25 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม

# รายงานการประเมินตนเอง
# ปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 – มิถุนายน 2558)
# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



งานประกันคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี




# รายงานการประเมินตนเอง

# ปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**งานประกันคุณภาพการศึกษา**

**ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)** คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม (University of Innovation)

**อัตลักษณ์ (Identity)** คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน (Science and Technology Graduates with Knowledge, Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)

# คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 - มิถุนายน 2558) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและเริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในสถาบัน มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของมหาวิทยาลัย

ในรอบปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับทุกหน่วยงาน ระหว่างวันที่ 17 สิงหาคม - 2 ตุลาคม 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งนี้ ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา “กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก” ใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ผนวกรวมกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย รวม 6 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลผลิต/ผลลัพธ์ รวมทั้งมหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการประกันคุณภาพหน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน โดยใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. บางตัวเป็นพื้นฐานร่วมกับตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเองตามภารกิจของหน่วยงาน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีเวทีสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA Forum) ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อสรุปภาพรวมประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาของแต่ละหน่วยงาน สิ่งสนับสนุนที่หน่วยงานต้องการจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไข รวมทั้งเป็นการระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ และความตระหนักร่วมกันของทุกส่วนงาน ในการใช้ประโยชน์จากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จากการดำเนินการอย่างต่อเนื่องดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้และหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินคุณภาพของหน่วยงานไปแก้ไขปรับปรุงเพื่อการพัฒนาหน่วยงาน อันนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุด จนกลายเป็นวัฒนธรรมคุณภาพที่สามารถขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

# บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกของประเทศไทยที่มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง โดยยึดหลักการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ หน่วยงานในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดีและหน่วยงานสนับสนุนอื่นซึ่งทำหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการ สำนักวิชา (คณะวิชา) เพื่อบริหารจัดการด้านวิชาการและการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 6 สำนักวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคม เทคโนโลยีการเกษตร วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์บริการเพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย 7 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คอมพิวเตอร์ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์กิจการนานาชาติ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สถาบัน และหน่วยวิสาหกิจเพื่อประสานจัดการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเป็นหน่วยงานจัดหารายได้และดำเนินการเชิงธุรกิจหรือแบบพึ่งตนเองอีก 4 หน่วยงาน ได้แก่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย เทคโนธานี สุรสัมมนาคาร และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีบุคลากร 1,214 คน จำแนกเป็นสายบริหารวิชาการ 3 คน สายวิชาการ 388 คน สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป 743 คน และลูกจ้างประจำ 80 คน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปิดสอนโดยใช้ระบบไตรภาคและใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา ในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ภาคละ 13 สัปดาห์ ทั้งนี้ เพื่อใช้เวลาเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้สามารถจัดสหกิจศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เต็มที่ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอน 108 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 35 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท 38 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 35 หลักสูตร มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 13,728 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,086 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,642 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท 1,033 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 609 คน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 2,142 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1,826 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 316 คน โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 258 คน และระดับปริญญาเอก 58 คน

ทั้งนี้ รายละเอียดเกี่ยวกับลักษณะองค์กร การบริหารจัดการ ผลการดำเนินงาน และสภาวการณ์ขององค์กร ปรากฏในบทที่ 1 ของรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาและได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ในระยะเริ่มต้นมหาวิทยาลัยได้พัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาของตนเองตามภารกิจการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยได้ปรับตัวบ่งชี้ตามแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งกำหนดตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา โดยเลือกอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา “กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก” ในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าและปัจจัยกระบวนการ และตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นปัจจัยผลผลิต/ผลลัพธ์ และตัวบ่งชี้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 49 ตัวบ่งชี้ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาของ สกอ. รอบใหม่ ซึ่งดำเนินการทั้งในระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน

สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา “กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก” โดยใช้ตัวบ่งชี้ของ สกอ. ทุกตัว จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และผนวกรวมตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย 8 ตัวบ่งชี้ ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วนทั้งปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการ และปัจจัยผลผลิต/ผลลัพธ์ รวมองค์ประกอบคุณภาพทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 21 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)
2. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)
3. องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)
4. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)
5. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)
6. องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (4 ตัวบ่งชี้)

รายละเอียดผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปรากฏในบทที่ 2 ของรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย สามารถสรุปผลตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้และแสดงเป็นตาราง ดังนี้

## ตารางสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.46** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.69 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3.50 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น★ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 2.86 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 2.58 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น★ | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา★ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”★ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.25** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **4.40** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.54** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **4.03** | **ดี** |

**หมายเหตุ :** 1. ★ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51 - 3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557**

1. *ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพิจารณาตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ*
   1) การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (ตัวบ่งชี้ของ สกอ.)
      คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็น 88.00%
      (บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวบ่งชี้ จาก 13 ตัวบ่งชี้)
      ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดี”
   2) การดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน และเกณฑ์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ของ สกอ. และตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย)
      คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย 4.03 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็น 80.60%
      (บรรลุเป้าหมาย 13 ตัวบ่งชี้ จาก 21 ตัวบ่งชี้)
      ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ “ดี”

2. *ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพิจารณาตามคะแนนประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้*
   1) จากคะแนนประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานที่เป็น “จุดแข็ง” จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือมีผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน (ได้คะแนน 4 ขึ้นไป))
   2) จากคะแนนประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานที่เป็น “จุดที่ควรพัฒนา” จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน (ได้คะแนนน้อยกว่า 3)) ได้แก่
      (1) ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
      (2) ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น★
         ก. ระดับปริญญาตรี
         ข. ระดับบัณฑิตศึกษา
      (3) ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น★
      (4) ตัวบ่งชี้ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★

3. *ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยพิจารณาตามการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์* พบว่า ปัจจัยนำเข้ามี 1 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน ได้แก่
   1) ตัวบ่งชี้ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★

   และมีปัจจัยผลลัพธ์ มี 3 ตัวบ่งชี้ ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน ได้แก่

2) ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
3) ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น✶
   ก. ระดับปริญญาตรี
   ข. ระดับบัณฑิตศึกษา
4) ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น✶

**หมายเหตุ :** ✶ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองตามจุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และรายละเอียดผลสัมฤทธิ์จากการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานในบทที่ 3 และบทที่ 4 ของรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2557 ตามลำดับ

# สารบัญ

หน้า

**คำนำ** ..... ก
**บทสรุปผู้บริหาร** ..... ค
**สารบัญ** ..... ซ
**สารบัญตาราง** ..... ญ
**สารบัญรูป** ..... ฑ
**บทที่ 1 บทนำ** ..... 1
1. ลักษณะองค์กร ..... 1
2. สภาพแวดล้อมขององค์กร ..... 1
2.1 หลักสูตร และกลไกการบริหารจัดการ ..... 2
2.2 นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ..... 3
2.3 ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร ..... 4
2.4 ลักษณะโดยรวมของผู้ปฏิบัติงาน ..... 9
2.5 งบประมาณ ..... 12
2.6 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ..... 12
3. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร ..... 13
3.1 โครงสร้างองค์กร ..... 13
3.2 ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ..... 16
4. สภาวการณ์ขององค์กร ..... 17
4.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ..... 17
4.2 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน : ลำดับในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน และแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ ..... 18
4.3 บริบทเชิงกลยุทธ์ ..... 21
4.4 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน ..... 23
**บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้** ..... 41
**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** ..... 41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ..... 41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ..... 44
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ..... 47
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ..... 50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ..... 61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ✶
ก. ระดับปริญญาตรี
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา ..... 67

**หมายเหตุ** : ✶ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

# สารบัญ (ต่อ)

หน้า


**บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (ต่อ)**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น★ 70

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา★

ก. ระดับปริญญาตรี

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา ..... 72

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ..... 74**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ..... 74

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ..... 79

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ..... 82

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ..... 85**

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม ..... 85

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ..... 92**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ..... 92

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ..... 97**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ..... 97

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของสำนักวิชา ..... 115

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา ..... 117

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ..... 126

**องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ★..... 128**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย★..... 128

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ★ ..... 134

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ★ ..... 135

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★..... 139

**บทที่ 3 จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง..... 143**

**บทที่ 4 การดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา ..... 155**

**ภาคผนวก ..... 167**


**หมายเหตุ** : ★ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

# สารบัญตาราง


| ตารางที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| 1 | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสำนักวิชา | 1 |
| 2 | จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสำนักวิชา | 2 |
| 3 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557 | 3 |
| 4 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 | 4 |
| 5 | ตารางแสดงการติดตามและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกแบบบูรณาการ | 8 |
| 6 | จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหน่วยงาน | 9 |
| 7 | จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ | 10 |
| 8 | จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ | 10 |
| 9 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2557 | 11 |
| 10 | งบประมาณรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 | 12 |
| 11 | ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 16 |
| 12 | ผลการดำเนินงานตามจุดอ่อน และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสถาบัน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2556 | 24 |
| 13 | สรุปผลการประเมินตามรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ | 139 |
| 14 | สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ | 142 |
| A-1.1-1 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 169 |
| A-1.1-2 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 170 |
| A-1.1-3 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 171 |
| A-1.1-4 | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 172 |
| A-1.2-1 | สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 173 |
| A-1.3-1 | สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 175 |
| A-1.4.3-1 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก | 178 |
| A-1.4.3-2 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก จำแนกเป็นรายด้าน | 179 |
| A-1.5.1-1 | แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมขององค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 185 |
| A-1.5.2-1 | ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 286 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)


| ตารางที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| - | เอกสารประกอบที่ A-1.5.3-1 โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการจัดโครงการ | 199 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-1.5.3-2 โครงการนำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ และรายงานผลการจัดโครงการ | 203 |
| A-1.6-1 | ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ก. ระดับปริญญาตรี | 206 |
| A-1.6-2 | ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 207 |
| A-1.7-1 | ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 209 |
| A-1.7-2 | ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี 4 ปี และมากกว่า 4 ปีของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) [นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553] | 210 |
| A-1.8-1 | คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ก. ระดับปริญญาตรี | 211 |
| A-1.8-2 | คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 212 |
| 1.9-1 | ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2556) | 213 |
| 1.9-2 | บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2556 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร | 215 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-2.1.3-1 ประกาศ มทส. เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนากองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2544 ลงวันที่ 17 กันยายน 2544 | 216 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-2.1.3-2 ประกาศ มทส. เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนจากกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ลงวันที่ 30 เมษายน 2547 | 222 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)


| ตารางที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| - | เอกสารประกอบที่ A-2.1.5-1 ประกาศ มทส. เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย และหน่วยวิจัย หรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2554 | 226 |
| A-2.2-1 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 231 |
| A-2.2-2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 232 |
| A-2.2-3 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 234 |
| A-2.2-4 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 236 |
| A-2.2-5 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 238 |
| A-2.3-1 | ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2557 (ม.ค. - ธ.ค. 57).. | 240 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-3.1.1-1 ผังการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ..... | 242 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-3.1.3-1 (ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ชุดที่ 1 ..... | 243 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-3.1.3-2 (ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ชุดที่ 2 ..... | 252 |
| A-3.1.6-1 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ..... | 255 |
| A-3.1.6-2 | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ..... | 256 |
| A-3.1.6-3 | งานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ..... | 260 |
| A-5.1-4-1 | ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)..... | 281 |
| A-5.1-4-2 | ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 282 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)


| ตารางที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| A-5.2-1 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 283 |
| A-5.2-2 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 284 |
| A-5.2-3 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 285 |
| A-5.2-4 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 286 |
| A-5.2-5 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 287 |
| A-5.2-6 | สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 288 |
| A-5.4-1 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ในภาพรวม จำแนกตามรายข้อคำถาม ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 289 |
| - | เอกสารประกอบที่ A-5.4-2 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 291 |
| A-6.2-1 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 300 |
| A-6.2-2 | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 301 |
| A-6.3-1 | ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 304 |
| A-6.4-1 | ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 305 |
| 7.1 | จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 324 |
| 8.1 | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) | 326 |

# สารบัญรูป


| รูปที่ | | หน้า |
|---|---|---|
| 1 | แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี..... | 6 |
| 2 | แผนภาพแสดงการขับเคลื่อนการจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม..... | 7 |
| 3 | แผนผังโครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัย..... | 14 |
| 4 | แผนผังโครงสร้างการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย..... | 15 |

# บทที่ 1 : บทนำ

## 1. ลักษณะองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกของประเทศไทยที่มีฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีระบบการบริหารงานที่แตกต่างจากระบบราชการ มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระบบบริหารบุคลากร การเงิน การบริหารวิชาการและการจัดการทั่วไปได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการบริหารแบบ **"รวมบริการ ประสานภารกิจ"** ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยเน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

## 2. สภาพแวดล้อมขององค์กร

### 2.1 หลักสูตร และกลไกการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยใช้ระบบไตรภาคและใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา ในหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ภาคละ 13 สัปดาห์ ทั้งนี้เพื่อใช้เวลาเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้สามารถจัดสหกิจศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เต็มที่ต่อเนื่อง และมีระยะเวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 108 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 35 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท 38 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 35 หลักสูตร รายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชา ดังแสดงในตารางที่ 1 และตารางที่ 2

**ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสำนักวิชา**

| สำนักวิชา | ระดับการศึกษา | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
| วิทยาศาสตร์ | 5 | 10 | 10 | 25 |
| เทคโนโลยีสังคม | 2 | 4 | 4 | 10 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 3 | 4 | 4 | 11 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 21 | 19 | 17 | 57 |
| แพทยศาสตร์ | 3 | 1 | - | 4 |
| พยาบาลศาสตร์ | 1 | - | - | 1 |
| **รวม** | **35** | **38** | **35** | **108** |

**ตารางที่ 2** จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามสำนักวิชา

| สำนักวิชา | หลักสูตร/ระดับการศึกษา | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมหลักสูตรทั้งหมด |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 1. วิทยาศาสตร์การกีฬา | | | |
| | 2. คณิตศาสตร์ (Honors Program) | 1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ | |
| | 3. ฟิสิกส์ (Honors Program) | 2. ฟิสิกส์ | 2. ฟิสิกส์ | |
| | | 3. ฟิสิกส์ประยุกต์ | 3. ฟิสิกส์ประยุกต์ | |
| | 4. เคมี (Honors Program) | 4. เคมี | 4. เคมี | |
| | 5. ชีววิทยา (Honors Program) | 5. ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | 5. ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | |
| | | 6. ชีวเคมี | 6. ชีวเคมี | |
| | | 7. เทคโนโลยีเลเซอร์ | 7. เทคโนโลยีเลเซอร์ | |
| | | 8. จุลชีววิทยา | 8. จุลชีววิทยา | |
| | | 9. ภูมิสารสนเทศ | 9. ภูมิสารสนเทศ | |
| | | 10. ชีวเวชศาสตร์ | 10. ชีวเวชศาสตร์ | |
| รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | 5 หลักสูตร | 10 หลักสูตร | 10 หลักสูตร | 25 หลักสูตร |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 1. วิทยาการสารสนเทศ | 1. วิทยาการสารสนเทศ | 1. วิทยาการสารสนเทศ | |
| | 2. การจัดการ | 2. การจัดการ | 2. การจัดการ | |
| | | 3. ภาษาอังกฤษศึกษา | 3. ภาษาอังกฤษศึกษา | |
| | | 4. สหกิจศึกษา | 4. สหกิจศึกษา | |
| รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 2 หลักสูตร | 4 หลักสูตร | 4 หลักสูตร | 10 หลักสูตร |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 1. เทคโนโลยีการผลิตพืช | 1. พืชศาสตร์ | 1. พืชศาสตร์ | |
| | 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | |
| | 3. เทคโนโลยีอาหาร | 3. เทคโนโลยีอาหาร | 3. เทคโนโลยีอาหาร | |
| | | 4. เทคโนโลยีชีวภาพ | 4. เทคโนโลยีชีวภาพ | |
| รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 3 หลักสูตร | 4 หลักสูตร | 4 หลักสูตร | 11 หลักสูตร |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 1. วิศวกรรมการผลิต | 1. วิศวกรรมการผลิต | 1. วิศวกรรมการผลิต | |
| | 2. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 2. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 2. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | |
| | 3. วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 3. วิศวกรรมขนส่ง | 3. วิศวกรรมขนส่ง | |
| | 4. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 4. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 4. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | |
| | 5. วิศวกรรมเคมี | 5. วิศวกรรมเคมี | 5. วิศวกรรมเคมี | |
| | 6. วิศวกรรมเครื่องกล | 6. วิศวกรรมเครื่องกล | 6. วิศวกรรมเครื่องกล | |
| | 7. วิศวกรรมเซรามิก | 7. วิศวกรรมเซรามิก | 7. วิศวกรรมเซรามิก | |
| | 8. วิศวกรรมโทรคมนาคม | 8. วิศวกรรมโทรคมนาคม | 8. วิศวกรรมโทรคมนาคม | |
| | 9. วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 9. วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 9. วิศวกรรมพอลิเมอร์ | |
| | 10. วิศวกรรมไฟฟ้า | 10. วิศวกรรมไฟฟ้า | 10. วิศวกรรมไฟฟ้า | |
| | 11. วิศวกรรมโยธา | 11. วิศวกรรมโยธา | 11. วิศวกรรมโยธา | |
| | 12. วิศวกรรมโลหการ | 12. วิศวกรรมโลหการ | 12. วิศวกรรมโลหการ | |
| | 13. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 13. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 13. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | |
| | 14. วิศวกรรมอุตสาหการ | 14. วิศวกรรมอุตสาหการ | 14. วิศวกรรมอุตสาหการ | |
| | 15. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 15. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์ | 15. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์ | |
| | 16. เทคโนโลยีธรณี | 16. เทคโนโลยีธรณี | 16. เทคโนโลยีธรณี | |
| | 17. วิศวกรรมธรณี | | | |
| | 18. วิศวกรรมยานยนต์ | | | |
| | 19. วิศวกรรมอากาศยาน | | | |
| | 20. การออกแบบผลิตภัณฑ์ | | | |
| | 21. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 17. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | | |
| | | 18. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน | | |
| | | 19. การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 17. การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | |
| รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 21 หลักสูตร | 19 หลักสูตร | 17 หลักสูตร | 57 หลักสูตร |
| 5. แพทยศาสตร์ | 1. แพทยศาสตร์ | | | |
| | 2. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 1. มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | | |
| | 3. อนามัยสิ่งแวดล้อม | | | |
| รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 3 หลักสูตร | 1 หลักสูตร | - | 4 หลักสูตร |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 1. พยาบาลศาสตร์ | | | |
| รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 1 หลักสูตร | - | - | 1 หลักสูตร |
| รวมหลักสูตรทั้งหมด | 35 หลักสูตร | 38 หลักสูตร | 35 หลักสูตร | 108 หลักสูตร |

## 2.2 นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 13,728 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 12,086 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,642 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท 1,033 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 609 คน โดยแบ่งตามสำนักวิชาและเทียบเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full time Equivalence Students, FTES) ได้ดังแสดงในตารางที่ 3 นอกจากนั้นแล้ว มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2,142 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,826 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 316 คน โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 258 คน และระดับปริญญาเอก 58 คน และมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชา ดังแสดงในตารางที่ 4

**ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2557**

หน่วย : คน

| สำนักวิชา | จำนวนนักศึกษา** | | | | | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวมทั้งสิ้น | ปริญญาตรี | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวมทั้งสิ้น |
| | | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | | | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | |
| วิทยาศาสตร์ | 367 | 107 | 215 | 322 | 689 | 3,467.24 | 102.60 | 154.40 | 257.00 | 3,724.24 |
| เทคโนโลยีสังคม | 1,284 | 76 | 88 | 164 | 1,448 | 3,076.02 | 44.95 | 83.88 | 128.83 | 3,204.85 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 1,253 | 118 | 116 | 234 | 1,487 | 542.53 | 56.74 | 91.86 | 148.60 | 691.13 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 7,837 | 714 | 190 | 904 | 8,741 | 4,435.98 | 567.94 | 174.00 | 741.94 | 5,177.92 |
| แพทยศาสตร์ | 1,131 | 18 | - | 18 | 1,149 | 578.87 | 6.87 | - | 6.87 | 585.74 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ * | 375 | - | - | - | 375 | 268.27 | - | - | - | 268.27 |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 756 | 18 | - | 18 | 774 | 310.60 | 6.87 | - | 6.87 | 317.47 |
| พยาบาลศาสตร์ * | 214 | - | - | - | 214 | 122.53 | - | - | - | 122.53 |
| **รวม** | **12,086 (88.04%)** | **1,033 (62.91%)** | **609 (37.09%)** | **1,642 (11.96%)** | **13,728** | **12,223.17** | **779.10** | **504.14** | **1,283.24** | **13,506.41** |

**ที่มา :** รายงานประจำปี 2557

**หมายเหตุ** : 1. * หมายถึง ยังไม่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

2. ** ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จากรายงานประจำปี 2557

3. *** ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า จากส่วนแผนงาน

ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556

หน่วย : คน

| สำนักวิชา | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม |
|---|---|---|---|---|
| วิทยาศาสตร์ | 44 | 19 | 29 | 92 |
| เทคโนโลยีสังคม | 243 | 16 | 14 | 273 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 171 | 23 | 5 | 199 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 1,109 | 200 | 10 | 1,319 |
| แพทยศาสตร์ | 213 | - | - | 213 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | *50* | - | - | *50* |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | *163* | - | - | *163* |
| พยาบาลศาสตร์ | 46 | - | - | 46 |
| **รวม** | **1,826** | **258** | **58** | **2,142** |

**ที่มา :** รายงานประจำปี 2557

### 2.3 ลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมองค์กร

- **ปณิธาน (Pledge)**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการสถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ อยู่ในกำกับของรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นเมืองมหาวิทยาลัยที่มุ่งเสริมสร้างความคล่องตัวและประสิทธิภาพในการบริหาร ส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการในการดำเนินงาน เป็นชุมชนทางวิชาการที่เป็นแหล่งรวมผู้รู้ ผู้เรียน และสรรพวิทยาการด้านศิลปศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม

มหาวิทยาลัยแห่งนี้ มีปณิธานอันมั่นคงที่จะดำรงความเป็นเลิศในทุกภารกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการสะสมและสร้างสรรค์ภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา เพื่อพัฒนามนุษยชาติชั่วนิรันดร์

- **วิสัยทัศน์ (Vision)**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่พึ่งของสังคม

- **อัตลักษณ์ (Identity)**

บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน (Science and Technology Graduates with Knowledge, Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)

- **เอกลักษณ์ (Uniqueness)**

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม (University of Innovation)

- **ค่านิยมหลัก (Core Values)**

  ซื่อตรง สุภาพ สะอาด ประหยัด คือจริยวัตรของ มทส.

- **ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (Strategies)**

  แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มียุทธศาสตร์ 5 ประการ ได้แก่

  1. การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
  2. การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
  3. การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและการบริการวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม
  4. การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  5. การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

- **ภารกิจ (Mission)**

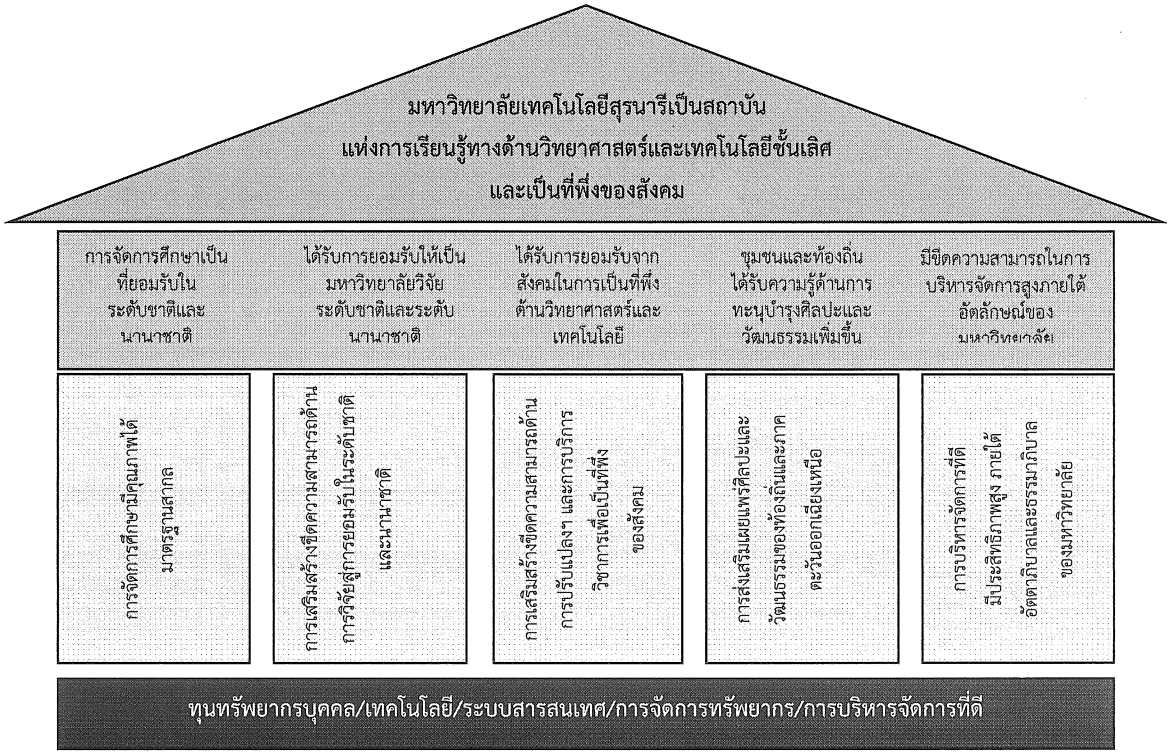
  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลัก 5 ประการ ดังนี้

  1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
  2. วิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ และแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
  3. ปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
  4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
  5. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- **เป้าประสงค์ (Goal)**

  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้กำหนดเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

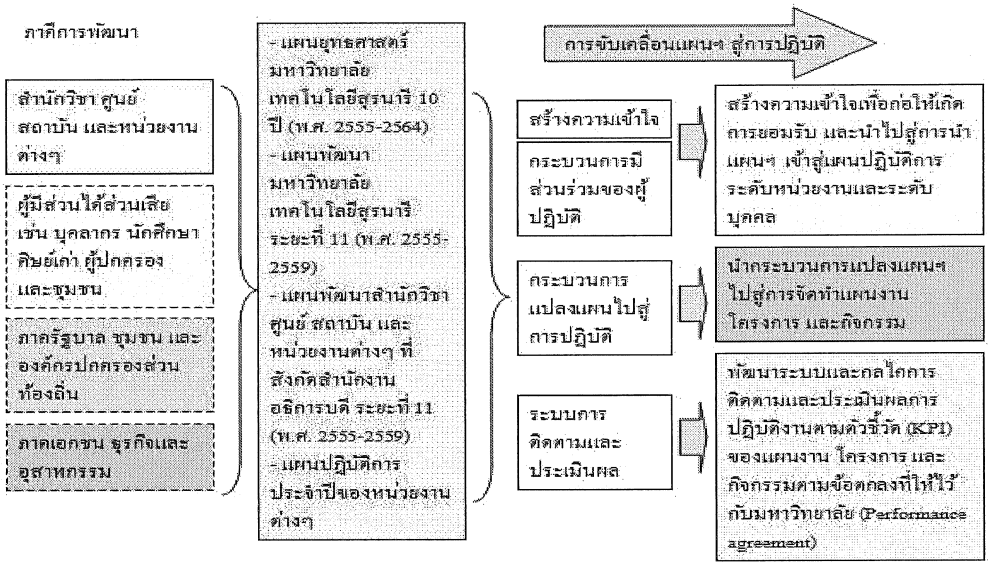
  1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
  2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
  3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
  5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย




**รูปที่ 1 แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์หลัก และวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**

## การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยลงสู่การปฏิบัติ

การพัฒนามหาวิทยาลัยอยู่ในช่วงของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555-2564) ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการแนวทางและทรัพยากรที่จำเป็นร่วมกัน โดยอาศัยหลักการระดมสมอง (Brainstorming) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้ได้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยที่สามารถดำเนินการได้จริง การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) นี้จะถูกมอบหมายและถ่ายทอดจากระดับมหาวิทยาลัยลงสู่ระดับสำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี ซึ่งจะถูกเชื่อมโยงกันเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงาน ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการดำเนินการแบบ top-down จากนั้นหน่วยงานจะนำกรอบแนวคิดจากแผนพัฒนาหน่วยงานไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ซึ่งแผนทุกระดับนี้จะมีทิศทางไปในแนวเดียวกัน ยึดความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปทางเดียวกัน มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เหมาะสมรองรับ มีผู้รับผิดชอบหลัก มีกำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน มีการกำหนดแหล่งที่มาของทรัพยากร เช่น บุคลากร งบประมาณ และเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ เป็นต้น ที่ต้องใช้อย่างชัดเจน แผนภาพแสดงการขับเคลื่อนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยลงสู่การปฏิบัติแสดงดังรูปที่ 2




**รูปที่ 2 แผนภาพแสดงการขับเคลื่อนการจัดทำแผนและการดำเนินการตามแผนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม**

**การติดตามและประเมินผล**

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามตัวชี้วัดของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ตามข้อตกลงที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) บนพื้นฐานของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์แก่ในหลาย ๆ ด้าน เช่น ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหน่วยงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) การตรวจสอบภายในและภายนอก (Internal Auditing and External Auditing) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานประจำปี และการเทียบเคียงสมรรถนะ (Benchmarking) และการจัดอันดับ (Ranking) ต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool: PART) จากนโยบายของรัฐบาลที่จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ และการจัดสรรงบประมาณต้องเหมาะสมสอดคล้องกับผลงานที่สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของรัฐบาลให้เป็นไปตามที่กำหนด จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรวบรวมขึ้นไปใช้วัดในระดับหน่วยงานที่ใหญ่ขึ้นคือ สำนักวิชา ศูนย์ สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี จากนั้น มหาวิทยาลัยจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ตามกระบวนการ PDCA เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ และสาธารณชน และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไป การติดตามและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกแบบบูรณาการแสดงได้ดังตารางที่ 5

**ตารางที่ 5** ตารางแสดงการติดตามและประเมินผลทั้งภายในและภายนอกแบบบูรณาการ

| เรื่องที่ประเมิน | ลักษณะการติดตามและประเมินผล | ผลการประเมิน | ผู้ดำเนินการหลัก |
|---|---|---|---|
| **1. การปฏิบัติตามนโยบายและแผน** | 1.1 การติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายไตรมาส | 1.1 รายงานการติดตามผลการดำเนินการตามแผน รายไตรมาส และรายปีงบประมาณ | 1.1 ส่วนแผนงาน |
| | 1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมิน ผลงานมหาวิทยาลัย รายครึ่งปี | 1.2 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย รายครึ่งปี และรายปีงบประมาณ | 1.2 สำนักงานสภามหาวิทยาลัย |
| | 1.3 สรุปผลการดำเนินการประจำปี | 1.3 รายงานประจำปี | 1.3 ส่วนแผนงาน |
| **2. การปฏิบัติงาน** | | | |
| 2.1 ระดับบุคคล | 2.1.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรรายภาคการศึกษา | 2.1.1 รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล | 2.1.1 ส่วนการเจ้าหน้าที่ |
| 2.2 ระดับหน่วยงาน | 2.2.1 การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบายและระเบียบข้อบังคับ | 2.2.1 รายงานผลการตรวจสอบของหน่วยตรวจสอบภายใน | 2.2.1 หน่วยตรวจสอบภายใน |
| | 2.2.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน | 2.2.2 รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยงาน | 2.2.2 ฝ่ายบริหาร |
| 2.3 งบประมาณ การเงิน และบัญชี | 2.3.1 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน<br>2.3.2 สอบบัญชี | 2.3.1 รายงานงบการเงิน<br>2.3.2 รายงานตรวจสอบงบการเงินของหน่วยตรวจสอบภายใน<br>2.3.3 รายงานตรวจสอบงบการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน<br>2.3.4 รายงานการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ (PART) | 2.3.1 ส่วนการเงินและบัญชี<br>2.3.2 หน่วยตรวจสอบภายใน<br>2.3.3 สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน<br>2.3.4 สำนักงบประมาณ |
| **3. การปฏิบัติภารกิจ** | 3.1 การประเมินผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ ของการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุ-บำรุงศิลปวัฒนธรรม | 3.1 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานตามภารกิจ | 3.1 ส่วนแผนงาน |
| | 3.2 การประเมินผลการสอนประจำภาคการศึกษา | 3.2 รายงานผลการประเมินผลการสอนประจำภาคการศึกษา | 3.2 ส่วนส่งเสริมวิชาการ |
| | 3.3 การประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย สำนักวิชา/ศูนย์/สถาบัน สาขาวิชา/ส่วน/สถาน/ และหน่วยงานย่อยอื่น ๆ | 3.3 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของหน่วยงาน และรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย | 3.3 ส่วนส่งเสริมวิชาการ |
| | 3.4 การประเมินคุณภาพการศึกษาโดย สมศ. | 3.4 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถาบันอุดมศึกษาของ สมศ. | 3.4 ส่วนส่งเสริมวิชาการ |

## 2.4 ลักษณะโดยรวมของผู้ปฏิบัติงาน

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรทั้งสิ้น 1,214 คน จำแนกเป็นสายบริหารวิชาการ จำนวน 3 คน สายวิชาการ จำนวน 388 คน สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป จำนวน 743 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 80 คน โดยจำแนกตามหน่วยงาน ดังรายละเอียดแสดงในตารางที่ 6 โดยในจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 388 คน คิดเป็นจำนวนอาจารย์และอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ได้ดังตารางที่ 7 และ 8

**ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหน่วยงาน**

หน่วย : คน

| หน่วยงาน | สายงาน | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | บริหารวิชาการ | วิชาการ | ปฏิบัติการวิชาชีพฯ | ลูกจ้างประจำ | รวม |
| 1. สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 1 | - | 6 | - | 7 |
| - ส่วนส่งเสริมวิชาการ | - | - | 10 | - | 10 |
| - ส่วนสารบรรณและนิติการ | - | - | 23 | 2 | 25 |
| - ส่วนการเจ้าหน้าที่ | - | - | 18 | - | 18 |
| - ส่วนการเงินและบัญชี | - | - | 28 | - | 28 |
| - ส่วนอาคารสถานที่ | - | - | 64 | 45 | 109 |
| - ส่วนพัสดุ | - | - | 26 | - | 26 |
| - ส่วนแผนงาน | - | - | 17 | - | 17 |
| - ส่วนกิจการนักศึกษา | - | - | 60 | - | 60 |
| - ส่วนประชาสัมพันธ์ | - | - | 11 | - | 11 |
| - ส่วนบริหารสินทรัพย์ | - | - | 4 | - | 4 |
| - สถานกีฬาและสุขภาพ | - | - | 19 | - | 19 |
| - สถานพัฒนาคณาจารย์ | - | - | 5 | - | 5 |
| - สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | - | - | 7 | - | 7 |
| - โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน | - | - | 1 | - | 1 |
| - สำนักงานสภามหาวิทยาลัย | - | - | 4 | - | 4 |
| - หน่วยตรวจสอบภายใน | - | - | 8 | - | 8 |
| 2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | - | 81 | 12 | - | 93 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | - | 44 | 12 | - | 56 |
| 4. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | - | 40 | 11 | - | 51 |
| 5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | - | 151 | 25 | - | 176 |
| 6. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 1 | 43 | 45 | - | 89 |
| 7. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | - | 26 | 4 | - | 30 |
| 8. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ | 1 | 3 | - | - | 4 |
| 9. สถาบันวิจัยและพัฒนา | - | - | 12 | - | 12 |
| 10. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | - | - | 46 | 5 | 51 |
| 11. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - | 113 | 25 | 138 |
| 12. ศูนย์บริการการศึกษา | - | - | 27 | - | 27 |
| 13. ศูนย์คอมพิวเตอร์ | - | - | 33 | 1 | 34 |
| 14. ศูนย์กิจการนานาชาติ | - | - | 5 | - | 5 |
| 15. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | - | - | 37 | - | 37 |
| 16. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ | - | - | 14 | - | 14 |
| 17. เทคโนธานี | - | - | 9 | - | 9 |
| 18. ฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - | 21 | 1 | 22 |
| 19. สุรสัมมนาคาร | - | - | 2 | - | 2 |
| 20. หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. | - | - | 4 | 1 | 5 |
| **รวม** | **3** | **388** | **743** | **80** | **1,214** |

**ที่มา** : ส่วนการเจ้าหน้าที่

**ตารางที่ 7** จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

| สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ประจำ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วุฒิการศึกษา | | | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | | |
| | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | ศาสตราจารย์ | รอง ศาสตราจารย์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | อาจารย์ | รวม |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 80 | 82 | 9 | 20 | 31 | 22 | 82 |
| เทคโนโลยีสังคม | 12 | 32 | 44 | - | 4 | 12 | 28 | 44 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | - | 40 | 40 | 3 | 11 | 18 | 8 | 40 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 25 | 126 | 151 | 3 | 23 | 57 | 68 | 151 |
| แพทยศาสตร์ | 6 | 38 | 44 | - | 1 | 11 | 32 | 44 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | - | 29 | 29 | - | 1 | 5 | 23 | 29 |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 6 | 9 | 15 | - | - | 6 | 9 | 15 |
| พยาบาลศาสตร์ | 14 | 12 | 26 | - | - | 7 | 19 | 26 |
| ทันตแพทยศาสตร์ | - | 4 | 4 | - | - | 1 | 3 | 4 |
| **รวม** | **59 (15.09%)** | **332 (84.91%)** | **391** | **15 (3.84%)** | **59 (15.09%)** | **137 (35.04%)** | **180 (46.03%)** | **391** |

**ที่มา :** ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ 8** จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

| สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | วุฒิการศึกษา | | | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | | |
| | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | ศาสตราจารย์ | รอง ศาสตราจารย์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | อาจารย์ | รวม |
| วิทยาศาสตร์ | 2 | 79 | 81 | 9 | 20 | 31 | 21 | 81 |
| เทคโนโลยีสังคม | 12 | 33 | 45 | - | 6 | 12 | 27 | 45 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | - | 40 | 40 | 3 | 11 | 18 | 8 | 40 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 23 | 126 | 149 | 4 | 24 | 57 | 64 | 149 |
| แพทยศาสตร์ | 6 | 34 | 40 | - | - | 11 | 29 | 40 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | - | 26 | 26 | - | - | 5 | 21 | 26 |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 6 | 8 | 14 | - | - | 6 | 8 | 14 |
| พยาบาลศาสตร์ | 13 | 12 | 25 | - | - | 7 | 18 | 25 |
| **รวม** | **56 (14.74%)** | **324 (85.26%)** | **380** | **16 (4.21%)** | **61 (16.05%)** | **136 (35.79%)** | **167 (43.95%)** | **380** |

**หมายเหตุ** : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อโดยไม่รวมนักเรียนทุน

**ที่มา :** ส่วนการเจ้าหน้าที่

ในปีการศึกษา 2557 สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 9

**ตารางที่ 9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557**

| สำนักวิชา | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) | | | | | จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* | FTES รวมต่ออาจารย์ประจำเทียบเท่า |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | ระดับบัณฑิตศึกษา | | | รวมทั้งหมด | | |
| | | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวม | | | |
| วิทยาศาสตร์ | 3,467.24 | 102.60 | 154.40 | 257.00 | 3,724.24 | 80.00 | 46.55 : 1 |
| เทคโนโลยีสังคม | 3,076.02 | 44.95 | 83.88 | 128.83 | 3,204.85 | 42.00 | 76.31 : 1 |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 542.53 | 56.74 | 91.86 | 148.60 | 691.13 | 40.00 | 17.28 : 1 |
| วิศวกรรมศาสตร์ | 4,435.98 | 567.94 | 174.00 | 741.94 | 5,177.92 | 146.00 | 35.47 : 1 |
| แพทยศาสตร์ | 578.87 | 6.87 | - | 6.87 | 585.74 | 36.00 | 16.27 : 1 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ** | 268.27 | - | - | - | *268.27* | *23.00* | *11.66 : 1* |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 310.60 | *6.87* | - | *6.87* | *317.47* | *13.00* | *24.42 : 1* |
| พยาบาลศาสตร์ ** | 122.53 | - | - | - | 122.53 | 23.00 | 5.33 : 1 |
| **รวม** | **12,223.17** | **779.10** | **504.14** | **1,283.24** | **13,506.41** | **367.00** | **36.80 : 1** |

**หมายเหตุ :**

1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

   FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (ระดับปริญญาตรี : 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

   FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (ระดับบัณฑิตศึกษา : 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

   *Student Credit Hours, SCH คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)*
2. การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้ปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
   1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
   2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
   3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. * อาจารย์ประจำเทียบเท่า หมายถึง อาจารย์ประจำเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ประจำเทียบเท่าที่ลาศึกษาต่อ)
4. ** หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

### 2.5 งบประมาณ

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลในรูปเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) โดยโอนเงินงบประมาณที่จัดสรรให้ทั้งหมดในต้นปีงบประมาณ จึงสามารถนำเงินที่ยังไม่ถึงคราวจ่ายหรือเงินรอจ่ายหรือเงินสะสมของมหาวิทยาลัยไปหาผลประโยชน์ได้ เช่น การนำฝากธนาคารพาณิชย์ การซื้อพันธบัตรรัฐบาล พันธบัตรหรือหุ้นกู้ของรัฐวิสาหกิจ ตั๋วคงคลัง ตั๋วสัญญาใช้เงิน จากสถาบันการเงินของรัฐ/เอกชนที่มีฐานะมั่นคง เป็นต้น ซึ่งในการบริหารงบประมาณได้จัดให้มีการรายงานการเงินและการตรวจสอบภายหลัง (Post Audit)

ในปีงบประมาณ 2557 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายรับทั้งสิ้น 2,636.27 ล้านบาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,536.16 ล้านบาท เงินรายรับประจำปี 630.28 ล้านบาท รายรับจากแหล่งทุนภายนอก 369.83 บาท และเงินสะสมที่มหาวิทยาลัยนำมาสมทบ 100.00 ล้านบาท โดยงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดแยกเป็น งบดำเนินการ 1,974.12 ล้านบาท งบลงทุน 622.16 ล้านบาท และงบรายจ่ายอื่น 40.00 ล้านบาท โดยงบประมาณสรุปได้ดังนี้

**ตารางที่ 10 งบประมาณรายรับและรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**

หน่วย : ล้านบาท

| งบประมาณ | ประเภท | จำนวนเงิน | ร้อยละ | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|
| รายรับ | งบประมาณแผ่นดิน | 1,536.16 | 58.27 | 2,636.27 |
| | เงินรายรับประจำปี | 630.28 | 23.91 | |
| | จากแหล่งทุนภายนอก | 369.83 | 14.03 | |
| | เงินสะสมที่มหาวิทยาลัยนำมาสมทบ | 100.00 | 3.79 | |
| รายจ่าย | งบดำเนินการ | 1,974.12 | 74.88 | |
| | งบลงทุน | 622.16 | 23.60 | |
| | งบรายจ่ายอื่น | 40.00 | 1.52 | |

### 2.6 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ

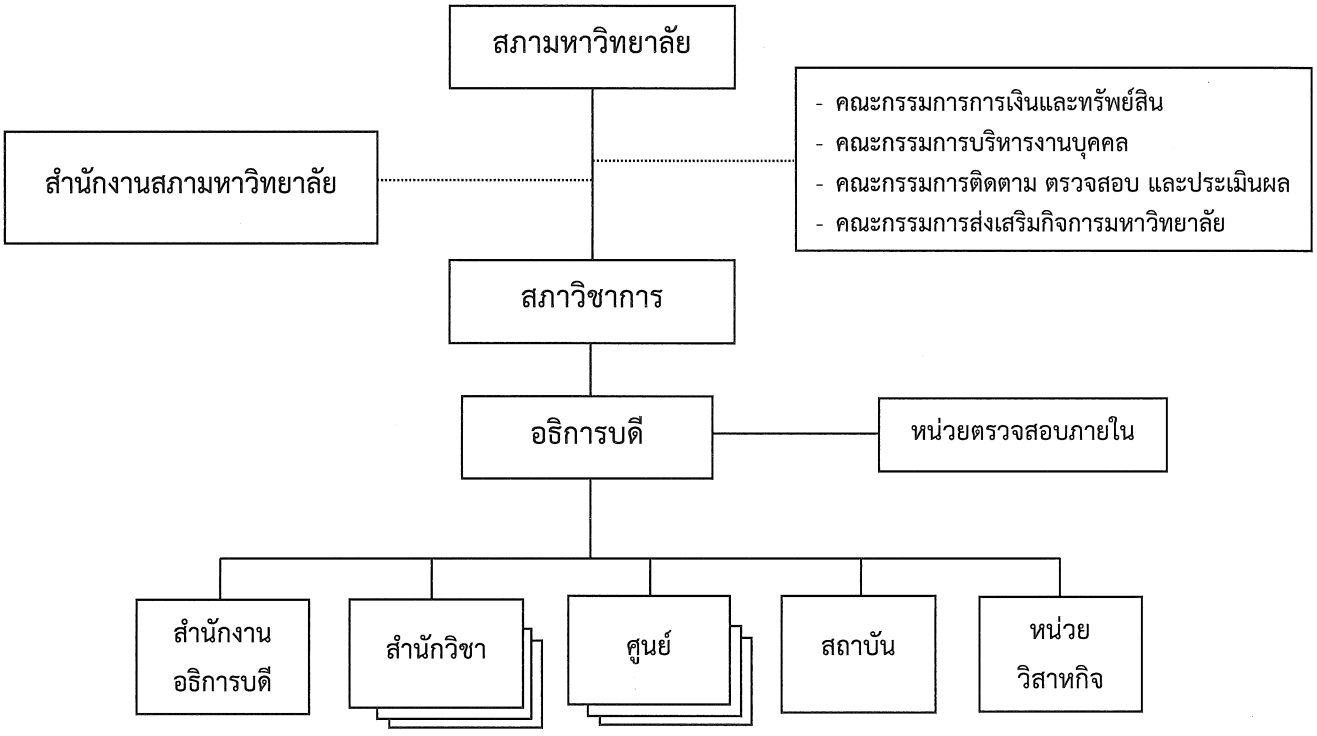
มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้ระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” เป็นระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ที่จะสนับสนุนส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่และความชำนาญของบุคคลร่วมกันแบบรวมศูนย์ จุดเด่นที่เห็นได้ชัดคือ การใช้งบประมาณเพื่อการจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพ และผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวยังเอื้อต่อการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ทันสมัย โดยมีศูนย์บริการด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ศูนย์บริการการศึกษา ให้บริการด้านงานทะเบียนนักศึกษา และบริการห้องเรียน
2) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ให้บริการด้านสื่อ และแหล่งค้นคว้าในการเรียนการสอน
3) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บริการห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน
4) ศูนย์คอมพิวเตอร์ ให้บริการคอมพิวเตอร์ และระบบการสื่อสารและเครือข่าย
5) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้บริการที่สนับสนุนภารกิจด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท
6) ศูนย์กิจการนานาชาติ ให้บริการในเรื่องการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับต่างประเทศ
7) ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ให้บริการในเรื่องเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
8) เทคโนธานี เป็นสื่อกลางในการนำทรัพย์สินทางปัญญาอันเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยสู่ภายนอกเพื่อการใช้ประโยชน์ และเป็นสื่อกลางในการรับปัญหาภายนอกมาศึกษาวิจัยเพื่อหาคำตอบแก่สังคม

## 3. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

### 3.1 โครงสร้างองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด และมีการบริหารจัดการในรูปแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการ มีสำนักวิชา ทั้งหมด 6 สำนักวิชา (คณะวิชา) เพื่อบริหารจัดการด้านวิชาการ และการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีศูนย์บริการเพื่อการศึกษาและวิชาการ 7 ศูนย์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สถาบัน และมีหน่วยวิสาหกิจ เพื่อประสานจัดการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเป็นหน่วยงานจัดหารายได้และดำเนินการเชิงธุรกิจหรือแบบพึ่งตนเองอีก 4 หน่วยงาน ได้แก่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย (อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) เทคโนธานี สุรสัมมนาคาร และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาแพทยศาสตร์) โครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนเป็นแผนผังได้ดังรูปที่ 3




1. ส่วนส่งเสริมวิชาการ
2. ส่วนสารบรรณและนิติการ
3. ส่วนการเจ้าหน้าที่
4. ส่วนการเงินและบัญชี
5. ส่วนอาคารสถานที่
6. ส่วนพัสดุ
7. ส่วนแผนงาน
8. ส่วนกิจการนักศึกษา
9. ส่วนประชาสัมพันธ์
10. สถานกีฬาและสุขภาพ
11. หน่วยประสานงาน มทส.-กทม.
12. สถานพัฒนาคณาจารย์
13. สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
14. ส่วนบริหารสินทรัพย์
15. โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน
16. สถานศึกษาและค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

1. วิทยาศาสตร์
2. เทคโนโลยีสังคม
3. เทคโนโลยีการเกษตร
   - ฟาร์มมหาวิทยาลัย (ส่วนการเรียนการสอน)
4. วิศวกรรมศาสตร์
5. แพทยศาสตร์
6. พยาบาลศาสตร์

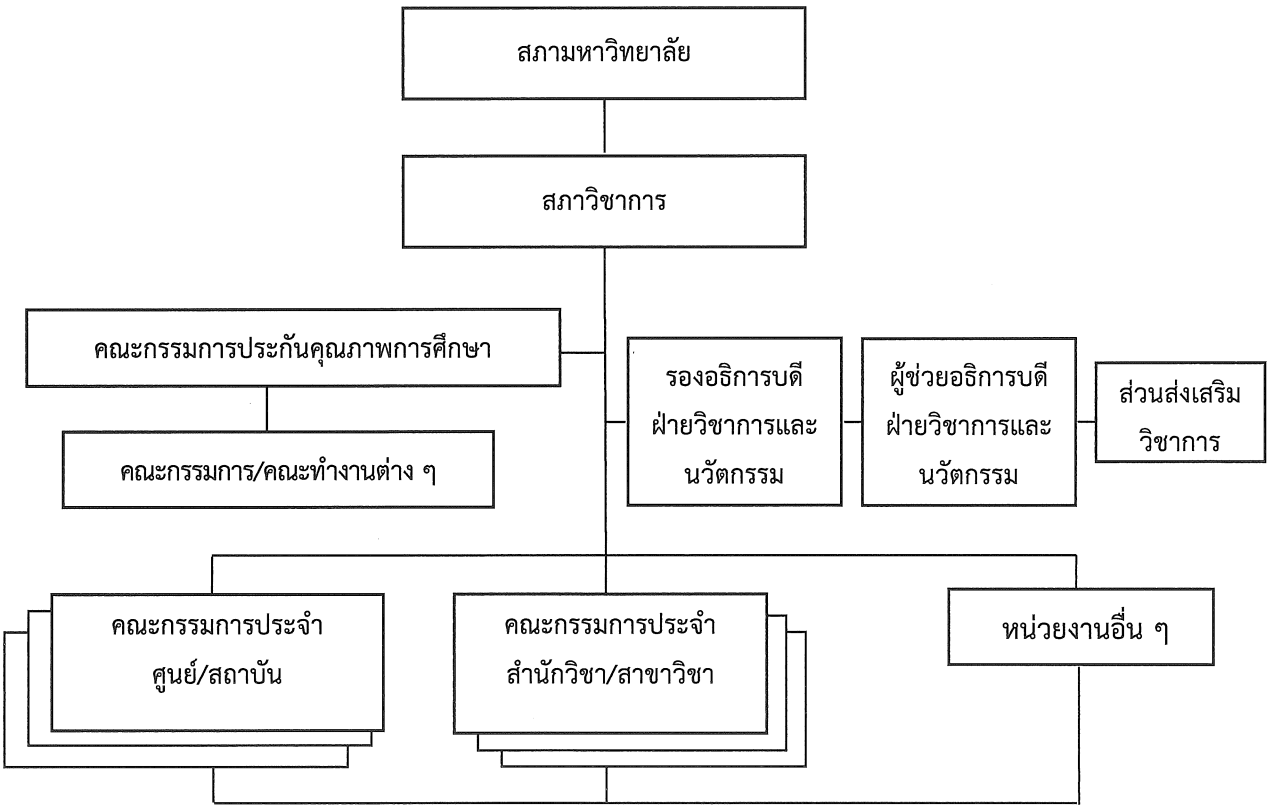
1. บรรณสารและสื่อการศึกษา
2. เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. บริการการศึกษา
4. คอมพิวเตอร์
5. กิจการนานาชาติ
6. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
7. สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

1. วิจัยและพัฒนา

1. เทคโนธานี
2. สุรสัมมนาคาร
3. ฟาร์มมหาวิทยาลัย
4. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**รูปที่ 3 แผนผังโครงสร้างการจัดองค์กรของมหาวิทยาลัย**

เนื่องจากระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแตกต่างจากระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอื่น คือ ไม่ได้ยึดสำนักวิชา และไม่ได้ยึดสาขาวิชา แต่เป็นระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ดังนั้น โครงสร้างของการประกันคุณภาพการศึกษาถือว่า สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด และมีสภาวิชาการทำหน้าที่ดูแลด้านวิชาการ อาศัยโครงสร้างปกติทั้งหมดทำหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ศูนย์ และสถาบัน เป็นผู้ควบคุมการบริหารจัดการภายในสำนักวิชา ศูนย์ และสถาบันตามลำดับ และมีสาขาวิชาและสถานวิจัยเป็นหน่วยงานบริหารจัดการศึกษาและการวิจัยในระดับรองลงมา โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เสมือนเป็นองค์กรกลางของมหาวิทยาลัยในการประสานงานกับทุกหน่วยงาน โดยองค์กรกลางที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพนี้มีฐานะเป็นคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากมีกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้ดูแลเรื่องคุณภาพการศึกษา สภามหาวิทยาลัยจึงได้มอบหมายให้สภาวิชาการเป็นผู้พิจารณากลั่นกรองเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นผู้รับผิดชอบดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดการจัดองค์กรและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังแสดงในรูปที่ 4




**รูปที่ 4 แผนผังโครงสร้างการจัดการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

### 3.2 ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจำแนกผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังตารางที่ 11

**ตารางที่ 11 ส่วนตลาด ประเภทผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

| กลุ่มผู้รับบริการ | ความต้องการและความคาดหวัง | วิธีการสื่อสาร |
|---|---|---|
| ผู้เรียน<br>(ไทย/ต่างชาติ)<br>- ปริญญาตรี<br>- บัณฑิตศึกษา | 1. การพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับ (Accreditation)<br>2. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการ<br>3. มีระบบพัฒนานักศึกษาให้เก่ง ดี มีความสุข มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง เพื่อดูแล แนะนำให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการดำรงชีวิต<br>4. มีคณาจารย์จำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาเพื่อรองรับการเรียนการสอน<br>5. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์เสริม<br>6. นักศึกษา และคณาจารย์สามารถก้าวทันเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่เสมอ มีความเป็นสากลเพื่อการแข่งขันได้ในประชาคมโลก<br>7. นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้และมีทักษะความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาตามกำหนด ได้งานทำและได้เงินเดือนตามเกณฑ์<br>8. หลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และความรู้เฉพาะทาง<br>9. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีทักษะในการวิจัย | 1. website/e-mail<br>2. social media/facebook<br>3. โทรศัพท์<br>4. บริการส่งข้อความสั้น (sms)<br>5. จดหมาย<br>6. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน |

| กลุ่มผู้รับบริการ | ความต้องการและความคาดหวัง | วิธีการสื่อสาร |
|---|---|---|
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>- สถานประกอบการ<br>- ผู้ปกครอง<br>- ศิษย์เก่า<br>- มหาวิทยาลัยอื่น<br>- สังคมและชุมชน | 1. หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับในความสามารถและบุคลิกภาพจากสังคม<br>2. การผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสังคมไทย โดยมีคุณลักษณะคือ มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ และความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ<br>3. การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดให้กับอาจารย์และนักวิจัยเพื่อการนำผลงานลงสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งการแก้ปัญหาสังคมและชุมชน<br>4. การสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบสนับสนุนการปรับแปลงฯ และบริการวิชาการให้เข้มแข็งยิ่ง ๆ ขึ้น เช่น การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานมากขึ้น มีการสร้างคลังความรู้ตามจุดเน้นของพื้นที่ มีระบบการเผยแพร่ผลงานที่เข้าถึงทุกภาคส่วน/สาธารณชนมากขึ้น และเห็นเป็นรูปธรรม<br>5. การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำไปปฏิบัติจริงออกเผยแพร่แก่คนทั่วไป<br>6. การมีหัวข้อการวิจัยที่สามารถช่วยเหลือเกษตรกรรอบ ๆ มหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น เช่น การวิจัยผลิตเครื่องจักรสำหรับการปลูก เก็บเกี่ยวมันสำปะหลังหรืออ้อย การทำปุ๋ยชีวภาพที่เกษตรกรสามารถทำใช้เองได้ ให้เพิ่มขึ้นเทียบเคียงกับงานวิจัย ที่ใช้เทคโนโลยีระดับสูงที่ศักยภาพทางความคิดและรับรู้ของเกษตรกรไม่สามารถเข้าถึงได้ | 1. website/e-mail<br>2. social media/facebook<br>3. โทรศัพท์<br>4. บริการส่งข้อความสั้น (sms)<br>5. จดหมาย<br>6. การออกสหกิจศึกษา |

## 4. สภาวการณ์ขององค์กร

### 4.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1) ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน
2) สังคมไทยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในภาคีการพัฒนาต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
3) ความต้องการทางเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
    1) เศรษฐกิจไทยมีภูมิคุ้มกันด้านการเงินจากการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
    2) ศักยภาพทางเศรษฐกิจต้องพึ่งภาคบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

4) การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม
   1) โครงสร้างประชากรไทยมีสัดส่วนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ภาวะอนามัยเจริญพันธุ์รวมอยู่ต่ำกว่าระดับทดแทน
   2) คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพ แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็ก ผลิตภาพในวัยแรงงานต่ำ และประชาชนยังมีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย
   3) วิถีชีวิตไทยมีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงวิถีชีวิตไทยเข้ากับวัฒนธรรมจากนานาอารยประเทศที่มีความหลากหลายมากขึ้น
   4) สังคมไทยให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและระบบธรรมาภิบาลมากขึ้น ส่งผลให้ภาคเอกชนเริ่มดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น
5) ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ ระบบนิเวศ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก
   1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น
   2) ประเทศไทยยังพึ่งพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนสูง ทำให้ขาดความมั่นคงทางด้านพลังงาน
   3) ประเทศไทยยังมีความมั่งคงด้านอาหาร แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงาน

## 4.2 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน : ลำดับในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน และแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

### 1) การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าประสงค์หลักสำหรับภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน คือ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ จากปัจจัยภายนอกในเรื่องการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เศรษฐกิจของประเทศเป็นเศรษฐกิจฐานความรู้ แข่งขันกับนานาชาติ และจากการที่สัดส่วนประชากรวัยศึกษาลดลงและจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยได้มีแนวทางการดำเนินงานรองรับโดยอาศัยจุดเด่นที่มีอยู่ในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอน อาทิ วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ พลังงาน และอาหาร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการรองรับการขยายตัวจากปัจจัยประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในอนาคต ในส่วนของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาสู่ระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำ และมีความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและมีการวิจัยทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ

ด้านปัจจัยการอยู่ได้ในสังคมและประชาคมโลก มีจุดที่มหาวิทยาลัยต้องดูแลและแก้ไข คือ นักศึกษาส่วนหนึ่งมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต เช่น การใช้จ่ายที่ฟุ่มเฟือย และการแสดงตัว

**2) การวิจัย**

ภารกิจด้านการวิจัยมีเป้าประสงค์หลัก คือ มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ในการดำเนินงานด้านการวิจัยภายใต้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยที่มีจุดเด่น คือ การมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูง มีความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ คณาจารย์มีเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศและมีผลงานในระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้พบข้อจำกัด ได้แก่ คณาจารย์ส่วนใหญ่มีภาระงานสอน สัดส่วนของคณาจารย์ที่ทำการวิจัยยังน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด การได้รับทุนวิจัยของคณาจารย์ยังกระจุกตัวอยู่เฉพาะคณาจารย์ในบางกลุ่มเท่านั้น

ในด้านกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยมหาวิทยาลัยมีหน่วยงานรับผิดชอบอย่างชัดเจนทั้งด้านการวิจัยและด้านทรัพย์สินทางปัญญา มีระบบและระเบียบที่มีความคล่องตัวเอื้อต่อการวิจัย และการจดลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยที่ผ่านมาเป็นงานวิจัยที่เน้นเชิงลึกที่สามารถตอบโจทย์การวิจัยของสังคมได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้มีการรวมตัวกันเป็นกลุ่มวิจัยและหน่วยวิจัยตามศักยภาพ มีงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การตีพิมพ์ในนิตยสารต่าง ๆ มหาวิทยาลัยมีกองทุนสนับสนุนการวิจัย มีกองทุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีกองทุนสนับสนุนกองทุนมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการวิจัยคณาจารย์และบัณฑิตศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์และเสนอผลงาน ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้รับทุนจากแหล่งเงินภายนอกเพื่องานวิจัยในวงเงินและปริมาณที่สูง มหาวิทยาลัยมีความพร้อมในด้านเครื่องมือและโครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนผลงานวิจัย แต่ในส่วนของการเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้ในด้านวิจัยยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางด้านการวิจัย โดยได้รับการคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ดังนั้น ใน 10 ปีข้างหน้า ในภารกิจการวิจัยมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความพร้อมอย่างเพียงพอในปัจจุบัน และสามารถก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยทั้งในระดับชาติและไปสู่ระดับนานาชาติได้ในลำดับต่อไป ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้จะเน้นการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งและไปสู่นานาชาติควบคู่กันไป

**3) การปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม**

ภารกิจในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคม มีเป้าประสงค์หลัก คือ มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในบทบาทของมหาวิทยาลัยที่ต้องเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และแนวโน้มของชุมชนและท้องถิ่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งอันเนื่องจากชุมชนมีปัญหาและมีความต้องการในการใช้เทคโนโลยีทั้งในด้านฐานข้อมูลในการสนับสนุนการตัดสินใจของหน่วยงาน อย่างไรก็ตามในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งจะช่วยทำให้สามารถเพิ่มช่องทางการให้บริการวิชาการแก่สังคมได้

ในด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย พบว่า ยังมีทั้งจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนาในตัวเอง เช่น มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถด้านการปรับแปลงฯ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่ล้วนให้ความร่วมมือในการบริการเป็นอย่างดี แต่พบว่าคณาจารย์กลุ่มดังกล่าวยังมีภาระงานสอนที่เป็นงานหลักเป็นจำนวนมากจึงไม่สามารถเข้ามาดำเนินการให้บริการตามพันธกิจนี้ได้ จึงยังเป็นจุดที่ต้องพัฒนาในการให้บริการวิชาการสังคม

นโยบายมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการปรับแปลงฯ มีความชัดเจนเกี่ยวกับหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ แต่ยังขาดระบบและกลไกในเรื่องต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์และพัฒนาทรัพย์สินทางปัญญาไปสู่เชิงพาณิชย์และเชิงสังคมที่เป็นรูปธรรม การส่งเสริมสนับสนุนการปรับแปลงฯ ซึ่งขาดการมีที่ปรึกษาในรูปขององค์กรหรือคณะบุคคลที่ดูแลด้านระบบการบ่มเพาะเทคโนโลยีของคณาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปรับแปลงฯ แก่ธุรกิจ อุตสาหกรรมยังไม่เป็นเชิงรุกทำให้ข้อมูลเผยแพร่ได้ไม่กว้างขวางและไม่ครอบคลุมบริบทของงาน

ในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย พบว่า ยังขาดความสมบูรณ์ในบางเรื่อง เช่น การสร้างหลักสูตรรองรับ และการวางยุทธศาสตร์การให้บริการร่วมกันของหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย

**4) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ภารกิจด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีเป้าประสงค์หลัก คือ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น จากกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม วิถีทางการเปลี่ยนแปลงที่มีการเชื่อมโยงระหว่างวิถีไทยกับอารยธรรมของนานาประเทศทำให้วัฒนธรรมมีความหลากหลาย มากยิ่งขึ้น ส่งผลให้วัฒนธรรมของไทยถูกลบเลือนลง และไม่ได้รับการสานต่อเท่าที่ควร

โดยที่มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้จากผลงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก บุคลากรที่ดูแลงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนหนึ่งที่แม้จะมีความสามารถที่หลากหลาย แต่เนื่องจากปริมาณงานที่มาก และบุคลากรมีจำกัดเมื่อเทียบกับภารกิจที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้น รวมทั้งขาดหน่วยงานหลักและผู้บริหารเฉพาะทางที่จะเข้ามาดูแลงานทะนุบำรุงฯ กอปรกับการเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบันยังไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่

**5) การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักอัตตาภิบาล โดยผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์และเน้นให้ความสำคัญในเรื่องระบบการบริหารอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น มีการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการความรู้ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีกระบวนการพัฒนาสายวิชาการที่มองเห็นเป็นรูปธรรม แต่ในขณะเดียวกันกระบวนการพัฒนาบุคคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปยังไม่ต่อเนื่องและไม่เห็นผลงานชัดเจน

ในด้านระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีระบบรวมบริการ ประสานภารกิจที่เอื้อต่อการบริหารจัดการในเรื่องของความมีอิสระ คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล หน่วยงานส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนและเห็นผลเป็นรูปธรรม มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับ แต่ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ยังไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยในส่วนของซอฟต์แวร์ฐานข้อมูลกลางยังไม่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานได้

ในด้านอาคารสถานที่ จากปัญหาความทรุดโทรมของอาคารสถานที่อันเนื่องมาจากอายุการใช้งานมหาวิทยาลัยจึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี เพื่อการปรับปรุงอาคาร สิ่งก่อสร้างและระบบสาธารณูปโภค

ด้านการเงิน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีสภาพคล่องทำให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระดับที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งเกิดจากการนำนวัตกรรมการบริหารจัดการข้อมูลด้านการเงินที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) เข้ามาให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานทำให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้ แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการเงินระยะยาว ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการจัดทำให้เป็นรูปธรรมต่อไป

### 4.3 บริบทเชิงกลยุทธ์

**1) ด้านการจัดการศึกษา**

เพื่อให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนา ใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

(1) **การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูง** โดยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำให้สูงขึ้น มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยภายในและระหว่างสาขาวิชา มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม การบูรณาการการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาและมีการเพิ่มเติมความรู้และกิจกรรมทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมในการเรียนการสอนและมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและความถนัด

(2) **การพัฒนาการจัดการศึกษาสู่สากล** โดยพัฒนาขีดความสามารถนักศึกษาในด้านภาษาต่างประเทศ เปิดสอนรายวิชาเป็นภาษาต่างประเทศมากขึ้น มีพื้นที่ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีระบบการให้บริการนักศึกษาที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร บุคลากรสายปฏิบัติการมีขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น มีสื่อการเรียนการสอนนักศึกษาในรูปแบบสองภาษา สร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติในมหาวิทยาลัย มีหลักสูตรที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมอาเซียนมากขึ้น

(3) **การพัฒนาขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้** โดยการจัดให้มีแผนกลยุทธ์ด้านครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและมีทรัพยากรสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร มีการผลิตสื่อและตำรา และเทคโนโลยีการศึกษาที่เหมาะสม และมีการให้บริการการเรียนผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยมากขึ้น

(4) **การพัฒนาการรับนักศึกษาเชิงรุก** โดยการเสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูงและยังมีผลการเรียนดีมาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น มีผู้มีศักยภาพในการเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลที่เหมาะสมในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) **ด้านการวิจัยและพัฒนา** มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยและศูนย์วิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความ สามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น สร้างผลงานวิจัยที่สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีมวิจัยเพิ่มขึ้น มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลการวิจัยเพิ่มขึ้น มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น มีคณาจารย์และนักวิจัยมีที่ศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพิ่มขึ้น มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น รวมถึงระบบคลังข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

3) **ด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ** มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกิจกรรมการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและบริการวิชาการที่สามารถแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคมและภูมิภาคได้อย่างเหมาะสมและทันต่อเวลา มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพิ่มความ สามารถในการบริหารจัดการด้านปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาท้องถิ่น มีการบูรณาการการปรับแปลงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีและบริการวิชาการเข้ากับภารกิจอื่น การได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานสากลมากขึ้น มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นมากขึ้น รวมถึงมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีอุทยานวิทยาศาสตร์เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการนำผลงานวิจัยไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น และมีอุทยานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ความรู้กับชุมชนมากขึ้น

4) **ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** ส่งเสริมให้มีผลงานการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น

5) **ด้านการบริหารจัดการ** มหาวิทยาลัยมุ่งการดำเนินการ 3 ด้านหลัก ได้แก่

(1) **การพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย** โดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหาร การส่งเสริมการสร้างและใช้นวัตกรรมด้านการบริหาร

(2) **การสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย** โดยมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศและคุณภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย การพัฒนาดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในมหาวิทยาลัย

(3) **การเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า** โดยมีแผนกลยุทธ์ด้านการเงินของมหาวิทยาลัยมีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการมาใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพย์สินเพื่อให้เกิดผลตอบแทนในรูปการเงินและในเชิงสังคม มีการนำเทคโนโลยีส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และเร่งพัฒนาสมาคมเทคโนโลยีมีความเข้มแข็ง และสามารถช่วยสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยได้สูงในอนาคต

### 4.4 การปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยตระหนักถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อจะได้สามารถกำหนดทิศทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงต่อไป ในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) มหาวิทยาลัยได้นำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบของการประเมินตนเอง (SAR) การประเมินโดยคณะกรรมการภายในมหาวิทยาลัย (ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นผู้ประเมิน (ผลการประกันคุณภาพการศึกษา) มาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555-2564

ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยได้ติดตามการดำเนินงานตามจุดอ่อน และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ ทุกปี โดยผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 แสดงได้ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานตามจุดอ่อน และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสถาบัน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2556

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**<br>1. ในรายวิชาที่เป็นสหสาขาวิชายังมีกระบวนการ Integration ไม่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน<br>**แนวทางแก้ไข**<br>รายวิชาที่เป็นสหสาขาวิชาควรมีคณะกรรมการประจำรายวิชาที่ประกอบด้วยคณาจารย์จากสำนักวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การปรับปรุงพัฒนา มีการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของรายวิชาอย่างแท้จริง | **สำนักวิชาวิทยาศาสตร์**<br>1. คณาจารย์ปรีคลินิกที่มาจากหลายสาขาวิชาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกันประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาทางด้านปรีคลินิกที่จัดให้มีการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา ให้เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้การสอนแบบบูรณาการ<br>2. ก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้งอาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละรายวิชาทางด้านปรีคลินิกซึ่งมาจากหลายสาขาวิชาของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชานั้น ๆ การจัดเรียงลำดับของหัวข้อ มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละรายวิชาได้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของรายวิชาอย่างแท้จริง<br>3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทุกครั้ง คณาจารย์ปรีคลินิกได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านปรีคลินิกที่เป็นสหสาขาวิชาทุกรายวิชา เพื่อให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่ใช้การสอนแบบบูรณาการที่สมบูรณ์<br>**สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีการดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สำหรับวิชาอันเป็นรายวิชาพื้นฐานของแต่ละหลักสูตรดังนี้<br>1. จัดการประชุมคณะทำงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อประชุมหารือการเพิ่มรายวิชา 599101 เทคโนโลยีท้องถิ่นไทย เพื่อบรรจุในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2557<br>2. เสนอขอความเห็นชอบเปิดรายวิชา 202293 ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Enterpreneurship) เป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป แบบเลือกด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ สหศาสตร์ (หนังสือเวียนที่ ศธ 5612(2)/ว.018 ลงวันที่ 10 กันยายน 2557) ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 อนุมัติการเปิดรายวิชาดังกล่าวตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557<br>**สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** ได้มีการให้นโยบายการสร้างรายวิชาที่เป็นสหสาขาวิชา โดยจะมีการบรรจุอยู่ในหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และคณาจารย์ได้ร่วมกันวางแผน ปรับปรุงและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่<br>301101 AGRICULTURAL ORIENTATION<br>312261 AGRICULTURAL MACHINERY FOR CROP PRODUCTION<br>312333 ORGANIC CROPS PRODUCTION<br>312338 PLANT TISSUE CULTURE<br>312345 APPLIED MICRO-BIOTECHNOLOGY<br>313711 ENVIRONMENTAL PHYSIOLOGY OF DOMESTIC ANIMALS<br>313712 ENDOCRINOLOGY OF DOMESTIC ANIMALS<br>314523 MOLECULAR AND CELLULAR COMMUNICATION<br>314542 AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGY |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| | 314543 AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGY LABORATORY<br>314625 LECULAR BIOLOGY OF PLANTS AND MICROBES INTERACTION<br>315322 POSTHARVEST CHANGES OF BIOLOGYCAL MATERIALS<br>315453 SANITATION AND PLANT ENVIRONMENT MANAGEMENT<br>325321 POSTHARVEST CHANGES OF BIOLOGICAL MATERIALS<br>325611 ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY<br>**สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** ได้มีการดำเนินการแล้ว เช่น หลักสูตรบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค เมคคาทรอนิกส์ การจัดการพลังงาน เป็นต้น<br>**สำนักวิชาแพทยศาสตร์**<br>1) เชิญคณาจารย์จากสำนักวิทยาศาสตร์ มาร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเข้าประชุมในวาระที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน<br>2) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำรายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์จากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา และกำหนดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษา และร่วมประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน<br>**สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** - |
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**<br>2. มีแนวทางในการติดตามและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล แต่ยังไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ชัดเจน ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถให้การช่วยเหลือและป้องกันปัญหาของนักศึกษาได้ทันท่วงที<br>**แนวทางแก้ไข**<br>ควรดำเนินการติดตามและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคลตั้งแต่รับเข้าจนสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษาและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกำหนดนโยบายเชิงรุกในการป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นเพื่อให้มีการช่วยเหลือได้ทันท่วงที | มหาวิทยาลัยมีระบบกลางสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 1.80 จะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนทุกครั้งเพื่อรับคำปรึกษาในการปรับปรุง พัฒนาด้านการเรียน สำนักวิชามีแนวทางดังนี้<br>1. สำนักวิชาได้ประสานงานกับศูนย์บริการการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ถึง 2.00 ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา<br>2. สำนักวิชามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลและนัดนักศึกษาในที่ปรึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 เข้าพบเพื่อให้คำแนะนำเรื่องการเรียน การใช้ชีวิต การวางแผนการเรียน และติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น<br>3. ทุกสาขาวิชาได้จัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ศิษย์เก่า และอาจารย์ทุกท่านได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน<br>4. ปรับตารางการพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบได้เมื่อมีปัญหาให้บ่อยขึ้น เป็น 1 ครั้ง/สัปดาห์<br>5. มีการกำหนดใช้ portfolio ในการกำกับดูแลนักศึกษามากขึ้น<br>6. เพิ่มช่องทางการรายงานเมื่อเกิดปัญหากับนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการแก้ไขอย่างทันท่วงที<br>7. มีระบบการส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ต้องดูแลใกล้ชิด รวมถึงการส่งต่อข้อมูลจากอาจารย์ ระดับปรีคลินิก และคลินิก เพื่อการดูแลที่ต่อเนื่อง<br>8. จัดการอบรมแนวทางการให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีบันทึกการส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนช่วยเหลือและป้องกันปัญหาของนักศึกษาได้ทันท่วงที |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**<br>3. มีแนวทางการดำเนินงานด้าน Internationalization แต่ยังไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ชัดเจน เช่น การดำเนินงานด้านการดูแลและติดตามนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาแลกเปลี่ยน<br>**แนวทางแก้ไข**<br>องค์กรควรดำเนินงานเชิงรุกรวมทั้งควรเพิ่มความเชื่อมโยงกับสำนักวิชาและหน่วยงาน เช่น จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ (Operational Committee) ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์และบุคคลภายนอกที่มีประสบการณ์จากหลากหลายสาขาวิชา เป็นต้น เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้การเข้าสู่ความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยเกิดสัมฤทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม | 1. ศูนย์กิจการนานาชาติในฐานะเลขานุการคณะกรรมการจัดสรรทุนดุษฎีบัณฑิต 9 ทุนให้กับนักศึกษาจาก 9 ประเทศอาเซียนเสนอมหาวิทยาลัยให้ขยายระยะเวลาการให้ทุนภายใต้โครงการจัดสรรทุนดุษฎีบัณฑิต 9 ทุนให้กับนักศึกษาจาก 9 ประเทศอาเซียนออกไปอีกเป็นระยะที่ 2 (ปี 2558-2560) เพื่อดึงดูดนักศึกษาจากประเทศอาเซียนหลากหลายสาขาวิชาเข้ามาศึกษา ณ มทส. ให้มากขึ้น ซึ่งคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ และต่อมาได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 12/2557 วันที่ 25 ธันวาคม 2557<br>2. ศูนย์ฯ เพิ่มบทบาทด้าน Internationalization ในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษา โดยจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้งระยะสั้น และแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ/วิจัย กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำศูนย์ฯ แล้ว ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 16 เมษายน 2558 |
| 4. การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าศึกษาโดยระบบโควตาในปัจจุบัน ทำให้ไม่สามารถคัดนักศึกษาตามความสามารถทางวิชาการรายบุคคลได้ ส่งผลให้<br>1) จำนวนนักศึกษาซึ่งพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนมีจำนวนค่อนข้างมาก<br>2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรมีจำนวนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย<br>3) คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาในบางหลักสูตรยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ<br>**แนวทางแก้ไข**<br>1. ควรทบทวนเกณฑ์การรับนักศึกษาในระบบโควตาของมหาวิทยาลัย<br>2. ควรทบทวนแนวทางการสอน การออกข้อสอบ การประเมินผล และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้น<br>3. ควรเร่งวิเคราะห์หาสาเหตุในการศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จได้ตามกำหนดของนักศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ประสบความสำเร็จ | **ศูนย์บริการการศึกษา**<br>มหาวิทยาลัยได้นำข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินฯ รายงานต่อคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 21 ม.ค. 2558 และท่านอธิการบดีได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม ในฐานะประธานคณะทำงานปรับรูปแบบวิธีการรับนักศึกษา และการคัดเลือกนักศึกษา ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2559 ดำเนินการหา Crunching Factors มาใช้ เป็นการคัดเลือกประเภทโควตา เพื่อทำให้การคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตามีประสิทธิภาพ และได้นักเรียนที่มีศักยภาพมากขึ้น<br>**สำนักวิชา**<br>1. มหาวิทยาลัย โดยคณะทำงานพิจารณารูปแบบวิธีการรับนักศึกษาและการคัดเลือกนักศึกษา และสำนักวิชาฯ ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนรูปแบบและเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยปรับเกณฑ์การคัดเลือกให้มีความเข้มข้นขึ้น เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของสำนักวิชา โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการทบทวนเกณฑ์การรับสมัครในระบบโควตาของมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งคณะทำงานในการทบทวนและหาแนวทางแก้ไขซึ่งจะมี<br>2. คณะกรรมการชุดเดียวกันทำหน้าที่ออกข้อสอบสำหรับใช้สอบนักศึกษาประเภทโควตาด้วย<br>3. มีนโยบายมอบหมายให้สาขาวิชาฯ ทบทวนแนวทางการสอน การออกข้อสอบ การประเมินผล และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนให้มีการพัฒนาให้ดีขึ้น |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**<br>1. สำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุนควรมีแผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ของสำนักวิชา/หน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งควรมีแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดเชิงรุกที่ชัดเจน และมีการติดตามเป็นระยะ เพื่อให้เกิดแรงขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรมและสะท้อนถึงการพัฒนาคุณภาพ | ฝ่ายวางแผนและส่วนแผนงาน ได้สนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการจัดทำแผนของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังคงมีบางหน่วยงานโดยเฉพาะระดับส่วนที่นำส่วนหนึ่งทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเป็นแผนของหน่วยงานตามระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของมหาวิทยาลัย |
| 2. มหาวิทยาลัยควรมีระบบในการสร้างและติดตามด้านความผูกพันของผู้เรียนกับสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาจสอดแทรกในกิจกรรมระหว่างกระบวนการการเรียนการสอนและกิจกรรม/โครงการนอกหลักสูตร รวมถึงมีระบบและแนวทางสำหรับศิษย์เก่าในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่ากลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและนักศึกษาปัจจุบัน | 1. สำนักวิชามีกิจกรรมให้ศิษย์เก่ากลับมามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>1) ทุกสาขาวิชาได้จัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ศิษย์เก่า และอาจารย์ทุกท่านได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนและการทำงานให้กับศิษย์ปัจจุบัน<br>2) เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ<br>3) กิจกรรมการคืนสู่เหย้า<br>4) รวบรวมข้อมูลศิษย์เก่าและช่องทางติดต่อทาง social media<br>5) ปรับปรุง website เพื่อเป็นอีกช่องทางสำหรับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร<br>2. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้เชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรบรรยายและเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับศิษย์ปัจจุบัน เช่น การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาในและต่างประเทศ การเชิญเป็นวิทยากรในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษานานาชาติ หัวข้อวัฒนธรรมข้ามชาติและการปรับตัว และการเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา<br>3. สมาคมเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดทำ website ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อให้ศิษย์เก่าได้มาอัพเดตข้อมูลต่าง ๆ เช่น ตำแหน่งงาน/สถานที่ทำงานในปัจจุบัน/เบอร์โทรศัพท์และ e-mail ล่าสุด เป็นต้น อันจะเป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและนักศึกษาปัจจุบัน รวมถึงเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารไปยังศิษย์เก่าได้ทั่วถึงมากขึ้นโดย ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ศิษย์เก่าเข้ามาอัพเดตข้อมูล โดยมีเป้าหมายให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2558 เพื่อนำฐานข้อมูลดังกล่าวมาใช้งานในกิจกรรม“คืนสู่เหย้า 25 ปี มทส.” |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต**<br>3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง ของนักศึกษาที่ต้องเรียนและฝึกปฏิบัติงานในจุดต่าง ๆ ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย เช่น ในฟาร์มมหาวิทยาลัย | ส่วนอาคารสถานที่ได้ดำเนินการสำรวจอาคารและพื้นที่โดยรอบบริเวณฟาร์มมหาวิทยาลัย พบว่ามีจุดที่แสงสว่างน้อย จำนวน 26 จุด จึงได้จัดทำใบขอให้จัดหาวัสดุโคมไฟ มาเพื่อดำเนินการ |
| 4. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนในระดับชั้นคลินิกของโรงพยาบาลร่วมผลิตต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้<br>1. สร้างมาตรฐานการสร้างวัตถุประสงค์และการประเมินผลร่วมกัน (มคอ.)<br>2. จัดประชุมร่วมกับโรงพยาบาลร่วมผลิตทุก ๆ 3 เดือน<br>3. การประชุมอบรมพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตร์ศึกษา<br>4. แผนการสร้างคลังข้อสอบ ซึ่งจะแล้วเสร็จก่อนปีการศึกษา 3/2558 |
| 5. มหาวิทยาลัยควรมีกรอบในการรับนักศึกษาใหม่ให้ชัดเจน เพื่อลดปัญหาในการที่มีนักศึกษามากเกินศักยภาพของสาขาวิชา ซึ่งจะมีผลต่อผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนความไม่เพียงพอของทรัพยากร รวมถึงกระทบต่อการทำงานของบุคลากร | **ศูนย์บริการการศึกษาให้ข้อมูลดังนี้**<br>มหาวิทยาลัยได้มีกรอบการรับนักศึกษาใหม่ชัดเจนตามขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้<br>1. สอบถามจำนวนรับนักศึกษาจากสำนักวิชาโดยเทียบจากแผนการรับนักศึกษาของฝ่ายวางแผน<br>2. นำข้อมูลที่ได้รับจากสำนักวิชา เสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการรับนักศึกษา<br>3. เสนอขอความเห็นชอบต่อสภาวิชาการ จึงจะดำเนินการรับนักศึกษาตามมติสภาวิชาการ<br>**สำนักวิชามีการดำเนินการดังนี้**<br>1. ประชุมร่วมกับศูนย์บริการการศึกษาในเรื่องงานทะเบียน และการรับนักศึกษา รวมถึงทรัพยากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา<br>2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อกำหนดกรอบการรับนักศึกษาใหม่ |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**<br>1. ควรประชาสัมพันธ์ความเจริญก้าวหน้าและผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ที่มีความเป็นเลิศ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | **สำนักวิชามีการดำเนินการดังนี้**<br>1. สำนักวิชาได้จัดส่งข่าวประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากต่าง ๆ จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติให้ประชาคมมหาวิทยาลัยได้รับรู้ โดยการประชาสัมพันธ์บน website ของมหาวิทยาลัยและของสำนักวิชา<br>2. เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ และนักศึกษาผ่านสื่อประชาสัมพันธ์สังคมออนไลน์ เช่น website facebook หรือประชาสัมพันธ์ผ่าน e-mail allusers ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ<br>**ส่วนประชาสัมพันธ์มีการดำเนินการดังนี้**<br>1. **การเน้นหนักประชาสัมพันธ์ในทุกสื่อและทุกช่องทางในการนำจุดเด่นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไปประชาสัมพันธ์ตลอดทั้งปี** อาทิ การเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม มหาวิทยาลัยคู่เคียงสังคม สัดส่วนของคณาจารย์มีคุณวุฒิสูงที่สุดในประเทศไทย เครื่องมืออุปกรณ์ทันสมัย เป็นผู้นำด้านสหกิจศึกษา บัณฑิตมีอัตราการได้งานทำสูงสูด อัตราเงินเดือนของบัณฑิต มทส. สูงเกินกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ เป็นต้น |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| | 2. **การเน้นหนักประชาสัมพันธ์การได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ** อาทิ การลงนามความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในต่างประเทศ การรับรางวัลระดับชาติและนาชาติของคณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย การได้รับการจัดอันดับต่าง ๆ เช่น Webomettrics Ranking, การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก หรือ GreenMetric Ranking of World Universities 2014, การประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 2,000 อันดับ เพื่อวัดศักยภาพทางวิชาการจาก University Ranking by Academic Performance หรือ URAP 2014 - 2015 เป็นต้น |
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**<br>2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่าให้มากขึ้น เช่น ให้โควตาศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยจัด รวมทั้งควรเพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาองค์กร<br>3. เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน | 1. สำนักวิชามีการดำเนินการดังนี้<br>1) จัดให้มีกิจกรรมการสอนทบทวนความรู้ในเนื้อหาทางวิชาการและวิชาชีพชีพ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า เพื่อให้ศิษย์เก่าพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานในสายวิชาชีพกับคณาจารย์ เพื่อน และรุ่นน้อง<br>2) เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยผ่านโครงการจัดอบรมเทคนิคการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งสาขาวิชาจะเชิญศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการแนะนำ และให้ข้อคิดต่าง ๆ ในการศึกษาใน มทส. ทุกปีการศึกษา<br>2. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เชิญศิษย์เก่าเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรกล่าวคือได้เชิญศิษย์เก่าเป็นหนึ่งในสี่ท่านที่มาจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นคณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ รวมทั้งการเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากรบรรยายและเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านต่าง ๆ กับศิษย์ปัจจุบัน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ซึ่งจะมีการดำเนินการทุกภาคการศึกษา<br>3. สมาคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (สมาคมศิษย์เก่า)<br>1) ได้นำข้อเสนอแนะของกรรมการมาปรับปรุง โดยบรรจุข้อเสนอแนะดังกล่าวลงในแผนการดำเนินการของสมาคมฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 โดยหากมหาวิทยาลัยจัดการประชุมวิชาการ จะขออนุญาตเชิญตัวแทนศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุมด้วย รวมถึงเพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการพัฒนาองค์กรให้มากขึ้นด้วย<br>2) ได้จัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า มทส. ทุก ๆ 2 ปี และในเดือนธันวาคม 2558 นี้ สมาคมฯ จะจัดกิจกรรม “คืนสู่เหย้า 25 ปี มทส.” เพื่อรวมกลุ่มศิษย์เก่า และสนับสนุนให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงคณาจารย์ และบุคลากรได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมทั้งจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**<br>4. นักศึกษาที่ทำกิจกรรมบางคนมีปัญหาการเรียน มหาวิทยาลัยควรให้ความสนใจและช่วยเหลือเป็นรายบุคคล | 1. สำนักวิชาใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาทั้งทางด้านการเรียนและส่วนตัว และเมื่อนักศึกษามีปัญหาต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษาจะนัดให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา<br>2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา (ส่วนกิจการนักศึกษา) ร่วมกับฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ ในการดำเนินการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 (ตามบันทึกข้อความ ศธ 5601(5)/136 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2557) ดังนี้<br>1) ฝ่ายกิจการนักศึกษาโดยที่ปรึกษาหอพัก ส่วนกิจการนักศึกษา ดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ถือแบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของตนตามระยะเวลาที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาจะประสานและแจ้งให้ทราบ โดยทั้งนี้จะมีการรายงานพฤติกรรมตามแบบบันทึกการติดตามพฤติกรรมนักศึกษา โดยภาพรวมประทับ “ลับ” แจ้งให้ทราบเพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์<br>2) ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่พักอาศัยนอกมหาวิทยาลัย<br>3) นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ใช้แบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยดาวน์โหลดแบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ที่ http://web.sut.ac.th/dsa/dsahome/ |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**<br>1. มหาวิทยาลัยไม่ได้นำระบบการจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการมาบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการต่าง ๆ<br>**แนวทางแก้ไข**<br>ควรมีการนำระบบการจัดการความรู้ด้านการให้บริการวิชาการมาใช้อย่างเป็นรูปธรรมระหว่างหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการต่าง ๆ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น | 1. สำนักวิชาจัดให้มีการเผยแพร่การบริการวิชาการลง website เพื่อทราบกันอย่างทั่วถึง เช่น<br>1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและฟาร์มมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ ได้ร่วมกันจัดการองค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการ ในรูปสื่อวีดีทัศน์และเผยแพร่องค์ความรู้บน website<br>2) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการประสานงานไปยังหน่วยงาน MIS ให้ดำเนินการนำระบบการจัดการความรู้ด้านวิชาการของสำนักวิชามาใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย<br>2. ฝ่ายวางแผนในฐานะของประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ได้นำเรื่องการจัดการความรู้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และได้มอบหมายให้หน่วยงานทุกหน่วยงานนำลงสู่การปฏิบัติตามระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” และ PDCA อย่างต่อเนื่อง<br>3. เทคโนธานีอยู่ระหว่างประสานงานและออกแบบ website เพื่อรวบรวมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ โดยมีรายละเอียดในส่วนที่หน่วยงานอื่นสามารถสืบค้นแล้วนำไปศึกษาความรู้จากกิจกรรมนั้น ๆ ได้ด้วยตัวเอง เช่น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภาพกิจกรรม ตลอดจนข้อมูลความรู้ที่จัดกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อศึกษาความรู้หรือนำไปต่อยอดความรู้ได้ |
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**<br>1. ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารความเสี่ยงในระดับมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาจัดการความเสี่ยง<br>2. ยังขาดสัมฤทธิผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยพบว่า ความเสี่ยงที่เสนอสภามหาวิทยาลัยเป็นความเสี่ยงเชิงกายภาพทั้งหมด แต่ไม่ปรากฏความเสี่ยงด้านอื่น ๆ เท่าที่ควร เช่น ความเสี่ยงด้านกฎหมาย หรือความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงด้านบุคลากร และการดำเนินงาน เป็นต้น<br>3. ไม่สามารถเชื่อมโยงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดเตรียมข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เช่น ข้อมูลงานวิจัย เป็นต้น)<br>4. การตรวจสอบภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Audit) ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากระบบยังไม่เสถียร และยังไม่สามารถเชื่อมโยงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้ | 1. หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่สอบทานการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในและประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดทำรายงานผลการสอบทานและการประเมินผลสำเร็จนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย และคณะทำงานบริหารความเสี่ยงประจำหน่วยงานเพื่อทราบ ผลการสอบทานพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยรวมมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน เป็นไปตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดกรอบแนวคิดที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลอันเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และสามารถบริหารความเสี่ยงทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน โดยได้ดำเนินกิจกรรมควบคุมและหรือมาตรการที่กำหนดไว้จนทำให้สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่มหาวิทยาลัยยอมรับได้โดยส่วนใหญ่ ทั้งนี้ หน่วยตรวจสอบภายในได้มีข้อเสนอแนะสำหรับแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย (1) เรื่องความปลอดภัยด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความตระหนักและดำเนินการติดตาม รวมทั้งกำหนดกิจกรรมควบคุมและหรือมาตรการที่เหมาะสมให้มากยิ่งขึ้นต่อไป (2) เรื่องปริมาณน้ำประปา ไม่เพียงพอต่อความต้องการของพนักงานและนักศึกษา และ (3) เรื่องความเสี่ยงจากการไม่เชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ (MIS) มหาวิทยาลัยควรคงความสำคัญอยู่ต่อไป ส่วนแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมเสริมความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ หน่วยตรวจสอบภายในได้จัดทำแผนการพัฒนาระบบการตรวจสอบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2557 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างประสานงานขออนุญาตผู้บริหารเข้าใช้ระบบบริหารการคลังของส่วนการเงินและบัญชี |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **แนวทางแก้ไข**<br>จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจนในการบริหารและติดตามความเสี่ยง | 2. ในของส่วนการเงินและบัญชีที่รับผิดชอบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับสถาบัน) ปีการศึกษา 2556 ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันจันทร์ที่ 25 สิงหาคม 2557 ที่ประชุมมีข้อสังเกตว่าควรจัดเจ้าหน้าที่มาดูแลโดยเฉพาะในเรื่องการติดตามข้อมูล การประสานข้อมูล ประมวลผลข้อมูล เพื่อสนับสนุนให้ฝ่ายเลขานุการสามารถดำเนินการด้านการบริหารและติดตามด้านความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น ส่วนการเงินและบัญชีได้เสนอขออัตรากำลังต่อมหาวิทยาลัย โดยส่วนการเจ้าหน้าที่เสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาอัตรากำลัง และได้รับแจ้งผลว่า ให้ชะลอไว้ก่อน โดยมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้วิเคราะห์อัตรากำลังทุกหน่วยงาน และให้ดำเนินการวิเคราะห์อัตรากำลังของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานแรกก่อน |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ**<br>1. มหาวิทยาลัยมีการขยายตัวและเติบโตค่อนข้างรวดเร็ว และทำให้เกิดความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เช่น<br>1) ความเสี่ยงด้านอัตรากำลังบุคลากรสำหรับงานที่ต้องการความเป็นมืออาชีพ หรือต้องการความชำนาญในหน้าที่สูง (ฝ่ายกฎหมายหรือฝ่ายพัสดุ) และต้องใช้เวลาในการพัฒนาและฝึกฝนนานมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการขยายตัว หรือความเสี่ยงที่ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการได้ เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ<br>2) ความเสี่ยงด้าน Generation Gap ทำให้ขาดบุคลากรทดแทนในตำแหน่งสำคัญที่เกษียณอายุการปฏิบัติงาน | 1. มหาวิทยาลัยได้จัดอัตรากำลังให้เพียงพอกับปริมาณงานภาระงานและมอบให้หัวหน้าหน่วยงานได้เตรียมการพัฒนาพนักงานในลักษณะ On the job Training เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานของพนักงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และในปี 2558 มหาวิทยาลัยได้เปิดรับตำแหน่งนิติกร จำนวน 1 อัตรา (เปิดรับสมัครจากภายนอก) และตำแหน่งเจ้าหน้าที่ส่วนพัสดุ 2 อัตรา (สรรหาจากภายใน) เพื่อเสริมอัตรากำลังและเตรียมรองรับการถ่ายทอดงานของฝ่ายกฎหมายและฝ่ายพัสดุตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว<br>นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสในการรับสมัครสรรหาบุคลากรภายในและภายนอกในตำแหน่งที่มีความต้องการผู้มีคุณสมบัติ ประสบการณ์สูงเข้ามาร่วมงานได้ตามความเหมาะสม โดยต้องมีการวิเคราะห์อัตรากำลังอย่างรอบคอบเพื่อไม่ให้คนเกินงาน<br>2. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อเตรียมการในด้านการพัฒนาบุคลากรเป็น Succession Plan ของมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมทดแทนในตำแหน่งสำคัญที่เกษียณในอนาคต โดยมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำชุดฝึกอบรม ซึ่งมีศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นประธานกรรมการ และศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นรองประธาน พร้อมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและภายในร่วมเป็นกรรมการดำเนินการพัฒนาและจัดทำชุดฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยพัฒนานักบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นการนำร่องเป็นลำดับแรก และได้มีการดำเนินการจัดการอบรมให้กับผู้บริหารระดับกลางของมหาวิทยาลัยไปแล้ว 2 รุ่น ประกอบด้วย ตำแหน่งบริหารวิชาการ ได้แก่ หัวหน้าสาขาหรือตำแหน่งเทียบเท่า รองคณบดี รองผู้อำนวยการ และตำแหน่งบังคับบัญชาสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ได้แก่ หัวหน้าส่วน หัวหน้าหน่วย หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้าฝ่ายในศูนย์/สถาบัน รวม 2 รุ่น จำนวน 79 คน โดยอบรมครั้งที่ 1 ในเดือนมีนาคม ถึงเมษายน 2558 และอบรมครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2558 เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ เพื่อเตรียมการรองรับทดแทนตำแหน่งที่สำคัญที่เกษียณอายุในอนาคตต่อไป<br>อนึ่ง ในส่วนของตำแหน่งบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยได้เคยจัดอบรมผู้บริหารรุ่นใหม่ไปแล้ว จำนวน 3 รุ่น รวมจำนวน 85 คน (ปีการศึกษา 2551 ถึง 2554) และได้แต่งตั้งผู้ผ่านการอบรมให้ดำรงตำแหน่งบริหารแล้ว จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 87.10 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด |
| 2. จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและบริบทของประเทศ ทำให้มีความเสี่ยงอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้วิเคราะห์ให้ครอบคลุม เช่น<br>1) ความเสี่ยงด้านกฎหมาย ที่เกิดจากการมีกฎระเบียบภาครัฐที่เข้มงวดมากขึ้น | มหาวิทยาลัยโดยส่วนสารบรรณและนิติการ (สสน.) ได้ดำเนินการปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ใน มทส. โดย สสน. จะนำกฎระเบียบภาครัฐมาประกอบในการพิจารณาดำเนินการ นอกจากนั้น หากได้รับการแจ้งจากหน่วยงานที่มีปัญหาด้านกฎหมาย ก็จะประสานกับส่วนการเจ้าหน้าที่ในการจัดอบรมกฎหมายให้หน่วยงานดังกล่าวเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องกับกฎระเบียบภาครัฐ และหาแนวทางร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายใน ในการแก้ปัญหาดังกล่าวต่อไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านกฎหมายที่จะมีขึ้นในอนาคต |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)**<br>2. จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและบริบทของประเทศ ทำให้มีความเสี่ยงอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้วิเคราะห์ให้ครอบคลุม เช่น<br>2) ความเสี่ยงจากบรรยากาศการแข่งขันในภาคอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น สูญเสียบุคลากรให้คู่แข่ง หรือทำให้สรรหาผู้เรียนที่มีศักยภาพได้น้อยกว่าที่เคย | 1. ส่วนการเจ้าหน้าที่มีการตรวจสอบอัตราการลาออกของบุคลากรและเสริมแรงจูงใจในการทำงานโดยได้ทบทวนอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทนและสวัสดิการไม่ให้ด้อยกว่าหน่วยงานที่มีลักษณะเดียวกันอย่างสม่ำเสมอ และสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดีให้แก่บุคลากรเป็น HAPPY WORKPLACE<br>2. สำนักวิชาตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงมีมาตรการแนวทางในการสรรหาผู้มีศักยภาพเข้ามาศึกษา โดย<br>1) ระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นรับนักศึกษาประเภทโควตา มีการจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาผู้มีศักยภาพเข้าศึกษา เป็นต้น<br>2) ระดับบัณฑิตศึกษา มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกในกลุ่มประเทศอาเซียนและประเทศจีน เพื่อสรรหานักศึกษาต่างชาติที่มีศักยภาพ รวมถึงการใช้ความ สัมพันธ์ของอาจารย์ที่มีกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในประเทศเพื่อสรรหานักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาต่อ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ เช่น 9 ทุนอาเซียน ทุนเรียนดี ทุนศักยภาพ ทุน OROG เป็นต้น<br>3) ในการพัฒนาหลักสูตรจะทำประชาพิจารณ์หลักสูตรก่อนที่จะตั้งหลักสูตรเพื่อให้ทราบถึงความต้องการแรงงานในภาคอุตสาหกรรมซึ่งจะต้องเชิญภาคอุตสาหกรรมมาร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรด้วยเพื่อจะได้หลักสูตรที่มีความต้องการจากภาคอุตสาหกรรมอย่างแท้จริง<br>4) มีการทำข้อตกลงร่วมกันในภาคอุตสาหกรรมนักศึกษาที่จบการศึกษาจะมีโอกาสมากที่จะเข้าทำงานร่วมกับบริษัทที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน |
| 3. ควรมีการวิจัยเพื่อให้ทราบว่ามีการใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอนอย่างไร และให้เห็นว่ามีการนำระบบ IT หรือการเรียนการสอนไปใช้เสริม แต่มิใช่ทดแทนการสอนของผู้สอนที่ควรจะมี | 1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้นำระบบ IT มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอนในลักษณะเสริมการเรียนในชั้นเรียนปกติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 โดยได้พัฒนาและส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการใช้ ICT เป็นฐาน อาทิ พัฒนาระบบ SUT e-Learning SUT e-Classroom และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งได้ทำการศึกษาวิจัยกระบวนการนำ IT มาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาทิ การศึกษาเรื่องกระบวนการยอมรับระบบ SUT e–Learning ของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การสอบถามและจัดระดมสมองกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยเน้นการสอบถามคณาจารย์ ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้ IT กับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผลจากการศึกษานำไปสู่การวางแผนการจัดการเรียนการสอน แบบผสมผสานในชั้นเรียนปกติร่วมกับการใช้ e–Learning ในสัดส่วน 70 : 30 ทั้งนี้จะเริ่มดำเนินการในภาคการศึกษา 3/2557<br>2. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ประชุมหารือร่วมกันกับศูนย์บริการการศึกษา ในการทำวิจัยเพื่อให้ทราบว่ามีการใช้ระบบ IT เพื่อการเรียนการสอนแต่มิใช่ทดแทนการสอนของผู้สอน สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรเน้นให้นำระบบ IT มาช่วยสอนเสริม เท่านั้น และไม่มีนโยบายให้ใช้ทดแทนการสอน ส่วนสำนักวิชาแพทยศาสตร์ได้กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเก็บข้อมูลการใช้ระบบ IT ในการเรียนการสอน รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิดงานวิจัยทางแพทยศาสตร์ศึกษา โดยให้มีการสำรวจ |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (ต่อ)**<br>4. ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ พบว่ามีคะแนนความพึงพอใจไม่สูงเท่าที่ควร โดยหัวข้อความสุขในการทำงานและการเรียนรู้สามารถทำงานทดแทนกันได้ เป็นประเด็นที่ได้คะแนนในระดับต่ำสุด มหาวิทยาลัยควรทบทวนเพื่อปรับปรุงการนำระบบการบริหารจัดการดังกล่าวภายใต้บริบทของการดำเนินงานที่เปลี่ยนแปลงไป | **หัวข้อ "ความสุขในการทำงาน"** เป็นหัวข้อในแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารงานแบบ "รวมบริการประสานภารกิจ" ซึ่งมี 4 ด้านคือ ด้านผู้รับบริการ ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเงิน และด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ ซึ่งความสุขในการทำงานเป็นประเด็นที่อยู่ใน "ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้" จากผลประเมินดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนและส่งเสริมให้พนักงานไปศึกษา ฝึกอบรม ตามที่ตนเองต้องการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความชำนาญ เพื่อให้กลับมาทำงานอย่างมีความสุขโดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้รับผิดชอบงานที่มีความชำนาญดังกล่าวตามหลัก put the right man on the right job เป็นต้น นอกจากนั้นจากการตรวจสอบข้อมูลปรากฏว่าในหัวข้อนี้ผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี เช่น ในปี 2554 ได้รับผลประเมิน 3.51 อยู่ในระดับมาก, ปี 2555 ได้รับผลประเมิน 3.60 อยู่ในระดับมาก และในปี 2556 ได้รับผลการประเมิน 3.66 อยู่ในระดับมาก<br>**หัวข้อ "การเรียนรู้สามารถทำงานทดแทนกันได้"** มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้พนักงานเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องรวมถึงการเวียนการทำงานในบางตำแหน่ง แต่บางตำแหน่งก็ไม่สามารถเวียนกันทำได้ เช่น บัญชี กฎหมาย เป็นต้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานทำคู่มือปฏิบัติงานขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว นอกจากนั้น จากการตรวจสอบข้อมูลปรากฏว่าในหัวข้อนี้ผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี เช่น ในปี 2554 ได้รับผลประเมิน 3.41 อยู่ในระดับปานกลาง, ปี 2555 ได้รับผลประเมิน 3.51 อยู่ในระดับมาก และในปี 2556 ได้รับผลการประเมิน 3.64 อยู่ในระดับมาก |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**<br>1. ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมี QA Forum และการติดตามผล ปีละ 2 ครั้ง แต่ไม่ปรากฏว่ามีการวิเคราะห์และทบทวนผลดังกล่าวว่าบรรลุตามเป้าประสงค์หรือไม่<br>**แนวทางแก้ไข**<br>ควรมีแนวทางในการติดตามผลการปรับปรุงการดำเนินงานให้ใกล้ชิดขึ้นรวมถึงวิเคราะห์และทบทวนผลเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ | forum สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ได้มีการปรับรูปแบบการนำเสนอ จากที่แต่ละหน่วยงานเป็นผู้เสนอต่อที่ประชุม เป็นฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมประมวลสรุปภาพรวมประเด็นที่สำคัญที่เป็นปัญหาร่วมที่หน่วยงานต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหานำเสนอต่อที่ประชุมแทน ซึ่งหน่วยงานอาจต้องให้ข้อมูลเพิ่มเติมในบางประเด็นที่เป็นปัญหาร่วมที่หน่วยงานต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหา ซึ่งจะเป็นการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันว่าตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ประกอบด้วย<br>1. กลุ่มการเรียนการสอน ได้แก่ สำนักวิชา<br>2. กลุ่มสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ศูนย์/สถาบัน<br>3. กลุ่มหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี ได้แก่ ส่วน/หน่วยงานต่าง ๆ<br>โดยภาพรวมที่เป็นปัญหาร่วมของหน่วยงาน จะเสนออธิการบดีเพื่อมอบผู้เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการต่อไป และจะมีการติดตามความคืบหน้าจากฝ่าย/หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2 ครั้ง โดยในครั้งที่ 2 จะเป็นการติดตามในส่วนที่ยังไม่มีการดำเนินการว่ามีความคืบหน้าของการดำเนินงานจากรอบแรกหรือไม่ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป ในแบบกรอกรายงานการติดตามความคืบหน้าผลการดำเนินงานทั้ง 2 ครั้ง จะให้หน่วยงานรายงานสัมฤทธิผลของการดำเนินงานด้วย |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**<br>1. เนื่องจากสำนักวิชาและหน่วยงานเกือบทั้งหมดได้คะแนนการประเมินตนเองของระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มากกว่า 4.50 อย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงควรเริ่มวางแผนที่จะใช้ระบบคุณภาพอื่น ๆ ที่สะท้อนถึงการดำเนินงานขององค์กร เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง | ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเห็นชอบให้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยขณะนี้มี 2 สำนักวิชา ที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้เข้าร่วมโครงการนำร่อง EdPEx คือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จของการเข้าร่วมโครงการ EdPEx ผู้บริหารและบุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินดังกล่าว และการให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การทบทวนแผนการดำเนินงาน ซึ่งต้องมีความเสียสละเวลาและให้ความร่วมมือในขั้นตอนต่าง ๆ ของโครงการ ได้แก่ การประชุมต่าง ๆ ในเรื่องการวัดตัวบ่งชี้ในหมวดต่าง ๆ ซึ่งมีความยากและซับซ้อน ซึ่งแตกต่างอย่างมากจากเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบ 9 ด้าน รวมทั้งการเดินทางไปเยี่ยมชมสถาบันที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และในเบื้องต้น เพื่อให้ประชาคม มทส. ได้รับรู้รับทราบทั่วทั้งองค์กร ในเรื่อง EdPEx หรือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ คือ การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) หากมหาวิทยาลัยสนใจจะเข้าร่วมต้องมีกระบวนการ หรือการเตรียมตัวอย่างไร เช่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้และการส่งบุคลากรที่รับผิดชอบในเรื่องการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน เข้าร่วมอบรม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน เพื่อเตรียมความพร้อมซึ่งคาดว่าอีก 2-3 ปี ข้างหน้า โดยที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการไปบ้างแล้ว เช่น<br>1. การบรรยายเรื่อง “การประกันคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ EdPEx/TQA” โดย อาจารย์ ดร.พีรศักดิ์ สิริโยธิน คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มทส. เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2557<br>2. การบรรยายเรื่อง “การเตรียมพร้อมเข้าสู่ความเป็นนานาชาติด้วย AUN-QA” โดย รศ. ดร. วิมลวรรณ พิมพ์พันธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านจัดการคุณภาพและบริหารทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2557<br>นอกจากนี้ ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ระบบคุณภาพที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างก้าวกระโดดรวมทั้งการเตรียมพร้อมเข้าสู่การรับรองหลักสูตรในระดับนานาชาติ ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเสนอแนวทางในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ต่อสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบ ดังนี้<br>1. การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในระบบคุณภาพต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร เช่น การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เป็นต้น<br>2. การพัฒนาบุคลากรประจำหน่วยงานสำหรับระบบคุณภาพหรือระบบประกันคุณภาพนานาชาติเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการตามระบบที่หน่วยงานเลือก<br>3. การพัฒนาผู้ประเมินภายในสำหรับระบบคุณภาพหรือระบบประกันคุณภาพนานาชาตินั้น ๆ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาช่วยแนะนำและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกระบบ<br>4. การดำเนินงานของหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพที่เลือก (เต็มรูปแบบ หรือบางส่วน) เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครรับการประเมิน |

| ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| | 5. การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อดูแลการบริหารจัดการคุณภาพองค์กรเป็นการเฉพาะ เพื่อให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาความสามารถในการบริหารจัดการทุกเรื่องภายในองค์กรและเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน โดยย้ายงานประกันคุณภาพการศึกษา มาอยู่ในหน่วยงานนี้<br>ซึ่งสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2558 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะและมติ ดังนี้<br>**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ**<br>1. การจัดการคุณภาพองค์กรเป็นเรื่องที่ควรทำ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>2. การบริหารจัดการคุณภาพองค์กรเป็นเรื่องที่ต้องให้ความรู้ และเรื่องนี้ควรต้อง topdown ผู้บริหารควรต้องตกผลึกว่า จะทำอะไรให้เกิดความชัดเจนก่อน แล้วมีทีมงานดำเนินงาน<br>3. การนำเกณฑ์คุณภาพ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการ ควรต้องมีผู้ที่เป็นผู้นำ เป็นมืออาชีพ และมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นการเฉพาะ<br>**มติ**<br>1. ปีการศึกษา 2557 เห็นชอบให้หน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ สกอ. ได้ปรับปรุงใหม่ ยกเว้นสำนักวิชาที่ต้องดำเนินการตามสภาวิชาชีพ<br>2. เห็นชอบให้มีการจัดให้ความรู้เรื่องเกณฑ์ EdPEx/TQA โดยสนับสนุนให้ 5 หน่วยงานต่อไปนี้ คือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เรียนรู้และนำเกณฑ์ EdPEx/TQA มาปรับใช้ในหน่วยงานเพื่อเป็นตัวอย่างให้แก่หน่วยงานอื่น<br>3. การจัดตั้งหน่วยงานเพื่อดูแลการบริหารจัดการคุณภาพองค์กรเป็นการเฉพาะ ให้วิเคราะห์ภาระงาน ปริมาณงาน แล้วเสนอเพื่อพิจารณา<br>โดยในการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ปรับใหม่ ของ สกอ. และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2558 ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้ให้ทุกหน่วยงานเพิ่มเติมการเขียนบทที่ 1 ของบทนำ ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในเรื่อง “ลักษณะที่สำคัญขององค์กร อธิบายสภาพแวดล้อม องค์กรหลักมีหน้าที่หลักคืออะไร” เพื่อให้หน่วยงานเริ่มมีความคุ้นเคยและค่อย ๆ ทำความเข้าใจเรื่อง EdPEx |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | การดำเนินงานตามจุดอ่อน – แนวทางแก้ไข |
|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 11 การปรับแปลง ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี**<br>1. การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย ลงสู่หน่วยงานยังไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะหน่วยวิสาหกิจ<br>**แนวทางแก้ไข**<br>ควรมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ทางการเงินลงสู่หน่วยวิสาหกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงานได้อย่างชัดเจน | แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัยเป็นแผนที่รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2557 และส่งมอบให้หน่วยวิสาหกิจทุกหน่วยงานไว้เป็น “ต้นแบบ” ในการจัดทำแผนบริการของหน่วยวิสาหกิจ โดยมีส่วนบริหารสินทรัพย์เป็นที่ปรึกษา |

# บทที่ 2 : ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** : **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน** : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สำนักวิชารับผิดชอบ

**สูตรการคำนวณ** :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ** : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน** :

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 108 หลักสูตร แต่หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษาจึงไม่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 106 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร เท่ากับ 1.69 โดยหลักสูตรระดับปริญญาตรี 35 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน เท่ากับ 2.19 หลักสูตรบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท 37 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน เท่ากับ 1.43 และระดับปริญญาเอก 34 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน เท่ากับ 1.48 ***(คะแนนประเมินแต่ละหลักสูตร แสดงดังตารางที่ A-1.1-1 ถึง A-1.1-4)***

จากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน 106 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน 66 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 62.26 และหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน 40 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.74 ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับการศึกษาและสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | จำนวนหลักสูตร | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | รวม | | |
| | รวม | เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | รวม | เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | รวม | เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | รวม | เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 5 | 5 | - | 9* | 8 | 1 | 9* | 9 | - | 23 | 21 | 2 |
| 2. เทคโนโลยีสังคม** | 2 | 2 | - | 4 | 4 | - | 4 | 4 | - | 10 | 10 | - |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 3 | 3 | - | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 11 | 9 | 2 |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 21 | 13 | 8 | 19 | 5 | 14 | 17 | 4 | 13 | 57 | 22 | 35 |
| 5. แพทยศาสตร์ | 3 | 3 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 4 | 3 | 1 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 3 | 2 | 1 |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
| **รวม** | **35** | **27** (77.14%) | **8** (22.86%) | **37** | **20** (54.05%) | **17** (45.95%) | **34** | **19** (55.88%) | **15** (44.12%) | **106** | **66** (62.26%) | **40** (37.74%) |

จากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน 106 หลักสูตร มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินหลักสูตร ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับการศึกษาและสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | หลักสูตร | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปริญญาตรี | | | ปริญญาโท | | | ปริญญาเอก | | | ภาพรวม | | |
| | จำนวนหลักสูตร | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | จำนวนหลักสูตร | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | จำนวนหลักสูตร | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | จำนวนหลักสูตร | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพของหลักสูตร |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 5 | 2.16 | ปานกลาง | 9* | 1.92 | น้อย | 9* | 1.96 | น้อย | **25** | **1.99** | **น้อย** |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 2 | 2.72 | ปานกลาง | 4 | 2.74 | ปานกลาง | 4 | 2.72 | ปานกลาง | **10** | **2.72** | **ปานกลาง** |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 3 | 3.73 | ดี | 4 | 2.80 | ปานกลาง | 4 | 2.79 | ปานกลาง | **11** | **3.05** | **ดี** |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 21 | 1.68 | น้อย | 19 | 0.71 | น้อย | 17 | 0.63 | น้อย | **57** | **1.04** | **น้อย** |
| 5. แพทยศาสตร์ | 3 | 3.24 | ดี | 1 | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | - | - | - | **4** | **2.43** | **ปานกลาง** |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | 1 | 3.45 | ดี | - | - | - | - | - | - | **1** | **3.45** | **ดี** |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 2 | 3.15 | ดี | 1 | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | - | - | - | **3** | **2.10** | **ปานกลาง** |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 1 | 3.48 | ดี | - | - | - | - | - | - | **1** | **3.48** | **ดี** |
| **รวม** | **35** | **2.19** | **ปานกลาง** | **37** | **1.43** | **น้อย** | **34** | **1.48** | **น้อย** | **106** | **1.69** | **น้อย** |

**หมายเหตุ** : 1. * หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่มีการประเมิน

2. คะแนน 0 = หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน, คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| จากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน 106 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน 66 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน 40 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 1.69 | 1.69 คะแนน (ระดับคุณภาพน้อย) | หลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดและมีคะแนนเฉลี่ย 3.01 ขึ้นไป | ✗ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-1.1-1 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (หน้า 169)

ตารางที่ A-1.1-2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 (หน้า 170)

ตารางที่ A-1.1-3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557 (หน้า 171)

ตารางที่ A-1.1-4 ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 (หน้า 172)

**เอกสารอ้างอิง : ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย**
**(http://sar.sut.ac.th:8080/sar2)**

A-1.1-5 รายงานผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2557

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2** : **อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

**2. เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ค1 และ ง**

***(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)***

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ** :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

| | |
|---|---|
| 9-12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนำมานับได้ (นับเป็น 0 คน) |

สำหรับอาจารย์ที่สถาบันจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548

**การคำนวณ :**

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = $\frac{324.0 \times 100}{380.0}$

   = 85.26

2. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = ร้อยละ 80 ขึ้นไป กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น

   คะแนนที่ได้ = $\frac{85.26}{80.00} \times 5$ = 5.33 เทียบเท่าคะแนนเต็ม คือ 5 คะแนน

**ผลการดำเนินงาน :**

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าทั้งหมด 380.0 คน โดยมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกเทียบเท่า 324.0 คน คิดเป็นร้อยละ 85.26 ปริญญาโทเทียบเท่า 56.0 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 โดยมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายรับอาจารย์วุฒิปริญญาตรี ***(ดังตารางที่ A-1.2-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามคุณวุฒิและสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ | ปริญญาเอก | | ปริญญาโท | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 81.0 | 79.0 | 97.53 | 2.0 | 2.47 |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 45.0 | 33.0 | 73.33 | 12.0 | 26.67 |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 40.0 | 40.0 | 100.00 | - | - |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 149.0 | 126.0 | 84.56 | 23.0 | 15.44 |
| 5. แพทยศาสตร์ | 40.0 | 34.0 | 85.00 | 6.0 | 15.00 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | 26.0 | 26.0 | 100.00 | - | - |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 14.0 | 8.0 | 57.14 | 6.0 | 42.86 |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 25.0 | 12.0 | 48.00 | 13.0 | 52.00 |
| **รวม** | **380.0** | **324.0** | **85.26** | **56.0** | **14.74** |

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 85.26 | 5.00 คะแนน | อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ≥ ร้อยละ 80.00 | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-1.2-1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 173)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3** : **อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

**1. เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข และ ค2**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

**2. เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ค1 และ ง**

***(มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี : กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยชั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก)***

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ** : การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

| | |
|---|---|
| 9-12 เดือน | คิดเป็น 1 คน |
| 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน | คิดเป็น 0.5 คน |
| น้อยกว่า 6 เดือน | ไม่สามารถนำมานับได้ (นับเป็น 0 คน) |

**การคำนวณ :**

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $= \frac{213.0}{380.0} \times 100$

$= 56.05$

2. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = ร้อยละ 80 ขึ้นไป กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ดังนั้น

คะแนนที่ได้ $= \frac{56.05}{80.00} \times 5 = 3.50$

**ผลการดำเนินงาน :**

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่าทั้งหมด 380.0 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ 16.0 คน คิดเป็นร้อยละ 4.21 รองศาสตราจารย์ 61.0 คน คิดเป็นร้อยละ 16.05 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 136.0 คน คิดเป็นร้อยละ 35.79 อาจารย์ 167.0 คน คิดเป็นร้อยละ 43.95 รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 213.0 คน คิดเป็นร้อยละ 56.05 ***(ดังตารางที่ A-1.3-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ | ศาสตราจารย์ | | รอง ศาสตราจารย์ | | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | | อาจารย์ | | รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 81.0 | 9.0 | 11.11 | 20.0 | 24.69 | 31.0 | 38.75 | 21.0 | 25.93 | 60.0 | 74.07 |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 45.0 | - | - | 6.0 | 13.33 | 12.0 | 26.67 | 27.0 | 60.00 | 18.0 | 40.00 |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 40.0 | 3.0 | 7.50 | 11.0 | 27.50 | 18.0 | 45.00 | 8.0 | 20.00 | 32.0 | 80.00 |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 149.0 | 4.0 | 2.68 | 24.0 | 16.11 | 57.0 | 38.26 | 64.0 | 42.95 | 85.0 | 57.05 |
| 5. แพทยศาสตร์ | 40.0 | - | - | - | - | 11.0 | 27.50 | 29.0 | 72.50 | 11.0 | 27.50 |
| - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | 26.0 | - | - | - | - | 5.0 | 19.23 | 21.0 | 80.77 | 5.0 | 19.23 |
| - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | 14.0 | - | - | - | - | 6.0 | 42.86 | 8.0 | 57.14 | 6.0 | 42.86 |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 25.0 | - | - | - | - | 7.0 | 28.00 | 18.0 | 72.00 | 7.0 | 28.00 |
| **รวม** | **380.0** | **16.0** | **4.21** | **61.0** | **16.05** | **136.0** | **35.79** | **167.0** | **43.95** | **213.0** | **56.05** |

**หมายเหตุ :** 1. จากการพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 4 ปี พบว่า จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ดังนี้

| | เป้าหมาย | ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อรุ่น (ศ. + รศ. + ผศ.) | ≥ 80% | 51.21% | 51.69% | 51.26% | 52.22% | 53.51% | 56.05% |
| - คะแนนการประเมิน | | 3.20 | 3.23 | 3.20 | 3.26 | 3.34 | 3.50 |

2. จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 213 คน เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำที่มีสิทธิ์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ 348 คน คิดเป็นร้อยละ 61.21

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 56.05 | 3.50 คะแนน | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ≥ ร้อยละ 80.00 | ✗ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-1.3-1 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 175)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** : **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)** :

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน | ✓ |
| 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา | ✓ |
| 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา | ✓ |
| 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | ✓ |
| 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา | ✓ |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า | ✓ |

<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน**<br>**ส่วนกิจการนักศึกษา**<br>ส่วนกิจการนักศึกษามีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้<br>1.1 การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ มีการดำเนินการดังนี้<br>ส่วนกิจการนักศึกษามีการให้คำปรึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านกิจการนักศึกษาแก่นักศึกษาครอบคลุมเกี่ยวข้องของแต่ละงานที่รับผิดชอบ ดังนี้<br>1) งานธุรการ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานด้านสารบรรณ การติดตามหนังสือ เอกสารต่าง ๆ และให้ความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน ปรับปรุง ควบคุม พัฒนา ส่งเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตของนักศึกษา เพื่อให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ครอบคลุมถึงการจัดกิจกรรมด้านการรณรงค์ป้องกันโรคและยาเสพติด<br>2) งานวินัยนักศึกษาและการทหาร ให้คำปรึกษาด้านวินัยนักศึกษา เช่น โทษวินัยต่าง ๆ และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่อุทธรณ์โทษวินัย และการทหาร เช่น การสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร การผ่อนผันการเรียกพลเพื่อฝึกวิชาทหาร การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร ฯลฯ<br>3) งานกิจกรรมนักศึกษาให้คำปรึกษาด้านกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา เช่น องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา ชมรม สภานักศึกษา การเบิกจ่าย คืนเงิน และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ฯลฯ<br>4) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้คำปรึกษาด้านดนตรี การแสดง การยืมวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์ ฯลฯ<br>5) งานทุนการศึกษา ให้คำปรึกษาด้านทุนการศึกษาทั้งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และจัดหางานให้นักศึกษาทำภายในมหาวิทยาลัย<br>6) งานแนะแนว ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายแก่นักศึกษาทุกคน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย<br>7) งานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักศึกษาที่พักภายในหอพักของมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา<br>http://web.sut.ac.th/dsa/dsahome<br>1.2 การจัดแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการดำเนินการดังนี้<br>ส่วนกิจการนักศึกษามีการดำเนินการเพื่อเป็นการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้เก่ง ดี มีสุข มีลักษณะบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา โดยการให้บริการและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

1) ส่วนกิจการนักศึกษา ร่วมกับฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ในการดำเนินการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 (ตามบันทึกข้อความ ศธ 5601(5)/136 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2557) โดยที่ปรึกษาหอพัก ส่วนกิจการนักศึกษา ดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่พักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาจะเป็นผู้ถือแบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการไปพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของตนตามระยะเวลาที่ส่วนกิจการนักศึกษาจะประสานและแจ้งให้ทราบ โดยทั้งนี้จะมีการรายงานพฤติกรรมตามแบบบันทึกการติดตามพฤติกรรมนักศึกษา โดยการประทับเป็นเอกสาร “ลับ” แจ้งให้ทราบเพื่อพิจารณาใช้ประโยชน์ โดยฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ ดูแลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 ที่พักอาศัยนอกมหาวิทยาลัย ทั้งนี้นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม ใช้แบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยดาวน์โหลดแบบพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ที่ http://web.sut.ac.th/dsa/dsahome/
2) มีบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาในด้านการปรับตัว อารมณ์ สังคม และอื่น ๆ โดยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์ที่จบการศึกษาด้านจิตวิทยาทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทในการให้คำปรึกษา และบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมด้านการให้คำปรึกษาโดยเฉพาะมาแล้วเป็นผู้ให้คำปรึกษา มีระบบการดูแลนักศึกษาในกรณีที่อาจารย์ที่ปรึกษาส่งนักศึกษามารับบริการ มีการใช้ระบบฐานข้อมูลนักศึกษาของศูนย์บริการการศึกษา http://www.sut.ac.th/ces/ เช่น ข้อมูลด้านการเรียน ข้อมูลครอบครัวและบุคคลที่สามารถติดต่อได้ มีการประสานกับผู้ปกครองของนักศึกษาและมีการรายงานให้ทราบในบางรายกรณี โดยทั้งนี้ทุกหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษาจะมีการประสานงานกัน หากเรื่องที่นักศึกษาปรึกษานั้น ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับงานใดจะมีการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษามากที่สุดแต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากนักศึกษาด้วย

นอกเหนือจากนั้น ส่วนกิจการนักศึกษายังมีการเยี่ยมบ้านนักศึกษา มีระบบการติดตามผล การช่วยเหลือหรือให้คำแนะนำแก่นักศึกษาจนสามารถแก้ไขปัญหาของนักศึกษาได้สำเร็จ มีระบบการส่งต่อเพื่อการดูแลทั้งด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักศึกษาหากเกินความสามารถที่จะดูแลได้ จะประสานไปยังคลินิกสุขภาพจิต http://smc.sut.ac.th/104lv2?mid=203 โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี http://smc.sut.ac.th/ โรงพยาบาลหรือหน่วยให้บริการเฉพาะทาง ในบางกรณีที่จำเป็นหากนักศึกษามีปัญหาวิกฤติและต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน

**ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ**

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมี Office Hour สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสหกิจศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เช่น การเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมด้าน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

วิชาการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเมื่อนักศึกษาปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ ได้จัดให้บริการให้คำปรึกษาการปฏิบัติตนขณะปฏิบัติงาน หรือการให้คำปรึกษาการปรับตัวในโลกของคนทำงาน โดยนักศึกษาสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ทางโทรศัพท์ตลอด 24 ชั่วโมง จำนวน 2 หมายเลข ติดต่อผ่าน facebook และ e-mail ของศูนย์ โดยจะมีเจ้าหน้าที่ดูแลและตอบคำถามของนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการในระดับ 4.15 (คะแนนเต็ม 5)

**สำนักวิชา**

สำนักวิชาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาและแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการใช้ชีวิต การแก้ปัญหา การเรียนการสอน เช่น การลงทะเบียน การทำโครงงาน การแก้เกรด และการทำกิจกรรม เป็นต้น

**2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา**

**ส่วนกิจการนักศึกษา**

ส่วนกิจการนักศึกษามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ดังนี้

2.1 การจัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บอร์ด เว็บไซต์ สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ข้อมูลทุนการศึกษา การรับสมัครงาน ข่าวสารที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาที่จำเป็นต้องรู้ โดยผ่านเว็บไซต์ของส่วนกิจการนักศึกษา http://web.sut.ac.th/dsa/dsahome/ และผ่านเว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษา นอกเหนือจากนั้นยังมีการส่งข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทาง SMS และ facebook ให้นักศึกษาได้ทราบข่าวสารด้วย https://www.facebook.com/DSASUT โดยการให้บริการต่าง ๆ นั้นมีการให้ผู้รับบริการได้ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการดังกล่าวด้วย หากมีข้อเสนอแนะใด ๆ ที่นักศึกษาต้องการเพิ่มเติมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับไปดำเนินการต่อไป

2.2 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีในการป้องกันปัญหาและส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา โดยการจัดนิทรรศการ จัดกิจกรรมฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และจัดทำแผ่นพับต่าง ๆ

2.3 มีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ แจกแก่นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ทุกคน เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการขอรับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง http://web.sut.ac.th/dsa เช่น

1) คู่มือนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทราบถึงระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ตลอดจนจรรยาบรรณของนักศึกษาที่นักศึกษาควรทราบและถือปฏิบัติตลอดสถานภาพของการเป็นนักศึกษา นอกเหนือจากการมีรายละเอียดข้อมูลของงานต่าง ๆ ในส่วนกิจการนักศึกษาที่ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาแล้ว

2) สมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใช้บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัย องค์การนักศึกษา ชมรม และหน่วยงานภายนอกที่ได้จัดขึ้นและนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วม และยังใช้ข้อมูลจากการบันทึกนั้นประกอบการขอเกียรติบัตรกิจกรรมเพื่อประกอบกับการขอทุนการศึกษาการออกสหกิจศึกษาอีกด้วย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ**

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้ให้บริการข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ประกอบด้วยการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ข่าวสารการจัดอบรม/กิจกรรมของศูนย์ ข่าวประกาศรับสมัครงานสหกิจศึกษา/การสัมภาษณ์งานสหกิจศึกษา ประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาสหกิจศึกษา เป็นต้น โดยมีช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ การจัดทำคู่มือสหกิจศึกษา newsletter แผ่นพับ ส่ง sms แจ้งผ่าน facebook ของศูนย์ เว็บไซต์ของศูนย์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ e-mail ข่าว มทส.รายวัน และติดต่อทางโทรศัพท์โดยตรงในกรณีเร่งด่วน โดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์ในระดับ 4.17 (คะแนนเต็ม 5)

**3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา**

**3.1 ส่วนกิจการนักศึกษา**

ส่วนกิจการนักศึกษาสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์การทำงานร่วมกัน โดยผ่านชมรมของนักศึกษา องค์การบริหาร องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา นอกเหนือจากนั้นหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษายังมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานของนักศึกษาจ้างงานในระหว่างเรียน โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เพื่อพัฒนาทีมงาน" รุ่นที่ 12 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "ความคิดสร้างสรรค์" รุ่นที่ 3 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเวทีประชาเสวนา "สานพลังนักศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 1 การประดิษฐ์กระทง ครั้งที่ 2 การทำเดคูพาจ ครั้งที่ 3 การทำกุหลาบจากริบบิ้น ครั้งที่ 4 การทำที่ห้อยพวงกุญแจ ครั้งที่ 5 การทำเครื่องประดับจากเชือกเทียน และครั้งที่ 6 การทำเทียนเจลทรายสีโครงการฝึกทำขนมไทย "ช่อม่วง และข้าวต้มผัด" โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : เทคนิคการแต่งหน้าสำหรับวัยรุ่นและวัยทำงาน การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม : เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 13 เป็นต้น ***(ดังตารางที่ A-1.4.3-1 และ ตารางที่ A-1.4.3-2)*** โดยทั้งนี้ ในแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปนั้น มีการให้นักศึกษาได้ประเมินกิจกรรมด้วยเสมอ ซึ่งส่วนใหญ่นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ถึง มากที่สุด แทบทุกกิจกรรม และมีการเสนอข้อคิดเห็นและเสนอแนะเพื่อนำมาพัฒนาในการจัดครั้งต่อไป นอกเหนือจากการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาแล้ว ส่วนกิจการนักศึกษายังมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่รับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ความรู้ สร้างความรักใคร่สามัคคี ความเข้าใจอันดีต่อกัน การให้ความร่วมมือซึ่งกันและกันเพื่อร่วมมือกันในการพัฒนานักศึกษา โดยส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

นอกจากนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษาได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของแต่ละงานครอบคลุมใน 4 ด้าน คือ

1. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
2. ด้านกระบวนการให้บริการ
3. ด้านระบบการให้บริการ
4. ความพึงพอใจโดยรวมในการให้บริการทั้งหมด

ในปีการศึกษา 2557 แต่ละงานได้สอบถามนักศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ที่เป็นนักศึกษาที่มาใช้บริการในแต่ละงาน และสรุปความพึงพอใจโดยรวมในการให้บริการของแต่ละงานได้ดังนี้

1. งานทุนการศึกษา ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58
2. งานกิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57
3. งานแนะแนว ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.52
4. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43
5. งานวินัยนักศึกษาและการทหาร ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.40
6. งานบริการและพัฒนานักศึกษาหอพัก ความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.24

นอกเหนือจากนั้นมีการสอบถามนักศึกษาผู้มาใช้บริการเป็นลักษณะคำถามปลายเปิดในประเด็นที่เกี่ยวกับจุดเด่นของการให้บริการ สิ่งที่ควรปรับปรุงของการให้บริการ และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้ จุดเด่นของการให้บริการ : ส่วนใหญ่ในทุกหน่วยงานของส่วนกิจการนักศึกษานักศึกษาจะระบุว่า มีการให้บริการด้วยหน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใส เต็มใจ มีความเป็นกันเอง เป็นมิตร มนุษยสัมพันธ์/อัธยาศัย ดี บริการด้วยความรวดเร็ว เจ้าหน้าที่มีความรับผิดชอบ และเอาใจใส่นักศึกษาดีมาก ส่วนในด้านสิ่งที่ควรปรับปรุงของการให้บริการ และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เป็นต้น ***(ดังเอกสารประกอบ A-1.4.3-1)***

**3.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ**

ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

1) ปฐมนิเทศสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกภาคการศึกษาที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ และแนวคิด ตลอดจนเห็นความสำคัญของสหกิจศึกษาและการพัฒนาอาชีพ แก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เช่น การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติด้วย ซึ่งศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้จัดกิจกรรมวันที่ 1 และ 15 สิงหาคม 2557 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 2,728 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.43 (จากคะแนนเต็ม 5)

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2) มัชฌิมนิเทศสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกการทำงานเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่โลกอาชีพ ซึ่งศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2558 โดยเชิญศิษย์เก่า มทส. ที่ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักวิชา เพื่อเข้าประกวดและคัดเลือกเป็นผู้แทน มทส. ลงประกาศเกียรติคุณในวารสารสมาคมสหกิจศึกษาโลก ประจำปี 2558-2559 จำนวน 4 คน ประกอบด้วย คุณไชยา ทองรัตนะ คุณสุพรรณ บุญสุยา บัณฑิตจากสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คุณนราพัฒน์ แสงปัดสา บัณฑิตจากสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และคุณเจษฎา ศิริเมือง บัณฑิตจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในหัวข้อเรื่อง “เติมไฟ...สู่ฝัน” มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 1,468 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.51 (จากคะแนนเต็ม 5)

3) โครงการอบรมบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสหกิจศึกษาและนักศึกษาผู้สนใจทุกชั้นปี โดยเป็นโครงการจัดต่อเนื่องมา โดยสร้างวิทยากรจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษาที่ผ่านมามีผู้ผ่านการบรมบุคลิกภาพเชิงปฏิบัติการรวมทั้งสิ้น 1,545 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับ 4.26 (จากคะแนนเต็ม 5)

4) กิจกรรมการเขียนจดหมายสมัครงานและประวัติย่อภาษาอังกฤษ (Application Letter and Resume Writing) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนจดหมายสมัครประวัติย่อเป็นภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2558 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 524 คน

5) กิจกรรมรอบรู้ประชาคมอาเซียน (Getting to know ASEAN Community) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่สนใจได้รับความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2558 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 472 คน

6) กิจกรรมมารยาทสากล (International Manner) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่สนใจเข้าใจถึงมารยาทสากลที่ทุกชาติถือปฏิบัติกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มารยาทที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน ไม่ว่าจะในประเทศหรือต่างประเทศ รวมถึงมารยาททางสังคมที่จำเป็นและที่ควรทราบ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558 เวลา มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 452 คน

7) กิจกรรมวัฒนธรรมข้ามชาติและการปรับตัว (Intercultural and Self-Adjustment) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและผู้ที่สนใจได้เรียนรู้และเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม การเมือง ทัศนคติ ค่านิยมและความเชื่อ ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรของเพื่อนบ้านประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอื่นที่น่าสนใจ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2558 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 470 คน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

8) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สหกิจศึกษานานาชาติ : ภาคนักศึกษาไทย (International Cooperative Education Experiences Sharing : Thai Students) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับฟังประสบการณ์และตัวอย่างนักศึกษาไทยที่มีโอกาสในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการต่างประเทศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2558 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 62 คน

9) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สหกิจศึกษานานาชาติ : ภาคนักศึกษานานาชาติ (International Cooperative Education Experiences Sharing : International Students) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้รับฟังประสบการณ์และตัวอย่างนักศึกษานานาชาติในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการในประเทศไทยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 481 คน

10) กิจกรรมการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ โดยจัดหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานรวมทั้งเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาได้รับฟัง โดยหัวข้อที่จัดบรรยายประกอบด้วย

(1) หลักการแนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษา และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา
(2) เทคนิคการเลือกสถานประกอบการ
(3) ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน ทักษะการเขียนประวัติย่อ และการกรอกใบสมัคร
(4) การพัฒนาทักษะการสื่อสาร สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน
(5) อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ
(6) คิดอย่างมีคุณค่า
(7) บริหารงานอย่างมีคุณภาพ
(8) วัฒนธรรมองค์กร
(9) ทำอย่างไรให้ได้ใจเพื่อนร่วมงาน
(10) เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ
(11) ข้อควรปฏิบัติสำหรับการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้มีการประเมินผลการบรรยายและนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาทุกภาคการศึกษา เช่น การปรับหัวข้อหรือวิทยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ 4.01 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5**

**4.1 ส่วนกิจการนักศึกษา** ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก คือ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา โดยได้ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ในทุกด้าน โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการโดยภาพรวมได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.51 และการประเมินคุณภาพใน 3 ประเด็นหลักสรุปผลได้ดังนี้

1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.42
2) ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.40
3) ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.71 ***(ดังตารางที่ A-1.4.3-1)***

**4.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ** ได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก คือ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา, ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษาโดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ 4.15, 4.17 และ 4.01 ตามลำดับ

**5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา**

**5.1 ส่วนกิจการนักศึกษา** มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา สรุปได้ดังนี้

1) มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยการจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษาของแต่ละหน่วยงานภายในส่วนกิจการนักศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบผ่านปฏิทินกิจกรรมหน้าเว็บไซต์ของส่วนกิจการนักศึกษา http://web.sut.ac.th/dsa
2) มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกระดับ ด้านใดที่นักศึกษาประเมินอยู่ในระดับดี มีความพึงพอใจให้อยู่ในระดับมากขึ้นไป ให้มีการดำเนินการวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นต้น

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

5.2 **ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ** ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานและกิจกรรมของศูนย์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอาทิ การปรับปรุงหัวข้อรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการจัดหาวิทยากรมาบรรยายตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การจัดอบรมบุคลิกภาพเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผลสะท้อนกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทำให้ทราบความคิดเห็น ความคาดหวังของนักศึกษามาปรับปรุงการให้บริการ การนำความคิดเห็นของสถานประกอบการจากแบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการสำรวจความทักษะบัณฑิตพึงประสงค์จากสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการสหกิจศึกษา ตลอดจนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติมาจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษา เป็นต้น

**6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า**

6.1 **ส่วนกิจการนักศึกษา** มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ในประเด็นของการเตรียมตัวในการรับพระราชทานปริญญาบัตรของแต่ละปีการศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลา และ สถานที่การฝึกซ้อม เป็นต้น นอกเหนือจากนั้นยังมีการให้คำปรึกษาในเรื่องของการหางาน การเตรียมตัวในการสมัครงาน การเขียนใบสมัครงาน การเขียนประวัติย่อส่วนตัว ปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงาน โดยผ่านทางโทรศัพท์ facebook หรือ e-mail และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาบริการ การจัดกิจกรรม หรือข้อมูลในการจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ที่จำเป็นเมื่อศิษย์เก่าไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการแล้วต้องการให้นักศึกษาปัจจุบันได้มีการเตรียมพร้อมก่อนจบการศึกษา และการเชิญศิษย์เก่ามาให้ความรู้ในด้านของวางเป้าหมายในการเรียน การวางแผนในการเรียน เป็นต้น

6.2 **ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ** ได้ให้บริการข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ประกอบด้วยข่าวการจัดกิจกรรมของศูนย์ เช่น การประกาศงานผ่าน Job Center กิจกรรมตลาดนัดแรงงานบัณฑิต มทส. การเข้าประชาสัมพันธ์ของสถานประกอบการต่าง ๆ ข่าวประกาศรับสมัครงาน/การสัมภาษณ์งาน ส่งต่อข้อมูลบัณฑิตให้สถานประกอบการที่แจ้งขอข้อมูลเพื่อใช้โดยมีช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ ส่ง sms ผ่าน facebook ของศูนย์ เว็บไซต์ศูนย์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ e-mail ข่าว มทส.รายวัน และติดต่อทางโทรศัพท์โดยตรงในกรณีเร่งด่วน

6.3 **สำนักวิชา** ได้จัดให้มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอยู่บน website ของสำนักวิชา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา หลักสูตรการเรียน ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยและที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้ และกิจกรรมนักศึกษา รวมถึงหนังสือพิมพ์ Hi-U ที่จัดโดยองค์การนักศึกษา ซึ่งมีช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ รวมทั้งมีแบบประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร

6.4 **สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี** หน่วยงานมีการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ผ่านทาง website ที่ http://web.sut.ac.th /suta และทางหน้าเพจ facebook ชื่อ สมาคมเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีการแจ้งข่าวสารอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**6.5 เทคโนธานี**

มหาวิทยาลัย โดยเทคโนธานี ได้มีการประชาสัมพันธ์การจัดอบรมและเพิ่มทักษะความรู้ ความชำนาญ ให้แก่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่ศึกษาจบและเข้าสู่หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ ที่เป็นเครือข่ายและเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยหลายองค์กร ได้แก่ การจัดอบรมหลักสูตร “คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน” อบรมเกี่ยวกับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ โครงการเส้นทางสู่นวัตวณิชย์ และการทำธุรกิจไอศกรีมโฮมเมด เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีการส่งเสริม ผลักดัน และต่อยอดความรู้ของศิษย์เก่าที่มีความต้องการเป็นผู้ประกอบและดำเนินธุรกิจส่วนตัว เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะธุรกิจและนวัตกรรม โดยสำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ปัจจุบันมีผู้ประกอบการซึ่งเป็นศิษย์เก่าซึ่งเป็นผู้ประกอบการเข้าร่วม โครงการ จำนวน 2 บริษัท ได้แก่ บริษัทเอสยูทีโกบอล จำกัด และบริษัทอดาลีน จำกัด โดยทั้ง 2 บริษัท ได้เข้าร่วมการบ่มเพาะธุรกิจและขอใช้บริการสถานที่เปิดสำนักงานของบริษัทที่ อาคารสุรพัฒน์ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**6.6 สำนักวิชา**

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีการให้ความรู้และข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยการจัดสอนทบทวนความรู้ให้กับบัณฑิตเพื่อเตรียมสอบขอรับใบอนุญาตประกอบอาชีพวิศวกรรม (ก.ว.) ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้สำนักวิชามีการจัดโครงการพัฒนาช่างเทคนิคอย่างยั่งยืนโดยจัดอบรมให้กับศิษย์เก่าที่ปฏิบัติงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรม เช่น บริษัทซีเกทเทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ) | 5.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-1.4.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก (หน้า 178)

ตารางที่ A-1.4.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก จำแนกเป็นรายด้าน (หน้า 179)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยส่วนกิจการนักศึกษา
ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ และเทคโนธานี
ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา
และสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5** : **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ)** :

| เกณฑ์มาตรฐาน (ข้อ) | มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม | ✓ |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน<br>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน<br>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ<br>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม<br>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม<br>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ |
| 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา | ✓ |
| 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | ✓ |
| 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | ✓ |
| 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา | ✓ |

<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**<br>1.1 ส่วนกิจการนักศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนกิจการนักศึกษา และขององค์การนักศึกษา ***(ดังตารางที่ A-1.5.1-1)*** ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์<br>1.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมในแต่ละภาคการศึกษา เช่น แผนการอบรมและเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การเข้าสู่โลกอาชีพ เป็นต้น โดยจัดทำในภาพรวมของแต่ละปีการศึกษา ซึ่งจะใช้ข้อมูลจากปีที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูล และนำหารือกับผู้บริหารของศูนย์สหกิจศึกษาฯ จากนั้นจะได้นำแผนการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเสนอเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมบริหารศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ซึ่งการจัดทำแผนแต่ละครั้ง ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้มีการนำผลการประเมินของนักศึกษาในภาคการศึกษาก่อนหน้า มาวิเคราะห์และสังเคราะห์และปรับปรุงให้เป็นไปตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง (นักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการ) เพื่อปรับปรุงกิจกรรมในภาคการศึกษาถัดไป<br>**2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน 2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และ 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม**<br>2.1 ส่วนกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่าง ๆ ได้ครบถ้วน สรุปได้ดังนี้<br>1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 175 กิจกรรม<br>2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 16 กิจกรรม<br>3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 16 กิจกรรม<br>4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 29 กิจกรรม<br>5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 กิจกรรม<br>โดยทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวยังได้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วนอีกด้วย ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-1.5.2-1)***<br>2.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ โดยจัดหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานรวมทั้งเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาได้รับฟัง โดยหัวข้อที่จัดบรรยายประกอบด้วยหลักการแนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเลือกสถานประกอบการ ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน ทักษะการเขียนประวัติย่อ และการกรอกใบสมัคร การพัฒนาทักษะการสื่อสาร สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

คิดอย่างมีคุณค่า บริหารงานอย่างมีคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กร ทำอย่างไรให้ได้ใจเพื่อนร่วมงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ ข้อควรปฏิบัติสำหรับการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างปฏิบัติงาน โดยทั้ง 11 หัวข้อ ใน 11 สัปดาห์ จะประกอบไปด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน

3. **จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา ได้จัดการอบรมให้ความรู้ให้นักศึกษาได้รับทราบ/เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ขึ้นในวันที่ 3 ธันวาคม 2557 โดยหัวหน้างานแนะแนว และเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพ ส่วนกิจการนักศึกษา เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับนักศึกษาซึ่งประกอบ ด้วยคณะกรรมการองค์การบริหาร สมาชิกสภานักศึกษา และผู้แทนชมรมต่าง ๆ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 66 คน ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-1.5.3-1)*** นอกเหนือจากการบรรยายให้ความรู้แล้ว ได้มีการนำนักศึกษา จำนวน 55 คน ไปศึกษาดูงานภายนอกด้านองค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษา ในวันที่ 18 กันยายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-1.5.3-2)***

4. **ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**

4.1 ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานกิจกรรมนักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณบัณฑิตที่พึงประสงค์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมครั้งต่อ ๆ ไป

4.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้มีการจัดทำแบบประเมินในทุกกิจกรรมที่จัดเช่น กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจรวม 4.01 (คะแนนเต็ม 5) ตัวอย่างกิจกรรม เช่น ปฐมนิเทศสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญา หลักการ และแนวคิด ตลอดจนเห็นความสำคัญของสหกิจศึกษาและการพัฒนาอาชีพ แก่นักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อออกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เช่น การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา รวมถึงการเตรียมความพร้อมการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติด้วย ซึ่งศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้จัดกิจกรรมวันที่ 1 และ 15 สิงหาคม 2557 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 2,728 คน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับ 4.43 (จากคะแนนเต็ม 5) กิจกรรมการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ โดยจัดหัวข้อที่มีความจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานรวมทั้งเชิญวิทยากรที่มีความรู้และประสบการณ์มาบรรยายให้นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาได้รับฟัง โดยหัวข้อที่จัดบรรยายประกอบด้วยหลักการแนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเลือกสถานประกอบการ ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน ทักษะการเขียนประวัติย่อ และการกรอกใบสมัคร การพัฒนาทักษะการสื่อสาร สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ คิดอย่างมีคุณค่า บริหารงานอย่างมีคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กร ทำอย่างไรให้ได้ใจเพื่อนร่วมงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ ข้อควรปฏิบัติสำหรับการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างปฏิบัติงาน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ทั้งนี้ ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้มีการประเมินผลการบรรยายและนำข้อเสนอแนะของนักศึกษาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาทุกภาคการศึกษา เช่น การปรับหัวข้อหรือวิทยากรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ 4.01 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายกิจกรรม เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปปรับใช้ในการดำเนินงานต่อไปในอนาคต

**5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

5.1 ส่วนกิจการนักศึกษาโดยงานกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตอบแบบประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
2. การรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการต่อมหาวิทยาลัยในรายไตรมาสทุกไตรมาส

ในปีการศึกษา 2557 ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม ที่บรรลุตามเป้าประสงค์ของการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และการจัดกิจกรรม 5 ประเภท ตามแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา นอกเหนือจากนั้นยังสอดคล้องกับการเป็นผู้มี ภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย สรุปได้ดังนี้

ก. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจโดยร่วมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.31) และนักศึกษาได้ประเมินตนเองว่าสิ่งที่ได้รับด้านคุณธรรมจริยธรรม คือ มีความสามัคคี ความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อ ความเสียสละ มีความรับผิดชอบ รอบคอบ อดทน

2. ด้านความรู้ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจโดยร่วมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) และนักศึกษาได้ประเมินตนเอง ว่าสิ่งที่ได้รับด้านความรู้คือ เกิดทักษะในการเขียนข่าว (ชมรมสื่อสร้างสรรค์) เกิดทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ชมรม กยศ. มทส.) มีหลักในการทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้คนอื่นได้ (ชมรมดาราศาสตร์และอวกาศ มทส.)

3. ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจโดยร่วมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) และนักศึกษาได้ประเมินตนเองว่าสิ่งที่ได้รับด้านทักษะทางปัญญา คือ สามารถนำประสบการณ์จากการวางแผนในการแข่งขันไปใช้ในการวางแผนในการดำเนินชีวิตได้ เพราะต้องมีการแบ่งเวลาในการเรียนกับการฝึกซ้อมกีฬา (ชมรมเรือพาย) ก่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จได้ เป็นประสบการณ์ที่ดีในการร่วมทำกิจกรรม และรู้จักการวางแผนและแบ่งเวลาให้เหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจโดยร่วมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) และนักศึกษาได้ประเมินตนเอง ว่าสิ่งที่ได้รับด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ ทำให้มีความกล้าในการแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และมีทักษะในการทำงานร่วมกัน สนับสนุนนโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด” และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานเป็นกลุ่มได้

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจโดยร่วมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.34) และนักศึกษาได้ประเมินตนเอง ว่าสิ่งที่ได้รับด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องมือในการสื่อสาร อุปกรณ์ทางการดูดาว

โดยทั้งนี้สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา มีการจัดโครงการมอบรางวัลชมรมที่ดำเนินกิจกรรมดีเลิศ-ดีเยี่ยมประจำปีการศึกษา 2557 และSUT ACT FEST 2015 : เทศกาลกิจกรรมนักศึกษา มทส.'58 วันเสาร์ที่ 8 สิงหาคม 2558 ณ ลานศิลปวัฒนธรรม มทส. โดยสภานักศึกษา เป็นผู้ตรวจและพิจารณาผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมจากรายงานประจำปี ที่สอดคล้องตามเป้าประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และการจัดกิจกรรม 5 ประเภท ตามแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข. การจัดกิจกรรม 5 ประเภท ตามแบบการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

1) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม

2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 46 โครงการ/กิจกรรม

3) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 58 โครงการ/กิจกรรม

4) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 34 โครงการ/กิจกรรม

ซึ่งส่วนกิจการนักศึกษาได้ประเมินผลสำเร็จของโครงการที่นักศึกษาที่ได้จัด พบว่า เพื่อเป็นการสร้างโอกาสเพื่อการพัฒนานักศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ และตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย จะต้องมีการเพิ่มเติมกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งจะขยายผลให้ต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ที่จัดเน้นไปด้านวิชาการ ในครั้งต่อไปจะมีการจัดกิจกรรมที่เป็นบัณฑิตอุดมคติ ทั้งความดีและความเก่งพร้อมกัน

5.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้มีการจัดการสอบเพื่อวัดผลและประเมินผลนักศึกษาในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลว่าในแต่ละหัวข้อ แต่ละวัตถุประสงค์นั้น นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้องเพียงใด โดยมีเกณฑ์การผ่าน คือ ร้อยละ 80

**6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา**

6.1 ส่วนกิจการนักศึกษาโดยงานกิจกรรมนักศึกษา ได้จัดทำรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายหลังจากได้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาของหน่วยงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นรายงานผลการจัดกิจกรรมพิธีต้อนรับนักศึกษาในภาพรวม ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เช่น ไม่ควรจัดกิจกรรมหลักในวันเดียวกัน เช่น พิธีกราบสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีกับพิธีไหว้ครู เพราะทำให้เร่งรีบในการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและทำให้นักศึกษารู้สึกเหนื่อยมากเกินไป หรือ รถเมล์ไม่เพียงพอและไม่พร้อมในการใช้ เนื่องจากเกิดปัญหาแบตเตอรี่หมดระหว่างทาง หรือ นิมนต์พระมามากเกินไป ทำให้การไป รับ-ส่ง ใช้เวลามากขึ้น ทำให้เกิดการล่าช้าในการจัดกิจกรรม โดยมีแนวทางแก้ไขปัญหาในปีต่อไป คือ จัดกิจกรรมเดียวในหนึ่งวัน จ้างรถเมล์เพิ่มในการเคลื่อนย้ายนักศึกษา และลดจำนวนพระสงฆ์ลง ซึ่งในการประเมินความพึงพอใจของการรับบริการของส่วนกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เช่น ในกิจกกรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 21 และ 22 พฤษภาคม 2556 ณ อาคารสุรพัฒน์ 2 ในกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| มีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เช่น ในระหว่างการจัดกิจกรรมควรมีการพักเบรคบ้าง และนักศึกษาที่นั่งอยู่ชั้น 2 เห็นภาพหน้าเวทีและได้ยินเสียงบรรยายไม่ชัดเจน การแก้ไขของหน่วยงานในส่วนกิจการนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ที่ได้มีการดำเนินการคือ ได้จัดให้มีช่วงพักเบรคและกิจกรรมสันทนาการเป็นระยะและได้จัดระบบเสียงและจอภาพเพื่อให้นักศึกษาได้ยินและได้เห็นกิจกรรมบนเวทีได้อย่างชัดเจน เป็นต้น<br>6.2 ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการของการจัดกิจกรรมมาใช้เป็นข้อมูล ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานและกิจกรรมของศูนย์เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ อาทิ การปรับปรุงหัวข้อรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและการจัดหาวิทยากรมาบรรยายตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การจัดอบรมบุคลิกภาพเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติม การจัดกิจกรรมเรียนรู้ผลสะท้อนกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทำให้ทราบความคิดเห็นความคาดหวังของนักศึกษามาปรับปรุงการให้บริการ การนำความคิดเห็นของสถานประกอบการจากแบบประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาและการสำรวจความทักษะบัณฑิตพึงประสงค์จากสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินการสหกิจศึกษา ตลอดจนการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติมาจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษา เป็นต้น |

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ (ตามเกณฑ์มาตรฐาน) | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ) | 5.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-1.5.1-1 แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมขององค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 (หน้า 185)

ตารางที่ A-1.5.2-1 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 186)

เอกสารประกอบที่ A-1.5.3-1 โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 และรายงานผลการจัดโครงการ (หน้า 199)

เอกสารประกอบที่ A-1.5.3-2 โครงการนำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ และรายงานผลการจัดโครงการ (หน้า 203)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยส่วนกิจการนักศึกษา
ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
และฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6** : **ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**
**ก. ระดับปริญญาตรี**
**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

**ก. ระดับปริญญาตรี**

กำหนดให้ การพ้นสถานภาพ ร้อยละ 17 ขึ้นไป มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

สมการที่ใช้ในการคำนวณ คือ $y = 5$ กรณี $0 \le x \le 5$
$y = (20/3) - (1/3)x$ กรณี $5 < x < 17$
$y = 1$ กรณี $x \ge 17$

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

กำหนดให้ การพ้นสถานภาพ ร้อยละ 5 ขึ้นไป มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
ร้อยละ 0 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

สมการที่ใช้ในการคำนวณ คือ $y = 5$ กรณี $x = 0$
$y = 5 - (4/5)x$ กรณี $0 < x < 5$
$y = 1$ กรณี $x \ge 5$

โดย y คือ คะแนนผลการประเมิน
และ x คือ ร้อยละของการพ้นสถานภาพของนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

**ก. ระดับปริญญาตรี**

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 11.41 (คำนวณจากจำนวนนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียน จำนวน 266 คน นับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 เทียบกับจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาจำนวนรวม 2,332 คน) ***(ดังตารางที่ A-1.6-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 29.85
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ร้อยละ 0.51
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 18.84
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 11.81
- สำนักวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 3.83
    - กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ ร้อยละ 0.00 (นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2552)
    - กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 3.83
- สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ 0.00

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 3.06 (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 และจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียน นับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 จำนวน 13 คน เทียบกับจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาจำนวนรวม 425 คน) ***(ดังตารางที่ A-1.6-2)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับการศึกษาและสำนักวิชาได้ดังนี้

(1) ระดับปริญญาโท มีร้อยละของการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 3.40 โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.00
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ร้อยละ 7.41
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 2.94
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 3.23

(2) ระดับปริญญาเอก มีร้อยละของการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ร้อยละ 1.98 โดยจำแนกตามสำนักวิชา ดังนี้
- สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 0.00
- สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ร้อยละ 6.25
- สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 0.00
- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 3.03

**หมายเหตุ** : จากการพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี พบว่า คุณภาพของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียนมีอัตราลดลง ดังนี้

| ระดับการศึกษา | เป้าหมาย | ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ก. ระดับปริญญาตรี** | | | | | | | |
| - นักศึกษาที่พ้นสถานภาพด้วยผลการเรียน | < ร้อยละ 5.00 | ร้อยละ 9.07 | ร้อยละ 12.70 | ร้อยละ 12.73 | ร้อยละ 13.13 | ร้อยละ 12.42 | ร้อยละ 11.41 |
| - คะแนนการประเมิน | | 3.64 | 2.43 | 2.42 | 2.29 | 2.53 | 2.86 |
| **ข. ระดับบัณฑิตศึกษา** | | | | | | | |
| - นักศึกษาที่พ้นสถานภาพด้วยผลการเรียน | < ร้อยละ 1.00 | ร้อยละ 0.44 | ร้อยละ 2.74 | ร้อยละ 3.43 | ร้อยละ 2.69 | ร้อยละ 1.72 | ร้อยละ 3.06 |
| - คะแนนการประเมิน | | 4.65 | 2.81 | 2.26 | 2.85 | 3.62 | 2.58 |

การประเมินตนเอง :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓)หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| ก. ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 11.41 | 2.86 คะแนน | < ร้อยละ 5.00 | ✗ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา ร้อยละ 3.06 | 2.58 คะแนน | < ร้อยละ 1.00 | ✗ |

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ A-1.6-1 ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 206)
ก. ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ A-1.6-2 ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 207)
ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยศูนย์บริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7** : **ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| น้อยกว่าร้อยละ 40 | ร้อยละ 40 - 49 | ร้อยละ 50 - 59 | ร้อยละ 60 - 69 | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70 |

**ผลการดำเนินงาน** :

มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น คิดเป็นร้อยละ 45.33 (คำนวณจากนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่สำเร็จการศึกษาภายในสี่ปี และนักศึกษาสาขาวิชาแพทยศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่สำเร็จการศึกษาภายในหกปี จำนวนรวม 1,057 คน เทียบกับนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา จำนวนรวม 2,332 คน) ***(ดังตารางที่ A-1.7-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | รุ่นปีการศึกษา 2554 | | |
|---|---|---|---|
| | จำนวนนักศึกษาสุทธิ | ผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา) | 67 | 21 | 31.34 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 197 | 153 | 77.66 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 329 | 112 | 34.04 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 1,482 | 561 | 37.85 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 209 | 163 | 77.99 |
| - แพทยศาสตร์ (นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2552) | 48 | 43 | 89.58 |
| - สาธารณสุขศาสตร์ | 161 | 120 | 74.53 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 48 | 47 | 97.92 |
| **ภาพรวม** | **2,332** | **1,057** | **45.33** |

**หมายเหตุ** :

1. สำหรับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 เมื่อพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น จำนวน 1,057 คน เทียบกับนักศึกษาที่มีโอกาสที่จะสำเร็จการศึกษา จำนวนรวม 1,806 คน *(คำนวณจากนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา จำนวน 2,332 คน หักนักศึกษาที่พ้นสถานภาพทุกสาเหตุ จำนวน 526 คน)* จะพบว่าจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น คิดเป็นร้อยละ 58.53

2. สำหรับนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ได้พิจารณาข้อมูลของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อดูแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากกว่า 4 ปี พบว่า มีจำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 12.56 จากจำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา จำนวน 2,332 คน ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (4 ปี) ของรุ่นนี้มีจำนวน 1,170 คน คิดเป็นร้อยละ 50.17

   ดังนั้น นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี 4 ปี และ 5 ปี จำนวนรวมทั้งสิ้น 1,463 คน คิดเป็นร้อยละ 61.83 เมื่อเทียบกับนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชาที่หักนักศึกษาที่พ้นสถานภาพทุกสาเหตุแล้ว 516 คน คงเหลือนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา 1,816 คน จะพบว่าจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น คิดเป็นร้อยละ 80.56 ***(ดังตารางที่ A-1.7-2)***

3. จากการพิจารณาข้อมูลปีการศึกษา 2554-2556 พบว่า คุณภาพของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นมีอัตราที่เพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2554-2556 ดังนี้

| ระดับปริญญาตรี | เป้าหมาย | ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - นักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาต่อรุ่น | ≥ ร้อยละ 60.00 | ร้อยละ 47.93 | ร้อยละ 43.02 | ร้อยละ 32.05 | ร้อยละ 45.75 | ร้อยละ 46.06 | ร้อยละ 45.33 |
| - คะแนนการประเมิน | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**<u>การประเมินตนเอง</u>** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| ร้อยละ 45.33 | 2.00 คะแนน | ≥ ร้อยละ 60.00 | ✗ |

**<u>รายการหลักฐาน</u>** :

ตารางที่ A-1.7-1 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) *(นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554)* (หน้า 209)

ตารางที่ A-1.7-2 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี 4 ปี และมากกว่า 4 ปีของหลักสูตรต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) *(นักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553)* (หน้า 210)

**แหล่งข้อมูล** : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8** : **คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**
**ก. ระดับปริญญาตรี**
**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

**ก. ระดับปริญญาตรี**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| ต่ำกว่า 2.00 | 2.00 - 2.24 | 2.25 - 2.49 | 2.50 - 2.75 | สูงกว่า 2.75 |

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| ต่ำกว่า 3.00 | 3.00 - 3.24 | 3.25 - 3.49 | 3.50 - 3.75 | สูงกว่า 3.75 |

**ผลการดำเนินงาน** :

**ก. ระดับปริญญาตรี**

ในปีการศึกษา 2557 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในรายวิชาต่อปีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.44 ***(ดังตารางที่ A-1.8-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.79
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.43
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.26
4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.40
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำแนกได้ ดังนี้
   1) แพทยศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.27
   2) สาธารณสุขศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.44
6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.97

**หมายเหตุ** : จากการพิจารณาข้อมูลย้อนหลัง 6 ปี พบว่า คุณภาพของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

| ระดับปริญญาตรี | เป้าหมาย | ปี 2552 | ปี 2553 | ปี 2554 | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - คะแนนเฉลี่ยต่อปีของนักศึกษา | คะแนนเฉลี่ย | 2.25 | 2.26 | 2.34 | 2.36 | 2.41 | 2.44 |
| - คะแนนการประเมิน | สะสม ≥ 2.50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

ในปีการศึกษา 2557 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาในรายวิชาต่อปีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.65 ***(ดังตารางที่ A-1.8-2)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.71
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.59
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.74
4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.61
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.46

**<u>การประเมินตนเอง</u>** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| ก. ระดับปริญญาตรี คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.44 | 3.00 คะแนน | คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 2.50 | ✗ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.65 | 4.00 คะแนน | คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 3.50 | ✓ |

**<u>รายการหลักฐาน</u>** :

ตารางที่ A-1.8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) ก. ระดับปริญญาตรี (หน้า 211)

ตารางที่ A-1.8-2 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57- มิ.ย. 58) ข. ระดับบัณฑิตศึกษา (หน้า 212)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1** : **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ✓ |
| 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้<br>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย<br>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<br>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย<br>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) | ✓ |
| 3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | ✓ |
| 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | ✓ |
| 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น | ✓ |
| 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | ✓ |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน** :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**<br>มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น ระบบคลังข้อมูลผลงานวิจัยผ่านระบบ Web Search ระบบฐานข้อมูลวิจัย ระบบวารสารอิเล็กทรอนิกส์เทคโนโลยีสุรนารี (SUT Electronic Journal System)<br>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบประเมินผลสำเร็จการสนับสนุนการให้ทุนวิจัย โดยมีกระบวนการติดตามงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา กำหนดให้ผู้ทำวิจัยต้องส่งรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยในงวดที่หนึ่งของปีงบประมาณเสนอต่อคณะอนุกรรมการกลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณการวิจัย เพื่อเป็นข้อมูลในการอนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยงวดต่อไป http://goo.gl/Cvq3MA (การติดตามและประเมินผล) http://goo.gl/k6m2Mm (การรายงานผล)<br>**2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้**<br>- **ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย**<br>มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามระบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” อันเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแนวคิดในการมุ่งใช้ทรัพยากรทุกประเภท และความชำนาญการร่วมกัน เน้นการให้บริการแบบรวมศูนย์ หน่วยงานที่มีภารกิจเหมือนกันมีเพียงหน่วยเดียว เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี http://cste.sut.ac.th/2014/ เป็นหน่วยงานจัดบริการวิชาการด้านการสอนปฏิบัติการ วิจัยและพัฒนาและผลิตอุปกรณ์ต้นแบบ และบริการวิชาชีพ อันเกี่ยวเนื่องกับห้องปฏิบัติการทดลองทดสอบ พนักงาน เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัย อีกทั้งจัดให้มีการอบรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมีทุกภาคการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ<br>- **ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**<br>ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา (http://goo.gl/OixWI6) เป็นแหล่งค้นคว้าและให้บริการข้อมูลสนับสนุนการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเอกสาร วารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท ฐานข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ<br>สถาบันวิจัยและพัฒนา (http://goo.gl/OTglZk) เป็นหน่วยงานที่ให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทั้งด้านข้อมูลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งวารสารการประชุมวิชาการ การแสดงนิทรรศการผลงานวิจัย กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนข้อมูลการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงการจัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและงานสร้างสรรค์<br>- **สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย**<br>มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัยให้มีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศการวิจัยแก่คณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นข้อมูลสรุปสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้ในการตัดสินใจต่อไป ในส่วนของระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย มหาวิทยาลัยโดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ ได้มีการจัดทำ key card สำหรับคณาจารย์ นักวิจัยที่ประสงค์จะใช้ห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อเป็นการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานวิจัยโดยสามารถตรวจสอบข้อมูลการเข้าออกในห้องปฏิบัติการวิจัยนั้น ๆ ได้ตลอดเวลา |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

- **กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)**

ในฐานะที่เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติที่ให้การสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งในการวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมาอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ตระหนักว่า การศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งโลกในยุคปัจจุบันได้ถูกประสานเชื่อมโยงเข้าหากันในทุกทวีป รวมถึงการเชื่อมประสานด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาโดยตลอด โดยในปีการศึกษา 2557 ได้จัดกิจกรรม SUT-ASEAN Science Symposium ; Co-Hosted by Institute of Science and Center for International Affairs, Suranaree University of Technology ระหว่างวันที่ 17 - 18 ธันวาคม 2557 โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียน เข้าร่วมการประชุมในรูปแบบการประชุมเชิงบรรยาย และเสวนาเพื่อสร้างแนวทางการเชื่อมโยงทางวิชาการและการวิจัย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนทางด้านภาษาและวัฒนธรรมระหว่างกัน

**3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรเงินสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ และมีการจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ สำหรับเป็นทุนวิจัยและเป็นการเปิดโอกาสในการผลิตงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปประกอบการเสนอโครงการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในโอกาสต่อไป และมีระบบสนับสนุนการเสนอขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการขอรับทุนจากแหล่งทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่ออื่น ๆ เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถเข้าถึงรายละเอียดแหล่งทุนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-2.1.3-1 และ A-2.1.3-2)***

**4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**

มีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยทั้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานลงตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความลงตีพิมพ์ การสนับสนุนค่าตอบแทนแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ การจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและทุนสนับสนุนนักวิจัยบัณฑิตศึกษาแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูง การจัดสรรทุนเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก การจัดสรรทุนวิจัยแก่ศูนย์ กลุ่ม และหน่วย/ห้องปฏิบัติการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดตั้งศูนย์ กลุ่ม และหน่วย/ห้องปฏิบัติการวิจัย รวมทั้งสิ้น 28 ศูนย์ กลุ่ม และหน่วยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย แบ่งเป็น 10 ศูนย์วิจัย 10 กลุ่มวิจัย 8 หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย การจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตร หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในส่วนของการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ ได้จัดทำในรูปแบบข่าวประชาสัมพันธ์ กรณีที่มีผู้ให้ความสนใจในงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ สามารถติดต่อได้โดยตรงผ่านต้นสังกัดของคณาจารย์ และนักวิจัย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น**

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และมีศักยภาพพร้อมในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีคณะกรรมการบริหารงานบุคคล (http://web.sut.ac.th/dp/2015/index.php/hr-board.html) ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ ทำหน้าที่วิเคราะห์ วางแผน และสรรหาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับจุดเน้นด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และตีพิมพ์ผลงานในวารสารหรือจัดแสดงผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยกำหนดเป็นภาระงานที่ชัดเจน ในส่วนของการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยโดยเฉพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำการวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงหรือระบบมิตราจารย์ เพื่อช่วยให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาในการทำงานวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นใหม่ ส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีการทำงานวิจัยเป็นทีมในลักษณะหน่วย กลุ่ม ศูนย์วิจัย ที่ประกอบด้วยนักวิจัยอาวุโส นักวิจัยระดับกลาง นักวิจัยหรือนักศึกษาหลังปริญญาเอก และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้สามารถทำงานวิจัยอย่างลุ่มลึกและต่อเนื่อง ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-2.1.5-1)*** มีการจัดตั้งสถานพัฒนาคณาจารย์ เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการปรับปรุงเทคนิคการเรียนการสอน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยการสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ของอาจารย์ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ตลอดจนมีการจัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์เป็นประจำทุกปีโดยจัดในช่วงไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ รวมทั้งการจัดให้มีรางวัลพนักงานดีเด่นด้านการวิจัย ด้านผลงานสิ่งประดิษฐ์เป็นประจำทุกปีซึ่งในปีการศึกษา 2557 พนักงานที่ได้รับรางวัลดีเด่นด้านต่าง ๆ มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- ด้านการวิจัย ได้แก่
  1. Associate Professor Dr. Albert Schulte
     สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
  2. รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์
     สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- ด้านการวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา
  สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
- ด้านผลงานสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ
  สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

และมีการยกย่องคณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นซึ่งได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติด้านการวิจัยจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในลักษณะการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ และการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติดังกล่าวด้วย

**6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

มหาวิทยาลัยตระหนักและให้ความสำคัญในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีระบบและกลไกที่ช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ ส่งเสริมการจดและยื่นสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร โดยมีส่วนบริหารสินทรัพย์ (http://damt.sut.ac.th) เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการให้บริการ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นรูปธรรมในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ให้คำปรึกษา และคำแนะนำในการคุ้มครองสิทธิ์ และการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรผลงานวิจัย จัดอบรมให้ความรู้ ยื่นจดแจ้งหรือจดทะเบียนด้านทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนให้บริการตรวจสอบการประดิษฐ์เบื้องต้นและสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตร

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์ การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| การดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ) | 5.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

เอกสารประกอบที่ A-2.1.3-1 ประกาศ มทส. เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนากองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2544 ลงวันที่ 17 กันยายน 2544 (หน้า 216)

เอกสารประกอบที่ A-2.1.3-2 ประกาศ มทส. เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนจากกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ลงวันที่ 30 เมษายน 2547 (หน้า 222)

เอกสารประกอบที่ A-2.1.5-1 ประกาศ มทส. เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัยและหน่วยวิจัย หรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 17 มีนาคม 2554 (หน้า 226)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2** : **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 และเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 จำแนกตามสำนักวิชาและกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

| สำนักวิชา | กลุ่ม | กลุ่มสาขาวิชา | เงินสนับสนุนวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |
|---|---|---|---|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | ง | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 220,000 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | ค1 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 100,000 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | ค1 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 220,000 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 60,000 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 50,000 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 50,000 |

**หมายเหตุ** : กลุ่ม ค1 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่ม ค2 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
กลุ่ม ง : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

**การคำนวณ :**

**1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ**

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

**2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน**

**หมายเหตุ** :
1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสำนักวิชา
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีงบประมาณ 2558 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 247,006.10 บาท/คน และเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 340,344.45 บาท/คน ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 587,350.55 บาท/คน ***(ดังตารางที่ A-2.2-1, A-2.2-2 และ A-2.2-3)*** ซึ่งมีอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 185 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 367.0 คน คิดเป็นร้อยละ 50.41 และอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 21.25 ***(ดังตารางที่ A-2.2-4 และ A-2.2-5)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | เกณฑ์การประเมินตามกลุ่มสาขาวิชากำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 (บาท/คน) (1) | เงินสนับสนุนภายในและภายนอก (บาท) (2) | จำนวนอาจารย์ประจำ (คน) (3) | เงินสนับสนุนภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน) (4) = (2)/(3) | คะแนนที่ได้ (5) = (4)/(1) x 5 | เทียบเท่าคะแนนเต็มคือ (คะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ *(กลุ่ม ง)* | 220,000 | 53,594,400 | 80.0 | 669,930.00 | $\frac{669,930.00}{220,000}$ X 5 = 15.23 | 5 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม *(กลุ่ม ค1)* | 100,000 | 4,655,229 | 42.0 | 110,838.79 | $\frac{110,838.79}{100,000}$ X 5 = 5.54 | 5 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร *(กลุ่ม ค1)* | 220,000 | 40,835,953 | 40.0 | 1,020,898.83 | $\frac{1,020,898.83}{220,000}$ X 5 = 23.20 | 5 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ *(กลุ่ม ค2)* | 60,000 | 109,444,070 | 146.0 | 749,616.92 | $\frac{749,616.92}{60,000}$ X 5 = 62.47 | 5 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ *(กลุ่ม ค2)* | 50,000 | 3,359,000 | 36.0 | 93,305.56 | $\frac{93,305.56}{50,000}$ X 5 = 9.33 | 5 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ *(กลุ่ม ค2)* | 50,000 | 3,669,000 | 23.0 | 159,521.74 | $\frac{159,521.74}{50,000}$ X 5 = 15.95 | 5 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย *(กลุ่ม ง)*** | | **215,557,652** | **367.0** | **587,350.55** | $\frac{5+5+5+5+5+5}{6}$ = 5.00 | **5.00** |

**หมายเหตุ** : กลุ่ม ค1 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่ม ค2 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
กลุ่ม ง : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

**สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน**

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \frac{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}{6} = 5.00$$

<u>การประเมินตนเอง</u> :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| 587,350.55 บาท/คน | 5.00 คะแนน | ≥ 500,000.00 บาท/คน | ✓ |

<u>รายการหลักฐาน</u> :

ตารางที่ A-2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 231)

ตารางที่ A-2.2-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 232)

ตารางที่ A-2.2-3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 234)

ตารางที่ A-2.2-4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 236)

ตารางที่ A-2.2-5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 238)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชาและสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3** : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2557 (มกราคม - ธันวาคม 2557)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**วิธีการคำนวณ** :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**เกณฑ์การประเมิน** :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามสำนักวิชาและกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

| สำนักวิชา | กลุ่ม | กลุ่มสาขาวิชา | ร้อยละที่กำหนดไว้ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 |
|---|---|---|---|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | ง | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 60 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | ค1 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 40 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | ค1 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 60 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 30 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 30 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | ค2 | วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 30 |

**หมายเหตุ** : กลุ่ม ค1 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่ม ค2 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
กลุ่ม ง : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละสำนักวิชามาหาค่าเฉลี่ย

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีปฏิทิน 2557 มหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ จำนวน 459 บทความ ได้ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 385.00 เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ 380.00 คน คิดเป็นร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 101.32 ***(ดังตารางที่ A-2.3-1 และเอกสารอ้างอิงที่ A-2.3-2)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

| สำนักวิชา | จำนวนผลงานทางวิชาการ (1) | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ (2) | จำนวนอาจารย์ประจำ (3) | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ (2)/(3)*100 | คะแนนที่ได้ | เทียบเท่าคะแนนเต็ม คือ (คะแนน) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (กลุ่ม ง) | 222* | 213.40* | 81.00 | 263.46 | 263.46 / 60 X 5 = 21.95 | 5 |
| 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (กลุ่ม ค1) | 29 | 22.00 | 45.00 | 48.89 | 48.89 / 40 X 5 = 6.11 | 5 |
| 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (กลุ่ม ค1) | 50* | 45.40* | 40.00 | 113.50 | 113.50 / 60 X 5 = 9.46 | 5 |
| 4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (กลุ่ม ค2) | 141* | 93.20* | 149.00 | 62.55 | 62.55 / 30 X 5 = 10.43 | 5 |
| 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่ม ค2) | 23* | 15.80* | 40.00 | 39.50 | 39.50 / 30 X 5 = 6.58 | 5 |
| 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (กลุ่ม ค2) | 11* | 9.00* | 25.00 | 36.00 | 36.00 / 30 X 5 = 6.00 | 5 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** (กลุ่ม ง)** | **459** | **385.00** | **380.00** | **101.32** | **(5+5+5+5+5+5) / 6 = 5.00** | **5.00** |

**หมายเหตุ :** 1. กลุ่ม ค1 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
กลุ่ม ค2 : สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี
กลุ่ม ง : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

2. * ภาพรวมสำนักวิชา ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา
3. ** ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สำนักวิชา
4. สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ข้อมูลบทความวิจัยในระดับสำนักวิชา/สาขาวิชาในเบื้องต้น และส่งให้สำนักวิชา/สาขาวิชาตรวจสอบและเพิ่มเติมข้อมูล แล้วส่งให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนผลงานของทุกสำนักวิชา เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลในระดับสถาบัน

## สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

$$\text{คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \frac{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}{6} = 5.00$$

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| ร้อยละ 101.32 | 5.00 คะแนน | ≥ ร้อยละ 85.00 | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-2.3-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2557 (มกราคม - ธันวาคม 2557) (หน้า 240)

**เอกสารอ้างอิง : ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (http://sar.sut.ac.th:8080/sar2)**

เอกสารอ้างอิงที่ A-2.3-2 รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2557 (มกราคม - ธันวาคม 2557)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2557

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1** : การบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า | ✓ |
| 2. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 | ✓ |
| 3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน | ✓ |
| 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ✓ |
| 5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย | ✓ |
| 6. ทุกสำนักวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกสำนักวิชา | ✓ |

**<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :**

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีความร่วมมือระหว่างสำนักวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า**<br>มหาวิทยาลัยกำหนดให้เทคโนธานีเป็นหน่วยงานหลักในการสนับสนุนภารกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-3.1.1-1)*** เป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือจากคณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ จากสำนักวิชาต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนการสอนถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ กลุ่มเกษตรกร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการ ผู้ผลิตภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไป ทั้งภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สังคม และระดับประเทศตามแผนการดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 3) การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม เช่น<br>1. โครงการด้านพลังงาน<br>1) การผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน ผู้เชี่ยวชาญโดย ผศ. ดร.วีรชัย อาจหาญ จากสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ กลุ่มเกษตรกร องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้สนใจทั่วไป เป็นต้น<br>2) โครงการการผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญโดย ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ กลุ่มเกษตรกร องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้สนใจทั่วไป เป็นต้น<br>2. โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์<br>1) โครงการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชเชิงพาณิชย์ ผู้เชี่ยวชาญโดย ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมพี จากสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร องค์การบริหารส่วนตำบล และผู้สนใจทั่วไป เป็นต้น<br>2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์จาก 6 สำนักวิชา จำนวน 87 คน ดำเนินกิจกรรม 59 กิจกรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ กลุ่มเกษตรกร ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการ ผู้ผลิตภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และผู้สนใจทั่วไป ทั้งภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคอื่น ๆ ทั่วประเทศ |

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|

**2. จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1**

เทคโนธานีมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนบริการเทคโนธานี (หน่วยวิสาหกิจ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีการมีส่วนร่วมของชุมชน/องค์กร เพื่อสนับสนุนนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชนของมหาวิทยาลัย โดยเทคโนธานี ได้มีการลงพื้นที่เก็บข้อมูล สำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการของชุมชนและองค์กรต่างๆ เพื่อรับฟังความคิดเห็นโดยวิธีการประชุมร่วมกับหน่วยงานและผู้นำชุมชนในพื้นที่ ทำให้เกิดความร่วมมือกับชุมชนและองค์กร ในรูปแบบของการดำเนินนโยบายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน เพื่อนำข้อมูลและกรณีศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์ และวางแผนในการดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาในชุมชนผ่านกลไกของเทคโนธานีและเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

**3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน**

เทคโนธานีดำเนินงานด้านบริการวิชาการโดยเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และภารกิจต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เอื้อและสนองตอบความต้องการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ รวมทั้ง การเป็นที่พึ่งพาได้ของสังคมที่สอดคล้องกับความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) ซึ่งโครงการที่มีการดำเนินการดังกล่าว เช่น

1. โครงการด้านพลังงาน
   1) การผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน
   2) การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย

   จากโครงการด้านพลังงานทั้ง 2 โครงการ เป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีสูงสุด เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาและ ลดข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีพลังงานทดแทนที่เป็นพลังงานสะอาด และสามารถลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์ในการเกษตรได้อย่างยั่งยืน ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-3.1.3-1)***
2. โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์
   1) โครงการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชเชิงพาณิชย์ เป็นการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างและพัฒนาอาชีพให้แก่กลุ่มเกษตรกรและชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพ การรวมกลุ่มและจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ออกสู่เชิงพาณิชย์ ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งจาก ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-3.1.3-2)***

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยคณาจารย์จาก 6 สำนักวิชา ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ด้านบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม โดยมีเทคโนธานีเป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประสานความร่วมมือเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน ในการจัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ค่ายเยาวชน และกิจกรรมบริการวิชาการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรต่าง ๆ ทุกระดับให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยประสานจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วมเป็นทีมถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านระบบบริหารคุณภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านความปลอดภัย ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม ตลอดจนการจัดอบรมเพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน และการจัดทำผลงานเพื่อยกระดับวิทยฐานะให้กับบุคลากรทางการศึกษา

**4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

เทคโนธานีเป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1. โครงการด้านพลังงาน

1) การผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน มีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เชี่ยวชาญลงพื้นที่และติดตามข้อมูล จนเกษตรกรหรือผู้ที่สนใจสามารถนำเอาปุ๋ยชีวมวลไปใช้ประโยชน์ในทางการเกษตรอย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จนสามารถขยายผลการดำเนินงาน จากผู้ให้ความสนใจในชุมชนต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาค สมัครเข้าร่วมให้ติดตั้งระบบฯ จำนวนทั้งสิ้น 300 ราย

2) การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย มีการเริ่มต้นดำเนินงานตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปริมาณแก๊ส คุณสมบัติ และระยะเวลาการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์ 3 ชนิดในถังหมักแก๊สชีวภาพแบบ Fixed dome ที่ดัดแปลงมาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และทดลองของเหลือจากถังหมักในการใช้เป็นปุ๋ยในระบบเกษตรอินทรีย์ และประเมินต้นทุนและระยะเวลาคุ้มทุนของการสร้างถังหมักแก๊สชีวภาพ มีการทดลองและใช้งานบ่อแก๊สชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) ซึ่งมีความเหมาะสมกับเกษตรกรที่มีการเลี้ยงสัตว์และทำการเกษตรควบคู่กับไป งานคลินิกเทคโนโลยีจึงได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและเผยแพร่องค์ความรู้ไปยังเกษตรกรที่สนใจ มีเกษตรกรที่ อ.ปักธงชัย และบัวใหญ่ เป็นต้นแบบในพื้นที่ ส่วนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีต้นแบบอยู่ที่ สวนเกษตรเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา บรมราชกุมารี และปัจจุบันได้มีการเผยแพร่และสร้างระบบผลิตแก๊สชีวภาพฯ ดังกล่าวไปแล้วกว่า 30 แห่ง ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 26 บ่อ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 2 บ่อจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 บ่อ และจังหวัดลำปาง จำนวน 1 บ่อ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2. โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์

1) โครงการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชเชิงพาณิชย์ มีการเริ่มต้นดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 จากการพัฒนาพันธุ์และระบบการผลิตไก่เนื้อลูกผสมพื้นเมืองเชิงธุรกิจภายใต้ชื่อ “ไก่เนื้อโคราช” เพื่อขยายพันธุกรรมไก่พื้นเมืองไทยพันธุ์เหลืองหางขาว ต่อมาดำเนินโครงการต่อมาเป็นปีที่ 3 (พ.ศ. 2555) ได้ผลผลิตที่เกิดจากงานวิจัย คือ ไก่ลูกผสม มทส. และไก่เหลืองหางขาวกบินทร์บุรี ซึ่งเป็นพันธุ์ที่มีการเจริญเติบโตรวดเร็วกว่าไก่บ้าน มีรสชาติใกล้เคียงกับใกล้บ้านแต่ให้เนื้อปริมาณเทียบเคียงไก่พันธุ์ เหมาะสำหรับเกษตรกรนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้เล็งเห็นถึงผลงานที่เป็นรูปธรรมของโครงการ จึงให้การสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและงบประมาณ เพื่อสร้างโอกาสในการขยายผลและสนับสนุนลูกพันธุ์ไก่และวิชาการให้แก่เกษตรกรและชุมชนเพื่อแปรรูปผลิตภัณฑ์ออกสู่เชิงพาณิชย์ในปัจจุบัน

2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม เทคโนธานีจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานบริการวิชาการแก่สังคม และการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี โดยประสานความร่วมมือด้านวิชาการจาก 6 สำนักวิชา มีการให้บริการวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จากการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา โดยมีการตอบรับในการนำความรู้ทางวิชาการสมัยใหม่ไปใช้ร่วมกับเทคโนโลยี รวมทั้งตระหนักเห็นคุณค่าของการใช้ประโยชน์ของการได้รับความรู้ที่ถ่ายทอด

**5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย**

จากการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนนโยบายด้านพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชนของมหาวิทยาลัยเทคโนธานี ให้บริการวิชาการแบบครบวงจรและตอบสนองความต้องการต่อชุมชนและองค์กร รวมทั้งการเป็นที่พึ่งพาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยนำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม การนำข้อมูลและกรณีศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์ ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการสนับสนุนและส่งเสริมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตัวเองได้ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กร เช่น

1. โครงการด้านพลังงาน

1) การผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน มีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาชุมชน โดยมีผู้สนใจให้ติดตั้งระบบฯ จำนวนทั้งสิ้น 300 ราย โดยมีเครือข่าย คือ องค์การบริการส่วนท้องถิ่นและกลุ่มเกษตรกร ทั้งในภูมิภาคและนอกภูมิภาค

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| 2) การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย ภูมิภาค ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่และสร้างระบบผลิตแก๊สชีวภาพฯ ดังกล่าวไปแล้วกว่า 30 แห่ง โดยมีเครือข่าย คือองค์การบริการส่วนท้องถิ่นและกลุ่มเกษตรกร ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดลำปาง ฯลฯ<br>2. โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์<br>1) โครงการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชเชิงพาณิชย์ ปัจจุบันผลผลิตจากงานวิจัยนี้ได้นำไปสู่การขยายผลและเครือข่ายความร่วมมือ ได้แก่ ที่สหกรณ์การเกษตรกันทรวิชัย และกลุ่มเกษตรกรทั้งจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น<br>2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีเครือข่ายความร่วมจากภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน ในภูมิภาคและนอกภูมิภาค เช่น<br>(1) กระทรวงต่าง ๆ ได้แก่ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงพลังงาน กระทรวงยุติธรรม เป็นต้น<br>(2) หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 6 นครราชสีมา สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ สำนักความปลอดภัยแรงงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน เป็นต้น<br>(3) หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ ห้างหุ้นส่วนจำกัด โตโยต้าโคราช 1988 บริษัท ซีเกท เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท น้ำตาลครบุรี จำกัด (มหาชน) บริษัท เบนซ์มาร์ค อิเล็คทรอนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด<br>(4) สถาบันการศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคคูเมือง จ.บุรีรัมย์ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขามทะเลสอ และโรงเรียนต่าง ๆ เป็นต้น<br>***(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปีเทคโนธานี 2557 หน้า 112-117)***<br>**6. ทุกสำนักวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์มาจากทุกสำนักวิชา**<br>ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการที่เหมาะสม จำนวน 108 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมหลายกิจกรรม) จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 27.11<br>***(ดังตารางที่ A-3.1.6-1 ถึง A-3.1.6-3)*** |

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ) | 5.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

| | |
|---|---|
| เอกสารประกอบที่ A-3.1.1-1 | ผังการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ (หน้า 242) |
| เอกสารประกอบที่ A-3.1.3-1 | (ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ชุดที่ 1 (หน้า 243) |
| เอกสารประกอบที่ A-3.1.3-2 | (ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ชุดที่ 2 (หน้า 253) |
| ตารางที่ A-3.1.6-1 | ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 255) |
| ตารางที่ A-3.1.6-2 | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557 (หน้า 256) |
| ตารางที่ A-3.1.6-3 | งานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 - มิถุนายน 2558) (หน้า 260) |

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยเทคโนธานี
ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1** : **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน**

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือ ไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ |
| 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน | ✓ |
| 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ |
| 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ |
| 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ✓ |
| 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน | ✓ |
| 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ | ✗ |

<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
| --- |
| **1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นงานในโครงสร้างของส่วนกิจการนักศึกษา รับผิดชอบในเรื่องการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมสำนึกรักความเป็นไทย การส่งนักศึกษาเข้าร่วมแสดงดนตรีนาฏศิลป์งานดนตรีไทยอุดมศึกษา และงานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมภายในประเทศหรือต่างประเทศ ค่ายเยาวชนศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมสัมพันธ์ กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์ จิตอาสา กิจกรรมไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย การจัดการแสดงดนตรีสากล ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังรับผิดชอบในการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ให้กับนักศึกษาและบุคลากรผู้สนใจอีกด้วย<br>นอกจากนี้สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้มีการกำหนดภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นหนึ่งใน 5 ภารกิจของสำนักวิชา โดยมีเป้าหมายเพื่อธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ภายใต้กลยุทธ์ที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมผ่านการดำเนินงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรมเพื่อจัดแสดงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน รวมถึงวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์จากสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ ปัจจุบันห้องไทยศึกษานิทัศน์ ได้มีการจัดแสดงวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน<br>**2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**<br>ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม มีการกำหนดแผนปฏิบัติการและตัวบ่งชี้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้อย่างชัดเจนในลักษณะแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเพียงพอและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้<br>การดำเนินงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายใต้โครงการสืบสานคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรมอีสาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อการอนุรักษ์ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา นักวิจัย และประชาชนทั่วไปเข้าศึกษาวิถีวัฒนธรรมสังคม และศิลปะ ประเพณี ในรูปนิทรรศการหมุนเวียนผ่านเนื้อหาผลงานวิจัยห้องไทยศึกษานิทัศน์ และการปรับปรุงพัฒนาห้องไทยศึกษานิทัศน์ เป็นห้องไทยศึกษานิทัศน์และวัฒนธรรมอาเซียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจากมหาวิทยาลัยผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
| --- |
| **3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ และเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละโครงการ/กิจกรรมแล้ว จะมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม รายไตรมาสเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบทุกไตรมาส<br>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่าสามารถปฏิบัติได้ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เป็นรายไตรมาส (4 ครั้ง/ปี) เพื่อติดตามการดำเนินงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ว่ามีการดำเนินงานตามแผนผลผลิตตัวชี้วัดและกิจกรรมที่กำหนดไว้<br>**4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม ได้จัดให้มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ ทุกครั้ง จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะทำงาน และผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกกิจกรรม<br>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ผ่านรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่าสามารถปฏิบัติได้ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เป็นรายไตรมาส (4 ครั้ง/ปี) โดยคณะทำงานติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำหน่วยงาน ซึ่งหากพบปัญหาจะนำเสนอผู้บริหารในระดับสาขาวิชา สำนักวิชา และคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหา/อุปสรรคต่อไป<br>**5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**<br>ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒธรรม จะมีการนำปัญหาและข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) ที่ได้จากการสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมและคณะทำงานไปปรับปรุงในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไปในประเด็นที่เป็นปัญหาหรือหากมีข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความสำเร็จมากยิ่งขึ้น<br>สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้ปรับปรุงพัฒนารูปแบบนิทรรศการให้มีความทันสมัย รวมทั้งรูปแบบเนื้อหานิทรรศการใหม่เพื่อรองรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่จะเข้าศึกษาดูงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการนำเนื้อหางานวิจัยนำมาจัดแสดงในรูปแบบนิทรรศการผ่านวัสดุทางวัฒนธรรมอีสาน และวัฒนธรรมอาเซียน โดยได้ปรับปรุงห้องเป็นห้องไทยศึกษานิทัศน์และวัฒนธรรมอาเซียน นอกจากนี้ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้ร่วมกับศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ผลิต “นวัตกรรมทางวัฒนธรรม” เพื่อนำเสนอเอกลักษณ์เรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม และเผยแพร่ผลงานด้านวัฒนธรรม จำนวน 2 นวัตกรรม ได้แก่ ลิเกโคราช 3 มิติ ผ่านเทคโนโลยีฮอโลกราฟิก และลิเกเออาร์ (Augmented Reality) ซึ่งเป็นระบบความจริงเสมือนประมวลผลภาพจากสิ่งแวดล้อมร่วมกับการสร้างรูปสามมิติโดยคอมพิวเตอร์ประกอบกัน |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน**

ส่วนกิจการนักศึกษา โดยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้จัดให้มีเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม http://web.sut.ac.th/dsa/art_culture/ นอกเหนือจากนั้น ยังมีการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอีกด้วย เช่น การบริการยืมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแสดง และจัดการแสดงดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ให้กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานลอยกระทง งานปีใหม่ งานอุปสมบท งานประชุมสัมมนาของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมมีการเผยแพร่และบริการเนื้อหาด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่สถาบันการศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ และศูนย์รวบรวมความรู้ทางด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ดังนี้

1) เผยแพร่ผลงานทางวัฒนธรรมของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ใน Visual Art Workshop & Art Exhibition ระหว่างวันที่ 23-26 กุมภาพันธ์ 2558 ณ คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ภายใต้โครงการปฏิบัติการทัศนศิลป์ระหว่างศิลปินไทย และศิลปินเกาหลี ร่วมกับคณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (Harmony Korea & Thailand Residency Program) (วันที่ 1 ธันวาคม 2557 - 28 กุมภาพันธ์ 2558)
2) เผยแพร่วัสดุทางวัฒนธรรมของห้องไทยศึกษานิทัศน์ผ่านเรื่องราว “หลงรัก” นิทรรศการประสานอาเซียน เรื่องราวของ “วัฒนธรรมรัก” ตั้งแต่วันที่ 3 มีนาคม จนถึงวันที่ 28 มิถุนายน 2558 เวลา 10.00 - 18.00 น. ณ มิวเซียมสยาม กรุงเทพมหานคร
3) ร่วมจัดแสดงนิทรรศการทางวัฒนธรรม ในงาน “เทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นอีสาน (Museum Festival 2015)” เรียนรู้รากเหง้า-เข้าใจวัฒนธรรมอีสาน ผ่านเรื่องราว “ข้าว เกลือ โลหะ” วันที่ 16 - 18 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.00 - 19.00 น. ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น จัดโดย สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น และพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทั่วภาคอีสาน 30 แห่ง

ร่วมจัดแสดงนิทรรศการเรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของลิเกเมืองโคราช โดยอ้างอิงเนื้อหาจากผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิทัศน์ เรื่อง แต่งองค์ทรงเครื่อง : ลิเกในวัฒนธรรมประชาไทย ซึ่งอาจารย์สุริยา สมุทคุปติ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา กิติอาษา และอาจารย์ศิลปกิจ ตี่ขันติกุล เป็นคณะผู้วิจัย โดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดงานมหกรรมลิเก “มรดกภูมิปัญญาการแสดงพื้นบ้าน ลูกหลานย่าโม” จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 3 - 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ณ บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ**<br>มหาวิทยาลัยมีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ดังนี้<br>1. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม<br>ผลงานวัสดุทางวัฒนธรรม และผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ได้รับการยอมรับในมาตรฐานด้านการจัดเก็บที่เป็นตามหลักวิชาการและมาตรฐานพิพิธภัณฑ์ จากเครือข่ายด้านวัฒนธรรมทั้งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้<br>1) สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) ในสังกัดสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี มีหนังสือขอยืมวัสดุจัดแสดงทางวัฒนธรรมจากห้องไทยศึกษานิทัศน์ เพื่อนำไปจัดทำนิทรรศการหมุนเวียน เรื่อง “วัฒนธรรมรัก” ระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน 2558 ณ มิวเซียมสยาม<br>2) เกียรติบัตรจากกระทรวงวัฒนธรรม เรื่อง การอนุรักษ์ฟื้นฟูเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมและพัฒนาศิลปะพื้นบ้านงานมหกรรมลิเก จากการนำผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิทัศน์ เรื่อง แต่งองค์ทรงเครื่อง : ลิเกในวัฒนธรรมประชาไทยผลงานของห้องไทยศึกษานิทัศน์ ร่วมจัดแสดงนิทรรศการเรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของลิเกเมืองโคราช ในมหกรรมลิเก “มรดกภูมิปัญญาการแสดงพื้นบ้านลูกหลานย่าโม”<br>2. ส่วนกิจการนักศึกษา<br>งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม โดยการนำดนตรี นาฏศิลป์ชุดมาตรฐาน อาจารย์/บุคลากรและนักศึกษา จำนวน 21 คน เดินทางไปจัดการแสดงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์ ในมหาวิทยาลัย 4 แห่ง และออกรายการวิทยุ และโทรทัศน์ 2 แห่ง ณ เมือง YOKYARKATA ประเทศ INDONESIA ระหว่างวันที่ 5-11 มีนาคม 2558 ซึ่งได้รับการต้อนรับและชื่นชมจากต่างชาติเป็นอย่างดี |

**<u>การประเมินตนเอง</u> :**

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 6 ข้อ | 5.00 คะแนน | 7 ข้อ | ✗ |

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยส่วนกิจการนักศึกษา
ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** : **การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ | ✓ |
| 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสำนักวิชาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน | ✗ |
| 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม | ✓ |
| 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน | ✓ |
| 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ | ✓ |
| 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | ✓ |
| 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ | ✓ |

<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์**<br><br>มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้ดำเนินการถึงขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยใน ช่วง 4 ปีที่ผ่านมาที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย<br><br>1) **การทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อน** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายใน มทส. การให้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ/สภามหาวิทยาลัยข้อมูล จากผลการประเมินของคณะกรรมการมหาวิทยาลัยชุดต่าง ๆ และอยู่ระหว่างเตรียมการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของนักศึกษาต่อไป<br><br>2) **การทบทวนโอกาสและข้อจำกัด** มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก วิเคราะห์จากหน่วยงานระดับประเทศ เช่น การทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทย ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในมุมของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รับฟังจากหน่วยงานในภูมิภาค ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา มทส. ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) **ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีกำหนดแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**<br><br>**2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสำนักวิชาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**<br><br>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพื่อพัฒนาระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานที่สามารถคำนวณต้นทุนต่อหัวต่อรายวิชาและต่อหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี ตามเกณฑ์คงค้าง หรือเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (Accrual Basis) ในรูปแบบการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยใช้ข้อมูลในปีการศึกษา 2543 ที่ไม่รวมค่าเสื่อมราคา ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงานฯ เกี่ยวกับแนวคิด ในปีการศึกษา 2544 และ 2545 พัฒนาระบบสารสนเทศบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ของมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2546 มีการเชื่อมโยงข้อมูลในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อมาในปี 2551 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการคลัง (ระบบใหม่) โดยมีแผนจะดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานเป็นระยะที่ 2 ปัจจุบันระบบสารสนเทศการบริหารการคลังในระยะที่ 1 ยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงไม่สามารถดำเนินการพัฒนา |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ระบบสารสนเทศระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานได้ ทั้งนี้ ในปี 2551 ระบบสารสนเทศงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี (ระบบเดิม) เสีย ไม่สามารถใช้งานได้ จึงเป็นเหตุให้ไม่สามารถคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลงานได้อีกต่อไป โดยได้ดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยงานจนถึงปีการศึกษา 2553

ปัจจุบัน หากมีหน่วยงานใดขอข้อมูลดังกล่าว ส่วนการเงินและบัญชีจะดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของสำนักวิชาต่าง ๆ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มาดำเนินการจัดทำในโปรแกรมสำเร็จรูป Excel ซึ่งที่ผ่านมาจะมีสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้ขอความร่วมมือมาโดยตลอด ปัจจุบันกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการคลัง ระยะที่ 1 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งมีคณะกรรมการกำกับติดตามความคืบหน้าการพัฒนาระบบฯ อย่างใกล้ชิด

การดำเนินการพัฒนาระบบดังกล่าว ต้องได้รับสนับสนุนด้านอัตรากำลังสำหรับปฏิบัติงานด้านนี้โดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นงานที่มีความละเอียด และซับซ้อนมาก โดยจะประชุมร่วมกับสำนักวิชาต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมไปถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับกิจกรรมนี้ และจะดำเนินการส่งเสริมให้ทุกสำนักวิชาดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรเพื่อวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันต่อไป

**3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

สำนักวิชา/สถาบันได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิชา/สถาบัน ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม หรืออยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่ในการสอบทานความเสี่ยงของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย รวมทั้งรายงาน ผลการสอบทานแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน เป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยรายงานผลการสอบทานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และรอบครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สรุปผลการสอบทาน ดังนี้

**รอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557** (1 ต.ค. 56 - 30 ก.ย. 57)

ก. **แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย** จำนวน 8 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

1. ร้อยละการพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่นสูงมากกว่าร้อยละ 15
2. มีงบประมาณสำหรับการดำเนินการที่จำกัด
3. ความปลอดภัยด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา
4. การเกิดอุบัติเหตุในคลังสารเคมี
5. ปริมาณน้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการของพนักงานและนักศึกษา

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

6. ความเสี่ยงที่เกิดจากลูกหนี้วิสาหกิจ
7. ความเสี่ยงจากการไม่เชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ (MIS)
8. การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

จากการดำเนินงานพบว่า มหาวิทยาลัยสามารถให้ความเชื่อมั่นว่าผลการดำเนินกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยงมีความเหมาะสม รัดกุม และเชื่อถือได้ตามที่ควร แม้ว่าการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมอาจยังได้ผลไม่สมบูรณ์นัก โดยปรากฏว่าระดับความเสี่ยงโดยรวมลดลงอยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้

แม้ว่าผลการดำเนินกิจกรรมโดยรวมจะบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่พบว่าปัจจัยเสี่ยงเกี่ยวกับนักศึกษาเรื่องความปลอดภัยด้านชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษา ยังปรากฏผลการประเมินความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของส่วนกิจการนักศึกษา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และส่วนอาคารสถานที่ โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 152 จุด ติดตั้งประตูอัตโนมัติเข้าออกอาคารเพื่อรักษาความปลอดภัย จำนวน 163 ประตู รวมทั้งได้มีการพัฒนาศักยภาพพนักงานรักษาความปลอดภัยทั้งด้านการจราจร และการป้องกันอัคคีภัย ซึ่งเรื่องความปลอดภัยเป็นประเด็นที่มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความตระหนักและดำเนินการติดตาม รวมทั้งกำหนดกิจกรรมควบคุมและหรือมาตรการที่เหมาะสมให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวกับปริมาณน้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการของพนักงานและนักศึกษา และปัจจัยเสี่ยงเรื่องความเสี่ยงจากการไม่เชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ (MIS) โดย

1. ปริมาณน้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการของพนักงานและนักศึกษา
   เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของส่วนอาคารสถานที่ โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ จัดทำโครงการปรับปรุงระบบผลิตน้ำประปาเพื่อขยายกำลังการผลิตและพื้นที่เก็บกักน้ำให้เพียงพอ เพื่อเพิ่มปริมาณเก็บกักน้ำของอ่างสุระ เพิ่มกำลังการผลิตน้ำประปา 2,400 ลบ.ม./วัน และปรับปรุงโรงสูบน้ำดิบอ่างห้วยบ้านยาง
2. ความเสี่ยงจากการไม่เชื่อมโยงของระบบสารสนเทศ (MIS)
   เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของศูนย์คอมพิวเตอร์ และสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ด้านสารสนเทศ และติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อป้องกันการบุกรุกและโจมตีจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งวางแผนติดตั้ง site สำรอง เพื่อรองรับเหตุฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ทั้งนี้ หากมีเหตุการณ์หรือความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งมหาวิทยาลัยไม่อาจควบคุมได้ในทั้งสองประเด็นดังกล่าวแล้ว จะส่งผลกระทบในวงกว้างต่อการบริหารจัดการ รวมถึงภาพลักษณ์ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกได้

ข. **แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน** จำนวน 152 ปัจจัยเสี่ยง พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่หน่วยงานรายงานทั้งสิ้น พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นปัญหาของหน่วยงาน จำนวน 128 รายการ กล่าวคือ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นปกติ หรือเป็นเรื่องที่หน่วยงานคาดหมายได้ว่าจะเกิดขึ้น สามารถดำเนินการแก้ไขได้โดยหน่วยงาน และไม่ส่งผลกระทบหรือเกี่ยวพันในวงกว้าง คงเหลือเป็นความเสี่ยง จำนวน 24 รายการ ซึ่งในจำนวน 24 รายการนี้ หน่วยงานสามารถบริหารความเสี่ยงจนลดระดับความเสี่ยงลงได้ จำนวน 8 รายการ หรือคิดเป็นร้อยละ 33.33 และคงสถานะความเสี่ยงเดิม จำนวน 16 รายการ หรือคิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยในจำนวน 16 รายการนี้ ส่วนใหญ่ จำนวน 9 รายการ อยู่ในสถานะคงเดิมที่อยู่ในระดับความเสี่ยงต่ำ ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีนัยสำคัญ

**รอบครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2558** (1 ต.ค. 57 - 31 มี.ค. 58)

ก. **แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย** จำนวน 6 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่

1. การเก็บรักษายาที่มีความเสี่ยงสูง และการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุมีพิษในคลังสารเคมีและห้องปฏิบัติการ
2. อาคารทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัยเสียหาย เนื่องจากการเกิดภัยพิบัติหรือสถานการณ์ความไม่มั่นคงต่าง ๆ รวมไปถึงภาวะขาดแคลนน้ำ
3. นักศึกษาที่ยืมเงินเพื่อการศึกษาไม่ชำระหนี้คืนมหาวิทยาลัยตามกำหนด
4. บุคคลภายนอกบุกรุกพื้นที่และเขตถนนของมหาวิทยาลัย
5. นักศึกษาประสบอุบัติเหตุรุนแรงทางการจราจร
6. การสูญหายของข้อมูลและแฟ้มข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง

จากการดำเนินงานพบว่า

1. **ความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการสอบทาน** ลดลงจำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่อง
   1) การเก็บรักษายาที่มีความเสี่ยงสูง และการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุมีพิษในคลังสารเคมีและห้องปฏิบัติการ เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่วนอาคารสถานที่ โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ การกำหนดแนวทางการบริหารจัดการยา การจัดเก็บสารเคมีแยกตามประเภทสารเคมี และแยกสารที่มีโอกาสเกิดปฏิกิริยาไว้ต่างหากไม่ปะปนกัน รวมทั้งการจัดซื้อตู้เก็บสารเคมีและปรับปรุงระบบดูดควันในห้องปฏิบัติการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล การกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และการให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในการจัดเก็บและแยกประเภทของเสียสารเคมีก่อนนำส่งบำบัด
   2) นักศึกษาประสบอุบัติเหตุรุนแรงทางการจราจร เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของส่วนกิจการนักศึกษา โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ การจัดอบรมวินัยจราจรเพื่อการขับขี่ปลอดภัยและรณรงค์ในการสวมหมวกนิรภัยให้แก่นักศึกษา การตรวจจับนักศึกษากระทำผิดวินัยกฎจราจร การตัดคะแนนความประพฤติ และการจัดประกวดรางวัลสาขาวิชาที่ไม่มีผู้กระทำผิดหรือกระทำผิดวินัยจราจรน้อยที่สุด ตลอดปีการศึกษา 2557

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

3) การสูญหายของข้อมูลและแฟ้มข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์บริการการศึกษา โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ การตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์เครือข่ายตามแผนซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การสำรองข้อมูลของระบบ Web Hosting ของมหาวิทยาลัย และข้อมูลระบบฐานข้อมูล การจัดสร้างระบบ MySQL cluster เพื่อรองรับเว็บที่มีการเรียกใช้งานฐานข้อมูลที่มีเสถียรภาพสูงและมีความปลอดภัยของข้อมูล สร้าง cluster mailbox เพื่อสำรองข้อมูล mailbox ป้องกันข้อมูลสูญหาย ถ้ามีเหตุการณ์ mailbox server ตัวใดตัวหนึ่งได้รับความเสียหาย mailbox server ตัวสำรองจะสามารถทำงานแทนได้ทันที และ backup ข้อมูล mailbox เพื่อสำรองข้อมูลไว้ใน storage server อีกชุดหนึ่ง เผื่อกรณีฉุกเฉิน

2. **ความสำเร็จของกิจกรรมควบคุม** จาก 6 ปัจจัยเสี่ยง ระดับความสำเร็จของกิจกรรมควบคุมเป็นดังนี้ ระดับ A มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมและได้ผลตามความคาดหมาย ได้แก่ การเก็บรักษายาที่มีความเสี่ยงสูง และการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุมีพิษในคลังสารเคมีและห้องปฏิบัติการ ระดับ B มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุมแต่ได้ผลไม่สมบูรณ์ จำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ (1) อาคาร ทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัยเสียหาย เนื่องจากการเกิดภัยพิบัติหรือสถานการณ์ความไม่มั่นคงต่างๆ รวมไปถึงภาวะขาดแคลนน้ำ และ (2) การสูญหายของข้อมูลและแฟ้มข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง ระดับ C มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม แต่ไม่มีผลสำเร็จ จำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ (1) นักศึกษาที่ยืมเงินเพื่อการศึกษาไม่ชำระหนี้คืนมหาวิทยาลัยตามกำหนด (2) บุคคลภายนอกบุกรุกพื้นที่และเขตถนนของมหาวิทยาลัย และ (3) นักศึกษาประสบอุบัติเหตุรุนแรงทางการจราจร

ค. **แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน** จำนวนทั้งสิ้น 30 ปัจจัยเสี่ยง โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้รับข้อมูลการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน จำนวน 27 ปัจจัยเสี่ยง จาก 14 หน่วยงาน **ความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการสอบทาน** สรุปได้ดังนี้

1. ในจำนวน 27 ปัจจัยเสี่ยง มีอยู่ 11 ปัจจัยเสี่ยง หรือคิดเป็นร้อยละ 40.74 มีระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการสอบทานลดลง
2. ส่วนที่เหลือจำนวน 16 ปัจจัยเสี่ยง หรือคิดเป็นร้อยละ 59.26 มีระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการสอบทาน ยังปรากฏผลคงเดิม โดยในจำนวน 16 ปัจจัยเสี่ยงนี้ มี 15 ปัจจัยเสี่ยง อยู่ในสถานะคงเดิมที่อยู่ในระดับความเสี่ยงต่ำและปานกลาง ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานอย่างมีนัยสำคัญ โดยมีเพียงปัจจัยเสี่ยงเรื่อง “การเกิดความเสี่ยงด้านบุคคลภายนอกบุกรุกพื้นที่ และเขตถนนมหาวิทยาลัยฯ” อยู่ในระดับความเสี่ยงสูง เป็นปัจจัยเสี่ยงในความรับผิดชอบของส่วนอาคารสถานที่ โดยได้กำหนดกิจกรรมควบคุม อาทิ การสำรวจและเขียนแบบ เสนอแบบเพื่อจัดทำ TOR ขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการจัดจ้าง ทำให้ระดับความเสี่ยงสูง เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มาตรา 16 ที่พึงกระทำของสภามหาวิทยาลัยครบถ้วน เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย ดูแลการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร้อยละ 100 (ประชุม 8 ครั้ง และ Retreat สภามหาวิทยาลัย 1 ครั้ง) และกรรมการเข้าประชุมเฉลี่ยร้อยละ 88 ***(ดังตารางที่ A-5.1-4-1 และตารางที่ A-5.1-4-2)*** นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามเกณฑ์/มาตรฐานของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับจากหน่วยงานกลางได้ครบถ้วน เช่น จัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้งในรอบครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณ และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (อาทิ อนุมัติหลักสูตรการศึกษา ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์) เป็นต้น รวมทั้งสภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการเสนอเรื่องเชิงนโยบายอย่างน้อยคราวประชุมละ 1 เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะและมติในเรื่องเชิงนโยบายและรายงานผลให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารและการจัดการที่ดี (Good Governance) และอัตตาภิบาล (Self-Governance) ตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มาตรา 16 ที่พึงกระทำของสภามหาวิทยาลัยครบถ้วน โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานทำหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน รวมทั้งกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าสู่ระดับที่ยอมรับได้ตามมาตรฐานสากล ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ดังนี้

1) หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้แนะ สนับสนุน กำหนดนโยบาย และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น
   (1) นโยบายจากสภามหาวิทยาลัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม และก่อให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น นโยบายแผนยุทธศาสตร์ด้านพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน นโยบายแผนยุทธศาสตร์ด้านกิจการเพื่อสังคม และนโยบายการพัฒนาด้านการวิจัย เป็นต้น
   (2) การปฏิรูปงานของสภามหาวิทยาลัยก่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ ในการทำงานกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยระดับสูงดียิ่งขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับทั้งสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย เช่น การจัดให้มีสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และแต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่สั่งและปฏิบัติการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับงานเลขานุการกิจของสภามหาวิทยาลัย ประสานงานกับฝ่ายบริหาร องค์กรภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก เป็นต้น

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

(3) การจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำระบบไปใช้งาน เช่น มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น

2) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบาย "รวมบริการประสานภารกิจ" เพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ได้มีการปฏิรูปงานของสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น เช่น

(1) การปรับปรุงการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น มีปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดทั้งปี การกำหนดการประชุมลับสภามหาวิทยาลัยแยกจากการประชุมวาระปกติ การส่งวาระการประชุมพร้อมข้อมูลประกอบให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ และการประชุมใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) เป็นต้น

(2) การจัดประชุมร่วมประจำปี (Retreat) สภามหาวิทยาลัย เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยที่กำลังปฏิรูปสภามหาวิทยาลัยมาแล้วบางส่วน และผู้สังเกตการณ์ตามความสมัครใจได้เข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอข้อคิดเห็น

(3) การจัดประชุม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เห็นพัฒนาการของสถานที่ กิจกรรม และผลงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัย พิธีพระราชทานปริญญาบัตร เป็นต้น

3) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) สภามหาวิทยาลัยได้รับการเคารพนับถือและเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร และมีความสำเร็จในการทำหน้าที่เป็น Governing Board ตามอำนาจหน้าที่รวมทั้งการให้คำแนะนำปรึกษาแก่อธิการบดีและคณะผู้บริหาร โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง มีความโปร่งใส ไม่มีวาระซ่อนเร้น และตรงไปตรงมา นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญ และร่วมใช้ทรัพยากรเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยกับสถาบันต่าง ๆ

4) หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) สภามหาวิทยาลัยธำรงไว้ซึ่งความรับผิดชอบสูงสุดและอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยการให้คำปรึกษาและการแนะนำแก่อธิการบดี และมีความรับผิดชอบต่อการกำหนดเชิงกลยุทธ์ในทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เช่น การเข้าร่วมวางแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญและคิดทำประโยชน์จากความเชี่ยวชาญร่วมกัน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผลงานให้สามารถสื่อสารและเกิดผลกระทบต่อสังคม เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยยังส่งผลให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม มีการสนับสนุนและติดตามให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม มีการรับฟังความคิดเห็นจากชุมชนและสังคมเพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรม

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

5) หลักความโปร่งใส (Transparency) สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านการเปิดเผยและให้บริการข้อมูลข่าวสาร โดยมีช่องทางเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศ และสามารถเข้าถึงได้ง่าย เช่น การเผยแพร่ข้อมูลสภามหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย ข่าวรายวันของมหาวิทยาลัย และการถ่ายทอดสดการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ประชาคม มทส. รับทราบ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้สนับสนุนให้มีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และการตรวจสอบโดยระบบของสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
6) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สภามหาวิทยาลัยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก และสนับสนุนให้มีคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการประชุมร่วมประจำปีสภามหาวิทยาลัย 4 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัยให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป และเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเปิดกว้างให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และมหาวิทยาลัยที่กำลังปฏิรูปสภามหาวิทยาลัยมาแล้วบางส่วน รวมทั้งผู้สังเกตการณ์ตามความสมัครใจได้เข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอข้อคิดเห็น
7) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) สภามหาวิทยาลัยมีกระบวนการชัดเจนในการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เช่น การมอบอำนาจให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาอนุมัติตัดหนี้สูญ การมอบอำนาจให้สภาวิชาการพิจารณาอนุมัติข้อตกลงในการส่งนักศึกษาเฉพาะรายไปปฏิบัติงานวิจัยในมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ การมอบอำนาจให้อธิการบดีอนุมัติปรับแผนปฏิบัติการระหว่างปีงบประมาณ เป็นต้น
8) หลักนิติธรรม (Rule of law) สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาคมมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินตนเองด้านการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และการประเมินจากภายนอกโดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีส่วนในการประเมิน เป็นต้น
9) หลักความเสมอภาค (Equity) สภามหาวิทยาลัยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง จรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อดำรงให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในทุกภารกิจอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นที่เลื่อมใสศรัทธา และยกย่องของบุคคลทั่วไป โดยจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อกรรมการ จรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัย พนักงานและนักศึกษา และจรรยาบรรณต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented) สภามหาวิทยาลัยใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของมหาวิทยาลัย การกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เป็นต้น

**5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ**

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยกำหนดให้มีกระบวนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่ทำให้องค์กรไปสู่เป้าหมายด้านการจัดการความรู้ที่วางไว้ของทุกหน่วยงานตามภารกิจ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามประเมินการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ และมีการรายงานตามตัวชี้วัด อีกทั้งได้ดำเนินการรายงานต่อคณะกรรมการการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยผลประเมินในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (ไตรมาส 1 และ 2) อยู่ในระดับดีเยี่ยม (คะแนนเท่ากับ 4.91) ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย http://km.sut.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=41 โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยสถาบันและนวัตกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
   1) ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ที่มีอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยมาเป็นตัวอย่างในการนำสู่การปฏิบัติและการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้นั้น ๆ โดยวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
   2) มีเวทีในการนำเสนอผลผลิตที่ได้จากแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน และนำเสนอผลงานวิจัยสถาบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
   3) เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ที่มีผลงานด้านการจัดการความรู้ และผลงานวิจัยสถาบันดีเด่น โดยการมอบรางวัล ในวันพฤหัสบดีที่ 14 สิงหาคม 2557 ระหว่างเวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร
2. เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา “คุณภาพของแผนกลยุทธ์และหลักสูตร” Mini_UKM ครั้งที่ 10 ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 27 - วันอาทิตย์ที่ 30 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมแมนดาริน เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนาจากมหาวิทยาลัย วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สถาบันต่าง ๆ คณาจารย์ บุคลากรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมสัมมนา จำนวน 310 ท่าน จากทั้งหมด 55 หน่วยงาน และได้บรรจุกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบรอบ 25 ปี ด้วย กำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยมีเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้
   1) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา
   2) เคล็ดวิชาในการการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างครบวงจร (การเตรียมการ/การดำเนินการ/การประเมินและการพัฒนาหลักสูตร)
   3) แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนรู้ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง TQF

นอกจากนี้ ได้จัดเก็บองค์ความรู้ไว้ในเว็บไซต์ระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย (KM SUT) มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้กับหน่วยงานภายนอก

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน**

1. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ดังนี้

**ก. <u>หลักสูตรการพัฒนาตนเอง</u>**

การพัฒนาตนเองด้วยการฝึกอบรมในงาน (on-the-job training) ในสายงาน โดยมีผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ดูแล เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

**ข. <u>หลักสูตรการฝึกอบรม สัมมนาโดยหน่วยงานภายนอก (รายบุคคล)</u>**

1) มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรายบุคคล กรณีไปเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเพิ่มทักษะตามสาขาวิชาชีพ โดยหลักสูตรภายนอกหน่วยงานดังนี้

(1) บุคลากรสายวิชาการ และหัวหน้าส่วน หรือตำแหน่งเทียบเท่ามหาวิทยาลัยจัดงบประมาณพัฒนาบุคลากร ในวงเงิน 20,000 บาท/คน/ปี

(2) บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยจัดงบประมาณในวงเงิน 10,000 บาท/คน/ปี (โดยจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงาน) ในแต่ละปีงบประมาณ

2) การไปฝึกอบรม สัมมนาภายนอก ให้พิจารณาตามความเหมาะสม ความจำเป็นต่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากรและตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ไม่ได้มีการจัดภายในมหาวิทยาลัย วงเงินค่าใช้จ่ายต่อครั้งให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้งบประมาณรวมของหน่วยงานต้องไม่เกินวงเงินตาม ข้อ 1)

(1) กำหนดให้เบิกจ่ายตามงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาและให้เบิกจ่ายอย่างประหยัด ตามความจำเป็นและตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(2) เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมหรือสัมมนาให้รายงานผลให้แก่ผู้บังคับบัญชา และถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้แก่เพื่อนร่วมงานในวงวิชาการ/วิชาชีพเดียวกัน

(3) บุคลากรที่เข้ารับการอบรมต้องนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ โดยผู้บังคับบัญชาจะเป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงาน

**ค. <u>หลักสูตรการฝึกอบรมภายในมหาวิทยาลัย</u>**

เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งสอดคล้องกับระดับตำแหน่งงาน โดยมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการพัฒนาทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น (Core Competency) ดังนี้

1) หลักสูตรด้านการพัฒนาองค์กร
2) กลุ่มหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
3) กลุ่มหลักสูตรด้านการสื่อสารพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล
4) กลุ่มหลักสูตรด้านทักษะพื้นฐานที่จำเป็น

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ง. <u>หลักสูตรการพัฒนาหน่วยงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามลักษณะความสนใจของหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน</u>**

มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้แต่ละหน่วยงานเสนอโครงการจัดฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ทัศนศึกษาเฉพาะหน่วยงานประจำปี เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานตามลักษณะเฉพาะและความสนใจของหน่วยงาน โดยมหาวิทยาลัยพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าวิทยากร ค่าพาหนะเดินทาง และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ โดยมีหลักการ ดังนี้

1) ให้หน่วยงานเสนอจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานภายนอก ได้ไม่เกิน 1 ครั้ง/ปี โดยหน่วยงานต้องกำหนดกิจกรรม การทบทวนผลการปฏิบัติงานตาม KPI ของหน่วยงาน และวางแผนการปฏิบัติงานในปีถัดไป หรือกิจกรรมอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหน่วยงาน ระยะเวลาการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน 2 วัน 1 คืน ในช่วงเปิดภาคการศึกษา ส่วนในช่วงปิดภาคการศึกษาอนุญาตให้ไปสัมมนาได้ 3 วัน 2 คืน ทั้งนี้ ให้หน่วยงานรายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาต่อที่ประชุมประสานงานบริหารของมหาวิทยาลัย
2) กำหนดอัตราค่าใช้จ่าย ดังนี้
   (1) อัตราค่าใช้จ่ายเหมาจ่ายคนละ 1,200 บาท/ปี เพื่อเป็นค่าที่พัก ค่าอาหาร และอาหารว่าง
   (2) ค่าพาหนะเดินทางตามที่จ่ายจริงไม่เกินวันละ 15,000 บาท/วัน
   (3) หน่วยงานต้องสรุปรายงานผลการสัมมนา และนำเสนอต่อที่ประชุมประสานงานบริหาร

ทั้งนี้ หากหน่วยงานใดประสงค์จะจัดอบรม สัมมนา ดูงานภายนอกดังกล่าว ให้เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยค่าใช้จ่ายในวงเงินงบประมาณไม่เกินอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากมีค่าใช้จ่ายเกินวงเงินที่กำหนดหน่วยงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินนั้น

**จ. <u>การจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน ตามความจำเป็นของมหาวิทยาลัย</u>**

มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานได้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มเครือข่ายสมาคมวิชาการ วิชาชีพ และหรือเพิ่มพูนทักษะด้านเครื่องมือเทคโนโลยีชั้นสูง ฯลฯ โดยหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้เสนอขออนุมัติต่ออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย โดยใช้งบประมาณการพัฒนาฝึกอบรมส่วนกลาง

**ฉ. <u>การสัมมนาผู้บริหารตามกลุ่มหลักสูตรที่จำเป็นและเชื่อมโยงเครือข่ายภายนอก</u>** ซึ่งจัดโดยหน่วยงานงานทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น วปอ. นบม. นบก. ทอมก. ทปอ. สถาบันพระปกเกล้า สถาบันคลังสมองของชาติ เป็นต้น โดยอธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการจัดส่งผู้บริหารเข้าร่วมสัมมนาตามความเหมาะสม

**ช. <u>การจัดหลักสูตรการอบรมที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้จัดเพิ่มเติม</u>** โดยสนับสนุนการจัดอบรมของหน่วยงานตามความจำเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพเฉพาะตำแหน่ง เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะที่จำเป็นในแต่ละสายงานเพิ่มเติม

**ซ. <u>การพัฒนาผู้บริหาร</u>**

มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพให้มีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารในระดับต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงกับผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิระดับต่าง ๆ รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย และสัมมนานอกสถานที่ รวมทั้งการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานด้านการบริหารจัดการตามที่ได้รับมอบหมาย โดยพัฒนาทั้งกลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มสนับสนุนวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยได้จัดอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง รุ่นที่ 1 ในเดือนมีนาคม-เมษายน 2558 ไปแล้ว จำนวน 38 คน และมีกำหนดจัดอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับกลาง รุ่นที่ 2 ในเดือนสิงหาคม 2558 จำนวน 41 คน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยโดยสถานพัฒนาคณาจารย์มีการติดตามผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ของสถานพัฒนาคณาจารย์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ โดยใช้แบบสอบถาม ในการศึกษาข้อมูลวิธีการของอาจารย์ในการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิผลของการนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และระดับของความสำเร็จของแผนพัฒนาอาจารย์ ตามจุดประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
   1) มีการคัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ได้อาจารย์หรือบุคลากรได้ทราบภายใต้เวลาที่กำหนด และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่มหาวิทยาลัยได้วางแผนไว้
      ก. การคัดเลือกสายพนักงานประเภทตำแหน่งวิชาการ พิจารณาคัดเลือกโดยมีคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งมีขั้นตอนการคัดเลือก 3 ขั้นตอน ดังนี้
         (1) การประเมิน คุณวุฒิการศึกษา ผลการศึกษา ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ
         (2) การสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมด้านต่าง ๆ เช่น ทัศนคติ ความสนใจ การแสดงออก มนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพอื่น ๆ เป็นต้น
         (3) การทดสอบสอน เพื่อประเมินความสามารถด้านการสอนและความสามารถด้านวิชาการ
         โดยมีประกาศรับสมัครและผลการคัดเลือกให้ผู้สมัครทราบโดยทั่วไป
      ข. การคัดเลือกสายพนักงานประเภทตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป พิจารณาคัดเลือกโดยมีคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งมีขั้นตอนการคัดเลือก 2 ขั้นตอน ดังนี้
         (1) การสอบข้อเขียน ประกอบด้วยวิชาความรู้ความสามารถทั่วไป และวิชาความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง
         (2) การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการสัมภาษณ์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมด้านต่าง ๆ เช่น ทัศนคติ ความสนใจ การแสดงออก มนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพอื่น ๆ เป็นต้น และการทดสอบปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่คณะกรรมการฯ กำหนด
         โดยมีการประกาศรับสมัครและผลการคัดเลือกผู้สมัครทราบโดยทั่วไป
   2) มีการกำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ และภาระงานของพนักงานตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพตามที่หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมอบหมาย และมีการตรวจสอบภาระงานทุกสายงานเป็นประจำทุกภาคการศึกษา (3 ครั้ง/ปี)
      ก. กรณีคณาจารย์ประจำ กำหนดภาระงานขั้นต่ำรวมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา ได้แก่
         (1) ภาระงานหลัก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยภาระงาน ได้แก่ งานสอน งานวิจัย และ/หรือผลงานทางวิชาการ งานที่ปรึกษานักศึกษา และงานสหกิจศึกษา
         (2) ภาระงานอื่น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยภาระงาน ได้แก่ งานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษาชมรม/คณะกรรมการ/คณะทำงาน และงานการเป็นผู้ประสานงานรายวิชา ตามประกาศสภา มทส. เรื่องภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2550 ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2550
      ข. กรณีสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป กำหนดภาระงานตามภาระงานหลักตามตำแหน่งงาน โดยยึดถือ Job Description ในการมอบหมายงาน ทั้งนี้โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

3) มีการกำหนดตำแหน่งงาน คำอธิบายลักษณะงานคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และทักษะพื้นฐานสำหรับแต่ละตำแหน่งที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน และอบรมต่อเนื่องตลอดระยะเวลาทำงานตามแผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยผู้บังคับบัญชาหน่วยงานเป็นผู้กำหนดรายละเอียดภาระงานและคุณสมบัติเฉพาะของพนักงานก่อนการประกาศรับสมัคร

4) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน เพื่อเสริมจุดแข็ง และเน้นการพัฒนาปรับปรุง จุดด้อยของพนักงานสายวิชาการ และสายปฏิบัติการวิชาชีพ โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินพนักงาน ผ่านระบบ online ทุกภาคการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน 2 ชุด โดยชุดที่ 1 มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม เป็นประธานกรรมการประเมินพนักงานสายวิชาการ และชุดที่ 2 มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นประธานกรรมการประเมินพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ ในทุกภาคการศึกษา และกำหนดให้มีการหารือร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชากรณีมีจุดด้อยข้อควรปรับปรุง กรณีพนักงานมีผลประเมินระดับดีต่ำ (50-54 คะแนน) และระดับต้องปรับปรุงกว่า 50 คะแนน

5) มีการพัฒนาคณาจารย์และพนักงานตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพให้เป็นไปตามแผน และมีการติดตามตรวจสอบเป็นรายบุคคล เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยส่งเสริมให้พนักงานได้มีส่วนในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการทำงาน คนละ 2-3 หลักสูตรต่อคนต่อปี โดยการจัดอบรมภายในมหาวิทยาลัย (In house Training) และส่งพนักงานไปพัฒนาวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ตามความสนใจ โดยมอบให้ผู้บังคับบัญชาได้เป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

3. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวน 15 ตัวชี้วัด ดังนี้

**<u>แผนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</u>**

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | แผน | ผล | ร้อยละของผลผลิตเทียบกับแผน |
|---|---|---|---|---|
| **<u>ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่</u>** | | | | |
| 1. การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของพนักงาน (Core Competency) | หลักสูตร | 12 | 23 | 191.67 |
| 2. การอบรม สัมมนาหน่วยงานประจำปี | หน่วยงาน | 28 | 29 | 103.57 |
| 3. การสนับสนุนการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย | หลักสูตร | 4 | 7 | 175.00 |
| 4. การสนับสนุนการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่จำเป็นของหน่วยงาน | หลักสูตร | 4 | 8 | 200.00 |
| 5. การสนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาของผู้บริหารเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายภายนอก | หลักสูตร | 4 | 11 | 275.00 |
| 6. การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ | ร้อยละ | 40 | 86 | 215.00 |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | แผน | ผล | ร้อยละของผลผลิตเทียบกับแผน |
|---|---|---|---|---|
| 7. การฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งของพนักงานสายปฏิบัติการ | ครั้ง | 2 | 3 | 150.00 |
| 8. การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งของพนักงานสายปฏิบัติการเป็นรายบุคคล | คน | 20 | 20 | 100.00 |
| **ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้โดยสถานพัฒนาคณาจารย์**<br>9. จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์ | กิจกรรม | 1 | 1 | 100.00 |
| 10. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | ผลงาน | 4 | 2 | 50.00 |
| 11. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน | โครงการ | 7 | 2 | 28.57 |
| 12. การจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ | กิจกรรม | 8 | 4 | 50.00 |
| 13. การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา | กิจกรรม | 12 | 43 | 358.33 |
| 14. ระดับผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ | ระดับ | 3.57 | 4.52 | 126.61 |

**7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ**

ก. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับสถาบัน ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน และระดับหลักสูตร ดังนี้

1. **ระดับสถาบัน** มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ชุด ดังนี้

   1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 3 ปี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นรองประธาน รองอธิการบดีทุกฝ่าย คณบดีทุกสำนักวิชา ผู้อำนวยการทุกศูนย์/สถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นเลขานุการ รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_1.php

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การปรับปรุงตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นประธานคณะทำงาน รองคณบดีทุกสำนักวิชา คณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษาเป็นคณะทำงาน และหัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการเป็นเลขานุการ รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_2.php

2. **ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน** ประกอบด้วย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/เทคโนธานี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี รวม 33 หน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเกิดการประสานเชื่อมโยงเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วถึงทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงานได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำหน่วยงาน ทำหน้าที่รับแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสื่อสารกับบุคคลากรในหน่วยงานและนำสู่การดำเนินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานตนเองที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_4.php
3. **ระดับหลักสูตร** ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย หลักสูตรจะเป็นหน่วยย่อยที่ใกล้ชิดกับนักศึกษามากที่สุด ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจึงมีความสำคัญและสะท้อนถึงการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คณะทำงานระดับสำนักวิชาจะเป็นผู้สื่อสารแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของตนเองภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดี ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกหลักสูตรจะสะท้อนและเชื่อมโยงไปยังผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ภายหลังสิ้นสุดการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีเวทีเสวนาเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA forum) โดยให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลการประเมินที่เป็นโอกาสในการพัฒนา กรอบระยะเวลาเพื่อการพัฒนา/แก้ไขปัญหา อันดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา และความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหา/พัฒนาหน่วยงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีท่านอธิการบดีเป็นประธาน ผู้บริหาร ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน และเทียบเท่า ทั้งนี้ QA forum เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่มีประโยชน์แก่ผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อหน่วยงานจะได้นำผลการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป ซึ่งฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้รวบรวมและสรุปปัญหาเพื่อนำเสนอที่ประชุม inner cabinet เพื่อวิเคราะห์และหาวิธีแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

ข. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**1. การควบคุมคุณภาพ**

การควบคุมคุณภาพในระดับหลักสูตรจะดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับต่าง ๆ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ อาทิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสาขาวิชา สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับดูแลตามลำดับขั้น นอกจากนี้ ทุกหลักสูตรและทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยถือเป็นงานประจำ มหาวิทยาลัยมีแผนการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ของระดับหลักสูตร/สำนักวิชา ศูนย์/เทคโนธานี ในเดือนสิงหาคม 2558 และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี ในเดือนกันยายน 2558 และระดับสถาบัน ในเดือนกันยายน 2558 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้ทรงคุณวุฒิภายใน เพื่อให้ทราบจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาของหลักสูตร/หน่วยงานตามภารกิจที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนา เสริมจุดแข็ง และยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน

**2. การตรวจสอบคุณภาพ**

1) หลักสูตรรายงานผลการประกันคุณภาพแก่สาขาวิชาและสำนักวิชาที่สังกัด
2) ทุกหน่วยงานนำเสนอผลการประกันคุณภาพที่ได้จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้บริหาร โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน ผู้บริหารประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/เทคโนธานี เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3) ให้หลักสูตรและหน่วยงานที่รับการประเมินภายใน นำผลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปกำหนดมาตรการและรายละเอียดวิธีการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการของหลักสูตร/หน่วยงานตามตัวบ่งชี้ให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

**3. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี** โดยมีการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 และการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานและสถาบัน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายใน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

1) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online System พร้อมทั้งจัดส่งรายงานที่เป็นรูปเล่มให้ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ (http://www.sut.ac.th/qa)

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| 2) จากข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้ระบุผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการ หรือหากยังไม่มีการดำเนินการ ให้แจ้งปัญหา - อุปสรรค ให้มหาวิทยาลัยทราบ ซึ่งจะมีการติดตามความคืบหน้า 6 เดือน/ครั้ง ในต้นปีและกลางปีงบประมาณ พร้อมทั้งสรุปเสนออธิการบดี โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้<br>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงานการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน และติดตามการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะตามผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอก |

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 6 ข้อ | 4.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-5.1-4-1 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 2557 - มิ.ย. 2558) (หน้า 277)

ตารางที่ A-5.1-4-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 2557 - มิ.ย. 2558) (หน้า 278)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสถานพัฒนาคณาจารย์ และส่วนส่งเสริมวิชาการ
ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่ และส่วนการเงินและบัญชี
ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** : **ผลการบริหารของสำนักวิชา**
**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน** : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับสำนักวิชาของทุกสำนักวิชา

**สูตรการคำนวณ** :

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับสำนักวิชาของทุกสำนักวิชา}}{\text{จำนวนสำนักวิชาทั้งหมดในสถาบัน}}$$

**หมายเหตุ** : สำนักวิชาที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของสำนักวิชานั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

**ผลการดำเนินงาน** :

| สำนักวิชา | คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับสำนักวิชา (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| 1. วิทยาศาสตร์ | 3.43 | พอใช้ |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 4.22 | ดี |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 4.56 | ดีมาก |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 3.99 | ดี |
| 5. แพทยศาสตร์ | 3.83 | ดี |
| 6. พยาบาลศาสตร์ | 3.99 | ดี |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **4.00** | **ดี** |

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| คะแนนเฉลี่ย 4.00 | 4.00 คะแนน | ≥ คะแนนเฉลี่ย 4.00 | ✓ |

**<u>รายการหลักฐาน</u>**

ตารางที่ A-5.2-1 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 279)

ตารางที่ A-5.2-2 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 280)

ตารางที่ A-5.2-3 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 281)

ตารางที่ A-5.2-4 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 282)

ตารางที่ A-5.2-5 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 283)

ตารางที่ A-5.2-6 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 (หน้า 284)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา

ข้อมูล ณ วันที่ 2 กันยายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา
ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน** :

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี (✓) หรือไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชาให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา | ✓ |
| 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1. และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา | ✓ |
| 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและสำนักวิชา ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา | ✓ |
| 4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชาที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา | ✓ |
| 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของสำนักวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | ✓ |
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | ✗ |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน** :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชาให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา**<br>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตรของสำนักวิชา รวมทั้งมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับสถาบัน ระดับสำนักวิชา หน่วยงานสนับสนุน และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ดังนี้<br>ก. ประเมินระดับหลักสูตร และระดับสำนักวิชา ช่วงเวลาการประเมิน 17 ส.ค. - 2 ก.ย. 2558<br>ข. ประเมินระดับหน่วยงาน (ศูนย์/สถาบัน หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี)<br>ช่วงเวลาการประเมิน 24 ส.ค. - 4 ก.ย. 2558<br>ค. ประเมินระดับสถาบัน ช่วงเวลาการประเมิน 30 ก.ย. - 2 ต.ค. 2558<br>โดยคณะกรรมการประเมินฯ เข้าตรวจเยี่ยมหน่วยงาน ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของแต่ละหน่วยงาน พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละหน่วยงาน และเมื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแล้วเสร็จ ทุกหน่วยงานได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเผยแพร่ต่อไป<br>รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำหน่วยงาน รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_4.php ทำหน้าที่รับแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสื่อสารกับบุคคลากรในหน่วยงานและนำสู่การดำเนินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานตนเองที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเกิดการประสานเชื่อมโยงเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วถึงทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ได้แก่<br>1. **ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน** ประกอบด้วย สำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน/เทคโนธานี และหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี รวม 33 หน่วยงาน<br>2. **ระดับหลักสูตร** คณะทำงานระดับสำนักวิชาจะเป็นผู้สื่อสารแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของตนเองภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดี เพื่อดำเนินการประกันประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยที่คณาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานที่ประชุมสาขาวิชาก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาต่อไป เพื่อให้ดำเนินการตามกำหนดเวลาที่กำหนด ดังนี้<br>1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จัดทำ มคอ. 2 ให้เป็นไปตามเกณฑ์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ก่อนเปิดภาค (การขออนุมัติ/แก้ไขหลักสูตร ต่อสภามหาวิทยาลัย) |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2) จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาค

3) จัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันจากวันปิดภาค

4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 (ใช้เป็น SAR ของหลักสูตร) ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อนำกลับไปปรับปรุง มคอ. 2 และกรอกข้อมูลผลการประเมินฯ ผ่านระบบ CHE QA Online System ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายในสิ้นเดือนพฤศจิกายน

**2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1. และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา**

มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ชุด ดังนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทุก 3 ปี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นรองประธาน รองอธิการบดีทุกฝ่าย คณบดีทุกสำนักวิชา ผู้อำนวยการทุกศูนย์/สถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นเลขานุการ รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_1.php
2. คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การปรับปรุงตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นประธานคณะทำงาน รองคณบดีทุกสำนักวิชา คณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษาเป็นคณะทำงาน และหัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการเป็นเลขานุการ รายละเอียดปรากฏดังเว็บไซต์ http://web.sut.ac.th/qa/menu3_2.php

ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้มีการจัดประชุมชี้แจง ให้ความรู้ และประชุมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่

1. จัดบรรยายในหัวข้อ “การประกันคุณภาพโดยใช้เกณฑ์ EdPEx/TQA” วันที่ 29 กันยายน 2557 วิทยากรโดย อาจารย์ ดร.พีรศักดิ์ สิริโยธิน (คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มทส.)
2. จัดประชุมสัมมนาโครงการ “การเตรียมพร้อมเข้าสู่ความเป็นนานาชาติด้วย AUA-QA” วันที่ 20 ตุลาคม 2557 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลวรรณ พิมพ์พันธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านการจัดการคุณภาพและบริหารทั่วไป จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

3. จัดการบรรยาย เรื่อง "ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2557" วันที่ 23 - 24 มีนาคม 2558 วิทยากรโดย ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร (วิทยากร สกอ.)
4. จัดการบรรยายเรื่อง "แนวทางการนำ EdPEx/TQA มาใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน" และการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ความสำคัญของโครงร่างองค์กรและการเขียนโครงร่างองค์กรเบื้องต้น" วันที่ 12 พฤษภาคม 2558 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกรสมภพ ประธานธุรารักษ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. จัดอบรมหลักสูตร "ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มทส." วันที่ 2 - 3 มิถุนายน 2558 วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี พรรณวิเชียร และคณะ (วิทยากร สกอ.)
6. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ดังนี้
   1) การประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับการเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ที่ปรับใหม่ของ สกอ. วันที่ 11 มีนาคม 2558
   2) การประชุมเพื่อชี้แจงเกณฑ์และตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร และแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (มคอ.7) วันที่ 8 มิถุนายน 2558
   3) การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และแผนการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตรและสำนักวิชา) วันที่ 10 มิถุนายน 2558
   4) การประชุมรับฟังการชี้แจงบทบาทหน้าที่ของเลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มทส. วันที่ 25 มิถุนายน 2558

**3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและสำนักวิชา ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา**

มหาวิทยาลัยมีระบบฐานข้อมูลหลายฐานข้อมูลที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล หลักสูตร สาขาวิชา สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ดังนี้

**ก. ด้านการเรียนการสอน**

1. ศูนย์บริการการศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษา มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารด้านข้อมูลนักศึกษา เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ซึ่งพร้อมใช้งานตลอด 24 ชั่วโมง โดยผู้ใช้สามารถเข้าสู่ระบบด้วย username/password ทางเว็บไซต์ http://reg.sut.ac.th ซึ่งจะมีเมนูหลักด้านสารสนเทศให้เลือกใช้งาน นอกจากนี้มีการวิเคราะห์และออกแบบระบบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน ซึ่งได้มีการประชุมร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำระบบต่าง ๆ ในด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบการลงทะเบียนและการศึกษานักศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตร์ โปรแกรมผังห้องสอบ ในด้านการเงิน เช่น โปรแกรมตรวจสอบสิ้นสุดสภาพรับทุน หรือด้านการบริหารจัดการ เช่น โปรแกรมลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุมเพื่อประเมินภารกิจการจัดการเรียนการสอน

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

2. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำขึ้นเอง เพื่อไว้ใช้สำหรับการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน เช่น ฐานข้อมูลสถิติ ฐานข้อมูลประเมินตนเอง ฐานข้อมูลการฝึกอบรมสัมมนา เป็นต้น
3. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ. 2555 - 2559) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้มาตรฐานสากล โดยศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้
   1) ส่งเสริมการใช้ ICT ในการสร้างคลังความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
      (1) ดำเนินการระบบคลังสื่อการศึกษา Digital Media Learning Center โดยเป็นคลังสื่อการศึกษาออนไลน์ที่รวบรวมสื่อการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท ซึ่งเป็นสื่อที่มาจากการพัฒนาขึ้นโดยคณาจารย์ร่วมมือกับศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา และจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ภายนอกที่คณาจารย์และนักศึกษาสามารถเลือกสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้เพื่อนำมาแบ่งปันบนระบบทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกัน
      (2) ทดสอบการใช้งานระบบ SUT Tube ซึ่งเป็นระบบให้บริการจัดเก็บและเผยแพร่วีดิทัศน์ทบทวนการสอนในห้องเรียนสำหรับรายวิชาที่มีผู้เรียนจำนวนมาก โดยนำวีดิทัศน์ทบทวนการสอนขึ้นให้บริการบนระบบ SUT Tube และอยู่ระหว่างทดสอบการเชื่อมโยงระบบ SUT e-Classroom เข้ากับระบบ SUT Tube เพื่อให้เป็นระบบการเรียนและการทบทวนการเรียนตามอัธยาศัยผ่านเครือข่ายที่ทันสมัยและใช้งานง่าย
      (3) บริการระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย SUT e-Learning ในรูปแบบคลังรายวิชาออนไลน์ ซึ่งคณาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย
   2) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมผลิต พัฒนา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน
      (1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย SUT e-Learning โดยจัดทุนส่งเสริมการใช้สื่อผ่านระบบเครือข่าย SUT e-Learning เพื่อให้เกิดการพัฒนารายวิชาและการใช้การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย
      (2) สนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยร่วมกับคณาจารย์ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อวัตถุการเรียนรู้ รูปแบบภาษาไทยและหลายภาษา สื่อ 3 มิติ สื่อ Mobile Content สำหรับนำเสนอผ่านอุปกรณ์มือถือ สื่อวีดิทัศน์ดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
      (3) สนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการฝึกอบรมเสมือนจริง โดยจัดสรรทุนอุดหนุนการพัฒนาชุดฝึกอบรมอิเล็กทรอนิกส์สำหรับคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมและกิจกรรมการฝึกอบรมผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

3) พัฒนาและส่งเสริมวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้ ICT เป็นฐาน

(1) ส่งเสริมการใช้ระบบสร้างสื่อการสอนอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยร่วมกับคณาจารย์ในการนำระบบไปใช้ในการเรียนการสอน

(2) พัฒนาระบบ SUT e-Learning ให้ทันสมัยและรองรับการใช้ระบบ SUT m-Learning ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ปรับปรุงระบบบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายจาก Moodle เวอร์ชั่น 19.18 เป็นเวอร์ชั่น 2.5

(3) ให้บริการระบบ SUT e-Classroom ซึ่งเป็นระบบบันทึกวีดิทัศน์การสอนผ่านเครือข่ายเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ทบทวนการเรียนการสอนตามอัธยาศัย และพัฒนาสู่ระบบ SUT Tube เพื่อการบริหารจัดการ การจัดเก็บ และการเผยแพร่ที่สะดวก รวดเร็ว และเป็นฐานในการพัฒนาสู่ Massive Open Online Course ต่อไป

(4) พัฒนาระบบการเรียนการสอนรูปแบบ m-Learning โดยพัฒนารูปแบบสื่อให้สามารถแสดงผลได้แบบมัลติแพลทฟอร์ม ได้แก่ พัฒนาสื่อการศึกษาประเภทวัตถุการเรียนรู้ สื่อ Mobile Content ด้วยเทคโนโลยี HTML 5 & CCS3 ปรับปรุง Website เป็นรูปแบบ Responsive Web ได้แก่ ระบบ SUT e-Learning ระบบคลังสื่อการศึกษา ระบบวีดิทัศน์ทบทวนการเรียนตามอัธยาศัย SUT Tube

**ข. ด้านการวิจัย**

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลวิจัย (IRD database) ได้ดำเนินการจัดจ้างทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยในลักษณะ web database ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จแล้วในระยะแรก (http://ird.sut.ac.th/system4/) ซึ่งฝ่ายงานต่าง ๆ ของสถาบันฯ สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการทำงานร่วมกันได้สะดวกขึ้น มีระบบการจัดเก็บ สืบค้น และรายงานที่สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ ทั้งนี้ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลอยู่ในลักษณะที่ยังไม่สามารถให้ข้อมูลไปอ้างที่ฐานข้อมูลตัวเดียวกันได้ (single source data) ในด้านการรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล มีการกำหนดรหัสในการเข้าใช้ระบบฐานข้อมูล และมีการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้แต่ละคน เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลในส่วนที่เป็นความลับ ทั้งยังสามารถตรวจสอบวัน เวลา ในการเข้าใช้ระบบของผู้ใช้แต่ละคนได้ด้วย นอกจากนี้ยังมีระบบจัดการข้อมูลทางด้านการวิจัย ซึ่งทางสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SUT-MIS) ได้พัฒนาและประสานความร่วมมือในการดูแลข้อมูลจากทุกสำนักวิชา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลการวิจัย สำหรับใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจในรูปรายงานสำหรับผู้บริหารได้ นอกจากนั้นแล้วยังได้บูรณาการข้อมูลวิจัยสถาบัน (institute research) เข้าสู่คลังข้อมูลของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยปัจจุบันได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาทำการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อรองรับข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการต่อไป

**ค. ด้านการเงิน**

ส่วนการเงินและบัญชี ได้แก่ ฐานข้อมูลระบบงบประมาณ ระบบการเงิน ระบบบัญชีและระบบต้นทุน โดยมีการใช้งานระบบดังกล่าวแบบออนไลน์แทนระบบเดิมที่มีการใช้เอกสารกระดาษ สามารถเข้าถึงข้อมูลการใช้จ่ายของหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างทันที รวมไปถึงการดำเนินธุรกรรมทางการเงินของหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นปัจจุบัน ปัจจุบันยังคงได้รับการพัฒนาต่อยอดด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับกิจกรรมทางการเงินอย่างเต็มรูปแบบ

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**ง. ด้านการบริหารจัดการ**

มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ซึ่งทาง SUT-MIS มีหน้าที่หลักในการพัฒนาระบบบริการออนไลน์ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ดังตัวอย่างระบบใหม่ที่ได้พัฒนาขึ้น ดังนี้

1. ระบบสารสนเทศสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (สำนักงานสภา มทส.)
2. ระบบจัดการงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ส่วนแผนงาน)
3. ระบบ issue tracking (มหาวิทยาลัย)
4. ระบบฐานข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) Online (ส่วนส่งเสริมวิชาการ)

   เพื่อให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบันทึกข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบฐานข้อมูล SAR Online ของมหาวิทยาลัย (http://web.sut.ac.th/qa => banner ที่ 3 ด้านขวาของ website ชื่อ “ระบบฐานข้อมูล SAR Online”) ซึ่งระบบฐานข้อมูลฯ ดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานและมหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูลด้าน QA อย่างเป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล และสามารถเข้าถึงเอกสารหลักฐานอ้างอิงได้อย่างรวดเร็ว ข้อมูลประกอบด้วย คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งมีทั้งบทสรุปผู้บริหาร บทนำ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รวมถึงเอกสารหลักฐานประกอบในแต่ละเกณฑ์การประเมิน จุดเด่น แนวทางเสริม จุดอ่อน แนวทางแก้ไข ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์และอำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้ระบบ ทั้งผู้บริหารและบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหน่วยงานและระดับสถาบัน ซึ่งสามารถศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ รวมถึงรายการหลักฐานและเอกสารอ้างอิงของทุกหน่วยงานได้สะดวก

โดยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศดังกล่าวมีส่วนช่วยสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ตาม ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวยังขาดความเชื่อมโยงถึงกันอย่างสมบูรณ์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (SUT-MIS) เพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการสนับสนุนการดำเนินการในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มีการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบมาตรฐานที่กำหนด ได้แก่

1. ฐานข้อมูลกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (e-Studentloan) (http://www.studentloan.or.th)
2. ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและภาวะการมีงานทำ (http://www.sut.ac.th/dpn)
3. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) (http://www.cheqa.mua.go.th)

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชาที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา**<br>มหาวิทยาลัยมีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยมีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในทุกส่วนงาน ทั้งระดับสถาบัน ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน และระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 ดังนี้<br>1. ประเมินระดับหลักสูตร และระดับสำนักวิชา ช่วงเวลาการประเมิน 17 ส.ค. - 2 ก.ย. 2558<br>2. ประเมินระดับหน่วยงาน (ศูนย์/สถาบัน หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี)<br>ช่วงเวลาการประเมิน 24 ส.ค. - 4 ก.ย. 2558<br>3. ประเมินระดับสถาบัน ช่วงเวลาการประเมิน 30 ก.ย. - 2 ต.ค. 2558<br>จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร สำนักวิชา รวม 108 หลักสูตร (หลักสูตรปริญญาตรี 35 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 38 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 35 หลักสูตร) 6 สำนักวิชา เสนอต่อคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และผู้บริหารทุกระดับ และภายหลังเสร็จสิ้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยได้เสนอรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการประเมินฯ ระดับสถาบัน ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และเสนอต่อ สกอ. ตามกำหนดเวลา (ภายในเดือนพฤศจิกายน) โดยมีข้อมูลครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนดใน CHE QA Online System |
| **5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของสำนักวิชาให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**<br>ภายหลังสิ้นสุดการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มหาวิทยาลัยได้ให้มีจัดเวทีเสวนาเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA forum) โดยให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลการประเมินที่เป็นโอกาสในการพัฒนา กรอบระยะเวลาเพื่อการพัฒนา/แก้ไขปัญหา อันดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา และความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหา/พัฒนาหน่วยงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีท่านอธิการบดีเป็นประธานผู้บริหาร ประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน และเทียบเท่า ทั้งนี้ QA forum เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่มีประโยชน์แก่ผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อหน่วยงานจะได้นำผลการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป<br>นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้ระบุผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการ หรือหากยังไม่มีการดำเนินการ ให้แจ้งปัญหา - อุปสรรค ให้มหาวิทยาลัยทราบ ซึ่งจะมีการติดตามความคืบหน้า 6 เดือน/ครั้ง ในต้นปีและกลางปีงบประมาณ พร้อมทั้งสรุปเสนออธิการบดี โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งจากการติดตามพบว่าทุกหน่วยงานได้นำผลไปพัฒนาหน่วยงานทำให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น |

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| **6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**<br>ผลการประเมินหลักสูตร 106 หลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐาน 68 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน 38 หลักสูตร สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ<br>1) อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน<br>2) อาจารย์ 1-3 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร<br>3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์<br>4) อาจารย์ 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน<br>5) อาจารย์ 1 คน ลาศึกษาต่อปริญญาเอก |

**<u>การประเมินตนเอง</u>** :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการ 5 ข้อ | 4.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✗ |

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา และส่วนส่งเสริมวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** : **ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.50 | 1.51 - 2.50 | 2.51 - 3.50 | 3.51 - 4.50 | มากกว่าหรือเท่ากับ 4.51 |

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2557 ฝ่ายบริหาร โดยคณะทำงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ได้สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ผ่านระบบ online ซึ่งมีข้อคำถามจำแนกตามมิติความพึงพอใจ 4 ด้าน จำนวน 28 ข้อ คือ 1) ด้านผู้รับบริการ 8 ข้อ 2) ด้านกระบวนการภายใน 7 ข้อ 3) ด้านการเงิน 5 ข้อ และ 4) ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ 8 ข้อ ***(ดังเอกสารประกอบที่ A-5.4-2)*** เพื่อถามแนวคิดของการบริหารงานแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ในภาพรวม จากทุกคนในสำนักวิชา ศูนย์/สถาบัน ส่วน และหน่วยงานต่าง ๆ จำนวนทั้งหมด 1,310 คน มีผู้ตอบประเมินความพึงพอใจจำนวน 364 คน คิดเป็นร้อยละ 27.79 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.82 จากคะแนนเต็ม 5.00 ***(ดังตารางที่ A-5.4-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามมิติความพึงพอใจได้ดังนี้

| มิติความพึงพอใจ | จำนวนผู้ตอบ | ค่าเฉลี่ย | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 1. ด้านผู้รับบริการ | 364 | 3.83 | 0.72 | มาก |
| 2. ด้านกระบวนการภายใน | 357 | 3.79 | 0.79 | มาก |
| 3. ด้านการเงิน | 342 | 3.88 | 0.76 | มาก |
| 4. ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ | 352 | 3.73 | 0.75 | มาก |
| **ภาพรวม** | **364** | **3.82** | **0.76** | **มาก** |

**หมายเหตุ** : ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด, 1.51 - 2.50 = น้อย, 2.51 - 3.50 = ปานกลาง, 3.51 - 4.50 = มาก, 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) หรือ ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| คะแนนเฉลี่ย 3.82 | 4.00 คะแนน | คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.60 | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-5.4-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ในภาพรวม จำแนกตามรายข้อคำถาม ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 285)

เอกสารประกอบที่ A-5.4-2 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2557 (หน้า 287)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายบริหาร โดยคณะทำงานรับผิดชอบตัวบ่งชี้ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

## องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** : **มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| ดำเนินการ 1 ข้อ | ดำเนินการ 2 ข้อ | ดำเนินการ 3-4 ข้อ | ดำเนินการ 5 ข้อ | ดำเนินการครบทุกข้อ |

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ข้อ

| เกณฑ์มาตรฐาน | มี(✓) หรือไม่มี (✗) การดำเนินการ |
|---|---|
| 1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนงานของการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี | ✓ |
| 2. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด | ✓ |
| 3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน | ✓ |
| 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | ✓ |
| 5. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ | ✓ |
| 6. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย | ✓ |

<u>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</u> :

| รายละเอียดผลการดำเนินงาน |
|---|
| ภารกิจด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มอบหมายให้เทคโนธานีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน ซึ่งรูปแบบการดำเนินงานประกอบด้วย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ การวิจัยต่อยอด รวมถึงกิจกรรมด้านรับผิดชอบต่อสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility) ในชุมชน ฯลฯ ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้การดูแลรับผิดชอบของเทคโนธานีเป็นผู้ดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ซึ่งมีหน่วยงานย่อยได้แก่ หน่วยอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค หน่วยพัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม และหน่วยวิจัยและพัฒนา ***(ดังเอกสารอ้างอิงที่ A-6.1.-1*** ซึ่งมีการดำเนินงานตามเกณฑ์ ดังนี้<br>**1. มีการจัดทำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนงานของการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี**<br>ในระดับของมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 และระดับหน่วยงาน ได้แก่ แผนพัฒนาเทคโนธานี ระยะเวลา 5 ปี รวมถึงการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาเทคโนธานี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานประจำหน่วยงาน เป็นต้น โดยได้มีการนำเสนอแผนฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารเทคโนธานี เป็นที่ปรึกษาในระดับนโยบาย ***(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปีเทคโนธานี 2557 หน้า 4-5*** http://technopolis.sut.ac.th)<br>**2. มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด**<br>มีผลการดำเนินงานการให้บริการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานด้วยระบบสารสนเทศ เป็นรายเดือน รายไตรมาส (ตามที่ส่วนแผนงานกำหนด) และมีการจัดทำสรุปเป็นรายงานประจำปีของเทคโนธานี<br>**3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน**<br>ดำเนินงานโดยมีการวัดความพึงพอใจของผู้มารับบริการด้านการปรับแปลงฯ เช่น ผู้รับบริการด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้ขอรับคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี ผู้ขอรับคำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น ซึ่งสอดรับกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี<br>**4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง**<br>การดำเนินงานทุกครั้งได้มีกระบวนการประเมินผลการดำเนินงานโดยผู้รับบริการ หากมีข้อเสนอแนะหรือการแนะนำ ผู้ดำเนินงานได้นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเทคโนธานีได้มีการดำเนินงานตามกระบวนการด้านการปรับแปลงฯ ภายใต้การบริหารงานระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**5. มีการจัดทำแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ**

มีการนำผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาปรับแปลง พัฒนาหรือประยุกต์ให้เข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือการบริการวิชาการ เพื่อแก้ปัญหา พัฒนา และแก้ปัญหาท้องถิ่น ดังตัวอย่างโครงการต่อไปนี้

- **โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส.** ได้ร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาร่วมกันถ่ายทอดเทคโนโลยีในชุมชน โดยเทคโนธานีเป็นผู้สำรวจความต้องการ และส่งข้อมูลให้นักวิจัยนำไปศึกษาและวิจัยต่อยอด แล้วนำมาถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ได้แก่ การลงพื้นที่จัดทำระบบน้ำหยดให้แก่เกษตรกร มีการบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้
  1) การบูรณาการด้านการเรียนการสอน คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อทำการวิเคราะห์หาพารามิเตอร์ต่าง ๆ ของดินในเขต ต.สุรนารี ในรายวิชาดินและการจัดการ (รหัส 312241) และรายวิชาภูมิอากาศและชลประทาน (รหัส 312242) นำข้อมูลมาสรุปและอภิปรายในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาเข้าใจการวิเคราะห์ดินและปุ๋ย
  2) การบูรณาการด้านการวิจัย มีการบูรณาการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีผ่านโครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาการปลูกพริกและมะเขือเทศโดยใช้ระบบน้ำหยด หัวหน้าโครงการ ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร แหล่งทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยใช้พื้นที่เพาะปลูกของเกษตรกร อ.จัตรัส จ.ชัยภูมิ เป็นแปลงวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยมีผลสัมฤทธิ์คือ สามารถเพิ่มผลผลิตพริกและมะเขือเทศได้มากกว่า 2 เท่า และมีความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์
- **งานบริการด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IPS)** ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีบริการด้านการให้ความรู้และสร้างความตระหนักในทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองและการนำทรัพย์สินทางปัญญาออกสู่เชิงพาณิชย์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
  1) การให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญานั้น IPS ได้จัดอบรมให้ความรู้แก่นักวิจัย ผู้ประกอบการ และผู้สนใจทั่วไป โดยดำเนินงานภายใต้โครงการต่าง ๆ เช่น การพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการโดยใช้ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาธุรกิจ และโครงการประกวดการพัฒนาภูมิปัญญาสู่นวัตกรรม เป็นต้น มีการบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาในรายวิชา การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จัดโครงการสร้างสรรค์งานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ (R2M) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา และเพิ่มโอกาสในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในเชิงพาณิชย์
  2) การบริการให้คำปรึกษาและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา IPS ได้ให้บริการแก่บุคคลทั่วไป ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ ในการให้คำปรึกษาด้านทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้นนั้น IPS ไม่คิดค่าบริการแต่อย่างใด แต่หากต้องการรับบริการในการจัดเตรียมคำขอเพื่อรับความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญา คิดค่าบริการตามอัตราประกาศของมหาวิทยาลัย

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

3) การนำทรัพย์สินทางปัญญาออกสู่เชิงพาณิชย์ IPS ร่วมกับส่วนบริหารสินทรัพย์ ผลักดันทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยออกสู่เชิงพาณิชย์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจับคู่ธุรกิจ การจัดงานนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์งานวิจัย การเสาะหาเทคโนโลยี การเจรจาต่อรองเงื่อนไข การอนุญาตใช้สิทธิ เป็นต้น โดยกลไกการอนุญาตให้ใช้สิทธินั้นถือได้ว่าเป็นการปรับแปลงถ่ายทอดเทคโนโลยีของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์แก่ชุมชน สังคม และผู้ประกอบการ

**6. มีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีกับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย**

หลังจากมีการให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้รับบริการในเบื้องต้นแล้ว จะมีการประเมินผลการให้บริการเพื่อนำไปเชื่อมโยงกับงานต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการได้ เช่น การเชื่อมโยงเข้ากับงานบริการวิชาการ การวิจัยต่อยอด การเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาเชิงลึก การบริการวิเคราะห์ทดสอบ เป็นต้น (โดยใช้ระบบประเมินผลตามการบริหารงานระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008) ตัวอย่างเช่น คณาจารย์ที่ร่วมงานการปรับแปลงฯ สามารถนำผลการดำเนินงานในพื้นที่หรือชุมชนกลับมาปรับปรุงหรือเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอน ฯลฯ

ทั้งนี้ ในการดำเนินการที่เห็นเป็นรูปธรรมครบทั้ง 6 กระบวนการที่ชัดเจน ได้แก่ โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (iTAP) ซึ่งมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

<u>Plan/การจัดทำแผนการดำเนินงาน</u> : เขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ งบประมาณ แผนการดำเนินโครงการ ขอบเขตวิธีการดำเนินงาน และกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและผู้ประกอบการ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่ชัดเจน และเมื่อผู้ประกอบการตอบรับข้อเสนอโครงการดังกล่าวแล้ว โครงการ iTAP เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากหน่วยงานของรัฐ เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และผู้ประกอบการร่วมออกงบประมาณสนับสนุนอีกส่วนหนึ่ง

<u>DO/การดำเนินงาน</u> : เมื่อได้รับการอนุมัติดำเนินโครงการ ผู้เชี่ยวชาญ มทส. จะเริ่มดำเนินการตามแผนงานที่ได้บรรจุไว้ในแผนการดำเนินงานของโครงการ โดยเป็นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและผู้ประกอบการ เพื่อรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีจาก มทส. ซึ่งเมื่อผู้เชี่ยวชาญดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ตามแผนงานแล้ว องค์กรสามารถดำเนินงานได้เอง โดยใช้เทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดมาประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเอง สร้างความเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรได้อย่างยั่งยืนต่อไป

<u>Check/การตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน</u> : โดยในระหว่างการดำเนินโครงการตามแผนงานจะมีการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานโดยที่ปรึกษาเทคโนโลยีของ iTAP และเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาหรือความเชี่ยวชาญนั้น ๆ เข้ามาประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าวว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ เป็นไปตามแผนด้วยสาเหตุใด และมีความก้าวหน้าอย่างไร โดยจะทำการประเมินผล 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เมื่อดำเนินการไปแล้ว 50-60 % และระยะที่ 2 เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนงาน ซึ่งหากการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานสามารถขยายระยะเวลาโครงการได้เพิ่มเติมตามสมควร และให้ผู้ประกอบการกรอกข้อมูลผลกระทบทั้งทางด้านสังคม เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการดำเนินโครงการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ และโครงการ iTAP

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน**

**Action/การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน** : เมื่อดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปตามแผนงานแล้ว โครงการ iTAP จะทำการติดตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และออกนิทรรศการในงานต่าง ๆ ตัวอย่างผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จจากการให้คำปรึกษาเชิงลึกโดยผู้เชี่ยวชาญของ มทส. เช่น บริษัท ฮาวายอินดัสทรี จำกัด ซึ่งมี ผศ. ดร.อุทัย มีคำ สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้เข้าให้คำปรึกษาและคำแนะแนวทางแก้ปัญหาให้กับบริษัท ด้วยการร่วมวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นหวายเทียม ด้วยกรรมวิธีเชิงวิศวกรรมพอลิเมอร์ ด้วยประสบการณ์ และความชำนาญของบุคลากรสาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจึงได้เข้ามาช่วยวิจัย ให้ความรู้ เพื่อพัฒนาผลิตเส้นหวาย ให้มีความหลากหลาย โดยอาศัยกรรมวิธีทางวิศวกรรมพอลิเมอร์ ซึ่งประกอบด้วย ในส่วนของการพัฒนาวัสดุที่แปลกใหม่ และกรรมวิธีการผลิตแบบรีด (Extrusion) ที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์เส้นหวายเทียม ที่มีคุณลักษณะที่มีความหลากหลายเชิงแฟชั่นและลวดลายที่แปลกตาไปจากแบบเส้นหวายเดิมที่ผลิตอยู่ และเพิ่มทางเลือกของวัสดุที่ใช้ในการผลิตเส้นหวายเทียมอีกด้วย ดังนั้น ในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นหวายเทียมในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นการคิดค้น และออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมพอลิเมอร์ทั้งในส่วนของวัสดุ เครื่องจักร และกรรมวิธีการผลิต เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์เส้นหวายแบบใหม่ ๆ แปลกตา สำหรับใช้เพื่อการผลิตเฟอร์นิเจอร์สำหรับใช้ภายนอกอาคารเป็นหลัก

โดยอาจารย์ได้ทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อเป็นการตอบโจทย์บริษัทในการต่อยอดวัสดุไม้ผสมกับพลาสติก โดยนำเศษวัสดุเหลือใช้จำพวกขี้เลื่อยมาประดิษฐ์ไม้เทียมชนิดไม้พอลิเมอร์คอมพอสิท (WPC) และใช้พอลิเอทธิลลีนความหนาแน่นสูง (HDPE) เนื่องจาก HDPE สามารถทนต่อสภาพอากาศกลางแจ้งได้ดีกว่าวัสดุพอลิโพรพิลีน (PP) แต่ HDPE ก็ยังมีข้อด้อยที่ต้องปรับปรุงให้สูงเทียบเท่า PP เช่น อุณหภูมิการบิดงอ

ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นคือ ได้สูตรการประดิษฐ์ไม้เทียมชนิด WPC โดยใช้ HDPE ที่สามารถนำไปผลิตจริง ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ชนิดไม้พลาสติกสำหรับใช้เป็นวัตถุดิบต้นน้ำชนิดหนึ่งของเฟอร์นิเจอร์หวายจากเส้นใยสังเคราะห์ อีกทั้ง เป็นการนำเศษวัสดุเหลือใช้จำพวกขี้เลื่อยหรือแกลบมาแปรรูปให้เกิดมูลค่า นอกจากนั้น ยังสามารถนำเศษของเสียจากขวด PET มาย่อยเพื่อเติมลงไปกับส่วนผสมไม้ประดิษฐ์เทียมนี้ได้อีก 10 ส่วน โดยที่ความแข็งแรงลดลงไม่มากแต่คุณสมบัติในการหน่วงติดไฟดีขึ้น ทำให้สามารถลดต้นทุนการผลิตได้อีกทางหนึ่ง ปัจจุบันรูปแบบการใช้ชีวิตของคนเปลี่ยนไป ต้องการความสะดวกสบายมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาเฟอร์นิเจอร์กลางแจ้งจากเส้นใยสังเคราะห์ โดยนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่น่าสนใจ

การประเมินตนเอง :

| ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| มีการดำเนินการครบทุกข้อ (6 ข้อ) | 5.00 คะแนน | 6 ข้อ | ✓ |

เอกสารอ้างอิง : **ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (http://sar.sut.ac.th:8080/sar2) หรือเว็บไซต์เทคโนธานี (http://technopolis.sut.ac.th)**

A-6.1-1
- ผังกระบวนการการให้บริการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
- การใช้สิทธิในเทคโนโลยี/ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์
- การถ่ายทอดเทคโนโลยี

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยเทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** : **ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| อยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 | ร้อยละ 20 - 24 | ร้อยละ 25 - 29 | ร้อยละ 30 - 34 | มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35 |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 86 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ (โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะมีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีหลายกิจกรรม) จำนวน 380.0 คน คิดเป็นร้อยละ 22.63 ***(ดังตารางที่ A-6.2-1 และ A-6.2-2)***

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย(✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย(✗) |
|---|---|---|---|
| ร้อยละ 22.63 | 2.00 คะแนน | ≥ ร้อยละ 35.00 | ✗ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-6.2-1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 296)

ตารางที่ A-6.2-2 รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 297)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยเทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.3** : **ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| ร้อยละ 10-19 | ร้อยละ 20-29 | ร้อยละ 30-39 | ร้อยละ 40-49 | มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50 |

**รายละเอียดผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำนวน 256 กิจกรรม เป็นกิจกรรมหรือโครงการที่สำนักวิชาดำเนินการเอง 85 กิจกรรม และเทคโนธานีดำเนินการโดยมีคณาจารย์สำนักวิชาเป็นผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี/ให้คำปรึกษา การพัฒนา/ปรับแปลง/วิจัยต่อยอด 171 กิจกรรม เมื่อคิดเทียบจากจำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 69.75 ***(ดังตารางที่ A-6.3-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามภารกิจได้ดังนี้

| ภารกิจ | จำนวนกิจกรรม/โครงการ | | |
|---|---|---|---|
| | สำนักวิชาจัดเอง | สำนักวิชาร่วมกับเทคโนธานี | รวม |
| 1. การถ่ายทอดเทคโนโลยี/ ให้คำปรึกษาเบื้องต้น | 68 | 85 | 153 |
| 2. การให้คำปรึกษาเฉพาะด้าน | 13 | 71 | 84 |
| 3. การพัฒนา/ปรับแปลง/วิจัยต่อยอด | 4 | 15* | 19* |
| **ภาพรวม** | **85** | **171*** | **256*** |

นอกจากนี้ เทคโนธานีได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยี/ให้คำปรึกษาเบื้องต้น และการให้คำปรึกษาเฉพาะด้าน จำนวน 58 กิจกรรม รวมทั้งหมด 314 กิจกรรม

**หมายเหตุ** : 1. * ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำกิจกรรมที่หลายสำนักวิชามีส่วนร่วม

2. การนับจำนวนโครงการที่มีกิจกรรมย่อยแทรกอยู่ในหนึ่งโครงการ จะนับกิจกรรมย่อยแทนการนับโครงการ

**การประเมินตนเอง** :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| ร้อยละ 69.75 | 5.00 คะแนน | ≥ ร้อยละ 50.00 | ✓ |

**รายการหลักฐาน** :

ตารางที่ A-6.3-1 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 300)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยเทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4** : **ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**เกณฑ์การประเมิน** :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2.00 - 2.49 | 2.50 - 2.99 | 3.00 - 3.49 | 3.50 - 3.99 | 4.00 ขึ้นไป |

**หมายเหตุ** : หากได้ต่ำกว่า 2.00 ได้คะแนน 0

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2557 ใช้แบบสอบถามถามความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี จากหน่วยงานภายนอกที่มารับบริการ โดยจำแนกกิจกรรมตามภารกิจ 4 ด้าน คือ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น โดยผู้เชี่ยวชาญ และการพัฒนา/การปรับแปลง/การวิจัยต่อยอด รวมทั้งหมด 250 กิจกรรม/โครงการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.27 จากคะแนนเต็ม 5.00 ***(ดังตารางที่ A-6.4-1)*** ซึ่งสามารถจำแนกตามภารกิจได้ดังนี้

| ภารกิจ | จำนวน กิจกรรม/โครงการ | คะแนนเฉลี่ย |
|---|---|---|
| 1. การถ่ายทอดเทคโนโลยี | 125 | 4.26 |
| 2. การให้คำปรึกษา ด้านเทคโนโลยีเบื้องต้น | 25 | 4.43 |
| 3. การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี โดยผู้เชี่ยวชาญ | 81 | 4.56 |
| 4. การพัฒนา/การปรับแปลง/ การวิจัยต่อยอด | 19 | 5.00 |
| **รวม** | **250** | **4.27** |

<u>การประเมินตนเอง</u> :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | เป้าหมายที่ตั้งไว้ | บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗) |
|---|---|---|---|
| คะแนนเฉลี่ย 4.27 | 5.00 คะแนน | คะแนนเฉลี่ย ≥ 4.00 | ✓ |

<u>รายการหลักฐาน</u> :

ตารางที่ A-6.4-1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลงถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) (หน้า 301)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน โดยเทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ 13 : สรุปผลการประเมินตามรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบ**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย* | ผลการดำเนินงาน* ตั้งตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** (8 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.01 | คะแนนเฉลี่ย 1.69 | | 1.69 คะแนน | ✗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | อาจารย์วุฒิปริญญาเอก ≥ ร้อยละ 80.00 | 324.0 x 100 / 380.0 | 85.26 | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ≥ ร้อยละ 80.00 | 213.0 x 100 / 380.0 | 56.05 | 3.50 คะแนน | ✗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | ครบ 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | ครบ 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ✱** | | | | | |
| **ก. ระดับปริญญาตรี** | < 5.00% | 266 / 2,332 | 11.41 | 2.86 คะแนน | ✗ |
| **ข. ระดับบัณฑิตศึกษา** | < 1.00% | 13 / 425 | 3.06 | 2.58 คะแนน | ✗ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น ✱** | ≥ ร้อยละ 60.00 | 1,057 / 2,332 | 45.33 | 2.00 คะแนน | ✗ |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา ✱** | | | | | |
| **ก. ระดับปริญญาตรี** | คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 2.50 | คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.44 | | 3.00 คะแนน | ✗ |
| **ข. ระดับบัณฑิตศึกษา** | คะแนนเฉลี่ยสะสม ≥ 3.50 | คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.65 | | 4.00 คะแนน | ✓ |
| **คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1** | | **ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 1.1-1.5)** | | **4.04 คะแนน (ระดับดี)** | **(บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ จาก 5 ตัวบ่งชี้ = 60.00%)** |
| | | **ตัวบ่งชี้ มทส. (3 ตัวบ่งชี้)** | | **2.89 คะแนน (ระดับพอใช้)** | **(ไม่บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ = 0%)** / **(บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ จาก 5 ตัวบ่งชี้ย่อย = 20.00%)** |
| | | **ตัวบ่งชี้ สกอ.+ มทส.** | | **3.46 คะแนน (ระดับพอใช้)** | **(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ จาก 10 ตัวบ่งชี้ย่อย = 40.00%)** |

**หมายเหตุ :** 1. * หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

2. ✱ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย* | ผลการดำเนินงาน* ตั้งตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย** (3 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชีที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | ครบ 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชีที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ≥ 500,000บาท/คน | 215,557,652 / 367 | 587,350.55 บาท/คน | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชีที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ≥ ร้อยละ 85 | 385.00 / 380.0 | ร้อยละ 101.32 | 5.00 คะแนน | ✓ |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2** | | **ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 2.1-2.3)** | | **5.00 คะแนน (ระดับดีมาก)** | (บรรลุครบทั้ง 3 ตัวบ่งชี้ = 100%) |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** (1 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชีที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | ครบ 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3** | | | | **5.00 คะแนน (ระดับดีมาก)** | (บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ = 100%) |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** (1 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชีที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม | 7 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ) | 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✗ |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4** | | | | **5.00 คะแนน (ระดับดีมาก)** | (ไม่บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ = 0%) |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** (4 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชีที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ) | 6 ข้อ | | 4.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชีที่ 5.2 ผลการบริหารงานของสำนักวิชา | คะแนนเฉลี่ย ≥ 4.00 | คะแนนเฉลี่ย 4.00 | | 4.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชีที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและสำนักวิชา | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | 5 ข้อ | | 4.00 คะแนน | ✗ |
| **ตัวบ่งชีที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ"✶** | คะแนนเฉลี่ย ≥ 3.60 | คะแนนเฉลี่ย 3.82 | | 4.00 คะแนน | ✓ |
| **คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5** | | **ตัวบ่งชี้ สกอ. (ตัวบ่งชี้ 5.1-5.3)** | | **4.00 คะแนน (ระดับดี)** | (บรรลุ 2 ตัวบ่งชี้ จาก 3 ตัวบ่งชี้ = 66.67%) |
| | | **ตัวบ่งชี้ มทส. (1 ตัวบ่งชี้)** | | **4.00 คะแนน (ระดับดี)** | (บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ = 100%) |
| | | **ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส.** | | **4.00 คะแนน (ระดับดี)** | (บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ จาก 4 ตัวบ่งชี้ = 75.00%) |

**หมายเหตุ :** 1. * หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

2. ✶ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ. และ สมศ.

