสอน



รูปที่ 3.130 หน้าต่างแสดงการแก้ไขข้อสอบในโหมดอาจารย์

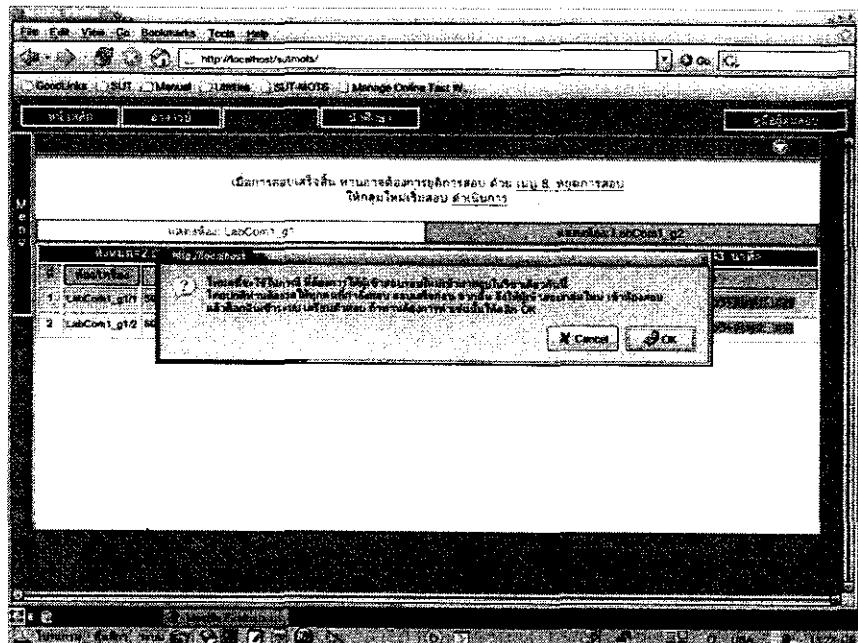
#### 4. ดำเนินการสอบต่อ

ในการมีที่ใช้ห้องสอบซึ่งต้องแบ่งผู้เข้าสอบเป็นกลุ่ม หลังจากที่หมดเวลาสอบ และทุกคนในห้องนั้นสอบเสร็จแล้ว และต้องการให้ผู้เข้าสอบกลุ่มต่อไปเข้ามาสอบ ให้คลิกที่ลิงค์ ดำเนินการ ให้กลุ่มใหม่เริ่มสอบที่หน้าต่างแสดงในรูปที่ 3.131



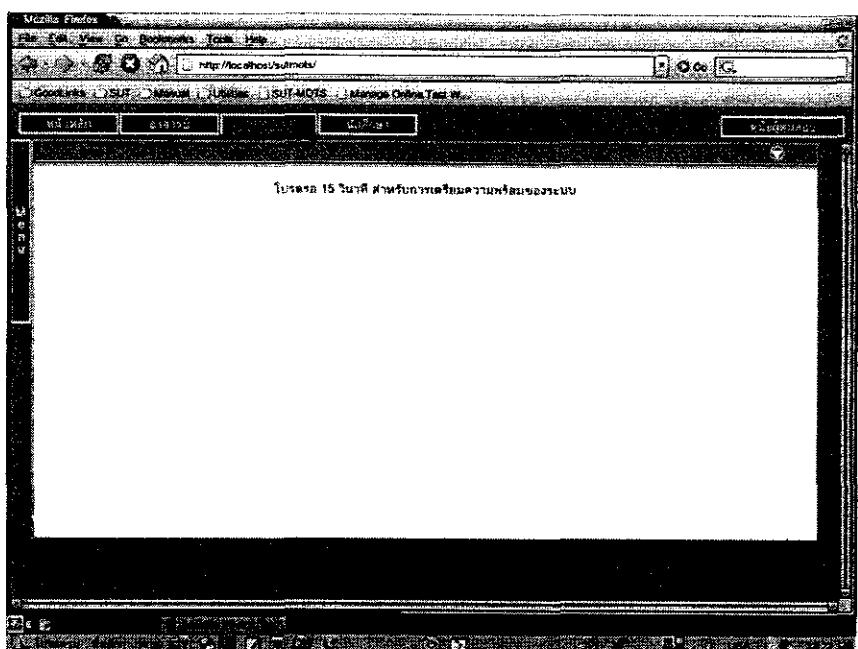
รูปที่ 3.131 หน้าต่างแสดงการดำเนินการสอบต่อ

เมื่อคลิกที่ลิงค์ดังกล่าว จะมีหน้าต่างให้ยืนยันอีกครั้ง ดังแสดงในรูปที่ 3.132



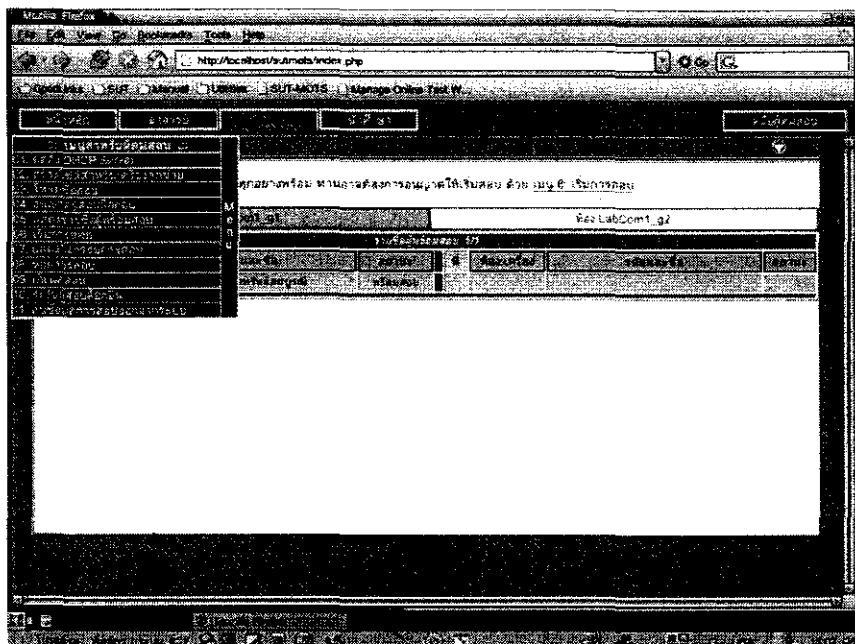
ຮູບທີ 3.132 ມັນຕ້ອງຢືນຢັນໃຫ້ກຸ່ມໍຕ່ອໄປເວັ້ນສອນໄດ້

හລັງຈາກທີ່ຢືນຢັນແລ້ວ ຈະເຂົ້າສູ່ໜ້າຕ່າງ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.133 ປຶ້ງໃນຫ່ວງທີ່ຮອ 15 ວິນາທີນີ້ ກີ່ເພື່ອຮອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າສອນທຸກຄົນລື້ອກເຂົ້າທີ່ອອກຈາກຮບທັງໝາຍດອຍໆຢັ້ງອັດໂນມັດເສີຍກ່ອນ



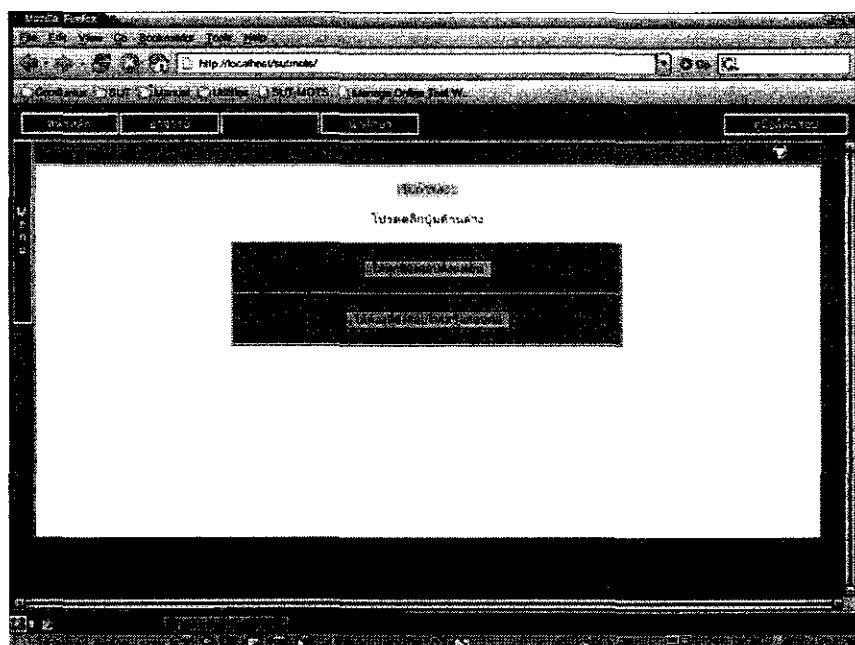
ຮູບທີ 3.133 ມັນຕ້ອງຢືນຢັນຮອໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າສອນລື້ອກເຂົ້າທີ່ອອກຈາກຮບ

ຈາກນີ້ຈະບັນດັບໄປສູ່ການทำงานໃນເມນູ 5 ແສດງຮາຍຂໍ້ອັນພວມສອນ ຮອກຮົດລື້ອກອິນຂອງຜູ້ເຂົ້າສອນກຸ່ມໍ ໄໝ່ ອີກຄົ້ງ ຈນກຣະທັງພນວ່າຜູ້ເຂົ້າສອນກຸ່ມໍໄໝ່ ໄດ້ລື້ອກອິນພວມແລ້ວຫຼືໄດ້ເວລາສອນແລ້ວ ຈຶ່ງເວັ້ນສອນອີກຄົ້ງ ດັ່ງແສດງໃນຮູບທີ 3.134



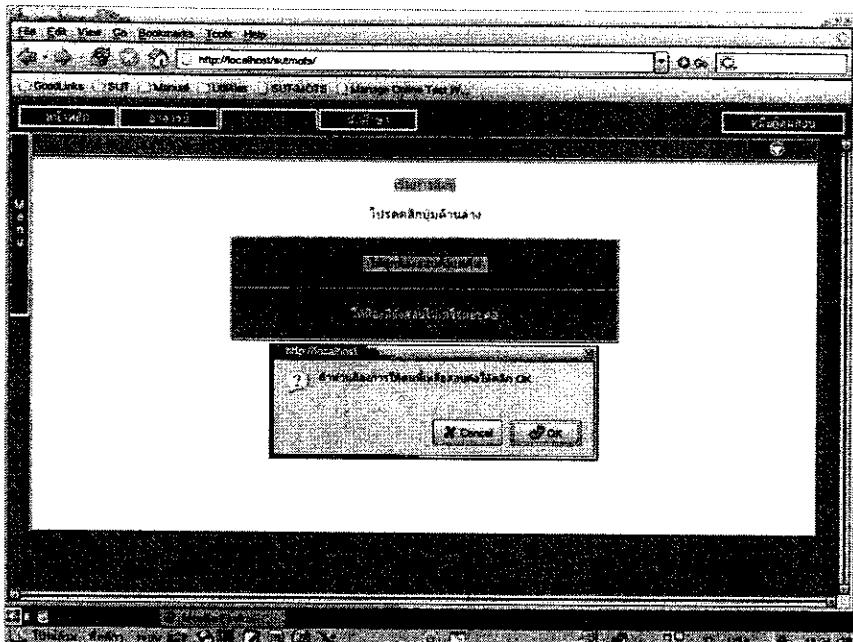
รูปที่ 3.134 หน้าต่างแสดงรายชื่อผู้รับอนุญาตในกลุ่มที่ 2

จากนั้นจะเข้าสู่หน้าต่างให้เลือกวิธีการเริ่มสอน ดังแสดงในรูปที่ 3.135 ในเมื่อคราวนี้เป็นการสอนต่อเนื่อง ให้คลิกที่ปุ่ม ให้ห้องที่ยังสอนไม่เสร็จสอนต่อ



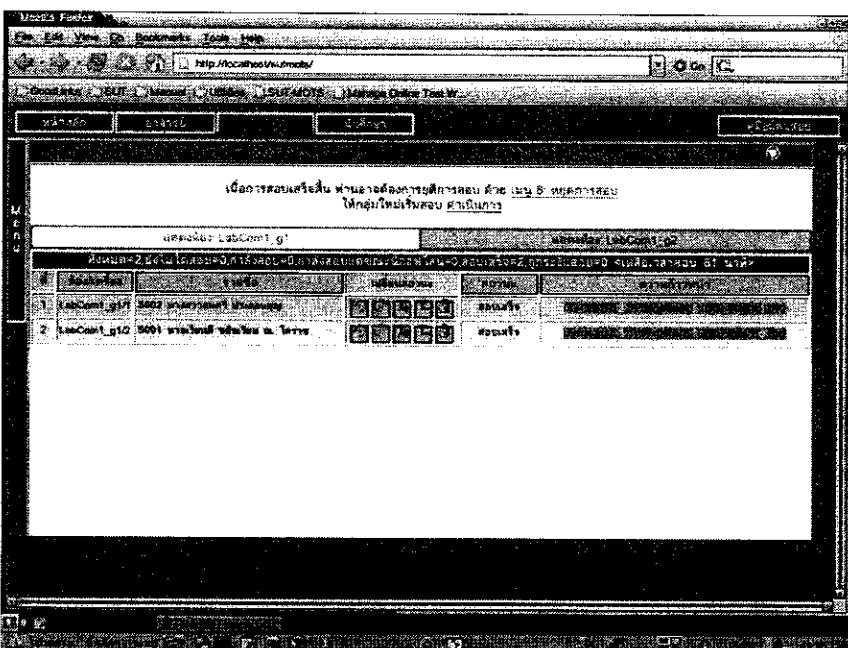
รูปที่ 3.135 หน้าต่างแสดงคัวเลือกให้ห้องที่ยังสอนไม่เสร็จสอนต่อ

จากนั้นจะเกิดหน้าต่างขึ้นมาเพื่อให้ยืนยันอีกครั้ง ดังแสดงในรูปที่ 3.136



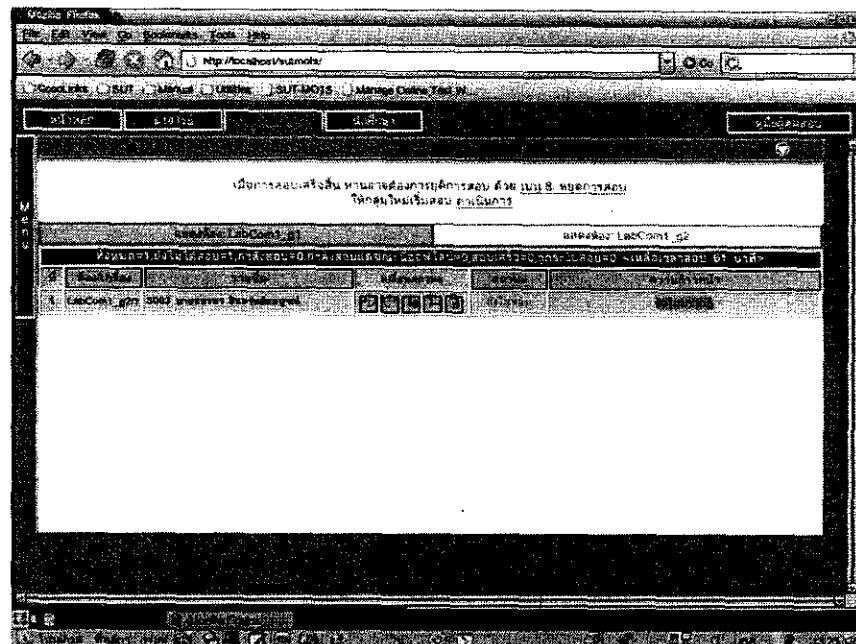
รูปที่ 3.136 หน้าต่างแสดงการยืนยันให้ห้องที่ขังสอนไม่สร้างสอบต่อ

แล้วจะดำเนินเข้าสู่เมนู แสดงกิจกรรมการสอน คล้ายรูปที่ 3.137 ซึ่งจะพบว่าผู้เข้าสอบในห้องที่สอนไปแล้ว มีสถานะ สอบเสร็จ



รูปที่ 3.137 หน้าต่างแสดงสถานะสอนเสร็จของผู้เข้าสอบกลุ่มที่ 1

และเมื่อคูที่ห้องใหม่ที่กำลังจะสอบ ก็จะพบความก้าวหน้าของการสอนในห้องนั้น ซึ่งมีสถานะยังไม่พร้อมดังรูปที่ 3.138

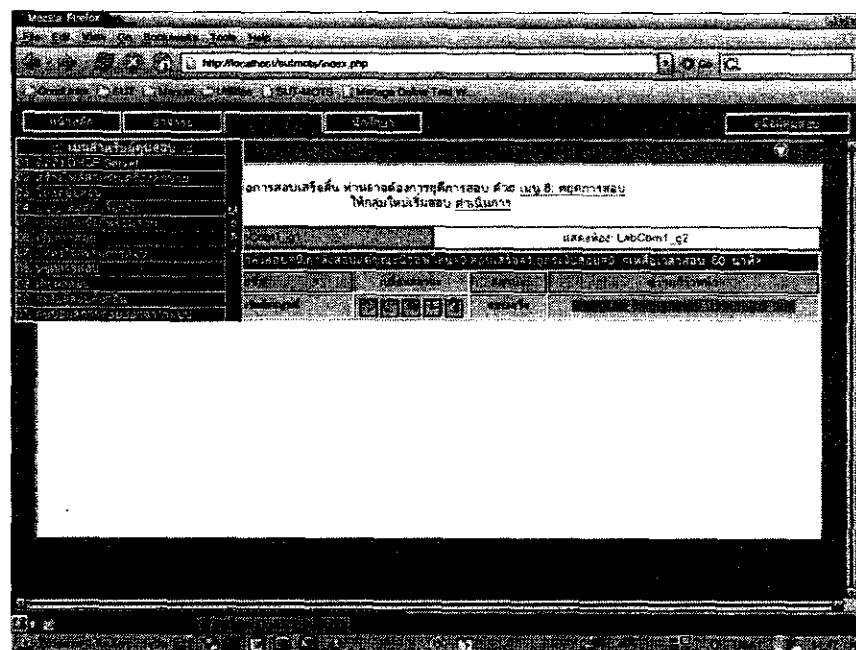


รูปที่ 3.138 หน้าต่างแสดงสถานะของผู้เข้าสอบกลุ่มที่ 2

#### 10. หยุดการสอน

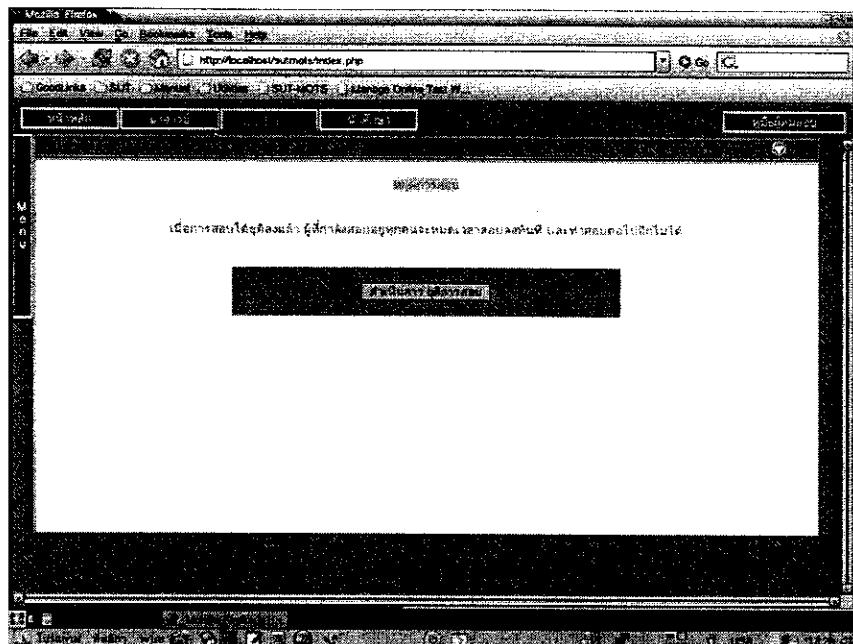
เมื่อการสอบสิ้นสุดลงทั้งหมดทุกห้อง ทุกกลุ่มแล้ว ให้เลือกเมนู 8 หยุดการสอน ดังแสดงในรูปที่

3.139



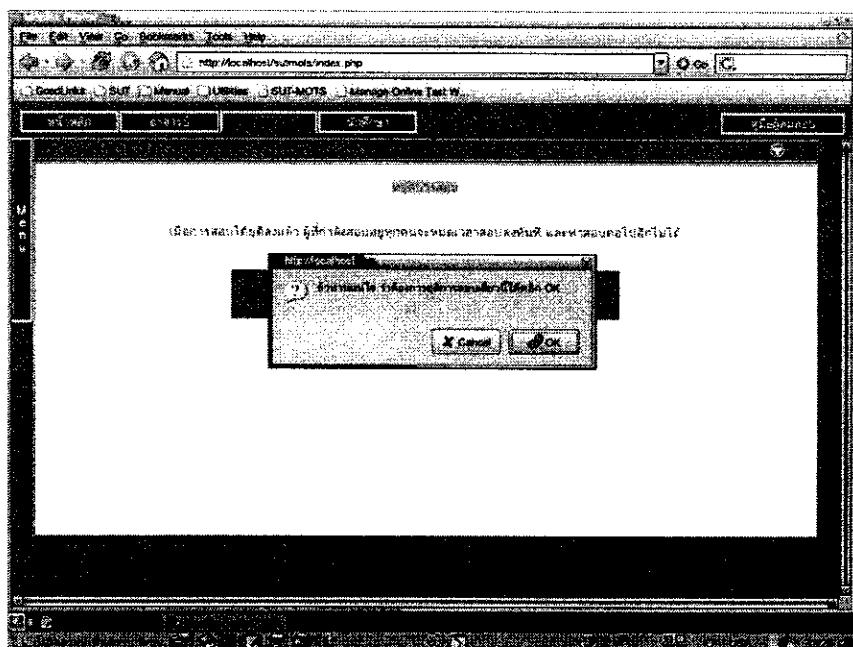
รูปที่ 3.139 หน้าต่างแสดงเมนูหยุดการสอน

จากนั้นจะปรากฏหน้าต่างยืนยันดังรูปที่ 3.140



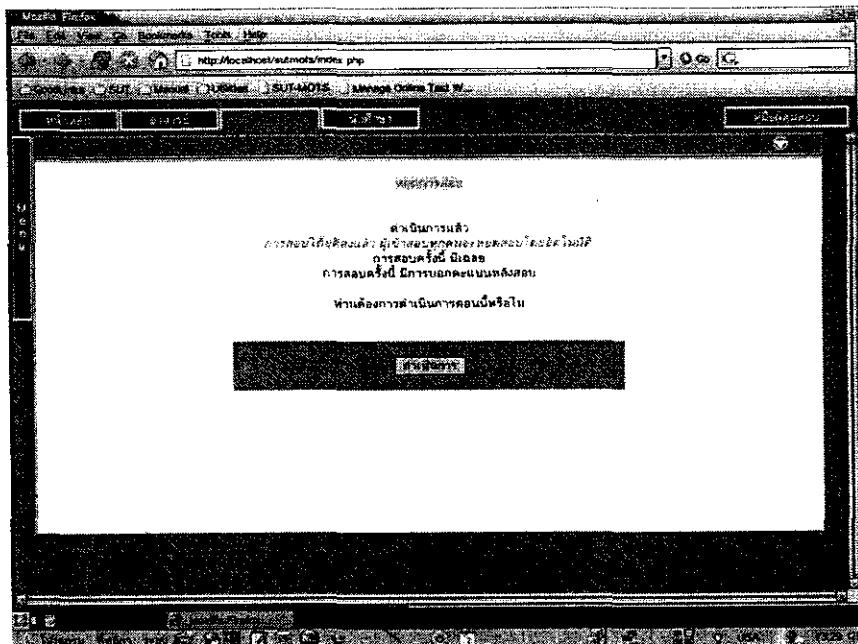
รูปที่ 3.140 หน้าต่างแสดงการยืนยันการหยุดการสอน

และเมื่อคลิกที่ปุ่ม ดำเนินการ ยุติการสอน ก็จะปรากฏหน้าต่างยืนยันอีกครั้ง ดังรูปที่ 3.141



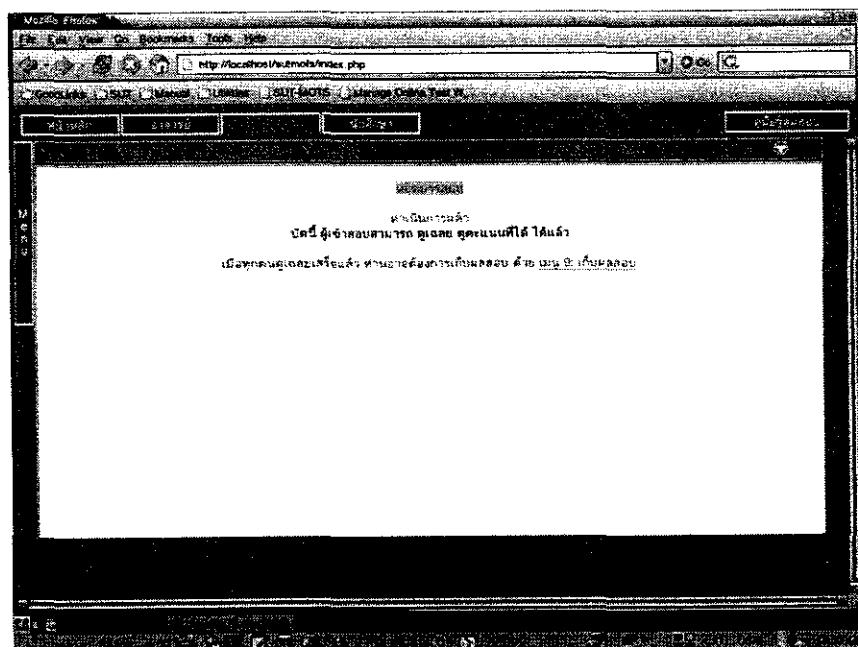
รูปที่ 3.141 หน้าต่างแสดงการยืนยันการหยุดการสอนอีกครั้ง

จากนั้นจะดำเนินเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.142 และถ้าการสอนครั้งนี้มีเฉลย ก็จะมีปุ่ม ให้คลิกต่อเพื่อนำมาต ให้ผู้เข้าสอบดูเฉลยได



รูปที่ 3.142 หน้าต่างแสดงการหยุดการทำงานได้สำเร็จ

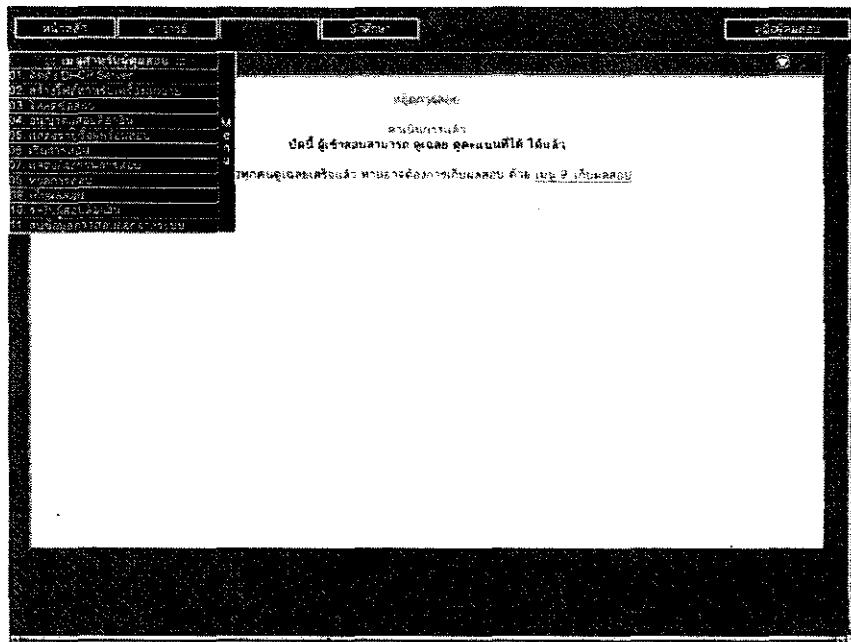
เมื่อกลิกปุ่ม ดำเนินการ จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.143



รูปที่ 3.143 หน้าต่างแสดงปุ่มเก็บผลสอบ

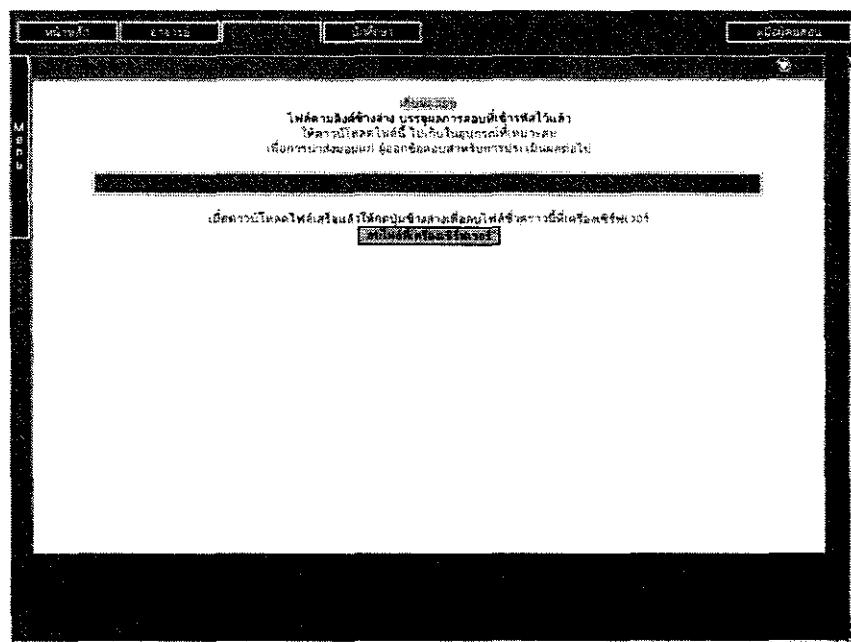
## 11. เก็บผลสอบ

ผู้คุณสอบควรจะนั่งเข้าสอบดูเฉลยบนเครื่องเรียนรู้อยู่ก่อนจึงเก็บผล ตามหน้าต่างดังรูปที่ 3.144  
ทั้งนี้เพราะระบบจะได้เก็บข้อมูลการดูเฉลยของผู้เข้าสอบ ซึ่งข้อมูลนี้จะเป็นประโยชน์ค่อการวิเคราะห์ผล  
การสอบ



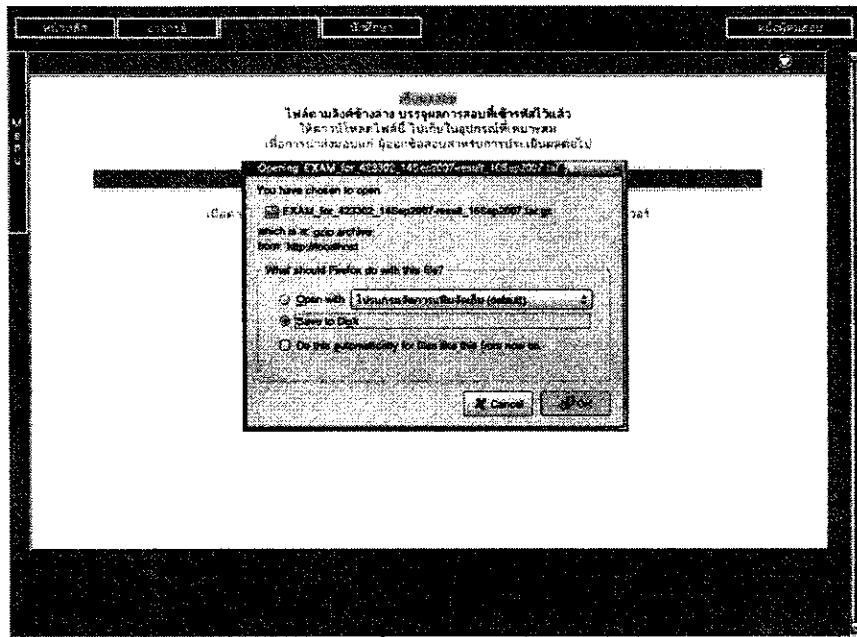
รูปที่ 3.144 หน้าต่างแสดงเมนูเก็บผลสอบ

เมื่อคลิกที่เมนู เก็บผลสอบ ผลการสอบจะถูกนำเข้าในไฟล์และให้ดาวน์โหลด ดังแสดงในรูปที่ 3.145

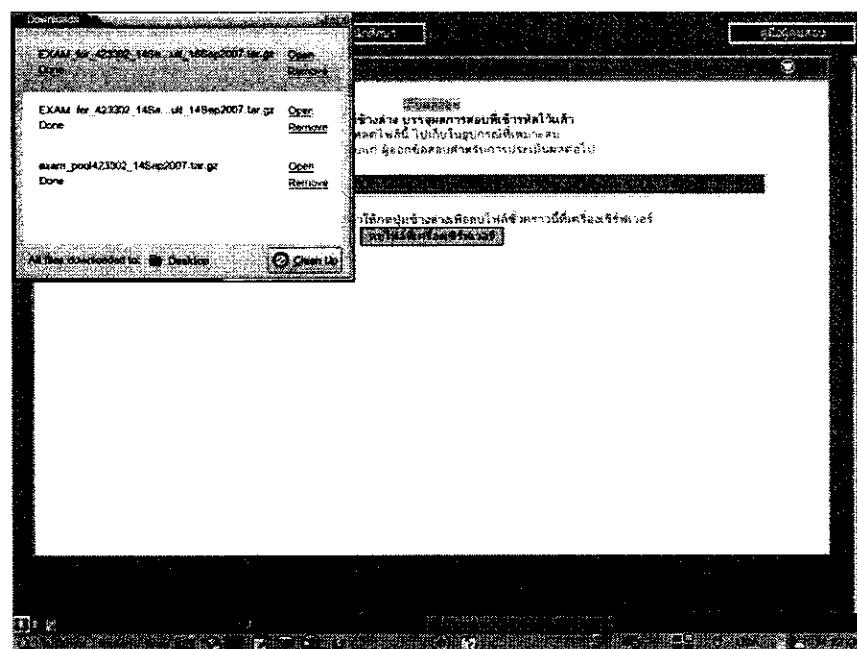


รูปที่ 3.145 หน้าต่างแสดงไฟล์ผลสอบให้ดาวน์โหลด

ให้กดคุณชื่อตัวที่เป็นชื่อไฟล์ผลสอบเพื่อดownload ดังแสดงในรูปที่ 3.145 แล้วจะปรากฏหน้าต่างดังรูปที่ 3.146 และ 3.147 เมื่อเสร็จแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม ลบไฟล์ที่เครื่องเข้าร์ฟเวอร์ ด้วย



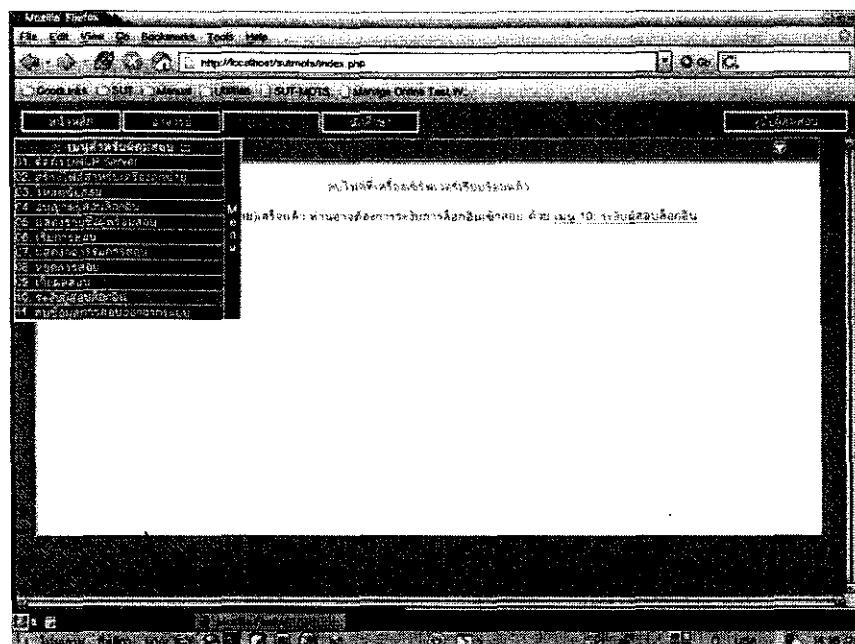
รูปที่ 3.146 หน้าต่างแสดงการยืนยันการบันทึกไฟล์ทดสอบ



รูปที่ 3.147 หน้าต่างแสดงการบันทึกไฟล์ทดสอบได้สำเร็จ

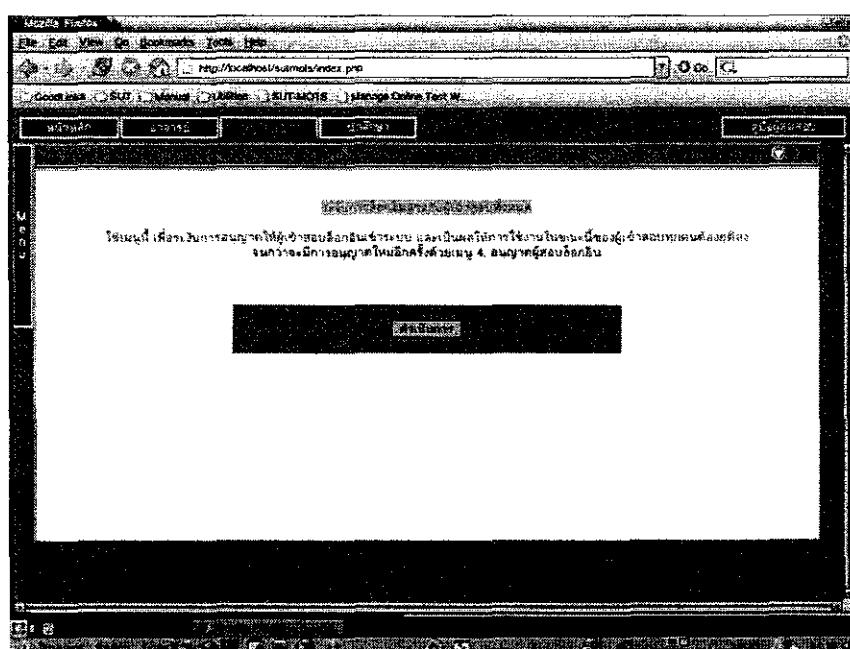
## 12. ระจับผู้เข้าสอบลือกอิน

ขั้นตอนต่อไปคือ การระจับผู้เข้าสอบลือกอิน

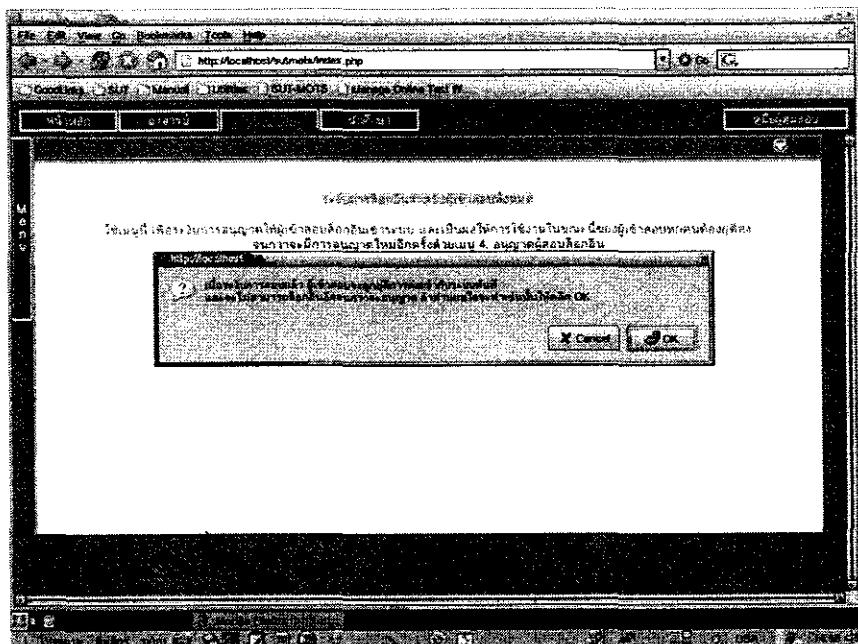


รูปที่ 3.148 หน้าต่างแสดงเมนูรับผู้สอนล็อกอิน

หน้าต่างในรูปที่ 3.149 และ 3.150 จะเป็นการยืนยันเพื่อดำเนินการต่อ โดยเมื่อดำเนินตามหน้าต่างในรูปที่ 3.148 แล้ว ผู้เข้าสอนทุกคนจะถูกล็อกอิเอ้าท์จากระบบอัตโนมัติ



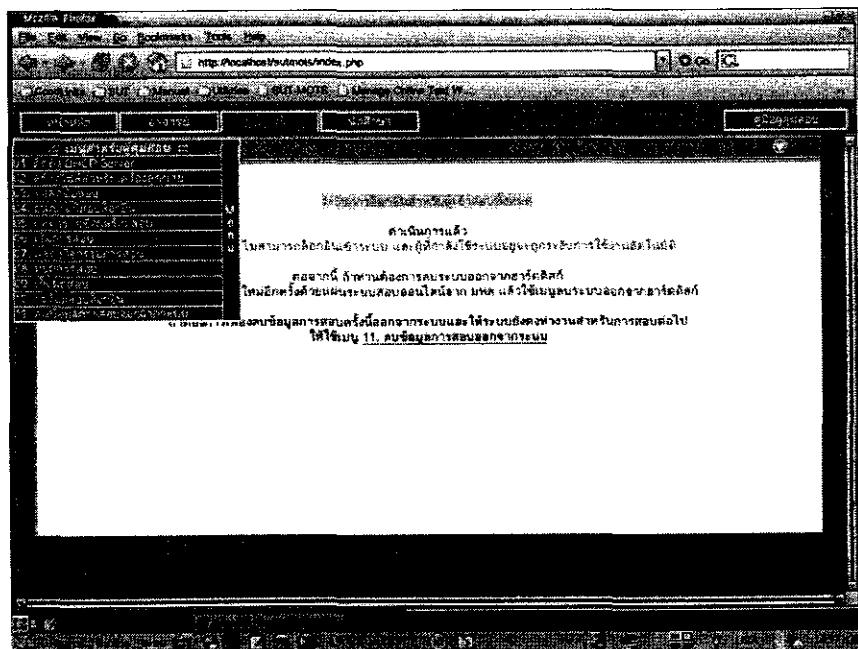
รูปที่ 3.149 หน้าต่างแสดงการรับผู้เข้าสอนล็อกอิน



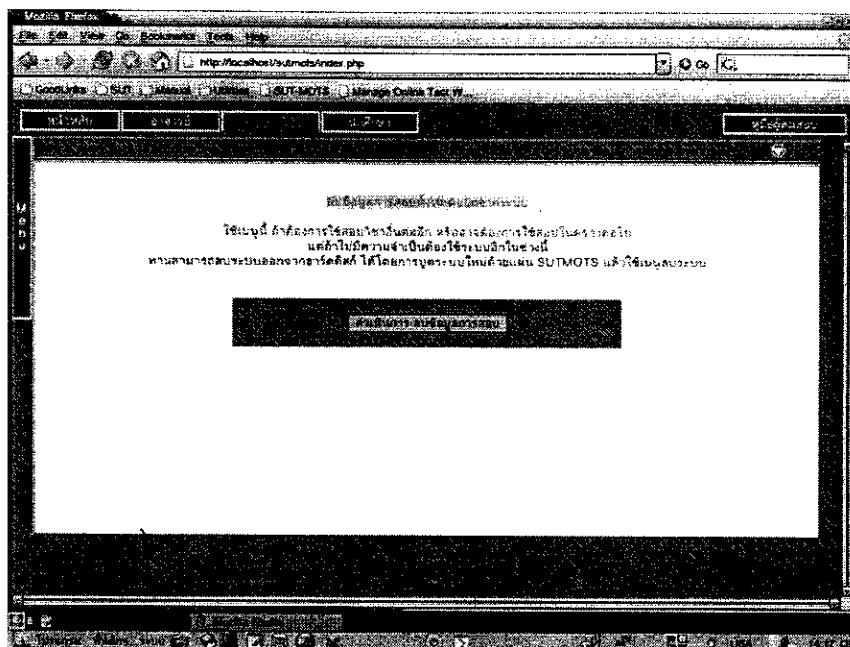
รูปที่ 3.150 หน้าต่างแสดงการยืนยันการรับผู้เข้าสอบล็อกอิน