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | เป้าหมาย* | ผลการดำเนินงาน* | | คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ตั้งตั้ง / ตัวหาร | ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน) | | |
| องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (4 ตัวบ่งชี้) | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ✱ | 6 ข้อ (จากเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) | ครบ 6 ข้อ | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ✱ | ≥ ร้อยละ 35.00 | 86.00 / 380.00 | ร้อยละ 22.63 | 2.00 คะแนน | ✗ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ✱ | ≥ ร้อยละ 50.00 | 256.00 / 367.00 | ร้อยละ 69.75 | 5.00 คะแนน | ✓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ✱ | คะแนนเฉลี่ย ≥ 4.00 | คะแนนเฉลี่ย 4.27 | | 5.00 คะแนน | ✓ |
| องค์ประกอบที่ 6 เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป | | | | | |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 | | ตัวบ่งชี้ มทส. | | 4.25 คะแนน (ระดับดี) | (บรรลุ 3 ตัวบ่งชี้ จาก 4 ตัวบ่งชี้ = 100%) |
| คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | ตัวบ่งชี้ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้) | | 4.40 คะแนน (ระดับดี) | (บรรลุ 9 ตัวบ่งชี้ จาก 13 ตัวบ่งชี้ = 69.23%) |
| | | ตัวบ่งชี้ มทส. (8 ตัวบ่งชี้) | | 3.54 คะแนน (ระดับดี) | (บรรลุ 5 ตัวบ่งชี้ จาก 10 ตัวบ่งชี้ย่อย = 50.00%) หรือ (บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ จาก 8 ตัวบ่งชี้ = 50.00%) |
| | | ตัวบ่งชี้ สกอ. + มทส. (21 ตัวบ่งชี้) | | 4.03 คะแนน (ระดับดี) | (บรรลุ 14 ตัวบ่งชี้ จาก 23 ตัวบ่งชี้ย่อย = 60.87%) หรือ (บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ จาก 21 ตัวบ่งชี้ = 61.90%) |

**หมายเหตุ :** 1. * หมายถึง ให้ระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่าร้อยละ หรือระบุเป็นสัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ

2. ✱ หมายถึง ตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

3. **ผลการประเมินในภาพรวม** พิจารณาจากช่วงคะแนน ดังนี้ คะแนน 0.00-1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, คะแนน 1.51-2.50 = ต้องปรับปรุง, คะแนน 2.51-3.50 = ระดับพอใช้, คะแนน 3.51-4.50 = ระดับดี, คะแนน 4.51-5.00 = ระดับดีมาก

**ตารางที่ 14 : สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| องค์ประกอบคุณภาพ 21 ตัวบ่งชี้ (13 สกอ. + 8 มทส.) | ปัจจัยนำเข้า | | | กระบวนการ | | | ผลผลิตหรือผลลัพธ์ | | | คะแนนเฉลี่ยรวม | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | สกอ. | มทส. | สกอ. + มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ. + มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ. + มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ. + มทส. |
| 1. การผลิตบัณฑิต (5 สกอ. + 3 มทส.) | 4.25 (ดี) | - | 4.25 (ดี) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | 1.69 (ต้องปรับปรุง) | 2.89 (พอใช้) | 2.69 (พอใช้) | 4.04 (ดี) | 2.89 (พอใช้) | 3.46 (พอใช้) |
| 2. การวิจัย (3 สกอ.) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) |
| 3. การบริการวิชาการ (1 สกอ.) | - | - | - | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | - | - | - | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 สกอ.) | - | - | - | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | - | - | - | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) |
| 5. การบริหารจัดการ (3 สกอ. + 1 มทส.) | - | - | - | 4.00 (ดี) | - | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) | 4.00 (ดี) |
| 6. การปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี (4 มทส.) | - | 2.00 (ต้องปรับปรุง) | 2.00 (ต้องปรับปรุง) | - | 5.00 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | - | 5.00 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | - | 4.25 (ดี) | 4.25 (ดี) |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม** 21 ตัวบ่งชี้ (13 สกอ. + 8 มทส.) | 4.50 (ดี) | 2.00 (ต้องปรับปรุง) | 3.88 (ดี) | 4.71 (ดีมาก) | 5.00 (ดีมาก) | 4.75 (ดีมาก) | 3.56 (ดี) | 3.56 (ดี) | 3.56 (ดี) | 4.40 (ดี) | 3.54 (ดี) | 4.03 (ดี) |

**หมายเหตุ :** 1. **ผลการประเมินในภาพรวม** พิจารณาจากช่วงคะแนน ดังนี้ คะแนน 0.00-1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, คะแนน 1.51-2.50 = ต้องปรับปรุง, คะแนน 2.51-3.50 = ระดับพอใช้, คะแนน 3.51-4.50 = ระดับดี, คะแนน 4.51-5.00 = ระดับดีมาก

2. ตารางแสดงตัวบ่งชี้สำหรับการวิเคราะห์ผลการประเมิน

| องค์ประกอบคุณภาพ | ตัวบ่งชี้จำแนกตามชนิดตัวบ่งชี้ | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ปัจจัยนำเข้า | | | กระบวนการ | | | ผลผลิตหรือผลลัพธ์ | | | รวม | | |
| | สกอ. | มทส. | สกอ.+ มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ.+ มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ.+ มทส. | สกอ. | มทส. | สกอ.+ มทส. |
| 1. การผลิตบัณฑิต (5 สกอ. + 3 มทส.) | 1.2-1.3 | - | 1.2-1.3 | 1.4-1.5 | - | 1.4-1.5 | 1.1 | 1.6-1.8 | 1.1, 1.6-1.8 | **1.1-1.5** | **1.6-1.8** | **1.1-1.5 + 1.6-1.8** |
| 2. การวิจัย (3 สกอ.) | 2.2 | - | 2.2 | 2.1 | - | 2.1 | 2.3 | - | 2.3 | **2.1-2.3** | **-** | **2.1-2.3** |
| 3. การบริการวิชาการ (1 สกอ.) | - | - | - | 3.1 | - | 3.1 | - | - | - | **3.1** | **-** | **3.1** |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 สกอ.) | - | - | - | 4.1 | - | 4.1 | - | - | - | **4.1** | **-** | **4.1** |
| 5. การบริหารจัดการ (3 สกอ. +1 มทส.) | - | - | - | 5.1, 5.3 | - | 5.1, 5.3 | 5.2 | 5.4 | 5.2, 5.4 | **5.1-5.3** | **5.4** | **5.1-5.3 + 5.4** |
| 6. การปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี (4 มทส.) | - | 6.2 | 6.2 | - | 6.1 | 6.1 | - | 6.3-6.4 | 6.3-6.4 | **-** | **6.1-6.4** | **6.1-6.4** |
| **รวมจำนวนตัวบ่งชี้** 21 ตัวบ่งชี้ (13 สกอ. + 8 มทส.) | **3** | **1** | **4** | **7** | **1** | **8** | **3** | **6** | **9** | **13** | **8** | **21** |

# บทที่ 3 : จุดแข็ง - แนวทางเสริมจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จากบทที่ 2 ซึ่งกล่าวถึงรายละเอียดผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ บทที่ 3 เป็นการสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสำหรับ จุดแข็ง/แนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยผลการดำเนินงานที่เป็น “จุดแข็ง” ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือมีผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน (ได้คะแนน 4 ขึ้นไป) และผลการดำเนินงานที่เป็น “จุดที่ควรพัฒนา” ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน (ได้คะแนนน้อยกว่า 3) การจัดลำดับความสำคัญของแนวทางเสริมจุดแข็งและแนวทางแก้ไขเป็นตามหลักการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**1. หลักสูตร**

**จุดแข็ง**

1.1 ทุกหลักสูตรเน้นการนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ร่วมกับการลงมือปฏิบัติจริงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ “รู้ลึก รู้รอบ และปฏิบัติได้จริง” โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือและเผชิญสถานการณ์จริงมากที่สุด เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และเพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน ดังจะเห็นได้จากการบรรจุวิชาสหกิจศึกษาไว้ในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี การริเริ่มให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ปรับกิจกรรมในการสอนรายวิชาให้มีการเรียนรู้จากบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก

1.3 การแสวงหาความร่วมมือเพิ่มขึ้นทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานให้สูงขึ้น และสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากล และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.4 ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาในรูปแบบที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านภูมิรู้ ภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม โดยเน้นวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมทั้งกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา (cooperative education) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1.1 ควรมีการศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาเสริมเข้ากับระบบและมาตรการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้คงคุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความโดดเด่นเพื่อสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากล หรือประชาคมอาเซียน

1.2 การจัดให้นักศึกษาออกไปปฏิบัติงานจริง เสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ เพื่อช่วยเพิ่มเติมประสบการณ์ด้านวิชาชีพ (professional experience) แก่นักศึกษา อาจต้องเพิ่มเติมทักษะนักศึกษาด้านการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติให้มากขึ้น รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิต/ทักษะการทำงาน เพื่อเป็นการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น

1.3 มหาวิทยาลัยยังไม่เป็นที่รู้จักหรือโดดเด่น อาจมีการทำ SWOT ในด้านการตลาด กับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีชื่อเสียงหรือเป็นที่ยอมรับ รวมทั้งในเรื่องนโยบายอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อจะได้จัดสภาพแวดล้อมและจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

**จุดที่ควรพัฒนา**

1.1 มีหลายหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้แก่

1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

(1) หลักสูตรระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก

- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน คือ พืชศาสตร์

2) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

(1) หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นมากกว่า 1 หลักสูตร คือ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมอากาศยาน และวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน เนื่องจากมีอาจารย์ลาศึกษาต่อ คือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

(2) หลักสูตรระดับปริญญาโท/ปริญญาเอก

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นมากกว่า 1 หลักสูตร คือ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมการเกษตรและอาหาร วิศวกรรมขนส่ง วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์

- อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นมากกว่า 1 หลักสูตร และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ วิศวกรรมเซรามิก
- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน คือ วิศวกรรมพอลิเมอร์ เทคโนโลยีธรณี และวิศวกรรมโลหการ และอาจารย์เกษียณอายุ คือ วิศวกรรมอุตสาหการ
- อาจารย์มีภาระงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มากกว่า 10 คน คือ วิศวกรรมโยธา และการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค

3) สำนักวิชาแพทยศาสตร์

(1) หลักสูตรระดับปริญญาโท

- อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน คือ มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

มหาวิทยาลัยควรวางแผนจัดสรรอัตรากำลังคณาจารย์ หรือจัดระบบบริหารจัดการหลักสูตรในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อให้หลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

## 2. คณาจารย์

**จุดแข็ง**

- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกสูง คิดเป็น ร้อยละ 85.26 โดยเฉพาะในสำนักวิชา
  1) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 97.53)
  2) เทคโนโลยีการเกษตร (ร้อยละ 100)
  3) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ (ร้อยละ 100)

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- มหาวิทยาลัยควรสร้างมาตรการเร่งรัดให้คณาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกโดยเร็ว โดยเฉพาะสาขาวิชา/หลักสูตรที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เช่น แผนพัฒนาตนเองเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของคณาจารย์

**จุดที่ควรพัฒนา**

- คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการในภาพรวม (ศ. + รศ. + ผศ.) ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด (ภาพรวมมหาวิทยาลัยมีระดับ ผศ. ขึ้นไป ร้อยละ 56.05 เป้าหมายที่ตั้งไว้ ≥ ร้อยละ 80) ได้แก่
  1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 74.07)

2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (ร้อยละ 40.00)

3) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 57.05)

4) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (ร้อยละ 27.85)

5) สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 28.00)

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

2.1 มหาวิทยาลัย โดยส่วนการเจ้าหน้าที่ร่วมกับสถานพัฒนาคณาจารย์วางแผนส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์แบบมีส่วนร่วมระหว่างสาขาวิชาและสำนักวิชา เช่น การกำหนดแผนการพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ในเรื่องความก้าวหน้าของอาชีพอาจารย์ และมีการติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น การยื่นผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้หรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผน ได้มีมาตรการช่วยเหลืออย่างไร

2.2 การสรรหาอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพสูง เข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

2.3 การมีระบบเกื้อหนุนให้คณาจารย์มีการทำวิจัยร่วมกันเป็นหมู่คณะซึ่งนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยและผลผลิตทางวิชาการลักษณะอื่น ๆ ที่มากขึ้นผ่านการสนับสนุนทุนต่าง ๆ เช่น การจัดสรรเงินสนับสนุน ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัย หรือห้องปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (1 ทุนวิจัย 1 บัณฑิตศึกษา : OROG) เป็นต้น

**3. นักศึกษา**

**จุดแข็ง**

3.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่จบการศึกษามีอัตราได้งานทำ (รวมถึงกิจการส่วนตัวและประกอบอาชีพอิสระ) ไม่รวมศึกษาต่ออยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 95.44 (ศึกษาต่อ ร้อยละ 4.56)

3.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาอยู่ในระดับสูง คือ ร้อยละ 87.84

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

3.1 มหาวิทยาลัยควรใช้ข้อมูลที่แสดงจุดแข็งหรือเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์สู่สังคมภายนอก เช่น การเผยแพร่ข่าวสารของศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ ผลงานวิจัย/เกียรติประวัติที่ได้รับการยกย่องของนักศึกษาและบุคลากร ฯลฯ โดยใช้การประชาสัมพันธ์ผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น ทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ เพื่อให้เข้าถึงทุกส่วนของสังคมให้มากขึ้น และเพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถดึงดูดนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

3.1 ในภาพรวมนักศึกษาปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่นอยู่ในระดับค่อนข้างสูง คือ ร้อยละ 11.41 *โดยหลักสูตรที่มีนักศึกษาพ้นสถานภาพสูงกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าร้อยละ 5) ได้แก่*

1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬา
2) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีอาหาร
3) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมเกษตรและอาหาร วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ วิศวกรรมเคมี วิศวกรรมอากาศยาน วิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และวิศวกรรมธรณี
4) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ อนามัยสิ่งแวดล้อม

3.2 ในภาพรวมนักศึกษาปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่นอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือ ร้อยละ 45.33 *โดยหลักสูตรที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60)* ได้แก่

1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬา
2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้แก่ การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ
3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีอาหาร
4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมเกษตรและอาหาร วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ วิศวกรรมอากาศยาน วิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และวิศวกรรมธรณี
5) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ อนามัยสิ่งแวดล้อม

*3.3* คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คือ 2.44 *โดยหลักสูตรที่คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50) ได้แก่*

1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬา
2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้แก่ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีอาหาร
4) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ วิศวกรรมเกษตรและอาหาร วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมเซรามิก วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมพอลิเมอร์ วิศวกรรมยานยนต์ วิศวกรรมโลหการ วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมอุตสาหการ และวิศวกรรมธรณี
5) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้แก่ อนามัยสิ่งแวดล้อม

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

3.1 ควรพัฒนาระบบและกลไกในการติดตามช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการพ้นสถานภาพนักศึกษา และกลุ่มที่มีคะแนนเสี่ยงต่อการไม่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลา เพื่อติดตามผลและแก้ปัญหาทางการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และควรศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาดังกล่าวในเชิงลึกและกว้างมากขึ้น

3.2 ควรมีมาตรการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมระบบสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่สำนักวิชา/มหาวิทยาลัยดำเนินการให้มากขึ้น เช่น การสอนปรับพื้นฐานก่อนเรียน การสอนเสริมสำหรับผู้ไม่เข้าใจในชั้นเรียน เป็นต้น และควรมีการวิเคราะห์หรือประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับการเรียนหรือเปลี่ยนการสอน

**4. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**

**จุดแข็ง**

4.1 มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนานักศึกษาอย่างชัดเจน
1) ทางด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักวิชา
2) ทางด้านกิจกรรม ได้แก่ ส่วนกิจการนักศึกษา
3) ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ได้แก่ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งในและต่างประเทศ

4.2 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิชา ส่วนกิจการนักศึกษา และขององค์การนักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านกีฬา และด้านนักศึกษาสัมพันธ์ อีกทั้งกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ และประเมินความสำเร็จของกิจกรรมเพื่อนำสู่การพัฒนาการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

4.1 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกหลักสูตร (extra curriculum) โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพิ่มการเรียนรู้ของนักศึกษาในรูปแบบทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะสังคม เพื่อให้สามารถรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะช่วยเสริมทักษะนักศึกษาด้านการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น ขณะเดียวกันจะเป็นการพัฒนานักศึกษาไปพร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสังคมภายนอก

4.2 ควรมีการประเมินสัมฤทธิผลและนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนหรือการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อสะท้อนและตอบสนองกับสังคมที่เปลี่ยนแปลง

**จุดที่ควรพัฒนา** - ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** - ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

**จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนเงินทุนสำหรับการวิจัย โดยเป็นการจัดสรรงบประมาณ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ output/outcome (Result Based Management : RBM)
2. สถาบันวิจัยและพัฒนามีระบบเกื้อหนุนให้คณาจารย์ มีการทำวิจัยร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งมีส่วนเกื้อหนุนในการสร้างผลงานวิชาการและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยและผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น ผ่านการสนับสนุนทุนต่าง ๆ เช่น การจัดสรรเงินสนับสนุน RU (ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย) และทุนการศึกษา แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (1 ทุนวิจัย 1 บัณฑิตศึกษา : OROG) เป็นต้น
3. คณาจารย์ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศในระดับที่สูง นอกเหนือจากตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้แล้ว ภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ถือเป็นจุดแข็ง ได้แก่
   1) การมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง
   2) การสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและในต่างประเทศ
   3) การจัดให้มีค่าตอบแทนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
   4) วารสารเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ให้อยู่ในกลุ่มที่ 1

นอกจากนี้ การได้รับคัดเลือกให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ ทำให้สามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาการวิจัยได้ดี ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผลิตงานวิจัยออกมาจำนวนมากอย่างก้าวกระโดด

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. มีการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นนำอย่างเป็นรูปธรรมโดยคณาจารย์ได้มีกิจกรรมเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการกับนักวิจัยที่มีความสามารถสูง เชิญผู้ทรงความรู้และมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา ในลักษณะ visiting professor มาปฏิบัติหน้าที่ในภารกิจต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมศึกษาและวิจัยกับคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานการวิจัยและทรัพยากรบุคคลให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป
2. จัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการดำเนินงานวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์รวมกลุ่มเพื่อทำงานวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการร่วมกัน
3. มหาวิทยาลัยอาจตั้งประเด็นหรือหัวข้อวิจัยที่เป็นประเด็นที่สนใจหรือเป็นปัญหาของสังคม โดยเชิญนักวิจัยจากสถาบันต่าง ๆ มาร่วมทำวิจัยร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์วิจัยแก่สังคม ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นบทบาทของมหาวิทยาลัยระดับชาติและนานาชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา** - ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** - ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

**จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดภาระงานของคณาจารย์ในส่วนการบริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำที่คณาจารย์ต้องปฏิบัติในแต่ละภาคการศึกษา และมีมาตรฐานภาระงานอาจารย์/นักวิจัยใหม่ โดยมีการเทียบภาระงานสอนและวิจัยได้ เพื่อลดภาระงานสอนลง ถ้าอาจารย์มีภาระงานวิจัยมาก ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานที่สนใจตามความถนัด ตรงตามศักยภาพ
2. มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่สังคมผ่านทางการบริการทางวิชาการแก่สังคม และสนับสนุนให้มีโครงการที่มีความร่วมมือกับเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ ผู้ผลิตภาคอุตสาหกรรม และประชาชนทั่วไป แบบครบวงจร และมีการเชื่อมโยงกับจังหวัดและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายจาก “จากวิจัยสู่รากหญ้าและอุตสาหกรรม” เช่น โครงการพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจร ซึ่งเป็นการวิจัยและพัฒนาต้นแบบเทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจร โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนารูปแบบระบบการจัดการขยะชุมชนอย่างครบวงจรและเป็นรูปธรรม ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดทางอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์ได้ หรือโครงการการผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงาน และสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย ซึ่งเป็นการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและให้ชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีสูงสุด เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาและ ลดข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีพลังงานทดแทนที่เป็นพลังงานสะอาด และสามารถลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์ในการเกษตรได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งสามารถใช้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรสร้างอัตลักษณ์การวิจัยและจุดแข็งในการวิจัย ที่เชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแหล่งทุนวิจัยและงานวิจัยที่สร้างชื่อเสียงได้เร็ว
3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศเพื่อการร่วมวิจัยแลกเปลี่ยนนักวิจัย รวมทั้งผลักดันให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีเป็นวารสารวิชาการนานาชาติ

**จุดที่ควรพัฒนา** - ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** - ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีนิทรรศการถาวรและแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ *ห้องไทยศึกษานิทัศน์*เป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ *พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ*เป็นสถานที่จัดแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยีไทยโบราณหลากหลายนับพันชิ้น สามารถใช้ศึกษา

หาความรู้ ก่อเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้นต่อยอดความรู้ในอดีต *ห้องสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา*ซึ่งรวบรวม collection ของสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา และเครือข่ายสารสนเทศนครราชสีมา (NARINET) ซึ่งเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมา

2. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่และงบประมาณในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสามารถนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้และการอนุรักษ์

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- มหาวิทยาลัยมีห้องไทยศึกษานิทัศน์ ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ภายใต้กลยุทธ์ที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสงวนรักษามรดกทางวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ ซึ่งแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยีไทยโบราณไว้มากมายหลายหลากนับพันชิ้น ซึ่งเป็นพิพิธภัณฑ์แสดงภูมิปัญญาไทย สามารถใช้ศึกษาหาความรู้ ก่อเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้นต่อยอดความรู้ในอดีต ซึ่งควรมีการเผยแพร่ให้ได้รับการยอมรับในวงกว้างมากขึ้น เช่น ในระดับ ASEAN เป็นต้น รวมทั้งควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานการผสมผสาน เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย

**จุดที่ควรพัฒนา** - ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** - ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ**

**จุดแข็ง**

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานโดยยึดหลัก “รวมบริการ ประสานภารกิจ” เป็นแนวคิดในการมุ่งใช้ทรัพยากรทุกประเภทและความชำนาญการร่วมกัน โดยมีหน่วยงานเดียวอยู่ที่ส่วนกลางให้บริการแบบรวมศูนย์ เพื่อลดขั้นตอนการทำงานหรือลดระยะเวลาในการทำงานสนับสนุนส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติภารกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ เป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่และความชำนาญของบุคคลร่วมกันแบบรวมศูนย์ จุดแข็งที่เห็นได้ชัดคือ การใช้งบประมาณเพื่อการจัดหาทรัพยากรที่มีคุณภาพ และผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวยังเอื้อต่อการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ทันสมัย

2. มหาวิทยาลัยเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์และเน้นให้ความสำคัญในเรื่องระบบการบริหารอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น มีการประกันคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการความรู้ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ
3. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในและมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยหน่วยตรวจสอบภายใน และมหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาพิจารณาร่วมกับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยง รวมถึงความเสี่ยงใหม่ที่มี สำหรับใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีงบประมาณต่อไป
4. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการบริหารจัดการในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน การให้ความร่วมมือของบุคลากรภายในหน่วยงาน ตลอดจนการมีส่วนร่วม และการใส่ใจในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ผ่านกลไกของการประกันคุณภาพ และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานปกติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหน่วยงานทุกหน่วยงานได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน โดยหน่วยงานจะกำหนดมาตรการและวิธีการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุงตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อนให้มีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ที่ชัดเจน และมีการใช้ประโยชน์ได้จริง

**แนวทางเสริมจุดแข็ง** - ไม่มี

**จุดที่ควรพัฒนา** - ไม่ปรากฏตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ
**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง** - ไม่มี

**องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี**

**จุดแข็ง**

- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่ชัดเจน โดยใช้ทรัพยากรบุคคล ทรัพย์สินทางปัญญา องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยนำสู่การแก้ไขปัญหาของชุมชน และภาคอุตสาหกรรม

**แนวทางเสริมจุดแข็ง**

- มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มการทำโครงการ/กิจกรรมการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีซึ่งสามารถนำไปต่อยอดทางอุตสาหกรรมและเชิงพาณิชย์และการใช้พลังงานทดแทนต่าง ๆ อย่างครบวงจร โดยกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” และสอดคล้องกับบริบทของสำนักวิชาให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. สัดส่วนคณาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยียังน้อย
2. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ทันต่อความต้องการใช้งาน

**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. ควรมีความร่วมมือหรือสร้างเครือกับชุมชน/ท้องถิ่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ในเรื่องการบริการวิชาการด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อตอบโจทย์ปัญหา ซึ่งจะทำให้คณาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการด้านปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีมากขึ้น ซึ่งจะเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. มหาวิทยาลัยควรสร้างจุดแข็งในการบริการวิชาการด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

# บทที่ 4 : การดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา

**การดำเนินงานตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบสามปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2555-2557)**

***องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต***

1. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกมากขึ้น นอกเหนือจากการจัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา การจัดประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่โรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ แล้ว มหาวิทยาลัยได้มีโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์เป็นแกนกลางในการดำเนินการ ทำหน้าที่ออกประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จัดค่ายทั้งที่โรงเรียนและ มทส. เพื่อประชาสัมพันธ์ และให้นักเรียนรู้จัก มทส. ในมุมที่ถูกต้องมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีมาตรการดึงดูดนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีเพื่อให้เลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น โดยจัดให้มีทุนการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้แก่ ทุนเรียนดีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุนเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา ทุนการศึกษาแก่นักเรียนในโครงการโอลิมปิกวิชาการ การให้ทุนการศึกษาโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า (Honors Program) การให้ทุนมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตแบบก้าวหน้า (Honors Program) ทุนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทุนโควตาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนโควตานักกีฬามหาวิทยาลัย ทุนโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ ทุนดุษฎีบัณฑิต 9 ทุนให้กับนักศึกษาจาก 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน ทุนการศึกษาสำหรับผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่นที่สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (ปริญญาโท 30,000 บาท และปริญญาเอก 50,000 บาท) และทุนนำเสนอผลงาน (3,000 บาท/คน/ปี) ทุนการศึกษาบัณฑิตศึกษาสำหรับคณาจารย์ที่ได้รับโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และทุนที่คณาจารย์ได้รับทุนเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก
3. มหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมเทคนิคการเรียนระดับอุดมศึกษาและการจัดค่ายเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 เพื่อช่วยนักศึกษาในการปรับตัวสู่การเรียนในระดับอุดมศึกษาและปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาในรายวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี และชีววิทยา แก่นักศึกษาทุกกลุ่มสาขาวิชา คะแนนสอบวัดความรู้พื้นฐานฟิสิกส์ได้นำไปใช้ในการจัดกลุ่มเรียนวิชาฟิสิกส์ 1 เพื่อแบ่งกลุ่มการเรียนและปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกจากนี้สำนักวิชาต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ภายใต้ชื่อ “โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อช่วยเหลือ

นักศึกษาที่มีผลการสอบภายหลังการเข้าค่ายต่ำ/ตก และนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน" ตลอดจนมีการจัดติวที่ศูนย์การเรียนรู้ หอพักนักศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา อีกทั้งได้มีการสอนเสริมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่เข้าใจบทเรียนที่มีการสอนในห้องเรียนโดยนักศึกษาบัณฑิตหรือผู้ช่วยสอน และตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป จะมีการปรับการจัดค่ายอบรมพื้นฐานความรู้วิชาการให้แก่นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (กิจกรรมก่อนเปิดภาคการศึกษา 1) โดยเป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแทน

4. มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาพร้อมทั้งนำผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ โดยนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและเป็นรูปธรรม
5. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หาสาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม เช่น
   1) การสร้างแบบจำลองการสอนกลุ่มใหญ่ (large-classroom learning)
   2) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
   3) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มทส.
   4) การเปรียบเทียบปัจจัยในการเรียนของนักศึกษาที่ใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ปี และมากกว่า 4 ปี
   5) การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษากลับเข้าศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2549 มทส.
   6) ภาพลักษณ์ของ มทส. ในสายตาประชาคม มทส. ครูแนะแนว ผู้ปกครอง และนักเรียน
   7) บทความวิจัยเรื่อง "การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างการคงอยู่ของนักศึกษา มทส." และเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการเรียนระดับอุดมศึกษา และคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษา มทส. รุ่นปีการศึกษา 2540-2543"
   8) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
   9) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
6. มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ "รู้ลึก รู้รอบ และปฏิบัติได้จริง" โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือและเผชิญสถานการณ์จริงมากที่สุด มีหลักสูตรให้มีความทันสมัย ได้มาตรฐาน โดยมีการเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาทันสมัย เน้นการนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ตามคุณสมบัติบัณฑิตในอุดมคติไทยที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพในตลาดแรงงานระดับสากล เพื่อรองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นของประชาคมอาเซียน เช่น การบรรจุวิชาสหกิจศึกษาไว้ในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี การริเริ่มให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การมีรายวิชาหัวข้อที่เลือกสรร (Selected Topics) ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเปิดให้แต่ละหลักสูตรสามารถนำเนื้อหาเฉพาะทางของสาขาวิชานั้น ๆ ที่เป็นปัจจุบัน ทันต่อเหตุการณ์มาสอนได้

7. มหาวิทยาลัยมีการวิจัยและประเมินความต้องการของตลาดแรงงานก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่ทุกหลักสูตร รวมทั้งมีการประชาพิจารณ์หลักสูตร และมีการประเมินหลักสูตรที่ได้เปิดสอนไปแล้วเพื่อทำการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับการศึกษาและทิศทางการพัฒนาประเทศ
8. มหาวิทยาลัยมีระบบสหกิจศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา อันเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้บัณฑิต มทส. มีอัตราการได้งานทำและเงินเดือนสูงขึ้น การดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ ดังนี้
   1) สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ ประจำปี 2553 จากสำนักงานคณะกรรมการการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย
   2) ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ (ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า อธิการบดี) ประจำปี 2553-2554 จากสำนักงานคณะกรรมการการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย
   3) รางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา ระดับเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2556 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตียา เถื่อนนาดี สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ)

   นอกจากนี้ สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยยังเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติโดยได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานสาขา (satellite office) ของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education หรือ WACE) ในภูมิภาคเอเชีย
9. มหาวิทยาลัยมีระบบมิตราจารย์และระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง
10. สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดอบรมเทคนิคการสอนต่าง ๆ แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student-centered learning) การเรียนการสอนห้องเรียนใหญ่ (large-classroom learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) และการเรียนรู้แบบเจาะลึกและการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (deep and active learning) เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้รับทราบ/พัฒนาเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
11. มหาวิทยาลัยมีการเร่งรัด/สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งการให้ทุนภายในและการจัดหาทุนภายนอกรวมทั้งสนับสนุนการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
12. มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกสูงขึ้น โดยคงมาตรฐานการรับคณาจารย์ที่มีศักยภาพสูง มีการทดสอบการสอน การประเมินการสอน และการประเมินผลปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการส่งเสริมคนดีและคนเก่งให้เป็นตัวอย่าง เช่น มีการให้รางวัลการสอนดีเด่น วิจัยดีเด่น และนวัตกรรมดีเด่น เป็นต้น
13. มหาวิทยาลัยสนับสนุนคณาจารย์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพ มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เช่น โครงการหนึ่งอาจารย์หนึ่งผลงาน การปรับเงินค่าตำแหน่งทางวิชาการ การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานในต่างประเทศ และการสนับสนุนการพิมพ์ตำราและเอกสารคำสอน ฯลฯ

14. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน โดยมีชมรมกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลาย และมุ่งเน้นการจัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะการคิด 3) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และ 5) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งตรงกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่จะต้องเรียนรู้และมีคุณลักษณะในปัจจัยต่าง ๆ 4 ปัจจัย คือ
    1) ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ความสามารถในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจริยธรรม คุณธรรม มีความรับผิดชอบ และเคารพกฎกติกาของสังคม
    2) ปัจจัยองค์การ (Orgaware) ความเป็นผู้นำสามารถบริหารจัดการได้ สามารถนำองค์กร และหมู่คณะไปสู่เป้าหมายในการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือผู้ตามได้ดี รู้จักการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลได้
    3) ปัจจัยข่าวสาร (Infoware) ความสามารถในการเรียนรู้ ค้นหา และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารได้ดี เนื่องจากสังคมในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ผู้ได้รับรู้ข่าวสารได้มาก เร็ว และถูกต้องย่อมได้เปรียบ
    4) ปัจจัยเทคโนโลยี (Technoware) ความเป็นผู้รู้จริงในวิชาชีพที่ตนเองศึกษามา มีความเป็นนักวิชาการ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนสามารถพัฒนาเทคโนโลยีได้

    โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร สิ่งอำนวย ความสะดวก และบุคลากรผู้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน นอกจากนี้ มีการประเมินผลภายหลังจากที่สิ้นสุดกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมครั้งถัดไป
15. มีการดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community-AC) อาทิ จัดทำโครงการพัฒนาความร่วมมือสหกิจศึกษานานาชาติในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของนักศึกษา โครงการภาษาและวัฒนธรรมเพื่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ค่ายจิตอาสานานาชาติและค่ายผู้นำเยาวชนอาเซียน และจัดส่งนักศึกษาสหกิจศึกษาไปปฏิบัติงานในกลุ่มประเทศอาเซียนหรือต่างประเทศ เป็นต้น
16. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่มีผลงานการเรียนดีและทำกิจกรรม ผลงานทางกีฬาเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาอื่น ๆ เช่น ให้ทุนการศึกษา เกียรติบัตรนักศึกษากิจกรรมดีเด่น และรางวัลนักกีฬาดีเด่น เป็นต้น
17. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับศิษย์เก่า โดยสาขาวิชาต่าง ๆ จัดให้มีงานศิษย์เก่าสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องทั้งจัดที่มหาวิทยาลัยและนอกสถานที่ นอกจากนั้น ศิษย์เก่าหลายสาขาวิชาได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือรุ่นน้องที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา เป็นต้น

*องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย*

1. มหาวิทยาลัยได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอายุในการก่อตั้งน้อยที่สุดแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ก้าวกระโดดในช่วงเวลาอันสั้น
2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น ผ่านมาตรการต่าง ๆ เช่น เงินสมทบโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก (matching fund) และการพัฒนาหรือสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน (infrastructure) ด้านการวิจัยที่เป็นจุดเน้น มีแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยจากภายในหลายแหล่ง เช่น กองทุนวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย และกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เน้นงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงและนำไปสู่นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีมาตรฐานภาระงานอาจารย์/นักวิจัยขึ้นใหม่ โดยให้มีการเทียบภาระงานสอนและวิจัยได้ เพื่อลดภาระงานสอนลง ถ้าอาจารย์มีภาระงานวิจัยมาก นอกจากนี้ ยังมีระบบเกื้อหนุนให้คณาจารย์มีการทำวิจัยร่วมกันเป็นหมู่คณะ ซึ่งมีส่วนเกื้อหนุนในการสร้างผลงานวิชาการและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยและผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น ผ่านการสนับสนุนทุนต่าง ๆ เช่น การจัดสรรเงินสนับสนุน ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัย หรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (1 ทุนวิจัย 1 บัณฑิตศึกษา : OROG) เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ซึ่งมีหัวหน้าโครงการเป็นคณาจารย์จากสำนักวิชาต่าง ๆ เช่น
   1) *สำนักวิชาวิทยาศาสตร์* - ระบบอิเล็กโตรสปินนิงประสิทธิภาพสูงสำหรับประดิษฐ์วัสดุเส้นใยนาโนและโครงสร้างนาโนระดับห้องปฏิบัติการวิจัย การพัฒนาจุลินทรีย์ที่สามารถผลิตกรดแลคติกชนิดแอลและดีจากแป้งมันสำปะหลัง การระบุโครงสร้างจุลภาคของวัสดุและวิจัยวัสดุใหม่ นมช่วยนอนหลับสนิท (bedtime milk)
   2) *สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร* - การพัฒนาสายพันธุ์ไก่ มทส. และไก่เนื้อโคราช การพัฒนาโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว การใช้เชื้อแบคทีเรียที่มีประโยชน์สร้างภูมิต้านทานมันสำปะหลังต้านทานโรคใบไหม้ปลานิลแปลงเพศ สาหร่ายเส้นแก้วแคลอรี่ต่ำเส้นใยสูง ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่และอาหารจากแป้งต้านทานจากข้าวไทย การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Bacillus และ Trichoderma ในการควบคุมโรคพืช หัวเชื้อไรโซเบียมและพีจีพีอาร์ชนิดเหลวสำหรับการปลูกถั่วภายใต้สภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีกล้าเชื้อจุลินทรีย์เพื่อลดระยะเวลาการหมักน้ำปลา การทำอาหารข้นและการทำอาหารหมักสำหรับแพะ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากวัสดุท้องถิ่น กรรมวิธีการผสมโคเอนไซม์คิวเทนในน้ำมันรำข้าว ผลิตภัณฑ์งาดำผงกึ่งสำเร็จรูปชนิดชงดื่ม และการพัฒนากระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ดักแด้ไหมอีลี่พร้อมรับประทาน กรรมวิธีการผลิตน้ำส้มและน้ำมะนาวผงด้วยวิธีการพ่นฝอยและแบบแช่เยือกแข็ง สมุนไพรไทยสำหรับลดอาการหย่อนสมรรถภาพทางเพศในชาย เมล็ดทานตะวันพันธุ์สุรนารี 473 การพัฒนากระบวนการผลิตกรดอินทรีย์และตัวทำละลายสำหรับใช้ในระดับอุตสาหกรรม นมช่วยนอนหลับสนิท (bedtime milk) เครื่องต้นแบบการแยกเอทานอลควบคู่ไปกับกระบวนการหมักด้วยเทคนิคการกลั่นลำดับส่วนแบบสุญญากาศ

3) *สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์* - เครื่องฆ่ามอดข้าวด้วยคลื่นความถี่สูง เครื่องไล่ค้างคาวด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง เครื่องกำจัดลูกน้ำยุงโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม การผลิตคอนกรีตมวลเบา CLC การพัฒนาไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง การผลิตบรรจุภัณฑ์พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับการบรรจุร้อนและแช่เยือกแข็ง เครื่องผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติกด้วยคลื่นไมโครเวฟ การวิจัยและพัฒนาต้นแบบระบบกำจัดขยะติดเชื้อโดยใช้เทคโนโลยีพลาสมาอาร์ค เครื่องต้นแบบผลิตเชื้อเพลิงเอทานอลขนาดเล็ก ต้นแบบการจัดการขยะชุมชนเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนสำหรับรองรับปริมาณขยะ 3-5 ตัน/วัน แบบหล่อทดสอบการบดอัดและกำลังเฉือนแบบสามแหวน ระบบสัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะแบบจำลอง ระบบบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ ระบบรายงานพิกัดตำแหน่ง GPS ผ่านเครือข่าย GPRS ระบบรายงานตำแหน่งด้วยเสียงพูด เครื่องตรวจสอบความเร็วรถยนต์บนถนน ผลิตภัณฑ์สโตนแวร์เผาที่อุณหภูมิต่ำ อากาศยานอัตโนมัติหลายใบพัด เพื่อใช้สำหรับการตรวจการณ์ ต้นแบบการผลิตน้ำมันจากเชื้อเพลิงขยะพลาสติก โดยกระบวนการไพโรไลซีส สุคนธบำบัด เฟอร์นิเจอร์เส้นหวายประดิษฐ์ "ไอยรา คลัสเตอร์" ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์ประหยัดพลังงาน สำหรับ Big Data ตัวแรกของไทย

4) *สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์* - โปรแกรมสำหรับคำนวณอายุครรภ์และกำหนดคลอดบนโทรศัพท์มือถือ

4. ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ส่วนบริหารสินทรัพย์เป็นผู้รับผิดชอบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและประสานกับเทคโนธานี เพื่อผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย นำไปสู่การดำเนินการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น กรรมวิธีการผลิตโปรตีนซิริซินจากรังไหม สูตรและกรรมวิธีการผลิตสารเพิ่มฟองสำหรับผลิตคอนกรีตมวลเบาระบบ CLC เตาย่างไร้ควัน การพัฒนาไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง แป้งต้านทานการทนย่อยเอนไซม์ นมช่วยนอนหลับสนิท (bedtime milk) เครื่องกำจัดลูกน้ำยุงโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
5. มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการเดินทางไปนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ ทำให้นักวิจัยและมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและมีบทบาทมากขึ้นในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ดังเห็นได้จากการมีคณาจารย์/นักวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นวิทยากรรับเชิญ (invited speaker) หรือองค์ปาฐก (keynote speaker) เพิ่มมากขึ้น รวมถึงการที่สำนักวิชา/มหาวิทยาลัยมีบทบาทเข้าร่วมเป็นเจ้าภาพ/ผู้ร่วมจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น
6. มหาวิทยาลัยมีมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ เช่น การจ่ายค่าตอบแทนแก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวาสารระดับชาติและนานาชาติตามคุณภาพของผลงาน และการสนับสนุนค่าลงพิมพ์ผลงานวิจัยตามคุณภาพของผลงานและคุณภาพของวารสารที่ลงตีพิมพ์ เป็นต้น

*องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ*

1. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการมีพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน (University Engagement) และดำเนินภารกิจการบริการวิชาการสู่สังคมผ่านเทคโนธานี โดยนำงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์และนักศึกษาไปสู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ในลักษณะโครงการ “ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย” (University Social Responsibility : USR)
2. เทคโนธานีได้ดำเนินการการบริการวิชาการเชิงรุกในลักษณะ “การบริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service)” โดยมีการเชื่อมโยงกับภาครัฐและเอกชน ประสานความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักวิชาต่าง ๆ โดยโครงการที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม คือ โครงการที่ปรึกษาไทย ที่ให้บริการให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการที่ปรึกษาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรมการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในหลายระดับ ในฐานะมหาวิทยาลัยของชุมชน มหาวิทยาลัยของท้องถิ่น มหาวิทยาลัยระดับชาติ และมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ โดยนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ตลอดจนเทคโนโลยีที่พัฒนาโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยนำไปสู่การใช้งานจริง ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ สู่ภาคอุตสาหกรรมไปจนถึงภาคประชาชน ชุมชน และสังคม เช่น โครงการ 32 อำเภอ 32 ด๊อกเตอร์ มทส. โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ศูนย์ มทส.) ค่ายวิชาการและค่ายวิทยาศาสตร์ การพัฒนาระบบคุณภาพและการจัดการของสถานประกอบการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาคอุตสาหกรรม การพัฒนาศักยภาพด้านการเกษตร และการบริการทางห้องปฏิบัติการ เช่น โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทยเครือข่ายมหาวิทยาลัย เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี มทส. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทส. หน่วยบริการทางห้องปฏิบัติการ และศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ มทส. นอกจากนี้ ยังมีการผลักดันในเชิงนโยบายทั้งในระดับผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการประสานและเข้าถึงชุมชนเพื่อสร้างพลังพัฒนาชุมชน โดยจัดกิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย และภายในจังหวัดนครราชสีมาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เป็นต้น

*องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม*

มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านกิจกรรมและการให้บริการหลากหลายรูปแบบทั้งภายในและภายนอก เช่น

1. การจัดกิจกรรมภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย - กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมอบรมดนตรีและนาฏศิลป์ ค่ายเยาวชนศิลปวัฒนธรรม การจัดประเพณีลอยกระทง การร่วมจัดงานท้าวสุรนารี งานบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ งานรดน้ำดำหัวตามประเพณีสงกรานต์ งานทอดกฐิน

และทอดผ้าป่า การจัดการแข่งขันว่าวไทยพื้นบ้าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชาติในระดับอาเซียน ASEAN week@library

2. การให้บริการแก่ชุมชนภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย - *ห้องไทยศึกษานิทัศน์*ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ *พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ*ซึ่งแสดงอุปกรณ์เทคโนโลยีไทยโบราณไว้มากมายหลายหลากนับพันชิ้น สามารถใช้ศึกษาหาความรู้ ก่อเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้นต่อยอดความรู้ในอดีต *ห้องสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา*ซึ่งรวบรวม collection ของสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา และเครือข่ายสารสนเทศนครราชสีมา (NARINET) ซึ่งเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครราชสีมา
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานที่ได้รับการยกย่องระดับชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น *ผลงาน "ระหัดวิดน้ำลำตะคอง"* ห้องไทยศึกษานิทัศน์ ได้รับการจัดพิมพ์ในหนังสือภูมิรู้สู้วิกฤต (หน้า 53-55) เทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นครั้งที่ 3 ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) *นักศึกษาปริญญาตรี สำนักวิชาแพทย์ศาสตร์* ได้รับรางวัลผู้มีความประพฤติดีเด่นในเชิงคุณธรรม จริยธรรม จากแพทยสภา ปีการศึกษา 2555

***องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ***

1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการประจำปีและโครงการต่าง ๆ สอดคล้องกับปณิธานและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ สามารถสนองตอบต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายในและภายนอก มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปณิธาน วิสัยทัศน์ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษา รอบ 2 และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 - 2565)
    1) มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555 - 2564) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ทั้งงานประจำและงานโครงการ เช่น มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการสรรหาและดึงดูดนักเรียนผู้มีศักยภาพให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้นและโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนมีการจัดสรรทุนให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ผลกระทบด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการรับนักศึกษาต่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง และวิเคราะห์ผลกระทบด้านประชาคมอาเซียนเพื่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
    2) มหาวิทยาลัยได้นำเทคนิคเดลฟายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบจัดทำแบบประเมินความสำคัญของยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางที่สำคัญตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 (พ.ศ.

2555-2559) ในรูปแบบ online โดยประเมินความสำคัญในระดับแนวทางตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน โดยมีการประเมินทุกปีงบประมาณ มีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงแผนและโครงการกิจกรรมทุกปีงบประมาณ นอกจากนี้ในการจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย ได้เน้นการมีส่วนร่วมตั้งแต่เริ่มต้น และได้มีการร่วมพิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ อาทิ วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ โดยมีการร่วมจัดทำและพิจารณาให้ความเห็นชอบร่วมกัน และมีการถ่ายทอดเชื่อมโยงลงไปสู่หน่วยงาน โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรการหรือแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในระดับหน่วยงานและในระดับบุคคล โดยมีการบังคับใช้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน มีคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ครั้ง/ปี มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน โดยสภามหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี มีการติดตามและประเมินผลตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกปีการศึกษา มีการตรวจสอบภายใน 4 ครั้ง/ปี โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ SWOT และมีระบบการบริหารความเสี่ยงซึ่งตรวจสอบโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน 1 ครั้ง/ปี
3. มหาวิทยาลัยมีแผนการบริหารความเสี่ยง โดยจัดทำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยหน่วยตรวจสอบภายใน และมหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินและข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาพิจารณาร่วมกับความเสี่ยงที่เหลืออยู่หลังการจัดการความเสี่ยง รวมถึงความเสี่ยงใหม่ที่มี สำหรับใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีงบประมาณต่อไป
4. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบและกลไกการจัดเก็บและรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดยพัฒนาสารสนเทศรายงานการประเมินตนเองแบบออนไลน์ (SAR online) เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถบันทึกและจัดเก็บข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของตนเองได้อย่างเป็นระบบ และช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสามารถดูรายละเอียดผลการดำเนินงานและผลการประเมินของทุกหน่วยงานได้ตลอดเวลา โดยทุกหน่วยงานเริ่มดำเนินการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
5. มีการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ในกลุ่ม 4 สภามหาวิทยาลัย (มสธ. มทส. มวล. มรท.) และการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุขของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) เพื่อเสริมสร้างแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ให้เกิดความรักในงานที่ทำ และมีความรักความผูกพันที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนมีส่วนร่วมในการช่วยกันแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน
6. มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2559 ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ 5 ปี มทส. (พ.ศ. 2555-2559) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-

2559) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณให้บรรลุและสะท้อนวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

7. มหาวิทยาลัยจัดตั้งส่วนบริหารสินทรัพย์เพื่อกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ที่เป็นสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ถาวร ทรัพย์สินทางปัญญา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อย่างคุ้มค่า เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีรายได้ในการบริหารจัดการด้วยความคล่องตัว
8. มหาวิทยาลัยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดอ่อน หน่วยงานจะไปกำหนดมาตรการและรายละเอียด วิธีการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ให้สูงยิ่งขึ้น หรือจัดทำแผนในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป และมีการนำผลการประเมินมาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำแผนของมหาวิทยาลัย และมีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา และรายงานผลการติดตามเป็นระยะ ๆ ให้แก่อธิการบดี
9. มหาวิทยาลัยมีการเผยแพร่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณะอย่างต่อเนื่องผ่านทางเว็บไซต์ (http://www.sut.ac.th/qa/)
10. มหาวิทยาลัยมีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ภายใต้ระบบบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้เข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายด้านประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน เช่น คณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กลุ่มเสวนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐ และเครือข่าย C-เชิงประเด็นการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (C-IQA) เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เป็นต้น
11. การเข้าร่วมโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
    1) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมได้รับการคัดเลือกจาก สกอ. ให้เข้าร่วมโครงการนำร่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (2009-2010) และได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการต่อยอดคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (fast track) รุ่นที่ 2
    2) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ได้รับคัดเลือกจาก สกอ. ให้เข้าร่วมโครงการต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (2013-2014) รุ่นที่ 3

***องค์ประกอบที่ 6 : การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี***

1. มหาวิทยาลัยมีเทคโนธานีเป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุนให้คณาจารย์นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการบริการวิชาการ การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เช่น
   1) โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย เครือข่าย มทส. (iTAP : Industrial Technology Assistance Program)
   2) โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทส. (SUTBI : Suranaree University of Technology Business Incubator)
   3) โครงการอุทยานวิทยาศาสตร์ มทส. (SUTSP : Suranaree University of Technology Science Park)
   4) ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ (ด้านการเพิ่มผลผลิต) (RCaP : Research Center for Cassava and Products)
   5) เครือข่ายคลินิกเทคโนโลยี มทส.
   6) สำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มทส. (SUT-IPMO : Suranaree University of Technology Intellectual Property Management Office)
   7) โครงการ 32 อำเภอ 32 ด๊อกเตอร์ มทส. เป็นต้น
2. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คิดค้น และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น
   1) ตัวอย่างผลงานเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบมหาอุทกภัย - เครื่องกำจัดลูกน้ำยุง ชุดกรองน้ำดื่มพลังแสงอาทิตย์ เรือน้ำใจปีบทอง การกำจัดขยะจากสถานการณ์น้ำท่วมแบบครบวงจร
   2) ตัวอย่างผลงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มผลิตผลทางการเกษตร - การพัฒนาสายพันธุ์ไก่ มทส. และไก่เนื้อโคราช การพัฒนาโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว การลดระยะเวลาการหมักน้ำปลาโดยเทคโนโลยีกล้าเชื้อจุลินทรีย์ ผลิตภัณฑ์ซูริมิปลาน้ำจืด ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ และอาหารจากแป้งต้านทานจากข้าวไทยสาหร่ายเส้นแก้ว การพัฒนาข้าวขึ้นรูปกึ่งสำเร็จรูปสำหรับเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ปรับแต่งบรรยากาศและทำนายอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้สด เพื่อการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินสำหรับผักและผลไม้ การทำอาหารข้นและการทำอาหารหมักสำหรับแพะ การเพาะเห็ดและการแปรรูปเห็ด ปุ๋ยและดินสำหรับปลูกมันสำปะหลัง การแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรค สเตรปโตคอคโคซีสในปลานิล การจัดทำบ่อแก๊สชีวภาพ การผลิตและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ เทคนิคการใช้แหนแดงและปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพในการปลูกข้าวต้นเดี่ยวระบบ มทส. เครื่องฆ่ามอดข้าวด้วยคลื่นความถี่สูง การใช้เชื้อแบคทีเรียที่มีประโยชน์สร้างภูมิต้านทานมันสำปะหลังต้านทานโรคใบไหม้ อากาศยานอัตโนมัติหลายใบพัดเพื่อใช้สำหรับการตรวจการณ์ เครื่องต้นแบบการแยกเอทานอลควบคู่ไปกับกระบวนการหมักด้วยเทคนิคการกลั่นลำดับส่วนแบบสุญญากาศ ไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง

3) ตัวอย่างผลงานเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - พลาสติกย่อยสลายได้ทางชีวภาพชนิดพอลิไฮดรอกซีแอลคาโนเอทจากแป้งมันสำปะหลัง เครื่องผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติกด้วยคลื่นไมโครเวฟผ่านการนำความร้อนด้วยอลูมิเนียมฟอยล์จากกล่อง UHT เตาเผาขยะขนาดเล็กประสิทธิภาพสูง การจัดการขยะชุมชนเพื่อใช้เป็นพลังงานทดแทนแบบครบวงจร ระบบสัญญาณไฟจราจรอัจฉริยะแบบประสานสัญญาณไฟโดยใช้ฐานเวลาจากจีพีเอส ต้นแบบการผลิตน้ำมันจากเชื้อเพลิงขยะพลาสติก โดยกระบวนการไพโรไลซีส “ไอยรา คลัสเตอร์” ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์ประหยัดพลังงาน สำหรับ Big Data ตัวแรกของไทย ไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง

4) ตัวอย่างผลงานวิจัยเพื่อสุขภาพ - เฟจแอนติบอดี้สำหรับตรวจสอบการปนเปื้อนสารพิษจากเชื้อรา การผลิตสเปรย์เอนไซม์เพื่อกำจัดกลิ่น การใช้แสงซินโครตรอนยืนยันการพัฒนาสเต็มเซลล์สู่เซลล์ตับ ซอฟต์แวร์ระบบภาพเพื่อช่วยในการวินิจฉัยและการวิจัยทางการแพทย์นำไปใช้ในห้องรังสีของโรงพยาบาล โปรแกรมสำหรับคำนวณอายุครรภ์และกำหนดคลอดบนโทรศัพท์มือถือ แบบก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกมาตรฐานสำหรับผู้สูงอายุในสถานที่สาธารณะ สุคนธบำบัด เฟอร์นิเจอร์เส้นหวายประดิษฐ์

3. ผลงานวิจัยที่ได้พัฒนาและนำไปใช้เชิงพาณิชย์ ได้แก่

1) โปรแกรมประมวลผลตู้แดงอัจฉริยะ เวอร์ชั่น 2.0
2) ระบบเมืองอัจฉริยะ เวอร์ชั่น 1.0
3) สูตรน้ำนมข้าวกล้องงอก
4) นมช่วยนอนหลับสนิท (bedtime milk)
5) โปรแกรมซอฟต์แวร์ระบบภาพเพื่อวินิจฉัยและวิจัยทางการแพทย์
6) กรรมวิธีการผลิตพาสต้าข้าวเจ้า
7) เตาย่างไร้ควัน
8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากโปรตีนไหมซิริซินและไฟโบรอินที่ผ่านการแปรรูปแล้ว
9) แป้งต้านทานการทนย่อยเอนไซม์
10) สูตรและกรรมวิธีการผลิตสารเพิ่มฟองสำหรับผลิตคอนกรีตมวลเบาระบบ CLC
11) เชื้อจุลินทรีย์ Bacillus Sp. สายพันธุ์ CaSUT007 และ Trichodermavirens สายพันธุ์ SUT : TV 10
12) วัสดุผนังเบาไม้วิศวกรรมแบบสอดไส้โฟมพีวีซี
13) ซุปเปอร์คอมพิวเตอร์ ARM ประหยัดพลังงาน
14) ไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง
15) เครื่องกำจัดลูกน้ำยุงโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

# ภาคผนวก

ตารางที่ A-1.1-1 : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ระดับปริญญาตรี | | | ระดับปริญญาโท | | | ระดับปริญญาเอก | | | ภาพรวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| สำนักวิชา/หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร |
| **1. วิทยาศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 1) วิทยาศาสตร์การกีฬา | 2.19 | ปานกลาง | | | | | | | | |
| 2) คณิตศาสตร์ (Honors Program) | 2.18 | ปานกลาง | 1) คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 2.18 | ปานกลาง | 1) คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 2.59 | ปานกลาง | | |
| 3) ฟิสิกส์ (Honors Program) | 2.27 | ปานกลาง | 2) ฟิสิกส์ | 2.33 | ปานกลาง | 2) ฟิสิกส์ | 2.33 | ปานกลาง | | |
| | | | 3) ฟิสิกส์ประยุกต์ | 2.09 | ปานกลาง | 3) ฟิสิกส์ประยุกต์ | 2.07 | ปานกลาง | | |
| 4) เคมี (Honors Program) | 2.00 | น้อย | 4) เคมี | 2.34 | ปานกลาง | 4) เคมี | 2.32 | ปานกลาง | | |
| 5) ชีววิทยา (Honors Program) | 2.18 | ปานกลาง | 5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | 2.72 | ปานกลาง | 5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | 2.77 | ปานกลาง | | |
| | | | 6) ชีวเคมี | 2.23 | ปานกลาง | 6) ชีวเคมี | 2.38 | ปานกลาง | | |
| | | | 7) เทคโนโลยีเลเซอร์ | หลักสูตรนี้ไม่มีการประเมินเนื่องจากไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษา | | 7) เทคโนโลยีเลเซอร์ | หลักสูตรนี้ไม่มีการประเมินเนื่องจากไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษา | | | |
| | | | 8) จุลชีววิทยา | 1.42 | น้อย | 8) จุลชีววิทยา | 1.41 | น้อย | | |
| | | | 9) ภูมิสารสนเทศ | 0.00 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 9) ภูมิสารสนเทศ | 0.00 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| | | | 10) ชีวเวชศาสตร์ | 1.94 | น้อย | 10) ชีวเวชศาสตร์ | 1.75 | น้อย | | |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **2.16** | **ปานกลาง** | | **1.92** | **น้อย** | | **1.96** | **น้อย** | **1.99** | **น้อย** |
| **2. เทคโนโลยีสังคม** | | | | | | | | | | |
| 1) วิทยาการสารสนเทศ | 2.72 | ปานกลาง | 1) วิทยาการสารสนเทศ | 3.21 | ดี | 1) วิทยาการสารสนเทศ | 3.50 | ดี | | |
| 2) การจัดการ | 2.71 | ปานกลาง | 2) การจัดการ | 2.82 | ปานกลาง | 2) การจัดการ | 2.41 | ปานกลาง | | |
| | | | 3) ภาษาอังกฤษศึกษา | 2.83 | ปานกลาง | 3) ภาษาอังกฤษศึกษา | 2.89 | ปานกลาง | | |
| | | | 4) สหกิจศึกษา | 2.08 | ปานกลาง | 4) สหกิจศึกษา | 2.07 | ปานกลาง | | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **2.72** | **ปานกลาง** | | **2.74** | **ปานกลาง** | | **2.72** | **ปานกลาง** | **2.72** | **ปานกลาง** |
| **3. เทคโนโลยีการเกษตร** | | | | | | | | | | |
| 1) เทคโนโลยีการผลิตพืช | 3.64 | ดี | 1) พืชศาสตร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 1) พืชศาสตร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.76 | ดี | 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.74 | ดี | 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.72 | ดี | | |
| 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.80 | ดี | 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.75 | ดี | 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.72 | ดี | | |
| | | | 4) เทคโนโลยีชีวภาพ | 3.72 | ดี | 4) เทคโนโลยีชีวภาพ | 3.71 | ดี | | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **3.73** | **ดี** | | **2.80** | **ปานกลาง** | | **2.79** | **ปานกลาง** | **3.05** | **ดี** |
| **4. วิศวกรรมศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 1) วิศวกรรมการผลิต | 3.12 | ดี | 1) วิศวกรรมการผลิต | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 1) วิศวกรรมการผลิต | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 3) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 2.39 | ปานกลาง | 3) วิศวกรรมขนส่ง | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 3) วิศวกรรมขนส่ง | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 3.37 | ดี | 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 3.53 | ดี | | |
| 5) วิศวกรรมเคมี | 2.84 | ปานกลาง | 5) วิศวกรรมเคมี | 2.33 | ปานกลาง | 5) วิศวกรรมเคมี | 2.32 | ปานกลาง | | |
| 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 7) วิศวกรรมเซรามิก | 3.05 | ดี | 7) วิศวกรรมเซรามิก | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 7) วิศวกรรมเซรามิก | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 3.41 | ดี | 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.60 | ปานกลาง | 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.79 | ปานกลาง | 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.53 | ปานกลาง | | |
| 11) วิศวกรรมโยธา | 3.34 | ดี | 11) วิศวกรรมโยธา | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 11) วิศวกรรมโยธา | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 12) วิศวกรรมโลหการ | 3.05 | ดี | 12) วิศวกรรมโลหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 12) วิศวกรรมโลหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.60 | ปานกลาง | 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.81 | ปานกลาง | 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.35 | ปานกลาง | | |
| 15) วิศวกรรมอุตสาหการ | 2.15 | ปานกลาง | 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 14) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| 17) วิศวกรรมธรณี | 2.36 | ปานกลาง | | | | | | | | |
| 18) วิศวกรรมยานยนต์ | 2.58 | ปานกลาง | | | | | | | | |
| 19) วิศวกรรมอากาศยาน | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | | | | | | | |
| 20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 2.65 | ปานกลาง | | | | | | | | |
| 21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | | | | |
| | | | 18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน | 2.19 | ปานกลาง | | | | | |
| | | | 19) การบริหารงานก่อสร้างฯ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | 17) การบริหารงานก่อสร้างฯ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **1.72** | **น้อย** | | **0.71** | **น้อย** | | **0.63** | **น้อย** | **1.06** | **น้อย** |
| **5. แพทยศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 1) แพทยศาสตร์ | 3.45 | ดี | | | | | | | | |
| 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 2.81 | ปานกลาง | 1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | | | | | |
| 3) อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3.48 | ดี | | | | | | | | |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **3.25** | **ดี** | | **0** | **ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน** | | | | **2.44** | **ปานกลาง** |
| **6. พยาบาลศาสตร์** | | | | | | | | | | |
| 1) พยาบาลศาสตร์ | 3.48 | ดี | | | | | | | | |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **3.48** | **ดี** | | | | | | | **3.48** | **ดี** |
| **ภาพรวมระดับปริญญาตรี** | **2.19** | **ปานกลาง** | **ภาพรวมระดับปริญญาโท** | **1.43** | **น้อย** | **ภาพรวมระดับปริญญาเอก** | **1.48** | **น้อย** | **1.69** | **น้อย** |

หมายเหตุ : คะแนน 0 = หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร และส่วนส่งเสริมวิชาการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-1.1-2 : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| สำนักวิชา/หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์) | คะแนนประเมินเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) | สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (ไม่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1) |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. วิทยาศาสตร์** | | | | | |
| 1) วิทยาศาสตร์การกีฬา | 2.19 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.19 | |
| 2) คณิตศาสตร์ (Honors Program) | 2.18 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.18 | |
| 3) ฟิสิกส์ (Honors Program) | 2.27 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.27 | |
| 4) เคมี (Honors Program) | 2.00 | น้อย | ผ่าน | 2.00 | |
| 5) ชีววิทยา (Honors Program) | 2.18 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.18 | |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **2.16** | **ปานกลาง** | | **2.16** | |
| **2. เทคโนโลยีสังคม** | | | | | |
| 1) วิทยาการสารสนเทศ | 2.72 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.72 | |
| 2) การจัดการ | 2.71 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.71 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **2.72** | **ปานกลาง** | | **2.72** | |
| **3. เทคโนโลยีการเกษตร** | | | | | |
| 1) เทคโนโลยีการผลิตพืช | 3.64 | ดี | ผ่าน | 3.64 | |
| 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.76 | ดี | ผ่าน | 3.76 | |
| 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.80 | ดี | ผ่าน | 3.80 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **3.73** | **ดี** | | **3.73** | |
| **4. วิศวกรรมศาสตร์** | | | | | |
| 1) วิศวกรรมการผลิต | 3.12 | ดี | ผ่าน | 3.12 | |
| 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.82 | |
| 3) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 2.39 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.39 | |
| 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.66 | อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ลาศึกษาต่อปริญญาเอก |
| 5) วิศวกรรมเคมี | 2.84 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.84 | |
| 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.42 | อาจารย์ 2 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 7) วิศวกรรมเซรามิก | 3.05 | ดี | ผ่าน | 3.05 | |
| 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.74 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 3.41 | ดี | ผ่าน | 3.41 | |
| 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.60 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.60 | |
| 11) วิศวกรรมโยธา | 3.34 | ดี | ผ่าน | 3.34 | |
| 12) วิศวกรรมโลหการ | 3.05 | ดี | ผ่าน | 3.05 | |
| 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.60 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.60 | |
| 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | 2.15 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.15 | |
| 15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.67 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.27 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 17) วิศวกรรมธรณี | 2.36 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.36 | |
| 18) วิศวกรรมยานยนต์ | 2.58 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.58 | |
| 19) วิศวกรรมอากาศยาน | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.54 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 2.65 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.65 | |
| 21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.62 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **1.72** | **น้อย** | | **2.66** | |
| **5. แพทยศาสตร์** | | | | | |
| 1) แพทยศาสตร์ | 3.45 | ดี | ผ่าน | 3.45 | |
| 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 2.78 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.78 | |
| 3) อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3.48 | ดี | ผ่าน | 3.48 | |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **3.24** | **ดี** | | **3.13** | |
| **6. พยาบาลศาสตร์** | | | | | |
| 1) พยาบาลศาสตร์ | 3.48 | ดี | ผ่าน | 3.48 | |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **3.48** | **ดี** | | **3.48** | |
| **ภาพรวมระดับปริญญาตรี** | **2.19** | **ปานกลาง** | | **2.76** | |

หมายเหตุ : คะแนน 0 = หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร และส่วนส่งเสริมวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-1.1-3 : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| สำนักวิชา/หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์) | คะแนนประเมินเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) | สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (ไม่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1) |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. วิทยาศาสตร์** | | | | | |
| 1) คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 2.18 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.18 | |
| 2) ฟิสิกส์ | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.33 | |
| 2) คณิตศาสตร์ (Honors Program) | 2.09 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.09 | |
| 3) ฟิสิกส์ (Honors Program) | 2.34 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.34 | |
| 4) เคมี (Honors Program) | 2.72 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.72 | |
| 5) ชีววิทยา (Honors Program) | 2.23 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.23 | |
| 7) เทคโนโลยีเลเซอร์ | ----- หลักสูตรนี้ไม่มีการประเมิน เนื่องจากปีการศึกษา 2557 ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษา จึงไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว ----- | | | | |
| 8) จุลชีววิทยา | 1.42 | น้อย | ผ่าน | 1.42 | |
| 9) ภูมิสารสนเทศ | 0.00 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.26 | |
| 10) ชีวเวชศาสตร์ | 1.94 | น้อย | ผ่าน | 1.94 | |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **1.92** | **น้อย** | | **2.17** | |
| **2. เทคโนโลยีสังคม** | | | | | |
| 1) วิทยาการสารสนเทศ | 3.21 | ดี | ผ่าน | 3.21 | |
| 2) การจัดการ | 2.82 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.82 | |
| 3) ภาษาอังกฤษศึกษา | 2.83 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.83 | |
| 4) สหกิจศึกษา | 2.08 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.08 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **2.74** | **ปานกลาง** | | **2.74** | |
| **3. เทคโนโลยีการเกษตร** | | | | | |
| 1) พืชศาสตร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.50 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.74 | ดี | ผ่าน | 3.74 | |
| 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.75 | ดี | ผ่าน | 3.75 | |
| 4) เทคโนโลยีชีวภาพ | 3.72 | ดี | ผ่าน | 3.72 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **2.80** | **ปานกลาง** | | **3.68** | |
| **4. วิศวกรรมศาสตร์** | | | | | |
| 1) วิศวกรรมการผลิต | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.84 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.94 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 3) วิศวกรรมขนส่ง | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.48 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 3.37 | ดี | ผ่าน | 3.37 | |
| 5) วิศวกรรมเคมี | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.33 | |
| 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.43 | อาจารย์ 2 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 7) วิศวกรรมเซรามิก | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.38 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร และคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.27 | อาจารย์ 3 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.74 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.79 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.79 | |
| 11) วิศวกรรมโยธา | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.56 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน |
| 12) วิศวกรรมโลหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.31 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.81 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.81 | |
| 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.16 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน เนื่องจากอาจารย์ 1 ท่านได้เกษียณอายุราชการแล้ว |
| 15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.45 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.84 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.02 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน | 2.19 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.19 | |
| 19) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.92 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **0.71** | **น้อย** | | **2.62** | |
| **5. แพทยศาสตร์** | | | | | |
| 1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.64 | อาจารย์ 3 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **0.00** | **ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน** | | **2.64** | |
| **ภาพรวมระดับปริญญาโท** | **1.43** | **น้อย** | | **2.64** | |

**หมายเหตุ : คะแนน 0 = หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน**

**คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก**

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร และส่วนส่งเสริมวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-1.1-4 : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| สำนักวิชา/หลักสูตร | คะแนนประเมินเฉลี่ยของหลักสูตร | ระดับคุณภาพของหลักสูตร | ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์) | คะแนนประเมินเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6) | สาเหตุที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (ไม่ผ่านเกณฑ์ตามองค์ประกอบที่ 1) |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. วิทยาศาสตร์** | | | | | |
| 1) คณิตศาสตร์ประยุกต์ | 2.59 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.59 | |
| 2) ฟิสิกส์ | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.33 | |
| 2) คณิตศาสตร์ (Honors Program) | 2.07 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.07 | |
| 3) ฟิสิกส์ (Honors Program) | 2.32 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.32 | |
| 4) เคมี (Honors Program) | 2.77 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.77 | |
| 5) ชีววิทยา (Honors Program) | 2.38 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.38 | |
| 7) เทคโนโลยีเลเซอร์ | ----- หลักสูตรนี้ไม่มีการประเมิน เนื่องจากปีการศึกษา 2557 ไม่มีผู้สมัครเข้าศึกษา จึงไม่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว ----- | | | | |
| 8) จุลชีววิทยา | 1.41 | น้อย | ผ่าน | 1.41 | |
| 9) ภูมิสารสนเทศ | 0.00 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.51 | |
| 10) ชีวเวชศาสตร์ | 1.75 | น้อย | ผ่าน | 1.75 | |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **1.96** | **น้อย** | | **2.24** | |
| **2. เทคโนโลยีสังคม** | | | | | |
| 1) วิทยาการสารสนเทศ | 3.50 | ดี | ผ่าน | 3.50 | |
| 2) การจัดการ | 2.41 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.41 | |
| 3) ภาษาอังกฤษศึกษา | 2.89 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.89 | |
| 4) สหกิจศึกษา | 2.07 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.07 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **2.72** | **ปานกลาง** | | **2.72** | |
| **3. เทคโนโลยีการเกษตร** | | | | | |
| 1) พืชศาสตร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.18 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.72 | ดี | ผ่าน | 3.72 | |
| 3) เทคโนโลยีอาหาร | 3.72 | ดี | ผ่าน | 3.72 | |
| 4) เทคโนโลยีชีวภาพ | 3.71 | ดี | ผ่าน | 3.71 | |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **2.79** | **ปานกลาง** | | **3.58** | |
| **4. วิศวกรรมศาสตร์** | | | | | |
| 1) วิศวกรรมการผลิต | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.57 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.07 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 3) วิศวกรรมขนส่ง | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.38 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 3.53 | ดี | ผ่าน | 3.53 | |
| 5) วิศวกรรมเคมี | 2.32 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.32 | |
| 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.73 | อาจารย์ 2 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 7) วิศวกรรมเซรามิก | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.46 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร/และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน |
| 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.33 | อาจารย์ 3 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.56 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.53 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.53 | |
| 11) วิศวกรรมโยธา | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 3.40 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน |
| 12) วิศวกรรมโลหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.01 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.35 | ปานกลาง | ผ่าน | 2.35 | |
| 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.40 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน เนื่องจากอาจารย์ 1 ท่านได้เกษียณอายุราชการแล้ว |
| 15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์ | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.45 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร |
| 16) เทคโนโลยีธรณี | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 1.52 | อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 ท่าน |
| 17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 0 | ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน | ไม่ผ่าน | 2.92 | อาจารย์ 1 ท่าน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **0.63** | **น้อย** | | **2.33** | |
| **ภาพรวมระดับปริญญาเอก** | **1.48** | **น้อย** | | **2.50** | |

**หมายเหตุ** : **คะแนน 0 = หลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน**

**คะแนนเฉลี่ย 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก**

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร และส่วนส่งเสริมวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-1.2-1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | คุณวุฒิ / สาขาวิชา/สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ* (คน) | ปริญญาเอก | | ปริญญาโท | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1 | เคมี | 12.0 | 12.0 | 100.00 | - | - |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 9.0 | 9.0 | 100.00 | - | - |
| 3 | ชีววิทยา | 10.0 | 10.0 | 100.00 | - | - |
| 4 | ฟิสิกส์ | 20.0 | 20.0 | 100.00 | - | - |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | 4.0 | 4.0 | 100.00 | - | - |
| 6 | จุลชีววิทยา | 4.0 | 4.0 | 100.00 | - | - |
| 7 | ชีวเคมี | 6.0 | 6.0 | 100.00 | - | - |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 5.0 | 5.0 | 100.00 | - | - |
| 9 | สรีรวิทยา | 3.0 | 3.0 | 100.00 | - | - |
| 10 | ปรสิตวิทยา | 1.0 | - | - | 1.0 | 100.00 |
| 11 | เภสัชวิทยา | 3.0 | 3.0 | 100.00 | - | - |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 4.0 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **81.0** | **79.0** | **97.53** | **2.0** | **2.47** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | 4.0 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 17.5 | 12.5 | 71.43 | 5.0 | 28.57 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 13.5 | 10.5 | 77.78 | 3.0 | 22.22 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 10.0 | 7.0 | 70.00 | 3.0 | 30.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **45.0** | **33.0** | **73.33** | **12.0** | **26.67** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 8.0 | 8.0 | 100.00 | - | - |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 11.0 | 11.0 | 100.00 | - | - |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 11.0 | 11.0 | 100.00 | - | - |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 10.0 | 10.0 | 100.00 | - | - |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **40.0** | **40.0** | **100.00** | **-** | **-** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | 7.0 | 4.0 | 57.14 | 3.0 | 42.86 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 10.0 | 7.0 | 70.00 | 3.0 | 30.00 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 7.0 | 5.0 | 71.43 | 2.0 | 28.57 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 10.0 | 6.0 | 60.00 | 4.0 | 40.00 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 10.0 | 10.0 | 100.00 | - | - |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 19.0 | 16.0 | 84.21 | 3.0 | 15.79 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 6.0 | 6.0 | 100.00 | - | - |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 10.0 | 9.0 | 90.00 | 1.0 | 10.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 8.0 | 8.0 | 100.00 | - | - |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 12.0 | 11.0 | 91.67 | 1.0 | 8.33 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 12.0 | 10.0 | 83.33 | 2.0 | 16.67 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 10.0 | 10.0 | 100.00 | - | - |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 10.0 | 9.0 | 90.00 | 1.0 | 10.00 |
| 34 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 3.0 | 3.0 | 100.00 | - | - |
| 35 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 7.0 | 6.0 | 85.71 | 1.0 | 14.29 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 8.0 | 6.0 | 75.00 | 2.0 | 25.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **149.0** | **126.0** | **84.56** | **23.0** | **15.44** |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **26.0** | **26.0** | **100.00** | **-** | **-** |
| 37 | กุมารเวชศาสตร์ | 2.0 | 2.0 | 100.00 | - | - |
| 38 | จักษุวิทยา | 1.0 | 1.0 | 100.00 | - | - |
| 39 | จิตเวชศาสตร์ | 0.5 | 0.5 | 100.00 | - | - |
| 40 | พยาธิวิทยา | 2.0 | 2.0 | 100.00 | - | - |
| 41 | วิสัญญีวิทยา | 1.0 | 1.0 | 100.00 | - | - |
| 42 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 6.0 | 6.0 | 100.00 | - | - |

ตารางที่ A-1.2-1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | คุณวุฒิ / สาขาวิชา/สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ* (คน) | ปริญญาเอก | | ปริญญาโท | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 43 | เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 0.5 | 0.5 | 100.00 | - | - |
| 44 | ศัลยศาสตร์ | 4.0 | 4.0 | 100.00 | - | - |
| 45 | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | 1.0 | 1.0 | 100.00 | - | - |
| 46 | ออร์โธปิดิคส์ | 4.0 | 4.0 | 100.00 | - | - |
| 47 | อายุรศาสตร์ | 4.0 | 4.0 | 100.00 | - | - |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **14.0** | **8.0** | **57.14** | **6.0** | **42.86** |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 5.0 | 4.0 | 80.00 | 1.0 | 20.00 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 9.0 | 4.0 | 44.44 | 5.0 | 55.56 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **40.0** | **34.0** | **85.00** | **6.0** | **15.00** |
| 50 | การพยาบาลพื้นฐาน | 3.0 | 2.0 | 66.67 | 1.0 | 33.33 |
| 51 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 6.0 | 5.0 | 83.33 | 1.0 | 16.67 |
| 52 | การพยาบาลจิตเวช | 3.0 | 1.0 | 33.33 | 2.0 | 66.67 |
| 53 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 5.0 | - | - | 5.0 | 100.00 |
| 54 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | 4.0 | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 |
| 55 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 4.0 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **25.0** | **12.0** | **48.00** | **13.0** | **52.00** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **380.0** | **324.0** | **85.26** | **56.0** | **14.74** |
| **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน **** | | **5.33 เทียบเท่าคะแนนเต็ม คือ 5 คะแนน** | | | | |

**หมายเหตุ** : 1. * **จำนวนอาจารย์ประจำให้นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ (โดยไม่รวมนักเรียนทุน)** ในกรณีที่อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำเทียบเท่า (ตามนิยามในคู่มือ QA มทส. หน้า 57) ดังนี้

- ระยะเวลาการทำงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- ระยะเวลาการทำงาน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. ** **เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ง** : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็น**คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป**

**แหล่งที่มา** : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-1.3-1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ / สาขาวิชา/สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ* | ศาสตราจารย์ | | รองศาสตราจารย์ | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | อาจารย์ | | รวม (ศ.+รศ.+ผศ.) | | รวม (ศ.+รศ.) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (คน) | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1 | เคมี | 12.0 | 2.0 | 16.67 | 4.0 | 33.33 | 4.0 | 33.33 | 2.0 | 16.67 | 10.0 | 83.33 | 6.0 | 50.00 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 9.0 | 2.0 | 22.22 | 1.0 | 11.11 | 6.0 | 66.67 | - | - | 9.0 | 100.00 | 3.0 | 33.33 |
| 3 | ชีววิทยา | 10.0 | - | - | 3.0 | 30.00 | 5.0 | 50.00 | 2.0 | 20.00 | 8.0 | 80.00 | 3.0 | 30.00 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 20.0 | 4.0 | 20.00 | 5.0 | 25.00 | 4.0 | 20.00 | 7.0 | 35.00 | 13.0 | 65.00 | 9.0 | 45.00 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | 4.0 | | - | 1.0 | 25.00 | 2.0 | 50.00 | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 |
| 6 | จุลชีววิทยา | 4.0 | - | - | 1.0 | 25.00 | 2.0 | 50.00 | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 |
| 7 | ชีวเคมี | 6.0 | 1.0 | 16.67 | 2.0 | 33.33 | 1.0 | 16.67 | 2.0 | 33.33 | 4.0 | 66.67 | 3.0 | 50.00 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 5.0 | - | - | - | - | 3.0 | 60.00 | 2.0 | 40.00 | 3.0 | 60.00 | - | - |
| 9 | สรีรวิทยา | 3.0 | - | - | 1.0 | 33.33 | 1.0 | 33.33 | 1.0 | 33.33 | 2.0 | 66.67 | 1.0 | 33.33 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | 1.0 | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 11 | เภสัชวิทยา | 3.0 | - | - | 1.0 | 33.33 | 2.0 | 66.67 | - | - | 3.0 | 100.00 | 1.0 | 33.33 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 4.0 | - | - | 1.0 | 25.00 | 1.0 | 25.00 | 2.0 | 50.00 | 2.0 | 50.00 | 1.0 | 25.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **81.0** | **9.0** | **11.11** | **20.0** | **24.69** | **31.0** | **38.27** | **21.0** | **25.93** | **60.0** | **74.07** | **29.0** | **35.80** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | 4.0 | - | - | - | - | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 | - | - |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 17.5 | - | - | 4.0 | 22.86 | 2.0 | 11.43 | 11.5 | 65.71 | 6.0 | 34.29 | 4.0 | 22.86 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 13.5 | - | - | 1.0 | 7.41 | 5.0 | 37.04 | 7.5 | 55.56 | 6.0 | 44.44 | 1.0 | 7.41 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 10.0 | - | - | 1.0 | 10.00 | 4.0 | 40.00 | 5.0 | 50.00 | 5.0 | 50.00 | 1.0 | 10.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **45.0** | **-** | **-** | **6.0** | **13.33** | **12.0** | **26.67** | **27.0** | **60.00** | **18.0** | **40.00** | **6.0** | **13.33** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 8.0 | 1.0 | 12.50 | - | - | 5.0 | 62.50 | 2.0 | 25.00 | 6.0 | 75.00 | 1.0 | 12.50 |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 11.0 | - | - | 4.0 | 36.36 | 5.0 | 45.45 | 2.0 | 18.18 | 9.0 | 81.82 | 4.0 | 36.36 |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 11.0 | 2.0 | 18.18 | 5.0 | 45.45 | 3.0 | 27.27 | 1.0 | 9.09 | 10.0 | 90.91 | 7.0 | 63.64 |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 10.0 | - | - | 2.0 | 20.00 | 5.0 | 50.00 | 3.0 | 30.00 | 7.0 | 70.00 | 2.0 | 20.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **40.0** | **3.0** | **7.50** | **11.0** | **27.50** | **18.0** | **45.00** | **8.0** | **20.00** | **32.0** | **80.00** | **14.0** | **35.00** |

ตารางที่ A-1.3-1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ / สาขาวิชา/สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ* (คน) | ศาสตราจารย์ | | รองศาสตราจารย์ | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | อาจารย์ | | รวม (ศ.+รศ.+ผศ.) | | รวม (ศ.+รศ.) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | 7.0 | - | - | - | - | - | - | 7.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 10.0 | - | - | - | - | 4.0 | 40.00 | 6.0 | 60.00 | 4.0 | 40.00 | - | - |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 7.0 | - | - | 1.0 | 14.29 | 1.0 | 14.29 | 5.0 | 71.43 | 2.0 | 28.57 | 1.0 | 14.29 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 10.0 | - | - | 2.0 | 20.00 | 5.0 | 50.00 | 3.0 | 30.00 | 7.0 | 70.00 | 2.0 | 20.00 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 10.0 | 2.0 | 20.00 | - | - | 4.0 | 40.00 | 4.0 | 40.00 | 6.0 | 60.00 | 2.0 | 20.00 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 19.0 | - | - | 4.0 | 21.05 | 4.0 | 21.05 | 11.0 | 57.89 | 8.0 | 42.11 | 4.0 | 21.05 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 6.0 | - | - | 2.0 | 33.33 | 3.0 | 50.00 | 1.0 | 16.67 | 5.0 | 83.33 | 2.0 | 33.33 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 10.0 | - | - | 3.0 | 30.00 | 6.0 | 60.00 | 1.0 | 10.00 | 9.0 | 90.00 | 3.0 | 30.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 8.0 | - | - | 2.0 | 25.00 | 5.0 | 62.50 | 1.0 | 12.50 | 7.0 | 87.50 | 2.0 | 25.00 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 12.0 | - | - | 3.0 | 25.00 | 6.0 | 50.00 | 3.0 | 25.00 | 9.0 | 75.00 | 3.0 | 25.00 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 12.0 | 1.0 | 8.33 | 4.0 | 33.33 | 6.0 | 50.00 | 1.0 | 8.33 | 11.0 | 91.67 | 5.0 | 41.67 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 10.0 | - | - | 1.0 | 10.00 | 2.0 | 20.00 | 7.0 | 70.00 | 3.0 | 30.00 | 1.0 | 10.00 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 10.0 | - | - | - | - | 4.0 | 40.00 | 6.0 | 60.00 | 4.0 | 40.00 | - | - |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 7.0 | - | - | 1.0 | 14.29 | 4.0 | 57.14 | 2.0 | 28.57 | 5.0 | 71.43 | 1.0 | 14.29 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 3.0 | - | - | - | - | 1.0 | 33.33 | 2.0 | 66.67 | 1.0 | 33.33 | - | - |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 8.0 | 1.0 | 12.50 | 1.0 | 12.50 | 2.0 | 25.00 | 4.0 | 50.00 | 4.0 | 50.00 | 2.0 | 25.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **149.0** | **4.0** | **2.68** | **24.0** | **16.11** | **57.0** | **38.26** | **64.0** | **42.95** | **85.0** | **57.05** | **28.0** | **18.79** |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **26.0** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5.0** | **19.23** | **21.0** | **80.77** | **5.0** | **19.23** | **-** | **-** |
| 37 | กุมารเวชศาสตร์ | 2.0 | - | - | - | - | 1.0 | 50.00 | 1.0 | 50.00 | 1.0 | 50.00 | - | - |
| 38 | จักษุวิทยา | 1.0 | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 39 | จิตเวชศาสตร์ | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 100.00 | - | - | - | - |
| 40 | พยาธิวิทยา | 2.0 | - | - | - | - | 1.0 | 50.00 | 1.0 | 50.00 | 1.0 | 50.00 | - | - |
| 41 | วิสัญญีวิทยา | 1.0 | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 42 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 6.0 | - | - | - | - | 2.0 | 33.33 | 4.0 | 66.67 | 2.0 | 33.33 | - | - |
| 43 | เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 100.00 | - | - | - | - |
| 44 | ศัลยศาสตร์ | 4.0 | - | - | - | - | - | - | 4.0 | 100.00 | - | - | - | - |

ตารางที่ A-1.3-1 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ / สาขาวิชา/สำนักวิชา | อาจารย์ประจำ* (คน) | ศาสตราจารย์ | | รองศาสตราจารย์ | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | อาจารย์ | | รวม (ศ.+รศ.+ผศ.) | | รวม (ศ.+รศ.) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 45 | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | 1.0 | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 46 | ออร์โธปิดิคส์ | 4.0 | - | - | - | - | - | - | 4.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 47 | อายุรศาสตร์ | 4.0 | - | - | - | - | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 | - | - |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **14.0** | - | - | - | - | **6.0** | **42.86** | **8.0** | **57.14** | **6.0** | **42.86** | - | - |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 5.0 | - | - | - | - | 3.0 | 60.00 | 2.0 | 40.00 | 3.0 | 60.00 | - | - |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 9.0 | - | - | - | - | 3.0 | 33.33 | 6.0 | 66.67 | 3.0 | 33.33 | - | - |
| | **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **40.0** | - | - | - | - | 11.0 | 27.50 | 29.0 | 72.50 | 11.0 | 27.50 | - | - |
| 50 | การพยาบาลพื้นฐาน | 3.0 | | - | | - | 2.0 | 66.67 | 1.0 | 33.33 | 2.0 | 66.67 | - | - |
| 51 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 6.0 | | - | | - | 2.0 | 33.33 | 4.0 | 66.67 | 2.0 | 33.33 | - | - |
| 52 | การพยาบาลจิตเวช | 3.0 | | - | | - | | - | 3.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 53 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 5.0 | | - | | - | | - | 5.0 | 100.00 | - | - | - | - |
| 54 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | 4.0 | | - | | - | 1.0 | 25.00 | 3.0 | 75.00 | 1.0 | 25.00 | - | - |
| 55 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 4.0 | | - | | - | 2.0 | 50.00 | 2.0 | 50.00 | 2.0 | 50.00 | - | - |
| | **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **25.0** | - | - | - | - | 7.0 | 28.00 | 18.0 | 72.00 | 7.0 | 28.00 | - | - |
| | **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **380.0** | **16.0** | **4.21** | **61.0** | **16.05** | **136.0** | **35.79** | **167.0** | **43.95** | **213.0** | **56.05** | **77.0** | **20.26** |
| | | | | | | | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน ** (ตำแหน่ง ผศ.ขึ้นไป)** | | | | **3.50** | | | |

**หมายเหตุ** : 1. * **จำนวนอาจารย์ประจำให้นับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ (โดยไม่รวมนักเรียนทุน)** ในกรณีที่อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำเทียบเท่า (ตามนิยามในคู่มือ QA มทส. หน้า 57) ดังนี้

- ระยะเวลาการทำงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- ระยะเวลาการทำงาน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

2. ** **เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ง** : สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป**

**แหล่งที่มา** : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ A-1.4.3-1** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก

| โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|
| 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา | 4.42 | มาก |
| 2. ด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 4.40 | มาก |
| 3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา | 4.71 | มากที่สุด |
| โดยรวม | 4.51 | มากที่สุด |

หมายเหตุ : การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนคำตอบจากการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการ ปีการศึกษา 2557 ตามค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามเกณฑ์ของส่วนแผนงาน ดังนี้

| | | | |
|---|---|---|---|
| คะแนนเฉลี่ย | ต่ำกว่า 1.50 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด |
| คะแนนเฉลี่ย | 1.50 – 2.49 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย |
| คะแนนเฉลี่ย | 2.50 – 3.49 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.50 – 4.49 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ย | 4.50 – 5.00 | หมายถึง | นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด |

**ตารางที่ A-1.4.3-2** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลัก จำแนกเป็นรายด้าน

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวด้านการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|
| 1 สำนักรักษ์ชุดนักศึกษา | 5.00 | มากที่สุด |
| 2 การรับทุนไลออนส์สุรนารี | 5.00 | มากที่สุด |
| 3 โครงการทำบุญตักบาตร หอพักสุรนิเวศ 11 | 4.91 | มากที่สุด |
| 4 ติดตามอาการ เยี่ยมไข้ และฟื้นฟูสภาพ นักศึกษาที่ป่วย | 4.90 | มากที่สุด |
| 5 กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับทุนช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษาช่วยงานในมหาวิทยาลัย | 4.90 | มากที่สุด |
| 6 กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร : พัฒนาชีวิตด้วยจิตประภัสสร รุ่นที่ 2 | 4.90 | มากที่สุด |
| 7 โครงการหอพักน่าอยู่และซุ้มประตูทางเข้าหอพักสุรนิเวศ11 | 4.90 | มากที่สุด |
| 8 โครงการฝึกอบรมหลักสูตร : เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) รุ่นที่ 16 | 4.86 | มากที่สุด |
| 9 โครงการทำบุญหอพักสุรนิเวศ 6 | 4.86 | มากที่สุด |
| 10 โครงการทำบุญหอพักสุรนิเวศ 8 ประจำปีการศึกษา 2557 | 4.84 | มากที่สุด |
| 11 กิจกรรมมอบทุนการศึกษาเครือเจริญโภคภัณฑ์ของ ม.เขตอีสานใต้ จำนวน 5 แห่ง | 4.80 | มากที่สุด |
| 12 การเยี่ยมบ้านนักศึกษาทุน กยศ./กรอ. ประจำปีการศึกษา 2557 | 4.80 | มากที่สุด |
| 13 โครงการทัศนศึกษาวัฒนธรรมโคราชสัญจร ครั้งที่ 5 | 4.75 | มากที่สุด |
| 14 โครงการ "ปันรักสู่น้อง เพื่อเด็กด้อยโอกาส" ครั้งที่ 5 | 4.70 | มากที่สุด |
| 15 การประชุมนักศึกษาจ้างงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 4.70 | มากที่สุด |
| 16 การส่งนักศึกษาเข้าร่วมร่วมโครงการพัฒนาผู้นำเยาวชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 4.69 | มากที่สุด |
| 17 โครงการ "จิตอาสา พาทำดี" กิจกรรมอาสาปลูกปะการังชายฝั่ง | 4.68 | มากที่สุด |
| 18 โครงการค่ายวิชาการหอ 7 สัญจรครั้งที่ 6 ณ โรงเรียนโนนไทยครุอุปถัมภ์ | 4.67 | มากที่สุด |
| 19 ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาถวายราชสักการะเนื่องในวันปิยมหาราช | 4.55 | มากที่สุด |
| 20 กิจกรรม “5 ส” | 4.51 | มากที่สุด |
| 21 โครงการวันพ่อ “5 ธันวามหาราช” กิจกรรม “ทำดีในวันพ่อ ชาวหอพักร่วมใจพัฒนาสภาพแวดล้อมหอพัก” | 4.50 | มากที่สุด |
| 22 กิจกรรมส่งนักศึกษาจ้างงานระหว่างศึกษา ปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย | 4.50 | มากที่สุด |
| 23 โครงการทำบุญตักบาตรหอพักสุรนิเวศ 4 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 4.50 | มากที่สุด |

| | โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|
| 24 | การส่งนักศึกษาจ้างงานไปปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 4.50 | มากที่สุด |
| 25 | การเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างองค์การบริหาร สภานักศึกษาและชมรม | 4.48 | มาก |
| 26 | กิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ | 4.47 | มาก |
| 27 | การส่งนักศึกษาเข้าร่วมร่วมงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวามหาราช | 4.47 | มาก |
| 28 | โครงการรู้จักการให้มีน้ำใจแบ่งปัน | 4.46 | มาก |
| 29 | รับการยืนยันกู้ยืม กยศ. และ กรอ. ภาคการศึกษาที่ 2/2557 สำหรับนักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ./กรอ. | 4.40 | มาก |
| 30 | โครงการพี่พบน้องหอพักสุรนิเวศ 9 ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 4.40 | มาก |
| 31 | กิจกรรม 5 ส อาคารกิจการนักศึกษา | 4.38 | มาก |
| 32 | โครงการทำบุญตักบาตรหอ 5 | 4.38 | มาก |
| 33 | โครงการอบรมผู้นำการให้คำปรึกษาด้านการวางแผนการเรียนใน มทส. | 4.38 | มาก |
| 34 | โครงการประกวดห้องพัก หอพัก สุรนิเวศ 9 "ห้องพักติดดาวครั้งที่ 7" | 4.38 | มาก |
| 35 | โครงการปรับลักษณะนิสัย (พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา) หอพักสุรนิเวศ 16 | 4.37 | มาก |
| 36 | โครงการธรรมะสัญจรหอพัก ปีการศึกษา 2557 | 4.37 | มาก |
| 37 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสภานิสิตนักศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2557 | 4.36 | มาก |
| 38 | กิจกรรมรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประเภทแอดมิดชั่น รายงานตัวเข้าหอพัก | 4.33 | มาก |
| 39 | โครงการทัศนศึกษาอุทยาน ประวัติศาสตร์พิมาย | 4.33 | มาก |
| 40 | โครงการพี่พบน้องหอพักสุรนิเวศ 9 | 4.32 | มาก |
| 41 | โครงการพี่พบน้อง ให้คำแนะนำด้านการเรียน | 4.32 | มาก |
| 42 | โครงการประกวดห้องพัก หอพักสุรนิเวศ 1 | 4.32 | มาก |
| 43 | การรับบริจาคเงินทุนการศึกษา จากบัณฑิตในพิธีซ้อมรับปริญญาบัตร รุ่นที่ 18 | 4.30 | มาก |
| 44 | โครงการ"พี่พบน้องเตรียมพร้อมก่อนสอบ" | 4.29 | มาก |
| 45 | โครงการพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนหอพักสุรนิเวศ 10 ปีการศึกษา 2557 | 4.25 | มาก |
| 46 | โครงการประกวดห้องพัก "ห้องของฉันในบ้านหลังที่ 2" | 4.25 | มาก |
| 47 | โครงการเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา | 4.25 | มาก |
| 48 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก | 4.24 | มาก |
| 49 | โครงการจัดภูมิทัศน์ประจำหอพัก หอพักสุรนิเวศ 10 | 4.22 | มาก |
| 50 | โครงการติดตามผลการเรียนและเสริมกำลังใจให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | 4.12 | มาก |

| โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|
| 51 โครงการเดินตามฝัน...เพื่อวันแห่งความสำเร็จ | 4.09 | มาก |
| 52 โครงการสวนสวยในหอพัก หอพักสุรนิเวศ 4 และ Big Cleaning Day | 4.06 | มาก |
| 53 โครงการประกวดห้องพัก หอพักสุรนิเวศ 15 | 4.00 | มาก |
| 54 โครงการประกวดห้องพัก หอพักสุรนิเวศ 5 | 3.98 | มาก |
| 55 โครงการงานสานสัมพันธ์ปันน้ำใจ หอพักสุรนิเวศ 15 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557 | 3.85 | มาก |
| 56 โครงการจัดภูมิทัศน์ห้องทบทวนและอ่านหนังสือ หอพักสุรนิเวศ 12 | 3.80 | มาก |
| 57 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมหอพักสุรนิเวศ 13 | 3.75 | มาก |
| 58 ประกวดห้องพักสุรนิเวศ 12 | 3.47 | มาก |
| 59 โครงการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์ จังหวัดนครราชสีมา หอพักสุรนิเวศ 12 | 3.25 | มาก |
| โดยรวม | 4.42 | มาก |

## 2. ด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา

| | โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|
| 1 | กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาในสาขาวิชา และต้อนรับนักศึกษาใหม่ | 5.00 | มากที่สุด |
| 2 | การปฏิบัติการจิตวิทยากับชุมชน | 5.00 | มากที่สุด |
| 3 | การให้ความรู้ทางทหาร | 5.00 | มากที่สุด |
| 4 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสัมมนาสภานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ | 5.00 | มากที่สุด |
| 5 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการค่ายอาเซียน | 5.00 | มากที่สุด |
| 6 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมผู้ฝึกสอนเชียร์ลีดดิ้ง | 5.00 | มากที่สุด |
| 7 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน SIU Board Games Festival 2014 | 5.00 | มากที่สุด |
| 8 | การสัมภาษณ์นักศึกษาขอทุนรายเดือน | 4.90 | มากที่สุด |
| 9 | การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องทาง วิทยุ เสียงตามสาย Website ของงานโรคต่างๆ | 4.85 | มากที่สุด |
| 10 | การประชุมนักศึกษาผู้ได้รับทุนกองทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 2 | 4.80 | มากที่สุด |
| 11 | การประชุมนักศึกษายืมเงิน มทส. | 4.80 | มากที่สุด |
| 12 | การจัดทำโปสเตอร์ให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ | 4.75 | มากที่สุด |
| 13 | การประชุมนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษา มทส. ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 4.75 | มากที่สุด |
| 14 | การจัดทำแผ่นพับให้ความรู้ด้านสุขภาพ | 4.63 | มากที่สุด |
| 15 | การจัดบรรยายด้านคุณธรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 | 4.59 | มากที่สุด |
| 16 | การจัดนักศึกษาที่ทำผิดวินัยจราจรเข้าอบรม “การขับขี่ที่ปลอดภัย” | 4.55 | มากที่สุด |
| 17 | การจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ | 4.52 | มากที่สุด |
| 18 | การจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโรคต่างๆ | 4.50 | มากที่สุด |
| 19 | การรับเอกสารกู้ยืม กยศ./กรอ. | 4.50 | มากที่สุด |
| 20 | การจัดนิทรรศการรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพนักศึกษา | 4.35 | มาก |
| 21 | การโครงการรุ่นพี่พบน้อง "กิจกรรมแนะนำสาขาวิชา" หอพักสุรนิเวศ 1 | 4.35 | มาก |
| 22 | กิจกรรม รัก...วัยรุ่น...วัยวุ่น | 4.33 | มาก |
| 23 | การจัดนิทรรศการดวงตาน่าถนอม ครั้งที่ 8 | 4.31 | มาก |
| 24 | การปัจฉิมนิเทศผู้กู้ กยศ./กรอ. | 4.30 | มาก |
| 25 | โครงการเสริมสร้างกำลังใจนักศึกษาหอพักสุรนิเวศ 12 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 | 4.29 | มาก |
| 26 | โครงการเพื่อเป้าหมายที่วางไว้ หอพักสุรนิเวศ 16 | 4.24 | มาก |

| โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|
| 27 การจัดนิทรรศการสัปดาห์วันต้านภัยยาเสพติด | 4.20 | มาก |
| 28 การจัดกิจกรรมค่ายต่อต้านเอดส์และยาเสพติด | 4.20 | มาก |
| 29 การประชุมนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ./กรอ. ภาคการศึกษาที่ 2–3 /2557 | 4.20 | มาก |
| 30 การประชุมการยื่นกู้ยืมเงิน กยศ./กรอ. นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 4.20 | มาก |
| 31 การจัดนิทรรศการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ | 4.17 | มาก |
| 32 การประชุมสัมมนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา | 4.13 | มาก |
| 33 การเปิดโลกกิจกรรม | 4.12 | มาก |
| 34 การรับการยืนยันกู้ยืม กยศ. และ กรอ. ภาคการศึกษาที่ 2/2557 สำหรับนักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษา | 4.10 | มาก |
| 35 การประชุมนักศึกษาจ้างงานประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 4.10 | มาก |
| 36 การประชุมนักศึกษาผู้กู้ กยศ./กรอ.ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 4.10 | มาก |
| 37 สัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ประจำปี 2557 กิจกรรม "มหกรรมความสุข : ร่วมสร้างอารมณ์ดี...ให้ทุกชีวีมีสุข" | 4.08 | มาก |
| 38 โครงการวันสัมพันธ์ชาวหอ | 4.06 | มาก |
| 39 โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการหอพัก | 4.05 | มาก |
| 40 การนำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษา | 4.04 | มาก |
| 41 โครงการปฐมนิเทศคณะกรรมการหอพักชุดใหม่ | 4.04 | มาก |
| 42 การนำผู้นำนักศึกษาดูงานด้านองค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษา | 4.00 | มาก |
| 43 การเยี่ยมคารวะผู้มีอุปการะคุณต่อส่วนกิจการนักศึกษา | 4.00 | มาก |
| 44 การนำนศท. เข้ารับการฝึกภาคสนามชั้นปีที่ 2–5 | 4.00 | มาก |
| 45 การอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 | 3.98 | มาก |
| 46 การจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารและสภานักศึกษา | 3.93 | มาก |
| 47 กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา | 3.75 | มาก |
| **โดยรวม** | **4.40** | **มาก** |

## 3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

| | โครงการ/กิจกรรม | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|
| 1 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 4 การทำที่ห้อยพวงกุญแจ | 5.00 | มากที่สุด |
| 2 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "ความคิดสร้างสรรค์" รุ่นที่ 3 | 4.91 | มากที่สุด |
| 3 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เพื่อพัฒนาทีมงาน" รุ่นที่ 12 | 4.90 | มากที่สุด |
| 4 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 5 การทำเครื่องประดับจากเชือกเทียน | 4.87 | มากที่สุด |
| 5 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 3 การทำกุหลาบจากริบบิ้น | 4.85 | มากที่สุด |
| 6 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเวทีประชาเสวนา "สานพลังนักศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย | 4.78 | มากที่สุด |
| 7 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 1 การประดิษฐ์กระทง | 4.76 | มากที่สุด |
| 8 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 6 การทำเทียนเจลทรายสี | 4.71 | มากที่สุด |
| 9 | ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภายนอก | 4.68 | มากที่สุด |
| 10 | กิจกรรม : Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 2 การทำเดคูพาจ | 4.64 | มากที่สุด |
| 11 | โครงการฝึกทำขนมไทย "ช่อม่วง และข้าวต้มผัด" | 4.62 | มากที่สุด |
| 12 | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ : เทคนิคการแต่งหน้าสำหรับวัยรุ่นและวัยทำงาน | 4.45 | มาก |
| 13 | การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.42 | มาก |
| 14 | กิจกรรม : เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 13 | 4.41 | มาก |
| | **โดยรวม** | **4.71** | **มากที่สุด** |

หมายเหตุ : การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนคำตอบจากการประเมินความพึงพอใจคุณภาพของการให้บริการใน 3 ประเด็นหลักของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 ตามค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามเกณฑ์ของส่วนแผนงาน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

**ตารางที่ A-1.5.1-1** แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมขององค์การนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

| แผนปฏิบัติการขององค์การบริหาร องค์การนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| กิจกรรม | ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | | | | ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | | | | ภาคการศึกษาที่ 32557 | | | | ภาคการศึกษาที่ 1/2558 | | | |
| | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. |
| 1. จัดทำ Jacket #23 | | ← | — | — | — | — | — | — | → | | | | | | | |
| 2. การพิจารณางบประมาณ ครั้งที่ 1 | | ← | — | 22-27 | | | | | | | | | | | | |
| 3. จัดทำเสื้อยืด | | | ← | — | → | | | | | | | | | | | |
| 4. พิธีพระราชทานปริญญาบัตร | | | ← | — | → | | | | | | | | | | | |
| 5. Oops Way # 17 Miss Queen Of SUT 2015 | | | ← | — | — | — | 17 | | | | | | | | | |
| 6. การพิจารณางบประมาณ ครั้งที่ 2 | | | | | ← | — | — | 5 | → | | | | | | | |
| 7. ค่ายก้าวไปด้วยกัน ก้าวไปได้ไกลฯ | | | | | | ← | — | — | 6-8 | → | | | | | | |
| 8. กิจกรรมกรีฑาสัมพันธ์ | | | | | | | ← | — | 21 | → | | | | | | |
| 9. Oops Way # 18 เทศกาลดนตรี Music festival 2015 | | | | | | | ← | — | — | 3-5 | → | | | | | |
| 10. ม่วนชื่น ชื่นบาน สงกรานต์สุรนารี | | | | | | ← | — | — | — | 6 | → | | | | | |
| 11. กิจกรรม Talk Show | | | | | | ← | — | — | — | → | | | | | | |
| 12. ค่ายพี่พัฒนาความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 19 | | | | | | ← | — | — | — | — | — | 18-19 | → | | | |
| 13. ค่ายพัฒนาความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 19 | | | | | | ← | — | — | — | — | — | 20-25 | → | | | |
| 14. จัดทำเสื้อรวม | | | ← | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | → | | |
| 15. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 16. กิจกรรมทำบุญตักบาตรน้องใหม่ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 17. พิธีบายศรีสู่ขวัญ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 18. พิธีสักการะท้าวสุรนารี | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 19. พิธีไหว้ครู | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 20. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 21. กิจกรรม Team Trace and Rally | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 22. พิธีมอบเข็มสัญลักษณ์ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 23. กิจกรรมSUT Freshy Night ๒๐๑๕ | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | → | | |
| 24. กิจกรรม Thank You Party | | | | | | | | ← | — | — | — | — | — | 8 | → | |

**ตารางที่ A-1.5.2-1** ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557

## 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 174 กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Do It Yourself (D.I.Y.) | 6 พ.ย. 2557 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 31 | 4.76 |
| 2 | สัปดาห์ส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ประจำปี 2557 กิจกรรม "มหกรรมความสุข : ร่วมสร้างอารมณ์ดี ...ให้ทุกชีวีมีสุข" | 25-27 พ.ย. 2557 | ลานอเนกประสงค์ อาคารเรียนรวม 1 | 500 | 500 | 4.08 |
| 3 | ทัศนศึกษาวัฒนธรรมโคราชสัญจร ครั้งที่ 5 | 31 ต.ค. 2557 | 1.วัดบ้านไร่<br>2.วัดหลวงพ่อโต<br>3.ปาริโอ้เขาใหญ่<br>4.กังหันลมผลิตไฟฟ้าเขื่อนลำตะคอง | 60 | 60 | 4.75 |
| 4 | ปรับลักษณะนิสัย (พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา) หอพักสุรนิเวศ 16 | 22-23 พ.ย. 2557 | อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ | 72 | 72 | 4.37 |
| 5 | เพื่อเป้าหมายที่วางไว้ | ภาคการศึกษาที่ 1/2557 | หอพักสุรนิเวศ 9 | 585 | 568 | 4.24 |
| 6 | อบรมผู้นำการให้คำปรึกษาด้านการวางแผนการเรียนใน มทส | 30-31 ต.ค. 2557 | ห้องทบทวนรายวิชาศูนย์การเรียนรู้หอพัก และไร่กุสุมา อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี | 100 | 105 | 4.38 |
| 7 | สัมมนาสภานิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ | 7-9 พ.ย. 2557 | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ | 2 | 2 | 5.00 |
| 8 | วางพวงมาลาถวายราชสักการะเนื่องในวันปิยมหาราช | 23 ต.ค. 2557 | อนุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ | 10 | 11 | 4.55 |
| 9 | พัฒนาผู้นำเยาวชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 13-16 พ.ย. 2557 | สีดารีสอร์ท จ.นครนายก | 5 | 3 | 4.69 |
| 10 | ค่ายอาเซียน | 23-29 ธ.ค. 2557 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2 | 2 | 5.00 |
| 11 | อบรมผู้ฝึกสอนเชียร์ลีดดิ้ง | 29 30 พ.ย. 2557 | สนามกีฬาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร | 3 | 3 | 5.00 |
| 12 | ร่วมงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5 ธันวามหาราช) | 5 ธ.ค. 2557 | ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา | 100 | 100 | 4.47 |
| 13 | เข้าร่วมการแข่งขัน SIU Board Games Festival 2014) | 22-23 พ.ย. 2557 | มหาวิทยาลัยชินวัตร | 8 | 8 | 5.00 |
| 14 | เข้าร่วมการประชุมสภานิสิตนักศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2557) | 18-21 ธ.ค. 2557 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 6 | 6 | 4.36 |
| 15 | เวทีประชาเสวนา "สานพลังนักศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย) | 19-22 ธ.ค. 2557 | โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการ และคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ | 4 | 4 | 4.78 |
| 16 | อบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 | 3 ธ.ค. 2557 | ห้องประชุมส่วนกิจการนักศึกษา ชั้น 2 | 130 | 66 | 3.98 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | นำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษา | 1 .ค. 2557 | สจล. และ มธ. ศูนย์รังสิต กทม. | 86 | 63 | 4.04 |
| 18 | กิจกรรม 5ส อาคารกิจการนักศึกษา | 2 ธ.ค. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 600 | 200 | 4.38 |
| 20 | แข่งขัน The 1st ASIAN Cheerleading DanceSport Championships 2014) | 28 - 30 พ.ย. 2557 | อาคารนิมิตบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ | 45 | 45 | - |
| 21 | แข่งขันโครงการ TSAE Auto Challenge Student Formula 2014-2015 | 14 - 16 พ.ย. 2557 | สนามทดสอบยางไทยบริดสโตน จังหวัดสระบุรี | 40 | 40 | - |
| 22 | แข่งขัน "แม็กซ์พลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ซูโดกุ และเวิร์ดอัพมหาวิทยาลัย (ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4) | 25 - 26 ต.ค. 2557 | ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า พระราม 2 | 19 | 19 | - |
| 23 | แข่งขัน Asian University Go Tournament 2014 และการแข่งขันหมากล้อมอุดมศึกษาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ประจำปี พ.ศ. 2557 | 13-16 พ.ย. 2557 | มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย | 4 | 4 | - |
| 24 | แข่งขันทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ Singha English Challenge 2 | 15 พ.ย. 2557 | ศาลาประชาคม จังหวัดขอนแก่น | 24 | 24 | - |
| 25 | แข่งขันประกวดร้องเพลงภาษาจีนระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 3 | 4 พ.ย. 2557 | สถาบันขงจื้อแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 4 | 4 | - |
| 26 | โครงการต้นกล้าสีขาว ประจำปี 2557 | 4-6 พ.ย. 2557 | กลุ่มหมู่บ้านเหนือสีคิ้ว อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา | 5 | 5 | - |
| 27 | แข่งขันทางวิชาการ "กรุงไทยต้นกล้าสีขาว" ประจำปี 2557 | 18-19 ต.ค. 2557 | โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น | 20 | 20 | - |
| 28 | แข่งขันโครงการ กรุงไทยต้นกล้าสีขาว รอบชิงชนะเลิศ | 1 ธ.ค.2557-31 ม.ค.2558 | โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น | 15 | 15 | - |
| 29 | รับการยืนยันกู้ยืม กยศ. และ กรอ.ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 นักศึกษาสหกิจศึกษา | 6-10 ต.ค. 2557 | ห้องงานทุนการศึกษ | 450 | 400 | 4.10 |
| 30 | ประชุมนักศึกษาจ้างงานประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 1 พ.ย. 2557 | ห้อง B1208 อาคารเรียนรวม | 100 | 110 | 4.10 |
| 31 | ประชุมนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ./กรอ. ภาคการศึกษาที่ 2-3/2557 | 5 พ.ย.2557 | ห้อง B4101, B2101-B2104 อาคารเรียนรวม | 2500 | 2000 | 4.20 |
| 32 | รับบริจาคเงินทุนการศึกษา จากบัณฑิตในพิธีซ้อมรับปริญญาบัตร รุ่นที่ 18 | 14 พ.ย.2557 | อาคารสุรพัฒน์ 2 | 2400 | 2200 | 4.30 |
| 33 | รับการยืนยันกู้ยืม กยศ. และ กรอ.ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 สำหรับนักศึกษาผู้กู้ยืม กยศ./กรอ. | 24-28 พ.ย.2557 | ห้องงานทุนการศึกษา | 5100 | 5000 | 4.40 |
| 34 | มอบทุนการศึกษาเครือเจริญโภคภัณฑ์ของ ม.เขตอีสานใต้ | 3 ธ.ค. 2557 | มทส. | 37 | 31 | 4.80 |
| 35 | ประชุมนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษา มทส. ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 23 ธ.ค. 2557 | มทส. | 29 | 20 | 4.75 |
| 36 | ประชุมนักศึกษาผู้ได้รับทุนกองทุนการศึกษา มทส. ประจำปีการศึกษา 2557 ครั้งที่ 2 | 24 ธ.ค. 2557 | มทส. | 112 | 95 | 4.80 |
| 37 | กิจกรรมส่งนักศึกษาจ้างงานระหว่างศึกษา ปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย | 10 พ.ย.2557-13 ก.พ.2558 | งานทุนการศึกษา | 314 | 305 | 4.50 |
| 38 | กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาที่ได้รับทุนช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษา ช่วยงานในมหาวิทยาลัย | พ.ย.2557 - ก.พ.2558 | งานทุนการศึกษา | 15 | 15 | 4.90 |
| 39 | จัดหาอุปกรณ์ในโครงการ "จัดเก็บข้อมูลและเอกสารกองทุน กยศ./กรอ." | พ.ย. 2557 | งานทุนการศึกษา | - | - | - |
| 40 | จัดหาจำนวนข้อความที่ใช้งานบริการส่งข้อความ sms ติดตาม/ประชาสัมพันธ์ถึงนักศึกษาของมหาวิทยาลัย | พ.ย. 2558 | งานทุนการศึกษา | - | - | - |
| 41 | ฝึกอบรม หลักสูตร "ความคิดสร้างสรรค์" รุ่นที่ 3 | 31 ม.ค. 2558 | ห้องประชุม 2-3 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 50 | 34 | 4.91 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | กิจกรรม : เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่นที่ 13 | 23-25 ม.ค. 2558 | ห้องประชุม 2 อาคารกิจการนักศึกษา 1 และตลาดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม | 60 | 60 | 4.41 |
| 43 | Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 2 | 27 ม.ค. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 31 | 4.64 |
| 44 | Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 3 | 13 ก.พ. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 33 | 4.85 |
| 45 | ฝึกอบรมหลักสูตร : ความคิดสร้างสรรค์ รุ่นที่ 3 | 31 ม.ค. 2558 | ห้องประชุม 2-3 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 50 | 34 | 4.91 |
| 46 | Do it you self (D.I.Y.) ครั้งที่ 4 | 26 มี.ค. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 37 | 5.00 |
| 47 | กิจกรรม “5 ส” | 24 มี.ค. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 200 | 200 | 4.51 |
| 48 | ค่ายเยาวชนส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ระดับอุดมศึกษา | 19–22 มี.ค. 2558 | โกลด์ เมาท์เทน รีสอร์ท | 100 | 13 | 4.55 |
| 49 | กิจกรรม ประกวดกองเชียร์งานเทศกาลโคนมแห่งชาติ ประจำปี 2558 | 31 ม.ค. 2558 | องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย | 130 | 30 | - |
| 50 | แข่งขันรายการ The 1st Asian Cheerleading DanceSport Championships 2014 | 13-15 ก.พ. 2558 | หอประชุมชาญชัยอะเคเด้ียม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี | 130 | 60 | - |
| 51 | ประกวดแผนการตลาด (J-MAT Award) ครั้งที่ 24 ในหัวข้อ "รุกไอเดียให้ล้ำ ทำปั้มให้เจ๋ง" | 30 ม.ค. 2558 | บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) กทม. | 130 | 10 | - |
| 52 | ส่งเสริมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ "สื่อมวลชนรุ่นใหม่" ประจำปี 2557 | 12-13 ก.พ. 2558 | อาคารนวัตกรรม ศ. ดร.สาโรช บัวศรี มศว. | 130 | 10 | - |
| 53 | วิชาการวิศวกรรมอาหารแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2558 | 27 มี.ค. 2558 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน | 130 | 20 | - |
| 54 | แข่งขันทางวิชาการการนำเสนอแผนธุรกิจและกลยุทธ์ทางการตลาดในไทยและในอาเซียน โครงการ DTN Business Plan 2015 | มี.ค. 2558 | กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ | 130 | 15 | - |
| 55 | ธรรมะสัญจรหอพัก ปีการศึกษา 2557 | 17 ม.ค. 2558 | วัดบ้านไร่ | 60 | 60 | 4.37 |
| 56 | ประกวดห้องพัก "ห้องของฉันในบ้านหลังที่ 2" | | | 1080 | 1080 | 4.25 |
| 57 | พี่พบน้อง ให้คำแนะนำด้านการเรียน | 28 ม.ค. 2558 | | 150 | 141 | 4.32 |
| 58 | ประกวดห้องพัก หอพักสุรนิเวศ 5 | 23 ม.ค - 9 ก.พ 2558 | หอพักสุรนิเวศ 5 | 323 | 323 | 3.98 |
| 59 | รัก...วัยรุ่น...วัยวุ่น | | | 100 | 49 | 4.33 |
| 60 | เสริมสร้างกำลังใจนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 | 2-6 ก.พ. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 12 | 70 | 65 | 4.29 |
| 61 | ทำบุญตักบาตรหอพักสุรนิเวศ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557 | 1 ก.พ. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 4 โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา | 150 | 120 | 4.50 |
| 62 | ประชุมการยื่นกู้ยืมเงิน กยศ./กรอ. นศ.ปฏิบัติสหกิจศึกษาภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 29 ม.ค. 2558 | ห้อง B5101 อาคารเรียนรวม 2 | 450 | 400 | 4.20 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 63 | เยี่ยมบ้านนักศึกษาทุน กยศ./กรอ. ประจำปีการศึกษา 2557 | 11-13 มี.ค. 2558 | ขอนแก่น อุดรธานี และหนองคาย | 40 | 38 | 4.80 |
| 64 | ประชุมนักศึกษาจ้างงาน ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 15 มี.ค. 2558 | ห้อง B1215 อาคารเรียนรวม | 150 | 90 | 4.70 |
| 65 | ส่งนักศึกษาจ้างงานไปปฏิบัติงานตามหน่วยงานต่างๆ ประจำภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 23 มี.ค. -5 มิ.ย. 2558 | 23 มีนาคม - 5 มิถุนายน 2558 | 329 | 329 | 4.50 |
| 66 | ประชุมนักศึกษาผู้กู้ กยศ./กรอ.ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 24 , 26 มี.ค. 2557 | ห้องวิทยพัฒน์ อาคารเรียนรวม | 3500 | 2000 | 4.10 |
| 67 | การทดสอบร่างกายของ นศท. ชั้นปีที่ 1 | 5 มิ.ย. 2558 | | 20 | 30 | - |
| | เทคนิคการแต่งหน้าสำหรับวัยรุ่นและวัยทำงาน | 8 เม.ย. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 50 | 50 | 4.45 |
| 69 | D.I.Y ครั้งที่ 5 การทำเครื่องประดับจากเชือกเทียน | 17 เม.ย. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 30 | 4.87 |
| 70 | D.I.Y ครั้งที่ 6 การทำเทียนเจลทรายสี | 26 พ.ค. 2558 | ห้องประชุม 3 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 30 | 37 | 4.71 |
| 71 | ประชุมนักศึกษายืมเงิน มทส. | 22 เม.ย. 2558 | อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 25 | 25 | 4.80 |
| 72 | สัมภาษณ์นักศึกษาขอทุนรายเดือน | 1 พ.ค. 2558 | ห้องประชุม 1 อาคารกิจการนักศึกษา | 80 | 100 | 4.90 |
| 73 | กิจกรรมรับทุนการศึกษาจาก สโมสรไลออนส์สุรนารี | 14 พ.ค. 2558 | 14 พฤษภาคม 2558 กิจกรรมรับทุนการศึกษาจาก สโมสรไลออนส์สุรนารี | 5 | 5 | 5.00 |
| 74 | รับเอกสารความต้องการกู้ยืมเงิน กยศ./กรอ. ของนักศึกษา มทส.ที่ประสงค์จะกู้ต่อเนื่อง | 20-25 เม.ย. 2558 | อาคารกิจการนักศึกษา | 3500 | 3450 | 4.50 |
| 75 | ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาผู้กู้ กยศ./กรอ. ประจำปีการศึกษา 2558 ที่กำลังสำเร็จการศึกษา | 23 พ.ค. 2558 | ห้อง B5101 อาคารเรียนรวม 2 | 600 | 750 | 4.30 |
| 76 | สัมมนาเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพนักศึกษามุสลิมอีสาน ครั้งที่ 6 ประจำปี 2558 | 12-14 เม.ย. 2558 | มูลนิธิเพื่อการศึกษาและพัฒนามุสลิมอีสาน จ.อุดรธานี | 25 | 25 | 4.24 |
| 77 | อบรมเด็กและเยาวชนชุมชนในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา | 19 มิ.ย. 2558 | โรงแรมปัญจดารา จังหวัดนครราชสีมา | 6 | 6 | 4.55 |
| 78 | รู้ทัน ฟังเข้าใจ ก้าวไกลสู่อาเซียน เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | 26 – 28 มิ.ย. 2558 | ห้องประชุมศิวาลัย ศูนย์วัฒนธรรมอีสานใต้ มรภ. บุรีรัมย์ | 2 | 2 | 4.68 |
| 79 | ค่ายเยาวชนศาลปกครอง รุ่นที่ 8 | 30 มิ.ย. - 3 ก.ค. 2558 | กรุงเทพมหานครและจังหวัดนครนายก | 5 | 4 | 4.33 |
| 80 | การจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมนักศึกษา | มิ.ย. 2558 | งานกิจกรรมนักศึกษา มทส. | - | - | - |
| 81 | ทัศนศึกษาอุทยาน ประวัติศาสตร์พิมาย | 2 พ.ค. 2558 | อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย | 50 | 22 | 4.33 |
| 82 | ฝึกทำขนมไทย "ข่อม่วง และข้าวต้มผัด" | 23 พ.ค. 2558 | ใต้หอพัก สุรนิเวศ 6 | 80 | 60 | 4.62 |
| 83 | โครงการวันสัมพันธ์ชาวหอ | 9 และ 16 พ.ค. 2558 | หอพักทุกหอพักและอาคารสุรนิทัศน์ | 4000 | 4000 | 4.06 |
| 84 | ปฐมนิเทศคณะกรรมการ หอพักชุดใหม่ | 26 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 6 | 300 | 278 | 4.04 |
| 85 | รุ่นพี่พบน้องหอพักสุรนิเวศ 1 "กิจกรรมแนะนำสาขาวิชา" | 13 พ.ค. 2558 | ห้องทบทวนวิชา 1 หอพักสุรนิเวศ 1 | 140 | 110 | 4.35 |
| 86 | ประกวดห้องพัก หอพักสุรนิเวศ 1 | 25 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 1 | 304 | 269 | 4.32 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 | สวนสวยในหอพัก และ Big Cleaning Day | 18 มิ.ย. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 4 | 80 | 60 | 4.06 |
| 88 | อบรมป้องกันและผจญเพลิง กรณีเกิดอัคคีภัยในหอพักนักศึกษา | 21 มิ.ย. 2558 ณ | หอพักสุรนิเวศ 6 | 186 | 179 | - |
| 89 | อบรมคณะกรรมการหอพัก ประจำปีการศึกษา 2558 | 21-23 มิ.ย. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 6 และ ฟาวน์เท่นทรีรีสอร์ท | 186 | 179 | - |
| 90 | รับรายงานตัว นศ.ชั้นปีที่ 1 | 29-30 มิ.ย. 2558 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา และหอพัก | 3900 | 3975 | - |
| 91 | ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่หอพัก | 30 มิ.ย. 2558 | กลุ่มหน่วยหอพัก | 3900 | 3975 | - |
| 92 | TSAE AUTO Challenge Formula Student 2015-2016 | 1 เม.ย. 2558 | เมืองทองธานี | - | 8 | - |
| 93 | แข่งขัน 10th European Union Thailand National Inter-varsity Debate Championship 2014 | 3-7 เม.ย. 2558 | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ | - | 4 | - |
| 94 | ทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์ จังหวัดนครราชสีมา หอพักสุรนิเวศ 12 | 24 พ.ค. 2558 | สวนสัตว์นครราชสีมา | 40 | 17 | 3.25 |
| 95 | แข่งขันทางวิชาการ ในการนำเสนอแผนธุรกิจ และกลยุทธ์ทางการตลาดในไทยและในอาเซียน โครงการ DTN Business Plan Award 2015 | 11 มี.ค. 2558 | กรุงเทพมหานคร | - | 9 | - |
| 96 | ประกวดห้องพักสุรนิเวศ 12 | 15-30 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 12 | 311 | 250 | 3.47 |
| 97 | จัดภูมิทัศน์ประจำหอพัก | 10 ก.พ. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 10 | 180 | 150 | 4.22 |
| 98 | พี่พบน้องหอพักสุรนิเวศ 9 ภาคการศึกษาที่ 3/2557 | 14 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 9 | 80 | 84 | 4.40 |
| 99 | อบรมรอบแรกในการประกวดสารคดีเชิงข่าว โครงการสิงห์สร้างสรรค์คนทีวี ปี 10 | 26 เม.ย. 2558 | ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มทร.อิสาน จ.นครราชสีมา | - | 63 | - |
| 100 | ประกวดห้องพัก หอพัก สุรนิเวศ 9 "ห้องพักติดดาวครั้งที่7" | 1 เม.ย.-31 พ.ค. 58 | หอพักสุรนิเวศ 9 | 70 | 90 | 4.38 |
| 101 | ประกวดห้องพัก | 16 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 15 | 875 | 875 | 4.00 |
| 102 | งานสานสัมพันธ์ปันน้ำใจ หอพักสุรนิเวศ 15 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2557 | 15 พ.ค. 2558 | ลานจอดรถ หอพักสุรนิเวศ 15 | 875 | 675 | 3.85 |
| 103 | DTN Business Plan Award 2015 (อบรมเรื่อง Global Megatrends และเรื่องรู้จักกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศกับAEC) | 25 ก.พ. 2558 | กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ | - | - | - |
| 104 | แข่งขันหุ่นยนต์รอบชิงชนะเลิศในรายการ สสท.ชิงแชมป์ประเทศไทย (TPA PLC Competition 2015) | 13-14 มิ.ย. 2558 | เดอะมอลล์ บางกะปิ | - | 8 | - |
| 105 | ฟังการแนะแนวกติกาการแข่งขันโครงการ TSAE Auto Challenge Formula Student 2015 | 27 มิ.ย. 2558 | กรุงเทพมหานคร | - | 1 | - |
| 106 | หอพักน่าอยู่และ ซุ้มประตูทางเข้าหอพักสุรนิเวศ11 | 3-5 เม.ย. 2558 | หน้าหอพักสุรนิเวศ 11 | 200 | 200 | 4.90 |
| 107 | ทำบุญตักบาตร | 23 พ.ค. 2558 | หน้าหอพักสุรนิเวศ 11 | 200 | 200 | 4.91 |
| 108 | ประกวดห้องพัก "ห้องของฉันในบ้านหลังที่ 2" | 7 ส.ค. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 3 | 1,080 | 1,080 | 4.25 |
| 109 | ประกวดสร้างสรรค์ชุมชนท่องเที่ยว Green Rangers ตอน 7 Shades of Green | เดือนเม.ย. 2558 | กรุงเทพมหานคร | - | - | - |
| 110 | แข่งขันโครงการสื่อศิลป์ ดิน น้ำ ป่า ปี 3 The ways of Rice | 23 พ.ค. 2558 | ห้อง Briefing Room ชั้น1 อาคารA ไทยพีบีเอส | - | 5 | - |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | ประกวดออกแบบผลิตโคมไฟติดเพดานแอลอีดีสำหรับใช้ในอาคาร Modern Lamp Design Content 2015 | 22-23 พ.ค. 2558 | ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองฯ | - | 3 | - |
| 112 | แข่งขันรายการ 9th Cheerleading Asia International Open Championships | 6 - 12 พ.ค. 2558 | กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น | - | 19 | - |
| 113 | ตรวจหอพักนักศึกษาและบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย | 17-18 พ.ย. 2557 | บริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย | 6 | 6 | - |
| 114 | การสนับสนุนการฝึกภาคที่ตั้งของ นศท. ชั้นปี 4 - 5 | 17-21 ต.ค. 2557 | ค่ายสุรธรรมพิทักษ์ | 200 คน | 149 คน | - |
| 115 | การจัดการฝึกวิชาทหารภาคที่ตั้ง ชั้นปีที่ 1 - 3 | 21 ต.ค. - 1 พ.ย. 2557 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 100 คน | 84 คน | - |
| 116 | แสดงความยินดีกับบัณฑิตว่าที่ร้อยตรี | 17 พ.ย. 2557 | อาคารสุรพัฒน์ 2 | 100 คน | 63 คน | - |
| 117 | การสอบภาคทฤษฎีของ นศท. ชั้นปีที่ 3,5 | 30 พ.ย. 2557 | โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย | 120 คน | 91 คน | - |
| 118 | พิธีชุมนุมสวนสนามของ นศท. ประจำปี | 3-4 ธ.ค. 2557 | สนามกีฬาค่ายสุรนารี | 50 คน | 56 คน | - |
| 119 | ตรวจหอพักนักศึกษาและบริเวณรอบ ๆ มหาวิทยาลัย | 9 เม.ย. - 12 มิ.ย. 58 | บริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัย | - | - | - |
| 120 | อบรมวางแผนการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาบัณฑิตศึกษา | 17-19 ต.ค. 2558 | บ้านป่าริมเขื่อนรีสอร์ท นครนายก | 50 | 50 | 4.12 |
| 121 | ค่ายก้าวแรกสู่สภาพนักศึกษา ปีการศึกษา 2557 | 19-21 ต.ค. 2557 | ค่ายชัยปิติ สระบุรี | 50 | 50 | 4.56 |
| 122 | แสดงความยินดีบัณฑิตใหม่ ปีการศึกษา 2556 | 14 พ.ย. 2557 | ลานเทคโนธานี | 2,500 | 2,500 | 4.88 |
| 123 | จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานสภานักศึกษา มทส. | 20 พ.ย. 2557 | สภานักศึกษา | - | - | - |
| 124 | ผลิตหนังสือพิมพ์ HI-U ฉบับภาคการศึกษาที่ 1/2557 | 9 มี.ค. 2557 | ชมรมสื่อสร้างสรรค์ มทส. | 30 | 30 | 4.09 |
| 125 | มอบรางวัลชมรมที่ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาดีเลิศ-ดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2556 | 29 พ.ย. 2557 | ลานศิลปวัฒนธรรม | 1,500 | 1,500 | 4.68 |
| 126 | อบรมการสร้างและบังคับอากาศยานบังคับวิทยุสำหรับสมาชิกชมรมการบิน | 17 ธ.ค. 2557 | สนามสุรพลากรีฑาสถาน | 60 | 74 | 4.55 |
| 127 | อบรมการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างหุ่นยนต์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2557 | 13 ธ.ค. 2557 | ห้องปฏิบัติการ 5 /เรียนรวม 2 | 35 | 32 | 4.75 |
| 128 | แข่งขัน SUT Compro Tournament ครั้งที่ 5 | 1 ก.ย. - 24 ธ.ค. 2557 | อาคารเรียนรวม 2 | 50 | 47 | 4.25 |
| 129 | อบรมเชิงวิชาการและปฏิบัติการค่ายดาราศาสตร์ ครั้งที่ 15 | 1 ก.พ. 2558 | วัดมกุฏคีรีวัน นครราชสีมา | 86 | 79 | 4.58 |
| 130 | ดาราศาสตร์เพื่อน้อง ครั้งที่ 17 | 19 ก.พ. 2558 | โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ | 100 | 122 | 4.81 |
| 131 | อบรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2557 | 2-4 เม.ย. 2558 | อาคารปฏิบัติการเครื่องมือ 1 | 60 | 68 | 4.51 |
| 132 | แข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.ชิงแชมป์ประเทศไทย (TPA Robot Contest 2015) | 21 เม.ย. - 14 มิ.ย. 2558 | มทร.ธัญบุรี / เดอะมอลล์บางกะปิ | 50 | 53 | 4.33 |
| 133 | Open Source and Programming ครั้งที่ 3 | 22-24 พ.ค. 2558 | โรงเรียนด่านเกวียนวิทยา | 90 | 97 | 4.64 |
| 134 | Hardware Open Case ครั้งที่ 2 | 23 พ.ค. 2558 | อาคารเครื่องมือ 3 | 43 | 41 | 4.33 |
| 135 | วันชาวหอ ประจำปี 2557 | 9, 16 พ.ค. 2558 | หอพัก อาคารสุรนิทัศน์ | 1,500 | 2,500 | 4.59 |
| 136 | โครงการ"พี่พบน้องเตรียมพร้อมก่อนสอบ" | 29 ก.ย. 2557 | ห้องทบทวนรายวิชา หอพักสุรนิเวศ 2 | 143 | 120 | 4.29 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 137 | ประชุมนักศึกษาจ้างงาน ประจำภาคกาศึกษา 1/2557 | 14 ก.ค. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 150 | 100 | 5.00 |
| 139 | ประชุมผู้กู้ยืมเงินรัฐบาล ประจำปีการศึกษา 2557 สำหรับนักศึกษาใหม่ | 23 ก.ค. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 1,500 | 1,500 | 4.25 |
| 140 | ยื่นสัญญากู้ยืมเงินจากรัฐบาล | 2 - 12 ก.ย. 2557 | งานทุนการศึกษา | 1,500 | 1,500 | 5.00 |
| 141 | ประชุมปัจฉิมนักศึกษาสหกิจฯ ภาคการศึกษาที่ 2/2557 | 25 ก.ย. 2557 | ห้อง B5101 | 400 | 350 | 5.00 |
| 142 | นำผู้นำนักศึกษาดูงานด้านองค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษา | 18 ก.ย.2557 | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | 80 | 36 | 4.00 |
| 143 | โครงการเดินตามฝัน...เพื่อวันแห่งความสำเร็จ | 24 ก.ย. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 3 | 114 | 95 | 4.09 |
| 144 | รับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประเภทแอดมิดชั่น รายงานตัวเข้าหอพัก | 7 ก.ค. 2557 | หอพักนักศึกษา | 460 | 460 | 4.33 |
| 145 | พี่พบน้องหอพักสุรนิเวศ 9 | 4 ก.ย. 2557 | อาคารบริการหอพัก 9-10 | 120 | 126 | 4.32 |
| 146 | พัฒนาสภาพแวดล้อมหอพักสุรนิเวศ 13 | 1-30 ก.ค. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 13 | 100 | 30 | 3.75 |
| 147 | พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อนหอพักสุรนิเวศ 10 | 25 ก.ย. 2557 | อาคารบริการหอพักสุรนิเวศ 9-10 | 220 | 152 | 4.25 |
| 148 | การประชุมสัมมนาผู้นำกิจกรรมนักศึกษา | 21 ก.ย. 2557 | โคราชรีสอร์ท จ.นครราชสีมา | 120 | 72 | 4.13 |
| 149 | สวัสดิการสำหรับผู้นำนักศึกษา | 30 ก.ย. 2557 | ร้านลุงผาด | 80 | 79 | - |
| 150 | กิจกรรม 5ส อาคารกิจการนักศึกษา | 16 ก.ย. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 600 | 233 | 4.38 |
| 151 | เปิดโลกกิจกรรม | 8 - 12 ก.ย. 2557 | อาคารเรียนรวม 1 | 3,000 | 3,000 | 4.12 |
| 152 | ติดตามผลการเรียนและเสริม กำลังใจให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำภาคเรียนที่ 1/ 2557 | 15-26 ก.ย. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 12 | 163 | 122 | 4.12 |
| 153 | จัดภูมิทัศน์ห้องทบทวนและอ่านหนังสือ หอพักสุรนิเวศ 12 | 27 ก.ย. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 12 | 12 | 12 | 3.80 |
| 154 | ประชุมสัมมนาให้ความรู้การคุ้มครองผู้บริโภคไปสู่สถาบันอุดมศึกษา | 28-30 ก.ค. 2557 | โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กทม. | - | 6 | - |
| 155 | พิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหามหาราชินี | 12 ส.ค. 2557 | ศาลากลางจังหวัดนครราชสีมา | - | 111 | - |
| 156 | รณรงค์เพื่อยุติความรุนแรงต่อผู้หญิง | 5 ก.ย. 2557 | สำนักงานอัยการ ภาค 3 | - | 40 | - |
| 157 | กิจกรรมวันต่อต้านคอรัปชั่น 2557 | 6 ก.ย. 2557 | ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี | - | 10 | - |
| 158 | Photo Walk | 27 ก.ย. 2557 | อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย | - | 48 | - |
| 159 | Team & Trace Rally | 13 ก.ค. 2557 | อาคาร 80 พรรษา | 3,700 | 3,700 | 4.17 |
| 160 | กลุ่มสัมพันธ์ | 15-16,18 ก.ค. 2557 | ใต้หอพักสุรนิเวศ | 3,700 | 3,700 | 4.35 |
| 161 | มอบเข็มสัญลักษณ์ | 17 ก.ค. 2557 | ลานสัญลักษณ์สถาน | 3,700 | 3,700 | 4.63 |
| 162 | เฟรชชี่ไนท์ | 19 ก.ค. 2557 | อาคารสุรนิทัศน์ | 3,700 | 3,700 | 4.75 |
| 163 | เพื่อเป้าหมายที่วางไว้ หอพักสุรนิเวศ 16 | 5 ส.ค., 9, 23 ก.ย 2557 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา | 585 | 510 | 4.24 |
| 164 | โครงการ "จิตอาสา พาทำดี" กิจกรรมอาสาปลูกปะการังชายฝั่ง | 12-14 ก.ย. 2557 | ห้องประชุม 2 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 122 | 122 | 4.68 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 165 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) รุ่นที่ 16 | 6 ก.ย. 2557 | ห้องประชุม 2-3 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 60 | 82 | 4.86 |
| 166 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "เพื่อพัฒนาทีมงาน" รุ่นที่ 12 | 19-21ก.ย. 2557 | ห้องประชุม 2 อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 72 | 56 | 4.90 |
| 167 | การจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การบริหารและสภานักศึกษา | 14 ส.ค. 2557 | หอพัก/ อาคารเรียนรวม 1 | 7500 | 6790 | 3.93 |
| 168 | กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์นักศึกษาในสาขาวิชา และต้อนรับนักศึกษาใหม่ | 21 ก.ค. - 24 ส.ค. 2557 | ภายในมหาวิทยาลัย | 27 | 27 | 5.00 |
| 169 | ปฏิบัติการจิตวิทยากับชุมชน | 19 ส.ค. 2557 | ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย | 2 | 2 | 5.00 |
| 170 | การให้ความรู้ทางทหาร | 2 ก.ย. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 1 | 200 | 200 | 5.00 |
| 171 | เสริมสร้างคุณภาพศักยภาพการถ่ายทอดความรู้ทางด้านดาราศาสตร์ ครั้งที่ 8 | 21-26 มิ.ย. 2558 | อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า | 57 | 57 | 4.88 |
| 172 | ผลิตหนังสือพิมพ์ HI-U ฉบับภาคการศึกษาที่ 2-3/2557 | 12 มี.ค. 2558 | ชมรมสื่อสร้างสรรค์ มทส. | 75 | 75 | 5.00 |
| 173 | ค่ายสานฝันการบิน ครั้งที่ 4 | 22-24 มิ.ย. 2558 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา | 100 | 104 | 4.42 |
| 174 | ค่ายพัฒนาความเป็นผู้นำ ครั้งที่ 19 | 20-26 มิ.ย. 2557 | ค่ายลูกเสือไชยวุธวัฒนา | 230 | 230 | 4.88 |
| 175 | ค่ายเยาวชนสีขาว ครั้งที่ 16 | 23-27 มิ.ย. 2557 | อาคารบริการพอพักสุรนิเวศ 7-8 | 78 | 86 | 4.34 |

## 2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 16 กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างองค์การบริหาร สภานักศึกษาและชมรม | 26 ธ.ค. 2557 | อาคารกีฬาภิรมย์/อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 250 | 300 | 4.48 |
| 2 | เรือพายน้องใหม่สัมพันธ์ ครั้งที่ 1 | 10 ก.ย. 2557 | อ่างเก็บน้ำสุระ 2 มทส. | 100 | 155 | 5.00 |
| 3 | การแข่งขันแบดมินตันเชื่อมสัมพันธ์ระหว่าง มทส.กับ มข. | 19 ต.ค. 2557 | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 20 | 20 | 4.99 |
| 4 | เส้นทางสู่การเป็นเชียร์ลีดเดอร์เพื่อการแข่งขัน CAIOC และการแสดงโชว์ | 25 พ.ค. 2558 | ม.รังสิต และ The Mall บางกะปิ | 30 | 30 | 4.68 |
| 5 | การแข่งขันกีฬาบัณฑิตศึกษาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 | 20-21 ธ.ค. 2557 | มหาวิทยาลัยมหิดล | 60 | 60 | 4.52 |
| 6 | Fencing SUT Open ครั้งที่ 2 | 13 ม.ค. 2558 | อาคารกีฬาภิรมย์ | 50 | 60 | 4.36 |
| 7 | ฟันดาบไทย มทส. ครั้งที่ 1 | 4 เม.ย. 2558 | อาคารกีฬาภิรมย์ | 50 | 60 | 4.87 |
| 8 | การแข่งขันเทควันโด SUT & Sanyalak Taekwondo Championship ครั้งที่ 3 | 25 เม.ย. 2558 | อาคาร 80 พรรษา มทส. | 30 | 48 | 4.85 |
| 9 | อบรมทักษะกีฬาหมากกระดาน | 25 ม.ค. 2558 | อาคารบริการหอพัก 7-8 | 64 | 64 | 4.69 |
| 10 | แข่งขันกีฬาหมากกระดาน | 30 มี.ค. 2558 | อาคารบริการหอพัก 7-9 | 50 | 62 | 4.77 |
| 11 | การแข่งขันกีฬาฟุตบอล SUT LEAGUE ครั้งที่ 19 | 6-25 พ.ค. 2558 | สนามฟุตบอล 1-2 | 456 | 479 | 4.81 |
| 12 | เรือพาย มทส. คัพ ครั้งที่ 3 | 20 พ.ค. 2558 | อ่างเก็บน้ำสุระ 2 มทส. | 80 | 102 | 5.00 |
| 13 | กรีฑาน้องใหม่ | 2 ส.ค. 2557 | สนามสุรพลากรีฑาสถาน | 3,700 | 3,700 | 4.56 |
| 14 | กีฬาน้องใหม่ | 20 ก.ย. 2557 | สนามสุรพลากรีฑาสถาน | 2,000 | 2,500 | 4.42 |
| 15 | การจัดการแข่งขันแบดมินตัน | 16 พ.ค. 2558 | สนามแบดมินตันสุรนารีภิรมย์ | 224 | 224 | 4.56 |
| 16 | SUT VOLLEYBALL LEAGUE ครั้งที่ 4 | 27 ก.พ. 2558 | อาคารกีฬาภิรมย์ | 216 | 216 | 4.78 |

## 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม จำนวน 16 กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ค่ายอบรมพี่เลี้ยง ครั้งที่ 18 | 10-15 พ.ย. 2558 | อุทยานแห่งชาติทับลานที่ 13 | 80 | 92 | 4.89 |
| 2 | ค่าย มทส. รักษ์สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 19 | 2-7 มี.ค. 2558 | ป่าเขาภูหลวง | 80 | 80 | 4.75 |
| 3 | ค่ายอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 40 | 22-31 ต.ค. 2557 | โรงเรียนบ้านปากน้ำ | 50 | 62 | 4.68 |
| 4 | ครูสัญจร ครั้งที่ 16 | 22 พ.ย. 2557 | โรงเรียนบ้านพันธ์สงวน | 100 | 150 | 4.77 |
| 5 | ค่ายอาสาสมัครคุ้มครองผู้บริโภคชุมชน ครั้งที่ 5 | 8 ธ.ค. 2557 | โรงเรียนอ่างห้วยยาง | 100 | 106 | 4.59 |
| 6 | ค่ายยุวชนเกษตร ครั้งที่ 10 | 22-26 ต.ค. 2557 | อาคารเครื่องมือ 10 | 100 | 152 | 4.88 |
| 7 | ตามฝันครูสัญจร | 2-4 มี.ค. 2558 | โรงเรียนรามวิทยาประชานุเคราะห์ | 100 | 152 | 4.95 |
| 8 | อาหารปลอดสารปนเปื้อน ครั้งที่ 5 | ก.ย. 2557-เม.ย. 2558 | ภายใน มทส. | 60 | 66 | 4.67 |
| 9 | ทัศนสัญจร ครั้งที่ 16 | 23 พ.ค. 2558 | โรงเรียนบ้านวัดหนองบัวศาลา | 100 | 150 | 4.46 |
| 10 | ค่ายเพื่อนเกษตร ครั้งที่ 14 | 25-28 มิ.ย. 255 | โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง | 100 | 161 | 4.65 |
| 11 | ค่ายเยาวชนกับการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ครั้งที่ 19 | 2-5 ก.ค. 2558 | อุทยานแห่งชาติทับลานที่ 13 | 92 | 92 | 4.87 |
| 12 | ค่ายสร้างสรรค์ยุวชนนวัตกร ครั้งที่ 4 | 24-26 ก.ค. 2558 | โรงเรียนปักธงชัยชุณหะวัณวิทยาคาร | 115 | 115 | 4.74 |
| 13 | ค่ายอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 41 | 22 มิ.ย.-4 ก.ค. 2557 | โรงเรียนบ้านเพทพนาธรรมนิติอุปถัมภ์ | 80 | 80 | 4.67 |
| 14 | ค่ายใหญ่ครูสัญจร ครั้งที่ 16 | 20-29 มิ.ย. 2557 | โรงเรียนบ้านโคกยาง | 150 | 150 | 4.78 |
| 15 | ร่วมจิตศรัทธา อาสาพัฒนา | 19-21 มิ.ย. 2558 | ศูนย์เผยแพร่และบรรยายศาสนธรรม | 75 | 75 | 4.37 |
| 16 | ฝายต้นน้ำลำธาร ครั้งที่ 6 | 19-22 มี.ค. 2558 | วัดสวนห้อม | 77 | 77 | 4.79 |

## 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 29 กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | โครงการทำบุญตักบาตร | 4 พ.ย. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 5 โรงเรียน/วัด/บ้านพักคนชรา | 200 | 100 | 4.38 |
| 2 | "ปันรักสู่น้อง เพื่อเด็กด้อยโอกาส" ครั้งที่ 5 | 29 พ.ย. 2557 | โรงเรียนมัธยมพุทธเกษตร วัดโนนเมือง อ.ขามสะแกแสง จ.นครราชสีมา | 90 | 95 | 4.70 |
| 3 | วันพ่อ "5 ธันวามหาราช"กิจกรรม "ทำดีในวันพ่อ ชาวหอพักร่วมใจพัฒนาสภาพแวดล้อมหอพัก" | 1-5 ธ.ค. 2557 | ห้องพักและบริเวณห้องพักและหอพัก | 5,000 | 5,000 | 4.50 |
| 4 | อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม | 30 พ.ย. 2557 | สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง และมทส. | 130 | 92 | 4.42 |
| 5 | กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร : พัฒนาชีวิตด้วยจิตประภัสสร รุ่นที่ 2 | 26-28 ก.พ. 2558 | ห้องงานแนะแนว อาคารกิจการนักศึกษา 1 และอิมภูฮิลล์รีสอร์ท | 100 คน | 93 คน | 4.90 |
| 6 | อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม | 30 พ.ย. 2557 | สถานสงเคราะห์คนชราบ้านธรรมปกรณ์โพธิ์กลาง และห้องประชุม ชั้น 2 อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 130 | 92 | 4.42 |
| 7 | เยี่ยมคารวะผู้มีอุปการะคุณต่อส่วนกิจการนักศึกษา | 29 ธ.ค.2557-9 ม.ค.2558 | ภายในจังหวัดนครราชสีมา | - | - | 4.00 |
| 8 | การนำนศท.เข้ารับการฝึกภาคสนามชั้นปีที่ 2-5 | 15 ม.ค. - 3 มี.ค. 2558 | ค่ายฝึกนศท.(เขาชนไก่) | 250 | 250 | 4.00 |
| 9 | วันต่อต้านยาเสพติด | 28 พ.ค. 2558 | | 50 คน | 50 คน | - |
| 10 | สงกรานต์อุ่นใจห่างไกลยาเสพติด | 1 เม.ย. 2558 | | 50 คน | 50 คน | - |
| 11 | คัดกรองสารเสพติดนักศึกษาแรกเข้า | 29-30 มิ.ย. 2558 | | 800 คน | 800 คน | - |
| 12 | สงกรานต์อุ่นใจห่างไกลยาเสพติด | 1 เม.ย. 2558 | | 50 คน | 50 คน | - |
| 13 | การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง รูปแบบการจัดกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ | 29 มิ.ย. 2558 | | - | - | - |
| 14 | สำนึกรักษ์ชุดนักศึกษา | 1 มิ.ย. 2558 | | 500 คน | 500 คน | - |
| 15 | โครงการทำบุญหอพักสุรนิเวศ 6 | | หอพักสุรนิเวศ 6 | 200 | 200 | 4.86 |
| 16 | โครงการเวียนเทียนเนื่องในวัน วิสาขบูชา | 1 เม.ย. 2558 | ลานธรรมนิเวศ และวัดป่าเสาหงษ์ | 100 | 180 | 4.25 |
| 17 | โครงการทำบุญตักบาตร หอพักสุรนิเวศ 11 | 23 พ.ค. 2558 | หอพักสุรนิเวศ 11 | 200 | 200 | 4.91 |
| 18 | จัดบรรยายด้านคุณธรรมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 | 14 ก.ค. 2557 | อาคารสุรพัฒน์ 2 | 2200 | 3382 | 4.59 |
| 19 | "การขับขี่ที่ปลอดภัย" | 15 ส.ค. 12,17 ก.ย. 2557 | โครงการเมืองจราจรจำลองแห่งที่ 3 เทคโนธานี | 50 | 224 | 4.55 |
| 20 | ติดตามอาการ เยี่ยมไข้ และฟื้นฟูสภาพ นักศึกษาที่ป่วย | ก.ค.-ธ.ค. 2557 | ตามโรงพยาบาลและหอพัก | 30 | 30 | 4.90 |

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา | 13 ก.ย. 2557 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 170 | 202 | 3.75 |
| 22 | ทำบุญเลี้ยงพระ | 2 ส.ค. 2557 | หอพักสุรนิเวศ 8 | 150 | 350 | 4.84 |
| 23 | พิธีสักการะอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี | 17 ก.ค. 2557 | ลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี | 3,700 | 3,700 | 4.52 |
| 24 | พิธีไหว้ครู | 17 ก.ค. 2557 | อาคารสุรพัฒน์ 2 | 3,700 | 3,700 | 4.38 |
| 25 | พิธีบายศรีสู่ขวัญ | 12 ก.ค. 2557 | อาคารสุรพัฒน์ 2 | 3,700 | 3,700 | 4.49 |
| 26 | สำนักรักษ์ชุดนักศึกษา | ส.ค. - ก.ย. 2557 | มหาวิทยาลัย | 500 | 500 | 5.00 |
| 27 | ทำบุญสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 | 4 เม.ย. 2558 | อาคารกิจการนักศึกษา 2 | 81 | 81 | 5.00 |
| 28 | ปัญญาชนคนดนตรี ครั้งที่ 20 | 9,23 พ.ค. 2558 | ลานศิลปวัฒนธรรม | 3,500 | 3,500 | 4.87 |
| 29 | ค่ายวัยรุ่นกล้าดี | 27 ก.พ.- 1 มี.ค. 2558 | ธรรมะอุทยานผาตะวัน | 45 | 45 | 4.80 |

## 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 10 กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม/โครงการ | วันเดือนปี ที่จัดกิจกรรม | สถานที่ | เป้าหมาย | จำนวน ผู้เข้าร่วม | ความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Photo On Farm | 15 ม.ค. 2558 | จิมทอมป์สันฟาร์ม | 84 | 90 | 5.00 |
| 2 | ที่ว่าง # 20 | 25 ม.ค. 2558 | โรงอาหารพราวแสดทอง | 1,500 | 1,500 | 5.00 |
| 3 | Workshop สอนถ่ายภาพ | 24 พ.ย.- 27 ม.ค. 2558 | อาคารเรียนรวม 2 | 30 | 36 | 5.00 |
| 4 | สืบสายใยสร้างสรรค์ศิลป์ ครั้งที่ 10 | 28 ก.พ. - 5 มี.ค. 2558 | ลานศิลปวัฒนธรรม | 1,500 | 1,500 | 5.00 |
| 5 | SUT PHOTO CLUB GALLERY | 11-15 พ.ค. 2558 | อาคารเรียนรวม 1 | 5 | 5 | 5.00 |
| 6 | PHOTO IN TAB-LAN | 16 พ.ค. 2558 | อุทยานแห่งชาติทับลาน | 84 | 90 | 5.00 |
| 7 | ลานถนนคนเดิน ครั้งที่ 17 (Oops Way #17) | 27 พ.ย. 2557 | ลานศิลปวัฒนธรรม | 1,500 | 1,500 | 4.66 |
| 8 | เผยแพร่วัฒนธรรมจีน ประจำปี 2557 | 18-20 พ.ค. 2558 | อาคารเรียนรวม 1 | 250 | 295 | 4.31 |
| 9 | สืบสานศิลป์สัญจร ครั้งที่ 14 | 18-30 มิ.ย. 2557 | โรงเรียนบ้านห้วยยางสะอาด จ.ขอนแก่น | 125 | 125 | 4.65 |
| 10 | กว่าจะเป็นละครเวที ครั้งที่ 13 | 3,4 และ 6 เม.ย. 2557 | อาคารสุรเริงไชย | 108 | 108 | 4.68 |

# โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา
# ปีการศึกษา 2557

**1. ผู้รับผิดชอบ**

งานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา

**2. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 และได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยมีกิจกรรมและการดำเนินงานที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นให้เป็นผลสำเร็จได้จะต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสถานศึกษาทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ รวมทั้งนิสิตนักศึกษา ซึ่งการส่งเสริมสนับสนุนงานด้านการประกันคุณภาพที่ผ่านมาจะเน้นผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องโดยยังมิได้มีการปลูกฝังการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตนักศึกษา ผู้ซึ่งเป็นพลังสำคัญที่จะช่วยผลักดันให้งานด้านการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเร็วยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการช่วยกระตุ้นให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านการประกันคุณภาพที่ต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยส่วนกิจการนักศึกษาจึงได้จัดทำโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพขึ้นเพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับความรู้ความเข้าใจและผลักดันให้มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันและประเทศต่อไป

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เพื่อให้นักศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบัน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

**4. เป้าหมาย**

4.1 เชิงคุณภาพ ผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงปริมาณกรรมการองค์การบริหาร สมาชิกสภานักศึกษา ตัวแทนชมรมต่างๆ จำนวน 130 คน

**5. ลักษณะการดำเนินกิจกรรม**

5.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

**6. ระยะเวลาดำเนินการ**

วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2557 เวลา 18.00 – 21.00 น.

**7. สถานที่ดำเนินการ**

ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกิจการนักศึกษา

**8. งบประมาณ**

จากงบประมาณค่าใช้จ่ายงานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา จำนวน 10,300 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

| | |
|---|---|
| 8.1 ค่าอาหารของนักศึกษา จำนวน 130 คน ๆ ละ 50 บาท | 6,500 บาท |
| 8.2 ค่าเครื่องดื่มของนักศึกษา จำนวน 130 คน ๆ ละ 20 บาท | 2,600 บาท |
| 8.3 ค่าของที่ระลึกวิทยากร | 1,200 บาท |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

9.2 นักศึกษามีบทบาทและได้ปฏิบัติการจริงในการส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถาบัน

**10. การประเมินผล**

จากแบบสอบถาม

**กำหนดการโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557**
**วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2557 ณ อาคารกิจการนักศึกษา (เดิม)**

**********

18.00 – 19.00 น. - รับประทานอาหารเย็น

19.00 – 21.00 น. - การบรรยายเรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา"
โดย นางสุดา นิลศิริ
หัวหน้างานแนะแนว และเลขานุการคณะทำงานประกันคุณภาพ
ส่วนกิจการนักศึกษา

**********

**การแต่งกาย** : ชุดสุภาพ

# รายงานผลการจัดโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา 2557

## 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- งานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 2. วัน เวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรม

- วันพุธที่ 3 ธันวาคม 2557 เวลา 18.00 – 21.00 น.
- ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกิจการนักศึกษา

## 3. รูปแบบในการจัดกิจกรรม

- บรรยาย

## 4. ผลการจัดกิจกรรม

**สรุปผลการจัดกิจกรรมได้ดังนี้**

4.1 เชิงคุณภาพผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2 เชิงปริมาณคณะกรรมการองค์การบริหาร สมาชิกสภานักศึกษา ตัวแทนชมรมต่างๆ จำนวน 66 คน

4.3 นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.98

## 5. งบประมาณ

- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวน 10,300 บาท

# โครงการนำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

.....

**1. ผู้รับผิดชอบ** งานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา

**2. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่างๆ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาองค์กร ซึ่งงานกิจกรรมนักศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมถึงระบบของการจัดการของการจัดกิจกรรมนักศึกษาภายในสถาบันต่างๆ ซึ่งแต่ละสถาบันนั้นมีรูปแบบในการจัดการแตกต่างกัน งานกิจกรรมนักศึกษาจึงเห็นควรไปศึกษา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน เชื่อมความสัมพันธ์ และศึกษาลักษณะการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมของนักศึกษาสถาบันต่างๆ และศึกษาดูงานด้านประกันคุณภาพของนักศึกษา เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการประยุกต์ใช้การพัฒนาองค์กรของตนเอง

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อผู้นำศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักศึกษาต่างสถาบัน

3.2 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านองค์การนักศึกษาของแต่ละสถาบัน

3.3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ผู้นำนักศึกษากับสถาบันอื่น

3.4 เพื่อผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับองค์กร

3.5 เพื่อผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของนักศึกษา

**4. เป้าหมาย**

4.1 เชิงคุณภาพ ผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาต่างสถาบัน

4.2 เชิงปริมาณ กรรมการองค์การบริหาร สมาชิกสภานักศึกษา ตัวแทนชมรมและนักศึกษาที่สนใจ จำนวน 80 คน

**5. ลักษณะการดำเนินการกิจกรรม**

5.1 นำผู้นำนักศึกษาศึกษาดูงานด้านองค์การนักศึกษาของสถาบันอื่น

5.2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านองค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพของนักศึกษาของแต่ละสถาบัน

**6. ระยะเวลาดำเนินการ** : วันที่ 18 กันยายน 2557

**7. สถานที่ดำเนินการ** : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

**8. งบประมาณ** : จากงบค่าใช้จ่ายงานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1 ผู้นำศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักศึกษาต่างสถาบัน

9.2 ผู้นำนักศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านองค์การนักศึกษา

9.3 ผู้นำนักศึกษามีการเชื่อมความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น

9.4 ผู้นำนักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับองค์กร

9.5 ผู้นำศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพของนักศึกษาขององค์การนักศึกษาต่างสถาบัน

**10. การประเมินผล**

จากแบบสอบถาม

.....

# รายงานผลการจัดโครงการนำผู้นำนักศึกษาดูงานองค์การนักศึกษา และการประกันคุณภาพนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

## 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- งานกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## 2. วัน เวลาและสถานที่ในการจัดกิจกรรม

- วันที่ 18 กันยายน 2557
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์

## 3. รูปแบบในการจัดกิจกรรม

- บรรยาย

## 4. ผลการจัดกิจกรรม

**สรุปผลการจัดกิจกรรมได้ดังนี้**

4.1 เชิงคุณภาพ ผู้นำนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมขององค์การนักศึกษาและการประกันคุณภาพนักศึกษาต่างสถาบัน

4.2 เชิงปริมาณ กรรมการองค์การบริหาร สมาชิกสภานักศึกษา ตัวแทนชมรมและนักศึกษาที่สนใจ จำนวน 36 คน

4.3 นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00

## 5. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวน 53,999 บาท

- จากงบประมาณค่าใช้จ่ายงานส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา จำนวน 27,956 บาท
- จากงบประมาณค่าใช้จ่ายของประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 26,043บาท

**ตารางที่ A-1.6-1** : ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

ก. ระดับปริญญาตรี

(จำนวนนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557
ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552 ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชา
จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ *** | | รวมทุกสาเหตุ | |
| | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 67 | 20 | 29.85 | 5 | 7.46 | 5 | 7.46 | **30** | **44.78** |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **67** | **20** | **29.85** | **5** | **7.46** | **5** | **7.46** | **30** | **44.78** |
| 2 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | |
| | - ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ | 21 | 1 | 4.76 | - | - | - | - | 1 | 4.76 |
| | - นิเทศศาสตร์ | 54 | - | - | - | - | - | - | | |
| | - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 40 | - | - | | | 1 | 2.50 | 1 | 2.50 |
| | - สารสนเทศศึกษา | 15 | - | - | 1 | 6.67 | | | 1 | 6.67 |
| 3 | เทคโนโลยีการจัดการ | | | | | | | | | |
| | - การจัดการตลาด | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - การจัดการโลจิสติกส์ | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ | 17 | - | - | 1 | 5.88 | - | - | 1 | 5.88 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **197** | **1** | **0.51** | **2** | **1.02** | **1** | **0.51** | **4** | **2.03** |
| 4 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 116 | 19 | 16.38 | 16 | 13.79 | 6 | 5.17 | 41 | 35.34 |
| 5 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 107 | 21 | 19.63 | 13 | 12.15 | 5 | 4.67 | 39 | 36.45 |
| 6 | เทคโนโลยีอาหาร | 106 | 22 | 20.75 | 29 | 27.36 | 11 | 10.38 | 62 | 58.49 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **329** | **62** | **18.84** | **58** | **17.63** | **22** | **6.69** | **142** | **43.16** |
| 7 | วิศวกรรมการผลิต | 98 | 12 | 12.24 | 7 | 7.14 | 3 | 3.06 | 22 | 22.45 |
| 8 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 81 | 33 | 40.74 | 12 | 14.81 | 3 | 3.70 | 48 | 59.26 |
| 9 | วิศวกรรมขนส่ง | 2 | 1 | 50.00 | - | - | - | - | 1 | 50.00 |
| 10 | วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 78 | 4 | 5.13 | 2 | 2.56 | 1 | 1.28 | 7 | 8.97 |
| 11 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 72 | 2 | 2.78 | 1 | 1.39 | - | - | 3 | 4.17 |
| 12 | วิศวกรรมเคมี | 62 | 13 | 20.97 | 23 | 37.10 | 2 | 3.23 | 38 | 61.29 |
| 13 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | | | | |
| | - วิศวกรรมเครื่องกล | 80 | 3 | 3.75 | 1 | 1.25 | 1 | 1.25 | 5 | 6.25 |
| | - วิศวกรรมอากาศยาน | 47 | 4 | 8.51 | 3 | 6.38 | 2 | 4.26 | 9 | 19.15 |
| | - วิศวกรรมยานยนต์ | 78 | 9 | 11.54 | 6 | 7.69 | 3 | 3.85 | 18 | 23.08 |
| | - แมคคาทรอนิกส์ | 7 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | 4 | 57.14 |
| | - วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 53 | 3 | 5.66 | 11 | 20.75 | 16 | 30.19 | 30 | 56.60 |
| 14 | วิศวกรรมเซรามิก | 85 | 15 | 17.65 | 5 | 5.88 | 1 | 1.18 | 21 | 24.71 |
| 15 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | | | | | | | | | |
| | - วิศวกรรมโทรคมนาคม | 75 | 5 | 6.67 | 6 | 8.00 | - | - | 11 | 14.67 |
| | - วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 5 | 10.20 | 3 | 6.12 | 1 | 2.04 | 9 | 18.37 |
| 16 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 66 | 25 | 37.88 | 12 | 18.18 | 3 | 4.55 | 40 | 60.61 |
| 17 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 131 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | วิศวกรรมโยธา | 86 | 3 | 3.49 | 1 | 1.16 | 1 | 1.16 | 5 | 5.81 |
| 19 | วิศวกรรมโลหการ | 66 | 9 | 13.64 | 3 | 4.55 | 2 | 3.03 | 14 | 21.21 |
| 20 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 88 | 18 | 20.45 | 11 | 12.50 | 3 | 3.41 | 32 | 36.36 |
| 21 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 70 | - | - | 1 | 1.43 | - | - | 1 | 1.43 |
| 22 | เทคโนโลยีธรณี | 63 | 2 | 3.17 | 1 | 1.59 | - | - | 3 | 4.76 |
| 23 | วิศวกรรมธรณี | 45 | 8 | 17.78 | 3 | 6.67 | - | - | 11 | 24.44 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **1,482** | **175** | **11.81** | **113** | **7.62** | **44** | **2.97** | **332** | **22.40** |
| 24 | แพทยศาสตร์ ** | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 69 | 7 | 10.14 | 4 | 5.80 | 1 | 1.45 | 12 | 17.39 |
| 26 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 92 | 1 | 1.09 | 3 | 3.26 | 2 | 2.17 | 6 | 6.52 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **209** | **8** | **3.83** | **7** | **3.35** | **3** | **1.44** | **18** | **8.61** |
| 27 | พยาบาลศาสตร์ | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **48** | **-** | | | | | | | |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **2,332** | **266** | **11.41** | **185** | **7.93** | **75** | **3.22** | **526** | **22.56** |
| | | | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** | | | | | | **2.86** | |

**หมายเหตุ** : 1) * **หมายถึง** นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาโอนออก
(เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557
** ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557)

2) *** **หมายถึง** สาเหตุอื่น ๆ ที่พ้นสถานภาพ ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียนเรียน/เสียชีวิต

3) **การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 และขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550**

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2558

**ตารางที่ A-1.6-2** : ร้อยละการพ้นสถานภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**ข. ระดับบัณฑิตศึกษา**

(จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่พ้นสถานภาพนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557)

(จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่พ้นสถานภาพนับตั้งแต่แรกเข้าสาขาวิชาจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 | | | | | | | | | ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2552 | | | | | | | | | รวม 2 ระดับการศึกษา | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | |
| | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | |
| | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1 | เคมี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรเคมี | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | - หลักสูตรชีวเคมี | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรคณิตศาสตร์ประยุกต์ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | ชีววิทยา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | 1 | 50.00 | 6 | - | - | 2 | 33.33 | - | - | 2 | 33.33 | 8 | - | - | 3 | 37.50 | - | - | 3 | 37.50 |
| | - หลักสูตรจุลชีววิทยา | 3 | - | - | 1 | 33.33 | - | - | 1 | 33.33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 1 | 33.33 | - | - | 1 | 33.33 |
| | - หลักสูตรชีวเวชศาสตร์ | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | | - | - | - | - |
| 4 | ฟิสิกส์ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | - | | - | - | - | - |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรการรับรู้จากระยะไกล | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 |
| | - หลักสูตรภูมิสารสนเทศ | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | 1 | 50.00 | 5 | - | - | 2 | 40.00 | 2 | 40.00 | 4 | 80.00 | 7 | - | - | 3 | 42.86 | 2 | 28.57 | 5 | 71.43 |
| 6 | เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรเทคโนโลยีเลเซอร์ | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | 1 | 50.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **15** | **-** | **-** | **3** | **20.00** | **-** | **-** | **3** | **20.00** | **40** | **-** | **-** | **6** | **15.00** | **2** | **5.00** | **8** | **20.00** | **55** | **-** | **-** | **9** | **16.36** | **2** | **3.64** | **11** | **20.00** |
| 7 | ภาษาต่างประเทศ | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 1 | 6.25 | 4 | 25.00 | 3 | 18.75 | 8 | 50.00 | 18 | 1 | 5.56 | 4 | 22.22 | 3 | 16.67 | 8 | 44.44 |
| 8 | วิทยาการสารสนเทศ | 18 | 2 | 11.11 | 3 | 16.67 | 1 | 5.56 | 6 | 33.33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18 | 2 | 11.11 | 3 | 16.67 | 1 | 5.56 | 6 | 33.33 |
| 9 | เทคโนโลยีการจัดการ | 7 | - | - | 3 | 42.86 | - | - | 3 | 42.86 | - | - | - | - | - | - | - | | - | 7 | - | - | 3 | 42.86 | - | - | 3 | 42.86 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **27** | **2** | **7.41** | **6** | **22.22** | **1** | **3.70** | **9** | **33.33** | **16** | **1** | **6.25** | **4** | **25.00** | **3** | **18.75** | **8** | **50.00** | **43** | **3** | **6.98** | **10** | **23.26** | **4** | **9.30** | **17** | **39.53** |
| 10 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรพืชศาสตร์ | 7 | - | - | 1 | 14 | - | - | 1 | 14.29 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | 1 | 10.00 | - | - | 1 | 10.00 |
| 11 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 16 | 1 | 6.25 | 4 | 25.00 | 1 | 6.25 | 6 | 37.50 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 1 | 5.00 | 4 | 20.00 | 1 | 5.00 | 6 | 30.00 |
| 12 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | 1 | 50.00 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | 1 | 25.00 | - | - | 1 | 25.00 |
| 13 | เทคโนโลยีอาหาร | 9 | - | - | 3 | 33.33 | - | - | 3 | 33.33 | 3 | - | - | 1 | 33.33 | - | - | 1 | 33.33 | 12 | - | - | 4 | 33.33 | - | - | 4 | 33.33 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **34** | **1** | **2.94** | **9** | **26.47** | **1** | **2.94** | **11** | **32.35** | **12** | **-** | **-** | **1** | **8.33** | **-** | **-** | **1** | **8.33** | **46** | **1** | **2.17** | **10** | **21.74** | **1** | **2.17** | **12** | **26.09** |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ระดับปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2553 | | | | | | | | | ระดับปริญญาเอก รุ่นปีการศึกษา 2552 | | | | | | | | | รวม 2 ระดับการศึกษา | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | | จำนวนนักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา* (คน) | สาเหตุที่พ้นสถานภาพ | | | | | | | |
| | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | | | ผลการเรียน | | ลาออก | | อื่น ๆ * | | รวมทุกสาเหตุ | |
| | | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 14 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | วิศวกรรมขนส่ง | 9.00 | - | - | 4 | 44.44 | - | - | 4 | 44.44 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.00 | - | - | 4.00 | 44.44 | - | - | 4.00 | 44.44 |
| 16 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | วิศวกรรมเคมี | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล | 19 | - | - | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 2 | 10.53 | 7 | - | - | 3 | 42.86 | - | - | 3 | 42.86 | 26 | - | - | 4 | 15.38 | 1 | 3.85 | 5 | 19.23 |
| | - หลักสูตรแมคคาทรอนิกส์ | 50 | 4 | 8.00 | 14 | 28.00 | 12 | 24.00 | 30 | 60.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 4 | 8.00 | 14 | 28.00 | 12 | 24.00 | 30 | 60.00 |
| | - หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการพลังงาน | 25 | - | - | 4 | 16.00 | 6 | 24.00 | 10 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 25 | - | - | 4 | 16.00 | 6 | 24.00 | 10 | 40.00 |
| 19 | วิศวกรรมเซรามิก | 3 | 1 | 33.33 | - | - | - | - | 1 | 33.33 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 1 | 14.29 | - | - | - | - | 1 | 14.29 |
| 20 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 21 | - | - | 3 | 14.29 | 3 | 14.29 | 6 | 28.57 | 7 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | - | - | 2 | 28.57 | 28 | 1 | 3.57 | 4 | 14.29 | 3 | 10.71 | 8 | 28.57 |
| 21 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 9 | - | - | 4 | 44.44 | - | - | 4 | 44.44 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | 1 | 100 | 10 | - | - | 5 | 50.00 | - | - | 5 | 50.00 |
| 22 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 21 | 1 | 4.76 | 2 | 9.52 | 2 | 9.52 | 5 | 23.81 | 7 | - | - | 2 | 28.57 | - | - | 2 | 28.57 | 28 | 1 | 3.57 | 4 | 14.29 | 2 | 7.14 | 7 | 25.00 |
| 23 | วิศวกรรมโยธา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรวิศวกรรมโยธา | 10 | - | - | 4 | 40.00 | 2 | 20.00 | 6 | 60.00 | 2 | - | - | 1 | 50.00 | - | - | 1 | 50.00 | 12 | - | - | 5 | 41.67 | 2 | 16.67 | 7 | 58.33 |
| | - หลักสูตรการบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 38 | - | - | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | 8 | 21.05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | - | - | 4 | 10.53 | 4 | 10.53 | 8 | 21.05 |
| 24 | วิศวกรรมโลหการ | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 25 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 7 | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | - | - | 3 | 42.86 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | - | - | 3 | 42.86 |
| 26 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 4 | 1 | 25.00 | - | - | 1 | 25.00 | 2 | 50.00 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | 1 | 100 | 5 | 1 | 20.00 | - | - | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 |
| 27 | เทคโนโลยีธรณี | 18 | - | - | 2 | 11.11 | 1 | 5.56 | 3 | 16.67 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | - | - | 2 | 9.52 | 1 | 4.76 | 3 | 14.29 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **248** | **8** | **3.23** | **44** | **17.74** | **32** | **12.90** | **84** | **33.87** | **33** | **1** | **3.03** | **8** | **24.24** | **1** | **3.03** | **10** | **30.30** | **281** | **9** | **3.20** | **52** | **18.51** | **33** | **11.74** | **94** | **33.45** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **324** | **11** | **3.40** | **62** | **19.14** | **34** | **10.49** | **107** | **33.02** | **101** | **2** | **1.98** | **19** | **18.81** | **6** | **5.94** | **27** | **26.73** | **425** | **13** | **3.06** | **81** | **19.06** | **40** | **9.41** | **134** | **31.53** |

**คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** **2.58**

**หมายเหตุ :** * หมายถึง นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาย้ายออก

(การนับจำนวนนักศึกษาพ้นสถานภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา ให้นับย้อนหลังตามระยะเวลาที่ศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ในแต่ละระดับ คือ ระดับปริญญาโท 5 ปี และระดับปริญญาเอก 6 ปี)

** **หมายถึง** สาเหตุอื่น ๆ ที่พ้นสถานภาพ ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียนเรียน/ครบระยะเวลาศึกษา

**การพ้นสถานภาพของ นศ. นับจาก นศ. ที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546 และขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550**

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายทะเบียนนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ A-1.7-1 : ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น
ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

(อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554 ที่สำเร็จการศึกษาภายในสี่ปี ภาคการศึกษาที่ 3/2557
** ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ใช้อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2552 ที่สำเร็จการศึกษาภายในหกปี
ภาคการศึกษาที่ 3/2557)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนนักศึกษาสุทธิ ของสาขาวิชา * (คน) | ผู้สำเร็จการศึกษา *** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | **67** | 21 | 31.34 |
| | **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **67** | **21** | **31.34** |
| 2 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
| | - ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ | 21 | 19 | 90.48 |
| | - นิเทศศาสตร์ | 54 | 39 | 72.22 |
| | - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 40 | 32 | 80.00 |
| | - สารสนเทศศึกษา | 15 | 10 | 66.67 |
| 3 | เทคโนโลยีการจัดการ | | | |
| | - การจัดการตลาด | 28 | 21 | 75.00 |
| | - การจัดการโลจิสติกส์ | 22 | 22 | 100.00 |
| | - การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ | 17 | 10 | 58.82 |
| | **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **197** | **153** | **77.66** |
| 4 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 116 | 58 | 50.00 |
| 5 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 107 | 40 | 37.38 |
| 6 | เทคโนโลยีอาหาร | 106 | 14 | 13.21 |
| | **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **329** | **112** | **34.04** |
| 7 | วิศวกรรมการผลิต | 98 | 15 | 15.31 |
| 8 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 81 | 9 | 11.11 |
| 9 | วิศวกรรมขนส่ง | 2 | - | - |
| 10 | วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 78 | 31 | 39.74 |
| 11 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 72 | 61 | 84.72 |
| 12 | วิศวกรรมเคมี | 62 | - | - |
| 13 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | |
| | - วิศวกรรมเครื่องกล | 80 | 56 | 70.00 |
| | - วิศวกรรมอากาศยาน | 47 | 8 | 17.02 |
| | - วิศวกรรมยานยนต์ | 78 | 11 | 14.10 |
| | - แมคคาทรอนิกส์ | 7 | 1 | 14.29 |
| | - วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 53 | 17 | 32.08 |
| 14 | วิศวกรรมเซรามิก | 85 | 23 | 27.06 |
| 15 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 75 | 32 | 42.67 |
| 16 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 66 | 8 | 12.12 |
| 17 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 131 | 89 | 67.94 |
| 18 | วิศวกรรมโยธา | 86 | 38 | 44.19 |
| 19 | วิศวกรรมโลหการ | 66 | 11 | 16.67 |
| 20 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 88 | 19 | 21.59 |
| 21 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 49 | 19 | 38.78 |
| 22 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 70 | 56 | 80.00 |
| 23 | เทคโนโลยีธรณี | 63 | 49 | 77.78 |
| 24 | วิศวกรรมธรณี | 45 | 8 | 17.78 |
| | **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **1,482** | **561** | **37.85** |
| 25 | แพทยศาสตร์ ** | 48 | 43 | 89.58 |
| 26 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 69 | 40 | 57.97 |
| 27 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 92 | 80 | 86.96 |
| | **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **209** | **163** | **77.99** |
| 28 | พยาบาลศาสตร์ | 48 | 47 | 97.92 |
| | **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **48** | **47** | **97.92** |
| | **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **2,332** | **1,057** | **45.33** |
| | | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** | | **2.00** |

หมายเหตุ : * หมายถึง นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาโอนออก
[เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 (สำเร็จภายในสี่ปี)
** ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2552 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 (ภายในหกปี)]
*** นับรวมผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 3/2557 ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2558 วันที่ 27 ก.ค. 2558

แหล่งที่มา : ฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2558

**ตารางที่ A-1.7-2 : ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี 4 ปี และมากกว่า 4 ปีของหลักสูตรต่อรุ่น**

**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

(อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2553 ที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี 4 ปี และ 5 ปี ภาคการศึกษาที่ 3/2557

** ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ใช้อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2551 ที่สำเร็จการศึกษาภายในเจ็ดปี ภาคการศึกษาที่ 3/2557)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนนักศึกษาสุทธิของหลักสูตร * (คน) | ผู้สำเร็จการศึกษา 3 ปี | | | | | | ผู้สำเร็จการศึกษา 4 ปี | | | | | | ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่า 4 ปี | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | เทอม 1 | | เทอม 2 | | เทอม 3 | | เทอม 1 | | เทอม 2 | | เทอม 3 | | | |
| | | | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| 1 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 72 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 15.28 | 18 | 25.00 | 5 | 6.94 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **15.28** | **18** | **25.00** | **5** | **6.94** |
| 2 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 66.67 | 3 | 25.00 | - | - |
| | - นิเทศศาสตร์ | 52 | - | - | - | - | 1 | 1.923 | 1 | 1.92 | 19 | 36.54 | 20 | 38.46 | 3 | 5.77 |
| | - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 63 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1.59 | 42 | 66.67 | 11 | 17.46 | 4 | 6.35 |
| | - สารสนเทศศึกษา | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 66.67 | 3 | 16.67 | - | - |
| 3 | เทคโนโลยีการจัดการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - การจัดการตลาด | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 52.94 | 5 | 29.41 | 1 | 5.88 |
| | - การจัดการโลจิสติกส์ | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 67.50 | 11 | 27.50 | 1 | 2.50 |
| | - การจัดการธุรกิจใหม่และภาวการณ์ประกอบการ | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 40.91 | 10 | 45.45 | - | - |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **224** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **0.45** | **2** | **0.89** | **126** | **56.25** | **63** | **28.13** | **9** | **4.02** |
| 4 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 109 | - | - | - | - | - | - | 3 | 2.75 | 23 | 21.10 | 29 | 26.61 | 8 | 7.34 |
| 5 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 94 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.00 | 34 | 36.17 | 6 | 6.38 |
| 6 | เทคโนโลยีอาหาร | 89 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1.12 | 12 | 13.48 | 11 | 12.36 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **292** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **1.03** | **24** | **8.22** | **75** | **25.68** | **25** | **8.56** |
| 7 | วิศวกรรมการผลิต | 99 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 6.06 | 14 | 14.14 | 21 | 21.21 |
| 8 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2.08 | 4 | 8.33 | 4 | 8.33 |
| 9 | วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 83 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 9.64 | 13 | 15.66 | 25 | 30.12 |
| 10 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 93 | - | - | - | - | - | - | - | - | 57 | 61.29 | 21 | 22.58 | 6 | 6.45 |
| 11 | วิศวกรรมเคมี | 52 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 7.69 | 10 | 19.23 |
| 12 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - วิศวกรรมเครื่องกล | 86 | - | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 27.91 | 24 | 27.91 | 18 | 20.93 |
| | - วิศวกรรมอากาศยาน | 50 | - | - | - | - | - | - | 1 | 2.00 | 7 | 14.00 | 10 | 20.00 | 11 | 22.00 |
| | - วิศวกรรมยานยนต์ | 89 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5.62 | 14 | 15.73 | 14 | 15.73 |
| | - เมคคาทรอนิกส์ | 62 | - | - | - | - | 16 | 25.81 | - | - | 5 | 8.06 | 3 | 4.84 | 2 | 3.23 |
| 13 | วิศวกรรมเซรามิก | 93 | 1 | 1.08 | - | - | - | - | 1 | 1.08 | 14 | 15.05 | 14 | 15.05 | 14 | 15.05 |
| 14 | วิศวกรรมไทรคมนาคม | 82 | - | - | - | - | - | - | - | - | 20 | 24.39 | 34 | 41.46 | 10 | 12.20 |
| 15 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.00 | 6 | 13.33 | 3 | 6.67 |
| 16 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 88 | - | - | - | - | - | - | - | - | 59 | 67.05 | 14 | 15.91 | 2 | 2.27 |
| 17 | วิศวกรรมโยธา | 97 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1.03 | 17 | 17.53 | 22 | 22.68 | 18 | 18.56 |
| 18 | วิศวกรรมโลหการ | 88 | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 12.50 | 21 | 23.86 | 17 | 19.32 |
| 19 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 89 | - | - | - | - | 2 | 2.25 | - | - | 5 | 5.62 | 9 | 10.11 | 17 | 19.10 |
| 20 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 10.34 | 18 | 31.03 | 11 | 18.97 |
| 21 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 90 | 1 | 1.11 | - | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 35.56 | 28 | 31.11 |
| 22 | เทคโนโลยีธรณี | 84 | - | - | - | - | - | - | 9 | 10.71 | 36 | 42.86 | 16 | 19.05 | 10 | 11.90 |
| 23 | วิศวกรรมธรณี | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 24 | วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **1,476** | **2** | **0.14** | **-** | **-** | **18** | **1.22** | **12** | **0.81** | **281** | **19.04** | **293** | **19.85** | **241** | **16.33** |
| 25 | แพทยศาสตร์ ** | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46 | 95.83 | - | - |
| 26 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 82 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 60 | 73.17 | 12 | 14.63 |
| 27 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 90 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 89 | 98.89 | 1 | 1.11 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **220** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **195** | **88.64** | **13** | **5.91** |
| 28 | พยาบาลศาสตร์ | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46 | 95.83 | - | - |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **48** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **46** | **95.83** | **-** | **-** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **2,332** | **2** | **0.09** | **-** | **-** | **19** | **0.81** | **17** | **0.73** | **442** | **18.95** | **690** | **29.59** | **293** | **12.56** |
| **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** | | | | | | | | | | | | | | | | |

1,170

**หมายเหตุ** : * หมายถึง นักศึกษาสุทธิของสาขาวิชา = นักศึกษาแรกเข้าของสาขาวิชา + นักศึกษาย้ายเข้า - นักศึกษาโอนออก

[เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 (สำเร็จภายในห้าปี)

** ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์เก็บข้อมูลนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2551 นับจนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2557 (ภายในเจ็ดปี)]

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา

**ข้อมูล ณ วันที่** 9 กรกฎาคม 2558

**ตารางที่ A-1.8-1** : คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**ก. ระดับปริญญาตรี**

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | GPAX เฉลี่ย | จำนวน (คน) |
|---|---|---|---|
| 1 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 2.29 | 133 |
| 2 | คณิตศาสตร์ หลักสูตรก้าวหน้า | 3.72 | 3 |
| 3 | ฟิสิกส์ หลักสูตรก้าวหน้า | 3.65 | 31 |
| 4 | เคมี หลักสูตรก้าวหน้า | 3.57 | 21 |
| 5 | ชีววิทยาหลักสูตรก้าวหน้า | 3.52 | 27 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **2.79** | **215** |
| 6 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2.39 | 598 |
| 7 | เทคโนโลยีการจัดการ | 2.50 | 420 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **2.43** | **1,018** |
| 8 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 2.32 | 50 |
| 9 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 2.26 | 223 |
| 10 | เทคโนโลยีอาหาร | 2.26 | 291 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **2.26** | **564** |
| 11 | วิศวกรรมการผลิต | 2.07 | 506 |
| | - วิศวกรรมการผลิต | 2.09 | 366 |
| | - วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ | 2.02 | 140 |
| 12 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 1.98 | 231 |
| 13 | วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ | 2.48 | 371 |
| 14 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 2.51 | 346 |
| 15 | วิศวกรรมเคมี | 2.57 | 232 |
| 16 | วิศวกรรมเครื่องกล | 2.56 | 786 |
| | - วิศวกรรมเครื่องกล | 2.66 | 371 |
| | - วิศวกรรมอากาศยาน | 2.55 | 245 |
| | - วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | 2.35 | 170 |
| 17 | วิศวกรรมเซรามิก | 2.09 | 329 |
| 18 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 2.47 | 316 |
| 19 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 2.10 | 209 |
| 20 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.73 | 500 |
| 21 | วิศวกรรมยานยนต์ | 2.22 | 360 |
| 22 | วิศวกรรมโยธา | 2.52 | 310 |
| 23 | วิศวกรรมโลหการ | 2.26 | 311 |
| 24 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2.12 | 315 |
| 25 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 2.24 | 198 |
| 26 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 2.46 | 436 |
| 27 | เทคโนโลยีธรณี | 2.74 | 487 |
| | - วิศวกรรมธรณี | 2.48 | 220 |
| | - เทคโนโลยีธรณี | 2.96 | 267 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **2.40** | **6,243** |
| 28 | แพทยศาสตร์ | 3.27 | 309 |
| 29 | สาธารณสุขศาสตร์ | 2.44 | 678 |
| | - อนามัยสิ่งแวดล้อม | 2.30 | 306 |
| | - อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 2.56 | 372 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **2.70** | **987** |
| 30 | พยาบาลศาสตร์ | 2.97 | 156 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **2.97** | **156** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **2.44** | **9,183** |

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2558

ตารางที่ A-1.8-2 : คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2556 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ระดับปริญญาโท | | ระดับปริญญาเอก | | เฉลี่ยทั้ง 2 ระดับ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | GPAX เฉลี่ย | จำนวน (คน) | GPAX เฉลี่ย | จำนวน (คน) | GPAX เฉลี่ย | จำนวน (คน) |
| 1 | เคมี | 3.60 | 3 | 3.72 | 17 | 3.70 | 20 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | | | | | | |
| | - คณิตศาสตร์ | - | - | 3.67 | 7 | 3.67 | 7 |
| | - คณิตศาสตร์ประยุกต์ | - | - | 3.76 | 9 | 3.76 | 9 |
| 3 | ชีววิทยา | | | | | | |
| | - ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม | 3.87 | 5 | 3.82 | 14 | 3.83 | 19 |
| | - ชีวเวชศาสตร์ | 3.50 | 10 | 3.77 | 10 | 3.64 | 20 |
| 4 | ฟิสิกส์ | | | | | | |
| | - ฟิสิกส์ | 3.48 | 7 | 3.78 | 22 | 3.70 | 29 |
| | - ฟิสิกส์ประยุกต์ | 3.65 | 12 | 3.71 | 4 | 3.67 | 16 |
| 5 | จุลชีววิทยา | 3.58 | 4 | | | 3.58 | 4 |
| 6 | ชีวเคมี | 3.80 | 3 | 3.82 | 7 | 3.81 | 10 |
| 7 | การรับรู้ระยะไกล | | | | | | |
| | - ภูมิสารสนเทศ | 3.63 | 4 | 3.33 | 2 | 3.53 | 6 |
| 8 | เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนนิกส์ | | | | | | |
| | - เทคโนโลยีเลเซอร์ | - | - | 3.97 | 2 | 3.97 | 2 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **3.62** | **48** | **3.75** | **94** | **3.71** | **142** |
| 9 | ภาษาต่างประเทศ | 3.43 | 10 | 3.65 | 29 | 3.59 | 39 |
| 10 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.41 | 21 | 3.78 | 22 | 3.60 | 43 |
| 11 | เทคโนโลยีการจัดการ | 3.35 | 6 | 3.77 | 7 | 3.57 | 13 |
| 12 | สหกิจศึกษา | 3.50 | 1 | 3.57 | 10.00 | 3.57 | 11 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **3.41** | **38** | **3.69** | **68** | **3.59** | **106** |
| 13 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 3.55 | 5 | 3.79 | 6 | 3.68 | 11 |
| 14 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 3.63 | 8 | 3.81 | 21 | 3.76 | 29 |
| 15 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 3.60 | 10 | 3.83 | 29 | 3.77 | 39 |
| 16 | เทคโนโลยีอาหาร | 3.63 | 7 | 3.69 | 16 | 3.67 | 23 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **3.61** | **30** | **3.79** | **72** | **3.74** | **102** |
| 17 | วิศวกรรมการผลิต | 3.68 | 15 | 3.86 | 11 | 3.75 | 26 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 3.72 | 4 | 3.73 | 7 | 3.73 | 11 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 3.83 | 10 | 4.00 | 2 | 3.86 | 12 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 3.89 | 10 | 3.94 | 4 | 3.91 | 14 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 3.69 | 2 | 3.64 | 4 | 3.65 | 6 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | |
| | - วิศวกรรมเครื่องกล | 3.76 | 19 | 3.80 | 8 | 3.77 | 27 |
| | - วิศวกรรมการจัดการพลังงาน | 3.44 | 48 | - | - | 3.44 | 48 |
| | - วิศวกรรมเทคคาทรอนิกส์ | 3.42 | 58 | - | - | 3.42 | 58 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 3.71 | 8 | 3.87 | 3 | 3.75 | 11 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 3.57 | 13 | 3.97 | 11 | 3.75 | 24 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 3.12 | 2 | 3.82 | 5 | 3.62 | 7 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 3.75 | 21 | 3.91 | 16 | 3.82 | 37 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | | | | | | |
| | - วิศวกรรมโยธา | 3.68 | 10 | 3.80 | 19 | 3.76 | 29 |
| | - การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 3.48 | 80 | 3.87 | 14 | 3.53 | 94 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 3.64 | 8 | 3.90 | 1 | 3.67 | 9 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 3.45 | 12 | 3.82 | 2 | 3.51 | 14 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 3.66 | 13 | 3.85 | 5 | 3.71 | 18 |
| 35 | เทคโนโลยีธรณี | 3.64 | 18 | 3.88 | 10 | 3.73 | 28 |
| 36 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟตอนนิกส์ | 3.83 | 1 | 3.92 | 2 | 3.89 | 3 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **3.56** | **352** | **3.85** | **124** | **3.61** | **476** |
| 37 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | | | | | | |
| | - มลพิษสิ่งแวดล้อมละความปลอดภัย | 3.46 | 9 | - | - | 3.46 | 9 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **3.46** | **9** | - | - | **3.46** | **9** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **3.55** | **477** | **3.78** | **358** | **3.65** | **835** |
| | | คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน | | | | | |

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต ศูนย์บริการการศึกษา



ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2558

| สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2556 (N) | บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M) | | บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 | | | | | | | | บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อเกณฑ์ทหารและอุปสมบท) L=M-C | | บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B | | | คะแนนการประเมิน (เต็ม 5 = 100%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ที่ได้งานทำ (A) | | ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B) | | ศึกษาต่อ ( C ) | | ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D) | | | | | | | |
| | | จำนวน (M) | ร้อยละ (M/N*100 | จำนวน (A) | ร้อยละ (A/M*10 | จำนวน (B) | ร้อยละ (B/M*100 | จำนวน ( C ) | ร้อยละ (C/M*100 | จำนวน (D) | ร้อยละ (D/M*100 | จำนวน L=M-C | ร้อยละ (L/M*100) | จำนวน E=A+B | ร้อยละ (E/L*100) | เงินเดือนเฉลี่ย | |
| 1. วิทยาศาสตร์การกีฬา | 44 | 32 | 72.73 | 18 | 56.25 | - | - | 2 | 6.25 | 12 | 37.50 | 30 | 93.75 | 18 | 60.00 | 14,390.91 | 3.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **44** | **32** | **72.73** | **18** | **56.25** | **-** | **-** | **2** | **6.25** | **12** | **37.50** | **30** | 93.75 | **18** | **60.00** | **14,390.91** | **3.00** |
| 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 144 | 103 | 71.53 | 79 | 76.70 | 2 | 1.94 | 5 | 4.85 | 17 | 16.50 | 98 | 95.15 | 81 | 82.65 | | 4.13 |
| - สารสนเทศศึกษา | 15 | 11 | 73.33 | 9 | 81.82 | - | - | - | - | 2 | 18.18 | 11 | 100.00 | 9 | 81.82 | 14,620.00 | 4.09 |
| - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 62 | 44 | 70.97 | 34 | 77.27 | - | - | 3 | 6.82 | 7 | 15.91 | 41 | 93.18 | 34 | 82.93 | 14,386.67 | 4.15 |
| - นิเทศศาสตร์ | 56 | 40 | 71.43 | 29 | 72.50 | 2 | 5.00 | 2 | 5.00 | 7 | 17.50 | 38 | 95.00 | 31 | 81.58 | 13,385.71 | 4.08 |
| - ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ | 11 | 8 | 72.73 | 7 | 87.50 | - | - | - | - | 1 | 12.50 | 8 | 100.00 | 7 | 87.50 | 16,857.14 | 4.38 |
| 3. เทคโนโลยีการจัดการ | 99 | 71 | 71.72 | 61 | 85.92 | - | - | 2 | 2.82 | 8 | 11.27 | 69 | 97.18 | 61 | 88.41 | | 4.42 |
| - การจัดการตลาด | 27 | 19 | 70.37 | 14 | 73.68 | - | - | - | - | 5 | 26.32 | 19 | 100.00 | 14 | 73.68 | 14,835.38 | 3.68 |
| - การจัดการผู้ประกอบการ | 24 | 17 | 70.83 | 16 | 94.12 | - | - | - | - | 1 | 5.88 | 17 | 100.00 | 16 | 94.12 | 15,333.33 | 4.71 |
| - การจัดการโลจิสติกส์ | 48 | 35 | 72.92 | 31 | 88.57 | - | - | 2 | 5.71 | 2 | 5.71 | 33 | 94.29 | 31 | 93.94 | 14,657.14 | 4.70 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **243** | **174** | **71.60** | **140** | **80.46** | **2** | **1.15** | **7** | **4.02** | **25** | **14.37** | **167** | 95.98 | **142** | **85.03** | **14,572.26** | **4.25** |
| 4. เทคโนโลยีการผลิตพืช | 67 | 47 | 70.15 | 24 | 51.06 | - | - | 6 | 12.77 | 17 | 36.17 | 41 | 87.23 | 24 | 58.54 | 14,153.85 | 2.93 |
| 5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 53 | 38 | 71.70 | 30 | 78.95 | - | - | - | - | 8 | 21.05 | 38 | 100.00 | 30 | 78.95 | 15,500.00 | 3.95 |
| 6. เทคโนโลยีอาหาร | 50 | 36 | 72.00 | 26 | 72.22 | 2 | 5.56 | 2 | 5.56 | 6 | 16.67 | 34 | 94.44 | 28 | 82.35 | 14,411.76 | 4.12 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **170** | **121** | **71.18** | **80** | **66.12** | **2** | **1.65** | **8** | **6.61** | **31** | **25.62** | **113** | 93.39 | **82** | **72.57** | **14,734.04** | **3.63** |
| 7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 30 | 22 | 73.33 | 13 | 59.09 | - | - | 4 | 18.18 | 5 | 22.73 | 18 | 81.82 | 13 | 72.22 | 18,145.00 | 3.61 |
| 8. วิศวกรรมขนส่ง | 67 | 48 | 71.64 | 42 | 87.50 | - | - | 2 | 4.17 | 4 | 8.33 | 46 | 95.83 | 42 | 91.30 | 17,443.55 | 4.57 |
| 9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 97 | 70 | 72.16 | 57 | 81.43 | - | - | 4 | 5.71 | 9 | 12.86 | 66 | 94.29 | 57 | 86.36 | 18,670.27 | 4.32 |
| 10. วิศวกรรมเคมี | 19 | 14 | 73.68 | 11 | 78.57 | - | - | - | - | 3 | 21.43 | 14 | 100.00 | 11 | 78.57 | 19,625.00 | 3.93 |
| 11. วิศวกรรมเครื่องกล | 235 | 170 | 72.34 | 133 | 78.24 | 4 | 2.35 | 5 | 2.94 | 28 | 16.47 | 165 | 97.06 | 137 | 83.03 | | 4.15 |
| - วิศวกรรมเครื่องกล | 92 | 65 | 70.65 | 54 | 83.08 | 2 | 3.08 | - | - | 9 | 13.85 | 65 | 100.00 | 56 | 86.15 | 18,932.44 | 4.31 |
| - วิศวกรรมการผลิต | 41 | 30 | 73.17 | 25 | 83.33 | 1 | 3.33 | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 28 | 93.33 | 26 | 92.86 | 19,000.00 | 4.64 |
| - แมคคาทรอนิกส์ | 22 | 16 | 72.73 | 13 | 81.25 | - | - | - | - | 3 | 18.75 | 16 | 100.00 | 13 | 81.25 | 17,762.86 | 4.06 |
| - วิศวกรรมยานยนต์ | 36 | 27 | 75.00 | 20 | 74.07 | - | - | 1 | 3.70 | 6 | 22.22 | 26 | 96.30 | 20 | 76.92 | 18,481.25 | 3.85 |
| - วิศวกรรมอากาศยาน | 44 | 32 | 72.73 | 21 | 65.63 | 1 | 3.13 | 2 | 6.25 | 8 | 25.00 | 30 | 93.75 | 22 | 73.33 | 19,642.86 | 3.67 |
| 12. วิศวกรรมเซรามิก | 49 | 35 | 71.43 | 27 | 77.14 | - | - | 2 | 5.71 | 6 | 17.14 | 33 | 94.29 | 27 | 81.82 | 17,289.47 | 4.09 |
| 13. วิศวกรรมโทรคมนาคม | 78 | 55 | 70.51 | 46 | 83.64 | - | - | 3 | 5.45 | 6 | 10.91 | 52 | 94.55 | 46 | 88.46 | 18,436.84 | 4.42 |
| 14. วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 32 | 23 | 71.88 | 23 | 100.00 | - | - | - | - | - | - | 23 | 100.00 | 23 | 100.00 | 20,120.00 | 5.00 |
| 15. วิศวกรรมไฟฟ้า | 98 | 71 | 72.45 | 57 | 80.28 | - | - | 6 | 8.45 | 8 | 11.27 | 65 | 91.55 | 57 | 87.69 | 20,076.32 | 4.38 |
| 16. วิศวกรรมโยธา | 109 | 79 | 72.48 | 72 | 91.14 | - | - | 1 | 1.27 | 6 | 7.59 | 78 | 98.73 | 72 | 92.31 | 20,916.28 | 4.62 |
| 17. วิศวกรรมโลหการ | 60 | 43 | 71.67 | 31 | 72.09 | 1 | 2.33 | 2 | 4.65 | 9 | 20.93 | 41 | 95.35 | 32 | 78.05 | 19,981.68 | 3.90 |

| สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2556 (N) | บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M) | | บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 | | | | | | | | บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหารและอุปสมบท) L=M-C | | บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B | | | คะแนนการประเมิน (เต็ม 5 = 100%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ที่ได้งานทำ (A) | | ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B) | | ศึกษาต่อ ( C ) | | ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรองาน (D) | | | | | | | |
| | | จำนวน (M) | ร้อยละ (M/N*100 | จำนวน (A) | ร้อยละ (A/M*10 | จำนวน (B) | ร้อยละ (B/M*100 | จำนวน ( C ) | ร้อยละ (C/M*100 | จำนวน (D) | ร้อยละ (D/M*100 | จำนวน L=M-C | ร้อยละ (L/M*100) | จำนวน E=A+B | ร้อยละ (E/L*100) | เงินเดือนเฉลี่ย | |
| 18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 65 | 47 | 72.31 | 37 | 78.72 | - | - | - | - | 10 | 21.28 | 47 | 100.00 | 37 | 78.72 | 18,152.17 | 3.94 |
| 19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 24 | 18 | 75.00 | 11 | 61.11 | 3 | 16.67 | 4 | 22.22 | - | - | 14 | 77.78 | 14 | 100.00 | 18,600.00 | 5.00 |
| 20. วิศวกรรมอุตสาหการ | 58 | 41 | 70.69 | 36 | 87.80 | 1 | 2.44 | - | - | 4 | 9.76 | 41 | 100.00 | 37 | 90.24 | 18,847.83 | 4.51 |
| 21. เทคโนโลยีธรณี | 86 | 63 | 73.26 | 45 | 71.43 | - | - | 7 | 11.11 | 11 | 17.46 | 56 | 88.89 | 45 | 80.36 | 19,459.68 | 4.02 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **1,107** | **781** | **70.55** | **641** | **82.07** | **9** | **1.15** | **40** | **5.12** | **109** | **13.96** | **741** | **94.88** | **650** | **87.72** | **19,049.86** | **4.39** |
| 22. อนามัยสิ่งแวดล้อม | 62 | 45 | 72.58 | 37 | 82.22 | - | - | 1 | 2.22 | 7 | 15.56 | 44 | 97.78 | 37 | 84.09 | 14,140.37 | 4.20 |
| 23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 100 | 72 | 72.00 | 63 | 87.50 | - | - | 1 | 1.39 | 8 | 11.11 | 71 | 98.61 | 63 | 88.73 | 18,360.56 | 4.44 |
| 24. แพทยศาสตร์ | 51 | 37 | 72.55 | 35 | 94.59 | 2 | 5.41 | - | - | - | - | 37 | 100.00 | 37 | 100.00 | 34,206.25 | 5.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **213** | **154** | **72.30** | **135** | **87.66** | **2** | **1.30** | **2** | **1.30** | **15** | **9.74** | **152** | **98.70** | **137** | **90.13** | **18,520.81** | **4.51** |
| 25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต | 46 | 33 | 71.74 | 33 | 100.00 | - | - | - | - | - | - | 33 | 100.00 | 33 | 100.00 | 18,550.63 | 5.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **46** | **33** | **71.74** | **33** | **100.00** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **33** | **100.00** | **33** | **100.00** | **18,550.63** | **5.00** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **1,823** | **1,295** | **71.04** | **1,047** | **80.85** | **15** | **1.16** | **59** | **4.56** | **192** | **14.83** | **1,236** | **95.44** | **1,062** | **85.92** | **17,947.98** | **4.30** |



หมายเหตุ: ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

= จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา X 100

จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวณบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร

**แหล่งที่มา** : ผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2556 ผ่านระบบออนไลน์ และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2557 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ผู้ให้ข้อมูล** : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

**ข้อมูล ณ วันที่** : 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 1.9-2 : บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2556 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร

| สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา | บัณฑิตที่มีงานทำ | ประเภทงานที่ทำ | | | | | | | | | | | | การได้งานตรงหลักสูตร | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ | | พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ | | พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน | | ประกอบอาชีพอิสระ | | พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | | รวมบัณฑิตที่ระบุงานที่ทำ | | ตรงหลักสูตร | | ไม่ตรงหลักสูตร | | รวมบัณฑิตที่ระบุการได้งานตรงหลักสูตร | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. วิทยาศาสตร์การกีฬา | 18 | 9 | 52.94 | 2 | 11.76 | 5 | 29.41 | 1 | 5.88 | - | - | 17 | 94.44 | 11 | 61.11 | 7 | 38.89 | 18 | 100.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | **18** | **9** | **52.94** | **2** | **11.76** | **5** | **29.41** | **1** | **5.88** | **-** | **-** | **17** | **94.44** | **11** | **61.11** | **7** | **38.89** | **18** | **100.00** |
| 2. เทคโนโลยีสารสนเทศ | 81 | 6 | 7.69 | 15 | 19.23 | 50 | 64.10 | 7 | 8.97 | - | - | 78 | 96.30 | 40 | 57.14 | 30 | 42.86 | 70 | 86.42 |
| - สารสนเทศศึกษา | 9 | 2 | 25.00 | 2 | 25.00 | 3 | 37.50 | 1 | 12.50 | - | - | 8 | 88.89 | 5 | 55.56 | 4 | 44.44 | 9 | 100.00 |
| - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 34 | 2 | 6.06 | 6 | 18.18 | 23 | 69.70 | 2 | 6.06 | - | - | 33 | 97.06 | 19 | 59.38 | 13 | 40.63 | 32 | 94.12 |
| - นิเทศศาสตร์ | 31 | 2 | 6.67 | 5 | 16.67 | 19 | 63.33 | 4 | 13.33 | - | - | 30 | 96.77 | 24 | 80.00 | 6 | 20.00 | 30 | 96.77 |
| - ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ | 7 | - | - | 2 | 28.57 | 5 | 71.43 | - | - | - | - | 7 | 100.00 | 6 | 85.71 | 1 | 14.29 | 7 | 100.00 |
| 3. เทคโนโลยีการจัดการ | 61 | 3 | 5.17 | 6 | 10.34 | 46 | 79.31 | 3 | 5.17 | - | - | 58 | 95.08 | 43 | 78.18 | 12 | 21.82 | 55 | 90.16 |
| - การจัดการตลาด | 14 | - | - | 4 | 28.57 | 10 | 71.43 | - | - | - | - | 14 | 100.00 | 8 | 66.67 | 4 | 33.33 | 12 | 85.71 |
| - การจัดการผู้ประกอบการ | 16 | - | - | 1 | 6.67 | 12 | 80.00 | 2 | 13.33 | - | - | 15 | 93.75 | 13 | 92.86 | 1 | 7.14 | 14 | 87.50 |
| - การจัดการโลจิสติกส์ | 31 | 3 | 10.34 | 1 | 3.45 | 24 | 82.76 | 1 | 3.45 | - | - | 29 | 93.55 | 22 | 75.86 | 7 | 24.14 | 29 | 93.55 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | **142** | **9** | **6.62** | **21** | **15.44** | **96** | **70.59** | **10** | **7.35** | **-** | **-** | **136** | **95.77** | **83** | **66.40** | **42** | **33.60** | **125** | **88.03** |
| 4. เทคโนโลยีการผลิตพืช | 24 | 3 | 13.64 | - | - | 19 | 86.36 | - | - | - | - | 22 | 91.67 | 7 | 33.33 | 14 | 66.67 | 21 | 87.50 |
| 5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 30 | 4 | 13.33 | 11 | 36.67 | 15 | 50.00 | - | - | - | - | 30 | 100.00 | 20 | 83.33 | 4 | 16.67 | 24 | 80.00 |
| 6. เทคโนโลยีอาหาร | 28 | 7 | 25.93 | - | - | 20 | 74.07 | - | - | - | - | 27 | 96.43 | 24 | 88.89 | 3 | 11.11 | 27 | 96.43 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | **82** | **14** | **17.72** | **11** | **13.92** | **54** | **68.35** | **-** | **-** | **-** | **-** | **79** | **96.34** | **51** | **70.83** | **21** | **29.17** | **72** | **87.80** |
| 7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร | 13 | - | - | - | - | 10 | 83.33 | 2 | 16.67 | - | - | 12 | 92.31 | 6 | 50.00 | 6 | 50.00 | 12 | 92.31 |
| 8. วิศวกรรมขนส่ง | 42 | - | - | 3 | 7.89 | 34 | 89.47 | 1 | 2.63 | - | - | 38 | 90.48 | 29 | 78.38 | 8 | 21.62 | 37 | 88.10 |
| 9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 57 | - | - | 3 | 5.26 | 47 | 82.46 | 7 | 12.28 | - | - | 57 | 100.00 | 50 | 90.91 | 5 | 9.09 | 55 | 96.49 |
| 10. วิศวกรรมเคมี | 11 | - | - | - | - | 9 | 90.00 | 1 | 10.00 | - | - | 10 | 90.91 | 5 | 50.00 | 5 | 50.00 | 10 | 90.91 |
| 11. วิศวกรรมเครื่องกล | 137 | 4 | 3.17 | 3 | 2.38 | 116 | 92.06 | 1 | 0.79 | 2 | 1.59 | 126 | 91.97 | 97 | 85.09 | 17 | 14.91 | 114 | 83.21 |
| - วิศวกรรมเครื่องกล | 56 | - | - | 2 | 3.92 | 48 | 94.12 | - | - | 1 | 1.96 | 51 | 91.07 | 41 | 91.11 | 4 | 8.89 | 45 | 80.36 |
| - วิศวกรรมการผลิต | 26 | 1 | 3.85 | - | - | 25 | 96.15 | - | - | - | - | 26 | 100.00 | 23 | 92.00 | 2 | 8.00 | 25 | 96.15 |
| - แมคคาทรอนิกส์ | 13 | 2 | 18.18 | - | - | 9 | 81.82 | - | - | - | - | 11 | 84.62 | 11 | 91.67 | 1 | 8.33 | 12 | 92.31 |
| - วิศวกรรมยานยนต์ | 20 | - | - | 1 | 5.88 | 16 | 94.12 | - | - | - | - | 17 | 85.00 | 10 | 66.67 | 5 | 33.33 | 15 | 75.00 |
| - วิศวกรรมอากาศยาน | 22 | 1 | 4.76 | - | - | 18 | 85.71 | 1 | 4.76 | 1 | 4.76 | 21 | 95.45 | 12 | 70.59 | 5 | 29.41 | 17 | 77.27 |
| 12. วิศวกรรมเซรามิก | 27 | - | - | 2 | 7.69 | 22 | 84.62 | 2 | 7.69 | - | - | 26 | 96.30 | 15 | 71.43 | 6 | 28.57 | 21 | 77.78 |
| 13. วิศวกรรมโทรคมนาคม | 46 | - | - | 4 | 10.53 | 33 | 86.84 | 1 | 2.63 | - | - | 38 | 82.61 | 32 | 88.89 | 4 | 11.11 | 36 | 78.26 |
| 14. วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 23 | - | - | - | - | 19 | 95.00 | - | - | 1 | 5.00 | 20 | 86.96 | 18 | 90.00 | 2 | 10.00 | 20 | 86.96 |
| 15. วิศวกรรมไฟฟ้า | 57 | 1 | 1.82 | 3 | 5.45 | 48 | 87.27 | 3 | 5.45 | - | - | 55 | 96.49 | 29 | 58.00 | 21 | 42.00 | 50 | 87.72 |
| 16. วิศวกรรมโยธา | 72 | 5 | 7.81 | - | - | 54 | 84.38 | 5 | 7.81 | - | - | 64 | 88.89 | 58 | 100.00 | - | - | 58 | 80.56 |
| 17. วิศวกรรมโลหการ | 32 | 2 | 6.25 | 2 | 6.25 | 28 | 87.50 | - | - | - | - | 32 | 100.00 | 30 | 93.75 | 2 | 6.25 | 32 | 100.00 |
| 18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 37 | - | - | - | - | 30 | 100.00 | - | - | - | - | 30 | 81.08 | 25 | 86.21 | 4 | 13.79 | 29 | 78.38 |
| 19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 14 | - | - | - | - | 10 | 83.33 | - | - | 2 | 16.67 | 12 | 85.71 | 4 | 36.36 | 7 | 63.64 | 11 | 78.57 |
| 20. วิศวกรรมอุตสาหการ | 37 | - | - | - | - | 35 | 97.22 | - | - | 1 | 2.78 | 36 | 97.30 | 33 | 91.67 | 3 | 8.33 | 36 | 97.30 |
| 21. เทคโนโลยีธรณี | 45 | 3 | 7.50 | 1 | 2.50 | 35 | 87.50 | - | - | 1 | 2.50 | 40 | 88.89 | 20 | 50.00 | 20 | 50.00 | 40 | 88.89 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | **650** | **15** | **2.52** | **21** | **3.52** | **530** | **88.93** | **23** | **3.86** | **7** | **1.17** | **596** | **91.69** | **451** | **80.39** | **110** | **19.61** | **561** | **86.31** |
| 22. อนามัยสิ่งแวดล้อม | 37 | 14 | 42.42 | - | - | 19 | 57.58 | - | - | - | - | 33 | 89.19 | 18 | 56.25 | 14 | 43.75 | 32 | 86.49 |
| 23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 63 | - | - | 1 | 1.61 | 58 | 93.55 | 3 | 4.84 | - | - | 62 | 98.41 | 58 | 95.08 | 3 | 4.92 | 61 | 96.83 |
| 24. แพทยศาสตร์ | 37 | 37 | 100.00 | - | - | - | - | - | - | - | - | 37 | 100.00 | 37 | 100.00 | - | - | 37 | 100.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **137** | **51** | **38.64** | **1** | **0.76** | **77** | **58.33** | **3** | **2.27** | **-** | **-** | **132** | **96.35** | **113** | **86.92** | **17** | **13.08** | **130** | **94.89** |
| 25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต | 33 | 24 | 88.89 | 3 | 11.11 | - | - | - | - | - | - | 27 | 81.82 | 27 | 100.00 | - | - | 27 | 81.82 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **33** | **24** | **88.89** | **3** | **11.11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **27** | **81.82** | **27** | **100.00** | **-** | **-** | **27** | **81.82** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **1,062** | **122** | **12.36** | **59** | **5.98** | **762** | **77.20** | **37** | **3.75** | **7** | **0.71** | **987** | **92.94** | **736** | **78.89** | **197** | **21.11** | **933** | **87.85** |



**ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนา**
**กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา**
**พ.ศ. 2544**

.....

เพื่อให้การสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนามีคุณภาพและมีมาตรฐานดียิ่งขึ้น และเพื่อให้การพิจารณาจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วยกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับข้อ 8 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2540 และมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะคณะกรรมการบริหารกองทุน ในการประชุมครั้งที่ 8/2544 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2544 จึงกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** วัตถุประสงค์

(1) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้นักวิจัยที่มีศักยภาพสูงได้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนา

(2) เพื่อให้มีโครงการวิจัยและพัฒนาที่สามารถสร้างผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจและสังคม

(3) เพื่อให้มีผลงานที่สามารถปรับแปลงและถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ตามปณิธานของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 2** ในประกาศนี้

| | | |
|---|---|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "สภาวิชาการ" | หมายถึง | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในฐานะคณะกรรมการบริหารกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา |
| "อธิการบดี" | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

| | | |
|---|---|---|
| "คณะกรรมการประจำสถาบัน" | หมายถึง | คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "คณะทำงาน" | หมายถึง | คณะทำงานพิจารณากลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "กองทุน" | หมายถึง | กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "สถาบัน" | หมายถึง | สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "พนักงาน" | หมายถึง | พนักงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และให้หมายความรวมถึงพนักงานตามสัญญาจ้างพิเศษด้วย |
| "เงินทุน" | หมายถึง | เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจ่ายให้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา |
| "เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ" | หมายถึง | เงินอุดหนุนเฉพาะโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด |

**ข้อ 3** เงินทุนตามประกาศนี้ให้ถือเป็นเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ โดยอุดหนุนโครงการวิจัยทั้งโครงการ

## หมวด 1
## การขอรับเงินและเงื่อนไขในการขอรับทุน

**ข้อ 4** ผู้มีสิทธิ์ขอรับทุนต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย

(2) เป็นผู้มีประวัติมีความรู้ความสามารถที่จะดำเนินโครงการให้ประสบผลสำเร็จได้

**ข้อ 5** โครงการที่จะขอรับทุนต้องมีลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(1) เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาทั้งในเชิงทฤษฎีและประยุกต์

(2) มีศักยภาพในการสร้างผลตอบแทนเชิงเศรษฐกิจและสังคม

(3) มีความจำเป็นเร่งด่วน

(4) เป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

**ข้อ 6** การเสนอโครงการ

(1) ต้องเสนอในนามของสำนักวิชาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

(2) ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

(3) ส่งข้อเสนอโครงการได้ตลอดปี และพิจารณาเมื่อมีผู้เสนอข้อเสนอโครงการ

**ข้อ 7** การขอรับทุนจะต้องดำเนินการตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย (Proposal) ตามแบบและจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สถานวิจัยหรือหน่วยงานที่ผู้ขอรับทุนสังกัดได้ตลอดทั้งปี

(2) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินทุนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

(4) ทำสัญญารับทุนตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากได้รับอนุมัติเงินทุนแล้ว

(5) รายงานความก้าวหน้าการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา

**ข้อ 8** ในกรณีที่ผู้วิจัยได้รับอนุมัติโครงการวิจัยแล้ว ห้ามมิให้ผู้วิจัยเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามโครงการวิจัย เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะทำงานก่อน

**ข้อ 9** ในกรณีที่ผู้วิจัยไม่สามารถทำการวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำการวิจัยให้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการวิจัยนั้น ให้ผู้วิจัยยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 10** มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการให้เงินทุนและหรือชดใช้ทุนในกรณีที่ผู้วิจัยไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวด 2
## การพิจารณาโครงการวิจัย

**ข้อ 11** ให้คณะทำงานมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) พิจารณากลั่นกรองและเสนอข้อคิดเห็นในการจัดสรรทุน ที่มีผู้เสนอขอรับทุน

(2) พิจารณาและรับรองรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

(3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเงินทุนตามประกาศนี้

(4) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอต่อสภาวิชาการปีละครั้ง หรือตามที่สภาวิชาการกำหนด

(5) หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเงินทุนตามสภาวิชาการ และหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

**ข้อ 12** ขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติโครงการและเงินทุน โดยผ่านการพิจารณาจากส่วนต่าง ๆ ดังนี้

(1) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาที่หัวหน้าโครงการวิจัยสังกัด

(2) คณะทำงานพิจารณากลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย

(3) ตรวจสอบข้อเสนอโครงการโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader)

(4) คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

(5) สภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการวิจัยและงบประมาณ ผลการพิจารณาของสภาวิชาการถือเป็นยุติ

**ข้อ 13** การอนุมัติการเบิกจ่ายเงินทุน ภายหลังจากที่สภาวิชาการอนุมัติโครงการวิจัยและงบประมาณแล้ว ให้ประธานคณะทำงานเป็นผู้อนุมัติการเบิกจ่ายเงินตามวงเงินที่ได้รับการอนุมัติ

## หมวด 3
## การเบิกจ่ายเงินทุน

**ข้อ 14** แหล่งของเงินทุนตามประกาศนี้คือจากกองทุน ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้ หรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 15** ให้หัวหน้าโครงการวิจัยเป็นผู้เบิกจ่ายเงินทุน ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 16** การเบิกจ่ายเงินทุนให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในสัญญา โดยให้แบ่งการเบิกจ่ายเงินเป็นงวด งวดละ 6 เดือน ในอัตรางวดละเท่ากัน โดย

งวดแรก จ่ายหลังจากทำสัญญาขอรับทุนเรียบร้อยแล้ว

งวดต่อไป จ่ายหลังจากที่คณะทำงานพิจารณากลั่นกรองและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย ได้รับรองรายงานความก้าวหน้าโครงการวิจัยและพิจารณาอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

ถ้ามีรายการครุภัณฑ์ ให้หักค่าครุภัณฑ์ทั้งหมดออกจากเงินอุดหนุนการวิจัยทั้งโครงการก่อน ส่วนงบโครงการวิจัยที่เหลือให้เบิกจ่ายในรายการค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ใช้สอย และค่าวัสดุ รวมกันแล้วเฉลี่ยในอัตรางวดละเท่าๆกัน

ในกรณีที่ต้องการเบิกจ่ายนอกเหนือจากกรณีนี้ต้องแสดงเหตุผลและความจำเป็นเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขออนุมัติคณะทำงานเป็นกรณี ๆ ไป

## หมวด 4
## ผลการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนา

**ข้อ 17** ให้หัวหน้าโครงการวิจัยรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

(1) รายงานความก้าวหน้าของการวิจัยต่อคณะทำงานตามระยะเวลาและวิธีการที่คณะทำงานกำหนด

(2) ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์เมื่อทำการวิจัยเสร็จแล้วเป็นภาษาไทย จำนวน 25 ฉบับ และให้ส่งบทคัดย่อผลการวิจัยเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษอีกจำนวนอย่างละ 25 ชุด ต่อคณะทำงานภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 เดือน หลังจากวันที่โครงการวิจัยสิ้นสุด

**ข้อ 18** รายงานตามข้อ 17 จะต้องผ่านการประเมินจากคณะทำงานเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้เงินทุนในครั้งต่อ ๆ ไปด้วย

**ข้อ 19** หากผู้วิจัยไม่ปฏิบัติตามข้อ 17 โดยไม่แจ้งเหตุผลหรือข้อขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษร ให้คณะทำงานทราบ คณะทำงานอาจเสนอความเห็นให้สภาวิชาการพิจารณาระงับการให้เงินทุนนั้นก็ได้

**ข้อ 20** เงื่อนไขและข้อผูกพัน

(1) มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ใด ๆ ที่ผู้วิจัยได้จัดซื้อโดยทุนทรัพย์ของมหาวิทยาลัย จนกว่าจะมีการตกลงเป็นอย่างอื่น

(2) ทรัพย์สินที่เกิดจากการทำโครงการวิจัยที่ได้รับเงินทุนตามประกาศนี้ให้ตกเป็นทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานที่ทำขึ้นโดยใช้เงินทุนตามประกาศนี้ รวมถึงการนำไปหาผลประโยชน์ในทางธุรกิจให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้วิจัยที่ได้รับทุนต้องระบุในโครงการวิจัยหรือผลงานอื่นที่เผยแพร่และตีพิมพ์ว่า "ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี" ทุกครั้ง

**ข้อ 21** หลักเกณฑ์อื่นใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยเงินอุดหนุนการวิจัยโดยอนุโลม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2544

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**
**เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนจากกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์**
**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

---

เพื่อให้การดำเนินการจัดสรรทุนจากกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้มีความสามารถในการคิดค้นหรือประดิษฐ์สิ่งที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานหรือการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความนัยมาตรา 21 และมาตร 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับข้อ 8 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2546 และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2547 จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1.** ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนสำหรับนักประดิษฐ์ พ.ศ. 2547"

**ข้อ 2.** ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2547 เป็นต้นไป

**ข้อ 3.** ในประกาศนี้

| | | |
|---|---|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| "คณะกรรมการ" | หมายถึง | คณะกรรมการบริหารกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| "กองทุน" | หมายถึง | กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี |
| "บุคลากร" | หมายถึง | คณาจารย์ นักวิจัย พนักงานและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

**ข้อ 4.** เงินทุนตามประกาศนี้ให้เบิกจ่ายจากกองทุน

**ข้อ 5.** หลักเกณฑ์อื่นใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ใช้ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ โดยอนุโลม

## หมวดที่ 1
## การขอรับการสนับสนุนและเงื่อนไขในการขอรับทุน

**ข้อ 6.** คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

(1) เป็นบุคลากร

(2) ไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนในโครงการเดียวกันจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยในวันที่ยื่นเสนอขอรับทุน

**ข้อ 7.** โครงการที่จะขอรับทุนต้องมีการคิดค้นประดิษฐ์ หรือพัฒนาสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ในการใช้งานหรือการเรียนการสอน ซึ่งจะนำไปสู่สิ่งที่จะเอื้อประโยชน์ต่อสังคมโดยส่วนรวมและต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากการคิดริเริ่ม

(2) ปรับแปลงผลิตภัณฑ์เดิมให้ใช้งานได้ดีมากขึ้น หรือลดต้นทุน

(3) เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือกระบวนการผลิตใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นต้นแบบและมีผลเชิงพาณิชย์

**ข้อ 8.** เงื่อนไขอื่น ๆ ของโครงการที่จะได้รับการพิจารณา

(1) โครงการที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือกระบวนการผลิตที่มีศักยภาพในการขอจดสิทธิบัตร ต้องทำ patent search และมีแผนศึกษาเบื้องต้นด้านเศรษฐศาสตร์ในเชิงพาณิชย์

(2) โครงการต้องดำเนินการให้เสร็จภายในเวลา 1 ปี

(3) ไม่มีค่าตอบแทนนักวิจัย

(4) ไม่สนับสนุนให้ใช้เงินกองทุนเพื่อซื้อครุภัณฑ์ หากมีความจำเป็นต้องแสดงเหตุผลเป็นกรณีไป

(5) โครงการที่เสนอจะต้องไม่ได้รับทุนจากแหล่งทุนอื่น นอกจากได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการก่อน

**ข้อ 9.** ผู้ที่ประสงค์จะขอรับทุนต้องส่งข้อเสนอโครงการวิจัย (proposal) ตามรูปแบบและจำนวนที่กำหนดที่เลขานุการคณะกรรมการ

## หมวดที่ 2
## การพิจารณาข้อเสนอโครงการ

**ข้อ 10.** ขั้นตอนการพิจารณาข้อเสนอโครงการมีดังนี้

(1) คณะกรรมการจะพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยอาจเชิญผู้ขอรับทุนให้มาชี้แจงโครงการวิจัยในที่ประชุมต่อคณะกรรมการด้วยตนเองก็ได้

(2) คณะกรรมการแจ้งผลการพิจารณาและอนุมัติโครงการวิจัยให้ผู้ขอรับทุนทราบ

## หมวด 3
## การรับเงินอุดหนุนการวิจัย และเบิกจ่าย

**ข้อ 11.** เมื่อได้รับอนุมัติเงินอุดหนุนแล้วให้หัวหน้าโครงการทำสัญญารับเงินอุดหนุนการวิจัยตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 12.** ให้หัวหน้าโครงการเป็นผู้เบิกจ่ายเงินตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 13.** การเบิกจ่ายเงินทุนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

## หมวดที่ 4
## การดำเนินงานวิจัย

**ข้อ 14.** ผู้รับทุนต้อง

(1) ดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

(2) ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) รายงานความก้าวหน้า การวิจัยตามระยะเวลา และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในสัญญา

**ข้อ 15.** ห้ามมิให้ผู้รับทุนเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตามโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติแล้ว เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการก่อน

**ข้อ 16.** ในกรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถทำงานวิจัยต่อไปได้ หรือไม่อาจทำการวิจัยให้แล้วเสร็จได้ และประสงค์จะขอยุติการวิจัยตามโครงการนั้น ให้ผู้รับทุนยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการ พร้อมกับ รายงานผลการทำงานทั้งหมดที่ผ่านมาเพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

**ข้อ 17.** คณะกรรมการสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการใช้เงินทุนการวิจัยในกรณีที่ผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้ผู้รับทุนชดใช้เงินทุนที่ได้รับคืนกลับเข้ากองทุนได้ตามที่เห็นสมควร

**ข้อ 18.** ในการวิจัยให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

**ข้อ 19.** ผู้รับทุนต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ พร้อมทั้งแสดงผลงานต่อคณะกรรมการ ภายในระยะเวลาไม่เกิน 1 เดือนหลังจากวันที่โครงการสิ้นสุด

**ข้อ 20.** หากผู้รับทุนไม่ปฏิบัติตามข้อ 14 (3) หรือข้อ 19 โดยไม่แจ้งสาเหตุหรือข้อขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษรให้คณะกรรมการทราบ คณะกรรมการอาจพิจารณาระงับการให้เงินทุนนั้นก็ได้

## หมวด 5

## ผลงานประดิษฐ์

**ข้อ 21.** เงื่อนไขเรื่องความเป็นเจ้าของสิทธิ ทรัพย์สินและทรัพย์สินทางปัญญา

(1) มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ใด ๆ ที่ผู้ขอรับทุนได้จัดซื้อโดยใช้เงินจากกองทุน

(2) ผลงานและหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการรับทุนสนับสนุนจากกองทุนเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานที่ทำขึ้นโดยใช้เงินทุนตามประกาศนี้ รวมถึงการนำไปหาประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) ผู้รับทุนต้องระบุในโครงการหรือผลงานที่เผยแพร่และตีพิมพ์ว่า "ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2547

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี




**ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**
**เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัย**
**หรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๔**

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัย” เต็มรูปแบบและมีทิศทางด้านวิจัยที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๔ ข้อ ๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๑ และกำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. คำจำกัดความของศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

ศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย หมายถึง กลุ่มนักวิจัยที่มีความชำนาญในการทำวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยอาจเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ลุ่มลึกหรือเป็นความชำนาญในลักษณะสหวิทยาการ โดยมีคณาจารย์และหรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่มีศักยภาพสูงและมีความชำนาญมาร่วมดำเนินการ มีผลงานที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งและความมีชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นแหล่งอ้างอิงของวงวิชาการในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ มีศักยภาพที่จะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางในอนาคตได้ โดยในที่นี้

ศูนย์วิจัย (Research Center) หมายถึง การรวมตัวกันของคณาจารย์และหรือนักวิจัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตั้งแต่ ๕ คนขึ้นไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ และการบริการวิชาการที่มีผลกระทบอย่างน้อยในระดับชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มวิจัย (Research Group) หมายถึง การรวมตัวกันของคณาจารย์และหรือนักวิจัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตั้งแต่ ๓ คนขึ้นไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ และการบริการวิชาการที่มีผลกระทบอย่างน้อยในระดับชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย (Research Unit หรือ Research Laboratory) หมายถึง การรวมตัวกันของคณาจารย์และหรือนักวิจัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี และมีผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ และการบริการวิชาการที่มีผลกระทบอย่างน้อยในระดับชุมชนหรือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตามประกาศนี้ หัวหน้าศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ต้องเป็นอาจารย์ประจำและเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. หลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

หัวหน้าศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เสนอโครงการขอจัดตั้งศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนและขอรับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย โดยระบุให้ชัดเจนว่า ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่ขอจัดตั้งดังกล่าว สอดคล้องกับกลุ่มเครือข่ายวิจัย (Cluster) ใดของมหาวิทยาลัย ต่อไปนี้

๑) กลุ่มเครือข่ายวิจัยอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีโปรตีน
๒) กลุ่มเครือข่ายวิจัยวัสดุขั้นสูง
๓) กลุ่มเครือข่ายวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและทฤษฎี
๔) กลุ่มเครือข่ายวิจัยด้านการพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานขั้นสูง
๕) กลุ่มเครือข่ายวิจัยอื่นๆ (ระบุกลุ่มเครือข่ายวิจัยที่เหมาะสม)

ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศนี้ อาจารย์หรือนักวิจัยแต่ละท่านสามารถเลือกปฏิบัติงานวิจัยอยู่ภายใต้ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยได้ไม่เกิน ๒ ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยในเวลาเดียวกัน

กรณีของศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่ได้มีการจัดตั้งตามประกาศฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๕๑) ให้หัวหน้าศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ปรับปรุงโครงสร้างและองค์ประกอบของศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยเดิมให้สอดคล้องกับประกาศฉบับใหม่นี้ หรือหากต้องการยุบศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยเดิม เพื่อขอจัดตั้งศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยใหม่ ก็สามารถทำได้ แล้วแจ้งให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทราบเพื่อปรับปรุงบัญชีรายชื่อศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยต่อไป

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ด้านวิจัย

มหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณการทำวิจัยแก่ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ด้านวิจัยของคณาจารย์หรือนักวิจัยในศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ย้อนหลัง ๓ ปี โดยให้หัวหน้าศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการเชิงหลักการ (Concept paper) ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ แล้วส่งมาให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

การคำนวณคะแนนจากผลสัมฤทธิ์ด้านวิจัยของคณาจารย์หรือนักวิจัยในศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ย้อนหลัง ๓ ปี (ผลสัมฤทธิ์ด้านวิจัยในปีปฏิทินที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ด้านวิจัยย้อนหลังไปอีก ๓ ปีปฏิทิน) เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ กำหนดดังนี้

๓.๑ ผลงานวิจัยตีพิมพ์

- ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Impact Factor) โดยยึดถือตามข้อมูล Journal Citation Report ปีที่สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้อ้างอิง และปรากฏในฐานข้อมูลสากล (SCOPUS หรือ ISI) นับให้บทความละ ๒ คะแนน ทั้งนี้ หากผู้ประพันธ์หลัก (Corresponding Author) ของผลงานวิจัยตีพิมพ์ดังกล่าวมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ให้เพิ่มอีก ๑ คะแนน รวมเป็นบทความละ ๓ คะแนน

- ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Impact Factor) โดยยึดถือตามข้อมูล Journal Citation Report ปีที่สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้อ้างอิง แต่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล (SCOPUS หรือ ISI) นับให้บทความละ ๑ คะแนน ทั้งนี้ หากผู้ประพันธ์หลัก (Corresponding Author) ของผลงานวิจัยตีพิมพ์ดังกล่าวมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ให้เพิ่มอีก ๐.๕ คะแนน รวมเป็นบทความละ ๑.๕ คะแนน

- ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล (SCOPUS หรือ ISI) นับให้บทความละ ๐.๕ คะแนน

๓.๒ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร

- สิทธิบัตรที่ได้รับการจดในต่างประเทศ นับให้สิทธิบัตรละ ๕ คะแนน ส่วนสิทธิบัตรที่ได้รับการจดในประเทศ นับให้สิทธิบัตรละ ๓ คะแนน

- อนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดในต่างประเทศ นับให้อนุสิทธิบัตรละ ๓ คะแนน ส่วนอนุสิทธิบัตรที่ได้รับการจดในประเทศ นับให้อนุสิทธิบัตรละ ๑.๕ คะแนน

๓.๓ ผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่สามารถนับเป็นชิ้นงานได้ เช่น สิ่งประดิษฐ์ ความลับทางการค้า โปรแกรมคอมพิวเตอร์ งานออกแบบ (ในระดับต้นแบบห้องปฏิบัติการ) งานบริการวิชาการ (ที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและมีผลกระทบอย่างน้อยในระดับชุมชนหรือท้องถิ่น) เป็นต้น นับให้ชิ้นงานละ ๒ คะแนน ทั้งนี้ ในส่วนของงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยนับให้รวมกันไม่เกิน ๑๐ คะแนน

๓.๔ รางวัลด้านวิจัยที่ได้รับจากสถาบันหรือองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ถือเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย นับเพิ่มให้รางวัลละ ๓ คะแนน สำหรับระดับชาติ และรางวัลละ ๕ คะแนน สำหรับระดับนานาชาติ ทั้งนี้ หากเป็นรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันหรือประกวดผลงานวิจัยต้องได้ระดับชนะเลิศหรือรองชนะเลิศเท่านั้น และไม่นับรางวัลที่ได้รับจากการไปนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์

การคำนวณคะแนนของศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยตามประกาศนี้ กรณีที่อาจารย์หรือนักวิจัย ๑ ท่านประจำอยู่ ๒ ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยในเวลาเดียวกัน จะต้องระบุจำนวนและสัดส่วนของผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยให้ชัดเจน (ห้ามนับซ้ำ) และในกรณีที่ผลงานชิ้นเดียวกันปรากฏชื่อของอาจารย์หรือนักวิจัยในศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยเดียวกันมากกว่า ๑ ชื่อ ให้นับเป็น ๑ ชิ้นงานเท่านั้น (ห้ามนับซ้ำ)

๔. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีสิทธิ์ขอรับการจัดสรรงบประมาณ ต้องมีคะแนนรวม (คำนวณตามเกณฑ์ข้อ ๓.) ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๓๐ คะแนน โดยคะแนนรวมทั้งหมดของทุกศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีสิทธิ์ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จะถูกนำไปหารจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้กำหนด

จำนวนเงินต่อ ๑ คะแนน จากนั้น วงเงินงบประมาณที่ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยจะได้รับจัดสรร คำนวณได้จากผลคูณระหว่างคะแนนรวมของศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยกับจำนวนเงินต่อ ๑ คะแนนดังกล่าว โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณให้ในวงเงินไม่เกินปีละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละศูนย์วิจัย ไม่เกินปีละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละกลุ่มวิจัย และไม่เกินปีละ ๕๐๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

อนึ่ง ในกรณีที่ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในบางปีน้อยกว่าเกณฑ์ของประกาศนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดสรรงบประมาณให้ในวงเงินไม่เกินปีละ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละศูนย์วิจัย ไม่เกินปีละ ๕๐๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละกลุ่มวิจัย และไม่เกินปีละ ๒๕๐,๐๐๐ บาทสำหรับแต่ละหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

๕. เงื่อนไขและข้อตกลง

๕.๑ การจัดสรรงบประมาณตามประกาศนี้ จะพิจารณาเป็นปีต่อปี และอยู่บนพื้นฐานของการแข่งขัน โดยในการจัดทำข้อเสนอโครงการเชิงหลักการในแต่ละปี หัวหน้าศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยสามารถปรับเปลี่ยนรายชื่อของคณาจารย์หรือนักวิจัยได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยได้ปรับตัวและสามารถผลิตผลงานด้านวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางต่อไป

๕.๒ วงเงินสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ขึ้นกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยในแต่ละปี และถือเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายหมวดค่าจ้าง หมวดครุภัณฑ์ (แต่จะไม่สนับสนุนครุภัณฑ์สำนักงาน) และหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ โดยศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยจะต้องเบิกจ่ายและจัดเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินไว้เพื่อการตรวจสอบตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๕.๓ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อโดยงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนตามประกาศนี้ ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เมื่อการดำเนินงานของศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยสิ้นสุดลงไม่ว่ากรณีใด ศูนย์วิจัยหรือกลุ่มวิจัยหรือหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยจะต้องส่งคืนครุภัณฑ์ทั้งหมดให้มหาวิทยาลัย เว้นเสียแต่จะมีการตกลงเป็นอย่างอื่น

๕.๔ ให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

๖. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เอกสารแนบท้ายประกาศ

**โครงสร้างข้อเสนอโครงการเชิงหลักการ (Concept paper)**
**เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนของศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย**
**เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง**

๑. ชื่อศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

๒. ชื่อกลุ่มเครือข่ายวิจัย โดยให้ระบุเพียง ๑ กลุ่มเครือข่ายวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สอดคล้องกับศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยมากที่สุด ได้แก่

๑) กลุ่มเครือข่ายวิจัยอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีโปรตีน

๒) กลุ่มเครือข่ายวิจัยวัสดุขั้นสูง

๓) กลุ่มเครือข่ายวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและทฤษฎี

๔) กลุ่มเครือข่ายวิจัยด้านการพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงานขั้นสูง

๕) กลุ่มเครือข่ายวิจัยอื่น ๆ

๓. ชื่อหัวหน้าศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย และคณะผู้ร่วมวิจัย ในกรณีที่อาจารย์/นักวิจัย ๑ ท่านประจำอยู่ ๒ ศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย ในเวลาเดียวกัน ต้องระบุชื่อของอีกศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยหนึ่งมาด้วย

๔. หลักการและเหตุผลของการทำวิจัยภายใต้ศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย

๕. แผนการดำเนินงานวิจัยและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในกรอบเวลา ๑ ปี (โดยสังเขป)

๖. เป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในกรอบเวลา ๑ ปี (นับรวมผลงานทั้งหมดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากโครงการวิจัยต่าง ๆ ของคณาจารย์/นักวิจัยภายในศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย)

๗. งบประมาณที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก (พร้อมแนบสำเนาสัญญารับทุน)

๘. ผลงานวิจัยของคณาจารย์/นักวิจัยในศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย โดยนับเฉพาะผลงานของคณาจารย์/นักวิจัยที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยเท่านั้น ย้อนหลัง ๓ ปี (ผลงานในปีปฏิทินที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ และผลงานย้อนหลังไปอีก ๓ ปีปฏิทิน) พร้อมเอกสารสรุปผลการคำนวณคะแนนตามประกาศนี้

ตารางที่ A-2.2-1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| สำนักวิชา | จำนวนเงินสนับสนุน | | | | | รวมเงินสนับสนุนภายในและภายนอก | จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2557 | จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน | เกณฑ์ ของ สกอ. จำแนกตามกลุ่ม | คะแนนที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ภายในสถาบัน (บาท) | ภายนอกสถาบัน (บาท) | | | | | | | | |
| | | แหล่งทุนในประเทศ * | แหล่งทุนต่างประเทศ | ภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน | รวม | | | | | |
| 1. วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม ง) | 30,657,000 | 20,945,400 | 992,000 | 1,000,000 | 22,937,400 | 53,594,400 | 80.0 | 669,930.00 | 220,000 | 15.23 => 5 คะแนน |
| 2. เทคโนโลยีสังคม (กลุ่ม ค1) | 1,988,400 | 2,666,829 | - | - | 2,666,829 | 4,655,229 | 42.0 | 110,838.79 | 100,000 | 5.54 => 5 คะแนน |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร (กลุ่ม ค1) | 22,852,035 | 14,479,210 | 633,608 | 2,871,100 | 17,983,918 | 40,835,953 | 40.0 | 1,020,898.83 | 220,000 | 23.20 => 5 คะแนน |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ (กลุ่ม ค2) | 30,134,805 | 39,837,185 | - | 39,472,080 | 79,309,265 | 109,444,070 | 146.0 | 749,616.92 | 60,000 | 62.47 => 5 คะแนน |
| 5. แพทยศาสตร์ (ค2) | 1,575,000 | 1,784,000 | - | - | 1,784,000 | 3,359,000 | 36.0 | 93,305.56 | 50,000 | 9.33 => 5 คะแนน |
| 6. พยาบาลศาสตร์ (ค2) | 3,444,000 | 225,000 | - | - | 225,000 | 3,669,000 | 23.0 | 159,521.74 | 50,000 | 15.95 => 5 คะแนน |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **90,651,240** | **79,937,624** | **1,625,608** | **43,343,180** | **124,906,412** | **215,557,652** | **367.0** | **587,350.55** | | **(5+5+5+5+5+5)/6 = 5** |



หมายเหตุ : * หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น **ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง**
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง*** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-2.2-2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท) | จำนวนอาจารย์ประจำ * | จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน |
| 1 | เคมี | 4,935,000.0 | 12.0 | 411,250.00 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 6,000.0 | 9.0 | 666.67 |
| 3 | ชีววิทยา | 3,286,000.0 | 10.0 | 328,600.00 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 12,692,000.0 | 20.0 | 634,600.00 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | 40,000.0 | 4.0 | 10,000.00 |
| 6 | จุลชีววิทยา | 357,000.0 | 4.0 | 89,250.00 |
| 7 | ชีวเคมี | 4,155,000.0 | 6.0 | 692,500.00 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 1,862,000.0 | 5.0 | 372,400.00 |
| 9 | สรีรวิทยา | 2,503,000.0 | 3.0 | 834,333.33 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | - | - | 0.00 |
| 11 | เภสัชวิทยา | 821,000.0 | 3.0 | 273,666.67 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | - | 4.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **30,657,000.0** | **80.0** | **383,212.50** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | - | 4.0 | 0.00 |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 394,000.0 | 17.5 | 22,514.29 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1,355,000.0 | 10.5 | 129,047.62 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 239,400.0 | 10.0 | 23,940.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **1,988,400.0** | **42.0** | **47,342.86** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 3,560,000.0 | 8.0 | 445,000.00 |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 6,698,000.0 | 11.0 | 608,909.09 |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 9,429,035.0 | 11.0 | 857,185.00 |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 3,165,000.0 | 10.0 | 316,500.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **22,852,035.0** | **40.0** | **571,300.88** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | 708,000.0 | 7.0 | 101,142.86 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 3,651,000.0 | 10.0 | 365,100.00 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 620,000.0 | 7.0 | 88,571.43 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 480,000.0 | 9.0 | 53,333.33 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 656,000.0 | 10.0 | 65,600.00 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 728,631.0 | 19.0 | 38,349.00 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 1,942,000.0 | 6.0 | 323,666.67 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 2,334,000.0 | 10.0 | 233,400.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 2,353,000.0 | 8.0 | 294,125.00 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 2,177,000.0 | 11.0 | 197,909.09 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 4,417,000.0 | 12.0 | 368,083.33 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 1,802,974.0 | 10.0 | 180,297.40 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 2,112,000.0 | 10.0 | 211,200.00 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 2,368,000.0 | 7.0 | 338,285.71 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 200,000.0 | 3.0 | 66,666.67 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 3,585,200.0 | 7.0 | 512,171.43 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **30,134,805.0** | **146.0** | **206,402.77** |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **1,575,000.0** | **23.0** | **68,478.26** |
| 37 | - ศัลยศาสตร์ | 350,000.0 | 4.0 | 87,500.00 |
| 38 | - กุมารศาสตร์ | 320,000.0 | 2.0 | 160,000.00 |
| 39 | - อายุรศาสตร์ | - | 3.0 | 0.00 |
| 40 | - ออร์โธปิดิคส์ | 500,000.0 | 3.0 | 166,666.67 |
| 41 | - จักษุวิทยา | - | 0.0 | 0.00 |
| 42 | - จิตเวชศาสตร์ | - | 0.5 | 0.00 |
| 43 | - วิสัญญีวิทยา | - | 1.0 | 0.00 |
| 44 | - เวชศาสตร์ฟื้นฟู | - | 0.5 | 0.00 |
| 45 | - สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | - | 1.0 | 0.00 |
| 46 | พยาธิวิทยา | 100,000.0 | 2.0 | 50,000.00 |
| 47 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 305,000.0 | 6.0 | 50,833.33 |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท) | จำนวนอาจารย์ประจำ * | จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **-** | **13.0** | **0.00** |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | - | 5.0 | 0.00 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - | 8.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **1,575,000.0** | **36.0** | **43,750.00** |
| 50 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 700,000.0 | 4.0 | 175,000.00 |
| 51 | การพยาบาลพื้นฐาน | 100,000.0 | 3.0 | 33,333.33 |
| 52 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 1,769,000.0 | 6.0 | 294,833.33 |
| 53 | การพยาบาลจิตเวช | - | 3.0 | 0.00 |
| 54 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | - | 3.0 | 0.00 |
| 55 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | 875,000.0 | 4.0 | 218,750.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **3,444,000.0** | **23.0** | **149,739.13** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **90,651,240.0** | **367.0** | **247,006.10** |

**หมายเหตุ** : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง*** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-2.2-3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท) | | | | | จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2557 | จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน |
| | แหล่งทุนในประเทศ * | แหล่งทุนต่างประเทศ | ภาคอุตสาหกรรม | ภาคเอกชน | รวม | | |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 20,945,400.00 | 992,000.00 | - | 1,000,000.00 | 22,937,400.00 | 80.0 | 286,717.50 |
| 1) เคมี | 3,836,200.00 | 150,000.00 | - | 1,000,000.00 | 4,986,200.00 | 12.0 | 415,516.67 |
| 2) คณิตศาสตร์ | - | - | - | - | - | 9.0 | - |
| 3) ชีววิทยา | 486,000.00 | 150,000.00 | - | - | 636,000.00 | 10.0 | 63,600.00 |
| 4) ฟิสิกส์ | 11,965,000.00 | 692,000.00 | - | - | 12,657,000.00 | 20.0 | 632,850.00 |
| 5) การรับรู้จากระยะไกล | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| 6) จุลชีววิทยา | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| 7) ชีวเคมี | 2,450,400.00 | - | - | - | 2,450,400.00 | 6.0 | 408,400.00 |
| 8) กายวิภาคศาสตร์ | - | - | - | - | - | 5.0 | - |
| 9) สรีรวิทยา | 150,000.00 | - | - | - | 150,000.00 | 3.0 | 50,000.00 |
| 10) ปรสิตวิทยา | - | - | - | - | - | - | - |
| 11) เภสัชวิทยา | 2,057,800.00 | - | - | - | 2,057,800.00 | 3.0 | 685,933.33 |
| 12) วิทยาศาสตร์การกีฬา | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| 2. เทคโนโลยีสังคม | 2,666,829.00 | - | - | - | 2,666,829.00 | 42.0 | 63,495.93 |
| 1) ศึกษาทั่วไป | 500,000.00 | - | - | - | 500,000.00 | 4.0 | 125,000.00 |
| 2) ภาษาต่างประเทศ | - | - | - | - | - | 17.5 | - |
| 3) เทคโนโลยีสารสนเทศ | 2,166,829.00 | - | - | - | 2,166,829.00 | 10.5 | 206,364.67 |
| 4) เทคโนโลยีการจัดการ | - | - | - | - | - | 10.0 | - |
| 3. เทคโนโลยีการเกษตร | 14,479,210.00 | 633,608.00 | 1,551,000.00 | 1,320,100.00 | 17,983,918.00 | 40.0 | 1,837,090.84 |
| 1) เทคโนโลยีการผลิตพืช | 3,663,810.00 | - | 621,000.00 | 1,320,100.00 | 5,604,910.00 | 8.0 | 700,613.75 |
| 2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 4,670,600.00 | 150,000.00 | 930,000.00 | - | 5,750,600.00 | 11.0 | 522,781.82 |
| 3) เทคโนโลยีชีวภาพ | 4,922,400.00 | 483,608.00 | - | - | 5,406,008.00 | 11.0 | 491,455.27 |
| 4) เทคโนโลยีอาหาร | 1,222,400.00 | - | - | - | 1,222,400.00 | 10.0 | 122,240.00 |
| 4. วิศวกรรมศาสตร์ | 39,837,185.00 | - | - | 39,472,080.00 | 79,309,265.00 | 146.0 | 543,214.14 |
| 1) วิศวกรรมการผลิต | - | - | - | - | - | 7.0 | - |
| 2) วิศวกรรมเกษตร | 688,000.00 | - | - | - | 688,000.00 | 10.0 | 68,800.00 |
| 3) วิศวกรรมขนส่ง | 8,290,000.00 | - | - | 28,503,280.00 | 36,793,280.00 | 7.0 | 5,256,182.86 |
| 4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | - | - | - | - | - | 9.0 | - |
| 5) วิศวกรรมเคมี | 617,400.00 | - | - | - | 617,400.00 | 10.0 | 61,740.00 |
| 6) วิศวกรรมเครื่องกล | 1,467,300.00 | - | - | 9,860,000.00 | 11,327,300.00 | 19.0 | 596,173.68 |
| 7) วิศวกรรมเซรามิก | 220,000.00 | - | - | - | 220,000.00 | 6.0 | 36,666.67 |
| 8) วิศวกรรมโทรคมนาคม | 2,193,200.00 | - | - | - | 2,193,200.00 | 10.0 | 219,320.00 |
| 9) วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 906,800.00 | - | - | - | 906,800.00 | 8.0 | 113,350.00 |
| 10) วิศวกรรมไฟฟ้า | 2,304,200.00 | - | - | 1,108,800.00 | 3,413,000.00 | 11.0 | 310,272.73 |
| 11) วิศวกรรมโยธา | 3,260,400.00 | - | - | - | 3,260,400.00 | 12.0 | 271,700.00 |
| 12) วิศวกรรมโลหการ | 4,250,000.00 | - | - | - | 4,250,000.00 | 10.0 | 425,000.00 |
| 13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 1,100,000.00 | - | - | - | 1,100,000.00 | 10.0 | 110,000.00 |
| 14) วิศวกรรมอุตสาหการ | - | - | - | - | - | 7.0 | - |
| 15) วิศวกรรมอิเล็กโทรนิกส์ | 14,097,485.00 | - | - | - | 14,097,485.00 | 7.0 | 2,013,926.43 |
| 16) เทคโนโลยีธรณี | 442,400.00 | - | - | - | 442,400.00 | 3.0 | 147,466.67 |

| สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท) | | | | | จำนวนอาจารย์ประจำ** ปีการศึกษา 2557 | จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน |
| | แหล่งทุนในประเทศ * | แหล่งทุนต่างประเทศ | ภาคอุตสาหกรรม | ภาคเอกชน | รวม | | |
| 5. แพทยศาสตร์ | 1,784,000.00 | - | - | - | 1,784,000.00 | 36.00 | 49,555.56 |
| กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | - | - | - | - | - | 23.0 | - |
| 1) ศัลยศาสตร์ | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| 2) กุมารศาสตร์ | - | - | - | - | - | 2.0 | - |
| 3) อายุรศาสตร์ | - | - | - | - | - | 3.0 | - |
| 4) ออร์โธปิดิคส์ | - | - | - | - | - | 3.0 | - |
| 5) จักษุวิทยา | - | - | - | - | - | - | - |
| 6) จิตเวชศาสตร์ | - | - | - | - | - | 0.5 | - |
| 7) วิสัญญีวิทยา | - | - | - | - | - | 1.0 | - |
| 8) เวชศาสตร์ฟื้นฟู | - | - | - | - | - | 0.5 | - |
| 9) สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | - | - | - | - | - | 1.0 | - |
| 10) พยาธิวิทยา | - | - | - | - | - | 2.0 | - |
| 11) เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | - | - | - | - | - | 6.0 | - |
| **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **1,784,000.00** | - | - | - | **1,784,000.00** | **13.0** | **137,230.77** |
| 1) อนามัยสิ่งแวดล้อม | 1,784,000.00 | - | - | - | 1,784,000.00 | 5.0 | 356,800.00 |
| 2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - | - | - | - | - | 8.0 | - |
| **6. พยาบาลศาสตร์** | **225,000.00** | - | - | - | **225,000.00** | **23.0** | **9,782.61** |
| 1) การพยาบาลอนามัยชุมชน | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| 2) การพยาบาลพื้นฐาน | - | - | - | - | - | 3.0 | - |
| 3) การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 225,000.00 | - | - | - | **225,000.00** | 6.0 | **37,500.00** |
| 4) การพยาบาลจิตเวช | - | - | - | - | - | 3.0 | - |
| 5) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | - | - | - | - | - | 3.0 | - |
| 6) การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | - | - | - | - | - | 4.0 | - |
| ภาพรวมมหาวิทยาลัย | 79,937,624.00 | 1,625,608.00 | 1,551,000.00 | 41,792,180.00 | 124,906,412.00 | 367.0 | 340,344.45 |

**หมายเหตุ :** * หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นับจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น **ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง**
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง*** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-2.2-4 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน | จำนวนอาจารย์ประจำ * | ร้อยละ |
| 1 | เคมี | 9.0 | 12.0 | 75.00 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | - | 9.0 | 0.00 |
| 3 | ชีววิทยา | 6.0 | 10.0 | 60.00 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 11.0 | 20.0 | 55.00 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | - | 4.0 | 0.00 |
| 6 | จุลชีววิทยา | 1.0 | 4.0 | 25.00 |
| 7 | ชีวเคมี | 6.0 | 6.0 | 100.00 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 5.0 | 5.0 | 100.00 |
| 9 | สรีรวิทยา | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | - | - | - |
| 11 | เภสัชวิทยา | 3.0 | 3.0 | 100.00 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | - | 4.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **43.0** | **80.0** | **53.75** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | - | 4.0 | 0.00 |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 4.0 | 17.5 | 22.86 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.0 | 10.5 | 38.10 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 2.0 | 10.0 | 20.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **10.0** | **42.0** | **23.81** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 6.0 | 8.0 | 75.00 |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 10.0 | 11.0 | 90.91 |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 9.0 | 11.0 | 81.82 |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 6.0 | 10.0 | 60.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **31.0** | **40.0** | **77.50** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | 2.0 | 7.0 | 28.57 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 8.0 | 10.0 | 80.00 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 3.0 | 7.0 | 42.86 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 2.0 | 9.0 | 22.22 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 2.0 | 10.0 | 20.00 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 2.0 | 19.0 | 10.53 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 4.0 | 6.0 | 66.67 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 3.0 | 10.0 | 30.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 5.0 | 8.0 | 62.50 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 5.0 | 11.0 | 45.45 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 6.0 | 12.0 | 50.00 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 5.0 | 10.0 | 50.00 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 7.0 | 10.0 | 70.00 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 6.0 | 7.0 | 85.71 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 7.0 | 7.0 | 100.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **69.0** | **146.0** | **47.26** |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน | จำนวนอาจารย์ประจำ * | ร้อยละ |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **16.0** | **23.0** | **69.57** |
| 37 | - ศัลยศาสตร์ | - | 4.0 | 0.00 |
| 38 | - กุมารศาสตร์ | 2.0 | 2.0 | 100.00 |
| 39 | - อายุรศาสตร์ | 1.0 | 3.0 | 33.33 |
| 40 | - ออร์โธปิดิคส์ | 3.0 | 3.0 | 100.00 |
| 41 | - จักษุวิทยา | - | 0.0 | 0.00 |
| 42 | - จิตเวชศาสตร์ | - | 0.5 | 0.00 |
| 43 | - วิสัญญีวิทยา | 2.0 | 1.0 | 200.00 |
| 44 | - เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 2.0 | 0.5 | 400.00 |
| 45 | - สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | 1.0 | 1.0 | 100.00 |
| 46 | พยาธิวิทยา | 2.0 | 2.0 | 100.00 |
| 47 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 3.0 | 6.0 | 50.00 |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **3.0** | **13.0** | 23.08 |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 3.0 | 5.0 | 60.00 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - | 8.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **19.0** | **36.0** | **52.78** |
| 50 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 3.0 | 4.0 | 75.00 |
| 51 | การพยาบาลพื้นฐาน | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 52 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 4.0 | 6.0 | 66.67 |
| 53 | การพยาบาลจิตเวช | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 54 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | - | 3.0 | 0.00 |
| 55 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | 2.0 | 4.0 | 50.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **13.0** | **23.0** | **56.52** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **185.0** | **367.0** | **50.41** |

**หมายเหตุ** : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง*** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58) และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

**แหล่งที่มา** : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-2.2-5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก | จำนวนอาจารย์ประจำ * | ร้อยละ |
| 1 | เคมี | 7.0 | 12.0 | 58.33 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | - | 9.0 | 0.00 |
| 3 | ชีววิทยา | 3.0 | 10.0 | 30.00 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 12.0 | 20.0 | 60.00 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | - | 4.0 | 0.00 |
| 6 | จุลชีววิทยา | - | 4.0 | 0.00 |
| 7 | ชีวเคมี | 4.0 | 6.0 | 66.67 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | - | 5.0 | 0.00 |
| 9 | สรีรวิทยา | 1.0 | 3.0 | 33.33 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | - | - | - |
| 11 | เภสัชวิทยา | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | - | 4.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **29.0** | **80.0** | **36.25** |
| 14 | ศึกษาทั่วไป | 1.0 | 4.0 | 25.00 |
| 15 | ภาษาต่างประเทศ | - | 17.5 | 0.00 |
| 16 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.0 | 10.5 | 28.57 |
| 17 | เทคโนโลยีการจัดการ | - | 10.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **4.0** | **42.0** | **9.52** |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 4.0 | 8.0 | 50.00 |
| 19 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 6.0 | 11.0 | 54.55 |
| 20 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 6.0 | 11.0 | 54.55 |
| 21 | เทคโนโลยีอาหาร | 2.0 | 10.0 | 20.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **18.0** | **40.0** | **45.00** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | - | 7.0 | 0.00 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 1.0 | 10.0 | 10.00 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 2.0 | 7.0 | 28.57 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | - | 9.0 | 0.00 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 2.0 | 10.0 | 20.00 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 3.0 | 19.0 | 15.79 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 1.0 | 6.0 | 16.67 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 4.0 | 10.0 | 40.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 2.0 | 8.0 | 25.00 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 3.0 | 11.0 | 27.27 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 1.0 | 12.0 | 8.33 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 2.0 | 10.0 | 20.00 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 1.0 | 10.0 | 10.00 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | - | 7.0 | 0.00 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 2.0 | 3.0 | 66.67 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 1.0 | 7.0 | 14.29 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **25.0** | **146.0** | **17.12** |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | ปีงบประมาณ 2558 (3 ไตรมาส : ต.ค. 57 - มิ.ย. 58) | | |
|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก | จำนวนอาจารย์ประจำ * | ร้อยละ |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | - | 23.0 | 0.00 |
| 37 | - ศัลยศาสตร์ | - | 4.0 | 0.00 |
| 38 | - กุมารศาสตร์ | - | 2.0 | 0.00 |
| 39 | - อายุรศาสตร์ | - | 3.0 | 0.00 |
| 40 | - ออร์โธปิดิคส์ | - | 3.0 | 0.00 |
| 41 | - จักษุวิทยา | - | 0.0 | 0.00 |
| 42 | - จิตเวชศาสตร์ | - | 0.5 | 0.00 |
| 43 | - วิสัญญีวิทยา | - | 1.0 | 0.00 |
| 44 | - เวชศาสตร์ฟื้นฟู | - | 0.5 | 0.00 |
| 45 | - สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | - | 1.0 | 0.00 |
| 46 | พยาธิวิทยา | - | 2.0 | 0.00 |
| 47 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | - | 6.0 | 0.00 |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | 1.0 | 13.0 | 20.0 |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 1.0 | 5.0 | 20.00 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | - | 8.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | 1.0 | 36.0 | 2.78 |
| 50 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | - | 4.0 | 0.00 |
| 51 | การพยาบาลพื้นฐาน | - | 3.0 | 0.00 |
| 52 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 1.0 | 6.0 | 16.67 |
| 53 | การพยาบาลจิตเวช | - | 3.0 | 0.00 |
| 54 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | - | 3.0 | 0.00 |
| 55 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | - | 4.0 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | 1.0 | 23.0 | 4.35 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | 78 | 367.0 | 21.25 |

**หมายเหตุ** : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง*** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)
และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-2.3-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2557 (มกราคม - ธันวาคม 2557)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ * | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1) | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20) | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00) | ผลรวมค่าน้ำหนัก (2) | จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3) | ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100 |
| 1 | เคมี | 42 | - | - | - | - | 42 | 42.00 | 12.00 | 350.00 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 11 | - | - | - | - | 11 | 11.00 | 9.00 | 122.22 |
| 3 | ชีววิทยา | 17 | - | 1 | - | 1 | 15 | 16.20 | 10.00 | 162.00 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 121 | - | 6 | - | | 115 | 117.40 | 20.00 | 587.00 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | 4 | - | 1 | - | 2 | 1 | 3.00 | 4.00 | 75.00 |
| 6 | จุลชีววิทยา | 5 | - | - | - | 1 | 4 | 4.80 | 4.00 | 120.00 |
| 7 | ชีวเคมี | 9 | - | - | - | | 9 | 9.00 | 6.00 | 150.00 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 1 | - | - | - | | 1 | 1.00 | 5.00 | 20.00 |
| 9 | สรีรวิทยา | 7 | - | - | - | 1 | 6 | 6.80 | 3.00 | 226.67 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 | 0.00 |
| 11 | เภสัชวิทยา | 9 | 1 | 4 | - | - | 4 | 5.80 | 3.00 | 193.33 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 4 | - | - | - | 1 | 3 | 3.80 | 4.00 | 95.00 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **222*** | **1** | **11*** | **-** | **6** | **204*** | **213.40*** | **81.00** | **263.46** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | 2 | - | - | - | 2 | - | 1.60 | 4.00 | 40.00 |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 10 | - | 2 | - | - | 8 | 8.80 | 17.50 | 50.29 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 15 | 1 | 7 | - | - | 7 | 10.00 | 13.50 | 74.07 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 2 | - | - | - | 2 | - | 1.60 | 10.00 | 16.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **29** | **1** | **9** | **-** | **4** | **15** | **22.00** | **45.00** | **48.89** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 4 | 1 | - | - | - | 3 | 3.20 | 8.00 | 40.00 |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 10 | - | - | - | - | 10 | 10.00 | 11.00 | 90.91 |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 24 | - | 2 | - | 1 | 21 | 22.60 | 11.00 | 205.45 |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 12 | - | 4 | - | - | 8 | 9.60 | 10.00 | 96.00 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **50*** | **1** | **6** | **-** | **1** | **42*** | **45.40*** | **40.00** | **113.50** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | - | - | - | - | - | - | - | 7.00 | - |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 5 | 2 | - | 3 | - | - | 2.20 | 10.00 | 22.00 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 2 | - | - | - | - | 2 | 2.00 | 7.00 | 28.57 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 1.40 | 10.00 | 14.00 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 8 | - | - | - | - | 8 | 8.00 | 10.00 | 80.00 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 7 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 4.20 | 19.00 | 22.11 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 15 | - | 7 | - | 1 | 7 | 10.60 | 6.00 | 176.67 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 27 | - | 19 | - | 4 | 4 | 14.80 | 10.00 | 148.00 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 8 | - | 4 | - | - | 4 | 5.60 | 8.00 | 70.00 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 21 | 10 | 8 | - | - | 3 | 8.20 | 12.00 | 68.33 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 30 | 2 | 5 | 2 | - | 21 | 24.60 | 12.00 | 205.00 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 6 | - | 4 | 1 | - | 1 | 3.20 | 10.00 | 32.00 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 7 | 3 | 1 | - | 1 | 2 | 3.80 | 10.00 | 38.00 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 1 | - | 1 | - | - | - | 0.40 | 7.00 | 5.71 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 3 | - | 1 | - | - | 2 | 2.40 | 3.00 | 80.00 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 4 | - | - | - | 1 | 3 | 3.80 | 8.00 | 47.50 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | 141* | 16* | 52* | 6* | 7 | 60 | **93.20*** | **149.00** | **62.55** |
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **12** | **2** | **1** | **4** | **1** | **4** | **8.00** | **26.00** | **30.77** |
| 37 | - ศัลยศาสตร์ | 2 | - | - | - | - | 2 | 2.00 | 4.00 | 50.00 |
| 38 | - กุมารศาสตร์ | 1 | | - | - | - | 1 | 1.00 | 2.00 | 50.00 |
| 39 | - อายุรศาสตร์ | 2 | - | - | 2 | - | - | 1.20 | 4.00 | 30.00 |
| 40 | - ออร์โธปิดิคส์ | - | - | - | - | - | - | - | 4.00 | 0.00 |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ * | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1) | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20) | มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ/ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)/ วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80) | มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00) | ผลรวมค่าน้ำหนัก (2) | จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3) | ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100 |
| 41 | - จักษุวิทยา | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 | 0.00 |
| 42 | - จิตเวชศาสตร์ | - | - | - | - | - | - | - | 0.50 | 0.00 |
| 43 | - วิสัญญีวิทยา | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 | 0.00 |
| 44 | - เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 2 | - | - | 2 | - | - | 1.20 | 0.50 | 240.00 |
| 45 | - สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | - | - | - | - | - | - | - | 1.00 | 0.00 |
| 46 | พยาธิวิทยา | 1 | - | - | - | - | 1 | 1.00 | 2.00 | 50.00 |
| 47 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 4 | 2 | 1 | - | 1 | - | 1.60 | 6.00 | 26.67 |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **12** | **-** | **5** | **-** | **1** | **6** | **8.80** | **14.00** | **62.86** |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 9 | - | 3 | - | 1 | 5 | 7.00 | 5.00 | 140.00 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 3 | - | 2 | - | - | 1 | 1.80 | 9.00 | 20.00 |
| **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | | **23*** | **2** | **6** | **4** | **2** | **9*** | **15.80*** | **40.00** | **39.50** |
| 50 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 6 | - | - | 1 | 1 | 4 | 5.40 | 4.00 | 135.00 |
| 51 | การพยาบาลพื้นฐาน | 1 | - | 1 | - | - | - | 0.40 | 3.00 | 13.33 |
| 52 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 5 | - | 1 | - | 1 | 3 | 4.20 | 6.00 | 70.00 |
| 53 | การพยาบาลจิตเวช | - | - | - | - | - | - | - | 3.00 | 0.00 |
| 54 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | - | - | - | - | - | - | - | 5.00 | 0.00 |
| 55 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | - | - | - | - | - | - | - | 4.00 | 0.00 |
| **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | | **11*** | **-** | **2** | **1** | **2** | **6*** | **9.00*** | **25.00** | **36.00** |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย *** | | **459*** | **21*** | **81*** | **11*** | **21*** | **325*** | **385.00*** | **380.00** | **101.32** |

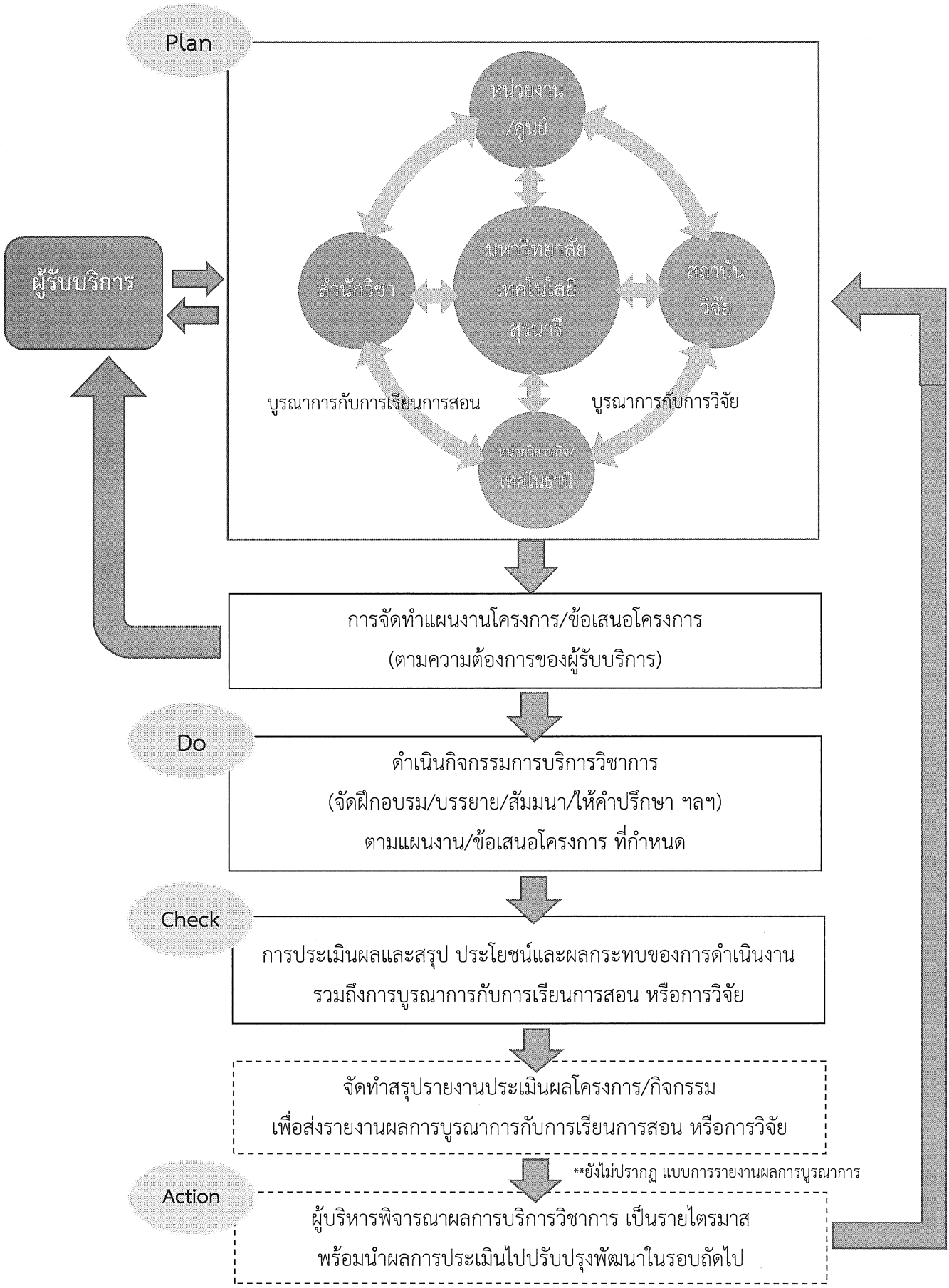
**หมายเหตุ :** 1. * ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา หรือ 1 สำนักวิชา

2. ** นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ

3. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 2.2 (ปริญญาโทและปริญญาเอก) แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในตัวบ่งชี้นี้ได้

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2557

# ผังการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ



**(ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง**

**ชุดที่ 1**

---

**โครงการ** : โครงการด้านพลังงาน : การผลิตแก๊สชีวภาพจากโมเดลประเทศจีน

**ผู้เชี่ยวชาญ** : ผศ. ดร.วีรชัย อาจหาญ

**งานวิจัยของ** : ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**รวบรวมข้อมูลโดย** : สำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ผู้สนับสนุนงบประมาณโครงการ :** กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน สนับสนุนงบประมาณ 3,400,000 บาท เพื่อดำเนินงานโครงการศึกษาและติดตามผลระบบผลิตก๊าซชีวภาพภายใต้ความร่วมมือรัฐบาลจีน

**(P : Plan การวางแผน)**

- ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวลร่วมกับเทคโนธานี วางแผนการดำเนินงาน เช่น การประชาสัมพันธ์ การจัดหาสมาชิกเข้าร่วมโครงการ การชี้แจงและรับสมัคร รวมทั้งกระบวนการทั้งหมดตลอดโครงการ

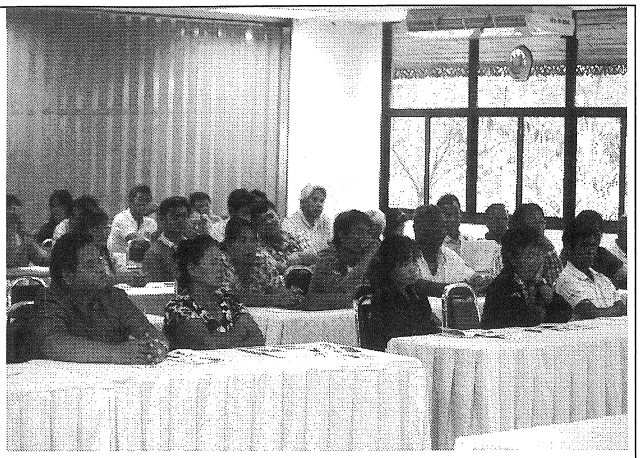


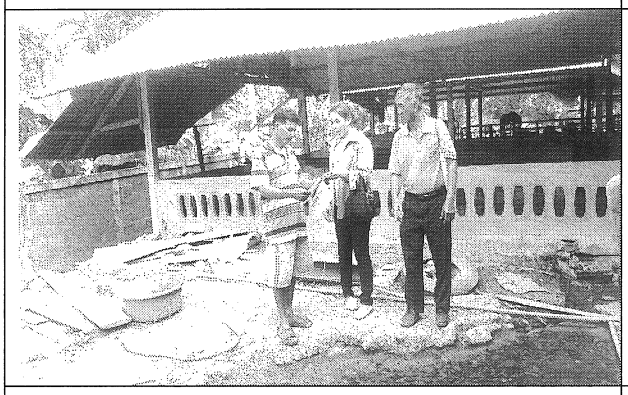


**(D : Do การปฏิบัติ)**

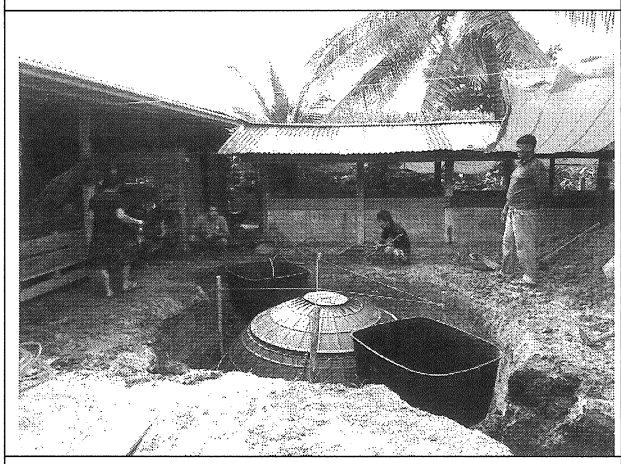
- การดำเนินกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจพื้นที่จัดทำบ่อแก๊ส ในพื้นที่ อ.ปักธงชัย อ.บัวใหญ่ อ.โนนแดง อ.โชคชัย อ.เมือง ฯลฯ
- การรับสมัครสมาชิก จำนวน 300 บ่อ
- การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พิธีเปิดและส่งมอบบ่อแก๊ส ฯลฯ
- การลงพื้นที่ติดตั้งระบบฯ ทั้ง 300 บ่อ และเดินระบบพร้อมใช้งาน
- การถ่ายทอดและให้ความรู้เกี่ยวกับการติดตั้งระบบและการใช้งานระบบ (พร้อมแจกคู่มือการใช้งาน)