### 13. ลบข้อมูลการสอนออกจากระบบ

จากนั้น อาจต้องการลบข้อมูลการสอนทั้งหมดออกจากระบบ ด้วยเมนูสุดท้าย คือเมนู ลบข้อมูลการสอนออกจากระบบ ดังแสดงในรูปที่ 3.151 และจะเกิดหน้าต่างยืนยัน ดังรูปที่ 3.152 และ 3.153 ตามลำดับ



รูปที่ 3.151 หน้าต่างแสดงเมนูลบข้อมูลการสอนออกจากระบบ

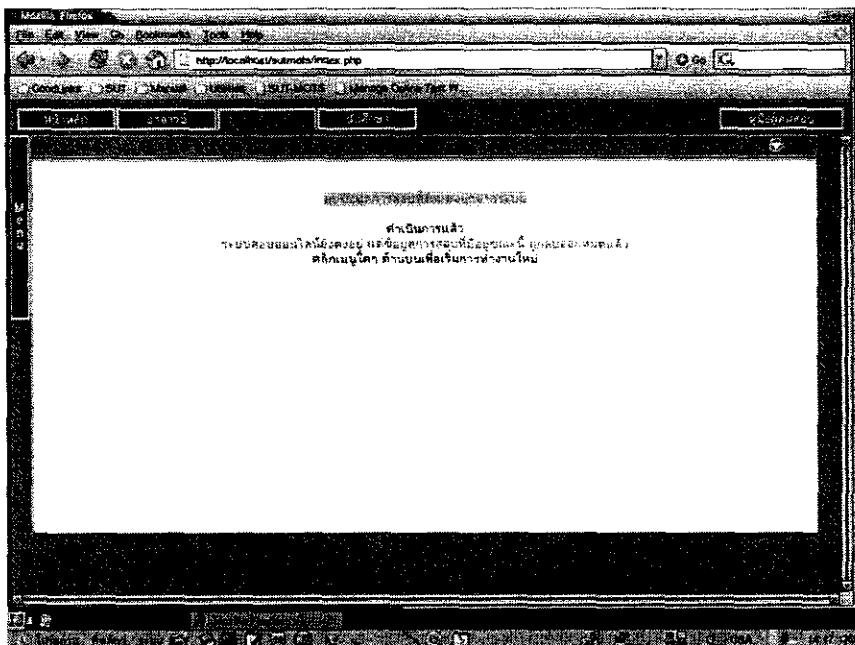


รูปที่ 3.152 หน้าต่างแสดงการลบข้อมูลการตอบออกจากระบบ



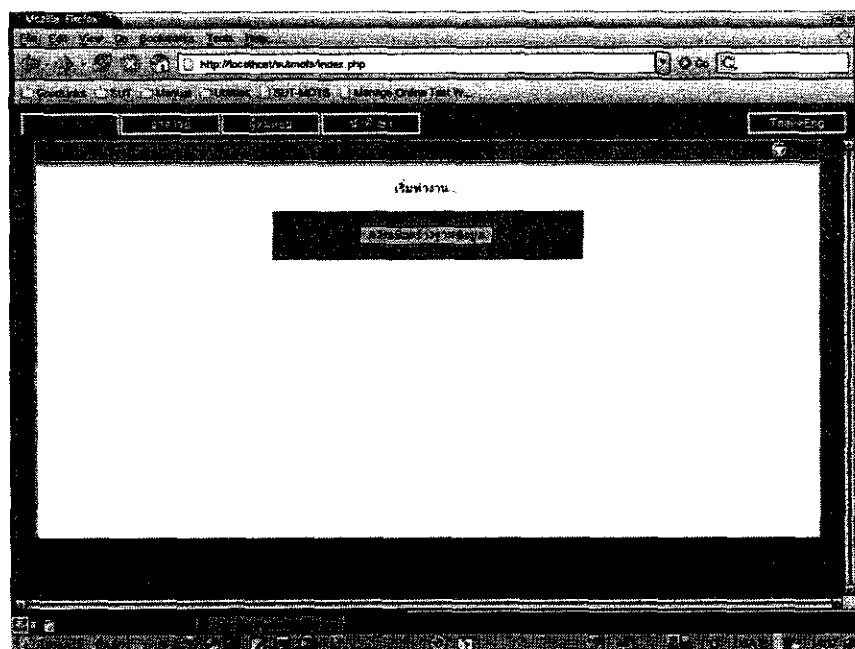
รูปที่ 3.153 หน้าต่างแสดงการบันทึกการลบข้อมูลการตอบออกจากระบบ

ท้ายสุดจะเข้ามาที่หน้าต่างดังรูปที่ 3.154



รูปที่ 3.154 หน้าต่างแสดงการค้นข้อมูลการสอนออกจากระบบได้สำเร็จ

จากนั้นเมื่อคลิกที่เมนูใดๆ ด้านบน ซึ่งจะมีการสร้างค่าเบสเพื่อรับรองรับการสอนครั้งใหม่ ดังแสดงในรูปที่ 3.155



รูปที่ 3.155 หน้าต่างแสดงการค้นข้อมูลการสอนออกจากระบบ

### 3.3 การใช้งานໂທນົມຜູ້ເຂົາສອນ

การใช้งาน โดยບ່ອງອໍານວຍໂທນົມຜູ້ຄຸມສອນມີລຳດັບແລະບັນດັບຕ່ອງໄປນີ້ ກືອ

- ຜູ້ເຂົາສອນຕ້ອງໃຊ້ໂປຣແກຣມເວັບເປົ້າວິເໜີ່ Firefox ຢ່ວມ Mozilla ເທົ່ານັ້ນ ຕ່ອເຂົາມາທຳຫຼືສອນ ແລະທ່ານຄວຽກຄົມ F11 ເພື່ອໃຊ້ໂທນົມເຕີມຈອ

- ຕ່ອເຂົາມາທີ່ເຄື່ອງແມ່ຍໍາສໍາຮັບການສອນທີ່ URL: <http://172.16.0.1/> ຢ່ວມຕາມທີ່ອາຈານຍື່ນໃຫ້ທຽບ

• ຂ້ອສອນຈາມນີ້ໄດ້ສາມຽຸປະແບບຄື່ອ ແບນເລືອກຕອນ ແບນຄູດຜິດ ແລະແບນຈັບຖຸ ຜູ້ເຂົາສອນສາມາດຄລິກສັນໄປນາ ຮະຫວ່າງຂ້ອສອນແຕ່ລະແບນ ດ້ວຍເມນູດ້ານນັນ ພ້ອມຈະຄລິກເຂົາໄປຄຸດຄໍາຕາມແຕ່ລະຫຼື ດ້ວຍກາຣຄລິກປຸ່ມເລືອກຂໍ້ອດ້ານສ້າງຂອງຈອ

- ເວລາທຳຫຼືສອນຈະມີປຸ່ມໃຫ້ຄລິກ 2 ປຸ່ມ ຄື່ອປຸ່ມສີເຫຼືອງແລະປຸ່ມສີເຢີວ ດ້ວຍໄມ່ມັນໄຈໃຫ້ເລືອກຄລິກທີ່ປຸ່ມສີເຫຼືອງ ແລ້ວຈະເຫັນປຸ່ມເລືອກຂໍ້ອແສດງສີເຫຼືອງທີ່ຂ້ອນນັ້ນ ຜົ່ງສາມາດຄລິກລັບມາດູໃໝ່ເອົກຮັງມີມີເວລາ

- ໄນວ່າຄລິກຕອນດ້ວຍປຸ່ມເຫຼືອງໜ້າ ຢ່ວມເຫຼືອງເຫັນວ່າໄດ້ທຳຫຼືສອນຂໍ້ອນນັ້ນໄປແລ້ວ ຈະມີການຕຽບໃຫ້ຄະແນນ ແຕ່ຍັງສາມາດຄລິກລັບມາປັບປຸງການກຳຕອນໃໝ່ໄດ້ອີກ

- ສາມາດຄລິກປັບປຸງການກຳຕອນທຸກຫຼື ຖຸກແບນໄດ້ຕລອດເວລາ

• ທຸກໆ 15 ວິນາທີ່ເຄື່ອງຄູກຫ່າຍທີ່ໃຫ້ສອນ ຈະມາຈ່າຍເວລາທີ່ເຄື່ອງແມ່ຍໍາ ດັ່ງນັ້ນເມື່ອໝາຍເວລາ ທຸກຄົນຈະຄູກບັນກັບສ່ວນຂ້ອສອນອັດໂນມັດໃນເວລາທີ່ໄລ່ເລີຍກັນ

• ຂ້ອສອນທີ່ສອນອຸ່່ມ ເປັນຂ້ອສອນເດືອກກັນທັງໝົດ ແຕ່ອາຈະມີການສັນຫຼຸດຂໍ້ອຕາມກຳສັງຂອງຜູ້ອອກຂ້ອສອນ ດັ່ງນັ້ນຂໍ້ອນນັ້ນຂອງຜູ້ເຂົາສອນຈາກໄມ່ເໜືອນຂໍ້ອນນັ້ນຂອງພື້ນທຶນກີກໍາ

- ຜູ້ເຂົາສອນຄວາມເລືອກຕອນຄໍາຕາມທີ່ຍໍາ ທີ່ຈະທຳໄຫ້ໄດ້ຄະແນນກ່ອນ

• ເມື່ອສອນເສົ້າ ຈະຈະເນື່ອງຈາກໝາຍເວລາຫຼືຜູ້ເຂົາສອນຫຼຸດສອນກີດຕາມ ດ້ວຍແບນສອນຄາມ ຜູ້ເຂົາສອນຕ້ອງທຳແນນສອນຄາມນັ້ນກ່ອນ ຈຶ່ງຈະຄູ່ເນັດໄດ້

• ເມື່ອທຸກຄົນສອນເສົ້າຫຼືໝາຍເວລາສອນ ຜູ້ຄຸມສອນຈຶ່ງຈະບຸດການສອນ ແລ້ວຈຶ່ງຈະອນຸ່າດໃຫ້ຜູ້ເຂົາສອນຄູ່ເນັດ ດັ່ງນັ້ນການຄູ່ເນັດຫຼືອຸ່ນຫຼຸດການສອນ ຈະຕ້ອງຮອນໝາຍເວລາຫຼືທຸກຄົນສອນເສົ້າແລ້ວທ່ານນັ້ນ

• ໂປຣນັດຈະກັງ ໃນກາຣຄລິກປຸ່ມ ຫຼຸດສອນ ທັງນັ້ນເພື່ອ ກາຮຫຼຸດສອນກີ່ອກຕ້ອງກາຮຫຼຸດກາສອນທັງໝາຍ ແລະຫລັງຈາກນັ້ນ ຜູ້ເຂົາສອນຈະກລັນມາປັບປຸງແປ່ງແກ້ໄຂຂອງໄຣອົກໄມ່ໄດ້ແລ້ວ

• ດ້ວຍຫວ່າງທີ່ສອນມີປຸ່ມຫາ ໄກສອນປົກໂປຣແກຣມເບຣາວິເໜີ່ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງເປີເບຣາວິເໜີ່ແລະຕ່ອເຂົາມາທີ່ເຊີຣົບເວອຣີເພື່ອທຳສອນໃໝ່ ແຕ່ດ້າແກ້ໄຂດ້ວຍວິທີນີ້ແລ້ວ ຍັງມີປຸ່ມຫາອູ້ອືກ ພອໄຫຍມີອົບອກຜູ້ຄຸມສອນ

รูปต่อไปนี้เป็นการแสดงหน้าต่างเว็บของขั้นตอนต่างๆ สำหรับผู้เข้าสอบ

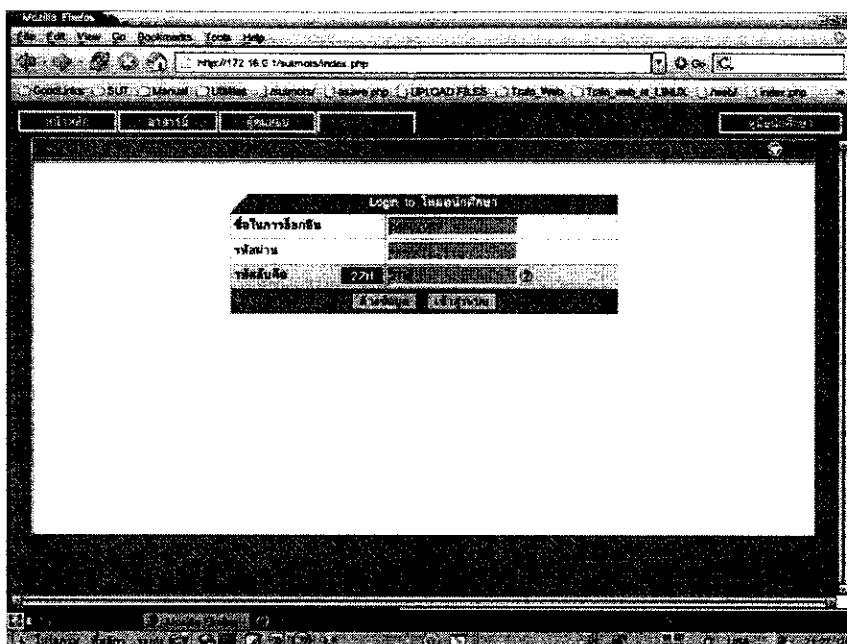
### 1. ล็อกอินเข้าสอบ

เมื่อผู้เข้าใช้เบราว์เซอร์สตартเข้าไปปังเครื่องเซิร์ฟเวอร์แล้ว ถ้าผู้คุณสอบยังไม่ได้ออนญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกอิน ท่านจะพบหน้าต่างดังรูปที่ 3.156 ซึ่งบอกให้ผู้เข้าสอบรอที่หน้าจอนี้



รูปที่ 3.156 หน้าต่างแสดงให้ผู้เข้าสอบรอเริ่มสอบ

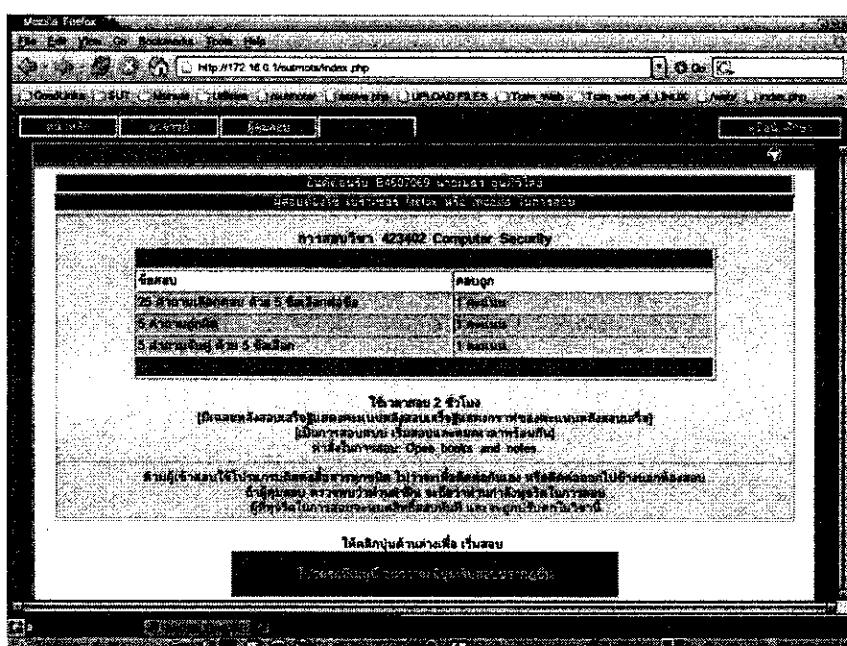
หลังจากที่ผู้คุณสอบอนุญาตให้ผู้เข้าสอบล็อกอินเข้าระบบได้ จะมีปุ่มล็อกอินเข้าระบบปรากฏขึ้น และหลังจากคลิกปุ่มดังกล่าว จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.157 ผู้เข้าสอบจึงล็อกอินเข้าระบบ ด้วยชื่อที่ใช้ในการล็อกอินและรหัสผ่านตามที่ผู้คุณสอบแจ้งให้ทราบ ในช่องสุดท้ายที่เปลี่ยนว่ารหัสลับ ให้ผู้เข้าสอบ ป้อนตัวอักษรที่ปรากฏอยู่ในบล็อกสีดำ เข้าไปที่ช่องว่างรอข้อมูล โดยไม่จำเป็นต้องป้อนเป็นอักษรตัวใหญ่ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม เข้าสู่ระบบ



รูปที่ 3.157 หน้าต่างแสดงการล็อกอินเข้าระบบของผู้เข้าสอบ

## 2. รอสอบ

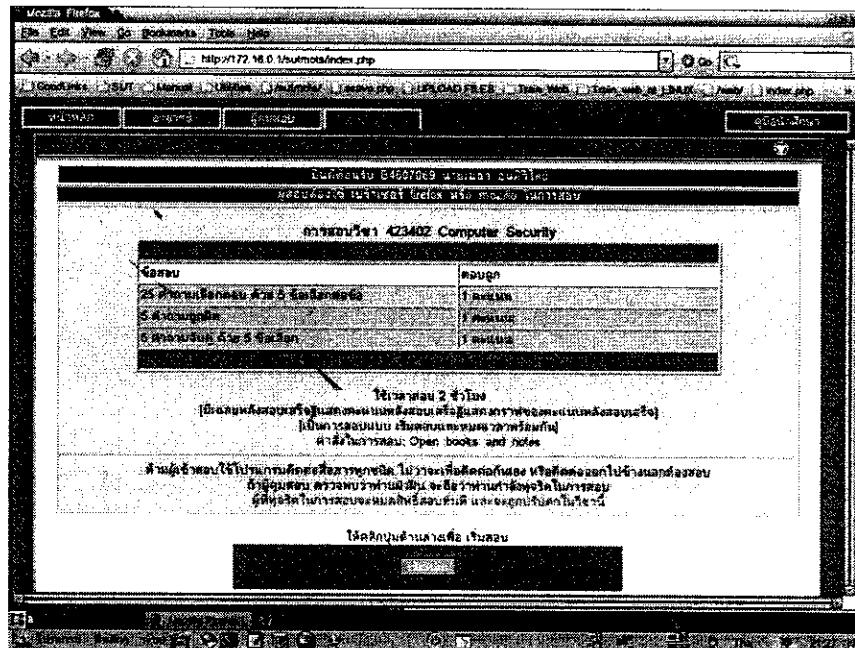
หลังจากล็อกอินได้สำเร็จแล้ว จะได้หน้าต่าง รอการเข้าสอบ ดังรูปที่ 3.158 ที่หน้าจอนี้ จะปรากฏชื่อของผู้เข้าสอบอยู่ด้านบน ผู้เข้าสอบควรตรวจสอบความถูกต้องด้วย นอกจากนั้นยังบอกรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบ เช่น กำลังจะสอบวิชาใด ข้อสอบเป็นชนิดใดบ้าง รวมทั้งหมวดกี่ข้อ ให้คะแนนอย่างไร และหลังสอบเสร็จ จะมีการเคลย์หรือไม่ เป็นต้น นอกจากนั้นยังบอกรคำสั่งในการสอบด้วย เช่น อาจจะสั่งว่า ห้ามน้ำเอกสารใดๆ เข้ามาในห้องสอบเป็นต้น



รูปที่ 3.158 หน้าต่างแสดงรายละเอียดของข้อสอบ

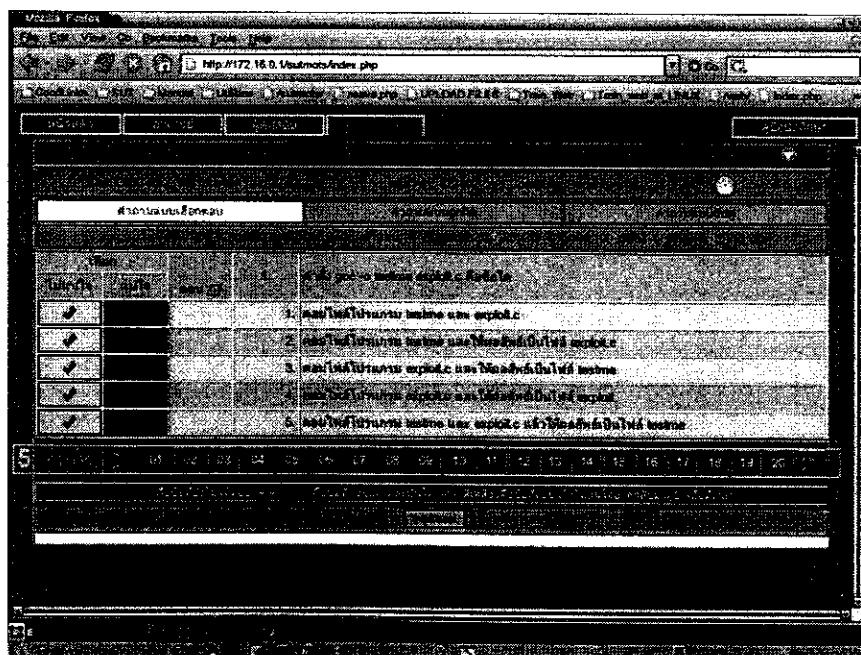
### 3. เริ่มทำข้อสอบ

หลังจากที่ผู้เข้าสอบทุกคนล็อกอินพร้อมสอบหรือได้เวลาสอบแล้ว ผู้คุมสอบจะเริ่มให้สอบได้ หลังจากนั้นที่หน้าต่างของผู้เข้าสอบ จะปรากฏปุ่ม เริ่มสอบ ขึ้น ดังแสดงในรูปที่ 3.159 ผู้เข้าสอบคลิกปุ่มนี้เพื่อเริ่มการทำข้อสอบ



รูปที่ 3.159 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มสอบ

### 4. หน้าต่างการทำข้อสอบ



รูปที่ 3.160 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มสอบ

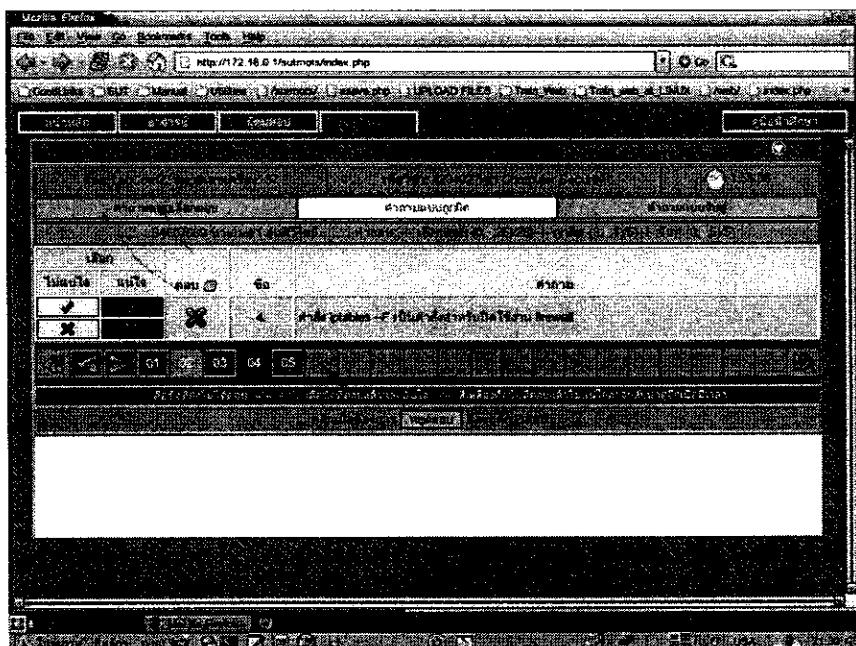
การทำข้อสอบเริ่มจากหน้าต่างดังรูปที่ 3.160 โดยในหน้าต่างนี้ จะถูกแบ่งออกเป็น 7 แต่ตามหมายเลข 1 ถึง 7 ในรูปดังกล่าว รายละเอียดมีดังนี้

- แต่ที่ 1 แสดงบอกรหัสของสอบหมายเลขเครื่องคอมพิวเตอร์ที่นั่งสอบ วิชาที่กำลังสอบ และข้อมูลสุด แสดงเวลาที่เหลือของการสอบครั้งนี้ ในที่ตรงนี้เมื่อเวลาสอบลดเหลือน้อยกว่า 5 นาที จะมีรูปเคลื่อนไหว แสดงเป็นสัญญาณเตือน เพื่อบอกว่าเวลาสอบเหลือน้อยแล้ว
- แต่ที่ 2 จะเป็นส่วนใช้เลือกชนิดของข้อสอบที่จะทำสอบ ข้อสอบ มีได้ 3 ชนิดคือแบบเลือกตอบ แบบถูกผิด และแบบจับคู่ ถ้าการสอบครั้งนี้ไม่มีข้อสอบชนิดใด ปุ่มของข้อสอบชนิดนั้นจะถูกแสดงเป็นสีเทา และไม่สามารถคลิกได้ ผู้เข้าสอบสามารถคลิกเข้าไป สำรวจข้อสอบแต่ละประเภท ก่อนการทำข้อสอบ
- แต่ที่ 3 แสดงชื่อผู้ที่กำลังสอบ และแสดงความก้าวหน้าของการสอบ ในส่วนนี้ สำคัญต่อผู้เข้าสอบมาก เพราะเป็นที่รวม บอกว่าข้อสอบเดี๋ยวนี้ ทำไปแล้วกี่ข้อ ในที่ทำไปแล้วนั้นแน่ใจหรือมีข้อที่ทำอย่างไม่แน่ใจกี่ข้อ เพราะถ้าเวลาเหลือจะได้กลับมาดู ทบทวนอีกครั้ง
- แต่ที่ 4 แสดงส่วนของข้อสอบที่กำลังจะทำ การเลือกตอบ จะมีปุ่มที่เป็นสีเขียวและปุ่มที่เป็นสีเหลืองให้เลือกคลิก ถ้าตอบด้วยความแน่ใจให้เลือกคลิกปุ่มสีเขียว แต่ถ้าไม่แน่ใจจึงเลือกคลิกตอบตรงปุ่มสีเหลือง ไม่ว่าท่านจะเลือกตอบแบบใด ก็ถือว่าท่านได้ตอบข้อนั้นแล้ว และจะมีการตรวจให้คะแนน การแสดงสี เป็นเพียงการทำเครื่องหมาย เพื่อการย้อนกลับมาดูให้แน่ใจครั้งถัดมีเวลาเท่านั้น
- แต่ที่ 5 แสดงปุ่มกดเพื่อเรียกข้อสอบข้อต่อไป หรือข้อสอบข้อที่ต้องการนำมาแสดงที่อยู่เพื่อดู หรือทำตอบ
- แต่ที่ 6 เขียนบอกว่า ปุ่มที่อยู่ในแต่ที่ 5 นั้น จะถูกแสดงเป็นสามสี ถ้าแสดงเป็นสีแดงแสดงว่า ข้อนี้ยังไม่ได้ทำ ถ้าปุ่มข้อนี้เป็นสีเขียว แสดงว่าทำแล้วและแน่ใจ ส่วนข้อไหนทำแล้วไม่แน่ใจ จะถูกแสดงด้วยสีเหลือง
- แต่ที่ 7 คือส่วนสุดท้ายของหน้าจอ จะแสดงปุ่มในการหยุดสอบ เมื่อต้องการยุติการสอบ ทุกครั้งที่ผู้เข้าสอบทำตอบ ข้อมูลได้ถูกส่งไปที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์แล้ว การหยุดสอบด้วยปุ่มนี้ ไม่ใช่สิ่งสำคัญ เพราะเมื่อหมดเวลา การยุติการสอบ เช่นการคลิกที่ปุ่มนี้จะเกิดขึ้นเอง โดยอัตโนมัติอยู่แล้ว นอกเสียจากว่ามีแบบสอบถามรอบอยู่ เมื่อหยุดสอบ จะสามารถทำแบบสอบถามได้ทันที

## 5. หน้าต่างการทำข้อสอบแบบถูกผิด

หน้าต่างการทำข้อสอบแบบถูกผิด จะเหมือนที่ปรากฏในรูปที่ 3.160 รูปแบบที่แสดงในหน้าต่างนี้ ยังคงมี 7 แต่เมื่อการสอบแบบเลือกตอบ ถ้าคุณหน้าจอขณะนี้จะทราบว่า ผู้เข้าสอบพึงทำตอบคำถามข้อที่ 4 ด้วยการตอบอย่างมั่นใจว่า คำ답นั้น ตอบผิด เมื่อคุณที่ตอบปุ่มเลือกแสดงข้อสอบ จะพบว่า สำหรับ

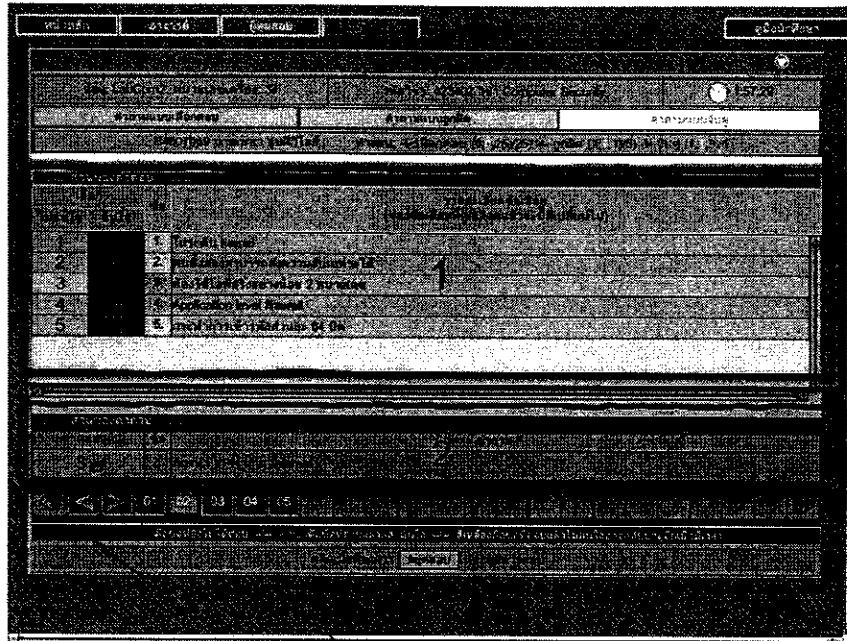
คำตามแบบถูกผิด ข้อที่ยังไม่ได้ทำเหลือเพียงข้อ 5 ข้อเดียว ส่วนข้อที่ 2 ทำไปแล้ว แต่ยังไม่มั่นใจ แต่ถ้าต้องการจะดูความก้าวหน้าของการสอน ที่เป็นภาพรวมทั้งหมด ขอให้คุณที่แคร์ที่ 3 จะดีกว่า ซึ่งถ้าคุณเห็นส่วนที่เขียนว่า ถูกผิด(3,1,1)/5 ที่มีความหมายว่าข้อสอบแบบถูกผิดนั้น ทำไปแล้ว 3 ข้อมั่นใจ 1 ข้อไม่มั่นใจ และเหลืออีก 1 ข้อที่ยังไม่ได้ทำ โดยข้อสอบประเภทนี้มีทั้งหมด 5 ข้อ เป็นต้น



รูปที่ 3.161 หน้าต่างแสดงการทำข้อสอบแบบถูกผิด

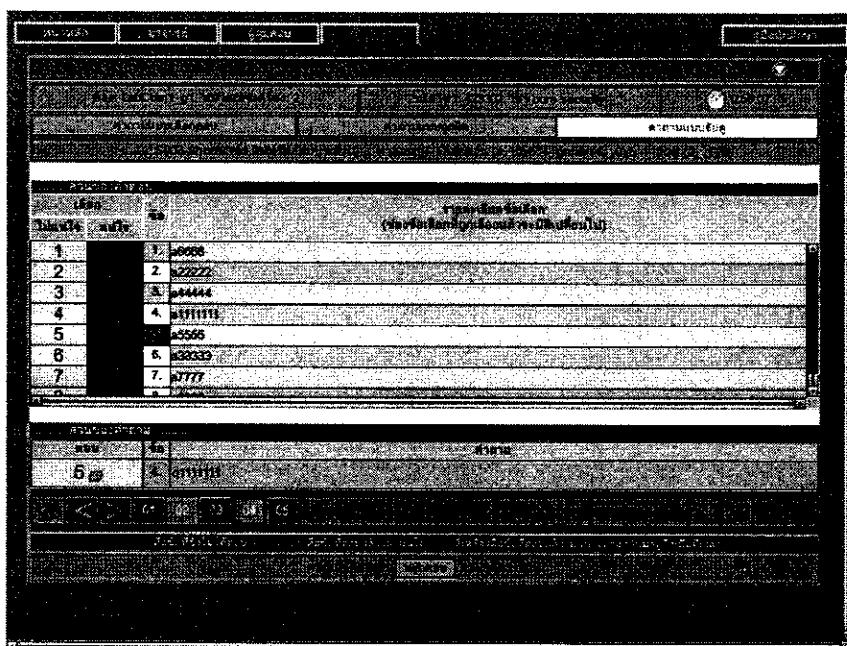
## 6. หน้าต่างการทำข้อสอบแบบจับคู่

หน้าต่างการทำข้อสอบแบบจับคู่ จะเหมือนที่ปรากฏในรูปที่ 3.162 หน้าต่างของการทำข้อสอบแบบนี้ ถูกออกแบบ ให้ใช้งานได้ดี สำหรับหน้าจอที่มีความละเอียด 1024x768 และกด F11 เพื่อขยายหน้าจอของเบราว์เซอร์สให้เต็มจอ ดังรูป รูปแบบที่แสดงในหน้าต่างนี้ จะดูเปลกกว่า ข้อสอบสองแบบข้างต้น และเป็นรูปแบบที่อาจจะไม่เคยพบมาก่อน ทั้งนี้ เกิดจากการค้นคิด รูปแบบเพื่อให้เหมาะสมต่อการสอบแบบออนไลน์โดยเฉพาะ นั่นคือ ส่วนของการทำข้อสอบจะถูกแยกแสดง เป็นสองส่วน คือส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ตามรูป โดยมีส่วนของคำตามอยู่ด้านล่าง (อยู่ในส่วนที่ 2) ใกล้กับปุ่มเลือกข้อ ส่วนของข้อเลือกในการจับคู่ จะอยู่ด้านบน (อยู่ในส่วนที่ 1) จากรูป แนะนำผู้เข้าสอบคำลั่งทำข้อสอบจับคู่คำตามข้อที่ 2 (คูส่วนที่ 2) โดยได้เลือกคลิก ในช่องสีเหลือง ของข้อเลือกที่ 3 (ที่อยู่ในส่วนที่ 1)



รูปที่ 3.162 หน้าต่างแสดงการทำข้อสอบแบบจับคู่

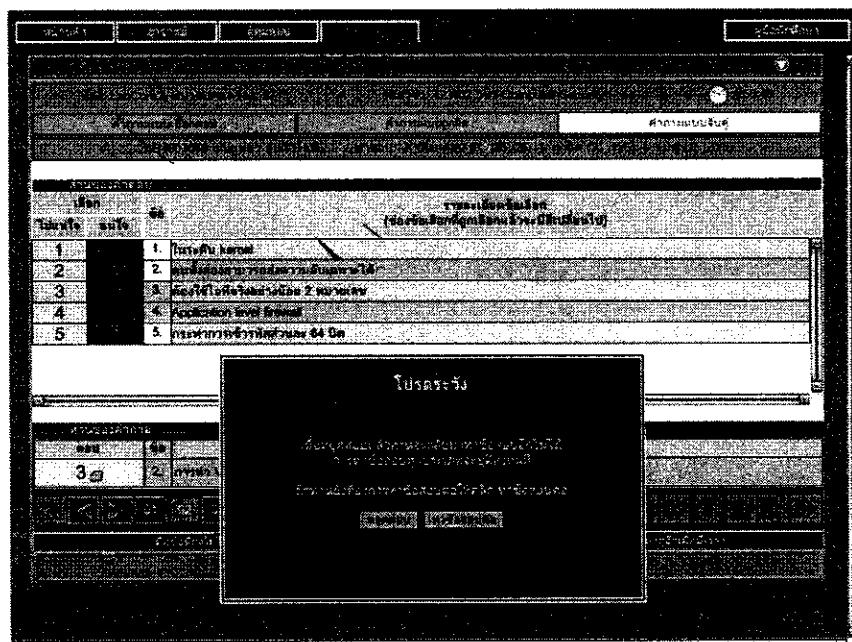
โปรแกรมสอบออนไลน์ได้ออกแบบเพื่อช่วยเตือนผู้เข้าสอบ ในกรณีที่มีการเลือกข้อเลือกเดียวซ้ำกัน โดยถ้าข้อเลือกใดบ้างไม่ถูกเลือก ในส่วนแสดงข้อเลือกจะมีสีขาว ถ้าข้อเลือกนั้นถูกเลือกไปแล้วครั้งหนึ่ง ซ่องหมายเลขข้อเลือกจะเปลี่ยนเป็นสีเขียวอ่อน แต่ถ้าข้อเลือกใดถูกเลือกมากกว่าหนึ่งครั้ง ซ่องหมายเลขข้อเลือกจะถูกแสดงด้วยสีน้ำตาล ดังปรากฏในรูปที่ 3.163 ที่แสดงให้ทราบว่า ข้อเลือกจับคู่ข้อ 5 ถูกเลือกมากกว่าหนึ่งครั้ง เป็นต้น



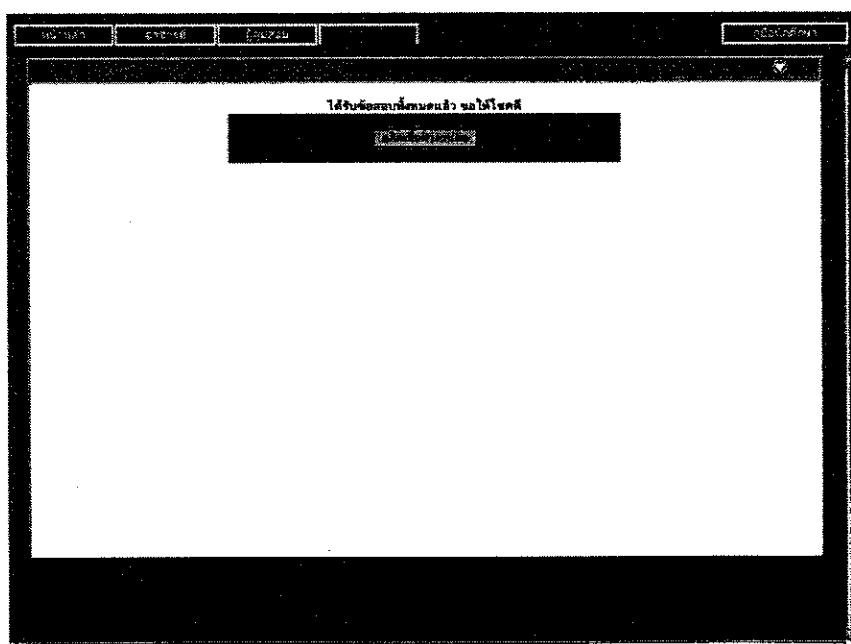
รูปที่ 3.163 หน้าต่างแสดงการเลือกข้อเลือกมากกว่า 1 ครั้ง

## 7. การหยุดสอบ

เมื่อทำข้อสอบทุกประเภท ทุกข้อ เสร็จหมดแล้ว ผู้เข้าสอบสามารถหยุดการสอบ ด้วยการคลิกที่ปุ่มหยุดสอบ ด้านล่างสุดของจอ จากนั้นหน้าต่างสีแดง จะปรากฏขึ้นมาเตือนและถามความมั่นใจอีกรอบ ดังแสดงในรูปที่ 3.164 มีบางครั้งผู้เข้าสอบคลิกผิด โดยไปคลิก หยุดสอบ ทั้งที่ยังทำไม่หมดทุกข้อและเวลาสอบยังเหลืออยู่ ถ้าเป็นเช่นนั้น ให้ยกมืออนออกผู้คุมสอบ เพราะผู้คุมสอบสามารถพิจารณาและอนุญาตให้ผู้เข้าสอบท่านนี้สอบต่อได้ หลังจากคลิกปุ่ม หยุดสอบ จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.165



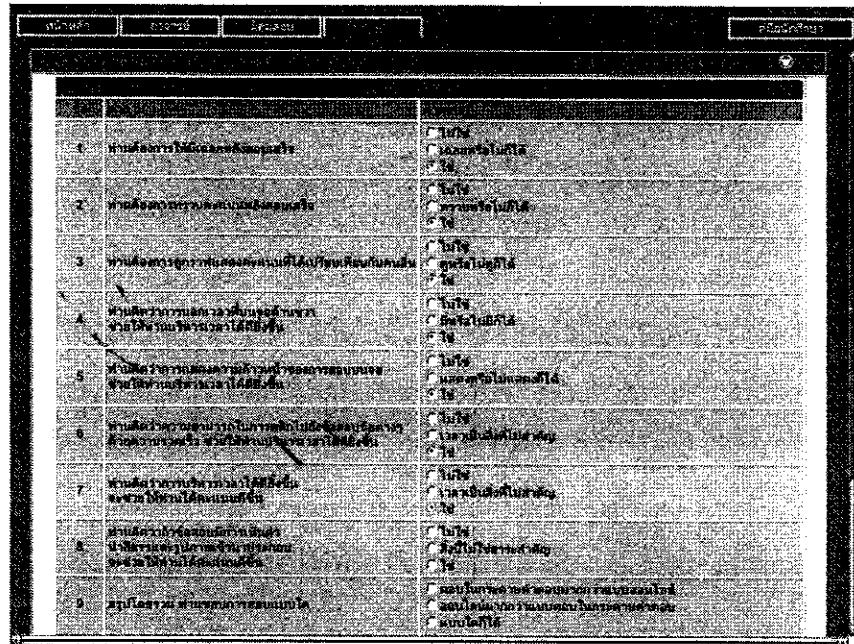
รูปที่ 3.164 หน้าต่างแสดงข้อความเตือนเมื่อคลิกปุ่มหยุดสอบ



รูปที่ 3.165 หน้าต่างแสดงข้อความได้รับข้อสอบทั้งหมดจากผู้สอบ

## 8. การทำแบบสอบถาม

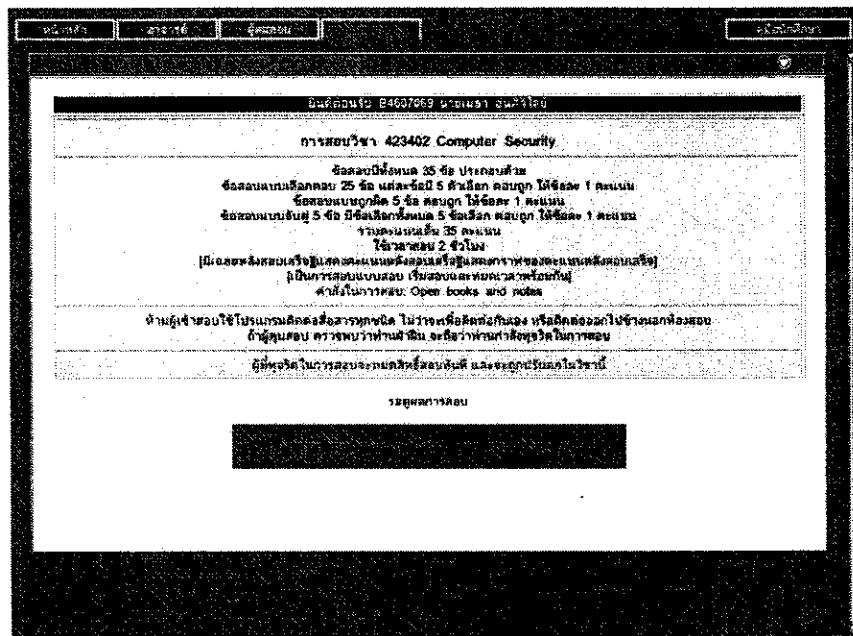
ทันทีที่สอนเสร็จ ถ้าการสอนครั้งนี้มีแบบสอบถามตามด้วย จะปรากฏแบบสอบถามตามขึ้นมาตามเมื่อส่งข้อสอนแล้ว ดังแสดงในรูปที่ 3.166