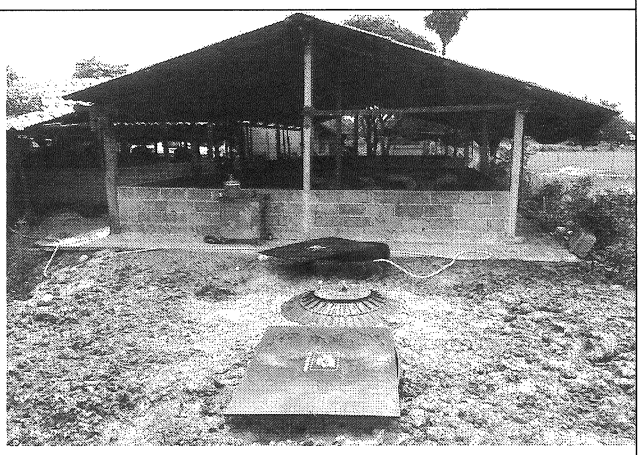


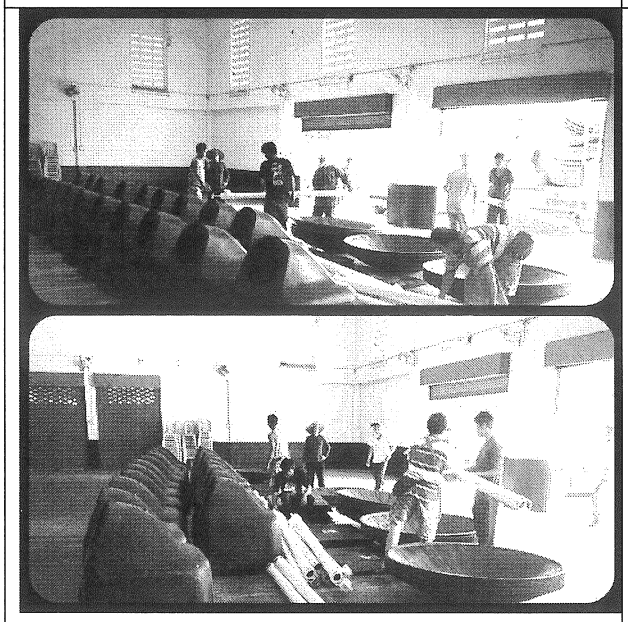


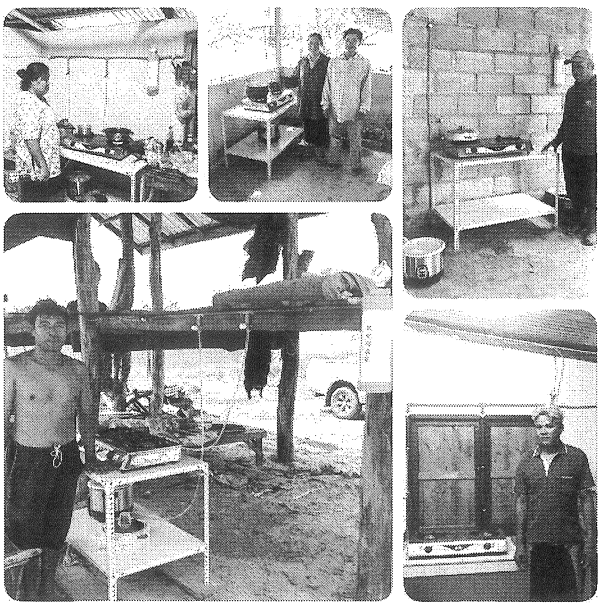










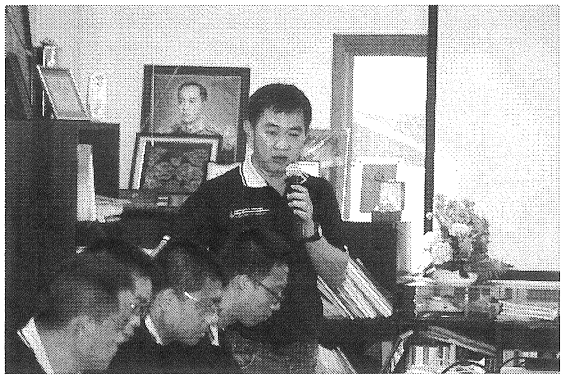


(C : Check การตรวจสอบ)

- อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพร้อมทีมงาน ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม การเก็บข้อมูลการใช้พลังงาน การเก็บตัวอย่างเพื่อวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการบำรุงรักษาและยืดอายุการใช้งาน การซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุด การนำเอาปุ๋ยไปใช้ประโยชน์ในทางการเกษตรอย่างถูกต้อง

(A : Action การดำเนินการให้เหมาะสม)

- อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจัดประชุม สัมมนา ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากประเทศจีน เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด สำหรับชุมชนของประเทศไทยทั้ง 300 ราย ซึ่งโครงการจะเป็นประโยชน์เบื้องต้นในลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การมีพลังงานทดแทนที่เป็นพลังงานสะอาด สามารถลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์ในการเกษตรได้อย่างยั่งยืน







| | |
|---|---|
| **โครงการ** | : การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย |
| **ผู้เชี่ยวชาญ** | : ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ |
| **งานวิจัยของ** | : คณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| **รวบรวมข้อมูลโดย** | : สำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) โดย ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ อาจารย์จากสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งได้มีศึกษาและทำวิจัย “ระบบผลิตแก๊สชีวภาพในรูปแบบ Fixed Dome” (โมเดล มทส.) ซึ่งการออกแบบได้ปรับจากแบบของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนระบบใหม่ มีข้อดีหลายประการ ได้แก่ เป็นถังหมักที่มีขนาดเหมาะสมกับการผลิตแก๊สในครัวเรือน มีระบบป้องกันการล้นของของเหลวจากถังหมัก มีพื้นที่ถังหมักลาดเอียง และมีประตูเปิดปิดทำให้มีความสะดวกในการจัดการของเหลือในถังหมัก

งานวิจัยนี้เริ่มศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปริมาณแก๊ส คุณสมบัติ และระยะเวลาการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์ 3 ชนิดในถังหมักแก๊สชีวภาพแบบ Fixed dome ที่ดัดแปลงมาจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และทดลองของเหลือจากถังหมักในการใช้เป็นปุ๋ยในระบบเกษตรอินทรีย์ และประเมินต้นทุนและระยะเวลาคุ้มทุนของการสร้างถังหมักแก๊สชีวภาพ การทดลองแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**<u>ส่วนที่ 1</u>** เป็นการทดลองภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) โดยหมักมูลสัตว์ 3 ชนิด ได้แก่ หมู ไก่ และวัว ในถังหมักแบบ Fixed dome หลังจากนั้นทำการทดลองของเหลือจากถังหมักในการใช้เป็นปุ๋ยเปรียบเทียบกับปุ๋ยหมักในการปลูกผักบุ้งในระบบเกษตรอินทรีย์ ผลการทดลองพบว่าการผลิตแก๊สจากมูลสัตว์ 3 ชนิด มูลหมูสามารถผลิตแก๊สได้นาน และมีปริมาณแก๊สรวมสูงสุด สำหรับมูลไก่สามารถผลิตแก๊สในช่วงแรกๆ ได้สูงกว่ามูลหมู แต่ระยะเวลาการผลิตแก๊สและปริมาณแก๊สรวมน้อยกว่ามูลหมู ส่วนมูลวัวมีระยะเวลาการให้แก๊สเท่ากับมูลไก่แต่มีปริมาณแก๊สน้อยที่สุด ส่วนองค์ประกอบของแก๊สไม่แตกต่างกันมากนัก และยังพบว่าการใช้ของเหลวจากถังหมักที่ได้จากมูลหมูและไก่ ทำให้ได้ผลผลิตของผักบุ้งสูงกว่ากากตะกอนถังหมักและปุ๋ยหมักที่มาจากสัตว์ชนิดเดียวกัน แต่ของเหลวจากมูลวัวทำให้ได้ผลผลิตที่ต่ำกว่าและไม่แตกต่างจากปุ๋ยหมักและกากตะกอน

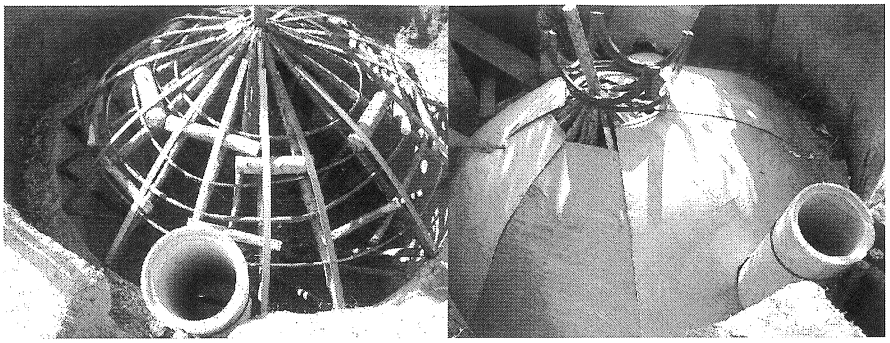
**<u>ส่วนที่ 2</u>** ทดสอบการสร้างถังหมักแบบ Fixed dome ในพื้นที่ของเกษตรกร ซึ่งได้ดำเนินการสร้างถังหมัก 3 พื้นที่ ได้แก่ อ.บัวใหญ่ โนนสูง และปักธงชัย โดยที่ อ.บัวใหญ่ ใช้วิธีการสร้างจาก<u>แบบชั่วคราว</u> ส่วนที่ อ.โนนสูง และปักธงชัย ใช้การสร้างจาก<u>แบบถาวร</u> และใช้มูลหมูหมักในถังหมักทั้ง 3 แห่ง ปรากฏว่าการก่อสร้างโดยใช้แบบถาวรสามารถสร้างได้เร็วกว่า ใช้แรงงานและวัสดุในการก่อสร้างน้อยกว่า จึงทำให้มีต้นทุนการก่อสร้างต่ำกว่า อย่างไรก็ตามประสิทธิภาพของถังหมักที่ได้ไม่แตกต่างกัน และจากการทดสอบการผลิตแก๊สจากมูลหมูทั้ง 3 แห่ง ให้ผลเหมือนกับผลการทดลองในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และเมื่อนำของเหลือจากถังหมักไปทดสอบการปลูกผัก 2 แห่ง

ที่ อ.ปักธงชัย และบัวใหญ่ ให้ผลการทดลองสอดคล้องกับการทดลองภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือการใช้ของเหลวกับพืชมีแนวโน้มการให้ผลผลิตที่ดีกว่ากากตะกอนและปุ๋ยหมัก สำหรับการประเมินต้นทุน และผลตอบแทน ทั้งจากปริมาณแก๊สและปุ๋ยที่มาจากของเหลือจากถังหมัก พบว่าจะสามารถคุ้มทุนได้ภายในระยะเวลาประมาณ 24–34 เดือน นอกจากนี้ระหว่างการดำเนินการทดลองได้มีการฝึกอบรมเกษตรกร ในการใช้แก๊สชีวภาพและการใช้ของเหลือจากถังหมักแก๊สชีวภาพเป็นปุ๋ย จำนวน 3 ครั้ง โดยมีเกษตรกรเข้าร่วมทั้งหมด 256 คน ครั้งที่ 1) เกษตรกร อ.บัวใหญ่ จำนวน 149 คน 2) เกษตรกร อ.โนนสูง จำนวน 49 คน และ 3) เกษตรกร อ.ปักธงชัย จำนวน 58 คน และมีผู้สนใจนำไปปฏิบัติ โดยการสร้างถังหมักแก๊สชีวภาพตามแบบของโครงการจำนวนมากกว่า 20 แห่ง

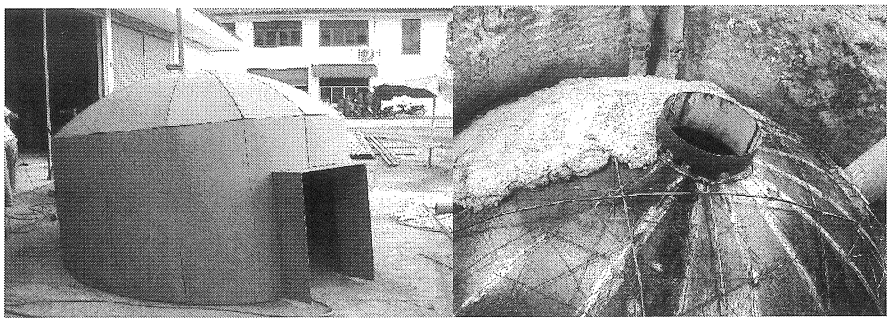
จำนวนบ่อแก๊สชีวภาพ (ต้นแบบและขยายผล) ที่ได้มีการติดตามและเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์

| สถานที่ | รายชื่อผู้ใช้ | ประเภทมูลสัตว์ | การนำแก๊สไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| อ.โนนสูง | นายอุดร บ้านคอนน้อย | มูลหมู | หุงต้มอาหาร และต้มอาหารหมู 3 ชม./วัน |
| อ.ปักธงชัย | นายชวน สินสนอง | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายอนุวัฒน์ ปริเวสัง | มูลหมู | หุงต้มอาหาร และต้มอาหารหมู 3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายอำไพ พงษ์พิมาย | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายทวี เสนนอก | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | ร.ร. บ้านหนองหว้าเอน | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | เรือนจำอำเภอบัวใหญ่ | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายเกษม มาตรคำดี | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 -3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายนิกร ลาดบัวผัน | หมู และวัว | หุงต้มอาหาร 2 -3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายบุญสาย ศรีสุโข | ไก่ และควาย | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายไหว เชิดนอก | ไก่ และวัว | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายอนุพงษ์ โงนมณี | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 1-2 ชม./วัน |

**บทสรุปสำหรับการวิจัย :** จากการหมักมูลหมู ไก่ และวัว ในถังหมักแบบ Fixed dome ที่ดัดแปลงมาจากสาธารณรัฐประเทศจีน พบว่าการหมักมูลไก่ในระยะแรกจะให้ปริมาณแก๊สต่อวันสูงกว่ามูลสัตว์ชนิดอื่นในขณะที่มูลวัวจะให้ปริมาณแก๊สน้อยที่สุด ส่วนระยะเวลาการให้แก๊สของมูลสัตว์แต่ละชนิดมีความแตกต่างกัน โดยมูลหมูจะมีระยะเวลาการให้แก๊สนานกว่ามูลไก่และวัว โดยมีระยะเวลานานถึง 150 วันและมีปริมาณแก๊สมากกว่า ในขณะที่มูลไก่และวัวให้แก๊สเพียง 90 วัน นอกจากนี้เมื่อนำของเหลือจากการหมักมาใช้เป็นปุ๋ยสำหรับปลูกพืชพบว่าของเหลือจากการหมักมูลหมู และไก่ จะมีผลทำให้ผักเจริญเติบโตได้ดีกว่ามูลวัว ดังนั้น มูลหมูจะเหมาะกับการใช้หมักเพื่อผลิตแก๊สมากที่สุด เนื่องจากให้ปริมาณแก๊สสูง มีระยะเวลาในการให้แก๊สนานที่สุด และของเหลือจากการหมักเป็นปุ๋ยที่มีคุณภาพดี



การก่อสร้าง
บ่อแก๊สชีวภาพ
จากแบบชั่วคราว



การก่อสร้าง
บ่อแก๊สชีวภาพ
จากแบบถาวร

นอกจากนี้ การใช้ถังหมักแก๊สแบบ Fixed dome ที่ดัดแปลงจากสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีขนาดของถังหมัก 8 ลบม.โดยใช้มูลหมู นับว่าเหมาะสมกับการใช้สำหรับผลิตแก๊สชีวภาพเพื่อใช้ในครัวเรือนขนาดเล็กที่มีสมาชิกประมาณ 3–4 คน เนื่องจากแต่ละบ่อจะสามารถให้แก๊สได้ประมาณวันละ 1.5 ลบม.ในขณะที่การใช้แก๊สเท่ากับ 1.1 ลบม.ต่อวัน การก่อสร้างถังหมักแก๊สโดยใช้แบบชั่วคราวจะสามารถคืนทุนได้ภายใน 34 เดือน แต่หากใช้แบบถาวรในจะคืนทุนได้ภายใน 24 เดือน ซึ่งมีระยะเวลาที่ไม่นานมาก มีความคุ้มค่ากับการลงทุน

การประเมินความคุ้มค่าในการสร้างถังหมักแบบ Fixed dome (ตารางที่ 1) จะเห็นได้ว่าในการสร้างถังหมักแบบ 1 ถังหมัก หากใช้แบบชั่วคราวจะใช้ต้นทุน 32,000 บาท ส่วนการสร้างที่ใช้แบบถาวรจะมีต้นทุนประมาณ 22,000 บาท การหมักมูลหมูแต่ละครั้ง (5 เดือน) จะได้ปริมาณแก๊สรวม 7.6 ถัง คิดเป็นมูลค่า 2,508 บาท/ครั้ง นอกจากนี้จะได้ของเหลวจากการหมักประมาณ 6,000 ลิตร และได้กากตะกอนประมาณ 300 กก. ที่สามารถนำไปทำเป็นปุ๋ยแก่พืชได้ โดยในปัจจุบันปุ๋ยอินทรีย์ราคาประมาณ 4 บาท/กก. ดังนั้นคิดเป็นมูลค่าของกากตะกอนจะประมาณ 1,200 บาท ส่วนมูลค่าของของเหลว 6,000 ลิตร ประเมินให้มีค่าลิตรละ 0.40 บาท เนื่องจากมีปริมาณไนโตรเจนต่ำกว่าในกากตะกอนประมาณ 10 เท่าตัว มูลค่ารวมของของเหลวในการหมักต่อครั้งประมาณ 2,400 บาท

ดังเมื่อทำการหมักมูลสัตว์ในแต่ละครั้งจะได้แก๊สและปุ๋ยมูลค่ารวม 6,108 บาท หักค่าใช้จ่าย ได้แก่ ค่ามูลสัตว์ประมาณ 500 บาท/ตัน ค่าขนส่งโดยประมาณ 500 บาท ค่าแรงงานขนใส่ถังหมักและขนกากตะกอนออกจากถังประมาณ 500 บาท จะเหลือผลตอบแทนในการหมักเท่ากับ 4,608 บาท/ครั้ง (5 เดือน) ดังนั้นหากก่อสร้างโดยใช้แบบชั่วคราวลงทุน 32,000 บาท จะสามารถคุ้มทุนได้ภายใน 34 เดือน หรือ 2 ปี 10 เดือน และหากใช้แบบถาวรจะลงทุน 22,000 บาท จะสามารถคุ้มทุนภายใน 24 เดือน หรือประมาณ 2 ปี

**ตารางที่ 1.** การประเมินผลตอบแทนจากการใช้ถังหมักแบบ Fixed dome เพื่อหมักมูลหมู

| การก่อสร้าง | แบบขั้วคราว (อ.บัวใหญ่) | แบบถาวร (อ.ปักธงชัย) |
|---|---|---|
| ต้นทุน (บาท) | 32,000 | 22,000 |
| ปริมาณแก๊สรวม (ลบม.) | 249(7.6 ถัง) | 247(7.6 ถัง) |
| มูลค่าแก๊ส (บาท)[1] | 2,508 | 2,508 |
| ปริมาณของเหลว (ลิตร) | 6,000 | 6,000 |
| มูลค่าของเหลว (บาท)[2] | 2,400 | 2,400 |
| ปริมาณกากตะกอน (กก.) | 307 | 307 |
| มูลค่ากากตะกอน (บาท)[3] | 1,200 | 1,200 |
| รวมผลตอบแทน (บาท) | 6,108 | 6,108 |
| ค่ามูลสัตว์/1,000 กก. (บาท)[4] | 1,000 | 1,000 |
| ค่าแรงงานในการหมัก (บาท)[5] | 500 | 500 |
| ผลตอบแทนสุทธิ (บาท) | 4,608 | 4,608 |
| ระยะเวลาคืนทุนโดยประมาณ (เดือน) | 34 | 24 |

[1]แก๊ส 330บาท/ถัง, [2]ของเหลว 0.40 บาท/ลิตร, [3]กากตะกอน 4 บาท/กก., [4]มูลสัตว์ 500 บาท/ตัน + ค่าขนส่ง 500บาท, [5]ค่าแรงงานในการใส่มูลสัตว์ + และขนกากตะกอนออกจากบ่อ

เมื่อมีการทดลองและใช้งานบ่อแก๊สชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) ซึ่งมีความเหมาะสมกับเกษตรกรที่มีการเลี้ยงสัตว์และทำการเกษตรควบคู่กับไป งานคลินิกเทคโนโลยีจึงได้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและเผยแพร่องค์ความรู้ไปยังเกษตรกรที่สนใจ มีเกษตรกรที่ อ.ปักธงชัย และบัวใหญ่ เป็นต้นแบบในพื้นที่ ส่วนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีต้นแบบอยู่ที่ สวนเกษตรเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา บรมราชกุมารี และปัจจุบันได้มีการเผยแพร่และสร้างระบบผลิตแก๊สชีวภาพฯ ดังกล่าวไปแล้วกว่า 30 แห่ง ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 26 บ่อ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 2 บ่อจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 บ่อ และจังหวัดลำปาง จำนวน 1 บ่อ

**1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)**

**Plan :** มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานและเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อนำเสนอขอเงินสนับสนุนจากโครงการคลินิกเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีงบประมาณ 2556 โดยกำหนดเป้าหมายในการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อสร้างจุดสาธิตเป็นต้นแบบพร้อมอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรที่สนใจ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจำนวน 500,000 บาท

**DO :** มีการดำเนินงานตามแผน คือ การเผยแพร่ความรู้เรื่อง การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) เพื่อความยั่งยืนด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม และผลพลอยได้สู่การเกษตรที่ปลอดภัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ อ.บัวใหญ่ อ.ปักธงชัย อ.โนนสูง อ.สีคิ้ว อ.โนนแดง อ.เมือง ฯลฯ หลังจากสร้างความเข้าใจถึงกระบวนการผลิตก๊าซชีวภาพ การก่อสร้าง ข้อดี ข้อเสีย และผลพลอยได้ที่เกิดขึ้น มูลค่าทางเศรษฐกิจ จึงทำให้มีเกษตรกรที่สนใจเข้าร่วมเป็นจุดสาธิต (ต้นแบบ) โดยคัดเลือกจำนวน 12 ราย

Check : หลักจากดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จและเริ่มกระบวนการผลิตแก๊สแล้ว ได้มีการติดตามโครงการเป็นระยะ เพื่อเก็บข้อมูลและตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานของบ่อแก๊สชีวภาพตลอดจนการประเมินสรุปผลงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาและลดข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นสำหรับเทคโนโลยีการผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) ที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องและเต็มประสิทธิภาพ

Act : มีการนำผลจากการติดตามและประเมินผล ปัญหาและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากแต่ละแห่งมาหารือร่วมกับคณาจารย์และนักวิจัยเพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาและลดข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี เพื่อความยั่งยืนด้านการจัดการและใช้ประโยชน์จากพลังงานทดแทนอย่างคุ้มค่า เกิดการลดต้นทุนการผลิต ลดรายจ่ายในครัวเรือน ทำให้ชุมชนได้ประโยชน์สูงสุดจากเทคโนโลยีที่ทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ และเป็นตัวแทน/ต้นแบบของเกษตรกรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรคนอื่นๆ ต่อไป

**2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80**

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 100

| ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ | เป้าหมาย | ผล | บรรลุเป้าหมาย (%) |
|---|---|---|---|
| 1. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (คน) | 300 คน | 305 คน | 100% |
| 2. จำนวนระบบ/บ่อหมักก๊าซชีวภาพที่ทาในพื้นที่สาธิต (บ่อ) | 12 บ่อ | 12 บ่อ | 100% |

**3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนหรือสังคม**

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้สร้างสรรค์องค์ความรู้เรื่องการผลิตแก๊สชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) ให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งได้ทำการศึกษาผลพลอยได้จากระบบการผลิตแก๊สชีวภาพ เช่น พลังงานทดแทนที่ได้ และการจัดการของเสียแบบยั่งยืน คือ การลดมลภาวะทางสิ่งแวดล้อมจากกลิ่นของมูลสัตว์ เมื่อกระบวนการหมักเสร็จสมบูรณ์ผลพลอยได้ คือ ปุ๋ยน้ำ กากตะกอนที่ได้ สามารถเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่ใช้ในการเกษตรได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้วิจัยสามารถเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสร้างผลงานทางวิชาการและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน

การบูรณาการงานวิจัยร่วมกับการบริการวิชาการ ทำให้เกิดการนำงานวิจัยไปทดลองในพื้นที่เกษตรกร/พื้นที่จริง ซึ่งเกษตรกร/เครือข่ายภาคชุมชนได้เข้ามาร่วมในการวิจัย/เก็บข้อมูลต่างๆ ทำให้เกิดการสร้างองค์ความรู้แก่ชุมชน/เกษตรกร ที่เป็นต้นแบบ และได้ขยายผลโดยการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่เกษตรกรรายอื่นๆ ต่อไป

โครงการบ่อแก๊สชีวภาพเทคโนโลยีการจัดการของเสีย (โมเดล มทส.)

การพัฒนาแหล่งต้นแบบ (จุดสาธิต จำนวน 12 แห่ง) ปีงบประมาณ 2556

| สถานที่ | รายชื่อผู้ใช้ | ประเภทมูลสัตว์ | การนำแก๊สไปใช้ประโยชน์ |
|---|---|---|---|
| อ.โนนสูง | นายอุดร บ้านคอนน้อย | มูลหมู | หุงต้มอาหาร และต้มอาหารหมู 3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายอนุวัฒน์ ปริเวสัง | มูลหมู | หุงต้มอาหาร และต้มอาหารหมู 3 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | นายอำไพ พงษ์พิมาย | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.บัวใหญ่ | ร.ร. บ้านหนองหว้าเอน | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.พิมาย | นางชม โรนพิมาย | มูลหมู | หุงต้มอาหาร 2 ชม./วัน |
| อ.ชุมพวง | ร.ร. บ้านพะงาดวิทยา | มูลหมู | หุงต้มอาหารกลางวันนักเรียน 2 ชม./วัน |
| อ.โนนแดง | นายณรงค์ สรรเสริญ | มูลหมู | หุงต้มอาหาร และต้มอาหารหมู 3 ชม./วัน |
| อ.สีคิ้ว | ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (คลองไผ่) | วัวและหมู | อยู่ระหว่างการติดตามผล |
| อ.สีคิ้ว | นายวรพจน์ สัจจาวัฒนา | มูลหมู | อยู่ระหว่างการติดตามผล |
| อ.เมือง | ร.ร. อ่างห้วยยาง | มูลวัวและหมู | อยู่ระหว่างการติดตามผล |
| อ.คง | จำนวน 1 บ่อ | มูลวัวและหมู | อยู่ระหว่างการติดตามผล |
| อ.คง | จำนวน 1 บ่อ | มูลหมู | อยู่ระหว่างการติดตามผล |

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

ที่ผ่านมาผลสัมฤทธิ์สูงสุดของโครงการ คือ สามารถนำเทคโนโลยีการผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) นี้ ไปส่งเสริมและสาธิตในระดับชุมชนหรือสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากการขยายผลของโครงการอันเกิดจากหน่วยงานอื่นๆ ที่เล็งเห็นประโยชน์และได้ทำการต่อยอดเพิ่มเติม ปัจจุบันได้มีการเผยแพร่และสร้างระบบผลิตแก๊สชีวภาพฯ ดังกล่าวไปแล้วกว่า 30 แห่ง ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาจำนวน 26 บ่อ จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 2 บ่อจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 บ่อ และจังหวัดลำปาง จำนวน 1 บ่อ

ซึ่งมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม ได้อย่างชัดเจนคือ

1. การลดมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม คือ การแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรที่เลี้ยงสุกรและเกิดปัญหาเรื่องกลิ่นรบกวนเพื่อนบ้าน

2. การลดค่าใช้จ่ายจากพลังงานทดแทน คือ ลดการใช้แก๊สหุงต้นในครัวเรือนได้

3. การลดค่าใช้จ่ายในการทำการเกษตร คือ ได้ปุ๋ยน้ำและกากตะกอน ซึ่งสามารถใช้ทดแทนปุ๋ยเคมีได้ ทำให้ลดต้นทุนทางการเกษตร ได้ผลผลิตทางการเกษตรที่มีความปลอดภัย

## 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับการยอมรับเทคโนโลยี การผลิตก๊าซชีวภาพสำหรับครัวเรือน (โมเดล มทส.) ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดและนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันที โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

**(ตัวอย่าง) โครงการที่เสริมสร้างให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง**

**ชุดที่ 2**

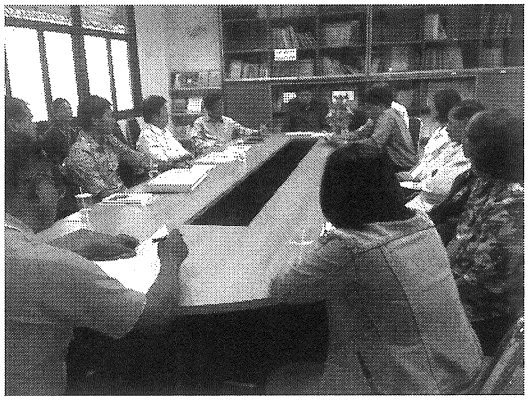
---

**โครงการ** : วิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชเชิงพาณิชย์
**ผู้เชี่ยวชาญ** : ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมฬี
**งานวิจัยของ** : คณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
**รวบรวมข้อมูลโดย** : สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**(P : Plan การวางแผน)**

การจัดประชุมหารือร่วมกับสมาชิกเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญพร้อมคณะ เพื่อทำความเข้าในเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราช





**(D : Do การปฏิบัติ)**

การถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราช”

**วัตถุประสงค์ของการจัดอบรม**

- เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชแก่เกษตรกร วิสาหกิจ และผู้สนใจทั่วไป
- เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพแก่เกษตร วิสาหกิจ และผู้สนใจทั่วไป
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีการนำทักษะด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราชและความรู้ในการประกอบการไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการประกอบอาชีพ
- เพื่อนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปถ่ายทอดและพัฒนาให้เกิดอาชีพ
- เพื่อส่งเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ภาพกิจกรรม

การอบรมสร้างอาชีพ หลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราช”

วันที่ 9-11 มิถุนายน 2557



(C : Check การตรวจสอบ)

**การประเมินผลความพึงพอใจ**

**เกณฑ์การประเมิน**

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

**สรุปผลการประเมิน**

**ความพอใจในการฝึกอบรม**

| หัวข้อการประเมิน | ค่าเฉลี่ย $(\overline{x})$ จากคะแนนเต็ม 5 |
|---|---|
| 1 ) เอกสารประกอบการบรรยาย | 4.32 |
| 2) วิธีการฝึกอบรม | 4.55 |
| 3) อุปกรณ์การฝึกอบรม | 4.34 |
| 4) สถานที่/อาคารที่ฝึกอบรม | 4.27 |
| 5) การบริการ/การอำนวยความสะดวกต่างๆ | 4.50 |
| 6) อาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม | 4.45 |
| 7) ระยะเวลาการฝึกอบรม | 4.30 |
| 8) การบรรลุสิ่งที่คาดหวัง | 4.48 |
| **คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย** | **4.40** |

**ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตร**

| ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตร | ค่าเฉลี่ย $(\overline{x})$ จากคะแนนเต็ม 5 |
|---|---|
| 1) ก่อนการฝึกอบรม | 2.68 |
| 2) หลังการฝึกอบรม | 4.30 |

(A : Action การดำเนินการให้เหมาะสม)

มีการนำผลการประเมิน การถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อโคราช” มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยอื่นต่อไป

ตารางที่ A-3.1.6-1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม | จำนวนอาจารย์ประจำ* | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | 36 | 81.0 | 44.44 |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 15 | 45.0 | 33.33 |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 18 | 40.0 | 45.00 |
| 4 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 12 | 149.0 | 8.05 |
| 5 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 4 | 40.0 | 10.00 |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 15 | 25.0 | 60.00 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **100** | **380.0** | **26.32** |

**หมายเหตุ** : * หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมหลายกิจกรรม

**แหล่งที่มา** ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-3.1.6-2 : รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม

ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม |
|---|---|---|
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (36) | 1) ศาสตราจารย์ ดร.วินิช พรมอารักษ์<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.หนูเดือน เมืองแสน<br>3) รองศาสตราจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์<br>4) รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>5) รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนาฎ ศิริ<br>6) รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ<br>7) รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา สุจินต์<br>8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุน ไชยเสนะ<br>9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพร แม่นยำ<br>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา<br>13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล แม้นศิริ<br>14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก<br>15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิติมนต์ อั่งสกุล<br>16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชโยทัย มหัทธนาภิวัฒน์<br>17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภรรณ เสาวคนธ์<br>18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน<br>20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน<br>22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ธานี<br>23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์<br>24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก<br>25) อาจารย์ ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์<br>26) อาจารย์ ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร<br>27) อาจารย์ ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ<br>28) อาจารย์ ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์<br>29) อาจารย์ ดร.วรศม กุนทีกาญจน์ |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม<br>ในงานบริการวิชาการแก่สังคม |
|---|---|---|
| | | 30) อาจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์<br>31) อาจารย์ ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์<br>32) อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่<br>33) อาจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์<br>34) อาจารย์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>35) Dr.Paul Joseph Grote<br>36) อาจารย์ ดร.อัจฉราพร แถวหมอ |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (15) | 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์<br>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถิตย์โชค โพธิ์สอาด<br>4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคัณธสิริกุล<br>5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง<br>6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศตรีเถกิงศักดิ์ ชัยชาญ<br>7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรา อั่งสกุล<br>8) อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร<br>9) อาจารย์ ดร.วิศิษฎ์พร วัฒนวาทิน<br>10) อาจารย์ ดร.สรียา วิจิตรเสถียร<br>11) อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ<br>12) อาจารย์ ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>13) อาจารย์ ดร.บุษกร ยอดคำลือ<br>14) อาจารย์มันตา หนุนภักดี<br>15) อาจารย์กมร บุตรแสง |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (18) | 1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย วนภู<br>3) รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์<br>4) รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ<br>5) รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย<br>6) รองศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ<br>7) รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวัน<br>8) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร<br>9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ<br>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธิญา เบือนสันเทียะ<br>11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิศา เข็มผะกา |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม<br>ในงานบริการวิชาการแก่สังคม |
|---|---|---|
| | | 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี<br>13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ ธีรอำพน<br>14) อาจารย์ ดร.ธีระยุทธ เกิดไทย<br>15) อาจารย์ ดร.ปริญญา น้อยสา<br>16) อาจารย์ ดร.รุจ มรกต<br>17) อาจารย์ ดร.วิทธวัช โมฬี<br>18) อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ |
| 4 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (12) | 1) รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล<br>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คะชา ชาญศิลป์<br>4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว<br>5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ<br>7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพันธุ์ ชาญศิลป์<br>8) อาจารย์ ดร.จงกล ศรีธร<br>9) อาจารย์ ดร.อภิชน วัชเรนทร์วงศ์<br>10) อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล<br>11) อาจารย์ ดร.สุพรรณี จันทร์ภิรมณ์<br>12) อาจารย์ ดร.อานิสงส์ จิตนารินทร์ |
| 5 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (4) | 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา<br>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน<br>3) อาจารย์ ดร.ขนิษฐา มีวาสนา<br>4) อาจารย์สุมาลี เบือนสันเทียะ |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (15) | 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทางค์<br>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์<br>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย<br>4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกหญิง ดร.วัลลภา บุญรอด<br>5) อาจารย์ ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์<br>6) อาจารย์ ดร.ศรัญญา จุฬารี<br>7) อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามั่น<br>8) อาจารย์จินตนา ตาปิน<br>9) อาจารย์นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม<br>ในงานบริการวิชาการแก่สังคม |
|---|---|---|
| | | 10) อาจารย์ภรณี อนุสนธิ<br>11) อาจารย์รัชดาภรณ์ ใจอ้าย<br>12) อาจารย์ลักขณา ไชยนอก<br>13) อาจารย์ ดร.ศักดา ขำคม<br>14) อาจารย์วาริธร ประวัติวงศ์<br>15) อาจารย์ ดร.ณัฐฐิตา เพชรประไพ |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **100 คน** |

**แหล่งที่มา :** งานบริการวิชาการ เทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ A-3.1.6-3 : งานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2557 (กรกฎาคม 2557 - มิถุนายน 2558)

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | การอบรมหลักสูตร "ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น (บธต.) รุ่นที่ 15" | 31 มี.ค. – 7 ก.ค. 2557 | ข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม | รศ. ดร.ขวัญกมล ดอนขวา<br>อ. ดร.จงกล ศรีธร<br>อ. ดร.วิศิษฏ์พร วัฒนวาทิน<br>อ.รัชฎาพร วิสุทธากร | 100 | 4.00 |
| 2 | การอบรมหลักสูตร "ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น (บธต.) รุ่นที่ 16" | 30 มิ.ย. – 24 ก.ค. 2557 | ข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม | รศ. ดร.ขวัญกมล ดอนขวา<br>อ. ดร.จงกล ศรีธร<br>อ.รัชฎาพร วิสุทธากร | 80 | 4.00 |
| 3 | การอบรมคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน | ตลอดปี 2557 | บุคลากรในภาคอุตสาหกรรม | ผศ.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน<br>อ.สุมาลี เบือนสันเทียะ | 30 | 4.25 |
| 4 | การอบรมหลักสูตร “การจัดทำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 : 2004” | รุ่นที่ 1 : 26 – 27 ต.ค. 2557 | นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป | อ. ดร.ฉัตรเพชร ยศพล<br>อ. ดร.อภิชน วัชเรนทร์วงศ์ | 112 | 4.23 |
| 5 | การอบรมหลักสูตร “การจัดทำระบบบริหารงานคุณภาพและการตีความ ISO 9001 : 2008" | รุ่นที่ 2 : 1 – 26 ก.พ. 2558 | นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.พรศิริ จงกล | 141 | 4.10 |
| 6 | การอบรมหลักสูตร “การตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีระบบโดยอาศัยเทคนิคทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ (ซีเกท)" | 31 ต.ค. 2557 | บุคลากรบริษัท ซีเกท (ประเทศไทย) จำกัด | อ. ดร.จงกล ศรีธร | 31 | 4.04 |
| 7 | เตรียมสอบ TOEIC | 1 - 6 ก.ย. 2557 | นักศึกษา/บุคลากร | อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี | 35 | 4.25 |
| 8 | ผู้บริหารงานยุติธรรมระดับต้น (บธต.) รุ่นที่ 15 | 31 มี.ค. – 7 พ.ค. 2557 | ข้าราชการสังกัดกระทรวงยุติธรรม | ผศ. ดร.สถิตย์โชค โพธิ์สอาด<br>ผศ. ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง | 100 | 4.15 |
| 9 | การบ่มเพาะผู้ประกอบการซอฟต์แวร์เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ดำเนินการร่วมกับสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) | ก.ย. 2556 – ส.ค. 2557 | นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปที่มีความพร้อมในการก่อตั้งธุรกิจ | ผศ. ดร.กาญจนา สุคัณธสิริกุล<br>ผศ. น.ต.เถกิงศักดิ์ ชัยชาญ<br>อ. ดร.สรียา วิจิตรเสถียร | 20 | 4.56 |
| 10 | การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมไทยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (ECIT) | ม.ค. - ก.ค. 2557 | เจ้าของธุรกิจ SMEs | ผศ. ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว | 25 | 4.25 |
| 11 | การวิจัยและพัฒนาระบบ E-Testing ส่วนการบริหารจัดการทดสอบ ณ สนามสอบ | 30 ก.ย. 2557 - 27 ม.ค. 2558 | บุคลากรทางการศึกษา | ผศ. สมพันธุ์ ชาญศิลป์<br>ผศ. ดร.คะชา ชาญศิลป์ | 153 | 4.25 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | หลักสูตร “ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงานใน AEC” | 1 - 6 ก.ย. 2557 | นักศึกษาวิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยวนครราชสีมา | รศ. ดร.อัญชลี วรรณรักษ์<br>อ. ดร.บุษกร ยอดคำลือ | 30 | 4.45 |
| 13 | หลักสูตร "ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานขั้นสูง" | 16 มิ.ย. - 18 ก.ค. 2557 | นักศึกษา และบุคคลทั่วไป | อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี | 23 | 4.33 |
| 14 | โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตร “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน AEC สำหรับบุคลากร” | 5 ส.ค. - 4 ก.ย. 2557 | นักศึกษา มทส. | อ.มันตา หนุนภักดี<br>อ.กมร บุตรแสง | 28 | 4.45 |
| 15 | โครงการเสริมทักษะความรู้เรื่องธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 15 ก.ย. 2557 | เกษตรกร | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | 100 | 4.12 |
| 16 | โครงการเสริมทักษะความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญากับการก้าวสู่ AEC | 10 - 14 มี.ค. 2557 | นักศึกษา | อ. ดร.วิศิษฎ์พร วัฒนวาทิน | 100 | 4.32 |
| 17 | ค่ายโอลิมปิกวิชาการ | 13 - 24 ต.ค. 2557 | นักเรียน | รศ. ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ<br>รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>รศ. ดร.สินีนาฏ ศิริ<br>รศ. ดร.หนูเดือน เมืองแสน<br>ผศ. ดร.ธนพร แม่นยำ<br>ผศ. ดร.ระพี โกศัลวิตร<br>ผศ. ดร.จิติมนต์ อั่งสกุล<br>ผศ. ดร.พิชโยทัย มหัทธนาภิวัฒน์<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.ดวงกมล แม้นศิริ<br>ผศ. ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา<br>ผศ. ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>ผศ. ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก<br>ผศ. ดร.ธรา อั่งสกุล<br>ผศ. ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์<br>ผศ. ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์ | 118 | 4.42 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | อ. ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์<br>อ. ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่<br>Dr.Paul J.Grote<br>อ. ดร.รัฐฉัตร ฉัตรพัฒนศิริ | | |
| 18 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนพนมดงรักวิทยา ม.1, ม.4 | 4 - 6 พ.ย. 2557 | นักเรียน | รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>ผศ. ดร.อรชุน ไชยเสนะ<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.สมชาย สุขอินทร์ | 67 | 4.63 |
| 19 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ม.5 | 19 พ.ย. 2557 | นักเรียน | รศ. ร.อ. ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.นฦวรรณ เสาวคนธ์<br>อ. ดร. สุพรรณี จันทร์ภิรมณ์ | 136 | 4.49 |
| 20 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนพรหมานุสรณ์ ม.5 | 12 - 14 ธ.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>ผศ. ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ<br>อ. ดร.ราเชนทร์ โกศัลวิตร | 152 | 4.67 |
| 21 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ม.4 - 6 | 16 - 20 ธ.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>ผศ. ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>อ. ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน<br>อ. ดร.อัจฉราพร แถวหมอ | 72 | 4.29 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนศีขรภูมิพิสัยและโรงเรียนสังขะ ม.1 -2 และ ม.4 | 17 ม.ค. - 11 ก.พ. 2558 | นักเรียน | รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>อ. ดร.อานิสงส์ จิตนารินทร์<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 227 | 4.55 |
| 23 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยมุกดาหาร ม.5 | 5 - 7 ก.พ. 2558 | นักเรียน | ผศ. ดร.ดวงกมล แม้นศิริ<br>รศ. ภกญ. ดร.นวลน้อย จูฑะพงษ์<br>อ. ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่ | 140 | 4.46 |
| 24 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ม.1 - ม.3 และ ม.5 - ม.6 | 17 - 26 ก.พ. 2558 | นักเรียน | รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 217 | 4.52 |
| 25 | ค่ายโอลิมปิกวิชาการ | 11 - 23 มี.ค. 2558 | นักเรียน | ศ. ดร.วินิช พรมอารักษ์<br>รศ. ดร.สินีนาฏ ศิริ<br>รศ. ดร.มาลี ตั้งสถิตย์กุลชัย<br>รศ. ดร.ยุพาพร ไชยสีหา<br>รศ. ดร.วิภา สุจินต์<br>รศ. ดร.พวงรัตน์ ไพเราะ<br>รศ. ดร.หนูเดือน เมืองแสน<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี | 74 | 4.55 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ผศ. ดร.ชาญวิทย์ แก้วกสิ<br>ผศ. ดร.ณัฐวุฒิ ธานี<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.ธนพร แม่นยำ<br>ผศ. ดร.พิชโยทัย มหัทธนาภิวัฒน์<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>ผศ. ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์<br>Dr.Paul J.Grote<br>ผศ. ดร.ผ่องพรรณ ประสารกก<br>อ. ดร.อัจฉราพร แถวหมอ<br>อ. ดร.ชรรค์ชัย โกศลทองกี่<br>ผศ. ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา<br>ผศ. ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์<br>อ. ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์<br>อ. ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ<br>อ. ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์<br>อ. ดร.วรศม กุนทีกาญจน์<br>ผศ. ดร.จิติมนต์ อั่งสกุล<br>ผศ. ดร.ธรา อั่งสกุล<br>อ. ดร.รัฐฉัตร ฉัตรพัฒนศิริ<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข | | |
| 26 | ค่ายวิชาการฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 (ชัยภูมิ) | 2 - 6 ก.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์ | 29 | 4.70 |
| 27 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ม.5 - ม.6 | 12 - 16 ก.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 56 | 4.39 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนสุรนารีวิทยาม.5 | 11 - 16 ส.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 55 | 4.56 |
| 29 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนศีขรภูมิพิสัยและโรงเรียนสังขะ ม.1 - ม.5 | 15 - 30 ก.ย. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี | 374 | 4.56 |
| 30 | ค่ายปฏิบัติการโรงเรียนบุญวัฒนา ม.1 - ม.6 | 5 - 6, 19 - 20, 26 ก.ค. และ 2 ส.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 450 | 4.50 |
| 31 | การอบรมหลักสูตร "คณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน" | 28-29 ก.ค. 2557 | ผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจทั่วไป | ผศ.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน<br>อ.สุมาลี เบือนสันเทียะ | 13 | 4.35 |
| 32 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนสิรินธร | 3 - 5 ก.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์ | 132 | 4.30 |
| 33 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนปากช่อง ม.4 - ม.5 | 17 - 19 ก.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 57 | 4.55 |
| 34 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | 19 - 24 ก.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี | 69 | 4.48 |
| 35 | ค่ายปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สระบุรี | 31 ก.ค. - 1 ส.ค. 2557 | นักเรียน | รศ. ร.อ. ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.นฦวรรณ เสาวคนธ์<br>อ. ดร. สุพรรณี จันทร์ภิรมณ์ | 73 | 4.16 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนปากช่อง ม.1 - ม.3 | 1 - 3 ส.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>อ. ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข | 95 | 4.72 |
| 37 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนประสาทวิทยาคาร ม.1 - ม.3 และ ม.6 | 4 - 7, 13 - 19 ส.ค. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>ผศ. ดร.อรชุน ไชยเสนะ<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>อ. ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์ | 139 | 4.69 |
| 38 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ | 1 - 5 ก.ย. 2557 | นักเรียน | รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>ผศ. ดร.อรชุน ไชยเสนะ<br>ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>ผศ. ดร.เบญจวรรณ โรจนดิษฐ์<br>ผศ. ดร.อภิชาต เงินสูงเนิน<br>อ. ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 147 | 4.59 |
| 39 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนพระนารายณ์ จ.ลพบุรี | 9 - 11 ก.ย. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข | 506 | 4.27 |
| 40 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนนางรอง ม.2 | 12 - 13 ก.ย. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข | 32 | 4.42 |
| 41 | โครงการให้สุขศึกษาในโรงเรียน | 18 และ 25 ก.ย. 2557 | คณาจารย์ นักเรียน | อ. ดร.ขนิษฐา มีวาสนา | 200 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนอนุกูลนารี ม.2 - ม.3 | 19 - 20 ก.ย. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.อรชุน ไชยเสนะ<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา<br>อ. ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ | 76 | 4.59 |
| 43 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนสุรนารีวิทยา ม.1 - ม.3 | 25 ก.ย. - 2 ต.ค. 2557 | นักเรียน | รศ. ดร.ทัศนีย์ เสาวนะ<br>ผศ. ดร.กุลวดี รังษีวัฒนานนท์<br>ผศ. ดร.นฤวรรณ เสาวคนธ์<br>ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 90 | 4.66 |
| 44 | ค่ายวิชาการฯ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ม.1 - ม.2 | 28 - 30 ก.ย. 2557 | นักเรียน | ผศ. ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข<br>ผศ. ดร.เจษฎา ตัณฑนุช<br>อ. ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี<br>อ. ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครบปรัชญา | 173 | 4.44 |
| 45 | การอบรมหลักสูตร "คณะกรรมการความปลอดภัยในการทำงาน" | 17-18 ธ.ค. 2557 | ผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจทั่วไป | ผศ.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน | - | - |
| 46 | การบรรยายเรื่อง "อนามัยสิ่งแวดล้อมปลอดภัยในศูนย์เด็กเล็ก ในการประชุมวิชาการสำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี" | 21 พ.ย. 2557 | นักศึกษา บุคลากรทางการแพทย์ | ผศ. ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา | 500 | 4.56 |
| 47 | การบรรยายเรื่อง "วิธีการสอนแบบผสมผสานโดยการใช้ Project-based Learning : PBL และ Coaching" | 19 ส.ค. 2557 | คณาจารย์ มทส. | ผศ. ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา | 12 | 4.56 |
| 48 | การอบรมการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล เขตนครชัยบุรินทร์ | 28 - 29 ส.ค. 2557 | พยาบาลควบคุมและป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล | อ.จินตนา ตาปิน<br>อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโบล<br>อ.ลักขณา ไชยนอก | 150 | 4.16 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 49 | การอบรมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล HACC FORUM ครั้งที่ 8 | 2 - 3 ธ.ค. 2557 | บุคลาการทางการแพทย์และสาธารณสุข | ผศ. ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทางค์<br>อ. ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์<br>อ.ศรัญญา จุฬารี<br>อ. ดร.ศักดา ขำคม<br>อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล<br>อ.จินตนา ตาปิน | 500 | 4.20 |
| 50 | โครงการประชุมวิชาการการเขียนบันทึกทางการพยาบาลในยุคประชาคมอาเซียน | 3 - 4 ก.ค. 2557 | พยาบาลวิชาชีพ | ผศ. ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์<br>ผศ. ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย<br>อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล | 300 | 4.10 |
| 51 | โครงการเพศศึกษาพัฒนาวัยรุ่น | 8 - 9 ก.ค. 2557 | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | อ. ดร.ศักดา ขำคม<br>อ.สิริกร ขาวบุญมาศิริ<br>อ.รัชดาภรณ์ ใจอ้าย | 97 | 4.71 |
| 52 | โครงการพัฒนาคุณภาพบริการดูแลรักษาผู้ติดเชื้อเอดส์ระดับจังหวัด | 1 - 31 พ.ค. 2557 | พยาบาลและเจ้าหน้าที่ดูแลงานผู้ป่วย HIV | อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล<br>อ.รัชดาภรณ์ ใจอ้าย | 250 | 4.13 |
| 53 | การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ คลินิคนมแม่ | 21 ก.พ. 2558 | แม่ที่พึ่งคลอดบุตร | อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล | 15 | 4.25 |
| 54 | โครงการ Sexual Health Explore 2014 | 25 พ.ย. 2557 | นักศึกษา มทส. | อ. ดร.ศักดา ขำคม<br>อ.สิริกร ขาวบุญมาศิริ<br>อ.รัชดาภรณ์ ใจอ้าย | 200 | 4.00 |
| 55 | โครงการสุขภาพจิตดี เพื่อชีวีมีสุข | 25 - 27 พ.ย. 2557 | นักศึกษาและบุคลากร มทส. | อ. ดร.ศักดา ขำคม | 200 | 3.00 |
| 56 | โครงการประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ศูนย์เด็กเล็ก ตำบลไชยมงคล | 28 พ.ย. 2557 | เด็กก่อนวัยเรียนและผู้ปกครอง | อ.ภรณี อนุสนธิ | 38 | 4.65 |
| 57 | โครงการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม | 1 พ.ย. - 12 ธ.ค. 2557 | ผู้สูงอายุในเขตตำบลยางใหญ่ | อ.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล<br>อ.รัชดาภรณ์ ใจอ้าย<br>อ.ลักขณา ไชยนอก | 115 | 4.32 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | กิจกรรมตรวจคัดกรองโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูงในผู้สูงอายุ ต.ไชยมงคล เนื่องในวันพยาบาลสากล | 5 พ.ค. 2558 | ผู้สูงอายุในเขตตำบลไชยมงคล | ผศ. ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย<br>อ. ดร.ปัทมา วาจามั่น<br>ผศ. พ.อ.ญ ดร.วัลลภา บุญรอด<br>อ. ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์<br>อ.ศรัญญา จุฬารี<br>อ. ดร.ณัฐฐิตา เพชรประไพ<br>อ.วาริธร ประวัติวงศ์ | 80 | 3.61 |
| 59 | โครงการการพัฒนาระบบคุณภาพงานเอดส์และงานวันโรคสำหรับหน่วยบริการ ระยะที่ 3 | 24 - 25 ก.ย. 2557 | พยาบาลและเจ้าหน้าที่ดูแลงานผู้ป่วย HIV | อ.ลักขณา ไชยนอก | 311 | 4.10 |
| 60 | การผลิตน้ำนมดิบให้ได้คุณภาพ | 2 ก.ค. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมปักธงชัย จำกัด จ.นครราชสีมา | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 40 | 4.43 |
| 61 | วิทยากรแนะนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แนะนำจังหวัดนครราชสีมา และกิจกรรมสันทนาการ (เป็นภาษาอังกฤษ) | 2 ก.ค. 2557 | นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | รศ. ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์ | 120 | - |
| 62 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการส่งเสริมความรู้เกษตรกรในการตรวจวัดคุณภาพดิน | 4 ก.ค. 2557 | เกษตรกรผู้สนใจทั่วไป | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | - | - |
| 63 | การผลิตข้าวอินทรีย์แบบประณีต (การปลูกข้าวแบบต้นเดี่ยว) และการสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน | 7 ก.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด และนางสาวอาภากร หล่องทองหลาง | 10 | 4.51 |
| 64 | การบรรยายเรื่อง "การปลูกผักโดยไม่ใช้ดิน" | 10 ก.ค. 2557 | เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนแดง และประชาชนในพื้นที่ | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | 35 | - |
| 65 | การอบรมเรื่อง "ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี" | 10 ก.ค. 2557 | บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | ผศ. ดร.โชคชัย วนภู | - | - |
| 66 | การบรรยายเรื่อง "เทคนิคในการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการผลิตข้าวในระบบเกษตรอินทรีย์" | 22 ก.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | - | - |
| 67 | วิทยากรงานประชุมสัมมนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์งานวิจัยเกี่ยวกับสมอง จิตใจ และพฤติกรรม | 21-23 ก.ค. 2557 | นักวิชาการ | อ. ดร.ปริญญา น้อยสา | - | - |
| 68 | การบรรยายเรื่อง "เทคนิคในการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการผลิตข้าวในระบบเกษตรอินทรีย์" | 22-24 ก.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกร จ.บุรีรัมย์ และ จ.นครราชสีมา ประสานโดยเทคโนธานี | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | - | - |
| 69 | การสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่างมาตรฐานสินค้าเกษตร เรื่อง ถั่วฝักยาว แตงเทศ และแก้วมังกร | 25 ก.ค. 2557 | - | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | - | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 70 | การบรรยายเรื่อง "สถานการณ์ด้านพลังงานไทยกับการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน" | 29 ก.ค. 2557 | ชุมชน ผู้สนใจ อบจ. โรงเรียน องค์กรพัฒนาเอกชน ส่วนราชการ ผู้นำชุมชน และสื่อมวลชนทั่วไป | ผศ .ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 200 | - |
| 71 | การอบรมผู้นำกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ เรื่อง "การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อแพะ-แกะ" | 30 ก.ค. 2557 | เกษตรกรเครือข่าย และผู้สนใจ | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 44 | - |
| 72 | ไก่เนื้อโคราชเพื่อวิสาหกิจชุมชน | 30 ก.ค. 2557 | เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อ.เมือง จ.นครราชสีมา | อ. ดร.วิทธวัช โมฬี และ นายเฉลิมชัย หอมตา | 40 | 4.40 |
| 73 | การป้องกันและรักษาโรคเต้านมอักเสบในแม่โคนม | 1 ส.ค. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมขอนแก่น จำกัด จ.ขอนแก่น | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 52 | 4.40 |
| 74 | การบรรยายเรื่อง “การบริหารจัดการข้อมูลฟาร์มโคนม" | 19 ส.ค. 2557 | นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในรายวิชา 313455 : INFORMATION TECHNOLOGY IN ANIMAL SCIENCE | วิทยากรภายนอก | 26 | - |
| 75 | การผสมดินปลูกสำหรับการเพาะเมล็ด | 20 ส.ค. 2557 | เกษตรกร ต.บึงอ้อ จ.นครราชสีมา | นายเทวารักษ์ ติชาวัน และทีมงาน | 30 | 4.78 |
| 76 | ระบบการปลูกพืช และน้ำหยดในแปลงมันสำปะหลัง | 21 ส.ค. 2557 | เกษตรกร ต.บึงอ้อ จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 30 | 4.73 |
| 77 | การอบรมผู้นำกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ เรื่อง "มาตรฐานฟาร์มแพะนม" | 22 ส.ค. 2557 | เกษตรกรเครือข่าย และผู้สนใจ | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 62 | - |
| 78 | การบรรยายหลักสูตร "การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์) เบื้องต้น" | 28 ส.ค. 2557 | เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนแดง และประชาชนผู้สนใจ | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | 35 | 4.13 |
| 79 | Application of animal cell culture in food and nutritional sciences | 5 ก.ย. 2557 | คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | วิทยากรภายนอก | 22 | 4.28 |
| 80 | การป้องกันและรักษาโรคเต้านมอักเสบในแม่โคนม | 11 ก.ย. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมหนองวัวซอ จำกัด จ.หนองบัวลำภู | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 37 | 4.35 |
| 81 | การบรรยายเรื่อง "ใครได้ ใครเสีย ในภาคการเกษตร กับการเปิด AEC" | 15 ก.ย. 2557 | เกษตรกรในเขตเทศบาลตำบลสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | - | - |
| 82 | การจัดการฟาร์มโคนมเข้าสู่ Smart farmer | 17 ก.ย. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมน้ำพอง จำกัด จ.ขอนแก่น | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 47 | 4.48 |
| 83 | การให้ความรู้ในการขอใช้บริการทรัพยากรฟาร์มมหาวิทยาลัย สำหรับงานวิจัย ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ และการเยี่ยมชมฟาร์มมหาวิทยาลัย | 19 ก.ย. 2557 | นักศึกษา และบุคลากรฟาร์มมหาวิทยาลัย | นางขนิษฐา กูโบราณ และทีมงาน | 54 | 4.23 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 84 | การบรรยายเรื่อง "การส่งเสริมการเลี้ยงไก่เนื้อโคราช | 19 ก.ย. 2557 | พลทหารที่จะปลดประจำการ สังกัดกองบัญชาการช่วยรบที่ 2 ค่ายสุรนารี | อ. ดร.วิทธวัช โมฬี | 200 | - |
| 85 | การบรรยายเรื่อง "นวัตกรรมเพื่อการส่งออกกลุ่มประเทศอาเซียน" ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตร และอาหารปลอดภัย | 22 ก.ย. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร<br>อ. ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ | - | - |
| 86 | การบรรยายเรื่อง "นวัตกรรมเกษตรและอาหาร เพื่อการส่งออกกลุ่มประชาคมอาเซียน" | 22 ก.ย. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย | - | - |
| 87 | การจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืชไร่ ร่วมกับ บริษัท เจริญภัทรพานิช จำกัด | 23-24 ก.ย. 2557 | นักวิชาการ ส่งเสริมการเกษตรของบริษัทเอกชน | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 57 | 4.67 |
| 88 | การบรรยายเรื่อง "Neural differentiation of human embryonic stem cells" | 27 ก.ย. 2557 | คณาจารย์และนักศึกษา ณ ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | อ. ดร.ปริญญา น้อยสา | - | - |
| 89 | แนวคิดด้านการเกษตรแบบยั่งยืนของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 29 ก.ย. 2557 | พนักงาน/บุคลากรฟาร์มมหาวิทยาลัย | รศ. ดร.กนก ผลารักษ์ | 32 | 4.38 |
| 90 | การบรรยายเรื่อง “การจัดการโรงฟักไข่" | 29 ก.ย. 2557 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313443 การจัดการโรงฟักไข่ | วิทยากรภายนอก | 23 | - |
| 91 | การอบรมผู้นำกลุ่มเกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ "การเพิ่มศักยภาพการผลิตแพะ-แกะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดเพื่อรองรับการเปิด AEC | 30 ก.ย. 2557 | เกษตรกรเครือข่าย และผู้สนใจ | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 35 | - |
| 92 | การบรรยายเรื่อง “Germ cell transplantation in fish : an application for aquaculture and fish conservation" | 7 ต.ค. 2557 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313451 : เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์ รายวิชา 313414 : สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์น้ำ และรายวิชา 303485 : ปัญหาพิเศษ | วิทยากรภายนอก | 21 | 3.49 |
| 93 | การบรรยายเรื่อง "ระบบน้ำหยดในไร่มันสำปะหลัง" | 26-27 ต.ค. 2557 | - | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | - | - |
| 94 | การอบรม "การเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 27-28 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรลูกค้า ธกส. อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 54 | - |
| 95 | การอบรม "การเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 29-30 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรลูกค้า ธกส. อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 57 | - |
| 96 | การบรรยายเรื่อง "ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับสารเคมี" | 31 ต.ค. 2557 | บุคลากร และนักศึกษา มทส. | ผศ. ดร.โชคชัย วนภู | - | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 97 | การฝึกอบรมเทคนิค “Development of MACS antibody to increase the efficiency of germ call transplantation in fish" | 3-6 ต.ค. 2557 | เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาประมงชายฝั่ง กรมประมง | รศ. ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร | 30 | 4.52 |
| 98 | การอบรม "การเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 14-15 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรลูกค้า ธกส. อ.สีคิ้ว และ อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 66 | - |
| 99 | การอบรม "การเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 16-17 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรลูกค้า ธกส. อ.แก้งสนามนาม จ.นครราชสีมา | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 85 | - |
| 100 | การอบรม "การเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 21-22 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรลูกค้า ธกส. อ.เสิงสาง และ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 63 | - |
| 101 | การอบรมหลักสูตร "การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 22 ต.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรตำบลลำพญากลาง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี | รศ. ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ | 50 | - |
| 102 | การจัดการฟาร์มโคนมเข้าสู่ Smart farmer | 29 ต.ค. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมประคำ จำกัด จ.บุรีรัมย์ | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 35 | 4.37 |
| 103 | การจัดการฟาร์มโคนมเข้าสู่ Smart farmer | 12 พ.ย. 2557 | สมาชิกสหกรณ์การเกษตรสีคิ้ว จำกัด จ.นครราชสีมา | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 55 | 4.35 |
| 104 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 12-13 พ.ย. 2557 | เกษตรกร | อ.ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 15 | 4.60 |
| 105 | การอบรมเรื่อง การจัดการระบบน้ำหยด โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 13 พ.ย. 2557 | ผู้นำชุมชน และเกษตรกรพื้นที่ใกล้เคียงโรงงาน และเกษตรกรผู้ที่สนใจ | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 300 | - |
| 106 | การอบรมสัมมนา "เกษตรอินทรีย์ที่ยั่งยืน เพื่อสร้างอาชีพให้แก่กำลังพลใต้สังกัด" ณ กรมการทหารช่าง ราชบุรี | 18 พ.ย. 2557 | ทหารช่าง | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | 101 | - |
| 107 | การจัดการแม่โคนมในฤดูหนาว | 19 พ.ย. 2557 | สมาชิกสหกรณ์โคนมโนนสุวรรณ จำกัด จ.บุรีรัมย์ | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 65 | 4.41 |
| 108 | แนวปฏิบัติการใช้บริการทรัพยากรฟาร์มมหาวิทยาลัย | 20 พ.ย. 2557 | นักศึกษา | นางขนิษฐา กูโบราณ และทีมงาน | 57 | 4.65 |
| 109 | การเพาะเห็ดนางรม นางฟ้า และเห็ดเศรษฐกิจในถุงพลาสติก | 22-23 พ.ย. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | วิทยากรภายนอก | 55 | 4.65 |
| 110 | การจัดอบรมเกษตรกรในการพัฒนาและปรับปรุงสายพันธุ์แพะ-แกะของเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ มทส. | 23 พ.ย. 2557 | เกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ มทส. | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 30 | 4.34 |
| 111 | การบรรยายเรื่อง “การวิจัยทางการผลิตสัตว์เพื่อการแข่งขันใน AEC" | 25 พ.ย. 2557 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | รศ. ดร.ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ | 22 | 4.25 |
| 112 | การบรรยายเรื่อง "นวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย" | 27 พ.ย. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | 20 | 4.40 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 113 | การอบรม "การเลี้ยงไก่ไข่สำหรับเกษตรกรรายย่อย" | 27-28 พ.ย. 2557 | เกษตรกร | นายเฉลิมชัย หอมตา | 36 | 4.44 |
| 114 | การอบรมหลักสูตร "การพัฒนาผู้นำการผลิต (Mr. Product ช่วงที่ 2 : มันสำปะหลัง)" | 1-3 ธ.ค. 2557 | พนักงานแผนกสินเชื่อของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร | อ. ดร.รุจ มรกต<br>ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 51 | - |
| 115 | การบรรยายเรื่อง "ดิน ปุ๋ย และการใช้ปุ๋ยกับดินและพืชเชิงธุรกิจ" | 2-3 ธ.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด<br>และผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 19 | 4.60 |
| 116 | การบรรยายเรื่อง "หลักการ FTIR" | 3 ธ.ค. 2557 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | วิทยากรภายนอก | 15 | 4.17 |
| 117 | การให้ความรู้เรื่องดิน ปุ๋ย และการจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืช | 3-4 ธ.ค. 2557 | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 30 | 4.56 |
| 118 | การเตรียมโคเนื้อเพื่อประกวดตามระบบมาตรฐานสากล | 7 ธ.ค. 2557 | เกษตรกร | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 16 | 4.13 |
| 119 | การอบรมเรื่อง "ไข่ผำ มหัศจรรย์พืชน้ำสารพัดประโยชน์" | 9 ธ.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | วิทยากรภายนอก | 33 | 4.73 |
| 120 | การจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืชไร่ | 11-12 ธ.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 27 | 4.45 |
| 121 | การดูแลรักษาเครื่องยนต์เบนซินเล็ก | 12 ธ.ค. 2557 | เกษตรกร | วิทยากรภายนอก | 40 | 4.30 |
| 122 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์เบื้องต้น | 13 ธ.ค. 2557 | เกษตรกร | อ. ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 9 | 4.74 |
| 123 | การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์) เบื้องต้น | 16-17 ธ.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน<br>ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 23 | 4.68 |
| 124 | การบรรยายเรื่อง "การเลี้ยงและการจัดการปลานิลเชิงพาณิชย์" | 16-18 ธ.ค. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร<br>อ. ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ | - | - |
| 125 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 17-18 ธ.ค. 2557 | เกษตรกร | อ. ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 22 | 4.42 |
| 126 | การอบรมหลักสูตรการประเมินอายุ และการคัดแยกสายพันธุ์แพะ-แกะ | 21 ธ.ค. 2557 | เกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ มทส. | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 49 | 4.35 |
| 127 | การอบรม "การผลิตมันสำปะหลังและระบบน้ำ ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลัง กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประจำปี 2558" | 22 ธ.ค. 2557 | เกษตรกรพัฒนาองค์ความรู้เกษตรกรภายใต้ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน รวม 6 ศูนย์ สำนักงานเกษตร อ.ปักธงชัย | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 100 | - |
| 128 | วิทยากรอบรม การปลูกผักอินทรีย์และผักไฮโดรโปนิกส์ | 22 ธ.ค. 2557 | เยาวชนผู้ต้องโทษคดียาเสพติดที่ถูกควบคุมความประพฤติ | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | - | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 129 | การอบรมเรื่อง "การผลิตมันสำปะหลังและระบบน้ำ ในโครงการพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลัง กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1 ประจำปี 2558" | 23 ธ.ค. 2557 | เกษตรกรพัฒนาองค์ความรู้เกษตรกรภายใต้ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน รวม 6 ศูนย์ สำนักงานเกษตร อ.ปักธงชัย | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 100 | - |
| 130 | การบรรยายเรื่อง "การผลิตมันสำปะหลังและระบบน้ำ" | 24 ธ.ค. 2557 | กลุ่มเกษตรกรจากอำเภอปักธงชัย ณ หน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 100 | - |
| 131 | การบรรยายเรื่อง "Sustainable of Animal Production in Tailand : Understanding of Antimicrobial Resistance and Alternative Solution" | 24 ธ.ค. 2557 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | วิทยากรภายนอก | 25 | 3.83 |
| 132 | การอบรมเรื่อง "การปลูกผักอินทรีย์และผักไฮโดรโปนิกส์" | 25 ธ.ค. 2557 | กำลังพลภายใต้สังกัดกองพลทหารโยธิน | ผศ. ดร.อารักษ์ ธีรอำพน | - | - |
| 133 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 29 ธ.ค. 2557 | เกษตรกรในพื้นที่ ต.บึงพะไล อ.แก้งสนามนาง ประสานงานโดย ธกส. สาขาแก้งสนามนาง จ.นครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 65 | 4.47 |
| 134 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่อวิสาหกิจชุมชน | 7 ม.ค. 2558 | อบต.วังไม้แดง อ.ประทาย นม. เทศบาลนกออก อ.ปักธงชัย นม. และผู้สนใจทั่วไป | นายเฉลิมชัย หอมตา | 100 | 4.44 |
| 135 | การสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน และการปลูกข้าวแบบประณีต | 7 ม.ค. 2558 | อบต.วังไม้แดง อ.ประทาย จ.นครราชสีมา | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | 159 | 4.52 |
| 136 | การเลี้ยงไก่ไข่สำหรับสำหรับเกษตรกรรายย่อย | 8 ม.ค. 2558 | อบต.นากลาง อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 59 | 4.64 |
| 137 | การสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน และการปลูกข้าวแบบประณีต | 8 ม.ค. 2558 | เกษตรอำเภอปักธงชัย จ.นครราชสีมา | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | 200 | 4.39 |
| 138 | การเลี้ยงไก่ไข่สำหรับเกษตรกรรายย่อย | 9 ม.ค. 2558 | อบต.ลำคอหงส์ อ.โนนสูง จ.นครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 150 | 4.61 |
| 139 | การปลูกมันสำปะหลังสำหรับเกษตรกรรายย่อย | 9 ม.ค. 2558 | เกษตรอำเภอปักธงชัย | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 58 | 4.32 |
| 140 | นวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย | 9 ม.ค. 2558 | อบต.สูงเนิน อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา และ อบต.ในเมือง อ.พิมาย จ.นครราชสีมา | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด | 96 | 4.38 |
| 141 | การสัมมนาเรื่อง “แผนการตลาดโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว” | 9 ม.ค. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย พร้อมคณะ | 36 | 4.32 |
| 142 | การเพาะเห็ดเศรษฐกิจอย่างง่าย (เห็ดนางรม-นางฟ้า) | 9 ม.ค. 2558 | อบต.กงรถ อ.ห้วยแถลง จ.นครราชสีมา | วิทยากรภายนอก | 47 | 4.80 |
| 143 | การเสวนาทางวิชาการเรื่อง "การตลาด รูปแบบการผลิตเพื่อส่งตลาด ห่วงโซ่การผลิตแพะ-แกะ" | 9 ม.ค. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 60 | 3.92 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 144 | การเพาะเห็ดเศรษฐกิจอย่างง่าย (เห็ดนางรม-นางฟ้า) | 10 ม.ค. 2558 | โรงเรียนเมืองลีงวิทยา อ.จอมพระ จ.สุรินทร์ และผู้สนใจทั่วไป | วิทยากรภายนอก | 27 | 4.68 |
| 145 | การเสวนาทางวิชาการเรื่องการผลิตแพะ-แกะ : แพะ-แกะไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน | 10 ม.ค. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | 60 | 4.25 |
| 146 | หลักการทำเกษตรอินทรีย์ | 17 ม.ค. 2558 | นักเรียน นักศึกษา ชมรมเพื่อนเกษตรกร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ | นางสาวอาภากร หล่องทองหลาง | 114 | - |
| 147 | การบรรยายพิเศษเรื่อง “เทคนิค Next Generation Sequencing" | 21 ม.ค. 2558 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | วิทยากรภายนอก | 25 | - |
| 148 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 22 ม.ค. 2558 | เกษตรกร | อ. ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 37 | 4.51 |
| 149 | การบรรยายในการเสวนาความร่วมมือภาคีโคเนื้อ "โคเนื้อไทยต้องไปรอด" | 29 ม.ค. 2558 | นักวิชาการ | รศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย | 130 | - |
| 150 | ความรู้เรื่องดิน ปุ๋ย และการใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม | 29-30 ม.ค. 2558 | ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองมะนาว อ.คง จ.นครราชสีมา | ศ. เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 74 | 4.57 |
| 151 | การเลี้ยงและการจัดการโคเนื้อ โคพื้นเมือง และโคขุน | 29-30 ม.ค. 2558 | ประชาชนในพื้นที่ตำบลบักได อ.พนมดงรัก จ.สุรินทร์ | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ | 44 | 4.56 |
| 152 | การอบรมเรื่อง "การวิเคราะห์ดิน การใช้ปุ๋ย ตามค่าวิเคราะห์ดิน และการทำสูตรปุ๋ยแบบผสมผสาน" | 30 มกราคม 2558 | เกษตรกรผู้สนใจทั่วไป | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 74 | 4.50 |
| 153 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์เบื้องต้น | 6 ก.พ. 2558 | เกษตรกร | อ. ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 10 | 4.63 |
| 154 | การเพาะเห็ดนางรม นางฟ้า | 10 ก.พ. 2558 | สำนักงานองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก จ.นครราชสีมา | วิทยากรภายนอก | 30 | 4.51 |
| 155 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 10 ก.พ. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 91 | - |
| 156 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 11 ก.พ. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาสูงเนิน จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 185 | - |
| 157 | การผลิตน้ำนมดิบให้ได้คุณภาพ | 16 ก.พ. 2558 | สมาชิกสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์ค จ.สระบุรี | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 89 | 3.99 |
| 158 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 18 ก.พ. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาปักธงชัย จ.นครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 36 | 4.38 |
| 159 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 18 ก.พ. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาครบุรี จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 103 | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 160 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 24 ก.พ. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาเทพารักษ์ จ.นครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 41 | 4.43 |
| 161 | การบรรยายเรื่อง "การประยุกต์งานวิจัยบริการวิชาการและการทำโครงการเข้ากับงานสอน" | 30 ก.พ. 2558 | คณาจารย์/ผู้สนใจ | รศ. ดร.อภิชาติ บุญทาวัน | - | - |
| 162 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 3 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาเสิงสาง จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 157 | - |
| 163 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 5 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาด่านขุนทด จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 274 | - |
| 164 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 9 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาครบุรี จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 75 | - |
| 165 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 10 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.สาขาหนองบุญมาก จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 145 | - |
| 166 | การผลิตน้ำนมดิบให้ได้คุณภาพ รุ่นที่ 2 | 10 มี.ค. 2558 | สมาชิกสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์ค จ.สระบุรี | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 55 | 4.28 |
| 167 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 11 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.จังหวัดบุรีรัมย์ | นายเฉลิมชัย หอมตา | 75 | 4.25 |
| 168 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 12 มี.ค. 2558 | ผู้สนใจในพื้นที่อำเภอด่านขุนทด โดยการประสานงานของ บริษัท เชาวน์ดี สตาร์ช (2004) จำกัด อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 105 | - |
| 169 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 12 มี.ค. 2558 | เกษตรกร | นายกิจจาณัฏฐ์ บรรพสุวรรณ | 89 | 4.55 |
| 170 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 13 มี.ค. 2558 | ลูกค้า ธกส.จังหวัดบุรีรัมย์ (อ.นางรอง) | นายเฉลิมชัย หอมตา | 80 | 4.28 |
| 171 | การอบรมเรื่อง "ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี" | 13 มี.ค. 2558 | บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | รศ. ดร.โชคชัย วนภู | - | - |
| 172 | การทำไอศครีมจากนมสดของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 13 มี.ค. 2558 | เกษตรกร | น.ส.ถนอมดวง แซ่ลิ และทีมงาน | 89 | 4.55 |
| 173 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 15 มี.ค. 2558 | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ รุ่นที่ 1 | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 106 | 4.54 |
| 174 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 21 มี.ค. 2558 | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ (ประสานงานโดย ธกส.สาขาหนองกี่) | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 75 | 4.56 |
| 175 | การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบ รุ่นที่ 1 | 23 มี.ค. 2558 | เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม | น.ส.ถนอมดวง แซ่ลิ และทีมงาน | 35 | 4.56 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 176 | การตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบ รุ่นที่ 2 | 24 มี.ค. 2558 | เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม | น.ส.ถนอมดวง แซ่ลิ และทีมงาน | 35 | 4.78 |
| 177 | การเพาะเห็ดนางรม นางฟ้า และเห็ดเศรษฐกิจในถุงพลาสติก | 24-25 มี.ค. 2558 | อบต.บ้านใหม่ อ.หนองบุญมาก จ.นครราชสีมา และผู้สนใจทั่วไป | วิทยากรภายนอก | 50 | 4.56 |
| 178 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 27 มี.ค. 2558 | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ รุ่นที่ 2 ประสานงานร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอหนองบัวระเหว | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 210 | 4.49 |
| 179 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ในระบบของฟาร์มมหาวิทยาลัย | 7 เม.ย. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | นางขนิษฐา กูโบราณ และทีมงาน | 100 | 4.44 |
| 180 | การเลี้ยงสุกร | 8 เม.ย. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | นายจักร์ โนจากุล | 100 | 4.36 |
| 181 | การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์เบื้องต้น | 8 เม.ย. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | อ. ดร.ธีรยุทธ เกิดไทย และทีมงาน | 12 | 4.83 |
| 182 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง | 9 เม.ย. 2558 | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ รุ่นที่ 3 ประสานงานร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอหนองบัวระเหว | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 165 | 4.41 |
| 183 | การเลี้ยงโคเนื้อ | 9 เม.ย. 2558 | ผู้สนใจทั่วไป | นายสมพงษ์ ปาติตัง | 100 | 4.43 |
| 184 | การบรรยายเรื่อง “แรงบันดาลใจ แนวคิด และกลยุทธ์ในการทำธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ" | 9 เม.ย. 2558 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313456 ANIMAL PRODUCTION PROJECT PLANNING AND ANALYSIS | วิทยากรภายนอก | 39 | - |
| 185 | การบรรยายพิเศษเรื่อง "การโคลนนิ่งสัตว์" | 2 พ.ค. 2558 | คณาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา | รศ. ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย | - | - |
| 186 | การบรรยายพิเศษเรื่อง “การส่งเสริมการปศุสัตว์และกฎหมายการเกษตร” ครั้งที่ 1 | 4 พ.ค. 2558 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313453 LIVESTOCK EXTENSION AND AGRARIAN LAWS | วิทยากรภายนอก | 36 | - |
| 187 | การบรรยายพิเศษเรื่อง “การส่งเสริมการปศุสัตว์และกฎหมายการเกษตร” ครั้งที่ 2 | 7 พ.ค. 2558 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313453 LIVESTOCK EXTENSION AND AGRARIAN LAWS | วิทยากรภายนอก | 36 | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 188 | การบรรยายเรื่อง “เขียนโครงการขอสินเชื่ออย่างไรให้ผ่านการอนุมัติ" | 7 พ.ค. 2558 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313456 ANIMAL PRODUCTION PROJECT PLANNING AND ANALYSIS | วิทยากรภายนอก | 39 | - |
| 189 | การบรรยายพิเศษและฝึกปฏิบัติการเรื่อง “Study of predominant rumen microbes by using Real time PCR technique" | 14-16 พ.ค. 2558 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชา 323750 RUMEN ECOLOGY 323850 FEED PRESERVATION AND PROCESSING และ 323863 GOAT AND SHEEP HEALTH MANAGMENT ระดับบัณฑิตศึกษา | วิทยากรภายนอก | 15 | - |
| 190 | การบรรยายพิเศษเรื่อง “ระบบการขนส่งและตลาดอาหารสัตว์ | 21 พ.ค. 2558 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313424 Animal Feed Processing | วิทยากรภายนอก | 33 | - |
| 191 | การบรรยายพิเศษ ในรายวิชาโครงงานวิศวกรรมเครื่องกล 1 | 25 พ.ค. 2558 | นักศึกษา มทส. | อ. ดร.ปริญญา น้อยสา | 55 | - |
| 192 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 4 มิ.ย. 2558 | กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่โคราช อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา | นายเฉลิมชัย หอมตา | 33 | 4.54 |
| 193 | การบรรยายเรื่อง "ดิน ปุ๋ย และการจัดการระบบน้ำหยดสำหรับมันสำปะหลัง" | 19 มิ.ย. 2558 | สมาชิกทหารผ่านศึกพื้นที่อำเภอครบุรี สำนักงานองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกจังหวัดนครราชสีมา และบุคคลทั่วไป | ผศ. ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ | 31 | 4.85 |
| 194 | การเลี้ยงไก่โคราชเพื่ออาชีพวิสาหกิจชุมชน | 24 มิ.ย. 2558 | สมาชิกในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลประโคนชัย อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ | นายเฉลิมชัย หอมตา | 44 | 4.32 |
| 195 | การเพาะเห็ดนางรม เห็ดนางฟ้า | 30 มิ.ย. 2558 | สมาชิกในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลประโคนชัย อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ และบุคคลทั่วไป | วิทยากรภายนอก | 43 | 4.60 |
| 196 | "ไก่โคราช" ในงาน IP Innovation and Technology Expo-IPITEx.2014 | 18-20 ก.ค. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมพี<br>อ. ดร.วิทธวัช โมพี<br>ผศ. ดร.สุทิศา เข็มผะกา | - | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 197 | นิทรรศการในงานตลาดนัดหลักสูตร | 7-8 ส.ค. 2557 | นักเรียนระดับมัธยมปลาย | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 198 | นิทรรศการในงาน 12 สิงหามหาราชินี ประจำปี 2557 | 12 ส.ค. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 199 | "ไก่โคราช" ในงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเพื่อชุมชน | 18-20 ส.ค. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมฬี<br>อ. ดร.วิทธวัช โมฬี<br>ผศ. ดร.สุทิศา เข็มผะกา | - | - |
| 200 | "การเลี้ยงแพะ แกะ" ในงานประเพณีลอยกระทงประจำปี | 6 พ.ย. 2557 | ผู้สนใจทั่วไป | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | - | - |
| 201 | "โคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว ไก่เนื้อโคราช และการแปรรูป" ในงานเทศกาลโคเนื้อปากช่อง | 7-9 พ.ย. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | นายเฉลิมชัย หอมตา<br>น.ส.ดวงใจ จำจิตร | - | - |
| 202 | นิทรรศการในงานพิธีเปิดอาคารรัตนเวชพัฒน์ | 15-17 พ.ย. 2557 | เจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข<br>อาสาสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 203 | นิทรรศการในงาน 5 ธันวามหาราชประจำปี 2557 | 5-6 ธ.ค. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 204 | "ไก่เนื้อโคราช" ในงานเกษตรแฟร์ปากช่อง (ไร่สุวรรณฯ) | 18-21 ธ.ค. 2557 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | น.ส.ดวงใจ จำจิตร<br>น.ส.กุลฌี รัตนรักษ์ | - | - |
| 205 | "การเลี้ยง และการจัดการแพะ แกะ" ในงานประกวดแพะ-แกะ มทส. (งานเกษตรสุรนารี ประจำปี 2558) | 9-10 ม.ค. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | รศ. ดร.ปราโมทย์ แพงคำ และคณะ | - | - |
| 206 | "การเพาะเลี้ยงปลานิลร่วมกับการเลี้ยงกุ้ง" ของเกษตรกรเครือข่ายผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอำเภอบ้านเหลื่อม ในงานเกษตรสุรนารี ประจำปี 2558 | 7 ม.ค. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | รศ. ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร | - | - |
| 207 | นิทรรศการทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และงานวิจัยด้านการเกษตรของสำนักวิชา | 7-11 ม.ค. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 208 | "ไก่เนื้อโคราช" ในงานมหกรรมไก่พื้นเมืองแห่งชาติ ครั้งที่ 2 | 18-24 ม.ค. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | นายเฉลิมชัย หอมตา<br>น.ส.ดวงใจ จำจิตร<br>นายณัฐวัฒน์ ตันพล | - | - |
| 209 | นิทรรศการโครงการ “กินนมกันใหญ่ กินไก่โคราช วันวาเลนไทน์@ฟาร์มมหาวิทยาลัย” วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2558 | 14 ก.พ. 2558 | นักศึกษา และผู้เยี่ยมงานทั่วไป | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 210 | นิทรรศการ "งานฉลองวันแห่งชัยชนะของท่านท้าวสุรนารี ประจำปี 2558" | 23 มี.ค.- 3 เม.ย. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ทีมพนักงานจากฟาร์มมหาวิทยาลัย | - | - |
| 211 | "ไก่โคราช" ในงานสืบสานประเพณีของดีห้วยทับทัน ประจำปี 2558 | 7-10 เม.ย. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมฬี<br>อ. ดร.วิทธวัช โมฬี<br>ผศ. ดร.สุทิศา เข็มผะกา | - | - |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ/ชื่อหลักสูตร/ชื่อเรื่อง/ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | รายชื่ออาจารย์ | จำนวนผู้เข้าอบรม (คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 212 | "ไกโคราช" ในงานเพื่อนพึ่ง (ภาฯ) เกษตรแฟร์ ประจำปี 2558 | 19 -28 มิ.ย. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมฬี<br>อ. ดร.วิทธวัช โมฬี<br>ผศ. ดร.สุทิศา เข็มผะกา | - | - |
| 213 | "ไกโคราช" ในงานวันเกษตรแห่งชาติ ประจำปี 2558 | 3-12 ก.ค. 2558 | ผู้เยี่ยมชมงานทั่วไป | ผศ. ดร.อมรรัตน์ โมฬี<br>อ. ดร.วิทธวัช โมฬี<br>ผศ. ดร.สุทิศา เข็มผะกา | - | - |

ตารางที่ A-5.1-4-1 : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557

| เดือน/ครั้งที่ | วันประชุม | กำหนดการส่งเอกสาร | |
|---|---|---|---|
| | | ส่งหัวข้อวาระ/ เอกสารต้นเรื่อง | ส่งแฟ้มประชุม ให้กรรมการ |
| กรกฎาคม* (ครั้งที่ 4/2557) | ส. 26 ก.ค. 2557 เวลา 09.00 น. | พฤ. 10 ก.ค. 2557 | พฤ. 17 ก.ค. 2557 |
| สิงหาคม (นัดพิเศษ) | จ. 25 ส.ค. 2557 | พฤ. 14 ส.ค. 2557 | อ. 19 ส.ค. 2557 |
| กันยายน (ครั้งที่ 5/2557) | ส. 20 ก.ย. 2557 เวลา 09.00 น. | พฤ. 4 ก.ย. 2557 | พฤ. 11 ก.ย. 2557 |
| ตุลาคม** | - | - | - |
| พฤศจิกายน (ครั้งที่ 6/2557) | ส. 22 พ.ย. 2557 เวลา 09.00 น. | พฤ. 6 พ.ย. 2557 | พฤ. 13 พ.ย. 2557 |
| ธันวาคม (ครั้งที่ 7/2557) | ส. 20 ธ.ค. 2557 เวลา 09.00 น. | ศ. 4 ธ.ค. 2557 | พฤ. 11 ธ.ค. 2557 |
| มกราคม | - | - | - |
| กุมภาพันธ์ (ครั้งที่ 1/2558) | ส. 21 ก.พ. 2558 เวลา 09.00 น. | พฤ. 5 ก.พ. 2558 | พฤ. 12 ก.พ. 2558 |
| มีนาคม (ครั้งที่ 2/2558) | ส. 28 มี.ค. 2558 เวลา 09.00 น. | พฤ. 12 มี.ค. 2558 | พฤ. 19 มี.ค. 2558 |
| เมษายน | - | - | - |
| พฤษภาคม (ครั้งที่ 3/2558) | ส. 30 พ.ค. 2558 เวลา 09.00 น. | พฤ. 14 พ.ค. 2558 | พฤ. 21 พ.ค. 2558 |
| มิถุนายน (Retreat สภาฯ) | พฤ. 18 มิ.ย. - ศ. 19 มิ.ย. 2558 | - | จ. 8 มิ.ย. 2558 |

หมายเหตุ - สถานที่ประชุมด้วยระบบสื่อสารสองทางผ่านจอภาพ ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เดือน กรกฎาคม กิจกรรมวันสถาปนา มทส.*
- เดือน ตุลาคม กิจกรรมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มทส.**

**ตารางที่ A-5.1-4-2 : ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 2557 – มิ.ย. 2558)**

| การประชุมครั้งที่ | วันที่-สถานที่ | ส่งเอกสารการประชุม (วันทำการ/วัน) | จำนวนกรรมการเข้าประชุม | | | วันแจ้งมติด่วน (วันทำการ) | ส่งรายงานรับรอง (วันทำการ) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ภายนอก | ภายใน | รวม | | |
| 4/2557 | วันเสาร์ที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 13.00-14.45 น. | พฤ. 17 ก.ค. 57 (7 วันทำการ/9 วัน) | 10 คน (67%) | 7 คน (88%) | 17 คน (74%) | พ. 30 ก.ค. 57 (3 วันทำการ) | พฤ. 31 ก.ค. 57 (4 วันทำการ) |
| นัดพิเศษ | วันจันทร์ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2557 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 16.00-17.00 น. | อ. 19 ส.ค. 57 (4 วันทำการ/6 วัน) | 11 (73%) | 7 (88%) | 18 (78%) | อ. 26 ส.ค. 57 (1 วันทำการ) | อ. 26 ส.ค. 57 (1 วันทำการ) |
| 5/2557 | วันเสาร์ที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2557 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.30-12.45 น. | พฤ. 11 ก.ย. 57 (7 วันทำการ/9 วัน) | 14 คน (93%) | 8 คน (100%) | 22 คน (96%) | อ. 23 ก.ย. 57 (2 วันทำการ) | พ. 24 ก.ย. 57 (3 วันทำการ) |
| 6/2557 | วันเสาร์ที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.10-12.20 น. | พฤ. 13 พ.ย. 57 (7 วันทำการ/9 วัน) | 15 คน (100%) | 8 คน (100%) | 23 คน (100%) | พ. 26 พ.ย. 57 (3 วันทำการ) | ศ. 28 พ.ย. 57 (5 วันทำการ) |
| 7/2557 | วันเสาร์ที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ห้องนภาลัย โรงแรมดุสิตธานี เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร เวลา 09.10-11.20 น. | พฤ 11 ธ.ค. 57 (7 วันทำการ/9 วัน) | 9 คน (60%) | 6 คน (75%) | 15 คน (65%) | อ. 23 ธ.ค. 57 (2 วันทำการ) | พฤ. 25 ธ.ค. 57 (4 วันทำการ) |
| 1/2558 | วันเสาร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-11.45 น. | พฤ. 12 ก.พ. 58 (7 วันทำการ/9 วัน) | 15 คน (100%) | 8 คน (100%) | 23 คน (100%) | พ. 25 ก.พ. 58 (3 วันทำการ) | พฤ. 26 ก.พ. 58 (4 วันทำการ) |
| 2/2558 | วันเสาร์ที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-10.45 น. | พฤ. 19 มี.ค. 58 (7 วันทำการ/9 วัน) | 13 คน (87%) | 8 คน (100%) | 21 คน (91%) | อ. 31 มี.ค. 58 (2 วันทำการ) | พ. 1 เม.ย. 58 (3 วันทำการ) |
| 3/2558 | วันเสาร์ที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.30 น. | พฤ. 21 พ.ค. 58 (7 วันทำการ/9 วัน) | 14 คน (93%) | 8 คน (100%) | 22 คน (96%) | พฤ. 4 มิ.ย. 58 (3 วันทำการ) | อ. 9 มิ.ย. 58 (6 วันทำการ) |
| Retreat | วันศุกร์ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2558 ห้องแชฟไฟร์ 108 อาคารศูนย์การประชุม อิมแพ็คฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เวลา 13.30 – 16.00 น. | พฤ. 11 มิ.ย. 58 (6 วันทำการ/8 วัน) | 10 คน (67%) | 5 คน (63%) | 15 คน (65%) | - | ศ. 26 มิ.ย. 58 (5 วันทำการ) |
| ภาพรวม/เฉลี่ย | | 7 วันทำการ/9 วัน | 84% | 94% | 88% | 2 วันทำการ | 4 วันทำการ |

หมายเหตุ 1. จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 23 คน (กรรมการภายนอก 15 คน และกรรมการภายใน 8 คน)
2. ภาพรวม ไม่นับรวม Retreat สภามหาวิทยาลัย

**ตารางที่ A-5.2-1 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.07** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.99 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 4.63 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น✶<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น✶ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา✶<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **3.00** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 3.00 | พอใช้ |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **2.00** | **ต้องปรับปรุง** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **3.67** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา | 3.00 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ✶ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ✶ (4 ตัวบ่งชี้)** | **3.00** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย✶ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี✶ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **3.43** | **พอใช้** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.20** | **พอใช้** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **3.33** | **พอใช้** |

**หมายเหตุ** : 1. ✶ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

**ตารางที่ A-5.2-2 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.44** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 2.72 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 4.58 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.50 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น✶ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น✶ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา✶ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.67** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ✶ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ✶ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ✶ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี✶ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **4.22** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.80** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **4.03** | **ดี** |

**หมายเหตุ** : 1. ✶ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

**ตารางที่ A-5.2-3 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.50** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.05 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 3.20 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น★<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 3.27 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น★ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา★<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.02** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ★ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★ (4 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **4.56** | **ดีมาก** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.63** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **4.15** | **ดี** |

**หมายเหตุ** : 1. ★ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

**ตารางที่ A-5.2-4 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **2.82** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.06 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 4.75 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น✶ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 2.73 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 2.44 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น✶ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา✶ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 3.00 | พอใช้ |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.33** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ✶ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ✶ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย✶ | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ✶ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี✶ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **3.99** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.32** | **พอใช้** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **3.69** | **ดี** |

**หมายเหตุ** : 1. ✶ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

**ตารางที่ A-5.2-5 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาแพทยศาสตร์ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้**

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.67** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 2.44 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.29 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น★ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา (ข้อมูลเก็บบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2553) | บัณฑิตรุ่นแรก ปีการศึกษา 2554 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น★ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา★ | | |
| ก. ระดับปริญญาตรี | 4.00 | ดี |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | 3.00 | พอใช้ |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **3.00** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 3.00 | พอใช้ |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ★ | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★(4 ตัวบ่งชี้)** | **2.75** | **พอใช้** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย★ | 2.00 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 3.00 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ★ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี★ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **3.83** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.56** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **3.72** | **ดี** |