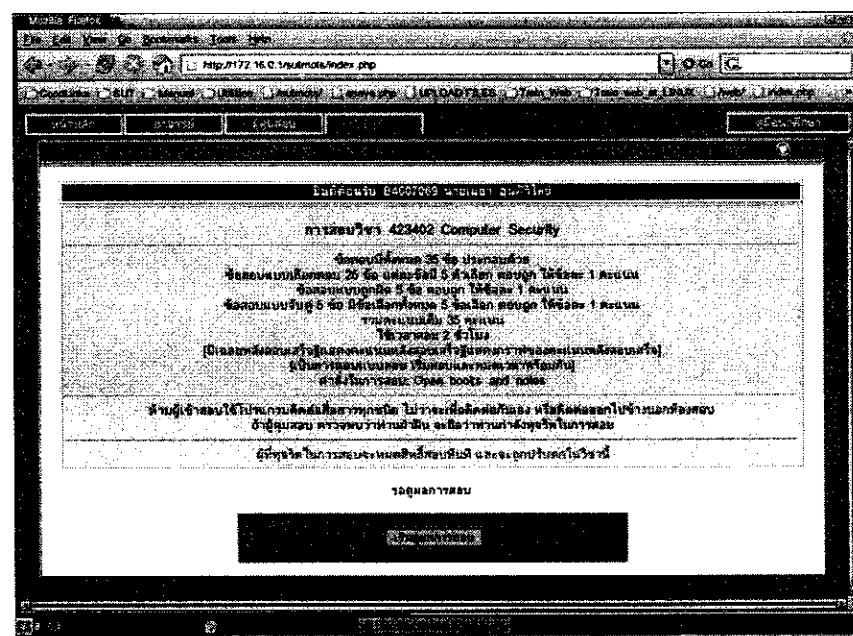
รูปที่ 3.166 หน้าต่างแสดงแบบสอบถาม

## 9. รอคุณสอน

หลังจากยุติการสอน และทำแบบสอบถามแล้ว (ถ้ามี) จะดำเนินเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.167 ให้ผู้เข้าสอนรออยู่ที่หน้าจอนี้ จนกว่าจะมีอุปกรณ์สอนเสร็จและผู้คุมสอนอนุญาตให้คุณสอน ได้แล้ว จะได้หน้าต่างดังรูปที่ 3.168 แต่ถ้าการสอนไม่ใช้การสอน แบบสอนเสร็จพร้อมกัน ก็ให้ผู้เข้าสอนมาสอนเมื่อได้ก็ได้ และมีเคลียดว่าย ก็จะเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.168 ทันที



รูปที่ 3.167 หน้าต่างแสดงข้อความรอคุณสอบ



รูปที่ 3.168 หน้าต่างแสดงปุ่มเริ่มคุณสอบ

## 10. คุณสอบ

เมื่อคลิกเริ่มคุณการสอบจะเริ่มเข้าสู่หน้าต่างดังรูปที่ 3.169 แสดงเฉลยแบบเลือกตอบ ซึ่งจะมีเมนูอยู่ด้านบนให้เลือกคุณเฉลยข้อสอบแบบต่างๆ ปุ่มคลิกให้แสดงคะแนนที่ได้ และแสดงกราฟคะแนนที่ได้เปรียบเทียบกับผู้เข้าสอบทั้งชั้นเรียน

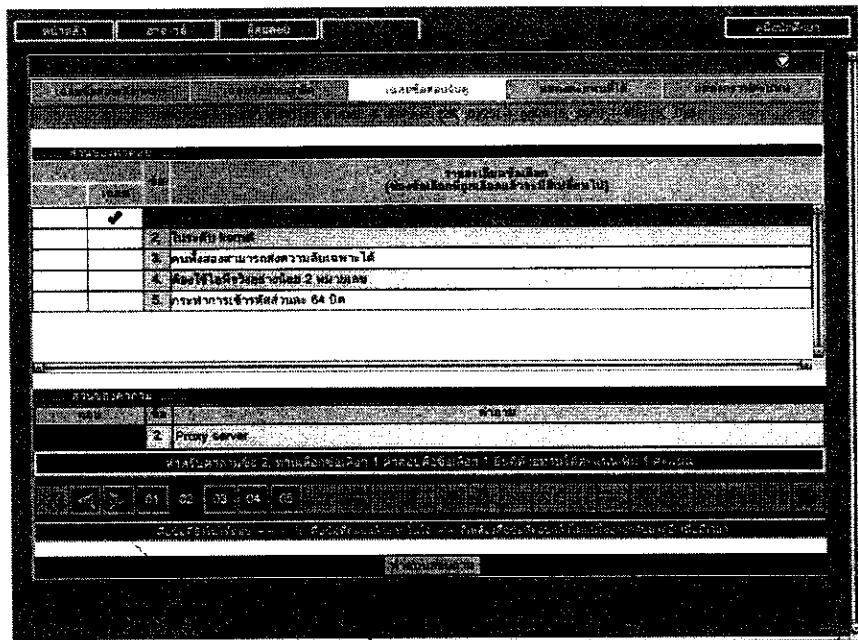


รูปที่ 3.169 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบเลือกตอบ



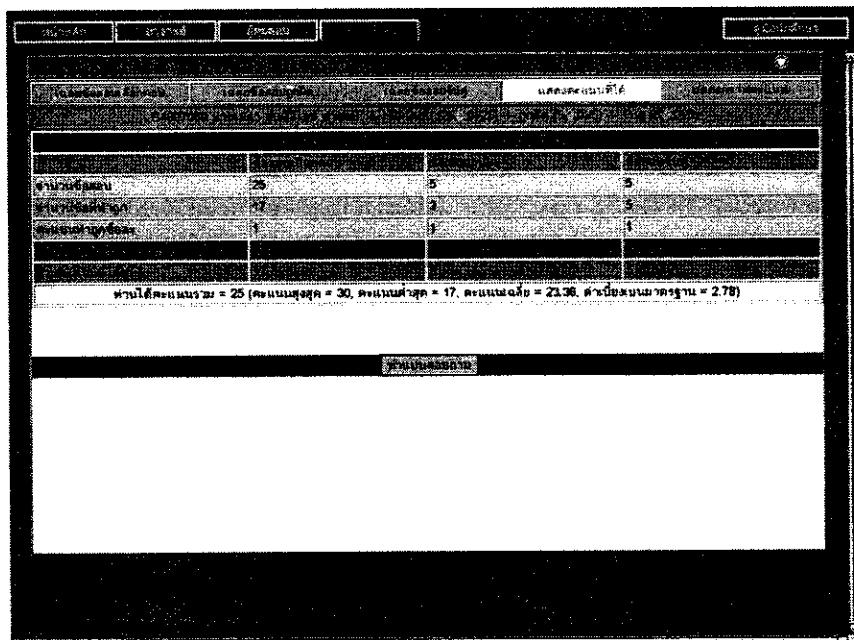
รูปที่ 3.170 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบถูกคิด

รูปที่ 3.171 แสดงเฉลยสำหรับข้อสอบแบบจับคู่ ซึ่งเมื่อคุณกรุ๊ปจะเห็นว่า ขมานี้กำลังคุณเฉลยของคำตามข้อ 2 ออยู่ โดยในข้อนี้ผู้เข้าสอบได้เลือกจับคู่กับข้อเลือกที่ 1 อย่างมั่นใจ และเฉลยข้อที่ถูกคือ ข้อ 1



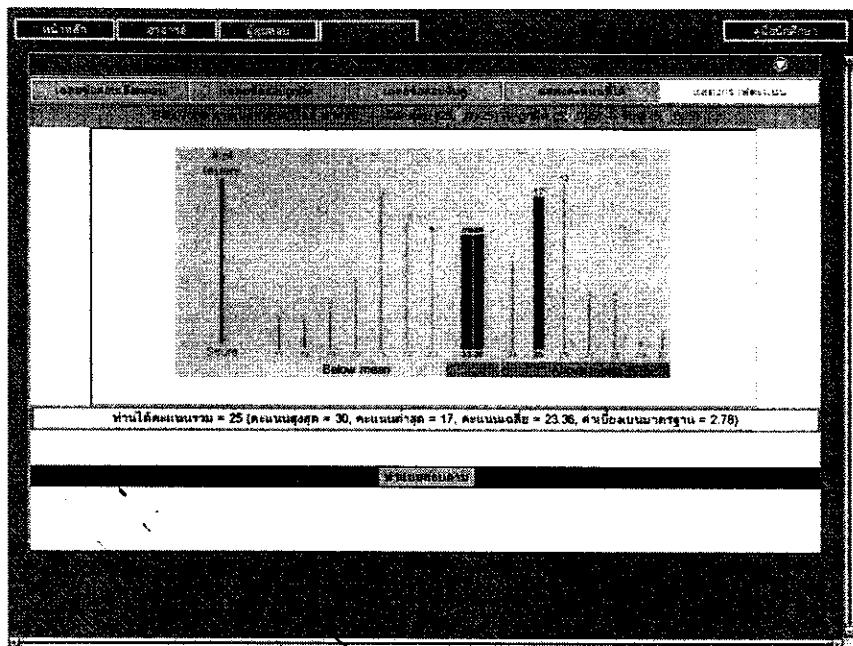
รูปที่ 3.171 หน้าต่างแสดงเฉลยสำหรับข้อสอนแบบจับคู่

รูปที่ 3.172 แสดงคะแนนที่ผู้เข้าสอบทำได้ ด้วยการแจกแจงรายละเอียดเป็นแต่ละแบบของข้อสอบ ค้านถ่วง แสดงค่าคะแนนที่ได้ รวมทั้ง คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุด ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของทั้งชั้น



รูปที่ 3.172 หน้าต่างแสดงคะแนนที่ผู้เข้าสอบทำได้

รูปที่ 3.173 แสดงกราฟคะแนนของผู้เข้าสอบทั้งชั้น ส่วนคะแนนของผู้เข้าสอบที่กำลังถูกอยู่ จะแสดงด้วย กราฟแท่งสีแดง โดยในกราฟ จะแสดงจำนวนของผู้ที่ได้คะแนนต่างๆ รวมทั้งแสดงส่วนที่เป็นค่าเฉลี่ย เพื่อให้เห็นเด่นชัด



รูปที่ 3.173 หน้าต่างแสดงกราฟคะแนนของผู้เข้าสอบทั้งชั้น

## 11. เสริมสิ่น

เมื่อทุกอย่างเสร็จ ให้ปิดโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์

## บทที่ 4

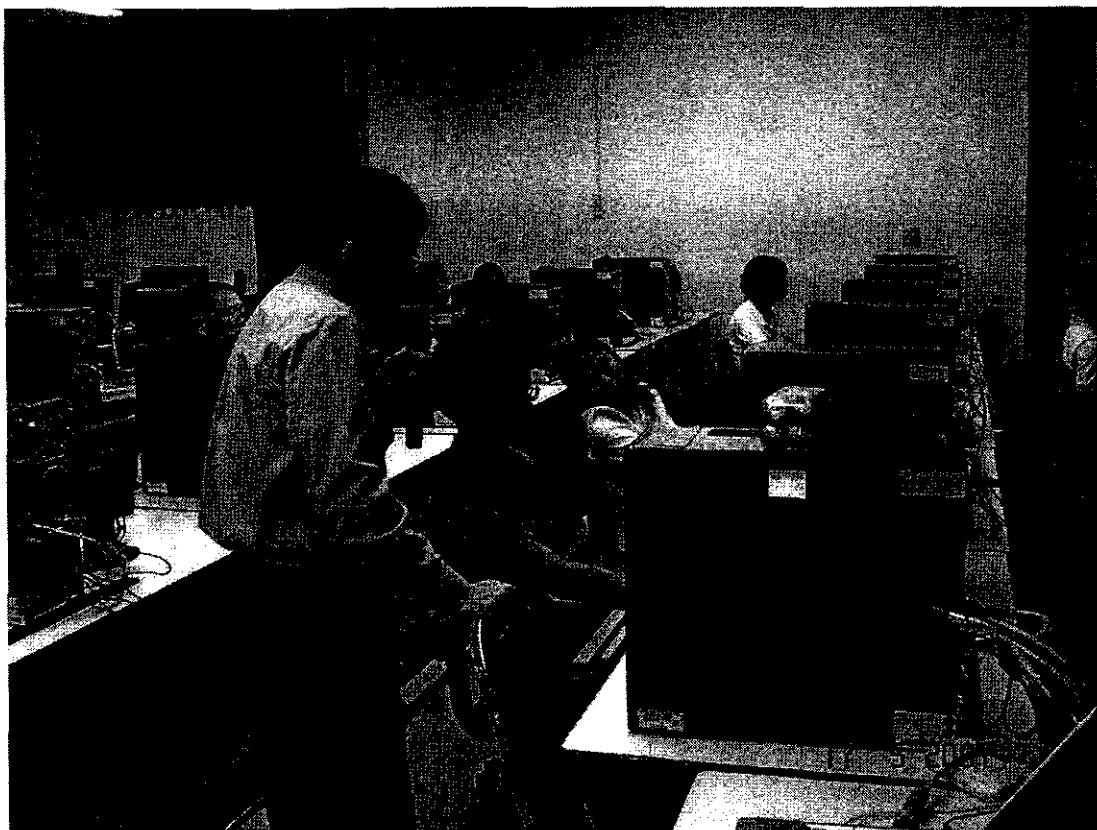
### การปรับปรุงและทดสอบระบบสอนออนไลน์

#### 4.1 การปรับปรุงระบบ

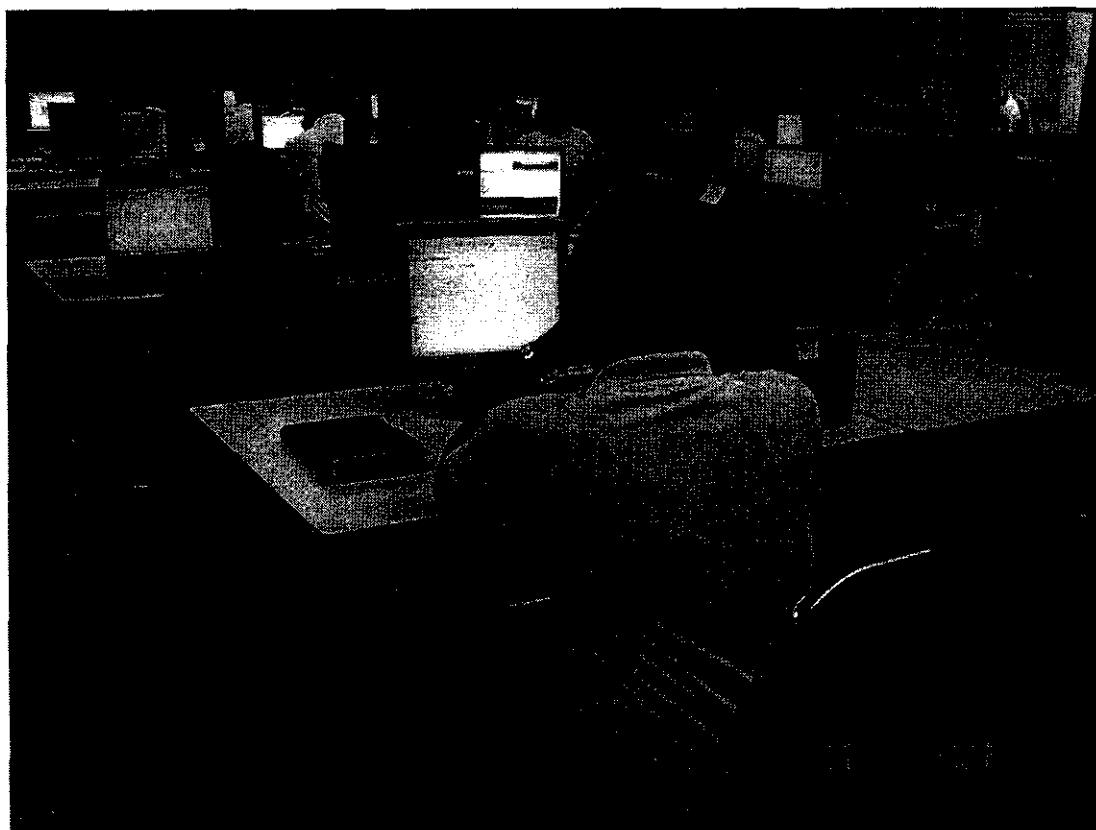
เมื่อระบบได้ถูกพัฒนาขึ้นเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้จัดอบรมและสัมมนาขึ้นที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารศูนย์เครื่องมือ F3 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2550 ดังแสดงในรูปที่ 4.1 ถึง 4.8



รูปที่ 4.1 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (1)



รูปที่ 4.2 บรรยายการอบรมสัมมนา (2)



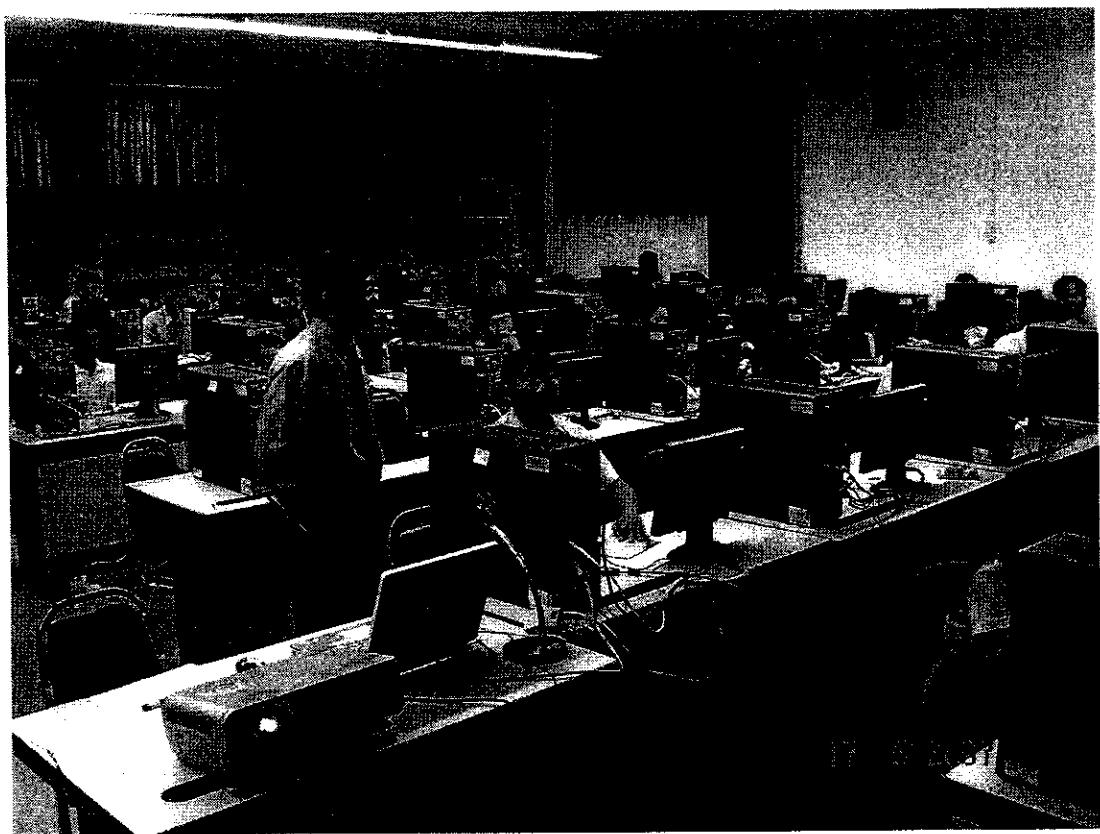
รูปที่ 4.3 บรรยายการอบรมสัมมนา (3)



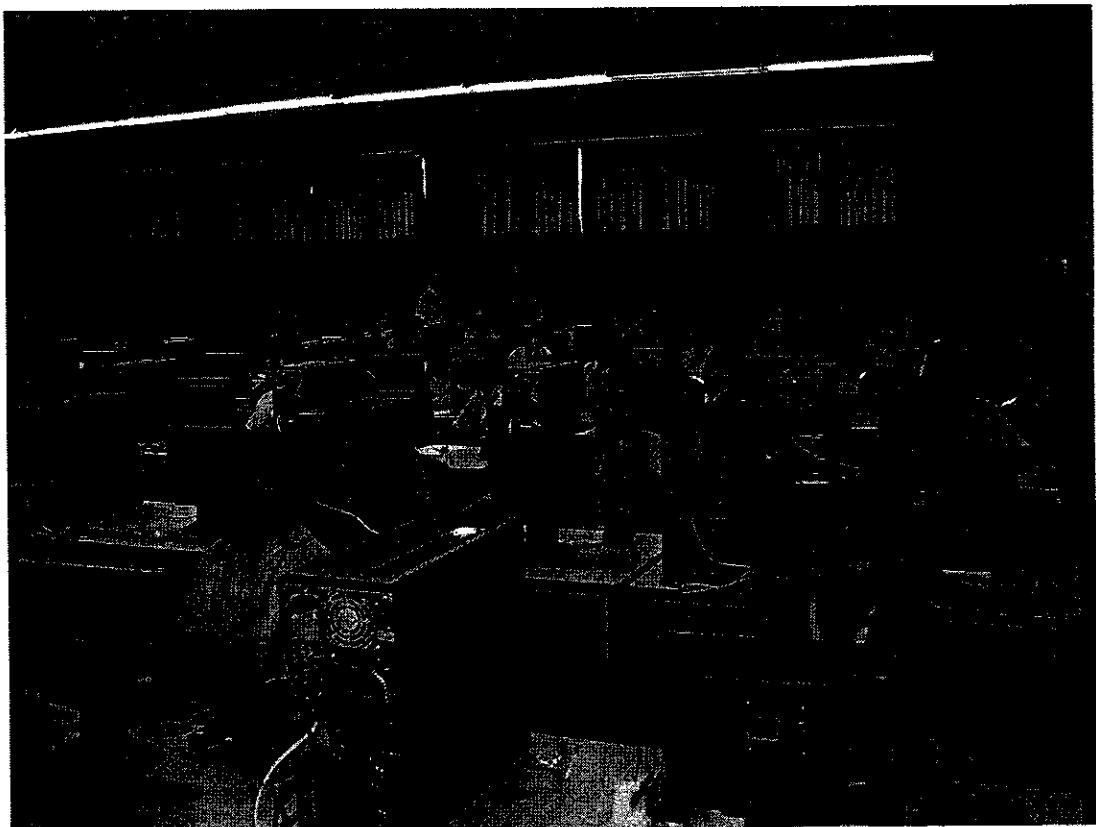
รูปที่ 4.4 บรรยายการอปกรณ์สัมมนา (4)



รูปที่ 4.5 บรรยายการอปกรณ์สัมมนา (5)



รูปที่ 4.6 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (6)



รูปที่ 4.7 บรรยากาศการอบรมสัมมนา (7)



รูปที่ 4.8 บรรณาการอบรมสัมมนา (8)

จากการอบรมดังกล่าวที่นั่น ทางทีมงานได้รับข้อคิดเห็นและเสนอแนะจากผู้เข้าอบรม ถึงรูปแบบและความต้องการในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างมาก ซึ่งก่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาระบบสอนออนไลน์ ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานที่สุด โดยสามารถแยกออกเป็น 3 ประเด็นใหญ่ คือ

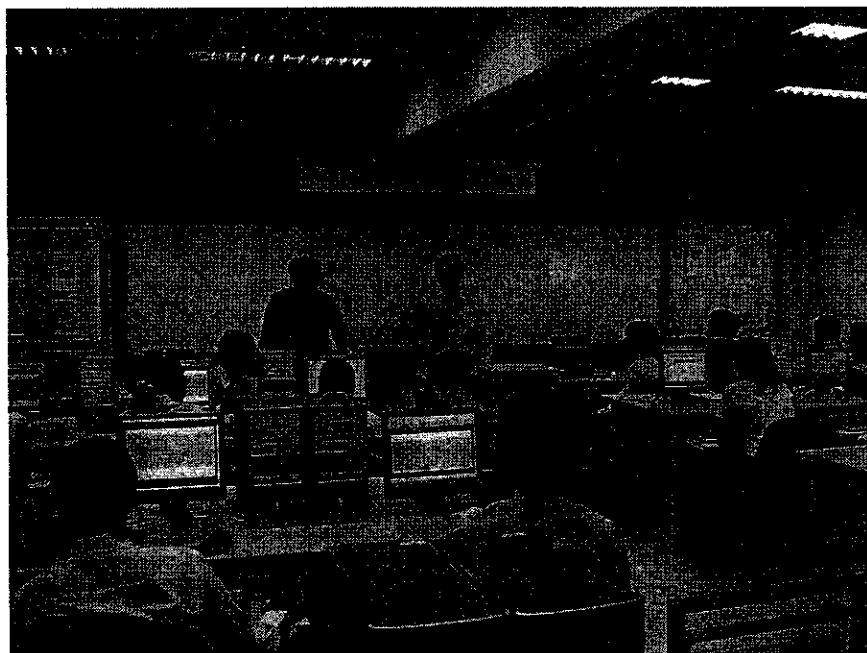
1. การเพิ่มความสามารถของระบบในการจัดการ กรณีที่เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ กับจำนวนผู้เข้าสอบ เช่น มีเครื่องคอมพิวเตอร์อยู่ 50 เครื่อง แต่มีผู้เข้าสอบ 70 คน เป็นต้น
2. การเพิ่มความสามารถของระบบในการสอนจากเครื่อง remote เมื่อจากการสอนในบางกรณีนั้นอาจจะไม่มีความสำคัญมากนัก อาจเป็นเพียงการทดสอบที่เพียงต้องการให้ผู้สอบเข้ามาทดสอบเพื่อรู้ระดับความสามารถของตนเอง ผู้สอบสามารถเข้ามาสอบเมื่อใดก็ได้
3. การเพิ่มความสามารถของระบบ โดยให้เครื่องเซิร์ฟเวอร์เครื่องเดียวสามารถจัดสอบได้มากกว่า 1 รายวิชาในเวลาพร้อมกัน

จากประเด็นทั้ง 3 นั้น ผู้วิจัยและทีมงานได้ออกแบบและพัฒนาระบบที่เพิ่มเติม จนเสร็จสมบูรณ์ และได้ทดลองใช้แล้ว ปรากฏว่าระบบทำงานได้ถูกต้องและไม่พบปัญหาใดๆ

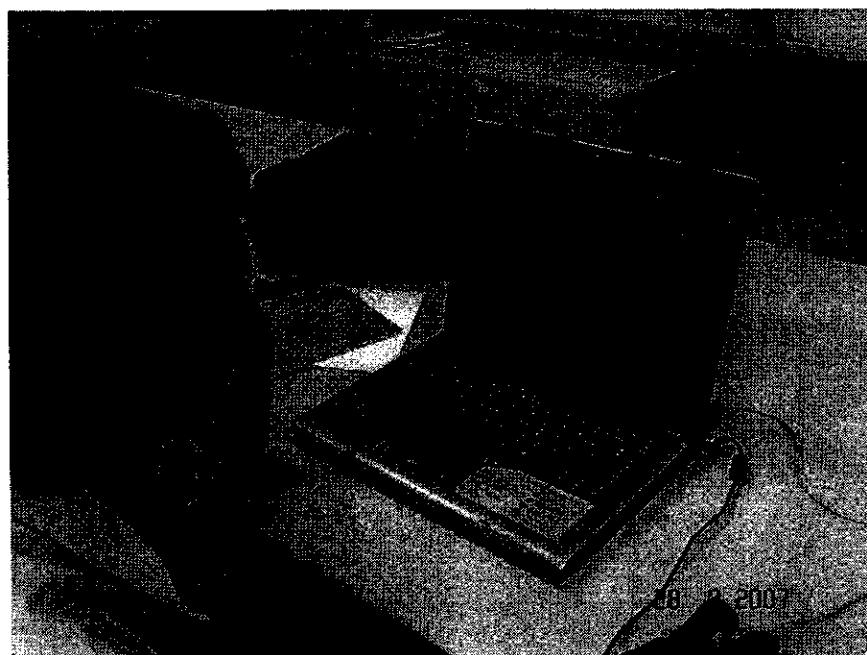
#### 4.2 การทดสอบระบบสอนออนไลน์นอกสถานที่

การทดสอบระบบสอนออนไลน์นอกสถานที่อย่างเป็นทางการ ได้ทำการทดสอบถึง 3 ครั้งดังนี้

1. ทดสอบที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยราชมงคล อีสาน อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในวันที่ 28 สิงหาคม 2550

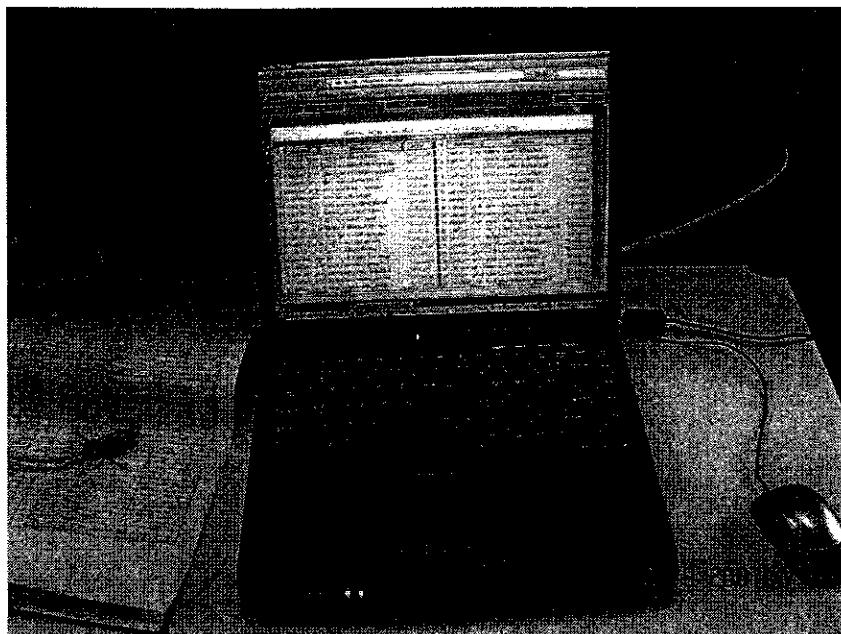


รูปที่ 4.9 การทดสอบที่มหาวิทยาลัยราชมงคล อีสาน (1)



รูปที่ 4.10 การทดสอบที่มหาวิทยาลัยราชมงคล อีสาน (2)

2. ทดสอบที่ โรงเรียนมารีบีวิทยา อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในวันที่ 5 กันยายน 2550



รูปที่ 4.11 การทดสอบที่โรงเรียนมารีบีวิทยา (1)

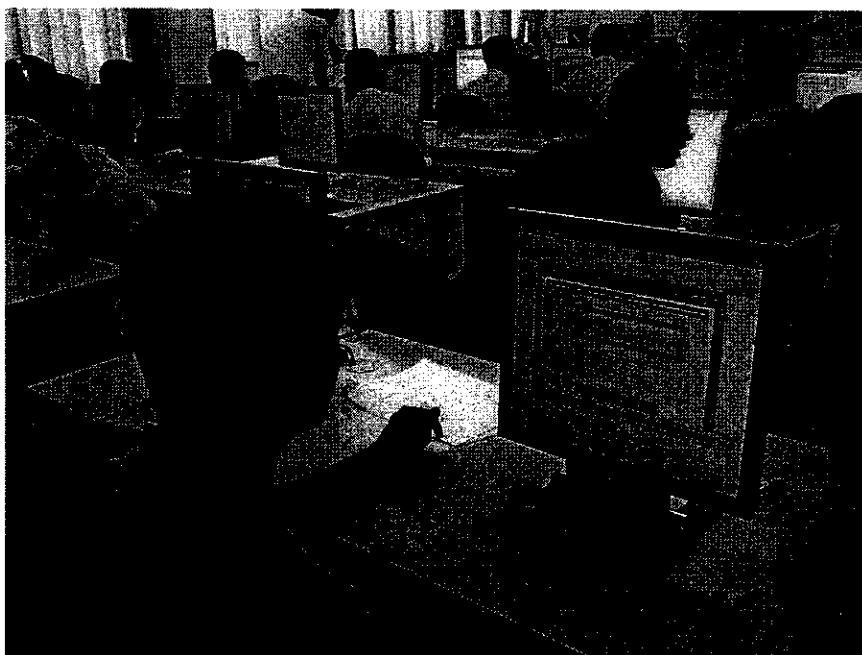


รูปที่ 4.12 การทดสอบที่โรงเรียนมารีบีวิทยา (2)

3. ทดสอบที่ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครราชสีมา ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2550



รูปที่ 4.13 การทดสอบที่โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย (1)

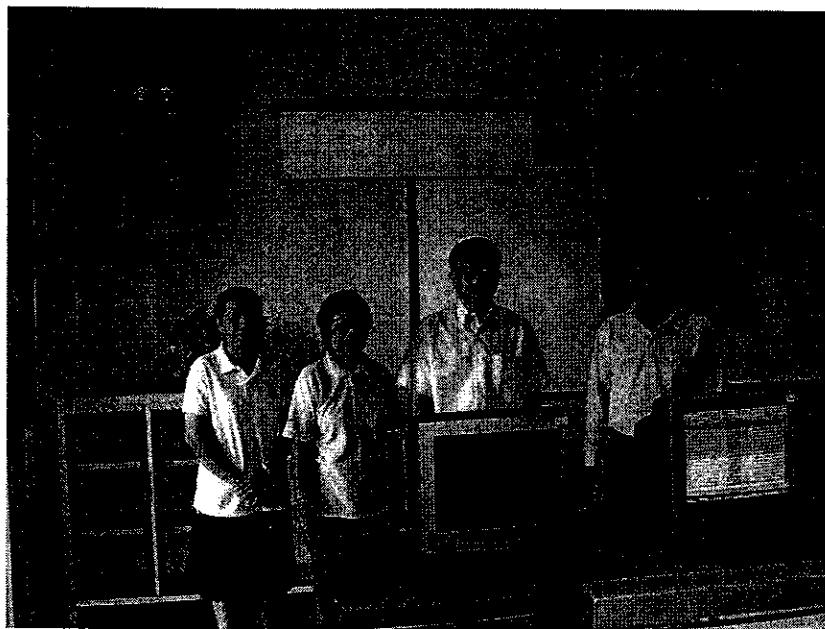


รูปที่ 4.14 การทดสอบที่โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย (2)

#### 4.3 การใช้ระบบสอนออนไลน์สอนจริง

ทั้งผู้วิจัยและอาจารย์ผู้เข้าอบรมสัมมนาการใช้งานระบบสอนออนไลน์ ได้ใช้ระบบดังกล่าวในการสอนจริง ซึ่งระบบดังกล่าวทำงานได้ดี ไม่พบปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ซึ่งมีรูปแสดงการใช้งานจริง 3 ครั้ง ล่าสุด ดังต่อไปนี้

- โรงเรียนบ้านโปืองແಡງນ້ຳໜ່າສາມັກີ່ ດຳເກອຂາມທະເລສອ ຈັງຫວັດນគຣາຊສິມາ ສຳນັກງານເຂດພື້ນທີ່  
ກາຮົກຂາຍນກຣາຊສິມາ ເຂດ 5 ສອນຮະຫວ່າງວັນທີ 8-12 ຕຸລາຄມ 2550

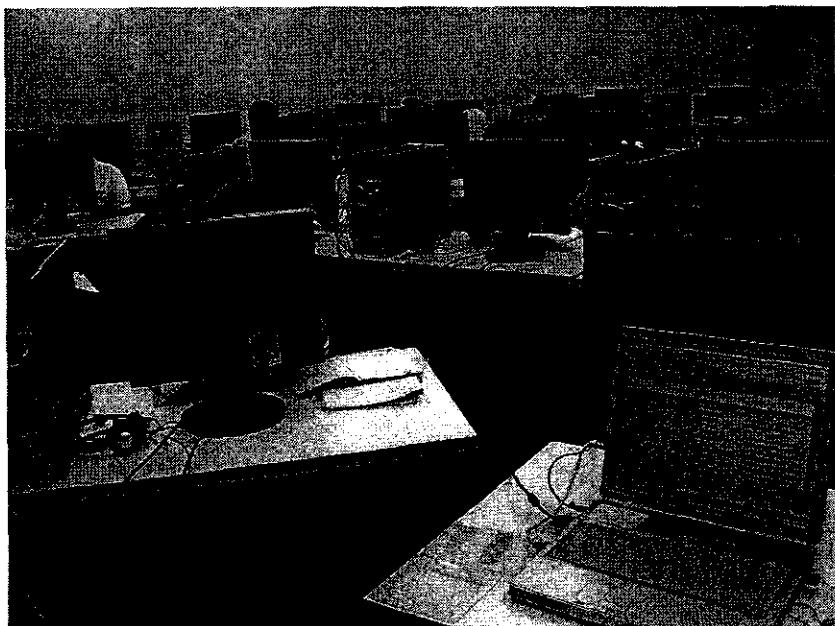


ຮູບທີ່ 4.15 ກາຮົກສອບໃຊ້ຈານຈິງທີ່ໂຮງຮຽນໂຮງຮຽນບ້ານໂປ່ງແດງນ້ຳໜ່າສາມັກີ່ (1)



ຮູບທີ່ 4.16 ກາຮົກສອບໃຊ້ຈານຈິງທີ່ໂຮງຮຽນໂຮງຮຽນບ້ານໂປ່ງແດງນ້ຳໜ່າສາມັກີ່ (2)

2. ใช้สอบในวิชา 204505 : INFORMATION TECHNOLOGY SECURITY ในวันที่ 13 ตุลาคม 2550 เวลา 9.00 น. จำนวนผู้เข้าสอบ 30 คน โดยใช้เครื่อง Notebook เป็นชีร์ฟเวอร์

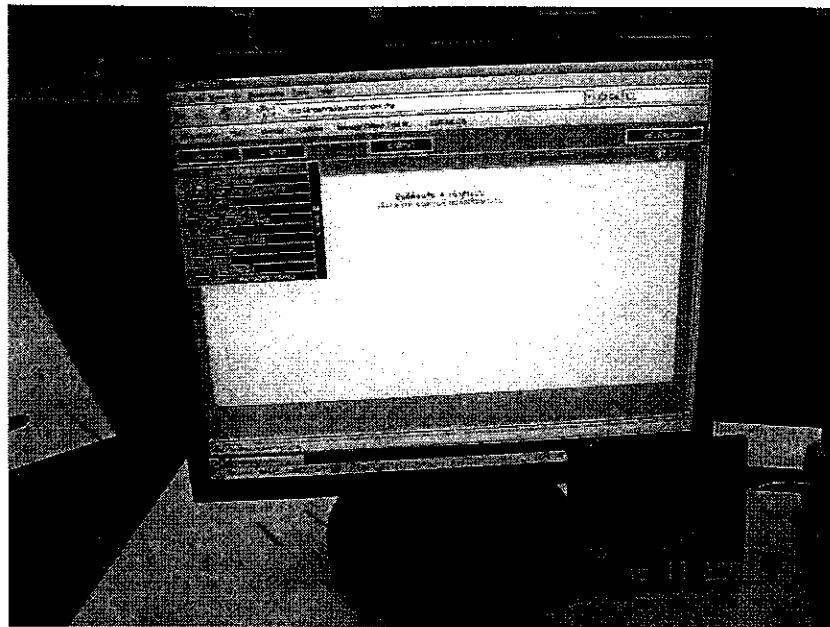


รูปที่ 4.17 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (1)

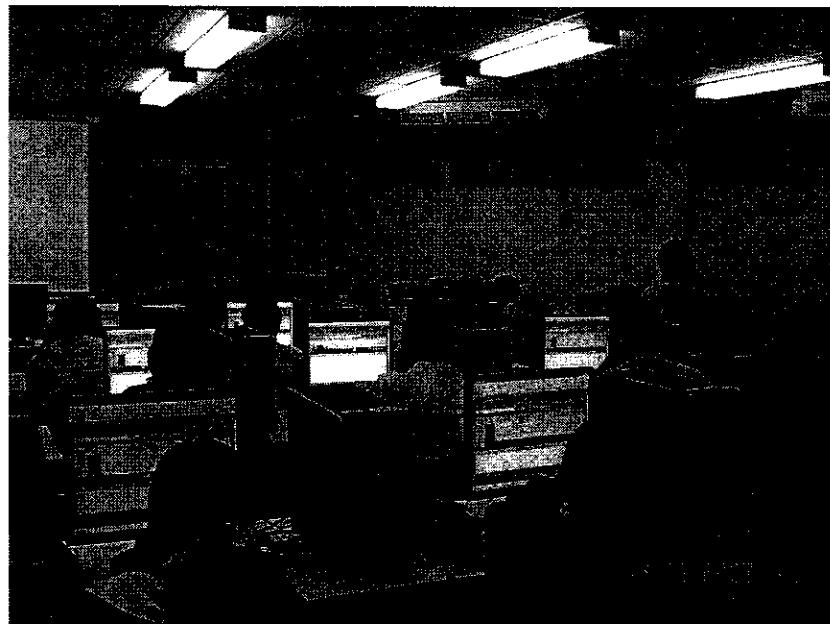


รูปที่ 4.18 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2)

3. ใช้สอนในวิชา Pre coop ในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2550 จำนวนผู้เข้าสอบ 197 คน



รูปที่ 4.19 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (3)



รูปที่ 4.20 การทดสอบใช้งานจริงที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (4)

## บทที่ 5

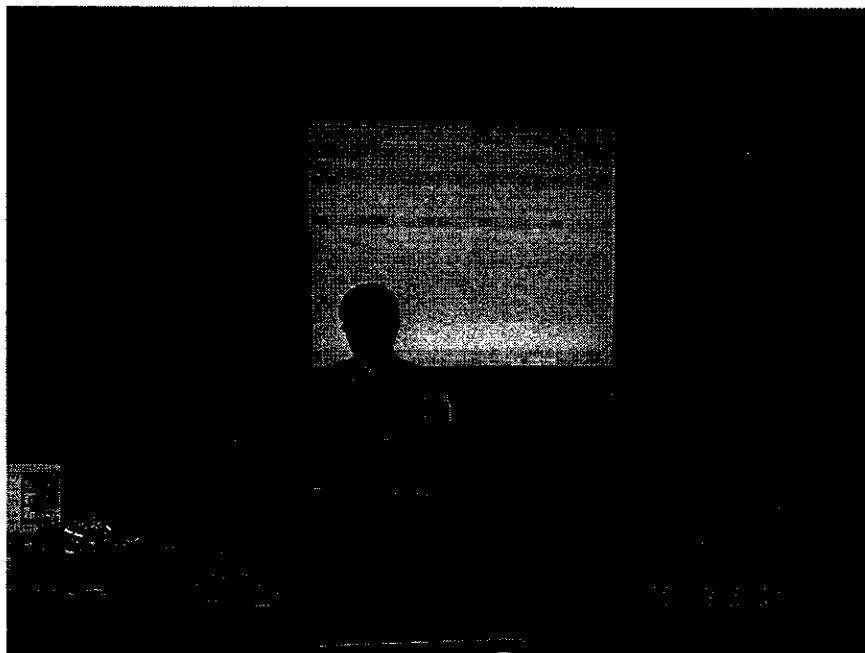
### การอบรมและเผยแพร่ผลงาน

หลังจากที่ได้ผลงานในระดับสุดท้าย ได้มีการอบรมการใช้งานอีก 2 ครั้ง ด้วยความมุ่งหวังที่จะทดสอบการทำงานของระบบให้มีความถูกต้องที่สุด เพราะจากประสบการณ์ที่ผ่านมาบอกว่า ทุกครั้งที่มีการอบรม จะมีผู้ที่ไม่คุ้นเคยการใช้งานเข้ามาร่วมอบรมด้วย และมักจะได้พบข้อพกพร่องใหม่ๆ เสมอ ดังนั้นการอบรมทั้งสองครั้ง จึงยังไม่ได้แยกแฝنระบบตัวจริง แต่ได้แยกแฝน Sample ไป โดยสัญญากับผู้เข้าอบรมว่า จะแยกตัวแฝนจริงด้วยการส่งทางไปรษณีย์ไปให้ในภายหลัง