**หมายเหตุ** : 1. ★ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

## ตารางที่ A-5.2-6 สรุปผลการดำเนินงานของสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | คะแนนประเมิน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)** | **3.76** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.48 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสำนักวิชาที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.33 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละการพ้นสถานภาพจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษาต่อรุ่น∗<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | ยังไม่มีบัณฑิต | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรต่อรุ่น∗ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา∗<br>ก. ระดับปริญญาตรี | 5.00 | ดีมาก |
| ข. ระดับบัณฑิตศึกษา | ยังไม่มีบัณฑิต | |
| **องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)** | **5.00** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 4.00 | ดี |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.67** | **ดีมาก** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสำนักวิชาเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสำนักวิชา | 4.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ∗ | 5.00 | ดีมาก |
| **องค์ประกอบที่ 6 การปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ∗ (4 ตัวบ่งชี้)** | **4.00** | **ดี** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย∗ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ∗ | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ∗ | 1.00 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี∗ | 5.00 | ดีมาก |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)** | **3.99** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ มทส. (8 ตัวบ่งชี้)** | **4.50** | **ดี** |
| **คะแนนการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มทส. (21 ตัวบ่งชี้)** | **4.18** | **ดี** |

**หมายเหตุ** : 1. ∗ หมายถึง องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ มทส. เพิ่มเติมจากตัวบ่งชี้ สกอ.

2. คะแนนประเมินเฉลี่ย 0.00 - 1.50 = ต้องปรับปรุงเร่งด่วน, 1.51 - 2.50 = ต้องปรับปรุง, 2.51-3.50 = พอใช้, 3.51 - 4.50 = ดี และ 4.51 - 5.00 = ดีมาก

ตารางที่ A-5.4-1 : ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ในภาพรวม จำแนกตามรายข้อคำถาม ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 2557 - มิ.ย. 2558)

| ประเด็นความพึงพอใจ | จำนวน | ค่าเฉลี่ย (Mean) | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| **1. ด้านผู้รับบริการ** | **364** | **3.83** | **0.72** | **มาก** |
| 1.1 ผู้ให้บริการให้บริการด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้น | 364 | 3.88 | 0.69 | มาก |
| 1.2 ผู้ให้บริการแสดงความเข้าใจหลักการ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” | 364 | 3.80 | 0.75 | มาก |
| 1.3 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ เช่น สามารถตอบคำถาม ชี้แจง ข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ | 360 | 3.79 | 0.68 | มาก |
| 1.4 การสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการเป็นไอย่างมีประสิทธิภาพ | 363 | 3.74 | 0.72 | มาก |
| 1.5 ผู้ให้บริการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบ ฯลฯ | 352 | 4.01 | 0.73 | มาก |
| 1.6 ผู้ให้บริการมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของผู้รับบริการ ตลอดจนความเชื่อมโยงในภาพรวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย | 359 | 3.78 | 0.70 | มาก |
| 1.7 หน่วยงานให้บริการมีช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก | 353 | 3.78 | 0.74 | มาก |
| 1.8 ความพึงพอใจในการให้บริการในภาพรวม | 358 | 3.81 | 0.69 | มาก |
| **2. ด้านกระบวนการภายใน** | **357** | **3.79** | **0.79** | **มาก** |
| 2.1 หน่วยงานให้บริการปฏิบัติภารกิจตอบสนองจุดมุ่งหมายที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี | 350 | 3.87 | 0.73 | มาก |
| 2.2 ระบบ"รวมบริการ ประสานภารกิจ"ส่งเสริมให้การบริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Sevice) บรรลุผล เช่น ผู้ใช้บริการสามารถแจ้งความต้องการในการรับบริการที่หน่วยเดียวได้ โดยที่หน่วยงานดังกล่าวจะประสานและสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้งานบรรลุผล | 357 | 3.73 | 0.85 | มาก |
| 2.3 การให้บริการเป็นระบบ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ (รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และมีการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน) | 355 | 3.75 | 0.79 | มาก |
| 2.4 ขั้นตอนและกระบวนการเพื่อขอรับบริการสั้นและไม่สลับซับซ้อน | 356 | 3.74 | 0.83 | มาก |
| 2.5 ความเสมอภาคในการให้บริการ เช่น ใครมาก่อนได้ก่อน การให้บริการตามลำดับคิว | 349 | 3.80 | 0.80 | มาก |
| 2.6 การดำเนินงานมีผู้รับผิดชอบชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน | 346 | 3.84 | 0.75 | มาก |
| 2.7 ความพึงพอใจด้านกระบวนการภายใน ในภาพรวม | 353 | 3.76 | 0.77 | มาก |
| **3. ด้านการเงิน** | **342** | **3.88** | **0.76** | **มาก** |
| 3.1 มีการวิเคราะห์และมีการวางแผนการใช้งบประมาณ/ทรัพยากร ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน | 332 | 3.89 | 0.75 | มาก |
| 3.2 ระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น งานมากใช้เงินน้อย งานมากใช้คนน้อย และงานมากใช้เวลาน้อย เป็นต้น | 338 | 3.85 | 0.77 | มาก |
| 3.3 ระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" ก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากรอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ | 335 | 3.87 | 0.76 | มาก |

| ประเด็นความพึงพอใจ | จำนวน | ค่าเฉลี่ย (Mean) | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|
| 3.4 การร่วมใช้ทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพและไม่ซ้ำซ้อน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง โดยส่วนพัสดุ หรือการรับ-ส่งเอกสารไปรษณีย์โดยส่วนสารบรรณและนิติการ เป็นต้น | 342 | 3.89 | 0.77 | มาก |
| 3.5 ความพึงพอใจด้านการเงินในภาพรวม | 339 | 3.87 | 0.72 | มาก |
| **4. ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้** | **352** | **3.73** | **0.75** | **มาก** |
| 4.1 หน่วยงานให้บริการมีบุคลากรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 352 | 3.76 | 0.73 | มาก |
| 4.2 หน่วยงานให้บริการมีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) จนสามารถทำงานทดแทนกันได้ | 350 | 3.60 | 0.78 | มาก |
| 4.3 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน | 348 | 3.78 | 0.70 | มาก |
| 4.4 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีความสุขในการปฏิบัติงาน | 350 | 3.69 | 0.77 | มาก |
| 4.5 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีทัศนคติที่ดีและให้ความสำคัญกับหลักการบริหารจัดการแบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" | 347 | 3.76 | 0.75 | มาก |
| 4.6 หน่วยงานให้บริการมีการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เช่น การจัดทำระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น | 349 | 3.78 | 0.74 | มาก |
| 4.7 หน่วยงานให้บริการมีการปรับปรุงระบบการทำงานในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ | 348 | 3.74 | 0.74 | มาก |
| 4.8 ความพึงพอใจด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ในภาพรวม | 346 | 3.73 | 0.73 | มาก |
| **ภาพรวม** | **364** | **3.82** | **0.76** | **มาก** |

**หมายเหตุ** : คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด , 1.51 - 2.50 = น้อย , 2.51 - 3.50 = ปานกลาง , 3.51 - 4.50 = มาก , 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

# แบบสำรวจ
# ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการแบบ
# “รวมบริการ ประสานภารกิจ” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
# ประจำปีการศึกษา 2557

---

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของ มทส. ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา มทส. ในองค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”



**“รวมบริการ ประสานภารกิจ”** เป็นแนวคิดในการมุ่งใช้ทรัพยากรทุกประเภทและความชำนาญการร่วมกัน ดังนั้น มทส.จึง ***กำหนดให้หน่วยงานที่มีภารกิจเหมือนกันมีเพียงหน่วยเดียว*** โดยให้บริการแบบรวมศูนย์เพื่อลดขั้นตอนการทำงานหรือลดระยะเวลาในการทำงาน อันก่อให้เกิดความประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ส่วนพัสดุ ส่วนการเงินและบัญชี ส่วนอาคารสถานที่ ส่วนกิจการนักศึกษา อาคารเรียนรวม อาคารที่ทำการ ศูนย์บริการการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ศูนย์กิจการนานาชาติ เทคโนธานี และสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นต้น ดังนั้น **“รวมบริการ ประสานภารกิจ”** จึงมีลักษณะสำคัญ 3 ประการ คือ 1. ลดขั้นตอนการทำงานหรือลดระยะเวลาในการทำงาน (ประสิทธิภาพ) 2. ความประหยัด คุ้มค่า (ประหยัด) และ 3. เกิดประโยชน์สูงสุด (ประสิทธิผล)

**ประสิทธิภาพ (Efficiency)**

ความสามารถของระบบรวมบริการ ประสานภารกิจที่พิจารณาจากสัดส่วนของผลงานต่อเวลา หรือ ผลงานต่อจำนวนพนักงาน หรือ ผลงานต่อเงินที่ใช้ เช่น ประสิทธิภาพสูง หมายถึง ผลงานเท่ากันแต่ใช้คนที่น้อยกว่า หรือ ใช้เวลาที่น้อยกว่า หรือ ใช้งบประมาณที่น้อยกว่า โดยสามารถวัดได้จากการที่บุคลากรในหน่วยงานให้บริการ มีความเต็มใจและกระตือรือร้นให้บริการ มีความเข้าใจหลักการ รวมบริการ ประสานภารกิจเป็นอย่างดี สามารถตอบคำถาม

ชี้แจงข้อสงสัย ให้คำแนะนำช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือรวมทั้ง การสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการภายในระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ทำให้หลักการบริการ แบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) ทำให้การให้บริการ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและขั้นตอนและกระบวนการเพื่อขอรับบริการสั้นและไม่สลับซับซ้อนก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ มีการร่วมใช้ทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและไม่ซ้ำซ้อน มีการพัฒนาประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เช่น การจัดทำระบบฐานข้อมูลต่างๆ เป็นต้น

**ประหยัด (Economy)**

ความสามารถของระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ในการใช้ทรัพยากรทางการบริหาร ได้อย่างคุ้มค่าทั้งด้านพนักงาน ด้านอาคารสถานที่ ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านการเงินและอื่นๆ โดยวัดได้จากผู้ให้บริการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ กระบวนการดำเนินงานมีผู้รับผิดชอบชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากรอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ รวมทั้งหน่วยงานให้บริการมีการปรับปรุงระบบการทำงานในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการประหยัด



**ประสิทธิผล (Effectiveness)**

ความสามารถของระบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ให้บริการโดยตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ได้อย่างครบถ้วน เสมอภาค และเป็นธรรม วัดได้จากผู้ให้บริการมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้รับบริการ ตลอดจนความเชื่อมโยงในภาพรวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย กระบวนการภายในของหน่วยงานสามารถให้บริการโดยมีช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมทั้งมีการปรับปรุงการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำให้สามารถปฏิบัติภารกิจตอบสนองจุดมุ่งหมายที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน คือ การเรียน- การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี มีความเสมอภาคในการให้บริการ เพราะมีการวิเคราะห์และมีการวางแผนการใช้งบประมาณ/ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และหน่วยงานให้บริการมีบุคลากรที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความสุขในการปฏิบัติงาน และ ให้ความสำคัญกับหลักการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

**<u>คำชี้แจง</u>** กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ❑ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง ดังต่อไปนี้

**<u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสำรวจ**

1.1 เพศ ❑ ชาย ❑ หญิง

1.2 ระยะเวลาการปฏิบัติงานใน มทส. ..... ปี

1.3 การศึกษาสูงสุด ❑ ต่ำกว่าปริญญาตรี ❑ ปริญญาตรี ❑ ปริญญาโท ❑ ปริญญาเอก

1.4 พนักงาน ❑ พนักงานสายวิชาการ ❑ พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป ❑ พนักงานสายบริหารวิชาการ ❑ ลูกจ้าง

1.5 หน่วยงานที่ท่านสังกัด

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❑ 1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | ❑ 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | ❑ 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | ❑ 4. สำนักวิชาแพทยศาสตร์ |
| ❑ 5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | ❑ 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | ❑ 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ | ❑ 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| ❑ 9. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | ❑ 10. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ฯ | ❑ 11. ศูนย์บริการการศึกษา | ❑ 12. ศูนย์กิจการนานาชาติ |
| ❑ 13. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | ❑ 14. ศูนย์สหกิจศึกษาฯ | ❑ 15. สถาบันวิจัยและพัฒนา | ❑ 16. เทคโนธานี |
| ❑ 17. ส่วนส่งเสริมวิชาการ | ❑ 18. ส่วนสารบรรณและนิติการ | ❑ 19. ส่วนการเจ้าหน้าที่ | ❑ 20. ส่วนการเงินและบัญชี |
| ❑ 21. ส่วนอาคารสถานที่ | ❑ 22. ส่วนพัสดุ | ❑ 23. ส่วนแผนงาน | ❑ 24. ส่วนกิจการนักศึกษา |
| ❑ 25. ส่วนประชาสัมพันธ์ | ❑ 26. ส่วนบริหารสินทรัพย์ | ❑ 27. สถานกีฬาและสุขภาพ | ❑ 28. สุรสัมมนาคาร |
| ❑ 29. ฟาร์มมหาวิทยาลัย | ❑ 30. หน่วยตรวจสอบภายใน | ❑ 31. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย | ❑ 32. สถานพัฒนาคณาจารย์ |
| ❑ 33. สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศฯ | ❑ 34. โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | ❑ 35. หน่วยประสานงาน มทส-กทม. | |

**ตอนที่ 2** **ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของ มทส. ในภาพรวม**

**หน่วยงานในตอนที่ 2 หมายถึง หน่วยงานที่ท่านไปใช้บริการซึ่งอาจจะไม่ครบทุกหน่วยงานก็ได้แต่ ขอให้ท่านตอบในภาพรวมของ มทส.**

**ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหน่วยงานในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยในประเด็นต่อไปนี้ ในระดับใด**

| ประเด็นความพึงพอใจ | คะแนนประเมิน | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 **ด้านผู้รับบริการ** | | | | | | |
| 1.1 ผู้ให้บริการให้บริการด้วยความเต็มใจและกระตือรือร้น | | | | | | |
| 1.2 ผู้ให้บริการแสดงความเข้าใจหลักการ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” | | | | | | |
| 1.3 ผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถในการให้บริการ เช่น สามารถตอบคำถาม ชี้แจง ข้อสงสัย ให้คำแนะนำ ช่วยแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง น่าเชื่อถือ | | | | | | |
| 1.4 การสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการกับผู้รับบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| 1.5 ผู้ให้บริการมีความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น ไม่ขอสิ่งตอบแทน ไม่รับสินบน ไม่หาประโยชน์ในทางมิชอบ ฯลฯ | | | | | | |
| 1.6 ผู้ให้บริการมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเองและของผู้รับบริการ ตลอดจนความเชื่อมโยงในภาพรวมทั้งระบบของมหาวิทยาลัย | | | | | | |
| 1.7 หน่วยงานให้บริการมีช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก | | | | | | |
| 1.8 ความพึงพอใจในการให้บริการในภาพรวม | | | | | | |
| 2 **ด้านกระบวนการภายใน** | | | | | | |
| 2.1 หน่วยงานให้บริการปฏิบัติภารกิจตอบสนองจุดมุ่งหมายที่เป็นภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 ด้าน คือ การเรียน-การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี | | | | | | |

| ประเด็นความพึงพอใจ | คะแนนประเมิน | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2.2 ระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ส่งเสริมให้การบริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) บรรลุผล เช่น ผู้ใช้บริการสามารถแจ้งความต้องการในการรับบริการที่หน่วยเดียวได้โดยที่หน่วยงานดังกล่าวจะประสานและสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานบรรลุผล | | | | | | |
| 2.3 การให้บริการเป็นระบบ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ (รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ และมีการจัดลำดับความสำคัญและความเร่งด่วน) | | | | | | |
| 2.4 ขั้นตอนและกระบวนการเพื่อขอรับบริการสั้นและไม่สลับซับซ้อน | | | | | | |
| 2.5 ความเสมอภาคในการให้บริการ เช่น ใครมาก่อนได้ก่อน การให้บริการตามลำดับคิว | | | | | | |
| 2.6 การดำเนินงานมีผู้รับผิดชอบชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน | | | | | | |
| 2.7 ความพึงพอใจด้านกระบวนการภายในในภาพรวม | | | | | | |
| **3 ด้านการเงิน** | | | | | | |
| 3.1 มีการวิเคราะห์และมีการวางแผนการใช้งบประมาณ/ทรัพยากร ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เช่น มีคณะกรรมการกลั่นกรองคำของบประมาณ เป็นต้น | | | | | | |
| 3.2 ระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (เช่น งานมากใช้เงินน้อย งานมากใช้คนน้อย และงานมากใช้เวลาน้อย เป็นต้น) | | | | | | |
| 3.3 ระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ก่อให้เกิดการใช้งบประมาณ/ทรัพยากร อย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้ | | | | | | |
| 3.4 การร่วมใช้ทรัพยากรระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย มีประสิทธิภาพ และไม่ซ้ำซ้อน เช่น การจัดซื้อจัดจ้างโดยส่วนพัสดุ หรือการรับ-ส่งเอกสาร ไปรษณีย์ โดยส่วนสารบรรณและนิติการ เป็นต้น | | | | | | |
| 3.5 ความพึงพอใจด้านการเงินในภาพรวม | | | | | | |

| ประเด็นความพึงพอใจ | คะแนนประเมิน | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| **4 ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้** | | | | | | |
| 4.1 หน่วยงานให้บริการมีผู้ให้บริการที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 4.2 หน่วยงานให้บริการมีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) จนสามารถทำงานทดแทนกันได้ | | | | | | |
| 4.3 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 4.4 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีความสุขในการปฏิบัติงาน | | | | | | |
| 4.5 ผู้ให้บริการแสดงให้เห็นว่ามีทัศนคติที่ดีและให้ความสำคัญกับหลักการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” | | | | | | |
| 4.6 หน่วยงานให้บริการมีการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เช่น การจัดทำระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น | | | | | | |
| 4.7 หน่วยงานให้บริการมีการปรับปรุงระบบการทำงานในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| 4.8 ความพึงพอใจด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ในภาพรวม | | | | | | |

**<u>ตอนที่ 3</u>** **ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของแต่ละหน่วยงาน**

3.1 ท่านมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานตามระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ของหน่วยงานต่อไปนี้ ในระดับใด **(กรุณาตอบให้ครบทุกหน่วยงาน)**

**<u>หมายเหตุ</u>** : คำว่า “ไม่สามารถให้ข้อมูลได้” หมายถึง “ไม่เคยใช้บริการ”

| | หน่วยงาน | ด้านผู้รับบริการ | | | | | | ด้านกระบวนการภายใน | | | | | | ด้านการเงิน | | | | | | ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ศูนย์คอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ศูนย์บริการการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ศูนย์กิจการนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | เทคโนธานี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | หน่วยงาน | ด้านผู้รับบริการ | | | | | | ด้านกระบวนการภายใน | | | | | | ด้านการเงิน | | | | | | ด้านนวัตกรรมและการเรียนรู้ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ | มากที่สุด ←→ น้อยที่สุด | | | | | ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 17 | ส่วนส่งเสริมวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | ส่วนสารบรรณและนิติการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | ส่วนการเจ้าหน้าที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | ส่วนการเงินและบัญชี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | ส่วนอาคารสถานที่ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | ส่วนพัสดุ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | ส่วนแผนงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | ส่วนกิจการนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | ส่วนประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | ส่วนบริหารสินทรัพย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | สถานกีฬาและสุขภาพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | สุรสัมมนาคาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | ฟาร์มมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | หน่วยตรวจสอบภายใน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | สำนักงานสภามหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | สถานพัฒนาคณาจารย์ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | หน่วยประสานงาน มทส-กทม. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.2 จุดเด่นของระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

.....

.....

3.3 จุดที่ควรปรับปรุงของระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

.....

.....

3.4 ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”

.....

.....

.....

**ตารางที่ A-6.2-1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

| ลำดับที่ | สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี | | | จำนวนอาจารย์ประจำ*** | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | จัดโดยสำนักวิชา* | จัดร่วมกับเทคโนธานี** | รวมจำนวนอาจารย์ | | |
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | - | 1 | 1 | 81.0 | 1.23 |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 5 | 5 | 10 | 45.0 | 22.22 |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 5 | 15 | 20 | 40.0 | 50.00 |
| 4 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 4 | 29 | 33 | 149.0 | 22.15 |
| 5 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 10 | - | 10 | 40.0 | 25.00 |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 12 | - | 12 | 25.0 | 48.00 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **86** | | | **380.0** | **22.63** |
| | | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** | | | **2.00 คะแนน** | |

**หมายเหตุ** : * ข้อมูลที่สำนักวิชาให้บริการวิชาการในด้านดังกล่าว โดยไม่ผ่านเทคโนธานี

** ข้อมูลที่สำนักวิชาจัดบริการวิชาการด้านงานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีผ่านทางเทคโนธานี

*** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ*** โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้นจะมีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีหลายกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ**

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 35 | = | 5 |
| ร้อยละ 30 - 34 | = | 4 |
| ร้อยละ 25 - 29 | = | 3 |
| ร้อยละ 20 - 24 | = | 2 |
| ร้อยละ 1 - 19 | = | 1 |

**แหล่งที่มา** งานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 255

**ตารางที่ A-6.2-2 รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี**

**ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี |
|---|---|---|
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (1) | 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีลักษณ์ รอดทอง |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (10) | 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ อินทรประเสริฐ<br>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคัณธสิริกุล<br>4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง<br>5) อาจารย์ ดร.นิศาชล จำนงศรี<br>6) อาจารย์ ดร.บุษกร ยอดคำลือ<br>7) อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท<br>8) อาจารย์ ดร.วรพจน์ สุทธิสัย<br>9) อาจารย์ ดร.อัจฉราวรรณ บุรีภักดี<br>10) อาจารย์กมร บุตรแสง |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (20) | 1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด<br>2) รองศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย วนภู<br>3) รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ ยงสวัสดิกุล<br>4) รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ<br>5) รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย<br>6) รองศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐิพร สุขสมบัติ<br>7) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร<br>8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดชล วุ้นประเสริฐ<br>9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร มะชิโกวา<br>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธิญา เบือนสันเทียะ<br>11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิวิไลย์<br>12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัฒ ไทยอุดม<br>13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิศา เข็มผะกา<br>14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ทองทา<br>15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมพี<br>16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ ธีรอำพน<br>17) อาจารย์ ดร.ปริญญา น้อยสา |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม<br>ในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี |
|---|---|---|
| | | 18) อาจารย์ ดร.รุจ มรกต<br>19) อาจารย์ ดร.วิทธวัช โมฬี<br>20) อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ |
| 4 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (33) | 1) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ ตั้งสถิตย์กุลชัย<br>2) ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันติ์ หอพิบูลสุข<br>3) รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์<br>4) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลวรวานิชพงษ์<br>5) รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล<br>6) รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิน คูหาเรืองรอง<br>7) รองศาสตราจารย์ ดร.อวิรุทธิ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์<br>8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรติ สุลักษณ์<br>9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คะชา ชาญศิลป์<br>10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภา<br>11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ ฟังสุวรรณรักษ์<br>12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร<br>13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภากร พิทยชวาล<br>14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว<br>15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ ศิริรักษ์<br>16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย อาจหาญ<br>17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์<br>18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ รูปขันธ์<br>19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจน์ประไพ<br>20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรมัยสกุล<br>21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาต วงศ์กอบลาภ<br>22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ<br>23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพันธุ์ ชาญศิลป์<br>24) อาจารย์ ดร.กัญชลา สุดตาชาติ<br>25) อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล<br>26) อาจารย์ ดร.ธีทัต ดลวิชัย<br>27) อาจารย์ ดร.นิตยา บุญเทียน<br>28) อาจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ<br>29) อาจารย์ ดร.รัตน บริสุทธิกุล |

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม<br>ในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี |
|---|---|---|
| | | 30) อาจารย์ ดร.วรรณวนัช บุ่งสุด<br>31) อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์<br>32) อาจารย์ ดร.อนุรัตน์ ภูวานคำ<br>33) อาจารย์ ดร.อภิชน วัชเรนทร์วงศ์ |
| 5 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (10) | 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน<br>2) อาจารย์ นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย นามวิชัยศิริกุล<br>3) อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสวง<br>4) อาจารย์ ดร.ขนิษฐา มีวาสนา<br>5) อาจารย์ ดร.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์<br>7) อาจารย์ แพทย์หญิงปัทมา ทองดี<br>8) อาจารย์ แพทย์หญิงพรทิพย์ นิ่มขุนทด<br>9) อาจารย์นลิน สิทธิธูรณ์<br>10) อาจารย์สุมาลี เบือนสันเทียะ |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (12) | 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทางค์<br>2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สิงห์ดง<br>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัตติกา ธนะขว้าง<br>4) อาจารย์ ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์<br>5) อาจารย์ ดร.ศรัญญา จุฬารี<br>6) อาจารย์จินตนา ตาปิน<br>7) อาจารย์นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล<br>8) อาจารย์ศักดา ขำคม<br>9) อาจารย์สิริกร ขาวบุญมาศิริ<br>10) อาจารย์รัชดาภรณ์ ใจอ้าย<br>11) อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามั่น<br>12) อาจารย์ทัดขวัญ มธุรชน |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **86 คน** |

**แหล่งที่มา :** งานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ A-6.3-1** : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

หน่วย : กิจกรรม/โครงการ

| ลำดับที่ | หน่วยงาน | จำนวนกิจกรรม/โครงการ | | | | | | | | | | | | จำนวนอาจารย์ประจำ ** | ร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | การถ่ายทอดเทคโนโลยี/ให้คำปรึกษาเบื้องต้น | | | การให้คำปรึกษาเฉพาะด้าน | | | การพัฒนา/ ปรับแปลง/ วิจัยต่อยอด | | | รวม | | | | |
| | | จัดโดยสำนักวิชา [1] | จัดโดยเทคโนธานี [2] | รวม | จัดโดยสำนักวิชา [1] | จัดโดยเทคโนธานี [2] | รวม | จัดโดยสำนักวิชา [1] | จัดโดยเทคโนธานี [2] | รวม | จัดโดยสำนักวิชา [1] | จัดโดยเทคโนธานี [2] | รวม | | |
| 1 | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | 4 | 1 | **5** | 4 | - | **4** | 4 | 1 | **5** | 12 | 2 | **14** | 80.00 | 17.50 |
| 2 | สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 4 | 2 | **6** | 1 | 9 | **10** | - | 1 | **1** | 5 | 12 | **17** | 42.00 | 40.48 |
| 3 | สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 33 | 42 | **75** | 4 | 32 | **36** | - | 1 | **1** | 37 | 75 | **112** | 40.00 | 280.00 |
| 4 | สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 17 | 40 | **57** | 4 | 30 | **34** | - | 14 | **14** | 21 | 84 | **105** | 146.00 | 71.92 |
| 5 | สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 6 | - | **6** | - | - | **-** | - | - | **-** | 6 | - | **6** | 36.00 | 16.67 |
| 6 | สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 4 | - | **4** | - | - | **-** | - | - | **-** | 4 | - | **4** | 23.00 | 17.39 |
| | **รวม 6 สำนักวิชา** | **68** | **85** | **153** | **13** | **71** | **84** | **4** | **15*** | **19*** | **85** | **171*** | **256*** | **367.00** | **69.75** |
| 7 | หน่วยงานอื่น ๆ | | | | | | | | | | | | | | |
| | - เทคโนธานี | - | 36 | **36** | - | 22 | **22** | - | - | **-** | - | 58 | **58** | | |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **68** | **121** | **189** | **13** | **93** | **106** | **4** | **15*** | **19*** | **85** | **229*** | **314*** | **367.00** | **85.56** |
| | | | | | | | | | | | | | | **5.00 คะแนน** | |

**หมายเหตุ** :

1) * หมายถึง ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำกิจกรรมที่หลายสำนักวิชามีส่วนร่วม เช่น 1 กิจกรรม มีสำนักวิชามีส่วนร่วม 3 สำนักวิชา จะนับผลรวมเป็น 1 กิจกรรม
2) ** หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ***ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ***
3) การนับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้นับเฉพาะโครงการ หรือ ในกรณีที่โครงการได้ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน **ให้นับกิจกรรมแทนโครงการได้เฉพาะกรณีที่กิจกรรมเหล่านั้น ได้กำหนด วัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลา เป้าหมายผู้เข้ารับบริการและการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ชัดเจน**
4) กรณี 1 โครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน
5) กรณีการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี 1 โครงการ มีหลายกลุ่มสาขาหรือหลายหน่วยงานช่วยกัน ให้นับแยกได้
6) กรณีการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัย ส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้รายงานเป็น 1 โครงการตามชื่อโครงการ
7) จัดโดยสำนักวิชา [1] หมายถึง สำนักวิชาให้บริการวิชาการด้านงานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีโดยไม่ผ่านทางเทคโนธานี
จัดโดยเทคโนธานี [2] หมายถึง สำนักวิชาให้บริการวิชาการในด้านดังกล่าว ผ่านทางเทคโนธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ

**เกณฑ์การประเมิน**

| | | |
|---|---|---|
| มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 50 | = | 5 |
| ร้อยละ 40 - 49 | = | 4 |
| ร้อยละ 30 - 39 | = | 3 |
| ร้อยละ 20 - 29 | = | 2 |
| ร้อยละ 10 - 19 | = | 1 |

**แหล่งที่มา** : งานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนธานี ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ A-6.4-1 : ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)**

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ก. | **การถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 125 กิจกรรม/ โครงการ** | | | | | |
| 1 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยการคิดค่าเสื่อมสภาพและเกณฑ์การปรับลดราคาผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง | 1 ก.ค. - 13 ส.ค. 57 | ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และกรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ | กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และผู้ประกอบการโกดังมันสำปะหลังเส้น | 90 | 5.00 |
| 2 | จัดอบรมหลักสูตรการปลูกข้าวต้นเดียวระบบ มทส. | 4 ก.ค. 57 | สำนักงานสหกรณ์การเกษตรลำพระเพลิง จำกัด | เกษตรกรของสำนักงานสหกรณ์การเกษตรลำพระเพลิง จำกัด | 100 | 4.25 |
| 3 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" และร้านศูนย์บาท | 4 ก.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เทศบาลตำบลสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา | 50 | 4.35 |
| 4 | จัดอบรมโครงการส่งเสริมความรู้เกษตรกรในการตรวจวิเคราะห์คุณภาพดิน | 4 ก.ค. 57 | อบต.สุขไพบูลย์ อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา | เกษตรกร อ.เสิงสาง | 30 | 4.35 |
| 5 | การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านการเกษตร หลักสูตร "การผลิตข้าวอินทรีย์แบบประณีต (การปลูกข้าวแบบต้นเดี่ยว) และการสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน" | 7 ก.ค. 57 | หน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน สถานวิจัย สวทก. | เกษตรกรเครือข่าย และผู้สนใจ | 30 | 5.00 |
| 6 | การผลิตข้าวอินทรีย์แบบประณีต (การปลูกข้าวแบบต้นเดี่ยว) และการสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน | 7 ก.ค. 57 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. | เกษตรกรเครือข่าย และผู้สนใจ | 10 | 4.51 |
| 7 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของโครงการ iTAP” | 7 - 8 ก.ค. 57 | นครราชสีมา | เจ้าหน้าที่ iTAP ภาคอีสาน และเจ้าหน้าที่ สวทช. | 20 | 5.00 |
| 8 | การจัดฝึกอบรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี | 10 ก.ค. 2557 | ศูนย์เครื่องมือฯ มทส. | บุคลากร และนักศึกษา มทส. | 30 | 5.00 |
| 9 | วิทยากรบรรยาย เรื่องการปลูกผักโดยไม่ใช่ดิน | 10 ก.ค. 57 | ห้องประชุมเฟื่องฟ้า โรงพยาบาลโนนแดง จ.นครราชสีมา | เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนแดง และประชาชนในพื้นที่อำเภอโนนแดง | 35 | 5.00 |
| 10 | โครงการศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ และโครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 10 ก.ค. 57- 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย | ทุกภาคส่วนที่ใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ | 30 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | การอบรมความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการและสารเคมี อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 10 ก.ค. 57 | อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ | นักศึกษาปริญญาตรี บัณฑิตศึกษา และผู้ช่วยวิจัย | 50 | 4.33 |
| 12 | การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การเลี้ยงและการจัดการปลานิลเชิงพาณิชย์" | 16-18 ก.ค. 57 | ห้อง 310 เทคโนธานี อาคารสุรพัฒน์ 1 | ผู้ประกอบการ, นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป | 58 | 4.27 |
| 13 | การบรรยาย "เทคนิคในการเพิ่มรายได้และลดต้นทุนการผลิตข้าวในระบบเกษตรอินทรีย์" | 22 - 24 ก.ค. 57 | อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี | กลุ่มเกษตรกร จ.บุรีรัมย์ และจ.นครราชสีมา | 30 | 4.51 |
| 14 | จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายอุตสาหกรรมแปรรูปข้าวหอมมะลิจังหวัดบุรีรัมย์และจังหวัดนครราชสีมา | 22 - 24 ก.ค. 57 | เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และศูนย์วิทยาศาสตร์ข้าว ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม | สมาชิกเครือข่ายอุตสาหกรรมแปรรูปข้าวหอมมะลิ จ.บุรีรัมย์ และจ.นครราชสีมา : กลุ่ม cluster ข้าวหอมมะลิ | 17 | 4.50 |
| 15 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 28 ก.ค. 57 | ห้องประชุมสหกรณ์การเกษตรชุมพวง จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 70 | 4.32 |
| 16 | จัดอบรม "การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและงานบำรุงรักษาด้วย TPM" | 28 - 29 ก.ค. 57 | บริษัท น้ำตาลครบุรี จำกัด (มหาชน) | พนักงานบริษัท น้ำตาลครบุรี จำกัด (มหาชน) | 35 | 4.01 |
| 17 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 29 ก.ค. 57 | ห้องประชุมสหกรณ์การเกษตรนิคมฯ พิมาย จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 50 | 4.37 |
| 18 | จัดอบรมโครงการ "การเพาะเลี้ยงน้ำแบบปลอดภัยและการแปรรูปไข่น้ำ" | 29 ก.ค. 57 | โรงเรียนบ้านหนองไข่น้ำ อ.เมือง จ.นครราชสีมา | ครู นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป | 90 | 4.67 |
| 19 | ชุดเฟอร์นิเจอร์ผลิตภัณฑ์ใหม่ "ฮาวายไทย" นวัตกรรมใหม่ จากกลิ่นสมุนไพร สู่เส้นหวายเทียม | 29 ก.ค. 57 | กรุงเทพฯ | ผู้ประกอบการ อาจารย์ เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ ผู้สื่อข่าว และผู้สนใจทั่วไป | 100 | 5.00 |
| 20 | อบรมการพัฒนาไก่เนื้อโคราชเพื่อวิสาหกิจชุมชน | 30 ก.ค. 57 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. | เทศบาลตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา | 40 | 4.40 |
| 21 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 30 ก.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานพลังงานจังหวัดนครปฐม | 50 | 4.25 |
| 22 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 31 ก.ค. 57 | ห้องประชุมสหกรณ์การเกษตรขามสะแกแสง จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 70 | 4.43 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | โครงการสร้างสรรค์งานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ “Research to Market - R2M” (workshop) | 15 - 17 ส.ค. 57 | ห้อง 214 เทคโนธานี อาคารสุรพัฒน์ 1 | นักศึกษา | 45 | 4.15 |
| 24 | การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์) เบื้องต้น | 28 ส.ค. 57 | รพ.โนนแดง อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา | บุคลากร รพ.โนนแดง | 35 | 4.13 |
| 25 | ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย | 2 ก.ย. 57 | ม.สุโขทัยธรรมาธิราช | นักศึกษา ม.สุโขทัยธรรมาธิราช | 10 | 5.00 |
| 26 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 2 ก.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สิ่งแวดล้อมภาค 9 (อุดรธานี) | 20 | 4.40 |
| 27 | Application of animal cell culture in food and nutritional sciences | 5 ก.ย. 57 | ห้องประชุม อาคารวิชาการ 1 มทส. | คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มทส. | 22 | 4.28 |
| 28 | จัดเสวนากลุ่มย่อย "เทคโนโลยีด้าน วทน. ของกลุ่มกลุ่มเทคโนโลยีสิ่งทอ" | 10 ก.ย. 57 | เดอะกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ อ.ปากช่อง | กลุ่มผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP ด้านสิ่งทอ | 102 | 4.50 |
| 29 | อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบำบัดน้ำเสียแบบติดที่ โดยประกอบด้วย บ่อดักไขมัน ระบบบ่อเกรอะ ระบบบ่อซึม และระบบลานซึม | 15 ก.ย. 57 | ห้องประชุม 4 อาคารวิชาการ 1 | ประชาชนภายในพื้นที่ใกล้เคียง มทส. | 30 | 4.50 |
| 30 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 15 ก.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อบต.บ้านเหล่า จ.เชียงราย | 40 | 4.35 |
| 31 | จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์โคราชวากิว เพื่อสร้างอาชีพให้แก่พลทหารที่จะปลดประจำการค่ายสุรนารี | 18 ก.ย. 57 | ค่ายสุรนารี จ.นครราชสีมา | พลทหารที่จะปลดประจำการ | 105 | 4.11 |
| 32 | จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานประจำเครื่องระบบป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษด้านมลพิษน้ำ (WO) รุ่นที่ 2/2557 | 20 - 21 ก.ย. 57 | ห้องประชุม 2 อาคารวิชาการ 1 มทส. | บุคลากรบริษัท | 5 | 4.50 |
| 33 | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารสู่การส่งออกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน "นวัตกรรมเกษตร และอาหาร เพื่อการส่งออกกลุ่มประชาคมอาเซียน" ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตร และอาหารปลอดภัย จ.นครราชสีมา | 22 ก.ย.57 | โรงแรมราชพฤกษ์ แกรนด์ โฮเทล นครราชสีมา | เกษตรกรและผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหาร | 30 | 5.00 |
| 34 | วิทยากรฝึกอบรมหลักสูตร การจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืชไร่ ร่วมกับ บริษัท เจริญภัทรพานิช จำกัด | 23 - 24 ก.ย. 57 | ณ ห้องประชุม C2-124 อาคารวิชาการ 2 | ให้กับพนักงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 57 | 4.6 |
| 35 | การจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืชไร่ | 23 - 24 ก.ย. 57 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. | ผู้สนใจทั่วไป | 57 | 4.67 |
| 36 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะเชิงกลและชีวภาพ" | 26 ก.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 10 (ขอนแก่น) | 40 | 4.11 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | สื่อสิ่งพิมพ์หนึ่งส่วนสารอาหารโปรตีนจากอาหารพื้นบ้าน กรณีตำบลท่าจะหลุง | 29 ก.ย. - 16 พ.ย. 57 | ต.ท่าจะหลุง อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา | ประชาชนทั่วไปและ อสม. ต.ท่าจะหลุง อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา | 120 | 4.71 |
| 38 | จัดอบรมเรื่อง "เทคนิค Development of MACS antibody to increase the efficiencyg of germ cell thansplantation in fish" | 6-8 ต.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เจ้าหน้าที่ประมงจังหวัด, เครือข่ายผู้เลี้ยงปลา มทส. | 30 | 4.25 |
| 39 | บรรยายในหัวข้อเรื่อง “Germ cell transplantation in fish : an application for aquaculture and fish conservation" | 7 ต.ค. 57 | B1128 อาคารเรียนรวม 1 | นักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชา 313451 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการผลิตสัตว์ รายวิชา 313414 สรีรวิทยาสิ่งแวดล้อมของสัตว์น้ำ และ รายวิชา303485 ปัญหาพิเศษ | 21 | 3.49 |
| 40 | จัดอบรมหลักสูตรเทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 10 ต.ค. 57 | อบต.ไชยมงคล อ.เมือง จ.นครราชสีมา | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 72 | 4.44 |
| 41 | อบรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงไก่เนื่อโคราช | 14 ต.ค. 57 | จ.อุดรธานี | เกษตรกร จ.หนองบัวลำภู และจ.อุดรธานี | 44 | 4.44 |
| 42 | อบรมการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิวจังหวัดนครราชสีมา | 21 - 22 ต.ค. 57 | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อ.เสิงสาง และ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา | แก่กลุ่มเกษตรกรลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อ.เสิงสาง และ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา | 63 | 4.65 |
| 43 | อบรมหลักสูตร "การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว" | 22 ต.ค. 57 | อบต.ลำพญากลาง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี | กลุ่มเกษตรกรตำบลลำพญากลาง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี | 50 | 4.26 |
| 44 | เป็นวิทยากรในการสัมมนาโครงการ "การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยการใช้เทคโนโลยีสะอาดและการผลิตที่อุณหภูมิต่ำสำหรับอุตสาหกรรมเซรามิกขนาดกลาง | 22 ต.ค. 57 | MTEC | ผู้เข้าร่วมงานสัมมนา | 30 | 5.00 |
| 45 | จัดอบรมการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โควากิว | 29 - 30 ต.ค. 57 | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา | แก่กลุ่มเกษตรกรลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อ.ด่านขุนทด จ.นครราชสีมา | 57 | 4.52 |
| 46 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 1 | 31 ต.ค. – 4 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 82 | 4.40 |
| 47 | วิทยากรประชุมวิชาการนานาชาติสหเวชศาสตร์ | 4-6 พ.ย.57 | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 100 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | อบรมเชิงปฏิบัติการ "การบำบัดน้ำเสียแบบติดกับที่ระบบบ่อเกรอะ" | 7 พ.ย. 2557 | ศาลาชุมชนบ้านโนนไม้แดง หมู่ 2 ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา | ประชาชนภายในพื้นที่ใกล้เคียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 62 | 4.50 |
| 49 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 2 (ผอ.) | 7 - 9 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 257 | 4.31 |
| 50 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 2 (ครูแกนนำ) | 7 - 10 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 283 | 4.11 |
| 51 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 13 พ.ย. 57 | บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 383 | 4.31 |
| 52 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 14 พ.ย. 57 | สหกร์การเกษตรโนนไทย จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 92 | 4.53 |
| 53 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 3 | 15 - 16 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 845 | 4.20 |
| 54 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 18 พ.ย. 57 | อบต.หินดาด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 131 | 4.50 |
| 55 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 20 - 21 พ.ย. 57 | สหกร์การเกษตรโชคชัย จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 201 | 4.50 |
| 56 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 21 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | องค์การบริหารส่วนตำบลวังหว้า อ.แกลง จ.ระยอง | 50 | 4.25 |
| 57 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 4 | 21 - 22 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 570 | 4.10 |
| 58 | จัดอบรมหลักสูตรการจัดการระบบน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร | 22 - 23 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บุคคลทั่วไป | 31 | 4.50 |
| 59 | จัดอบรมเกษตรกรในการพัฒนาและปรับปรุงสายพันธุ์แพะ-แกะของเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ มทส. | 23 พ.ย. 57 | อาคารวิชาการ 2 ห้อง C2-124 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา | เกษตรกรเครือข่ายผู้เลี้ยงแพะ-แกะ มทส | 30 | 4.34 |
| 60 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 25 พ.ย. 57 | สหกร์การเกษตรนิคมฯ พิมาย จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 72 | 4.52 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | จัดอบรม การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงไก่เนื้อโคราช | 26 พ.ย. 57 | ค่ายภานุรังษี จ.ราชบุรี | กำลังพล ในสังกัดค่ายภานุรังษี จังหวัดราชบุรี | 107 | 4.26 |
| 62 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 27 - 28 พ.ย. 57 | สหกรณ์การเกษตรครบุรี จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 100 | 4.53 |
| 63 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 6 | 27 - 30 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,401 | 4.08 |
| 64 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 5 | 28 - 29 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 418 | 4.00 |
| 65 | นวัตกรรมการผลิตพืชปลอดภัย | 27 พ.ย. 57 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. | ผู้สนใจทั่วไป | 20 | 4.40 |
| 66 | การอบรมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล HACC FORUM ครั้งที่ 8 | 2 - 3 ธ.ค. 57 | โรงแรมสบาย จ.นครราชสีมา | บุคลาการทางการแพทย์และสาธารณสุข | 500 | 4.20 |
| 67 | ความรู้เรื่องดิน ปุ๋ย และการจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืช | 3 - 4 ธ.ค. 57 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. | ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ | 30 | 4.56 |
| 68 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 1 - 3 ธค.57 | เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เจ้าหน้าที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร | 55 | 4.50 |
| 69 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 11 ธ.ค. 57 | บริษัท สงวนวงษ์อุตสาหกรรม จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 101 | 4.50 |
| 70 | วิทยากรอบรม เรื่อง การจัดการระบบน้ำหยดสำหรับพืชไร่ | 11-12 ธ.ค. 57 | หน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน อาคารกาญจนาภิเษก มทส. และฟาร์ม | ผู้สนใจทั่วไป | 27 | 4.45 |
| 71 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 15 ธ.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานพลังงานจังหวัดปทุมธานี | 80 | 4.21 |
| 72 | การจัดอบรม การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงไก่เนื้อโคราช | 16 ธ.ค. 57 | ค่ายสุรนารี จ.นครราชสีมา | กำลังพล สังกัดฯ ค่ายสุรนารี | 41 | 4.45 |
| 73 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 16 ธ.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข | 6 | 4.50 |
| 74 | การอบรม เรื่อง การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์) เบื้องต้น | 16-17 ธ.ค. 57 | หน่วยบริการวิชาการแก่ชุมชน อาคารกาญจนาภิเษก มทส. และฟาร์ม | ผู้สนใจทั่วไป | 23 | 4.68 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | วิทยากรบรรยายพิเศษโครงการเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยลัยเทคโนโลยีราชมงคล สกลนคร | 16-19 ธ.ค. 57 | มทร.สกลนคร | นักศึกษาระดับปริญญาตรี มทร.สกลนคร | 100 | 4.00 |
| 76 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 17 ธ.ค. 57 | บริษัท ที พี เค เอทานอล จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 81 | 4.49 |
| 77 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 17 ธ.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เทศบาลตำบลเนินฆ้อ อ.แกลง จ.ระยอง | 50 | 4.50 |
| 78 | จัดอบรมหลักสูตร เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง | 18-19 ธ.ค. 57 | สหกรณ์การเกษตรหนองบุญมาก จำกัด | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 151 | 4.50 |
| 79 | จัดอบรมเรื่อง "การผลิตผักอินทรีย์และผักไฮโดรโปนิกส์" ร่วมกับ กองบิน 1 ให้กับผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด | 22 ธ.ค. 57 | ศูนย์การเรียนรู้ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด กองบิน 1 จ.นครราชสีมา | ผู้เข้ารับการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด (กองบิน 1) | 50 | 4.52 |
| 80 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย" | 23 ธ.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 5 (นครปฐม) | 100 | 4.30 |
| 81 | การบรรยาย "Sustainable of Animal Production in Tailand : Understanding of Antimicrobial Resistance and Alternative Solution" | 24 ธ.ค. 57 | B1206 อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 25 | 3.83 |
| 82 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย" | 24 ธ.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค 11 (นครราชสีมา) | 20 | 4.35 |
| 83 | จัดอบรมเรื่อง "การผลิตผักอันทรีย์และไฉโดรโปนิกส์" ร่วมกับ กองบิน 1 ให้กับกำลังพลและแม่บ้านทหารอากาศ | 25 ธ.ค. 57 | กองพันทหารอากาศโยธิน กองบิน 1 จ.นครราชสีมา | กำลังพลและแม่บ้านทหารอากาศ (กองบิน 1) | 50 | 4.47 |
| 84 | สื่อสิ่งพิมพ์และวีดีโออาหารสามสี โดยใช้หลักการไฟจราจร | 17 พ.ย. - 7 ธ.ค. 57 | บ้านบุตาล ต.ไชยมงคล อ.เมือง จ.นครราชสีมา | ประชาชนทั่วไป บ้านบุตาล ม. 2 ต.ไชยมงคล อ.เมือง จ.นครราชสีมา และผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงทุกราย | 22 | 4.95 |
| 85 | การสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน และการปลูกข้าวแบบประณีต | 7 ม.ค. 58 | สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อบต.วังไม้แดง อ.ประทาย จ.นครราชสีมา | 159 | 4.52 |
| 86 | การสร้างบ่อแก๊สชีวภาพเพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในครัวเรือน และการปลูกข้าวแบบประณีต | 8 ม.ค. 58 | สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เกษตรอำเภอปักธงชัย จ.นครราชสีมา | 200 | 4.39 |
| 87 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 15 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานพลังงานจังหวัดเลย | 38 | 4.40 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 88 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 16 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดศรีสะเกษ | 80 | 4.25 |
| 89 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 7 | 20 - 23 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,128 | 4.05 |
| 90 | จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ รุ่นที่ 8 | 25 - 26 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1,374 | 4.10 |
| 91 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 26 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเพ จ.ระยอง | 250 | 4.25 |
| 92 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่องกระบวนการผลิตน้ำมันจากเชื้อเพลิงขยะพลาสติกโดยกระบวนการไพโรไลซีส | 29 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 40 | 4.40 |
| 93 | การเลี้ยงและการจัดการโคเนื้อ โคพื้นเมือง และโคขุน | 29-30 ม.ค. 58 | อาคารกาญจนาภิเษก มทส. และฟาร์มมหาวิทยาลัย | อบต.บักได อ.พนมดงนัก จ.สุรินทร์ | 44 | 4.56 |
| 94 | จัดอบรมสูตรการใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง ภายใต้โครงการ "ชาวไร่มันก้าวหน้าใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน" พร้อมจัดนิทรรศการให้ความรู้ | 30 ม.ค. 58 | บริษัท ที พี เค แอ็ดวานซ์ สตาร์ช จำกัด | เกษตรกรและบุคคลทั่วไป | 946 | 3.61 |
| 95 | จัดอบรม การส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงไก่เนื้อโคราช | 30 ม.ค. 58 | อ.พิมาย จ.นครราชสีมา | เกษตรกร อ.พิมาย | 56 | 4.49 |
| 96 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การดูแลภาวะหายใจล้มเหลวในห้อง ผู้ป่วยหนักแบบสหสาขาวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 | 30 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อาจารย์แพทย์และบุคลากรในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ | 60 | 5.00 |
| 97 | สื่อวิดีโอ “การคลอดปกติ” | ม.ค. - มิ.ย. 58 | วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.เวสเทิร์น และมรภ.บุรีรัมย์ (สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน) | สถานศึกษา และโรงพยาบาล | 3 | 4.90 |
| 98 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร" | 6 ก.พ. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานเทศบาลตำบลกุดหว้า | 82 | 4.35 |
| 99 | จัดอบรมการส่งเสริมการผลิตขยายศัตรูธรรมชาติเพื่อช่วยควบคุมแก้ไขปัญหาแมลงศัตรูพืช | 16 ก.พ. 58 | อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง | 70 | 4.34 |
| 100 | วิทยากรบรรยายพิเศษให้แก่ บริษัท เอ็นโซล จำกัด | 18 ก.พ. 58 | บริษัท เอ็นโซล จำกัด | ผู้ประกอบการ | 80 | 4.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | จัดอบรม เรื่อง “การผลิตผักในระบบไฮโดรโปนิกส์” | 20 ก.พ. 58 | ห้องประชุมเทศบาล ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา | เกษตรกรผู้ปลูกผัก | 50 | 4.67 |
| 102 | โครงการป้องกันอันตรายจากฝุ่นและเสียง | 20 ก.พ. 58 | สากลรีสอร์ท อ.ปากช่อง นครราชสีมา | พนักงาน บริษัท กวงถาวรการช่าง จำกัด | 90 | 4.71 |
| 103 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การผลิตเชื้อเพลิงขยะและแนวทางการผลิตพลังงานจาก RDF" | 20 ก.พ. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานเทศบาลตำบลแชะ | 20 | 4.25 |
| 104 | โครงการป้องกันอันตรายจากฝุ่นและเสียง | 21 ก.พ. 58 | สากลรีสอร์ท อ.ปากช่อง นครราชสีมา | พนักงาน บริษัท ศิลาสากลพัฒนา จำกัด | 160 | 4.86 |
| 105 | จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์ดินและติดตามประเมินผลการจัดทำแปลงต้นแบบการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน | 24 ก.พ. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี มทส. | เกษตรกรและบุคคลทั่วไป | 52 | 4.76 |
| 106 | โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยากรแกนนำค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ป. 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ | 10-12 มี.ค. 58 | โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท กทม. | วิทยากรแกนนำด้านค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตของกรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ | 183 | 5.00 |
| 107 | จัดอบรมส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อพันธุ์โควากิว | 11 มี.ค. 58 | อ.เทพารักษ์ จ.นครราชสีมา | เกษตรกร อ.เทพารักษ์ | 59 | 4.41 |
| 108 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาดิจิทัลคอลเล็คชั่นสำหรับเอกสารใบลาน” | 12 - 13 มี.ค. 58 | ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ อาคารเครื่องมือ 7 | เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ และพระภิกษุสงฆ์ที่ให้บริการเอกสารใบลาน ในจังหวัดนครราชสีมา | 37 | 4.11 |
| 109 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง* | 15 มี.ค. 58 | เทคโนธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ | 106 | 4.54 |
| 110 | จัดอบรมหลักสูตรการจัดการดินดานด้วย subsoiler ชนิดติดท้ายรถแทรคเตอร์ขนาดเล็ก | 16 มี.ค. 58 | แปลงเรียนรู้บริษัท วีพี สตาร์ช (2000) | เกษตรกรและบุคคลทั่วไป | 135 | 4.51 |
| 111 | จัดอบรมหลักสูตรการจัดการดินดานด้วย subsoiler ชนิดติดท้ายรถแทรคเตอร์ขนาดเล็ก | 17 มี.ค. 58 | แปลงเรียนรู้ อ.ชุมพวง จ.นครราชสีมา | เกษตรกรและบุคคลทั่วไป | 76 | 4.50 |
| 112 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง* | 21 มี.ค. 58 | อาคารเรียนรวม 2 มทส. | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์ | 75 | 4.56 |
| 113 | จัดอบรมการใช้งานซอฟต์แวร์บริหารจัดการสินค้าคงคลัง | 26 มี.ค. 58 | จ.อุดรธานี | สถานประกอบการ | 2 | 4.20 |
| 114 | การใช้ระบบน้ำหยดในการปลูกมันสำปะหลัง* | 27 มี.ค. 58 | โรงเรียนสุรธรรมพิทักษ์ อ.เมือง จ.นครราชสีมา | เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง อ.หนองบัวระเหว จ.ชัยภูมิ | 210 | 4.49 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 115 | อาจารย์สอนพิเศษวิชา Special Topics II (Railway Electrification)ให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | 27 - 29 มี.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | นักศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 50 | 4.00 |
| 116 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน" | 1 เม.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย | 80 | 4.25 |
| 117 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน" | 9 เม.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | เทศบาลตำบลเสิงสาง | 50 | 4.25 |
| 118 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน" | 13 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อบต.บางใหญ่ จ.ระนอง | 45 | 4.50 |
| 119 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การผลิตเชื้อเพลิงขยะและแนวทางการผลิตพลังงานจาก RDF และปุ๋ยอินทรีย์" | 18 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | อบต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี | 100 | 4.32 |
| 120 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน" | 19 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี | 10 | 4.50 |
| 121 | จัดสัมมนาและศึกษาดูงานเรื่อง "การบริหารจัดการขยะแบบครบวงจร" | 20 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 200 | 4.50 |
| 122 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน" | 23 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | องค์การบริหารส่วนตำบลท่ามะพลา | 100 | 4.30 |
| 123 | ถ่ายทอดเทคโนโลยีและศึกษาดูงานเรื่อง "การจัดการขยะแบบครบวงจร" | 8 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บริษัท ดีวีเอ็มวีเอส จำกัด | 5 | 4.50 |
| 124 | การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาดิจิทัลคอลเล็คชั่นสำหรับเอกสารใบลาน" รุ่นที่ 2 | 18 - 19 มิ.ย. 58 | ห้องปฏิบัติการสารสนเทศ อาคารเครื่องมือ 7 | เจ้าหน้าที่ ครู อาจารย์ และพระภิกษุสงฆ์ | 32 | 4.05 |
| 125 | จัดอบรมเทคนิคการทำสื่อกราฟิกสำหรับงานประชาสัมพันธ์ฯ ครั้งที่ 1 | 25 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บุคลากร มทส. | 43 | 4.24 |
| **ข.** | **การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี (เบื้องต้น) จำนวน 25 กิจกรรม/ โครงการ** | | | | | |
| 1 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์สหกรณ์การเกษตรสีคิ้ว จำกัด | 1 ก.ค. - 15 พ.ย. 57 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 2 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ บริษัท กรุงเทพสเต็มเซลล์ จำกัด | 1 ก.ค. - 30 มิ.ย. 57 | กรุงเทพฯ | อุตสาหกรรมอื่นๆ | 1 | 5.00 |
| 3 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ บริษัท เอ็นคิวต์ จำกัด | 1 ก.ค. - 31 ธ.ค. 57 | กรุงเทพฯ | อุตสาหกรรมอื่นๆ | 1 | 5.00 |
| 4 | The Scientific World Journal, Hindawi Publishing Corporation ผู้ประเมินบทความ Manuscript no. 654130 V1 (Research Article) | 11 - 28 ส.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | The Scientific World Journal, Hindawi Publishing Corporation | 30 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | โครงการอบรมหลักสูตร Workshop Mood Board, Workshop Sketch Desing | 15 ส.ค. 57 | โรงแรมขอนแก่นโฮเต็ล | ผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจ อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ และผู้สนใจ | 30 | 4.10 |
| 6 | การให้คำปรึกษาและมีความร่วมมือด้านงานวิจัย | 2 ต.ค. 57 | บริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย จ.อยุธยา | พนักงานบริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย อยุธยา | 1 | 5.00 |
| 7 | การให้คำปรึกษาและมีความร่วมมือด้านงานวิจัย | 9 ต.ค. 57 | บริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย จ.อยุธยา | พนักงานบริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย อยุธยา | 1 | 5.00 |
| 8 | บริษัท อีทีซี ไบโอพาวเวอร์ จำกัด | 8 ก.ย. 57 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร | 1 | 5.00 |
| 9 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร Lean Manu facturing | 10 - 14 ก.ย. 57 | บริษัท ไทยฮั้วยางพารา จำกัด จ.บึงกาฬ | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 20 | 4.20 |
| 10 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์บจก.นอร์ทอีสวอเตอร์ | 30 ก.ย. 57 | จ.สุรินทร์ | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 11 | การให้คำปรึกษาโครงการพัฒนาความแข็งแรงของ fiber cement composite กับบริษัทมหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) | 17 ต.ค. 57 | ห้องประชุมสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก | พนักงานบริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) | 8 | 5.00 |
| 12 | โครงการฝึกอบรมหลักสูตร IPM | 8 - 12 ธ.ค. 57 | บริษัท ไทยฮั้วยางพารา จำกัด จ.บึงกาฬ | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 20 | 4.20 |
| 13 | การให้คำปรึกษา ปัญหา Metal Mark บนผิวเคลือบ | 22 ม.ค. 58 | บริษัท ภัทราพอร์ซเลน จำกัด | พนักงานบริษัท ภัทราพอร์ซเลน จำกัด | 30 | 5.00 |
| 14 | โครงการฝึกอบรมความรู้ทางด้านการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity Improvement) | 23 ม.ค. 58 | บริษัท บุรีรัมย์สหสินข้าวไทย จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 10 | 4.10 |
| 15 | โครงการฝึกอบรมความรู้ทางด้านการเพิ่มผลิตภาพ (Productivity Improvement) หลักสูตรการศึกษาการทำงานและเวลาในอุตสาหกรรม (Motion and Time Study) | 30 ม.ค. 58 | บริษัท กิจมงคลบุรีรัมย์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 22 | 4.00 |
| 16 | การให้คำปรึกษาและมีความร่วมมือด้านงานวิจัย | 17 ก.พ. 58 | บริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย จ.อยุธยา | พนักงานบริษัท TDK (MPT) จำกัด อ.วังน้อย อยุธยา | 1 | 5.00 |
| 17 | โครงการอบรมหลักสูตร การอนุรักษ์พลังงานในสถานประกอบการ | 20 ก.พ. 58 | โคราชสตีลเซนเตอร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 22 | 4.10 |
| 18 | โครงการอบรมหลักสูตรการประยุกต์แนวคิดแบบลีนเพื่อลดความสูญเสียในองค์กร | 21 ก.พ. 58 | โคราชสตีลเซนเตอร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 23 | 4.20 |
| 19 | โครงการอบรมหลักสูตรการผสมสีรถยนต์ | 16 - 19 มี.ค. 58 | บริษัท เชิดชัยคาร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 7 | 4.10 |
| 20 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ชาแยมองุ่น | 20 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 21 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ไซรัปองุ่น | 20 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 22 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์แหนมเห็ดนภาชาววัง | 20 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าหมักโคลน | 23 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 24 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์วรรณพริกแกง | 28 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 25 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งผสมมะนาวเข้มข้น | 30 เม.ย. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| **ค.** | **การให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยี (โดยผู้เชี่ยวชาญ) จำนวน 81 กิจกรรม/ โครงการ** | | | | | |
| 1 | บริษัท เลนโซ่ วีล จำกัด | 1 - 7 ก.ค. 57 | จ.ฉะเชิงเทรา | อุตสาหกรรมยานยนต์ | 1 | 5.00 |
| 2 | บริษัท มิตรผลวิจัยพัฒนาอ้อยและน้ำตาล จำกัด | 1 - 31 ก.ค. 57 | จ.ชัยภูมิ | อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร | 1 | 5.00 |
| 3 | บริษัท อี.พี.แอล 1111 จำกัด | 1 - 31 ก.ค. 57 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอื่นๆ | 1 | 5.00 |
| 4 | โครงการบำบัดสีในน้ำทิ้งจากสถานประกอบการด้านสิ่งทอ | 1 ก.ค. - 9 ส.ค. 57 | - | กรมวิทยาศาสตร์บริการ | 1 | 5.00 |
| 5 | บริษัท ไทยซิลด์โปรดักส์ จำกัด | 1 ก.ค. - 14 ก.ย. 57 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร | 1 | 5.00 |
| 6 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภู่ชมชื่น | 1 ก.ค. - 15 ก.ย. 57 | นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 7 | โครงการศูนย์การเรียนรู้จัดการขยะในชุมชนเพื่อนำมาผลิตเป็นเชื้อเพลิงขยะ (RDF) โครงการ 2 | 1 ก.ค. 57 - 30 ม.ค. 58 | จ.ปทุมธานี | พลังงานจังหวัดปทุมธานี | 1 | 5.00 |
| 8 | โครงการการบริหารจัดการและวางระบบธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 จ.ปราจีนบุรี | 1 ก.ค. 57 - 21 ก.พ. 58 | จ.ปราจีนบุรี | หน่วยงานภาครัฐและผู้สนใจ | 1 | 5.00 |
| 9 | บริษัท ซิลเอร์เลคไวน์เนอร์รี่ จำกัด | 1 ก.ค. - 30 ต.ค. 57 | จ.ชลบุรี | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 10 | บริษัท ฮาวายอินดัสทรี จำกัด | 1 ก.ค. - 31 ต.ค. 57 | จ.ปราจีนบุรี | อุตสาหกรรมอื่นๆ | 1 | 5.00 |
| 11 | บริษัท แดรี่โฮม จำกัด | 1 ก.ค. - 31 ต.ค. 57 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 12 | บริษัท เอมธรรมชาติ จำกัด | 1 ก.ค. - 31 ธ.ค. 57 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 13 | บริษัท ซีไจแกนติคคาร์บอน จำกัด | 1 ก.ค. - 1 ม.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอื่น ๆ | 1 | 5.00 |
| 14 | บริษัท เกษตรไทยปุ๋ยชีวภาพ จำกัด | 1 ก.ค. - 15 ก.พ. 58 | กรุงเทพฯ | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 15 | บริษัท โกลเด้น ฟาร์มโคราช จำกัด | 1 ก.ค. - 15 ก.พ. 58 | จ.นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 16 | บริษัท เปรมสุขฟาร์ม จำกัด | 1 ก.ค. - 15 ก.พ. 58 | จ.สมุทรปราการ | อุตสากรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 17 | บริษัท ฟลอร่าพาร์ค จำกัด | 3 ก.ค. 57 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 18 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์บีะจ่าง | 6, 14 และ 20 ก.ค. 57 | อาคารสุรพัฒน์ 1 เทคโนธานี | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 19 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์คั่วหมี่โคราชกรอบ | 7 ก.ค. 57 | อาคารศูนย์เครื่องมือ 4 มทส. | ผู้ประกอบการ | 2 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | โครงการศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ และโครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 10 ก.ค. 57- 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย | ทุกภาคส่วนที่ใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ | 1 | 5.00 |
| 21 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงไหมชิริชิน | 13 ก.ค. 57 | โรงแรมดุสิตปริ้นเซส | ผู้ประกอบการ | 3 | 5.00 |
| 22 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไหมพันปี | 15 ก.ค. 57 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 23 | การให้คำปรึกษาการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเมล่อน | 16 ก.ค. 57 | สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์ฯ | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 24 | บริษัท มิตรใหม่ฟาร์ม จำกัด | 21 ก.ค. 57 | นครนายก | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 25 | การให้คำปรึกษาการปรับปรุงสถานที่ เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย. (น้ำส้มเกล็ดหิมะดี-สโนว์) | 22 ก.ค. 57 | สถานประกอบการ | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 26 | การให้คำปรึกษาด้านสถานที่ผลิตไอศครีมเมล่อน เพื่อขอรับรองมาตรฐาน อย. (บ้านไร่ธีระวงศ์) | 26 ก.ค. 57 | สถานประกอบการ | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 27 | บริษัท คิวพลัส ฟู้ดส์ จำกัด | 7 ส.ค. 57 | บริษัท คิวพลัส ฟู้ดส์ จำกัด จ.นครปฐม | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 28 | ผู้ประเมินโครงการสนับสนุนการวิจัย พัฒนาและวิศวกรรมภาคเอกชน (CDP) " เพื่อขอรับเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ตามหนังสือเชิญที่ วท 5401/4734 ลงวันที่ 30 มิ.ย. 57 ปฏิบัติงานเข้าประเมินและเยี่ยมชมโรงงานวันที่ 8 ก.ค. 57 และประเมินรายงานผลการดำเนินงาน วันที่ 5-13 ส.ค. 57 | 5-13 ส.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) | 1 | 5.00 |
| 29 | บริษัท คิวพลัส ฟู้ดส์ จำกัด | 7 ส.ค. 57 | บริษัท คิวพลัส ฟู้ดส์ จำกัด จ.นครปฐม | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 30 | การทดสอบความหนาแน่นของดิน | 19 ส.ค.57 | บริษัท ไทยโพลีคอนส์ จำกัด (มหาชน) กรุงเทพฯ | บริษัท ไทยโพลีคอนส์ จำกัด (มหาชน) กรุงเทพฯ | 1 | 5.00 |
| 31 | บริษัท บางขุนเทียนบิลเลียด จำกัด | 29 ส.ค. 57 | กรุงเทพฯ | อุตสาหกรรมอื่น ๆ | 1 | 5.00 |
| 32 | โครงการศึกษาวิจัยของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย โครงการทำเหมืองใต้ดินโครงการเหมืองแร่โพแทชและเกลือหินอำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ | 31 ส.ค. - 15 ต.ค. 57 | จ.ชัยภูมิ | กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย โครงการทำเหมืองใต้ดินโครงการเหมืองแร่โพแทชและเกลือหินอำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ | 1 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | การวิเคราะห์ชนิดของเชื้อราที่มีบทบาทต่ออายุการเก็บเนยแข็ง แก่บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ตามบันทึกที่ ปรน. 14/2557 ลงวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2557 | ส.ค. - ก.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) | 1 | 5.00 |
| 34 | บริษัท ไทซีเอ็มเอส จำกัด | 1 ก.ย. 57 | เชียงราย | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 35 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตำราเอก | 4 ก.ย. 57 | สงขลา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 36 | บริษัท อาร์เอซี แทนเนอร์ จำกัด | 10 ก.ย. 57 | สมุทรปราการ | อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ | 1 | 5.00 |
| 37 | บริษัท แอร์ออคิด จำกัด | 25 ก.ย. 57 | นครปฐม | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 38 | ผู้เชี่ยวชาญเพื่อวินิจฉัยปัญหาเบื้องต้นทางเทคนิคด้านโรคพืช | 25 ก.ย. 57 | บริษัท แอร์ออร์คิด จำกัด | บริษัท แอร์ออร์คิด จำกัด | 1 | 5.00 |
| 39 | โครงการศึกษาความเหมาะสมและออกแบบรายละเอียดระบบบำบัดน้ำเสีย โรงพยาบาลสีคิ้ว | 30 ก.ย. 57 - 28 ม.ค. 58 | - | จังหวัดนครราชสีมา | 1 | 5.00 |
| 40 | การออกแบบกำแพงกันดินแบบ Mechanically Stabilized Earth Wall (MSE Wall) | 9 ต.ค. 57 | บริษัท จีโอฟร์อม จำกัด กรุงเทพฯ | บริษัท จีโอฟร์อม จำกัด กรุงเทพฯ | 1 | 5.00 |
| 41 | การทดสอบ Plate bearing test | 17 ต.ค. 57 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด พงษ์กิต จ.นครราชสีมา | ห้างหุ้นส่วนจำกัด พงษ์กิต จ.นครราชสีมา | 1 | 5.00 |
| 42 | โครงการพัฒนาความแข็งแรง Fiber cement compopiteo | 17 ต.ค. 57 | บริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 43 | การให้คำปรึกษาด้านการปรับปรุงกระบวนการผลิตไนโตรเซลลูโลส | 17 ต.ค. 57 | บริษัท ไนโตรเคมี อุตสาหกรรม จำกัด | พนักงานบริษัทและวิศวกร | 10 | 5.00 |
| 44 | การทดสอบสัมประสิทธิ์การซึมผ่านน้ำและกำลังต้านทานแรงเฉือน | 22 ต.ค.57 | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | 1 | 5.00 |
| 45 | ห้างหุ้นส่วนสามัญ ลำไพร | 15 พ.ย. 57 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 46 | โครงการดำเนินการตรวจวิเคราะห์ศักยภาพในการย่อยสลายทางชีวภาพ (Biodegradability) ตาม Standard Method 301 ของ OECD ของสารตัวอย่าง จำนวน 3 ตัวอย่าง | 25 พ.ย. 57 | นครราชสีมา | บริษัท พีทีทีโกลบอลเคมิคอล จำกัด (มหาชน) | 1 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | การเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค อนุกรรมการควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคุม สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค ของคณะกรรมการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาวางแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ในคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯและภายใต้ข้อบังคับสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยการประกอบวิชาชีพฯ สาขาการเพาะเลี้ยงจุลินทรีย์และการใช้จุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรค | 1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58 | สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 | 5.00 |
| 48 | การออกแบบบ่อดินคอนกรีตเสริมเหล็ก | 18 ธ.ค.57 | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | 1 | 5.00 |
| 49 | ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภูพนา | 1 ม.ค. 58 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 50 | ให้คำปรึกษานายไตรวิทย์ ตรีเมฆ ผู้ประกอบการเครื่องดื่มสมุนไพรคาวตองตราเธอร์ในการตรวจหาสารสำคัญและปรับปรุงกระบวนการผลิต | 25 ม.ค. 58 | สุรสัมนาคาร มทส. | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 51 | ให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านอัดแท่งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพลังงานทดแทน ต.ปอพาน | 27 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสาหกรรมอื่นๆ | 1 | 5.00 |
| 52 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาขนมกรอบเค็มเพื่อยืดอายุและปรับปรุงรสชาติ (ร้านขนมขนิษฐา) | 27 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 53 | การให้คำปรึกษาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปั้นสิบไส้มันแกวตราห้าดาว กลุ่มอาชีพสตรีแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรชำแฮด | 27 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 54 | การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ขนมจีนประโดกแม่สังวาลย์) | 29 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 55 | การให้คำปรึกษาด้านการปรับปรุงผ้าคาดบ่าสมุนไพร กลุ่มแปรรูปสมุนไพรบ้านหนองบัว (ถุงอบอุ่น) | 30 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสากรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 56 | การให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันว่านสมุนไพรตราดอกทานตะวัน | 30 ม.ค. 58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 57 | บริษัท พีรพัฒน์ เทคโนโลยี (มหาชน) จำกัด | 1 ก.พ. 58 | กรุงเทพ | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 58 | บริษัท เชาวน์ดี โมดิฟายสตาร์ช จำกัด | 1 ม.ค. 58 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 59 | บริษัท ไบโอแอคทีพอุตสาหกรรมเกษตร จำกัด | 1 ก.พ. 58 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมเกษตร | 1 | 5.00 |
| 60 | บริษัท แดรี่โฮม จำกัด | 1 ก.พ. 58 | นครราชสีมา | อุตสาหกรรมอาหาร | 1 | 5.00 |
| 61 | การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (กุนเชียงปลาพร้อมรับประทาน) | 3 ก.พ. 58 | อาคารวิชาการ 2 มทส. | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | การออกแบบกำแพงกันดินเสริมกำลัง (MSE Wall) | 13 ก.พ.58 | บริษัท สหวิศวก่อสร้าง จำกัด กรุงเทพฯ | บริษัท สหวิศวก่อสร้าง จำกัด กรุงเทพฯ | 1 | 5.00 |
| 63 | ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาการสร้างอาชีพโครงการ “การปลูกผักโดยระบบไฮโดรโปนิกส์” | 17 ก.พ. 58 | เทศบาลตำบลสุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา | ผู้พิการของเขตเทศบาลตำบลสุรนารี | 6 | 4.85 |
| 64 | การให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำสมุนไพรกระชายดำ (สมพรสมุนไพร) | 20 ก.พ.58 | อาคารสุรพัฒน์ 1 มทส. | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 65 | การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์ดั่วหมี่โคราช | 10 มี.ค. 58 | จ.นครราชสีมา | ผู้ประกอบการ | 1 | 5.00 |
| 66 | การออกแบบกำแพงกันดินเสริมกำลัง (MSE Wall) | 16 มี.ค.58 | บริษัท สหวิศวก่อสร้าง จำกัด กรุงเทพฯ | บริษัท สหวิศวก่อสร้าง จำกัด กรุงเทพฯ | 1 | 5.00 |
| 67 | ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา “การใช้ประโยชน์จากน้ำและหินฝุ่นจากโรงโม่หิน” | 19 มี.ค. 58 | อ.โชคชัย จ.นครราชสีมา | เกษตรกรและบุคคลทั่วไป | 3 | 4.53 |
| 68 | การออกแบบซ่อมแซมกำแพงดินแหล่งน้ำวัดชัน จ.สระบุรี | 19 มี.ค. 58 | สำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 2 จ.สระบุรี | สำนักงานทรัพยากรน้ำ ภาค 2 จ.สระบุรี | 1 | 5.00 |
| 69 | โครงการการศึกษาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมในการเดินระบบ PP-MBBR | 20 มี.ค. 58 - 30 ก.ย. 58 | - | บริษัทพรีเมียร์โปรดักส์ จำกัด (มหาชน) | 1 | 5 |
| 70 | ลงพื้นที่ให้คำปรึกษา “การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์” | 30 มี.ค. 58 | อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา | กลุ่มอนุรักษ์นิคมเศรษฐกิจพอเพียงวังน้ำเขียว | 10 | 4.88 |
| 71 | การให้คำปรึกษาและตรวจสอบระบบไฟแสงสว่างพลังงานแสงอาทิตย์และกล้องวงจรปิด | 1 เม.ย. 58 | สำนักงานเทศบาลตำบลโชคชัย | สำนักงานเทศบาลตำบลโชคชัย | 1 | 5.00 |
| 72 | ติดตามผลให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานการประยุกต์แนวคิดแบบลีนเพื่อลดความสูญเสียในองค์กร | 30 เม.ย. 58 | บริษัท โคราชสตีลเซนเตอร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 23 | 4.10 |
| 73 | ติดตามผลให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานการประยุกต์แนวคิดแบบลีนเพื่อลดความสูญเสียในองค์กร | 5 พ.ค. 58 | บริษัท โคราชสตีลเซนเตอร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 23 | 4.10 |
| 74 | การออกแบบโครงการบ่อบำบัดน้ำเสีย 6 โรงนะ 3 | 6 พ.ค. 58 | บริษัท เค พี วาย โฮลดิ้ง จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา | บริษัท เค พี วาย โฮลดิ้ง จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา | 1 | 5.00 |
| 75 | การให้คำปรึกษาเรื่องประเด็นงานวิจัยและความร่วมมือด้านงานวิจัย | 15 พ.ค. 58 | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | สวทช. และ กฟภ. | 1 | 5.00 |
| 76 | ติดตามผลให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานการประยุกต์แนวคิดแบบลีนเพื่อลดความสูญเสียในองค์กร | 16 พ.ค. 58 | บริษัท โคราชสตีลเซนเตอร์ จำกัด | ผู้ประกอบการ พนักงานบริษัท | 23 | 4.10 |
| 77 | การทดสอบตัวอย่างดิน | 20 พ.ค. 58 | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | 1 | 5.00 |
| 78 | ลงพื้นที่ร่วมประชุมและให้คำปรึกษา “การผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์” | 28 พ.ค. 58 | อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา | กลุ่มเกษตรกรสวน 9 เกษตรอินทรีย์ในพระราชดำริ | 60 | 4.32 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 79 | การออกแบบสระแบบ HOLING POND | 2 มิ.ย. 58 | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | 1 | 5.00 |
| 80 | การให้คำปรึกษาในด้านเทคนิคต่างๆ และร่วมทำงานวิจัยกับบริษัท มหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) | 15 มิ.ย. 58 | ห้องประชุมสาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก | พนักงานบริษัทมหพันธ์ไฟเบอร์ซีเมนต์ จำกัด (มหาชน) | 8 | 5.00 |
| 81 | การออกแบบระบบ Subdrian | 16 มิ.ย. 58 | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | บริษัท บ้านค่ายผลิตภัณฑ์คอนกรีต จำกัด จ.ระยอง | 1 | 5.00 |
| **ง.** | **การพัฒนา/การปรับแปลง/การวิจัยต่อยอด จำนวน 19 กิจกรรม/โครงการ** | | | | | |
| 1 | โครงการศึกษาศักยภาพชีวมวลเพื่อผลิตเป็นพลังงาน ANGKOR SUGAR Co.,Ltd. | 1 ก.ค. - 20 ก.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บริษัท อังเกอร์ ชูเกอร์ จำกัด | 1 | 5.00 |
| 2 | โครงการ COOPERATIVE TESTING AGREEMENT | 1 ก.ค. - 25 ก.ค. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | ประเทศฟินแลนด์ | 1 | 5.00 |
| 3 | โครงการศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ และโครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับมหาชีวาลัยอีสาน | 1 ก.ค. 57- 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และม.อีสาน จ.บุรีรัมย์ | นักวิชาการและเกษตรกร | 1 | 5.00 |
| 4 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยการคิดค่าเสื่อมสภาพและเกณฑ์การปรับลดราคาผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง | 2 ก.ค. - 13 ส.ค. 57 | ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และกรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ | กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และผู้ประกอบการโกดังมันสำปะหลังเส้น | 1 | 5.00 |
| 5 | โครงการศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ และโครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ภายใต้บันทึกความเข้าใจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กับมหาชีวาลัยอีสาน | 10 ก.ค. 57- 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จ.นครราชสีมา และมหาชีวาลัยอีสาน จ.บุรีรัมย์ | นักวิชาการและเกษตรกร | 1 | 5.00 |
| 6 | โครงการศูนย์วิจัยเชื้อพันธุ์จุลินทรีย์เพื่อการผลิตอาหารและพลาสติกชีวภาพ และโครงการศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 10 ก.ค. 57- 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย | ทุกภาคส่วนที่ใช้ประโยชน์จุลินทรีย์ | 1 | 5.00 |
| 7 | โครงการวิจัย สาธิต สนับสนุนระบบผลิตพลังงานจากชีวมวล Three Stages Gasifier (สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงาน นครพิงค์) | 1 ก.ย. 57 - 4 เม.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สถาบันวิจัยและพัฒนาพลังงานนครพิงค์ จ.เชียงใหม่ | 1 | 5.00 |

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ / ชื่อหลักสูตร / ชื่อเรื่อง / ชื่อกิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | สถานที่จัด | กลุ่มเป้าหมาย (ประเภท) | จำนวนผู้เข้าอบรม(คน) | คะแนนความพึงพอใจ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | โครงการศึกษาแนวทางการส่งเสริมการผลิตไฟฟ้า จากพลังงานชีวภาพด้วยระบบผลิตไฟฟ้าและความร้อนร่วมขนาดเล็กมาก | 11 ก.ย. 57 - 30 มิ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน | 1 | 5.00 |
| 9 | โครงการเพิ่มผลิตภาพแรงงานตามความต้องการสถานประกอบกิจการ | 11 ก.ย. 57 - 10 ก.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 5 นครราชสีมา | 1 | 5.00 |
| 10 | โครงการจ้างพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง | 1 ต.ค. 57 - 28 ม.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1 | 5.00 |
| 11 | โครงการจ้างที่ปรึกษาศึกษาออกแบบเบื้องต้น (Conceptual Design) ศูนย์บริหารจัดการขยะของจังหวัดสมุทรปราการ | 8 ต.ค. 57 - 11 พ.ย. 58 | จ.สมุทรปราการ | องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ | 1 | 5.00 |
| 12 | โครงการจัดทำยุทธศาสตร์และแนวทางการลงทุน โครงการผลิตพลังงานจากขยะ 1,500-1,800 ตัน/วัน ณ กรุงพนมเปญ ประเทศกัมพูชา | 24 ต.ค. - 24 พ.ย. 57 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | บริษัท อินเตอร์ ฟาร์อีสท์ วิศวกร จำกัด | 1 | 5.00 |
| 13 | โครงการออกแบบศูนย์บริหารจัดการขยะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 5 พ.ย. 57 - 4 มี.ค. 58 | จ.พระนครศรีอยุธยา | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | 1 | 5.00 |
| 14 | โครงการก่อสร้างระบบผลิตก๊าซชีวภาพจากหญ้าเนเปียร์และมูลสัตว์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 22 พ.ย.57 - 21 ก.ย. 58 | จ.ขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 1 | 5.00 |
| 15 | โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมไทยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลัก จ้างที่ปรึกษา ให้คาปรึกษาแนะนาเชิงลึก (2 ManDays) ส่งเสริม SMEs ใช้ระบบไอทีในธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มผลิตภาพ ปีงบประมาณ | 7 ม.ค. - 7 เม.ย. 58 | จ.อุดรธานี | ศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 4 | 1 | 5.00 |
| 16 | โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และขยายเครือข่ายการสื่อสารด้านพลังงานในกลุ่มเยาวชน ปีที่ 5 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง | 13 ม.ค. - 13 พ.ย. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน | 1 | 5.00 |
| 17 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโดยการคิดค่าเสื่อมสภาพและเกณฑ์การปรับลดราคาผลิตภัณฑ์มันสำปะหลัง | 1 เม.ย. - 13 ส.ค. 57 | ศูนย์วิจัยมันสำปะหลังและผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และกรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ | กรมการค้าต่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ และผู้ประกอบการโกดังมันสำปะหลังเส้น | 1 | 5.00 |
| 18 | โครงการศึกษาความเป็นไปได้โรงไฟฟ้าชีวมวลจากขยะเทศบาลเมืองปรกฟ้า อ.เกาะจันทร์ จ.ชลบุรี | 9 เม.ย. - 30 ธ.ค. 58 | จ.ชลบุรี | เทศบาลเมืองปรกฟ้า จ.ชลบุรี | 1 | 5.00 |
| 19 | โครงการศึกษาและจัดทำแผนยุทธศาสตร์พลังงานจังหวัดฉะเชิงเทรา | 24 เม.ย. - 31 พ.ค. 58 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | สำนักงานพลังงานจังหวัดฉะเชิงเทรา | 1 | 5.00 |
| | | | | **ความพึงพอใจ** | **คะแนนเฉลี่ย 4.27** | |
| | | | | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน** | **5 คะแนน** | |

**ความพึงพอใจ** = $\frac{\sum_{i=1}^{p} \overline{x_i} n_i}{\sum_{i=1}^{p} n_i}$ = **4.27**

$\overline{x_i}$ = ค่าเฉลี่ยโครงการ/กิจกรรมที่ i (คะแนนเต็ม 5) i = 1 ถึง p

n = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถามของโครงการ/กิจกรรมที่ i p = จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี**

<u>เกณฑ์การประเมิน</u> (เทคโนธานี)

ความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 4.00 = 5

ความพึงพอใจระหว่าง 3.50 - 3.99 = 4

ความพึงพอใจระหว่าง 3.00 - 3.49 = 3

ความพึงพอใจระหว่าง 2.50 - 2.99 = 2

ความพึงพอใจระหว่าง 2.00 - 2.49 = 1

**แหล่งที่มา :** งานปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนธานี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ 7.1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ประจำ * | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | จำนวนอาจารย์คงเหลือ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | เคมี | 12.0 | - | 12.0 |
| 2 | คณิตศาสตร์ | 9.0 | - | 9.0 |
| 3 | ชีววิทยา | 10.0 | - | 10.0 |
| 4 | ฟิสิกส์ | 20.0 | - | 20.0 |
| 5 | การรับรู้จากระยะไกล | 4.0 | - | 4.0 |
| 6 | จุลชีววิทยา | 4.0 | - | 4.0 |
| 7 | ชีวเคมี | 6.0 | - | 6.0 |
| 8 | กายวิภาคศาสตร์ | 5.0 | - | 5.0 |
| 9 | สรีรวิทยา | 3.0 | - | 3.0 |
| 10 | ปรสิตวิทยา | 1.0 | 1.0 | - |
| 11 | เภสัชวิทยา | 3.0 | - | 3.0 |
| 12 | วิทยาศาสตร์การกีฬา | 4.0 | - | 4.0 |
| **รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์** | | **81.0** | **1.0** | **80.0** |
| 13 | ศึกษาทั่วไป | 4.0 | - | 4.0 |
| 14 | ภาษาต่างประเทศ | 17.5 | - | 17.5 |
| 15 | เทคโนโลยีสารสนเทศ | 13.5 | 3.0 | 10.5 |
| 16 | เทคโนโลยีการจัดการ | 10.0 | - | 10.0 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม** | | **45.0** | **3.0** | **42.0** |
| 17 | เทคโนโลยีการผลิตพืช | 8.0 | - | 8.0 |
| 18 | เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ | 11.0 | - | 11.0 |
| 19 | เทคโนโลยีชีวภาพ | 11.0 | - | 11.0 |
| 20 | เทคโนโลยีอาหาร | 10.0 | - | 10.0 |
| **รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร** | | **40.0** | **-** | **40.0** |
| 21 | วิศวกรรมการผลิต | 7.0 | - | 7.0 |
| 22 | วิศวกรรมเกษตร | 10.0 | - | 10.0 |
| 23 | วิศวกรรมขนส่ง | 7.0 | - | 7.0 |
| 24 | วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 10.0 | 1.0 | 9.0 |
| 25 | วิศวกรรมเคมี | 10.0 | - | 10.0 |
| 26 | วิศวกรรมเครื่องกล | 19.0 | - | 19.0 |
| 27 | วิศวกรรมเซรามิก | 6.0 | - | 6.0 |
| 28 | วิศวกรรมโทรคมนาคม | 10.0 | - | 10.0 |
| 29 | วิศวกรรมพอลิเมอร์ | 8.0 | - | 8.0 |
| 30 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 12.0 | 1.0 | 11.0 |
| 31 | วิศวกรรมโยธา | 12.0 | - | 12.0 |
| 32 | วิศวกรรมโลหการ | 10.0 | - | 10.0 |
| 33 | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 10.0 | - | 10.0 |
| 34 | วิศวกรรมอุตสาหการ | 7.0 | - | 7.0 |
| 35 | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ | 3.0 | - | 3.0 |
| 36 | เทคโนโลยีธรณี | 8.0 | 1.0 | 7.0 |
| **รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์** | | **149.0** | **3.0** | **146.0** |

ตารางที่ 7.1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา/สำนักวิชา | จำนวนอาจารย์ประจำ * | จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ | จำนวนอาจารย์คงเหลือ |
|---|---|---|---|---|
| | **กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์** | **26.0** | **3.0** | **23.0** |
| 37 | กุมารเวชศาสตร์ | 2.0 | - | 2.0 |
| 38 | จักษุวิทยา | 1.0 | 1.0 | - |
| 39 | จิตเวชศาสตร์ | 0.5 | - | 0.5 |
| 40 | พยาธิวิทยา | 2.0 | - | 2.0 |
| 41 | วิสัญญีวิทยา | 1.0 | - | 1.0 |
| 42 | เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน | 6.0 | - | 6.0 |
| 43 | เวชศาสตร์ฟื้นฟู | 0.5 | - | 0.5 |
| 44 | ศัลยศาสตร์ | 4.0 | - | 4.0 |
| 45 | สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา | 1.0 | - | 1.0 |
| 46 | ออร์โธปิดิคส์ | 4.0 | 1.0 | 3.0 |
| 47 | อายุรศาสตร์ | 4.0 | 1.0 | 3.0 |
| | **กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์** | **14.0** | **1.0** | **13.0** |
| 48 | อนามัยสิ่งแวดล้อม | 5.0 | - | 5.0 |
| 49 | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 9.0 | 1.0 | 8.0 |
| | **รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์** | **40.0** | **4.0** | **36.0** |
| 50 | การพยาบาลพื้นฐาน | 3.0 | - | 3.0 |
| 51 | การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ | 6.0 | - | 6.0 |
| 52 | การพยาบาลจิตเวช | 3.0 | - | 3.0 |
| 53 | การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น | 5.0 | 2.0 | 3.0 |
| 54 | การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ | 4.0 | - | 4.0 |
| 55 | การพยาบาลอนามัยชุมชน | 4.0 | - | 4.0 |
| | **รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์** | **25.0** | **2.0** | **23.0** |
| | **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | **380.0** | **13.0** | **367.0** |

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

**ตารางที่ 8.1** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

| ลำดับที่ | สำนักวิชา/ กลุ่มสาขาวิชา | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) | | | | | จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลา (FTEF)*** | FTES รวมต่ออาจารย์ประจำ (FTEF) | FTES สกอ.กำหนด | ร้อยละความแตกต่างระหว่าง FTES ต่ออาจารย์ประจำเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน | คะแนนที่ได้ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปริญญาตรี | ระดับบัณฑิตศึกษา* | | | รวม 2 ระดับ | | | | | |
| | | | ป.โท | ป.เอก | รวม | | | | | | |
| 1 | วิทยาศาสตร์ | 3,467.24 | 102.60 | 154.40 | 257.00 | **3,724.24** | 80.00 | **46.55 : 1** | **20 : 1** | (46.55-20)/20*100 = 132.75 | 0 |
| 2 | เทคโนโลยีสังคม | 3,076.02 | 44.95 | 83.88 | 128.83 | **3,204.85** | 42.00 | **76.31 : 1** | **25 : 1** | (76.31-25)/25*100 = 205.24 | 0 |
| 3 | เทคโนโลยีการเกษตร | 542.53 | 56.74 | 91.86 | 148.60 | **691.13** | 40.00 | **17.28 : 1** | **20 : 1** | (17.28-20)/20*100 = -13.60 | 3.20 |
| 4 | วิศวกรรมศาสตร์ | 4,435.98 | 567.94 | 174.00 | 741.94 | **5,177.92** | 146.00 | **35.47 : 1** | **20 : 1** | (35.47-20)/20*100 = 77.35 | 0 |
| 5 | แพทยศาสตร์ | 578.87 | 6.87 | | 6.87 | **585.74** | 36.00 | **16.27 : 1** | **8 : 1** | (16.27-8)/8*100 = 103.38 | 0 |
| | - แพทยศาสตร์ ** | *268.27* | | | | *268.27* | *23.00* | *11.66 : 1* | ***8 : 1*** | *(11.66-8)/8*100 = 45.75* | *0* |
| | - สาธารณสุขศาสตร์ | *310.60* | *6.87* | | *6.87* | *317.47* | *13.00* | *24.42 : 1* | ***8 : 1*** | *(24.42-8)/8*100 = 205.25* | *0* |
| 6 | พยาบาลศาสตร์ ** | 122.53 | | | | **122.53** | 23.00 | **5.33 : 1** | **8 : 1** | (5.33-8)/8*100 = -33.38 | 0 |
| **ภาพรวมมหาวิทยาลัย** | | **12,223.17** | **779.10** | **504.14** | **1,283.24** | **13,506.41** | **367.00** | **36.80 : 1** | | | |
| | | | | | | | **เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ = 20.56** | | | | |

**หมายเหตุ** : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (**ระดับปริญญาตรี : 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา**)

FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (**ระดับบัณฑิตศึกษา : 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา**)

2. * **การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** ได้ปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

3. ** กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

4. *** **จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง** ในกรณีที่อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำเทียบเท่า (ตามนิยามในคู่มือ QA มทส. หน้า 57) ดังนี้

- ระยะเวลาการทำงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- ระยะเวลาการทำงาน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

5. 1) ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1) มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

**แหล่งที่มา** : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558















## เอกลักษณ์ (Uniqueness) :

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม

(University of Innovation)

## อัตลักษณ์ (Identity) :

บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน

(Science and Technology Graduates with Knowledge,

Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)

*"ซื่อตรง สุภาพ สะอาด ประหยัด"*

*คือ จริยวัตร ของ มทส.*



งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม
111 ถ.มหาวิทยาลัย ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0-4422-4045-(6) โทรสาร 0-4422-4040
http://www.sut.ac.th/qa
E-mail : sutqa@sut.ac.th