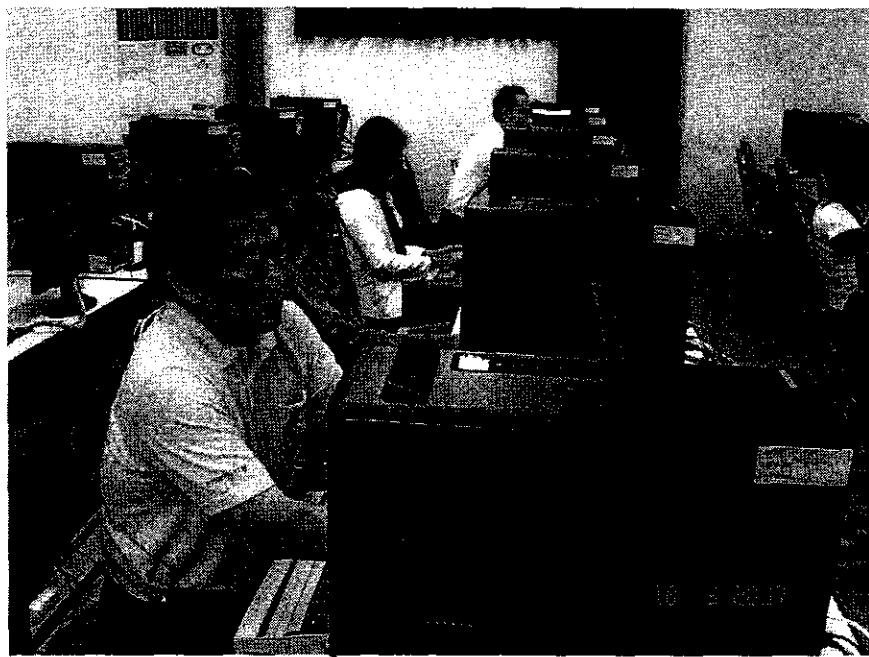
การอบรมเป็นการอบรมแบบเต็มวัน โดยแบ่งครึ่งวันแรกเป็นการแนะนำและครึ่งวันหลังเป็นการทดลองใช้งาน รูปในการอบรมทั้ง 2 ครั้ง มีดังนี้

#### 5.1 การสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการสอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก นทส ครั้งที่ 2 (The Second SUT Mobile Online Test System Seminar and Training)

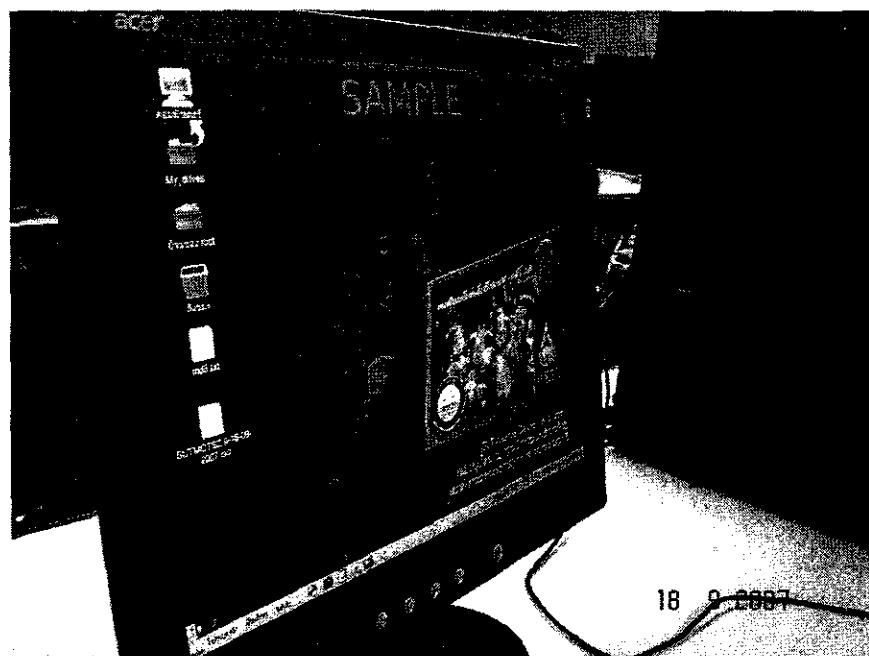
การอบรมจัดขึ้นในวันอังคารที่ 18 กันยายน 2550 เวลา 8.30 น. ถึง 16.00 น. ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร F3 สนับสนุนโดย กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



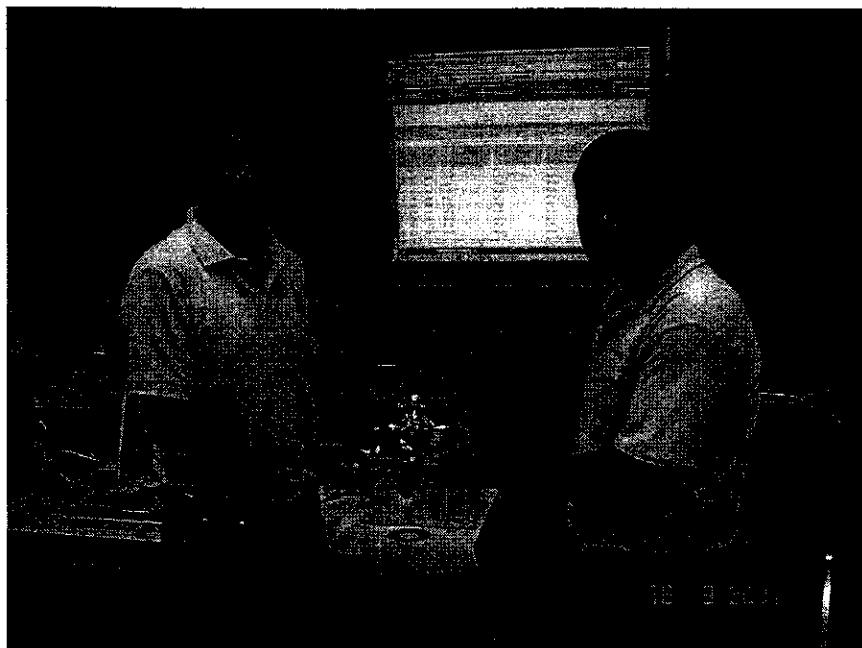
รูปที่ 5.1 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (1)



รูปที่ 5.2 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (2)



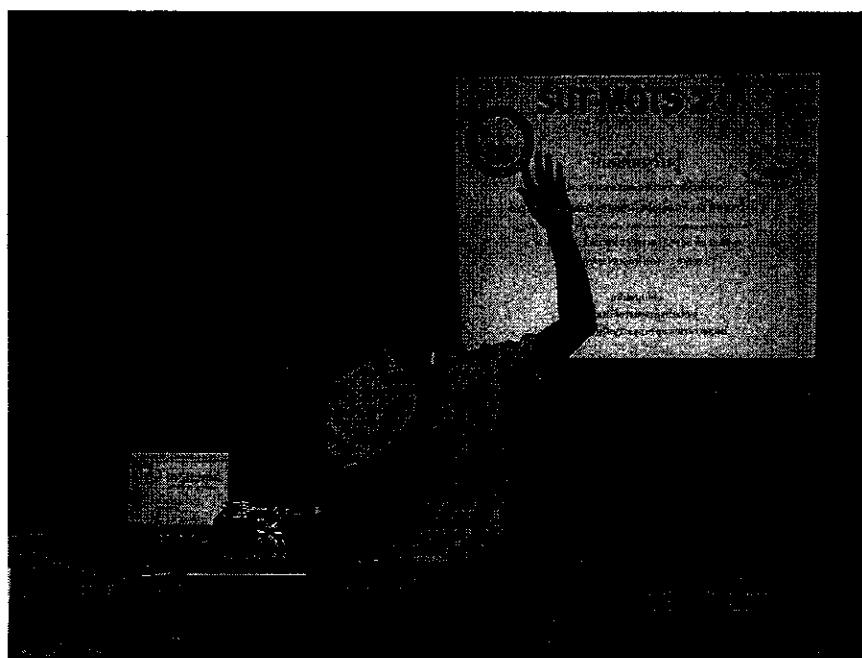
รูปที่ 5.3 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (3)



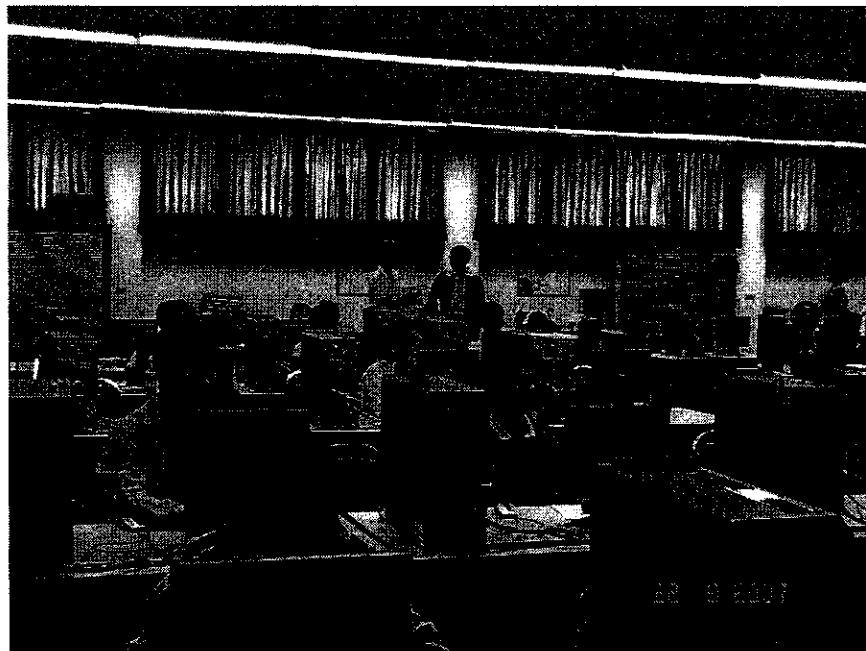
รูปที่ 5.4 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 2 (4)

5.2 การสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบการสอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก มทส ครั้งที่ 3  
(The Third SUT Mobile Online Test System Seminar and Training)

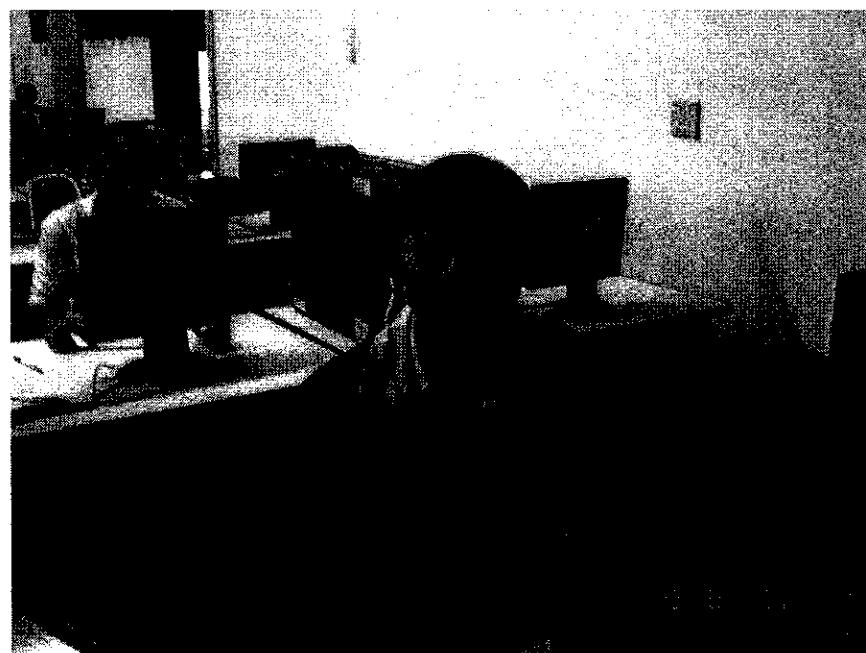
การอบรมจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 22 กันยายน 2550 เวลา 8.30 น. ถึง 16.00 น. ที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร F3 สนับสนุนโดย กองทุนวัดกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



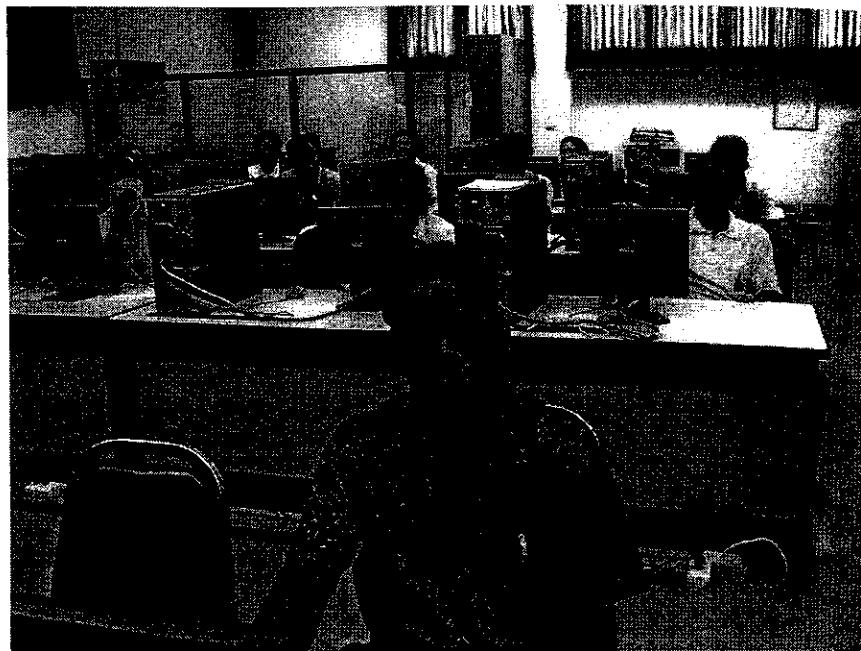
รูปที่ 5.5 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (1)



รูปที่ 5.6 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (2)



รูปที่ 5.7 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (3)



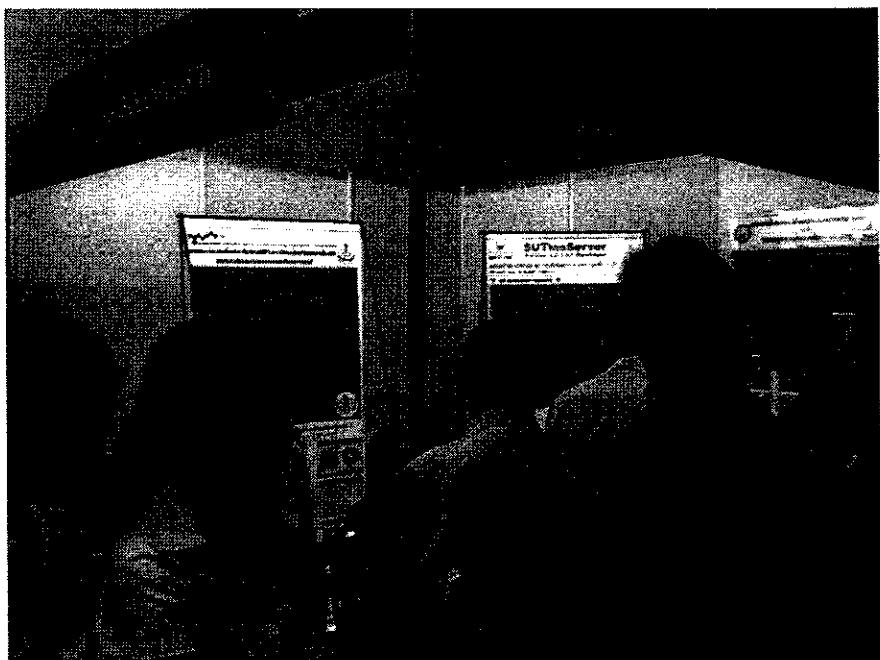
รูปที่ 5.8 การอบรม SUT-MOTS ครั้งที่ 3 (4)

นอกจากการอบรมให้ความรู้ที่กล่าวมาแล้วนั้น ทางทีมงานยังได้นำผลงานไปแสดงเผยแพร่ อีก 4 ครั้ง ดังนี้คือ

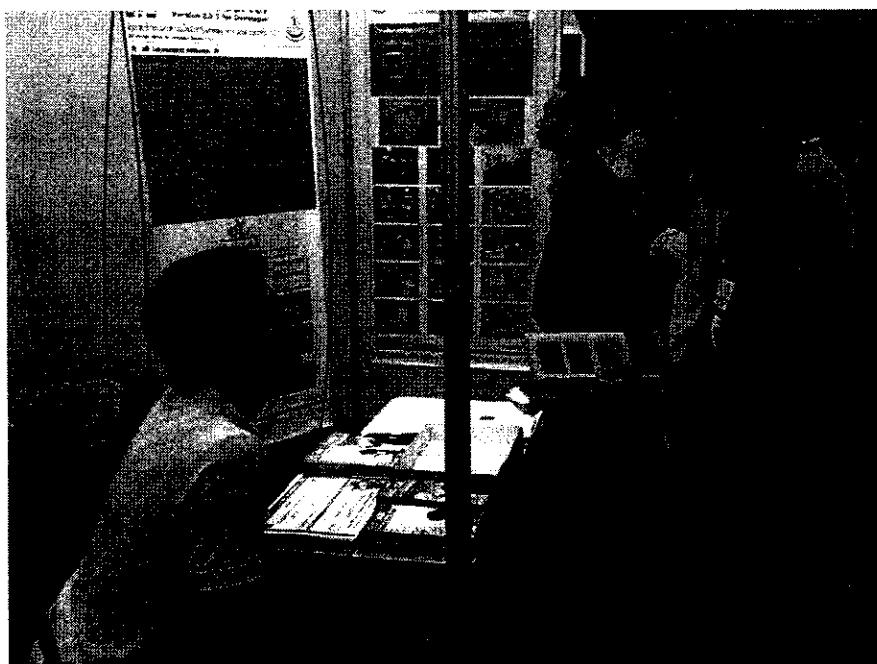
1. ออกบูธงาน The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival ที่ เชียงใหม่พลาซ่า ลาดพร้าว ชั้น 4-5 วันที่ 2-3 สิงหาคม 2550



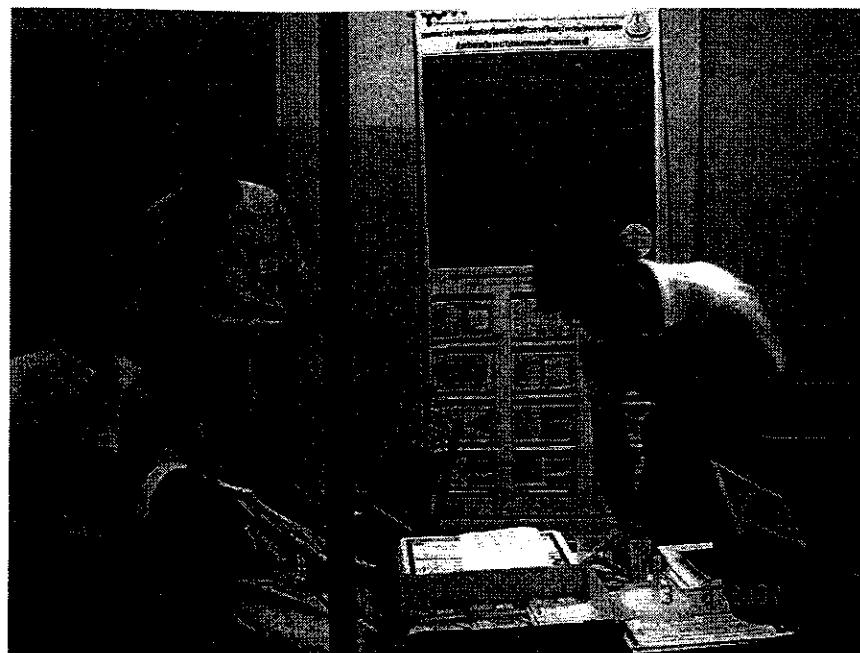
รูปที่ 5.9 ออกบูธในงาน The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (1)



รูปที่ 5.10 ออกบูธในงาน The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (2)

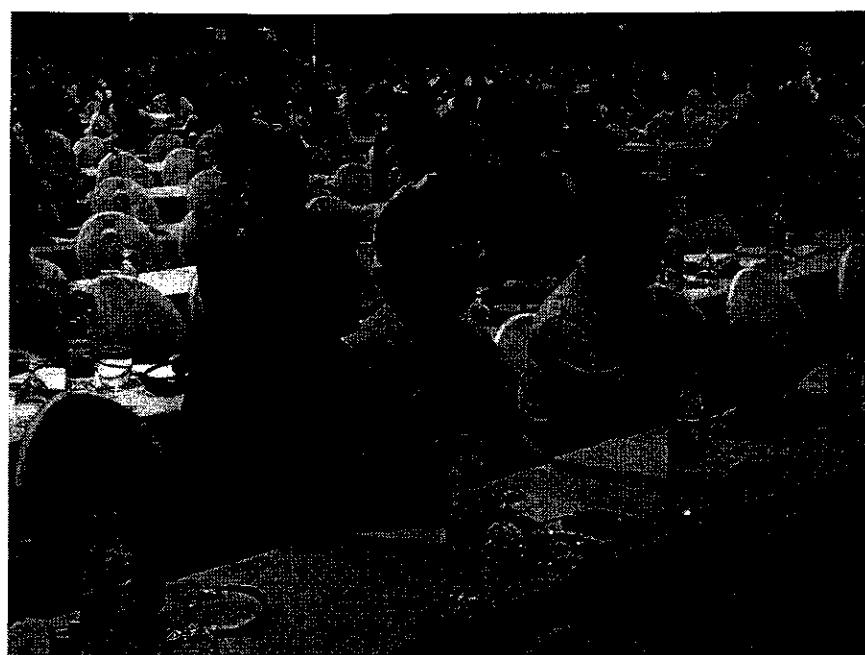


รูปที่ 5.11 ออกบูธในงาน The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (3)



รูปที่ 5.12 ออกบูธในงาน The 7<sup>th</sup> Thailand Open Source Software Festival (4)

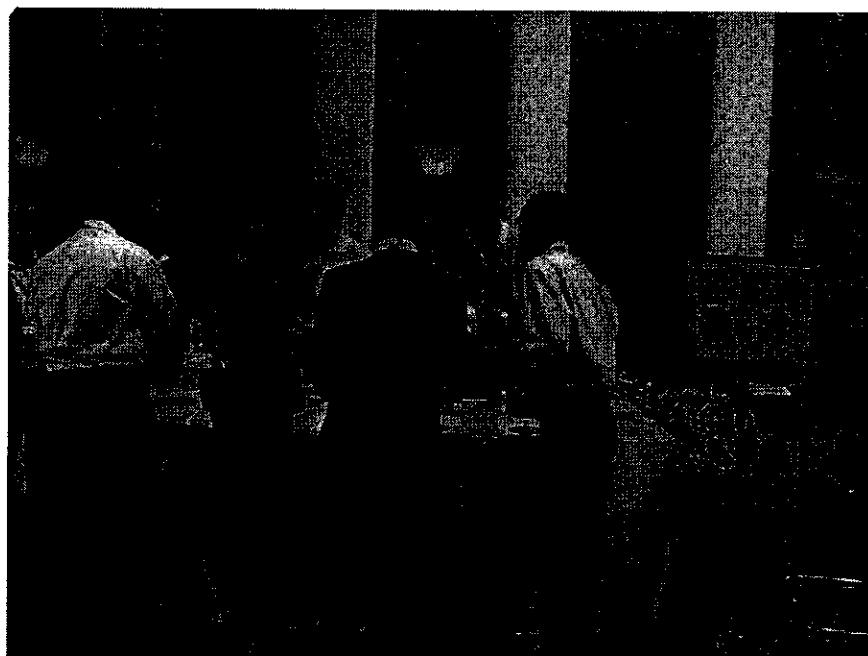
2. สัมมนาในงาน National e-Learning Conference 2007 เป็นสัมมนาวิชาการระดับชาติค้าน อีเดร้นนิ่ง ปี 2550 โดยโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย วันที่ 9 -10 สิงหาคม 2550 ณ อาคาร9 อิมแพค เมืองทองธานี



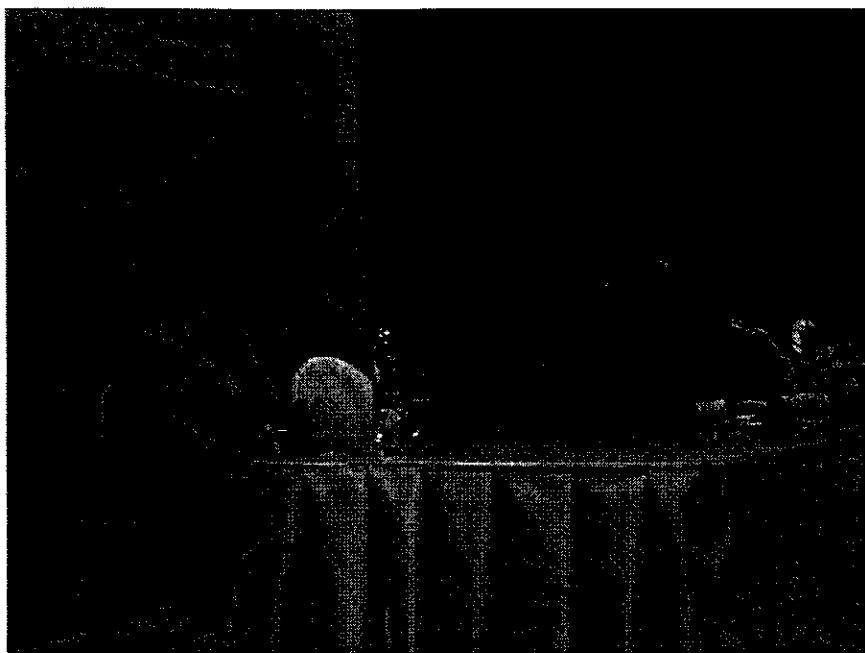
รูปที่ 5.13 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (1)



รูปที่ 5.14 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (2)



รูปที่ 5.15 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (3)

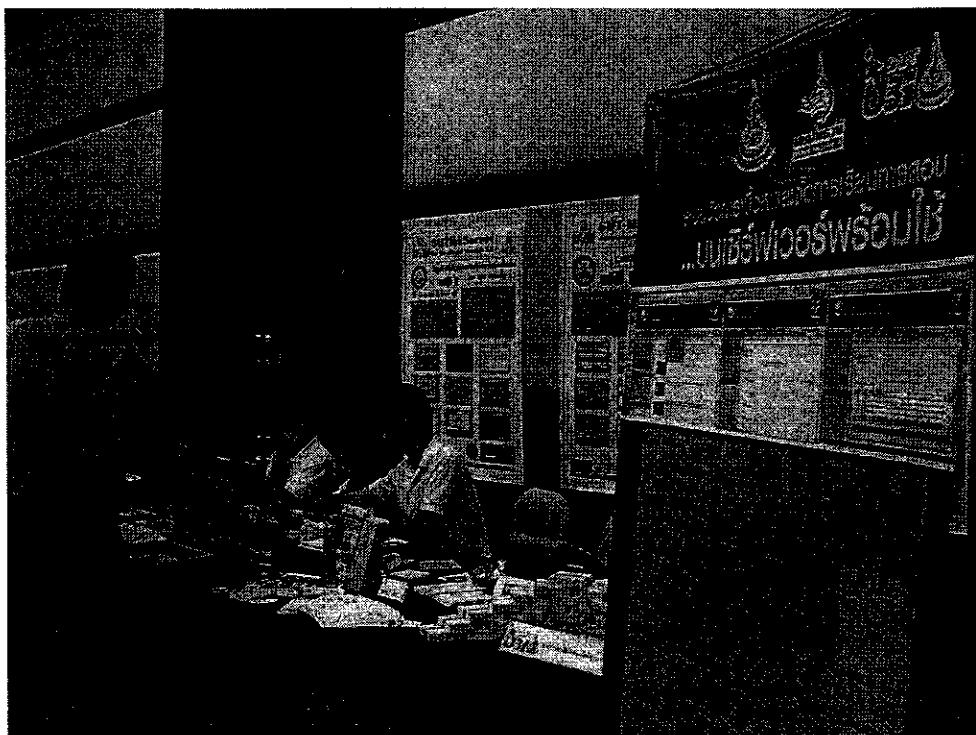


รูปที่ 5.16 งานสัมมนา National e-Learning Conference 2007 (4)

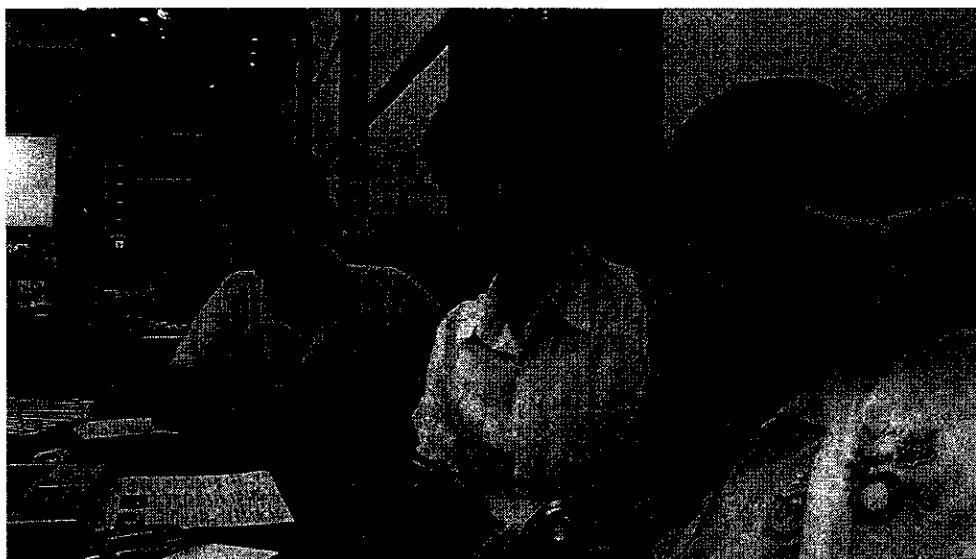
3. ออกบูธงาน Esan Software Shopping Fair 2007 ห้องนงกฤษเพชร โรงแรมโนราห์ อ.เมือง  
ช. ขอนแก่น วันที่ 2-4 พฤศจิกายน 2550



รูปที่ 5.17 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (1)



รูปที่ 5.18 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (2)



รูปที่ 5.19 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (3)



รูปที่ 5.20 งาน Esan Software Shopping Fair 2007 (4)

4. ออกบูธงาน Asia Open Source Software Conference & Showcase ที่ เชียงใหม่ วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2550  
สถานที่ ชั้น 4-5 วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2550



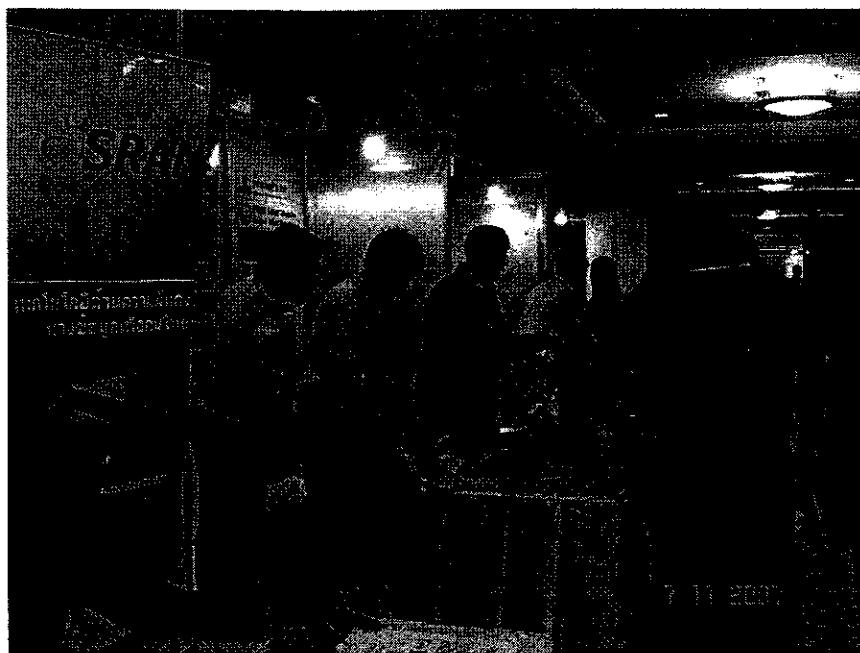
รูปที่ 5.21 งาน Asia Open Source Software Conference & Showcase (1)



រូប៖ 5.22 ពាណិជ្ជកម្ម Asia Open Source Software Conference & Showcase (2)



រូប៖ 5.23 ពាណិជ្ជកម្ម Asia Open Source Software Conference & Showcase (3)



รูปที่ 5.24 งาน Asia Open Source Software Conference & Showcase (4)

นอกจากนี้ ทางทีมงานยังได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรและให้นำผลงานไปแสดงในงาน นัดรวมซอฟต์แวร์โอเพนซอร์สภาคเหนือ ครั้งที่ 2 ซึ่งจะจัดขึ้นในวันที่ 14 – 16 ธันวาคม 2550 ณ ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์ พลาซ่า เชียงใหม่ และจะนำผลงานเสนอในงาน การประชุมทางวิชาการครุศาสตร์ อุดมศึกษาธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 2 เรื่อง "การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอาชีวศึกษาตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง" (S&T Teaching in Vocational Education based on Sufficient Economy) ซึ่งเรื่อง ระบบ สอนออนไลน์เคลื่อนที่จาก นทส สำหรับเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 24-25 มกราคม 2551 ที่ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ

## บทที่ 6

### สรุปและข้อเสนอแนะ

ระบบสอบออนไลน์เคลื่อนที่จาก นทส เวอร์ชั่น 2.0 นี้ เป็นระบบที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นที่สามารถสรุปได้ดังนี้ คือ เป็นระบบสอบออนไลน์ที่

- พัฒนาต่อยอดจาก ลิ้นกูซ์เซิร์ฟเวอร์พร้อมใช้จาก นทส (จึงมาพร้อมกับความสามารถทั้งหมดที่มีอยู่บน ลิ้นกูซ์เซิร์ฟเวอร์พร้อมใช้จาก นทส อาทิ เช่น นอกจาจะสามารถเป็น Webserver แล้วยังสามารถใช้ทำเป็น Server อีกด้วยอย่างเป็นต้น)
- เป็นโอเพ่นซอร์ส ที่เป็นของฟรี สมบูรณ์แบบที่สุดเท่าที่เคยมีมา
- เป็นรุ่นสำหรับนักพัฒนา นั่นคือผู้ที่สนใจสามารถนำไปต่อรองได้โดยง่าย
- ผู้ที่สนใจเรื่องการเขียนโปรแกรมบนเว็บสามารถนำไปศึกษา และต่อยอด เพราะมีเทคนิคหลายอย่างที่น่าสนใจ เช่น การนำ AJAX มาใช้ในโปรแกรมเป็นต้น

#### 6.1 ประโยชน์ต่อผู้เข้าสอบ

- ใช้เทคโนโลยี AJAX ในส่วนของโปรแกรม จึงทำให้หน้าจอที่ผู้สอบต้องมองเป็นเวลาหลายชั่วโมง ดูนิ่งและสนับสนุนมาก
- ขณะที่ทำการสอบ ความก้าวหน้าของการทำข้อสอบและเวลาที่เหลือจะปรากฏที่หน้าจอตลอดเวลา เมื่อเวลาหมด ทุกคนจะไม่สามารถทำข้อสอบได้อีก ซึ่งทำให้เกิดความเป็นธรรมที่มีเวลาทำข้อสอบเท่ากันทุกคน
  - ตัวข้อสอบอยู่ในรูปของ HTML ดังนั้นสามารถดึงข้อสอบอาจถูกปรับแต่งด้วยสีต่างๆ รวมไปถึงการมีภาพประกอบได้ จึงทำให้การสอบไม่น่าเบื่ออีกต่อไป
  - ในการทำข้อสอบมีระบบช่วยจำความสะท้อนหลังของผู้เข้าสอบ ซึ่งอาจส่งผลต่อการทำให้ได้คะแนนดียิ่งขึ้น เช่น ข้อสอบที่ทำ สามารถระบุได้ว่าทำด้วยความแน่ใจหรือไม่ หรือข้อไหนบ้างที่ยังไม่ได้ทำ ซึ่งการแสดงด้วยสีเพื่อแบ่งแยกเช่นนี้ จะมีประโยชน์มากในการหวนกลับมาทำอีกรอบเมื่อเวลาจะหมดหรือเมื่อมีเวลาเหลือพอ
    - ผู้เข้าสอบสามารถคลิกไปดูข้อสอบข้ออื่นๆ ได้อย่างรวดเร็ว
    - การทำข้อสอบจะใช้แค่เม้าส์คลิกเพียง 2 ครั้งต่อข้อคือคลิกตอบและคลิกเลื่อนไปข้างหน้า กับการระบุว่า ที่ตอบไปนั้นด้วยความแน่ใจหรือไม่
    - เมื่อคลิกตอบ ผลการตอบจะถูกส่งไปยังเครื่องเซิร์ฟเวอร์ทันที ไม่ต้อง คลิกปุ่ม Submit อีก
    - เมื่อสอบเสร็จ สามารถเฉลยข้อสอบได้ทันที บอกคะแนนได้ แสดงกราฟของคะแนนทั้งหมดได้ เพื่อที่ผู้เข้าสอบจะได้ทราบการทำคะแนนได้ของตนเมื่อเปรียบเทียบกับคนอื่นๆ

## 6.2 ประโยชน์ต่อผู้ออกข้อสอบ

- สามารถติดตั้งที่เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งในห้องสอบด้วยเวลาประมาณ 5 นาทีด้วยเมนูที่ใช้ได้สองภาษา
- ข้อสอบสามารถเป็นได้ 3 รูปแบบคือ แบบเลือกตอบ แบบถูกผิด และแบบจับคู่
- เครื่องเซิร์ฟเวอร์เครื่องเดียว สามารถใช้สอบได้หลายวิชา พร้อมๆ กัน
- อาจารย์สามารถควบคุมการสอบจากเครื่องที่อยู่ไกลออกไป
- ใช้สอบได้ทั้งแบบสอบพร้อมกันแล้วเสร็จสิ้นในครั้งเดียว หรือกำหนดการสอบไว้แล้วให้ผู้เข้าสอบมาสอบเมื่อใดก็ได้ที่ตนพร้อม
- ผู้ออกข้อสอบสามารถกำหนดได้ว่าจะให้มีการสลับข้อสอบระหว่างผู้เข้าสอบหรือไม่ นั่นคือเมื่อกำหนดแล้ว ข้อสอบข้อหนึ่งของแต่ละคนอาจไม่เหมือนกันเป็นต้น
  - กำหนดได้ว่าจะให้มีเลขบอคคะแนน หรือให้ดูกราฟแสดงคะแนนหลังสอบเสร็จหรือไม่
  - กำหนดให้มีแบบสอบถามตามได้
  - สามารถกำหนดให้ได้คะแนนเมื่อทำถูกและหักคะแนนเมื่อทำผิดได้
  - สามารถกำหนดคลังข้อสอบได้ ซึ่งการสอบสามารถดึงข้อสอบออกมากเพียงบางส่วน
  - ระบบสามารถสร้างแบบพิมพ์ที่จะนำไปติดประกาศหน้าห้อง พิมพ์ใบสำหรับเซ็นชื่อและพิมพ์เพื่อตัดแยกบอกรหัสในการล็อกอินเข้าสอบ
  - เมื่อสอบเสร็จ สามารถคัดลอกสอบที่หน้าจอหรือจะดาวน์โหลดเป็นไฟล์ Excel ก็ได้
  - สามารถดูรายละเอียดการสอบของผู้เข้าสอบแต่ละคนได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์มากในการณ์ผู้เข้าสอบสงสัยเรื่องการได้มาซึ่งคะแนน
  - สามารถเขียนข้อสอบในโปรแกรม Word ตามรูปแบบที่กำหนดจากนั้น สามารถโหลดเข้าสู่ระบบผ่านทางหน้าเว็บได้
    - สามารถตรวจสอบถูกการทำข้อสอบของแต่ละคนได้ว่า ทำข้อสอบไหน เวลาไหน ทำข้อใดใช้เวลาเท่าไหร่เป็นต้น
    - มีเมนูวิเคราะห์ผลการสอบ ซึ่งท่านสามารถทราบได้ว่าข้อไหน คนทำผิดมากที่สุด ข้อไหนใช้เวลาในการทำงานที่สุดเป็นต้น

## 6.3 ประโยชน์ต่อผู้คุณสอบ

- สามารถนำระบบไปติดตั้งที่คอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งในห้องสอบด้วยเวลาประมาณ 5 นาที จากนั้นเมื่อโหลดข้อสอบเข้าระบบ ก็พร้อมสอบได้ทันที
- ที่หน้าจอท่านสามารถดูได้ว่ามีกี่คนล็อกอินเข้าระบบและพร้อมสอบแล้ว

- ขณะที่การสอนกำลังดำเนินการอยู่ ท่านสามารถทราบความก้าวหน้าของผู้เข้าสอบได้ตลอดเวลา เช่น ทำกี่ข้อแล้ว ในนั้นทำด้วยความแน่ใจกี่ข้อ หรือมีใครทำเสร็จและส่งข้อสอบแล้ว เป็นต้น
- ในกรณีที่เครื่องเซิร์ฟเวอร์ไฟดับ เมื่อไฟมาแล้วสามารถสอนต่อได้
- สามารถดูเวลาในการสอน หรือขยายเวลาในการสอนได้
- ในกรณีมีการทุจริต ท่านสามารถยุติและระงับการสอนของผู้เข้าสอบนั้นได้
- เมื่อผู้เข้าสอบพยาຍาจะสอบถามให้คนอื่น ระบบจะแสดงสิ่งผิดปกติเดือนที่หน้าจอ ควบคุณทันที
- ถ้าเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้เข้าสอบคนไหนเสีย ท่านสามารถอนุญาตให้เปลี่ยนเครื่องได้ และผู้เข้าสอบสามารถสอนต่อได้เลย

#### 6.4 ข้อเสนอแนะ

- เพื่อความสมบูรณ์ของระบบสอนออนไลน์เคลื่อนที่ จาก มทส น่าจะเพิ่มระบบตัดเกรดด้วย
  - ระบบสอนออนไลน์เคลื่อนที่ จาก มทส น่าจะถูกเสนอเข้ากระทรวงศึกษาฯ เพื่อพิจารณาทำสำเนาแจกจ่ายไปทุกโรงเรียนทั่วประเทศไทย
- 

